

Thứ hai ngày 04/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên một số nghề quen thuộc trong xã hội.- Biết nhiệm vụ của mỗi nghề.- Biết tên công việc, đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của 1 số nghề quen thuộc.- Có kĩ năng quan sát, nhận xét kể về một số nghề quen thuộc mà trẻ biết:- Phân biệt một số nghề quen thuộc mà trẻ biết: Phân biệt một số điểm giống và khác nhau trong công việc, đồ dùng, dụng cụ hoặc trang phục của những người làm trong mỗi nghề.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.- Chiếu, ghế ngồi cho trẻ.	Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa thông thoáng phòng học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, ân cần....- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ, nhắc nhở phụ huynh kí nhận vào sổ giao nhận trẻ.- Nhắc trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. * Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none">+ Những nghề phổ biến quen thuộc: Giáo viên, bác sĩ, bộ đội, công an+ Đồ dùng của các nghề.+ Một số sản phẩm nghề nông.+ Lợi ích, ý nghĩa của từng nghề với đời sống con người.+ Biết ơn, kính trọng những người làm các nghề khác nhau.- Cô giáo dục trẻ: Mỗi nghề có ý nghĩa riêng đối với con người, đối với xã hội. Các nghề có mối liên quan, phụ thuộc lẫn nhau. Vì vậy, chúng mình phải yêu quý, kính trọng với những người làm nghề khác nhau.- Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy.- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

	- Kính trọng và yêu quý những người lao động, quý trọng các sản phẩm, giữ gìn và tiết kiệm khi sử dụng.		
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo theo nhịp đếm của cô. - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ. - Chiếu, ghế ngồi cho trẻ. 	<p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, chạy sau đó chuyển đội hình về 2 hàng ngang. - Cho trẻ nghe hát Quốc ca (Sáng thứ 2) <p>* Trọng động: Cho trẻ tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1->4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ bay (2l x 4n) + Tay: 2 tay sang ngang, lên cao (2l x 4n) + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp 2 tay chống hông (2l x 4n) + Chân: Bước từng chân lên trước khuyu gối (2l x 4n) + Bật: Tách khớp (2l x 4n) <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc</p> <p>- NDC: Vận động múa minh</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên bài hát, tác giả, trẻ thuộc bài hát. Biết múa minh họa cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> -Nhạc bài hát: Chú bộ đội, Cháu hát về đảo xa; mũ chóp,... 	<p>a. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Cho trẻ kể tên 1 số nghề. - Cô dẫn dắt vào bài. <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vận động múa minh họa bài hát “Chú bộ đội”- Hoàng Hà - Cô xướng âm la bài “ Chú bộ đội”. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cho trẻ hát 1 lần. + Ai có cách vận động nào cho bài hát hay hơn?

<p>họa: Chú bộ đội – Hoàng Hà.</p> <p>- NDKH: + Nghe hát: Cháu hát về đảo xa</p> <p>+ Trò chơi: Đoán tên bạn hát.</p>	<p>-Rèn kỹ năng nghe, múa nhịp nhàng theo lời của bài hát.</p> <p>-Tích cực tham gia múa, hát cùng cô và các bạn. Yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên vận động theo cách của mình. - Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động múa minh họa bài này nhé! - Lần 1: Cô múa minh họa lần 1 không phân tích. - Lần 2: Cô múa minh họa và phân tích động tác. + “Vai chú mang súng...đẹp xinh” : 2 tay giả bông súng, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát. + “ Đi trong hàng ngũ....thật nhanh” : 2 tay vung tự nhiên, chân dậm đều theo nhịp bài hát. + “ Chú bộ độichú lắm” : Đứng tại chỗ, tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra trước mặt, vẩy nhẹ 2 cái vào chữ “ chú” “ đội” rồi từ từ đặt tay lên ngực trái vào chữ “ lắm” + “ Súng chắc trong...hòa bình” : 2 tay giả bông súng, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát. - Dạy trẻ vận động: + Cho tập thể vận động 2 – 3 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. -> Giáo dục trẻ: Các chú bộ đội đang ngày đêm canh giữ biển trời cho chúng ta hòa bình, yên ấm, được đến trường...vì vậy các con phải yêu quý, kính trọng các chú. -Hỏi lại tên vận động - Cô cho 1 – 2 trẻ lên vận động lại cùng cô. * Nghe hát: “ Cháu hát về đảo xa”- Trần Xuân Tiến - Cô giới thiệu bài hát, tác giả. - Cô hát lần 1: Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? + Các con có cảm nhận gì về hát này? - Giảng nội dung : Bài hát nói về sự vất vả của các chú bộ đội hải quân đã không ngại nắng mưa, nơi đầu song ngọn gió vẫn chắc cây súng kiên cường để bảo vệ biển đảo thiêng liêng của Tổ quốc và để các con có được những trang sách thơm mỗi ngày đến trường. - Lần 2: Cô hát và minh họa cùng 1 vài trẻ. Khuyến khích trẻ hưởng ứng. * Trò chơi: Đoán tên bài hát - Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ c. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài
---	--	--	---

