

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
. Đón trẻ Trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm của cây cối, hoa quả ngày tết, các phong tục, tập quán, lễ hội và món ăn trong ngày Tết và các hoạt động của bé và gia đình tham gia trong ngày tết. Biết phát âm chuẩn những từ có chứa phụ âm l, n về hoa quả, bánh kẹo, các món ăn ngày tết. - Rèn kỹ năng nói, miêu tả đặc điểm, nói to, rõ ràng, không ngọng về tên các loại hoa quả, cây cảnh, các món ăn trong ngày tết và kể về mùa xuân, ngày tết. Đặc biệt rèn cho trẻ kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm l, n trong các từ.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề. - Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ. - Bàn, ghế, giá dép, tủ đựng đồ dùng cá nhân, đồ chơi về chủ đề.	a. Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ. - Nhắc phụ huynh ký tên vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định b. Trò chuyện: - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Đặc điểm của cây cối và hoa cỏ mùa xuân + Trang trí cho ngày Tết. + Các hoạt động diễn ra trong những ngày tết. + Các món ăn cổ truyền của ngày Tết. + Ý nghĩa của ngày tết cổ truyền dân tộc. - Cô cho trẻ phát âm chuẩn l, n qua các từ: Lì xì, Lộc xuân, Năm mới, lời chúc,... - Giáo dục trẻ: Tự hào về các phong tục tập quán cổ truyền của quê hương đất nước trong ngày tết và mùa xuân, gìn giữ các phong tục đẹp đó. - Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2. - Điểm danh nắm bắt quân số trẻ ra lớp.

	- Hào hứng chuẩn bị chào đón tết cổ truyền dân tộc		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Tập đúng các động tác theo nhịp đếm. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, xác xô - Quần áo gọn gàng, giày thể dục, gậy, nơ tay...	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 * Trọng động: Tập theo nhịp đếm từ 1-8 - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: 2 tay co ruỗi trước ngực (2 lần x 8 nhịp) - Bụng: Cúi, gập người về phía trước (2 lần x 8 nhịp) - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối (2 lần x 8 nhịp) - Bật: Bật tiên (2 lần x 8 nhịp) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: : Thể dục kỹ năng Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.	- Biết tên vận động, thực hiện được vận động: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. - Rèn kỹ năng nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu cho trẻ.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, vạch chuẩn, xác xô.	Thể dục kỹ năng Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. Trò chơi: Kéo co . a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát “Tết đến rồi”, trò chuyện cùng trẻ. - Giáo dục trẻ: yêu thích, gìn giữ nét văn hóa truyền thống của dân tộc. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Khởi động:

	- Hứng thú tập, có ý thức tổ chức kỉ luật khi tham gia hoạt động.		- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy...đi vận động về hàng. * Trọng động: - Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp. - Tay: 2 tay co ruỗi trước ngực (2 lần x 8 nhịp) - Bụng: Cúi, gập người về phía trước(2 lần x 8 nhịp) - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối (3 lần x 8 nhịp) - Bật: Bật tiên. (2 lần x 8 nhịp) - Vận động cơ bản: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. - Cho trẻ nêu ý tưởng với đoạn đường phía trước. - Cô cho trẻ thực hiện ý tưởng “Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu ”. - Cô làm mẫu 2l: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác - Cho trẻ thực hiện: + Cô gọi 1-2 trẻ làm thử. Hỏi trẻ tên vận động + Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, sửa sai. + Cho trẻ thực hiện 3 – 4 lần. Cho trẻ thi đua nhau. Hỏi trẻ tên vận động - Cùng cố: Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại. Hỏi trẻ tên vận động - Trò chơi: Kéo co . Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét * Hồi tĩnh. Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1-2 vòng c. Hoạt động 3: Kết thúc. Cô nhận xét chung, tuyên dương.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMĐ: Quan sát cây hoa đào b. Trò chơi:	- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của hoa đào, biết hoa	- Xắc xô, cây hoa đào, tranh vẽ cây đào, khăn lau, đồ chơi ngoài trời...	a. HĐCMĐ: Quan sát cây hoa đào - Cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”, trò chuyện cùng trẻ về ngày tết. - Các con nhìn thấy phía trước chúng mình là cây hoa gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa đào? Cây hoa đào có mấy phần?

Bé nhanh bé khéo. c.Chơi tự do	đào tượng trưng cho ngày tết. - Luyện kĩ năng quan sát, nhận xét, trả lời câu hỏi thành thạo. - Hằng hái tham gia vào hoạt động, yêu và bảo vệ hoa, chơi trò chơi đoàn kết.		+ Rễ cây ở đâu? Rễ có tác dụng gì? + Thân của cây hoa đào như thế nào? + Lá cây hoa đào như thế nào? Lá có màu gì? + Hoa đào màu gì? Có mấy cánh? + Hoa Đào tượng trưng cho ngày gì? -Cho trẻ đọc bài thơ “Cây đào” + Trồng cây hoa đào để làm gì? + Muốn cây hoa đào luôn tươi tốt, nhiều hoa cần làm gì? - Ngoài cây hoa đào, ngày tết còn có những loài hoa gì nữa? - Giáo dục trẻ: Chăm sóc cây hoa hàng ngày, tưới nước, nhật cỏ, bắt sâu, tỉa lá vàng cho cây, ... - Cho trẻ nói cảm nhận sau tham gia hoạt động. - Nhận xét chung b. Trò chơi: Bé nhanh bé khéo. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ. c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi, bao quát quá trình trẻ chơi
-----------------------------------	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT74)	- Biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phát âm chuẩn phụ âm l, n khi giao tiếp, trao đổi cùng các bạn khi chơi - Rèn cho trẻ kĩ năng chơi và sử dụng đồ chơi một	- Tranh ảnh, tủ góc, đồ dùng đồ chơi ở các góc. - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng :bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: hoa quả, rau củ, cây cảnh, hoa tết, bộ đồ	a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ vận động bài: “Sắp đến tết rồi”. - Bài hát nói về điều gì? Con cảm thấy như thế nào khi tết đến? - Tết đến cần trang trí những gì cho ngôi nhà của mình? - Trong ngày tết các con được tham gia các hoạt động gì? - Ngày tết con thích ăn món gì nhất? - Con biết những gì về mùa xuân và ngày Tết? - Với chủ đề “Tết và mùa xuân” mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng: - Ai thích xây chợ quê, vườn hoa ngày tết thì về góc chơi nào? - Chúng mình cần những gì để xây chợ quê?

	cách thành thạo, chơi nấu ăn, bác sĩ,... thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi., kết hợp luyện cho trẻ kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm l, n thông qua trò chuyện, giao tiếp trong nhóm chơi, đặc biệt là góc phân vai: Lá dong, Kẹo lạc, Lì xì, Lộc xuân. - Hứng thú chơi ở các góc, tuân thủ quy định khi tham gia trò chơi	chơi nấu ăn, bác sĩ,... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu,... + Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, đàn, trống, giấy, sáp màu, hoa, lọ,... + Góc thiên nhiên: cây xanh, cây hoa, hạt giống, chậu đất, nước, găng tay,...	- Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc Bé thích vai gì? - Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hoa quả trong ngày Tết, hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? - Vậy các con sẽ về góc chơi nào? - Ai sẽ là người bán hàng? Ai sẽ là người mua? - Là người mua thì chúng mình phải như thế nào? - Bác đầu bếp cần những đồ dùng gì? Bác gói bao nhiêu cái bánh chưng? - Ngày tết bác đầu bếp sẽ nấu những món ăn ngon gì? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về ngày Tết và mùa xuân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con vẽ về ngày tết như thế nào? + Góc học tập: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về ngày Tết và mùa xuân? + Góc thiên nhiên: - Ai muốn chơi với lá cây, cắm hoa, gieo hạt, trồng và chăm sóc cây xanh,... thì hãy về góc thiên nhiên. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang góc chơi đó. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi - Cô cho trẻ lấy ký hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b. Trẻ về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây chợ quê, vườn hoa ngày tết như thế nào?
--	---	--	--

			+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc Bé thích vai gì? + Bác đang bán gì vậy? Bao nhiêu tiền 1 cân quả, 1 bó lá dong? + Người mua thì phải thế nào? + Muốn mua được hoa với giá rẻ hơn chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ luyện phát âm chuẩn l, n thông qua đọc từ "Lá dong, hoa lan, lì xì, kẹo lạc,... - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về ngày Tết và mùa xuân. - Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát, vẽ tranh về ngày Tết và mùa xuân - Góc thiên nhiên: Trẻ gieo hạt, trồng và chăm sóc cây xanh, chơi với lá cây, cắm hoa,... a. Kết thúc: Hát bài hát “Hết giờ rồi” Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn ngủ-vệ sinh	* Biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm có trong bữa ăn, ăn hết xuất. - Rèn trẻ có nề nếp, thói quen văn hóa trong ăn uống. Có kỹ năng làm 1 số	- Bàn, khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi, bát hoa, bát thìa đã sấy khô, giá phơi khăn, khăn mặt của trẻ, thau. - Giường tủ, chăn gối, loa, nhạc hát ru, cô thuộc chuyện.	a. Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (nhắc trẻ theo trình tự các bước) - Tạo hứng thú cho bữa ăn (cho trẻ nghe nhạc nhẹ, hát, đọc thơ,...) - Cô hỏi trẻ tên các món ăn, giá trị dinh dưỡng của các món ăn. - Cô ném thức ăn. - Cho trẻ chia cơm đến các bàn ăn. - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh và những hành vi văn minh khi ăn. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.

	công việc tự phục vụ bản thân. - Ăn ngoan, ăn vui vẻ, ăn hết xuất, thực hiện tốt nội quy khi ăn * Biết giấc ngủ rất quan trọng với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. - Rèn trẻ có nề nếp ngủ đúng giờ, rèn kỹ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất chăn gối gọn gàng, đúng nơi quy định.. - Ngủ ngoan và cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua sự chăm sóc ân cần khi trẻ ngủ		- Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn theo nhu cầu cơ thể. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi, cơm vãi vào đĩa. - Bao quát trẻ ăn, cô giúp đỡ, động viên trẻ ăn chậm, ăn kén - Nhắc nhở trẻ cất ghế, lau miệng, súc miệng, đi vệ sinh. - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng tại góc. chờ chuyển hoạt động. b. Giờ ngủ: - Cho trẻ cùng cô tự kê giường ngủ của mình, tự lấy chăn gối của mình. - Giáo dục trẻ: Tư thế phù hợp, thoải mái khi ngủ, không nói chuyện, không trêu bạn, nghịch đồ chơi,... - Cho trẻ nghe hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Cô theo dõi quá trình trẻ ngủ và xử lý các trường hợp cần thiết (kéo chăn trùm kín đầu, nằm sấp,...) - Đối với những trẻ yếu, trẻ mới ốm dậy cho trẻ nằm riêng gần cô. - Cho trẻ dậy khi trẻ đã ngủ đủ giấc, cho trẻ dậy lần lượt. - Cho trẻ giúp cô cất giường, chăn gối gọn gàng về đúng nơi quy định. - Tổ chức vệ sinh cá nhân cho trẻ một cách trật tự, nề nếp.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.Trò chơi: Rồng rắn lên mây. b. Dạy trẻ kỹ năng nhặt và	- Biết nhặt rác và bỏ rác đúng nơi quy định, biết phân loại rác hữu cơ và vô cơ.	- 1 số vỏ bánh, vỏ bim bim, thùng rác, đồ chơi.	a.Trò chơi: Rồng rắn lên mây. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần b. Dạy trẻ kỹ năng nhặt và bỏ rác đúng nơi quy định. - Cho trẻ hát múa bài “Em về môi trường màu xanh”. - Trò chuyện cùng trẻ về các biện pháp giữ gìn bảo vệ môi trường.

bỏ rác đúng nơi quy định. c.Chơi tự chọn (MT12)	- Rèn kỹ năng nhặt và bỏ rác đúng nơi quy định, kỹ năng phân loại rác. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, bảo vệ môi trường sống xanh sạch đẹp.		+ Trồng nhiều cây xanh để làm gì? + Để bảo vệ môi trường luôn xanh sạch đẹp cần làm gì? + Trước khi nhặt rác bỏ vào thùng rác chúng ta phải làm gì? + Chúng ta cần phân loại rác như thế nào? - Gọi 1 trẻ thực hiện. Cô khái quát. - Hướng dẫn trẻ nhặt rác và phân loại rác (Cô vừa làm vừa phân tích). - Gọi 1 trẻ lên nhặt và phân loại rác cho cả lớp xem - Cho trẻ thực hiện(cô bao quát, giúp đỡ trẻ thực hiện) - Cho trẻ tự nhận xét, nêu cảm nhận. Cô nhận xét chung. - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường sống luôn xanh, sạch, đẹp, biết cất dọn đồ dùng gọn gàng sau hoạt động... c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết nhận xét mình và bạn, kể được những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày và những việc chưa tốt. - Luyện kỹ năng quan sát, tự nhận xét những việc làm tốt, chưa tốt của mình của bạn. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên	- Bảng bé ngoan, bé ngoan, cờ, bài hát...	Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hưởng ứng theo bài hát “ Sắp đến tết rồi” - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện : + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho trẻ kể về việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. - Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.

	trong mọi hoạt động.		- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cho trẻ chơi trò chơi: “ Lộn cầu vòng”.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào, hỏi ông bà bố mẹ, cô giáo lễ phép khi ra về. - Rèn kỹ năng chỉnh chu trang phục, đầu tóc. Kỹ năng chào hỏi to rõ ràng, không cần người lớn nhắc - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. ý thức chào hỏi lễ phép.	Ghế của trẻ, trẻ ngồi ngay ngắn, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ.	- Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Nhắc PH kí sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH Thơ: Hoa cúc vàng	- Biết tên bài, tác giả, hiểu nội dung bài thơ và biết đọc thuộc thơ cùng cô. Biết phát âm chuẩn những từ có chứa phụ âm l, n trong bài thơ - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, diễn cảm cùng cô. - Hào hứng tham gia vào hoạt động, yêu và bảo vệ, chăm sóc hoa.	- Hoa cúc, powerpoint bài thơ “Hoa cúc vàng”, xắc xô,...	LQVH Thơ: Hoa cúc vàng a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện về mùa xuân, tặng quà cho trẻ (hoa cúc). - Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Hoa cúc vàng”. b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm Thơ “Hoa cúc vàng” - Cô giới thiệu, đọc cho trẻ nghe: + Lần 1 diễn cảm, giới thiệu tên bài, tác giả. + Lần 2 kết hợp tranh minh họa - Cô đàm thoại cùng trẻ kết hợp trích dẫn: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Mùa đông được tác giả miêu tả như thế nào? “Suốt cả mùa đông ...Còn cây chịu rét” + Mùa đông đến con cảm thấy như thế nào?(Lạnh, thích mặc áo ấm) + Thế còn mùa xuân thì sao?(ấm áp, đẹp, nhiều hoa) + Mùa xuân đến tác giả tả hoa cúc như thế nào? “Sớm nay nở hết ...Nắng lại về chãng” + Những câu thơ nào có từ “hoa cúc”? + Hoa cúc là biểu tượng cho điều gì? “Ồ chẳng phải đâu ...Ấm vui mọi nhà” + Muốn có nhiều hoa cúc nở vàng rực rỡ, các con phải làm gì? -Cho trẻ luyện phát âm chuẩn phụ âm l, n qua từ: Sớm nay, nở hết, nắng vàng, lá biếc, nở bung.

			- Giáo dục trẻ: Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa, không bẻ cành hái hoa, ... - Cho trẻ đọc thơ: + Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô sửa sai). + Cho trẻ đọc theo tổ, đọc nối, to nhỏ. - Lần 3: Cô ngâm thơ bài “Hoa cúc vàng” cho trẻ nghe. c. HD3: Kết thúc: Cô nhận xét chung, tuyên dương
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD: Bé tập gói bánh chưng b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột. c. Chơi tự do	- Biết tên bánh và các nguyên liệu, công đoạn gói bánh chưng, biết gói bánh. - Luyện kỹ năng biểu diễn tự tin, kỹ năng quan sát, nhận xét và tập gói bánh chưng - Vui mừng khi chuẩn bị đón tết, tích cực tham gia hoạt động	- Trang phục đẹp, mũ mùa, nhạc bài hát “Như hoa mùa xuân, tết là tết” + Một số nguyên liệu gói bánh chưng: Gạo, đỗ, thịt lợn, lá dong, lạt, đồ chơi ngoài trời	a. HĐCMD: Bé tập gói bánh chưng - Cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”, trò chuyện về ngày tết cổ truyền. - Cô giới thiệu về ý nghĩa của ngày tết cổ truyền của dân tộc. - Hỏi trẻ về các hoạt động của ngày tết: + Tết đến con được bố mẹ cho đi đâu? Tết đến con cảm thấy ntn? - Cho trẻ tham gia biểu diễn với chủ đề tết và mùa xuân như: Sắp đến tết rồi, mùa xuân ơi,... Giáo dục trẻ đón tết vui vẻ, an toàn, ... - Cho trẻ tham gia gói bánh chưng. - Cho trẻ gọi tên từng nguyên liệu, nguyên liệu để làm gì? + Gói bánh chưng phải làm những công đoạn gì? (Các công đoạn chuẩn bị như: Ngâm gạo, đỗ, lau lá,...) + Công đoạn gói: Gấp lá, gói bánh, buộc lạt, luộc bánh. - Cô gói bánh cho trẻ xem. Vừa gói vừa hướng dẫn cách gói. - Cho trẻ nhắc lại công đoạn gói bánh chưng - Cho trẻ thực hành gói bánh: quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ - Giáo dục trẻ: Ăn uống điều độ, khoa học trong ngày tết... - Cho trẻ tự nhận xét, nêu cảm nhận của mình. Cô nhận xét chung. b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

			c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi, bao quát quá trình trẻ chơi
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.Trò chơi: Dung dăng dung dẻ b. Làm quen bài hát “Sắp đến tết rồi” c. Chơi tự chọn.	- Biết tên bài, hiểu nội dung và biết hát cùng cô. - Rèn kĩ năng hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát. - Vui mừng khi chuẩn bị đón tết. Có ý thức giữ gìn nét văn hóa truyền thống tốt đẹp của dân tộc.	- Xắc xô, nhạc bài hát, đồ chơi các góc.	a.Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu trò chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. b. Làm quen bài hát “Sắp đến tết rồi” - Cho trẻ xem vi deo bài hát, hỏi tên bài, tác giả. - Bạn nào đã thuộc bài hát này hát cho cô và các bạn nghe. - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần: + Bài hát nói về điều gì? + Tết đến con được những gì? + Nghe bài hát con có cảm nhận gì? - Cô cho trẻ hát cùng cô: Cả lớp, tổ, nhóm,... Khuyến khích trẻ hát đúng lời, to, rõ ràng. - Giáo dục trẻ: Luôn chăm ngoan học giỏi. Có ý thức giữ gìn nét văn hóa truyền thống tốt đẹp của dân tộc. - Cô nhận xét, tuyên dương c. Chơi tự chọn. Hướng trẻ vào các góc chơi cho trẻ chọn và chơi. Cô nhận xét chun
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	-------------

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH Tìm hiểu một số loại hoa, quả, bánh trong ngày tết (Steam)	- Biết ngày Tết truyền thống của dân tộc Việt Nam và các phong tục tập quán của người Việt Nam. + Biết đặc điểm, hình dạng của bánh và nguyên vật	- Khu chợ ngày Tết, bánh chưng, hoa đào, bưởi, chuối, quýt, bánh kẹo.	KPXH Tìm hiểu một số loại hoa, quả, bánh trong ngày tết a.Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Sắp đến Tết rồi” - Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán =>Đề chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và đi chợ mua sắm + Bạn nào được đi chợ sắm Tết? + Con đi chợ với ai, con thấy chợ Tết có những gì?... - Cho trẻ đi chợ mua sắm chuẩn bị đón tết. b.Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm - Cho trẻ mua đồ giống nhau về 1 nhóm và giới thiệu về đồ mà nhóm mình mua được. - Cô cho các nhóm về vị trí của mình thảo luận, khám phá về loại quả của nhóm mình. * Bánh chưng - Cho 1 trẻ đại diện lên thuyết trình về bánh chưng. + Đây là bánh gì? + Bánh trưng có dạng hình gì? Màu sắc? Nguyên liệu? - Cho trẻ bổ sung ý kiến. Bạn nào được nhìn bố, mẹ gói bánh chưng rồi hãy kể cho cô và cả lớp biết cách gói bánh chưng như thế nào? Cô cho trẻ quan sát video quy trình gói bánh và luộc bánh. Các con vừa được xem quy trình gói bánh và luộc bánh rồi, sau một thời gian bánh được luộc trên bếp thì bánh đó chín, không biết bí mật ở bên trong của chiếc bánh này là có gì nhỉ? - Cô bóc và cắt bánh cho trẻ quan sát. - Cho trẻ cùng thưởng thức bánh. + Khi ăn xong các con có cảm nhận như thế nào? *Giáo dục: trước khi ăn bánh các con sẽ làm gì? Rửa tay, bóc lá bánh để vào thùng rác để cho môi trường xanh

liệu để làm bánh chung. + Biết tên gọi, hình dáng, kích thước, màu sắc của một số loại quả trong mâm ngũ quả ngày tết. Biết số lượng quả của mâm ngũ quả, phát triển số đếm	sạch đẹp các con nhớ chưa nào. Khi ăn bánh các con ăn từ từ để cảm nhận vị ngon của bánh nhé. * Hoa đào: - Cho trẻ đại diện lên chia sẻ hiểu biết về hoa đào: Hình dạng cánh hoa, lá, màu sắc của hoa, lá. - Mời sự bổ sung của các bạn. - Cô khái quát lại: Hoa đào là loài hoa đặc trưng trong ngày tết của người dân miền Bắc. Hoa có nhiều cánh nhỏ màu hồng, cánh hoa đào xếp nhiều tầng, có nhị ở giữa bông hoa, phía dưới bông hoa có đài hoa, hoa đào đó mang lại vẻ đẹp của ngày tết.. - Ngoài ra còn có hoa đào màu gì nữa? - Trong dịp tết ngoài hoa đào ra còn có những loài hoa nào khác? - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây. * Quả bưởi, chuối: - Ngoài bánh chưng, hoa đào con thấy ngày Tết còn có những gì nữa? - Cho đại diện nhóm lên thuyết trình về những loại quả của nhóm mình + Đây là quả gì? Quả bưởi có màu gì? Có dạng hình gì? + Còn quả gì nữa? - Cho các bạn bổ sung ý kiến. - Cô khái quát lại: Quả bưởi có dạng hình tròn, có màu vàng, bên trong có nhiều múi, trong múi có nhiều tép và nhiều hạt. Quả chuối có dạng thon dài, hơi cong, vỏ nhẵn, mịn. Khi xanh có màu xanh, khi chín có màu vàng. Đây là hai loại quả đặc trưng trong mâm ngũ quả ngày tết của mỗi gia đình. - Ngoài ra mâm ngũ quả còn có những loại quả nào? *Luyện tập: - Trò chơi 1: Ai nhanh nhất. - Trò chơi 2 : Bé khéo tay + Cho 3 đội lên cắm hoa, bày mâm ngũ quả trang trí tết. c.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
--	--

	cho trẻ. + Được trải nghiệm bày mâm ngũ quả, cắm hoa chuẩn bị đón ngày tết. - Luyện kỹ năng quan sát, phân tích, hoạt động nhóm, thuyết trình về đồ dùng đặc	
--	--	--

	trung trong ngày tết. + Rèn sự khéo léo, cẩn thận khi thực hành bày mâm ngũ quả và cắm hoa. - Hăng hái phát biểu, thuyết trình. Chủ động, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt		
--	---	--	--

