

**Thứ Hai, ngày 30/12/2024**

| <b>Đón trẻ</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Chuẩn bị</b>                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT20)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau quen thuộc.</li> <li>- Chỉ và nói được tên 1 số loại rau quen thuộc.</li> <li>- Thích ăn các loại rau, củ, quả.</li> </ul> | Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br><b>Đón trẻ</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ.</li> </ul> <b>Trò chuyện</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi các loại rau</li> <li>+ Đặc điểm của các loại rau</li> <li>+ Tác dụng của các loại rau</li> <li>+ Nơi trồng của các loại rau</li> <li>+ Cách chăm các loại rau</li> </ul> </li> <li>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục ăn nhiều rau để cung cấp chất xơ cần thiết cho cơ thể.</li> </ul> |

| Thẻ đục sáng                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                  | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                           | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Thẻ đục sáng<br><b>(MT1)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài tập</li> <li>TDS: “ Cây non” và các động tác sẽ trong bài tập.</li> <li>- Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô.</li> <li>- Thích được tập thẻ đục cùng cô và các bạn.</li> </ul> | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ | <b>Thẻ đục sáng</b><br><br><b>Bài: Cây non</b><br><br>*Khởi động:<br><br>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.<br><br>* Trọng động:<br><br>Cô cho trẻ tập các động tác:<br><br>- <b>Hô hấp:</b> Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”.<br><br>- <b>Động tác 1: Lá reo.</b><br><br>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.<br><br>+ Giơ hai tay lên cao, lắc lắc hai bàn tay.<br><br>+ Về TTCB.<br><br>- <b>Động tác 2: Cây đung đưa.</b><br><br>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.<br><br>+ Nghiêng người qua phải- đứng thẳng. |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      | <p>+ Nghiêng người qua trái- đứng thẳng.</p> <p><b>- Động tác 3: Cây lớn lên.</b></p> <p>+ Ngồi xuống hai tay để lên đầu gối, nói: “Cây bé xíu”.</p> <p>+ Đứng dậy, vươn thẳng người, hai tay vung lên, nói: “Cây lớn lên”.</p> <p><b>*Hồi tĩnh</b></p> <p><b>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</b></p>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                        | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Vận động:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.</p> <p>Tập bước lên xuống bậc có vịn</p> <p>Bé xem tranh về 1 số loại rau mà bé biết. <b>(MT5)</b></p> | <p>- Biết tên bài tập:Tập bước lên xuống bậc có vịn, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Hứng thú vào hoạt động</p> | <p>- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng. Vạch chuẩn, bậc tam cấp cao 12cm, xắc xô....</p> | <p><b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>Tập bước lên xuống bậc có vịn</b></p> <p><b>Bé xem tranh về 1 số loại rau mà bé biết.</b></p> <p><b>a.HĐ 1: Gây hứng thú</b></p> <p>* Nghe tin, tại sân vận động xã Hoàng Diệu có dạy rất nhiều các bài tập vận động rất là bổ ích cho trẻ Mầm Non. Các con có muốn cùng cô đi đến đó học tập không nào?</p> <p>Cho trẻ lái ô tô nối đuôi nhau đi theo sự hướng dẫn của cô. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p><b>b. HĐ 2: Trọng tâm</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>* Cô giới thiệu tên vận động.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía bậc. Khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi đến chỗ bậc và bước từng chân lên bậc. Tay vịn vào thành tường. Cô bước hết bậc rồi thì đi xuống và về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô cho 1 - 2 trẻ lên làm thử.</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện .</p> <p>( Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ )</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</p> <p>- Cô tập lại 1 lần.</p> <p>* Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng trong phòng tập.</p> <p><b>* Bé xem tranh về 1 số loại rau mà bé biết.</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số loại rau xung quanh bé</p> <p>+ Cô có bức tranh vẽ gì? Rau có màu gì?</p> <p>+ Rau được trồng làm gì? Món rau nào con thích nhất?</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Khuyến khích trẻ nói.<br>- Giáo dục trẻ: Biết ăn đa dạng các loại rau củ.<br><b>c. HD 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Chơi tập ở các góc <b>(MT11)</b> | - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn.<br>- Rèn kỹ năng xếp nối tiếp một cách thành thạo. Kỹ năng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa tay, đi dép, lau mặt, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau, cho búp bê ăn.<br>- Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.<br>- Tranh ảnh về các loại rau, củ, đồ chơi ở các góc:<br>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc.<br>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại rau.<br>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, bộ xâu vòng hoa lá. | <b>Chơi tập ở các góc</b><br>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.<br>- Góc HDVĐV: Xâu vòng lá, xếp hình ô tô, xếp đường đi...<br>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại rau, củ, quả.<br>* Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:<br>+ Đây là rau gì?<br>+ Rau này màu gì?<br>+ Tranh vẽ rau gì?<br>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?<br>* Cô gợi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.<br>Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: |

