

GIÁO ÁN HỘI GIẢNG

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Chủ đề : Bản thân

Đề tài : Truyện "Cậu bé mũi dài" _ Truyện cổ tích

Đối tượng : Trẻ 4 - 5 tuổi

Số lượng : 20 trẻ.

Thời gian : 25 - 30 phút.

Ngày soạn : 06 / 11 / 2023.

Ngày dạy : 08 / 11 / 2023.

Người thực hiện : Bùi Thị Ngân

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Biết tên truyện : Cậu bé mũi dài, thể loại, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện..
- Biết được tác dụng của các giác quan, sự cần thiết của các giác quan.

2.Kĩ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng ngôn ngữ và kỹ năng lắng nghe của trẻ, rèn cho trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Rèn trẻ có kỹ năng phối hợp nhóm để dán bức tranh hoàn chỉnh.

3.Thái độ:

- Hào hứng nghe cô kể chuyện
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể và quý trọng các giác quan trên cơ thể

II.Chuẩn bị:

- Que chỉ, giáo án, máy tính, trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.
- Lớp học sạch sẽ, đảm bảo an toàn.
- Bức tranh câu chuyện chưa hoàn chỉnh, bàn , giá tranh ...
- Nhạc bài hát: “ Cái mũi ”, nhạc trò chơi,nhạc kể chuyện,

III. Cách tiến hành:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1.Hoạt động 1:Giới thiệu bài</p> <p>-Các con ơi lớp mình hôm nay rất vui được chào đón BGH,cùng các cô giáo trong trường đến tham dự tiết học của lớp chúng ta đây.</p> <p>-Mở đầu tiết học ngày hôm nay thêm phần sôi động và phấn khởi mời các con cùng cô vận động theo bài hát“Cái mũi”</p> <p>- Bài hát nói về bộ phận gì?</p> <p>- Mũi có tác dụng gì?</p> <p>-Đúng rồi mũi là bộ phận rất quan trọng của cơ thể ,nhờ có mũi mà chúng ta có thể ngửi mùi thơm và thở được đây các con a!</p> <p>- Thế nhưng có một cậu bé trong một câu chuyện lại có ý định vứt bỏ cái mũi của mình.</p> <p>-Để biết đó là ai trong câu chuyện gì cô mời cả lớp lắng nghe cô kể câu chuyện nhé.</p> <p>2.Hoạt động 2:Hoạt động trọng tâm.</p> <p>* Cô kể lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp nét mặt, cử chỉ và động tác minh họa.</p> <p>- Hỏi trẻ tên truyện? Thể loại?</p> <p>+ Giảng nội dung: Câu chuyện kể về một cậu bé có cái mũi rất dài vì cái mũi quá vướng làm cậu không trèo hái táo được nên cậu muốn vứt đi tất cả mắt, mũi, tai...của mình. Khi được các bạn chim, bạn ong và bông hoa giải thích cậu đã hiểu ra và biết yêu quý, giữ gìn và vệ sinh sạch sẽ các bộ phận cơ thể.</p> <p>*Cô kể lần 2 :Cô kể chuyện kết hợp với Powerpoint</p> <p>Đàm thoại nội dung câu chuyện:</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Câu chuyện có những nhân vật nào? Cậu bé mũi dài nhìn thấy gì ?</p> <p>+ Vì sao cậu bé không trèo được lên cây? Cậu bé đã ước gì ?</p> <p>+ Chú Ong, cô Họa mi và cô Hoa đã nói gì với cậu bé ?</p> <p>+ Cậu bé nghe xong đã nghĩ ra điều gì ?</p> <p>+ Hàng ngày cậu bé đã làm gì ?</p> <p>→ Giáo dục: Qua câu truyện này Bé mũi dài muốn nhắn nhủ với các con rằng tất cả các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng. Chúng ta có đôi mắt sáng để nhìn, đôi tai thính để nghe, có đôi chân để chạy nhảy, đôi tay để làm mọi việc Chúng ta phải biết giữ gìn các bộ phận trên cơ thể, vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</p> <p>*Cô kể chuyện lần 3 theo tranh thông qua trò chơi: “Ghép tranh ”.</p> <p>- Cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi mang tên "Ghép tranh"</p> <p>- Để chơi được trò chơi này các con hãy tạo thành 5 nhóm. Đồ dùng của 5 nhóm được để ở phía trên.</p> <p>+ CC: Nhiệm vụ của 5 nhóm lên lấy đồ dùng của nhóm mình về nhóm ghép các mảnh ghép tạo thành bức tranh hoàn chỉnh trong câu chuyện.</p> <p>+ Cô thấy các con đã rất nhanh tay, nhanh mắt ghép được các bức tranh rất đẹp và hoàn chỉnh rồi đấy.</p> <p>- Cô cho trẻ mang tranh để vào giá tranh và mời bạn đại diện lên thuyết trình về bức tranh.</p> <p>- Bạn nào biết những bức tranh đẹp này là nội dung của câu chuyện nào?</p> <p>- Cô gọi 1-2 trẻ trả lời.</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên truyện.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tạo nhóm và chơi ghép tranh</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>- Qua câu chuyện cũng muốn nhấn nhủ đến chúng ta các bộ phận mắt, mũi, miệng, tai, ... đều rất quan trọng đối với cơ thể.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ ra ngoài chơi.</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
---	--