

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
 Tuần 1: Gia đình (Từ ngày 02/12 đến 06/12/2024)
 Giáo viên thực hiện: 4TD

Thứ hai ngày 02/12/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. Đón trẻ, trò chuyện (MT43)	- Tên gọi, cách xưng hô các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình bé đang sống, công việc của các thành viên trong gia đình, tình cảm của các thành viên trong gia đình. - Mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô về những thành viên trong gia đình, to và rõ ràng - Kính trọng và yêu quý	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề quanh lớp học - Ghế ngồi	- Cô mở cửa, thông thoáng phòng học, quét dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi, cách xưng hô các thành viên trong gia đình + Địa chỉ gia đình bé đang sống: thôn, xã, huyện, tỉnh, số điện thoại gia đình. + Công việc của các thành viên trong gia đình + Tình cảm của các thành viên trong gia đình dành cho bé + Bé làm gì để thể hiện sự tình các thành viên trong gia đình: yêu thương, kính trọng, ngoan ngoãn, vâng lời, biết giúp đỡ người thân những việc nhỏ, vừa sức * Cho trẻ đọc 5 điều Bác dạy (sáng thứ 2 đầu tuần) + Trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác dạy - Giáo dục trẻ: yêu thương, kính trọng, ngoan ngoãn, vâng lời, chăm sóc những người thân trong gia đình, chăm ngoan học giỏi xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

	những người thân trong gia đình		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2. Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm từ 1 -> 4 cùng cô. - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, loa máy, bài hát về chủ đề - Mũ, giầy thể dục, quần áo gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, chạy sau đó chuyển đội hình về 2 hàng. - Cho trẻ nghe Quốc ca vào sáng thứ hai đầu tuần. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm từ 1-> 4 - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay : Hai tay co duỗi trước ngực (2l x 4n) - Bụng: Cúi gập người về phía trước (2l x 4n) - Chân : Đứng co 1 chân (2l x 4n) - Bật : Bật tại chỗ (2l x 4n) * Hồi tĩnh: - Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDC: Dạy vận động múa	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi trò chơi âm nhạc: “tai ai tinh”.Nhớ tên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục cô và trẻ gọn gàng; Mũ múa: Gia đình số 1; 	a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình “Vui cùng giai điệu nhạc”

<p>minh họa “Múa cho mẹ xem”- tác giả Xuân Giao</p> <p>NDKH: Nghe hát “Mẹ ơi có biết- Nguyễn Văn Chung. Trò chơi “Tai ai tinh”</p> <p>(MT101)</p>	<p>bài hát, tên tác giả. Thuộc bài hát. Biết múa minh họa theo lời bài hát “Múa cho mẹ xem”. Hiểu nội dung bài hát nghe " Mẹ ơi có biết". Cảm nhận được giai điệu của bài hát và thể hiện cảm xúc.</p> <p>- Phát triển kỹ năng nghe. Chơi trò chơi đúng cách chơi, luật chơi. Rèn kỹ năng múa minh họa theo lời bài hát “Múa cho mẹ xem”. Hưởng ứng theo giai điệu bài hát " mẹ ơi có biết" - Yêu quý, kính trọng mẹ.</p>	<p>Gia đình số 2; Gia đình số 3; Hoa tay. Sân khấu biểu diễn. Nhạc một số bài hát: Múa cho mẹ xem; Cho con; Cả nhà thương nhau; Cháu yêu bà; Nhạc nền chào hỏi.</p>	<p>- Giới thiệu 3 đội chơi: Gia đình số 1; Gia đình số 2; Gia đình số 3</p> <p>- Giới thiệu 3 phần chơi: Phần chơi I: Trò chơi âm nhạc. Phần chơi II: Tài năng âm nhạc. Phần chơi III: Thưởng thức âm nhạc.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Phần chơi 1: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 lần. Tặng 1 điểm 10 cho gia đình trả lời đúng</p> <p>* Trò chơi 2: Tài năng âm nhạc: Dạy vận động múa minh họa: “Múa cho mẹ xem” - nhạc và lời Xuân Giao.</p> <p>- 3 đội giao lưu hát bài hát “Múa cho mẹ xem”.</p> <p>+ Các gia đình có ý tưởng vận động như thế nào với bài hát này?</p> <p>- Cho 1 trẻ thực hiện ý tưởng .</p> <p>- Cô giới thiệu vận động múa minh họa. Cô vận động mẫu lần 1.</p> <p>- Cô vận động mẫu lần 2. Vừa vận động vừa phân tích động tác.</p> <p>+ Câu hát: “Hai bàn tay của em, đây em múa cho mẹ xem”. Hai tay ra phía trước ngực, chân nhún và cuộn ngửa tay ra ngoài. Hai tay đưa sang bên phải, 1 tay cao 1 tay thấp, cuộn cổ tay vào trong, nhún chân sau đó đổi bên.</p> <p>+ Câu hát: “Hai bàn tay của em như hai con bướm xinh xinh”. Đưa hai tay ra trước ngực, chân nhún và cuộn ngửa tay ra ngoài. Hai tay vẩy sang hai bên nhún nghiêng người sang phải, bên trái.</p> <p>+ Câu hát: “Khi em giơ tay lên là bướm xinh bay múa”</p>
---	---	---	--

	<p>Hứng thú khi tham gia hoạt động.</p>		<p>Tay phải cô đưa từ dưới lên trên đỉnh đầu, lòng bàn tay ngửa. Sau đó cô đưa tiếp tay trái từ phía dưới lên trên đỉnh đầu, lòng bàn tay ngửa, hai bàn tay chạm vào nhau.</p> <p>+ Câu “Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng”.</p> <p>Hai tay cô đưa từ trên đỉnh đầu xuống trước ngực, hai tay bắt chéo trước ngực sau đó đưa hai tay lên cao lắc cổ tay.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Cả lớp hát và vận động cùng cô không nhạc.</p> <p>+ Lần 2: Cả lớp hát và vận động cùng cô có nhạc.</p> <p>+ Trẻ hát và vận động dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời.</p> <p>+ Vừa rồi các con đã thực hiện vận động gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì nhỉ? Các con đã làm gì để mẹ vui?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ, các cô giáo và học thật giỏi để mẹ vui lòng.</p> <p>+ Cả lớp hát và vận động.</p> <p>- Cô khen ngợi, động viên.</p> <p>* Trò chơi 3: Thưởng thức âm nhạc: Nghe hát: Mẹ ơi có biết _ Tác giả: Nguyễn Văn Chung</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cho trẻ xem video hát múa nghệ thuật bài hát “Mẹ ơi có biết”.</p> <p>+ Các gia đình vừa thưởng thức tiết mục gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Giảng giải nội dung bài hát</p> <p>- Lần 2. Cô hát kết hợp múa minh họa. Cho trẻ hưởng ứng</p> <p>+ Hỏi cảm nhận của trẻ sau khi tham gia chương trình.</p> <p>c. Kết thúc: Bế mạc kết thúc chương trình.</p>
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HĐCMMĐ: Chăm sóc cây xanh</p> <p>-T/C: Ai nhanh nhất</p>	<p>- Biết công việc chăm sóc cây xanh : tưới nước, nhổ cỏ, vun đất cho cây..</p> <p>- Rèn kỹ năng chăm sóc cây : tưới nước , vun đất vừa đủ</p> <p>- Chú ý tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh, không bẻ cành, ngắt hoa.</p>	<p>Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, bộ đồ dùng chăm sóc cây.</p>	<p>a.HĐCMMĐ: Bé chăm sóc cây xanh</p> <p>-Cô trò chuyện cùng trẻ về quang cảnh sân trường.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về các bồn cây?</p> <p>+ Trồng cây để làm gì?</p> <p>+ Muốn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì?</p> <p>-Giáo dục trẻ: chăm sóc cây khéo léo, tưới nước vừa đủ</p> <p>- Cho trẻ chia các nhóm thực nhặt lá, tưới cây, lau lá cây.</p> <p>-Hỏi trẻ cảm nhận về công việc</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chăm sóc cây xanh cho môi trường xanh, sạch, đẹp. Khi các con nhặt lá xong phải vất vào thùng rác và rửa tay sạch sẽ</p> <p>b.Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>c. Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới hạn khu vực trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT64)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Các góc chơi, bảng kí hiệu ở các góc.</p> <p>- Đồ chơi các góc:</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau, trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình.</p>

	<p>theo đúng chủ đề.</p> <p>- Có khả năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc xây dựng : Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến, bình tưới cây, cây hoa,...</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, giày dép...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn, con giống,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Mũ chóp, trống, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc vận động tinh: Sáp</p>	<p>+ Theo các con với chủ đề “ Gia đình thân yêu của bé” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc xây dựng có gì? Chúng mình cần những gì để xây nhà?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>+ Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, bố em ?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Đây là cái gì? Dùng để làm gì? Con nào sẽ là mẹ?</p> <p>+ Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Con nào muốn múa hát đọc thơ tặng mẹ thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật có gì đây? Con sẽ múa hát, đọc thơ bài gì?</p> <p>* Góc học tập :</p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về công việc của mẹ trong gia đình thì nên về góc chơi nào?</p> <p>* Góc vận động tinh:</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi tạo món quà với len, dây, lá cây tặng mẹ...thì về góc nào?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>+ Vậy muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p> <p>* Lấy kí hiệu gắn vào góc chơi:</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, muốn đổi vai chơi phải thoả thuận với bạn.</p>
--	---	--	---

		<p>màu, giấy, dây các loại, lá, len, bảng chơi ô ăn quan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng nhà. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> + Mẹ đang bế em, vậy ai nấu ăn, nấu món gì vậy? + Em bé có quấy mẹ không? Cho em ăn cần chú ý điều gì? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, công việc ... về mẹ, về chủ đề gia đình - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát, đọc thơ những bài hát tặng mẹ, tạo hình về ngôi nhà. - Góc vận động tinh: đan tết món quà tặng mẹ từ dây len, hạt hạt, lá cây, đan tết, cời cúc áo, kéo khoá áo,... <p>c.Cho trẻ hát bài hát: “ Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé ” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết tên một số món ăn hàng ngày, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, biết tự</p>	<p>Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường</p>	<p>1. Ăn</p> <p>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</p>

(MT9)	<p>xúc cơm ăn, ăn hết suất. Biết lấy gối, vào giường và đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt đúng gối của</p>	<p>ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô</p>	<p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. Nhắc nhở trẻ xúc gọn gàng, ăn từ tốn, không làm rơi vãi cơm. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</p> <p>2. Ngủ</p> <p>- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ</p> <p>- Trong khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn</p> <p>- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, giúp cô cất giường và nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <p>- Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn, khi mặt bẩn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay và lau khô tay theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh</p> <p>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ vệ sinh cho nhà vệ sinh sạch sẽ</p> <p>- Giữ gìn quần áo sạch sẽ, thay quần áo, tất khi bị nôn, bị ẩm ướt.</p>
-------	--	---	--

	<p>mình, của bạn. Luyện kỹ năng, phân biệt vệ sinh nam, nữ - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ăn ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết suất. Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối chăn sạch sẽ. Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</p>		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Trang trí khung ảnh tặng mẹ</p> <p>- T/C: Ai nhanh nhất</p>	<p>- Biết làm khung ảnh tặng mẹ từ một số nguyên liệu tự nhiên.</p> <p>- Kết hợp một số kỹ năng tạo hình cắt dán, gắn kết các nguyên liệu tự nhiên để trang trí khung ảnh của mẹ theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Tham gia hoạt động tích cực, sôi nổi. Có ý thức giữ gìn sản phẩm mình làm ra.</p>	<p>- Bìa catton, ống hút màu, sỏi, lá cây, cành cây khô, băng dính 2 mặt, hồ dán, kéo, rổ đựng...</p>	<p>a. Trò chơi “Ai nhanh nhất”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>b. HĐCMĐ: Trang trí khung ảnh tặng mẹ</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về những đồ dùng mà trẻ vừa lấy được.</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng.</p> <p>- Cô cho trẻ xem một số mẫu khung ảnh trang trí từ các nguyên liệu khác nhau và nhận xét về hình dạng, màu sắc, nguyên liệu, cách làm.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng mục đích, biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến với bạn chơi.</p> <p>- Cho trẻ làm khung ảnh tặng mẹ: Cắt và gắn kết những ống hút sắc màu, sỏi, lá cây, cành cây khô làm viền khung ảnh.</p> <p>- Cô bao quát, trò chuyện cùng trẻ về ý tưởng, cách làm, cho trẻ đặt tên sản phẩm của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ: yêu thương, kính trọng, biết ơn mẹ, ngoan ngoãn, học giỏi, giúp đỡ mẹ những việc nhỏ vừa sức</p> <p>- Cô nhận xét, cho trẻ dọn đồ dùng, vệ sinh khu vực chơi.</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>c. Chơi tự do.</p> <p>- Cô giới hạn khu vực chơi, bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết những việc làm tốt trong ngày, biết nhận xét về việc làm tốt và chưa tốt. - Có kỹ năng tự nhận xét về bản thân về các bạn trong tổ, kỹ năng bình bầu nhận cờ thi đua - Chăm ngoan đi học, giúp đỡ cô giáo, các bạn, đoàn kết, làm nhiều việc tốt trong ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, bài hát chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Cả tuần đều ngoan, trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Bài hát nói về các ngày nào? Sáng hôm nay cô và các con đã thỏa thuận điều gì? - Trò chuyện về các hoạt động trong ngày ở lớp mà trẻ được tham gia. + Hôm nay con được tham gia các hoạt động học tập, vui chơi gì? - Trao đổi gợi mở cho trẻ nhớ lại những công việc trẻ đã làm trong ngày. - Gợi ý cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vứt rác đúng nơi quy định, biết giúp đỡ cô... - Cho trẻ tự kể và nhận xét hôm nay mình đã làm được những việc gì tốt. + Hôm nay những ai đã làm được nhiều việc tốt? Đó là những việc gì? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Mời những trẻ làm được nhiều việc tốt lên xếp hàng cô tặng cờ xuất sắc. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng cờ xuất sắc lần 1. - Cô cho trẻ tự nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình, của bạn. - Cô nhận xét, động viên, tặng cờ khuyến khích trẻ cố gắng hôm sau. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được nhận cờ động viên và hứa cố gắng.
---------------------------------------	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Chăm chỉ đến lớp đúng giờ, nghe lời cô, làm nhiều việc tốt, biết giúp đỡ mọi người, bạn bè để hôm sau được nhận cờ xuất sắc. - Cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sửa sang đầu tóc, quần áo, cất đồ dùng, đồ chơi, chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Rèn kỹ năng bê ghế đúng cách, cất xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, kỹ năng khoanh tay chào to, rõ ràng - Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ngoan ngoãn, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chính quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về. Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ chơi, ghế ngồi, chào cô khi ra về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ.

	chào hỏi khi ra về		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 03/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng (Rộng nhất - hẹp hơn – hẹp nhất)	-Biết so sánh chiều rộng của 3 đối tượng, nhận biết chính xác và nói được các từ: rộng nhất, hẹp hơn, hẹp	- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 3 băng giấy (màu đỏ rộng nhất, màu xanh hẹp hơn, màu vàng hẹp nhất)	a.Hoạt động 1. Giới thiệu bài. - Cô cho trẻ hát bài “Niềm vui gia đình”. Trò chuyện về bài hát. Giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình b.Hoạt động 2: Trọng tâm: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng * Phần 1: Ôn so sánh chiều rộng của 2 đối tượng

	<p>nhất. Biết cách chơi trò chơi luyện tập.</p> <p>- Có kỹ năng so sánh, xếp trùng khít 1 đầu của 3 đối tượng để so sánh chiều rộng 3 đối tượng</p> <p>- Chú ý nghe cô hướng dẫn thực hiện đo. Có hứng thú tham gia vào hoạt động. Tích cực tham gia trò chơi luyện tập.</p>		<p>- Cô có mấy chiếc khăn? Hai chiếc khăn như thế nào với nhau?</p> <p>- Có bằng nhau không? Vì sao?</p> <p>- Khăn nào rộng hơn? Khăn nào hẹp hơn? Vì sao? Cô khái quát lại</p> <p>* Phần 2: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng.</p> <p>- Cô tặng rổ đồ dùng cho trẻ: Hỏi trẻ trong rổ đồ dùng có gì?</p> <p>+ Cô có mấy băng giấy? Màu gì?</p> <p>Cho trẻ đoán xem băng giấy nào rộng nhất, băng giấy nào hẹp nhất</p> <p>* Băng giấy rộng nhất:</p> <p>- Cho trẻ xếp chồng băng giấy màu xanh lên trên băng giấy màu đỏ, 1 đầu 2 băng giấy trùng khít với nhau và nhận xét:</p> <p>+ Băng giấy nào rộng hơn? Băng giấy nào hẹp hơn? Vì sao?</p> <p>- Cho nhiều trẻ trả lời. Cô khái quát : Băng giấy màu đỏ rộng hơn băng giấy màu xanh</p> <p>- Cho trẻ xếp chồng băng giấy màu vàng lên băng giấy màu đỏ và nhận xét:</p> <p>+ Chiều dài băng giấy màu đỏ và băng giấy màu vàng như thế nào? Vì sao? Cô khái quát: Băng giấy màu đỏ rộng hơn băng giấy màu vàng</p> <p>- Cho trẻ xếp chồng cả 3 băng giấy lên nhau , 1 đầu 3 băng giấy trùng khít với nhau. Cho nhiều trẻ nhận xét và trả lời.</p> <p>-> Cô chốt lại: Khi xếp chồng 3 băng lên nhau 1 đầu 3 băng giấy trùng khít với nhau. Băng giấy đỏ rộng hơn băng giấy xanh và băng giấy vàng lên băng giấy màu đỏ rộng nhất.</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại: Băng giấy màu đỏ rộng nhất.</p>
--	--	--	---

			<p>*Với băng giấy hẹp hơn và băng giấy hẹp nhất cô thực hiện tương tự.</p> <p>-Giáo dục trẻ: ứng dụng cách đo để vận dụng đo và so sánh đồ dùng trong gia đình</p> <p>*Trò chơi luyện tập</p> <p>- TC1: “Thi xem đội nào nhanh”:3 đội bật qua những chiếc vòng chọn những băng giấy màu theo yêu cầu của cô để xếp đường đi.</p> <p>-T/C2: Chọn và nối những đồ dùng học tập còn thiếu vào chỗ chấm theo thứ tự rộng – hẹp về chiều rộng .</p> <p>c.Hoạt động 3:Kết thúc: Cô nhận xét,tuyên dương trẻ</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Chơi với cát</p> <p>-T/C:Thi nhảy bao bố</p>	<p>- Biết đặc điểm, công dụng của cát, biết chơi một số trò chơi với cát.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.</p> <p>Chơi với cát</p>	<p>- Sân trường, đồ chơi ngoài trời, con rùa và quả bí đựng cát, bao bố, vạch xuất phát, vạch đích</p>	<p>a.HĐCMĐ: Chơi với cát</p> <p>-Trò chuyện cùng trẻ về cát: đặc điểm, ích lợi.</p> <p>- Hỏi trẻ về ý tưởng chơi với cát</p> <p>- Cô khái quát lại 1 số trò chơi với cát: tạo khuôn bánh, đong cát, vẽ hình trên cát.</p> <p>-Cô giáo dục trẻ chơi an toàn khi chơi với cát: không ném cát, sờ tay bẩn lên mắt...</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi với cát: trải nghiệm cát ẩm ,cát khô, tạo khuôn bánh, đong cát, vẽ hình trên cát.</p> <p>- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi,</p> <p>-Nhắc trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi xong</p> <p>b.Trò chơi: Thi nhảy bao bố</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p>

	giữ vệ sinh và đảm bảo an toàn.		-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực trẻ chơi, cô bao quát trẻ
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ T/C: Vắt nước cam + Bé tập pha nước cam	- Biết công dụng của nước cam, biết cách pha nước cam - Rèn sự tỉ mỉ, khéo léo của đôi bàn tay khi tham gia hoạt động - Chú ý quan sát cô làm mẫu. Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Uống nước cam để bổ sung vitamin C cho cơ thể khoẻ mạnh.	- Quả cam, đường, nước, thìa, cốc, dụng cụ vắt cam, đĩa nhựa, khăn lau	a. Trò chơi: Vắt nước cam -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cô chức cho trẻ chơi 1-2 lần b. Bé tập pha nước cam - Dành tặng cho trẻ 1 món quà và cho trẻ khám phá: + Đây là gì? Dùng để làm gì? Có tác dụng gì? + Con có ý tưởng gì với những đồ này? + Để pha được nước cam cần làm như thế nào? -Cho trẻ thực hiện theo khả năng - Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát - Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - GD: Uống hoa quả để bổ sung VTM C cho cơ thể phát triển khoẻ mạnh c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi, đồ chơi,cô bao quát trẻ
Đánh giá/ Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	