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - HĐCMĐ: Chơi với sỏi - TCVD: Nhảy qua suối - Chơi tự do	- Biết tên gọi, đặc điểm của viên sỏi. Biết chơi các trò chơi với viên sỏi. - Phát triển cho trẻ kỹ năng chơi sáng tạo với viên sỏi. - Thích thú khi được chơi với sỏi. Có ý thức lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Sân chơi sạch sẽ, rổ, túi sỏi, khăn lau,...	a. HĐCMĐ: Chơi với sỏi - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát : Đi dạo + Các con hãy nhìn xem sỏi có đặc điểm gì? + Với những viên sỏi này các con có ý tưởng chơi gì? - Trẻ nêu ý tưởng: xếp đường đi, chơi tập tầm vông, gõ sỏi theo nhạc,... - Giáo dục trẻ không được cho sỏi vào miệng, mũi và không ném sỏi. - Cô cho trẻ chơi với sỏi theo ý thích và hỏi: + Con đang chơi gì? Con xếp bằng gì?... - Cho trẻ chơi: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý bao quát và nhận xét. - GD trẻ lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định, không ném và tranh giành đồ chơi. Cho trẻ rửa tay sạch sẽ. b. Trò chơi: Nhảy qua suối - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HĐ ở các góc	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Thoả	1. Chuẩn bị của cô: - Tranh ảnh, tủ góc, đồ dùng đồ chơi ở các góc. 2. Đồ dùng của trẻ: - Đồ chơi các góc:	a. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài: “ Cháu thương chú bộ đội”- trò chuyện + Theo các con với chủ đề “ Một số nghề quen thuộc” chúng mình sẽ chơi các trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc. * Góc xây dựng: + Đây là góc gì? Góc xây dựng có những đồ dùng gì? + Các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng? * Góc phân vai: + Đây là góc gì? Có những đồ chơi gì?

	<p>thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Góc xây dựng : bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây hoa, sỏi,...</p> <p>+ Góc phân vai : búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau, củ, quả, kẹo, bánh đồ chơi, ...</p> <p>+ Góc học tập : lô tô, sách, tranh truyện, con giống, bút chì, sáp màu, tranh tô màu, giấy vẽ, bảng, phấn...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Mũ chóp, thanh gõ, xắc xô, mũ múa, trống...</p> <p>+ Góc vận động tinh: Giấy, lá, dây, que tính, đĩa, ...</p>	<p>+ Các con thích chơi gì ở góc phân vai?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Góc học tập có gì đây? Ai thích xem tranh, đọc sách?</p> <p>+ Khi xem tranh, đọc sách các con phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc nghệ thuật? Góc nghệ thuật có những dụng cụ gì ?</p> <p>+ Các con sẽ hát múa bài gì ở góc nghệ thuật?</p> <p>* Góc vận động tinh:</p> <p>+ Còn góc vận động tinh sẽ dành cho những bạn thích chơi với giấy, len , thừng, khâu quần áo,...</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và vai chơi với nhau.</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc nào thì về góc chơi ấy.</p> <p>+ Trước khi vào các góc chơi nhiệm vụ của các con là gì?</p> <p>+ Trong khi chơi phải thế nào? Muốn đổi vai chơi cho nhau thì làm gì?</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi:</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, khi đổi vai chơi phải thoả thuận với bạn.</p> <p>- Cho trẻ nhận ký hiệu góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây siêu thị có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì?</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>+ Cô bán hàng đang làm gì vậy? Bác muốn mua gì?</p> <p>+ Vậy bác sẽ bán cái này thế nào, bao nhiêu tiền?</p> <p>* Góc học tập : Con thích xem gì ?</p> <p>Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô, kể truyện theo tranh, đọc các bài thơ, hát... về chủ đề nghề nghiệp.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề nghề nghiệp kết hợp chơi với 1 số nhạc cụ âm nhạc.</p>
--	--	---	---

			<p>* Góc vận động tinh: Cho trẻ gấp máy bay, thuyền bằng giấy, làm ống nhòm.</p> <p>- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.</p> <p>c. Cô cho trẻ hát bài hát: “ Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết tên một số món ăn hàng ngày, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm ăn, ăn hết suất. Biết lấy gối, vào giường và đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt</p>	<p>Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</p> <p>Giường ngủ, gối, chăn đệm.</p> <p>Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô</p>	<p>1. Ăn</p> <p>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất. Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</p> <p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. Nhắc nhở trẻ xúc gọn gàng, ăn từ tốn, không làm rơi vãi cơm. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</p> <p>2. Ngủ</p> <p>- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ</p> <p>- Trong khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn</p> <p>- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, giúp cô cất giường và nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <p>- Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn, khi mặt bẩn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay và lau khô tay theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh</p> <p>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn</p>

