

GIÁO ÁN HỘI GIẢNG LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đề tài: -TDKN: “Đi trên ghế thể dục”

+TCVĐ: Ném bóng vào rổ

Đối tượng: Trẻ 4 – 5 tuổi

Số trẻ : 20 – 25 trẻ

Thời gian: 25–30 phút

Ngày dạy: 07 / 11 /2024

Người thực hiện: Phạm Thị Hạnh

I/ Mục đích

1. Kiến thức:

- Biết tên vận động: Đi trên ghế thể dục
- Thực hiện thành thạo các động tác trong BTPTC, biết đi trên ghế thể dục theo sự hướng dẫn của cô.
- Biết tên trò chơi “ Ném bóng vào rổ” hiểu cách chơi, biết chơi trò chơi ném bóng vào rổ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt khi đi trên ghế thể dục.
- Phát triển tố chất vận động cho trẻ, sự khéo léo, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Hứng thú tham gia hoạt động, tập trung chú ý cao độ khi thực hiện vận động: đi trên ghế thể dục
- Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động tập thể.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ
- * Đồ dùng của cô
- Trang phục quần áo chú bộ đội, xắc xô, loa, nhạc bài hát về chủ đề
- * Đồ dùng của trẻ
- 2 ghế thể dục, bóng cho trẻ chơi trò chơi , mũ thể dục cho trẻ .
- 2 lá cờ
- Trang phục của trẻ gọn gàng.

III/ Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1. Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu chương trình (chiến sĩ tài năng)- Giới thiệu 2 đội chơi	

<p>+ Đội biên phòng + Đội hải quân</p> <p>-Giới thiệu ban giám khảo</p> <p>-Giới thiệu nội dung chương trình gồm 3 phần</p> <ul style="list-style-type: none">+ Phần thứ nhất : Chiến sĩ khoẻ+ Phần thứ 2 : Chiến sĩ tài năng+ Phần thứ 3 : Chiến sĩ khéo <p>-Giáo dục trẻ biết giữ sức khoẻ và vệ sinh của cơ thể và giữ môi trường sạch sẽ</p> <p>-Kiểm tra sức khoẻ trẻ</p> <p>2.HĐ2. Trọng tâm:</p> <p>*Khởi động:</p> <p>Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> đi thường -> đi khom lưng -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc.- Cho trẻ điểm danh về 4 hàng dọc.-Cô dẫn dắt vào phần thứ nhất <p>*Trọng động- Phần thi thứ nhất: Chiến sĩ khoẻ</p> <p>-BTPTC. Cho trẻ tập theo nhịp đếm từ 1-4</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tay: Hai tay sang ngang, lên cao(2l x 4n)+ Bụng:Quay người sang trái sang phải,kết hợp tay chống hông(2lx4n)+Chân: bước từng chân lên trước, khụy gối(3l x 4n)+ Bật: Bật tách khớp chân(2l x 4n) <p>Cô dẫn dắt vào phần thứ 2 “Chiến sĩ tài năng”</p> <p>-VĐCB: Đi trên ghế thể dục -Phần thứ 2</p> <ul style="list-style-type: none">+Hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ thực hiện vận động gì với ghế thể dục?+ Cho trẻ lên thực hiện ý tưởng.+Cô giới thiệu tên vận động: Đi trên ghế thể dục <p>Lần 1: Cô làm mẫu lần 1, không phân tích động tác</p> <p>Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác : TTCB: cô đứng ở đầu ghế, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh “ Đi” thì bước một chân lên ghế và thu chân kia lên và bước đi khi đi mắt nhìn</p>	<p>-Trẻ hứng thú</p> <p>- Trẻ đi, chạy các kiểu</p> <p>- Trẻ về đội hình 2 hàng dọc.</p> <p>- Trẻ điểm danh chuyển thành 4 hàng</p> <p>.- Trẻ tập cùng cô</p> <p>-Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>-Trẻ thực hiện ý tưởng</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</p>
---	--

<p>thắng về phía trước thực hiện như vậy cho đến hết ghé thì dừng lại bước xuống và đi về cuối hàng</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên tập thử, cho trẻ nhận xét.</p> <p>+Trẻ thực hiện:</p> <p>Lần 1:Trẻ lần lượt tập. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</p> <p>Lần 2 : Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua nhau</p> <p>+ Cho 1- 2 trẻ làm tốt lên thực hiện. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.</p> <p>+Giáo dục trẻ : Chăm chỉ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>Cô dẫn dắt vào phần thứ 3</p> <p>*TCVD: Ném bóng vào rổ - Phần thứ 3 : Chiến sĩ khéo</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi</p> <p>+ Cách chơi : đứng sát vạch chuẩn và cầm bóng ném vào rổ của đội mình</p> <p>+ Luật chơi: Sau khi kết thúc 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ đội đó thắng và không được tính bóng rơi ở ngoài rổ</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>+Sau mỗi lần cô nhận xét trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét chung và khen ngợi động viên trẻ</p> <p>*Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc:</p> <p>-Tuyên bố kết thúc chương trình</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng</p>	<p>- 1-2 trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Trẻ lần lượt 2 hàng lên thực hiện.</p> <p>-2 đội thi đua nhau</p> <p>- 1-2 trẻ lên thực hiện lại.</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Nghe cô nói CC, LC</p> <p>- Trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Nhận xét cùng cô.</p> <p>- Trẻ đi hít thở không khí</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng</p>
---	---