

Thứ Hai, ngày 30/12/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi đặc điểm, chất dinh dưỡng của 1 số loại rau, củ, quả. - Có kĩ năng nhận biết, phân biệt đặc điểm của một số loại rau, củ, quả. - Yêu quý và chăm sóc một số loại rau, củ, quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, tranh thơ, truyện, đồng dao, ca dao về một số loại rau, củ, quả. - Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, ghế ngồi cho trẻ, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi vào lớp, cất đồ dùng vào nơi quy định trước khi vào lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, quy định của lớp. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích. * Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề nhánh: Một số loại rau củ quả. + Tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số loại rau ăn củ . + Tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số loại rau ăn quả. + Lợi ích của rau, củ, quả đối với con người. + Cách chăm sóc và bảo quản rau, củ, quả. - Giáo dục trẻ: Rau là loại thực phẩm cung cấp vitamin và chất xơ tốt cho cơ thể Vì vậy chúng ta phải ăn đầy đủ và cân đối để đảm bảo đủ chất cho cơ thể. * Trò chuyện với trẻ về năm điều Bác Hồ dạy.(thứ 2) - Cô điểm danh để nắm được số trẻ ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm từ 1-4. - Rèn trẻ kĩ năng tập bài thể dục sáng nhịp nhàng theo 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, sân tập bằng phẳng, sạch sẽ thoáng mát, 	<ul style="list-style-type: none"> a. Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi kiễng gót, đi khom lưng... sau đó ra hàng . - Cho trẻ nghe Quốc ca vào sáng thứ hai hàng tuần. b. Trọng động: Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1-> 4. + Hô hấp: Ngửi hoa (2l x4n) + Tay: Hai tay co, ruỗi trước ngực. (2lx4n)

	nhip đếm. - Hứng thú và tích cực tập cùng cô.		+ Bông: Cúi gập người về trước. (2lx4n) + Chân: đứng nâng cao chân, gập gối (2lx4n) + Bật: Bật tiến . (2lx4n) c. Hồi tĩnh: Cho trẻ nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ÂM NHẠC -Dạy hát: Lý cây xanh -NH: quả - T/C: Ai đoán giỏi	- Biết tên bài hát, tên làn điệu dân ca, hiểu nội dung bài hát, trẻ thuộc bài hát. - Rèn khả năng hát đúng giai nhạc, rõ lời bài hát cho trẻ. - Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.	- Máy tính, loa, dụng cụ âm nhạc...	Âm nhạc NDC: DH : Lý cây xanh NDKH: + NH: Quả + T/C: Ai đoán giỏi a. HD1: Giới thiệu bài - Cho trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt. - Cô dẫn dắt vào bài. b. HD2: Trọng tâm * Dạy hát : Lý cây xanh – Dân ca Nam Bộ. - Cô hát lần 1.(cô mời trẻ hát lần 1 nếu trẻ thuộc) + Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca. - Cô hát lần 2 cho trẻ nghe. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? + Hỏi trẻ cảm nhận như thế nào về bài hát. - Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về cảnh đẹp của thiên nhiên, là nơi để những chú chim vui đùa chuyền cành và cất cao tiếng hót líu lo với cảnh đẹp ấy nhắc nhở với chúng ta rằng yêu và bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ cây xanh không ngắt lá bẻ cành , không săn bắt những loại chim. - Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần . - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ). - Cho cả lớp hát kết hợp nhún chân, sử dụng nhạc cụ theo nhịp bài hát. * Nghe hát: Quả - Tác giả : Xanh Xanh.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca. - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Hỏi trẻ có cảm nhận gì về giai điệu của bài hát. * Trò chơi : Ai đoán giỏi <p>c.HĐ3: Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung. - GD trẻ luôn có ý thức trồng, chăm sóc cây xanh để bảo vệ môi trường...
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - TN pháo hoa nở trong nước - Thi xem đội nào nhanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng, nguyên liệu. Biết làm TN. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, kỹ năng làm việc theo nhóm. - Tích cực tham gia TN, giữ vệ sinh sạch sẽ trong và sau khi làm thí nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắc xô, đồ chơi ngoài trời, nước lọc, dầu ăn, cốc nhựa, màu nước, C sủi. 	<p>a.HĐCMTĐ:Thí nghiệm pháo hoa nở trong nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. + Con có nhận xét gì về những đồ dùng cô đã chuẩn bị? + Với những đồ dùng này các con sẽ chơi gì? - Cô định hướng cho trẻ làm TN“pháo hoa nở trong nước”. - Cô làm mẫu và phân tích: - Cô lấy màu nước nhỏ 5 giọt vào trong cốc. - Cho trẻ dự đoán điều gì sẽ xảy ra khi cô cho viên xủi vào cốc? - Cô bỏ viên xủi vào cốc? + Các con thấy hiện tượng gì xảy ra? (Dầu ăn nổi trên bề mặt nước vì dầu ăn nhẹ hơn nước) - Các con thấy có kì diệu không nào? - Giải thích hiện tượng: khi cho c sủi vào tan ra sủi bọt khí làm các giọt màu thực phẩm vỡ ra và hòa quyện vào với nhau, và được đẩy lên đẩy xuống cùng với bọt khí trông giống như pháo hoa đấy. - Cô cho trẻ trải nghiệm. Cô bao quát trẻ. - Hỏi trẻ tên bài học.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được trải nghiệm. - Cô nhận xét. b. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh c. Chơi tự do: - Cô cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc chơi theo chủ đề, biết chơi 1 số trò chơi ở các góc. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi 1 cách sáng tạo ở các góc. - Chơi đoàn kết cùng bạn và giúp đỡ bạn trong khi chơi, khi bạn gặp khó khăn, có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, cất gọn gàng sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Đồ chơi ở các góc + Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, bộ đồ chơi lắp ghép,... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, một số loại rau, củ quả... + Góc nghệ thuật: Đàn, xác xô, trống, thanh gỗ, mũ múa,.... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, bài thơ, truyện về chủ đề.... + Góc vận động tinh: Giấy, lá cây, màu nước, sỏi, một số loại hạt,.... 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát hình ảnh một số loại rau. + Con biết những loại rau gì? + Theo các con với chủ đề nhánh“ Một số loại rau, củ, quả” mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi và một số đồ chơi có ở các góc. * Góc Xây dựng: + Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây công viên? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai : + Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, bé em hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Con nào sẽ là người bán hàng + Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: + Con nào muốn múa hát về các loại rau, củ,quả thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì? + Củ cà rốt con vẽ như thế nào? Con tô màu gì cho củ cà rốt? * Góc học tập: + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại quả thì về góc chơi nào?

			<p>* Góc vận động tinh: + Còn bạn nào thích chơi với giấy, lá cây, ...thì về góc vận động tinh.</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. <p>* Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây công viên cây xanh, như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai: + Bác đang bán gì vậy? + Người mua thì phải thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập :Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về các loại rau củ quả.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát các bài hát về một số loại rau, củ, quả.</p> <p>* Góc vận động tinh: Trẻ chơi với lá cây, giấy, sỏi,.... - Cô quan sát giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. - Cô nhận xét chung.</p> <p>c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Cát đồ chơi nhanh tay bạn nhé”và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HD ăn, ngủ,	- Biết 1 số món ăn	- Bàn, ghế, khăn	* Ăn:

<p>vệ sinh.</p>	<p>hàng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. + Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. + Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng ăn uống lịch sự, văn minh cho trẻ: cầm thìa xúc cơm thành thạo, khi ăn không nói chuyện. + Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. + Rèn kỹ năng không chen lấn xô đẩy, xếp hàng chờ đến lượt. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay</p>	<p>lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</p>	<p>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.</p>
-----------------	--	---	--

	ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.Trò chơi: Lộn cầu vòng b.Dạy trẻ vẽ LQCC: n – Trang 19	- Biết đặc điểm của chữ cái u và biết cách phát âm và cầm bút tô màu chữ cái trống. - Rèn kĩ năng phát âm chuẩn và tư thế ngồi học đúng. - Tích cực tham gia hoạt động LQCC.	- Máy tính, vở LQCC, bàn ghế, sáp màu..	a.Trò chơi: Lộn cầu vòng b.Dạy trẻ vẽ LQCC: n – Trang 19 - Cô cùng trẻ trò chuyện về bức tranh. - Cô giới thiệu chữ cái n: In hoa, in thường, viết thường, - Cho trẻ phát âm. - Cho trẻ đọc bài đồng dao. - Cho trẻ thực hiện: Gạch chân chữ n trong bài đồng dao, chữ cái có trong các từ, tô màu chữ cái n rỗng, cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu. - Nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi và tô màu đẹp. - Cô nhận xét, tuyên dương. - GD trẻ học xong cất đồ dùng đúng nơi quy định.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết nêu được việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn trong tuần. - Có kĩ năng nhận	- Bảng bé ngoan, cờ.	Nêu gương cuối ngày: * Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Một số loại rau củ quả. - Cô cho trẻ hát bài: màu hoa - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thoả thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô cháu mình đã cùng nhau thoả thuận sẽ cố gắng làm

	<p>xét mạnh dạn và tự tin những việc làm của mình và bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ đoàn kết khi chơi với bạn. 		<p>thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để là con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình?</p> <p>* Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét, tuyên dương. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ lần 1 thì lần sau phải cố gắng hơn,... <p>* Cho trẻ chơi trò chơi: Tạo nhóm hoa</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số công việc vệ sinh cá nhân như rửa mặt, chải đầu. - Rèn cho trẻ 1 số kỹ năng tự phục vụ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. 	<p>Lược, khăn lau mặt, nước, chậu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, chỉnh quần áo quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi tình hình của trẻ ở lớp. Nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ đầy đủ.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 31/12/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT:Đếm đến 2. nhận biết nhóm có 2 đối tượng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng. - Có kỹ năng xếp thành hàng ngang. Hình thành kỹ năng đếm đến 2, Kỹ năng tạo nhóm có 2 đối tượng. - Giáo dục trẻ biết hợp tác và chia sẻ cùng bạn, trẻ hứng thú trong giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 túi đồ chơi, đồ dùng học toán có số lượng 2, quả cam, lá cây, số 2.. 	<p>: LQVT:Đếm đến 2. nhận biết nhóm có 2 đối tượng</p> <p>a.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với hội thi “ Bé vui học toán” ngày hôm nay.Giới thiệu các đội chơi, các phần chơi. <p>b.Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>Phần 1: Ôn số lượng 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng1. + Cô có mấy quả cam? Cho trẻ đọc to 1 quả cam. - Tặng cho mỗi trẻ 1 túi quà. Cho trẻ lấy túi quà và về chỗ ngồi. <p>Phần 2: Đếm đến 2, nhận biết nhóm 2 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi: Trời tối, trời sáng - Cho đoán trên bàn con có gì? Có mấy quả cam? Cho trẻ đếm.(2 quả cam) - Cô cho trẻ xếp lần lượt từ trái sang phải, trẻ vừa xếp vừa đếm 1,2 tất cả là 2 quả cam.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đếm. Tổ , cá nhân trẻ đếm. - Để biểu thị số lượng là 2 các con gior cho cô 2 ngón tay. -Trong rổ còn có gì? Cho trẻ lấy lá cây ra và đặt lên phía trên 2 quả cam, đếm 1,2 tất cả là 2 chiếc lá. - Cho tổ, cá nhân trẻ đếm. - Chúng mình có mấy cái tay nào? (2 tay) - Cho trẻ 2 tay cầm 2 quả cam và đếm 1,2. - Cô cho trẻ cất quả cam vào rổ và vừa cất vừa đếm 1,2. <p>Phần 3: Luyện tập+ Trò chơi 1: Ai nhanh nhất. + Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>c.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ cầm tay nhau và vui múa hát.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. HĐCMD: Làm thí nghiệm quả quất chìm, quả quất nổi.</p> <p>b.Trò chơi: Chuyền quả</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên thí nghiệm, các nguyên vật liệu làm nên thí nghiệm, biết làm TN cùng cô. - Rèn kỹ năng quan sát phán đoán. Phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ. - Hứng thú khi chơi, phối hợp nhóm đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, mỗi trẻ 2 cốc nước, quả quất, các loại quả đồ chơi. 	<p>a. HĐCMD: Làm thí nghiệm quả quất chìm, quả quất nổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, kể về một số loại quả mà trẻ biết. - Cô dẫn trẻ vào bàn cô đã chuẩn bị sẵn các vật dụng để làm thí nghiệm và hỏi trẻ. + Cô đã chuẩn bị những gì ở trên bàn? + Với những đồ vật này theo các con cô sẽ làm gì? + Các con đoán xem hiện tượng gì sẽ xảy ra khi cô cho quả quất vào ly nước? + Các con thấy quả quất như thế nào? Quả quất nổi hay chìm? -Chúng mình thử đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi cô bóc vỏ quả quất và thả nó vào ly nước. - Cô thả quả quất đã bóc vỏ vào ly nước và hỏi trẻ. + Quả quất như thế nào? Vì sao quả quất lại chìm? => Đó là do cấu tạo đặc biệt của quả quất bên ngoài thì nhẵn , bên trong có vô vàn túi khí nhỏ ly ti mà mắt thường chúng ta không thể nhìn thấy được, đó là lý do mà quả quất không bóc vỏ lại nổi,

			<p>mà quả quất bóc vỏ lại chìm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành từng nhóm và cho trẻ làm thí nghiệm. - Cho trẻ nói lên cảm nghĩ khi làm thí nghiệm. - Giáo dục trẻ: Thường xuyên ăn các loại quả để giúp cơ thể khoẻ mạnh và tăng cường sức đề kháng. <p>b.Trò chơi: Chuyển quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần. <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.
--	--	--	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: Vắt nước cam.</p> <p>b.Nặn quả cam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các đặc điểm, lợi ích của quả cam, biết 1 số loại cam trong thực tế, chất liệu để nặn quả cam, biết sử dụng các kỹ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt... để nặn quả cam. - Phát triển khả năng diễn đạt, mở rộng vốn từ, nặn, gắn kết cuống, lá với quả, trang trí cho quả cam thêm đẹp, quan sát, chia sẻ, thảo luận với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quả cam nặn mẫu, đất nặn, bảng con, dao nhựa, đĩa nhựa, khăn lau. 	<p>a. Trò chơi: Vắt nước cam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>b. Nặn quả cam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Quả, cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ quan sát quả cam cô đã nặn mẫu và hỏi trẻ: + Cô có quả gì đây? Ai có nhận xét gì về quả cam này?Màu gì? + Quả cam có dạng hình gì? Lá của quả cam màu gì?Có tác dụng gì? - Lên ý tưởng, thiết kế cho quả cam, thảo luận cùng bạn lựa chọn nguyên liệu để nặn quả cam. + Con có ý tưởng nặn quả cam như thế nào, bằng chất liệu gì? Trang trí quả cam như thế nào cho đẹp? - Cô làm mẫu cho trẻ xem vừa làm cô vừa phân tích cách nặn cô lấy 1 mẫu đất màu vàng, bóp đất cho mềm sau đó cô đặt lên bảng và xoay tròn để nặn phần quả.Lấy 1 mẫu đất màu xanh để nặn cuống, cô lăn dọc để làm cuống. Cô lấy tiếp 1 mẫu đất nhỏ để nặn lá. - Cô cho trẻ nặn quả cam. - Trong khi trẻ thực hiện cô đi quan sát, lắng nghe và hướng dẫn

	<p>- Tích cực tham gia hoạt động để tạo ra sản phẩm, quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô, Cố gắng hoàn thành công việc được giao</p>		<p>trẻ. - Trang trí cho quả cam thêm đẹp bằng cách gắn thêm cuống và lá. - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm +Con thấy quả cam của mình thế nào? Đã đẹp chưa?Có giống với ý tưởng thiết kế của mình không?có cần sửa lại gì không? - Giáo dục trẻ: Rửa tay sạch sẽ sau khi chơi với đất nặn. c.Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
---------------------------------	-------------------

Chỉnh sửa

Thứ Năm, ngày 02/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH Truyện : Nhỏ củ cải	- Biết tên truyện, tên tác giả, tên cá nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện. - Rèn kỹ năng tập trung chú ý và trả lời, diễn đạt mạch lạc. - Hứng thú nghe cô kể truyện.	- Tranh pewpoint truyện. máy vi tính, loa, tivi.	LQVH Truyện : Nhỏ củ cải a.HĐ1 : Giới thiệu bài - Cô cho trẻ chơi: Gieo hạt - Cô dẫn dắt vào câu chuyện. b.HĐ2: Trọng tâm - Cô kể diễn cảm lần 1. - Giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa. - Hỏi trẻ tên truyện, tác giả. - Giảng nội dung truyện : Câu chuyện kể về gia đình ông bà già, ông trồng được củ cải trắng. Một hôm ông ra vườn muốn nhổ củ cải về cho bà già mà ông nhổ mãi không được. Ông nhờ đến sự giúp đỡ của bà già, cháu gái, chó con và mèo con mới nhổ được củ cải lên, câu chuyện nói về sự đoàn kết có tinh thần đoàn kết sẽ làm mọi việc thành công. - Đàm thoại : + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? + Gia đình ông già gồm có ai ? Có con gì ? + Ông già trồng được gì ?

