|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG MN HOÀNG DIỆU**  **TỔ NHÀ TRẺ** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Hoàng Diệu, ngày 28 tháng 3 năm 2025* |

**KẾ HOẠCH**

**TỔ CHỨC CHUYÊN ĐỀ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ THỂ LOẠI THƠ**

**KHỐI NHÀ TRẺ**

Căn cứ kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024– 2025 của trường Mầm non Hoàng Diệu.

Căn cứ điều kiện thực tế, tổ nhà trẻ xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề

**“Phát triển ngôn ngữ”**cụ thể như sau:

**I- Mục tiêu:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ là một trong những mục tiêu quan trọng nhất của giáo dục mầm non. Vì nhờ có ngôn ngữ, trẻ có thể nói lên những suy nghĩ, mong muốn của mình và mở rộng khả năng giao tiếp trong học tập cũng như vui chơi.

-Trẻ Mầm non rất nhạy cảm với nghệ thuật ngôn từ, âm điệu, hình tượng của các bài hát, bài thơ, những câu chuyện cổ tích, thần thoại rất hấp dẫn đối với trẻ thơ. Chính vì vậy, cho trẻ tiếp xúc với văn học, cụ thể là hoạt động dạy trẻ đọc thơ là con đường phát triển ngôn ngữ cho trẻ tốt nhất.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động đọc thơ sẽ giúp trẻ giúp trẻ phát triển tư duy, phát triển khả năng mạnh dạn, tự tin vào chức năng tâm lý của chính bản thân, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng hơn, quyết định sự phát triển tâm lý của trẻ.

- Cho trẻ làm quen với văn học ở trường Mầm non được diễn ra rất linh hoạt theo hai hình thức chính: Hoạt động có chủ định và trong các hoạt động khác. Việc lựa chọn hình thức cho trẻ làm quen với văn học phải dựa trên đặc điểm tình hình của trẻ, với tác phẩm văn học trẻ đã biết hay tác phẩm văn học trẻ chưa biết, tác phẩm dài hay ngắn buộc giáo viên phải lựa chọn hình thức cho phù hợp. Ngoài ra giáo viên còn phải dựa vào sự hứng thú của trẻ đối với mỗi tác phẩm văn học và điều kiện cơ sở vật chất của trường của lớp cũng là một yếu tố để giáo viên quyết định sử dụng hình thức nào là đạt hiệu quả tốt nhất đối với trẻ.

- Tổ chức chuyên đề nhằm tạo điều kiện cho giáo viên trong toàn trường được trao đổi, giao lưu, học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm tổ chức hoạt động giáo dục đảm bảo; Tạo hứng thú, nhu cầu, khả năng, thế mạnh của mỗi đứa trẻ đều được hiểu, đánh giá đúng và được tôn trọng, mỗi đứa trẻ đều có cơ hội tốt nhất có thể để thành công, học bằng nhiều cách khác nhau kể cả thông qua vui chơi.

**II. Nội dung.**

**1. Thời gian tổ chức:** 1/2ngày 28/3/2025.

**2. Địa điểm:** Tại trường Mầm non Hoàng Diệu.

**3. Thành phần:**

- BGH, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên trong trường.

**4. Nội dung tổ chức Chuyên đề:**

4.1. Người dạy: Nguyễn Thị Huế & Phạm Thị Lý – GV nhóm 25 – 36 tháng B.

4.2. Tên đề tài: **Thơ “Ông mặt trời”.**

- Lứa tuổi: 25 – 36 tháng.

4.3. Thảo luận, lấy ý kiến của các thành viên.

4.4. Kết luận chuyên đề.

**III. Tổ chức thực hiện**

-Xây dựng nội dung, kế hoạch.

- Chỉ đạo giáo viên được dạy chuẩn bị các điều kiện tổ chức chuyên đề đảm bảo chất lượng tại trường.

- Tổ chức điều hành chương trình chỉ đạo các cá nhân tham gia chuyên đề cấp trường đảm bảo nghiêm túc, có chất lượng.

**-** Sau chuyên đề tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tổ chức hoạt động tại các lớp để rút kinh nghiệm kịp thời trong công tác chỉ đạo, nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong trường mầm non.

- Triển khai đầy đủ nội dung kế hoạch chuyên đề cấp tổ tới toàn thể cán bộ quản lí, giáo viên, nhà trường.

**-** Phân công các thành viên tham dự chuyên đề tại các nhóm, lớp đúng thành phần, thời gian, số lượng và đảm bảo theo quy định.

**-** Chuẩn bị nội dung tham gia tại chuyên đề, tập trung những vấn đề liên quan đến công tác tổ chức các hoạt động, tạo môi trường tại nhóm, lớp, những khó khăn, vướng mắc, kiến nghị, đề xuất.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất và các điều kiện khác phục vụ cho nội dung chuyên đề (trang trí khánh tiết, âm ly, loa đài, micro, bàn ghế, nước uống…).

- Phân công giáo viên chuẩn bị chu đáo và tổ chức một số hoạt động của cô và trẻ để dự giờ.

- Báo cáo lý thuyết và thảo luận.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức tổ chức chuyên “ Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - thể loại thơ” cấp tổ năm học 2024 – 2025. Đề nghị các đồng chí trong tổ nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc gì báo cáo trực tiếp về và đồng chí PHT và đồng chí tổ trưởng phụ trách khối Nhà trẻ.