Thứ tư ngày 04/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN + VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng. + Trò chơi: Kéo co	Biết tên vận động, biết thực hiện được vận động " đi trên vạch kẻ thẳng", biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi " kéo co"	- Sân tập sạch, rộng, vạch kẻ thẳng, dây thừng, cờ	a.HĐ1:Giới thiệu bài - Cho trẻ hát và vận động "Cả nhà thương nhau" - Trò chuyện về nội dung bài hát. Kiểm tra sức khoẻ trẻ b.HĐ2: Trọng tâm: * Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tàu về ga chuyển đội hình 2 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 1-> 4 - Tay: 2 tay co, duỗi trước ngực.(2l x 4n) - Bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước. (2l x 4n) - Chân: Đứng co 1 chân (3l x 4n)

	<p>-Rèn kĩ năng đi trên vạch kẻ thẳng và chơi thành thạo trò chơi. - Mạnh dạn, hứng thú học cùng cô và các bạn</p>		<p>- Bật: Bật tại chỗ(2l x 4n) VĐCB : Đi trên vạch kẻ thẳng - Cho trẻ quan sát vạch kẻ thẳng, cô hỏi: Trên sân trường có gì? + Với vạch kẻ thẳng này chúng mình có ý tưởng thực hiện vận động gì? Mời trẻ thực hiện ý tưởng. Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: phân tích động tác + TTCB: Cô đứng tự nhiên trước vạch kẻ thẳng, 2 tay để xuôi, mắt nhìn thẳng. + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh đi, cô đi theo vạch kẻ thẳng, đầu ngẩng, mắt nhìn phía trước. - Cho 1- 2 trẻ lên tập thử. - Cho trẻ thực hiện: + Cho trẻ thực hiện lần lượt 1 lần + Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua 1-2 lần - Cô nhận xét, khen trẻ. Hỏi lại trẻ tên bài tập. Cho 1 trẻ lên tập lại -GD trẻ: Thường xuyên rèn luyện thể thao để cơ thể khỏe mạnh *Trò chơi : Kéo co. -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng. c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét chung</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>-HĐCMTĐ: Bé trải nghiệm góc thư viện xanh</p> <p>- T/C: Thi xem ai nhanh</p>	<p>- Biết tên sách truyện mà trẻ được xem, biết gỡ sách lần lượt từng trang.</p> <p>-Rèn tư thế ngồi đọc sách phù hợp cho trẻ.</p> <p>-Yêu thích sách truyện, thích xem tranh truyện</p>	<p>-Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, góc thư viện của bé</p>	<p>a. HĐCMTĐ: Bé trải nghiệm góc thư viện</p> <p>- Cô hướng trẻ đến góc thư viện xanh và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>+Thư viện nói tên những loại sách truyện mà trẻ biết</p> <p>+ Xem sách truyện có ích lợi gì?</p> <p>-Cô giáo dục trẻ: giữ gìn sách- vở, mở nhẹ nhàng từng trang, không làm nhàu sách. Ngồi đúng tư thế, giữ khoảng cách phù hợp để bảo vệ mắt.</p> <p>-Cô hướng dẫn trẻ về các nhóm và cho trẻ trải nghiệm cùng sách truyện: hướng dẫn trẻ mở xem từng trang</p> <p>-Cho trẻ thảo luận theo nhóm về nội dung trẻ đang xem</p> <p>-Cô giáo dục trẻ: thường xuyên xem và tìm hiểu nhiều loại sách truyện để có thêm hiểu biết cho bản thân</p> <p>b.Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trẻ chơi</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ T/C: Tạo nhóm</p> <p>+ Làm bài tập trong vở LQCC: Tìm và khoanh chữ cái e,ê (trang 8,9)</p>	<p>- Nhận biết chính xác chữ cái e, ê, biết tìm và khoanh chữ cái e,ê trong từ.</p> <p>- Rèn kĩ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng 3 đầu</p>	<p>- Vở làm quen chữ cái, bút chì, sáp màu, tranh mẫu .</p>	<p>a.Trò chơi: Tạo nhóm</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>b.Làm bài tập trong vở LQCC: Tìm và khoanh chữ cái e,ê</p> <p>*Chữ e: cho trẻ mở vở trang 8</p> <p>-Trò chuyện về nội dung bức tranh.</p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý anh em, những người thân trong gia đình</p>

	<p>ngón tay tìm chữ và khoanh đúng chữ cái: -Chú ý nghe cô hướng dẫn. Thích thú, tích cực, chăm chỉ làm bài cùng cô và các bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ gọi tên chữ cái theo khả năng, giới thiệu chữ e in hoa, in thường và viết thường - Cho trẻ phát âm “e” theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân - Cô cho trẻ tìm chữ e trong cụm từ “anh và em” và tô màu bức tranh - Cho trẻ khoanh tròn chữ cái “e” trong các từ * Chữ cái ê cô tiến hành tương tự - Hết giờ cho trẻ thu dọn đồ dùng, nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c.Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi, đồ chơi, cô bao quát trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 05/12/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>KPXH: Trò chuyện tìm hiểu về gia đình bé</p> <p>(MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, công việc, mối quan hệ các thành viên. Biết gia đình ít thế hệ và gia đình nhiều thế hệ - Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý cho trẻ, rèn trẻ chơi trò chơi - Hăng hái xung phong trả lời câu hỏi đàm thoại. Yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình, nhường nhịn em nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh gia đình của bé, tranh ảnh gia đình ít thế hệ, gia đình nhiều thế hệ 	<p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>-Giới thiệu chương trình ga la “Gia đình bé yêu”.</p> <p>Chương trình gồm 3 phần:</p> <p>+ Phần 1: Bé vui khám phá.</p> <p>Phần 2: Gia đình thân yêu của bé</p> <p>Phần 3: Cùng nhau đua tài.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trò chuyện tìm hiểu về gia đình bé.</p> <p>Phần 1 của chương trình với tên gọi: “Bé vui khám phá”.</p> <p>Chương trình gửi tặng 03 gia đình một vi deo rất hay và ý nghĩa.</p> <p>Các con vừa được xem vi deo gì?...</p> <p>Phần 2: Gia đình thân yêu của bé</p> <p>*Khám phá gia đình có bố mẹ và 2 con cùng chung sống.</p> <p>Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</p> <p>Trong bức tranh này có những thành viên nào cùng chung sống?</p> <p>Cô khái quát lại: Các con vừa được quan sát bức tranh về gia đình có bố, mẹ, con cùng chung sống và được gọi là gia đình ít con.</p> <p>Con hãy kể về gia đình con cho cô và các bạn cùng nghe? (cô gợi mở trẻ kể về các thành viên trong gia đình: Tên, công việc...).</p> <p>* Khám phá gia đình có ông bà, bố mẹ và các con cùng chung sống.</p> <p>Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?</p>

			<p>Trong bức tranh này có những ai? => Các con vừa được quan sát bức tranh về gia đình có ông, bà, bố, mẹ, các con cùng chung sống. Những gia đình có ông, bà, bố, mẹ và các con cùng chung sống được gọi là gia đình nhiều thế hệ.</p> <p>Gia đình nhà bạn nào có ông bà, bố mẹ và các con cùng chung sống giống gia đình nhà bạn trong tranh?</p> <p>- Cô gọi hỏi để trẻ kể về gia đình trẻ.</p> <p>Hằng ngày các con thấy các thành viên trong gia đình như thế nào với nhau?</p> <p>- Để xem các bạn trả lời có đúng không các bạn cùng hướng lên màn hình nào.</p> <p>> Gia đình là nơi các con được sinh ra và lớn lên. Mỗi chúng ta đều có 1 gia đình riêng, mỗi người thân có công việc, sở thích khác nhau nhưng họ luôn yêu thương, chăm sóc cho nhau. Các con được những người thân nuôi dạy, chăm sóc và bảo vệ, để biết ơn công lao chăm sóc, dạy dỗ, che chở của những người thân các con phải như thế nào?</p> <p>-Giáo dục trẻ: Yêu thương, chăm sóc cho người thân trong gia đình, ngoan ngoãn, vâng lời, hiếu thảo, biết giúp đỡ ông bà bố mẹ những việc nhỏ vừa sức</p> <p>Mở rộng: Gia đình có 1-2 con gọi là gia đình ít con, gia đình có từ 3 con trở lên gọi là gia đình nhiều con</p> <p>Vừa rồi chúng mình được quan sát các bức tranh vẽ về gia đình: Những gia đình có 1 con hoặc 2 con cùng chung sống với bố mẹ được gọi là gia đình ít con hay còn gọi là gia đình nhỏ, còn những gia đình có từ 03 con trở lên cùng chung sống với bố mẹ được gọi là gia đình đông con, còn những gia đình có ông, bà, bố, mẹ và các con cùng chung sống với</p>
--	--	--	--

			<p>nhau được gọi là gia đình nhiều thế hệ hay còn gọi là gia đình lớn.</p> <p>* Trò chơi luyện tập: Phần 3: Cùng nhau đua tài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tạo nhóm (gia đình lớn và gia đình nhỏ). - Trò chơi: Làm cây gia đình <p>c. HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung. - Tuyên bố kết thúc chương trình
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HĐCMĐ: Hạt gạo nhảy múa (steam)</p> <p>-T/C: thi xem đội nào nhanh</p>	<p>+ S (Khoa học) Biết tên gạo , nhận biết được giấm gạo và bột baking soda.</p> <p>+ T (Công nghệ) Biết sử dụng các đồ dùng, nguyên liệu (cốc, thìa, nước ,bột baking soda, gạo lứt đen, giấm) để làm thí nghiệm.</p>	<p>1.Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án, nhạc, loa, máy tính, que chỉ, khay đựng, 1chai nước, 1chai giấm, bột baking soda, gạo lứt đen, cốc, thìa, khay, khăn, nhạc, bảng ghi chép, lô tô , đường hẹp, ... 	<p>a.Trò chơi vận động:Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh bắt đầu lần lượt từng thành viên của hai đội sẽ lên vận chuyển nguyên liệu theo yêu cầu của cô và đi hết con đường hẹp để vào rổ của đội mình. Đội nào vận chuyển được nhiều nguyên liệu thì sẽ giành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi lần chơi các thành viên của hai đội chỉ được lấy 1 nguyên liệu. Kết thúc bản nhạc là kết thúc trò chơi. - Cô tổ chức cho 2 đội chơi 2 lần.Cô động viên khích lệ trẻ chơi. - Hỏi trẻ tên trò chơi ? <p>b.Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm : “ Hạt gạo nhảy múa”</p> <p>E1: Gắn kết :</p>

	<p>+ E (Kỹ thuật) Quy trình làm thí nghiệm, kỹ thuật khi thực hiện thí nghiệm.</p> <p>+ A (Nghệ thuật) Dự đoán kết quả, khéo léo khi thực hiện thí nghiệm.</p> <p>+ M (Toán học) Đếm số lượng đồ dùng, nguyên liệu các bước làm thí nghiệm.</p> <p>1. Kiến thức - Biết tên thí nghiệm, tên nguyên liệu, đồ dùng và cách làm thí nghiệm. Biết được phản ứng của bột baking soda</p>	<p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ :1 chai nước, 1chai giấm, bột baking soda, gạo nứt, cốc, thìa, khay... - Nhạc, rổ, mũ, đường đi, bìa, sỏi... - Nước, xà phòng, khăn lau tay... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn xung quanh bàn để đồ dùng và vỗ tay theo giai điệu bài hát: “ Niềm vui gia đình” E2: Khám phá: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi: Hai đội vừa vận chuyển được nguyên liệu gì? + Ai có nhận xét gì về những nguyên liệu này ? + Đây là gì? Gạo màu gì? dùng để làm gì ? chứa chất gì ? Là sản phẩm của nghề nào ? + Nước có màu gì ? mùi gì? vị gì? dùng để làm gì?(uống, dùng trong sinh hoạt...) - Ngoài nguyên liệu trên thì cô còn có những đồ dùng, nguyên liệu gì đây ? Ai có nhận xét gì về những nguyên liệu này ? Giấm có vị gì ? dùng để làm gì? Baking soda màu gì? dùng để làm gì? Cốc, thìa dùng làm gì? - Với những nguyên liệu, đồ dùng này hai gia đình có dự định sẽ làm gì ? - Cô mời 1 - 2 trẻ trả lời. - > Giáo dục trẻ: chú ý khi thực hiện phải làm cẩn thận, khéo léo, tránh rơi vãi nguyên liệu, làm đổ thí nghiệm . * E3: Giải thích - chia sẻ (Cô làm mẫu) - Cô thực hiện thí nghiệm với các bước kết hợp cho trẻ nhận xét hiện tượng - Bước 1: Cô đổ một lượng nước vừa phải vào cốc. - Bước 2: Cho thêm 1- 2 thìa baking soda vào nước và khuấy đều. - Bước 3: Cho gạo lứt đen vào hỗn hợp nước trên và dùng thìa khuấy đều lên . - Bước 4: Cho giấm vào hỗn hợp trên. - > Cô chốt: Khi cho baking soda kết hợp với giấm sẽ tạo ra phản ứng có ga (sủi bọt khí). Các khí này sủi lên trong nước
--	---	--	---

	<p>khi kết hợp với giấm tạo ra phản ứng có ga (sủi bọt khí). Các khí này sủi lên trong nước sẽ làm cho các hạt gạo ở đáy cốc được đẩy lên giống như hạt gạo đang nhẩy múa trong cốc. Khi hạt gạo nổi lên trên mặt nước thì những bọt khí này tan ra lại làm cho hạt gạo lại chìm xuống.</p> <p>- Biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi .</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tư</p>		<p>sẽ làm cho các hạt gạo ở đáy cốc được đẩy lên giống như hạt gạo đang nhẩy múa trong cốc. Khi hạt gạo nổi lên trên mặt nước thì những bọt khí này tan ra lại làm cho hạt gạo lại chìm xuống.</p> <p>- Cho trẻ đặt tên cho thí nghiệm này ?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện nhiệm vụ mà cô yêu cầu: nhớ và ghi chép lại những nguyên liệu, đồ dùng, các bước làm thí nghiệm bằng cách chọn hình ảnh mà mình thích có trong rổ của đội mình và gắn vào bảng ghi chép</p> <p>- Cho 2 đội kiểm tra kết quả sau khi đã thực hiện xong nhiệm vụ.</p> <p>-> Giáo dục trẻ: Khi bản thân muốn thực hiện thí nghiệm các bạn phải xin phép người lớn và mời người lớn tham gia thí nghiệm cùng , không được tự ý làm một mình vì sẽ không an toàn. Khi thực hiện thí nghiệm phải đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ cùng nhau, không tranh giành đồ dùng của nhau để có được một thí nghiệm thành công.</p> <p>* E4: Áp dụng (Trẻ làm thí nghiệm)</p> <p>- Cô cho hai gia đình lên lấy đồ về khu trải nghiệm để cùng thực hành.</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ làm còn lúng túng.</p> <p>+ Bạn đang làm gì ? Bạn dùng nguyên liệu, đồ dùng gì để thí nghiệm ?</p> <p>+ Bạn làm như thế nào? Bạn vừa thực hiện thí nghiệm gì?</p> <p>+ Bạn có cảm nhận gì khi được thực hiện thí nghiệm ?</p> <p>* E5: Đánh giá</p> <p>- Cô nhận xét. Hôm nay cô thấy thấy các thành viên của 2 đội rất chăm chỉ, nỗ lực, cố gắng và đã tạo ra được một thí nghiệm vui, thành công.</p>
--	---	--	--

	<p>duy và phán đoán kết quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng cùng bạn khi chơi. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn, hăng say thi đua. - Chơi đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi. 		<p>-> Giáo dục: Luôn chăm ngoan, học giỏi, biết nghe lời người lớn để sau này trở thành những người tài, người có ích cho gia đình và xã hội.</p> <p>c. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi và giới hạn khu vực chơi. -> Giáo dục trẻ : Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ dùng, đồ chơi, không chen lấn xô đẩy nhau. - Cô cho trẻ chọn và chơi .
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+T/C: Về đúng nhà</p> <p>+ Dạy trẻ kỹ năng phòng và xử lý khi bị bắt cóc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số kỹ năng phòng, xử lý khi bị bắt cóc. - Hình thành kỹ năng tốt về cách bảo vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Loa, máy tính, vi deo tình huống, trang phục hóa trang người lạ mặt, 	<p>a. Trò chơi: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần <p>b. Dạy bé kỹ năng đề phòng và xử trí khi bị bắt cóc</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho xuất hiện lần lượt các bức tranh về các tình huống trẻ bị người lạ dụ dỗ để bắt cóc.

	bản thân cho trẻ - Chú ý xem video tình huống ứng thú tham gia hoạt động. Không nhận quà, đi theo sự dụ dỗ người lạ, khi nguy hiểm và kêu cứu để được giúp đỡ.	tranh ảnh tuyên truyền	-Cô đàm thoại về từng nội dung bức tranh -Xem video bạn My my đi siêu thị bị người lạ rủ đi. Trò chuyện đàm thoại về đoạn video =>Giáo dục trẻ không nhận quà, đi theo sự dụ dỗ người lạ, thoát khỏi sự nguy hiểm và kêu cứu để được giúp đỡ. - Thực hành tình huống người lạ cải trang +Tình huống thoát khỏi người lạ muốn bắt cóc: dùng tay, chân, miệng kháng cự lại và kêu cứu. -Cô cho trẻ thực hành kêu cứu nhờ người giúp đỡ . c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi, đồ chơi,cô bao quát trẻ
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 06/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ : Lấy tã cho Bà – Định Hải</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ " Lấy tã cho bà- Định Hải", đọc thuộc bài thơ. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, lưu loát khi đọc bài thơ. - Chú ý nghe cô đọc thơ. Hứng thú tham gia đọc thơ. Ngoan ngoãn, lễ phép, kính yêu những người thân trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, loa, máy tính.. 	<p>a. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể về gia đình bé. Cô dẫn dắt vào bài <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô đọc thơ: - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1. Giới thiệu tên bài thơ, tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2 kết hợp tranh MH. * Đàm thoại – trích dẫn: + Bài thơ có tên là gì ? Của tác giả nào? + Cô giáo dạy cháu điều gì ? “ Cô giáo dạy cháu về nhà....Ăn xong nhớ lấy cho bà cái tã ” + Bà em bé làm sao ? “ Nhưng bà đã....lấy tã cho bà” + Em bé không được lấy tã cho bà, em bé làm gì ? “ Cháu đi rót nước bưng ra” - Cho trẻ làm động tác rót nước mời bà. + Tâm trạng của cả nhà như thế nào khi em bé làm được việc tốt? “ Chè thơm hương toả khắp nhà vui vui ” - Giáo dục trẻ : Ngoan ngoãn, lễ phép, kính yêu những người thân trong gia đình * Dạy trẻ đọc thơ: - Cho trẻ đọc thơ 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ . - Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc .

			<ul style="list-style-type: none"> - Đọc nâng cao: Đọc nối, luân phiên, đọc kết hợp nhịp vỗ tay. Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? - Cô đọc lần 3 : chuyển thể dưới dạng đồng dao <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ hát “ Cháu yêu bà”</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HĐCMĐ: Chơi với vỏ chai nhựa</p> <p>-T/C:Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của chai nhựa, biết chơi một số trò chơi với chai nhựa - Rèn kỹ năng xếp hình, in hình cho trẻ - Ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ, để đồ dùng đúng nơi quy định 	<p>-Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, chai nhựa.</p>	<p>a.HĐCMĐ:Chơi với vỏ chai nhựa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống: chai nhựa ở trên sân trường - Cô hướng trẻ đến chỗ cô chuẩn bị đồ dùng -Trò chuyện cùng trẻ về chai nhựa, cho trẻ nêu nhận xét về đặc điểm, tác dụng của chai nhựa. - Hỏi trẻ ý tưởng chơi gì với chai - Cô khái quát một số trò chơi với chai nhựa: làm ca sĩ hát , lăn chai, tạo hình vỏ chai. -Giáo dục trẻ giữ an toàn khi chơi: Không quăng ném, chơi đoàn kết. -Cho trẻ chơi với vỏ chai nhựa: làm ca sĩ hát , lăn chai, tạo hình vỏ chai. -Cô bao quát trẻ - Giáo dục trẻ: chơi xong thu dọn đồ dùng, tận dụng chai nhựa, không vứt bừa bãi gây ô nhiễm môi trường, rửa tay sạch sẽ sau khi chơi xong <p>b.Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần <p>c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ T/C: Tạo nhóm gia đình</p> <p>+ Lao động vệ sinh</p> <p>+ Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Biết công việc dọn dẹp vệ sinh lớp.</p> <p>Biết nhận xét bảng bé ngoan, tiêu chuẩn đạt bé ngoan</p> <p>- Luyện kỹ năng sắp xếp ngăn nắp gọn gàng đồ dùng. Mạnh dạn, tự tin nhận xét bé ngoan</p> <p>- Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất gọn gàng đồ dùng. Có ý thức cố gắng phấn đấu ở tuần sau</p>	<p>- Khăn lau, rổ lau, rổ đựng, nước. Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xúc xô</p>	<p>a. Trò chơi: Tạo nhóm gia đình</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần</p> <p>b. Lao động dọn dẹp vệ sinh lớp học.</p> <p>- Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ</p> <p>- Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm, cá nhân, trẻ thực hiện</p> <p>- Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vệ sinh lớp học, cô nhận xét</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>c. Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Cho trẻ hát Hoa bé ngoan, trò chuyện về bài hát về thứ 6 cuối tuần.</p> <p>+ Ngày cuối tuần chúng mình sẽ được nhận gì?</p> <p>+ Muốn được nhận phiếu bé ngoan chúng mình phải đủ điều kiện gì?</p> <p>+ Cần mấy cờ trở lên mới được nhận phiếu bé ngoan? (3 cờ trở lên)</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét số cờ của các bạn trên bảng bé ngoan</p> <p>- Cho trẻ đếm và nhận xét những bạn xuất sắc được 5 lá cờ.</p> <p>+ Vì sao bạn lại được 5 cờ? Bạn xứng đáng nhận bé ngoan xuất sắc.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, thưởng bé ngoan những bạn được 5 cờ.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng bé ngoan xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét những bạn được 3,4 cờ. Giải thích vì sao được 3,4 cờ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tặng bé ngoan cho các bạn được 3,4 lá cờ. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng bé ngoan, hứa cố gắng tuần sau - Nhận xét những bạn chỉ được 1-2 cờ: Vì sao bạn chỉ được 1-2 cờ? - Cô nhận xét, nhắc nhở, động viên những bạn được ít cờ cố gắng nhiều hơn nữa trong tuần sau để được nhận bé ngoan xuất sắc. - Giáo dục trẻ: Đi học đều đặn, nghe lời cô giáo, hăng hái phát biểu, đoàn kết cùng bạn. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, nhà của tôi, gia đình gấu, thơ: lấy tắm cho bà <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cho trẻ chơi tự chọn.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
 Tuần 2: Gia đình (Từ ngày 09/12 đến 13/12/2024)
 Giáo viên thực hiện: 4TD

Thứ hai ngày 09/12/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, Trò chuyện	-Biết được đặc điểm ngôi nhà của gia đình bé. - Có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Yêu quý và giữ vệ sinh cho ngôi nhà, bảo quản các đồ dùng trong nhà.	-Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học. - Ghế ngồi, chiếu,....	- Cô mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp,nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ. * Dự kiến nội dung trò chuyện: + Địa chỉ gia đình bé. + Ngôi nhà gia đình bé ở + Các kiểu nhà khác nhau: nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng + Các khu vực trong ngôi nhà: bếp, phòng ngủ, phòng ăn, vườn, khu chăn nuôi,... + Những nguyên vật liệu để làm ngôi nhà. -Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy(ngày thứ 2 đầu tuần) +Trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác dạy - Cô giáo dục trẻ: yêu quý ngôi nhà của mình, không vẽ bậy lên tường, chăm chỉ quét nhà, vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, chăm ngoan, học giỏi xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, xắc xô 	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, chạy sau đó chuyển đội hình về 2 hàng. - Cho trẻ nghe bài hát Quốc ca vào sáng thứ hai hàng tuần. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm từ 1-> 4 - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay : Hai tay co duỗi trước ngực (2l x 4n) - Bụng: Cúi gập người về phía trước (2l x 4n) - Chân : Đứng co 1 chân (2l x 4n) - Bật : Bật tại chỗ (2l x 4n) * Hồi tĩnh: - Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Trang trí ngôi nhà bé yêu (đề tài)</p> <p>(MT92)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách xếp, dán các nguyên liệu khác nhau; ống hút, lá cây, rơm, que kem, cát màu... để tạo dựng 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mẫu ngôi nhà tạo từ nguyên liệu: bìa catton; ống hút; lá cây, rơm ,que 	<p>a. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng ngôi nhà vào giao lưu cùng trẻ : - Đố các bạn biết tớ là ai ? -Bạn nào giúp tớ biết mái nhà của tớ có dạng hình gì ?Thế còn thân nhà của tớ thì có dạng hình gì? -Các bạn thấy tớ có trang phục đẹp không ?

	<p>thành mái nhà ,cửa chính và cửa ra vào. Biết phối hợp nhiều nguyên liệu khác nhau để tạo dựng ngôi nhà, biết bày tỏ ý tưởng, ý thích của mình về cách tạo dựng ngôi nhà. - Hình thành cho trẻ kỹ năng bóc băng dính, xếp, dán và sắp xếp bố cục đẹp, sáng tạo. Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn tính kiên trì cho trẻ xếp, dán, tạo ngôi</p>	<p>kem,cát màu.... - Keo, kéo,băng dính 2 mặt,... - Nhạc bài hát: nhạc hộp bút chì màu, nhạc không lời . 2. Đồ dùng của trẻ. - Keo, kéo, ống hút, băng dính 2 mặt, lá cây, rơm, giấy màu, lá cây,..... - Khăn lau tay, rổ,..</p>	<p>Các bạn ơi tuy tớ có trang phục rất đẹp rồi nhưng tớ buồn lắm ! Các bạn ở đây thật là đông vui, còn tớ thì chỉ có 1 mình hu...hu.. -À tớ nghĩ ra 1 cách rồi các bạn hãy giúp tớ làm nhiều ngôi nhà để tớ có thêm bạn chơi các bạn có đồng ý với tớ không ạ ?</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>- Các con ơi vừa rồi ai đã đến thăm lớp chúng mình đấy? -Ôi bạn ngôi nhà đến thăm lớp chúng mình và để lại cho chúng mình nhiều hộp quà vô cùng bí mật đấy ! Vậy bây giờ cô con chúng mình cùng khám phá xem đó là gì nhé ! * Quan sát - nhận xét tranh mẫu Tranh 1: Ngôi nhà làm từ bìa cứng, rơm , ống hút . -Rồi chúng mình cùng đếm 3-3-1 mở ra ...Oa đó là gì vậy các con? -Trước tiên cô mời chúng mình cùng khám phá xem ngôi nhà đầu tiên chúng mình cùng sờ và cảm nhận nào. + Cô cho trẻ sờ ngôi nhà . - Mái nhà có dạng hình gì? Được làm từ nguyên liệu gì? -Thân nhà thì sao nó có dạng hình gì ? - Cửa chính có dạng hình gì? Cửa sổ thì sao? Nó cùng được làm từ nguyên liệu gì? Cô khái quát lại: ngôi nhà này được làm từ rơm khô làm mái nhà ,cửa chính và cửa ra vào làm bằng ống hút đấy . Tranh 2: Ngôi nhà làm từ bìa cứng, giấy màu và que kem. -Tiếp theo chúng mình cùng khám phá ngôi nhà thứ 2 nhé!</p>
--	--	--	---

	<p>nhà từ các nguyên liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia các hoạt động. <p>Yêu quý cái đẹp, giữ gìn sản phẩm do chính mình tạo ra. Giữ sạch môi trường, vứt rác đúng nơi quy định.</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình cùng sờ và cảm nhận sau đó nói cho cô biết: - Mái nhà có dạng hình gì? Được làm từ nguyên liệu gì? - Thân nhà có hình gì? - Cửa chính có dạng hình gì? Cửa sổ thì sao? Được sử dụng nguyên liệu gì? + Cô khái quát: Ngôi nhà này được làm từ giấy màu để làm mái nhà. Cửa chính và cửa ra vào được làm từ que kem đấy. Tranh 3: Ngôi nhà từ bìa cứng, lá cây và cát màu. -Cuối cùng đó là ngôi nhà thứ 3 chúng mình cùng sờ và cảm nhận nào ! + Cô cho trẻ sờ? - Mái nhà được làm từ nguyên liệu gì? - Thân nhà và cửa thì sao? + Cô khái quát: Ngôi nhà được làm từ lá cây làm mái nhà, cửa sổ và cửa chính được làm từ ống hút rất sang tạo phải không nào. * Hỏi trẻ ý tưởng trẻ ? + Con sẽ tạo ngôi nhà của mình từ nguyên liệu gì? + Trang trí bằng những nguyên vật liệu gì? + Ai có ý tưởng giống bạn ? + Những ngôi nhà thật là xinh đẹp và sáng tạo phải không nào ?Các con có muốn cùng cô và các bạn làm những ngôi nhà thật là đẹp không?Vậy khi thực hiện con sẽ thỏa sức sáng tạo theo ý mình nhé. -Cô sẽ chia lớp mình thành 3 tổ như hằng ngày chúng mình hoạt động ở mỗi nhóm cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu khác nhau bằng keo và kéo để các con thảo sức sáng
--	---	--	---

			<p>tạo đây .Các con hãy phối hợp với các bạn nhóm mình để tạo ra ngôi nhà đẹp nhất nhé.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ - Cô cất mẫu cho trẻ thực hiện dưới nền nhạc. - Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi,... - Trong khi trẻ làm cô hỏi trẻ: <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con tạo ngôi nhà từ nguyên liệu gì?con làm như thế nào?</p> <p>-Giáo dục trẻ: khéo léo và giữ an toàn khi thực hiện cùng keo kéo, giữ vệ sinh khi làm các đồ dùng, nguyên liệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện : cô nhẹ nhàng bao quát lớp động viên, khuyến khích và nhắc nhở trẻ thực hiện, khuyến khích trẻ sáng tạo. <p>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của các nhóm. - Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ kịp thời. <p>c.HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm đi trang trí lớp.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HĐCMĐ: Chơi với dây</p> <p>-T/C: Kéo co</p>	<p>- Biết đặc điểm, tác dụng của dây thừng, biết chơi 1 số trò chơi với dây.</p>	<p>- Rổ nhựa, dây thừng, sân chơi, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>a.HĐCMĐ: Chơi với dây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vừa đi dạo hướng trẻ đến chỗ cô chuẩn bị đồ dùng + Đây là gì?Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, ích lợi của từng loại dây? + Con sẽ chơi gì với những sợi dây này?

	<ul style="list-style-type: none"> - Hình thành kỹ năng tạo hình từ dây cho trẻ, phát triển khả năng khéo léo của đôi tay. - Chơi hứng thú và đoàn kết với bạn. <p>Tận dụng nhiều loại dây đã qua sử dụng để chơi trò chơi vui và bổ ích</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Cô khái quát lại một số trò chơi: nhảy qua dây, bật qua dây, tạo hình chiếc dây. - Cô giáo dục trẻ giữ an toàn khi chơi, không quăng ném vào nhau - Cô cho trẻ chơi với dây: nhảy qua dây, bật qua dây, tạo hình chiếc dây, cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi - Giáo dục trẻ: Tận dụng nhiều loại dây đã qua sử dụng để chơi nhiều trò chơi thú vị - Cho trẻ cất dọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ. <p>b.Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần <p>c.Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới hạn khu vực trẻ chơi, cô bao quát trẻ.
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> -Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có khả năng chơi và sử dụng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các góc chơi, bảng kí hiệu các góc - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng : bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi + Ngôi nhà của gia đình con như thế nào? + Đó là ngôi nhà mái ngói hay mái bằng? + Nhà con ở thôn nào? Xã nào? + Nhà con có mấy phòng ?... - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà và giữ gìn vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ.

	<p>một cách thành thạo. Thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến, hàng rào,...</p> <p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi quần áo, giày dép, rau củ quả,...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ số, sách, tranh truyện, màu, giấy vụn,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Thanh gõ, đàn, trống, mũ chóp, xắc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc vận động tinh: bộ kỹ năng xâu lỗ, hạt hạt...</p>	<p>- Theo các con với chủ đề “ Ngôi nhà của gia đình bé ” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng : + Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây nhà?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai :</p> <p>+ Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, anh hay chị, hoặc người đầu bếp giỏi ở gia đình?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Con nào sẽ là bố, mẹ?</p> <p>+ Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật: + Con nào muốn múa hát về ngôi nhà của mình hay những người thân trong gia đình thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các kiểu nhà</p> <p>*Góc vận động tinh</p> <p>- Con nào thích chơi với lá cây, giấy, len, sỏi, ...thì về góc chơi vận động tinh.</p> <p>b. Lấy kí hiệu về góc chơi:</p> <p>-Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, muốn đổi vai chơi thỏa thuận với bạn</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi.</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> * Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng nhà. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai: + Bố đang làm gì vậy? + Các con thì phải xưng hô như thế nào với bố mẹ? * Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về gia đình * Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về gia đình. * Góc vận động tinh: Trẻ chơi với lá cây, len, sỏi, giấy,...tạo hình về ngôi nhà gia đình <p>c. Cô cho trẻ hát bài hát: “ Cất đồ chơi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết tên một số món ăn hàng ngày, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm ăn, ăn hết suất. Biết lấy gối, vào</p>	<p>Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay,</p>	<p>1. Ăn</p> <p>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất. Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</p> <p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. Nhắc nhở trẻ xúc gọn gàng, ăn từ tốn, không làm rơi vãi cơm. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ.</p>

	<p>giường và đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt đúng gối của mình, của bạn. Luyện kỹ năng, phân</p>	<p>khăn mặt, khăn lau khô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. 2. Ngủ - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, giúp cô cất giường và nhắc trẻ đi vệ sinh 3. Vệ sinh cá nhân - Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn, khi mặt bẩn - Hướng dẫn trẻ rửa tay và lau khô tay theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ vệ sinh cho nhà vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn, bị ỉm ướt.
--	--	-------------------------------	---

	<p>biệt vệ sinh nam, nữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ăn ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết suất. Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối chăn sạch sẽ. Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Trò chơi: Cái gì biến mất</p> <p>+ Bé chơi với dây nịt và bảng chun học toán</p>	<p>- Biết tạo hình theo ý tưởng với những dây nịt và bảng chun học toán</p>	<p>- Bảng chun học toán, dây nịt</p>	<p>a. Trò chơi: Cái gì biến mất</p> <p>b. Bé chơi với dây nịt và bảng chun học toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong lớp - Cô dẫn dắt vào bài

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tư duy cho trẻ, phát triển khả năng khéo léo của đôi tay - Thích thú tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ bảng chun. Hỏi trẻ ý tưởng chơi với bảng chun: + Con thích tạo những hình gì? + Con tạo như thế nào? -Giáo dục trẻ giữ an toàn khi chơi, không bắn vào nhau, không cho vào mồm. - Cho trẻ chơi với bảng chun học toán: tạo hình tròn, vuông,.... -Kết thúc cô nhận xét chung <p>c.Chơi tự chọn: cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết những việc làm tốt trong ngày, biết nhận xét về việc làm tốt và chưa tốt . - Có kỹ năng tự nhận xét về bản thân về các bạn trong tổ, kỹ năng bình bầu nhận cờ thi đua 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, bài hát chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - a. Nêu gương cuối ngày: * Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Ngôi nhà thân yêu của bé - Cho trẻ hát bài “cả nhà thương nhau” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc mà cô và trẻ thoả thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện + Sáng nay cô cháu mình đã cùng nhau thoả thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa, để là con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? * Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn. - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ

	- Chăm ngoan đi học, giúp đỡ cô giáo, các bạn, đoàn kết, làm nhiều việc tốt trong ngày		+Cô nhận xét, tuyên dương. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. -Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ động viên trẻ còn lại. Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn,.... * Cho trẻ chơi trò chơi “Tạo nhóm” b. Nêu gương cuối tuần (Soạn vào chiều thứ 6)
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Biết sửa sang đầu tóc, quần áo, cất đồ dùng, đồ chơi, chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Rèn kỹ năng bê ghế đúng cách, cất xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, kỹ năng khoanh	Chuẩn bị - Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ	- Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chỉnh quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về. Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ chơi, ghế ngồi, chào cô khi ra về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ.

	tay chào to, rõ ràng - Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi khi ra về		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 10/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá:	- Biết đặc điểm, kiểu nhà	- Một số hình ảnh về kiểu	a. HĐ1: Giới thiệu bài

<p>KPXH: Ngôi nhà thân yêu của bé</p>	<p>mái bằng, mái ngói, chức năng các khu vực trong ngôi nhà của gia đình mình đang sinh sống. - Yêu quý ngôi nhà của mình. Giữ gìn, vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ. - Phát triển khả năng quan sát, tư duy logic, nhận xét, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý, đủ câu.</p>	<p>nhà mái ngói, nhà tầng, biệt thự. Một số bản nhạc về chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “Bé tài năng”. giới thiệu 3 đội chơi: Gia đình số 1, gia đình số 2. gia đình số 3. - Giới thiệu phần chơi: Thi tài ghép tranh; Bé tài năng; b. HĐ2: HĐ trọng tâm: * Phần chơi: “Thi tài ghép tranh” (Ghép tranh ngôi nhà hoàn thiện). + Nhà con giống kiểu nhà nào mà chúng mình vừa được ghép tranh? - Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của mình: Địa chỉ nhà, kiểu nhà, các khu vực trong nhà. + Trong ngôi nhà của con có những ai đang chung sống? + Hàng ngày các con làm gì về để giữ gìn cho ngôi nhà của mình? - Cô khái quát: Ngôi nhà là nơi nghỉ ngơi của mọi người trong gia đình sau một ngày học tập và làm việc, là nơi mọi người yêu thương, quan tâm nhau -> Các con phải yêu quý mọi người trong gia đình và giữ gìn ngôi nhà của mình, không vứt rác bừa bãi, vệ sinh quét dọn nhà cửa, sắp xếp đồ chơi gọn gàng... · Phần chơi: Bé tài năng * Cho trẻ quan sát mô hình, nhận xét nhà mái ngói + Các con có nhận xét gì về ngôi nhà? (Cho trẻ nhận xét kiểu nhà, màu sắc, đặc điểm của ngôi nhà: cửa ra vào, cửa sổ, mái ngói...) + Các con thấy nhà mái ngói có nhiều ở đâu? - Cô cho trẻ xem video vùng nông thôn với nhiều ngôi nhà mái ngói, cô khái quát: Nhà mái ngói là kiểu nhà 1 tầng. Mái ngói màu đỏ, mái có dạng hình tam giác, thân nhà có dạng
---------------------------------------	--	--	--

			<p>hình chữ nhật, có 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ. Kiểu nhà mái ngói có nhiều ở vùng nông thôn.</p> <p>+ Ngoài ngôi nhà mái ngói, các con còn biết kiểu nhà nào?</p> <p>* Nhà mái bằng 1 tầng</p> <p>- Cô kể về ngôi nhà của cô qua video. Cô cho trẻ quan sát, nhận xét và trò chuyện tương tự.</p> <p>- Cô khái quát lại đặc điểm kiểu nhà mái bằng 1 tầng.</p> <p>+ Những ai có kiểu nhà giống nhà của cô?</p> <p>+ Vừa rồi cô và 3 gia đình đã tìm hiểu những kiểu nhà nào? Các con còn biết những kiểu nhà nào khác?</p> <p>* So sánh: Nhà 1 tầng mái ngói và nhà 1 tầng mái bằng</p> <p>+ Giống nhau: Nhà dùng để ở, có 1 tầng, 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ</p> <p>+ Khác nhau: Nhà mái ngói 1 tầng thấp hơn, không có lan can. Nhà mái bằng 1 tầng cao hơn, có lan can, không có mái ngói.</p> <p>- Cô mở rộng: Kiểu nhà 2 tầng, 3 tầng và nhiều tầng, biệt thự ...</p> <p>* Trò chơi luyện tập: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bé khéo tay</p> <p style="text-align: right;">- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Về đúng nhà.</p> <p>c.HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét chung về giờ học.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>-HĐCMĐ: Xếp ngôi nhà từ nguyên liệu khác nhau</p> <p>- Trò chơi: Thi nhảy lò cò</p>	<p>- Biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau, sắp xếp bố cục, gấp ghép để tạo hình để thành ngôi nhà</p> <p>- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm, chia sẻ ý tưởng, rèn kỹ năng sử dụng các nguyên liệu và kỹ năng tạo hình tạo ra sản phẩm</p> <p>- Tích cực tham gia vào hoạt động . Yêu quý sản phẩm do mình tạo ra.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ , nguyên liệu để xếp hình ngôi nhà: bìa caton, dây len, hạt hạt</p>	<p>a. HĐCMĐ: Xếp ngôi nhà từ nguyên liệu khác nhau</p> <p>- Cô dành tặng cho cả lớp 3 hộp quà và cho trẻ khám phá:</p> <p>+ Trong hộp quà có gì?</p> <p>+ Với những nguyên liệu này chúng ta có thể làm gì?</p> <p>- Cho những trẻ có cùng chung ý tưởng vào 1 nhóm và cùng nhau thực hiện ý tưởng</p> <p>-Giáo dục trẻ: chơi đoàn kết, không tranh giành nhau, đảm bảo an toàn và giữ vệ sinh</p> <p>-Cô cho trẻ chơi xếp ngôi nhà: bìa caton, dây len, hạt hạt</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, động viên khích lệ những trẻ xếp sáng tạo, giúp đỡ những trẻ xếp còn yếu.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét những sản phẩm mà trẻ xếp được. Nêu cảm nhận của bản thân. Nếu sản phẩm chưa đáp ứng được các tiêu chí, giáo viên gợi ý để trẻ đưa ra cách hoàn thiện sản phẩm.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p> <p>- Giáo dục trẻ: chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định, vệ sinh tay sạch sẽ</p> <p>b.Trò chơi: Nhảy lò cò</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+Trò chơi: Tạo nhóm gia đình</p>	<p>- Biết tên bài hát, biết hát</p>	<p>- Loa, nhạc beat bài hát "</p>	<p>a. Trò chơi: Tạo nhóm gia đình</p>