			<ul style="list-style-type: none"> + Ông muốn nhờ củ cải cho ai? + Ông già đã phải gọi ai giúp nhờ củ cải? + Niềm vui của mọi người như thế nào khi nhờ được cây cải? + Qua câu chuyện muốn nhắc nhở chúng mình điều gì? - Giáo dục: Luôn đoàn kết, giúp đỡ nhau thì việc gì cũng có thể làm được. - Lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình « Nhỏ củ cải » <p>c.HĐ3: Kết thúc : - Cô nhận xét, tuyên dương.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. HĐCMD: Sự kì diệu của những tờ giấy ăn</p> <p>b.Trò chơi : Ai nhanh hơn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của tờ giấy ăn. Biết tạo ra các SP từ tờ giấy ăn.. - Rèn kĩ năng trả lời cô rõ ràng, mạch lạc, kĩ năng làm việc theo nhóm, đoàn kết. - Thích thú khi được ra hoạt động ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy ăn, bút lông dầu, đĩa sứ trắng, chai nước sạch. đồ chơi ngoài trời..... 	<p>a. HĐCMD: Sự kì diệu của những tờ giấy ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết. Cô dẫn vào hoạt động. + Cô có gì đây? Các con có nhận xét gì về đặc điểm của tờ giấy này? + Giấy này dùng để làm gì? + Với tờ giấy ăn các con có ý tưởng gì? + Muốn biết tờ giấy ăn mang lại điều kì diệu như thế nào thì chúng mình cùng quan sát cô thực hiện nhé! - Cô làm mẫu và gợi ý cho trẻ: Vẽ ông mặt trời, đám mây, bông hoa... sau đó thả vào đĩa nước xem điều gì sẽ xảy ra. - Giải thích: khi cho giấy ăn vào nước các giấy ăn có tính thấm hút nước còn trong màu dạ có chứa dầu lên nổi trên mặt nước vì vậy khi vẽ lên trên giấy và đặt lên trên mặt nước màu sắc ở mặt dưới sẽ nổi lên trên đây các con ạ. - Giáo dục trẻ: Không tranh nhau, không làm đổ nước, làm cẩn thận không vãi nước ra ngoài... - Cho trẻ chơi. Khuyến khích trẻ vẽ theo ý thích của trẻ. - Lưu ý: Không vẽ ấn mạnh nên tờ giấy, giấy mỏng dễ rách. - Cho trẻ thực hiện, bao quát và giúp đỡ trẻ chậm. - Cho trẻ nêu tên bài học. - Nêu cảm nhận sau khi chơi xong.

			- Cô nhận xét . b.Trò chơi : Ai nhanh hơn. c.Chơi tự do:
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Tc: Đoán tên quả b. GD kĩ năng sống :Cảm ơn và xin lỗi.	- Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh. - Có kĩ năng nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhận quà, giúp đỡ, mắc lỗi khi sai. - Chú ý tham gia hoạt động..	- Video câu chuyện về kĩ năng biết cảm ơn và xin lỗi.	a. Tc: Đoán tên quả b. GD kĩ năng sống :Cảm ơn và xin lỗi. - Cho trẻ kể về một số việc làm tốt và những sai lầm trong cuộc sống. - Cho trẻ xem video về kĩ năng sống cảm ơn và xin lỗi . + Các con có nhận xét gì về bạn nhỏ trong đoạn video trên? + Theo con bạn nhỏ đó là người như thế nào? + Chúng mình cần nói lời cảm ơn và xin lỗi khi nào?Vì sao? - GD trẻ nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ, nhận quà. Biết xin lỗi khi mắc sai lầm và sửa sai. - Cho trẻ đọc bài thơ: Cảm ơn c. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 03/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN Đi kiếng gót, ném xa bằng 1 tay.</p>	<p>- Biết tên bài tập và biết thực hiện được bài tập đi kiếng gót, ném xa bằng 1 tay.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng đi kiếng gót thật khéo léo và ném xa bằng 1 tay đúng kỹ thuật.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động. Yêu thích tập thể dục.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, vạch xuất phát, vạch đích, túi cát,...</p>	<p>TDKN</p> <p>Đi kiếng gót, ném xa bằng 1 tay.</p> <p>a.HĐ1 : Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham gia ngày hội thể dục thể thao. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. <p>b.HĐ 2 : Trọng tâm</p> <p>* Khởi động- Phần điều hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi các kiểu đi theo vòng tròn : Đi bằng mũi chân, gót chân, bàn chân, đi khom theo hiệu lệnh của cô. <p>* Trọng động : BTPTC- Phần thử sức</p> <ul style="list-style-type: none"> ruổi trước ngực (3lx4n) - Bụng: Cúi, gập người về phía trước (2lx4n) - Chân : Đứng nâng cao chân, gập gối (3lx4n) - Bật : bật tiến. (2lx4n) <p>* Vận động cơ bản: Đi kiếng gót - ném xa bằng 1 tay (Phần tài năng nhí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thăm dò ý tưởng của trẻ với đoạn đường và túi cát. - Cô mời trẻ thực hiện ý tưởng. Giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1 : Không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác. <p>+ Đi kiếng gót:TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, 2 tay chống hông, 2 chân trước vạch chuẩn.Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “ đi” đi bằng mũi chân, kiếng gót chân l đi từng chân đi lên phía trước, gót kiếng cao, không được chạm gót xuống sàn, cứ đi nh đến vạch đích thì hạ gót xuống .</p> <p>+ Ném xa bằng 1 tay: TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau.Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “ ném” người hơi ngả phía sau, tay cầm túi cát đưa từ vòng xuống dưới, ra sau, lên cao và ném thật mạnh về phía trước, sau đó chạy lên nhặt phía cuối hàng và về cuối hàng chờ lượt sau.</p>

- Tay: 2

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho 1- 2 trẻ lên tập thử . Cô chú ý sửa sai cho trẻ . - Lần lượt cho trẻ thực hiện 1 lần. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 1 lần. - Cho 2 trẻ tốt lên tập lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên vận động. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh. <p>* Hồi tĩnh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. <p>c.HĐ3 : Kết thúc : Cô cho trẻ đi chơi xuân.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. HĐCMD : Lóc xoáy mi ni</p> <p>b. Trò chơi : Bé yêu thi tài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, lợi ích của nước, dầu ăn, kim tuyến, biết cách làm thí nghiệm. - Có kỹ năng tham gia trải nghiệm:Lóc xoáy mi ni. - Thích thú khi được tham gia trải nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, chai nước, phẩm màu, nước rửa bát, kim tuyến, nhạc,.... 	<p>a. HĐCMD: Lóc xoáy mi ni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện, hát bài : Điều kì diệu quanh ta. - Cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã chuẩn bị , cô hỏi : + Đây là gì? + Con sẽ làm gì với những đồ dùng cô vừa chuẩn bị? - Cho trẻ nêu ý tưởng.(Làm Thí nghiệm) - Con sẽ dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi cho các hỗn hợp này vào với nhau? - Cô hướng dẫn trẻ làm: Cho nước vào bình, nhỏ phẩm màu vào sau đó cho kim tuyến và nhỏ dầu rửa bát lên trên. Hỏi trẻ hiện tượng? - Cô giải thích hiện tượng:Dầu rửa bát và kim tuyến rơi từ trên xuống dưới tạo thành như mưa kim tuyến. + Làm thế nào để có lóc xoáy(Cô xoáy mạnh bình nước) + Điều gì sẽ xảy ra?(lóc xoáy) - GD trẻ Khi làm TN phải cẩn thận không để rơi vãi đồ dùng TN ra ngoài. - Cho trẻ làm TN . - Cô bao quát, hướng dẫn và nhận xét trẻ làm. - Hỏi trẻ tên bài học. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được làm thí nghiệm. <p>b. Trò chơi : Bé yêu thi tài</p> <p>c. Chơi tự do : - Cho trẻ chơi theo ý thích.</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: Dung dăng dung dè. b. Dọn vệ sinh lớp học c. Nêu gương cuối tuần.</p>	<p>- Biết nhận xét số cờ trên bảng bé ngoan, biết lao động dọn vệ sinh lớp học. - Rèn kỹ năng đếm cờ chính xác và nhận xét bảng bé ngoan, có kỹ năng làm công việc vệ sinh dọn lớp học sạch sẽ. - Có ý thức phấn đấu ở tuần sau, có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ.</p>	<p>- Bé ngoan, bảng bé ngoan, chổi, gàu hót, khăn lau</p>	<p>a. Trò chơi: Dung dăng dung dè. b. Dọn vệ sinh lớp học - Trò chuyện về các góc chơi, tủ đồ chơi. - Để các góc chơi, tủ đồ chơi gọn gàng sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - Cô phát dụng cụ dọn vệ sinh cho trẻ. - Cho trẻ lau dọn đồ dùng, đồ chơi và cất vào nơi quy định. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi dọn vệ sinh. - Cô nhận xét, khen trẻ. c. Nêu gương cuối tuần. - Cho trẻ hát “ Cả tuần đều ngoan” trò chuyện . + Muốn được nhận phiếu bé ngoan phải có điều kiện gì? + Cần mấy cờ trở lên mới được nhận phiếu bé ngoan?(3 cờ trở lên) - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của các bạn trên bảng bé ngoan. - Cho trẻ đếm và nhận xét những bạn xuất sắc được 4 lá cờ. + Vì sao bạn lại được 4 cờ? Bạn xứng đáng nhận bé ngoan xuất sắc. - Cô nhận xét, tuyên dương thưởng bé ngoan những bạn được 4 cờ. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng bé ngoan xuất sắc. - Nhận xét những bạn được 3 cờ. Giải thích vì sao được 3 cờ - Cô nhận xét, tặng bé ngoan cho các bạn được 3 cờ. - Nhận xét những bạn chỉ được 1, 2 cờ. Vì sao bạn chỉ được 1, 2 cờ - Cô nhận xét, nhắc nhở, động viên những bạn được ít cờ cố gắng. - Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, đi học đều, nghe lời cô, chơi đoàn kết. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Cả tuần đều ngoan; Em yêu cây xanh, sắp để</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Hai, ngày 06/01/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm lợi ích của một số loại cây quen thuộc, gần gũi với trẻ. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, phát triển tư duy và tính ham hiểu biết. - Yêu quý cây xanh, có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề nhánh “Cây xanh quanh bé” - Ghế ngồi cho trẻ, lớp học sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Cô thông thoáng phòng lớp, làm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ: - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích. * Dự kiến nội dung trò chuyện. - Trò chuyện về chủ đề nhánh: cây xanh quanh bé. + Tên gọi về một số loại cây. + Đặc điểm của cây. + Cấu tạo của cây. + Ích lợi của cây với đời sống con người. + Cách chăm sóc và bảo vệ cây. - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy.

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Yêu thiên nhiên và biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập cùng cô bài thể dục sáng theo nhịp đếm từ 1-4. - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân. - Hứng thú tập thể dục cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>a. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi bằng chân: mũi chân, gót chân, cúi lưng, chạy nhanh, chậm, chuyển ra hàng ngang. - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. <p>b. Trọng động: Tập bài thể dục buổi sáng theo nhịp đếm từ 1-4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngửi hoa(2l x 4n) - Tay: 2 tay co ruỗi trước ngực (2lx4n) - Bụng: Cúi, gập người về phía trước (2lx4n) - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối(2lx4n) - Bật: Bật tiên(2lx4n) <p>c. Hồi tĩnh:- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình</p> <p>Xé dán lá cây</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chọn giấy màu phù hợp và biết cách xé dán lá cây. - Rèn kỹ năng bấm xé dán giấy bằng các đầu ngón tay khéo léo. - Có ý thức giữ gìn sản phẩm, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, tranh mẫu, vở tạo hình, giấy màu, hồ dán, bàn ghế, giá treo tranh. 	<p>Tạo hình: Xé dán lá cây(M)</p> <p>a.HĐ1 : Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ món quà. - Cô dẫn dắt vào bài <p>b.HĐ2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>* Quan sát mẫu: Quan sát tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh và nêu nhận xét. + Bức tranh có gì ? Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Lá cây có hình dạng như thế nào?màu sắc lá? + Thân cây như thế nào?màu gì? + Lá cây được dán ở đâu ? dán như thế nào?? - Cô củng cố: Bức tranh có thân cây màu nâu, lá cây màu xanh

		<p>non và xanh đậm, lá được dán ở phía trên của cây.</p> <p>* Cô xé dán mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách cầm giấy và xé. Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi. - Cô cầm giấy bằng tay trái cầm bằng 2 ngón tay, tay phải cô xé từ trên xuống dưới giống hình lá cây, sau đó cô phết hồ vào mặt sau của tờ giấy và dán lên phía trên của cây cô xé nhiều lá cây xếp chồng lên nhau tạo thành các tán lá. <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xé dán. - Cô quan sát, bao quát, giúp đỡ trẻ yếu. - GD trẻ trân trọng và giữ gìn sản phẩm . <p>* Trưng bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm bài của mình, bài của bạn. - Cô nhận xét tuyên dương, động viên trẻ. <p>c.HĐ 3: kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra thăm vườn cây xanh.
--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. HĐCMĐ: Chơi với giấy</p> <p>b.Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên gọi, đặc điểm, tác dụng của tờ giấy, biết chơi các trò chơi với giấy. - Phát triển khả năng quan sát và trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Chơi đoàn kết, không vứt giấy bừa bãi,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, giấy, rổ, đồ chơi ngoài trời 	<p>a. HĐCMĐ: Chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống cho 1 – 2 trẻ chơi xé giấy. - Cho trẻ quan sát tờ giấy, cô hỏi: + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về tờ giấy này? + Tờ giấy này có dạng hình gì? +Tờ giấy còn sử dụng được nữa không? - Cô chốt; Giấy có màu trắng được làm từ gỗ, dùng để viết đây là những tờ giấy đã qua sử dụng chúng mình có thể sử dụng để chơi 1 số trò chơi. + Với tờ giấy này chúng mình sẽ chơi gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi (Chơi vẽ quả , vẽ lá, xé dán lá cho cây...)

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ chơi cẩn thận không làm rách giấy. - Cô cho trẻ chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ. - Cô hỏi trẻ tên bài học. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi tham gia hoạt động. - GD trẻ chơi đoàn kết, không vứt giấy bừa bãi giấy sau khi chơi,... <p>b.Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <p>c. Chơi tự do:</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi, đồ chơi ở các góc chơi, biết phối hợp với các bạn ở các góc chơi. - Hình thành kỹ năng chơi sáng tạo ở các góc, thỏa thuận vai chơi với các bạn. - Chơi đoàn kết, phối hợp với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Góc xây dựng: Đồ chơi xếp hình, hàng rào, lắp ghép, cây xanh... + Góc phân vai: Một số loại rau, củ quả, đồ chơi nấu ăn, búp bê, cô giáo... + Góc âm nhạc: Đàn, xác xô, thanh gõ, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách 	<p>a. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Lý cây xanh” và trò chuyện về nội dung bài hát. + Theo các con với chủ đề “ Cây xanh quanh bé” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. <p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây công viên? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? <p>* Góc phân vai :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, hay làm bác nông dân chăm sóc cây? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Ai nào sẽ là người bán hàng? + Ai nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình phải

		<p>báo, bài thơ, truyện về chủ đề. + Góc vận động tinh: Giấy báo, hoa, các loại lá, vỏ chai, lõi giấy,</p>	<p>như thế nào? * Góc âm nhạc: + Ai nào muốn múa hát về cây cối và mùa xuân thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì? * Góc học tập: + Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây xanh, tô màu cây xanh thì nên về góc chơi nào? * Góc vận động tinh: + Bạn nào thích chơi với lá cây, giấy báo, ... thì về góc vận động tinh.</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>* Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc phân vai + Bác đang bán gì vậy? + Người mua thì phải thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về cây xanh và mùa xuân</p> <p>* Góc âm nhạc: Trẻ múa hát, đọc thơ về chủ đề. * Góc vận động tinh: Trẻ đan tết, xếp hình, xâu hạt vòng....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. - Cô nhận xét chung. <p>c. Cho trẻ hát bài hát “ Cát đồ chơi nhanh tay bạn nhé” và cho</p>
--	--	--	--

			trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết suất. + Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. + Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kĩ năng ăn uống lịch sự, văn minh cho trẻ: cầm thìa xúc cơm thành thạo, khi ăn không nói chuyện. + Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. + Rèn kĩ năng không chen lấn xô đẩy, xếp hàng chờ đến lượt. - Giữ gìn bàn ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.

