

GIÁO ÁN

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Chủ đề: Bản thân

Đề tài: Trang trí váy, áo (Steam)

Đối tượng: Trẻ 4-5 tuổi

Thời gian: 25- 30 phút

Ngày soạn: 1/11/2024

Ngày dạy: 5/11/2024.

Người thực hiện: Phạm Thị Thanh Nga.

+ S (Science - khoa học):

- Biết đặc điểm, nguồn gốc (tự nhiên – nhân tạo), tính chất: độ bền, khả năng phân hủy của các chất liệu giấy, lá cây, nilon.
- Biết tác động của việc tái chế đối với môi trường và tầm quan trọng của việc sử dụng nguyên liệu tái chế.

+ T (Technology- công nghệ):

- Biết sử dụng đồ dùng trong quá trình hoạt động như: Băng dính hai mặt , keo dán để gắn kết các họa tiết.

+ E (Engineering- Kỹ thuật):

- Biết **thiết kế**, sắp xếp, gắn, dính...bố trí các nguyên liệu để trang trí hoàn thiện váy, áo một cách cân đối, hài hoà, đẹp mắt.

+ A (Arts- nghệ thuật):

- Biết thể hiện sự sáng tạo trong việc chọn lựa màu sắc, nguyên liệu để bố cục cho chiếc váy, áo hài hoà, cân đối.
- Khuyến khích trẻ truyền tải cảm xúc về sản phẩm của mình.

+ M (mathematic- toán học):

- Biết sử dụng các nguyên liệu có kích thước to – nhỏ phù hợp, trang trí bằng các hình tròn, tam giác...

I. Mục đích.

1. Kiến thức.

- Biết tên và sử dụng các nguyên vật liệu như: Bao bố, ni lông, giấy, giấy màu, một số loại lá cây...để trang trí váy áo.
- Biết sử dụng các vật liệu như: Keo nước, băng dính 2 mặt.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng dán, sắp xếp các nguyên liệu để tạo thành sản phẩm đẹp.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.
- Kỹ năng hợp tác, giúp đỡ bạn trong nhóm.

3. Thái độ.

- Tích cực, chủ động, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn, nâng niu sản phẩm của mình làm ra.
- **Có ý thức tái chế các nguyên vật liệu nhằm góp phần bảo vệ môi trường.**

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm: Tại lớp 4 tuổi B
- Đồ dùng của cô: + Váy, áo mẫu.
- + Loa, máy tính, mic, giá treo trang phục mẫu.
- + Nhạc bài hát: Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện; nhạc trình diễn amore mio.
- Đồ dùng của trẻ: Áo đồng phục màu vàng, bàn nhóm, khăn lau, keo nước, băng dính 2 mặt, váy bằng bao bố, áo giấy, bìa cattong, giấy màu hình tròn, hình tam giác, bông len, hoa bằng ni lông, lá mít, lá dong, lá dừa...

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>E1: Gắn kết</p> <p>-Cô giới thiệu chương trình: “Tìm kiếm tài năng nhí” Tổ chức tại lớp 4 tuổi B trường Mầm non Hoàng Diệu</p> <p>- Giới thiệu ban giám khảo và các đội chơi: Bé thông minh, Bé khéo léo, Bé tài ba.</p> <p>- Giới thiệu món quà đặc biệt mà chương trình tặng cho cả 3 đội chơi.</p> <p>E2: Khảo sát - Khám phá</p> <p>* Váy: Bằng bao bố và ni lông.</p> <p>- Món quà đặc biệt đầu tiên mà chương trình dành cho chúng mình là gì?</p> <p>+ Váy là trang phục của những ai?</p> <p>+Chiếc váy này có gì đặc biệt?</p> <p>+ Váy được làm bằng gì, trang trí bằng những gì?</p> <p>+ Những bông hoa được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát: Váy là trang phục dành cho các bạn nữ, chiếc váy này đặc biệt vì nó được làm từ bao bố, và trang trí bằng quả bông và những bông hoa ni lông. Là những nguyên liệu đã qua sử dụng, được</p>	<p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Bé hưởng ứng.</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ xung phong</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

ban tổ chức lựa chọn nhằm hạn chế rác thải ra môi trường. Những bông hoa được xếp xen kẽ các màu sắc rất đẹp.

*** Áo: Bằng giấy**

- Ai có nhận xét gì về món quà thứ 2 mà ban tổ chức tặng cho chúng mình?

+ Áo được làm bằng gì?

+ Được trang trí như thế nào?

+ Các hình tròn, hình tam giác được sắp xếp như thế nào? Màu sắc của các hình như thế nào?

- Khái quát: Chiếc áo dành cho các bạn nam, được làm bằng giấy, giấy màu là những nguyên liệu thân thiện với môi trường. Áo được trang trí bằng hình tròn, hình tam giác. Màu sắc các hình rất sinh động, đẹp mắt.

