

GIÁO ÁN HỘI GIẢNG
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KNXH
Đề tài: Giáo dục kỹ năng sống: Cùng bé chăm sóc, bảo vệ mắt
Chủ đề: Bản thân
Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.
Đối tượng: Trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi.
Thời gian: 25 – 30 phút.
Người soạn và dạy: Phạm Thị Thu Huyền
Ngày dạy: 4/11/2024

I. Mục đích.

1. Kiến thức

- Biết đặc điểm cấu tạo bên ngoài, tác dụng của mắt.
- Biết một số biểu hiện của đôi mắt bị bệnh.
- Biết những thức ăn và thói quen tốt cho mắt, cách vệ sinh và bảo vệ mắt của mình.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng tự chăm sóc, bảo vệ bản thân.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung.

3. Thái độ

- Có ý thức chăm sóc, giữ gìn bảo vệ mắt.
- Đoàn kết, hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung.
- Cảm thông, chia sẻ với những người khuyết tật về mắt.

II. Chuẩn bị.

- Bài giảng điện tử về bài học.
- Kính mắt. Bông hoa đáp án A, B.
- Một số hình ảnh về mắt khỏe mạnh, mắt bị dị tật, mắt bị bệnh.
- Một số hình ảnh về các hành động đúng - sai về chăm sóc, bảo vệ mắt.
- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề

- Khung ảnh, bút dạ, bìa, kềm nhung, băng dính 2 mặt,...

III. Tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HD CỦA TRẺ
<p>1. Trò chơi: Săn diễn thời trang</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dẫn dắt cho trẻ chơi trò chơi: Săn diễn thời trang- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.+ Cách chơi: Cô trang bị cho mỗi trẻ 1 chiếc kính. Mỗi bạn sẽ có nhiệm vụ đi theo vạch kẻ thẳng, trình diễn thời trang với kính.+ Luật chơi: trong quá trình trình diễn thời trang, bạn nào đi ra ngoài vạch kẻ sẽ phải trình diễn thời trang cuối cùng của lượt chơi sau.- Cô trò chuyện với trẻ về tác dụng của kính với đôi mắt, đặc biệt là đối với những người bị dị tật về mắt.- Vậy làm sao để giữ gìn, bảo vệ mắt?- Cô dẫn dắt cho trẻ tham gia chương trình về bảo vệ mắt. <p>2. Cùng bé chăm sóc, bảo vệ mắt</p> <p>a. Trò chơi Rung chuông vàng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem video về cấu tạo bên ngoài của mắt.- Cho trẻ tham gia trò chơi Rung chuông vàng - trả lời câu hỏi về cấu tạo của mắt.- Mắt là 1 bộ phận trên phần nào của cơ thể? <p>A. Phần đầu</p> <p>B. Phần chân</p> <ul style="list-style-type: none">- Mắt còn có tên gọi khác là gì? <p>A. Thị giác</p> <p>B. Thính giác</p> <ul style="list-style-type: none">- Tác dụng của mắt là gì? <p>A. Nghe</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú- Trẻ nghe- Trẻ chú ý- Trẻ trò chuyện- Trẻ nêu- Trẻ hứng thú- Trẻ xem- Trẻ hứng thú- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

<p>B. Nhìn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mi mắt, lông mi, lòng trắng, lòng đen, con ngươi là những bộ phận bên ngoài của mắt đúng hay sai? <p>A. Đúng</p> <p>B. Sai.</p> <p>b. Trò chơi: Mắt tinh, chân giỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Chú ý bao quát trẻ. - Cô tổng kết kết quả của các đội. - Cô khái quát lại một số bệnh và dị tật về mắt. Giáo dục trẻ biết cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ những người bị dị tật về mắt, đặc biệt là những người khiếm thị, mù. <p>c. Trò chơi Đội nào thông minh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt cho trẻ xem video về bảo vệ và chăm sóc mắt. - Cho trẻ tham gia phần chơi Đội nào thông minh. <p>+ Cách chơi: chia trẻ thành 3 đội và về vị trí. Các thành viên của các đội sẽ cùng thảo luận và lựa chọn các sticker mặt cười dán vào các tranh có nội dung chăm sóc, bảo vệ mắt, dán sticker mặt méu vào các tranh có hành vi chưa giữ gìn, bảo vệ mắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả của nhóm mình. Hỏi trẻ đã làm những gì để giữ gìn, bảo vệ, chăm sóc mắt - Cô kết luận chung và khích lệ, động viên trẻ. Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh mắt sạch sẽ và thực hiện các biện pháp chăm sóc bảo vệ mắt, vui chơi an toàn, phòng tránh các chấn thương về mắt. <p>d. Trò chơi: Ai khéo nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham gia phần chơi Ai khéo nhất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ chú ý - Trẻ nghe - Trẻ xem - Trẻ hứng thú - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe - Trẻ hứng thú
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cách chơi: cô đưa ra các yêu cầu có nội dung về chăm sóc, bảo vệ mắt. Nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe và thực hiện theo hiệu lệnh. - Cô tổ chức cho trẻ chơi: - Cô nhận xét thái độ chơi của trẻ. <p>3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ dùng, đồ chơi cho trẻ: đồ chơi in hình khuôn mặt, làm mắt kính,... - Cô giáo dục thái độ chơi cho trẻ và cho trẻ chơi. - Cô chú ý bao quát trẻ. - Cho trẻ xúm xít và nhận xét chung. - Cô tuyên bố kết thúc chương trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ nghe - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Trẻ nghe - Trẻ nghe
---	---