|                                                                                      |                                                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                          |                                                   | - Góc HDVĐV:<br><br>+ Con đang xếp gì?<br><br>+ Khối nhựa màu gì?<br><br>- Góc xem tranh:<br><br>+ Tranh vẽ rau gì đây?<br><br>+ Rau này trồng ở đâu?<br><br>+ Để làm gì?<br><br>- Góc Búp bê:<br><br>+ Con đang tắm cho em à?<br><br>+ Con ru em ngủ đi?<br><br>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.<br><br>* <b>Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</b> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                    |                                                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (MT9)                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                         | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng.<br>b.HĐ 2: Ôn thơ: Bắp cải xanh. (MT24) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Trả lời được các câu hỏi của cô, đọc thơ to, rõ ràng.</li> <li>- Hứng thú vào hoạt động</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ, que chỉ.</li> </ul> | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><b>a.HĐ 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul> ( Khuyến khích động viên trẻ chơi ). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <b>b.HĐ 2: Ôn thơ: Bắp cải xanh.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát rau bắp cải và hỏi trẻ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rau gì đây?</li> <li>+ Rau này được trồng ở đâu?</li> <li>+ Các con đã được ăn rau này chưa?</li> </ul> </li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ.</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đàm thoại, giảng nội dung bài thơ:</li> <li>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>+ Bài thơ nói về rau gì?</li> <li>+ Rau có màu gì?</li> <li>+ Ai là người trồng ra rau bắp cải?</li> <li>+ Con có thích ăn rau bắp cải không?</li> <li>- Cô đọc lại cho trẻ nghe khuyến khích trẻ đọc cùng cô.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau, biết ăn các loại rau vào bữa ăn hàng ngày.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trẻ</b>    |                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>      | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vệ sinh trẻ<br>(MT31) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</li> </ul> | <p><b>Vệ sinh trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                          |                                   |  |  |
|--------------------------|-----------------------------------|--|--|
|                          | - Thích được đến lớp vào ngày mai |  |  |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |                                   |  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |                                   |  |  |

**Thứ Ba, ngày 31/12/2024**

| <b>Đón trẻ</b>                                                     |                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                | <b>Chuẩn bị</b>                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT20)</b> | - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau quen thuộc.<br><br>- Chỉ và nói được tên 1 số loại rau | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br><b>Đón trẻ</b><br><br>- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.<br><br>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút.<br><br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ |

|                                                            |                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | quen thuộc.<br><br>- Thích ăn các loại rau, củ, quả.                                                                                                                    |                                    | mới đến nhà trẻ.<br><br><b>Trò chuyện</b><br><br>- Dự kiến nội dung trò chuyện:<br><br>+ Tên gọi các loại rau<br><br>+ Đặc điểm của các loại rau<br><br>+ Tác dụng của các loại rau<br><br>+ Nơi trồng của các loại rau<br><br>+ Cách chăm các loại rau<br><br>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục ăn nhiều rau để cung cấp chất xơ cần thiết cho cơ thể. |
| <b>Thể dục sáng</b>                                        |                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Thể dục sáng<br><b>(MT1)</b> | - Biết tên bài tập TDS: “ Cây non” và các động tác trong bài tập.<br><br>- Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô.<br><br>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn. | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ | <b>Thể dục sáng</b><br><br><b>Bài: Cây non</b><br><br>* Khởi động:<br><br>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.<br><br>* Trọng động:                                                                                                                                                                               |

|                               |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                 |                 | <p>Cô cho trẻ tập các động tác:</p> <p>- <b>Hô hấp:</b> Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “Thơm quá”.</p> <p>- <b>Động tác 1: Lá reo.</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Giơ hai tay lên cao, lắc lắc hai bàn tay.</p> <p>+ Về TTCB.</p> <p>- <b>Động tác 2: Cây đu đưa.</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Nghiêng người qua phải- đứng thẳng.</p> <p>+ Nghiêng người qua trái- đứng thẳng.</p> <p>- <b>Động tác 3: Cây lớn lên.</b></p> <p>+ Ngồi xuống hai tay để lên đầu gối, nói: “Cây bé xíu”.</p> <p>+ Đứng dậy, vươn thẳng người, hai tay vung lên, nói: “Cây lớn lên”.</p> <p><b>*Hồi tĩnh</b></p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</p> |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b> |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động nhận biết:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.<br/> * Nhận biết: Rau bắp cải.<br/> Trò chơi: Bắt bướm <b>(MT14)</b></p> | <p>-Biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc của rau bắp cải.</p> <p>-Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô: Rau gì đây? Trồng ở đâu?</p> <p>- Biết chăm sóc các loại rau, biết ăn nhiều loại rau khác nhau.</p> | <p>- Rổ rau: su hào, cà rốt, bắp cải, que chì.</p> | <p><b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>* Nhận biết: Rau bắp cải.</b></p> <p><b>Trò chơi: Bắt bướm</b></p> <p><b>.HD 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Tặng trẻ rổ rau và trò chuyện với trẻ về các loại rau có trong rổ.</p> <p><b>b.HD 2: Trọng tâm:</b></p> <p>- Cô chọn chiếc rau bắp cải trong rổ:</p> <p>+ Rau gì đây?</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ chỉ và nói: “ Rau bắp cải”.</p> <p>- Cô chỉ vào chiếc bắp cải và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cái gì đây?</p> <p>+ Lá bắp cải có dạng hình gì?</p> <p>+ Màu gì?</p> <p>-Cô cho xem bắp cải đã cắt và hỏi:</p> <p>+Lá bắp cải xếp như nào?</p> <p>+ Lá non ở trong có màu gì?</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                       |                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                 |                                          | <p>+ Búp cải ở đâu?</p> <p>+ Trồng rau để làm gì?</p> <p>+ Các con còn biết có những loại rau nào nữa?</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều.</p> <p>- Cô khái quát lại: Đây là rau bắp cải, là 1 loại rau ăn lá, rau bắp cải cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Rau bắp cải có chứa rất nhiều vitamin và khoáng chất. Ngoài ra còn có rau muống, rau mồng tơi, rau cải cúc... Vì vậy mà các con nhớ ăn nhiều các loại rau, ăn hết xuất ăn của mình để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</p> <p><b>* Trò chơi: Bắt bướm</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô khuyến khích động viên trẻ chơi.</p> <p><b>c. HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học</p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                           |                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                                                                      | <b>Mục đích</b>                                                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Đạo chơi ngoài trời:<br>a.HĐ 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây<br>b.HĐ 2: Trò | -Biết tên, đặc điểm, cách chơi với lá cây.