	động. GD trẻ biết ngày tết truyền thống, biết bày tỏ tình cảm của mình đến với mọi người trong dịp tết.		
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩ n bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Đội nào giỏi b.HĐCM Đ: Khúc nhạc mừng xuân	- Biết cảm nhận được vẻ đẹp của không gian mùa	- Sân khấu trang trí ngày tết, nhạc các bài	a. Trò chơi: Đội nào giỏi Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét. b.HĐCMĐ: Khúc nhạc mừng xuân - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về cách trang trí phòng và môi trường xung quanh. - Mở đầu chương trình là nhóm nhảy Hoa Mai sẽ mang đến cho chúng ta một bài nhảy thật sôi động được mang tên “Ngày xuân long phụng sum vầy” tác giả Quang Huy. - Xuân về tết đến mọi người thường mang những lời chúc tốt đẹp dành tặng cho nhau.Và ngay bây giờ nhóm F4 có nghĩa là 4 bông hoa sẽ thay mặt lớp gửi những lời chúc tốt đẹp ấy đến các cô qua bài hát được mang tên “ Bánh chưng xanh” tác giả Vũ Hoàng . - Để thay đổi không khí chúng ta sẽ đến với tiết

c. Chơi tự do	xuân. Biết hát, mùa xuân, những bài hát có nội dung ngày tết và mùa xuân. - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc qua múa hát, mạnh dạn, tự tin khi tham gia. - Hào hứng tham gia các hoạt	hát về mùa xuân, ngày tết.	mục đối đáp của bạn ... với bạn ... bài “Về năm mới” . - Tiếp theo chương trình là tiết mục múa “ Sắp đến tết rồi” qua phần thể hiện của nhóm Hoa Đào. - “Xúc xắc xúc xẻ....Mở cửa cho chúng tôi” Đó là lời của bài “ Xúc xắc xúc xẻ” tác giả Nguyễn Ngọc Thiện qua phần nhảy rất dễ thương của nhóm Sắc màu. - Cho trẻ đi thăm quan trải nghiệm phiên chợ tết. - Cô giáo dục trẻ: Vui chơi lành mạnh, an toàn trong những ngày tết... - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. c. Chơi tự do : Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ chơi.
---------------	--	----------------------------	--

	động. Giáo dục trẻ đi chơi tết phải lễ phép, ngoan ngoãn.		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩ n bị	Cách tiến hành
a. T/C: Thi xem đội nào giỏi. b. Trang trí cây hoa Đào ngày tết. c. Chơi tự chọn	- Biết dùng các kỹ năng cắt, dán,ph ôi hợp các màu sắc, chất liệu khác nhau để tạo thành cây hoa Đào.	- Nhạc ngày tết, giấy màu, keo, kéo, chậu cây.	a. T/C: Thi xem đội nào giỏi. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét. b. Trang trí cây hoa Đào ngày tết. - Cho trẻ đọc bài thơ “Cây Đào” và trò chuyện về nội dung bài thơ. - Sau đó cô cho trẻ quan sát cây đào mà cô đã chuẩn bị trước. + Hỏi trẻ đặc điểm của cây đào. + Cây đào được trang trí như thế nào? + Bông hoa được làm từ nguyên liệu gì? Làm như thế nào? + Những bông hoa to(nhỏ) thì gắn ở đâu? - Cô khái quát lại. - Chia nhóm cho trẻ làm: cắt hoa, cắt lá, gắn lên cây. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần. - Cho từng nhóm lên trưng bày và thuyết trình cách trang trí cây của nhóm mình.(thuận lợi và khó khăn khi thực hiện) - Cô nhận xét, đánh giá chung. -> Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường, chân tay sau hoạt động. Vui chơi lành mạnh, an toàn trong ngày tết Nguyên Đán. c. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ

	Hiệu luật xa gần: Những bông hoa ở gần thì to, những bông hoa ở trên cao thì nhỏ hơn. - Rèn kỹ năng thiết kế hoa, kỹ năng cắt, bôi keo, dán gắn kết các bộ phận của bông	
--	---	--

	hoa để tạo thành cây hoa đào. - Húng thú tham gia hoạt động trang trí cây hoa Đào, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường . Chơi đoàn kết, quý trọng sản phẩm của mình,		
--	--	--	--

	của bạn.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình Vẽ vườn hoa mùa xuân (ĐT)	- Biết vẽ một số nét cơ bản tạo thành vườn hoa mùa xuân, biết tô màu vườn hoa. - Luyện kỹ năng cầm bút vẽ vườn hoa có bố cục cân đối, tô màu gọn gàng, hài hòa - Chăm chú tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.	- Tranh mẫu, vở tạo hình, bút chì, sáp màu, đồ chơi các góc.	Tạo hình Vẽ vườn hoa mùa xuân (ĐT) a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ tham gia lễ hội mùa xuân. Giới thiệu 3 đội chơi. - Cho trẻ chơi: “Bé khéo tay”. Cô tặng quà cho trẻ. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. Phần thi thứ 1: Thử tài. * Quan sát, nhận xét tranh mẫu: - Cô tặng mỗi đội một bức tranh, cho trẻ nhận xét từng tranh. + Cô có bức tranh vẽ gì đây? + Ai có nhận xét về tranh hoa cánh tròn, cánh dài, cánh to-nhỏ? + Hoa cánh tròn có đặc điểm gì? Có mấy phần? + Bông hoa được vẽ bằng những nét gì? + Nhị, cánh, lá màu gì? + Tranh vẽ hoa mùa xuân còn có gì? (ông mặt trời, ong bướm,...) * Trẻ nêu ý tưởng vẽ. - Cô hỏi trẻ ý tưởng của trẻ. + Con thích vẽ hoa cánh gì? Con sẽ vẽ như thế nào? + Vẽ gì trước? Vẽ xong con làm gì? Tô màu gì? Phần thi thứ 2: Cùng thi tài. * Trẻ thực hiện - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ cách cầm bút đúng, tư thế ngồi ngay ngắn, thẳng lưng, mắt cách vở khoảng 1 khuỷu tay để bảo vệ đôi mắt luôn sáng khỏe... - Cho trẻ vẽ vườn hoa. (Cô khuyến khích trẻ sáng tạo khi vẽ, giúp đỡ những trẻ yếu). * Nhận xét, trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét tranh của mình, của bạn + Con thấy bức tranh của mình thế nào?

			+ Con thích bức tranh của bạn nào nhất? Vì sao? - Nhận xét chung, tuyên dương. Cùng trẻ treo tranh trưng bày. c. HĐ3: Kết thúc Cho trẻ ra vườn trường ngắm cây và hoa...
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD: Chơi với giấy b. Trò chơi: Ném bóng vào rổ. c. Chơi tự do	- Biết tên gọi, đặc điểm của giấy, biết chơi 1 số trò chơi với giấy. - Luyện cho trẻ kỹ năng chơi 1 số trò chơi với giấy thành thạo. - Tích cực tham gia chơi 1 số trò chơi với giấy.	- Giấy, bồn nước, rổ to, xác xô, đồ chơi ngoài trời,...	a. HĐCMD: Chơi với giấy - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “ Mùa xuân ơi” - Cô tặng trẻ món quà, cho trẻ mở quà. - Cho trẻ nêu nhận xét về đặc điểm, tác dụng của giấy. - Cho trẻ nói các ý tưởng chơi với giấy. Cô khái quát lại. - Cho trẻ chơi theo nhóm theo từng sở thích của trẻ (Làm ông nhòm, thả diều, làm quạt, gấp thuyền, làm bóng,...) Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi và chơi cùng trẻ. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được chơi với giấy. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cô nhận xét. Cho trẻ rửa tay. b. Trò chơi: Ném bóng vào rổ. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Lộn cầu vòng b. Bày mâm ngũ quả ngày tết. c. Chơi tự chọn.	- Biết tên gọi, ý nghĩa các loại quả trong ngày tết, biết bày mâm ngũ quả ngày tết. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, kỹ năng bày mâm	- Đĩa to, các loại quả: Chuối, bưởi, cam, hồng, quýt,..., đồ chơi các góc.	a. Trò chơi: Lộn cầu vòng b. Bày mâm ngũ quả ngày tết. - Cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”.Trò chuyện cùng trẻ về ngày tết. - Cho trẻ kể tên các hoạt động diễn ra trong ngày tết. + Con thường được làm những gì để chuẩn bị đón tết? - Cho trẻ nói về tên gọi và ý nghĩa của các loại quả trong ngày tết. - Hỏi trẻ: Ai biết bày mâm ngũ quả? Cho 1 trẻ bày. - Cho trẻ nhận xét cách bày mâm ngũ quả của bạn.

	ngũ quả gọn gàng, đẹp mắt. - Tích cực tham gia hoạt động, giữ gìn nét văn hóa truyền thống tốt đẹp của dân tộc.		- Hướng dẫn trẻ bày mâm ngũ quả. - Cho trẻ thực hiện(cô bao quát, giúp đỡ trẻ thực hiện) - Giáo dục trẻ gìn giữ nét đẹp của tết cổ truyền dân tộc... - Cho trẻ nói cảm nhận của mình sau khi được bày mâm ngũ quả. - Cho trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. c.Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát tr
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Làm quen với toán Đo độ dài đối tượng bằng nhiều thước đo (MT35)	- Biết cách đo độ dài đối tượng bằng nhiều thước đo khác nhau. Biết diễn đạt và so sánh kết quả đo. - Rèn kỹ năng đo độ dài đối tượng bằng nhiều thước đo khác nhau. - Hứng thú tham gia vào hoạt động. Có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi học	- Cô và trẻ mỗi người 1 thước đo dài, 1 thước đo ngắn, vỏ hến, thẻ số từ 1-10, phấn.	Làm quen với toán Đo độ dài đối tượng bằng nhiều thước đo a. Hoạt động 1: giới thiệu bài - Cô giới thiệu trò chơi: Thi ai bật xa b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Ôn đo độ dài đối tượng bằng 1 đơn vị đo - Cô cho từng nhóm trẻ lên thi bật xa. + Sau mỗi đợt bật xa cô kiểm tra xem mỗi bạn bật xa bao nhiêu viên gạch, cho trẻ nhận thẻ số tương ứng. + Sau khi trẻ bật xong sẽ nhìn vào số thẻ xem ai bật xa nhất. - Cô nhận xét chung. - Cho trẻ đo gậy thẻ dục dài bằng mấy gang tay + Như vậy muốn biết chiều dài của đồ vật các con cần làm gì? * Đo độ dài đối tượng bằng nhiều thước đo - Cho trẻ chia làm 3 đội và dùng sỏi để xếp đường đi. - - Tặng cho trẻ 2 thước đo, cho trẻ so sánh độ dài của 2 cái thước màu xanh và màu đỏ, thước nào dài hơn? thước nào ngắn hơn? - Cho trẻ chọn thước đo màu đỏ dài hơn để đo con đường vừa xếp. - Cho trẻ nhắc lại kỹ năng đo. - Cô hướng dẫn trẻ cách đo(Nhắc trẻ chú ý đo từ trái sang phải) - Cho trẻ đo con đường và đếm số lần đo được. Hỏi 3-4 trẻ kết quả đo. + Các con đã dùng thước nào để đo? + Con đường dài bằng mấy lần thước đo màu đỏ? Chọn thẻ số mấy? - Cho trẻ dùng thước đo ngắn hơn (màu xanh), thực hiện thao tác đo. + Các con vừa đo đoạn đường bằng thao tác nào? - Kết quả đo là mấy? Chọn thẻ nào để biểu thị cho kết quả đo?

			Như vậy đoạn đường dài bằng mấy lần thước đo màu xanh? + Dài bằng mấy lần thước đo màu đỏ? - Cô khái quát lại + Vì sao có kết quả đo khác nhau? => Như vậy cùng một đối tượng đo nhưng đo bằng các thước đo có độ dài ngắn khác nhau thì kết quả sẽ khác nhau. Thước đo dài kết quả đo ít hơn, thước đo ngắn kết quả đo nhiều hơn. - Cô cho trẻ nhắc lại. - Cho trẻ đi vận động các kiểu theo con đường vừa đo. * Trò chơi luyện tập: * Trò chơi 1: Ai nhanh hơn * Trò chơi 2: Thử tài của bé c. Hoạt động 3: Kết thúc. Cho trẻ hát và nhẹ nhàng đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD: Thí nghiệm với màu nước. b. Trò chơi: Ai nhanh hơn. c. Chơi tự do	- Biết đặc điểm, công dụng của màu nước, biết làm thí nghiệm với màu nước. - Rèn kỹ năng làm thí nghiệm thành thạo, kỹ năng quan sát, nhận xét, óc tư duy. - Tích cực tham gia làm thí nghiệm với màu nước cùng cô.	- Sân trường sạch sẽ, hộp quà, màu nước, xắc xô,...	a. HĐCMD: Thí nghiệm với màu nước. - Cho trẻ vừa dạo chơi vừa hát bài “ Sắp đến tết rồi” và trò chuyện. - Cho trẻ nói tên các đồ dùng, dụng cụ làm thí nghiệm trong khu trải nghiệm. + Các đồ dùng này để làm gì? - Cô tặng quà, cho trẻ khám phá hộp quà. - Cho trẻ quan sát, nêu nhận xét về chai nước màu. - Cho trẻ kể tên các đồ dùng - Cô làm thí nghiệm cho trẻ xem. - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi làm thí nghiệm... - Cho trẻ làm thí nghiệm theo nhóm. Cô bao quát, động viên, hướng dẫn trẻ làm. Cô khái quát lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi làm thí nghiệm. - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, thu dọn đồ dùng gọn gàng sau hoạt động...

			- Nhận xét chung. b. Trò chơi: Ai nhanh hơn. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét. c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi, bao quát quá trình trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.T/C: Chi chi chành chành. b. Lao động dọn vệ sinh lớp học c. Hoạt động nêu gương cuối tuần d. Chơi tự chọn	- Biết cùng cô dọn dẹp gọn gàng lớp học, vệ sinh lau chùi đồ dùng đồ chơi sạch sẽ. + Biết nhận xét mình và bạn, kể được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày và những việc chưa tốt. - Luyện khả năng dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng. + Luyện kỹ năng quan sát, tự nhận xét những việc làm tốt của mình, của bạn. - Tích cực lao động dọn vệ sinh cùng cô.	- Khăn lau, nước xà phòng. + Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xúc xô, đồ chơi các góc,...	a.T/C: Chi chi chành chành. - Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ. b. Lao động dọn vệ sinh lớp học - Trò chuyện cùng trẻ về các HĐ trong tuần, cảm nhận của trẻ khi được tham gia các HĐ, cho trẻ lao động dọn vệ sinh. - Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ (cách sắp xếp đồ dùng, trang trí lại góc,...) - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cùng trẻ thực hiện Lao động vệ sinh. - Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm. Cô nhận xét giờ lao động. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định và cho trẻ rửa tay. c. Hoạt động nêu gương cuối tuần: - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”. Cho trẻ đàm thoại về chủ đề. - Cho trẻ nêu những việc làm tốt, chưa tốt trong tuần của mình, bạn. - Cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn. Lí do các bạn được nhiều cờ. - Cô cho những trẻ xuất sắc lên. Tặng bé ngoan cho trẻ. Cho trẻ đếm - Lần 2: Tặng BN cho trẻ có từ 3 cờ trở lên, cho trẻ nêu cảm nhận.

	+ Có ý thức phấn đấu vươn lên trong mọi hoạt động.	- Cô nhận xét chung cả lớp. Cô giáo dục trẻ đi học đều, đúng giờ,.... - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ d. Chơi tự chọn. Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát tr
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ Trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, cấu tạo của một số loài hoa quen thuộc. - Biết được lợi ích của hoa đối với cuộc sống, cách chăm sóc và bảo vệ hoa, một số cách bảo quản hoa. . - Biết phát âm chuẩn những từ có chứa phụ âm l, n về 1 số loài hoa - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ, diễn tả rõ ràng, mạch lạc về đặc điểm, cấu tạo, ích lợi của một số loại hoa quen thuộc. Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm l, n trong các từ chỉ các loài hoa... - Yêu thích hoa, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. - Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ. - Bàn, ghế, giá dép, tủ đựng đồ dùng cá nhân, đồ chơi về chủ đề.	a. Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ. - Nhắc phụ huynh ký tên vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định b. Trò chuyện: - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Một số loài hoa bé biết + Đặc điểm nổi bật của 1 số loài hoa. + Ý nghĩa của một số loài hoa. + Tác dụng, ích lợi của hoa với cuộc sống. + Cách chăm sóc, bảo quản hoa. - Cô cho trẻ phát âm chuẩn l, n qua các từ: Hoa lan, hoa ly, hoa nở, nụ hoa,... - Cô giáo dục trẻ: Trong đời sống, hoa có tác dụng trang trí, làm quà tặng, làm thuốc chữa bệnh... Giáo dục trẻ yêu thích hoa, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa - Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2. - Điểm danh nắm bắt quân số trẻ ra lớp.

	+ Có ý thức bảo vệ môi trường, gieo hạt, trồng hoa, dùng hoa làm đẹp cảnh quan.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi tập. Tập đúng các động tác theo nhịp đếm. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, xắc xô - Quần áo gọn gàng, giày thể dục, gậy, nơ tay...	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 * Trọng động: Tập theo nhịp đếm từ 1-8. - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: 2 tay co ruỗi trước ngực (2 lần x 8 nhịp) - Bụng: Cúi, gập người về phía trước (2 lần x 8 nhịp) - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối (2 lần x 8 nhịp) - Bật: Bật tiến. (2 lần x 8 nhịp) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục kỹ năng Ném xa bằng 1 tay, chạy và vượt qua chướng ngại vật. (MT4)	- Biết tên vận động và thực hiện được vận động: “Ném xa bằng 1 tay, chạy và vượt qua chướng ngại vật”. - Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay, chạy và vượt qua chướng	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, túi cát, chướng ngại vật, mũ hoa mai, hoa đào, xắc xô.	Thể dục kỹ năng Ném xa bằng 1 tay, chạy và vượt qua chướng ngại vật. a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hưởng ứng bài “Nàng xuân”. Cho trẻ kể về mùa xuân và một số loại hoa. - Giáo dục: Yêu quý, không ngắt lá, bẻ cành hoa. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Khởi động:

	ngại vật, sự khéo léo, tập trung, nhanh nhẹn. - Hứng thú tập, có ý thức tổ chức kỉ luật khi tham gia hoạt động.		- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và đi vận động về hàng * Trọng động: - BTPTC: Tập theo nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp - Tay: 2 tay co ruỗi trước ngực (3 lần x 8 nhịp) - Bụng: Cúi, gập người về phía trước (2 lần x 8 nhịp) - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối (3 lần x 8 nhịp) - Bật: Bật tiên. (2 lần x 8 nhịp) - VDCB: Ném xa bằng 1 tay, chạy và vượt qua chướng ngại vật. - Cho trẻ nêu ý tưởng với những túi cát, chướng ngại vật. - Cô cho trẻ thực hiện ý tưởng “Ném xa bằng 1 tay, chạy và vượt qua chướng ngại vật”. - Cô làm mẫu 2 l: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác - Cho trẻ thực hiện: + Cô gọi 1-2 trẻ làm thử. Hỏi trẻ tên vận động + Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, sửa sai. + Cho trẻ thực hiện 3 - 4 lần. Cho trẻ thi đua nhau. Hỏi tên bài - Cùng cố: Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại. Hỏi trẻ tên vận động * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1-2 vòng
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD: Quan sát cây hoa hồng. b. Trò chơi: Cây nào hoa ấy c. Chơi tự do	- Biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây hoa hồng. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi rõ ràng - Tích cực tham gia vào hoạt động,	- Xắc xô, cây hoa hồng, đồ chơi ngoài trời...	a. HĐCMD: Quan sát cây hoa hồng. - Cho trẻ đi dạo, hát bài “Màu hoa”, trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Các con nhìn thấy phía trước chúng mình là cây hoa gì vậy? + Ai có nhận xét gì về cây hoa hồng? + Cây cao hay thấp?, thân cây như thế nào? + Lá cây hoa hồng như thế nào? Hoa hồng có những màu gì? + Cánh hoa như thế nào? Có mấy cánh? Có mùi gì? + Hoa hồng dùng để làm gì?

	yêu và bảo vệ, chăm sóc cây xanh, cây hoa.		+ Hoa hồng là loại hoa tượng trưng cho điều gì? - Ngoài hoa hồng còn có những loài hoa gì nữa? - Giáo dục trẻ: Chăm sóc cây hoa hàng ngày, tưới nước, nhặt cỏ, tỉa lá vàng cho cây, không bẻ cành lá và hái hoa bừa bãi. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi ngắm hoa. Cô nhận xét chung. b. Trò chơi: Cây nào hoa ấy - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT55)	- Biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phát âm chuẩn 1,2 thông qua giao tiếp giữa các nhóm chơi, qua các từ: Hoa lan, ly nước, loa kèn,... - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm 1, n trong các từ chỉ	- Tranh ảnh, tủ góc, đồ dùng đồ chơi ở các góc. - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng : bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: một số loài hoa, lọ cắm, dụng cụ chăm sóc hoa, bộ đồ chơi nấu ăn, một số loại rau củ quả,... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu,...	a. Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ vận động bài: “Màu hoa” - Trò chuyện cùng trẻ: + Bài hát nói về điều gì? Vườn trường có những loại hoa gì? + Hoa có ý nghĩa, lợi ích gì với cuộc sống? + Cần chăm sóc, bảo quản hoa thế nào? + Muốn có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì? - Theo các con với chủ đề một số loại hoa mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc Bé chơi xây dựng - Ai thích xây vườn hoa thì về góc chơi nào? - Cần những gì để xây công viên cây xanh? - Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc: Bé đóng vai gì? - Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, người đầu bếp giỏi ở gia đình? - Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? - Con nào sẽ là người bán hàng hoa? Con nào sẽ là người mua hoa?

	các mặt hàng ở góc phân vai... - Hứng thú chơi ở các góc, tuân thủ quy định khi tham gia trò chơi	+ Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, đàn, trống, sáp màu, ... * Góc nghệ thuật: bút chì, giấy, khung tranh, micro,.... + Góc thiên nhiên: chậu cây, hạt, đất, nước, bình tưới, ... + Góc thiên nhiên: chậu cây, hạt, đất, nước, bình tưới, ...	- Là người mua thì chúng mình phải như thế nào? - Cho trẻ phát âm chuẩn l, n qua các từ: Hoa lan, nước lọc, hoa ly, ... * Góc nghệ thuật: - Con nào muốn múa hát về các loài hoa thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ vẽ hoa gì? - Khi vẽ xong con tô màu như thế nào? * Góc học tập. - Con nào muốn xem sách, tìm hiểu về những loài hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào? - Góc thiên nhiên: - Ai muốn gieo hạt, trồng và chăm sóc cây xanh thì hãy về góc thiên nhiên. - Cho trẻ phát âm chuẩn l, n các từ: Lá non, cỏ lan chi, cây phát lộc, ... - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b.Trẻ về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi * Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên, vườn hoa như thế nào? + Xây khu cách ly có gì đặc biệt? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc Bé đóng vai gì?
--	---	---	---

			+ Bác đang bán gì vậy? Người mua thì phải thế nào? + Muốn mua được hoa với giá rẻ hơn chúng mình phải làm gì? + Bác đang nấu món gì vậy? Khi nấu món này cần nguyên liệu là hoa gì? + Bác bán cây giống giá bao nhiêu? * Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về các loại hoa * Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát, đọc thơ, tạo hình về các loại hoa và cây xanh. * Góc thiên nhiên: Trẻ gieo hạt, trồng và chăm sóc cây xanh, chơi với hạt, lá cây, ... c.Kết thúc: - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn ngủ-vệ sinh	* Biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm có trong bữa ăn, ăn hết xuất. - Rèn trẻ có nề nếp, thói quen văn hóa trong ăn uống. Có kỹ năng làm 1 số công việc tự phục vụ bản thân. - Ăn ngoan, ăn vui vẻ, ăn hết xuất, thực hiện tốt nội quy khi ăn	- Bàn, khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi, bát hoa, bát thìa đã sấy khô, giá phơi khăn, khăn mặt của trẻ, thau. - Giường tủ, chăn gối, loa, nhạc hát ru, cô thuộc chuyện.	a. Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (nhắc trẻ theo trình tự các bước) - Tạo hứng thú cho bữa ăn (cho trẻ nghe nhạc nhẹ, hát, đọc thơ,...) - Cô hỏi trẻ tên các món ăn, giá trị dinh dưỡng của các món ăn. - Cô ném thức ăn. - Cho trẻ chia cơm đến các bàn ăn. - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh và những hành vi văn minh khi ăn. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn theo nhu cầu cơ thể. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi, cơm vãi vào đĩa. - Bao quát trẻ ăn, cô giúp đỡ, động viên trẻ ăn chậm, ăn kém - Nhắc nhở trẻ cất ghế, lau miệng, súc miệng, đi vệ sinh. - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng tại góc. chờ chuyển hoạt động.

