

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 Tuổi A

Tên giáo viên: 5T A

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 23/12 đến 27/12	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện (MT53)	MT53
Thẻ đục sáng	Thẻ đục sáng	
Hoạt động học	Hoạt động vận động	MT25
	T2 Chạy chậm khoảng 100 – 120 cm Trò chơi: Kéo co	
	Hoạt động làm quen chữ viết	
	T3 LQCC: Làm quen chữ cái b, d, đ	
	Hoạt động văn học	
T4 Làm quen văn học: Thơ: Mèo đi câu cá		
Hoạt động tạo hình		
T5 Tạo hình: Tạo hình con gà (đề tài) (MT25)		
Hoạt động làm quen với toán		
T6 LQVT: Xác định được vị trí trên - dưới, trước – sau, phải - trái của một vật so với vật khác.		
Chơi ngoài trời	T2 Chơi với hạt hạt	MT87
	T3 Thí nghiệm vật nổi vật chìm	
	T4 Chơi với lá cây	
	T5 Làm ổ cho gà mẹ (MT87)	

	T6	Chăm sóc cây trong vườn	
Hoạt động chơi góc		Chơi, HD ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Ăn, ngủ, vệ sinh	
Chơi, HD theo ý thích	T2	LQ bài hát: Gà gáy le te.	MT25, MT7
	T3	Dạy trẻ làm chú cún bằng giấy. (MT25)	
	T4	Thực hành đóng cúc áo	
	T5	Thực hành bóc trứng cút (MT7)	
	T6	Lao động, vệ sinh lớp học	
	T6	Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ		Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện		- Bé tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình	

Thứ Hai, ngày 23/12/2024

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, sinh sản, vận động, thức ăn, nơi sống của một số con vật nuôi trong gia đình. - Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng, mạch lạc về các con vật nuôi trong gia đình. - Yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Đón trẻ cho trẻ sát khăn tay cho trẻ trước khi vào lớp. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Nhắc PH kí sổ giao nhận trẻ. - Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy. <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật nuôi trong gia đình bé. + Thức ăn, nơi ở của các con vật nuôi trong gia đình + Đặc điểm nổi bật của các con vật nuôi. + Tiếng kêu, sinh sản, vận động của chúng + Cách chăm sóc, bảo vệ, thái độ của con người với các con vật nuôi - Giáo dục trẻ: Yêu quý các con vật nuôi, biết cách chăm sóc, bảo vệ và tiếp xúc an toàn với các con vật nuôi trong gia đình. <p>* Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	--	---	--

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thẻ đục sáo theo nhịp đếm cùng cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng tập trung chú ý khi tập, tự tin trong khi tập, tập đúng, đều. - Hứng thú tham gia tập thẻ đục sáo, có 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo đồng phục, mũ thẻ đục, giấy thẻ đục, bông tay 	<p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi, chạy các kiểu vận động ra hàng. <p>Dẫn chỉnh hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. <p>* Trọng động: Tập theo nhịp đếm từ 1- 8</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Làm tiếng gà gáy (2 lần x 8 nhịp) + Tay: Hai tay sang ngang, gập sau gáy (2 lần x 8 nhịp) + Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 8 nhịp). + Chân: Bước chân sang ngang, khuyu gối (2 lần x 8 nhịp). + Bật: Bật tách khớp (2 lần x 8 nhịp) <p>* Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.

	ý thức nghiêm túc trong khi tập.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chạy chậm khoảng 100 – 120 cm</p> <p>Trò chơi: Kéo co</p>	<p>- Biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động chạy chậm khoảng 100 - 120 m, biết chơi trò chơi Kéo co</p> <p>- Rèn sự nhanh nhẹn, dẻo dai khi thực hiện VĐ chạy chậm, khỏe khoắn khi chơi.</p> <p>- Hứng thú khi được thực hiện vận động, đoàn kết, không xô đẩy bạn khi chơi</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, bài hát, xác xô, vạch xuất phát, vạch đích, dây kéo co</p>	<p style="text-align: center;">Chạy chậm khoảng 100 – 120 cm</p> <p style="text-align: center;">Trò chơi: Kéo co</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết. Kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi vận động về hàng.</p> <p>* Trọng động: Bài tập phát triển chung.</p> <p>- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm từ 1- 8</p> <p>+ Tay: Hai tay sang ngang, gập sau gáy (2lần x 8 nhịp)</p> <p>+ Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 8 nhịp)</p> <p>+ Chân: Bước chân sang ngang, khụy gối (3 lần x 8 nhịp).</p> <p>+ Bật: Bật tách khớp (2 lần x 8 nhịp)</p> <p>- Vận động cơ bản:</p> <p>- Cô giới thiệu, cho trẻ nêu ý tưởng làm gì với vạch chuẩn đoạn đường phía trước?</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động và làm mẫu lần 1: Hỏi trẻ tên vận động</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác</p> <p>- Cô đứng chân trước chân sau, tay ở tư thế chạy trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chạy”, cô thực hiện chạy với tốc độ chậm, khi chạy mắt nhìn về trước, tay chân nhịp nhàng. Chạy đến đích thì dừng lại rồi đi về vị trí</p> <p>- Cô gọi 1 - 2 trẻ lên làm thử. Hỏi trẻ tên vận động ?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện 3 - 4 lần. Hỏi trẻ tên vận động ?</p> <p>- Củng cố: Cô cho 2 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại.</p> <p>- Trò chơi: Kéo co: Cô giới thiệu trò chơi. Cô cho trẻ chơi</p> <p>* Hồi tĩnh. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng</p>

c. Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét giờ học**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HĐ ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chọn góc chơi, đồ chơi và chơi các trò chơi theo chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi thành thạo, phối hợp với bạn trong khi chơi. - Đoàn kết khi chơi ở các góc, biết cất và lấy đồ dùng đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ đồ dùng đồ chơi các góc theo chủ đề + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, con vật... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ thú y... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa... + Góc vận động tinh: Đũa tre, hạt hạt, giấy, len vụn... 	<p>* Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con” và trò chuyện cùng trẻ: + Bài hát nói về những con vật gì? + Các con thấy những con vật đó được nuôi ở đâu? + Gia đình con có nuôi những con vật nào? + Đặc điểm, cấu tạo, màu sắc của chúng như thế nào? + Thức ăn, nơi sống, sinh sản của chúng là gì? + Chúng mình có thái độ như thế nào với chúng? + Yêu quý chúng các con cần làm gì? <p>- Giáo dục trẻ: Yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo các con hôm nay chúng mình cùng chơi với chủ đề gì? chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Trong lớp có những góc chơi nào, đồ chơi ở các góc có những gì? - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Ai thích chơi ở góc xây dựng? Các con sẽ chơi gì? + Chúng mình cần những gì để xây chuồng nuôi con vật, xây ao thả cá? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? - Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Ai muốn tham gia vào trò chơi người chăn nuôi giỏi? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Ai sẽ đóng làm bác sỹ thú y khám chữa bệnh cho các con vật nuôi? + Bạn nào sẽ làm đầu bếp chế biến các món ăn từ động vật? + Còn ai muốn làm người bán hàng bán các loại thực phẩm từ động vật? - Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> + Con nào muốn múa hát con sẽ múa hát bài gì về các con vật? + Ai thích tạo hình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ tạo hình con gì ? - Góc học tập: <ul style="list-style-type: none"> + Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thì nên về góc chơi nào?

+ Con muốn kể chuyện sáng tạo về các con vật nuôi con sẽ kể truyện gì?
 + Ai muốn làm bộ siêu tập các con vật nuôi thì chơi góc nào?
 - Góc vận động tinh: Góc vận động tinh là nơi dành cho những ai kiên trì và khéo léo để bện, xếp, chơi chuyên....
 - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.
 - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi .
 - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.
 - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi

*** Trẻ vào góc chơi:**

- Góc xây dựng:
 + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi nhà cần có vườn cây ăn quả, khu chăn nuôi, ao thả cá.... Khi xây dựng các bác phải nhớ điều gì?
 - Góc phân vai:
 + Bác làm người chăn nuôi bác đang việc gì vậy?
 + Bác sỹ thú y đang khám chữa bệnh cho con vật nuôi gì, nó bị sao vậy ạ?
 + Đầu bếp chế biến các món ăn gì? Trước khi nấu bác làm gì?
 + Bác bán hàng bán các loại thực phẩm gì? Giá bao nhiêu?
 - Góc học tập:
 + Con đang xem sách, tìm hiểu về gia đình con vậy gì vậy?
 + Bạn đang kể chuyện sáng tạo về con vật nuôi gì?
 + Bộ siêu tập các con vật nuôi của bạn đã hoàn chỉnh chưa?
 - Góc nghệ thuật:
 + Ban nhạc đang đàn bài gì vậy, Ca sỹ hát có vui không?
 + Anh họa sỹ đang vẽ con gì? Vẽ các nét gì để tạo thành con vật đó?
 - Góc vận động tinh:
 + Các bạn đang thiết kế đồ chơi gì thế, chơi chuyên vui quá cho tôi chơi cùng với....

*** Kết thúc:**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Bạn ơi hết giờ rồi... và cất đồ dùng, đồ chơi đúng góc.

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với hạt	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của 1 số loại hạt. - Biết chơi 1 số trò chơi với hạt. - Rèn kỹ năng chơi khéo léo thông qua các trò chơi với hạt - Hào hứng tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại hạt - Hạt. Nhạc chơi trò chơi... 	<p>a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. <p>b. Chơi với hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ hộp quà. - Trò chuyện về món quà. - Trò chuyện về đặc điểm của hạt. - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi với hạt. - Cô gợi ý những bạn có ý tưởng chơi giống nhau thì có thể tạo nhóm chơi cùng nhau. - Cô cho trẻ lấy hạt và thực hiện ý tưởng của mình. - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi không được tung, ném nhau.... - Cô hướng trẻ đến các trò chơi: Chơi xếp chữ, xếp các chữ cái đã học, xếp hình con vật... - Cô NX từng nhóm chơi. Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo. - GD trẻ cất gọn đồ dùng sau khi chơi. <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm có trong bữa ăn. Ăn hết xuất. Biết tầm quan trọng của giấc ngủ trưa. Biết ngủ đúng giờ, đủ giấc 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn, khăn ăn, đĩa đựng cơm rơi vãi, bát hoa, bát, thìa đã được sấy khô, giá phơi khăn, khăn mặt của trẻ, thau. 	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (nhắc trẻ theo trình tự các bước) - Cho trẻ nghe nhạc nhẹ tạo hứng thú cho bữa ăn. - Cô ném thức ăn, cơm, canh và trò chuyện cùng trẻ về món ăn, giá trị dinh dưỡng của các món ăn. - Cô tiến hành chia cơm và thức ăn - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh và những hành vi văn minh khi ăn - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nền nếp, thói quen văn hoá trong ăn uống. Rèn kỹ năng tự phục vụ: cầm thìa xúc cơm, lau miệng, súc miệng...Rèn kỹ năng nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp sấp - Có ý thức ăn hết suất của mình để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. Có ý thức giữ trật tự trong giờ ngủ, không làm ảnh hưởng đến người khác. Giữ trật tự, không nói chuyện khi ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường ngủ, chăn, đệm, loa vi tính, nhạc nhẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ ăn hết suất, ăn theo nhu cầu cơ thể. Chú ý nhắc nhở nhặt cơm rơi vãi vào đĩa. - Nhắc nhở trẻ cất ghế, lau mặt mũi, súc miệng, đi vệ sinh. - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng tại góc, chờ chuyển hoạt động * Giờ ngủ - Cô giáo theo dõi quá trình trẻ ngủ: tư thế ngủ của trẻ. - Cô giáo cho trẻ nghe hát ru hay nhạc nhẹ. - Giáo dục trẻ nằm ngay ngắn, yên lặng, không phát ra tiếng động làm ảnh hưởng đến bạn - Đến giờ thức dậy, cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cất gọn đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô hướng dẫn trẻ chải tóc, cô giúp trẻ buộc tóc gọn gàng và bước vào hoạt động chiều
--	--	--	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQ bài hát: Gà gáy le te.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, thể loại âm nhạc. - Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát - Tích cực tham gia hoạt động, yêu ca hát. 	Video bài hát, nhạc bài hát...	<ul style="list-style-type: none"> a. TC: Lộn cầu vòng: Cô giới thiệu, tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b. LQ bài hát: Gà gáy le te. (Dân ca Bắc bộ) - Cô cho trẻ xem video bài hát. Giới thiệu tên bài hát - Hỏi trẻ có thuộc bài hát không. Nếu trẻ thuộc cho trẻ hát. Nếu trẻ không thuộc, cô hát cho trẻ nghe không nhạc. - Lần 2 cô hát có nhạc. Hỏi lại tên bài hát. - Hỏi trẻ cảm nhận khi nghe bài hát. - Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần. Cô cho tổ, nhóm hát. - Cô cho trẻ hát kết hợp vận động, bộ gõ... Hỏi tên bài hát. - Giáo dục trẻ tích cực tham gia các hoạt động hát, múa ...

			c. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nêu những việc làm tốt của mình và của bạn trong ngày - Rèn kĩ năng nhận xét, đánh giá - Có ý thức phấn đấu và vươn lên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan. Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện,.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát trong chủ đề nhánh "Một số con vật nuôi trong gia đình" - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình trong ngày - Cô nhận xét, tuyên dương tặng cờ cho trẻ lần 1 cho trẻ xuất sắc - Cho những trẻ còn lại nêu những bạn có việc làm tốt, cho trẻ tự nhận những việc làm chưa tốt của mình trong ngày - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, ngoan ngoãn - Cô động viên, khuyến khích, tặng cờ cho trẻ lần 2 - Cho trẻ lên cắm cờ vào ống cờ - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được nhận cờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng (hoặc hát bài hát trong chủ đề)
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào, hỏi ông bà bố mẹ, cô giáo lễ phép khi ra về. - Rèn kĩ năng chỉnh chu trang phục, đầu tóc. Kĩ năng chào hỏi to rõ ràng, không cần người lớn nhắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế của trẻ, trẻ ngồi ngay ngắn, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Nhắc PH kí sổ giao nhận trẻ.

	- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. Ý thức chào hỏi lễ phép.		
--	---	--	--

Thứ Ba, ngày 24/12/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQCC: Làm quen chữ cái b, d, đ	- Biết tên chữ cái b, d, đ. Biết đặc điểm và phát âm chữ cái b, d, đ. - Rèn kỹ năng phát âm chữ cái b, d, đ. Kỹ năng chơi trò chơi nhanh nhẹn. - Hứng thú khi chơi trò chơi chữ cái, giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập	- Mỗi trẻ 1 nét chữ, giấy loại in chữ cái đã học, Nhạc bài hát về chủ đề...	LQCC: Làm quen chữ cái b, d, đ a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô trò chuyện về chủ đề. Tặng trẻ hộp quà. Khám phá hộp quà? b. HĐ 2: Trọng tâm * Trò chơi : Ghép nét chữ theo mẫu - Cô giới thiệu và tổ chức cho trẻ chơi. * Làm quen với chữ cái b - Cô giới thiệu chữ cái b và phát âm mẫu 3 lần - Cho trẻ phát âm: nhóm, cá nhân và nhận xét đặc điểm chữ b. - Cô củng cố lại: Gồm 1 nét sổ thẳng bên trái và nét cong tròn kín bên phải. Cho trẻ phát âm chữ cái vừa ghép được. * Làm quen với chữ cái d: Tương tự như trên Chữ d gồm 1 nét sổ thẳng bên phải và 1 nét cong tròn kín bên trái * Làm quen với chữ cái đ: Tương tự như trên Chữ đ gồm 1 nét sổ thẳng bên phải và 1 nét cong tròn kín bên trái và 1 nét nằm ngang - Cho trẻ phát âm chữ cái theo màu chữ. * So sánh chữ cái b, d, đ - Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn khép kín - Khác nhau: + Chữ b nét sổ thẳng bên trái và nét cong tròn kín bên phải + Chữ d nét sổ thẳng bên phải và 1 nét cong tròn kín bên trái