<p>+ Ôn bài hát “Nhà của tôi</p>	<p>bài hát đúng nhạc, biết sử dụng dụng cụ âm nhạc để hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng hát đúng lời , kĩ năng nghe nhạc và hát đúng nhạc - Thích thú được biểu diễn, biểu diễn tự tin trước cô và các bạn 	<p>Nhà của tôi”, dụng cụ âm nhạc: xắc xô, trống, thanh gõ</p>	<p>Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần <p>b. Ôn bài hát “Nhà của tôi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những hoạt động đã tham gia vào buổi sáng. - Cho trẻ lắng nghe giai điệu 1 đoạn nhạc và cho trẻ đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào? Của tác giả nào? - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát - Cho trẻ hát nâng cao: hát nối, kết hợp với các dụng cụ âm nhạc khác nhau. - Giáo dục: yêu thương, tự hào ngôi nhà của mình <p>c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi, đồ chơi, cô bao quát trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 11/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam:</p> <p>TDKN</p> <p>+ VĐCB: Bật chụm tách chân qua 5 ô</p> <p>+ Trò chơi: Thi chuyên bóng</p>	<p>S: Trẻ biết về tên gọi, cách bật nhảy, lợi ích của vận động đối với cơ thể. Các đặc điểm, tính chất của đồ dùng, vật liệu làm vật cản.</p> <p>T: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra vòng bật, ô bật.</p> <p>E: Cách thực hiện các bước bật nhảy chụm chân, tách chân qua 5 vòng (5 ô).</p> <p>M: Trẻ khám phá về số đếm, hình</p>	<p>- Xắc xô, vòng thể dục, thanh bìa cattông, bóng, vạch chuẩn....</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, mũ.</p> <p>- Sân tập bằng phẳng.</p> <p>- Nhạc trong chủ đề.</p>	<p>E1. Gắn kết</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Hội thao năm 2024”.</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ khởi động: Đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, chạy các kiểusau đó về đội hình 2 hàng.</p> <p>- Tập bài tập PTTC: Tập theo nhịp đếm từ 1 -> 4.</p> <p>+ Tay: Hai tay co, duỗi trước ngực (2l x 4n)</p> <p>+Bụng: Cúi gập người về phía trước (2l x 4n)</p> <p>+ Chân: Đứng co 1 chân (3l x 4n)</p> <p>+Bật: Bật tại chỗ (3l x 4n)</p> <p>E 2. Khám phá(khảo sát)</p> <p>- Đưa ra nội dung bài tập.</p> <p>+ Chúng mình làm cách nào để tạo ra các vòng, các ô để thực hiện bài tập?</p> <p>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng.</p> <p>- Cô khảo sát, hỗ trợ chia nhóm theo đặc điểm thể lực của trẻ.</p> <p>- Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm mình:</p> <p>+ Chiến sĩ lấy được đồ dùng gì? Chiến sĩ đã làm gì với đồ dùng này?</p> <p>+ Chiến sĩ sử dụng vật liệu gì để thực hiện bài tập .</p> <p>+ Tại sao chiến sĩ lại chọn vật liệu này?</p>

	<p>dạng đồ dùng để bật, để chơi</p> <p>A: Sắp xếp các vòng đẹp mắt, hợp lí. Tập bài thể dục PTC đẹp, đúng động tác.</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tạo ra 5 vòng, 5 ô vuông, 5 vòng tròn để bật chụm tách. <p>Biết tên bài tập vận động, biết thực hiện vận động " Bật chụm tách qua 5 ô. Biết cách giữ thăng bằng và tiếp đất an toàn bằng hai chân khi bật chụm chân, tách chân qua 5 vòng (5ô). Biết tên và</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ban tổ chức đặt câu hỏi/giải thích cho các chiến sĩ giúp chiến sĩ cải thiện những khó khăn trong quá trình thực hiện. - Cải thiện chương ngại vật của mình nếu chưa phù hợp (làm vòng (ô) to/nhỏ hơn,..) quá to, quá nhỏ, hoặc quá xa, chiến sĩ tiếp đất chưa đúng...): - Cho các chiến sĩ lên thực hiện. - Chiến sĩ vừa thực hiện vận động gì? - Chiến sĩ bật qua các vòng, các ô như thế nào? - Vì sao chiến sĩ bị dẫm lên vòng, lên ô? - Theo chiến sĩ vì sao chiến sĩ chưa bật chụm tách được qua? - Làm sao để các vòng, các ô phù hợp với bước bật nhảy của chiến sĩ? <p>E3. Giải thích (chia sẻ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ban tổ chức làm mẫu và phân tích động tác + TTCB: đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông + Thực hiện: Khi có hiệu "Bật" thì bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất, tách 2 chân vào ô thứ hai, cứ như vậy cho đến hết các ô. Khi bật chú ý không bật chạm vòng. Bật xong thì về cuối hàng đứng <p>E4. Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho chiến sĩ thực hiện, ban tổ chức quan sát, động viên khuyến khích chiến sĩ thực hiện. +Cho 2 trẻ lên tập thử. +Cho trẻ thực hiện 2 -3 lần - Động viên, hỗ trợ, giảm yêu cầu với những chiến sĩ còn chưa thực hiện được.
--	--	--	--

	chơi được trò chơi " Thi chuyên bóng - Có kĩ năng thực hiện vận động đúng, chính xác - Thích được tập thể dục, có ý thức tập chung, mạnh dạn khi tập		- Đưa thêm thử thách với chiến sĩ đã tập tốt (Bật chụm chân, tách chân qua 7 vòng, 7 ô) - Cho chiến sĩ nhắc lại tên vận động, thực hiện lại vận động. * TCVĐ. Thi chuyên bóng - Ban tổ chức nói trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho chiến sĩ chơi 1- 2 lần (Sau mỗi lần chơi nhận xét) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng E5: Đánh giá -Nhận xét chung -Kết thúc chương trình
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-HĐCMĐ: Chơi với vỏ hộp sữa tươi - Trò chơi: đá bóng vào lưới	- Biết đặc điểm của vỏ hộp sữa tươi, biết chơi một số trò chơi với vỏ hộp sữa tươi - Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, rèn khả năng khéo léo của đôi tay khi	- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, vỏ hộp sữa tươi.	a.HĐCMĐ: Chơi với vỏ hộp sữa tươi - Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ -Cô hướng trẻ đến chỗ chuẩn bị đồ dùng, nhận xét đặc điểm vỏ hộp sữa. + Với những vỏ hộp sữa tươi con có ý tưởng chơi gì? - Cô khái quát 1 số trò chơi: từ những vỏ hộp sữa tươi này chúng mình có thể xếp thành hình ngôi nhà, xếp đường đi, nhảy bật, xếp khu vườn gia đình. -Giáo dục trẻ giữ an toàn, giữ vệ sinh sạch sẽ khi chơi

	<p>thực hiện tạo hình từ vỏ hộp sữa tươi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia hoạt động chơi cùng vỏ hộp sữa. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với vỏ hộp sữa tươi: xếp thành hình ngôi nhà, nháy bật, xếp khu vườn gia đình., khuyến khích trẻ sáng tạo. Cô nhận xét -Giáo dục trẻ: tận dụng nguyên phế liệu qua sử dụng tận dụng làm đồ chơi, chơi xong cất gọn gàng b. Trò chơi: Đá bóng vào lưới -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực trẻ chơi, cô bao quát trẻ
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Trò chơi: Đi cầu đi quán</p> <p>+ Dạy trẻ kỹ năng xưng hô chào hỏi lễ phép các thành viên trong gia đình</p> <p>(MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách xưng hô, chào hỏi lễ phép với người lớn - Rèn trẻ kỹ năng sống: cư xử, xưng hô đúng mực - Tôn trọng, kính trọng, lễ phép với người lớn 	<ul style="list-style-type: none"> - Video bạn nhỏ xưng hô chào hỏi lễ phép, loa, máy tính 	<p>a. Trò chơi: Đi cầu đi quán</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần b. Dạy trẻ kỹ năng xưng hô chào hỏi lễ phép các thành viên trong gia đình -Cho trẻ kể về thành viên trong gia đình bé -Hỏi trẻ: +Cách gọi và xưng hô từng thành viên trong gia đình. -Giáo dục trẻ: gọi và xưng hô đúng, lễ phép với các thành viên trong gia đình - Cô cho trẻ xem video “Lễ phép khi ở nhà” và hỏi trẻ: + Khi thức dậy bạn nhỏ gặp mẹ bạn nhỏ đã làm gì ? Cho trẻ thực hiện hành động “Chào hỏi”

			<p>+ Trước khi ăn cơm bạn nhỏ đã làm gì? Khi được mẹ gấp thức ăn cho bạn nhỏ đã có hành động gì? Cho trẻ thực hiện hiện nói “Cảm ơn”</p> <p>+ Khi có bạn rủ đi chơi, bạn nhỏ đã làm gì? Cho trẻ thực hiện hành động nói “Xin phép”</p> <p>- GD trẻ: Khi gặp người lớn con phải khoanh tay chào hỏi, biết mời người lớn trước khi ăn, ăn hết phần thức ăn của mình, khi được người lớn cho cái gì phải biết nói cảm ơn và cầm bằng 2 tay, biết xin phép chào hỏi người lớn trước và sau khi đi chơi về</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi, đồ chơi, cô bao quát trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 12/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDC:+Nghe hát: Khúc hát ru người mẹ trẻ - Phạm Phương Thảo</p> <p>NDKH:+ Ôn VĐ “Gia đình gấu” – Nhạc nước ngoài</p> <p>+ T/c: “ Bé vui âm nhạc”</p>	<p>-Nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát nghe, hát thuộc, biết hát kết hợp VĐ theo lời bài hát “ Gia đình gấu”, biết chơi trò chơi âm nhạc</p> <p>- Phát triển khả năng hát, múa nhịp nhàng. Sự tự tin, mạnh dạn khi biểu diễn.</p> <p>- Tích cực, hào hứng tham gia vào hoạt động. Yêu thương mẹ, ngoan ngoãn, vâng lời mẹ.</p>	<p>- Phong trang trí , máy tính, loa, nhạc cụ âm nhạc, bài hát " khúc hát ru người mẹ trẻ, gia đình gấu"</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Quà tặng âm nhạc” với 3 phần chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>*Phần thứ nhất: Bé vui âm nhạc (Trò chơi âm nhạc)</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Phần thứ 2: Món quà âm nhạc (Nghe hát:Khúc hát ru người mẹ trẻ - Phạm Phương Thảo)</p> <p>- Lần 1: Cô hát trên nền nhạc beat kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa</p> <p>+ Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?</p> <p>- Lần 2: Cho trẻ nghe ca sĩ hát</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì? - Cô giảng nội dung của bài hát.</p> <p>+ Cảm nhận gì về giai điệu bài hát?</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ: yêu thương mẹ, ngoan ngoãn, vâng lời mẹ</p> <p>-Lần 3:Cho trẻ nghe nhạc không lời</p> <p>- Lần 4: Cô múa cùng 1 trẻ. Cho cả lớp hưởng ứng cùng.</p> <p>* Phần thứ 3: Nghệ sĩ trở tài (Ôn VĐ vỗ tay theo nhịp: Gia đình gấu-nhạc nước ngoài)</p> <p>- Cô xướng âm la bài hát “Gia đình gấu” cho trẻ nghe</p> <p>+ Cô vừa xướng âm bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?</p> <p>- Cô cho trẻ ôn vận động vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát “ Gia đình gấu” dưới hình thức: theo tổ, nhóm, cá nhân</p>

			c. HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên bố kết thúc chương trình
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Chơi với vỏ ngao - Trò chơi: Thi nhảy xa	- Biết tên gọi, đặc điểm của vỏ ngao, biết chơi một số trò chơi với vỏ ngao - Luyện cho trẻ khả năng tư duy, phát triển sự khéo léo của đôi tay - Thích được chơi với vỏ ngao, hứng thú tham gia hoạt động nhóm. Yêu thích sản phẩm do mình tạo ra.	- Sân chơi sạch sẽ, thoáng; vỏ ngao.	a. HĐCMĐ: Chơi với vỏ ngao - Cô cho trẻ vừa đi dạo và trò chuyện về thời tiết - Cô hướng trẻ vào chỗ cô chuẩn bị đồ dùng - Cho trẻ nhận xét về vỏ ngao và nêu ý tưởng chơi với vỏ ngao - Cô tổng kết lại ý tưởng của trẻ và giới thiệu một số trò chơi với vỏ ngao: chơi xếp hình ngôi nhà, xếp đường đi, xếp vòng tròn. - Cô nhắc nhở, giáo dục trẻ chơi an toàn, giữ vệ sinh khi chơi - Cho trẻ chơi vỏ ngao: chơi xếp hình ngôi nhà, thi chuyển vỏ ngao, in hình từ vỏ ngao. - Cô bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ: tận dụng vỏ ngao rửa sạch sẽ chơi nhiều trò chơi thú vị - Cho trẻ cất đồ dùng và rửa tay sạch sẽ b. Trò chơi: Thi nhảy xa - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần c. Chơi tự do: - Cô giới hạn khu vực trẻ chơi, cô bao quát trẻ
Chơi, HĐ theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ T/C:Mưa to mưa nhỏ</p> <p>+ Làm BT trong vở LQCC: Tô chữ rỗng e ,ê (tr8,9)</p>	<p>-Nhận biết các chữ cái e, ê. Biết tập tô chữ rỗng e, ê.</p> <p>- Rèn trẻ sự quan sát, khéo léo đôi tay, tô màu chữ rỗng đẹp, không chòem ra ngoài.</p> <p>-Chú ý quan sát cô hướng dẫn. Hứng thú tham gia làm bài tập cùng cô và các bạn</p>	<p>- Vở làm quen với chữ cái, bút chì, sáp màu, tranh mẫu.</p>	<p>a.Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>b. Làm BT trong vở LQCC: Tô chữ rỗng e, ê (tr8,9)</p> <p>-Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình. Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>-Chữ e: cho trẻ mở trang 8</p> <p>+Cho trẻ gọi tên chữ cái e.Hỏi trẻ chữ e in hoa, in thường,viết thường theo khả năng.</p> <p>+Cho trẻ phát âm chữ e theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>+Cho trẻ tô màu chữ e in rỗng.</p> <p>-Chữ ê cô tiến hành tương tự</p> <p>-Hết giờ cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi, đồ chơi,cô bao quát trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 13/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH Truyện: Tích Chu – Truyện cổ tích Việt Nam	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên truyện, tên tác giả và hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc- Thích thú khi được nghe truyện. Giáo dục trẻ yêu thương, giúp đỡ bà.	<ul style="list-style-type: none">- Máy tính, tranh truyện, loa, máy tính, câu chuyện "Tích Chu"	<ul style="list-style-type: none">a. HĐ1: Giới thiệu bài- Cô cùng trẻ hát bài "Cháu yêu bà". Cô dẫn dắt vào bàib. HĐ 2: Trọng tâm- Có một câu chuyện rất hay nói về tình cảm giữa bà và cháu đấy- Cô giới thiệu tên truyện, thể loại truyện.- Cô kể diễn cảm lần 1. Cô nhắc lại tên truyện, thể loại truyện- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ- Giảng nội dung truyện: câu chuyện kể về một cậu bé tên là Tích Chu, bố mẹ Tích Chu mất sớm, nên sống cùng với bà. Bà rất thương Tích Chu, nhưng Tích Chu lại không thương bà, suốt ngày mãi mê dong chơi, bà bị ốm bà khát nước quá bà phải hóa thành chim bay đi kiếm nước. Được sự giúp đỡ của bà Tiên, Tích Chu đã đi lấy được nước suối tiên về cho bà uống, và bà đã trở thành người về ở với Tích Chu. Từ đó Tích Chu hết lòng yêu thương bà và chăm sóc cho bà.- Đàm thoại+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?+ Trong truyện có những nhân vật nào? Tích Chu ở với ai?

			<ul style="list-style-type: none"> + Tình cảm của bà với Tích Chu như thế nào? Còn Tích Chu thì sao? + Điều gì đã xảy ra khi bà bị ốm? + Khi thấy bà biến thành chim Tích Chu thế nào? + Ai đã xuất hiện khi Tích Chu khóc? + Điều gì đã xảy ra tiếp theo? + Sau khi được uống nước suối tiên điều gì đã xảy ra? Con làm gì để bà vui? - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, kính yêu bà - Lần 3: Cô cho trẻ xem phim hoạt hình câu chuyện Tích Chu. <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ làm bà cùng đi chợ</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với túi ni lông - Trò chơi: Thi chuyền túi nilong 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của túi nilong, biết chơi một số trò chơi với túi nilong - Rèn trẻ khả năng chú ý quan sát và hoạt động theo nhóm - Hứng thú tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, túi nilong 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. HĐCMD: Chơi với túi ni lông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt tặng trẻ những chiếc túi nilong sạch - Cô trò chuyện cùng trẻ về túi ni lông: tên gọi, đặc điểm, màu sắc, ích lợi của túi ni lông. Cô khái quát lại đặc điểm túi nilong. - Hỏi trẻ về ý tưởng chơi với túi ni lông - Cô tổng kết lại ý tưởng của trẻ và gợi ý một số trò chơi với túi ni lông: thả điều, nhốt không khí vào túi, .. - Giáo dục trẻ: giữ vệ sinh khi chơi - Cho trẻ chơi với túi ni lông: thả điều, nhốt không khí vào túi, tạo hình ngôi nhà từ ni lông và màu - Cô bao quát và chơi cùng trẻ - Cô nhận xét chung

	Thu gom túi ni lông đúng nơi quy định		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: giữ vệ sinh môi trường, thu gom túi ni lông đúng nơi quy định b.Trò chơi: Thi chuyền túi nilong -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô bao quát trẻ c.Chơi tự do -Cô giới hạn khu vực chơi và cho trẻ chơi
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi: Dung dăng dung dẻ + Lao động vệ sinh: + Nêu gương cuối tuần 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết công việc dọn dẹp vệ sinh lớp. Biết nhận xét bảng bé ngoan, tiêu chuẩn đạt bé ngoan - Luyện kỹ năng sắp xếp ngăn nắp gọn gàng đồ dùng. Mạnh dạn, tự tin nhận xét bé ngoan - Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, rổ lau, rổ đựng, nước. Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xúc xô 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ -Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần b. Lao động vệ sinh: - Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm, cá nhân - Cô cùng trẻ thực hiện vệ sinh lớp học và nêu cảm nghĩ Nêu gương cuối tuần: -Cô cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan” + Hôm nay là thứ mấy? Chúng mình sẽ nhận được gì? + Vậy muốn được bé ngoan thì chúng mình phải có mấy cờ? - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn trên bảng bé ngoan + Vì sao bạn được 5 cờ? Bạn xứng đáng nhận bé ngoan xuất sắc - Cô nhận xét, tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc có 5 cờ

	<p>đồ dùng. Có ý thức cố gắng phấn đấu ở tuần sau</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét những bạn được 3,4 cờ. Vì sao bạn chỉ được 3,4 cờ? - Tặng bé ngoan cho trẻ được 3,4 cờ - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan, hứa sẽ cố gắng hơn - Nhận xét bạn chỉ đạt 1,2 cờ. Vì sao bạn chỉ được 1,2 cờ? - Cô nhận xét, động viên bạn được ít cờ cần cố gắng hơn ->Giáo dục: chịu khó đi học đều, ngoan ngoãn, lễ phép..... - Cho trẻ liên hoan văn nghệ: Nhà của tôi, Gia đình Gấu,.. <p>Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi, đồ chơi, cô bao quát trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Gia đình (Từ ngày 16/12 đến 20/12/2024)

Thứ hai ngày 16/12/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, công dụng, các bảo quản, giữ gìn một số đồ dùng gia đình như: đồ dùng để uống, đồ dùng để ăn, ngủ, mặc, đồ dùng sinh hoạt. + Biết chất liệu làm ra những đồ dùng đó. - Có khả năng sử dụng một số đồ dùng trong gia đình - Bảo quản và giữ gìn đồ dùng gia đình cẩn thận, sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học. - Ghế ngồi 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ. <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi, đặc điểm một số đồ dùng trong gia đình: đồ dùng để ăn, uống, ngủ, sinh hoạt + Đặc điểm một số đồ dùng trong gia đình: đồ dùng để ăn, uống, ngủ, sinh hoạt. Một số đồ dùng gây nguy hiểm cho tính mạng: dao, kéo. + Ích lợi của đồ dùng trong gia đình: đồ dùng để ăn, uống, ngủ, sinh hoạt + Cách sử dụng, bảo quản, giữ gìn các đồ dùng trong gia đình: đồ dùng để ăn, uống, ngủ, sinh hoạt + Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22-12 *Cho trẻ đọc 5 điều Bác dạy(sáng thứ 2 đầu tuần) +Trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác dạy - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng và biết cách sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, học tập theo gương Bác, chăm ngoan, học giỏi, chăm chỉ xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ.