	* Biết giấc ngủ rất quan trọng với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. - Rèn trẻ có nề nếp ngủ đúng giờ, rèn kỹ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất chăn gối gọn gàng, đúng nơi quy định.. - Ngủ ngoan và cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua sự chăm sóc ân cần khi trẻ ngủ		b. Giờ ngủ: - Cho trẻ cùng cô tự kê giường ngủ của mình, tự lấy chăn gối của mình. - Giáo dục trẻ: Tư thế phù hợp, thoải mái khi ngủ, không nói chuyện, không trêu bạn, nghịch đồ chơi,... - Cho trẻ nghe hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Cô theo dõi quá trình trẻ ngủ và xử lý các trường hợp cần thiết (kéo chăn trùm kín đầu, nằm sấp,...) - Đối với những trẻ yếu, trẻ mới ốm dậy cho trẻ nằm riêng gần cô. - Cho trẻ dậy khi trẻ đã ngủ đủ giấc, cho trẻ dậy lần lượt. - Cho trẻ giúp cô cất giường, chăn gối gọn gàng về đúng nơi quy định.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Rồng rắn lên mây b. Nghe đoán câu đố về một số loài hoa c. Chơi tự chọn	- Biết nghe và đoán câu đố về một số loại hoa. Biết phát âm chuẩn phụ âm l,n qua tên gọi của 1 số loài hoa. - Rèn óc phán đoán, ngôn ngữ lưu loát, trả lời đầy đủ câu. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn phụ	- 1 số câu đố về hoa, 1 số hình ảnh về các loài hoa, đồ chơi các góc.	a. Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ. b. Nghe đoán câu đố về một số loài hoa - Cho trẻ hưởng ứng bài thơ “Hoa kết trái”, trò chuyện về các loài hoa. - Giới thiệu đội hoa đào, hoa mai, hoa hồng. Cô đọc câu đố: + “Loài hoa trồng... mang vào nhà đi” (Hoa lan) + “Hoa gì cánh nhỏ... ở trong mọi nhà” (Hoa đào) + “Chiếc kèn nhỏ... thơm thơm ngát” (Hoa loa kèn) + “Hoa gì e thẹn bên đường” (Hoa trinh nữ)

	âm l,n qua tên gọi của 1 số loài hoa. - Hào hứng tham gia giải câu đố về các loài hoa		+ “Hoa gì không ... ngày hôm qua?” (Hoa mai)... (Khuyến khích trẻ suy nghĩ và đoán.) - Mở rộng: Cho trẻ xem hình ảnh của hoa bằng lăng, hoa nhài,... - Cho trẻ phát âm chuẩn phụ âm l,n qua đọc từ “Bằng lăng, hoa lan, loa kèn, trinh nữ”,... - Giáo dục trẻ: Trồng nhiều hoa, chăm sóc, bảo vệ các loại hoa. c. Chơi tự chọn. Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết nhận xét mình và bạn, kể được những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày và những việc chưa tốt. - Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt của mình của bạn và những việc chưa tốt. - Tích cực làm nhiều việc tốt. Có ý thức phấn đấu và vươn lên trong mọi hoạt động.	- Bảng bé ngoan, bé ngoan, cờ, bài hát... - LĐVS: Khăn lau, chổi, gàu hót, chậu nước, giẻ lau, khăn trang...	Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hưởng ứng theo bài hát “ Hoa bé ngoan” - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện : + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn,để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho trẻ kể về việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cho trẻ chơi trò chơi: “Nu na nu nống”.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh - trả trẻ	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào, hỏi ông bà bố mẹ, cô giáo lễ phép khi ra về. - Rèn kĩ năng chỉnh chu trang phục, đầu tóc. Kĩ năng chào hỏi to rõ ràng, không cần người lớn nhắc - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. ý thức chào hỏi lễ phép.	Ghế của trẻ, trẻ ngồi ngay ngắn, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ.	- Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Nhắc PH kí sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái Làm quen chữ cái g, y	- Nhận biết và phát âm đúng chữ cái g, y. Nêu được đặc điểm của chữ cái g, y - Rèn kỹ năng phát âm chuẩn chữ cái g, y, phân biệt đặc điểm của chữ cái g, y, h, k rõ ràng. Thẻ chữ g, y. - Hào hứng tham gia học chữ cái cùng cô và các bạn.	- Các nét cong tròn, móc ngược, xiên trái, phải tạo thành chữ g, y đủ cho cô và trẻ. + Hộp quà, bảng, que chỉ. Giấy đã in hai mặt và in chữ g, y, h, k rõ ràng. Thẻ chữ g, y.	Làm quen chữ cái Làm quen chữ cái g, y a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hưởng ứng bài “Mùa xuân ơi”, trò chuyện, tặng quà Cho trẻ đoán. Khám phá hộp quà, giới thiệu trò chơi. b. Hoạt động 2: Trọng tâm b1. Trò chơi “Bé tinh bé khéo” - Hướng dẫn luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả. - Cô giới thiệu và cho trẻ khám phá 2 chữ “g” và chữ “y”. b2. Làm quen với chữ cái g, y * Với chữ cái “g” - Cô giới thiệu chữ g và phát âm mẫu (3 lần) + Cho cả lớp phát âm, nam, nữ phát âm. Cá nhân phát âm. - Cô cho trẻ phát âm chữ “g” theo hiệu lệnh của cô. + Cô giơ 1 ngón tay phát âm 1 lần, 2 ngón tay phát âm 2 lần + Chữ “g” gồm những nét gì? (Cho nhiều trẻ nói) - Cùng cô: Chữ “g” gồm có 1 nét cong kín, 1 nét móc dưới. - Cho trẻ phát âm chữ cái g trên quả bóng trẻ vừa chơi. - Cô đưa ra hình ảnh bánh chưng và cho trẻ đọc từ “bánh chưng”. Cho trẻ tìm chữ g trong từ “bánh chưng” * Với chữ cái “y”. - Cho trẻ làm quen và phát âm chữ cái y tương tự chữ g - Cho trẻ đọc theo màu của chữ: nói màu nào trẻ đọc màu đó * So sánh chữ cái “g” và “y” + Hai chữ cái g, y có điểm gì khác nhau? + Chữ y: Có 1 nét xiên phải ngắn, nét xiên trái dài. + Chữ g : Gồm 1 nét cong tròn khép kín và một nét móc dưới. b3. Cùng chơi với chữ cái. - TC 1: “Xúc xắc vui nhộn” - TC 2: Tìm chữ cái quanh lớp.

			c. Hoạt động 3: Kết thúc. Cô nhận xét tuyên dương.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD: Chăm sóc cây xanh vườn trường b. Trò chơi: Gieo hạt c. Chơi tự do (MT88)	- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây xanh, biết chăm sóc cây xanh vườn trường - Luyện kỹ năng chăm sóc cây xanh thành thạo. - Hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết.	- Vườn trường, cây xanh, bình tưới, nước, găng tay, khăn lau, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMD: Chăm sóc cây xanh vườn trường - Cô cho trẻ hát bài « Em yêu cây xanh ». - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh - Cô hướng trẻ đến chỗ cây xanh và trò chuyện cùng trẻ + Muốn cho cây xanh tốt phải làm gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chăm sóc cây xanh của mình. - Cô hướng dẫn trẻ cách chăm sóc, tưới nước cho cây, nhặt cỏ, bắt sâu, lau lá, tỉa lá vàng,... - Cô chia trẻ thành những nhóm nhỏ để cho trẻ tự nhận công việc. - Cô cho trẻ chăm sóc cây xanh, cô quan sát, hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi chăm sóc cây. - Giáo dục trẻ: Yêu thiên nhiên, yêu cây xanh, chăm sóc cây xanh, luôn giữ gìn môi trường sống xanh-sạch-đẹp... - Cho trẻ cất đồ dùng, rửa tay sạch sẽ. - Cô nhận xét chung. b. Trò chơi: Gieo hạt Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét. c. Chơi tự do: Cô hướng trẻ vào các đồ chơi, bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê b. Làm quen bài hát “Ra vườn hoa” c. Chơi tự chọn	- Biết tên bài, tác giả, hiểu nội dung và biết hát bài hát cùng cô. - Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát.	- Nhạc bài hát “Ra vườn hoa”, xắc xô, đồ chơi các góc,...	a. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê b. Làm quen bài hát “Ra vườn hoa” - Cho trẻ xem vi deo bài hát, hỏi tên bài, tác giả. - Bạn nào đã thuộc bài hát này hát cho cô và các bạn nghe. - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần: + Bài hát nói về điều gì? + Khi ra vườn hoa các con cần chú ý điều gì?

	- Chăm chú hát cùng cô, yêu thích hoa, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa..		+ Nghe bài hát con có cảm nhận gì? - Cô cho trẻ hát cùng cô: Cả lớp, tô, nhóm,... Khuyến khích trẻ hát đúng lời, to, rõ ràng. - Giáo dục trẻ: Yêu thích và chăm sóc, bảo vệ các loài hoa, không bẻ cành hái hoa... - Cô nhận xét, tuyên dương c. Chơi tự chọn. Hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá khoa học Bé tìm hiểu một số loài hoa (MT24)	- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số loại hoa. - Biết luyện phát âm chuẩn l,n thông qua tên gọi 1 số loại hoa. - Luyện kỹ năng nhận xét, đánh giá, so sánh. Rèn kỹ năng luyện phát âm chuẩn l,n thông qua tên gọi 1 số loại hoa. - Yêu và chăm sóc cây hoa, bảo vệ hoa, không bẻ cành hái hoa.	- Phòng học sạch sẽ, bài hát, siêu thị hoa tươi, hình ảnh, lô tô một số loại hoa.	Khám phá khoa học Bé tìm hiểu một số loài hoa a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô đóng làm chị mùa xuân cho trẻ đi du xuân cùng chị mùa xuân. - Cho trẻ xem hình ảnh một số loài hoa. Hỏi trẻ có những loại hoa gì? Cho trẻ luyện phát âm chuẩn l, n qua đọc tên: Hoa Ly, hoa lan, ... b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm. * Tìm hiểu về hoa hồng. - Cô đọc câu đố về hoa hồng cho trẻ đoán. - Cô đưa hoa hồng cho trẻ quan sát. - + Đây là hoa gì? Ai có nhận xét về hoa hồng? Đặc điểm hoa, lá, cành? - Cho trẻ ngửi hoa hồng và phát biểu cảm nhận về hương thơm. - Ngoài màu đỏ ra còn có hoa hồng màu gì? Hoa hồng có ích lợi gì? - Cô khái quát: Hoa hồng có nhiều màu sắc khác nhau, cánh to,... - Giáo dục trẻ: Yêu và chăm sóc, bảo vệ hoa. * Tìm hiểu về hoa cúc. - Cho trẻ chơi “trời tối – trời sáng”. Cho trẻ ngắm hoa cúc, nhận xét: - + Đây là hoa gì? Ai có nhận xét về hoa cúc? Đặc điểm hoa, cành, lá? - Cho trẻ ngửi hoa cúc, nói cảm nhận của mình. - Cho trẻ kể tên 1 số loại hoa cúc. Hoa cúc có tác dụng, ích lợi gì?

			- Cô khái quát lại: Hoa cúc có cánh mỏng, dài, nhỏ, lá có răng cưa,... * So sánh hoa hồng và hoa cúc: - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa hoa hồng và hoa cúc. + Giống nhau: Đều có nhiều lớp cánh, có nhị, cành hoa, cuống hoa. + Khác nhau: Hoa hồng cánh tròn to, màu đỏ, Hoa cúc cánh nhỏ, dài, màu vàng * Tìm hiểu về hoa đào. - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về đặc điểm, ích lợi của hoa đào. * Tìm hiểu về hoa đồng tiền - Cho trẻ quan sát, nhận xét về đặc điểm, ích lợi của hoa đồng tiền. * So sánh hoa đào và hoa đồng tiền: - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa hoa đào và hoa đồng tiền tương tự hoa hồng và hoa cúc. * Mở rộng: Cho trẻ xem video một số loài hoa khác. Nói tên hoa. * Trò chơi luyện tập: - Trò chơi 1: Ô số bí ẩn - Trò chơi 2: Về đúng vườn hoa c. Hoạt động 3: Kết thúc. Cô nhận xét chung, tuyên dương
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD: HĐ trải nghiệm “Bé đi hội chợ xuân” b. Trò chơi:	- Biết tên các mặt hàng trong hội chợ, biết nhận vai chơi và biết mua bán, trao đổi hàng hóa. Biết phát âm chuẩn	- Một số loại rau củ quả, bánh kẹo, mĩ phẩm, đồ dùng sinh hoạt, đồ điện, giày dép da, tiền, nân, mẹt,... khăn	a. HĐCMD: HĐ trải nghiệm “Bé đi hội chợ xuân” - Cho trẻ hưởng ứng bài “mùa xuân ơi”, trò chuyện về mùa xuân. - Cô dẫn trẻ đi đến hội chợ xuân và trò chuyện. + Chúng mình đang đứng ở đâu? + Đến với hội chợ xuân chúng mình được làm gì? + Hôm nay hội chợ xuân có bán những mặt hàng gì?

Kéo co c. Chơi tự do	phụ âm l, n qua tên các sản phẩm, mặt hàng trong hội chợ. - Luyện kỹ năng giao tiếp thành thạo, kỹ năng mua bán, trao đổi hàng hóa. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm l, n qua tên các mặt hàng... - Tích cực tham gia vào hoạt động. Có ý thức thu dọn đồ dùng gọn gàng sau hoạt động.	lau, đồ chơi ngoài trời.	+ Đây là gian hàng trưng bày các sản phẩm gì? + Các con sẽ chơi gì ở hội chợ xuân hôm nay? + Khi đi mua hàng chúng mình cần có gì? + Người bán hàng cần có thái độ như thế nào? - Cô cho trẻ tự nhận vai chơi và cho trẻ chơi ở hội chợ xuân. - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi... - Cô bao quát, chơi cùng trẻ, cô tạo nhiều tình huống cho trẻ trải nghiệm thực hành mua bán hàng hóa. - Cho trẻ luyện phát âm chuẩn phụ âm l, n thông qua đọc từ: Ly nước cam, hoa lan, quả na, nồi cơm điện,... - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình sau khi tham gia trải nghiệm hội chợ xuân. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng, hàng hóa, sắp xếp lại đồ dùng cho ngăn nắp, gọn gàng. - Cô nhận xét chung. b. Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. b. Dạy trẻ kỹ năng không đi theo, không nhận quà của người lạ c. Chơi tự chọn	- Biết mỗi nguy hiểm khi đi theo và nhận quà của người lạ, biết không nên đi theo, không nên nhận quà của người lạ. - Rèn cho trẻ kỹ năng không đi theo, không nhận quà của người lạ	- Video không đi theo, không nhận quà của người lạ, đồ chơi các góc.	a.Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ. b. Dạy trẻ kỹ năng không đi theo, không nhận quà của người lạ - Cô cho trẻ hưởng ứng bài: Nàng xuân, trò chuyện về chủ đề nhánh - Cô cho trẻ xem video không nhận quà, không đi theo người lạ - Cho trẻ nhận xét video vừa được xem. + Trong video nói về điều gì? + Bạn nhỏ có đi theo người lạ không?

	- Có ý thức tự bảo vệ bản thân, tránh xa và không đi theo, không nhận quà của người lạ	+ Tại sao các con không nên đi theo, không nhận quà của người lạ? + Khi gặp người lạ rủ đi chơi, cho quà các con sẽ làm gì? - Cô tạo tình huống không đi theo và nhận quà của người lạ cho trẻ thể hiện cùng cô. - Giáo dục trẻ: Trong ngày tết, khi đi chơi tết, du xuân, các con cần chú ý không đi theo và nhận quà của người lạ.... - Nhận xét chung. c. Chơi tự chọn. Hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc - NDC: DVĐ: Em yêu cây xanh NDKH: + Nghe hát: Lý cây bông + Trò chơi: Tai ai tinh	- Nhớ tên bài, tác giả, nội dung bài hát, biết vận động theo nhạc cùng cô. - Rèn kỹ năng nghe nhạc, kỹ năng vận động theo nhạc thành thạo, chơi TC đoàn kết. - Tích cực tham gia vào hoạt động, yêu và chăm sóc, bảo vệ cây xanh.	- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh, lý cây bông”, mũ múa, nơ hoa, xắc xô, ...	Âm nhạc - NDC: DVĐ: Em yêu cây xanh NDKH: + Nghe hát: Lý cây bông + Trò chơi: Tai ai tinh a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu và cho trẻ đi thăm vườn sinh thái xem 1 số hình ảnh về cây xanh. Trò chuyện cùng trẻ - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát, hỏi trẻ đó là bài gì, ai sáng tác?. b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Dạy vận động: “Em yêu cây xanh”. - Cho trẻ vận động tự do theo ý thích của trẻ. - Cô giới thiệu, vận động cho trẻ xem. - Lần 1: Cô vận động không phân tích động tác - Lần 2: Cô vừa vận động vừa kết hợp phân tích động tác. + Động tác 1: “Em rất thích...trên cành” : Hai tay dang rộng vẫy 2 bên, “cho con chim” thì hai tay khum trước miệng kết hợp nghiêng đầu và nhún chân. + Động tác 2: “Sân chơi sẽ...đẹp xinh”: 2 tay đưa cao rồi vuốt xuống 2 bên, “cho trường em” thì 2 tay cuộn 2 bên vuốt xuống. + Động tác 3: “Cô giáo dạy...trên cành”: tay phải đưa ra trước vuốt xuống, tay trái chống hông, “cây có hoa” thì 2 tay dang 2 bên đưa lên cao chụm thành bông hoa. + Động tác 4: “Vui mừng vui...mãi của em”: 2 tay vỗ 2 bên kết hợp nghiêng đầu ký mũi chân, “để mùa xuân” thì giờ 2 tay lên cao lắc bàn tay - Cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động (Cô sửa sai cho trẻ) - Nâng cao: Cho trẻ vận động kết hợp với nơ hoa, quả bông. - Cô nhận xét chung

			* Nghe hát: Lý cây bông - Cô hát lần 1 theo nhạc + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả bài hát? - Hát lần 2: Múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. * Trò chơi: Tai ai tinh - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc. Cô nhận xét tuyên dương
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD: Chơi với vòng. b. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh c. Chơi tự do:	- Biết nhận xét các đặc điểm của vòng và biết chơi 1 số trò chơi với vòng. - Luyện kỹ năng quan sát, nhận xét, chơi 1 số trò chơi với vòng thành thạo. - Tích cực tham gia chơi 1 số trò chơi với vòng cùng cô và bạn.	- Sân trường, vòng, xắc xô, đồ chơi.	a. HĐCMD: Chơi với vòng. - Cho trẻ hát bài “Màu hoa”, trò chuyện về chủ đề. - Tặng quà cho trẻ là những chiếc vòng. - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, tác dụng của vòng - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những chiếc vòng. - Cho trẻ chơi: Lăn vòng, lắc vòng, xếp hoa, quay vòng, nhảy bật vào vòng,... - Giáo dục: Chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi,... - Cho trẻ nói cảm nhận sau chơi. - Cô nhận xét chung, tuyên dương. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ. b. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương. c. Chơi tự do: - Cô hướng trẻ vào các đồ chơi, giới hạn khu vực chơi, bao quát trẻ.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.Trò chơi: Lộn cầu vòng. b. Đồ chữ cái	- Biết đồ các nét chấm mờ của chữ cái g, y. Đồ trùng	- Bàn ghế, vở bé LQCC, bút chì.	a.Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b. Đồ chữ cái g, y.

g, y. c. Chơi tự chọn.	khít với nét chấm mờ. - Rèn kỹ năng cầm bút đồ theo nét chấm mờ, tư thế ngồi, cách mở sách. - Chăm chú đồ chữ cái, có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.		* Cho trẻ hưởng ứng bài: “Nàng xuân”. Trò chuyện cùng trẻ: - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, hoa lá, bảo vệ môi trường sống ... * Ôn chữ g, y: - Cho trẻ chơi TC “Thi xem đội nào nhanh” - Cho trẻ phát âm chữ g, y. * Chữ g: - Nhận xét chữ g: + Ai có nhận xét gì về chữ cái g? Khi đồ chữ g thì đặt bút từ đâu? - Cô đồ mẫu chữ g. + Cô đồ chữ g, vừa đồ vừa phân tích cách đồ. - Trẻ thực hiện. + Cho trẻ nói lại cách ngồi ngay ngắn, mắt cách sách ... + Cho trẻ đồ trên không. Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ) * Chữ y: Cho trẻ nhận xét, cô đồ mẫu, cho trẻ đồ tương tự chữ g. * Cho trẻ cất dọn đồ dùng gọn gàng. c. Chơi tự chọn. Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và tự chơi. Cô bao quát quá trình trẻ chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Làm quen với toán Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8.	-Biết đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết số 8. - Rèn kỹ năng đếm đến 8. Nhận biết nhóm có 8 đối tượng. Kỹ năng nhận biết chữ số 8. - Hứng thú tham gia vào hoạt động, có ý thức thu dọn đồ dùng gọn gàng.	- Nhóm đồ dùng có số lượng là 8, cô và trẻ mỗi người 8 bông hoa, 8 cái lá, , thẻ số 8	Làm quen với toán Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8. a.HĐ1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát: “Hoa trong vườn”, trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ kể các loại hoa. Giáo dục trẻ yêu thích và chăm sóc, bảo vệ hoa... b.HĐ2: HĐ trọng tâm * Luyện tập nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 7. - Cho trẻ chơi: “ Tìm về đúng vườn ”.Cô cho trẻ gắn thẻ số tương ứng + Cho trẻ tìm những đồ chơi quanh lớp có số lượng là 7. Chọn số 7. - Cho trẻ làm động tác ngửi hoa 7 lần. * Đếm đến 8, nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8. - Cho trẻ lấy rõ đồ chơi, cầm tất cả những bông hoa lên tay và đếm . - Cho trẻ xếp 8 bông hoa thành hàng ngang từ trái qua phải . - Cho trẻ cầm 7 cái lá- đếm, xếp dưới mỗi hoa là 1 lá, đếm số hoa, lá. + Nhóm hoa, lá như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? + Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn nhóm hoa và nhóm lá bằng nhau phải làm ntn? Có mấy cách? - Cho trẻ thêm 1 lá, nhận xét: 7 lá thêm 1 lá bằng 8 lá. - Cho trẻ nhắc lại. + Bây giờ nhóm hoa và nhóm lá như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy? - Tìm các đồ dùng có số lượng là 8 đặt xung quanh lớp. - Để chỉ số lượng là 8 hoa, 8 lá, ta dùng thẻ số mấy?