	<p>sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ.</p> <p>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</p>		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>b. Xem vi deo về sự phát triển của cây</p>	<p>- Biết được đặc điểm và sự phát triển của cây qua vi deo.</p> <p>- Luyện khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>- Thích thú khi được xem vi deo.</p>	<p>- Máy tính, loa, video quá trình phát triển của cây...</p>	<p>a. Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>b. Xem vi deo về sự phát triển của cây</p> <p>- Cho trẻ xem vi deo về sự phát triển của cây, cô cùng trẻ thảo luận về video:</p> <p>+ Hạt được gieo xuống đâu?</p> <p>+ Khi được gieo xuống đất hạt như thế nào?</p> <p>+ Cây non phát triển thành cây thế nào?</p> <p>+ Cây có những bộ phận nào?</p> <p>+ Cây xanh có ích lợi gì?...</p> <p>- Cô chốt: Khi hạt được gieo xuống đất sau 1 khoảng thời gian dưới tác động của đất nước, nhiệt độ, hạt sẽ nảy mầm thành cây, cây gồm thân, lá và rễ</p> <p>- Giáo dục trẻ: yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>c. Chơi tự chọn : Cô cho trẻ tự chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nêu những việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn trong ngày. - Phát triển khả năng nhận xét, mạnh dạn, tự tin kể những việc làm tốt và chưa tốt của mình của bạn. - Chăm chỉ đi học và đoàn kết khi chơi với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<p>a.Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Cây xanh quanh bé. - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thoả thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô cháu mình đã cùng nhau thoả thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để là con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? * Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn. - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét, tuyên dương. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ lần 1 thì lần sau phải cố gắng hơn,... * Cho trẻ chơi trò chơi: Tạo nhóm hoa
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh- trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số công việc vệ sinh cá nhân như rửa mặt, chải đầu. - Rèn cho trẻ 1 số 	<ul style="list-style-type: none"> Lược, khăn mặt, chậu nước... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi tình hình của

	kĩ năng tự phục vụ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.		trẻ ở lớp. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 07/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Tìm hiểu về cây chuối, cây mít.	*-Trẻ biết tên và một số đặc điểm, lợi ích nổi bật của cây chuối, cây mít. Biết quá trình lớn lên của cây.	- Nhạc, loa, hình ảnh về một số loại cây, tranh lô tô một số loại cây.	1. KPKH: Tìm hiểu về cây chuối, cây mít. a.HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”, cô dẫn dắt vào bài. 2.HĐ2. Trạng tâm * Quan sát cây chuối: - Đây là cây gì?

	<p>*- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ, trả lời đầy đủ câu hỏi của cô.</p> <p>*- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây và cây xanh mang lại ích lợi cho con người</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về cây chuối? - Cây chuối có đặc điểm gì?(lá, thân, buồng) - Thân, lá có màu gì? Thân cây chuối có gì đặc biệt hơn các loại cây khác? - Trồng cây chuối để làm gì? (lấy quả) - Muốn cho cây anh tốt thì mình phải làm gì? (Trồng cây) <p>* Cô chốt lại : Đây là cây chuối có gốc cây, thân cây, lá cây màu xanh, cây được trồng để lấy quả ăn,... để cây sống được thì chúng mình phải trồng cây xuống đất, chăm sóc tưới nước cho cây.</p> <p>* Tìm hiểu cây mít:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì? - Các con có nhận xét gì về cây mít? - Trồng cây để làm gì? (lấy quả, bóng mát) - Lá có đặc điểm gì? Hình dạng của lá? Quả có dạng hình gì? Trên quả có gì? + Cây mít thường được trồng ở đâu? - Vậy theo các con trồng cây xanh có những lợi ích gì? <p>Cô khái quát: Cây ăn quả mang lại cho con người rất nhiều lợi ích cho con người và môi trường: Cây xanh cho quả, ...Cây còn mang lại không khí trong lành, hít khí cacbonic và nhả khí ô xi cho con người thở. Nếu không có cây xanh thì môi trường sống của chúng ta sẽ ảnh hưởng rất nhiều, thiên tai, lũ lụt hạn hán xảy ra.</p> <p>* So sánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau: đều là cây cho quả và có tác dụng làm cho không khí trong lành và môi trường xanh- sạch đẹp. - Khác nhau: cây chuối thân mềm, quả thành buồng, nải, lá to dài. + Cây mít là loại thân gỗ lá nhỏ hơn, quả to có nhiều gai.
--	--	--	---

		<p>* Mở rộng:</p> <p>-Ngoài những cây cô cho chúng mình vừa được tìm hiểu ra bạn nào còn biết cây ăn quả nào khác nữa?(Mít, xoài,...)Bóng mát: Cây Bàng, Cây Phượng....</p> <p>- Cô giới thiệu thêm một số loại cây</p> <p>* Giáo dục: Các con phải chăm sóc: tưới nước, bảo vệ cho cây và không được ngắt lá, bẻ cành cây nhé.</p> <p>* Trò chơi</p> <p>+ TC1: Cây gì biến mất</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh những loại cây và cho trẻ trả lời xem cây gì biến mất.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>+ TC2: về đúng vườn</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào về nhầm vườn cây thì phải về lại.</p> <p>- Cách chơi: Cô có 3 loại cây, mỗi trẻ cầm một lô tô và trẻ đi xung quanh vừa đi vừa hát, khi cô nói tìm vườn cây thì trẻ phải về đúng cây có lô tô cầm trên tay.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”</p>
--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a.HĐCMD: Sự kì diệu của bakingsoda</p> <p>b.TC: Bé nhanh,bé khéo.</p>	<p>- Biết đặc điểm, tác dụng của bakingsoda, cách làm thí nghiệm với baking soda.</p> <p>- Phát triển tư duy, suy đoán của trẻ,</p>	<p>- Đồ dùng làm thí nghiệm của cô và trẻ, bột baking soda, nước dấm.</p>	<p>a.HĐCMD: Sự kì diệu của bakingsoda</p> <p>- Cho trẻ hưởng ứng giai điệu bài hát “Điều kì diệu quanh ta”.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét đồ dùng thí nghiệm cô đã chuẩn bị: bóng bay, dấm, bột baking soda. Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu thí nghiệm “Sự kì diệu của baking soda”</p> <p>- Cô làm thí nghiệm mẫu: Đổ dấm vào chai nhỏ, cho bột baking soda vào bóng bay, dùng miệng quả bóng bay chum vào miệng chai nước, sau đó cầm bóng bay đổ baking soda vào trong chai</p>

	<p>phát huy tính tích cực của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia hoạt động sôi nổi, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, cất dọn đồ dùng sau khi thực hiện. 		<p>nước dấm, giữ chặt miệng chai.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy điều gì đang xảy ra? Các con biết vì sao xảy ra hiện tượng bóng bay phồng to không? - Cô giải thích hiện tượng bóng bay phồng to: Baking soda tiếp xúc với dấm ăn tạo ra phản ứng hóa học tạo ra khí bay lên và làm phồng quả bóng đây là tính chất hóa học của dấm ăn. . GD trẻ làm TN cẩn thận không rơi vãi đồ TN ra ngoài. - Cho trẻ làm thí nghiệm, + Con đang làm thí nghiệm gì? Con làm như thế nào? - Cho trẻ nêu cảm nhận. Cô nhận xét, khen trẻ. - Cô GD trẻ vệ sinh sạch sẽ và đồ dùng cẩn thận sau khi làm. <p>b.TC: Bé nhanh,bé khéo.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: lộn cầu vòng.</p> <p>b.GD kĩ năng sống không nên mở cửa cho người lạ vào nhà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận dạng người lạ và cách từ chối khi có người lạ đòi vào nhà, không mở cửa. - Rèn kĩ năng xử lí tình huống khi gặp người lạ và không mở cửa cho người lạ vào nhà. - Có ý thức tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video về giáo dục kĩ năng sống không cho người lạ vào nhà . 	<p>a. Trò chơi: lộn cầu vòng.</p> <p>b.GD kĩ năng sống không nên mở cửa cho người lạ vào nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cho trẻ xem video về GD kĩ năng sống không mở cửa cho người lạ vào. + Trẻ cho nêu nhận xét. + Hỏi trẻ sẽ làm gì khi gặp tình huống đó? + Cô đưa ra các tình huống thường gặp và cách giải quyết <ol style="list-style-type: none"> 1.Nếu người lạ đòi mở cửa thì tuyệt đối không mở và cài chốt thật chặt 2 .Nếu họ bảo là người quen của bố mẹ thì hẹn họ quay lại sau. 3.Gọi điện cho bố mẹ hoặc cảnh sát 113. 4. Không có bố mẹ ở nhà bật tivi to như có người lớn ở nhà. <ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ về những mối nguy hiểm khi cho người lạ vào nhà. <p>c.Chơi tự chọn : Cô cho trẻ tự chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

Đánh giá/Nhận xét	-----

Chỉnh sửa	-----

Thứ Tư, ngày 08/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ÂM NHẠC NDC: Dạy VD: Mùa xuân đến rồi NDKH: NH: Xuân hợp mặt T/C: Đội nào nhanh nhất.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết vận động theo lời bài hát. - Rèn trẻ kĩ năng vận động theo lời bài hát và hưởng ứng cùng cô. - Tích cực tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc, xác xô, loa máy, trang phục gọn gàng... 	1. ÂM NHẠC: NDC: Dạy VD: Mùa xuân đến rồi NDKH: NH: Xuân hợp mặt - nhạc sĩ văn phụng T/C: Đội nào nhanh nhất. a. HD1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề nhánh. - Cô dẫn dắt vào bài. b. HD2: Trọng tâm * Dạy vận động: Mùa xuân đến rồi. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát 1 – 2 lần, hỏi tên bài hát, tên tác giả. - Cô múa mẫu 2 lần, lần 2 kết hợp phân tích: + Sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi: Cô đưa 2 tay chắp lên đỉnh đầu lòng bàn tay ngửa đưa 2 tay sang 2 bên đồng thời nhúm chân.

			<ul style="list-style-type: none"> + Cầm tay nhau chúng ta ra vườn chơi: 2 tay nắm chặt giang rộng sang 2 bên đồng thời nhảy đưa chân về phía trước. + Ngắm bướm xinh cài trên cánh hoa hồng : Đưa tay rang rộng sang 2 bên làm động tác cánh bướm kết hợp nhún chân. + Mùa xuân đến hát ca reo vui mừng: Vỗ tay sang 2 bên đồng thời đưa gót chân chạm về phía trước. - Cho trẻ múa: tập thể, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô múa lại 1 lần. Hỏi lại tên bài múa, tác giả. Cô nhận xét. * Nghe hát: Xuân hợp mặt. - Cô hát 1 lần. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Giảng nội dung: Bài hát nói về sự vui mừng của cảnh vật cũng như con người mang sức sống mới hân hoan rực rỡ nắng vàng.... - Lần 2: Cho trẻ nghe và xem trên video múa phụ họa hát bài “Xuân hợp mặt” khuyến khích trẻ hát múa cùng cô. * Trò chơi: Đội nào nhanh nhất. c. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.HĐCMD :Bé tập pha nước cam b. Trò chơi : Cây nào, lá ấy	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, tác dụng của nước cam với sức khỏe. Biết cách pha nước cam. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động trải nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng, đồ chơi, xắc xô, cam, cốc, nước lọc, đường, rổ,.... 	a.HĐCMD :Bé tập pha nước cam <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh. Tầm quan trọng của việc bổ sung dinh dưỡng cho cơ thể - Cô cho trẻ quan sát ly nước cam và trò chuyện . + Cô có cốc nước gì? Cốc nước cam màu gì? Lợi ích của việc uống nước cam. - Cô hướng dẫn trẻ cách pha nước cam, vừa làm vừa phân tích. - Nhắc trẻ làm cẩn thận không rơi vãi đồ ra ngoài. - Cho trẻ lấy đồ dùng và thực hành pha nước cam. + Cho trẻ nếm và nêu cảm nhận. + Ngoài quả cam các con còn biết loại quả nào khác dùng để pha nước uống?

			<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài học. - Giáo dục trẻ không tự ý dùng dao bở cam, phải nhờ người lớn. <p>Nên uống mỗi ly nước hoa quả hoặc ăn hàng ngày để cơ thể luôn khỏe mạnh.</p> <p>b. Trò chơi : Cây nào, lá ấy</p> <p>c. Chơi tự do:</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>b. Nghe và đoán câu đố về một số loại cây</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nội dung câu đố, giải được câu đố theo ý hiểu của trẻ. - Phát triển sự chú ý và khả năng phán đoán của trẻ. - Hứng thú khi nghe câu đố và đoán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Loa máy, câu đố, video. 	<p>a. Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>b. Nghe và đoán câu đố về một số loại cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ Lý cây xanh” và trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô lần lượt đọc câu đố về cây: Cây chuối, cây bàng, cây đào. + Giữa đồng ngõ bụi chà rào Hết đồng hoa nở một màu hồng tươi Cây gì lạ thể bạn ơi Xuân về ai cũng thích chơi trong nhà. – Là cây gì? + Cây gì tựa tai voi Hè cho ô mát em chơi sân trường Đông về trụi cành xương Lá thành mảnh nắng nhẹ vương gió chiều. – Là cây gì? + Cùng tên, một đũa là cây Lá như cánh cửa ngấm mây nhìn trời Đũa là con biết lội bơi Xưa nay được tiếng trọn đời vì con – Là cây gì? - Trẻ đoán, cô cho trẻ xem hình ảnh và nhận xét về một số đặc điểm của cây kết hợp đọc thơ, hát về cây đó. - Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ và chăm sóc cây. - Cô nhận xét, tuyên dương. <p>c. Chơi tự chọn:</p>
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 09/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH Truyện : Cây táo(Steam)	Hoạt động Steam: LQVH:Truyện: Cây táo”.. S - Khoa học: Tên truyện, nội dung, ý nghĩa của câu chuyện: Cây táo. T – Công nghệ: Sử dụng nhám dính để dính các nhân vật vào tranh truyện. E –Kĩ thuật: Kể lại câu chuyện một cách logic, sáng tạo từ mở đầu cho đến kết thúc. A – nghệ thuật:	- Máy vi tính, loa, truyện, pewpoint truyện.	LQVH Truyện : Cây táo a.E1: Gắn kết(Giới thiệu bài.) – Cô giới thiệu chương trình. Giới thiệu 3 gia đình, 3 phần chơi.: Giao lưu, tài năng và thưởng thức. b.E2:Khám phá(Trọng tâm) *Phần chơi: Giao lưu: Ban tổ chức đưa hộp quà, đại diện các gia đình lên chọn 1 phần quà, quan sát và nhận xét về bức tranh của đội mình. - Hỏi 3 đội xem câu chuyện nào có nội dung giống 3 bức tranh? Cho trẻ kể theo ý hiểu của trẻ. - Cô giới thiệu tên truyện. Cô kể cho trẻ nghe lần 1. - Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa. Hỏi trẻ tên truyện. - Giảng nội dung truyện : Câu chuyện kể về Ông, Bé, gà trống, bướm bướm đều chăm sóc cây táo nên cây ra lá, ra hoa, ra quả cho mọi người cùng ăn, qua đây giáo dục tinh thần đoàn kết, biết chia sẻ công việc với mọi người.