<br><br>-Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô:<br>Rau gì đây? Trồng | - Lá cây, sân chơi sạch sẽ, khăn lau.... | <b>Đạo chơi ngoài trời:</b><br><b>a.HĐ 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây</b><br><br>- Cô cho trẻ đi dạo và hát bài: “ Lý cây xanh”, hỏi trẻ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                          |                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| chơi: Gà trong vườn rau<br><b>(MT22)</b> | ở đâu?<br><br>- Giữ vệ sinh sau khi chơi với lá cây. |                 | + Các con vừa hát bài hát gì?<br><br>+ Bài hát nói về cái gì?<br><br>+ Cây đó như thế nào?<br><br>- Cho trẻ quan sát lá cây và hỏi trẻ:<br><br>+ Đây là cái gì?<br><br>- Ai có nhận xét gì về lá cây?<br><br>+ Lá cây màu gì?<br><br>+ Vì sao lá cây lại có màu vàng, màu nâu?<br><br>+ Các con có biết chơi những trò chơi gì với lá cây?<br><br>- Cô giới thiệu các trò chơi với lá: Xé lá, xâu lá, cuộn lá,...<br><br>- Cho trẻ chơi, cô hướng dẫn trẻ chơi.<br><br>- Giáo dục trẻ khi chơi xong phải vứt lá vào thùng rác.<br><br><b>b.HĐ 2: Trò chơi: Gà trong vườn rau</b><br><br><b>c.HĐ 3: Chơi tự do</b><br><br>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích. |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>                |                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                         | <b>Mục đích</b>                                      | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Chơi tập ở các góc <b>(MT11)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn.</li> <li>- Rèn kỹ năng xếp nối tiếp một cách thành thạo. Kỹ năng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa tay, đi dép, lau mặt, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau, cho búp bê ăn.</li> <li>- Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi</li> </ul> | <p>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về các loại rau, củ, đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc.</li> <li>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại rau.</li> <li>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, bộ xâu vòng hoa lá.</li> </ul> | <p><b>Chơi tập ở các góc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</li> <li>- Góc HDVĐV: Xâu vòng lá, xếp hình ô tô, xếp đường đi...</li> <li>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại rau, củ, quả.</li> </ul> <p>* Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là rau gì?</li> <li>+ Rau này màu gì?</li> <li>+ Tranh vẽ rau gì?</li> <li>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</li> </ul> <p>* Cô gợi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc HDVĐV: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang xếp gì?</li> <li>+ Khối nhựa màu gì?</li> </ul> </li> <li>- Góc xem tranh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ rau gì đây?</li> </ul> </li> </ul> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                 | + Rau này trồng ở đâu?<br>+ Để làm gì?<br>- Góc Búp bê:<br>+ Con đang tắm cho em à?<br>+ Con ru em ngủ đi?<br>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.<br>* <b>Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</b> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                    |                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                                 | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br><b>(MT9)</b> | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn               | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                          |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                         |                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                                 | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                           |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ<br>b.HĐ 2: Nghe                             | -Biết tên bài hát, tên tác giả.<br><br>-Trả lời được các câu hỏi của cô to,                              | - Tranh 1 số loại rau xung quanh bé, nhạc bài hát: Bắp cải xanh | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><b>a.HĐ 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b><br><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.                                                                                          |