			- Cô điểm danh để nắm bắt được số trẻ đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời bài hát “Cả nhà thương nhau ” - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, xắc xô - Loa, máy tính 	<p>a. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, chạy các kiểu sau đó chuyển đội hình về 2 hàng. - Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần <p>b. Trọng động: Cho trẻ tập bài thể dục sáng ghép với lời ca bài hát “ Cả nhà thương nhau ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: 2 tay co duỗi trước ngực: “ Ba thương con ...giống ba” (2l x 4n) - Bụng: Cúi gập người về phía trước : “ Cả nhà ta.... là cười” (2l x 4n) - Chân: Đứng co 1 chân “Ba thương con ...giống ba” (2l x 4n) - Bật: Bật tại chỗ “ Cả nhà ta.... là cười” (2l x 4n) <p>c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng giấy ăn để tạo hình hoa theo các hình thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy ăn khổ vuông to, khăn giấy loại nhỏ, mỏng, que tre, 	<p>a. HĐ1: Giới thiệu bài: Cô biểu diễn màn ảo thuật Chiếc hộp thần kì và cho trẻ khám phá các món quà có trong chiếc hộp.</p>

<p>Tạo hình hoa từ giấy ăn (Đề tài)</p>	<p>khác nhau: xé - dán, cuộn, chắp ghép,.. - Có kĩ năng lắng nghe, thảo luận, chia sẻ. + Phối hợp các kĩ năng tạo hình để tạo thành hoa theo ý tưởng của trẻ. Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sự tương tượng sáng tạo của trẻ. - Hào hứng, sôi nổi trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung. Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>	<p>keo khô, keo sữa, khung tranh khổ A3, dây nịt, khăn lau, nhạc 1 số bài hát về chủ đề.</p>	<p>b. HĐ2: Hoạt động trọng tâm: Tạo hình hoa từ giấy ăn. * Quan sát mẫu - Cô cho trẻ quan sát một tranh hoa được làm từ giấy ăn: tranh xé dán hoa tua, tranh chắp ghép hoa, bó hoa được cuốn từ giấy ăn. - Cho trẻ nhận xét đặc điểm, cấu tạo, cách tạo hình. - Cô khái quát chung và mở rộng cho trẻ một số cách làm khác. * Trao đổi ý tưởng - Chúng ta sẽ tạo hình loại hoa gì? Các con sẽ sử dụng cách tạo hình nào? Con hoàn thiện hoa như thế nào? - Trong quá trình thực hiện các con cần lưu ý điều gì? * Trẻ thực hiện - Cô giáo dục ý thức, thái độ, vệ sinh, an toàn khi thực hiện cho trẻ. Cho trẻ nhận nhóm, lên lấy đồ dùng và thực hiện. - Khuyến khích trẻ bổ sung những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp và chắc chắn * Trưng bày – Nhận xét sản phẩm. - Cho các nhóm trưng bày sản phẩm và tự trình bày về quá trình sáng tạo, đặt tên cho sản phẩm của đội mình. Phát hiện những điểm thay đổi so với dự kiến ban đầu. + Nêu cảm xúc sau khi hoàn thành sản phẩm cùng nhóm - Cho các nhóm còn lại nhận xét sản phẩm của bạn - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ trưng bày sản phẩm tại góc.</p>
<p>Chơi ngoài trời</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HĐCMTĐ: Sự kì diệu của giấy ăn</p> <p>-T/C: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Biết đặc điểm của giấy ăn mỏng, thấm hút nước, biết dùng bút vẽ 1 số hình lên giấy ăn.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, phát triển vốn từ thông qua việc miêu tả, giải thích hiện tượng.</p> <p>- Có ý thức hợp tác với bạn trong quá trình thực hiện. Có ý thức sử dụng giấy ăn tiết kiệm, không vứt rác bừa bãi ra môi trường.</p>	<p>Giấy ăn khổ vuông to, bút lông dầu, đĩa, nước, khăn lau, nhạc 1 số bài hát về chủ đề.</p>	<p>a. HĐCMTĐ: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần <p>b. HĐCMTĐ: Thí nghiệm sự kì diệu của giấy ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa chơi trò chơi gì? Các đội đã vận chuyển được gì? Chúng có đặc điểm gì? Tác dụng như thế nào? - Các con có ý tưởng chơi gì với những nguyên vật liệu các con đã vận chuyển? Cô dẫn dắt cho trẻ thực hiện thí nghiệm sự kì diệu của giấy ăn với những đồ dùng mà trẻ vừa vận chuyển. - Cô thực hiện mẫu. Cho trẻ quan sát, nêu hiện tượng, giải thích theo ý hiểu. - Cô giải thích hiện tượng. - Cô giáo dục vệ sinh, an toàn cho trẻ trong khi thực hiện thí nghiệm - Cho trẻ chia nhóm thực hiện thí nghiệm - Cho các nhóm báo cáo kết quả thí nghiệm - Giáo dục trẻ sử dụng giấy ăn tiết kiệm, để giấy ăn sau khi sử dụng vào đúng nơi quy định. Cho trẻ thu dọn đồ dùng. <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có khả năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các góc chơi, bảng ký hiệu các góc - Đồ chơi các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng : bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây hoa, hàng rào,... + Góc phân vai : búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi bán hàng,... + Góc học tập: lô tô về gia đình, thẻ số, sách, tranh truyện về đồ dùng gia đình + Góc nghệ thuật: Trống, đàn, mũ chóp, xắc xô, mũ múa. 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đàm thoại về đồ dùng gia đình. + Ai có thể kể cho cô và các bạn nghe về những đồ dùng trong gia đình chúng mình? Tủ đựng quần áo, tủ lạnh, tivi, bàn ghế, giường,...) + Những đồ dùng đó có đặc điểm gì? + Dùng để làm gì? + Những đồ dùng đó được làm từ chất liệu gì? + Khi sử dụng đồ dùng chúng mình phải sử dụng thế nào? - Cô giáo dục trẻ biết cách sử dụng và bảo quản đồ dùng. + Theo các con với chủ đề nhánh: “ Một số đồ dùng trong gia đình bé ” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? + Trong lớp có những góc chơi nào? Đồ chơi các góc có gì? *Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào thích chơi ở góc này? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Ai là bác bán hàng , ai là người mua hàng? Con sẽ bán những gì? + Khi bán hàng thì con sẽ bán như thế nào? *Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Ai thích làm những kĩ sư xây dựng cửa hàng bán đồ dùng gia đình thì về góc chơi nào? + Con sẽ xây gì? Con cần những đồ dùng gì để xây? + Khi xây cần phải chú ý gì? *Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> + Ai thích múa hát thì về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát những bài hát gì? * Góc học tập:
----------------------------------	--	--	--

		<p>+ Góc vận động tinh: giấy ăn, hột hạt, một số loại dây</p>	<p>+ Bạn nào muốn xem sách, xem tranh truyện, kể truyện theo tranh về đồ dùng trong gia đình...thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc vận động tinh</p> <p>+ Ai thích xếp hình, chơi các loại lá, dây..</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi:</p> <p>-Giáo dục trẻ: Khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau, không nói to và biết hỏi ý kiến của bạn khi đổi góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi, thỏa thuận vai chơi với nhau.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi .</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: Xây cửa hàng bán đồ dùng gia đình</p> <p>* Góc phân vai : Cửa hàng bán đồ dùng gia đình, nấu ăn</p> <p>* Góc học tập: Xem sách, tìm hiểu, tạo hình sáng tạo về đồ dùng gia đình, kể truyện theo tranh.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ về chủ đề</p> <p>* Góc vận động tinh: xếp hình, tạo hình một số đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Cô giáo dục trẻ, nhận xét từng góc chơi.</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>c.Cô cho trẻ hát bài hát: Hết giờ rồi và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Biết tên một số món ăn hàng ngày,	Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn	1. Ăn

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm ăn, ăn hết suất. Biết lấy gối, vào giường và đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ</p>	<p>mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất. Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. Nhắc nhở trẻ xúc gọn gàng, ăn từ tốn, không làm rơi vãi cơm. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ. - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. <p>2. Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, giúp cô cất giường và nhắc trẻ đi vệ sinh <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn, khi mặt bẩn - Hướng dẫn trẻ rửa tay và lau khô tay theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ vệ sinh cho nhà vệ sinh sạch sẽ
-----------------------------------	--	--	---

	<p>năng nhận biết và phân biệt đúng giới của mình, của bạn.</p> <p>Luyện kỹ năng, phân biệt vệ sinh nam, nữ</p> <p>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ăn ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết suất.</p> <p>Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối chăn sạch sẽ.</p> <p>Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</p>		<p>- Giữ gìn quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo, tất khi bị nôn, bị ẩm ướt.</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ T/C: Về đúng nhà</p> <p>+ Thực hành xếp giấy ăn cho bát, cốc</p>	<p>- Biết gấp giấy ăn, xếp ngay ngắn vào bát, cốc,...</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi tay qua việc gấp, xếp giấy ăn</p> <p>- Tích cực tham gia vào hoạt động. Dùng giấy ăn tiết kiệm, tránh lãng phí</p>	<p>- Giấy ăn, bát, cốc nhựa.</p>	<p>a. Trò chơi: Về đúng nhà</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. Cô bao quát trẻ</p> <p>b. Thực hành xếp giấy ăn cho bát, cốc.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về công dụng của giấy ăn.</p> <p>* Cô dẫn dắt cho trẻ xếp giấy ăn cho bát.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện theo khả năng. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cô làm mẫu kết hợp phân tích cách làm.</p> <p>- Cô giáo dục ý thức khi thực hiện và cho trẻ thực hiện theo nhóm, cô chú ý bao quát trẻ.</p> <p>* Xếp giấy ăn cho cốc cô thực hiện tương tự.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng gia đình, sử dụng giấy ăn phù hợp, tránh lãng phí</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết những việc làm tốt trong ngày, biết nhận xét về việc làm tốt và chưa tốt.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, bài hát chủ đề, loa, máy tính.</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài Cả tuần đều ngoan, trò chuyện cùng trẻ về bài hát</p> <p>+ Bài hát nói về các ngày nào? Sáng hôm nay cô và các con đã thỏa thuận điều gì?</p> <p>- Trò chuyện về các hoạt động trong ngày ở lớp mà trẻ được tham gia.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng tự nhận xét về bản thân về các bạn trong tổ, kỹ năng bình bầu nhận cờ thi đua - Chăm ngoan đi học, giúp đỡ cô giáo, các bạn, đoàn kết, làm nhiều việc tốt trong ngày 		<ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay con được tham gia các hoạt động học tập, vui chơi gì? - Trao đổi gợi mở cho trẻ nhớ lại những công việc trẻ đã làm trong ngày. - Gợi ý cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vứt rác đúng nơi quy định, biết giúp đỡ cô... - Cho trẻ tự kể và nhận xét hôm nay mình đã làm được những việc gì tốt. + Hôm nay những ai đã làm được nhiều việc tốt? Đó là những việc gì? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Mời những trẻ làm được nhiều việc tốt lên xếp hàng cô tặng cờ xuất sắc. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng cờ xuất sắc lần 1. - Cô cho trẻ tự nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình, của bạn. - Cô nhận xét, động viên, tặng cờ khuyến khích trẻ cố gắng hôm sau. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được nhận cờ động viên và hứa cố gắng. - Giáo dục trẻ: Chăm chỉ đến lớp đúng giờ, nghe lời cô, làm nhiều việc tốt, biết giúp đỡ mọi người, bạn bè để hôm sau được nhận cờ xuất sắc. - Cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh- trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sửa sang đầu tóc, quần áo, cất đồ dùng, đồ chơi, chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Rèn kỹ năng bê ghế đúng cách, cất xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, kỹ năng khoanh tay chào to, rõ ràng - Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chỉnh quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về. Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ chơi, ghế ngồi, chào cô khi ra về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ ba ngày 17/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>So sánh chiều cao của 3 đối tượng</p>	<p>- Biết so sánh chiều cao của 3 đối tượng, sử dụng đúng các từ cao nhất – thấp hơn – thấp nhất</p> <p>- củng cố kỹ năng đặt cạnh, sắp thứ tự từ dài cao nhất, thấp hơn, thấp nhất</p>	<p>- Cây hoa đỏ cao nhất, cây hoa hồng thấp hơn, hoa vàng thấp nhất đủ cho cô và trẻ</p>	<p>a. Hoạt động 1. Giới thiệu bài: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài</p> <p>b. Hoạt động 2: HĐTT: So sánh chiều cao của 3 đối tượng</p> <p>* Ôn so sánh chiều cao của 2 đối tượng</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về chiều cao của 2 bạn trong lớp:</p> <p>+ Bạn nào cao hơn? Bạn nào thấp hơn? Vì sao con biết? (cho trẻ nhận xét 2 – 3 cặp).</p> <p>Cô khái quát lại: khi so sánh chiều cao 2 đối tượng, đặt 2 đối tượng trên cùng mặt phẳng, quan sát phía trên, đối tượng nào có phần nhô lên thì đối tượng đó cao hơn, đối tượng không có phần nhô lên thì đối tượng đó thấp hơn</p>

	<p>- Chú ý nghe cô hướng dẫn cách đo. Hứng thú tham gia vào các hoạt động học.</p>		<p>* So sánh chiều cao 3 đối tượng</p> <p>- Cô tặng rổ đồ chơi cho trẻ: Hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có gì? + Cho trẻ đếm số cây, cô giới thiệu tên gọi cây. Cho trẻ đoán xem cây nào cao nhất, cây nào thấp nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cây cao nhất: <p>- Cho trẻ xếp cây hoa đỏ và hoa hồng ra trước mặt và nhận xét: + Chiều cao cây hoa đỏ như thế nào so với cây hoa hồng? Vì sao con biết? Cô khái quát: cây hoa đỏ cao hơn cây hoa hồng vì khi xếp 2 cây trên cùng 1 mặt phẳng thì cây hoa đỏ có phần nhô lên.</p> <p>- Cho trẻ xếp cây hoa đỏ và hoa vàng ra trước mặt và nhận xét: + Chiều cao cây hoa đỏ như thế nào so với cây hoa vàng? Vì sao con biết? Cô khái quát: cây hoa đỏ cao hơn cây hoa vàng vì khi xếp 2 cây trên cùng 1 mặt phẳng thì cây hoa đỏ có phần nhô lên.</p> <p>- Cho trẻ xếp cả 3 cây trên mặt phẳng, chiều cao cây hoa đỏ như thế nào so với cây hoa hồng và cây hoa vàng? - Cô chốt lại: Cây hoa đỏ cao hơn cây cả hai cây hoa hồng và hoa vàng, vậy nghĩa là cây hoa đỏ cao nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại: cây hoa đỏ cao nhất · Với cây thấp nhất và cây thấp hơn cô tiến hành tương tự <p>- Cho trẻ nhắc lại: cây hoa đỏ cao nhất, cây hoa hồng thấp hơn, cây hoa vàng thấp nhất</p> <p>- Cho trẻ chơi Nói nhanh và đúng. Cho trẻ xếp cây từ thấp đến cao theo thứ tự từ tăng dần trái qua phải, so sánh các cây.</p>
--	--	--	--

			<p>- Cho trẻ xếp cây từ cao đến thấp theo thứ tự từ giảm dần trái qua phải, so sánh các cây.</p> <p>* TC luyện tập: - TC1: Thi xem đội nào nhanh: 3 đội chọn và gắn cây theo thứ tự tăng dần, giảm dần về chiều cao</p> <p>- TC 2: Chọn và khoanh cây còn thiếu theo thứ tự tăng dần, giảm dần về chiều cao</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HĐCMĐ: Chơi với sỏi</p> <p>- T/C: Thi nhảy lò cò</p>	<p>- Biết đặc điểm, công dụng của sỏi, biết chơi một số trò chơi với sỏi</p> <p>- Phát triển khả năng khéo léo của đôi tay và tư duy cho trẻ</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động và đoàn kết với bạn. Yêu thích sản phẩm do mình tạo ra.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, sỏi, đồ chơi ngoài trời, loa, bài hát về chủ đề</p>	<p>a. HĐCMĐ: Chơi với sỏi</p> <p>- Cô dẫn dắt tặng trẻ những túi đựng sỏi.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện, nhận xét về sỏi: tên gọi, đặc điểm, màu sắc, ích lợi. Cô khái quát lại đặc điểm của sỏi.</p> <p>- Hỏi trẻ về ý tưởng chơi với sỏi</p> <p>- Cô gợi ý một số trò chơi với sỏi: tạo nhóm viên sỏi, xếp hình số 3, tạo hình ngôi nhà từ sỏi, xếp đường đi.</p> <p>-Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ an toàn khi chơi, không quăng ném.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi với sỏi: tạo nhóm viên sỏi, xếp hình số 3, di chuyển cùng viên sỏi, tạo hình ngôi nhà từ sỏi.</p> <p>-Cô bao quát trẻ. Cô nhận xét chung.</p> <p>- GD: yêu thích sản phẩm do mình tạo ra, giữ vệ sinh môi trường, chơi xong cất sỏi đúng nơi quy định</p> <p>b.Trò chơi:Thi nhảy lò cò</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</p>

			c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+T/C: Thi xem ai nhanh</p> <p>+ Bé chơi với đất nặn</p>	<p>- Biết thực hiện các bước: chia đất, xoay tròn, bóp mềm, lăn dài, ấn dẹt..</p> <p>- Rèn sự chú ý, kỹ năng quan sát, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay</p> <p>- Thích được chơi với đất nặn, yêu thích sản phẩm do mình tạo ra.</p>	<p>- Bảng con, đất nặn, khăn lau, đĩa nhựa,</p>	<p>a. Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô bao quát trẻ.</p> <p>b. Bé chơi với đất nặn</p> <p>- Tặng cho trẻ món quà bất ngờ, cho trẻ đoán, nói tên món quà</p> <p>- Cho trẻ nhận xét: đặc điểm, màu sắc, cảm nhận khi sờ.</p> <p>- Hỏi ý tưởng chơi với đất nặn của trẻ.</p> <p>- Cô làm mẫu: Cô xoay tròn, ấn dẹt, lăn dài, in trên đất nặn.</p> <p>- Nhắc trẻ giữ vệ sinh, an toàn khi chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đất nặn: nặn quả cam, cái bát, đôi đũa,... theo tập thể, nhóm, cá nhân</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Hỏi trẻ cảm nhận sau khi</p> <p>- GD: giữ gìn đồ chơi, đoàn kết, giúp đỡ bạn.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p>		

--	--

Thứ tư ngày 18/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>TDKN</p> <p>- Ném xa bằng 2 tay</p> <p>- T/C: Nhảy qua suối</p>	<p>- Biết tên vận động, biết thực hiện vận động " Ném xa bằng 2 tay", biết tên và biết cách chơi trò chơi "Nhảy qua suối"</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng mạnh và khéo đưa 2 tay cầm bao cát từ trước lên cao, thân người hơi ngả ra sau</p>	<p>- Loa, máy tính, túi cát, vạch chuẩn, thanh gỗ làm suối.</p>	<p>a.HĐ1:Giới thiệu bài</p> <p>- Cô dẫn dắt chương trình "Gia đình khoẻ khéo"</p> <p>+Cô giới thiệu 3 đội chơi: Gia đình số 1, 2,3</p> <p>+3 phần chơi: Gia đình khoẻ, gia đình khéo, gia đình tài năng</p> <p>- Kiểm tra sức khoẻ trẻ</p> <p>b.HĐ2: Trọng tâm:</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, chạy sau đó chuyển đội hình về 2 hàng</p> <p>* Trọng động:</p> <p>BTPTC: phần chơi: Gia đình khoẻ- Tập BTPTC trên theo nhịp đếm 1-4</p> <p>-Tay: Hai tay co duỗi trước ngực (3l x 4n)</p> <p>- Bụng: Cúi gập người về phía trước (2l x 4n)</p> <p>- Chân: Đứng co 1 chân (2l x 4n)</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ (2l x 4n)</p>