	<p>khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt đúng gói của mình, của bạn. Luyện kỹ năng, phân biệt vệ sinh nam, nữ</p> <p>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ăn ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết suất. Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối chăn sạch sẽ. Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</p>		<p>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ vệ sinh cho nhà vệ sinh sạch sẽ</p> <p>- Giữ gìn quần áo, tắm sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn, bị ẩm ướt.</p>
--	--	--	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	- Biết tên bài đồng dao, biết đọc to, rõ ràng, mạch lạc.	- Bài đồng dao, ti vi, loa.	<p>a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>b. Làm quen đồng dao: Dích dích dắc dắc</p> <p>- Cho trẻ xem vi deo các bạn đang chơi trò chơi: Dích dích dắc dắc</p> <p>- Hỏi trẻ bạn nào thuộc bài đồng dao này rồi và cho trẻ đọc.</p>

<p>- LQ bài đồng dao: Dích dích dắc dắc</p>	<p>+ Phát triển kỹ năng đọc, phát âm to, rõ ràng cho trẻ. + Tích cực tham gia đọc cùng cô và các bạn.</p>		<p>- Cô đọc 1- 2 lần. - Giảng nội dung bài đồng dao - Cô dạy trẻ đọc bài đồng dao theo tập thể, tổ, nhóm đọc. - Cô chú ý sửa giọng cho trẻ. Nhận xét, tuyên dương. - Giáo dục trẻ: Các bài đồng dao, ca dao hay các trò chơi dân gian có ý nghĩa rất quan trọng trong đời sống hàng ngày của người dân Việt Nam c. Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc cho trẻ chọn và chơi.</p>
---	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết những việc làm tốt trong ngày, biết nhận xét về việc làm tốt và chưa tốt . - Có kỹ năng tự nhận xét về bản thân về các bạn trong tổ, kỹ năng bình bầu nhận cờ thi đua - Chăm ngoan đi học, giúp đỡ cô giáo, các bạn, đoàn kết, làm nhiều việc tốt trong ngày</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, bài hát chủ đề.</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài : Cháu yêu cô chú công nhân. + Bài hát nói về điều gì? + Các cô chú công nhân làm gì? - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Ngày hôm nay các con đã làm được việc gì tốt? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định, đeo khẩu trang đúng cách,...và nhận xét về bạn. + Cô mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn, của mình. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - GD trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sửa sang đầu tóc, quần áo, cất đồ dùng, đồ chơi, chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Rèn kỹ năng bê ghế đúng cách, cất xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, kỹ năng khoanh tay chào to, rõ ràng - Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chính quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về. Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ chơi, ghế ngồi, chào cô khi ra về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ ba ngày 05/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>TDKN: Ném xa bằng 1 tay</p> <p>Trò chơi: Nhảy bao bố</p> <p>(MT4)</p>	<p>- Biết tên vận động, tên trò chơi. Biết cách ném xa bằng 1 tay và cách chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng ném xa bằng 1tay. Kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>-Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, thoáng mát, vạch chuẩn, túi cát, bao cát,...</p>	<p>a.HĐ1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>b.HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu sau đó ra hàng tập.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1-> 4</p> <p>+ Tay: 2 tay sang ngang, lên cao (3l x 4n)</p> <p>+ Bụng : Quay sang trái, phải kết hợp tay chống hông (2l x 4n)</p> <p>+ Chân: Bước từng chân lên trước khuỵu gối (2l x 4n)</p> <p>+ Bật: Tách khớp (2l x 4n)</p> <p>VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.</p> <p>+ Phía trước mặt các con có gì?</p> <p>+ Với những túi cát này chúng mình sẽ tập gì?</p> <p>- Cho 1 – 2 trẻ lên tập thử. Cô giới thiệu tên vận động.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích)</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:</p> <p>+ TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát, cô đứng chân trước chân sau, cúi nhặt túi cát, cầm túi cát bằng tay phải để ở phía trước, mắt nhìn thẳng.</p> <p>+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh ném, tay cô cầm túi cát đưa từ trước xuống dưới, ra sau, lên cao, dùng lực cánh tay bả vai ném mạnh bao cát về phía trước, khi ném xong cô đi nhặt túi cát để vào nơi quy định, sau đó đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cho 1- 2 trẻ lên tập thử.</p> <p>+ Lần 1: Trẻ lần lượt tập. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhau (cho 2 trẻ ném). Cô kiểm tra kết quả 2 đội.</p> <p>- Cho 1- 2 trẻ lên tập lại. Cô hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chịu khó tập thể dục thể thao cho người khỏe mạnh...</p> <p>Trò chơi: Nhảy bao bố</p>