			- Hỏi trẻ đặc điểm của chữ số 8. Cho trẻ tìm thẻ số 8. Cho trẻ đọc. - Cho trẻ đếm, cắt hết hoa đi, cắt dần lá, sau mỗi lần cắt đặt thẻ số tương ứng. * Trò chơi luyện tập - Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh - Trò chơi 2: Tạo nhóm c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét chung, tuyên dương
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD: Thí nghiệm sự đổi màu của nước hoa Đậu biếc. b. Trò chơi vận động: Ai nhanh ai khéo c. Chơi tự do	- Biết tên thí nghiệm, biết làm thí nghiệm sự đổi màu của nước hoa đậu biếc. - Luyện kỹ năng làm thí nghiệm thành thạo, óc quan sát, tư duy, phán đoán. - Hào hứng tham gia làm thí nghiệm cùng cô.	- Hoa Đậu biếc, nước ấm, cốc, chanh, nước rửa chén, xắc xô, khăn lau.	a. HĐCMD: Thí nghiệm sự đổi màu của nước hoa Đậu biếc. - Cho trẻ dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. - Cho trẻ nói tên các đồ dùng, dụng cụ làm thí nghiệm trong khu trải nghiệm. + Các đồ dùng này để làm gì? - Cô tặng quà, cho trẻ khám phá hộp quà. - Cho trẻ nhận xét đặc điểm, ích lợi của hoa Đậu biếc. - Khi cho hoa Đậu biếc vào nước ấm thì nước chuyển thành màu gì? + Khi cho nước chanh, nước rửa chén vào thì cốc nước chuyển màu gì? - Cô làm thí nghiệm. Cho trẻ nhận xét về thí nghiệm. - Hỏi trẻ: Tại sao cốc nước lại đổi màu? - Cô chia trẻ làm 3-4 nhóm và cho trẻ thực hiện(cùng quan sát, nhận xét. Cô bao quát). - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi làm thí nghiệm. - Cô khái quát. Mở rộng. Giáo dục trẻ. Nhận xét chung. b. Trò chơi vận động: Ai nhanh ai khéo - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi, bao quát trẻ c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.T/C: Nu na nu nống. b. Lao động dọn vệ sinh lớp học c. Hoạt động nêu gương cuối tuần d. Chơi tự chọn	- Biết cùng cô dọn dẹp gọn gàng lớp học, vệ sinh lau chùi đồ dùng đồ chơi sạch sẽ. + Biết nhận xét mình và bạn, kể được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày và những việc chưa tốt. - Luyện khả năng dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng. + Luyện kỹ năng quan sát, tự nhận xét những việc làm tốt của mình, của bạn. - Tích cực lao động dọn vệ sinh cùng cô. + Có ý thức phấn đấu vươn lên trong mọi hoạt động.	- Khăn lau, nước xà phòng. + Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xúc xô, đồ chơi các góc,...	a.T/C: Nu na nu nống. - Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ. b. Lao động dọn vệ sinh lớp học - Trò chuyện cùng trẻ về các HĐ trong tuần, cảm nhận của trẻ khi được tham gia các HĐ, cho trẻ lao động dọn vệ sinh. - Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ (cách sắp xếp đồ dùng, trang trí lại góc,...) - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cùng trẻ thực hiện lao động vệ sinh. - Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm. Cô nhận xét giờ lao động. - Giáo dục: Giữ vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ... - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định và cho trẻ rửa tay. c. Hoạt động nêu gương cuối tuần: - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”. Cho trẻ đàm thoại về chủ đề. - Cho trẻ nêu những việc làm tốt, chưa tốt trong tuần của mình, bạn. - Cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn. Lí do các bạn được nhiều cờ. - Cô cho những trẻ xuất sắc lên. Tặng bé ngoan cho trẻ. Cho trẻ đếm . - Lần 2: Tặng BN cho trẻ có từ 3 cờ trở lên, cho trẻ nêu cảm nhận. - Cô nhận xét chung cả lớp. Cô giáo dục trẻ đi học đều, đúng giờ,.... - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ d. Chơi tự chọn. Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ Trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại rau, củ, quả. Biết cách chăm sóc cây ăn quả, cách ăn và chế biến các loại rau củ quả. Biết phát âm chuẩn l,n qua tên gọi 1 số loại rau củ quả “Quả na, khoai lang, thanh long...” - Rèn kĩ năng nói to, rõ ràng, nhận xét, miêu tả đặc điểm của 1 số loại rau củ quả,.... + Rèn kĩ năng chăm sóc, ăn uống và kỹ năng chế biến các loại rau củ quả. Luyện kỹ năng phát âm chuẩn l,n qua tên gọi 1 số loại rau củ quả... - Có ý thức chăm sóc các loại rau, củ, quả. Ăn nhiều loại	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. - Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ. - Bàn, ghế, giá dép, tủ đựng đồ dùng cá nhân, đồ chơi về chủ đề.	a. Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ. - Nhắc phụ huynh ký tên vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định b. Trò chuyện: - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Một số loại rau ăn lá. + Một số loại rau ăn củ. + Một số loại rau ăn quả. + Tác dụng của rau, củ, quả với cơ thể con người. + Cách trồng và chăm sóc 1 số loại rau củ quả. - Cho trẻ luyện phát âm chuẩn l,n thông qua tên 1 số loại rau củ quả. - Cô giáo dục trẻ rau, củ, quả có giá trị kinh tế rất cao, có giá trị xuất khẩu. Ngoài ra, khi ăn rau, củ, quả cung cấp rất nhiều vitamin và khoáng chất cho cơ thể... - Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2. - Điểm danh nắm bắt quân số trẻ ra lớp.

	rau củ quả để khỏe mạnh, mau lớn.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
. Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo lời ca bài hát: Em yêu cây xanh - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập, tập khớp với lời ca bài hát “Em yêu cây xanh” - Tích cực tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, xắc xô - quần áo gọn gàng, giày thể dục, gậy, nơ tay...	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập theo lời ca bài hát: Em yêu cây xanh. - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: 2 tay co ruỗi trước ngực (2 lần x 8 nhịp) “Em rất thích trồng nhiều cây xanh... cho trường em muôn hoa đẹp xinh” - Bụng: Cúi, gập người về phía trước (2 lần x 8 nhịp) “Cô giáo dạy em yêu cây xanh... Để mùa xuân mãi mãi của em” - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối (2 lần x 8 nhịp) “Em rất thích trồng nhiều cây xanh... cho trường em muôn hoa đẹp xinh” - Bật: Bật tiến. (2 lần x 8 nhịp) “Cô giáo dạy em yêu cây xanh... Để mùa xuân mãi mãi của em” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục kỹ năng Đi lên xuống ván kê dốc Trò chơi: Kéo co	- Biết tên vận động và thực hiện được vận động: “Đi lên xuống ván kê dốc”. - Rèn kỹ năng đi lên xuống ván kê dốc, rèn sự khéo léo, giữ	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, ván kê dốc, quả bông, xắc xô.	Thể dục kỹ năng Đi lên xuống ván kê dốc Trò chơi: Kéo co a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài “Quả”, trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Giáo dục trẻ: Ăn nhiều rau, củ quả để khỏe mạnh, mau lớn... - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm

	thăng bằng cơ thể cho trẻ. - Hứng thú tập, có ý thức tổ chức kỉ luật khi tham gia hoạt động.		* Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và đi vận động về hàng * Trọng động: - Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp - Tay: 2 tay co ruỗi trước ngực (2 lần x 8 nhịp) - Bụng: Cúi, gập người về phía trước (2 lần x 8 nhịp) - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối (3 lần x 8 nhịp) - Bật: Bật tiến. (2 lần x 8 nhịp) - Vận động cơ bản: Đi lên xuống ván kê dốc - Cho trẻ nêu ý tưởng với ván kê dốc - Cô cho trẻ thực hiện ý tưởng “Đi lên xuống ván kê dốc”. - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác - Cho trẻ thực hiện: + Cô gọi 1-2 trẻ làm thử. Hỏi trẻ tên vận động + Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, sửa sai. + Cho trẻ thực hiện 3 - 4 lần. Cho trẻ thi đua. Hỏi trẻ tên vận động - Cùng cô: Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại. Hỏi trẻ tên vận động - Trò chơi: Kéo co. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét * Hồi tĩnh. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1-2 vòng c. Hoạt động 3: Kết thúc : Cô nhận xét chung, tuyên dương
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD: Bé chơi với lá cây b. Trò chơi:	- Biết đặc điểm của lá cây, biết tạo ra các sản phẩm từ lá cây.	- Bàn ghế, xắc xô, rổ các loại lá cây, giấy, màu nước, ghim, dây,	a. HĐCMD: Bé chơi với lá cây - Cho trẻ hát” Em yêu cây xanh” trò chuyện về bài hát. - Cho trẻ nhặt lá rụng, đếm, nêu đặc điểm của lá. - Cho trẻ phân loại lá, gọi tên lá.

Mèo đuổi chuột. c. Chơi tự do (MT90)	- Luyện kỹ năng chơi một số trò chơi với lá cây, chơi trò chơi thành thạo. - Yêu, bảo vệ, chăm sóc cây xanh, có ý thức cất dọn đồ dùng, giữ vệ sinh môi trường.	kéo, đồ chơi ngoài trời	- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với lá cây. - Cô khái quát lại các ý tưởng của trẻ. - Hỏi trẻ về cách chơi, cách làm. - Cho trẻ chơi với lá cây theo từng nhóm chơi theo ý thích của trẻ: (Xếp, in hình bằng lá, làm tranh, làm quả, đồ trang sức,...) Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi và chơi cùng trẻ... . Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo vệ môi trường luôn xanh-sạch đẹp, nhặt lá và tận dụng lá cây rụng để tạo thành nhiều sản phẩm... - Cho trẻ cất dọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ. Nhận xét chung. b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột. Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi, bao quát quá trình trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT100)	- Biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề - Biết phát âm chuẩn 1,2 qua tên gọi 1 số loại rau củ quả; Quả na, khoai lang, quả lê, thanh long,... - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn	- Tranh ảnh, tủ góc, đồ dùng đồ chơi ở các góc. - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng : bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: con vật nuôi trong gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số,	a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài: “Bầu và bí” + Các con biết có những loại quả nào? + Kể tên các loại rau ăn lá, ăn củ, ăn quả? + Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau, củ, quả gì? + Rau, củ quả cung cấp cho cơ thể chất gì? + Muốn có thật nhiều rau, củ, quả ngon và sạch, chúng ta phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ: Yêu và chăm sóc rau xanh. Ăn nhiều rau củ quả để cơ thể khỏe mạnh, mau lớn... - Theo các con với chủ đề “Một số loại rau, củ, quả” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng:

	trong khi chơi. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn l, n qua tên gọi 1 số loại quả; Quả na, quả lê, thanh long,... - Hứng thú chơi ở các góc, tuân thủ quy định khi tham gia trò chơi	bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, đàn, trống.... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, rau xanh, bình tưới, găng tay, kéo, cuốc, ...	- Ai thích xây vườn cây ăn quả, vườn rau xanh thì về góc chơi nào? - Chúng mình cần những gì để xây? - Khi xây các con cần chú ý những gì? * Góc phân vai: - Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, người đầu bếp giỏi? - Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? - Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? - Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải như thế nào? - Ai sẽ là đầu bếp giỏi nấu những món ăn ngon? * Góc nghệ thuật: - Con nào muốn múa hát về một số loài rau quả thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? - Con sẽ sử dụng những nhạc cụ âm nhạc gì? * Góc học tập - Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả hay những con số..... thì nên về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: - Ai muốn gieo hạt, trồng và chăm sóc cây xanh,...thì hãy về góc thiên nhiên. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dán vào góc chơi rồi về góc chơi. b. Trẻ về góc chơi: - Cô đi đến từng góc chơi gợi ý, bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi
--	---	--	--

			* Góc xây dựng: Xây vườn rau, vườn cây ăn quả. + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây vườn rau, vườn cây ăn quả như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Vườn rau xanh cần có những gì để tiện cho việc chăm sóc rau? Theo tôi, vườn cây, rau phải rộng, có lối đi rộng để các cháu trải nghiệm và phải có cổng. Vườn rau cần trồng nhiều loại rau, có hồ chứa nước để tưới + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc Phân vai: + Bác đang bán rau củ quả gì vậy? + Người mua hàng phải xưng hô như thế nào? + Bác đang nấu món gì? Món này được nấu từ rau củ gì? - Cho trẻ luyện phát âm chuẩn l, n thông qua tên gọi 1 số loại rau củ quả: Quả na, khoai lang, gạo nếp,... * Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô tạo hình về một số loại rau. * Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về một số loài rau, củ, quả. * Góc thiên nhiên: Trẻ gieo hạt, trồng cây, chăm sóc cây xanh: Tưới cây, nhặt cỏ, bắt sâu cho cây,... a. Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn ngủ-vệ sinh	* Biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm có trong bữa ăn, ăn hết xuất.	- Bàn, khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi, bát hoa, bát thìa đã sấy khô, giá phơi	a. Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (nhắc trẻ theo trình tự các bước) - Tạo hứng thú cho bữa ăn (cho trẻ nghe nhạc nhẹ, hát, đọc thơ,...)

	- Rèn trẻ có nề nếp, thói quen văn hóa trong ăn uống. Có kỹ năng làm 1 số công việc tự phục vụ bản thân. - Ăn ngoan, ăn vui vẻ, ăn hết xuất, thực hiện tốt nội quy khi ăn * Biết giấc ngủ rất quan trọng với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. - Rèn trẻ có nề nếp ngủ đúng giờ, rèn kỹ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất chăn gối gọn gàng, đúng nơi quy định.. - Ngủ ngoan và cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua sự chăm sóc ân cần khi trẻ ngủ	khăn, khăn mặt của trẻ, thau. - Giường tủ, chăn gối, loa, nhạc hát ru, cô thuộc chuyện.	- Cô hỏi trẻ tên các món ăn, giá trị dinh dưỡng của các món ăn. - Cô ném thức ăn. - Cho trẻ chia cơm đến các bàn ăn. - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh và những hành vi văn minh khi ăn. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn theo nhu cầu cơ thể. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi, cơm vãi vào đĩa. - Bao quát trẻ ăn, cô giúp đỡ, động viên trẻ ăn chậm, ăn kén - Nhắc nhở trẻ cất ghế, lau miệng, súc miệng, đi vệ sinh. - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng tại góc. chờ chuyển hoạt động. b. Giờ ngủ: - Cho trẻ cùng cô tự kê giường ngủ của mình, tự lấy chăn gối của mình. - Giáo dục trẻ: Tư thế phù hợp, thoải mái khi ngủ, không nói chuyện, không trêu bạn, nghịch đồ chơi,... - Cho trẻ nghe hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Cô theo dõi quá trình trẻ ngủ và xử lý các trường hợp cần thiết (kéo chăn trùm kín đầu, nằm sấp,...) - Đối với những trẻ yếu, trẻ mới ốm dậy cho trẻ nằm riêng gần cô. - Cho trẻ dậy khi trẻ đã ngủ đủ giấc, cho trẻ dậy lần lượt. - Cho trẻ giúp cô cất giường, chăn gối gọn gàng về đúng nơi quy định. - Tổ chức vệ sinh cá nhân cho trẻ một cách trật tự, nề nếp.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

a.Trò chơi: Gieo hạt. b. Làm vở bé LQVT “Nhận biết số lượng và chữ số 8” c. Chơi tự chọn	- Biết tên bài, tác giả, hiểu nội dung bài thơ và biết đọc thơ cùng cô. - Rèn kỹ năng làm bài và thực hiện đến cùng không bỏ dở. - Tích cực tham gia làm bài tập. Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.	- Bàn, ghế, sách, bút chì, sáp màu, xắc xô, đồ chơi các góc,...	a.Trò chơi:Gieo hạt - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần b. Làm vở bé LQVT “Nhận biết số lượng và chữ số 8” - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ: Bức tranh có những gì? - Cô đọc yêu cầu của bài: + Đếm số quả cà tím. + Tô màu số ô vuông tương ứng với số quả cà tím. + Tô theo nét chấm mờ chữ số 8. - Cho trẻ thực hiện : Cô đi tới từng bàn hướng dẫn và gợi ý cho trẻ làm. Nhắc trẻ cách cầm bút đúng, tư thế ngồi ngay ngắn, mắt cách vở khoảng 1 khuỷu tay để bảo vệ đôi mắt luôn sáng khỏe, không làm bẩn vở, nhàu nát vở . Bao quát trẻ làm bài. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. c. Chơi tự chọn. Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết nhận xét mình và bạn, kể được những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày và những việc chưa tốt. - Luyện kỹ năng quan sát, tự nhận xét những việc làm tốt, chưa tốt của mình của bạn.	- Bảng bé ngoan, bé ngoan, cờ, bài hát... - LĐVS: Khăn lau, chổi, gàu hót, chậu nước, giẻ lau, khẩu trang... - Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện,...	Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hưởng ứng theo bài hát “ Hoa bé ngoan” - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện : + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn,để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc

	- Có ý thức phấn đấu và vươn lên trong mọi hoạt động.		- Cô cho trẻ kể về việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cho trẻ chơi trò chơi: “ Kéo vừa lừa xẻ”.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào, hỏi ông bà bố mẹ, cô giáo lễ phép khi ra về. - Rèn kĩ năng chỉnh chu trang phục, chải tóc. Kĩ năng chào hỏi to rõ ràng, không cần người lớn nhắc - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. ý thức chào hỏi lễ phép.	Ghế của trẻ, trẻ ngồi ngay ngắn, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ.	- Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Nhắc PH kí sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Làm quen văn học Truyện: Sự tích cây vú sữa (MT57)	- Biết tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện, biết trả lời các câu hỏi - Luyện kỹ năng tập trung, chú ý và trả lời câu hỏi rõ ràng. - Chăm chú nghe cô kể, yêu quý, vâng lời mẹ. Yêu và chăm sóc cây xanh.	- Tranh chuyện, xác xô, cô thuộc truyện, hoạt hình câu chuyện.	Làm quen văn học Truyện: Sự tích cây vú sữa a. HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh”. Trò chuyện về bài hát - Giáo dục trẻ: Yêu cây xanh, ăn quả để khỏe mạnh,... b. HD2: HD trọng tâm: Truyện: Sự tích cây vú sữa. * Cô kể cho trẻ nghe: - Cô giới thiệu tác giả, kể cho trẻ nghe 2 lần + Cô kể lần 1 diễn cảm. Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả. + Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa + Cô giảng nội dung truyện: Truyện kể về một cậu bé không biết yêu thương mẹ. Vì bị mắng mà bỏ đi để mẹ ở nhà đau buồn vì nhớ con. Chỉ đến khi bị đói, rét cậu mới nhớ đến mẹ, khi về nhà cậu đã mãi không được gặp mẹ. Chỉ có một loại cây cho trái ngọt như dòng sữa mẹ mà sau này người ta gọi là cây vú sữa. * Cô đàm thoại cùng trẻ: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Câu chuyện do ai sáng tác? Truyện có những nhân vật nào? + Cậu bé trong câu chuyện là người như thế nào? + Vì sao cậu bé lại bỏ đi? Khi nào thì cậu bé nhớ đến mẹ? + Điều gì xảy ra khi cậu về nhà? + Trong lúc ngồi khóc vì nhớ mẹ, điều gì xảy ra? + Khi ăn trái cây này cậu bé cảm nhận điều gì? + Qua câu chuyện đã nhắc nhở con điều gì? - Giáo dục trẻ: Biết yêu thương, kính trọng, vâng lời mẹ, yêu và chăm sóc cây xanh... - Lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình “Sự tích cây vú sữa”. c. HD3: Kết thúc. Cô nhận xét tuyên dương.
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMDĐ: Quan sát cây rau bắp cải. b. Trò chơi: Gà trong vườn rau. c. Chơi tự do	- Biết tên gọi, đặc điểm của rau bắp cải, biết ích lợi của rau xanh với cơ thể. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi rõ ràng, đầy đủ. - Bảo vệ và chăm sóc rau xanh, ăn nhiều rau để khỏe mạnh, mau lớn.	- Cây rau bắp cải, xác xô, đồ chơi ngoài trời,...	a. HĐCMDĐ: Quan sát cây rau bắp cải. - Cho trẻ đi dạo, trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Các con nhìn thấy phía trước chúng mình là cây rau gì? + Ai có nhận xét gì về rau bắp cải? Cây rau bắp cải có mấy phần? + Rễ cây ở đâu? Rễ có tác dụng gì? + Thân của rau bắp cải như thế nào? + Lá bắp cải như thế nào? Lá có màu gì? - Cho trẻ đọc bài thơ “Bắp cải xanh” + Trồng rau bắp cải để làm gì? + Muốn rau luôn tươi tốt, mau lớn phải làm gì? - Ngoài rau bắp cải còn có những loại rau gì nữa? - Giáo dục trẻ: Chăm sóc rau hàng ngày, tưới nước, nhặt cỏ, bắt sâu, tỉa lá vàng cho cây, ... - Cho trẻ nói cảm nhận sau tham gia hoạt động. - Nhận xét chung b. Trò chơi: Gà trong vườn rau. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi, bao quát quá trình trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Rồng rắn lên mây. b. Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau. c. Chơi tự chọn.	- Biết tên gọi, đặc điểm của 1 số loại rau, biết nhặt rau sạch sẽ gọn gàng. - Rèn kỹ năng nhặt rau đúng cách, rèn sự khéo léo, gọn gàng cho trẻ.	- Rau, rổ, xác xô, đồ chơi các góc.	a. Trò chơi: Rồng rắn lên mây. - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét. b. Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau. - Cho trẻ hát múa bài “vườn rau của mẹ”. - Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, các đặc điểm của rau. + Rau củ để làm gì? Chứa nhiều chất dinh dưỡng gì? + Trước khi chế biến rau phải làm gì? + Bạn nào biết nhặt rau lên nhặt giúp cô? - Gọi 1 trẻ lên nhặt rau. Cô khái quát.