			<p>+ Chữ đ nét sổ thẳng bên phải và 1 nét cong tròn kín bên trái và 1 nét nằm ngang.</p> <p>* Trò chơi 1: Vui cùng xúc xắc.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Trò chơi 2: Bé tinh, bé khéo</p> <p>- Bé gấp giấy theo ý thích để chọn ra chữ cái b, d, đ vừa học.</p> <p>* Tìm chữ cái xung quanh lớp:</p> <p>- Cô cho trẻ đi thăm quan cho trẻ tìm và chỉ chữ cái b, d, đ</p> <p>- Cô giới thiệu các kiểu chữ.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thí nghiệm vật nổi vật chìm</p>	<p>- Biết làm thí nghiệm trong nước phân biệt vật chìm vật nổi.</p> <p>- Phát triển tư duy, khả năng phán đoán, suy luận của trẻ.</p> <p>- Hứng thú khi tham gia hoạt động, không làm ướt quần áo.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, nước, vỏ trai, ốc, sò, bát nhựa, đĩa nhựa, sỏi, đá...</p>	<p>a. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật nổi vật chìm</p> <p>* Khám phá tìm hiểu vật nặng, vật nhẹ: Cho trẻ tìm 1 vật mà trẻ thích, đặt trên tay thôi và giải thích hiện tượng xảy ra.</p> <p>* Làm thí nghiệm và nhận xét kết quả:</p> <p>- Nhóm 1: Thả lá và sỏi: Thả lá và sỏi vào nước điều gì xảy ra? Vì sao?</p> <p>- Nhóm 2: Thả chai nhựa và cục nam châm-> Nhận xét ...</p> <p>- Nhóm 3: Đĩa nhựa và đĩa sứ...-> Nêu nhận xét.</p> <p>=> Những vật nổi trong nước là những vật nào, vật chìm trong nước?</p> <p>- GD trẻ không vứt đồ xuống dòng nước...</p> <p>* Điều kỳ diệu với cốc nhựa và túi ni lông</p> <p>+ Làm thế nào để túi ni lông và cốc nhựa chìm?</p> <p>- Cô cho sỏi vào túi ni lông buộc chặt, cho cát vào cốc rồi thả xuống nước, các con đoán xem chìm hay nổi? vì sao?</p> <p>=> Vật nhẹ nổi, vật nặng chìm. Vật nhẹ cũng có thể chìm khi có vật khác nặng bên trong.</p> <p>b. Trò chơi: Rồng rắn lên mây: Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạy trẻ làm chú cún bằng giấy. (MT25)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, công dụng của chú cún...Biết gấp chú cún theo hướng dẫn. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi tham gia hoạt động gấp chú cún từ giấy... - Yêu quý các loại động vật. Giữ gìn sản phẩm của mình cũng như của bạn. Giữ gìn vệ sinh chung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy bìa, kéo...video cách thực hiện, bàn ghế của trẻ.. 	<p>a. Trò chơi: Đùn đùn tổ dế:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu cách chơi và chơi <p>b. Dạy trẻ làm chú cún bằng giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video hướng dẫn cách gấp - Cô hỏi trẻ cách gấp, các bước thực hiện. Cô nhắc lại các bước thực hiện: + Gấp đầu của chú cún... Lấy bìa cuộn tròn thành ống tạo thân chú cún. Cắt giấy dán vào 1 đầu ống làm đuôi. Gắn đầu chú cún vào 1 đầu ống - Cô cho trẻ thực hiện. Cho trẻ trưng bày sản phẩm - GD trẻ yêu quý con vật nuôi, biết cách chăm sóc chúng. <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ

Thứ Tư, ngày 25/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Thơ: Mèo đi câu cá	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ. Thuộc bài thơ. - Củng cố kỹ năng đọc thơ đúng nhịp. Rèn kỹ năng đọc diễn cảm. - Hứng thú tham gia vào tiết học, giữ gìn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, nhạc bài hát về chủ đề... 	<p style="text-align: center;">Làm quen văn học: Thơ: Mèo đi câu cá</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Vì sao mèo rửa mặt”. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Thái Hoàng Linh - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. Lần 2: Kết hợp tranh minh họa * Đàm thoại - Trích dẫn: - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? Bài thơ nói về ai? + Anh em mèo trắng làm gì? Ở đâu? Câu thơ nào nói về điều đó? “ Anh em mèo trắng....Sông Cái” + Mèo anh đi câu thế nào? Thể hiện ở câu thơ nào?

	sách vở sạch sẽ, giữ gìn bảo vệ đồ dùng.		<p>“Mèo anh ngã lưng...Đã có em rồi” + Mèo em có câu cá không? Điều gì khiến mèo em không câu cá nữa? “Mèo em đang ngồi...Nhập bọn vui chơi” - Lúc trời tối đôi mèo về đâu? “Đôi mèo...lều gianh” Vì sao hai anh em mèo lại khóc? “Giỏ anh ...con cá nhỏ” + Qua bài thơ con học tập được điều gì? - GD trẻ: Chăm chỉ làm việc, không ỷ lại vào người khác. * Dạy trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần + Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ) - Cho trẻ đọc nối theo tổ, đọc to nhỏ nhanh chậm theo yêu cầu. - Cô cho trẻ đọc kết hợp vỗ tay, đi vòng tròn. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ chuyển thể đồng dao. c. HĐ 3: Kết thúc: Làm chú mèo kêu meo meo đi ra ngoài.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với lá cây	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của lá cây, chơi 1 số trò chơi với lá cây - Rèn sự khéo léo của đôi tay qua 1 số trò chơi với lá cây: xé lá, gấp lá,... - Yêu thiên nhiên, giữ gìn vệ sinh môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, lá cây rụng, đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn 	<p>a. HĐCMD: Chơi với lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết - Quang cảnh trường mình thế nào? Trên sân trường có gì? - Muốn sân trường sạch sẽ cần làm gì? - Cô cùng trẻ nhặt lá rụng và phân loại lá để chơi TC - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của lá trẻ nhặt được. Hỏi trẻ ý tưởng chơi với lá. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Xếp hình con vật, tạo hình con vật từ lá cây (Con trâu, con mèo...), in hình lá... - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường. - Cô cùng trẻ đi rửa tay <p>b. TC: RỒNG RẮN LÊN MÂY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về CC-LC-CC. <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thực hành đóng cúc áo	- Biết đặc điểm, các bộ phận của áo đóng cúc - Rèn kỹ năng, mặc áo, đóng cúc áo. Rèn đôi bàn tay khéo léo hơn qua HĐ đóng cúc áo - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, cất dọn đồ dùng cá nhân gọn gàng.	- Mỗi trẻ 1 áo đóng cúc.	a. Trò chơi : Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. b. Thực hành đóng cúc áo: - Cô cùng trẻ trò chuyện về món quà cô tặng trẻ là chiếc áo - Cô cho trẻ tự mặc áo theo khả năng - Cô cho trẻ nhận xét về cách mặc áo của bạn - Cô hướng dẫn trẻ mặc áo đúng cách và thuận tiện - Cô gọi 1 trẻ lên mặc cho các bạn quan sát. - Cô cho trẻ tự mặc áo. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện. - Cô nhận xét chung. - GD gìn vệ sinh cá nhân, cất đồ dùng đúng nơi quy định. c. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ

Thứ Năm, ngày 26/12/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình: Tạo hình con gà (đề tài)	- Biết các phần của con gà. Biết 1 số nguyên liệu để tạo hình con gà theo ý thích của mình. Biết tự lựa chọn, sử dụng đồ dùng, phương	- Hình mẫu, cốc giấy, cốc giấy, đĩa giấy, giấy bìa màu, keo...	Tạo hình: Tạo hình con gà (đề tài) a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc giai điệu bài Chickend dance. - Trò chuyện về động vật nuôi trong gia đình. Giáo dục trẻ chăm sóc yêu quý các con vật nuôi trong gia đình nói riêng và các loài động vật nói chung. b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Cô cho trẻ quan sát:

tiện, nguyên liệu để tạo hình con gà của mình. Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Rèn kỹ năng cắt dán, xoay tròn, đính gắn để tạo hình con gà hoàn chỉnh. Phát triển trí tưởng tượng và óc sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các con vật nói chung và con gà nói riêng. Giáo dục trẻ ý thức, nề nếp trong hoạt động, biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

*** Con gà 1: Con gà được tạo hình từ giấy bìa màu.**

- Đây là gì? Ai có nhận xét gì về con gà này?
- Làm thế nào để tạo hình con gà này từ bìa màu?

=> Cô khái quát cách tạo hình con gà bằng bìa màu: Cô dùng 2 băng giấy không bằng nhau, 1 băng giấy ngắn nhỏ, 1 băng giấy dài to, cuộn tròn mỗi băng giấy lại, chồng băng giấy nhỏ lên trên băng giấy to. Sau đó cô gắn thêm mỏ, mào, chân và dùng bút lông vẽ mắt cho con gà.

*** Con gà 2: Con gà được tạo hình từ lõi giấy**

- Ai có nhận xét gì về con gà này?
- Để tạo hình được con gà từ lõi giấy thì phải làm như thế nào?

=> Cô khái quát: Để tạo hình con gà từ lõi giấy cô dùng loic giấy làm phần thân và phần đầu cho con gà. Tiếp theo cô dùng giấy bìa màu tạo hình các bộ phận mỏ, mắt, chân, cánh cho con gà. Cuối cùng cô dùng bút dạ vẽ thêm mắt cho chú gà.

*** Con gà 3: Con gà được tạo hình từ cốc giấy**

- Ai có nhận xét gì về con gà này?
- Bạn nào biết cách làm con gà từ cốc giấy nói cho cô và các bạn biết nào?

=> Cô khái quát: Để làm được con gà từ cốc giấy, cô tận dụng hình dáng của cốc giấy để làm thân và đầu của con gà, tiếp theo cô gắn mào, cánh và chân cho con gà...

*** Con gà 4: Con gà được tạo hình từ đĩa giấy**

- Con gà này như thế nào? Ai biết cách làm nói cho cô và các bạn cùng nghe?
- Con thấy con gà này giống hình dáng của con gà gì? Chúng mình hãy bắt chước tiếng kêu của nó.

=> Cô khái quát: Với chú gà này cô sẽ gấp đôi đĩa giấy lại tạ phần thân và phần đầu cho chú gà, tiếp theo cô sẽ gắn các bộ phận còn lại mào, mỏ, cánh đuôi và dùng bút vẽ mắt...

*** Thăm dò ý tưởng trẻ:**

- + Con sẽ tạo hình con gà từ nguyên liệu gì?
- + Con sẽ làm như thế nào để tạo hình con gà?
- Cô cho trẻ có cùng ý tưởng về 1 nhóm

		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ trong quá trình thực hiện phải để đồ dùng gọn gàng không làm rơi, đồ dùng xuống đất. * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu và thực hiện. - Cô bao quát hướng dẫn thêm cho trẻ thực hiện. Cô hướng dẫn cho những trẻ chưa thực hiện được, khuyến khích những trẻ khá sáng tạo thêm trong sản phẩm của mình. * Trưng bày và nhận xét sản phẩm - Gần hết giờ cô nhắc trẻ để cho trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. - Hết giờ cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn: <ul style="list-style-type: none"> + Con thích con gà của bạn nào nhất? Vì sao? + Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm - Cô nhận xét chung. - Hỏi trẻ tên hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thu dọn đồ dùng. Đi rửa tay và chuyển hoạt động.
--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm ổ cho gà mẹ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số nguyên liệu và cách làm ổ cho gà mẹ đẻ trứng. Biết cách làm ổ cho gà mẹ. - Rèn khéo léo cầu đôi bàn tay và óc sáng tạo trong hoạt động làm ổ cho gà mẹ. - Giáo dục trẻ chăm sóc con vật nuôi trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trứng nhựa, rổ to, bìa carton, vỏ áo ngô, râu ngô, lá chuối khô dây buộc,... 	<p>a. Trò chơi: Chuyển trứng về ổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi và cách chơi: + Cách chơi: Cô cho trẻ ngậm thìa vào miệng, để quả trứng trên thìa và di chuyển lên để trứng vào rổ của đội mình. + Luật chơi: Trong quá trình bật đội nào làm rơi trứng, quả trứng đó không được tính. - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi. <p>b. HĐCMĐ: Làm ổ cho gà mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về quả trứng và về gà đẻ trứng. - Giáo dục trẻ trứng là thực phẩm tươi sống, chứa nhiều chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe, chúng ta nên ăn vừa đủ để bổ sung đủ dinh dưỡng cho cơ thể. - Cô dẫn dắt vào hoạt động làm ổ cho gà mẹ

			<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về những nguyên liệu mà cô có - Cô giới thiệu đây là những nguyên liệu có thể thiết kế ổ gà - Cô hướng dẫn trẻ cách làm - Cô giới thiệu có nhiều kiểu và nhiều cách làm ổ gà, tuy nhiên kết quả cuối cùng là ổ gà phải êm, vững chắc để cho gà mẹ có thể nằm đẻ trứng và trứng ko bị vỡ - Cô hỏi trẻ ý tưởng và nguyên liệu mà trẻ sẽ dùng để làm ổ gà. - Giáo dục trẻ trong quá trình làm phải làm gọn gàng, không được để rơi vãi nguyên liệu, không tung ném nguyên liệu vào nhau... - Cô cho trẻ có ý tưởng giống nhau về cùng 1 nhóm. Trẻ cử nhóm trưởng lên lấy đồ dùng và thực hiện làm ổ cho gà mẹ - Cô bao quát trẻ thực hiện - Giúp đỡ trẻ chậm, lúng túng. - Cô cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn, chia sẻ những khó khăn gặp phải khi thực hiện làm ổ cho gà mẹ - Cô nhận xét chung. - Cô cho trẻ mang ổ đặt vào chuồng để gà mẹ có thể đẻ trứng vào đó. - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng. <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ
--	--	--	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thực hành bóc trứng cút	- Biết đặc điểm, công dụng của trứng cút. Biết cách bóc trứng cút đúng cách không bị vỡ. Biết trứng cút là một trong những nguồn thực phẩm giàu chất dinh dưỡng, tốt cho cơ thể.	- Trứng cút, đĩa, rổ con...nhạc nhẹ	<p>a.Trò chơi : Ròng rã lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. <p>b. Thực hành bóc trứng cút:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ món quà - Trẻ khám phá: Cô tặng gì cho chúng mình? + Trứng cút dùng để làm gì? + Để chế biến món ăn thì phải làm gì? + Ai bóc bóc vỏ trứng cút? – Cô cho trẻ bóc

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay trong hoạt động bóc trứng cút. Rèn sự kiên trì, nhẫn nại. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh ăn uống. Có ý thức ăn hết xuất, ăn đầy đủ đa dạng các nguồn thực phẩm để cơ thể luôn được khỏe mạnh. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách bóc - Cô cho trẻ lấy phần trứng cút của nhóm mình và về nhóm thực hành bóc trứng cút - Cô bao quát trẻ thực hành. Cô cho trẻ chia sẻ những khó khăn gặp phải khi bóc trứng. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh chung <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
--	---	--	--

Thứ Sáu, ngày 27/12/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT: Xác định được vị trí trên - dưới, trước - sau, phải - trái của một vật so với vật khác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xác định được vị trí trên - dưới, trước - sau, phải trái của một vật so với vật khác. - Rèn kỹ năng xác định vị trí trên - dưới, trước - sau, phải trái của một vật so với vật khác - Hứng thú tham gia vào giờ học, chơi trò chơi hứng thú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, hoa, hộp quà... 	<p style="text-align: center;">LQVT: Xác định được vị trí trên - dưới, trước - sau, phải - trái của một vật so với vật khác.</p> <p>a.Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ “ Tay thơm tay ngoan” Trò chuyện về bài hát <p>b.Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>*Ôn XD vị trí trên- dưới, trước - sau, trái - phải của bản thân</p> <p><i>*Trò chơi: Dấu tay</i></p> <p>“Dấu tay, dấu tay” – “ Dấu đâu, dấu đâu?”</p> <p>+Dấu tay ở dưới. Dấu tay ở trên. Để tay phía trước. Dấu tay phía sau.</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi: 2-3 lần</p> <p>- Yêu cầu trẻ quay mặt sang trái, sang phải. Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>* Xác định phía trên- dưới, trước- sau, trái - phải của ĐT khác:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bạn búp bê đến học cùng. Để chào mừng bạn búp bê đến thăm lớp chúng ta thì hãy tặng bạn búp bê một bông hoa nhé - Cô cho trẻ tặng hoa quà cho bạn búp bê và yêu cầu trẻ xác định phía trước, phía sau, phía trên phía dưới, phía sau, bên trái, bên phải của búp bê có gì. - Hỏi nhiều trẻ. - Cô yêu cầu trẻ đặt đồ dùng ở các vị trí theo yêu cầu của cô. - Gọi 1 trẻ lên và yêu cầu các bạn xác định phía trước, phía sau, phía trên phía dưới, phía sau, bên trái, bên phải của bạn có gì. - Cho trẻ xếp thành 2 hàng quay mặt vào nhau. Cho lần lượt trẻ xác định phía trước, phía sau, phía trên phía dưới, phía sau, bên trái, bên phải của bạn có gì, và ngược lại. - Cô cho trẻ tìm trong lớp những ĐDĐC ở bên phía trên – dưới, trước – sau, trái – phải của bạn bất kì. - Cô củng cố lại và cho trẻ cất đồ dùng . <p>*TC luyện tập:</p> <p>* TC 1: Đội nào nhanh: Cô giới thiệu trò chơi – CC – LC. Trẻ chơi</p> <p>*TC 2: Ai thông minh: Cô giới thiệu trò chơi – CC – LC. Trẻ chơi</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng hát 1 bài hát</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chăm sóc cây trong vườn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên 1 số loại cây trong vườn. Biết 1 số công việc chăm sóc cây. - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng chăm sóc cây. - Có ý thức giữ gìn, bảo vệ cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ chăm sóc cây, cây trong vườn. Đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. Hoạt động có mục đích: Chăm sóc cây trong vườn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, dẫn dắt trẻ vào khu vườn cây. + Các con có cảm nhận gì về cảnh khu vực này? Đây là cây gì? - Cho trẻ lại gần từng cây quan sát: 2-3 cây + Ai có nhận xét gì về cây (gồm những phần nào) + Nhận xét đặc điểm của thân, cành, lá? Cây có hoa không? + Cây được trồng để làm gì? Cách chăm sóc, bảo vệ cây? - Cô cho trẻ nhặt cỏ, bắt sâu cho cây, tưới cây, tỉa lá già. - Cô giáo dục: Chăm sóc cây hàng ngày, không bẻ cành lá cây. <p>b. Trò chơi: Kéo co:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, tổ chức cho trẻ chơi. <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Lao động, vệ sinh lớp học	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh lau chùi ĐDDC sạch sẽ. - Rèn kỹ năng sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng ĐDDC. - Giáo dục trẻ giữ gìn ĐDDC trong lớp, cất dọn đúng quy định. 	- Khăn lau. Chổi, gàu hót...	<p>a. Trò chơi: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2 - 3 lần: Động viên trẻ chơi. <p>b. Lao động dọn vệ sinh lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thăm quan và trò chuyện về cách sắp xếp ĐDDC + Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm cá nhân. - Cô cùng trẻ thực hiện lao động vệ sinh - Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vệ sinh lớp học, cô nhận xét giờ lao động. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định
Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được những việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn trong tuần. - Phát triển kỹ năng ghi nhớ, tự nhận xét về mình và về bạn trong lớp. - Mạnh dạn nhận xét về bản thân và bạn. Có ý thức phấn đấu ở tuần sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xác xô. ... 	<p>* Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan và đàm thoại về chủ đề - Cho trẻ nêu những điều kiện để được bé ngoan - Cô bao quát và cho trẻ lên đếm số cờ - Cho trẻ nhận xét những bạn có 5 cờ, thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn đó, cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cô nhận xét chung những trẻ có 3, 4 cờ và tặng phiếu bé ngoan cho trẻ và cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cho trẻ nhận xét những trẻ dưới 3 cờ và động viên khuyến khích trẻ cố gắng hơn ở những tuần sau - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, nghe lời cô giáo. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ <p>* Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 Tuổi A

