

# GIÁO ÁN HỘI GIẢNG

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động :Làm quen với toán

Đề tài : phân biệt hình tròn, hình tam giác

Chủ đề: Bản thân

Đối tượng trẻ 4-5tuổi

Thời gian 25-30 phút

Ngày soạn : 30/10/2024

Ngày dạy: 7/ 11/2024

Người soạn và dạy :Tăng Thị Kiểm

### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1.Kiến thức

- Biết phân biệt sự giống và khác nhau giữa hình tròn và hình tam giác.
- Biết tên trò chơi. Luật chơi, cách chơi trò chơi về hình tròn, hình tam giác.

#### 2. Kỹ năng :

- củng cố kỹ năng ghi nhớ về tên gọi, đặc điểm của hình tròn, hình tam giác
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh sự khác biệt giữa hình tròn và hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc, không lẩn được, hình tròn có đường bao cong khép kín, lẩn được.
- Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong các trò chơi

#### 3. Thái độ :

- Tích cực tham gia hoạt động học tập cùng cô và các bạn
- Có ý thức tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có như bìa, ống mút, để tạo ra các sản phẩm có hình tròn, hình tam giác
- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy đồ dùng đúng nơi quy định

### II. CHUẨN BỊ :

#### 1.Địa điểm :

#### 2.Đồ dùng của cô:

- Giáo án,đồ dùng bằng bìa, que chỉ,đèn pin
- 1 số nhạc bài hát chủ đề bản thân

#### 3. Đồ chơi của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ chứa 2 hình: tròn, tam giác, 3 hộp, hình học cơ bản được cắt từ bìa, ống mút, que kem, 3 bảng, mỗi trẻ 1 đèn pin
- Trang phục gọn gàng

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> -Cô giới thiệu chương trình “ Bé vui học toán” + Giới thiệu 3 đội chơi: đội số 1, đội số 2, đội số 3 và 3 phần chơi : Bé vui học toán, đôi bàn tay thông minh, chung sức - Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về đúng vị trí	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ lấy đồ dùng

## **2. Hoạt động 2:Trọng tâm**

### **a. Ôn: Nhận biết hình tròn,hình tam giác**

#### **( phần chơi: Bé vui học toán)**

- Cô giới thiệu cách chơi
- + Cách chơi:Cô sẽ đưa ra các câu hỏi về 1 số hình cho các con. Thời gian suy nghĩ là 5 giây, sau 5 giây các con phải đưa ra đáp án và giơ lên
- Tổ chức cho trẻ chơi

#### **\* Hình tròn**

- + Cho trẻ đọc hình tròn
- + Cho trẻ nhận xét đặc điểm của hình tròn
- + Hình tròn có lăn được ko? Tại sao?
- + Cho trẻ chơi lăn hình
- + Cho trẻ vẽ mô phỏng trên không, làm kính mắt
- Cô chốt lại: hình tròn có đường bao cong tròn khép kín, lăn được

#### **\* Hình tam giác**

- Cô đố, cô đố: Hình gì 3 cạnh, trông giống mái nhà, bạn đoán thử xem, đó là hình gì?
- + Cho trẻ đọc hình tam giác
- + Cho trẻ nhận xét đặc điểm hình tam giác
- + Cho trẻ đếm số cạnh, và số góc
- + Hình tam giác có lăn được ko? Tại sao
- + Các con cùng nhau lăn hình xem có lăn được không nhé.
- Cô chốt lại: Hình tam giác không lăn được vì có cạnh có góc nên không lăn được

### **b. phân biệt hình tròn với hình tam giác:**

#### **\* Trò chơi: Lăn hình**

- Cô giới thiệu cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi ( cô bao quát trẻ chơi)
- Cô gắn hình tròn, hình tam giác lên bảng
- + Cô cho trẻ quan sát so sánh xem hình tròn, hình tam giác có điểm gì khác nhau ?
- + Cho tổ, nhóm, cá nhân nhận xét so sánh
- > Cô chốt lại:

#### **- Khác nhau:**

- + Hình tròn có đường bao cong khép kín , lăn được
- + Hình tam giác có cạnh, có góc, không lăn được

