

GIÁO ÁN HỘI GIẢNG

Chủ đề: Gia đình thân yêu của bé.

Đề tài: - Vận động: “Đi theo đường ngoằn ngoèo”

- Trò chơi: “Lộn cầu vòng”

Đối tượng: Trẻ 25 - 36 tháng

Thời gian: 17 - 20 phút

Người thực hiện: Nguyễn Thị Vượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Biết tên bài tập phát triển chung, tên vận động “Đi theo đường ngoằn ngoèo” và tên trò chơi.
- Biết tập các động tác bài tập phát triển chung, thực hiện vận động “Đi theo đường ngoằn ngoèo” và chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng phối hợp vận động chân - mắt khi đi theo đường ngoằn ngoèo.
- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và làm theo hiệu lệnh.

3. Thái độ.

- Có ý thức tổ chức kỷ luật, tính kiên trì, có tinh thần đoàn kết không chen lấn xô đẩy khi tham gia hoạt động.
- Hào hứng, mạnh dạn, tự tin trong hoạt động, hứng thú tham gia trò chơi.

II. CHUẨN BỊ.

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Vạch chuẩn, 2 con đường ngoằn ngoèo bằng bìa (rộng 30 - 35 cm, dài 3 - 3,5m)
- 1 số đồ dùng trong gia đình, rô nhựa, xúc xô.
- Mũ đội cho cô và trẻ.
- Nhạc các bài hát: Cả nhà thương nhau; Nhà mình rất vui, Cho con...

III. TIẾN HÀNH.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Vận động: “Đi theo đường ngoằn ngoèo”</p> <p>Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <p>1. Trò chuyện, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu vào chương trình: “ Bé khỏe, bé ngoan”- Chương trình gồm 3 phần:<ul style="list-style-type: none">+ Phần thứ nhất: Bé khỏe đẹp+ Phần thứ hai : Bé tài năng	<p>-Trẻ hứng thú</p>

+ Phần thứ ba : Bé đoàn kết

- Kiểm tra sức khỏe của trẻ.

2. Trọng tâm

a. Khởi động

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi : đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Sau đó đứng theo đội hình vòng tròn.

b. Trọng động:

❖ Phần thứ nhất: Bé khoẻ đẹp

* Bài tập phát triển chung:

Tập các động tác của bài tập “Bàn tay sạch” cùng cô.

- ĐT 1: Tay “Hãy chia bàn tay” (Tập 2 - 3 lần)

- ĐT 2: Lưng- bụng “Hãy đặt tay lên đầu gối”.

(Tập 2 - 3 lần)

- ĐT 3: Chân “Hãy giấu bàn tay”. (Tập 3- 4 lần).

❖ Phần thứ hai : “Bé tài năng”

* Vận động cơ bản: “Đi theo đường ngoằn ngoèo ”

- Cô cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng .

- Cô đưa đường ngoằn ngoèo làm bằng bìa ra và hỏi trẻ:

+ Cô mang đến cho các con cái gì đây?

+ Chúng mình sẽ làm gì với đường ngoằn ngoèonày?

- Cô giới thiệu đến với phần thứ hai” Gia đình thi tài” là bài tập : “Đi theo đường ngoằn ngoèo.”

- Cho 1trẻ lên đi thử(Cô động viên, khen trẻ)

- Cô làm mẫu:

+ Cô làm mẫu lần 1.(Không phân tích)

+ Cô làm mẫu lần 2, kết hợp phân tích: Từ đầu hàng cô đi ra đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Đi” thì đi theo đường ngoằn ngoèo, đầu không cúi, chân không dẫm vào cỏ hai bên đường, đi nhẹ nhàng hết con đường rồi đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Cho 1 – 2 trẻ lên đi.

+ Lần 1: Cho trẻ lần lượt đi (2 trẻ/ lần)

Cô bao quát, nhắc nhở trẻ khi thực hiện, cho trẻ đi sai thực hiện lại vận động.

+ Lần 2 : Trẻ tập dưới hình thức thi đua.

Cô chia trẻ thành 2 gia đình(Gia đình mũ xanh- Gia đình mũ đỏ), mỗi thành viên của gia đình sẽ đi qua đường

-Trẻ đi các kiểu theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ tập các động tác cùng cô.

-Trẻ đứng thành hai hàng.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ tập thử.

- Trẻ chú ý.

- Trẻ chú ý nghe và quan sát.

- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ thi đua.

<p>nguồn nghèo lấy 1 đồ dùng để vào vị trí của gia đình mình. Nếu chân của thành viên nào chạm vào hàng cỏ thì đồ dùng đó không được tính. Hai gia đình sẽ thi đua, sau 1 bản nhạc gia đình nào chuyển được nhiều đồ dùng gia đình đó chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ, hết bản nhạc cô kiểm tra kết quả tuyên dương trẻ.- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập.- Cho 1- 2 trẻ khá lên thực hiện lại vận động. <p>* Giáo dục trẻ: Chăm tập thể dục, rèn luyện sức khỏe để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>❖ Phần thứ ba : “Bé đoàn kết”</p> <p>*Trò chơi: “Lộn cầu vòng”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi,- Cô nhắc lại cách chơi.- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát, động viên và chơi cùng trẻ.- Hỏi trẻ tên trò chơi.- Cô nhận xét, tuyên dương, tuyên bố kết thúc chương trình <p>c. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập, hít thở không khí. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời.- Trẻ thực hiện.- Trẻ chú ý. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi nhẹ nhàng- Trẻ cất dọn đồ.
--	--