Tên giáo viên: 5T A

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 <i>Từ 30/12 đến 03/01</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ trò chuyện	
Thể dục sáng	Thể dục sáng	
Hoạt động học	Hoạt động vận động	MT19, MT27
	T2 TDKN: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân. TC: Đôi bàn chân khéo	
	Hoạt động làm quen chữ viết	
	T3 Làm quen chữ cái: Đồ chữ cái b, d, đ	
T4	NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH	
T5	Hoạt động Steam	
	Khám phá khoa học: Bé tìm hiểu một số con vật sống dưới nước. (MT19)	

	T6	Hoạt động làm quen với toán LQVT: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết chữ số 7. (MT27)	
Chơi ngoài trời	T2	Thí nghiệm sự đổi màu của nước	MT86
	T3	Chơi với nắp chai	
	T4	NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH	
	T5	Làm bể cá cảnh mini (MT86)	
	T6	Chơi với cát	
Hoạt động chơi góc		Chơi, HD ở các góc (MT63)	MT63
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Ăn ngủ vệ sinh	
Chơi, HD theo ý thích	T2	Giải câu đố về chủ đề "Một số con vật nuôi trong gia đình"	
	T3	DVD múa minh họa bài hát: Cá vàng bơi.	
	T4	NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH	
	T5	Vẽ đàn cá.	
	T6	Lao động vệ sinh lớp học Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày (MT84)	MT84
Vệ sinh trả trẻ		Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện		- Một số động vật sống dưới nước	

01/01/2025
Đã ký số

01/01/2025
Đã ký số

01/01/2025
Đã ký số

Thứ Hai, ngày 30/12/2024

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số con vật sống dưới nước. Biết thức ăn chính của một số con vật sống dưới nước, biết một số món ăn được chế biến từ một số động vật như: Tôm, cua, ốc, cá... - Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng, mạch lạc về đặc điểm hình	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học.	* Đón trẻ: - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Đón trẻ. Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. * Dự kiến nội dung trò chuyện: + Một số con vật sống dưới nước. Đặc điểm của 1 số con vật sống dưới nước + Sinh sản, vận động của một số con vật sống dưới nước + Thức ăn, nơi sống của các con vật nuôi sống dưới nước + Cách chăm sóc, bảo vệ, các con vật sống dưới nước - Giáo dục trẻ: Yêu quý các con vật dưới nước, biết cách chăm sóc, bảo vệ chúng, bảo vệ nguồn nước, môi trường trong sạch. * Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng (Sáng thứ 2)

	dáng, màu sắc các con sống dưới nước - Chú ý trò chuyện cùng cô. Biết giữ gìn và bảo vệ môi trường nước.		- Giáo dục trẻ chăm ngoan, nghe lời ông bà cha mẹ, làm theo lời Bác dạy để xứng đáng là cháu ngoan của Bác. - Cô điểm danh để nắm bắt được sĩ số lớp.
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng tập trung chú ý khi tập, tự tin trong khi tập, tập đúng, đều các động tác của bài tập thể dục sáng. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, thoáng mát, loa đài, bài hát chủ đề. - Quần áo đồng phục, mũ thể dục, giày thể dục, bông tay	* Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi chạy các kiểu sau đó về đội hình hàng dọc, dẫn hàng, chỉnh hàng dọc, hàng ngang ngay ngắn và chuẩn bị tập bài tập thể dục sáng . * Cô cùng trẻ nghe bài hát Quốc ca và giới thiệu cho trẻ về nội dung, ý nghĩa của bài hát * Trọng động: Tập theo nhịp đếm từ 1- 8 + Hô hấp: Làm tiếng gà gáy + Tay: Hai tay sang ngang, gập sau gáy (2 lần x 8 nhịp) + Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 8 nhịp) + Chân: Bước chân sang ngang, khụy gối (2 lần x 8 nhịp). + Bật: Bật tách khếp (2 lần x 8 nhịp) * Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDKN: Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân. TC:	- Biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động chuyên bắt bóng qua đầu qua chân. Biết chơi TC vận động. - Rèn sự khéo léo khi thực hiện vận động	- Sân tập, bài hát, xác xô, bóng...	Thể dục kỹ năng: Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân. TC: Đôi bàn chân khéo a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Trò chuyện về thời tiết. Kiểm tra sức khỏe trẻ. b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi, chạy và đi về hàng. * Trọng động: Bài tập phát triển chung. - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm từ 1- 8 + Tay: Hai tay sang ngang, gập sau gáy (3 lần x 8 nhịp)

<p>Đôi bàn chân khéo</p>	<p>chuyền bóng và chơi trò chơi vận động. - Hứng thú khi được thực hiện vận động, đoàn kết, không xô đẩy bạn khi chơi</p>		<p>+ Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 8 nhịp) + Chân: Bước chân sang ngang, khụy gối (2 lần x 8 nhịp) + Bật: Bật tách khếp (2 lần x 8 nhịp) - VĐCB: Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân. - Cô giới thiệu và cho trẻ nêu ý tưởng với quả bóng. Cho trẻ TH. - Cô làm mẫu lần 1. Lần 2: Cô làm mẫu vừa phân tích động tác: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng. - Cô gọi 2-3 trẻ lên làm thử. Hỏi trẻ tên vận động ? - Cô cho trẻ thực hiện. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. + Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần. Hỏi trẻ tên vận động ? - Củng cố: Cô cho 2 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại. *TC: Đôi bàn chân khéo: Cô GT TC – LC – CC. Cho trẻ chơi. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1-2 vòng. c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
--------------------------	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, HĐ ở các góc (MT63)</p>	<p>- Biết chọn góc chơi, đồ chơi và chơi theo chủ đề, biết thể hiện vai chơi. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Thể hiện vai chơi sáng tạo và phối hợp</p>	<p>- Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ đồ dùng đồ chơi các góc theo chủ đề - Đồ chơi các góc: + Góc bé yêu xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, con vật...</p>	<p>* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài “Cá vàng bơi” và trò chuyện cùng trẻ: + Cá vàng được nuôi để làm gì? Là con vật sống ở đâu? + Ngoài cá vàng ra các con còn biết những con vật gì sống dưới nước? + Tác dụng của những con vật đó? + Chúng mình phải làm gì để bảo vệ các con vật dưới nước? - Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ môi trường nước trong sạch để những loài vật sống dưới nước được khỏe mạnh, chóng lớn. - Theo các con hôm nay chúng mình chơi với chủ đề gì? - Cho trẻ tự giới thiệu và nhận góc chơi.</p>

<p>cùng bạn trong khi chơi. - Đoàn kết khi chơi ở các góc, không tranh giành đồ chơi, biết cất và lấy đồ dùng đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ thú y... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa... + Góc vận động tinh: lá cây, len vụn, giấy, sỏi, chuyền...</p>	<p>VD: Góc xây dựng: + Hôm nay con chơi ở góc nào? Con sẽ chơi trò chơi gì? + Chúng mình cần những gì để bể cá (ao cá)? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? - Góc phân vai: + Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Ai sẽ là người bán hàng? Bán mặt hàng gì? + Bạn nào sẽ làm đầu bếp chế biến các món ăn ? - Góc nghệ thuật: + Bạn nào muốn múa hát? Con sẽ múa hát bài gì về các con vật? + Ai thích tạo hình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ tạo hình con gì ? - Góc học tập: + Ai muốn xem sách, tạo hình hay tìm hiểu về 1 số con vật sống dưới nước thì nên về góc chơi nào? - Góc vận động tinh: + Ai thích chơi chuyền, đan tết, bện thì về góc chơi nào. + Khi chơi với những đồ dùng đó cần lưu ý điều gì? - Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi * Trẻ về góc chơi: - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: + Đầu bếp chế biến các món ăn gì? Trước khi nấu bác làm gì? + Bác bán hàng bán các loại thực phẩm gì? Giá bao nhiêu? - Góc học tập: + Con đang xem sách, tìm hiểu về con gì vậy? - Góc nghệ thuật:</p>
--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Ban nhạc đang đàn bài gì vậy, Ca sỹ hát có vui không? + Bức tranh của bạn đã hoàn chỉnh chưa? - Góc vận động tinh: + Các bạn đang chơi gì vậy? Cho tôi chơi cùng với... <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Bạn ơi hết giờ rồi... và cất đồ dùng, đồ chơi đúng góc
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thí nghiệm sự đổi màu của nước	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nước có thể đổi màu khi hòa tan chất có màu sắc. - Phát triển tư duy, khả năng phán đoán, kỹ năng khéo léo thi làm thí nghiệm. - Hứng thú tham gia hoạt động và giữ gìn vệ sinh... 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số chai đựng nước lọc, nắp chai, màu nước có màu sắc khác nhau. 	<p>a. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm sự đổi màu của nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ: Cho trẻ nhận xét về chai nước. - Cô mời 1 trẻ lên lắc chai nước và cho trẻ nhận xét sự đổi màu nước trong chai. - Mời bạn khác lên lắc chai tiếp theo với màu khác và cho trẻ NX - Cô lắc chai nước và cho trẻ nhận xét. Giải thích vì sao? - Cho trẻ nhắc lại làm TN cần gì: Chai nước, nắp chai có màu... - Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm: Cô quan sát, khuyến khích trẻ - NX kết quả thí nghiệm. GD trẻ: giữ gìn và bảo vệ nguồn nước... <p>b. Trò chơi: Vận chuyển chai nước: Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn ngủ vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm có trong bữa ăn. Ăn hết xuất. Biết tầm quan trọng của giấc ngủ trưa. Biết ngủ đúng giờ, đủ giấc - Rèn nề nếp, thói quen văn hoá trong ăn uống. Rèn kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn, khăn ăn, đĩa đựng cơm rơi vãi, bát hoa, bát, thìa đã được sấy khô, giá phơi khăn, khăn mặt của trẻ, thau. - Giường ngủ, chăn, đệm, loa vi tính, nhạc nhẹ 	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (nhắc trẻ theo trình tự các bước) - Cho trẻ nghe nhạc nhẹ tạo hứng thú cho bữa ăn. - Cô ném thức ăn, cơm, canh và trò chuyện cùng trẻ về món ăn, giá trị dinh dưỡng của các món ăn. - Cô tiến hành chia cơm và thức ăn - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh và những hành vi văn minh khi ăn - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất, ăn theo nhu cầu cơ thể. Chú ý nhắc nhở nhặt cơm rơi vãi vào đĩa. - Nhắc nhở trẻ cất ghế, lau mặt mũi, súc miệng, đi vệ sinh.

	<p>năng tự phục vụ: cầm thìa xúc cơm, lau miệng, súc miệng...Rèn kĩ năng nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp sấp - Có ý thức ăn hết suất của mình để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.Có ý thức giữ trật tự trong giờ ngủ, không làm ảnh hưởng đến người khác. Giữ trật tự, không nói chuyện khi ngủ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng tại góc, chờ chuyên hoạt động * Giờ ngủ - Cô giáo theo dõi quá trình trẻ ngủ: tư thế ngủ của trẻ. - Cô giáo cho trẻ nghe hát ru hay nhạc nhẹ. - Giáo dục trẻ nằm ngay ngắn, yên lặng, không phát ra tiếng động làm ảnh hưởng đến bạn - Đến giờ thức dậy, cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cất gọn đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô hướng dẫn trẻ chải tóc, cô giúp trẻ buộc tóc gọn gàng và bước vào hoạt động chiều
--	--	--	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Giải câu đố về chủ đề "Một số con vật nuôi trong gia đình"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giải 1 số câu đố trong chủ đề. - Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, phán đoán, phản xạ nhanh nhẹn - Hứng thú tham gia hoạt động cùng các bạn 	<p>- Câu đố trong chủ đề, video hình ảnh nội dung câu đố...</p>	<p>a. Trò chơi : Tai ai tinh: Cô giới thiệu và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>b. Giải câu đố về chủ đề "Một số con vật nuôi trong gia đình"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu CT: "Ai thông minh học sinh MG 5 tuổi" - Giới thiệu đội chơi. Giới thiệu cách tham gia chương trình. Cô đọc câu đố về 1 số con vật nuôi trong gia đình: <ul style="list-style-type: none"> + Đầu đội chiếc mũ đỏ. Chân đi đôi giày vàng. Cất cao giọng gáy vang. Giục trời mau mau sáng. Là con gì? (Con gà trống) + Con gì quang quác. Cục tác cục te. Đẻ trứng tròn xoe. Gọi người đến lấy? Là con gì? (Con gà mái) + Con gì lông mượt. Đôi sừng cong cong. Lúc ra cánh đồng kéo cày rất giỏi? Là con gì? (Con trâu) - Tương tự cô đọc câu đố về con lợn, con chó, con mèo... - Cô cho trẻ xem hình ảnh của những con vật trẻ trả lời đúng. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc những loài động vật...

c. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT84)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nêu những việc làm tốt của mình và của bạn trong ngày - Rèn kĩ năng nhận xét, đánh giá - Có ý thức phấn đấu và vươn lên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan. - Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện,.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát trong chủ đề - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình trong ngày - Cô nhận xét, tuyên dương tặng cờ cho trẻ lần 1 cho trẻ xuất sắc - Cho những trẻ còn lại nêu những bạn có việc làm tốt, cho trẻ tự nhận những việc làm chưa tốt của mình trong ngày - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, ngoan ngoãn - Cô động viên, khuyến khích, tặng cờ cho trẻ lần 2 - Cho trẻ lên cắm cờ vào ống cờ - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được nhận cờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng (hoặc hát bài hát trong chủ đề)

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào, hỏi ông bà bố mẹ, cô giáo lễ phép khi ra về. - Rèn kĩ năng chỉnh chu trang phục, đầu tóc. Kĩ năng chào hỏi to rõ ràng, không cần người lớn nhắc - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. Ý 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế của trẻ, trẻ ngồi ngay ngắn, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Nhắc PH kí sổ giao nhận trẻ.

	thức chào hỏi lễ phép.		
--	------------------------	--	--

Thứ Ba, ngày 31/12/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ cái: Đồ chữ cái b, d, đ</p>	<p>- Nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ. Biết đồ chữ theo nét chấm mờ</p> <p>- Rèn kỹ năng cầm bút đúng cách, ngồi học đúng tư thế. Rèn đôi tay khéo léo</p> <p>- Có ý thức giữ gìn sách vở, cất đồ dùng học tập gọn gàng, ngăn nắp.</p>	<p>- Bàn ghế, sách vở, bút chì, tẩy, vở bé làm quen chữ cái. Nhạc bài hát về chủ đề...</p>	<p style="text-align: center;">Làm quen chữ cái: Đồ chữ cái b, d, đ</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Xúc xắc vui nhộn</p> <p>+ CC: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, Cô tung xúc xắc, xúc xắc dừng ở mặt có chữ cái nào, đọc to chữ cái đó.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm: Đồ chữ cái b,d,đ.</p> <p>*Chữ b:</p> <p>- Máy dòng chữ b viết thường?</p> <p>+ Cô dùng bút chì đồ chữ b chấm mờ. Cô giới thiệu chữ b có mũi tên hướng dẫn. Cô đồ 1 chữ ko phân tích.</p> <p>+ Cô đồ chữ thứ 2 và phân tích cách đồ: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô đồ đặt bút từ dấu chấm đầu tiên của nét khuyết trên, cô đưa bút đi lên trên xuống dưới, tiếp theo đưa sang bên phải đồ tiếp nét thắt, sao cho nét bút chì trùng khít với nét chấm mờ. Với cách đồ như vậy cô sẽ tiến hành đồ lần lượt các chữ còn lại từ trái qua phải, hết dòng thứ nhất đến dòng thứ 2. Cứ như thế cho đến chữ cuối cùng của dòng thứ 3</p> <p>- Cô cho trẻ cầm bút, nhắc lại tư thế ngồi học</p> <p>- Cho trẻ đồ trên không</p> <p>- Cho trẻ đồ vào vở, chú ý nhắc nhở trẻ tư thế ngồi và cầm bút</p> <p>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Đố bạn”</p> <p>* Với chữ cái d, đ cô tiến hành tương tự</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn sách vở.</p>

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với nắp chai	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của nắp chai, biết 1 số trò chơi với nắp chai. - Rèn đôi tay khéo léo qua các trò chơi với nắp chai. - Có ý thức chơi đoàn kết, giữ gìn vệ sinh chung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, nắp chai.... 	<p>a.Trò chơi: Đội nào giỏi hơn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. Cho trẻ chơi. <p>b. Hoạt động có mục đích: Chơi với nắp chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết. - Cô tặng cho trẻ hộp quà. Cho trẻ khám phá hộp quà. - Cô và trẻ nhận xét về món quà. + Những chiếc nắp chai có dạng hình gì? Màu sắc như thế nào? Chất liệu làm từ gì? - Hỏi trẻ ý tưởng chơi với nắp chai. - Cô cùng trẻ thực hiện ý tưởng chơi với nắp chai. - Cô cùng trẻ chơi lăn nắp chai, in hình nắp chai, xếp hình con vật, tạo hình con vật từ nắp chai.... - Nhắc trẻ chơi không được ném nắp chai, không được ngậm vào miệng... - Cô bao quát trẻ chơi. NX sản phẩm và cho trẻ nêu cảm nhận... - Giáo dục trẻ: Cát gọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Rửa tay sau khi chơi xong. <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
DVĐ múa minh họa bài hát: Cá vàng bơi.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết hát, vận động minh họa theo nội dung bài hát “ Cá vàng bơi” - Rèn trẻ kỹ năng vận động theo nhạc một cách nhịp nhàng, vui tươi, phấn khởi. - Có ý thức cách chăm sóc vật nuôi, giữ nguồn nước sạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi, Cái bóng”. Câu đố về con cá vàng. 	<p style="text-align: center;">DVĐ múa minh họa bài hát: Cá vàng bơi.</p> <p>a. Trò chơi: Tiết tấu vui nhộn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu TC – CC – LC. <p>b. HĐ 2: Dạy vận động theo nhạc bài hát “Cá vàng bơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt vào bài hát Cá vàng bơi - Cô cho trẻ hát lại bài hát Cá vàng bơi 1 - 2 lần - Cô hỏi trẻ ý tưởng vận động cho bài hát. - Cô vận động mẫu không nhạc không phân tích động tác. - Cô hướng dẫn và phân tích từng động tác: + “Hai vây xinh...nước”: Hai tay cô đưa ra hai bên vẩy nhẹ kết hợp nhún chân và nghiêng người theo nhịp bài hát. + “Ngoi lên...tung tăng”: Hai tay cô đưa lên cao rồi hạ xuống thấp, đến câu “ cá vàng múa tung tăng” hai tay đưa ra hai bên vẩy nhẹ kết hợp nhún chân.