	- Có ý thức giúp đỡ bố mẹ việc nhà vừa sức, ăn nhiều rau xanh để khỏe mạnh.	- Hướng dẫn trẻ nhặt rau (Cô vừa nhặt vừa phân tích cách nhặt rau). - Gọi 1 trẻ lên nhặt rau cho cả lớp xem - Cho trẻ thực hiện(cô bao quát, giúp đỡ trẻ thực hiện) - Cho trẻ tự nhận xét, nêu cảm nhận. - Cô nhận xét chung. - Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng gọn gàng sau hoạt động, các con nên ăn nhiều rau xanh để khỏe mạnh... c. Chơi tự chọn. Hướng trẻ vào các góc chơi cho trẻ chọn, chơi.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái Làm quen chữ cái h, k.	- Nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k, nêu được đặc điểm của chữ cái h, k, biết so sánh điểm giống và khác nhau của chữ cái h, k. - Luyện kỹ năng nghe, phát âm chuẩn chữ cái h, k, kỹ năng nhận biết, phân biệt đặc điểm của các chữ cái h, k. - Hứng thú tham gia học chữ cái cùng cô và các bạn.	- Phong CT “Vui cùng chữ cái”, Slide chữ cái h, k, quả cam gắn các chữ cái h, k, 2 cây băng, các nét sổ thẳng, móc xuôi, xiên trái, xiên phải, thẻ chữ h, k. + Ti vi, loa, máy tính, nhạc, 1 số 1, 1 mũ số 2..	Làm quen chữ cái Làm quen chữ cái h, k. a. Gắn kết: - Giới thiệu CT “Vui cùng chữ cái” có 2 đội chơi “số 1, số 2”. CT có 3 phần “Bé nhanh bé khéo, Bé tài năng, vui cùng chữ cái” - Mở đầu CT mời các con đến với phần giao lưu vô cùng vui nhộn - Tặng mỗi trẻ 1 quả cam có gắn chữ cái h,k,g,y,b. Quả cam có chất gì? - Cô giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ quả để khỏe mạnh... - Khi nhạc nổi lên trẻ nhún nhảy theo nhạc, cô hỏi tên chữ cái nào trẻ giơ cao và phát âm to chữ cái đó. - Cô hỏi: + Chữ cái nào các con đã được học rồi? + Chữ cái nào các con chưa được học? - Cô giới thiệu chữ cái h, k chính là chủ đề của chương trình hôm nay. b. Bé nhanh bé khéo(Khám phá) - CT đưa ra cho 2 đội thử thách: Ghép các nét chữ rồi lại để tạo thành chữ h, k. Sau đó đại diện của 2 đội lên giới thiệu về chữ cái của đội mình ghép được. - Cho 2 đội ghép chữ. (Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hiện) + Con đang ghép chữ gì? Con ghép bằng nét gì? c. Bé tài năng (Chia sẻ) - Cho đại diện 2 đội lần lượt giới thiệu về chữ cái của đội mình vừa ghép được. Cô nhận xét chung. - Cô giới thiệu chữ h và phát âm mẫu (3 lần) - Phân tích cách phát âm. + Cho cả lớp phát âm, nam, nữ phát âm. Cá nhân phát âm. - Chữ “h” gồm những nét gì?

			- Cô củng cố lại: Chữ “h” gồm có 1 nét sổ thẳng bên trái và 1 nét móc xuôi bên phải, phía dưới của nét sổ thẳng. - Cô cho trẻ phát âm chữ “h” theo hiệu lệnh của cô. - Cô giới thiệu các kiểu chữ h. Cho trẻ tìm chữ h quanh lớp và đọc. - Cho trẻ đi vận động theo nhạc “Bài hát về chữ h” * Với chữ cái “k”. - Cho trẻ làm quen và phát âm chữ cái k tương tự chữ h - Cho trẻ đọc về đồ chữ h, k. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * So sánh chữ cái “h” và “k” + Hai chữ cái h, k có điểm gì giống nhau và điểm gì khác nhau? + Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng bên trái. + Khác nhau: chữ h có nét móc xuôi, chữ k có 2 nét xiên: trái, phải. - Cho trẻ chơi "Đoán chữ" d. Vui cùng chữ cái (Áp dụng) - Trò chơi 1: Ai nhanh hơn - Trò chơi 2: Bé khéo tay e. Đánh giá. - Cho trẻ trưng bày chữ cái vừa thực hiện. Cô nhận xét tuyên dương. - Giáo dục trẻ: Các con nên chăm chỉ học vì chữ cái rất cần thiết để các con bước vào lớp 1. Chúc các con luôn chăm ngoan học giỏi... - Cô nhận xét và khép lại chương trình.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. b. HĐCMD:	- Biết tên gọi, đặc điểm của giỏ đựng quả, biết làm giỏ đựng quả.	- Bàn, bìa màu, kéo, dập ghim, hoa, quả, giỏ đựng quả,	- Cô cho trẻ vận động theo nhạc "Aramsamsam" a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ. b. HĐCMD: Bé làm giỏ đựng quả.

Bé làm giỏ đựng quả. c. Chơi tự do	- Luyện kỹ năng cắt, dập ghim, dán, kỹ năng làm giỏ đựng quả thành thạo cho trẻ. - Thích thú tham gia hoạt động cùng cô, có ý thức thu dọn đồ dùng sau hoạt động.	khăn lau, đồ chơi ngoài trời.	- Con vừa chơi trò chơi với cái gì? - Cho trẻ nhận xét đặc điểm, tác dụng của giỏ đựng quả. + Giỏ đựng quả làm bằng gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng làm giỏ đựng quả của mình. - Cô khái quát các ý tưởng của trẻ. - Cho 1 trẻ lên thực hiện ý tưởng của mình. - Cô hướng dẫn trẻ làm giỏ đựng quả. Cho trẻ nhận xét. - Giáo dục trẻ: Khi thực hiện sử dụng kéo cẩn thận, làm khéo léo, gọn gàng, ... - Cô chia trẻ làm 4 nhóm và cho trẻ thực hiện (cô quan sát, bao quát quá trình trẻ làm, giúp đỡ những trẻ chậm...) - Cho trẻ cùng chơi với đồ dùng trẻ làm được và nêu cảm nhận. - Cô khái quát. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. - Nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê b. Nghe đoán một số câu đố về rau, củ, quả. c. Chơi tự chọn	- Biết nghe và đoán câu đố về các loại rau củ quả. Biết luyện phát âm chuẩn l,n thông qua tên gọi 1 số loại rau củ quả. - Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ, óc phán đoán. Rèn kỹ năng luyện phát âm chuẩn l,n thông	- Câu đố về 1 số rau củ quả, xác xô, đồ chơi các góc.	a. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b. Nghe đoán một số câu đố về rau, củ, quả. - Cô cùng trẻ hát bài “Quả”, trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô dẫn dắt trẻ vào chương trình “Thử tài bé yêu” - Cô đọc câu đố về chủ đề cho trẻ nghe và đoán: + “Củ tròn như cái bát...Xào nấu thì rất ngon (Su hào) + “Quả gì ruột đỏ tựa son...thơm phức cả nhà muốn ăn” (Quả gấc) + “ Trỏ bông thì ở trên cao... ở dưới đất sâu” (Củ lạc) + “ Quả tròn tròn bằng quả mận... nghe như đánh đờn” (Quả quýt)

	qua tên gọi 1 số loại rau củ quả - Hứng thú tham gia giải câu đố, bảo vệ và chăm sóc các loại rau củ quả.	+ “Tên nghe như một dòng sông...da đỏ màu son quả gì?”(Quả hồng) (Khuyến khích trẻ suy nghĩ và đoán.) - Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh của: quả khế, quả mận,.... - Cho trẻ luyện phát âm chuẩn l,n thông qua đọc tên 1 số loại rau củ quả: Thanh long, khoai lang, quả na, củ lạc,... - Giáo dục trẻ: Rau củ quả chứa nhiều vitamin và muối khoáng, các con nên ăn nhiều loại rau củ quả để khỏe mạnh, mau lớn... - Nhận xét chung. c. Chơi tự chọn Cô hướng trẻ vào các góc cho trẻ chọn và chơi, cô bao quát trẻ chơi
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình Vẽ rau củ quả (ĐT)	- Biết tên gọi, đặc điểm của 1 số loại rau củ quả. Biết vẽ, tô màu 1 số loại rau củ quả. - Rèn kỹ năng cầm bút vẽ, tư thế ngồi, tô màu hài hòa và kỹ năng bố cục bức tranh cân đối, hài hòa, kỹ năng nhận xét sản phẩm. - Chăm chú vẽ, quý trọng, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	- Bàn ghế, tranh mẫu của cô, bút chì, sáp màu, sách cho trẻ,...	Tạo hình Vẽ rau củ quả (ĐT) a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cho trẻ vận động bài: “Bầu và bí”. Trò chuyện. - Chia trẻ thành 3 đội chơi: Bắp cải, cà rốt, cà chua. - Tặng quà cho 3 đội. b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Quan sát, nhận xét tranh mẫu: - Cô tặng mỗi đội một bức tranh (Các loại rau, các loại củ, các loại quả). - Cho 3 đội về nhóm thảo luận, sau đó đưa ra nhận xét về bức tranh của đội mình. + Cô có bức tranh cái gì đây? - Tranh 1: + Ai có nhận xét về tranh vẽ các loại rau? + Cô vẽ các loại rau bằng những nét gì? - Tranh 2: + Củ su hào có đặc điểm gì? màu gì? + Vẽ củ su hào như thế nào? - Tranh 3: + Quả bí được vẽ bằng nét gì? Tô màu gì? + Khi vẽ con chú ý điều gì? + Khi tô màu các con làm như thế nào? * Trẻ nêu ý tưởng. - Cô hỏi trẻ ý tưởng của trẻ. + Con thích vẽ cái gì? + Vẽ gì trước? Vẽ rau củ quả xong con làm gì? * Trẻ thực hiện. - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ cách cầm bút đúng, tư thế ngồi ngay ngắn, thẳng lưng, mắt cách vở khoảng 1 khuỷu tay để bảo vệ đôi mắt luôn sáng khỏe. - Cho trẻ thực hiện.(khuyến khích trẻ sáng tạo, giúp đỡ trẻ yếu).

			* Nhận xét, trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét tranh của mình, của bạn + Con thấy bức tranh của mình thế nào? + Con thích bức tranh của bạn nào nhất? Vì sao? - Nhận xét chung, tuyên dương. c. HD3: Kết thúc. Cô nhận xét giờ học
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD: Bé chơi với dây. b. Trò chơi: Kéo co. c. Chơi tự do	- Biết đặc điểm, tác dụng của 1 số loại dây, biết chơi 1 số trò chơi với dây - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và chơi với dây thành thạo. - Tích cực tham gia vào chơi với dây. Chơi trò chơi đoàn kết.	- Sân chơi sạch sẽ, các loại dây, khăn lau, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMD: Bé chơi với dây. - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “ Mùa xuân ơi” - Cô tặng trẻ món quà, cho trẻ mở quà. - Cho trẻ nêu nhận xét về đặc điểm, tác dụng của dây. - Cho trẻ nói các ý tưởng chơi với dây. Cô khái quát lại. - Cho trẻ chơi theo nhóm theo từng sở thích của trẻ (Nhảy dây, cuộn dây, đan tết dây, bật qua dây, múa dây,...) Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi và chơi cùng trẻ. - Cô nhận xét. Cho trẻ rửa tay. b. Trò chơi: Kéo co. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ. c. Chơi tự do: Cô hướng trẻ vào các đồ chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.Trò chơi: Dung dăng dung dẻ b. Thực hành vớ Bé LQCC: Ôn chữ cái g, y. c. Chơi tự chọn	- Biết đọc đồng dao, nhận biết các chữ cái g, y, biết tô theo nét chấm mờ. - Luyện kỹ năng cầm bút, tô màu, khoanh tròn chữ cái, tô các nét chấm mờ thành thạo	- Bàn ghế, vớ bé LQCC, bút chì, sáp màu, đồ chơi các góc.	a.Trò chơi: Dung dăng dung dẻ Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ. b. Thực hành vớ Bé LQCC: Ôn chữ cái g, y. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cô cho trẻ ôn chữ cái “g, y” dưới nhiều hình thức. - Chữ h: + Cô giới thiệu các kiểu chữ g. + Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “Tôi ở trên trời” . + Cô đọc yêu cầu của bài cho trẻ làm. + Đồ theo nét chấm mờ và tô màu cầu vồng cho đẹp.

	- Chăm chú làm bài tập, có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp..	+ Tô màu chữ cái g rỗng. - Cho trẻ làm.(nhắc trẻ cách cầm bút đúng, tư thế ngồi ngay ngắn, mắt cách sách khoảng 1 khuỷu tay để bảo vệ đôi mắt luôn sáng khỏe, giữ gìn sách vở sạch đẹp, cô bao quát trẻ). - Với chữ y cô làm tương tự. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ c. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát quá trình trẻ chơi
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Làm quen với toán Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 8	- Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8, biết thêm bớt, so sánh trong phạm vi 8. - Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt trong phạm vi 8 cho trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động. Có ý thức thu dọn đồ dùng gọn gàng.	- Nhóm đồ dùng có số lượng là 8, cô và trẻ mỗi người 8 bông hoa, 8 cái lá, , thẻ số 1-8	Làm quen với toán Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 8 a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ tham gia “Lễ hội mùa xuân” - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về chủ đề nhánh b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 8. - Cô cho trẻ chơi tc đi siêu thị chọn mua đồ về xếp theo nhóm sl 8 - Kiểm tra kết quả mỗi tổ. Đếm số lượng 8, chọn thẻ số 8 tương ứng. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 8. * So sánh thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8. - Cho trẻ lấy rõ đồ chơi, đếm xem mua được bao nhiêu bông hoa - Cho trẻ xếp hoa thành hàng ngang. Cho trẻ đếm lại số hoa vừa xếp. + Do siêu thị hết hàng nên mới mua được 7 cái lá. Sau đó cho trẻ xếp tương ứng 1: 1 dưới mỗi bông hoa là 1 cái lá. + Số hoa và số lá như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? + Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy? Muốn số hoa bằng lá phải làm gì? - Cô cho trẻ thêm 1 cái lá. Bây giờ số hoa và số lá ntn với nhau? + Và đều bằng mấy? Chúng mình gắn thẻ số mấy? - Tương tự như vậy cô tạo tình huống để trẻ được thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8. Sau đó cô cho trẻ cất dần số hoa. - Cô cho trẻ cất dần số lá sau mỗi lần cất gắn thẻ số tương ứng * Trò chơi luyện tập: - Trò chơi 1: Về đúng hàng cây

			- Trò chơi 2: Tạo nhóm Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần c. Hoạt động 3: Kết thúc. Cho trẻ đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Ai nhanh hơn b. HĐCMD: Thí nghiệm quýt chìm quýt nổi. c. Chơi tự do	- Biết tên gọi, đặc điểm của quả quýt, biết làm thí nghiệm quýt chìm quýt nổi. Biết phát âm chuẩn l,n qua đọc từ “Quýt nổi”. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét thành thạo, phán đoán hiện tượng. Luyện kỹ năng phát âm chuẩn l,n. - Tích cực tham gia làm thí nghiệm cùng cô và bạn. Chơi trò chơi đoàn kết.	- Quả quýt, cốc, nước, thìa, nước, xác xô, khăn lau.	a. Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi, bao quát trẻ b. HĐCMD: Thí nghiệm quýt chìm quýt nổi. - Cho trẻ nói tên các đồ dùng vừa lấy được - Cho trẻ nhận xét đặc điểm, ích lợi của quả quýt. - Giáo dục trẻ: Quả quýt chứa nhiều vitamin và muối khoáng. Ăn nhiều cam quýt để tăng sức đề kháng cho cơ thể phòng chống bệnh tật... - Các đồ dùng này để làm gì? - Khi cô cho quả quýt còn nguyên vỏ vào cốc nước thì xảy ra hiện tượng gì? + Khi cô cho quả quýt đã bóc vỏ vào cốc nước thì xảy ra hiện tượng gì? - Cô làm thí nghiệm. Cho trẻ nhận xét về thí nghiệm. - Hỏi trẻ: + Tại sao quả quýt còn nguyên vỏ lại nổi? + Tại sao quả quýt không có vỏ lại chìm? - Cô giải thích hiện tượng: Khi quả quýt đã bóc vỏ, nó không còn chiếm đủ trọng lượng nước để vượt qua lực hấp dẫn, quýt trở lên nhẹ hơn nước và nó chìm xuống. Còn quả quýt chưa bóc vỏ thì nhẹ hơn nước nên nó nổi lên. - Cho trẻ phát âm chuẩn l,n qua đọc từ “Quýt nổi lên”,... - Cô chia trẻ làm 3-4 nhóm và cho trẻ thực hiện(cùng quan sát, nhận xét. Cô bao quát). - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi làm thí nghiệm. - Giáo dục trẻ: Thu dọn đồ dùng gọn gàng về đúng nơi quy định... Nhận xét chung.

			c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi, bao quát quá trình trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.T/C: Lộn cầu vòng. b. Lao động dọn vệ sinh lớp học c. Hoạt động nêu gương cuối tuần d. Chơi tự chọn.	- Biết cùng cô dọn dẹp gọn gàng lớp học, vệ sinh lau chùi đồ dùng đồ chơi sạch sẽ. + Biết nhận xét mình và bạn, kể được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày và những việc chưa tốt. - Luyện khả năng dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng. + Luyện kỹ năng quan sát, tự nhận xét những việc làm tốt của mình, của bạn. - Tích cực lao động dọn vệ sinh cùng cô. + Có ý thức phấn đấu vươn lên trong mọi hoạt động.	- Khăn lau, nước xà phòng. + Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xác xô, đồ chơi các góc,...	a.T/C: Lộn cầu vòng. b. Lao động dọn vệ sinh lớp học - Trò chuyện cùng trẻ về những HĐ trong tuần, cảm nhận của trẻ khi được tham gia các HĐ, cho trẻ lao động dọn vệ sinh. - Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ (cách sắp xếp đồ dùng, trang trí lại góc,...) - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cùng trẻ thực hiện Lao động vệ sinh. - Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm. Cô nhận xét giờ lao động. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định và cho trẻ rửa tay. c. Hoạt động nêu gương cuối tuần: - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”. Cho trẻ đàm thoại về chủ đề. - Cho trẻ nêu những việc làm tốt, chưa tốt trong tuần của mình, bạn. - Cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn. Lí do các bạn được nhiều cờ. - Cô cho những trẻ xuất sắc lên. Tặng bé ngoan cho trẻ. Cho trẻ đếm . - Lần 2: Tặng BN cho trẻ có từ 3 cờ trở lên, cho trẻ nêu cảm nhận. - Cô nhận xét chung cả lớp. Cô giáo dục trẻ đi học đều, đúng giờ,.... - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ d. Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát quá trình trẻ chơi.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ Trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của 1 số loại cây. Biết quá trình phát triển của cây từ hạt, cây phát triển cần các yếu tố cần thiết như: Đất đai, gieo trồng, chăm sóc, khí hậu. Biết cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh và môi trường sống. Biết phát âm chuẩn l,n qua tên gọi 1 số loại cây “Cây Lạc, cây Lộc vùng, cây na,...” - Rèn kỹ năng nhận xét, miêu tả đặc điểm, nói to, rõ ràng.... Luyện kỹ năng phát âm chuẩn l,n qua tên gọi 1 số loại cây... - Bảo vệ và chăm sóc cây xanh, giữ gìn môi trường	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. - Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ. - Bàn, ghế, giá dép, tủ đựng đồ dùng cá nhân, đồ chơi về chủ đề.	a. Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ. - Nhắc phụ huynh ký tên vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định b. Trò chuyện: - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Một số cây xanh quen thuộc mà bé biết. + Đặc điểm nổi bật, cấu tạo, quá trình phát triển của cây xanh + Các yếu tố cần thiết để cây xanh sinh trưởng, phát triển: Đất, nước,... + Tác dụng, ích lợi của cây xanh với đời sống con người. + Những việc làm của bé để chăm sóc, bảo vệ cây: Trồng cây, tưới cây,... - Giáo dục trẻ: Trồng nhiều cây xanh, chăm sóc và bảo vệ cây, bảo vệ môi trường trong sạch, không chặt phá, trèo cây, bẻ cành. - Cho trẻ luyện phát âm chuẩn l,n thông qua tên 1 số loại cây. - Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy. - Điểm danh nắm bắt quân số trẻ ra lớp.

	sống luôn xanh-sạch-đẹp		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng - Biết tập các động tác thể dục sáng theo lời ca bài hát: “Em yêu cây xanh” - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. tập khớp với lời ca bài hát “Em yêu cây xanh” - Tích cực tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, xắc xô. - Quần áo gọn gàng, giày thể dục, gậy, nơ tay...	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 * Trọng động: Tập theo lời ca bài hát: “Em yêu cây xanh” - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: 2 tay co ruỗi trước ngực (2 lần x 8 nhịp) “Em rất thích trồng nhiều cây xanh... cho trường em muôn hoa đẹp xinh” - Bụng: Cúi, gập người về phía trước (2 lần x 8 nhịp) “Cô giáo dạy em yêu cây xanh... Để mùa xuân mãi mãi của em” - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối (2 lần x 8 nhịp) “Em rất thích trồng nhiều cây xanh... cho trường em muôn hoa đẹp xinh” - Bật: Bật tiến. (2 lần x 8 nhịp) “Cô giáo dạy em yêu cây xanh... Để mùa xuân mãi mãi của em” * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.	
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục kỹ năng. Bò chui qua ống dài Trò chơi:	- Biết tên vận động và thực hiện được vận động: “Bò chui qua ống dài”. - Rèn kỹ năng bò chui qua ống dài, sự	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, ống dài, mũ hoa mai, hoa đào, xắc xô, các loại quả.	Thể dục kỹ năng. Bò chui qua ống dài Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu. a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô giới thiệu trẻ đến với lễ hội mùa xuân gồm 3 phần: Thử tài, tài năng và chung sức. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.