	<p>Màu sắc, bố cục của tranh truyện của truyện khi trẻ làm các bức tranh về câu chuyện, thể hiện được ngữ điệu của nhân vật khi kể truyện.</p> <p>M – Toán học: Số lượng và kích thước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung truyện, trả lời được câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng trả lời, diễn đạt mạch lạc, kỹ năng ghi nhớ có chủ định. - Hứng thú nghe cô kể truyện. 		<p>E3:Giải thích(Đàm thoại):</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mùa xuân đến ông đã làm gì? + Ai đã giúp ông chăm sóc cho cây táo ? + Mưa, ông mặt trời đã làm gì giúp cây ? + Chú gà trống nói gì với cây ? + Điều gì xảy ra ? (Cho trẻ làm ĐT lá non bật ra) + Bướm bướm gọi cây như thế nào ? Cây ra gì ? + Ông, Bé, gà trống, bướm bướm cùng nói to thì điều kỳ diệu gì đã xảy ra? + Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải làm gì? - Giáo dục: Biết chăm sóc cây, tưới nước cho cây để cây nhanh lớn cho bóng mát và quả ngon. <p>E4: Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho trẻ 1 bức tranh và cho trẻ gắn các nhân vật tạo thành bức tranh hoàn chỉnh về câu chuyện: Cây táo các thành viên trong nhóm thảo luận, thời gian là 1 bản nhạc.sau đó đại diện nhóm trưởng lên kể lại truyện theo tranh của đội mình. - Các nhóm nhận xét phần trình bày của đội bạn. - Cho trẻ đóng kịch theo nội dung câu chuyện“ cây táo” <p>c. E5:Đánh giá(Kết thúc): Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ, tuyên bố kết thúc chương trình.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a.HĐCMD: TN vật nổi, vật chìm</p> <p>b. Trò chơi : Tìm vật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của 1 số vật chìm, vật nổi và biết cách làm thí nghiệm. - Luyện kỹ năng làm việc theo 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỏ ngao, thìa, sỏi, gậy, lá cây....., đồ chơi ngoài trời,.... 	<p>.HĐCMD: TN vật nổi, vật chìm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo chơi, trò chuyện với trẻ về thời tiết. - Cho trẻ quan sát bồn nước và một số vật nổi - chìm : + Đây là gì ? + Ai có nhận xét gì về cái lá, cái thìa,... này ? + Với những đồ vật này và bồn nước chúng mình sẽ làm gì ?

	<p>nhóm và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thích thú khi được tham gia trải nghiệm thí nghiệm cùng cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi và hướng trẻ làm thí nghiệm. - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét. - Cô nhắc trẻ khi làm thí nghiệm cẩn thận không vãi nước ra ngoài - Cho trẻ làm TN. - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương. - Hỏi trẻ tên bài học. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi làm thí nghiệm. - GD trẻ chơi đoàn kết, không ném, không vứt bừa bãi, khi làm TN xong cất đồ dùng dụng cụ đúng nơi quy định. <p>b. Trò chơi : Tìm vật</p> <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự do chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.
Chơi, HD theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: Bóng bay</p> <p>b. Nặn một số loại quả bé thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách làm mềm đất và cách nặn 1 số loại quả - Có khả năng nặn 1 số loại quả theo ý thích - Tích cực tham gia hoạt động . 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, đất nặn, khăn lau, bảng. 	<p>a. Trò chơi: Bóng bay</p> <p>b. Nặn một số loại quả bé thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát một số quả thật: Quả chuối, cam,... - Cho trẻ quan sát một số quả được làm từ đất nặn và nhận xét. - Cô hướng dẫn trẻ làm mềm đất, chia đất, lăn tròn, lăn dài. - Cho trẻ nặn quả theo ý thích, cô bao quát và giúp đỡ trẻ nặn. - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm, thuyết trình về sản phẩm của mình. - Nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. <p>c. Chơi tự chọn:</p>

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Sáu, ngày 10/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDKN: Bò thấp T/C: Ném còn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập và biết cách bò thấp bằng chân kết hợp với tay và chơi trò chơi - Rèn kỹ năng kết hợp nhịp nhàng giữa tay và chân khi bò. - Hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, quả còn, vạch chuẩn, xốp... 	<p style="text-align: center;">: TDKN</p> <p style="text-align: center;">Bò thấp T/C: Ném còn</p> <p>a.HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hội thi. - Kiểm tra sức khỏe. <p>b.HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: (Phần thi Điều hành) - Cho trẻ đi các kiểu đi theo vòng tròn: đi mũi chân, gót chân, khom lưng... * Trọng động: (Phần thi Đồng diễn) - BTPTC: Tập theo nhịp đếm từ 1- 4. + Tay: Hai tay co duỗi trước ngực. (3lx4n)

			<ul style="list-style-type: none"> + Bông: Cúi gập người về trước. (2lx4n) + Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (3lx4n) + Bật: Bật tiến. (2lx4n) · Vận động cơ bản: Bò thấp (Phần thi tài năng) + Với vạch chuẩn và vạch đích chúng mình sẽ chơi gì? - Mời trẻ thực hiện ý tưởng. - Cô làm mẫu lần 1 : Giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: + TTCB : Cô chống cả bàn tay và cẳng chân xuống sàn sát vạch xuất phát, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh bò thì cô bò phối hợp chân nọ tay kia cẳng chân sát sàn, không cúi đầu, bò đến đích, đứng dậy và đi về phía cuối hàng. + Hỏi trẻ tên vận động? - Cho 1-2 trẻ lên tập thử . Chú chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ. - Lần lượt cho trẻ thực hiện 1-2 lần. Cô nhắc nhở nếu trẻ tập sai, chưa đúng yêu cầu. - Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.(lần 2) - Củng cố: Gọi 1 trẻ khá lên tập lại. Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ : Chăm chỉ luyện tập thể dục hàng ngày để cơ thể khỏe mạnh, · Trò chơi: Ném cùn - Cô giới thiệu CC, LC. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. * Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. C.HĐ3: Kết thúc: Cô công bố kết thúc hội thi.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.HĐCMTĐ : Chơi với lõi chỉ b.Trò chơi :	- Biết được đặc điểm, tác dụng của lõi chỉ. Biết cách chơi với lõi chỉ.	- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, màu nước, lõi chỉ, khăn lau,...	a.HĐCMTĐ : Chơi với lõi chỉ - Cho trẻ đi dạo chơi sân trường. Tặng trẻ hộp quà. - Cho trẻ quan sát lõi chỉ, cô hỏi: + Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì về lõi chỉ này?

<p>Ai nhanh hơn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ phát triển khả năng sáng tạo khi chơi với lõi chỉ. - Thích thú khi được chơi với lõi chỉ. 		<ul style="list-style-type: none"> + Lõi chỉ này được làm từ chất liệu gì? Có màu gì? Dùng để làm gì? - Cô chốt: Lõi chỉ được làm bằng nhựa, màu xanh, tròn, có đường bao quanh là đường cong lên có thể lăn được) + Với lõi chỉ này chúng mình có ý tưởng chơi gì?(xếp chồng thành thân cây, xếp hình tròn thành quả, xếp hình lá, xếp vườn cây ăn quả, công viên xanh...) - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. - Hỏi trẻ tên bài học. - Nêu cảm nhận sau khi chơi. - GD trẻ chơi khéo không làm bẩn quần áo, không ném nhau, cất đồ dùng cẩn thận sau khi chơi xong, vệ sinh chân tay sạch sẽ.... <p>b.Trò chơi : Ai nhanh hơn</p> <p>c. Chơi tự do:</p>
---------------------	---	--	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: Dung dăng dung dè</p> <p>b. Lao động vệ sinh</p> <p>c. Nêu gương cuối tuần.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét số cờ trên bảng bé ngoan, biết cách lao động dọn vệ sinh lớp học. - Rèn kĩ năng mạnh dạn, tự tin, đếm số cờ chính xác, kĩ năng lao động tự phục vụ bản thân. - Chăm chỉ đi học, đoàn kết giúp đỡ bạn khi cần, có ý thức giữ gìn vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chổi, đồ dùng, đồ chơi các góc, bé ngoan, cờ. 	<p>a. Trò chơi: Dung dăng dung dè</p> <p>b. Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về các góc chơi, tủ đồ chơi. - Để các góc chơi, tủ đồ chơi gọn gàng sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - Cô phát dụng cụ dọn vệ sinh cho trẻ. - Cho trẻ lau dọn đồ dùng, đồ chơi và cất vào nơi quy định. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi dọn vệ sinh. - Cô nhận xét, khen trẻ. <p>c. Nêu gương cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ Cả tuần đều ngoan” trò chuyện . + Muốn được nhận phiếu bé ngoan phải có điều kiện gì? + Cần mấy cờ trở lên mới được nhận phiếu bé ngoan?(3 cờ trở lên) - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của các bạn trên bảng bé ngoan.

	sinh sạch sẽ.		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm và nhận xét những bạn xuất sắc được 5 lá cờ. + Vì sao bạn lại được 5 cờ? Bạn xứng đáng nhận bé ngoan xuất sắc. - Cô nhận xét, tuyên dương thưởng bé ngoan những bạn được 5 cờ. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng bé ngoan xuất sắc. - Nhận xét những bạn được 3 - 4 cờ. Giải thích vì sao được 3 - 4 cờ - Cô nhận xét, tặng bé ngoan cho các bạn được 3 -4 cờ. - Nhận xét những bạn chỉ được 1, 2 cờ. Vì sao bạn chỉ được 1, 2 cờ - Cô nhận xét, nhắc nhở, động viên những bạn được ít cờ cố gắng. - Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, đi học đều, nghe lời cô, chơi đoàn kết. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Cả tuần đều ngoan; Em yêu cây xanh, sắp đến tết,....
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 13/01/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại hoa gần gũi, quen thuộc. - Rèn trẻ kỹ năng trả lời mạch lạc, lưu loát, mạnh dạn trò chuyện cùng cô. - Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề nhánh “Một số loại hoa”. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ. - Hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích. * Dự kiến nội dung trò chuyện : <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề nhánh: Một số loại hoa. + Tên gọi của một số loại hoa. + Đặc điểm của một số loại hoa. + Ích lợi của hoa với đời sống con người. + Cách chăm sóc các loại hoa. + Ý nghĩa của một số loại hoa. - Giáo dục trẻ: Yêu quý giữ gìn và biết cách chăm sóc các loại hoa,.... * Trò chuyện về 5 điều Bác dạy. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo lời ca bài: Em yêu cây xanh . - Có kỹ năng tập các động tác nhịp nhàng khớp với lời ca bài : Em yêu cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát, xác xô, sọt tập bằng phẳng, sạch sẽ thoáng mát. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi bằng chân: mũi chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, ra hàng ngang. - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. b. Trọng động: Tập bài thể dục buổi sáng ghép với lời ca “ Em yêu cây xanh” - Hô hấp: Ngửi hoa

	xanh. - Hứng thú tập thể đục sáng theo lời bài hát :Em yêu cây xanh cùng cô.		- Tay: “ Em rất thích trên cành”: 2 tay co ruỗi trước ngực (2lx4n) - Bụng: “ sân chơi... đẹp xinh” : Cúi, gập người về phía trước (2lx4n) - Chân: “ Cô giáo ... trên cành”: Đứng nâng cao chân, gập gối (2lx4n) - Bật: Vui mừng vui.....mãi mãi của em” : Bật tiến (2lx4n) c. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình Vẽ quả cho cây	- Biết cách cầm bút để vẽ và chọn màu để tô, biết vẽ nét cong tròn khép kín để tạo thành quả. - Có kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu và ngồi học đúng tư thế. - Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.	- Loa máy, bài hát về chủ đề, bàn ghế, vở tạo hình, sáp màu, bút chì...	Tạo hình: Vẽ quả cho cây(mẫu) a. Giới thiệu bài . - Trò chuyện về chủ đề nhánh. Cô dẫn dắt vào bài. b.HĐ2 : Trọng tâm. * Quan sát tranh mẫu. - Cho trẻ quan sát tranh mẫu, cô hỏi: + Cô có tranh gì đây ? Bức tranh vẽ gì ? + Ai có nhận xét gì về cây ăn quả này ? + Tán lá, thân cây và quả có màu gì ?.... - Giáo dục trẻ về lợi ích của cây ăn quả và cách bảo vệ, chăm sóc cây ăn quả,.... * Cô làm mẫu :- Cô vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ, cách tô màu : Cô vẽ nét cong tròn khép kín từ trái sang phải tạo thành quả, vẽ thêm một nét thẳng ngắn ở giữa phía trên của quả để làm núm quả. Cô chọn màu đỏ để tô , cô cầm màu bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, tô thật khéo léo để màu không bị chòem ra ngoài. * Trẻ thực hiện :- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút. - Cho trẻ vẽ trên không cùng cô. - Cô cho trẻ vẽ và lựa chọn màu để tô .

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng . * Trưng bày sản phẩm.- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét tranh của bạn, nhận xét tranh của mình. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ . - Cô động viên, khích lệ trẻ . <p>c.HĐ3 : Kết thúc : Cho trẻ hát « Quả » và đi ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. HĐCMD:TN hạt gạo nhảy múa.</p> <p>b.Trò chơi: Dung dăng dung dề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đồ dùng làm TN biết cách làm thí nghiệm.. - Có kỹ năng quan sát, phán đoán trả lời câu hỏi rõ ràng, kỹ năng làm thí nghiệm thành thạo, phối hợp với các bạn trong nhóm. - Tích cực tham gia hoạt động làm thí nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ thí nghiệm, gạo, cốc, nước, khăn lau, đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. HĐCMD:TN hạt gạo nhảy múa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết và các đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Con sẽ làm gì với những đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét + B1: Đổ 1 ít nước vào cốc thủy tinh. + B2: Cho 1 thìa bakingsoda vào cốc nước và khuấy đều. + B3: Cho 1 thìa gạo vào cốc nước. + B4: Cho 1 thìa dấm vào. + B5: Thêm 1 vài giọt màu thực phẩm vào. - Cho quan sát và nêu kết quả. - Cô giải thích hiện tượng: Gạo chìm trong cốc nước pha bakingsoda khi cho dấm vào cốc, dấm gạo phản ứng với bakingsoda tạo ra các bọt khí li ti khi nhỏ màu thực phẩm vào các hạt gạo dần nổi lên hòa vào dung dịch màu thực phẩm như hạt gạo đang nhảy múa. - Cô nhắc trẻ làm thí nghiệm cẩn thận không để rơi vãi ra ngoài. - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát trẻ thực hiện. - Cho trẻ nhận xét đánh giá kết quả thực hiện của mình và của bạn. - Hỏi trẻ tên bài học. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi tham gia hoạt động ngoài trời. - Cô nhận xét chung. GD trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

			b.Trò chơi: Dung dăng dung dề c. Chơi tự do: Cô cho trẻ tự chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc theo chủ đề, biết kết hợp với bạn khi chơi ở các góc. - Rèn trẻ có kỹ năng chơi sáng tạo ở các góc, chơi qua lại giữa các góc. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết giúp bạn trong khi chơi, khi bạn gặp khó khăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc xây dựng: đồ chơi xếp hình, hàng rào, cây xanh, cây hoa, bộ đồ chơi lắp ráp. + Góc phân vai: Một số loại hoa, củ, quả; bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, quần áo, chai nhựa. + Góc nghệ thuật: Trông, đàn, xắc xô, thanh gõ, mũ múa.... + Góc học tập: Tranh thơ, truyện về “Một số loại hoa”; tranh vẽ một số loại hoa. + Góc vận động tinh: Lá dừa, giấy, lõi chỉ, màu nước,.... 	<p>a. Giới thiệu bài :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa” - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ai thích xây công viên cây xanh, đường đi vào vườn hoa thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây công viên, đường đi vào vườn hoa? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? <p>* Góc phân vai :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ai muốn tham gia vào trò chơi cửa hàng bán hoa? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Ai sẽ là người bán hàng? + Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình phải như thế nào? <p>* Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào muốn múa hát về hoa lá mùa xuân thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì? <p>* Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về hoa lá mùa xuân về góc chơi nào? <p>* Góc vận động tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những ai thích chơi với các vật liệu: giấy, lá cây, sỏi, vật liệu đan tết? <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.

			<ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ khi chơi cẩn thận đoàn kết không tranh giành đồ chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. * Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây công viên như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> + Bác đang bán gì vậy? + Người mua thì phải thế nào? * Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về các loại hoa.... * Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát các bài hát về các loại hoa, tô màu hoa. * Góc vận động tinh: đan tết, chơi sỏi, cắt theo hình tròn làm nhụy hoa, chơi lá cây. - Cô quan sát giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. - Cô nhận xét chung. <p>c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Cắt đồ chơi nhanh tay bạn nhé ” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD ăn ngủ vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc com và ăn hết xuất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm com rơi vãi.