|                                           |                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>hát: Bắp cải xanh.</p> <p>- (MT34)</p> | <p>rõ ràng.</p> <p>-Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>               |                                             | <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p><b>b.HĐ 2: Nghe hát: Bắp cải xanh.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 - 2 lần. Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>+ Cô vừa át cho các con nghe bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về cái gì?</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 3. Khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô.</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loài rau.</p> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</p> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>                    |                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                          | <b>Mục đích</b>                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Vệ sinh trả trẻ</p> <p>(MT31)</p>      | <p>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</p> | <p>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</p> | <p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p> <p>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                          |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Thích được đến lớp vào ngày mai</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                        |

Thứ Tư, ngày 01/01/2025

| Đón trẻ                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                   | Mục đích                                                                                                                                              | Chuẩn bị                                                                                             | Cách tiến hành                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br>(MT20) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</li> </ul> | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br><b>Đón trẻ</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | rau quen thuộc.<br><br>- Chỉ và nói được tên 1 số loại rau quen thuộc.<br><br>- Thích ăn các loại rau, củ, quả. |                                    | dùng, đồ chơi ở các góc.<br><br>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút.<br><br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ.<br><br><b>Trò chuyện</b><br><br>- Dự kiến nội dung trò chuyện:<br><br>+ Tên gọi các loại rau<br><br>+ Đặc điểm của các loại rau<br><br>+ Tác dụng của các loại rau<br><br>+ Nơi trồng của các loại rau<br><br>+ Cách chăm các loại rau<br><br>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục ăn nhiều rau để cung cấp chất xơ cần thiết cho cơ thể. |
| <b>Thể dục sáng</b>          |                                                                                                                 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động khác:</b>       | <b>Mục đích</b>                                                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Thể dục sáng<br><b>(MT1)</b> | - Biết tên bài tập TDS: “ Cây non” và các động tác trong bài tập.<br><br>- Rèn kỹ năng tập một số động tác      | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ | <b>Thể dục sáng</b><br><br><b>Bài: Cây non</b><br><br>*Khởi động:<br><br>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>cùng cô.</p> <p>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn.</p> | <p>thành vòng tròn.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>Cô cho trẻ tập các động tác:</p> <p>- <b>Hô hấp:</b> Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “Thơm quá”.</p> <p>- <b>Động tác 1: Lá reo.</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Giơ hai tay lên cao, lắc lắc hai bàn tay.</p> <p>+ Về TTCB.</p> <p>- <b>Động tác 2: Cây đu đưa.</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Nghiêng người qua phải- đứng thẳng.</p> <p>+ Nghiêng người qua trái- đứng thẳng.</p> <p>- <b>Động tác 3: Cây lớn lên.</b></p> <p>+ Ngồi xuống hai tay để lên đầu gối, nói: “Cây bé xíu”.</p> <p>+ Đứng dậy, vươn thẳng người, hai tay vung lên, nói: “Cây lớn lên”.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                               | <p><b>*Hồi tĩnh</b></p> <p><b>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>                                               | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Làm quen văn học:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.<br/>KTTT: Bé tưới cây<br/>Trò chơi: Gieo hạt.<br/><b>(MT35)</b></p> | <p>- Biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Hứng thú nghe cô kể truyện</p> | <p>- Tranh truyện, que chỉ, xúc xô, các luống rau đồ chơi</p> | <p><b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>KTTT: Bé tưới cây</b></p> <p><b>Trò chơi: Gieo hạt.</b></p> <p><b>.HD 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ: Bạn Búp Bê vừa mới đem tặng cô 1 chậu cây có hoa rất đẹp!</p> <p>+ Các con nhìn xem đây là hoa gì? Màu gì?</p> <p>+ Muốn cây hoa lên tươi tốt thì phải làm gì?</p> <p>- Cô cháu mình cùng tưới hoa nhé! Cô dẫn dắt vào câu chuyện.</p> <p><b>b.HD 2: Trọng tâm:</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên truyện.</p> <p>+ Cô kể cho trẻ nghe lần 1 theo tranh.</p> <p>+ Cô kể cho trẻ nghe lần 2 theo tranh.</p> <p>- Đàm thoại:</p> |