	<p>ném bao cát đi xa bằng 2 tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia tập luyện. Yêu thích thể dục thể thao. 		<p>VĐCB -Phần chơi: Gia đình khéo: thực hiện vận động " Ném xa bằng 2 tay"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Với vạch xuất phát và túi cát này chúng mình có ý tưởng thực hiện vận động gì? + Cho trẻ nêu ý tưởng và thực hiện ý tưởng. Cô giới thiệu tên VĐ " ném xa bằng 2 tay" - Cô tập mẫu cho trẻ xem lần 1 (Không phân tích động tác) - Lần 2 cô vừa tập, vừa phân tích động tác: + TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 chân rộng bằng vai hoặc chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: 2 tay cầm túi cát, đưa từ trước lên cao đầu, thân người hơi nghiêng về phía sau, mắt nhìn thẳng, tư thế thoải mái. + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh " ném " thì dùng sức của tay, vai, thân người ném mạnh túi cát về phía trước. - Cho 1 - 2 trẻ lên tập thử. - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ tập . + Lần 2: chia làm 2 đội thi đua. - Cô nhận xét, khen trẻ. Hỏi lại trẻ tên bài tập. <p>Cho trẻ tập lại 1 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD: Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể phát triển khỏe mạnh <p>Trò chơi- Phần chơi : Gia đình tài năng với trò chơi "Nhảy qua suối"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng. <p>c. HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nhận xét chung
--	--	--	--

			-Kết thúc chương trình
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HĐCMB: Rung chuông vàng</p> <p>-TC:Đội nào nhanh nhất</p>	<p>- Biết tên, ý nghĩa của hoạt động rung chuông vàng. Biết lắng nghe câu hỏi và đưa ra đáp án trả lời. - Luyện cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn, nghe, đoán. Phát huy trí thông minh của trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động, lắng nghe và trật tự trong quá trình tham gia trò chơi.</p>	<p>- Địa điểm sân trường, thảm cỏ, xếp trái nền, đáp án trả lời, câu hỏi, nhạc.</p>	<p>a. Trò chơi: Đội nào nhanh nhất -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>b. HĐCMB: Rung chuông vàng - Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày hội dành cho các chiến sĩ bộ đội - Cô dẫn dắt giới thiệu chương trình “Rung chuông vàng ”. - Chương trình văn nghệ chào mừng - Cô dẫn dắt vào cuộc thi. + Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ nắm được. + Cuộc thi rung chuông vàng sẽ đưa ra một số câu hỏi. Các thí sinh sẽ được nghe câu hỏi có thời gian suy nghĩ 10s, sau đó sẽ trả lời bằng cách chọn đáp án: A, B, C. Nếu trả lời đúng sẽ ở lại đấu trường tiếp tục tham gia cuộc thi. Nếu trả lời sai sẽ bị loại phải rời khỏi đấu trường thi đấu. Thí sinh cuối cùng sẽ là người xuất sắc nhất, nếu trả lời đến câu hỏi cuối cùng của chương trình sẽ là người chiến thắng và được “Rung chuông vàng ” -> GD trẻ : Trong thi tham gia cuộc thi thì không được nói chuyện làm mất trật tự, chơi vui vẻ, đoàn kết. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần.</p>

			c. Chơi tự do: Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ T/C: Mưa to mưa nhỏ</p> <p>+ Làm BT trong vở LQCC: Tìm và khoanh chữ cái u, ư</p>	<p>- Nhận biết, phát âm chính xác các chữ cái u, ư, tìm và khoanh đúng chữ cái u, ư</p> <p>- Rèn kỹ năng chú ý, tập chung làm bài tập, rèn tư thế ngồi ngay ngắn, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.</p> <p>- Tích cực tham gia làm bài tập. Giữ gìn sách vở sạch đẹp, không làm bẩn, làm rách, làm nhàu.</p>	<p>- Vở làm quen chữ cái , bút chì, sáp màu, tranh mẫu.</p>	<p>a.Trò chơi: mưa to mưa nhỏ</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần</p> <p>b.Làm bài tập trong vở LQCC: Tìm và khoanh chữ cái u, ư</p> <p>*Chữ u: cho trẻ mở vở trang 10</p> <p>-Trò chuyện về nội dung bức tranh.</p> <p>+Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình</p> <p>-Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên chữ cái theo khả năng, giới thiệu chữ e in hoa, in thường và viết thường</p> <p>- Cho trẻ phát âm “u” theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Cô cho trẻ tìm chữ u trong cụm từ “ Bé yêu bố mẹ” và tô màu bức tranh</p> <p>- Cho trẻ khoanh tròn chữ cái “u” trong các từ</p> <p>* Chữ cái ư cô tiến hành tương tự</p> <p>- Hết giờ cho trẻ thu dọn đồ dùng, nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>c.Chơi tự chọn:Cho trẻ chọn góc chơi, đồ chơi,cô bao quát trẻ</p>

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 19/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Steam: KPKH: Đồ dùng ăn uống trong gia đình (MT79)	S: Nhận biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình để ăn, uống (bát, đĩa, cốc...)	- Máy tính, tivi. - Vòng thẻ đục để trẻ chơi trò chơi. - 3 hộp quà, 3 rổ to. - Đồ dùng gia đình thật: 1 cái bát ăn cơm bằng sứ; 1 cái	E1: Gắn kết - Cô dẫn dắt chương trình “ Ở nhà chủ nhật ” với chủ đề “Đồ dùng thân yêu trong gia đình bé” - Chào đón 3 gia đình đến từ lớp 4TD - Trước khi vào các phần thi chương trình sẽ dành tặng cho các gia đình một điều bất ngờ. + Cô cho mở cánh cửa ngôi nhà có các hộp quà. E2: Khám phá- Phần thi: Mình cùng khám phá.

	<p>T: Sử dụng tivi cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>E: Trẻ có kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn qua các trò chơi</p> <p>A: Giữ gìn và sử dụng cẩn thận không làm vỡ, vệ sinh sạch sẽ các đồ dung</p> <p>M: So sánh những điểm giống nhau và khác nhau giữa 2 đồ dùng (màu sắc, công dụng, chất liệu)</p> <p>- Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình như đồ</p>	<p>cốc thủy tinh; 1 cái xoong bằng inox.</p> <p>+ Một số đồ dùng để mở rộng như bát inox, bát nhựa, thìa, đĩa, cốc nhựa, cốc...</p> <p>- Đồ chơi mô phỏng các loại đồ dùng gia đình như bát, đĩa, xoong, chảo, ấm, chén... cho trẻ chơi trò chơi chung sức.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 rô lô tô một số đồ dùng trong gia đình.</p>	<p>- Chương trình dành tặng cho mỗi gia đình một hộp quà, nhiệm vụ của 3 gia đình là sẽ cùng nhau tạo nhóm và khám phá, thảo luận về món quà mà gia đình mình nhận được.</p> <p>- Gia đình 1: Cái bát.</p> <p>> Cô củng cố lại đặc điểm cái cốc: Cái cốc có màu trắng, miệng cốc tròn, có thân cốc, đế cốc, cốc-</p> <p>- Gia đình 2: Cái cốc.</p> <p>- Gia đình 3: Cái xoong.</p> <p>=> Cô củng cố lại đặc điểm cái cốc: Cái cốc có màu trắng, miệng cốc tròn, có thân cốc, đế cốc, cốc+</p> <p>Cô đến từng nhóm gợi ý cho trẻ nói tên, đặc điểm, công dụng của cái bát, cái cốc, cái xoong.</p> <p>(Thời gian khám phá là một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc thời gian dành cho 3 gia đình cũng kết thúc)</p> <p>E3: Giải thích- chia sẻ-Phần thi: Minh cùng tìm hiểu.</p> <p>* Đồ dùng để ăn: Cái bát con.</p> <p>- Vừa rồi các gia đình đã thảo luận về món quà mà nhóm mình nhận được, cô mời đại diện nhóm 1 lên giới thiệu về món quà của nhóm mình nào!</p> <p>- Cô cho trẻ bổ sung ý kiến.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát “Cái bát” và hỏi trẻ:</p> <p>+ Gia đình số 1 nhận được món quà là đồ dùng gì đây các con?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cái bát?</p> <p>+ Cái bát dùng để làm gì?</p> <p>+ Cái bát được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Ngoài cái bát được làm bằng sứ còn biết có bát được làm bằng chất liệu gì khác? Hàng ngày ăn cơm ở trường các con được ăn bằng bát làm bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Cái bát là đồ dùng ở đâu?</p>
--	--	--	--

<p>dùng để ăn, để uống, để nấu: Cái bát, cái cốc, cái xoong. Biết so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa cái bát và cái cốc. Biết cách chơi, luật chơi và tham gia vào các trò chơi: Ai nhanh mắt nhanh tay; Chung sức. - Hình thành cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định về một số đồ dùng trong gia đình. Rèn khả năng so sánh và diễn đạt, nói đủ câu cho trẻ. Rèn kỹ năng thảo luận,</p>		<p>+ Khi sử dụng chúng mình phải sử dụng như thế nào? => Cô củng cố lại đặc điểm cái bát: Cái bát có màu trắng, miệng bát tròn, có lòng bát và đế bát, được làm bằng sứ, là đồ dùng để ăn. Cái bát là đồ dùng trong gia đình</p> <p>Vừa rồi chúng mình đã khám phá món quà của gia đình số 1, bây giờ chúng mình cùng khám phá món quà của gia đình số 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình số 2 có thể cho cô và các bạn biết gia đình bạn nhận được món quà gì không? - Cô cho trẻ bổ sung ý kiến. - Cô cho trẻ quan sát “Cái cốc”, hỏi trẻ: + Gia đình số 2 nhận được món quà là đồ dùng gì đây? + Ai có nhận xét gì về cái cốc? + Cái cốc được làm bằng chất liệu gì? + Ngoài cái cốc được làm bằng thủy tinh các con còn biết cái cốc được làm bằng chất liệu gì khác? + Cái cốc dùng để làm gì? + Cô đố các con cốc là đồ dùng ở đâu? + Khi sử dụng chúng mình phải sử dụng như thế nào? => Cô củng cố lại đặc điểm cái cốc: Cái cốc có màu trắng, miệng cốc tròn, có thân cốc, đế cốc, cốc dùng để uống nước, là đồ dùng trong gia đình, được làm bằng chất liệu thủy tinh. <p>* Cô mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài cái bát là đồ dùng để ăn con còn biết đồ dùng nào dùng để ăn nữa? - Ngoài cái cốc là đồ dùng để uống, các con còn biết có những đồ dùng để uống nào khác nữa?
---	--	---

	<p>hoạt động theo nhóm và phản xạ nhanh nhạy khi tham gia chơi.</p> <p>- Hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động khám phá, giữ gìn cẩn thận khi sử dụng đồ dùng, dùng xong biết cất đúng nơi quy định.</p>		<p>* So sánh cái bát - cái cốc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái bát và cái cốc có đặc điểm gì giống và khác nhau? - Cô mời trẻ bổ sung ý kiến. <p>=> Cô củng cố lại đặc điểm giống và khác nhau của cái bát, cái cốc: Cái bát và cái cốc đều là đồ dùng trong gia đình, đều có miệng, thân, đế.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khác nhau: Cái bát là đồ dùng để ăn làm bằng bằng sứ, cái cốc là đồ dùng để uống làm bằng thủy tinh. <p>* Đồ dùng để nấu: Cái xoong</p> <p>Vừa rồi chúng mình đã khám phá món quà của 2 gia đình. Bây giờ chúng mình cùng khám phá món quà của gia đình số 3. Xin mời đại diện gia đình số 3 lên giới thiệu về món quà của mình nào!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ bổ sung ý kiến. - Cô cho trẻ quan sát “Cái xoong”, hỏi trẻ: + Gia đình số 3 nhận được món quà là đồ dùng gì các con? + Ai cho cô biết Cái xoong có đặc điểm gì? + Xoong được làm bằng chất liệu gì? + Cô đổ các con biết cái xoong dùng để làm gì? + Cái xoong là đồ dùng có ở đâu? <p>=> Cô củng cố: Cái xoong có miệng xoong, thân xoong, đáy xoong, quai xoong, dùng để nấu, được làm bằng inox.</p> <p>* Cô mở rộng: Ngoài cái xoong là đồ dùng để nấu, các con còn biết có đồ dùng để nấu nào khác.</p> <p>* Mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài những đồ dùng để ăn, để uống, và đồ dùng để nấu, trong gia đình con có những đồ dùng gì khác? - Cô cho trẻ quan sát trên màn hình một số đồ dùng khác.
--	--	--	--

			<p>+ Muốn đồ dùng luôn bền đẹp các con phải sử dụng như thế nào?</p> <p>* Cô giáo dạy trẻ: Để đồ dùng luôn bền đẹp, thì khi sử dụng các con phải giữ gìn cẩn thận, vệ sinh sạch sẽ, khi dùng xong phải sắp xếp gọn gàng các con nhé.</p> <p>- Vừa rồi cô thấy các gia đình trải qua phần thi thứ hai thật xuất sắc. Bây giờ chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 thật vui nhộn “Gia đình tài tử”</p> <p>E4: Áp dụng- Phần thi: Gia đình tài tử.</p> <p>* Trò chơi 1: Nhanh mắt nhanh tay.</p> <p>+ Cách chơi: Cô nói về đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình, các bé phải nhanh mắt nhanh tay chọn lô tô về đồ dùng đó thật nhanh và chính xác.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu bạn nào chọn sai thì phải chọn lại cho đúng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* Trò chơi 2: Chung sức.</p> <p>- Cách chơi: Ở trò chơi này các gia đình cử 3 đội tham gia chơi. Nhiệm vụ của 3 đội bắt qua vòng lên lấy các đồ dùng trong gia đình theo yêu cầu của cô. Thời gian chơi của 3 đội là 1 bản nhạc. Đội nào lấy được nhiều đồ dùng hơn và đúng sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 đồ dùng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra nhận xét kết quả chơi của trẻ.</p> <p>E5: Đánh giá</p> <p>-Cô nhận xét chung</p> <p>-Kết thúc chương trình</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HĐCMĐ: Bé thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ</p> <p>Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p>	<p>- Biết ý nghĩa ngày 22/12. Biết nghĩa trang là nơi yên nghỉ của các chú bộ đội đã hy sinh vì giữ gìn nền độc lập cho đất nước.</p> <p>- Phát triển vốn ngôn ngữ khi trò chuyện về các chú bộ đội và ngày 22.12</p> <p>- Yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.</p>	<p>- Vòng hoa, hương, nón, mũ đủ cho trẻ, ...</p>	<p>a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi và luật chơi</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô bao quát trẻ</p> <p>b. HĐCMĐ: Thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày 22/12. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.</p> <p>- Cô dẫn dắt cho trẻ đi viếng nghĩa trang liệt sĩ để tưởng nhớ những chiến sỹ đã hy sinh vì giữ gìn nền hòa bình, độc lập cho đất nước</p> <p>- Cô giáo dục trẻ an toàn trong quá trình di chuyển.</p> <p>- Tới nghĩa trang, cô cùng trẻ chỉnh đốn lại quần áo, tiến hành nghi thức chào cờ, nghe bài diễn văn về công lao của các anh hùng liệt sỹ.</p> <p>- Cho trẻ thắp hương, nhặt rác, nhặt cỏ, dọn vệ sinh khu vực quanh mộ các anh hùng liệt sỹ.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận sau buổi trải nghiệm.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ T/C: Làm theo hiệu lệnh</p>	<p>- Biết trang phục, công việc, sự vất vả,</p>	<p>Video về công việc của chú bộ đội, loa,</p>	<p>a. Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi</p>

<p>+ Xem video về bộ đội Việt Nam</p>	<p>công lao của chú bộ đội và biết hát, múa tặng chú bộ đội. - Rèn tác phong, học tập noi gương chú bộ đội, mạnh dạn, tự tin thể hiện bài hát, múa. - Tích cực tham gia các hoạt động. Yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.</p>	<p>máy tính, cờ, mũ bộ đội</p>	<p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô bao quát trẻ. b. Xem video về bộ đội Việt Nam - Cùng trẻ trò chuyện về ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12 - Cô cùng trẻ xem video phóng sự về bộ đội Việt Nam mừng ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12 Trò chuyện về nội dung video và hỏi trẻ: +Ai có nhận xét gì về trang phục của các chú bộ đội? Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội Cô khái quát lại: Chú bộ đội mặc trang phục màu xanh lá cây, đội mũ cối trên mũ có hình ngôi sao. +Vừa rồi chúng ta còn quan sát các chiến sĩ tập luyện làm gì? -Giáo dục trẻ: Súng là dụng cụ của các chú bộ đội dùng trong chiến đấu, vì vậy khi còn nhỏ, chúng mình không được nghịch súng vì rất nguy hiểm. + Nhiệm vụ, công việc chính của chú bộ đội là gì? + Mở rộng: Ngoài nhiệm vụ chính là bảo vệ Tổ quốc thì các chú bộ đội còn tăng gia sản xuất, nuôi gà, nuôi lợn. Vừa rồi chúng ta xem video về bộ đội bộ binh đấy, ngoài ra còn có bộ đội hải quân, không quân. => Giáo dục trẻ: Vậy những chiến sĩ tí hon của chúng ta ngày hôm nay phải làm gì để noi gương các chú bộ đội? - Giáo dục trẻ luôn yêu thương, kính trọng, biết ơn chú bộ đội. - Thảo luận, chia sẻ ý tưởng hát, múa tặng các chú bộ đội. + Cho trẻ hát, múa tặng chú bộ đội - Cô nhận xét chung và khen trẻ.</p>
---------------------------------------	---	--------------------------------	---

			c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 20/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH: Dạy đồng dao đi cầu đi quán	- Trẻ biết tên và nội dung bài đồng dao. Biết đồng dao là những câu có vần, điệu được hình thành trong quá trình chơi	-Trang phục của cô và trẻ, đạo cụ: Phách, mõ, song loan, sắc xô, quạt múa, trống..., ảnh cắt dán trên mẹt, giá tranh thơ,	a.HĐ 1:Giới thiệu bài -Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Oản tù tì -Cô dẫn dắt vào bài b.HĐ 2: Trọng tâm. * Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao - Trong ngày hôm nay xin kính mời quý cô giáo và các bạn sẽ đến với một bài đồng dao rất hay, rất quen thuộc, rất đặc trưng của đồng bằng bắc bộ chúng ta.

	<p>của trẻ em ngày xưa. Đồng dao thường gắn liền với các trò chơi dân gian. Biết cách đọc ngắt nghỉ đúng, biết đọc kết hợp với một số hình thức vận động.</p> <p>- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc, rèn khả năng vận động, sử dụng một số nhạc cụ kết hợp động tác với lời ca, bản nhạc. Rèn khả năng ghi nhớ, phát triển khả năng sáng tạo ở trẻ.</p> <p>- Chú ý nghe cô đọc đồng dao.</p>	<p>vòng, nhạc bài đồng dao, nhạc záp vè, bài hát “ đi cầu đi quán” ...</p>	<p>- Để biết đó là bài đồng dao gì xin mời chúng ta cùng đến với 1 số gợi ý.</p> <p>+ Gợi ý thứ nhất.</p> <p>+ Gợi ý thứ 2.</p> <p>+ Gợi ý thứ 3 và kết quả là :</p> <p>+ Có bạn nào biết đến bài đồng dao này không?</p> <p>- Xin mời các con hãy tiếp tục những trải nghiệm thú vị với bài đồng dao nhé.</p> <p>- Cô đọc lần 1 kết hợp gõ song loan và tranh.</p> <p>+ Bạn nào có thể nhắc lại tên bài đồng dao là gì?</p> <p>+ Các con hãy cho cô nhận xét khi đọc bài đồng dao cô thể hiện nhịp điệu như thế nào?</p> <p>+ Khi đọc phải thể hiện sự vui tươi hồn nhiên, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của bài đồng dao, đọc diễn cảm theo từng câu cho đến hết bài đồng dao.</p> <p>- Để giúp các con cảm nhận được sâu sắc hơn sự giản dị, vui tươi, hồn nhiên mà người nông dân xưa muốn gửi gắm qua bài đồng dao.</p> <p>- Nghe đọc lần 2: Nghe đọc kết hợp với hoạt cảnh</p> <p>* Đàm thoại- trích dẫn: Theo hình thức Zap vè.</p> <p>- Tiếp theo xin mời các con đến 1 phần chơi vô cùng thú vị, nhưng phần chơi này yêu cầu chúng ta phải có trí thông minh, có tài đoán giỏi.</p> <p>+ Ve vè vè ve lắng nghe cô hỏi, chúng ta vừa đọc bài đồng dao gì?</p> <p>+ Hãy cùng nói lại tên bài đồng dao.</p> <p>+ Trong bài đồng dao mọi người đi đâu? đi đâu? đi đâu? đi đâu.</p> <p>"Đi cầu đi quán... lợn con"</p>
--	---	--	--