			<p>- Cô giới thiệu trò chơi, cô bao quát cho trẻ chơi. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. c. HĐ3: Kết thúc: cho trẻ hát " chú bộ đội"</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. HĐCMĐ : Chơi với giấy</p> <p>b. Trò chơi: Ném bóng vào rổ.</p> <p>c. Chơi tự do</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của tờ giấy. Biết chơi các trò chơi với giấy.</p> <p>- Rèn kĩ năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Thích được chơi với giấy.</p> <p>Yêu quý, kính trọng người lao động.</p>	<p>- Sân trường, đồ chơi ngoài trời, rổ, giấy, khăn lau....</p>	<p>HĐCMĐ: Chơi với giấy</p> <p>- Cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết,</p> <p>- Tặng trẻ hộp quà và cho trẻ khám phá.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về tờ giấy này? Có đặc điểm gì? Có tác dụng gì?</p> <p>+ Với tờ giấy này các con có ý tưởng chơi gì?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi : làm máy bay, làm quạt, phát ra âm thanh từ giấy, làm quả bóng...</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi</p> <p>- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Cho trẻ chia sẻ cách chơi và nêu cảm nhận sau khi chơi xong.</p> <p>- GD trẻ không vứt giấy bừa bãi, cất đúng nơi quy định. Và vệ sinh tay sạch sẽ.</p> <p>b. Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi. Bao quát trẻ</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Trò chơi: Tập tầm vông	- Biết tên chữ cái, biết tìm chữ, tô màu chữ, hình vẽ và phát	- Bàn ghế, bút chì, sáp màu, sách LQCC, tranh chữ cái,...	<p>1. Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Tập tầm vông</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi. Bao quát trẻ</p>

<p>- Thực hiện vở LQCC: Phát âm, tìm chữ cái i, t, c trong từ.</p>	<p>âm to, rõ ràng chữ cái. + Rèn khả năng phát âm to, rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. + Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô.</p>		<p style="text-align: right;">b. Thực hiện vở LQCC: Phát âm, tìm chữ cái i, t, c trong từ.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, GD trẻ yêu quý, kính trọng những người lao động và dẫn dắt vào bài. - Chữ i: cho trẻ mở vở trang 12. + Cô cho trẻ gọi tên chữ cái theo khả năng, giới thiệu chữ i in hoa, in thường và viết thường. + Cho trẻ phát âm “ i” theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. + Cô đọc câu đố về bác sĩ và cho trẻ đoán. + Cho trẻ tìm chữ i trong từ “ Bác sĩ” và tô màu hình vẽ. + Cho trẻ khoanh tròn chữ i có trong các từ. - Chữ t, c cô tiến hành tương tự. - Hết giờ, cho trẻ thu dọn đồ dùng, nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và tự chơi.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 06/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Khám phá:</p> <p>KPKH: Tìm hiểu 1 số sản phẩm nghề nông</p> <p>(MT47)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm, ích lợi của một số sản phẩm nghề nông: Biết phân loại nhóm lương thực: Thóc, bắp cải, cà rốt. Nhóm thực phẩm : Trứng, thịt, cá. - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, thảo luận, trả lời mạch lạc rõ ràng. Ghi nhớ có chủ định. - Có ý thức khi tham gia hoạt động, quý trọng sản phẩm của nghề nông, ăn hết xuất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm lương thực: Thóc, bắp cải, cà rốt. Nhóm thực phẩm : Trứng, thịt, cá. Video mở rộng một số sản phẩm nghề nông. 	<p>a. HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu “Nhà nông đua tài”. - Giới thiệu 3 đội chơi “ Đội thóc vàng; Đội bắp cải; Đội khoai lang”. Giới thiệu 2 phần chơi: “Cùng khám phá; Chung sức”. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tìm hiểu 1 số sản phẩm của nghề nông (Phần 1: Cùng khám phá) - Mời 3 đội về vị trí và nhận quà của ban tổ chức, cùng khám phá và thảo luận. <ul style="list-style-type: none"> • Quan sát và tìm hiểu hạt thóc, bắp cải, cà rốt - Cho 1 trẻ đại diện lên giới thiệu sản phẩm của đội mình. - Cho 2 đội còn lại nhận xét về sản phẩm: Tên gọi, đặc điểm, ích lợi của sản phẩm. -> Cô khái quát: Thóc, bắp cải, cà rốt thuộc nhóm lương thực, là sản phẩm của nghề nông, thóc là món ăn giàu chất bột đường, bắp cải, cà rốt là thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng ... Bác nông dân đã rất vất vả để những sản phẩm đó, vì vậy chúng ta phải biết trân quý sức lao động của các bác nông dân.... - Mở rộng : Cho trẻ kể tên một số loại lương thực: Su hào, rau muống, ngô, khoai, sắn... • Quan sát và tìm hiểu: trứng; cá; thịt lợn - Tương tự cô cho trẻ quan sát, thảo luận và nhận xét. -> Cô khái quát: Trứng, cá, thịt thuộc nhóm thực phẩm chứa chất đạm nhiều dinh dưỡng tốt cho cơ thể, những loại thực phẩm đó do các bác nông dân làm ra... giáo dục trẻ trân quý sản phẩm, ăn hết suất ăn được chế biến từ các loại thực phẩm đó. - Mở rộng một số loại thực phẩm: Thịt ngan, gà, bít bò... * So sánh: Điểm giống và khác nhau giữa nhóm lương thực và nhóm thực phẩm. + Ngoài những sản phẩm nghề nông vừa tìm hiểu, các con còn biết những sản phẩm nghề nông nào khác? - Mở rộng: Cho trẻ xem hình ảnh một số sản phẩm của nghề nông: Trang trại chăn nuôi; mô hình vườn ao chuồng... - Giáo dục: Yêu quý bác nông dân và quý trọng sản phẩm mà bác nông dân làm ra, ăn hết suất ăn...
---	--	---	---