|                                  |                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                        |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</li> <li>+ Trong câu chuyện có ai?</li> <li>+ Bạn Lan đang làm gì?</li> <li>+ Bông hoa màu gì? Lá màu gì?</li> <li>- Cô giảng giải nội dung: câu chuyện kể về bạn Lan, hàng ngày bạn Lan thường tưới nước cho cây để cho cây lên xanh tốt đấy.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.</li> <li>- Cô kể lần 3 cùng tranh</li> <li>- Khuyến khích trẻ kể cùng cô và hỏi trẻ tên truyện .</li> <li>* <b>Trò chơi: Gieo hạt.</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</b></p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>      |                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>        |                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Chơi tập ở các góc <b>(MT11)</b> | - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. | <b>Chơi tập ở các góc</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>cùng cô và các bạn.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp nối tiếp một cách thành thạo. Kỹ năng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa tay, đi dép, lau mặt, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau, cho búp bê ăn.</p> <p>- Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi</p> | <p>- Tranh ảnh về các loại rau, củ, đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc.</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại rau.</p> <p>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, bộ xâu vòng hoa lá.</p> | <p>- Góc HDVĐV: Xâu vòng lá, xếp hình ô tô, xếp đường đi...</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại rau, củ, quả.</p> <p>* Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là rau gì?</p> <p>+ Rau này màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ rau gì?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>* Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>Cô chơi cùng trẻ và gọi hỏi:</p> <p>- Góc HDVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ rau gì đây?</p> <p>+ Rau này trồng ở đâu?</p> <p>+ Để làm gì?</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                   | - Góc Búp bê:<br>+ Con đang tắm cho em à?<br>+ Con ru em ngủ đi?<br>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.<br>* <b>Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</b>                                              |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br><b>(MT9)</b>                              | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi                                      | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                             |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                              |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ<br>b.HĐ 2: Ôn vận động: Tập bước lên xuống bậc có vịn<br><b>(MT5)</b> | - Biết tên bài tập: Tập bước lên xuống bậc có vịn, tập theo sự hướng dẫn của cô.<br><br>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng | - Vạch chuẩn, bậc, xắc xô, nhạc bài hát lái ô tô  | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><b>a.HĐ 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. ( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).<br>- Hỏi trẻ tên trò chơi. |

|                        |                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>bước lên bậc.</p> <p>- Tích cực tham gia vào hoạt động.</p> |                 | <p><b>b.HĐ 2: Ôn vận động: Tập bước lên xuống bậc có vịn</b></p> <p>- Cho trẻ lái ô tô nối đuôi nhau đi theo sự hướng dẫn của cô. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>* Cô giới thiệu tên vận động.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía bậc. Khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi đến chỗ bậc và bước từng chân qua bậc. Cô bước hết bậc rồi thì bước xuống và đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện .</p> <p>( Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ )</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</p> <p>*Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng trong phòng tập.</p> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</p> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b> |                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>       | <b>Mục đích</b>                                                | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vệ sinh trẻ (MT31)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Thích được đến lớp vào ngày mai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</li> </ul> | <b>Vệ sinh trẻ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Chỉnh sửa</b>          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |

Thứ Năm, ngày 02/01/2025

| Đón trẻ   |          |          |                |
|-----------|----------|----------|----------------|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Đón trẻ, Trò chuyện (MT20)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau quen thuộc.</li> <li>- Chỉ và nói được tên 1 số loại rau quen thuộc.</li> <li>- Thích ăn các loại rau, củ, quả.</li> </ul> | <p>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</p>                         | <p><b>Đón trẻ, Trò chuyện</b></p> <p><b>Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ.</li> </ul> <p><b>Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện:</li> <li>+ Tên gọi các loại rau</li> <li>+ Đặc điểm của các loại rau</li> <li>+ Tác dụng của các loại rau</li> <li>+ Nơi trồng của các loại rau</li> <li>+ Cách chăm các loại rau</li> <li>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục ăn nhiều rau để cung cấp chất xơ cần thiết cho cơ thể.</li> </ul> |
| <b>Thể dục sáng</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động</b>                                                | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Chuẩn bị</b>                                                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài tập TDS: “ Cây non”</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch</li> </ul> | <b>Thể dục sáng</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>khác:</b></p> <p>Thể dục sáng<br/><b>(MT1)</b></p> | <p>và các động tác sẽ<br/>trong bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô.</li> <li>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn.</li> </ul> |  | <p><b>Bài: Cây non</b></p> <p>*Khởi động:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>Cô cho trẻ tập các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hô hấp:</b> Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”.</li> <li>- <b>Động tác 1: Lá reo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</li> <li>+ Giơ hai tay lên cao, lắc lắc hai bàn tay.</li> <li>+ Về TTCB.</li> </ul> </li> <li>- <b>Động tác 2: Cây đung đưa.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</li> <li>+ Nghiêng người qua phải- đứng thẳng.</li> <li>+ Nghiêng người qua trái- đứng thẳng.</li> </ul> </li> <li>- <b>Động tác 3: Cây lớn lên.</b></li> </ul> |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    | <p>+ Ngồi xuống hai tay để lên đầu gối, nói: “Cây bé xíu”.</p> <p>+ Đứng dậy, vươn thẳng người, hai tay vung lên, nói: “Cây lớn lên”.</p> <p><b>*Hồi tĩnh</b></p> <p><b>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Vận động:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.</p> <p>* Tập bước lên xuống bậc có vịn</p> <p>Độc thơ: Bắp cải xanh<br/>(MT5)</p> | <p>- Biết tên bài tập: Tập bước lên xuống bậc có vịn, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô. Trả lời được các câu hỏi của cô</p> <p>- Hứng thú vào hoạt động, biết chơi đoàn kết giúp đỡ bạn</p> | <p>- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng. Vạch chuẩn, bậc, tranh thơ bắp cải xanh...</p> | <p><b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>* Tập bước lên xuống bậc có vịn</b></p> <p><b>Độc thơ: Bắp cải xanh</b></p> <p><b>a.HĐ 1: Gây hứng thú</b></p> <p>Cho trẻ lái ô tô nối đuôi nhau đi theo sự hướng dẫn của cô. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p><b>b. HĐ 2: Trọng tâm</b></p> <p>* Cô giới thiệu tên vận động.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía bậc. Khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi đến chỗ bậc và bước từng chân lên bậc. Cô bước hết bậc rồi thì đi xuống và về cuối hàng đứng.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 1 - 2 trẻ lên làm thử.</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện .</li> <li>( Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ )</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm.</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài tập.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</li> <li>- Cô cho trẻ tập lại 1 lần.</li> <li>*Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng trong phòng tập.</li> <li><b>* Đọc thơ: Bắp cải xanh.</b></li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số loại rau mà bé thích.</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1.Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2, giảng giải nội dung.</li> <li>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả nào?</li> <li>+ Bài thơ nói về rau gì? Bắp cải có màu gì?</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                               | + Lá cải sắp như thế nào? Búp cải non nằm ở đâu?<br>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 3, khuyến khích trẻ đọc cùng cô.<br>- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh để cơ thể luôn khỏe mạnh.<br><b>c. HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                        | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>               | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Đạo chơi ngoài trời<br>a.. HĐ 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát cây cà chua.<br>b.. HĐ 2: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa. <b>(MT14)</b> | -Biết được tên gọi, màu sắc, đặc điểm của cây cà chua<br><br>-Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng.<br><br>- Hứng thú tham gia vào hoạt động. Có ý thức chăm sóc 1 số loại rau | -Cây cà chua,sân chơi sạch sẽ | <b>Đạo chơi ngoài trời</b><br><i>a.. HĐ 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát cây cà chua.</i><br>- Cô cho trẻ dạo chơi ngoài trời, cho trẻ cảm nhận về thời tiết.<br>- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết.<br>- Cô dẫn trẻ đến thăm vườn cà chua.<br>+ Đây là cây gì?<br>- Ai có nhận xét gì về cây cà chua?<br>+ Thân dài hay ngắn? Màu gì?<br>+ Lá cây thế nào?<br>+ Quả cà chua có dạng hình gì? Khi chưa chín có màu gì? Khi chín có màu gì?<br>+ Quả cà chua dùng để làm gì? |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>-Giáo dục trẻ ăn cà chua có nhiều vitamin A giúp làm sáng mắt và cung cấp nhiều chất dinh dưỡng khác cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>b.. HĐ 2: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa.</b></p> <p><b>c.. HĐ 3: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích</p>                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chơi tập ở các góc</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Chơi tập ở các góc <b>(MT11)</b> | <p>- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp nối tiếp một cách thành thạo.Kỹ năng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa tay, đi dép, lau mặt, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau, cho búp bê ăn.</p> <p>- Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi</p> | <p>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</p> <p>- Tranh ảnh về các loại rau, củ, đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc.</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại rau.</p> <p>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, bộ xâu vòng hoa lá.</p> | <p><b>Chơi tập ở các góc</b></p> <p>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</p> <p>- Góc HĐVĐV: Xâu vòng lá, xếp hình ô tô, xếp đường đi...</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại rau, củ, quả.</p> <p>* Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là rau gì?</p> <p>+ Rau này màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ rau gì?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>*Cô gợi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</p> |