Chuyền bóng qua đầu.	khéo léo, tập trung, nhanh nhẹn. - Hứng thú tập, có ý thức tổ chức kỉ luật khi tham gia hoạt động.		b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và đi vận động về hàng * Trọng động: - Phần thứ nhất: “Thử tài” với BTPTC: Tập theo nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp + Tay: 2 tay co ruỗi trước ngực (3 lần x 8 nhịp) + Bụng: Cúi, gập người về phía trước(2 lần x 8 nhịp) + Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối (3 lần x 8 nhịp) + Bật: Bật tiến. (2 lần x 8 nhịp) - Phần thứ hai: “Tài năng” Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài - Cho trẻ nêu ý tưởng với những ống dài - Cô cho trẻ thực hiện ý tưởng “Bò chui qua ống dài”. - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác - Cho trẻ thực hiện: + Cô gọi 1-2 trẻ làm thử. Hỏi trẻ tên vận động + Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, sửa sai. + Cho trẻ thực hiện 3 – 4 lần. Cho trẻ thi đua nhau. Hỏi trẻ tên vận động - Cùng cố: Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại. Hỏi trẻ tên vận động - Phần thứ ba: “Chung sức” với trò chơi: Chuyền bóng qua đầu. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét * Hồi tĩnh. Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1-2 vòng c.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét chung, tuyên dương
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

a. HĐCMD: Quan sát cây hoa mẫu đơn. b. Trò chơi: Cây nào hoa ấy c. Chơi tự do	- Biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây hoa mẫu đơn. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi rõ ràng - Tích cực tham gia vào hoạt động, yêu và bảo vệ, chăm sóc cây xanh, cây hoa.	- Xắc xô, cây hoa mẫu đơn, đồ chơi ngoài trời...	a. HĐCMD: Quan sát cây hoa mẫu đơn. - Cho trẻ đi dạo, vừa đi vừa hát bài “Em yêu cây xanh”, trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Các con nhìn thấy phía trước chúng mình là cây hoa gì vậy? + Ai có nhận xét gì về cây hoa mẫu đơn? Cây cao hay thấp, thân cây như thế nào? + Lá cây mẫu đơn ntn? Hoa mẫu đơn có màu gì? Có mùi gì? + Cánh hoa như thế nào? Có mấy cánh? + Hoa dùng để làm gì? Cây hoa mẫu đơn có tác dụng gì? + Hoa mẫu đơn là loại hoa tượng trưng cho điều gì? - Ngoài hoa mẫu đơn còn có những loài hoa gì nữa? - Giáo dục trẻ: Chăm sóc cây hàng ngày, tưới nước, nhặt cỏ, tỉa lá vàng cho cây, không bẻ cành lá và hái hoa bừa bãi. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi ngắm hoa. Cô nhận xét chung. b. Trò chơi: Cây nào hoa ấy - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT98)	- Biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề - Biết phát âm chuẩn 1, n qua tên gọi 1 số loại cây... - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một	- Tranh ảnh, tủ góc, đồ dùng đồ chơi ở các góc. - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng :bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: cây xanh các loại, bộ đồ chăm sóc cây, bộ đồ	a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh”, trò chuyện cùng trẻ. + Con vừa hát bài hát gì? + Bạn nhỏ rất thích được làm gì ? + Con biết có những loại cây xanh nào? + Cây xanh có những đặc điểm gì? + Quá trình phát triển của cây như thế nào? + Cây xanh cần những gì để sinh trưởng và phát triển? + Trồng nhiều cây xanh có tác dụng gì ? + Con cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây xanh?

	cách thành thạo, thoải mái vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. Luyện kỹ năng phát âm chuẩn l, n qua tên gọi 1 số loại cây... - Hứng thú chơi ở các góc, tuân thủ quy định khi tham gia trò chơi	chơi nấu ăn, các loại hoa quả,... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu,... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, đàn, trống.... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, nước, xô, găng tay, cốc, lá cây, khăn lau, xà phòng,...	- Giáo dục trẻ: Biết trồng và chăm sóc, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường sống và phát triển của cây xanh vì cây xanh có rất nhiều ích lợi đối với vạn vật và con người. - Theo các con với chủ đề “Cây xanh và môi trường sống” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. - Góc bé yêu xây dựng: + Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây công viên cây xanh, vườn hoa? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? - Góc phân vai: + Ai muốn tham gia vào trò chơi “người bán cây, người đầu bếp giỏi”? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Ai sẽ đóng làm người bán cây? Người bán cây sẽ làm công việc gì ? + Con nào sẽ làm đầu bếp chế biến các loại món ăn từ rau củ quả? + Đầu bếp sẽ làm gì để chế biến các món ăn từ rau củ quả? - Góc nghệ thuật: + Con nào muốn múa hát hay tạo hình thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì về cây xanh? Con sẽ tạo hình cây như thế nào? - Góc học tập: + Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh và môi trường sống của cây thì nên về góc chơi nào? - Góc thiên nhiên: - Ai muốn chơi với lá cây, gieo hạt, trồng và chăm sóc cây xanh,... thì hãy về góc thiên nhiên. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác
--	--	--	--

		phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b. Trẻ về góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây vườn cây, vườn hoa có mấy khu? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi vườn cây, vườn hoa cần có hồ nước tưới, khu nhà bảo vệ + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: + Bác đang bán cây giống gì vậy? Cây này bao nhiêu tiền ạ? + Bác đầu bếp đang nấu món gì vậy? + Món này được chế biến từ rau củ gì vậy? - Cho trẻ luyện phát âm chuẩn l,n thông qua tên gọi 1 số loại cây: Cây lan ý, cây na, cây lựu,... - Góc học tập: + Bạn đang xem tranh ảnh, sách báo về những loại cây gì? + Đây là bài thơ, câu chuyện nói về cây gì? - Góc nghệ thuật: + Các bạn đang biểu diễn bài hát về cây gì? + Bạn họa sỹ đang vẽ, xé, dán, nặn về cái gì? + Chọn màu gì để tô thân, lá, hoa? * Góc thiên nhiên: - Trẻ gieo hạt, trồng và chăm sóc cây xanh: Tưới cây, nhặt cỏ, bắt sâu cho cây, chơi với lá cây,... c.Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn ngủ-vệ sinh	* Biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm có trong bữa ăn, ăn hết xuất. - Rèn trẻ có nề nếp, thói quen văn hóa trong ăn uống. Có kỹ năng làm 1 số công việc tự phục vụ bản thân. - Ăn ngoan, ăn vui vẻ, ăn hết xuất, thực hiện tốt nội quy khi ăn * Biết giấc ngủ rất quan trọng với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. - Rèn trẻ có nề nếp ngủ đúng giờ, rèn kỹ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất chăn gối gọn gàng, đúng nơi quy định.. - Ngủ ngoan và cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua sự	- Bàn, khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi, bát hoa, bát thìa đã sấy khô, giá phơi khăn, khăn mặt của trẻ, thau. - Giường tủ, chăn gối, loa, nhạc hát ru, cô thuộc chuyện.	a. Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (nhắc trẻ theo trình tự các bước) - Tạo hứng thú cho bữa ăn (cho trẻ nghe nhạc nhẹ, hát, đọc thơ,...) - Cô hỏi trẻ tên các món ăn, giá trị dinh dưỡng của các món ăn. - Cô ném thức ăn, sau đó chia ăn. - Cho trẻ chia cơm đến các bàn ăn. - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh và những hành vi văn minh khi ăn. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn theo nhu cầu cơ thể. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi, cơm vãi vào đĩa. - Bao quát trẻ ăn, cô giúp đỡ, động viên trẻ ăn chậm, ăn kém - Nhắc nhở trẻ cất ghế, lau miệng, súc miệng, đi vệ sinh. - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng tại góc. chờ chuyển hoạt động. b. Giờ ngủ: - Cho trẻ cùng cô tự kê giường ngủ của mình, tự lấy chăn gối của mình. - Giáo dục trẻ: Tư thế phù hợp, thoải mái khi ngủ, không nói chuyện, không trêu bạn, nghịch đồ chơi,... - Cho trẻ nghe hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Cô theo dõi quá trình trẻ ngủ và xử lý các trường hợp cần thiết (kéo chăn trùm kín đầu, nằm sấp,...) - Đối với những trẻ yếu, trẻ mới ốm dậy cho trẻ nằm riêng gần cô. - Cho trẻ dậy khi trẻ đã ngủ đủ giấc, cho trẻ dậy lần lượt. - Cho trẻ giúp cô cất giường, chăn gối gọn gàng về đúng nơi quy định. - Tổ chức vệ sinh cá nhân cho trẻ một cách trật tự, nề nếp.

	chăm sóc ân cần khi trẻ ngủ		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.Trò chơi: Chồng nụ chồng hoa b. Làm quen bài thơ “Cây ” c. Chơi tự chọn	- Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và biết trả lời câu hỏi của cô. - Rèn kĩ năng đọc thơ thành thạo, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Chăm chú đọc thơ cùng cô, yêu, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.	- Tranh thơ, xác xô, đồ chơi ở các góc.	a.Trò chơi: Chồng nụ chồng hoa - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ. b. Làm quen bài thơ “Cây ” - Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh”, Trò chuyện cùng trẻ. - Đọc cho trẻ nghe lần 1, diễn cảm. Giới thiệu tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. Hỏi tên bài, tác giả. - Đàm thoại theo nội dung bài thơ. + Cô đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? +Cây được miêu tả ntn?Ai thường đến làm bạn với cây?... +Cái gì nấp sau cây? Bé làm gì bên gốc cây? - Giáo dục trẻ: Yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây xanh... - Cho trẻ đọc cùng cô. (Cả lớp, tổ, nhóm đọc). (Khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng, sửa sai cho trẻ). - Nhận xét chung c. Chơi tự chọn. Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết nhận xét mình và bạn, kể được những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày và những việc chưa tốt	- Bảng bé ngoan, bé ngoan, cờ, bài hát... - LĐVS: Khăn lau, chổi, gàu hót, chậu nước, giẻ lau, khẩu trang...	Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hưởng ứng theo bài hát “ Em yêu cây xanh” - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện : + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt.

	- Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt của mình, của bạn và những việc chưa tốt. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên trong mọi hoạt động.		* Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho trẻ kể về việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. - Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cho trẻ chơi trò chơi: “ Gieo hạt”.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào, hỏi ông bà bố mẹ, cô giáo lễ phép khi ra về. - Rèn kỹ năng chỉnh chu trang phục, đầu tóc. Kỹ năng chào hỏi to rõ ràng, không cần người lớn nhắc - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. ý thức chào hỏi lễ phép.	- Ghế của trẻ, trẻ ngồi ngay ngắn, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ.	- Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Nhắc PH kí sổ giao nhận trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: LQCC Đồ chữ cái h, k.	- Biết đồ các nét chấm mờ của chữ cái h, k. Đồ trùng khít với nét chấm mờ. - Rèn kỹ năng cầm bút đồ theo nét chấm mờ, tư thế ngồi, cách mở sách. - Chăm chú đồ chữ cái, có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.	- Bàn ghế, vở bé LQCC, bút chì, bóng có gắn các chữ cái.	LQCC Đồ chữ cái h, k. a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cho trẻ hưởng ứng bài: “Nàng xuân”. - Trò chuyện cùng trẻ: + Bài hát nói về điều gì? + Mùa xuân đến mang đến cho chúng ta những gì? - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, hoa lá, bảo vệ môi trường sống luôn xanh-sạch-đẹp... b. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Ôn chữ h, k: - Cho trẻ chơi TC “Thi xem đội nào nhanh” - Cho trẻ phát âm chữ h, k. * Chữ h: - Nhận xét chữ h: + Ai có nhận xét gì về chữ cái h? Chữ h có những nét gì? + Khi đồ chữ h thì đặt bút từ đâu? - Cô đồ mẫu chữ h. + Cô đồ chữ h, vừa đồ vừa phân tích cách đồ. (Cô đồ chữ h: Cô đồ từng nét từ trái sang phải, từ trên xuống dưới và đồ trùng khít lên dấu chấm mờ) - Trẻ thực hiện. + Cho trẻ nói lại cách ngồi ngay ngắn, mắt cách sách 1 khuỷu tay để bảo vệ đôi mắt luôn sáng khỏe, cách cầm bút, mở sách. + Cho trẻ đồ trên không. + Cô cho trẻ thực hiện lần lượt từng chữ. (Cô bao quát trẻ, chú ý khuyến khích trẻ đồ đẹp, đồng thời giúp đỡ những trẻ chậm). * Chữ k: Cho trẻ nhận xét, cô đồ mẫu, cho trẻ đồ tương tự chữ h.

			- Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ, biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn. * Nhận xét: - Cho trẻ cầm vở giơ lên cho các bạn cùng quan sát. - Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn. - Cô nhận xét chung. c. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng gọn gàng.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD: Chơi với lỗi chỉ. b. Trò chơi: Ai nhanh hơn. c. Chơi tự do	- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của lỗi chỉ. Biết chơi 1 số trò chơi với lỗi chỉ. - Rèn kỹ năng chơi 1 số trò chơi với lỗi chỉ. - Hăng hái tham gia chơi với lỗi chỉ. Chơi trò chơi đoàn kết.	- Lỗi chỉ, xác xô, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMD: Chơi với lỗi chỉ. - Cho trẻ dạo chơi, hát cùng trẻ bài “Màu hoa”. - Cô tặng hộp quà và cho trẻ khám phá hộp quà. - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, tác dụng của lỗi chỉ - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những lỗi chỉ. Cô khái quát lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Xếp chồng, xếp hình, lăn, làm micro, bật qua lỗi chỉ,... - Giáo dục: Tận dụng nguyên liệu phế thải làm đồ chơi, phân loại rác để góp phần bảo vệ môi trường luôn xanh-sạch-đẹp... - Cho trẻ nêu cảm nhận sau chơi. Cô nhận xét. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng sau chơi. b. Trò chơi: Ai nhanh hơn. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét. c. Chơi tự do: Cô hướng trẻ vào các đồ chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.Trò chơi: Lộn cầu vòng b. Tạo hình “In hình lá cây”.	- Biết tên gọi, đặc điểm của 1 số lá cây, biết in hình lá cây. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, kỹ	- Bàn ghế, 1 số loại lá cây, màu nước, vở tạo hình khăn lau, đồ chơi các góc,...	a.Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. b. Tạo hình “In hình lá cây”. - Cô cho trẻ hưởng ứng bài hát “Em yêu cây xanh”. - Tặng quà là những chiếc lá. Trò chuyện cùng trẻ... - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét tranh.

c. Chơi tự chọn	năng in hình lá cây đẹp, gọn gàng. - Tích cực in hình lá cây. Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	+ Hình lá màu gì? Được in từ lá cây gì? + In hình lá cây như thế nào? + Khi in các con cần chú ý gì? - Cô hướng dẫn trẻ in hình lá cây. - Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát, động viên trẻ, nhắc trẻ cách cầm bút, ngồi đúng tư thế, mắt cách vở khoảng 1 khuỷu tay để bảo vệ đôi mắt luôn sáng khỏe) - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, luôn yêu và chăm sóc, bảo vệ cây xanh, giữ gìn môi trường sống luôn xanh-sạch-đẹp... - Cô nhận xét chung. c. Chơi tự chọn. Cô cho trẻ chọn và chơi, cô bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá khoa học Quá trình phát triển của cây từ hạt (Steam) (MT22)	- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của hạt, cây non và cây trưởng thành. + Biết được quá trình phát triển của cây từ hạt thông qua quan sát, nhận xét, thảo luận về các giai đoạn phát triển của cây: Gieo hạt-nảy mầm, cây non, cây trưởng thành. + Khám phá về số đếm khi thực hiện đếm số lượng chậu, số lượng hạt và cây xanh. - Rèn kỹ năng quan sát, phân tích, hoạt động nhóm, thuyết trình về quá trình phát triển của cây từ hạt. Trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc dựa trên sự hiểu biết của bản thân và gợi ý của cô. Cũng cố cho trẻ kỹ năng	- 4 chậu: Hạt chưa nảy mầm, hạt nảy mầm, cây non, cây trưởng thành, video quá trình phát triển của cây, bông hoa, vòng, bảng. + Lô tô về quá trình phát triển của cây, vạch chuẩn, xác xô, nhạc bài hát về cây xanh.	Khám phá khoa học Quá trình phát triển của cây từ hạt (Steam) a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài *Gắn kết: - Cô giới thiệu chương trình “Bé yêu cây xanh” với sự tham gia của 3 đội “hạt giống, mầm non và cây xanh” - Để chào mừng chương trình, các đội cùng nhau tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn”. Cho trẻ chơi 1 lần. Nhận xét, tuyên dương. - Ban tổ chức tặng quà cho các đội. b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm. * Khám phá: - Các đội mang quà về vị trí của đội mình để khám phá. - Cô dành cho các đội thời gian để tự khám phá món quà của đội mình: Chậu hạt chưa nảy mầm và chậu hạt nảy mầm, chậu cây non, chậu cây trưởng thành. - Cho trẻ quan sát, nhận xét về chậu hạt chưa nảy mầm, chậu cây non, chậu cây trưởng thành. + Đội của con nhận được món quà gì? - Cho trẻ nói nhận xét về sự nảy mầm của hạt, cây non, cây trưởng thành. + Cây non mọc lên có đặc điểm gì? Thân, lá như thế nào? * Chia sẻ: - Cho các đội lần lượt thuyết trình, chia sẻ những hiểu biết của đội mình về món quà của đội mình: Quá trình phát triển của cây từ hạt. + Muốn hạt nảy mầm phải làm gì? Mầm hạt đổ như thế nào? + Cây non mọc lên có đặc điểm gì? Thân, lá như thế nào? Có mấy lá? + Để cây non mau lớn, mau ra hoa, kết quả thì phải làm gì?

	phân biệt quá trình phát triển của cây thông qua trò chơi. - Hằng hái phát biểu thuyết trình. Tích cực, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động.		+ Cây xanh có ích lợi gì với cuộc sống con người? - Các đội còn lại nhận xét, bổ xung, góp ý cho đội bạn (nếu có) *Áp dụng: - Cho trẻ xem video về sự phát triển của cây từ hạt. - Mở rộng: Ngoài những cây phát triển từ hạt còn có những cây phát triển từ thân: mía, sắn,... phát triển từ cành: Hoa giấy, cam,... - Giáo dục: Chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt lá, trèo cây. Trò chơi luyện tập: - Trò chơi 1: Bé thông minh. + Cách chơi: Ban tổ chức đọc câu hỏi và đưa ra các đáp án trả lời. Sau 1 thời gian suy nghĩ các đội chọn 1 đáp án trả lời. Trả lời đúng sẽ dành được 1 bông hoa. Sau khi kết thúc trò chơi đội nào dành được nhiều bông hoa nhất đội đó giành chiến thắng. - Trò chơi 1: Xếp đúng thứ tự + Cách chơi: Các thành viên của 3 đội bật liên tục qua vòng lên tìm và gắn lô tô lên bảng của đội mình. Sau 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và gắn được nhiều sẽ giành chiến thắng. + LC: Thành viên nào bật chạm vòng thì phải quay lại. Đội nào gắn sai sẽ không được tính. c. Hoạt động 3: Kết thúc. * Đánh giá: Giáo viên quan sát và đánh giá xem trẻ đã hiểu và nhớ về quá trình phát triển của cây từ hạt chưa. - Cô nhận xét tuyên dương.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD: HĐ trải nghiệm “Bé ươm mầm	- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của hạt. Biết cách làm	- Nhạc, chậu đất, hạt giống, bình tưới, khăn lau, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMD: HĐ trải nghiệm “Bé ươm mầm xanh” (Steam) *Gắn kết: - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Vừa rồi các con cùng nhau khám phá về điều gì?

xanh” (Steam) b. Trò chơi: Ai nhanh hơn. c. Chơi tự do	đất, gieo hạt và tưới nước. - Luyện kỹ năng quan sát, miêu tả, nhận xét về cách gieo hạt. Rèn kỹ năng gieo hạt, kỹ năng phủ đất, tưới nước. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trong khi hoạt động, chơi đoàn kết với bạn.		+ Muốn có cây xanh thì các con phải làm gì? * Khám phá: - Cô đưa hạt bí ra cho trẻ đoán tên hạt và quan sát. + Hạt bí có đặc điểm gì? Có ích lợi gì? + Với những hạt bí này các con sẽ làm gì? + Muốn gieo hạt chúng mình cần những đồ dùng gì? + Con sẽ gieo hạt như thế nào? * Chia sẻ: - Cho từng nhóm lên trưng bày và thuyết trình về cách gieo hạt của nhóm mình. - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện gieo hạt. Cô khái quát lại ý tưởng của trẻ. - Cô nói: Để thực hiện được chính xác các bước gieo hạt các con cùng chú ý quan sát cô gieo hạt nhé. - Cô thực hiện gieo hạt cho trẻ xem. - Cho trẻ nêu nhận xét, nói các bước gieo hạt đúng cách. Cô khái quát. * Áp dụng: - Cô chia nhóm cho trẻ lấy hạt giống và gieo hạt. Khuyến khích trẻ gieo hạt đúng cách. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần. + Khi gieo hạt xong các con cần làm gì? - Giáo dục: Chăm chỉ tưới nước để cây nhanh nảy mầm. Cát dọn đồ dùng đúng nơi quy định. * Đánh giá: Giáo viên quan sát và đánh giá xem trẻ đã hiểu và nhớ về các bước gieo hạt chưa - Nhận xét chung, tuyên dương. b. Trò chơi: Ai nhanh hơn. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét chung. c. Chơi tự do: Cô hướng trẻ vào các đồ chơi ngoài trời, bao quát trẻ.
Chơi, HĐ theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Gà trong vườn rau. b. Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc cây xanh (Steam). c. Chơi tự chọn	- Biết tên gọi, đặc điểm của cây xanh, biết cách chăm sóc cây là nhặt cỏ, bắt sâu, bón phân, tưới nước. - Rèn kỹ năng chăm sóc cây xanh, kỹ năng nhặt cỏ, bắt sâu, bón phân, tưới nước cho cây đúng cách để có chậu cây phát triển xanh tốt. - Tích cực chăm sóc cây, yêu và bảo vệ cây xanh, môi trường sống xanh, sạch, đẹp.	- Sản phẩm chậu cây của trẻ, bình tưới, găng tay, phân đạm, đất, đồ chơi các góc.	a. Trò chơi: Gà trong vườn rau. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét chung. b. Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc cây xanh (Steam). *Gắn kết: - Cho trẻ hưởng ứng bài “Em yêu cây xanh”. - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? + Bạn nhỏ muốn trồng nhiều cây xanh để làm gì? + Muốn cây xanh luôn tươi tốt, mau lớn thì chúng ta cần phải làm gì? * Khám phá: - Cô hỏi trẻ về đặc điểm của cây xanh. + Muốn cây xanh luôn tươi tốt cần làm gì? + Chăm sóc cây xanh như thế nào? * Chia sẻ: - Cho trẻ nêu ý tưởng chăm sóc cây của mình. *Áp dụng: - Cho trẻ thực hiện ý tưởng chăm sóc cây của mình. Cô khái quát - Cô thực hiện chăm sóc cây xanh. - Cô cho trẻ tự lấy đồ dùng để chăm sóc cây (bình tưới, găng tay, phân đạm, xô nước, gáo tưới,...) - GD trẻ: Khi thực hiện giữ vệ sinh, đoàn kết, yêu và chăm sóc cây xanh, giữ gìn vệ sinh môi trường, ... - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được tham gia hoạt động chăm sóc cây. * Đánh giá: - Giáo viên quan sát và đánh giá xem trẻ đã hiểu và nhớ về các bước chăm sóc cây chưa. - Cô nhận xét chung, tuyên dương. c. Chơi tự chọn. Hướng trẻ vào các góc cho trẻ chọn và chơi.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề.	- Biết biểu diễn 1 số bài hát, bài thơ trong chủ đề. - Luyện kỹ năng hát múa, đọc thơ, kỹ năng biểu diễn tự tin, thành thạo. - Hứng thú biểu diễn, yêu và bảo vệ, chăm sóc cây xanh, hoa quả.	Nhạc các bài hát về chủ đề, mũ múa, xác xô.	Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề. a. HD1 : Giới thiệu bài. - Giới thiệu chương trình « Lễ hội mùa xuân». Cho trẻ kể về mùa xuân, ngày tết. b. HD2 : Trọng tâm: Biểu diễn. * Mở đầu CT chúng ta hãy cùng dành một tràng pháo tay thật lớn cùng đến với bài hát: “ Em yêu cây xanh” do tập thể 5 tuổi B thể hiện. - Tiếp theo tổ Hòa Mi với bài nhảy “Nàng xuân” - Tốp ca “Mây hồng” sẽ biểu diễn bài hát “ Quả” - “Hoa mai đào khoe sắc, hương thơm cùng ngây ngất, ta nghe trong lòng rực rỡ sắc xuân...” Đó là nội dung bài múa: “Nhu hoa mùa xuân” do tốp múa... thể hiện - Chúng mình hãy cùng chào đón giọng ca vàng của bạn...và bạn... với bài hát: “ Em yêu cây xanh” - Tết đến xuân về với đào mai khoe sắc, cúc nở vàng rực rỡ chào đón xuân về. Chúng mình cùng đến với bài thơ “Hoa cúc vàng” qua sự thể hiện của bạn ... - Sau đây tổ bướm vàng thể hiện bài múa “Em yêu cây xanh” - Tiếp theo chương trình, Bạn ...rất yêu hoa lá, yêu mùa xuân tươi đẹp và sẽ thể hiện tình cảm của mình qua bài hát “ Màu hoa”. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục: yêu và bảo vệ cây xanh, hoa lá, giữ gìn môi trường sống luôn xanh-sạch-đẹp... *Nghe hát: Cô hát tặng các con bài: “Chúng em với an toàn giao thông”. - Cô hát cho trẻ nghe, giới thiệu trẻ sẽ được nghe bài hát về giao thông ở chủ đề sau.