			<p>* Trò chơi luyện tập (Phần 2: Chung sức)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Phân loại lương thực, thực phẩm - Trò chơi 2: Chọn và khoanh sản phẩm nghề nông <p>c. HĐ3: Kết thúc : Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. HĐCMĐ: Bé tập làm bác nông dân</p> <p>b. Trò chơi: Cùng thi tài</p> <p>c. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số công việc của bác nông dân, biết cách chăm sóc vườn rau. - Có kỹ năng làm việc nhóm và kỹ năng chăm sóc vườn rau: bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước, xới đất... - Tham gia hoạt động sôi nổi. Cố gắng hoàn thành nhiệm vụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ chăm sóc cây, thùng rác, rổ, ủng. 	<p>a. Trò chơi: Cùng thi tài (Vượt qua chướng ngại vật lên lấy sản phẩm nghề nông)</p> <p>b. HĐCMĐ: Bé tập làm bác nông dân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo quanh khu vườn của bé và trò chuyện . - Cho trẻ nhận xét từng khu vực: Tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại cây, loại rau trong vườn. Hỏi ý tưởng chơi của trẻ . - Cho trẻ trải nghiệm làm bác nông dân chăm sóc vườn rau: Tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, vun xới đất... + Các bác đang làm công việc gì? Các bác làm như thế nào? + Vì sao bác lại thích làm công việc đó? - Cô bao quát, khuyến khích trẻ tham gia hoạt động. + Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi tham gia chương trình. - Cô nhận xét Cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. <p>c. Chơi tự do. Cô giới hạn khu vực chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p>

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Bé làm 1 số sản phẩm nghề nông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tạo hình sản phẩm nghề nông theo ý tưởng của trẻ. + Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo, rèn sự khéo léo của đôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, xốp, bông, nỉ màu, kéo, keo dán... một số bản nhạc về chủ đề. 	<p>1. Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <p>b. Bé làm một số sản phẩm nghề nông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về trải nghiệm bé tập làm bác nông dân buổi sáng. - Giáo dục trẻ yêu quý bác nông dân, quý trọng sản phẩm bác nông dân làm ra, ăn hết suất ăn... Cô dẫn dắt vào hoạt động. - Cho trẻ tạo hình sản phẩm nghề nông: rau, củ quả từ những nguyên liệu đất nặn, xốp, bông, nỉ màu... theo ý tưởng của trẻ.

	<p>tay, tạo ra sản phẩm nghề nông theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>+ Hứng thú chơi cùng đất nặn. Có ý thức giữ gìn sản phẩm củ mình và bạn.</p>		<p>- Cô bao quát. Khuyến khích trẻ tham gia hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ nói về sản phẩm của mình, nhận xét sản phẩm của bạn.</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p>		

Thứ năm ngày 07/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” – Yên Thao</p>	<p>-Biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.</p> <p>-Rèn cho trẻ đọc thơ đúng nhịp, to, rõ ràng, diễn cảm bài thơ.</p>	<p>Phòng học, bài thơ, tranh thơ, powpoint bài thơ,....</p>	<p>a. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô và trẻ hưởng ứng bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Cô đọc thơ:</p> <p>- Cô cho trẻ xung phong lên đọc bài thơ lần 1.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa.</p> <p>* Đàm thoại - trích dẫn:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p>