			<p>+“Hai vây xinh xinh... nhanh thế”, “Cá vàng...rất nhanh”: 2 tay đưa ra hai bên vây nhẹ kết hợp nhún chân và nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ “Cá vàng....sạch trong”: Hai tay vỗ vào nhau theo nhịp nghiêng người sang 2 bên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vận động cả bài kết hợp nhạc. - Cả lớp vận động theo cô không nhạc 1- 2 lần. - Cả lớp vận động theo nhạc 2-3 lần. - Các tổ, nhóm, cá nhân lên vận động. - Cô động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Giáo dục trẻ: Chăm sóc các loại động vật sống dưới nước và bảo vệ nguồn nước sạch để môi trường sống của cá thêm sạch sẽ. <p>*Nghe hát “Cái bóng” ST: Phan Trần Bằng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1.Cô hát kết hợp nhạc cho trẻ nghe. - Lần 2: Nghe hát kết hợp múa minh họa. - Hỏi tên bài hát, tác giả. Hỏi trẻ cảm nhận về bài hát. <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi.
--	--	--	---

Thứ Tư, ngày 01/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH			
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH			
Chơi, HD theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH			

Thứ Năm, ngày 02/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá khoa học: Bé tìm hiểu một số con vật sống dưới nước. (MT19)</p>	<p>- Biết được tên gọi, đặc điểm, nơi sống, vận động của các con vật sống dưới nước: tôm, cua, cá, ốc .. + Trẻ thấy được sự phong phú của các con vật sống dưới nước. + Chú ý quan sát để đưa ra những nhận xét về đặc điểm của một số con vật sống dưới nước. + Biết lợi ích của chúng đối với đời sống con người: chế biến được nhiều món ăn khác nhau và cho nhiều chất đạm. + Nhận biết số đếm khi đếm vây, càng của con vật. - Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân biệt về đặc điểm, cấu tạo của các con vật sống dưới nước.</p>	<p>- Một số con vật sống dưới nước: Con cua, cá, tôm, ốc, trai.. Nhạc một số bài hát trong chủ đề. + Lô tô về con vật, tranh ảnh về loài cá nước ngọt, nước mặn.</p>	<p>Khám phá khoa học: Bé tìm hiểu một số con vật sống dưới nước. a. Hoạt động 1: Nêu vấn đề - Giới thiệu bài - Cô giới thiệu cho lớp đi thăm quan thủy cung và cùng hát vang bài hát “Tôm, cá, cua thi tài” - Các con ơi đó tới thủy cung rồi các con hãy quan sát xem thủy cung có đẹp không? Có những con vật nào nhé ? + Ngoài tôm, cá, cua ra con còn biết con vật nào sống ở dưới nước? b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm *Khám phá: Cô giới thiệu hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu một số con vật sống dưới nước. Cô đã chuẩn bị một số con vật ở phía trên bây giờ chúng mình thích tìm hiểu khám phá về con vật gì thì chúng ta sẽ tạo thành một nhóm và cùng nhau tìm hiểu. - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm, cử nhóm trưởng và dành thời gian cho trẻ quan sát và thảo luận. * Chia sẻ. - Con cua: Xin mời đại diện nhóm 1 chia sẻ về con vật của nhóm mình. + Nhóm con được quan sát, tìm hiểu về con vật gì vậy? + Con cua có đặc điểm gì? + Con cua gồm có những bộ phận nào? + Có mấy càng, mấy càng? + Con cua vận động như thế nào?(Cô thả con cua ra để nó bò cho trẻ quan sát.) Nó có màu gì? + Con cua là con vật đẻ con hay đẻ trứng? + Các con được ăn những món ăn gì chế biến từ cua? + Cung cấp chất dinh dưỡng gì? + Các nhóm còn lại có ý kiến gì bổ sung cho phần chia sẻ của nhóm bạn. - Cô khái quát lại và bổ sung nếu cần thiết. - Con tôm: Xin mời đại diện của nhóm 2. + Con tôm có những phần nào? + Đầu tôm có gì? (Có mắt, có râu, có 1 cái kiếm nhỏ, sắc nhọn). + Con tôm còn gì nữa? + Hình dáng và vận động của con tôm có gì đặc biệt?</p>

	<p>+ Rèn cho trẻ kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng thuyết trình.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ nguồn nước để cho các động vật sống dưới nước có điều kiện phát triển như không vất rác xuống ao, ngòi, sông, suối... Và tuyệt đối không chơi gần khu vực ao, hồ, sông, suối</p>		<p>(Cô giới thiệu thêm cho trẻ biết: Tôm có râu dài, lưng cong, tôm bơi giật lùi.)</p> <p>+ Con tôm bé gọi là gì?</p> <p>+ Các con đã được ăn những món ăn gì được chế biến từ tôm?</p> <p>- Cô khái quát lại: Con tôm có vỏ, râu, mắt, có càng, có nhiều chân và nó còn biết bơi nữa đấy. Có nhiều món chế biến từ tôm như: tôm rang, canh bí nấu tôm, tôm hấp ...ăn tôm rất tốt vỏ tôm cho nhiều chất đạm và canxi.</p> <p>* Cô cho trẻ nhận xét, so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa con cua và con tôm.</p> <p>+ Giống nhau: Cùng là con vật sống dưới nước, có 2 càng và cung cấp nhiều chất đạm.</p> <p>+ Khác nhau: Cua có mai, có yếm, tôm không có mai, không có yếm. Cua không có râu, không có kiểng còn tôm có râu, có kiểng ở đầu.</p> <p>*Cô cho trẻ quan sát con cá:</p> <p>- Cô và trẻ cùng nhau hưởng ứng bài hát “cá vàng bơi” vừa làm động tác. Cô cho trẻ chia sẻ tương tự.</p> <p>+ Cá gồm có những phần nào?</p> <p>+ Đầu cá có những bộ phận nào? Còn thân cá?</p> <p>+ Khi cá bơi bộ phận nào của cá chuyển động?</p> <p>+ Cá không có mũi để thở thì cá thở bằng gì?</p> <p>(Cô giải thích thêm: Mang cá có nhiều lớp màu đỏ, khi bơi các lớp mang cá khép mở, lọc oxi trong nước để thở. Do vậy nếu đưa cá ra khỏi mặt nước thì cá sẽ chết.)</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát thêm một số hình ảnh con vật sống dưới nước qua máy vi tính: về môi trường sống, cách vận động và thức ăn của chúng.</p> <p>+ Để những con vật ở dưới nước phát triển chúng mình phải làm gì?</p> <p>-> Giáo dục trẻ: Động vật sống dưới nước cung cấp nhiều chất dinh dưỡng cho cơ thể và là nguồn hải sản có giá trị. Vì vậy chúng ta phải bảo vệ nguồn hải sản và giữ sạch nguồn nước để chúng phát triển.</p> <p>* Áp dụng: Trò chơi luyện tập.</p> <p>- T/C “Tìm nhanh nói đúng”.</p> <p>Cô nói tên hoặc đặc điểm của con vật nào trẻ tìm con vật đó giơ lên và nói tên.</p> <p>- T/C “Động đội chung sức”. Có rất nhiều các con vật, mỗi nhóm sẽ phải tìm những con vật sống dưới nước và thả vào ao của nhóm mình.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Làm bể cá cảnh mini (MT86)</p>	<p>- Biết nơi sống của cá, biết 1 số loài vật sống dưới nước. Biết làm mô hình bể cá mini cho cá. - Rèn sự khéo léo, óc sáng tạo khi tham gia hoạt động thiết kế bể cá. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập và đồ chơi trong lớp, cất dọn đúng quy định</p>	<p>- Cốc nhựa, sỏi, rong rêu nhựa, 1 số hình trang trí, cá..</p>	<p>a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu TC . + CC – LC: Cô cho 2 đội bắt qua vật cản chơi vận chuyển cá, đội nào chuyển được nhiều cá đội đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi. Cô nhận xét KQ b. HĐCMBĐ: Làm bể cá cảnh mini * Nêu vấn đề: Cô cùng trẻ trò chuyện về trò chơi: + Cá sống ở đâu? + Con có ý tưởng làm bể cá như thế nào? * Khám phá: Cô cho trẻ quan sát 1 bể cá làm từ cốc nhựa mà cô đã chuẩn bị trước + Đây là cái gì ? Ai có nhận xét gì về chiếc bể cá ? + Được làm từ nguyên vật liệu gì ? + Được làm như thế nào ? * Tưởng tượng và lên kế hoạch: Cô cho trẻ chia nhóm, thảo luận thống nhất ý kiến để làm chiếc bể cá từ cốc nhựa * Chế tạo: Cô cho từng nhóm lấy nguyên vật liệu và làm, cô bao quát và giúp đỡ khi cần. * Chia sẻ – Thảo luận: Trẻ chia sẻ lại cách làm của nhóm mình, các nhóm khác bổ sung nếu có ý kiến khác. -> GD trẻ : Giữ gìn vệ sinh môi trường và giữ gìn môi trường sống cho các loài động vật sống dưới nước. c. Chơi tự do : Cô giới thiệu và giới hạn khu vực chơi</p>
-----------------------------------	---	--	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vẽ đàn cá.</p>	<p>- Biết sử dụng một số nét vẽ cơ bản để vẽ được đàn cá. Biết đàn cá có nhiều con cá. + Biết quy luật gần, xa những con cá ở gần thì to, còn những con cá ở xa thì nhỏ.</p>	<p>- Giấy tạo hình, tranh mẫu của cô, bút chì, sáp màu.</p>	<p>a. Trò chơi: Vận chuyển cá về ao. b. Vẽ đàn cá. * Nêu vấn đề : + Các con vừa được chơi T/C gì ? + Chúng mình vận chuyển con gì ? + Cá sống ở đâu ? -> GD trẻ: Biết giữ gìn và bảo vệ nguồn nước để các sinh vật sống dưới nước có điều kiện phát triển. * Khám phá - Quan sát tranh: Đàn cá vàng. + Ai có nhận xét gì về bức tranh này của cô?</p>

	<p>- Luyện cho trẻ kỹ năng vẽ, bố cục bức tranh đều, cân đối. Kỹ năng tô màu đẹp. Kỹ năng thuyết trình về sản phẩm.</p> <p>- GD trẻ: Yêu quý các con sống dưới nước nước, có ý thức bảo vệ nguồn nước để các con vật sống dưới nước nói chung và loài cá nói riêng có điều kiện phát triển.</p>		<p>+ Con cá gồm có những phần nào ? + Con cá được cô vẽ bằng những nét gì? Màu sắc ? + Ngoài ra bạn nào còn có nhận xét gì khác nữa ? + Vì sao lại gọi là bức tranh đàn cá ? + Những con cá ở gần như thế nào với những con cá ở xa ? -> Cô tổng kết lại. - Tương tự cho trẻ quan sát tranh vẽ đàn cá chép và tranh đàn cá có nhiều loại cá. * Chia sẻ - Trẻ nêu ý tưởng: + Con thích vẽ bức tranh đàn cá gì ? + Con sẽ vẽ như thế nào? Bằng những nét gì ? + Sử dụng màu gì để tô? * Áp dụng -Trẻ vẽ: Cô cho trẻ nói lại tư thế ngồi học, cách cầm bút, cách ngồi học. Cô khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo, khuyến khích trẻ vẽ thêm rong, rêu, bong bóng.... đồng thời giúp đỡ những trẻ yếu để trẻ vẽ được. * Đánh giá - Trưng bày sản phẩm: - Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn - Cô nhận xét chung c. Chơi tự chọn : Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ, giúp đỡ khi cần.</p>
--	---	--	---

Thứ Sáu, ngày 03/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận</p>	<p>- Biết đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7. - Rèn kỹ năng đếm mạch lạc, nhận biết và phát âm chữ số 7. - Hứng thú tham gia vào giờ học, chơi trò chơi hứng thú, vui vẻ chấp hành luật chơi</p>	<p>- Rổ đồ dùng, “túi thần kì”, sỏi, vòng thê dục, xúc xắc...</p>	<p>LQVT: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết chữ số 7. a. HĐ1: Giới thiệu bài: - Cô giới thiệu CT “Bé vui học”. GT thành phần tham dự. b. HĐ2: Trọng tâm * Ôn số lượng trong phạm vi 6: - Cô cùng trẻ hát bài “Bé tập đếm” - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mát – xa tình bạn” *Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng. NB chữ số 7. - Cô tặng trẻ những vòng tròn và chơi TC “ Nhanh chân tìm vòng” + Tạo tình huống 6 vòng thêm 1 vòng + Trước khi thêm vòng cho trẻ đếm số vòng đã có</p>

biết chữ số 7.			<ul style="list-style-type: none"> + Thêm 1 vòng thì thành mấy vòng + Cô tạo tình huống cho trẻ kiểm tra lại nhiều lần số vòng. - Với nhiều cách đếm và xếp các vòng khác nhau nhưng khi đếm đều cho kết quả là mấy? - Cho 1 trẻ lên tìm chữ số 7 + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm cá nhân đọc “ số 7” - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ “số 7” => Chữ số 7 gồm 1 nét ngang và 1 nét xiên phải. - Cho trẻ đếm số vòng và cắt hết vòng. - Cô giới thiệu TC “Chiếc túi kì diệu” và cho trẻ đoán số viên sỏi, tạo tình huống cho trẻ thêm sỏi để tạo thành 7 viên sỏi, cho trẻ xếp sỏi thành hàng dọc, ngang, vòng cung và đếm, cho trẻ gắn thẻ số. Cho trẻ cắt sỏi * Trò chơi luyện tập: - TC 1: Mắt tinh đếm giỏi. - Trò chơi 2: Vui cùng xúc xắc <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
----------------	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với cát	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm và lợi ích của cát. Biết chơi một số trò chơi với cát. - Rèn kĩ năng nhanh nhẹn, kỹ năng sáng tạo khi chơi với cát - Tích cực tham gia hoạt động, giữ gìn vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khu vực chơi với cát; nước, khăn lau. - Đồ chơi trên sân trường. 	<p>a. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo và lại gần bồn cát. - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, lợi ích của cát. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với cát. - Cô lưu ý trẻ khi chơi với cát. - Cho trẻ chuẩn bị đồ dùng và chơi với cát : cô quan sát, khuyến khích trẻ sáng tạo. - Cô nhận xét - Giáo dục trẻ: giữ vệ sinh và an toàn khi chơi với cát. <p>b. Trò chơi: Thi ném xa Cô giới thiệu và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Lao động vệ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh lau chùi ĐDDC sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau. Chổi, gàu hót... 	<p>a. Trò chơi: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2 - 3 lần: Động viên trẻ chơi.