	<p>+ Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</p> <p>+ Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Rèn kĩ năng ăn uống lịch sự, văn minh cho trẻ: cầm thìa xúc cơm thành thạo, khi ăn không nói chuyện.</p> <p>+ Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn.</p> <p>+ Rèn kĩ năng không chen lấn xô đẩy, xếp hàng chờ đến lượt.</p> <p>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ.</p>	<p>chăn đệm.</p> <p>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</p>	<p>- Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</p> <p>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</p> <p>* Ngủ:</p> <p>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</p> <p>- Cô lấy chăn đắp cho trẻ.</p> <p>- Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</p> <p>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.</p> <p>* Vệ sinh:</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.</p> <p>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.</p>
--	--	---	---

	- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. T/C: Bóng bay. b. Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định.	- Biết nhặt rác bỏ đúng nơi quy định, phân loại rác và ý nghĩa của việc nhặt rác. - Có kỹ năng nhận ra hành vi tốt với môi trường, kỹ năng nhặt rác mọi lúc, mọi nơi. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ ở lớp cũng như ở nhà.	- Video, hình ảnh về vứt rác đúng nơi quy định, thùng rác có nắp đậy.	a. Trò chơi: Bóng bay b. Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định - Cho trẻ xem video về bạn nhỏ vứt rác đúng nơi quy định. + Bạn An làm gì?+ Công việc đó mang lại lợi ích gì? + Cảm nhận của con về công việc đó? - Cho trẻ xem video bạn bị ngã vì trượt vỏ chuối. + Vì sao bạn bị ngã? + Hành động vứt vỏ chuối lên sàn nhà là đúng hay sai? - Cô GD trẻ vứt rác đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ thực hành nhặt rác và vứt rác đúng nơi quy định. + Hướng dẫn trẻ nhặt rác.+ Khi nhặt rác xong con sẽ để vào đâu? - Cô bao quát hướng dẫn trẻ . - Khi nhặt rác xong con cảm thấy như thế nào? - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. - Cho trẻ đi rửa tay vệ sinh sạch sẽ. c. Chơi tự chọn: - Cô nhắc trẻ chơi và bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Nêu được những việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn trong ngày. - Phát triển khả năng nhận xét,	- Bảng bé ngoan, cờ.	Nêu gương cuối ngày: * Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Một số loại hoa. - Cô cho trẻ hát bài: màu hoa - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thoả thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô cháu mình đã cùng nhau thoả thuận sẽ cố gắng làm

	<p>manh dạn, tự tin kể những việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ lao động có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, đoàn kết khi chơi với bạn, có ý thức phấn đấu vươn lên. 		<p>thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để là con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình?</p> <p>* Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét, tuyên dương. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ lần 1 thì lần sau phải cố gắng. <p>* Cho trẻ chơi trò chơi: Tạo nhóm hoa</p>
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ em

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số công việc vệ sinh cá nhân như rửa mặt, chải đầu. - Rèn cho trẻ 1 số kĩ năng tự phục vụ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. 	<p>Lược, khăn mặt, chậu nước.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, chỉnh quần áo quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi tình hình của trẻ ở lớp. Nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ đầy đủ.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 14/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Tìm hiểu hoa hồng, hoa cúc.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số loại hoa, biết so sánh sự giống và khác nhau của hoa hồng, hoa cúc. - Phát triển KN quan sát, nhìn, ngửi, sờ, so sánh, trả lời rõ ràng, phối hợp nhóm khéo léo - Có ý thức chăm sóc, bảo vệ, yêu quý các loại hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa hồng, hoa cúc, một số loài hoa khác, giỏ cắm hoa, thân cây gắn hoa, hoa chưa tô. 	<p>KPKH: Tìm hiểu hoa hồng, hoa cúc.</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi “ Bé khéo tay” thi cắm hoa. Gồm 2 đội chơi - Đội 1 cắm hoa cúc - Đội 2 cắm hoa hồng <p>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>* Tìm hiểu về hoa hồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Đội 1: Trưởng nhóm hoa hồng giới thiệu về giỏ hoa của đội mình. Cô cho trẻ cùng nhận xét về giỏ hoa hồng. - + Ai có nhận xét gì về hoa hồng? - + Màu sắc? Đặc điểm cánh hoa, nhị hoa, cành hoa? - - Cho trẻ ngửi hoa hồng và phát biểu cảm nhận về hương thơm. - + Hoa hồng có tác dụng, ích lợi gì? Chăm sóc và bảo quản hoa thế nào? - + Ngoài hoa hồng màu đỏ còn có hoa hồng màu gì? - -> Cô khái quát: Hoa hồng có nhiều màu khác nhau, cánh to, tròn, mịn, có mùi thơm, lá có nhiều răng cưa, cành có nhiều gai.

		<p>* Tìm hiểu về hoa cúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Đội 2: Trưởng nhóm giới thiệu về giỏ hoa của đội mình. <p>Cô cho trẻ nhận xét về giỏ hoa cúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - + Hoa cúc có đặc điểm gì? Màu sắc? - + Đặc điểm của các cánh hoa, nhị hoa, cuống hoa, cành hoa? - - Cho trẻ ngửi hoa cúc và phát biểu cảm nhận về hương thơm. - + Hoa cúc có tác dụng, ích lợi gì? Hoa cúc còn có những màu gì khác? <p>-> Cô khái quát: Hoa cúc có nhiều màu cánh hoa mỏng, dài và nhỏ, lá có răng cưa, cành có nhiều lông mịn</p> <p>Ø Cho trẻ so sánh hoa hồng và hoa cúc của 2 đội</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giống nhau: Đều có nhiều lớp cánh, có nhị hoa, cuống hoa và cành hoa. + Khác nhau: Hoa hồng cánh tròn to, cành có gai Hoa cúc cánh nhỏ, dài, cành không có gai <p>* Mở rộng một số loại hoa khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Ngoài hoa hồng và hoa cúc ai biết còn có các loại hoa gì? + Kể tên các loại hoa mà trẻ biết: Hoa đào, hoa mai, hoa đồng tiền, hoa lan.... + Đặc điểm, màu sắc, cành lá, mùi hương của những loại hoa này? -> Cô mở rộng: Ngoài hoa hồng và hoa cúc còn có rất nhiều các loại hoa khác, mỗi loại hoa có đặc điểm, màu sắc, cành lá khác nhau. - Giáo dục trẻ: Trồng và chăm sóc, bảo vệ các cây hoa hàng ngày <p>* Trò chơi luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi 1: Cây nào hoa đấy. * Trò chơi 2: Tô màu hoa <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài : Ra vườn hoa và cho trẻ mang những bông hoa vừa quan sát và tìm hiểu trưng bày khu thí nghiệm
--	--	--

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. HĐCMD: Thí nghiệm hoa giấy nở trong nước</p> <p>b. Trò chơi: Hoa bàn tay</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên thí nghiệm, biết vì sao hoa giấy nở trong nước, biết cách làm thí nghiệm. - Rèn kỹ năng chú ý tập trung chú ý, thực hành thí nghiệm nhanh nhẹn, linh hoạt - Bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh, tận dụng nguyên liệu, không làm rách, hỏng hoa giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi trên sân, chậu nước, hoa giấy 	<p>a. HĐCMD: Thí nghiệm hoa giấy nở trong nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết, bầu trời. - Hướng trẻ tới khu thí nghiệm, hỏi trẻ về đồ dùng - Cho trẻ nhận xét về những đồ dùng: Chậu nước, những bông hoa giấy đã tô màu trong giờ học trước. - Thăm dò ý tưởng của trẻ sẽ chơi gì với những chậu nước, hoa giấy? - Cô hướng trẻ làm thí nghiệm hoa giấy nở trong nước, cô làm cho trẻ quan sát, nhận xét về hiện tượng xảy ra khi thả hoa giấy vào chậu nước - Cô gấp lần lượt từng cánh hoa giấy lại. Cho trẻ đoán nếu thả bông hoa giấy vừa gấp vào chậu nước thì hiện tượng gì sẽ xảy ra? - Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát và nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> + Khi thả hoa giấy vào chậu nước thì bông hoa như thế nào? + Ai biết vì sao những cánh hoa giấy lại nở ra? - Cô giải thích: Hiện tượng hoa giấy nở trong nước là vì các bông hoa được làm từ giấy. Khi giấy gặp nước, giấy sẽ hút nước rất nhanh từ dưới lên trên. Giấy bị ẩm ướt sẽ kéo dẫn các cánh hoa làm cho cánh hoa giấy nở bung ra. - Chia trẻ thành 3 nhóm để trẻ thực hành làm thí nghiệm + Hỏi trẻ cách gấp hoa, tên thí nghiệm, hiện tượng xảy ra khi làm? + Hỏi trẻ tên thí nghiệm. Vì sao hoa giấy nở ra trong nước? - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tham gia làm thí nghiệm. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, giữ vệ sinh khi chơi, tận dụng giấy vụn làm thí nghiệm, vứt rác đúng nơi quy định, cất gọn gàng đồ dùng <p>b. Trò chơi: Hoa bàn tay</p> <p>c. Chơi tự do: Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.</p>

Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>b. In hoa bằng vân tay</p>	<p>- Biết màu sắc cơ bản của những bông hoa, biết bố cục tranh và tạo hoa bằng dầu vân tay.</p> <p>- Luyện kỹ năng chấm màu khéo léo, kỹ năng in vân tay gọn gàng tạo thành bông hoa</p> <p>- Giữ gìn sản phẩm, sách vở sạch sẽ, hứng thú khi được in hoa bằng vân tay</p>	<p>- Vở tạo hình, màu nước, khăn lau.</p>	<p>a. Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>b. In hoa bằng vân tay</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh hoa bàn tay sáng nay đã làm.</p> <p>+ Ngoài in hoa bằng bàn tay, chúng ta có thể in hoa bằng gì khác?</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh mẫu in hoa bằng vân tay và cho trẻ nhận xét .</p> <p>- Cô hướng dẫn mẫu cách tạo hoa bằng dầu vân tay. Để in được hoa bằng vân tay chúng mình dùng ngón tay trở phải để chấm màu, tay trái giữ giấy. Cô chọn màu vàng để làm nhụy hoa, cô chấm ngón tay trở phải vào đĩa màu sau đó nhấc tay ra và ấn mạnh đầu ngón tay xuống giấy và in ra giấy. Khi in được nhụy hoa rồi cô lau tay vào khăn và chấm tay vào màu đỏ in các cánh hoa. Tiếp theo cứ như vậy cho đến khi in hết các cánh hoa rồi in đến lá .</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện. Cô quan sát trẻ thực hiện và hỗ trợ thêm những trẻ yếu hơn chưa làm được</p> <p>- Cho trẻ đến xung quanh sản phẩm trưng bày của mình.</p> <p>- Cô mời trẻ lên nhận xét tranh của mình và của bạn.</p> <p>+ Bạn đã thể hiện bức tranh thế nào? Bạn đã sử dụng những màu gì?</p> <p>+ Ngoài ra còn thích tranh nào nữa?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, cất đồ gọn gàng.</p> <p>c. Chơi tự chọn- Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ chơi</p>
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2 - Rèn kỹ năng gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2. - Hứng thú tham hoạt động cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng học toán số lượng 2, loa máy, hoa quả, lá cây có số lượng 2, thẻ số chấm tròn. 	<p>Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2</p> <p>a. HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài hát : “ Em yêu cây xanh” - Cô dẫn dắt vào bài <p>b.HĐ2: Trọng tâm</p> <p>*Phần 1: Ôn đếm đến 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi tìm các đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 2, sau đó cho trẻ đếm. + Lớp mình có mấy cửa ra vào? + Trên bàn của cô đồ vật nào có số lượng là 2. - Cho trẻ đếm và giơ ngón tay biểu thị số lượng 2. <p>*Phần 2: Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ, trong rổ có quả cam, quả táo có số lượng là 2 . - Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?

			<p>+Cho trẻ xếp 1 quả cam phía bên trái, một quả táo phía bên phải sau đó gộp 2 loại quả với nhau vào 1 rổ ta được tất cả mấy quả?</p> <p>- Cô chốt: 1 quả cam bên trái và 1 quả táo bên phải cô gộp vào 1 rổ cá vậy cô có tất cả 2 quả.</p> <p>- Tương tự cô có 1 cây cô bên trái, 1 cây bên phải sau đó cô trồng tất cả vào chậu vậy trong chậu có tất cả mấy cây xanh? (2 cây xanh)</p> <p>- Cô nói: Cô có 1 cây bên trái và 1 cây bên phải cô gộp 2 cây vào chậu cô sẽ được tất cả là 2 cây xanh.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành gộp và đếm .</p> <p>*TC luyện tập.</p> <p>- Trò chơi: Chọn theo yêu cầu</p> <p>- Trò chơi: Đội nào giỏi</p> <p>HD 3 : Kết thúc : cho trẻ đi ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a.Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>b.HĐCMD:Thí nghiệm quả quýt chìm, quả quýt nổi.</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đồ dùng thí nghiệm và biết cách làm thí nghiệm.</p> <p>- Khéo léo làm thí nghiệm không rơi vãi nước ra ngoài, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động trải nghiệm làm thí nghiệm.</p>	<p>- Chai nước, cốc, khăn lau, quả quýt, xắc xô, bàn. Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>a.Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>b.HĐCMD:Thí nghiệm quả quýt chìm, quả quýt nổi.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các dụng cụ mà trẻ đã lấy được khi chơi trò chơi, hỏi trẻ về ý tưởng về những đồ dùng vừa lấy được trong trò chơi</p> <p>+ Với những đồ vật này theo các con cô sẽ làm gì?</p> <p>+ Các con đoán xem hiện tượng gì sẽ xảy ra khi cô cho quả quýt vào ly nước?</p> <p>+ Các con thấy quả quýt như thế nào? Quả quýt nổi hay chìm?</p> <p>-Chúng mình thử đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi cô bóc vỏ quả quýt và thả nó vào ly nước.</p> <p>- Cô thả quả quýt đã bóc vỏ vào ly nước và hỏi trẻ.</p> <p>+ Quả quýt như thế nào?Vì sao quả quýt lại chìm?</p> <p>=> Đó là do cấu tạo đặc biệt của quả quýt bên ngoài thì nhẵn, bên trong có vô vàn túi khí nhỏ ly ti mà mắt thường chúng ta không</p>

			<p>thể nhìn thấy được, đó là lý do mà quả quýt không bóc vỏ lại nổi, mà quả quýt bóc vỏ lại chìm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ làm thí nghiệm cẩn thận không để rơi vãi nước ra ngoài. - Cô chia trẻ thành từng nhóm và cho trẻ tự lấy đồ dùng và làm thí nghiệm. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ làm. - Hỏi trẻ tên bài học. - Cho trẻ nói lên cảm nghĩ khi làm thí nghiệm. - Cô nhận xét trẻ làm. - Giáo dục trẻ: Thường xuyên ăn các loại quả để giúp cơ thể khỏe mạnh và tăng cường sức đề kháng. <p>c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.</p>
--	--	--	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp.</p> <p>b. Làm quen bài thơ: Hoa mào gà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi cho trẻ đọc thơ. - Tích cực, mạnh dạn đọc thơ cùng cô. 	<p>- Pewpoint thơ, loa máy,...</p>	<p>a. Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp.</p> <p>b. Làm quen bài thơ: Hoa mào gà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ Mào hoa” và trò chuyện. - Cô đọc bài thơ 1 – 2 lần. - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Đàm thoại. + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Của tác giả nào? + Bài thơ nói về loại hoa nào? - Dạy trẻ đọc: Cả lớp, tổ, nhóm đọc. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - GD trẻ yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây. - Cô nhận xét, tuyên dương. <p>c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích.</p>

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
--------------------------	---	--	--

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH Thơ : Hoa mào gà – Thanh Hào	- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ. - Phát triển ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Tích cực tham gia đọc thơ.	- Bài thơ, pewpoint thơ, que chi, máy tính, loa,...	LQVH Thơ : Hoa mào gà – Thanh Hào a.HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cùng cả lớp hát bài “ Màu hoa ”, cô hỏi: + Các con vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về những màu hoa gì ? + Con hãy kể tên những màu hoa mà con biết ? - Có một bài thơ nói về hoa mào gà rất hay, chúng mình cùng tìm hiểu bài thơ này nhé. b.HĐ2: Trọng tâm * Cô đọc thơ: - Cô gọi 1 trẻ lên đọc bài thơ nếu trẻ thuộc - Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài, tác giả?. - Giới thiệu tác giả, tác phẩm. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ. * Đàm thoại và trích dẫn:

			<p>+ Bài thơ có tên là gì ? Do ai sáng tác ?</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Một hôm chú gà trống đi đâu? “ Một hôm, chú Gà Trống Lang thang trong vườn hoa”</p> <p>+ Chú gà trống đến bên cây gì? “ Đến bên hoa mào gà Ngơ ngác nhìn không chớp ”</p> <p>“ Ngơ ngác ” : nhìn thấy rất ngạc nhiên.</p> <p>+ Bông gà trống như thế nào? “ Bông Gà kêu hoảng hốt: Lạ thật, các bạn ơi! Ai lấy mào của tôi Cắm lên cây này thế? ”</p> <p>“ Hoảng hốt” : rất là sợ hãi.</p> <p>- Giáo dục trẻ : Yêu thiên nhiên, chăm sóc và bảo vệ cây hoa.</p> <p>* Trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.</p> <p>+ Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Đọc nâng cao(nếu trẻ đã thuộc)</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô bài : Hoa mào gà.(lần 3)</p> <p>c. HD3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài vườn hoa chăm sóc hoa.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a.Thí nghiệm trứng nổi, trứng chìm.</p> <p>b.Trò chơi: Kéo co</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đồ dùng thí nghiệm.</p> <p>- Rèn kỹ năng phát triển ngôn</p>	<p>- Sân chơi, xắc xô, trứng cút, chai nước, khăn lau,....</p> <p>đồ chơi ngoài trời..</p>	<p>a.Thí nghiệm trứng nổi, trứng chìm.</p> <p>- Cho trẻ quan sát: Nước, muối, trứng, cốc..</p> <p>+ Cái gì đây? Với những đồ vật này chúng mình có ý tưởng chơi gì?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi .Cô làm thí nghiệm, cô hỏi:</p>

	<p>ngữ, kỹ năng làm việc theo nhóm cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thích thú khi được tham gia làm thí nghiệm. 		<p>+ Cô cho trứng vào nước lọc điều gì sẽ xảy ra? Vì sao? + Cô cho trứng vào nước muối trứng sẽ như thế nào ? - Chia trẻ làm 3 nhóm và làm thí nghiệm, cô bao quát và hỏi trẻ. - Cô nói: trứng thả vào nước sẽ chìm vì trứng nặng hơn nước; còn trứng thả vào nước muối trứng sẽ nổi vì trứng nhẹ hơn nước muối. - GD trẻ thả nhẹ nhàng không bắn nước ra ngoài ướt áo và làm cẩn thận để đồ dùng thí nghiệm không vương vãi ra ngoài, không lại gần ao hồ nghịch nước,...một mình. b.Trò chơi: Kéo co c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: Dung dăng dung dề. b. Làm BT trong vở LQCC: m Tr 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của chữ cái m và biết cách phát âm và cầm bút tô màu chữ cái trống. - Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, không bị ngọng và tư thế ngồi học đúng. - Hứng thú khi được LQCC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, sáp màu, bút chì, vở bé LQCC cho trẻ. 	<p>a. Trò chơi: Dung dăng dung dề. b. Làm BT trong vở LQCC: m Tr 18</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về bức tranh. - Cô giới thiệu chữ cái m: In hoa, in thường, viết thường, - Cho trẻ phát âm. - Cho trẻ đọc bài đồng dao. - Cho trẻ thực hiện: Gạch chân chữ m trong bài đồng dao, chữ cái có trong các từ, tô màu chữ cái m rỗng, cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu. - Nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi và tô màu đẹp. - Cô nhận xét, tuyên dương. - GD trẻ học xong cất đồ dùng đúng nơi quy định. <p>c. Chơi tự chọn</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 17/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDKN Ném trúng đích nằm ngang + T/C : Nhảy qua dây	- Biết tên bài tập và biết thực hiện được bài tập: Ném trúng đích nằm ngang. - Rèn kỹ năng ném trúng đích nằm ngang cho trẻ, kỹ năng đoàn kết hợp tác khi chơi trò chơi . - Hứng thú, mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động.	- Xắc xô, đích, túi cát, vạch chuẩn, dây .	TDKN Ném trúng đích nằm ngang + T/C : Nhảy qua dây a.HĐ1 : Giới thiệu bài - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô dẫn dắt vào bài! b.HĐ 2 : Trọng tâm * Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi bằng chân sau đó chuyển đội hình hàng ngang : * Trọng động : BTPTC : Tập cùng cô theo nhạc không lời. + Tay: Hai tay co, ruỗi trước ngực (3l x 4n) + Bụng: Cúi, gập người về phía trước . (2l x 4n) + Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (2l x 4n\) + Bật: Bật tiến (2l x

			<p>4n)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang - Cô thăm dò ý tưởng của trẻ, sẽ thực hiện bài tập gì với những túi cát ? - Cho trẻ thực hiện ý tưởng. - Cô làm mẫu lần 1 : Giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác + TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Thực hiện: Khi có hiệu lệnh ném, tay đưa từ trước, đưa ngang tầm mắt, nhằm đích và ném. + Hỏi trẻ tên vận động? - Cho 1 trẻ lên tập thử . Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ. - Lần lượt cho trẻ thực hiện 1-2 lần. - Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua 1 lần. - Cho trẻ khá lên thực hiện bài tập. Hỏi lại trẻ tên vận động. - Giáo dục trẻ : Chăm chỉ luyện tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sảng khoái. · Trò chơi: Nhảy qua dây * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân . c.HĐ3 : Kết thúc : Cho trẻ đi thăm quan vườn hoa xuân.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. HĐCMD: Chăm sóc cây xanh</p> <p>b. Trò chơi: Hái quả</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm, tác dụng của một số loại cây và biết cách chăm sóc cây. - Rèn kỹ năng lao động, kỹ năng chăm sóc cây, tưới cây, nhặt cỏ, bắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ dụng cụ chăm sóc cây. Đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn, khăn lau, chậu nước . 	<p>a. HĐCMD: Chăm sóc cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo và hát bài « Đi dạo » + Chúng mình quan sát xem sân trường có gì ? + Để cây hoa xanh tốt thì phải làm thế nào ? - Cho trẻ quan sát một số đồ dùng chăm sóc cây, hỏi trẻ : + Với những đồ dùng này chúng mình sẽ chơi gì ? - Cô gợi ý: Tưới cây, nhặt cỏ, bắt sâu,... - Cô nhắc trẻ làm cẩn thận không làm nát cây, gãy cành. - Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm và thực hiện chăm sóc cây hoa. Cô bao

	sâu. - Thích thú khi được tham gia hoạt động chăm sóc cây.		quát, giúp đỡ trẻ. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được tham gia chăm sóc cây. - Giáo dục trẻ: Biết yêu hoa, chăm sóc và bảo vệ thiên nhiên. b. Trò chơi: Hái quả c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Bóng tròn to b. Lao động vệ sinh. c. Nêu gương cuối tuần.	- Biết nhận xét số cờ trên bảng bé ngoan, biết cách lao động dọn vệ sinh. - Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin, đếm số cờ trên bảng bé ngoan chính xác, kỹ năng lao động tự phục vụ. - Chăm chỉ đi học, đoàn kết giúp đỡ bạn khi cần, có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.	- Khăn lau, chổi, gàu hót, chậu nước, đồ dùng, đồ chơi, góc chơi, bé ngoan, bảng bé ngoan.	a. Trò chơi: Bóng tròn to b. Lao động vệ sinh. - Trò chuyện về các góc chơi, tủ đồ chơi. - Để các góc chơi, tủ đồ chơi gọn gàng sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - Cô phát dụng cụ dọn vệ sinh cho trẻ. - Cho trẻ lau dọn đồ dùng, đồ chơi và cất vào nơi quy định. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi dọn vệ sinh. - Cô nhận xét, khen trẻ. c. Nêu gương cuối tuần. - Cho trẻ hát “ Cả tuần đều ngoan” trò chuyện . + Muốn được nhận phiếu bé ngoan phải có điều kiện gì? + Cần mấy cờ trở lên mới được nhận phiếu bé ngoan?(3 cờ trở lên) - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của các bạn trên bảng bé ngoan. - Cho trẻ đếm và nhận xét những bạn xuất sắc được 5 lá cờ. + Vì sao bạn lại được 5 cờ? Bạn xứng đáng nhận bé ngoan xuất sắc. - Cô nhận xét, tuyên dương thưởng bé ngoan những bạn được 5 cờ. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng bé ngoan xuất sắc. - Nhận xét những bạn được 3 - 4 cờ. Giải thích vì sao được 3 - 4 cờ - Cô nhận xét, tặng bé ngoan cho các bạn được 3 -4 cờ. - Nhận xét những bạn chỉ được 1, 2 cờ. Vì sao bạn chỉ được 1, 2 cờ - Cô nhận xét, nhắc nhở, động viên những bạn được ít cờ cố gắng. - Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, đi học đều, nghe lời cô, chơi đoàn kết.

			- Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Cả tuần đều ngoan; Em yêu cây xanh, sắp đến tết,....
Đánh giá/Nhận xét		
		
		
Chỉnh sửa		
		
		

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- trò chuyện	- Biết cách trang trí về ngày Tết và mùa xuân, biết đặc điểm về thời tiết mùa xuân.	- Tranh ảnh bài hát về chủ đề nhánh.: Tết và mùa xuân. - Lớp học sạch sẽ thoáng mát, ghé	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi vào lớp, cất đồ dùng vào nơi quy định.

	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng quan sát trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng. - Giáo dục trẻ giữ gìn truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc. 	ngồi cho trẻ..	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi theo ý thích. * Dự kiến nội dung trò chuyện. -Trò chuyện về chủ đề nhánh: Tết và mùa xuân: + Trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong ngày tết. + Trang trí cho ngày Tết. + Thời tiết mùa xuân. + Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán. + Các món ăn cổ truyền của ngày Tết. - Giáo dục trẻ: Trong ngày tết có rất nhiều món ăn ngon, có nhiều bánh kẹo, chúng mình không nên ăn nhiều bánh kẹo, mà ăn nhiều các món ăn để đảm bảo sức khỏe. * Trò chuyện với trẻ về năm điều Bác Hồ dạy. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	---	----------------	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng theo lời ca bài: Em yêu cây xanh. - Có kỹ năng tập các động tác thể dục sáng khớp với lời ca bài: Em yêu cây xanh. - Hứng thú tập cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ thoáng mát, nhạc bài hát, loa máy. 	<p>a. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi bằng chân: mũi chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, ra hàng ngang. - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. <p>b. Trọng động: Tập bài thể dục buổi sáng ghép với lời ca “ Em yêu cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngửi hoa(2lx4n) - Tay: “ Em rất thích trên cành”: 2 tay co ruỗi trước ngực (2lx4n) - Bụng: “ sân chơi... đẹp xinh” : Cúi, gập người về phía trước (2lx4n) - Chân: “ Cô giáo ... trên cành”: Đứng nâng cao chân, gập gối (2lx4n) - Bật: Vui mừng vui.....mãi mãi của em” : Bật

			tiền (2lx4n) c. Hồi tĩnh:- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH Thơ:Cây đào	- Biết tên bài thơ, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ : Cây đào. - Rèn trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc, không bị ngọng. - Hứng thú tham gia vào hoạt động học.	- Tranh thơ pewpoint, máy tính,...	LQVH Thơ: Cây đào a. HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài : Sắp đến tết rồi - Trò chuyện về nội dung bài hát. b. HD2: Trọng tâm * Cô đọc thơ. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh. - Đàm thoại+ trích dẫn: + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về cây gì? + Cây đào như thế nào? “ Cây đào đầu xóm Lốm đốm nụ hồng.” - “ Lốm đốm”: nụ hoa trên cây mới có ít, chưa có nhiều. + Các bạn mong điều gì? “ Chúng em chỉ mong Mùa đào mau nở.” + Bông đào và cánh đào như thế nào? “ Bông đào nho nhỏ Cánh đào hồng tươi” + Hoa đào nở báo hiệu điều gì? “ Hễ thấy hoa cười Đúng là Tết đến.” - Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các loại cây. * Dạy trẻ đọc: - Cả lớp đọc 2 - 3 lần. - Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ đọc to, nhỏ, đọc nối. - Cô đọc lần 3: kết hợp động tác minh họa. + Muốn hoa nở đẹp chúng mình phải làm gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây, không bẻ lá, ngắt hoa. - Cho cả lớp đọc cùng cô kết hợp vỗ tay biến tấu đồng dao. <p>c.HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen trẻ.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a.HĐCMMĐ: Trang trí cây đào, cây mai.</p> <p>b. Trò chơi : Tìm lá cho cây</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dùng các nguyên liệu để trang trí cho cây đào, cây mai ngày tết - Có kỹ năng sử dụng các nguyên liệu sẵn có để trang trí cây đào, cây mai - Thích thú phấn khởi khi được tham gia hoạt động trang trí cây đào, cây mai cho ngày tết, trân trọng và giữ gìn sản phẩm . 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa đào, hoa mai, cành cây, kéo, keo nến, dây kim tuyến, các họa tiết để trang trí cho cây đào, cây mai. 	<p>a.HĐCMMĐ: Trang trí cây đào, cây mai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: sắp đến tết rồi trò chuyện về bài hát và chủ đề nhánh. - Cô dẫn dắt vào bài - Cô bao quát đàm thoại với trẻ về cành hoa đào, hoa mai.- Các con có nhận xét gì về cành hoa ?- Các bông hoa được cô sắp xếp như thế nào?- Đẽ hoa chắc không bị rơi ra ngoài cô dùng thêm gì?(keo nến)- Trên cành ngoài hoa ra còn có gì nữa?(Lá)- Trên cành cô còn treo thêm gì nữa?(dây kim tuyến, túi lì xì và đèn nháy)+ Con thích trang trí hoa đào, hoa mai như thế nào? Con làm từ nguyên vật liệu là gì?...(Hỏi 2 – 3 trẻ) - Và để vui xuân đón tết hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con trang trí hoa đào, hoa mai. Các con đã có ý tưởng cho riêng mình rồi và cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên liệu khác nhau để các con được sáng tạo theo ý tưởng của mình đây.- Cô nhắc trẻ khi làm cẩn thận không xô đẩy nhau và rơi đồ trang trí ra ngoài.+ Nhóm 1: Trang trí cây đào.+ Nhóm 2: Trang trí cây mai- Cô bật nhạc nhẹ để trẻ thực hiện- Khi trẻ thực hiện, cô quan sát, bao quát trẻ.- Cô động viên trẻ để trẻ sáng tạo các sản phẩm- Giúp đỡ trẻ gặp khó khăn. - Cô thấy 2 nhóm cũng đã có sản phẩm của mình rồi và sản phẩm nào cô cũng rất thích đây một tràng vỗ tay khen tất cả các con.- Bạn nào có thể đại diện cho nhóm giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình?- Con trang trí sản phẩm của nhóm mình như thế nào?- Khi làm sản phẩm này con nghĩ về điều gì ?Con có thể chia sẻ mong

			muốn cho mọi người biết được không ? - GD trẻ giữ gìn sản phẩm và nhận xét chung. b. Trò chơi : Tìm lá cho cây c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc. - Rèn trẻ có kỹ năng chơi ở các góc, sáng tạo và chơi qua lại ở các góc chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn, lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, gạch nhựa, bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, hoa quả, búp bê.. + Góc nghệ thuật: Đàn, xác xô, trống, thanh gõ, mũ múa, bài hát, loa máy... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, bài thơ, truyện về chủ đề nhánh, sách vở, bảng con. + Góc vận động tinh: Giấy báo, một số loại hạt, 	<p>a. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” + Theo các con với chủ đề “Tết và mùa xuân” mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi và một số đồ chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: + Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây công viên? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai : + Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, người đầu bếp giỏi, ông đồ vẽ tranh, viết chữ? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Ai sẽ là người bán hàng phục vụ cho ngày tết? + Ai sẽ là người mua? * Góc nghệ thuật: + Con nào muốn múa hát về ngày Tết và mùa xuân thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì? * Góc học tập: + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về ngày Tết và mùa xuân hay những con số thì nên về góc chơi nào? * Góc vận động tinh: + Con nào thích làm quả, làm hoa hay làm kẹo thì về góc vận động tinh.