	<p>-Yêu quý, Kính trọng những người lao động. Đọc thơ to, rõ ràng, không ngọng</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Khi ở nhà trẻ em bé đã làm những nghề nào? + Nghề thợ nề làm gì? “Bé chơi làm thợ nề, xây lên bao nhà cửa” + Nghề thợ mỏ làm gì? “Bé chơi làm thợ mỏ, đào lên thật nhiều than” + Nghề thợ hàn làm gì? “Bé chơi làm thợ hàn, nối nhịp cầu đất nước” + Nghề thầy thuốc làm gì? “Bé chơi làm thầy thuốc, chữa bệnh cho mọi người” + Nghề cô nuôi làm gì? “Bé chơi làm cô nuôi, xúc cơm cho cháu bé” + Khi chiều về với mẹ em bé lại là gì? “ Chiều mẹ đến đón về, bé lại là cái cún” <p>- Cô giáo dạy trẻ: Mỗi nghề trong xã hội đều mang lại những lợi ích riêng cho chúng ta. Và mỗi chúng ta phải biết lao động để tạo ra sản phẩm phục vụ cho chính mình. Do vậy các con phải biết kính trọng những người lao động và sản phẩm của lao động nhé.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ 2- 3 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. Cho trẻ đọc to - nhỏ, nhanh - chậm. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ đọc, khuyến khích trẻ làm động tác minh họa. - Lần 3: Cô đọc bài thơ theo chuyển thể đồng dao. <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài chơi.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. HĐCMĐ: Quan sát và trò chuyện về thời tiết.</p>	<p>- Biết đặc điểm của thời tiết, biết quan sát bầu trời ngày hôm đó.</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, dây .</p>	<p>a. HĐCMĐ: Quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo và hát “Anh phi công ơi”. Trò chuyện - Cô cùng trẻ quan sát bầu trời, cô hỏi: + Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào? + Những đám mây thế nào? (mây trong xanh, mây âm u) + Hôm nay trời mưa hay nắng, ...?

<p>b. Trò chơi: Kéo co</p> <p>c. Chơi tự do</p>	<p>- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>Chơi đoàn kết với bạn.</p>		<p>+ Với thời tiết như vậy chúng mình phải mặc quần áo thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ mặc phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Cô cho trẻ trải nghiệm tưới cây vườn rau, bắt sâu</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>b. Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi. Bao quát trẻ .</p> <p>c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ.</p>
---	--	--	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>- Nghe và đoán câu đố về chủ đề.</p>	<p>- Đoán được tên 1 số nghề quen thuộc qua câu đố.</p> <p>+ Luyện khả năng phán đoán nhanh cho trẻ qua câu đố.</p> <p>+ Tích cực tham gia vào hoạt động. Thích thú khi nghe câu đố.</p>	<p>- Loa, máy tính, câu đố về 1 số nghề quen thuộc.</p>	<p>1. Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi. Bao quát trẻ .</p> <p>b. Nghe và đoán 1 số câu đố về chủ đề</p> <p>- Cho trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>- Cô đọc câu đố về: nghề giáo viên, nghề mộc, ...và cho trẻ đoán.</p> <p>- Trẻ đoán, cô kết hợp cho trẻ xem hình ảnh và đọc thơ, hát về nghề đó.</p> <p>- GD trẻ biết ơn, kính trọng những người lao động và giữ gìn sản phẩm của những người lao động làm ra.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi và chơi.</p>

Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p>
------------------	---------------------------

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam:</p> <p>Hoạt động Steam :Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật</p> <p>(MT38)</p>	<p>- S (Khoa học): Trẻ nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật. Tên gọi đặc điểm cấu tạo, so sánh giống và khác nhau giữa hình vuông: 4 cạnh bằng nhau, 4 góc và hình chữ nhật : có 2 cạnh dài bằng nhau , 2 cạnh ngắn bằng nhau, 4 góc thông qua kỹ năng sờ.</p> <p>- M (Công nghệ): Trẻ khám phá cách hình thông qua hoạt động xem chiếu bóng.</p> <p>- T (Kỹ thuật): Kỹ thuật xếp hình vuông,</p>	<p>- Loa, nhạc các bài hát.</p> <p>- Đèn pin, hình vuông, hình chữ nhật.</p> <p>- 2 hộp quà bí mật (Trong hộp có: Hình chữ nhật, hình vuông, các thanh gỗ)</p> <p>- Bảng cài, các hình vuông, hình chữ nhật, khung tranh,...</p>	<p>E1. Gắn kết</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ có các cô giáo về dự.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Xem bóng đoán hình”.</p> <p>- Cô chiếu bóng hình vuông, hình chữ nhật lên trần nhà, nền nhà.</p> <p>+ Hỏi trẻ: Cô có hình gì đây? Hình vuông, hình chữ nhật như thế nào?</p> <p>- Cô chiếu xuống nền nhà cho trẻ chơi bắt bóng.</p> <p>+ Vừa rồi các con vừa được chơi TC với hình gì? (Hình vuông, hình chữ nhật)</p> <p>E2. Khám phá.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Chọn đúng hình”</p> <p>- Cô cho trẻ về ngồi thành 2 nhóm.</p> <p>- Cô giới thiệu 2 đội chơi: Đội 1. Đội 2.</p> <p>- Cô tặng mỗi nhóm 1 hộp quà và mời đại diện của 2 nhóm lên nhận quà về nhóm và khám phá.</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Khi bản nhạc nổi lên chúng mình sẽ chọn cho cô 1 hình vuông, nhiệm vụ của các con là đưa tay vào hộp quà sờ và tìm đúng hình theo yêu cầu của cô. Khi nhạc dừng đội nào tìm được đúng và nhiều hình đội đó sẽ dành chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi kết hợp âm nhạc</p> <p>- Hết giờ trẻ giơ hình đã tìm lên cao. Cô kiểm tra kết quả và cho cả lớp – Nhóm – Cá nhân phát âm “Hình vuông”</p> <p>- Cô cho trẻ sờ các cạnh, sờ các góc và cho trẻ lăn hình</p> <p>- Cô cho trẻ thảo luận nhóm.</p> <p>- Mời đại diện 2 nhóm lên nêu nhận xét về đặc điểm hình dạng của hình vuông.</p> <p>- Trẻ 2 nhóm nêu nhận xét về hình vuông: “ Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc, và không lăn được”</p> <p>- Cô cho trẻ hướng mắt lên màn hình quan sát và kiểm tra kết quả.</p> <p>- Cô cho trẻ cắt hình vuông vào trong hộp quà.</p> <p>- Cô khen trẻ và chúc mừng cả 2 đội xuất sắc trong lượt chơi thứ nhất.</p>