#### **\* Phần chơi “ Đôi bàn tay thông minh”**

- Cô giới thiệu cách chơi: cho trẻ tạo thành 3 nhóm, 3 đội trưởng của 3 đội lên lấy chiếc hộp kì diệu mang về vị trí của đội mình,nhiệm vụ của các thành viên của 3 đội cho tay vào trong hộp tìm nguyên vật liệu

- Trẻ chọn hình

- Trẻ nhận xét

- Trẻ mô phỏng

- Trẻ đoán

- Trẻ nhận xét

- Trẻ lăn hình

- Trẻ chọn hình theo yêu cầu

- Trẻ quan sát

- Trẻ so sánh

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tạo 3 nhóm

<p>cô đã chuẩn bị, sau đó xếp và cùng nhau thiết kế hình tròn, hình vuông như hình chúng mình vừa đã học . Thời gian giành cho 3 đội là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc 3 đội trưởng sẽ nhanh chân mang sản phẩm của đội mình lên gắn lên trên bảng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau đó yêu cầu 3 đội trưởng lần lượt lên thuyết trình sản phẩm của đội mình</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương kết quả của 3 đội chơi</li> </ul> <p><b>c.Trò chơi: Luyện tập (Phần chơi: Chung sức)</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. nhiệm vụ của các thành viên sẽ phải chọn hình theo yêu cầu của cô, sau đó bật qua cách hình tương ứng rồi gắn lên bảng của đội mình thời gian 1 bản nhạc, sau bản nhạc kết thúc đội nào gắn được nhiều hình đúng theo yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng</li> <li>+ Yêu cầu: đội số 1 chọn gắn hình lăn được, đội số 2 chọn và gắn hình không lăn được.</li> <li>-Luật chơi: mỗi lượt bật chỉ được chọn 1 hình sau đó phải bật đúng ô tương ứng đúng với hình cầm trên tay, nếu chọn sai thì hình đó sẽ không được tính.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi ( bao quát trẻ chơi)</li> <li>- Kiểm tra kết quả . công bố đội chiến thắng</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 2: Bóng hình diệu kỳ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cho trẻ ngồi hình chữ u. nhiệm vụ của các thành viên chọn hình theo yêu cầu của cô, sau đó để hình đó vào giữa mặt trong của hộp, rồi tay phải bật đèn pin chiếu vào hình vừa chọn, thời gian 10 giây thành viên nào chiếu được bóng hình đó theo yêu cầu sẽ là người chiến thắng</li> <li>- Luật chơi: Nếu bạn nào không chiếu được bóng hình vừa chọn sẽ phải nhảy lò cò</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi (2 lần)</li> <li>- Nhận xét tuyên dương</li> <li>+ Cho trẻ thu dọn đồ dùng</li> </ul> <p><b>* Giáo dục:</b> khi chơi xong các con cất gọn đồ dùng đúng nơi quy định, không quăng ném bừa bãi sẽ làm ảnh hưởng đến môi trường, vì hiện nay môi trường của chúng ta bị ảnh hưởng nặng nề rất nhiều chất độc hại thải ra môi trường, khiến cho môi trường càng ngày càng bị ô nhiễm. do vậy chúng ta phải biết bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp. an toàn, thân thiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi bóng hình kỳ diệu ngày hôm nay đến đây là kết thúc, đến giờ phút này cô tuyên bố các con đều</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thiết kế</li> <li>- 3 đội trưởng lên thuyết trình</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng</li> <li>- Trẻ nghe</li> </ul>
---	--

là những người chiến thắng, bạn nào cũng rất xuất sắc. xin chúc mừng các con  
+ Ngày hôm nay các con đã học gì nào?  
\* **Giáo dục:** khi chơi xong các con cất gọn đồ dùng đúng nơi quy định, không quăng ném bừa bãi sẽ làm ảnh hưởng đến môi trường, vì hiện nay môi trường của chúng ta bị ảnh hưởng nặng nề rất nhiều chất độc hại thải ra môi trường, khiến cho môi trường càng ngày càng bị ô nhiễm. do vậy chúng ta phải biết bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp. an toàn, thân thiện  
**3. Hoạt động 3: Kết thúc :** chương trình “bé vui học toán” đến đây cũng đã khép lại chương trình ngày hôm nay. Xin chào và hẹn gặp trong chương trình lần sau. *Chào các cô giáo goodbye teacher.*

- Trẻ trả lời
- Trẻ nghe và thực hiện
- Trẻ chào cô giáo