			* Trò chơi: Tai ai tinh. c. HD3 : Kết thúc : Cô nhận xét chung, tuyên dương.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMDĐ: Chơi với sỏi. b. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. c. Chơi tự do	- Biết đặc điểm, tác dụng của sỏi, biết chơi 1 số trò chơi với sỏi. - Luyện kỹ năng chơi 1 số trò chơi với sỏi thành thạo cho trẻ. - Hứng thú tham gia chơi 1 số trò chơi với sỏi cùng cô.	- Sỏi, chai nhựa, bồn nước, khăn lau, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMDĐ: Chơi với sỏi. - Cho trẻ đi dạo, tặng quà cho trẻ, trò chuyện về đặc điểm của sỏi. + Các con sẽ chơi các trò gì với sỏi? (hỏi 4-5 trẻ ý tưởng chơi) + Khi chơi với sỏi cần lưu ý điều gì? - Cho trẻ chơi(Tập tầm vông, lắc chai có sỏi, thả sỏi, xếp hình,...) - Cho trẻ tham quan, nhận xét sau quá trình chơi. - Giáo dục: Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, thu dọn đồ dùng gọn gàng... - Cho trẻ rửa, lau tay sạch. Cô nhận xét chung. - Cho trẻ nói cảm nhận sau hoạt động. b. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét. c. Chơi tự do: Cô hướng trẻ vào các đồ chơi ngoài trời và cho trẻ chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.Trò chơi: Mèo đuổi chuột b. Thực hành vẽ Bé LQCC: Ôn chữ cái h, k. c. Chơi tự chọn.	- Biết đọc ca dao, nhận biết các chữ cái h, k, biết tô theo nét chấm mờ. - Rèn kỹ năng cầm bút đồ theo nét chấm mờ, tư thế ngồi, cách mở sách. - Chăm chú làm bài tập, có ý thức giữ	- Bàn ghế, vở bé LQCC, bút chì, sáp màu, đồ chơi các góc.	a.Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b. Thực hành vẽ Bé LQCC: Ôn chữ cái h, k. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cô cho trẻ ôn chữ cái “h, k” dưới nhiều hình thức. - Chữ h: + Cô giới thiệu các kiểu chữ h. + Cô cho trẻ đọc bài ca dao “Hoa sen” . + Cô đọc yêu cầu của bài cho trẻ làm. + Đồ theo nét chấm mờ và tô màu cây thông cho đẹp. + Tô màu chữ cái h rộng.

	gìn sách vở sạch đẹp.		- Cho trẻ làm.(nhắc trẻ cách cầm bút đúng, tư thế ngồi ngay ngắn, mắt cách sách khoảng 1 khuỷu tay để bảo vệ đôi mắt luôn sáng khỏe, giữ gìn sách vở sạch đẹp, cô bao quát trẻ). - Với chữ k cô làm tương tự. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ c. Chơi tự chọn. Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Làm quen với toán Tách, gộp phân chia nhóm đồ vật có số lượng là 8 thành 2 phần	- Biết cách tách, gộp, phân chia nhóm đồ vật có số lượng là 8 thành hai phần bằng nhiều cách khác nhau - Luyện kỹ năng đếm trong phạm vi 8. Kỹ năng tách gộp trong phạm vi 8. - Hứng thú tham gia vào hoạt động, có ý thức thu dọn đồ dùng gọn gàng.	- Thẻ số của cô 1-8, mỗi trẻ 1 bộ thẻ số 1-8. Túi, sỏi, bảng.	Làm quen với toán Tách, gộp phân chia nhóm đồ vật có số lượng là 8 thành 2 phần a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cho trẻ hát, vận động bài “Mùa xuân ơi”, trò chuyện cùng trẻ b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm. * Ôn thêm bớt trong phạm vi 8. - Cô cho trẻ làm các động tác: Gieo hạt, trồng cây, ngửi hoa. - Cho trẻ thêm bớt số lần theo yêu cầu của cô. * Tách gộp, phân chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần. - Cho trẻ chơi trò chơi “Tạo nhóm”. - Cho trẻ đếm nhằm số bạn trong nhóm. Cô kiểm tra lại, cho trẻ đếm. - Cho trẻ tách số bạn của tổ mình thành 2 phần theo ý thích. - Cho trẻ đếm. Cô kiểm tra từng nhóm, dán kết quả lên bảng. - Nhóm có 8 đối tượng có mấy cách chia thành 2 phần? Là những cách nào? Cô khái quát. - Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra, cho trẻ đếm. Cho trẻ gộp lại. - Cho trẻ xếp những viên sỏi thành hàng ngang. - Cho trẻ đếm, đặt số tương ứng. - Cho trẻ tách số viên sỏi thành 2 phần theo ý thích. Đặt thẻ số tương ứng. Sau đó cho trẻ gộp lại thành 8. - Cô kiểm tra kết quả của trẻ. - Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô và gộp lại. - Cho trẻ kiểm tra lẫn nhau, cô kiểm tra. * Trò chơi luyện tập: - Trò chơi 1: Tập tầm vông - Trò chơi 2: Tách nhóm.

			- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét c. Hoạt động 3: Kết thúc. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD: “Thí nghiệm pháo hoa nổ trong nước”. b. Trò chơi: Kéo co c. Chơi tự do	- Biết tên thí nghiệm, biết làm thí nghiệm pháo hoa nổ trong nước - Luyện kỹ năng làm thí nghiệm thành thạo, khả năng phán đoán. - Hứng thú tham gia làm thí nghiệm cùng cô. Có ý thức thu dọn đồ dùng gọn gàng.	- Bàn, cốc, chai nước lọc, lọ đựng màu nước, chai dầu ăn, viên c sủi, khăn lau đủ cho cô và trẻ, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMD: “Thí nghiệm pháo hoa nổ trong nước”. - Cho trẻ vừa dạo chơi, trò chuyện về thời tiết. - Tặng quà, cho trẻ mở quà. - Cho trẻ quan sát, nêu nhận xét về các đồ dùng thí nghiệm. - Cô làm thí nghiệm cho trẻ xem. Cô hỏi trẻ: + Cô đang làm gì? Khi cho C sủi vào cốc nước, hiện tượng gì xảy ra? - Cô giáo dục trẻ cẩn thận, gọn gàng, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ... - Cho trẻ làm thí nghiệm. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ làm. - Cho trẻ nêu nhận xét về thí nghiệm. Cô khái quát lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi làm thí nghiệm. Nhận xét chung. b. Trò chơi: Kéo co - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ. c. Chơi tự do: Cô hướng trẻ đến đồ chơi ngoài trời, bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.T/C: Kéo cưa lừa xẻ. b. Lao động dọn vệ sinh lớp học c. Hoạt động nêu gương cuối tuần	- Biết cùng cô dọn dẹp gọn gàng lớp học, vệ sinh lau chùi đồ dùng đồ chơi sạch sẽ. + Biết nhận xét mình và bạn, kể được những việc	- Khăn lau, nước xà phòng. + Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xúc xô, đồ chơi các góc,...	a.T/C: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ. b. Lao động dọn vệ sinh lớp học - Trò chuyện cùng trẻ về các HĐ trong tuần, cảm nhận của trẻ khi tham gia các HĐ, cho trẻ lao động dọn vệ sinh. - Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ (cách sắp xếp đồ dùng, trang trí lại góc,...) - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm, cá nhân.

d. Chơi tự chọn	làm tốt của mình của bạn trong ngày và những việc chưa tốt. - Luyện khả năng dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng. + Rèn kỹ năng quan sát, tự nhận xét những việc làm tốt của mình, của bạn. - Tích cực lao động dọn vệ sinh cùng cô. + Có ý thức phấn đấu vươn lên trong mọi hoạt động.	- Cô cùng trẻ thực hiện Lao động vệ sinh. - Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm. Cô nhận xét giờ lao động. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định và cho trẻ rửa tay. c. Hoạt động nêu gương cuối tuần: - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”. Cho trẻ đàm thoại về chủ đề. - Cho trẻ nêu những việc làm tốt, chưa tốt trong tuần của mình, bạn. - Cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn. Lí do các bạn được nhiều cờ. - Cô cho những trẻ xuất sắc lên. Tặng bé ngoan cho trẻ. Cho trẻ đếm . - Lần 2: Tặng BN cho trẻ có từ 3 cờ trở lên, cho trẻ nêu cảm nhận. - Cô nhận xét chung cả lớp. Cô giáo dục trẻ đi học đều, đúng giờ,.... - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ d. Chơi tự chọn. Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

--	--

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ Trò chuyện (MT82)	- Biết tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ, đặc điểm cấu tạo, màu sắc, kích thước, nhiên liệu, âm thanh, nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông đường bộ. - Người điều khiển các phương tiện giao thông đường bộ, tác dụng của các phương tiện giao thông đường bộ, các dịch vụ giao thông trên đường bộ: Bán vé, sửa xe, hành vi văn minh khi đi trên các phương tiện giao thông đường bộ. + Biết một số biển hiệu giao thông đường bộ, một số quy định đơn giản của luật lệ giao thông đường bộ.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. - Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ. - Bàn, ghế, giá dép, tủ đựng đồ dùng cá nhân, đồ chơi về chủ đề.	a. Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ. - Nhắc phụ huynh ký tên vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định b. Trò chuyện: - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Những phương tiện giao thông hoạt động trên đường bộ. + Tên gọi, đặc điểm nổi bật, cấu tạo, màu sắc, cách hoạt động, nơi hoạt động + Người điều khiển, tác dụng của các phương tiện giao thông trên đường bộ. + Một số biển hiệu, biển báo giao thông trên đường bộ. + Quy định, luật lệ đơn giản, an toàn khi tham gia giao thông đường bộ - Cho trẻ luyện phát âm chuẩn l, n qua tên gọi 1 số phương tiện giao thông - Giáo dục: Giữ gìn, bảo quản phương tiện giao thông đường bộ, chấp hành tốt các luật lệ khi tham gia giao thông trên đường bộ, biết đi bên phải, đi trên lề đường, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, dừng lại khi có đèn đỏ... - Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2. - Điểm danh nắm bắt quân số trẻ ra lớp.

	Biết chấp hành luật giao thông, giữ an toàn khi tham gia giao thông đường bộ. Biết phát âm chuẩn l, n qua tên gọi 1 số phương tiện giao thông: Xích lô, xe lu, ... - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt rõ ràng về đặc điểm cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông đường bộ. Luyện kỹ năng phát âm chuẩn l, n qua tên gọi 1 số phương tiện giao thông - Có ý thức giữ gìn và bảo quản các phương tiện giao thông đường bộ. + Chấp hành tốt các luật lệ giao thông như: Đi bộ bên phải, đội mũ bảo hiểm,...		
--	---	--	--

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Tập đúng các động tác theo nhịp đếm. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, xác xô - Quần áo gọn gàng, giày thể dục, gậy, nơ tay...	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm từ 1-8 + Hô hấp: Làm tiếng còi tàu + Tay: Hai tay quay tròn trước ngực (2 lần x 8 nhịp) + Bụng: Quay người sang trái, sang phải (2 lần x 8 nhịp) + Chân: Ngồi khụy gối (2 lần x 8 nhịp) + Bật: Bật tiến (2 lần x 8 nhịp) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục kỹ năng Nhảy lò cò 5m Trò chơi: Kéo co.	- Biết tên vận động và thực hiện được vận động: “ Nhảy lò cò 5m”. - Rèn kỹ năng nhảy lò cò 5m cho trẻ, khả năng kiểm soát được cơ thể khi vận động. - Hứng thú tập, có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, quả bóng, xác xô, vạch chuẩn, dây thừng.	Thể dục kỹ năng Nhảy lò cò 5m Trò chơi: Kéo co. a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ kể tên một số loại phương tiện giao thông mà trẻ biết - Giáo dục: Chấp hành luật lệ giao thông. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy, đi vận động về hàng. * Trọng động: - Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp

			+ Tay: Hai tay quay tròn trước ngực (2 lần x 8 nhịp) + Bụng: Quay người sang trái, sang phải (2 lần x 8 nhịp) + Chân: Ngồi khụy gối (3 lần x 8 nhịp) + Bật: Bật tiến (2 lần x 8 nhịp) - Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 5m - Cho trẻ nêu ý tưởng với đoạn đường phía trước. - Cô cho trẻ thực hiện nhảy lò cò 5m - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác - Cho trẻ thực hiện: + Cô gọi 1-2 trẻ làm thử. Hỏi trẻ tên vận động + Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, sửa sai. + Cho trẻ thực hiện 3 – 4 lần. Cho trẻ thi đua nhau. Hỏi trẻ tên vận động. - Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu luật và cách chơi cho trẻ. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cùng cô: Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại. Hỏi trẻ tên vận động * Hội tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1-2 vòng c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ đi thăm quan vườn trường.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy b. Trò chơi: Bánh xe quay. c. Chơi tự do	- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng, nơi hoạt động của xe máy - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ,	- Xắc xô, xe máy, đồ chơi ngoài trời...	a. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy - Cô cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, trò chuyện cùng trẻ. - Cho trẻ lại gần xe máy, quan sát và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Con có nhận xét gì về xe máy? + Xe máy có những bộ phận gì? Cho trẻ nói tên từng bộ phận.

	trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng. - Có ý thức giữ gìn các phương tiện giao thông, tuân thủ luật lệ an toàn giao thông.		- Cô chỉ vào từng bộ phận của xe đàm thoại về đặc điểm, công dụng, ích lợi của chúng. Cho trẻ nêu cảm nhận . + Xe máy dùng để làm gì? Muốn đi xe an toàn phải làm gì? - Cô khái quát về đặc điểm, lợi ích của xe máy với cuộc sống. - Mở rộng: Cho trẻ kể tên các phương tiện giao thông khác. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ các phương tiện giao thông, tuân thủ các luật lệ an toàn giao thông. - Nhận xét, tuyên dương. b. Trò chơi: Bánh xe quay. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét. c. Chơi tự do: - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề - Biết phát âm chuẩn l, n qua tên gọi 1 số phương tiện giao thông: Xích lô, xe lu, ... - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. Rèn	- Tranh ảnh, tủ góc, đồ dùng đồ chơi ở các góc. - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng : bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, ... + Góc phân vai: 1 số đồ chơi phương tiện giao thông, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, thẻ số, bút chì, giấy vẽ,	a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài: Đường em đi + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Hàng ngày ai đưa các con đến trường? + Các con được đến trường bằng phương tiện giao thông nào? + Khi tham gia giao thông đường bộ chúng mình phải chấp hành những gì? - Cô giáo dục trẻ: Đi phía bên tay phải, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, không đứng trên xe, trêu đùa, - Theo các con với chủ đề luật và phương tiện giao thông đường bộ chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. - Góc xây dựng: + Ai thích làm kỹ sư xây dựng thì về góc chơi nào? + Các con cần những gì để xây bãi đỗ xe, xây đường giao thông, xây cột đèn + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?

	kỹ năng phát âm chuẩn l, n qua tên gọi 1 số phương tiện giao thông - Hứng thú chơi ở các góc, tuân thủ quy định khi tham gia trò chơi	đất nặn, kéo, giấy màu,... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, đàn, trống.... + Góc vận động tinh: Vỏ ngao, sỏi, hột hạt, giấy, lá cây, len, dây đan,...	- Góc phân vai: + Ai muốn tham gia chơi đóng vai ? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Con nào sẽ làm đầu bếp chế biến các món ăn cho thợ sửa xe, rửa xe? + Ai muốn làm người bán hàng bán các loại pt giao thông đường bộ? - Góc nghệ thuật: + Con sẽ múa hát bài gì về phương tiện và luật lệ giao thông? + Ai thích tạo hình? Con sẽ tạo hình biển báo, phương tiện gì ? - Góc học tập: + Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về giao thông thì nên về góc chơi nào? + Con muốn kể chuyện sáng tạo về chủ đề giao thông con sẽ kể truyện gì? + Ai muốn làm bộ sưu tập các phương tiện giao thông thì chơi góc nào? - Góc vận động tinh: + Ai muốn chơi với giấy, lá cây, hột hạt, ...thì hãy về góc vận động tinh. + Con sẽ xếp những gì? - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b. Trẻ về góc chơi: - Cô đi đến từng góc chơi gợi ý, bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. - Góc xây dựng:
--	---	---	--

			+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Xây cột đèn cao bao nhiêu m? + Theo tôi khi xây thợ chủ phải bao quát công việc chính. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận điều gì? - Góc phân vai: + Bác đang bán các phương tiện giao thông gì vậy ? + Chiếc xe này được nhập từ đâu, giá bao nhiêu tiền, chạy có tốt không ? + Đầu bếp nấu các món ăn gì cho thợ sửa xe? Trước khi nấu bác làm gì? - Cho trẻ luyện phát âm chuẩn l, n qua tên gọi 1 số phương tiện giao thông - Góc học tập: + Con đang xem sách, tìm hiểu về phương tiện giao thông gì vậy? + Bạn đang kể chuyện sáng tạo về phương tiện giao thông gì? + Bộ sưu tập các phương tiện giao thông của bạn đã hoàn chỉnh chưa? - Góc nghệ thuật: + Ban nhạc đang đàn bài gì vậy? Ca sỹ hát có vui không? + Bạn họa sỹ đang vẽ gì? Vẽ các nét gì để tạo thành cột đèn xanh đỏ? - Góc vận động tinh: Chơi với lá cây, hạt hạt, giấy, đan tết,... + Chơi đan dây thì cần chú ý điều gì? Con xếp cái gì vậy? + Con chơi với lá cây như thế nào? c. Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn ngủ-vệ sinh	* Biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng	- Bàn, khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi,	a. Giờ ăn:

	của các thực phẩm có trong bữa ăn, ăn hết xuất. - Rèn trẻ có nề nếp, thói quen văn hóa trong ăn uống. Có kỹ năng làm 1 số công việc tự phục vụ bản thân. - Ăn ngoan, ăn vui vẻ, ăn hết xuất, thực hiện tốt nội quy khi ăn * Biết giác ngủ rất quan trọng với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. - Rèn trẻ có nề nếp ngủ đúng giờ, rèn kỹ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất chăn gối gọn gàng, đúng nơi quy định.. - Ngủ ngoan và cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua sự chăm sóc ân cần khi trẻ ngủ	bát hoa, bát thìa đã sấy khô, giá phơi khăn, khăn mặt của trẻ, thau. - Giường tủ, chăn gối, loa, nhạc hát ru, cô thuộc chuyện.	- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (nhắc trẻ theo trình tự các bước) - Tạo hứng thú cho bữa ăn (cho trẻ nghe nhạc nhẹ, hát, đọc thơ,...) - Cô hỏi trẻ tên các món ăn, giá trị dinh dưỡng của các món ăn. - Cô ném thức ăn. - Cho trẻ chia cơm đến các bàn ăn. - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh và những hành vi văn minh khi ăn. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn theo nhu cầu cơ thể. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi, cơm vãi vào đĩa. - Bao quát trẻ ăn, cô giúp đỡ, động viên trẻ ăn chậm, ăn kén - Nhắc nhở trẻ cất ghế, lau miệng, súc miệng, đi vệ sinh. - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng tại góc. chờ chuyển hoạt động. b. Giờ ngủ: - Cho trẻ cùng cô tự kê giường ngủ của mình, tự lấy chăn gối của mình. - Giáo dục trẻ: Tư thế phù hợp, thoải mái khi ngủ, không nói chuyện, không trêu bạn, nghịch đồ chơi,... - Cho trẻ nghe hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Cô theo dõi quá trình trẻ ngủ và xử lý các trường hợp cần thiết (kéo chăn trùm kín đầu, nằm sấp,...) - Đối với những trẻ yếu, trẻ mới ốm dậy cho trẻ nằm riêng gần cô. - Cho trẻ dậy khi trẻ đã ngủ đủ giấc, cho trẻ dậy lần lượt. - Cho trẻ giúp cô cất giường, chăn gối gọn gàng về đúng nơi quy định. - Tổ chức vệ sinh cá nhân cho trẻ một cách trật tự, nề nếp.
Chơi, HĐ theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Ô tô về bến b. Làm quen bài hát “Đường em đi” c. Chơi tự chọn	- Biết tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung và biết hát theo cô. - Rèn sự chú ý, nghe và hát đúng lời to, rõ ràng bài hát. - Hứng thú tham gia hát cùng cô, chơi trò chơi đoàn kết.	- Bài hát, nhạc beat bài hát “Đường em đi”, các đồ chơi các góc.	a. Trò chơi: Ô tô về bến - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần b. Làm quen bài hát “Đường em đi” - Cho trẻ xem vi đeo bài hát, hỏi tên bài, tác giả. - Bạn nào đã thuộc bài hát này hát cho cô và các bạn nghe. - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần: + Bài hát nói về điều gì? + Nghe bài hát con có cảm nhận gì? - Cô cho trẻ hát cùng cô: Cả lớp, tổ, nhóm,... Khuyến khích trẻ hát đúng lời, to, rõ ràng. - Giáo dục trẻ: Biết tuân thủ luật lệ an toàn giao thông... - Cô nhận xét, tuyên dương. c. Chơi tự chọn Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết nhận xét mình và bạn, kể được những việc làm tốt của mình, của bạn trong ngày và những việc chưa tốt. - Có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt của mình của bạn và những việc chưa tốt. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên	- Bảng bé ngoan, bé ngoan, cờ, bài hát... - LĐVS: Khăn lau, chổi, gàu hót, chậu nước, giẻ lau, khăn trang...	Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hưởng ứng theo bài hát “ Đường em đi” - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện : + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho trẻ kể về việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.