sinh lớp học	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng ĐDDC. - Giáo dục trẻ giữ gìn ĐDDC trong lớp, cất dọn đúng quy định. 		b. Lao động dọn vệ sinh lớp học <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tham quan và trò chuyện về cách sắp xếp ĐDDC + Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm cá nhân. - Cô cùng trẻ thực hiện lao động vệ sinh - Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vệ sinh lớp học, cô nhận xét giờ lao động. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định
Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được những việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn trong tuần. - Phát triển kỹ năng ghi nhớ, tự nhận xét về mình và về bạn trong lớp. - Mạnh dạn nhận xét về bản thân và bạn. Có ý thức phấn đấu ở tuần sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xác xô. ... 	* Nêu gương cuối tuần <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan và đàm thoại về chủ đề - Cho trẻ nêu những điều kiện để được bé ngoan - Cô bao quát và cho trẻ lên đếm số cờ - Cho trẻ nhận xét những bạn có 5 cờ, thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn đó, cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cô nhận xét chung những trẻ có 3, 4 cờ và tặng phiếu bé ngoan cho trẻ và cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cho trẻ nhận xét những trẻ dưới 3 cờ và động viên khuyến khích trẻ cố gắng hơn ở những tuần sau - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, nghe lời cô giáo. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ * Chơi tự chọn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 Tuổi A
Tên giáo viên: 5T A

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 Từ 06/01 đến 10/01	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ trò chuyện	
Thể dục sáng	Thể dục sáng	
Hoạt động học	Hoạt động vận động	MT25, MT27
	T2 Trườn kết hợp trèo qua ghế dài	
	Hoạt động làm quen chữ viết	
	T3 LQCC: Trò chơi chữ cái b, d, đ	
	Hoạt động khám phá	
	T4 KPKH: Một số con vật sống trong rừng	
T5 Tạo hình: Vẽ con thỏ (Mẫu) (MT25)		
T6	Hoạt động làm quen với toán	

		LQVT:Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 7 (MT27)	
Chơi ngoài trời	T2	QS mô hình 1 số con vật trong vườn cổ tích	
	T3	Chơi tại góc chợ quê	
	T4	Chơi với bóng nhựa	
	T5	Bé đi spa	
	T6	Bé tập làm 1 số con vật từ NL đã qua sử dụng	
Hoạt động chơi góc		Chơi, HĐ ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Ăn, ngủ, vệ sinh	
Chơi, HĐ theo ý thích	T2	Làm con sư tử từ lõi giấy vệ sinh (MT25)	MT84, MT25
	T3	Làm quen bài hát “ Đố bạn”.	
	T4	Làm vở BLQVT: Xác định vị trí: phía trước – phía sau (trang 11). Xác định phía trên – phía dưới (trang 14)	
	T5	Thực hành đi tắt	
	T6	Lao động, vệ sinh lớp học Nêu gương cuối tuần (MT84)	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ		Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện		- Một số động vật sống trong rừng	

31/12/2024
Đã ký số

31/12/2024
Đã ký số

31/12/2024
Đã ký số

Thứ Hai, ngày 06/01/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, vận động, nơi sống của một số con vật sống trong rừng. Biết cách tiếp xúc với các con vật, giữ an toàn, vệ sinh cho bản thân. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và diễn đạt rõ ràng, mạch lạc về một số con vật sống trong rừng - Hứng thú tham gia trò chuyện cùng cô. Yêu thích một số loài ĐV sống trong rừng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. - Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ đề động vật 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ * Dự kiến nội dung trò chuyện: + Những con vật sống trong rừng mà bé biết: Voi, hổ, báo, hưu, khỉ, gấu... + Đặc điểm nổi bật, cấu tạo, màu sắc của các con vật sống trong rừng + Tiếng kêu, sinh sản, vận động của chúng + Thức ăn nơi ở của các con vật sống trong rừng + Cách bảo vệ, tiếp xúc an toàn, thái độ của bé để bảo vệ động vật quý.

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Yêu quý các con vật nuôi, biết cách chăm sóc và tiếp xúc an toàn với các con vật sống trong rừng. Bảo vệ các động vật quý hiếm trong rừng có nguy cơ tuyệt chủng như trồng cây, tuyên truyền bảo vệ rừng xanh - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài hát “ Con cào cào” - Rèn cho trẻ kỹ năng tập trung chú ý khi tập, tập đúng, đều các động tác - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng ghép với lời bài hát, có ý thức trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, thoáng mát, loa đài, bài hát chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: - Cho trẻ đi các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh. Sau đó về hàng dẫn hàng, chỉnh hàng dọc, hàng ngang ngay ngắn và chuẩn bị tập bài tập thể dục sáng . * Trọng động: Tập ghép lời ca bài hát Con cào cào + Tay: Hai tay sang ngang, gập sau gáy “ Con cào cào....nhảy rất cao ” + Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải “ Muốn khỏe đẹp...hãy tập thể thao” + Chân: Chân bước sang ngang, khụy gối “ Con cào cào....nhảy rất cao ” + Bật: Bật tách khếp chân “ Muốn khỏe đẹp...hãy tập thể thao” * Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tròn kết hợp trò qua ghế dài	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động, biết thực hiện VĐ tròn kết hợp trò qua ghế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, thảm tập, ghế thể dục 	<p style="text-align: center;">Tròn kết hợp trò qua ghế dài</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết. Kiểm tra sức khỏe trẻ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn của trẻ khi nhảy lò cò và khi chơi trò chơi - Hứng thú khi được thực hiện vận động, đoàn kết biết phối hợp với bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi các kiểu đi, chạy. Sau đó về hàng và dẫn hàng... * Trọng động: Tập BTPTC theo nhịp đếm 1.8. + Tay: Hai tay sang ngang, gập sau gáy (3 lần x 8 nhịp) + Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 8 nhịp) + Chân: Chân bước sang ngang, khụy gối (3 lần x 8 nhịp) + Bật: Bật tách khép chân (2 lần x 8 nhịp) * VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài - Cô hỏi trẻ ý tưởng vận động và cho trẻ thực hiện ý tưởng. - Cô giới thiệu vận động và làm mẫu lần 1, kết hợp hỏi trẻ tên vận động. - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích: TTCB: Nằm sát sàn, 1 chân co, 1 chân duỗi thẳng, 2 tay gập trước ngực. Khi có hiệu lệnh “trườn”, phối hợp tay chân nhịp nhàng, chân nọ, tay kia. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại. Dùng lực của khuỷu tay và mũi bàn chân đẩy người về phía trước. Khi trườn đến hết thảm thì đứng dậy tiến sát đến ghế, hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế. Sau khi thực hiện xong vận động đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng - Cô gọi 1 – 2 trẻ lên thực hiện vận động. - Cô cho trẻ thực hiện theo đội. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ thực hiện lần 2 dưới hình thức thi đua: Cô cho trẻ thực hiện 2 – 3 lần. - Cô bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ
--	--	--	--

			<p>- Hỏi trẻ lại tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện lại vận động.</p> <p>- Giáo dục trẻ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe, giúp cơ thể có sức khỏe tốt để tham gia rèn luyện học tập</p> <p>* Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1-2 vòng</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét chung</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HĐ ở các góc	<p>- Biết chọn góc chơi, đồ chơi và chơi ở các góc theo đúng chủ đề.</p> <p>- Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Thể hiện vai chơi sáng tạo, phối hợp cùng bạn khi chơi.</p> <p>- Đoàn kết khi chơi ở các góc, không tranh giành đồ chơi, biết cất và lấy đồ dùng đúng nơi quy định.</p>	<p>- Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ đồ dùng đồ chơi các góc theo chủ đề</p> <p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, con vật...</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa...</p> <p>+ Góc vận động tinh: hạt hạt, chuyền, giấy, len, lá cây...</p>	<p>* Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Chú voi con ở Bản Đôn” và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Bài hát nói về những con vật gì?</p> <p>+ Những con vật đó sống ở đâu?</p> <p>+ Con biết những con vật nào khác cũng sống trong rừng?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết nhắc nhở người thân bảo vệ các con vật sống trong rừng và không lại gần những con vật hung dữ...</p> <p>- Theo các con, với chủ đề nhánh động vật sống trong rừng, hôm nay chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Trong lớp có những góc chơi nào, đồ chơi ở các góc có những gì?</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Chúng mình làm gì ở góc này? Xây vườn bách thú có những gì?</p> <p>+ Khi xây dựng cần chú ý những gì?</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Ai muốn tham gia vào trò chơi người chăn nuôi giỏi?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p>

			<p>+ Ai sẽ đóng làm bác sỹ thú y khám chữa bệnh cho các con vật nuôi?</p> <p>+ Bạn nào sẽ làm đầu bếp chế biến các món ăn từ động vật?</p> <p>+ Còn ai muốn làm người bán hàng bán thức ăn cho động vật?</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Bạn nào hát hay múa giỏi về góc chơi nào? Các con sẽ múa hát bài gì về các con vật?</p> <p>+ Ai thích tạo hình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ tạo hình con gì ?</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>+ Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về 1 số con vật trong rừng thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Con muốn kể chuyện sáng tạo về các con vật? con sẽ kể chuyện gì?</p> <p>+ Ai muốn làm bộ siêu tập các con vật thì chơi góc nào?</p> <p>- Góc vận động tinh:</p> <p>+ Ai yêu thích các trò chơi dân gian như : đánh chuyền, chơi ô ăn quan, chơi xếp hình, đan tết thì về góc chơi nào.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>* Trẻ về góc chơi:</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Chỗ này bác định xây gì? Lối đi và vườn bách thú ở chỗ nào?... + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé... - Góc phân vai: + Bác làm người chăn nuôi bác đang việc gì vậy? + Bác sỹ thú y đang khám chữa bệnh cho con vật nuôi gì, nó bị sao vậy ạ? + Đầu bếp chế biến các món ăn gì? Trước khi nấu bác làm gì? + Bác bán hàng bán các loại thức ăn gì? Giá bao nhiêu? - Góc học tập: + Con đang xem sách, tìm hiểu về gia đình con vậy gì vậy? + Bạn đang kể chuyện sáng tạo về con vật nuôi gì? + Bộ siêu tập các con vật nuôi của bạn đã hoàn chỉnh chưa? - Góc nghệ thuật: + Ban nhạc đang đàn bài gì vậy, Ca sỹ hát có vui không? + Anh họa sỹ đang vẽ con gì? Vẽ các nét gì để tạo thành con vật đó? - Góc vận động tinh: + Trẻ chơi chuyền, xếp hình, đan tết, bện.... * Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài hát: Bạn ơi hết giờ rồi... và cất đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
QS mô hình 1 số con vật trong vườn cổ tích	- Biết tên, đặc điểm nổi bật của 1 số con vật sống trong rừng	- Mô hình con vật sống trong rừng, sân vườn sạch sẽ	<p>a. HĐCMB: QS mô hình 1 số con vật trong vườn cổ tích</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo và hát bài hát: Ta đi vào rừng xanh</p>

	<p>- Rèn kỹ năng quan sát, diễn đạt rõ ràng mạch lạc về 1 số con vật qua mô hình.</p> <p>- Chú ý quan sát, mạnh dạn trả lời câu hỏi, đoàn kết khi chơi.</p>		<p>- Cô và trẻ trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về chủ đề nhánh.</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con vật gì?</p> <p>- Cho trẻ lại gần những con vật, quan sát:</p> <p>+ Cho trẻ gọi tên các con vật? Gọi tên và chỉ các bộ phận của những con vật đó? Đặc điểm, số lượng của các con vật?</p> <p>+ Cô cho trẻ bắt chước dáng đi và tiếng kêu của 1 số con vật.</p> <p>+ Những con vật này sống ở đâu? Các con còn nhìn thấy ở đâu ?</p> <p>+ Khi được đi thăm quan vườn bách thú các con cần chú ý điều gì để đảm bảo an toàn?</p> <p>- GD trẻ: Nhắc nhở người thân bảo vệ ĐV quý hiếm, khi đi thăm vườn bách thú không nên lại gần quăng ném vào các con vật</p> <p>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm có trong bữa ăn. Ăn hết xuất. Biết tầm quan trọng của giấc ngủ trưa. Biết ngủ đúng giờ, đủ giấc</p> <p>- Rèn nề nếp, thói quen văn hoá trong ăn uống. Rèn kỹ năng tự phục vụ: cầm thìa xúc cơm, lau miệng, súc miệng...Rèn kĩ</p>	<p>- Bàn ăn, khăn ăn, đĩa đựng cơm rơi vãi, bát hoa, bát, thìa đã được sấy khô, giá phơi khăn, khăn mặt của trẻ, thau.</p> <p>- Giường ngủ, chăn, đệm, loa vi tính, nhạc nhẹ</p>	<p>* Giờ ăn</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (nhắc trẻ theo trình tự các bước)</p> <p>- Cho trẻ nghe nhạc nhẹ tạo hứng thú cho bữa ăn.</p> <p>- Cô ném thức ăn, cơm, canh và trò chuyện cùng trẻ về món ăn, giá trị dinh dưỡng của các món ăn.</p> <p>- Cô tiến hành chia cơm và thức ăn</p> <p>- Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh và những hành vi văn minh khi ăn</p>

	<p>năng nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp sấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức ăn hết suất của mình để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. Có ý thức giữ trật tự trong giờ ngủ, không làm ảnh hưởng đến người khác. Giữ trật tự, không nói chuyện khi ngủ 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất, ăn theo nhu cầu cơ thể. Chú ý nhắc nhở nhặt cơm rơi vãi vào đĩa. - Nhắc nhở trẻ cất ghế, lau mặt mũi, súc miệng, đi vệ sinh. - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng tại góc, chờ chuyển hoạt động <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo theo dõi quá trình trẻ ngủ: tư thế ngủ của trẻ. - Cô giáo cho trẻ nghe hát ru hay nhạc nhẹ. - Giáo dục trẻ nằm ngay ngắn, yên lặng, không phát ra tiếng động làm ảnh hưởng đến bạn - Đến giờ thức dậy, cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cất gọn đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô hướng dẫn trẻ chải tóc, cô giúp trẻ buộc tóc gọn gàng và bước vào hoạt động chiều
--	--	--	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm con sư tử từ lõi giấy vệ sinh (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của con sư tử, biết làm con sư tử từ lõi giấy vệ sinh - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và óc sáng tạo trong HĐ làm con sư tử từ lõi giấy VS - Hứng thú tham gia HĐ, Có ý thức giữ gìn SP của mình và của bạn 	<p>- Lõi giấy vệ sinh, giấy màu, keo dán, bút lông...</p>	<p>a. Trò chơi: Tập tầm vông: Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần: Động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>b. Làm con sư tử từ lõi giấy vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ xem hình ảnh của con sư tử trên băng đĩa. Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của sư tử. - Cô cùng trẻ trò chuyện về các đặc điểm của sư tử - Cô hướng dẫn trẻ làm con sư tử từ lõi giấy vệ sinh. - Cô cho trẻ lấy nguyên liệu và tiến hành làm. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn. Cô nhận xét chung. - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

			c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi. Cô bao quát
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nêu những việc làm tốt của mình và của bạn trong ngày - Rèn kỹ năng nhận xét, đánh giá - Có ý thức phấn đấu và vươn lên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan. Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện,.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát trong chủ đề - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình trong ngày - Cô nhận xét, tuyên dương tặng cờ cho trẻ lần 1 cho trẻ xuất sắc - Cho những trẻ còn lại nêu những bạn có việc làm tốt, cho trẻ tự nhận những việc làm chưa tốt của mình trong ngày - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, ngoan ngoãn - Cô động viên, khuyến khích, tặng cờ cho trẻ lần 2 - Cho trẻ lên cắm cờ vào ống cờ - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được nhận cờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng (hoặc hát bài hát trong chủ đề)
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào, hỏi ông bà bố mẹ, cô giáo lễ phép khi ra về. - Rèn kỹ năng chỉnh chu trang phục, đầu tóc. Kỹ năng chào hỏi to rõ ràng, không cần người lớn nhắc - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. Ý thức chào hỏi lễ phép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế của trẻ, trẻ ngồi ngay ngắn, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Nhắc PH kí sổ giao nhận trẻ.