hình chữ nhật bằng thanh gỗ và từ bìa carton.

- **E (Nghệ thuật):** Trẻ biết vận động theo nhạc bài hát về các hình. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học.

- **A (Toán):** Trẻ biết đếm, so sánh các cạnh của hình vuông, hình chữ nhật. Phát triển khả năng nhận thức của trẻ, tư duy so sánh trí nhớ qua đó phát triển tiếng nói nhiều từ, các góc, các cạnh bằng nhau và không lẫn được.

- Nhận biết và gọi đúng tên hình vuông,

- Cô cho trẻ chơi lần 2 kết hợp vận động theo nhạc khi nhạc kết thúc thì tìm cho cô hình chữ nhật ở bên trong hộp quà.
- Hết giờ trẻ giơ hình đã tìm lên cao. Cô kiểm tra kết quả và cho cả lớp – Nhóm – Cá nhân phát âm “Hình chữ nhật”
- Cô cho trẻ sờ các cạnh, sờ các góc và cho trẻ lăn hình
- Cô cho trẻ thảo luận nhóm.
- Mời đại diện 2 nhóm lên nêu nhận xét về đặc điểm hình dạng của hình chữ nhật.
- Trẻ 2 nhóm nêu nhận xét về hình tam giác: “ Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau 2 cạnh ngắn bằng nhau, 3 góc, và không lăn được”
- Cô cho trẻ hướng mắt lên màn hình quan sát và kiểm tra kết quả.
- Cô cho trẻ cất hình vuông vào trong hộp quà.
- Cô khen trẻ và chúc mừng 2 đội.
- * Cô cho trẻ thực hiện phút thể dục qua trò chơi: “*Tay xinh*” kết hợp nhạc Ráp .

E3. Chia sẻ.

- * Cô cho trẻ chơi trò chơi: “*Đôi bàn tay thông minh*”
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Khi bản nhạc cất lên, nhiệm vụ của các đội là tìm các thanh gỗ để ghép thành hình vuông và hình chữ nhật. Khi nhạc dừng mỗi đội cử các thành viên lên dán hình vuông và chữ nhật trên bảng. Khi đó chúng ta sẽ nhìn ra sự giống nhau và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật.
- Cô cho 2 nhóm thực hiện ghép hình bằng thanh gỗ
- Trẻ ghép xong đại diện 2 nhóm lên gắn hình vào bảng và nêu nhận xét về sự giống nhau và khác nhau giữa 2 hình.
- + Giống nhau: Đều có 4 cạnh, 4 góc và không lăn được
- + Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và 4 góc được xếp từ 4 thanh gỗ. Hình chữ nhật: Có 2 cạnh dài bằng nhau 2 cạnh ngắn bằng nhau, 4 góc được xếp từ 2 thanh gỗ dài bằng nhau, 2 thanh gỗ ngắn bằng nhau.
- Cô cho trẻ hướng mắt lên màn hình quan sát và kiểm tra kết quả.
- Cô khái quát lại, và chúc mừng cả 2 đội.
- * Cô cho trẻ chơi trò chơi “*Ai nhanh hơn*”
- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc.