	trong mọi hoạt động.		- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cho trẻ chơi trò chơi: “ Kéo cưa lừa xẻ”.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào, hỏi ông bà bố mẹ, cô giáo lễ phép khi ra về. - Rèn kĩ năng chỉnh chu trang phục, đầu tóc. Kĩ năng chào hỏi to rõ ràng, không cần người lớn nhắc - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. ý thức chào hỏi lễ phép.	- Ghế của trẻ, trẻ ngồi ngay ngắn, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ.	- Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Nhắc PH kí sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học Thơ: Đèn giao thông - Mỹ Trang	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ. - Rèn kĩ năng đọc thơ diễn cảm, trả lời đầy đủ câu mạch lạc. - Chú ý, hứng thú đọc thơ, có ý thức chấp hành tốt luật giao thông đường bộ.	- Xắc xô, cô thuộc thơ, powerpoint bài thơ.	Làm quen văn học Thơ: Đèn giao thông - Mỹ Trang a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. Hỏi trẻ : Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm Thơ “Đèn giao thông” * Cô đọc thơ cho trẻ nghe : + Lần 1 diễn cảm, giới thiệu tên bài, tác giả. + Lần 2 kết hợp tranh minh họa. * Cô đàm thoại cùng trẻ kết hợp trích dẫn: + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về cái gì? Đèn có mấy màu? Là những màu nào? “ Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng... an toàn giao thông” - Giảng từ: “Đèn tín hiệu”: Có nghĩa là báo hiệu của đèn giao thông bật sáng ở ngã tư đường phố. + Khi bé đi đường phải như thế nào? “ Đi đường bé nhớ... bật sáng đã thông đường rồi” - Giảng từ: “Thông đường” nghĩa là trên đường phố đã cho phép các loại phương tiện giao thông và người đi bộ được phép đi. + Khi đèn vàng bật thì như thế nào? Đèn đỏ bật thì như thế nào? “ Đèn vàng đi chậm lại thôi... kéo rồi đâm nhau” -Cho trẻ luyện phát âm chuẩn l, n qua đọc từ “Chậm lại, dừng lại” + Bé ngoan phải như thế nào? + Khi tham gia giao thông các con phải như thế nào? “Bé ngoan bé giỏi thuộc lâu... dừng mau đúng rồi” -Cho trẻ luyện phát âm chuẩn l, n qua đọc từ “lâu lâu”

			- Giáo dục trẻ: Biết chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông khi tham gia giao thông, khi đi đường phố phải nhìn đèn tín hiệu và làm theo chỉ dẫn của cảnh sát giao thông. - Cho trẻ đọc thơ: + Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). + Cho trẻ đọc theo tổ, đọc nối, to nhỏ. - Lần 3: Cho trẻ xem vi deo hoạt hình “Đèn giao thông”. c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét chung, tuyên dương
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD: Xếp hình một số phương tiện giao thông đường bộ bằng hạt trên sân trường b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột c. Chơi tự do	- Biết xếp hình 1 số phương tiện giao thông bằng hạt trên sân trường - Luyện kỹ năng xếp hình 1 số phương tiện giao thông bằng hạt. - Hăng hái tham gia vào hoạt động, chơi trò chơi đoàn kết.	- Sân chơi sạch sẽ, hạt gạo, xắc xô, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMD: Xếp hình một số phương tiện giao thông đường bộ bằng hạt trên sân trường - Cho trẻ hát bài “Lái ô tô”, trò chuyện về các phương tiện giao thông. - Cho trẻ nói tên và nêu đặc điểm của hạt gạo - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với hạt gạo - Cô cho trẻ xếp (Cô xếp cùng trẻ, chú ý bao quát trẻ) - Cô cho trẻ đếm số phương tiện mà trẻ đã xếp được - Mở rộng: Ngoài xếp hạt gạo ra có thể làm gì để tạo hình các phương tiện nữa? (Vẽ, cắt xé dán, nặn các phương tiện) -> Cô giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ an toàn giao thông,... - Cho trẻ cất đồ chơi, rửa tay sau khi chơi. b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. b. Dạy trẻ kỹ	- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết đội mũ bảo hiểm, biết xắc xô.	- Mũ bảo hiểm, video hướng dẫn đội mũ bảo hiểm, xắc xô.	a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. b. Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm. - Cho trẻ hưởng ứng bài “Bạn ơi hãy nhớ”. Tặng trẻ hộp quà. - Hỏi trẻ: Đây là cái gì? Đội mũ bảo hiểm có tác dụng gì?.

năng đội mũ bảo hiểm. c. Chơi tự chọn	đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Rèn kĩ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách cho trẻ - Có ý thức tuân thủ các luật lệ an toàn giao thông.	- Cho trẻ nói về đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm. - Hỏi trẻ: Ai biết đội mũ bảo hiểm? Cho 1 trẻ đội thử. - Cho trẻ nhận xét cách đội mũ bảo hiểm . - Hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách (Cô vừa đội vừa phân tích cách đội). Gọi 1 trẻ lên thực hiện cho trẻ xem - Cho trẻ thực hiện(cô bao quát, giúp đỡ trẻ thực hiện) - Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông... - Cho trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. c. Chơi tự chọn. Hướng trẻ vào các góc chơi cho trẻ chơi,...
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá khoa học Bé biết gì về luật và phương tiện giao thông đường bộ	- Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách hoạt động và nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông đường bộ. - Biết một số luật lệ biển báo trên đường bộ. Biết phát âm chuẩn l, n thông qua đọc tên 1 số phương tiện giao thông - Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét và so sánh về phương tiện giao thông. Luyện phát âm chuẩn l, n thông qua đọc tên 1 số phương tiện giao thông - Có ý thức bảo vệ giữ gìn phương tiện giao thông, chấp hành đúng luật lệ giao thông.	- Phòng học sạch sẽ, bài hát, mô hình giao thông đường bộ, hình ảnh xe đạp, ô tô, lô tô phương tiện giao thông đường bộ, biển hiệu, đèn giao thông	Khám phá khoa học Bé biết gì về luật và phương tiện giao thông đường bộ a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, trò chuyện cùng trẻ - Giáo dục trẻ: Nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ giao thông đường bộ b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm. * Quan sát tìm hiểu một số biển báo, biển hiệu đường bộ - Cô đưa tranh một số biển báo cho trẻ nhận xét. - + Đây là biển báo hiệu gì ? dành cho người đi bộ hay đi xe ? + Biển báo này có ý nghĩa gì? Khi thấy biển báo này phải ntn ? - Cho trẻ quan sát cột đèn xanh, đỏ, vàng và nhận xét + Đây là cột đèn báo gì? Gồm có mấy màu? Tác dụng của từng màu? + Đèn xanh, đỏ thường được đặt ở đâu? Có tác dụng gì? - Giáo dục trẻ: Tuân thủ các luật lệ an toàn giao thông... * Quan sát tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ +) Quan sát, nhận xét xe đạp: + Đây là xe gì? Ai có nhận xét gì về chiếc xe đạp?... + Xe đạp có những bộ phận nào? Xe đạp có tác dụng gì? + Xe đạp là ptgt đường gì? Có gây ô nhiễm môi trường không? +) Quan sát nhận xét xe ô tô: - Cho trẻ quan sát, nhận xét một số đặc điểm, công dụng của ô tô. +) So sánh xe đạp, ô tô: - Giống nhau: Đều đi trên đường bộ, có con người điều khiển, đều có tác dụng chở người và chở đồ

			- Khác nhau: Xe đạp có 2 bánh, chạy nhờ sức người, chạy chậm, chở ít người. Ô tô có 4 bánh, chạy nhờ xăng, chạy nhanh, chở nhiều người... +) Mở rộng: Ngoài ra còn có xích lô, xe ngựa, xe kéo, xe buýt,... - Cho trẻ luyện phát âm chuẩn l, n thông qua đọc tên các phương tiện giao thông “xe lu, xích lô, xe lăn,... - Giáo dục trẻ: Tuân thủ các luật lệ khi ngồi trên các pt giao thông. * Trò chơi luyện tập: - Trò chơi 1: Xe gì biến mất - Trò chơi 2: Đi đúng làn đường, đúng luật giao thông - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát, nhận xét trẻ chơi c. Hoạt động 3: Kết thúc. Cho trẻ làm động tác lái ô tô đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. b. HĐCMD: HĐ trải nghiệm “Bé trồng cây mùa xuân” c. Chơi tự do	- Biết tên gọi, đặc điểm của cây xanh, biết trồng và chăm sóc cây xanh. - Rèn kỹ năng trồng và chăm sóc cây xanh thành thạo cho trẻ Yêu và chăm sóc cây xanh, giữ gìn môi trường sống luôn xanh-sạch-đẹp.	- Châu, đất, gàu xúc, cây xanh, găng tay, bình tưới, giá cây, khăn lau, đồ chơi ngoài trời.	a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. Cô giới thiệu về luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét. b. HĐCMD: HĐ trải nghiệm “Bé trồng cây mùa xuân” - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Vừa rồi các con lấy được cái gì? Cái chậu dùng để làm gì? + Cây xanh có đặc điểm gì? Có ích lợi gì? + Muốn cây xanh luôn tươi tốt và cao lớn thì các con cần làm gì? + Với những cây xanh này các con sẽ làm gì? + Muốn trồng cây chúng mình cần những đồ dùng gì? + Con sẽ trồng cây như thế nào? - Cho 1 trẻ lên thực hiện trồng cây. Cô khái quát lại ý tưởng của trẻ. - Cô nói: Để thực hiện được chính xác các bước trồng cây các con cùng chú ý quan sát cô trồng cây nhé. - Cô thực hiện trồng cây cho trẻ xem. - Cho trẻ nêu nhận xét, nói các bước trồng cây đúng cách.

			- Cô khái quát lại. - Cô chia nhóm cho trẻ lấy cây giống và tiến hành trồng cây. Khuyến khích trẻ trồng cây đúng cách. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần. - Cho trẻ lên trưng bày chậu cây và nói về cách trồng cây của mình. + Khi trồng cây xong các con cần làm gì? - Cho trẻ tưới nước cho cây. - Mở rộng: Ngoài trồng cây các con còn có thể làm gì để có được những chậu cây tươi đẹp?(Gieo hạt, ngâm cành,...) - Giáo dục: Trồng và chăm sóc cây xanh để bảo vệ môi trường sống luôn xanh-sạch-đẹp. Cát dọn đồ dùng đúng nơi quy định. - Nhận xét chung c. Chơi tự do: - Cô hướng trẻ vào các đồ chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. b. Nghe đoán một số câu đố về phương tiện giao thông đường bộ c. Chơi tự chọn	- Biết nghe và đoán tên một số phương tiện giao thông đường bộ. Biết phát âm chuẩn l, n thông qua đoán tên 1 số phương tiện giao thông - Rèn sự chú ý, tư duy, khả năng phán đoán cho trẻ. Luyện phát âm chuẩn l, n thông qua đọc tên 1 số phương tiện giao thông	- Xắc xô, một số câu đố về phương tiện giao thông đường bộ, đồ chơi các góc.	a. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b. Nghe đoán một số câu đố về phương tiện giao thông đường bộ - Giới thiệu chương trình “Thử tài bé yêu”, chia trẻ thành 3 đội chơi. - Cô đọc câu đố về chủ đề cho trẻ nghe và đoán như : + “Xe gì hai bánh...Đứng yên thì đỗ” (Xe đạp) + “Xe bốn bánh...Kêu píp píp” (Xe ô tô) + “Con gì không mắt ... ai ai cũng nhờ” (Con đường) + “Lù như khối sắt...san bằng hết” (Xe lu) + “Đôi mắt sáng quắc ...dám phiêu hấn ta” (Đèn xanh đèn đỏ) + “Xe gì 3 bánh...bác tài phải đạp” (Xe xích lô) (Khuyến khích trẻ suy nghĩ và đoán.) - Cho trẻ luyện phát âm chuẩn l, n qua đọc “xe lu, xích lô,...)

	- Hứng thú tham gia giải câu đố cùng cô và bạn.	- Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh của: xe máy, máy ủi.. - Giáo dục trẻ: Tuân thủ các luật lệ an toàn giao thông... c. Chơi tự chọn Cô hướng trẻ vào các góc cho trẻ chọn và chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình Cắt dán ô tô (Mẫu) (MT101)	- Biết nhận xét đặc điểm của ô tô, biết cắt và dán ô tô. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, kỹ năng cắt và dán ô tô. - Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi ngồi trên ô tô.	- Bàn ghế, tranh cắt dán ô tô, giấy màu, vở, keo dán.	Tạo hình Cắt dán ô tô (Mẫu) a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát: “Lái ô tô”, trò chuyện cùng trẻ. - Tặng quà cho trẻ. b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Quan sát nhận xét tranh mẫu * Cho trẻ nhận xét tranh cắt dán ô tô mẫu của cô + Bức tranh cắt dán về cái gì? Ô tô màu gì? Gồm những phần nào? + Phần đầu ô tô của cắt hình gì? Đèn ô tô hình gì? ... + Khi cắt xong thì dùng gì để dán ô tô vừa cắt vào vở? - Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên ô tô không thò đầu, thò tay ra ngoài... * Cô cắt dán mẫu ô tô - Cắt một miếng giấy hình vuông, gấp đôi tờ giấy hình vuông thành hình chữ nhật, cầm kéo tay phải và cắt một hình chữ nhật phía góc trên làm cửa trước ô tô. Cắt 2 hình tròn làm 2 đèn trước của ô tô. Cắt 1 đường cong nửa hình tròn làm bánh xe - Cắt xong mở giấy ra, bôi keo ở mặt sau, dán ô tô vừa cắt vào vở. - Cô vừa cắt được gì? Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? * Trẻ thực hiện: - Cho trẻ thực hiện cắt dán ô tô. (Cô quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cắt dán). - Nhắc trẻ cách cầm kéo cắt, cách bôi keo dán. * Trưng bày, nhận xét sản phẩm - Cho trẻ nhận xét về bức tranh của mình và của bạn + Con thấy bức tranh của mình ntn? Con thích tranh của ai nhất? + Vì sao con thích bức tranh của bạn? - Cô nhận xét chung, tuyên dương, nhắc nhở trẻ.

			- Giáo dục trẻ: Giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, tuân thủ luật lệ an toàn giao thông... c. Hoạt động3: Kết thúc. - Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và mang tranh treo triển lãm
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD: Bé trải nghiệm hội chợ xuân. b. Trò chơi: Đi cầu kiều c. Chơi tự do	- Biết biểu diễn văn nghệ, biết tên và biết chơi các trò chơi, tên các mặt hàng, biết mua bán, trao đổi hàng hóa. Biết phát âm chuẩn phụ âm l, n thông qua tên gọi 1 số hàng hóa: “Kẹo lạc, quả na, khoai lang...” - Luyện kỹ năng biểu diễn văn nghệ tự tin, kỹ năng giao tiếp xã hội, kỹ năng mua bán, trao đổi hàng hóa. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm l, n thông qua tên gọi 1 số hàng hóa - Hào hứng tham gia trải nghiệm hội chợ xuân, có ý thức	- Trang phục đẹp, các loại hoa quả, rau củ, các loại bánh, các loại đồ dùng, cầu kiều,...	a. HĐCMD: Bé trải nghiệm hội chợ xuân. - Cô giới thiệu chương trình “Gala chào xuân 2025”. - Cô nói về vẻ đẹp của mùa xuân và ý nghĩa của chương trình. - Cho trẻ biểu diễn các tiết mục văn nghệ chào mừng mùa xuân - Cô dẫn trẻ đi đến hội chợ xuân và trò chuyện. + Chúng mình đang đứng ở đâu? + Đến với hội chợ xuân chúng mình được làm gì? + Hôm nay hội chợ xuân có bán những mặt hàng gì? + Đây là gian hàng trưng bày các sản phẩm gì? + Các con sẽ chơi gì ở hội chợ xuân hôm nay? + Khi đi mua hàng chúng mình cần có gì? + Người bán hàng cần có thái độ như thế nào? + Đây là món gì? Bao nhiêu tiền một nắm xôi? - Cho trẻ tự nhận vai chơi và tham gia trải nghiệm ở hội chợ xuân. - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi... - Cô bao quát, chơi cùng trẻ, cô tạo nhiều tình huống cho trẻ trải nghiệm thực hành mua bán hàng hóa, thưởng thức văn hóa ẩm thực của dân tộc. - Cho trẻ luyện phát âm chuẩn l, n thông qua tên gọi 1 số mặt hàng “khoai lang, gạo nếp...” - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình sau khi tham gia trải nghiệm hội chợ xuân. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng, hàng hóa, sắp xếp lại đồ dùng cho ngăn nắp, gọn gàng.

	thu dọn đồ dùng sau hoạt động.		- Cô nhận xét chung. b. Trò chơi: Đi cầu kiều Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.Trò chơi: Kéo co b. Thực hành vở bé LQVT “ Gộp 2 nhóm thành 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 ” c. Chơi tự chọn	- Biết gộp 2 nhóm thành 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 8, biết làm bài tập theo hướng dẫn của cô. - Rèn kĩ năng gộp 2 nhóm thành 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 8. - Tích cực làm bài tập, có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.	- Bàn, ghế, vở bé lqvt, bút chì...	a.Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. b. Cho trẻ làm bài tập trong vở bài tập bé LQVT “ Gộp 2 nhóm thành 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 ” - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ: + Cô có gì? bức tranh có những gì? - Cô đọc yêu cầu của bài: + Đếm số thỏ trong hang và ngoài hang. + Khoanh gộp cả 2 nhóm thỏ trong hang và ngoài hang và nối với củ cà rốt có chữ số phù hợp. - Cho trẻ thực hiện : Cô đi tới từng bàn hướng dẫn và gợi ý cho trẻ làm. Nhắc trẻ cách cầm bút đúng , tư thế ngồi ngay ngắn, mắt cách sách khoảng 1 khuỷu tay để bảo vệ đôi mắt luôn sáng khỏe, không làm bẩn vở, nhàu nát vở . Bao quát trẻ làm bài. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. c. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9. (MT31)	- Biết đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9. - Rèn kỹ năng đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9. - Hứng thú tham gia vào hoạt động. Có ý thức thu dọn đồ dùng gọn gàng.	- Nhóm đồ dùng có số lượng 9, cô và trẻ mỗi người 9 xe máy, 9 mũ bảo hiểm, thẻ số 9	Làm quen với toán Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9. a. HD1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hưởng ứng bài “Chúng em với ATGT”. Cho trẻ kể các pt giao thông mà trẻ biết. Giáo dục: Biết tuân thủ luật lệ giao thông ... a. HD2: HD trọng tâm * Luyện tập nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 8 - Cho trẻ chơi: “Tìm về đúng bên”. Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng. + Cho trẻ tìm đồ chơi có số lượng 8. Chọn số 8. Cho trẻ làm động tác lái xe 8 lần. * Đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9. - Cho trẻ lấy rõ đồ chơi, đếm tất cả số xe máy. - Cho trẻ xếp 9 xe máy thành hàng ngang từ trái- phải. - Cho trẻ đếm số mũ bảo hiểm, xếp mỗi xe máy 1 chiếc mũ bảo hiểm. - Cho trẻ đếm số xe máy và số mũ bảo hiểm + Nhóm xe máy và nhóm mũ ntn với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? + Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn số xe máy và mũ bảo hiểm bằng nhau phải làm như thế nào? - Cho trẻ thêm 1 chiếc mũ, nhận xét: 8 mũ thêm 1 bằng 9 chiếc mũ. - Cho trẻ nhắc lại. Nhóm xe máy- mũ ntn với nhau? Cùng bằng mấy? - Tìm các đồ dùng có số lượng là 9 xung quanh lớp. - Để chỉ số lượng 9 xe máy, 9 chiếc mũ sử dụng thẻ số mấy?

			- Hỏi trẻ đặc điểm của chữ số 9. Cho trẻ tìm thẻ số 9. Cho trẻ đọc. - Cho cả lớp đếm và cất hết số xe máy đi. Cho trẻ cất dần số mũ bảo hiểm, sau mỗi lần cất đặt thẻ số tương ứng. * Trò chơi luyện tập - Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh - Trò chơi 2: Tạo nhóm c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMD: Bé thực hành đi qua ngã tư đường phố. b. Trò chơi: Ô tô về bến c. Chơi tự do	- Biết đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9. - Rèn kỹ năng đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Ngã tư đường phố, xe đạp, trang phục chú cảnh sát giao thông, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMD: Bé thực hành đi qua ngã tư đường phố. - Cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, trò chuyện về giao thông - Cô hỏi trẻ: + Khi tham gia giao thông các con đi đường bên nào? + Đèn tín hiệu màu nào bật thì người và các phương tiện được đi? + Khi ngồi trên xe máy cần phải chú ý điều gì? + Khi xe đi qua ngã tư đường phố cần đi theo sự chỉ dẫn của ai? - Cho trẻ nói về một số luật lệ khi tham gia giao thông. Cô khái quát. - Cho trẻ chọn vai và các loại phương tiện, đội mũ bảo hiểm. - Cho trẻ thực hành đi qua ngã tư đường phố (Cô bao quát, hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi đúng phần đường của mình) - Cho trẻ nói cảm nhận của mình sau khi tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ: Tuân thủ đúng luật khi tham gia giao thông,... - Cho trẻ cất đồ dùng. Cô nhận xét chung. b. Trò chơi: Ô tô về bến - Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

a.T/C: Chi chi hành hành. b. Lao động dọn vệ sinh lớp học c. Hoạt động nêu gương cuối tuần d. Chơi tự chọn	- Biết cùng cô dọn dẹp gọn gàng lớp học, vệ sinh lau chùi đồ dùng đồ chơi sạch sẽ. + Biết nhận xét mình và bạn, kể được những việc làm tốt của mình của bạn trong ngày và những việc chưa tốt. - Luyện khả năng dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng. + Luyện kỹ năng quan sát, tự nhận xét những việc làm tốt của mình, của bạn. - Tích cực lao động dọn vệ sinh cùng cô. + Có ý thức phấn đấu vươn lên trong mọi hoạt động.	- Khăn lau, nước xà phòng. + Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xúc xô, đồ chơi các góc,...	a.T/C: Chi chi hành hành. - Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ. b. Lao động dọn vệ sinh lớp học - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động trong tuần, cảm nhận của trẻ khi được tham gia các HĐ, cho trẻ lao động dọn vệ sinh. - Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ (cách sắp xếp đồ dùng, trang trí lại góc,...) - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cùng trẻ thực hiện Lao động vệ sinh. - Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm. Cô nhận xét giờ lao động. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định và cho trẻ rửa tay. c. Hoạt động nêu gương cuối tuần: - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”. Cho trẻ đàm thoại về chủ đề. - Cho trẻ nêu những việc làm tốt, chưa tốt trong tuần của mình, bạn. - Cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn. Lí do các bạn được nhiều cờ. - Cô cho những trẻ xuất sắc lên. Tặng bé ngoan cho trẻ. Cho trẻ đếm . - Lần 2: Tặng BN cho trẻ có từ 3 cờ trở lên, cho trẻ nêu cảm nhận. - Cô nhận xét chung cả lớp. Cô giáo dục trẻ đi học đều, đúng giờ,.... - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ d. Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