	<p>Đoàn kết phối hợp với bạn, rèn luyện tinh thần tập thể khi học, khi chơi.</p>		<p>+Các bác đi chợ để làm gì?Mua cái xoong để về làm gì? "Đi mua cái xoong.. đun nấu" +Khi đã bán được lợn con các bác mua gì?Mua gì nữa nhỉ? " Mua quả dưa hấu... ăn thóc" Ngoài ra còn mua gì nữa? "Mua lược chải tóc.. cài đầu" + Chúc mừng con đã trả lời chính xác, hãy cùng lắng nghe cô hỏi tiếp nhé +Các bác mua những đồ dùng này về để làm gì? * Giáo dục: trong gia đình cần rất nhiều đồ dùng, giữ gìn, bảo quản đồ dùng trong gia đình. Đồng dao đi cầu đi quán mang giá trị văn hóa,giáo dục sâu sắc. Đây không chỉ là một trò chơi dân gian mà còn nói về cuộc sống và văn hóa của người Việt Nam xưa. - Tổ chức thi thể hiện bài đồng dao! - Xin mời các con hãy đưa ra ý tưởng thể hiện bài đồng dao nào? * Trẻ đọc đồng dao: cô đan xen cho trẻ đọc các hình thức tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp. - Cả lớp đọc kết hợp động tác minh họa, kết hợp nhạc. - Chia 3 đội đọc thi đua - Nhóm đọc kết hợp nhạc cụ. - 2 trẻ đọc cá nhân - 1 đội đọc theo tranh. - Cả lớp đọc kết hợp trò chơi. - Nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, thể hiện giọng điệu vui tươi, hồn nhiên. -Đọc nâng cao: cho trẻ đọc nối, đọc kết hợp nhảy theo yêu cầu</p>
--	--	--	---

			<p>- Cô quyết định đội thắng cuộc và múa hát mừng chiến thắng.</p> <p>c. Kết thúc.</p> <p>Nhận xét chung hoạt động của trẻ. Gợi ý cho trẻ ra chơi các trò chơi dân gian sau giờ học.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Ngày hội thể dục thể thao</p> <p>Trò chơi: Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ý nghĩa của ngày hội thể dục thể thao. - Có kỹ năng thực hiện các hiệu lệnh đội hình đội ngũ, mạnh dạn tự tin trước mọi người. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. 	<p>Sân trường sạch sẽ, nhạc diễu hành, bài hát về chú bộ đội, trang phục chú bộ đội, quả múa.</p>	<p>a.HĐCMTĐ: Ngày hội thể dục thể thao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham gia diễu hành về vị trí phía trước sân khấu - Cô dẫn chương trình giới thiệu về ngày thành lập Quân đội NDVN, ý nghĩa của ngày 22/12, GD trẻ yêu quý các chú bộ đội - Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ - Trẻ tham gia đồng diễn bài : Cháu hát về đảo xa - Cho trẻ tham gia các tiết mục hội thao: biểu diễn múa võ, múa " em đi làm bộ đội" - Cho trẻ về vị trí trung tâm sân trường, +Cho trẻ diễn tập bò chui qua hầm, trườn, bắn súng -> Gd trẻ: Yêu quý, kính trọng các chú bộ đội, chăm ngoan học giỏi. - Cho trẻ tham gia 1 số trò chơi tập thể như bịt mắt đánh trống, đi cầu kiệu. - Cô cho trẻ nêu cảm xúc sau khi tham gia hoạt động <p>b. Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

			c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> + T/ C: Thả đĩa ba ba + Lao động vệ sinh. + Nêu gương cuối tuần 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết công việc dọn dẹp vệ sinh lớp. - Biết nhận xét bảng bé ngoan, tiêu chuẩn đạt bé ngoan - Luyện kỹ năng sắp xếp ngăn nắp gọn gàng đồ dùng. Mạnh dạn, tự tin nhận xét bé ngoan - Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất gọn gàng đồ dùng. Có ý thức cố gắng phấn đấu ở tuần sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan, bảng bé ngoan, chậu nước, khăn,... 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi:Thả đĩa ba ba <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô bao quát trẻ b. Lao động vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm, cá nhân - Cô cùng trẻ thực hiện vệ sinh lớp học và nêu cảm nghĩ khi được lao động vệ sinh c. Nêu gương cuối tuần: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan” + Hôm nay là thứ mấy? Chúng mình sẽ nhận được gì? + Vậy muốn được bé ngoan thì chúng mình phải có mấy cờ? - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn trên bảng bé ngoan +Vì sao bạn được 5 cờ? Bạn xứng đáng nhận bé ngoan xuất sắc - Cô nhận xét, tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc có 5 cờ - Nhận xét những bạn được 3,4 cờ. Vì sao bạn chỉ được 3,4 cờ? -Tặng bé ngoan cho trẻ được 3,4 cờ

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan, hứa sẽ cố gắng hơn - Nhận xét bạn chỉ đạt 1,2 cờ. Vì sao bạn chỉ được 1,2 cờ? - Cô nhận xét, động viên bạn được ít cờ cần cố gắng hơn ->Giáo dục: chịu khó đi học đều, ngoan ngoãn, lễ phép..... - Cho trẻ liên hoan văn nghệ hát, múa, đọc thơ: Nhà của tôi, Gia đình Gấu, <p>d.Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi, đồ chơi,cô bao quát trẻ</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 4: Gia đình (Từ ngày 23/12 đến 27/12/2024)
Giáo viên thực hiện: 4TD

Thứ hai ngày 23/12/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ , Trò chuyện (MT34)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ngủ, đi lại, giải trí - Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Yêu quý gia đình, có ý thức dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, ăn uống hợp vệ sinh và giữ gìn quần áo sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học. - Ghế ngồi, thảm xốp 	<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Nhu cầu giải trí của gia đình +Nhu cầu mặc của gia đình +Nhu cầu ăn của gia đình +Nhu cầu đi lại của gia đình +Nhu cầu ngủ, nghỉ của gia đình - Cho trẻ đọc cùng cô 5 điều Bác dạy (Sáng thứ 2 đầu tuần) +Trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác dạy - Cô giáo dục trẻ: ăn uống, ngủ, nghỉ đầy đủ, hợp lý, lựa chọn trang phục phù hợp, chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, 	<p>a. Khởi động:</p>

	<p>lời ca bài hát " cả nhà thương nhau"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<p>bằng phẳng, xắc xô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nơ, mũ, giày thể dục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, chạy các kiểu sau đó chuyển đội hình về 2 hàng. - Cho trẻ nghe Quốc ca vào sáng thứ hai hàng tuần. <p>b.Trọng động:Tập theo lời ca " Cả nhà thương nhau "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ bay. (2l x 4n) - Tay: 2 tay co duỗi trước ngực: " Ba thương congiống ba" (2l x 4n) - Bụng: Cúi gập người về phía trước : " Cả nhà ta.... là cười" (2l x 4n) - Chân: Đứng co 1 chân "Ba thương congiống ba" (2l x 4n) - Bật: Bật tại chỗ " Cả nhà ta.... là cười" (2l x 4n) <p>c. Hồi tĩnh:Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</p>
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết hát thuộc các bài hát, biết hát, múa, vận động các bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc - Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, vận động nhịp 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, thơ " Lấy tấm cho bà", gia đình nhỏ hạnh phúc to, gia đình gấu.... 	<p>a.HĐ1:Giới thiệu bài: Cô dẫn dắt chương trình" Bé yêu âm nhạc-chủ đề gia đình yêu thương"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô dẫn dắt vào bài <p>b.HĐ 2:Hoạt động trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với chương trình "Bé yêu âm nhạc" Xin được trân trọng giới thiệu các ca sĩ nhí đến từ lớp 4 tuổi D. Mở đầu chương trình là 1 bài hát vui nhộn do tất cả các ca sĩ biểu diễn bài hát " Cả nhà thương nhau"- Phan Văn Minh - Đến với chương trình ca nhạc của chúng ta hôm nay các ca sĩ không chỉ mang đến những giọng hát hay mà còn có

	<p>nhàng theo lời bài hát. -Yêu thích được hát, múa, tự tin biểu diễn. Yêu thương gia đình của mình, kính trọng, lễ phép người lớn.</p>		<p>cả điệu múa rất dẻo nữa, xin mời các bạ hãy đến với nhóm múa vui bài múa “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” Nguyễn Văn Chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một bạn nhỏ muốn thể hiện tình cảm với bà của mình qua một bài hát. Nối tiếp chương trình văn nghệ là bài hát “Cháu yêu bà”- Xuân Giao với sự thể hiện của bé..... - Tiếp theo chương trình tam ca nam đến với chương trình qua bài hát “Cả nhà thương nhau”- Phan Văn Minh - Tổ hoa hướng dương đến với bài thơ “Lấy tấm cho bà” - Gia đình là nơi yêu thương nhất của mỗi người, sau đây bài hát :Gia Đình gấu-Nhạc ngoại, lời sưu tầm, với sự thể hiện của bé - Cả lớp hát, vận động vỗ tay theo nhịp bài “Cả nhà thương nhau”- Phan Văn Minh -Giáo dục trẻ: yêu thương những người thân trong gia đình <p>*Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình ca nhạc “Bé yêu âm nhạc” còn với sự giao lưu của người dẫn chương trình với khán giả cùng các ca sĩ nhí qua một bài hát mang tên “Hoa thơm bướm lượn”- dân ca quan họ Bắc Ninh , giới thiệu đây là bài hát sẽ học vào chủ đề tiếp theo sau, và hỏi trẻ nội dung bài hát <p>*Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần <p>c.HĐ 3: Kết thúc: Cô tuyên bố kết thúc chương trình ca nhạc .</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>-HĐCMĐ: Thí nghiệm chất tan, không tan</p> <p>-Trò chơi: Thi chuyển đồ dùng</p>	<p>- Biết được chất nào tan, chất nào không tan trong nước. Biết làm thí nghiệm theo hướng dẫn</p> <p>- Hình thành kỹ năng quan sát, nhận xét cho trẻ, khéo léo khi thực hiện thí nghiệm.</p> <p>-Chú ý quan cô thực hiện thí nghiệm. Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, nước, cốc, thìa, muối, đường, gạo, sỏi, khăn lau tay</p>	<p>a. HĐCMĐ: Thí nghiệm chất tan, không tan</p> <p>- Trên bàn có gì? Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát</p> <p>+Đường, muối: Cô cho đường, muối lần lượt vào từng cốc nước. Sau đó dùng thìa khuấy đều lên.</p> <p>-Cho trẻ quan sát và trả lời đường, muối tan hay không tan trong nước.</p> <p>=>Cô khái quát: Đường và muối là chất tan trong nước</p> <p>+Gạo, sỏi: Cô cho gạo, sỏi lần lượt vào từng cốc nước và khuấy đều. Trẻ quan sát và trả lời gạo, sỏi có tan trong nước hay không?</p> <p>=>Cô khái quát: gạo, sỏi là chất không tan trong nước</p> <p>-Cô giáo dục trẻ: làm thí nghiệm theo sự hướng dẫn, không tự ý làm thí nghiệm, đảm bảo an toàn khi tham gia hoạt động: không đánh đổ, rơi vãi.</p> <p>- Cho trẻ thực hành thí nghiệm. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ làm</p> <p>- Hỏi trẻ vừa thực hiện thí nghiệm gì? Sau đó cô khái quát lại: Đường và muối là chất tan trong nước, gạo, sỏi là chất không tan trong nước.</p> <p>- GD: gạo, đường, muối là những thực phẩm và gia vị cần thiết trong sinh hoạt hàng ngày của gia đình mình, dùng theo nhu cầu, tránh lãng phí, cất dọn đồ dùng khi làm xong, rửa tay sạch sẽ sau khi thực hiện xong</p> <p>b.Trò chơi: Thi chuyển đồ dùng</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần</p> <p>c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p>
<p>Hoạt động chơi góc</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>-Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có khả năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Các góc chơi, bảng ký hiệu ở các góc. - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng : bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, sỏi, vỏ hến, cây xanh, cây hoa, bình tưới,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi bán hàng, đồ chơi ăn uống, bát, thìa, giường, tủ,... + Góc học tập : Lô tô các loại thực phẩm và đồ dùng gia đình, thẻ chấm tròn, sách,</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau và trò chuyện về chủ đề - Cô giáo dục trẻ biết một số nhu cầu của gia đình, tôn trọng những nhu cầu khác nhau của các thành viên trong gia đình. - Theo các con với chủ đề: Nhu cầu gia đình, chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, anh hay chị, người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là bố, mẹ Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về ngôi nhà của mình, những người thân trong gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Ai muốn tạo hình về chủ đề ? Các con sẽ tạo hình như thế nào?</p>

		<p> tranh truyện, con giống, thẻ số, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Trống, mũ chóp, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc vận động tinh: các loại dây, hạt hạt</p>	<p>+ Góc học tập</p> <p>Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về gia đình, những đồ dùng gia đình, thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc vận động tinh:</p> <p>Con nào muốn xỏ dây giày, khâu áo, quần thì về góc vận động tinh.</p> <p>b. Lấy kí hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy thái độ chơi đoàn kết và ý thức tập trung, chia sẻ, liên kết giữa các nhóm chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng nhà. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Bố đang làm gì vậy? + Các con thì phải xưng hô như thế nào với bố mẹ? +Đầu bếp làm công việc gì? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về gia đình, ngôi nhà gia đình, đồ dùng gia đình, trang phục - Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về gia đình - Góc vận động tinh: Trẻ chơi xỏ dây giày, khâu áo quần,... <p>c. Hát bài hát: Hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p> <p>Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết tên một số món ăn hàng ngày, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm ăn, ăn hết suất. Biết lấy gối, vào giường và đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng,</p>	<p>Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô</p>	<p>1. Ăn</p> <p>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất. Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</p> <p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. Nhắc nhở trẻ xúc gọn gàng, ăn từ tốn, không làm rơi vãi cơm. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</p> <p>2. Ngủ</p> <p>- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ</p> <p>- Trong khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn</p> <p>- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, giúp cô cất giường và nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <p>- Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn, khi mặt bẩn</p>

	<p>rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt đúng gói của mình, của bạn. Luyện kỹ năng, phân biệt vệ sinh nam, nữ</p> <ul style="list-style-type: none">- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ăn ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết suất. Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối chăn sạch sẽ. Giữ gìn nhà vệ		<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn trẻ rửa tay và lau khô tay theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ vệ sinh cho nhà vệ sinh sạch sẽ- Giữ gìn quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo, tất khi bị nôn, bị ẩm ướt.
--	---	--	---

	sinh sạch sẽ, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ T/C: Bóng tròn to + Làm BT trong vở LQCC: tô chữ rỗng u, ư (tr10,11)	- Nhận biết, phát âm đúng các chữ cái u, ư, biết tô chữ rỗng u, ư - Rèn tư thế ngồi ngay ngắn cho trẻ, trẻ cầm bút và màu bằng 3 đầu ngón tay. - Thích được làm bài tập, ý thức giữ gìn sách vở cẩn thận.	- Vở LQCC, bút chì, sáp màu, tranh mẫu chữ u, ư	a.Trò chơi: Bóng tròn to -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần b. Làm bài tập vở LQCC: tô chữ rỗng u, ư (trang 10,11) -Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. +Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình. +Cô dẫn dắt vào bài. -Chữ u: cho trẻ mở trang 10 +Cho trẻ gọi tên chữ cái u.Hỏi trẻ chữ u in hoa, in thường,viết thường theo khả năng. +Cho trẻ phát âm chữ u theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân +Cho trẻ tô màu chữ u in rỗng. -Chữ ư cô tiến hành tương tự -Hết giờ cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi, đồ chơi,cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết những việc làm tốt trong ngày, biết nhận xét về việc làm tốt và chưa tốt . - Có kỹ năng tự nhận xét về bản thân về các bạn trong tổ, kỹ năng bình bầu nhận cờ thi đua - Chăm ngoan đi học, giúp đỡ cô giáo, các bạn, đoàn kết, làm nhiều việc tốt trong ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, bài hát chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Cả tuần đều ngoan, trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Bài hát nói về các ngày nào? Sáng hôm nay cô và các con đã thỏa thuận điều gì? - Trò chuyện về các hoạt động trong ngày ở lớp mà trẻ được tham gia. + Hôm nay con được tham gia các hoạt động học tập, vui chơi gì? - Trao đổi gợi mở cho trẻ nhớ lại những công việc trẻ đã làm trong ngày. - Gợi ý cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vớt rác đúng nơi quy định, biết giúp đỡ cô... - Cho trẻ tự kể và nhận xét hôm nay mình đã làm được những việc gì tốt. + Hôm nay những ai đã làm được nhiều việc tốt? Đó là những việc gì? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Mời những trẻ làm được nhiều việc tốt lên xếp hàng cô tặng cờ xuất sắc. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng cờ xuất sắc lần 1. - Cô cho trẻ tự nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình, của bạn. - Cô nhận xét, động viên, tặng cờ khuyến khích trẻ cố gắng hôm sau. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được nhận cờ động viên và hứa cố gắng.
----------------------------	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Chăm chỉ đến lớp đúng giờ, nghe lời cô, làm nhiều việc tốt, biết giúp đỡ mọi người, bạn bè để hôm sau được nhận cờ xuất sắc. - Cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sửa sang đầu tóc, quần áo, cất đồ dùng, đồ chơi, chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Rèn kỹ năng bê ghế đúng cách, cất xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, kỹ năng khoanh tay chào to, rõ ràng - Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ngoan ngoãn, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chỉnh quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về. Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ chơi, ghế ngồi, chào cô khi ra về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ.

	chào hỏi khi ra về		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 24/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng.	- Biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết chữ số 3. Biết chơi các trò chơi.	1. Đồ dùng của cô. - 3 cái chai nhựa, sỏi, thẻ số từ 1- >3, 9 vòng thẻ đục	a. HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ múa hát " Em yêu gia đình của em lắm" -Cô dẫn dắt vào bài b. HĐ2: Trọng tâm * Phần 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2 -Tổ chức trò chơi : Chiếc chai vui vẻ"

<p>Nhận biết chữ số 3</p>	<p>- Rèn kỹ năng xếp từ trái sang phải, đếm đến 3. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích -Hứng thú ,tích cực tham gia vào các hoạt động .Yêu thích bộ môn toán học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng.</p>	<p>-Một số bài hát : Lại đây với nhau, em tập đếm, em yêu gia đình của em lắm. -Tranh tìm và nối số lượng 2. Đồ dùng của trẻ. - Mỗi trẻ 1 bảng, 1 rổ đồ dùng: 1 cái chai nhựa, 3 viên sỏi, các thẻ số 1,2,3 -Dây, nút chai, sỏi, bút màu</p>	<p>+CC: cho trẻ nhảy múa, vỗ chai, lăn chai, cho trẻ đếm số thực hiện Thường trẻ bằng 1 nụ cười xinh, 2 tiếng vỗ tay * Phần 2: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. NB chữ số 3: -Cho trẻ đếm số chai vừa cho trẻ chơi. -Mời 3 bạn lên chơi trò chơi “ Thử tài của bé ” +CC: Bật nhảy qua 3 ô vòng bỏ 2 viên sỏi vào -Cho trẻ phát hiện 1 bạn không có chai , hỏi trẻ làm thế nào để bạn có chai để bỏ sỏi vào. -2 chai thêm 1 chai là mấy chai? -Cho nhiều trẻ đếm và kiểm tra -Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 3 thì dùng thẻ số mấy? -Cho trẻ lấy thẻ số theo hiểu biết. Cô củng cố lại. -Cho cả lớp, tổ, nhóm, các nhân phát âm. -Hỏi trẻ về đặc điểm số 3. -Cô khái quát lại:Cấu tạo số 3: số 3 có 2 nét cong hở trái nối vào nhau gọi là số 3 đầy. -Dẫn dắt trò chơi “Đoán đúng đếm tài:” -Tặng rổ đồ dùng cho trẻ. -Hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có gì? -Cho trẻ để chai trước mặt và quan sát xem chai có gì? -Cho sỏi ra tay. + Dẫn dắt cho trẻ hát và vận động cùng sỏi qua trò chơi “ Bim-Bum” -Xếp 2 viên sỏi thành hàng ngang trước mặt từ trái sang phải. -Cho trẻ đếm. -Muốn có 3 viên sỏi phải làm gì?</p>
---------------------------	--	---	---

