

# GIÁO ÁN HỘI GIẢNG

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ “ Làm bác sĩ – Lê Ngân”**

**Chủ đề: Nghề nghiệp**

**Đối tượng: Trẻ 4 – 5 tuổi**

**Thời gian: 25 – 30 phút.**

**Người soạn và dạy: Nguyễn Thị Thúy Hằng**

**Đơn vị: Trường mầm non Hoàng Diệu**

## **I. MỤC ĐÍCH:**

### **1. Kiến thức:**

- Biết tên bài thơ “ Làm bác sĩ”, tên tác giả “ Lê Ngân ”, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.
- Biết nội dung câu hỏi đàm thoại, hiểu và trả lời được câu hỏi đàm thoại của cô.
- Biết nghề bác sĩ rất quan trọng đối với con người. Biết thể hiện lòng kính trọng, yêu quý nghề bác sĩ.

### **2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ, rèn sự ghi nhớ, kỹ năng ngồi học chú ý có chủ định cho trẻ.
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Phát huy sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ khi đọc thơ và trả lời câu hỏi đàm thoại, có kỹ năng hoạt động nhóm.

### **3. Thái độ:**

- Chú ý lắng nghe cô đọc thơ, hứng thú, hăng say, vui thích khi đọc thơ cùng cô và các bạn
- Tích cực, hăng hái trả lời câu hỏi, đoàn kết thi đua cùng bạn.
- Yêu quý, kính trọng nghề bác sĩ. Có ý thức bảo vệ sức khỏe của bản thân.

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Giáo án, loa, tivi, máy vi tính, PowerPoint minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát “A rama sam sam”, nhạc nền đọc thơ

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, mũ đội đầu.
- Hộp quà có đựng 1 số đồ dùng dụng cụ của nghề bác sĩ (ống nghe, ống tiêm, kéo,...)

### III. TIẾN HÀNH:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HD CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cả lớp được đón các cô giáo về dự với lớp 1 tiết học</li> <li>- Cô cùng trẻ vận động vũ điệu “ A ram sam sam”</li> <li>- Cô dành tặng cho cả lớp 1 món quà, cho trẻ khám phá và hỏi trẻ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là gì? Là đồ dùng dụng cụ của nghề nào?</li> <li>+ Công việc của các bác sĩ là gì?</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng nghề bác sĩ.</li> <li>- Có rất nhiều nhà thơ, nhạc sĩ đã sáng tác những bài thơ, bài hát rất hay về nghề bác sĩ. Có ai biết bài thơ nào nói về nghề bác sĩ không?</li> <li>+ Con biết bài thơ gì nói về nghề bác sĩ?</li> <li>+ Cho trẻ đọc bài thơ</li> <li>- Cô dẫn dắt bài thơ “Làm bác sĩ” cũng chính là chủ đề “Bé yêu thơ” ngày hôm nay.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <p><b>* Cô đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài thơ “Làm bác sĩ” của tác giả Lê Ngân</li> <li>- Cô đọc thơ cho trẻ nghe (Nếu trẻ đã đọc tốt ở phần trên rồi thì cô đọc một lần, nếu trẻ đọc chưa tốt thì cô đọc cho trẻ nghe 2 lần)</li> <li>+ Lần 1: Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ: Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?</li> <li>+ Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp với hình ảnh minh họa trên ti vi</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại – Trích dẫn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi “Bé thông minh”.</li> <li>- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, các đội sẽ lắng nghe câu hỏi của cô đưa ra, sau thời gian suy nghĩ đội nào có tín hiệu trả lời trước thì sẽ được trả lời. Trả lời sai phải nhường quyền cho đội bạn.</li> <li>+ Các con vừa nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?</li> <li>+ Bạn nhỏ đóng vai gì? Khám bệnh cho ai?               <ul style="list-style-type: none"> <li>“ Mời mẹ ngồi im lặng</li> <li>Đề bác sĩ khám cho”</li> </ul> </li> <li>+ Vì sao mẹ bị ốm?               <ul style="list-style-type: none"> <li>“Chắc lại đi đầu nắng</li> <li>Bệnh này là bệnh ho”</li> </ul> </li> <li>+ Thuốc có vị gì? Phải uống với nước gì?               <ul style="list-style-type: none"> <li>“ Thuốc ngọt chứ không đắng</li> <li>Phải uống với nước sôi</li> </ul> </li> <li>+ Vì sao bác sĩ lại không tiêm cho mẹ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng</li> <li>- Trẻ vận động</li> <li>- Trẻ khám phá và trả lời câu hỏi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời và đọc thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ</li> <li>- Trẻ xem</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p style="text-align: center;">“ Nếu tiêm thì đau lắm Mẹ lại khóc nhè thôi”</p> <p>+ Mẹ bỗng hỏi bác sĩ điều gì? “ Mẹ bỗng hỏi bác sĩ Sở mũi uống thuốc gì</p> <p>+ Bác sĩ trả lời mẹ ra sao? “Bác sĩ chừng hiểu ý Uống sữa với bánh mì”</p> <p>+ Muốn cơ thể của chúng mình luôn khoẻ mạnh thì các con phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổng kết kết quả chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Phải biết giữ gìn sức khoẻ bằng cách ăn uống đầy đủ, tập thể dục thường xuyên, đội mũ nón khi nắng mưa để cơ thể được khoẻ mạnh.</li> <li>- Dành tặng cho cả lớp một phần chơi có tên “Thi tài đọc thơ”</li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 – 2 lần.</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc xen kẽ. ( Cô chú ý lắng nghe và sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc thơ)</li> <li>- Cho trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu: Đọc to – nhỏ, đọc kết hợp vỗ tay, đi vòng tròn.</li> </ul> <p><b>* Lần 3:</b> Cô đọc thơ lần 3 cho trẻ nghe: Dưới sự thể hiện của cô và 2 bạn</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ. Tuyên bố kết thúc chương trình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--