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**.  **Phó Hiệu trưởng**  **Nguyễn Thị Hoa Chi** | **NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**.  **Tổ trưởng**  **Đoàn Thị Thúy** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG MN HOÀNG DIỆU**  **TỔ NHÀ TRẺ** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Hoàng Diệu, ngày 28 tháng 3 năm 2025* |

**BÁO CÁO LÝ THUYẾT**

**CHUYÊN ĐỀ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - THỂ LOẠI THƠ**

**Tổ Nhà trẻ - Năm học 2024 – 2025**

-Căn cứ Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024- 2025 của trường Mầm non Hoàng Diệu;

- Căn cứ điều kiện thực tế tổ Nhà Trẻ xây dựng kế hoạch tổ chức Chuyên đề cụ thể như sau:

**I. Mục đích.**

**1.Kiến thức**:

- Giáo viên nắm được mục tiêu, nội dung, kết quả mong đợi của trẻ.

- Biết lựa chọn nội dung hoạt động PTNN cho phù hợp với trẻ.

- Nắm chắc kiến thức, phương pháp của hoạt động.

**2. Kỹ năng:**

- GV nâng cao kỹ năng lôi cuốn sự tập trung chú ý của trẻ .

- GV sử dụng đồ dùng dụng cụ linh hoạt.

- Giúp giáo viên tổ chức tốt hoạt động PTNN cho trẻ.

- Giáo viên nâng cao kỹ năng đọc, nói lưu loát, phát âm chuẩn L/N.

**3. Thái độ**

- Giáo viên tích cực tham gia vào sinh hoạt chuyên môn và thích tổ chức hoạt động PTNN cho trẻ.

- Giáo viên có tính sáng tạo, linh hoạt hơn khi tổ chức hoạt động.

**II.Nội dung.**

**1.Các bước thực hiện hoạt động PTNN cho trẻ (thể loại thơ).**

**1.1.Lựa chọn nội dung phù hợp.**

- Lựa chọn nội dung bài thơ mang tính chất giáo dục, trải nghiệm, khám phá... để đưa vào thực hiện trong mỗi chủ đề để phù hợp với nhóm lớp lứa tuổi mình phụ trách.

**1.2.Xác định mục đích.**

- Xác định mục đích về kiến thức, kỹ năng , thái độ cần thực hiện trong hoạt động PTNN đó.

**1.3.Chuẩn bị mọi điều kiện về môi trường, cơ sở vật chất, đồ dùng... cho hoạt động.**

- Chuẩn bị tốt mọi điều kiện về CSVC, đồ dùng cho hoạt động ...

- Tạo môi trường văn học cho trẻ

**1.4.Tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ (thể loại thơ).**

- Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.

- Hoạt động 3: Kết thúc.

**2. Cấu trúc của hoạt động phát triển ngôn ngữ (thể loại thơ).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cấu trúc** | **Thời gian 10-15 phút** |
| - Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú. | - Khoảng 1- 2 phút. |
| - Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm. | - Khoảng 10- 12 phút. |
| - Hoạt động 3: Kết thúc. | - Khoảng 1- 2 phút. |

**3. Phương pháp của hoạt động phát triển ngôn ngữ (thể loại thơ).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hình thức tổ chức** | **Thời gian 10-15 phút** |
| **1. Hoạt động 1:** **Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**  - Tùy từng bài dạy, tùy vào chủ đề mà giáo viên lựa chọn hình thức gây hứng thú cho phù hợp như: sử dụng trò chơi, câu đố, bài hát, tạo tình huống… có nội dung phù hợp để dẫn dắt trẻ vào bài. | - 1- 2 phút. |
| **2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**.  \* Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ:  + Lần 1: Đọc thơ kết hợp cử chỉ, điệu bộ.  + Lần 2: Đọc thơ kết hợp tranh (powerpoint) minh họa.  - Giảng nội dung bài thơ.  - Đàm thoại về nội dung bài thơ: xác định nội dung chính của bài thơ, trao đổi đàm thoại, khắc sâu nội dung của bài thơ (trong mỗi bài thơ cần nghiên cứu kỹ và tìm những nội dung cần truyền đạt, giảng giải tới trẻ một cách ngắn gọn dễ hiểu phù hợp với nhận thức của trẻ)  - Lồng ghép giáo dục tích hợp.  \* Cho trẻ đọc thơ.  - Cho trẻ đọc thơ với các hình thức: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. *(Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả sau mỗi lần đọc)*  *- Chú ý cho trẻ đọc lại từ khó, từ có phụ âm L/N. Sửa sai cho trẻ)*  - Hỏi lại tên bài thơ, tác giả, cho cả lớp đọc lại 1 lần. | - 10-12 phút. |
| **3. Hoạt động 3: Kết thúc.**  - Nhận xét, tuyên dương, kết thúc hoạt động. | - 1- 2 phút. |

**Người báo cáo**

**Đoàn Thị Thúy**

**CHƯƠNG TRÌNH TỔ CHỨC**

***CHUYÊN ĐỀ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ- THỂ LOẠI THƠ***

**Tổ Nhà trẻ Năm học 2024 – 2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Người thực hiện** |
| 28/03/2025 | Dạy hoạt động  **Thơ “Ông mặt trời”.** | GV: Nguyễn Thị Huế Phạm Thị Lý |
| 28 /03/2025 | - Thông qua nội dung chương trình  - Báo cáo lý thuyết.  - GV chia sẻ kinh nghiệm về thực hiện Chuyên đề  - Thảo luận, lấy ý kiến của các thành viên.  - Kết luận. | - Tổ trưởng  - Tổ trưởng.  - Các GV tham dự  - Phó Hiệu trưởng |

**Tổ trưởng chuyên môn**

**Đoàn Thị Thúy**