			<p>+Cho trẻ lấy và xếp thêm 1 viên sỏi nữa .Cho trẻ kiểm tra kết quả của nhau và chia sẻ kết quả của mình, của bạn.</p> <p>-Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 3 thì dùng thẻ chữ số mấy?</p> <p>-Cho trẻ lấy thẻ số và gắn thẻ số</p> <p>- Cho trẻ cất dần sỏi. Vừa cất vừa cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>-Cho 3 đội cất đồ dùng vào 3 bàn, cho trẻ đếm số bàn để đồ dùng.</p> <p>* Phần 3: Trò chơi luyện tập</p> <p>- T/C 1: “ Đội nào giỏi nhất”</p> <p>+CC: bật qua con suối , lên tìm các nhóm đồ vật trong gia đình có số lượng là 3 và nối vào số 3 của đội mình.</p> <p>+Lc: thời gian chơi là 1 bản nhạc hết bản nhạc đội nào nối đúng, nối được nhiều nhóm đối tượng có số lượng là 3 vào số 3 đội đó chiến thắng</p> <p>+Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>-Cô kiểm tra kết quả.</p> <p>-Giáo dục trẻ: sắp xếp đồ dùng trong gia đình ngăn nắp, gọn gàng</p> <p>- T/C 2: “Bé khéo tay”: “Chơi tạo chữ số 3”</p> <p>- Xung quanh lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu các con hãy chọn nguyên vật liệu mà mình thích về cùng tham gia các hoạt động tạo chữ số 3 nào.</p> <p>- Các hoạt động chơi như: Uốn số 3 bằng dây, xếp số 3 bằng các hạt, tạo hình số 3 từ nút chai nhựa</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Nhắc trẻ thu dọn và cất đồ dùng sau khi chơi.</p> <p>c. HĐ3. Kết thúc:</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung - Giáo dục trẻ về nhà tìm các nhóm đối tượng có số lượng là 3, đọc số 3 cho ông bà bố mẹ nghe nhé.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HĐCMĐ: Bé làm đồ chơi bằng lá chuối</p> <p>Trò chơi: Thi nhảy lò cò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, công dụng của lá chuối, biết chơi trò chơi với lá chuối - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển khả năng tư duy cho trẻ - Thích được tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Yêu thích sản phẩm do mình làm ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, lá chuối, rổ nhựa, khăn lau, loa, máy tính, nhạc bài hát về chủ đề. 	<p>a.HĐCMĐ: Bé làm đồ chơi bằng lá chuối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo và hát “ Khúc hát dạo chơi” và tặng cho trẻ món quà + Đây là gì? Có đặc điểm gì? Các con thích chơi gì với lá chuối? - Cô tổng kết ý tưởng của trẻ chơi với lá chuối: làm đồng hồ, làm túi xách -Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành nhau, không để nhựa lá chuối làm bẩn quần áo - Cho trẻ chơi với lá chuối: làm đồng hồ, làm túi xách +Khuyến khích trẻ chơi sáng tạo - GD: yêu quý, trân trọng những đồ dùng cần thiết, yêu quý sản phẩm mình tạo ra <p>b.Trò chơi: Thi nhảy lò cò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần <p>c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ T/C: Rờng rần lên mây</p> <p>+ Dạy trẻ nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p> <p>(MT18)</p>	<p>- Biết số điện thoại khẩn cấp: 113(gọi cảnh sát), 114(gọi cứu hỏa), 115(cứu thương), biết gọi người giúp đỡ trong những trường hợp khẩn cấp</p> <p>- Bình tĩnh để tìm cách giải quyết khi gặp các trường hợp khẩn cấp.</p> <p>- Tập chung, chú ý tham gia vào bài học. Vận dụng cách giải quyết vào cuộc sống.</p>	<p>- Video bạn nhỏ bị lạc, video đám cháy</p>	<p>a.Trò chơi: Rờng rần lên mây</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>b. Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p> <p>-Dẫn dắt vào chương trình: con đã lớn khôn</p> <p>-Cho trẻ xem video: bạn Bo bị lạc mẹ và khóc.Hỏi trẻ: vì sao bạn Bo khóc? Nếu con là bạn Bo khi lạc mẹ con sẽ làm như thế nào?Bạn Bo được ai giúp đỡ?Khi được giúp đỡ chúng mình phải nói như thế nào?Giáo dục trẻ nhớ Sdt gia đình, địa chỉ gia đình.</p> <p>-Cho trẻ xem video đám cháy và hỏi trẻ</p> <p>+Chú lính cứu hỏa xuất hiện khi nào?Nếu gặp cháy chúng mình phải làm thế nào? Chúng mình nhờ người giúp hoặc gọi ngay số điện thoại nào? Cô cho trẻ xem hình ảnh và đọc to số điện thoại 114, cô mở rộng số điện thoại 113, 115, vậy trường hợp nào cần gọi số 113, 115</p> <p>-Giáo dục trẻ: không nghịch lửa, nghịch điện dễ gây cháy nổ</p> <p>-Cho trẻ thực hành qua tình huống bị lạc mẹ ở siêu thị</p> <p>c.Chơi tự do: Cho trẻ chọn góc chơi, đồ chơi,cô bao quát trẻ</p>

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 25/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Trườn chui dưới dây +Trò chơi: Chuyên cò	- Biết thực hiện các động tác đội hình, đội ngũ theo hiệu lệnh của cô và thực hiện được vận động “trườn chui dưới dây”, biết chơi	- Dây có quần lá, cò, nhạc 1 số bài hát về chú bộ đội.	a. HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ tham gia chương trình "Gia đình tài năng" . -Với 3 phần chơi: Gia đình khéo, gia đình tài năng, gia đình chung sức - 3 đội chơi: Gia đình số 1, gia đình số 2, gia đình số 3 -Cô kiểm tra sức khỏe trẻ, cho trẻ tham gia HĐ. b.HĐ2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu sau đó ra hàng tập

	<p>trò chơi vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng trườn chui dưới dây và rèn kỹ năng chơi trò chơi - Yêu quý, biết ơn các chú bộ đội. Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe. 		<p>* Phần chơi: Gia đình khéo: BTPTC: Cho trẻ tập theo nhịp đếm 1-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: 2 tay co duỗi trước ngực (3 lần x 4 nhịp) - Bụng: Cúi gập người về phía trước (2 lần x 4 nhịp) - Chân: Đứng co 1 chân (3 lần x 4 nhịp) - Bật: Tại chỗ (2 lần x 4 nhịp) <p>Cô dẫn dắt vào phần 2: gia đình tài năng</p> <p>* Phần chơi: Gia đình tài năng: Trườn chui dưới dây</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phía trước các gia đình có gì? + Với dây này các gia đình đoán xem mình sẽ phải vượt qua thử thách gì? Thực hiện như thế nào? - Cho 1 – 2 trẻ lên thực hiện ý tưởng - Cô giới thiệu vận động và làm mẫu cho trẻ quan sát +Cô làm mẫu lần 1 +Cô làm mẫu lần 2 cho trẻ kết hợp phân tích: Cô đi đến trước vạch xuất phát, cô nằm sấp lấy sức trườn về phía trước mắt nhìn thẳng, lưng thẳng phối hợp tay nọ chân kia cô trườn chui qua dây khéo không chạm vào dây, cứ như vậy cô trườn cho đến khi hết dây rồi cô đứng lên đi về cuối hàng. - Cô gọi 1 – 2 trẻ lên làm thử - Cô cho trẻ thực hiện 1 lần -Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua 1-2 lần - Cô hỏi lại trẻ tên vận động. Cô củng cố lại vận động. -Giáo dục trẻ: chăm chỉ tập luyện thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh <p>*Phần thi: Gia đình chung sức: Trò chơi: Chuyền cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	---	--	---

			<p>c. HĐ3:Kết thúc: Cô tuyên bố chương trình kết thúc,nhận xét giờ học.</p> <p>-Giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập thể dục để có sức khoẻ tốt</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HĐCMĐ: Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi</p> <p>-T/c: Chìm nổi</p>	<p>-Biết tên thí nghiệm, biết vì sao trứng lại chìm, vì sao trứng lại nổi.</p> <p>- Có kĩ năng hoạt động tập thể, phối hợp với bạn.</p> <p>- Hào hứng, sôi nổi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Không tự ý nghịch, chơi.</p>	<p>- Sân trường, đồ chơi ngoài trời, trứng, nước, muối, cốc, thìa, cốc đựng nước thường và nước muối, đĩa nhựa, khăn lau.</p>	<p>a.HĐCMĐ: Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi</p> <p>- Cô hướng trẻ đến chỗ cô chuẩn bị đồ dùng</p> <p>- Cho trẻ nhận xét đồ dùng cô chuẩn bị: cốc nước, cốc nước kí hiệu màu vàng, muối, thìa, trứng</p> <p>- Cho trẻ đoán điều gì sẽ xảy ra nếu cô thả trứng vào cốc nước thường.</p> <p>- Cô cho muối vào cốc nước trắng có kí hiệu màu vàng, khuấy đều cho muối tan ra. Cho trẻ đoán điều gì sẽ xảy ra khi thả trứng vào cốc nước muối.</p> <p>- Giáo dục trẻ: làm thí nghiệm khéo léo, cẩn thận.</p> <p>- Cho trẻ làm thí nghiệm với trứng khi cho vào nước thường, cốc nước khi đã hoà muối vào.</p> <p>+ Cho đại diện từng nhóm nói kết quả, nêu giải thích</p> <p>- Giáo dục trẻ: trứng và muối là thực phẩm và gia vị nấu ăn trong gia đình, không tự ý lấy trứng, muối để nghịch và chơi.</p> <p>b.Trò chơi: Chìm nổi</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần</p> <p>c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+T/C: Gia đình ngón tay</p> <p>+Giải câu đố về chủ đề gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm một số đồ dùng gia đình giải câu đố mà cô đưa ra - Rèn kĩ năng trả lời to, rõ ràng - Tích cực xung phong trả lời câu đố. Yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số câu đố trong chủ đề, loa, ti vi 	<p>a.Trò chơi : Gia đình ngón tay</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần <p>b. Giải câu đố về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Nhà của tôi”. Trò chuyện về ngôi nhà của bé - Cô đưa ra một số câu hỏi về: Cái giường, cái bát, cái phích, cái quạt, cái ghế...cho trẻ đoán. - Khuyến khích trẻ đoán. Trẻ đoán xong cô kết hợp cho trẻ quan sát tranh, hay hát, đọc thơ nói về đồ dùng gia đình -Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi các đồ dùng đó,nói về ích lợi, sắp xếp phòng nào. -Cô giáo dục trẻ: giữ gìn đồ dùng trong GD <p>c. Chơi tự chọn:Cho trẻ chọn góc chơi, đồ chơi,cô bao quát trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 26/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Steam: Trang trí khung ảnh gia đình	S: Biết tên gọi các loại khung ảnh, hình dạng, chất liệu các loại khung ảnh T: Lựa chọn, sắp xếp, sử dụng các nguyên liệu: nguyên liệu: băng dính, keo dán, hoa khô, lá cây, ống mút, quả bông màu ... để gắn trang trí khung ảnh gia đình bé. E: Biết quá trình sử dụng các nguyên vật liệu để gắn trang trí ra	- 3 khung ảnh mẫu: hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật; ảnh của cô và gia đình, ảnh của bé và gia đình, các nguyên liệu: hoa, lá, ống mút, quả bông màu, băng dính, khung ảnh, bìa cat tong...	E1: Gắn kết - Cô cho cả lớp hát “ Cả nhà thương nhau” +Gia đình có yêu thương nhau không? +Có hay chụp hình cùng nhau không?. Dẫn dắt vào bài. E2:Khám phá -Cho trẻ giới thiệu về gia đình qua các bức ảnh gì đình Cô tạo bất ngờ làm xuất hiện các khung ảnh cô đã trang trí - Khung ảnh 1: + Các con có nhận xét gì về khung ảnh? Khung ảnh có dạng hình gì? + Được trang trí như thế nào? Bằng nguyên liệu gì? Trong hình có ai, có mấy người? => Đây là khung ảnh có hình chữ nhật, cô đã sử dụng những bông hoa, những chiếc lá dán lên trên khung ảnh. - Khung ảnh 2: + Khung ảnh có hình gì? Được trang trí như thế nào? + Cô dùng nguyên liệu gì? Có màu gì? Bố cục như thế nào? => Đây là khung ảnh hình tròn. Cô đã dùng những quả bông nhiều màu để dán xung quanh viền ngoài của khung ảnh. - Khung ảnh 3:

	<p>khung ảnh gia đình. Trang trí được khung ảnh bằng các nguyên vật liệu.</p> <p>A: biết gắn, dán và sử dụng các nguyên vật liệu, nói được cách trang trí, gắn, dán....</p> <p>M: Nhận biết hình vuông, tròn, chữ nhật, đếm số lượng các nguyên liệu</p> <p>-Biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để trang trí cho khung ảnh</p> <p>- Phát triển khả năng làm việc theo nhóm, kĩ năng sắp xếp bố cục,</p>		<p>+ Ai có nhận xét về cách trang trí này? Khung ảnh có hình gì?</p> <p>+ Cô đã sử dụng nguyên liệu gì? Cô đã trang trí như thế nào?</p> <p>=> Đây là khung ảnh hình vuông. Được trang trí từ những chiếc ống hút nhiều màu, cô đã dán những chiếc ống hút xung quanh viền của khung ảnh đấy</p> <p>E3: Chia sẻ</p> <p>-Cho trẻ thảo luận chọn chất liệu, nguyên liệu, làm khung ảnh hình gì, trang trí?</p> <p>-Cô đặt câu hỏi để trẻ chia sẻ kỹ năng trang trí khung ảnh bằng các nguyên vật liệu khác nhau?</p> <p>+Con thích trang trí khung ảnh của con bằng cách nào?</p> <p>+Con sử dụng nguyên liệu gì để trang trí?</p> <p>+ Con sẽ làm như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn?</p> <p>E4: Áp dụng</p> <p>-Giáo dục trẻ: giữ an toàn khi thực hiện với các nguyên liệu, không tung ném, chọc vào người bạn, không cho đồ dùng vào mũi, miệng.</p> <p>- Cho trẻ lấy khung ảnh của trẻ và về bàn trang trí khung ảnh</p> <p>+Trẻ thực hiện với nguyên liệu mở cô đã chuẩn bị, cô bao quát, gợi ý cách làm, giúp đỡ trẻ yếu.</p> <p>E5: Đánh giá</p> <p>- Hỏi trẻ cảm nhận về khung ảnh mình đã làm?</p> <p>- Con thích bài bạn nào? Vì sao con thích.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên nhắc nhở bức tranh chưa hoàn thiện.</p>
--	---	--	--

	kĩ năng bóc, dán - Hứng thú tham gia vào hoạt động. Giữ gìn, trân trọng sản phẩm mình tạo ra		- Giáo dục: yêu quý gia đình mình, trân trọng, giữ gìn sản phẩm mình tạo ra
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-HĐCMĐ: Chơi với bóng - T/C: Đội nào giỏi nhất	- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của quả bóng, biết chơi 1 số trò chơi với bóng - Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, nhanh nhẹn khi chơi cùng bóng và thực hiện yêu cầu của cô -Thích thú tham gia hoạt động cùng cô	- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, vạch rổ bóng, chuẩn, rổ nhựa	a.HĐCMĐ: Chơi với bóng -Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Ai có nhận xét gì về quả bóng? + Bóng thường được dùng để làm gì? -Cô khái quát đặc điểm. tác dụng của bóng. - Cô gợi ý: với những quả bóng các con sẽ chơi những trò chơi gì? -Cô giáo dục trẻ giữ an toàn khi chơi, không tranh giành bóng khi chơi. - Cô cho trẻ chơi với bóng: chơi lăn bóng di chuyển bóng, quả bóng biết nhảy, chuyền bóng qua đầu, thi đá bóng - GD trẻ: Chơi xong rửa tay sạch sẽ và cất đồ dùng gọn gàng b.Trò chơi: Đội nào giỏi nhất -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực trẻ chơi, cô bao quát trẻ

	và các bạn. Không tranh giành bóng khi chơi.		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ T/C: Lộn cầu vòng + Đóng kịch: Tích chu	- Biết hoá thân thành các nhân vật và kể lại câu truyện Tích Chu. - Phát triển khả năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Yêu thương, kính trọng bà	- Mũ đội đầu các nhân vật, nhạc không lời	a.Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần b. Đóng kịch: Tích Chu - Cô tặng cho trẻ 1 bức tranh và hỏi trẻ: + Bức tranh nói về câu truyện gì? + Trong câu truyện có những nhân vật nào? Câu truyện nói về điều gì? - Cho trẻ nhận vai nhân vật trong truyện và cùng nhau đóng vai kể lại câu chuyện. Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ hoàn thành vai nhân vật của trẻ - Cô nhận xét, tuyên dương - GD: yêu thương, kính trọng và chăm sóc, giúp đỡ bà những việc phù hợp với sức của mình. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi, đồ chơi, cô bao quát trẻ
Đánh giá/ Nhận xét		

Chỉnh sửa	

Thứ sáu ngày 27/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Khi mẹ vắng nhà – Truyện sưu tầm	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên câu chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung câu chuyện Luyện kĩ năng trả lời các câu hỏi to, rõ ràng - Thích thú khi được nghe truyện. Yêu quý mẹ của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, loa, máy tính 	a. HĐ1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Mẹ đi vắng” - Dẫn dắt vào bài. - Cô giới thiệu tên truyện, thể loại truyện b.HĐ2: Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> * Cô kể truyện cho trẻ nghe : - Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm. Hỏi lại trẻ tên câu chuyện, thể loại truyện. - Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa. - Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về gia đình của 1 bạn dê. Khi mẹ đi vắng đã dặn các bạn dê ở nhà không được mở cửa cho người lạ. Vâng lời mẹ các bạn dê đã

			<p>không mở cửa cho chó sói. Khi mẹ về biết được các bạn rất ngoan mẹ rất mừng và khen các bạn.</p> <p>* Đàm thoại :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Mẹ đã dặn các bạn dê thế nào trước khi ra khỏi nhà? + Khi chó sói gõ cửa, các bạn dê đã xử trí ra sao? + Khi mẹ về nhà thì thế nào? + Cảm xúc của mẹ ra sao? + Để thể hiện tình cảm với bố mẹ, các con đã làm gì? - Giáo dục trẻ : Yêu thương, ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ - Cô kể truyện lần 3: Cho trẻ xem câu chuyện chuyển thể dưới dạng phim hoạt hình. <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HĐCMTĐ: Chơi với lá cây</p> <p>-Trò chơi: Thi chuyển lá cây</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của lá cây, biết chơi một số trò chơi với lá cây.</p> <p>- Phát triển khả năng khéo léo của đôi tay</p>	<p>Sân trường sạch sẽ, lá cây, rổ con, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>a. HĐCMTĐ: Chơi với lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết - Cô dẫn dắt trẻ tới khu vực có lá cây. +Cho trẻ nhặt lá cây. - Cô cùng trẻ trò chuyện, nhận xét về lá cây: tên gọi, đặc điểm, màu sắc, ích lợi. Cô khái quát lại đặc điểm của lá cây. - Hỏi trẻ về ý tưởng chơi với lá cây

	<p>và tư duy cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia vào hoạt động và đoàn kết với bạn. Yêu thích sản phẩm do mình tạo ra. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát một số trò chơi với lá cây: thi đếm lá cây, tạo nhóm lá cây, xếp hình số đếm, tạo hình lá cây về chủ đề - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ an toàn, vệ sinh khi chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi với lá cây: thi đếm lá cây, tạo nhóm lá cây, xếp hình số đếm, tạo hình lá cây về chủ đề - Cô bao quát trẻ. Cô nhận xét chung. - GD: yêu thích sản phẩm do mình tạo ra, giữ vệ sinh môi trường, chơi xong thu gom lá cây đúng nơi quy định b.Trò chơi: Thi chuyển lá cây - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi: Tạo nhóm gia đình + Lao động vệ sinh . + Nêu gương cuối tuần 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết công việc dọn dẹp vệ sinh lớp. Biết nhận xét bảng bé ngoan, tiêu chuẩn đạt bé ngoan - Luyện kỹ năng sắp xếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xúc xô, khăn, chậu nước,... 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi: Tạo nhóm gia đình - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần b. Lao động vệ sinh: - Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm, cá nhân - Cô cùng trẻ thực hiện vệ sinh lớp học và nêu cảm nghĩ khi được lao động vệ sinh c.Nêu gương :

	<p>ngăn nắp gọn gàng đồ dùng. Mạnh dạn, tự tin nhận xét bé ngoan</p> <p>- Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất gọn gàng đồ dùng. Có ý thức cố gắng phấn đấu ở tuần sau</p>		<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Nhu cầu gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc mà cô và trẻ thoả thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện + Sáng nay cô cháu mình đã cùng nhau thoả thuận sẽ cố gắng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa, để là con ngoan. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? <p>* Cho trẻ kể những việc làm tốt, chưa tốt của mình trong ngày và của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gọi ý cho trẻ + Cô nhận xét, tuyên dương. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và của bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng. Tặng cờ động viên trẻ còn lại. Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn,.... <p>* Cho trẻ chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”</p> <p>* Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan” + Hôm nay là thứ mấy? Chúng mình sẽ nhận được gì? + Vậy muốn được bé ngoan thì chúng mình phải có mấy cờ? - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn trên bảng bé ngoan
--	--	--	---

			<p>+Vì sao bạn được 5 cờ? Bạn xứng đáng nhận bé ngoan xuất sắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc có 5 cờ - Nhận xét những bạn được 3,4 cờ. Vì sao bạn chỉ được 3,4 cờ? -Tặng bé ngoan cho trẻ được 3,4 cờ - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan, hứa sẽ cố gắng hơn - Nhận xét bạn chỉ đạt 1,2 cờ. Vì sao bạn chỉ được 1,2 cờ? - Cô nhận xét, động viên bạn được ít cờ cần cố gắng hơn ->Giáo dục: chịu khó đi học đều, ngoan ngoãn, lễ phép..... - Cho trẻ liên hoan văn nghệ: Nhà của tôi, Gia đình Gấu, Niềm vui gia đình, Nhà mình rất vui, Bàn tay mẹ,....thơ: Lấy tấm cho bà, Em yêu nhà em,... <p>d. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi, đồ chơi,cô bao quát trẻ
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		