**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ**

**Chủ đề: Mùa hè đã đến**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Thơ “Ông mặt trời”**

**Đối tượng: Nhóm trẻ 24 - 36 tháng**

**Thời gian: 12 - 15 phút**

**Người dạy: Phạm Thị Lý + Nguyễn Thị Huế**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về ông mặt trời thức dậy vào buổi sáng, tỏa nắng rực rỡ làm cây cỏ vui mừng và chim hót vang.

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ và biết đọc theo cô.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có thể trả lời được câu hỏi ngắn và đơn giản.

- Rèn khả năng phát âm đúng, ghi nhớ có chủ định.

**3. Giáo dục:**

-Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, tích cực tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết đội mũ, che ô khi ra ngoài trời nắng.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Tập thể dục buổi sáng”. Nhạc nền đọc thơ.

- Khung rối, rối bóng, đèn Led.

- Tivi, máy tính, hình ảnh các nhân vật có sử dụng công nghệ AI.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.**- Cho trẻ tập thể dục trên nền nhạc bài hát: “Tập thể dục buổi sáng”.- Hỏi trẻ ai đến tập thể dục cùng? - Xin chào tất cả các em, chị xin giới thiệu chị là chị nắng vàng, chị mang ánh nắng ấm áp cho muôn loài, ánh nắng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe, vì vậy chúng mình phải thường xuyên tập thể dục để cơ thể luôn khỏe mạnh nhé!+ Các con có biết tia nắng được tỏa ra từ đâu? những tia nắng có lợi ích gì?- Ông mặt trời tỏa ra tia nắng đấy có rất nhiều lợi ích, những tia nắng tỏa xuống sưởi ấm cho mọi vật, cây cối cũng như con người. Vì vậy, chúng mình phải biết yêu quý thiên nhiên, bảo vệ môi trường luôn sạch đẹp.+ Các con có biết bài thơ nào nói về những tia nắng và ông mặt trời không?- Chị biết một bài thơ rất hay nói về ông mặt trời và tia nắng đấy đó là bài thơ “Ông mặt trời”. - Để biết bài thơ như thế nào thì bây giờ chúng mình cùng ngồi ngoan và lắng nghe chị nắng vàng đọc bài thơ này nhé.**2. Hoạt động 2: Trọng tâm.*****- Lần 1: Chị nắng vàng đọc diễn cảm bài thơ (không tranh)***- Chị nắng vàng vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? - Chị vừa đọc cho các em nghe bài thơ “ông mặt trời” đấy.-> Bài thơ nói về ông mặt trời thức dậy vào buổi sáng, tỏa nắng rực rỡ làm cây cỏ vui mừng và chim hót vang. ***Lần 2: Cô đọc thơ kết video công nghệ AI.***- Vừa rồi chúng mình được nghe bài thơ gì? **\* Đàm thoại - Trích dẫn - Giảng giải:** (Cô cho trẻ đọc lại những câu có chứa phụ âm L/N).+ Các con có biết bài thơ nói về ai không nhỉ?*Ông mặt trời**Thức dậy sớm*+ Trong bài thơ, ông mặt trời tỏa ra gì?*Tỏa nắng vàng**Rực ngoài sân*+ Vây cây cỏ thì như thế nào? *Cây cỏ mừng**Đón nắng sáng*+ Còn chim thì sao nhỉ?*Chim ríu rít**Hót vang lừng*- Khi các con đi ra ngoài trời nắng thì chúng mình phải làm gì nhỉ? **=> Giáo dục**: Khi đi ra ngoài trời nắng thì các con phải đội mũ, che ô để không bị ốm nhé.**\* Dạy trẻ đọc thơ:** (Khi trẻ đọc chú ý sửa sai, sửa ngọng và động viên khuyến khích trẻ đọc thơ)- Cả lớp đọc thơ.- Hỏi lại tên bài thơ?- Chia tổ thi đua nhau đọc thơ. - Đọc thơ theo nhóm - Cá nhân trẻ đọc thơ: 1- 2 trẻ- Cả lớp đọc củng cố- ***Lần 3: Sử dụng rối bóng.***- Bài thơ “Ông mặt trời” đã được chuyển thể thành vở rối bóng đấy, bây giờ chúng mình cùng cô đến sân khấu rối và đón xem vở rối bóng này nhé.**3. Hoạt động 3: Kết thúc**- Hỏi trẻ được xem vở rối bóng có tên là gì?- Cô nhận xét buổi học và cho trẻ đi ra ngoài |  - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ lắng nghe - Từ ông mặt trời và sưởi ấm cho mọi vật ạ.- Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe-Trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi- Trẻ nghe cô đọc thơ- Ông mặt trời- Ông mặt trời- Trẻ lắng nghe- Ông mặt trời- Ông mặt trời- Tỏa nắng ạ- Cây cỏ mừng- Chim ríu rít ạ- Đội nón, mũ ạ- Chú ý nghe- Cả lớp đọc thơ- Trẻ trả lời- Tổ đọc- Nhóm đọc thơ- Cá nhân đọc- Cả lớp đọc thơ- Trẻ chú ý xem- Trẻ trẻ lời- Trẻ lắng nghe và đi ra ngoài |