		<p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây khu chợ quê như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. <p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bác đang bán gì vậy để bày mâm ngũ quả ngày tết? + Người mua thì phải thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về ngày Tết và mùa xuân</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát, đọc thơ về ngày Tết và mùa xuân</p> <p>* Góc vận động tinh: Trẻ làm bánh, kẹo, làm hoa, giỏ quà cho ngày tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. - Cô nhận xét chung. <p>c. Kết thúc: Cho trẻ hát “ Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé” và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</p>

	<p>xúc com và ăn hết suất. + Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. + Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kĩ năng ăn uống lịch sự, văn minh cho trẻ: cầm thìa xúc com thành thạo, khi ăn không nói chuyện. + Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. + Rèn kĩ năng không chen lấn xô đẩy, xếp hàng chờ đến lượt. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc com gọn gàng, vui vẻ ăn hết suất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</p>	<p>mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</p>	<p>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm com rơi vãi. - Cô chia com và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>a.Trò chơi: Dung dăng dung dè. b. LQCC: 1 trang 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách mở sách đúng chiều, biết đặc điểm của chữ cái l và biết cách phát âm và cầm bút tô màu chữ cái trống. - Rèn kỹ năng phát âm chuẩn cho trẻ, ngồi học đúng tư thế. - Hứng thú tham gia hoạt động LQCC 	<p>- Vở bé LQCC, sáp màu, bàn ghế</p>	<p>a.Trò chơi: Dung dăng dung dè. b. LQCC: 1 trang 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về bức tranh. - Cô giới thiệu chữ cái l: In hoa, in thường, viết thường, - Cho trẻ phát âm. - Cho trẻ đọc bài đồng dao. - Cho trẻ thực hiện: Gạch chân chữ l trong bài đồng dao, chữ cái có trong các từ, tô màu chữ cái n rộng, cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu. - Nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi và tô màu đẹp. - Cô nhận xét, tuyên dương. - GD trẻ học xong cất đồ dùng đúng nơi quy định. <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích.
---	---	---------------------------------------	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nêu những việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn trong ngày. - Phát triển khả năng nhận xét, mạnh dạn, tự tin kể những việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.. - Chăm chỉ đi học, chơi đoàn kết với bạn. 	<p>- Bảng bé ngoan, cờ,..</p>	<p>a.Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Tết và mùa xuân. - Cô cho trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi. - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thoả thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô cháu mình đã cùng nhau thoả thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa để là con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc ủa mình? * Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn. - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ. + Cô nhận xét, tuyên dương. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn.

			<p>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ lần 2 cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ lần 1 thì lần sau phải cố gắng hơn,...</p> <p>* Cho trẻ chơi trò chơi: Tạo nhóm hoa</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ em

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trẻ em	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số công việc vệ sinh cá nhân như rửa mặt, chải đầu. - Rèn cho trẻ 1 số kỹ năng tự phục vụ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. 	Lược, khăn lau, chậu nước	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, chỉnh quần áo quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về. - Cô trả trẻ đến tận tay phụ huynh và trò chuyện, trao đổi tình hình của trẻ ở lớp. Nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ đầy đủ.

Đánh giá/Nhận xét	

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPXH Bé tìm hiểu về ngày Tết</p>	<p>- Biết được tên gọi, đặc điểm, hương vị của một số món ăn trong ngày tết. - Rèn và phát triển cho trẻ khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. - Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn..</p>	<p>- Bài hát, nhạc, lô tô; tranh ảnh về chủ đề nhánh tết và mùa xuân, về ngày Tết, cờ, loa, máy tính, video về các hoạt động ngày tết.</p>	<p>KPXH Bé tìm hiểu về ngày Tết a. HD1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài. b.HD2: Trọng tâm *Tìm hiểu về ngày tết Nguyên Đán: - Ngày tết Nguyên Đán được tổ chức vào ngày nào trong năm (Vào dịp đầu năm). - Tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Cứ vào ngày 1/1 hàng năm là người dân VN lại nhộn nhịp đón một năm mới vui tươi. - Sắp đến ngày tết Nguyên Đán, mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị gì để đón tết? (Gọi 2 – 3 trẻ) - Trong dịp tết vừa rồi các con đã giúp bố mẹ làm những gì để đón tết? (Gọi 2 - 3 trẻ). - Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà. - Bạn nào được đi chợ sắm tết? Con đi chợ với ai? - Bố mẹ mua cho các con những gì? (Quần áo, giày dép mới.) - Con nhìn thấy chợ tết bán nhiều loại hàng gì nhất? Nhà con đã mua những gì? - Ai có nhận xét gì về màu sắc các loại hàng con nhìn thấy? màu gì nhiều nhất, đặc trưng nhất cho ngày tết? - Không khí ngày tết như thế nào? Có vui vẻ, náo nhiệt không?(Mọi người đi mua sắm tết đông vui nhộn nhịp)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về quang cảnh ngày tết? (Thời tiết, cây cối, đường phố đông vui, nhiều người qua lại..) - Cô cho trẻ xem slide: chợ tết - Ngày tết có hoa gì? (Hoa mai, hoa đào, hoa cúc...) - Ngày tết ngoài chợ, đường phố bán rất nhiều hoa, có hoa thật, hoa nhựa... Thế người ta mua hoa về để làm gì? (Để trang trí). - Nhà các con tết vừa rồi trang trí hoa gì? Ai là người trang trí ? - Trong ngày tết mọi gia đình làm những công việc gì? (Chuẩn bị bánh kẹo, hoa quả...) - Loại bánh gì mà mọi nhà thường hay gói trong ngày tết? (Cho trẻ xem slide gói bánh chưng) - Tết vừa rồi nhà các con có gói bánh chưng không? - Ai biết để gói được bánh chưng thì cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì? - Các con có giúp bố mẹ gói bánh chưng không? Con giúp bố mẹ làm gì? - Chúng mình có muốn được gói bánh chưng nữa không ? Hãy cùng làm động tác mô phỏng việc gói bánh chưng nhé! - Ngày tết thường có những phong tục gì? - Bạn nào biết mọi người thường cúng ông bà tổ tiên vào lúc nào, gọi là gì? - Trong mâm cơm ngày tết ở nhà mẹ và bà thường nấu những món ăn gì? Con thích ăn những món nào nhất? - Vào đêm giao thừa thường có hoạt động gì nổi bật? (Xem clip bắn pháo hoa) - Sau đêm giao thừa , những ngày tiếp theo các con được đi những đâu? - Ngày tết mọi người thường đến nhà nhau để làm gì? (Chúc tết) - Con chúc tết ông bà, bố mẹ như thế nào? (Cho một vài trẻ lên chúc tết) - Các em nhỏ được nhận lì xì gì từ người lớn? (Lì xì tiền) <p>Ngày tết không khí vui tươi, nhộn nhịp, người người đi mua đồ</p>
--	--	--	---

			<p>tết, những người đi xa cũng về xum họp bên gia đình và mọi người chúc nhau những lời chúc tốt đẹp vào đầu năm mới.</p> <p>* Món ăn đặc trưng trong ngày tết:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cô cho trẻ xem hình ảnh gói bánh chưng: + Bánh chưng có hình gì? Màu gì? Được gói bằng lá gì? + Bánh chưng được làm từ những nguyên liệu gì? + Cách luộc bánh chưng như thế nào? - Cô nói : Bánh chưng là bánh đặc trưng của ngày tết, được gói bằng lá rong, gạo nếp, thịt lợn, đỗ xanh làm nhân, gói xong được cho vào luộc từ 10-12 tiếng. <p>* Hoa quả trong ngày tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài bánh chưng ra ngày tết còn có hoa đào, hoa mai..... cây cối đâm chồi nảy lộc mang sức sống mới · Cô cho trẻ xem tranh mâm ngũ quả: + Tranh gì đây? Mâm ngũ quả có những loại quả gì? + Bày mâm ngũ quả có ý nghĩa như thế nào trong ngày tết. - Bày mâm ngũ quả thường có 5 loại quả là 1 điều đặc biệt và có ý nghĩa linh thiêng trong ngày tết, là phong tục cổ truyền của dân tộc không thể thiếu trong ngày tết: Mâm ngũ quả tượng trưng cho sức sống cho mọi nhà. - Mở rộng: Ngoài mâm ngũ quả bày trang trí cho ngày tết còn treo câu đối ở 2 bên..... <p>* Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Chọn đồ trang trí cho ngày tết. - Trò chơi 2 : Thi xem ai nhanh. <p>c. HĐ3: Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo và ngắm thời tiết mùa xuân
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD : Bé trải	- Biết các đặc	- Sân chơi, khuôn bánh, nhạc tết, nhân	a. HĐCMD : Bé trải nghiệm gói bánh chưng. - Trò chuyện cùng trẻ về ngày tết .

<p>nghiệm gói bánh chưng. b. Trò chơi: Đi chợ tết</p>	<p>điểm của nguyên liệu gói bánh chưng và các bước gói bánh chưng, biết lau lá rong, biết bánh chưng là sản phẩm đặc trưng của ngày tết. - Rèn kỹ năng giao lưu hợp tác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động trải nghiệm gói bánh chưng, có ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa của dân tộc.</p>	<p>đỗ, lạt buộc, thịt lợn, gạo nếp, lá rong, đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát các nguyên liệu: Lá rong, thịt lợn, gạo nếp. - Cho trẻ nêu những hiểu biết của mình về gạo nếp, lá rong, nhân đỗ. - Với những nguyên liệu trên chúng ta sẽ làm gì? - Cho trẻ quan sát chiếc bánh chưng đã gói?(trẻ QS và NX) - Bánh chưng sau khi gói xong sẽ làm gì? - Cho trẻ tham gia trải nghiệm: Lau lá gói bánh. nhào đỗ.... - Trẻ QS gói bánh chưng và múa hát mừng tết đến xuân về. - GD trẻ giữ gìn và phát huy những bản sắc văn hóa của dân tộc. <p>b. Trò chơi: Đi chợ tết c. Chơi tự do: Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.</p>
---	--	---	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: Oẳn tù tì b. Nghe và đoán một số câu đố về tết, mùa xuân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các hoạt động trong ngày tết Nguyên Đán qua việc giải câu đố? - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, giúp cho trẻ có sự hiểu biết về ngày tết cổ truyền của dân tộc. - Hứng thú tham 	<p>- Máy tính, loa, câu đố</p>	<p>a. Trò chơi: Oẳn tù tì b. Nghe và đoán một số câu đố về tết, mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “Ai thông minh” với 3 đội chơi. - Cô đọc câu đố về: + Mùa gì cho lá xanh cây Cho bé thêm tuổi má hây hây hồng? + Mùa gì âm áp Mưa phùng nhẹ bay Khắp chốn cỏ cây Đâm chồi nảy lộc? + Cây gì lá nhỏ Quả nó xinh xinh Vàng tươi trĩu cành Bày trong ngày Tết? + Chim gì liệng tựa con thoi Báo mùa xuân đẹp say sưa giữa trời? <p>Cho trẻ nghe và đoán(Nếu trẻ không đoán được thì cô nói cho trẻ</p>

	gia vào các HĐ, phối hợp và trao đổi cùng cô và các bạn.		biết. Khuyến khích trẻ suy nghĩ và đoán) - Cô kết hợp cho trẻ xem hình ảnh hát, đọc thơ về những hình ảnh đó. - Giáo dục trẻ: ăn uống, vui chơi lành mạnh trong dịp tết đến xuân về. c. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT Tách nhóm có số lượng 2 thành 2	- Biết tách nhóm đối tượng	- Đồ dùng học toán, nhạc,	LQVT Tách nhóm có số lượng 2 thành 2 phần a. HĐ1: Giới thiệu bài: Cho trẻ hát bài hát “ Em yêu cây xanh” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. b. HĐ2: Trọng tâm

phần	và đếm và đếm trong phạm vi 2. - Rèn kỹ năng tách 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2. - Hăng hái, chú ý tham gia hoạt động học cùng cô.	loa máy, hoa, quả táo, cam có số lượng 2.	<p>* Phần 1: Ôn đếm đến 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan mô hình vườn cây. + Đếm xem có mấy chậu cây? + chậu cây đó có mấy cây? <p>* Phần 2: Dạy trẻ tách nhóm có 2 đối tượng thành 2 phần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia tách mẫu: + Trong chậu cây có bao nhiêu cây xanh? + Cô xếp các cây ra thành hàng ngang và cho trẻ đếm, gắn thẻ số tương ứng. + Từ 2 cây cô trồng vào 2 chậu(cô tách thành hai phần bằng cách tách 1 - 1) - gắn thẻ. + Cô vừa tách nhóm có 2 cây xanh thành hai phần theo cách tách 1- 1. + Còn ai có cách tách nào khác? -> Cô chốt: Từ 2 cây xanh cô có thể tách thành hai phần là 1 - 1. - Cho trẻ chia tách theo ý thích: + Cô tặng trẻ rổ đồ chơi. Yêu cầu trẻ xếp hết số quả cam trong rổ ra? + Cô cho trẻ đếm số lượng quả cam vừa xếp. + Cho trẻ tách 2 quả cam theo ý thích của trẻ và gắn thẻ số tương ứng. + Trẻ tách, cô đến hỏi một số trẻ về cách tách của mình. + Cô kiểm tra và hỏi kết quả trẻ tách. + Cô hỏi một vài trẻ cách tách giống bạn mà cô kiểm tra. -> Cô củng cố: Các con đã tách 2 quả cam thành 2 phần đó là tách nhóm có 2 đối tượng thành 2 phần. - Chia tách theo yêu cầu: + Tách 2 quả cam thành 2 phần: 1 phần có 1 quả cam ,phần còn lại có mấy quả cam. + Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện + Vừa rồi các con tách 2 quả cam theo các cách nào? - Cô củng cố trên bảng cho trẻ quan sát. <p>* Phần 3: Luyện tập: + Trò chơi 1: Nhanh và khéo + Trò chơi 2: Bé khéo tay</p> <p>c. HD3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>a. HĐCMD: Sự kì diệu của những chiếc ống hút.</p> <p>b. Trò chơi: Tìm vật</p>	<p>- Biết tên gọi đặc điểm chất liệu, tác dụng của ống hút, biết chơi 1 số trò chơi với ống hút</p> <p>- Phát triển khả năng chơi sáng tạo, vận dụng kĩ năng hình đã được học để chơi với ống hút theo ý tưởng của trẻ, có kĩ năng chơi trò chơi.</p> <p>- Thích thú khi được tham gia HĐ chơi với ống hút.</p>	<p>- Sân chơi, xúc xô, bìa cát tông, ống hút, rổ đựng, kéo, dây len, băng dính 2 mặt, ..</p>	<p>a. HĐCMD: Sự kì diệu của những chiếc ống hút.</p> <p>- Cho trẻ đi dạo sân trường và quan sát, nhận xét về những đồ dùng vừa nhặt được, cô hỏi:</p> <p>+ Đây là cái gì? Có màu gì? Được làm bằng gì?</p> <p>+ Được dùng để làm gì?</p> <p>+ Với những đồ dùng này chúng mình sẽ chơi gì?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi (Xếp hình cây hoa, xếp bông hoa, làm vòng tay, xếp vườn hoa...)</p> <p>- Gọi trẻ lên thực hiện cùng cô vừa làm mẫu vừa vừa trò chuyện về cách làm.</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi làm phải đoàn kết, hợp tác và sắp xếp khoa học.</p> <p>- Chia nhóm và cho trẻ thực hiện theo nhóm:</p> <p>- Cô bao quát và giúp trẻ thực hiện.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài học.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận.</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p>- GD trẻ : Cát đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>b. Trò chơi: Tìm vật</p> <p>c. Chơi tự do: - Cho trẻ chọn trò chơi theo ý thích</p>
--	---	--	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>b. Giáo dục kĩ năng an toàn khi bị lạc</p>	<p>- Biết cách xử lí tình huống khi bị lạc.</p> <p>- Có kĩ năng</p>	<p>- Video về kĩ năng giáo dục trẻ khi bị lạc, máy tính, loa</p>	<p>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>b. Giáo dục kĩ năng an toàn khi bị lạc</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh và dẫn dắt vào hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ xem video: Giáo dục trẻ kĩ năng an toàn khi bị lạc.</p> <p>+ Các con có cảm nhận gì sau khi được xem video.</p> <p>+ Bạn nhỏ trong video là em bé như thế nào? Vì sao em bé lại bị lạc?</p> <p>- Cho trẻ nêu tình huống em bé bị lạc trong video?</p> <p>+ Nếu không may bị lạc con sẽ làm gì?</p>

<p>bình tĩnh xử lí tình huống khi không may bị lạc. - Tích cực xem video và không theo người lạ hoặc tự ý đi chơi xa khi không có người lớn đi cùng .</p>	<p>máy</p>	<p>- GD trẻ: Vâng lời ông bà cha mẹ, người lớn không đi chơi xa hoặc đi chơi một mình khi không có người lớn đi cùng. Nếu không may bị lạc thì bình tĩnh và làm theo cách xử lí của bạn nhỏ trong video. - Cho trẻ đóng kịch lại tiểu phẩm vừa được xem. - Cô nhận xét và khuyến khích trẻ. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/>	