	<p>hình chữ nhật. Phân biệt được sự giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng phân biệt được sự giống và khác nhau của các hình,... - Tích cực tham gia vào giờ học. Có ý thức lấy cất đồ dùng ĐC đúng nơi quy định. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi: Phía trên mỗi đội là các ô hình, khi bản nhạc nổi lên các con bật vào các hình tương ứng. Ví dụ con bật vào ô hình vuông thì các lần bật tiếp theo cũng vào ô hình vuông sau đó lên phía trên lấy các thanh gỗ ghép thành hình vuông. Đội nào có thành viên phạm quy: nhảy vào hình vuông mà ghép tam giác thì phạm quy, nhảy vào hình tam giác ghép hình vuông cũng phạm quy. Và đội nào ghép được nhiều hình vuông và hình tam giác đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi kết hợp âm nhạc. - Hết thời gian cô cho trẻ về chỗ, cô và trẻ kiểm tra kết quả. <p>E4. Áp dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có muốn tham gia 1 dự án với cô không? Có ạ. - Cô cho trẻ về thành 3 nhóm - Dự án hôm nay là dự án: Chuyển xe cứu trợ - Chúng mình sẽ thiết kế dự án Chuyển xe cứu trợ này để vận chuyển thực phẩm cho các bạn nhỏ ở vùng cao. Để thiết kế được dự án này thì dùng các hình vuông, hình chữ nhật có kích thước khác nhau để thiết kế thành xe cứu trợ để tặng các bạn nhỏ vùng cao. - Trẻ thực hiện, cô bao quát và hướng dẫn trẻ. - Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ dán tranh lên dán vào bảng - Các bạn đã hoàn thành dự án chuyển xe cứu trợ, các con thấy có đẹp không. - Chúng mình sẽ dành dự án chuyển xe cứu trợ này để tặng các bạn nhỏ vùng cao, các con có đồng ý không nào? <p>E5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. - Kết thúc hoạt động.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời	-Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của 1 số	- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, thau	<p>Chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. HĐCMĐ: Thí nghiệm chất tan và chất không tan trong nước - Cô cho trẻ đi và hát bài: Đi dạo và trò chuyện về thời tiết.

<p>a, HĐCMTĐ: TN chất tan, chất không tan</p> <p>b. TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>c. Chơi tự do</p>	<p>chất tan và không tan trong nước.</p> <p>- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng cho trẻ. Rèn cho trẻ ý thức khi làm TN.</p> <p>- Thích được làm thí nghiệm cùng cô và các bạn</p>	<p>nước, 1 số chất tan và không tan trong nước....</p>	<p>- Cho trẻ quan sát: đĩa muối, đường, cốc nước, cát, sỏi.</p> <p>+ Với những đồ vật này con có ý tưởng chơi gì?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ vào thí nghiệm: chất tan và chất không tan.</p> <p>- Cô làm mẫu và cho trẻ nhận xét. Chia trẻ làm 3 nhóm và làm TN.</p> <p>- Cho trẻ nêu NX của nhóm mình. Cô khái quát và nhận xét chung.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi làm TN.</p> <p>- GD trẻ chơi xong cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô nhận xét .</p> <p>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
---	---	--	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: Chèo thuyền</p> <p>b. Lao động vệ sinh</p> <p>c. Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Biết cách sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. Biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan, đếm số cờ của mình, của bạn, bình bầu bé ngoan.</p> <p>- Rèn kĩ năng tự phục vụ thông qua hoạt động lao động vệ sinh lớp. Có kĩ năng nhận xét, đánh giá.</p>	<p>- Xắc xô, khăn lau, chổi, gàu hót. Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, một số bài hát về chủ đề,</p>	<p>1. Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chèo thuyền</p> <p>b. Lao động vệ sinh:</p> <p>- Cho trẻ lau, dọn vệ sinh tủ đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng</p> <p>.</p> <p>c. Nêu gương cuối tuần:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”- Trò chuyện.</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc làm tốt và chưa tốt trong tuần mà mình và bạn đã làm được. - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn.</p> <p>- Cho trẻ giải thích tại sao các bạn được nhiều lá cờ.</p> <p>- Cô cho những trẻ xuất sắc lên đứng thành hàng. Tặng bé ngoan cho trẻ. Cho trẻ đếm .</p> <p>- Lần 2: Cô tặng bé ngoan cho những trẻ 3, 4 cờ và cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận được bé ngoan. Cô khuyến khích, động viên những bạn được 1, 2 cờ lần sau cố gắng để được bé ngoan.</p> <p>- Cô nhận xét chung cả lớp. Cô giáo dục trẻ đi học đều, đúng giờ...</p>

	<p>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học. Mạnh dạn, thẳng thắn nhận xét mình, nhận xét bạn, có ý thức phấn đấu, vươn lên.</p>		<p>- Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ biểu diễn bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Đọc thơ: “ Bé làm bao nhiêu nghề” d. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		