*** Váy áo: Bằng lá cây**

- Món quà cuối cùng ban tổ chức tặng các con là gì?

+ Món quà gồm những gì?

+ Áo được làm từ gì? Những chiếc lá được xếp như thế nào?

+ Váy được làm từ lá gì? Chúng mình thường thấy chiếc lá này vào dịp gì?

+ Những chiếc lá dong được xếp như thế nào?

- Khái quát: Bộ váy áo này được làm từ những chiếc lá cây mà bác thợ làm vườn đã cắt bỏ. Những chiếc lá được xếp sát cạnh nhau tạo thành váy và áo. Những nguyên liệu của chúng ta rất gần gũi với cuộc sống, không gây hại cho môi trường của chúng mình.

E3: Giải thích.

- Cho trẻ chia về 3 đội và lên lấy bảng ghi chép về thảo luận và thiết kế ý tưởng của đội mình.

- Cho 1 bạn đội trưởng lên thuyết trình về ý tưởng của đội

+ Đội con sẽ làm gì để trở tài trong chương trình hôm nay?

+ Các con sẽ trang trí váy, (áo) bằng nguyên liệu gì?

+ Các con định làm như thế nào?

+ Thân váy(áo) trang trí bằng gì?

- Trẻ xung phong

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu cảm nhận của mình

- Trẻ chú ý

- Trẻ chú ý

- Trẻ nêu

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu.

-Trẻ nêu thông điệp của

<p>+ Chân váy (áo) được trang trí bằng gì?</p> <p>+ Tại sao các con lại chọn trang trí váy bằng nguyên liệu?</p> <p>- Muốn tạo ra những chiếc áo, váy đẹp cần phải sắp xếp những nguyên liệu ngay ngắn, chúng ta sẽ dùng băng dính hai mặt, hoặc dùng keo nước tạo sự gắn kết các nguyên liệu.</p> <p>+ Với keo nước: Chúng mình lấy lượng keo vừa phải, tránh làm keo vương vãi, dùng xong các con phải lau tay vào khăn cho sạch.</p> <p>+ Với băng dính 2 mặt: Chúng mình sau khi bóc lớp phủ của băng keo phải để lớp phủ ấy vào rổ, không vất bừa bãi hay nghịch trong giờ.</p> <p>- Mời các tổ trưởng hãy cùng lựa chọn những nguyên liệu phù hợp để thực hiện ý tưởng của mình!</p> <p>E4: Thực hiện</p> <p>- Cô cho 3 đội về bàn thực hiện.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con lấy được nguyên liệu gì? (Trẻ nêu tên các nguyên liệu)</p> <p>+ Các con đã lấy đủ nguyên liệu cho đội mình chưa?</p> <p>- Trong quá trình làm, nếu đội nào bị thiếu nguyên liệu thì chúng mình sẽ tiếp tục đi lấy thêm nguyên liệu nhé!</p> <p>- Khi thực hiện các con nhớ ngồi ngay ngắn, hợp tác cùng nhau làm việc không xô đẩy, tranh giành với bạn! Các con nhớ không vứt rác bừa bãi, hãy để rác vào rổ của đội mình.</p> <p>- Khi dùng keo các con cần chú ý cẩn thận tránh bôi vào quần áo, vào mắt, mũi, miệng nhé!</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát hỗ trợ trẻ.</p> <p>- Cho trẻ nói cách làm của mình trong khi thực hiện.</p> <p>- Động viên, khích lệ trẻ hoàn thiện sản phẩm của đội mình.</p> <p>- Cô nhắc trẻ thu dọn đồ dùng sau khi thực hiện xong và giữ gìn sản phẩm mình vừa làm ra.</p> <p>E5: Đánh giá, trưng bày sản phẩm.</p>	<p>mình.</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nêu</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nêu cách làm</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình vừa làm được gì? - Mời lần lượt các đội hãy mang sản phẩm của mình cho các đội khác cùng chiêm ngưỡng. “Bé thuyết trình” - Để mở đầu phần thi thuyết trình, đội nào xung phong lên thuyết trình trước. - Lần lượt đại diện các đội lên thuyết trình về sản phẩm của đội mình. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Khuyến khích, động viên các đội chưa hoàn thiện sản phẩm (Nếu có). - Nhận xét chung, giáo dục trẻ : Giữ gìn sản phẩm mà mình làm ra, đồng thời hãy chung tay hành động nhằm hạn chế rác thải, sử dụng tiết kiệm nguyên liệu để bảo vệ môi trường. *Cho trẻ trình diễn bộ trang phục mà đội mình vừa hoàn thiện. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô đến triển lãm sản phẩm tái chế. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ mỗi nhóm lần lượt thuyết trình. -Trẻ chú ý. - Trẻ trình diễn bộ trang phục. - Trẻ thu dọn đồ dùng và đi cùng cô.
---	--