Thứ Ba, ngày 07/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQCC: Trò chơi chữ cái b, d, đ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các trò chơi với chữ cái b, d, đ, biết cách chơi các trò chơi - Củng cố cho trẻ khả năng ghi nhớ, khắc sâu chữ cái b, d, đ, kỹ năng chơi nhanh nhẹn - Hứng thú tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ, đồng dao chủ đề động vật, vòng thẻ đục, thẻ chữ cái b, d, đ, tranh con vật 	<p style="text-align: center;">LQCC: Trò chơi chữ cái b, d, đ</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát “ Chú voi con ở Bản Đôn”. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Trò chơi 1: Chung sức</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, cho trẻ bật qua 5 vòng liên tiếp lên tìm và gạch chân chữ cái b, d, đ trong bài đồng dao mẹ em đi chợ hàng trong; Em tôi buồn ngủ buồn nghệ. + Luật chơi: Đội nào bật chạm vòng phải bật lại, đội nào thua cuộc phải đọc bài đồng dao. <p>* Trò chơi 2: Ô cửa bí mật</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, có 3 ô cửa chữ b, d, đ, mỗi đội sẽ mở một ô cửa. Đội nào mở ô cửa có chữ cái gì thì phải phát âm chuẩn chữ cái đó, chọn thẻ chữ cái đó giơ lên và nói đặc điểm + Luật chơi: Đội nào có thành viên phát âm sai, chọn sai thua. <p>* Trò chơi 3: Tạo nhóm</p> <p>* Trò chơi 4: Bé khéo tay</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, hết một bản nhạc thì mỗi đội phải tạo trang trí xong chữ cái b, d, đ + Luật chơi: nhóm nào không xong phải nhảy lò cò <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi tại góc chợ quê</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi 1 số trò chơi tại góc chợ quê: bán rau củ, bán bánh,.... - Rèn kĩ năng giao tiếp, kĩ năng mua – bán trong hoạt động chơi ở góc chợ quê. - Hứng thú tham gia hoạt động. Chơi đoàn kết, không chen lấn xô đẩy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rau, củ, quả, hộp bánh, tiền giấy,... 	<p>a. HĐCMB: Chơi tại góc chợ quê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo và dẫn trẻ đi tới góc chợ quê + Chúng mình đang đứng ở đâu? + Hôm nay tại góc chợ quê có những hàng hóa gì? + Các con sẽ chơi gì ở góc chợ quê hôm nay? + Khi đi mua hàng chúng mình cần có gì? + Người bán hàng cần có thái độ như thế nào? - Cô cho trẻ tự nhận vai và cho trẻ chơi tại góc chợ quê - Cô bao quát, chơi cùng trẻ. Cô tạo nhiều tình huống cho trẻ trải nghiệm thực hành mua bán hàng hóa - Hết giờ, cô cho trẻ cất gọn hàng hóa, đồ chơi, sắp xếp lại góc chợ quê ngăn nắp. Cô nhận xét giờ học <p>b. Trò chơi: RỒNG RẮN LÊN MÂY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi</p>
-----------------------------	--	---	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen bài hát “Đố bạn”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả bài hát “Đố bạn”. Thuộc bài hát. - Rèn cho trẻ có kĩ năng hát và thể hiện bài hát kết hợp với nhạc và dụng cụ âm - Hứng thú tham gia hát về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát, bản nhạc, xác xô.... 	<p>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần: cô động viên trẻ chơi. <p>b. Làm quen bài hát “Đố bạn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video bài hát. - Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Trò chuyện về bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Chia tổ, nhóm trẻ hát cùng cô - Cả lớp hát cùng cô. - Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

			- GD trẻ bảo vệ và chăm sóc 1 số con vật c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi. Cô bao quát trẻ
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 08/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Một số con vật sống trong rừng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, thức ăn, nơi sống, vận động của con vật sống trong rừng - Phát triển kỹ năng quan sát ghi nhớ, so sánh một số con vật sống trong rừng - Chú ý tham gia hoạt động cùng cô. Có ý thức bảo vệ các loài động vật hoang dã. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh con voi, khỉ, con gấu, bài hát về chủ đề, lô tô, vòng thẻ đục, đồ chơi 	<p style="text-align: center;">KPKH: Một số con vật sống trong rừng</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu CT: “ Ai thông minh”. Đọc câu đố và tặng 4 tổ mỗi tổ một món quà: Trang: Con voi, con khỉ, con hổ, gấu <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Quan sát, tìm hiểu, nhận xét về con voi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đại diện tổ đứng lên giới thiệu và nhận xét: + Tổ con vừa nhận được món quà gì? Bức tranh vẽ gì? + Tác dụng của các bộ phận? Thức ăn, sinh sản, vận động như thế nào? Ai ý kiến bổ sung cho nhận xét của đội bạn?

		<ul style="list-style-type: none"> - Một số tác dụng của Con Voi: Làm xiếc, chở người, chở đồ - Mở rộng: Kể tên con vật khác sống trong rừng cũng có ích giúp người như con voi (Ngựa, lạc đà..) - Hát bài “ Chú voi con ở Bản Đôn” * Quan sát, tìm hiểu, nhận xét về con khi: Tương tự như trên - Cho trẻ xem khi vận động như thế nào và làm động tác con khi * Quan sát, tìm hiểu, nhận xét về con gấu: Tương tự như trên - Cho trẻ xem video về sự hoạt động của con gấu. - Mở rộng: Kể tên con vật họ nhà gấu(Hổ, báo, sư tử) * Quan sát, tìm hiểu, nhận xét về con Hổ: Tương tự như trên * So sánh: Voi- Khi; Gấu- Hổ. + Giống nhau: Đều là những con vật sống trong rừng, đều có ích cho con người, đều sống theo bầy đàn, đều là những con vật đẻ con. + Khác nhau: - Voi to khỏe, đi ục ịch, có cái vòi rất dài, có ngà - Khi nhỏ bé, nhanh nhẹn, trèo cây giỏi. - Gấu vừa phải, dáng đi nặng nề, ăn nhiều loại thức ăn - Hổ là động vật hung dữ, thích ăn thịt.
--	--	---

			<p>- Mở rộng: Kể tên con vật khác sống trong rừng</p> <p>- GD: bảo vệ rừng là môi trường sống của các loài động vật.</p> <p>* Trò chơi luyện tập:</p> <p>* Trò chơi 1: Tai ai tinh. Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ hát: “Ta đi vào rừng xanh”</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với bóng nhựa	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, lợi ích và biết chơi một số trò chơi với quả bóng nhựa. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, óc sáng tạo khi chơi với bóng nhựa. - Tích cực tham gia hoạt động. Chơi đoàn kết, sạch sẽ, có ý thức bảo vệ môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, rổ đựng, một số quả bóng nhựa. Đồ chơi trên sân trường. 	<p>a. Hoạt động có mục đích: Chơi với bóng nhựa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của quả bóng. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với quả bóng - Cho trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ : Tung và bắt bóng, Chuyển bóng, lăn và di chuyển theo bóng, đá bóng, trang trí quả bóng... - Cô bao quát và chơi cùng trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không ném bóng vào bạn. - GD trẻ chơi đoàn kết , chơi ở khu vực an toàn không chơi ở những nơi nguy hiểm như ao, hồ, gần đường... <p>b.TC:Thi xem đội nào nhanh: Cô GT và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm vở BLQVT: Xác định vị trí: phía trước – phía sau (trang 11). Xác định phía trên – phía dưới (trang 14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xác định phía trước – phía sau, phía trên - phía dưới. - Rèn kỹ năng quan sát, phản xạ nhanh xác định đúng phía trước – phía sau, phía trên - phía dưới. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập, đồ dùng đồ chơi.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bút chì, sáp màu, vở BLQVT. 	<p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2 - 3 lần: Động viên trẻ chơi. <p>b. Làm vở BLQVT: Xác định vị trí: phía trước – phía sau (trang 11). Xác định phía trên – phía dưới (trang 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu cầu trẻ mở trang số 11. Yêu cầu trẻ đoán nội dung bài học - Cô nêu yêu cầu bài học. Cho trẻ gọi tên các đồ vật trong tranh vẽ + Yêu cầu trẻ tô màu xanh cho vật ở phía trước bạn trai, tô màu đỏ cho vật ở phía sau bạn trai + Yêu cầu trẻ tô màu vàng cho các vật ở phía trước mỗi bạn, tô màu xanh cho các vật ở phía sau mỗi bạn. - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc “Aram sam sam” - Yêu cầu trẻ mở vở trang 14 - Yêu cầu trẻ nêu tên các đồ vật trong tranh - Những đồ vật nào có trên bàn? - Khoanh vào đồ vật ở trên bàn. - Dưới tủ, giường có gì? Khoanh tròn vào đồ vật con vật ở dưới tủ, giường. - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn - Cô nhận xét chung. - GD trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi. Cô bao quát trẻ

Thứ Năm, ngày 09/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Vẽ con thỏ (Mẫu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm của con thỏ. Biết cách vẽ con thỏ - Rèn kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu thành thạo. Ngồi học đúng tư thế. - Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Tích cực tham gia HĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu, bàn ghế, vở tạo hình, bút chì, sáp màu... 	<p>Tạo hình: Vẽ con thỏ (Mẫu)</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi ghép tranh. - Cô trò chuyện cùng trẻ, dẫn dắt vào bài. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p><i>* Quan sát – Nhận xét tranh mẫu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là bức tranh gì? Con có nhận xét gì về bức tranh? - Con thỏ có những đặc điểm gì? Minh thỏ có dạng hình gì? - Đầu thỏ dạng hình gì? Được vẽ bằng nét gì? - Kích thước đầu thỏ như thế nào với mình thỏ? - Tai thỏ như thế nào? Được vẽ bằng nét gì? <p>Cô khái quát: Con thỏ có các bộ phận: mình thỏ, đầu thỏ, tai, mắt, đuôi, chân. Minh thỏ có dạng hình ovan lớn, đầu thỏ hình tròn nhỏ, hai tai thỏ dài.....</p> <p><i>* Cô vẽ mẫu con thỏ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Cô vẽ 1 hình ovan lớn làm mình thỏ - Bước 2: Cô vẽ hình tròn nhỏ hơn làm đầu thỏ. - Bước 3: Vẽ 2 tai thỏ dài phía trên đầu, mắt thỏ tròn, miệng, mũi... vẽ nét cong làm chân. - Cô đã vẽ được con gì? Để bức tranh thêm đẹp cô làm gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ tô màu. <i>*Trẻ thực hiện:</i> - Giáo dục trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi... - Bao quát, giúp đỡ trẻ lúc vẽ, gợi ý để trẻ sáng tạo cho bài vẽ của trẻ đẹp. Động viên, khích lệ trẻ kịp thời. <i>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</i> - Trưng bày sản phẩm. + Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích? - Cô nhận xét và khen những sản phẩm đẹp, nhắc nhở, động viên trẻ làm bài chưa đẹp, chưa hoàn thành lần sau vẽ khéo léo hơn . <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm chú thỏ con đi tắm nắng.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé đi spa	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số hoạt động làm đẹp và chăm sóc bản thân - Rèn sự khéo léo khi tham gia các hoạt động làm đẹp và chăm sóc cho bản thân. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, chăm sóc bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường, chậu nước, ghế, bàn...dưa chuột, dầu gội đầu, tinh dầu thơm...sách, truyện... 	<p>a. HĐCMD: Bé đi spa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết. - Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết, giữ gìn sức khỏe - Cô dẫn dắt vào hoạt động. - Cô gọi trẻ lại gần cô cùng trò chuyện về nhu cầu của bé + Các con có nhu cầu làm gì? - Cô KQ: Ngoài nhu cầu ăn uống còn có nhu cầu làm đẹp cho cơ thể như chăm sóc da, ngâm chân để cho cơ thể khỏe mạnh - Cô cho trẻ lựa chọn làm nhân viên spa hay khách hàng. - Cô cho trẻ lựa chọn vị trí phù hợp với nhu cầu của mình: Đắp mặt, massger, gội đầu, ngâm chân...

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, trải nghiệm cùng trẻ và hướng dẫn trẻ các thao tác trải nghiệm: Massage, bóp đầu, đắp mặt... + Con đang làm gì? + Đắp mặt nạ con cảm thấy như thế nào? + Cô cùng trẻ trò chuyện - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, trải nghiệm cùng trẻ - Giáo dục trẻ phải thường xuyên chăm sóc cho cơ thể khỏe mạnh b. Trò chơi: Đôi chân khéo: Cô giới thiệu về TC – CC - LC. Cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thực hành đi tất	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các phần của đôi tất, biết mặt trên, mặt dưới của đôi tất. Biết đi tất đúng cách - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi thực hiện đi tất. Rèn kỹ năng đi tất đúng. - Có ý thức giữ gìn sức khỏe cá nhân, có ý thức cất gọn gàng đồ dùng cá nhân 	Mỗi bạn 1 đôi tất. Nhạc trò chơi. Nhạc trong chủ đề.	<p>a.Trò chơi : Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. <p>b. Thực hành đi tất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về món quà cô tặng trẻ là đôi tất. - Cô cùng trẻ trò chuyện về tác dụng của đôi tất. Giáo dục trẻ đi tất khi trời lạnh. - Cô cho trẻ tự đi tất theo khả năng - Cô cho trẻ nhận xét về cách đi tất của bạn - Cô hướng dẫn trẻ đi tất đúng cách và thuận tiện - Cô nhận xét và hướng dẫn trẻ đi tất đúng cách - Cô gọi 1 trẻ lên đi tất cho các bạn quan sát. - Cô cho trẻ tự mặc áo. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ thực hiện. - Cô nhận xét chung.

			<ul style="list-style-type: none"> - GD gìn vệ sinh cá nhân, cất đồ dùng đúng nơi quy định. c. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
--	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 10/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT:Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết MQH hơn kém về SL trong phạm vi 7, thêm bớt để tạo nhóm có SL 7. - Phát triển kỹ đếm, so sánh, nhận biết hơn kém trong phạm vi 7 - Hứng thú tham gia vào hoạt động học tập, chơi đoàn kết, giao lưu cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 7 con thỏ, 7 củ cà rốt, thẻ số từ 1-7. Đồ dùng của cô to hơn đồ dùng của trẻ. 	<p>LQVT:Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 7</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thăm mô hình khu rừng, hát “Chú voi con ở bản đôn” <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Ôn đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dừng lại tại mô hình khu rừng. Hỏi: Kể tên các con vật trong rừng? Cho trẻ đếm số lượng từng loài và chọn thẻ số tương ứng. GD bảo vệ động vật quý hiếm... <p>* Nhận biết MQH hơn kém về số lượng trong phạm vi 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi gần cô, hướng mắt lên bảng đếm và nhận xét nhóm đối tượng cô có trên bảng. Tạo sự bằng nhau của 2 nhóm đối tượng đó bằng 2 cách thêm hoặc bớt số lượng đối tượng. - Cho trẻ về chỗ ngồi xếp 7 con thỏ thành hàng ngang

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp 6 củ cà rốt (Mỗi củ cà rốt dưới 1 con thỏ) - Đếm số thỏ và cà rốt, lấy thẻ chữ số đặt tương ứng - Cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm. Cô nhận xét lại kết quả. + Muốn số con thỏ và củ cà rốt bằng nhau thì phải làm thế nào? - Cho trẻ thực hành lại theo 2 cách thêm và bớt. - Đếm kiểm tra và chọn thẻ số tương ứng đặt vào 2 nhóm. - Tương tự như vậy cô tạo tình huống để trẻ được thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7 - Sau đó cô cho trẻ cắt dần củ cà rốt và con thỏ đến hết * Trò chơi luyện tập: * Trò chơi 1: Hãy làm cho đủ. * Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh. c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ hát và đi thăm vườn cổ tích.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé tập làm 1 số con vật từ NL đã qua sử dụng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm 1 số con vật từ nguyên liệu đã qua sử dụng. Biết chơi TC theo hướng dẫn - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, óc sáng tạo khi tham gia HĐ làm 1 số con vật từ nguyên liệu đã qua sử dụng. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, có ý thức tận dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số chai, lọ, lõi giấy vệ sinh....giấy màu, xốp màu. 	<p>a. HĐCMD: Bé tập làm 1 số con vật từ NL đã qua sử dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo chơi vườn cổ tích. TC về 1 số con vật đó. - Cô dẫn dắt gợi ý cho trẻ tự sáng tạo làm mô hình 1 số con vật từ: Vỏ hộp sữa, lõi giấy vệ sinh, hộp sữa chua, vỏ chai nhựa...

	nguyên liệu đã qua sử dụng để làm đồ chơi.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ mô hình con vật gồm những bộ phận gì, làm như thế nào để trẻ định hình và lên ý tưởng. - Cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện ý tưởng - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ nêu cảm nhận khi thực hiện gặp những khó khăn gì. Cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn. Cô cho trẻ mang sản phẩm đi trưng bày ở khu trải nghiệm. - Giáo dục trẻ: Yêu quý và bảo vệ động vật quý hiếm, bảo vệ đồ chơi các con vật trên sân trường, vườn trường. <p>b. Trò chơi: Kéo co: Cô giới thiệu và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Lao động, vệ sinh lớp học	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh lau chùi ĐDDC sạch sẽ. - Rèn kỹ năng sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng ĐDDC. - Giáo dục trẻ giữ gìn ĐDDC trong lớp, cất dọn đúng quy định. 	- Khăn lau. Chổi, gàu hót...	<p>a. Trò chơi: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2 - 3 lần: Động viên trẻ chơi. <p>b. Lao động dọn vệ sinh lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thăm quan và trò chuyện về cách sắp xếp ĐDDC + Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm cá nhân. - Cô cùng trẻ thực hiện lao động vệ sinh

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vệ sinh lớp học, cô nhận xét giờ lao động. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định
Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được những việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn trong tuần. - Phát triển kỹ năng ghi nhớ, tự nhận xét về mình và về bạn trong lớp. - Mạnh dạn nhận xét về bản thân và bạn. Có ý thức phấn đấu ở tuần sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xác xô. ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan và đàm thoại về chủ đề - Cho trẻ nêu những điều kiện để được bé ngoan - Cô bao quát và cho trẻ lên đếm số cờ - Cho trẻ nhận xét những bạn có 5 cờ, thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn đó, cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cô nhận xét chung những trẻ có 3, 4 cờ và tặng phiếu bé ngoan cho trẻ và cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cho trẻ nhận xét những trẻ dưới 3 cờ và động viên khuyến khích trẻ cố gắng hơn ở những tuần sau - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, nghe lời cô giáo. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 Tuổi A

Tên giáo viên: 5T A

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 13/01 đến 17/01	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện	
Thẻ đục sáng	Thẻ đục sáng	
Hoạt động học	T2 Hoạt động vận động Nhảy xuống từ độ cao 40 cm. Trò chơi: Chuyển cờ (MT5)	MT5, MT51, MT102
	T3 Hoạt động văn học Làm quen văn học: Truyện: Điều ước của sâu bướm (MT51)	
	T4 Hoạt động khám phá KPKH: Bé tìm hiểu 1 số con côn trùng	
	T5 Hoạt động âm nhạc Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề Động vật (MT102)	
	T6 Hoạt động làm quen với toán LQVT: Tách, gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau trong phạm vi 7.	
Chơi ngoài trời	T2 Làm kén cho bướm nhỏ	MT63
	T3 Bé xem sách (MT63)	
	T4 Quan sát và chăm sóc vườn hoa	
	T5 Xếp 1 số con vật từ sỏi	
	T6 Chơi với lốp xe	