--	--

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: LHVN : “Mừng đón tết đến”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và thuộc hát một số bài hát về ngày tết và hiểu ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc. - Mạnh dạn, tự tin ca hát và vận động. Lựa chọn những dụng cụ âm nhạc khác nhau để kết hợp ca hát, múa minh họa. - Tích cực tham gia hoạt động sôi nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số bài hát về ngày tết: sắp đến tết rồi, bé đón tết sang, xúc xắc xúc xẻ, ngày tết quê em, bài thơ: cây đào..... 	<p>Âm nhạc: LHVN : “Mừng đón tết đến”</p> <p>a. HD1 : Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày tết. - Cô dẫn dắt vào bài. <p>b. HD 2 : Trọng tâm :</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày tết :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn đang làm gì ? Các bạn mặc trang phục như thế nào ? Đi đâu? + Tết cổ truyền dân tộc bắt đầu vào mùng mấy ? tháng mấy ? + Tết diễn ra bao nhiêu ngày ? Những HĐ nào diễn ra trong ngày tết ? - Cô nói : Ngày tết cổ truyền của dân tộc – Tết Nguyên Đán được diễn ra trong 3 ngày từ mùng 1 -> 3 tháng giêng (âm lịch). Ngày tết đến người dân VN vui vẻ dọn dẹp , trang trí nhà cửa và gói bánh chưng, bánh dày, đi chợ, đi chúc tết ông bà và người thân, bạn bè,... * Các con muốn làm gì để đón mừng tết đến xuân về (múa hát) - Mở đầu chương trình văn nghệ hôm nay các bạn nhỏ lớp 3 tuổi E rất muốn thể hiện niềm vui của mình khi tết đến xuân về qua bài hát “ Sắp đến tết rồi” Nhạc và lời: Hoàng Vân. - “ Tết đến xuân sang có mai vàng, có bánh chưng xanh, câu

		<p>đôi đỏ, mâm ngũ quả”. Đó chính là nội dung bài hát “Bé đón tết sang” ST: Nguyễn Văn Chung, do bạn..... thể hiện.</p> <p>- Với giai điệu vui tươi, nhộn nhịp trong ngày tết, nhóm đồ rơm biểu diễn bài “ Xúc xắc xúc xẻ” ST: Nguyễn Ngọc Thiệp.</p> <p>- Với lời thơ mộc mạc giản dị nhưng mang đậm màu sắc tết đó chính là bài thơ : Cây đào do tổ hoa cúc thể hiện.</p> <p>- Đến với chương trình ngày hôm nay là một tiết mục đặc sắc nhất, 1 nhạc phẩm của nhạc sĩ: Từ Huy mang tên “ Ngày tết quê em” do cô giáo thể hiện, Xin mời các bạn cùng hưởng ứng.</p> <p>- Chương trình văn nghệ “ Ngày tết của bé” còn đặc sắc hơn qua trò chơi “ Nhảy theo điệu nhạc” (Cho trẻ chơi 1 – 2 lần)</p> <p>c. HĐ 3 : Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ nêu cảm nhận sau khi tham dự chương trình văn nghệ « Mừng đón tết đến ».</p> <p>- Giáo dục trẻ phải luôn có ý thức giữ gìn những phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc,....</p>
--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. HĐCMD: Trang trí phong bao lì xì(Steam)</p> <p>b. Trò chơi: Ai nhanh, ai khéo.</p>	<p>Hoạt động Steam: Trang trí phong bao lì xì</p> <p>S – Hiểu về các chất liệu và thuộc tính vật lý của đồ dùng: độ cứng của giấy, màu sắc của giấy, màu, sáp màu, đồ bám dính của keo....</p> <p>T – Biết sử dụng kéo để cắt hoa, dùng keo để dán, dùng màu sáp để tô, màu nước để in hình...</p> <p>E – Biết sắp xếp các thành phần hài hòa, cân đối với nhau để tạo</p>	<p>Bao lì xì, hoa màu, keo nến, hồ dán, giấy màu, loa máy, tivi, bảng quy trình của các nhóm, bàn trưng bày sản phẩm, nhạc tết</p>	<p>Trang trí phong bao lì xì(Steam)</p> <p>a. E1: Giới thiệu</p> <p>- Cho trẻ hát “ Sắp đến tết rồi” và trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+Tết các con được đi đâu? Làm gì? Và được người lớn tặng gì?</p> <p>- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động.</p> <p>b. E2: Khám phá (Quan sát tranh mẫu)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát một số phong bao lì xì.</p> <p>+ Tổ 1 : bao lì xì dán hoa.</p> <p>+ Tổ 2: Bao lì xì chấm màu.</p> <p>+ Tổ 3: Bao lì xì tô chữ.</p>

<p>nên sản phẩm hoàn chỉnh,...</p> <p>A – Sáng tạo, lựa chọn màu sắc, cách trang trí để tạo nên phong bao lì xì đẹp mắt và ý nghĩa.</p> <p>M – Củng cố với các khái niệm hình dạng: tròn, trái tim, tam giác,... và kích thước của nguyên vật liệu. Học cách sắp xếp các nguyên vật liệu cân đối, hài hòa, từ đó phát triển khả năng quan sát về không gian, tỷ lệ.</p> <p>- Hiểu ý nghĩa của ngày tết, biết đặc điểm, hình dạng của phong bao lì xì, thiết kế trang trí phong bao lì xì, biết sử dụng các nguyên liệu để tạo thành phong bao lì xì.</p> <p>- Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển khả năng tư duy sáng tạo, mở rộng ngôn ngữ, vốn từ, thảo luận về các bước làm phong bao lì xì. Bước đầu có kỹ năng thuyết trình, phản biện, chia sẻ, hợp tác, hoạt động theo nhóm và nêu những cảm nhận, suy nghĩ của trẻ về ngày tết nguyên đán cổ truyền của dân tộc..</p> <p>- Hứng thú, tập trung chú ý, hào hứng khi được tham gia trải nghiệm làm phong bao lì xì, trao đổi và thảo luận sôi nổi. Biết yêu và tạo ra cái đẹp, chia sẻ, lắng nghe, đoàn kết, quan tâm, giúp đỡ</p>	<p>- Nhận xét đặc điểm, nguyên liệu, cách trang trí</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về bao lì xì được tặng?</p> <p>+ Con thích bao lì xì gì?</p> <p>- Để trang trí được bao lì xì này chúng mình cần có nguyên liệu gì?</p> <p>- Cô làm mẫu kết hợp phân tích hướng dẫn cách làm cho trẻ quan sát .</p> <p>- Chúng mình thấy cô trang trí như thế nào? Có đẹp không?</p> <p>- Cô khái quát chung và mở rộng cho trẻ một số cách làm khác.</p> <p>E3: Giải thích – Trao đổi ý tưởng</p> <p>- Cho trẻ chia nhóm thảo luận và thiết kế tấm thiệp của mình</p> <p>- Cho trẻ thuyết trình về ý tưởng của mình, từ khâu chọn vật liệu, màu sắc, bố cục đến thông điệp muốn truyền tải.</p> <p>- Các con sẽ trang trí thiệp bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- Khi trang trí bằng những nguyên liệu ấy các con cần lưu ý điều gì?</p> <p>E4: Áp dụng: Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô giáo dục ý thức đoàn kết, thái độ chia sẻ, hợp tác, an toàn khi sử dụng kéo, keo dán cho trẻ.</p> <p>- Cho trưởng nhóm lên lấy đồ dùng và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm.</p> <p>- Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ.. Khuyến khích trẻ bổ sung những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp và nổi bật.</p> <p>E5: Đánh giá: (Trung bày – Nhận xét sản phẩm.)</p> <p>- Cho các nhóm trưng bày sản phẩm và tự trình bày về quá trình trang trí của nhóm mình, đặt tên cho sản phẩm của mình. Phát hiện những điểm thay đổi so với dự kiến ban đầu.</p>
--	---

	bạn.		<ul style="list-style-type: none"> + Nêu cảm xúc sau khi hoàn thành sản phẩm cùng nhóm - Cho các nhóm còn lại nhận xét sản phẩm của bạn - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Giữ gìn sản phẩm và phát huy nét đẹp văn hóa, truyền thống của dân tộc,... - Cô nhận xét chung. <p>b. Trò chơi: Ai nhanh, ai khéo.</p> <p>c. Chơi tự do: Cho trẻ trẻ do chơi theo ý thích.</p>
--	------	--	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: Xúc xắc</p> <p>b. Trang trí bày mâm ngũ quả cho ngày tết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của một số loại quả, cách trang trí mâm ngũ quả cho ngày tết, ý nghĩa của mâm ngũ quả trong ngày tết. - Có kỹ năng sử dụng ngôn ngữ, giao tiếp, kỹ năng trang trí mâm ngũ quả cho đẹp. - Hào hứng tham gia hoạt động bày mâm ngũ quả và có ý thức giữ gìn phong tục tập quán, nét đẹp của dân tộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số nguyên liệu: Hoa quả, bánh kẹo, câu đối, một số loại hoa... 	<p>a. Trò chơi: Xúc xắc</p> <p>b. Trang trí bày mâm ngũ quả cho ngày tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày tết và mùa xuân, cô dẫn dắt vào bài. - Mẫu 1. + Cô có gì đây? Con có nhận xét gì về đĩa quả này? có những loại quả nào? + cách xếp các loại quả này? + Bộ cục của đĩa quả này như thế nào? - Mẫu 2: + Còn đĩa quả thứ 2 này thì sao? + Đĩa này có những loại quả nào? Cách sắp xếp? - Cô chốt: hai đĩa quả này đều là mâm ngũ quả để thờ tổ tiên trong ngày tết có cách sắp xếp khác nhau nhưng đều đẹp và cân đối. - Cô làm cho trẻ quan sát . - Cho bày mâm ngũ quả. - Cô chia lớp thành 2 nhóm cho trẻ bày mâm ngũ quả theo ý tưởng của nhóm mình. - Trẻ thảo luận đưa ra ý tưởng + Để bày mâm ngũ quả đẹp trước hết ta phải làm gì? + Nhóm con định bày mâm ngũ quả có những loại quả gì? + Các con sẽ bày như thế nào?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ. - Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm và thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. - Cô nhận xét và GD trẻ có ý thức giữ gìn truyền thống bản sắc văn hóa của dân tộc. <p>C. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi.
Đánh giá/Nhận xét		
		
		
Chỉnh sửa		
		
		

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDKN + Bật liên tục qua 3 ô + T/C : Chuyền bóng	- Biết tên bài tập, biết cách bật liên tục qua 3 ô và chơi trò chơi chuyền bóng.	- Xắc xô, ô bật, bóng	TDKN + Bật liên tục qua 3 ô + T/C : Chuyền bóng a.HĐ1: Giới thiệu bài - Trò chuyện với trẻ về ngày tết cổ truyền.

	<p>- Có kỹ năng bật liên tục qua 3 ô và chơi trò chơi: chuyên bóng.</p> <p>- Hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động.</p>		<p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>b.HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi bằng chân : mũi chân, gót chân, bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh....</p> <p>* Trọng động : BTPTC : Trẻ tập cùng cô theo nhịp đếm từ 1-4</p> <p>- Tay: 2 tay co ruỗi trước ngực(2lx4n)</p> <p>- Bụng : Cúi, gập người về phía trước(2lx4n)</p> <p>- Chân: Đứng nâng cao chân,gập gối (2lx4n)</p> <p>- Bật: bật tiến. (3lx4n)</p> <p>Vận động cơ bản: Bật liên tục qua 3 ô</p> <p>- Cô hỏi ý tưởng của trẻ với những chiếc vòng cô chuẩn bị</p> <p>- Mời trẻ thực hiện ý tưởng.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 : Giới thiệu tên vận động</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác</p> <p>+ TTCB: 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng, 2 chân đứng chụm tự nhiên trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “ bật” nhún bật 2 chân vào vòng thứ nhất, chạm đất từ mũi bàn chân đến cả bàn chân sao cho không chạm vòng và không bị ngã, tiếp tục nhún bật 2 chân vào vòng tiếp theo cho đến hết vòng.</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên tập thử . Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Lần lượt cho trẻ thực hiện 1-2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ 2 đội thi đua.</p> <p>- Cho 1 trẻ tập lại. Hỏi lại trẻ tên vận động</p> <p>- GD trẻ: tích cực tập luyện thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>Trò chơi: Chuyên bóng</p> <p>* Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc : Cô nhận xét giờ học.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. HĐCMMĐ :</p> <p>Trải nghiệm :</p>	<p>- Biết các hoạt động diễn ra trong</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, hoa</p>	<p>a. HĐCMMĐ : Trải nghiệm : Chợ tết quê em .</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo và hát bài hát : Tết tết đến rồi.</p>

<p>Chợ tết quê em</p> <p>b.Trò chơi: đội nào nhanh hơn</p>	<p>phiên chợ tết, biết mua bán trao đổi hàng hóa theo nhu cầu của bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ và khả năng giao tiếp trao đổi thông tin cho trẻ. - Thích thú khi được tham gia hoạt động đi chợ tết. 	<p>quả,bánh kẹo,đồ chơi, quần áo.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Những loại hàng hóa được bán trong ngày tết? - Cho trẻ cùng quan sát và trò chuyện : + Với những sản phẩm chợ tết quê em chúng mình sẽ làm gì ? - Cô nhắc trẻ cách giao tiếp, trao đổi giữa người bán và người mua - Cho trẻ tham gia mua bán các loại hàng hóa. - Cô giới thiệu một số trò chơi dân gian : Đi cầu kiều, bắt vịt..... <p>Múa hát mừng xuân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, nhắc nhở trẻ khi tham gia vào hoạt động. - Giáo dục : Giữ gìn phát huy những nét truyền thống văn hóa tốt đẹp của địa phương. - Cô nhận xét, tuyên dương. <p>b.Trò chơi: đội nào nhanh hơn</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	---	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: Tập tầm vông</p> <p>b. Lao động vệ sinh phòng lớp.</p> <p>c. Nêu gương cuối tuần.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét bảng bé ngoan, biết đếm số cờ trên bảng bé ngoan, biết cách lao động dọn vệ sinh. - Rèn kĩ năng đếm cờ chính xác và nhận xét bảng bé ngoan, có kĩ năng làm công việc vệ sinh dọn lớp . - Có ý thức phấn đấu ở tuần sau, có ý thức giữ gìn vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chổi, đồ chơi, góc chơi, bé ngoan, bảng bé ngoan, 	<p>a. Trò chơi: Tập tầm vông</p> <p>b. Lao động vệ sinh phòng lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về các góc chơi, tủ đồ chơi. - Để các góc chơi, tủ đồ chơi gọn gàng sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - Cô phát dụng cụ dọn vệ sinh cho trẻ. - Cho trẻ lau dọn đồ dùng, đồ chơi và cất vào nơi quy định. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi dọn vệ sinh. - Cô nhận xét, khen trẻ. <p>c. Nêu gương cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ Cả tuần đều ngoan” trò chuyện . + Muốn được nhận phiếu bé ngoan phải có điều kiện gì? + Cần mấy cờ trở lên mới được nhận phiếu bé ngoan?(3 cờ trở lên) - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của các bạn trên bảng bé ngoan.

	<p>sinh lớp học sạch sẽ. Chăm chỉ đi học, đoàn kết giúp đỡ bạn khi cần.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm và nhận xét những bạn xuất sắc được 5 lá cờ. + Vì sao bạn lại được 5 cờ? Bạn xứng đáng nhận bé ngoan xuất sắc. - Cô nhận xét, tuyên dương thưởng bé ngoan những bạn được 5 cờ. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng bé ngoan xuất sắc. - Nhận xét những bạn được 3 - 4 cờ. Giải thích vì sao được 3 - 4 cờ - Cô nhận xét, tặng bé ngoan cho các bạn được 3 -4 cờ. - Nhận xét những bạn chỉ được 1, 2 cờ. Vì sao bạn chỉ được 1, 2 cờ - Cô nhận xét, nhắc nhở, động viên những bạn được ít cờ cố gắng. - Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, đi học đều, nghe lời cô, chơi đoàn kết. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Cả tuần đều ngoan; Em yêu cây xanh, sắp đến tết, đọc thơ tết đang vào nhà.... <p>d. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		