Hoạt động chơi góc	Chơi, hoạt động ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Ăn, ngủ, vệ sinh	
Chơi, HĐ theo ý thích	T2 Ôn bài thơ: Ong và bướm (MT51)	MT51, MT25
	T3 Vở LQVT: Nhận biết số lượng và chữ số 7 (Tr. 16)	
	T4 Dạy trẻ làm con bướm từ lọ sữa (MT25)	
	T5 Ôn chữ cái b, d, đ trong vở bé LQCC	
	T6 Lao động, vệ sinh lớp học	
	Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện	- Một số con côn trùng	

Thứ Hai, ngày 13/01/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống, sự sinh trưởng và phát triển của 1 số loài côn trùng. - Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng, mạch lạc về một số con côn trùng - Hứng thú tham gia trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, đồ dùng tranh ảnh chủ đề nhánh phục vụ cho hoạt động dạy và học. - Một số bài thơ, bài hát, ca dao, đồng dao, câu đố, truyện về chủ đề côn trùng 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con côn trùng mà bé biết, côn trùng có lợi, côn trùng có hại + Đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, thức ăn, nơi sống, vận động của côn trùng + Sự sinh trưởng và phát triển của loài côn trùng. + Những con côn trùng có lợi, cách bảo vệ phát triển côn trùng có lợi + Loài côn trùng gây hại, cách diệt trừ, phòng chống bệnh do chúng gây ra <p>- Giáo dục trẻ: Bảo vệ những con côn trùng có ích cho con người và tránh xa côn trùng có hại. Biết một số cách phòng tránh và diệt trừ những con côn trùng có hại.</p> <p>* Trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời ca bài hát “ Con cào cào” - Rèn kỹ năng tập trung chú ý khi tập, tập đúng, đều các động tác ghép với lời bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, thoáng mát, loa đài, bài hát chủ đề. - Quần áo đồng phục, mũ thể dục, 	<p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi vận động, sau đó về hàng, dẫn hàng. - Nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2. <p>* Trọng động: Tập ghép lời ca bài hát Con cào cào</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay sang ngang, gập sau gáy “ Con cào cào....nhảy rất cao ” + Bụng – lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải

	- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng.	giày thể dục, bông tay	<p>“ Muốn khỏe đẹp...hãy tập thể thao”</p> <p>+ Chân: Chân bước sang ngang, khụy gối</p> <p>“ Con cào cào....nhảy rất cao ”:</p> <p>+ Bật: Bật tách khếp chân</p> <p>“ Muốn khỏe đẹp...hãy tập thể thao”:</p> <p>* Hồi tĩnh:</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
--	---------------------------------------	------------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nhảy xuống từ độ cao 40 cm. Trò chơi: Chuyền cờ (MT5)</p>	<p>*- Biết tên vận động, biết thực hiện VĐ “nhảy xuống từ độ cao 40 cm”. Biết chơi TC. *- Rèn kỹ năng bật nhảy cho trẻ, kỹ năng giữ thăng bằng và phối hợp vận động của các bộ phận trên cơ thể khéo léo, nhanh nhẹn qua trò chơi *- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các vận động. Có tinh thần kỷ luật trong giờ học.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát, bục thể dục. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p style="text-align: center;">Nhảy xuống từ độ cao 40 cm Trò chơi: Chuyền cờ</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <p>- Trò chuyện về thời tiết. Kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi vận động ra hàng.</p> <p>* Trọng động: BTPTC theo nhịp đếm.</p> <p>+ Tay: Hai tay sang ngang, gập sau gáy (2 lần x 8 nhịp)</p> <p>+ Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 8 nhịp)</p> <p>+ Chân: Chân bước sang ngang, khụy gối (3 lần x 8 nhịp).</p> <p>+ Bật: Bật tách khếp chân (2 lần x 8 nhịp)</p> <p>* Vận động cơ bản: Nhảy xuống từ độ cao 40 cm</p> <p>- Cô giới thiệu. Hỏi trẻ sẽ làm gì với bục gỗ này?</p> <p>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng và thực hiện ý tưởng.</p> <p>- Cô giới thiệu vận động: Nhảy xuống từ độ cao 40 cm:</p> <p>- Cô đi mẫu lần 1 không phân tích</p> <p>- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích kỹ năng.</p> <p>+ Chuẩn bị: Bước lên bục gỗ, đứng tự nhiên, tay đưa từ sau ra trước, đồng thời khụy gối.</p>

		<p>+ Thực hiện: Nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuyu, tay đưa từ sau ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó đi về đứng cuối hàng.</p> <p>- Cô gọi 1-2 trẻ lên đi thử.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện 2 - 3 lần. Hỏi trẻ tên vận động?</p> <p>- Củng cố: Cô cho 2 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại.</p> <p>- Trò chơi: Chuyển cò: Cô GT cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần: Động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1-2 vòng. GD trẻ chăm tập TDDT, rèn luyện sức khỏe</p> <p>c. Kết thúc: Cô nhận xét chung</p>
--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Biết chọn góc chơi, đồ chơi và biết thể hiện vai chơi đúng chủ đề.</p> <p>- Củng cố kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Đoàn kết khi chơi ở các góc, không tranh giành đồ chơi, biết cất và lấy đồ dùng đúng nơi quy định.</p>	<p>- Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ đồ dùng đồ chơi các góc theo chủ đề</p> <p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, con vật...</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số,</p>	<p>* Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Chị ong nâu và em bé” và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Bài hát nói về con vật gì? Con ong là côn trùng có lợi hay có hại?</p> <p>+ Các con thấy con vật đó sống ở đâu? Con biết những con côn trùng nào?</p> <p>+ Phải làm gì để bảo vệ côn trùng có lợi, diệt trừ côn trùng gây hại?</p> <p>+ Phòng tránh các bệnh từ côn trùng gây hại con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ các con có lợi, diệt trừ côn trùng gây hại, bảo vệ môi trường sạch sẽ không khí thoáng mát là việc làm để ngăn chặn việc côn trùng có hại lây lan, sinh trưởng.</p> <p>- Hôm nay mình cùng chơi ở các góc với chủ đề gì? Chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Trong lớp có những góc chơi nào, đồ chơi ở các góc có những gì?</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Ai thích làm kỹ sư xây dựng thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây chuồng nuôi con vật, xây nhà cho ong...?</p>

		<p>các khối, con giống...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa...</p> <p>+ Góc vận động tinh: Hột hạt, sỏi, vỏ hên, chuyền, lá cây, vải vụn...</p>	<p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Ai muốn tham gia vào trò chơi người chăn nuôi giỏi?</p> <p>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai sẽ đóng làm bác sỹ thú y khám chữa bệnh cho các con vật?</p> <p>+ Bạn nào sẽ làm đầu bếp ?</p> <p>+ Còn ai muốn làm người bán hàng ?</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Ai thích múa hát nào? Con sẽ múa hát bài gì về các con vật?</p> <p>+ Ai thích tạo hình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ tạo hình con gì ?</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>+ Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về gia đình thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Bạn nào muốn kể chuyện sáng tạo về các con côn trùng? Con sẽ kể truyện gì?</p> <p>+ Ai muốn làm bộ siêu tập các con côn trùng thì chơi góc nào?</p> <p>- Góc vận động tinh:</p> <p>+ Ai thích chơi những trò chơi dân gian cùng với que trẻ, sỏi đá, vải giấy vụn thì về góc chơi nào? Sẽ chơi những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi đoàn kết chia sẻ đồ chơi...</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi:</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì?</p> <p>+ Tôi có thể giúp bác được việc gì không?... Các bác cần chú ý để đảm bảo an toàn khi xây dựng nhé.</p> <p>- Góc phân vai:</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Bác nào là người chăn nuôi giỏi? Bác đang việc gì vậy? Chăn nuôi có vất vả không ạ. + Bác sỹ thú y đang khám chữa bệnh cho con gì, nó bị sao? + Đầu bếp chế biến các món ăn gì? Trước khi nấu bác làm gì? + Bác bán hàng bán các loại thực phẩm gì? Giá bao nhiêu? - Góc học tập: + Con đang xem sách, tìm hiểu về con gì vậy? + Bạn đang kể chuyện sáng tạo về con vật gì? + Bộ siêu tập các con côn trùng của bạn đã hoàn chỉnh chưa? - Góc nghệ thuật: + Ban nhạc đang đàn bài gì vậy, Ca sỹ hát có vui không? + Anh họa sỹ đang vẽ con gì? Vẽ các nét gì để tạo thành con vật đó? - Góc vận động tinh: + Trẻ chơi chuyền, cấp cua, đan bện con vật... * Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài hát: Bạn ơi hết giờ rồi và cất đồ dùng, đồ chơi đúng góc
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm kén cho bướm nhỏ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm kén, biết kén là tổ của bướm. - Rèn sự khéo léo sáng tạo của trẻ khi tham gia HĐ làm kén cho bướm nhỏ. - Thích thú khi được tham gia HĐ cùng cô và các bạn, đoàn kết giao lưu khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dây len, hồ nước, bóng bay.... 	<p>a. Hoạt động có mục đích: Làm kén cho bướm nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài: Ba con bướm. - Cô cùng trẻ trò chuyện về vòng đời của bướm. - Cô dẫn dắt vào hoạt động làm kén cho bướm nhỏ. - Cô làm mẫu và hướng dẫn cách làm: Dùng dây len quấn quanh quả bóng bay, dùng bút lông quét hồ nước vào phần dây len vừa quấn, đợi phần hồ khô và làm vỡ phần bóng bay ở trong, để lại phần dây len đã quét hồ khô, thành khuôn hình bóng bay ở ngoài và nhìn giống như chiếc kén của con bướm. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng và làm kén cho bướm nhỏ. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ thực hiện. (Phần hồ lâu khô cô có thể dùng máy sấy, sấy giúp trẻ cho nhanh)

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Cô cho trẻ gắn sản phẩm lên cây để làm tổ cho bướm nhỏ. - GD trẻ bảo vệ con côn trùng có lợi, diệt trừ côn trùng có hại <p>b. TC: Ròng rắt lên mây: T/C cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm có trong bữa ăn. Ăn hết suất. Biết tầm quan trọng của giấc ngủ trưa. Biết ngủ đúng giờ, đủ giấc - Rèn nề nếp, thói quen văn hoá trong ăn uống. Rèn kỹ năng tự phục vụ: cầm thìa xúc cơm, lau miệng, súc miệng...Rèn kỹ năng nằm ngủ ngay ngắn, không nằm úp sấp - Có ý thức ăn hết suất của mình để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. Có ý thức giữ trật tự trong giờ ngủ, không làm ảnh hưởng đến người khác. Giữ trật tự, không nói chuyện khi ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn, khăn ăn, đĩa đựng cơm rơi vãi, bát hoa, bát, thìa đã được sấy khô, giá phơi khăn, khăn mặt của trẻ, thau. - Giường ngủ, chăn, đệm, loa vi tính, nhạc nhẹ 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (nhắc trẻ theo trình tự các bước) - Cho trẻ nghe nhạc nhẹ tạo hứng thú cho bữa ăn. - Cô nếm thức ăn, cơm, canh và trò chuyện cùng trẻ về món ăn, giá trị dinh dưỡng của các món ăn. - Cô tiến hành chia cơm và thức ăn - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh và những hành vi văn minh khi ăn - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất, ăn theo nhu cầu cơ thể. Chú ý nhắc nhở nhặt cơm rơi vãi vào đĩa. - Nhắc nhở trẻ cất ghế, lau mặt mũi, súc miệng, đi vệ sinh. - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng tại góc, chờ chuyển hoạt động * Giờ ngủ - Cô giáo theo dõi quá trình trẻ ngủ: tư thế ngủ của trẻ. - Cô giáo cho trẻ nghe hát ru hay nhạc nhẹ. - Giáo dục trẻ nằm ngay ngắn, yên lặng, không phát ra tiếng động làm ảnh hưởng đến bạn - Đến giờ thức dậy, cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cất gọn đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô hướng dẫn trẻ chải tóc, cô giúp trẻ buộc tóc gọn gàng và bước vào hoạt động chiều
Chơi, HĐ theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ôn bài thơ: Ong và bướm (MT51)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, không ngọng lisp khi đọc - Chú ý đọc thơ, có ý thức bảo vệ con côn trùng có lợi, diệt trừ côn trùng có hại 	- Tranh thơ, bài thơ, đồ chơi	<p>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ: Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>b. Ôn bài thơ: Ong và bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát : Chị ong nâu và em bé. - Giới thiệu, hỏi trẻ về bài thơ. Cho trẻ lên đọc bài thơ. Cô đọc bài thơ với tranh minh họa. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Đàm thoại nội dung. GD trẻ: không được lười nhác - Cô cho cả lớp đọc 1- 2 lần. Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ đọc nâng cao: Đọc theo yêu cầu, đọc nối... - Cô cho trẻ xem video bài thơ. Hỏi tên bài thơ tên tác giả. - Giáo dục trẻ nên chăm chỉ học tập rèn luyện để trở thành con ngoan trò giỏi. <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chọn đồ chơi và chơi. Cô bao quát trẻ</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nêu những việc làm tốt của mình và của bạn trong ngày - Rèn kỹ năng nhận xét, đánh giá - Có ý thức phấn đấu và vươn lên. 	- Cờ, bảng bé ngoan. Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện,....	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát trong chủ đề - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình trong ngày - Cô nhận xét, tuyên dương tặng cờ cho trẻ lần 1 cho trẻ xuất sắc - Cho những trẻ còn lại nêu những bạn có việc làm tốt, cho trẻ tự nhận những việc làm chưa tốt của mình trong ngày - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, ngoan ngoãn - Cô động viên, khuyến khích, tặng cờ cho trẻ lần 2 - Cho trẻ lên cắm cờ vào ống cờ - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được nhận cờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng (hoặc hát bài hát trong chủ đề)

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào, hỏi ông bà bố mẹ, cô giáo lễ phép khi ra về. - Rèn kỹ năng chỉnh chu trang phục, đầu tóc. Kỹ năng chào hỏi to rõ ràng, không cần người lớn nhắc - Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. Ý thức chào hỏi lễ phép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế của trẻ, trẻ ngồi ngay ngắn, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Nhắc PH kí sổ giao nhận trẻ.
------------------------	--	---	--

Thứ Ba, ngày 14/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Điều ước của sâu bướm (MT51)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên tác giả. Hiểu nội dung của truyện. Nhớ tên các nhân vật trong truyện. - Phát triển khả năng ghi nhớ, trình tự cốt truyện. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Chú ý, tích cực tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện “ Điều ước của sâu bướm”; video truyện; nhạc bài hát 	<p style="text-align: center;">Làm quen văn học: Truyện: Điều ước của sâu bướm</p> <p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Trò chơi “Tặng hoa cho bạn Bướm” - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, từng trẻ phải bật qua suối lấy hoa theo yêu cầu của cô trồng lên khu vườn. - Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào gặt được nhiều hoa thì giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét kết quả hai đội. * Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô kể truyện diễn cảm lần . Giới thiệu tên truyện tên tác giả. - Cô kể lần 2 kết hình ảnh trên Powerpoint. - Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả, nội dung câu chuyện - Giảng nội dung câu chuyện * Đàm thoại:

			<p>- Sâu bướm và các bạn côn trùng sống ở đâu?</p> <p>- Vì sao khi nhìn thấy sâu bướm cô bé lại bỏ chạy? - Sâu Bướm ước mình trở nên như thế nào? - Cụ Dế già an ủi sâu Bướm như thế nào?</p> <p>- Điều gì xảy ra với sâu bướm? - Sâu Bướm đã vui sướng như thế nào? - Cô bé gặp Sâu Bướm giờ đã hóa thành bướm xinh đẹp cô bé mừng như thế nào? - Sâu Bướm đã cảm thấy như thế nào khi hóa thành bướm? - Sau khi hóa thành bướm đã làm gì? *Cô cùng trẻ vận động bài hát: “Ba con bướm” * Xem phim hoạt hình: “Điều ước của sâu Bướm” - Hỏi trẻ vừa xem phim hoạt hình gì? + Giáo dục trẻ bảo vệ cá loài côn trùng có lợi.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Làm những chú bướm đi tô đẽm cho vườn hoa</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Bé xem sách (MT63)</p>	<p>- Biết xem sách theo hướng dẫn, biết lợi ích của việc xem sách. Biết cách bảo vệ mắt khi xem sách</p> <p>- Rèn kỹ năng mở sách, lật lần lượt từng trang, xem sách đúng chiều.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn sách, không để sách nhàu nát. Có ý thức cất gọn khi sử dụng xong</p>	<p>- Thư viện của bé, sách, tranh truyện. Nhạc nhẹ...</p>	<p>a. Trò chơi: Làm theo tôi: Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>b. HĐCMD: Bé xem sách</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ 1 số đầu sách</p> <p>- Cô hỏi trẻ tư thế khi ngồi xem sách: Khi xem sách con ngồi như thế nào?</p> <p>+ Mắt cách sách là bao nhiêu</p> <p>- Cô KQ: Khi ngồi xem sách con phải ngồi ngay ngắn, thẳng lưng...khoảng cách giữ mắt và sách khoảng bằng 1 khuỷu tay.... Cô nhắc trẻ khi ngồi xem sách phải giữ gìn sách không để nhàu nát...</p> <p>- Cô cho trẻ chọn sách và xem</p> <p>- Cô bao quát và xem sách cùng trẻ</p> <p>- Cô yêu cầu 1-2 trẻ kể lại câu chuyện trẻ vừa xem theo ý hiểu.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ kịp thời</p> <p>- Giáo dục trẻ bảo vệ đôi mắt, xem sách ở nơi có nhiều ánh sáng. Giữ gìn sách truyện cẩn thận</p> <p>- Cô cho trẻ cất gọn sách truyện lên giá</p>

			c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vỡ LQVT: Nhận biết số lượng và chữ số 7 (Tr. 16)	- Biết đếm số màu trên bảng pha màu, nhận biết chữ số 7, biết đồ số 7 theo yêu cầu. - Rèn kỹ năng nhận biết số lượng và chữ số. Rèn kỹ năng đếm và nói theo câu, đồ theo nét chấm mờ - Giữ gìn sách vở, đồ dùng, lấy và cất đúng quy định, gọn gàng.	- Vỡ bé làm quen với toán, bút chì, sáp màu, tranh mẫu, bảng treo.	a. Trò chơi: Tập tầm vông - Cô giới thiệu, tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần b. Vỡ LQVT: Nhận biết số lượng và chữ số 7 (Tr. 16) - Cô cho trẻ hát bài hát : Chị ong nâu và em bé. Trò chuyện về bài hát. GD trẻ bảo vệ các loài côn trùng có lợi. - Cô cho trẻ về bàn, mở sách tìm bài học trang 16. - Yêu cầu trẻ đếm số màu trên bảng màu - Đếm số đồ vật trong bài, khoanh tròn nhóm có số lượng là 7 và nói với chữ số 7, - Cho trẻ đồ chữ số 7 theo nét chấm mờ: + Cô giới thiệu chữ số 7 viết thường, giới thiệu chữ số 7 có mũi tên hướng dẫn cách đồ. Cô vừa đồ vừa phân tích cách đồ cho trẻ quan sát - Cho trẻ đồ chữ số 7. - Cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét chung - GD trẻ giữ gìn đồ dùng học tập c. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Bé tìm hiểu 1 số con côn trùng	- Biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của một số loại côn trùng; biết một số loại côn trùng có ích, có hại đối với đời sống con người.	- Tranh, ảnh về 1 số loại côn trùng có ích như: ong, bướm, chuồn chuồn,... Một số loại côn trùng có hại như: ruồi, muỗi, châu chấu...	KPKH: Bé tìm hiểu 1 số con côn trùng a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát và vận động bài: “Con chuồn chuồn” - Trò chuyện về bài hát. Dẫn dắt vào bài b. Hoạt động 2: Trọng tâm.

- Rèn kĩ năng quan sát, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến lưu loát rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ những loại côn trùng có ích, biết cách phòng tránh tác động của loại côn trùng có hại.

- Cô cho trẻ tạo nhóm. Tặng 4 nhóm 4 bức tranh về: Con ong, con bướm, con muỗi, con ruồi. Cho 4 nhóm 1 thời gian thảo luận về con vật của nhóm mình. Cô mời đại diện 4 nhóm lần lượt lên nhận xét về con vật của nhóm mình.

* **Nhóm 1:** Tìm hiểu về con ong.

“Cô đọc câu đố, Con gì thích các loại hoa, ở đâu hoa nở dù xa cũng tìm, Cùng nhau cần mẫn ngày đêm, Làm nên mật ngọt lặng im tặng người”. Đố là con gì?

- Nhóm nào vừa tìm hiểu về con ong lên trình bày phân thảo luận cho cô và các bạn cùng nghe?

- Cô cho trẻ trình bày theo dàn ý:

+ Đây là con gì? Công việc chính của con ong hằng ngày là gì?

Con ong dùng cái gì để hút mật? Còn đây là cái gì? Con ong có bao nhiêu cái chân? Con ong sống ở đâu? Ong sống đơn lẻ hay thành đàn? Ong là côn trùng có lợi hay có hại?

=> Ong là côn trùng có lợi, thuộc nhóm côn trùng có cánh. Ong sống thành đàn hút mật hoa để lấy thức ăn và kết mật ở tổ, ong đem đến cho con người một lượng mật lớn và bổ dưỡng. Tuy nhiên chúng mình không nên trêu chọc ong, vì sẽ bị ong đốt...

* Tương tự cô cho các nhóm trình bày thảo luận về con bướm, con muỗi, con ruồi

* So sánh: Con ong, con bướm - So sánh con ruồi, con muỗi

GD: Chúng ta cần bảo vệ các côn trùng có lợi và diệt trừ, phòng chống các con trùng có hại để tránh chúng truyền bệnh và lây lan bệnh cho con người

- Cô cùng trẻ đọc bài về “Về loài vật”

* Mở rộng: Cho trẻ kể tên 1 số con côn trùng mà trẻ biết. Cho trẻ xem clip hình ảnh 1 số con côn trùng khác.

* TC1 “Thi xem ai nhanh”. Trò chơi 2: “Ghép tranh”

c. Kết thúc: Hát và VĐ theo bài hát “Chị ong nâu và em bé”

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát và chăm sóc vườn hoa	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên cây hoa, đặc điểm nổi bật và lợi ích của một số loại hoa trong vườn. Biết 1 số công việc chăm sóc vườn hoa. - Phát triển kỹ năng quan sát ghi nhớ, kỹ năng diễn đạt lời nói mạch lạc. Rèn sự khéo léo, cẩn thận khi chăm sóc vườn hoa. - Có ý thức bảo vệ môi trường, cảnh quan sân trường sạch sẽ, thoáng mát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vườn hoa trong trường, đồ chơi ngoài trời. 	<p>*Tương tự cô cho các nhóm trình bày thảo luận về con bướm, con muỗi, con ruồi</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Quan sát và chăm sóc vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi ra và hát bài « Chị ong nâu và em bé » - Quan sát vườn hoa: + Cho trẻ gọi tên, nêu đặc điểm và lợi ích của từng loại hoa? + Khi QS vườn hoa các con cảm thấy vườn hoa như thế nào?... + Cần phải làm gì để vườn hoa tươi tốt? - Cho trẻ đi tưới hoa, nhặt cỏ, tỉa lá úa, bắt sâu... - Giáo dục trẻ: Trồng, chăm sóc, bảo vệ vườn hoa... <p>b. TC: Mèo đuổi chuột: Cô GT về TC-CC-LC. Cho trẻ chơi.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạy trẻ làm con bướm từ lọ sữa	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vẽ, cắt, chắp ghép các bộ phận được làm từ lọ sữa, xốp màu... để tạo thành con bướm. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, PT óc sáng tạo qua HĐ làm con bướm từ lọ sữa - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ tái chế những phế liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Lọ sữa đã qua sử dụng, xốp màu, bút lông, ... 	<p>a. TC: Rồng rắn lên mây: Cô GT TC, CC, LC. Cho trẻ chơi</p> <p>b. Dạy trẻ làm con bướm từ lọ sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “ Ong và Bướm” - Cô tặng trẻ những lọ sữa chua đã qua sử dụng. Cho một vài trẻ nêu ý tưởng làm đồ chơi với lọ sữa chua. Cô hướng trẻ vào hoạt động làm con bướm từ lọ sữa. Cô HD trẻ cách làm - Cô cho trẻ thực hiện: Cô quan sát, khuyến khích trẻ.... - Trưng bày và nhận xét sản phẩm vừa làm được. Cô NX chung - Giáo dục trẻ: Bảo vệ loài côn trùng có lợi cho con người, diệt trừ những con côn trùng gây hại, phòng tránh một số bệnh do côn trùng có hại gây ra <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p>

	thành đồ chơi, đồ dùng hữu ích.		
--	---------------------------------	--	--

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề Động vật</p>	<p>- Biết hát và biết vận động theo bài hát trong chủ đề. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc</p> <p>- Biểu diễn tự tin. Sáng tạo các kiểu vận động phù hợp với khả năng.</p> <p>- Hứng thú, hăng say thực hiện bài. Yêu ca hát.</p>	<p>- Phong trang trí, mũ múa, trang phục gọn gàng. Các bài hát về chủ đề, loa, nhạc bài hát</p>	<p>Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề Động vật</p> <p>a. HĐ 1: Giới thiệu bài. Chào mừng các bạn đến với chương trình “ Giai điệu rừng xanh”. Cô Sơn ca rất vui mừng được mời làm người dẫn chương trình của chúng ta ngày hôm nay...</p> <p>b. HĐ 2: Trọng tâm. * Biểu diễn văn nghệ</p> <p>- Và không để cho quý vị phải chờ lâu, ngay sau đây chúng ta đến với bài hát “ Gà trống mèo con và cún con” Nhạc và lời: Trương Thế Vinh với sự thể hiện của dàn đồng ca nghệ sỹ rừng xanh. Đứng vòng tròn rộng hát.</p> <p>- Câu đố về con gà trống. Cho trẻ đội mũ gà trống lên giới thiệu và hát “ Con gà trống”.</p> <p>- Chương trình còn nhận được lá thư yêu cầu như sau: Tôi đang theo dõi chương trình và tôi rất muốn được nghe lại bài hát “ Gà trống mèo con và cún con” các bạn thấy thế nào? Bạn nào có thể lên hát lại cho khán giả nghe.</p> <p>- Cô Sơn ca xin mời những bạn có tên gọi cá vàng lên tham gia chương trình. Nhóm trẻ hát, múa bài “ Cá vàng bơi”</p> <p>- Chương trình được tiếp nối với bài nhảy tuyệt vời mang tên “ Con cào cào” do nhóm nhảy “ ...” thể hiện.</p> <p>- Các bạn có biết những chú voi ở đâu không? Nhanh chân ra mắt khán giả nào. Song ca hát “ Chú voi con ở Bản Đôn”</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Liên tục chương trình là bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con” Do tập nữ trình bày. - Đọc thơ “ Ong và Bướm” * Nghe hát: Hoa lá mùa xuân. Nhạc và lời: Hoàng Hà - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa. (mời 2-3 trẻ lên múa cùng cô) * Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ - Cô giới thiệu TC – CC – LC. Cô cho trẻ chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Xếp 1 số con vật từ sỏi	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm và chơi một số trò chơi với sỏi. - Cũng cố kỹ năng chơi, phát triển tư duy và ngôn ngữ cho trẻ. - Có ý thức chơi đoàn kết, giữ gìn vệ sinh chung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi, đồ dùng đồ chơi ngoài trời. Sân chơi sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động có mục đích: Xếp 1 số con vật từ sỏi - Cho trẻ hát bài “ Chị ong nâu và em bé” và đi dạo quanh vườn trường quan sát và nhận xét về sỏi: Tên, đặc điểm nổi bật... - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi: Xếp hình con bướm, con ong, con chuồn chuồn, con mèo, con hươu cao cổ.... - Cô cho trẻ thực hiện ý tưởng chơi với sỏi - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. - GD trẻ giữ gìn vệ sinh khi chơi với sỏi. Biết tận dụng sỏi để chơi nhiều trò chơi... b. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu, tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. c. Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ôn chữ cái b, d, đ trong vở bé LQCC	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phát âm và nêu các kiểu viết của chữ b, d, đ. Biết tìm, gạch chân chữ b, d, đ trong các từ, biết tô màu chữ rỗng b, d, đ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở bé làm quen chữ cái, sáp màu.... 	<ul style="list-style-type: none"> a.Trò chơi : Ong và Gấu: Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. b. Ôn chữ cái b, d, đ trong vở bé LQCC *Ôn chữ b: - Cô cho trẻ đọc chữ b, nêu các kiểu viết chữ b. - Cho trẻ lần lượt quan sát tranh và nhận xét:

	<p>- Rèn kỹ năng phát âm và tô màu chữ rỗng đẹp, gọn gàng. Rèn KN cầm bút đúng cách.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động. Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập</p>		<p>+ Bức tranh vẽ gì? Cho trẻ đọc bài đồng dao “Bê vàng”. Tìm và gạch chân chữ b trong bài đồng dao. Giải câu đố và vẽ hình con vật vào ô vuông.</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên con vật trong hình và khoanh chữ cái b trong các từ. Tô theo nét chấm đường bay của những con côn trùng.</p> <p>- Tô màu chữ cái b rỗng.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ba con bướm”</p> <p>* Tung tự cô cho trẻ ôn chữ cái d,đ.</p> <p>- Cô nhận xét chung. GD trẻ giữ gìn đồ dùng học tập.</p> <p>c. Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
--	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 17/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT:Tách, gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau trong phạm vi 7.</p>	<p>- Biết tách, gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau trong phạm vi 7.</p> <p>- Rèn kỹ năng gộp tách, phân chia, khả năng quan sát, phán đoán cho trẻ.</p> <p>- Chú ý, hứng thú tham gia vào các hoạt động học tập và chơi trò chơi</p>	<p>- Hộp sữa bột, sỏi, rổ đồ dùng của trẻ...nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>LQVT:Tách, gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau trong phạm vi 7.</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát Kìa con bướm vàng</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Phần 1: Ôn so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7</p> <p>- Cô tặng mỗi trẻ 1 hộp sữa bột (bên trong chứa sỏi và thẻ số từ 1-7)</p> <p>+ Đếm số sỏi trong hộp. Những bạn nào có 7 viên sỏi bên trong hộp</p> <p>+ Những bạn nào có số sỏi ít hơn 7? Là mấy viên sỏi</p> <p>+ Muốn có 7 viên sỏi thì phải làm thế nào?</p> <p>+ Cô tặng thêm viên sỏi cho trẻ để bằng 7. Nêu kết quả sau khi thêm</p> <p>- Cho trẻ tạo thành nhóm có 7 bạn</p> <p>* Phần 2: Tách, gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau trong phạm vi 7.</p>

			<p>Chia tách theo cách 2 và 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho các nhóm đặt hộp sữa ra trước mặt + Đếm xem mỗi nhóm có bao nhiêu hộp sữa? - Cô cho các nhóm thực hiện chia thành 2 phần là 2 và 5 - Cho trẻ kiểm tra kết quả chia và chọn thẻ số tương ứng. + Chúng mình vừa chia 7 hộp sữa thành mấy phần? Một phần có mấy và một phần có mấy? -> Như vậy 7 hộp sữa có thể chia tách thành 2 phần theo cách tách 6 và 2. Khi gộp 2 phần lại thì các con lại có mấy hộp sữa? <p>Chia tách theo 4 và 3; 5 và 2; 6 và 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài cách chia 2 và 5, ai còn cách chia nào khác? - Cho trẻ thực hiện các cách chia. Cô quan sát (Tương tự như trên) => Từ 7 hộp sữa có thể tách thành 2 phần là 5-2; 4-3; 6-1. <p>Cho trẻ tách gộp theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tách. Cô kiểm tra kết quả trẻ vừa thực hiện. - Cùng cô: Có thể tách 7 đối tượng thành 2 phần là: 5-2; 4-3; 6-1. <p>* Phần 3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi 1: Tập tâm vòng * Trò chơi 2: Bé thông minh <p>c. HĐ3: Kết thúc: Trẻ cất đồ dùng</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với lớp xe	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm và lợi ích của lớp xe. Biết chơi một số trò chơi với lớp xe. - Phát triển tư duy sáng tạo, sự nhanh nhẹn khi chơi với lớp xe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, lớp xe, đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. Hoạt động có mục đích: Chơi với lớp xe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo vừa hát bài: Chị ong nâu và em bé. - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét chiếc lớp xe + Tên, đặc điểm, tác dụng? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những chiếc lớp xe. - Thực hiện ý tưởng chơi của trẻ: Động viên, khuyến khích trẻ chơi. - GD trẻ biết tận dụng nguyên phế liệu làm đồ chơi. <p>b. Trò chơi: Thả đĩa ba ba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.

	- Hứng thú, đoàn kết khi chơi với lớp xe, giữ gìn vệ sinh.		c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Lao động, vệ sinh lớp học	- Biết vệ sinh lau chùi ĐDĐC sạch sẽ. - Rèn kỹ năng sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng ĐDĐC. - Giáo dục trẻ giữ gìn ĐDĐC trong lớp, cất dọn đúng quy định.	- Khăn lau. Chổi, gàu hót...	a. Trò chơi: Tập tâm vông - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2 - 3 lần: Động viên trẻ chơi. b. Lao động dọn vệ sinh lớp học - Cô cho trẻ thăm quan và trò chuyện về cách sắp xếp ĐDĐC + Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm cá nhân. - Cô cùng trẻ thực hiện lao động vệ sinh - Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vệ sinh lớp học, cô nhận xét giờ lao động. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định
Nêu gương cuối tuần	- Biết được những việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn trong tuần. - Phát triển kỹ năng ghi nhớ, tự nhận xét về mình và về bạn trong lớp. - Mạnh dạn nhận xét về bản thân và bạn. Có ý thức phấn đấu ở tuần sau	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xác xô. ...	* Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan và đàm thoại về chủ đề - Cho trẻ nêu những điều kiện để được bé ngoan - Cô bao quát và cho trẻ lên đếm số cờ - Cho trẻ nhận xét những bạn có 5 cờ, thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn đó, cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cô nhận xét chung những trẻ có 3, 4 cờ và tặng phiếu bé ngoan cho trẻ và cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cho trẻ nhận xét những trẻ dưới 3 cờ và động viên khuyến khích trẻ cố gắng hơn ở những tuần sau - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, nghe lời cô giáo. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	