|                                                                                      |                                                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                          |                                                   | - Góc HDVĐV:<br><br>+ Con đang xếp gì?<br><br>+ Khối nhựa màu gì?<br><br>- Góc xem tranh:<br><br>+ Tranh vẽ rau gì đây?<br><br>+ Rau này trồng ở đâu?<br><br>+ Để làm gì?<br><br>- Góc Búp bê:<br><br>+ Con đang tắm cho em à?<br><br>+ Con ru em ngủ đi?<br><br>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.<br><br><b>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</b> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                    |                                                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (MT9)                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                      |                                                                                                                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ 1: Trò chơi: Gà trong vườn rau.<br>b.HĐ 2: Bé tập rửa tay.<br>(MT20) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết các bước rửa tay.</li> <li>- Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Hứng thú vào hoạt động</li> </ul> | -Xà phòng,khăn lau, nước | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><b>a.HĐ 1: Trò chơi: Gà trong vườn rau.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <b>b.HĐ 2: Bé tập rửa tay.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem đoạn phim hoạt hình “ Em học rửa tay” và trò chuyện               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mẹ và bạn bé đã làm gì?</li> <li>+ Rửa tay có tác dụng gì?</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi chơi và sau khi đi vệ sinh để giữ sạch cơ thể.</li> <li>- Cô hướng dẫn bé rửa tay:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bước 1: Làm ướt tay bằng nước sạch.</li> <li>+ Bước 2: Rửa lòng bàn tay và các ngón tay.</li> </ul> </li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                              |                                             | <p>+ Bước 3: Rửa mu bàn tay.</p> <p>+ Bước 4: Rửa kẽ tay.</p> <p>+ Bước 5: Rửa các đầu ngón tay.</p> <p>+ Bước 6: Rửa sạch tay bằng nước sạch. Và lau khô tay bằng khăn sạch.</p> <p>- Cho bé thực hành rửa tay.</p> <p>- Cô giúp đỡ trẻ gặp khó khăn.</p> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</p> |
| <b>Vệ sinh trẻ</b>           |                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vệ sinh trẻ<br><b>(MT31)</b> | <p>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</p> <p>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p> <p>- Thích được đến lớp vào ngày mai</p> | <p>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</p> | <p><b>Vệ sinh trẻ</b></p> <p>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</p> <p>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</p>                                                                                                                                                           |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |  |

**Thứ Sáu, ngày 03/01/2025**

| <b>Đón trẻ</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT20)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau quen thuộc.</li> <li>- Chỉ và nói được tên 1 số loại rau quen thuộc.</li> <li>- Thích ăn các loại</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</li> </ul> | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br><b>Đón trẻ</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ.</li> </ul> |

|                                                            |                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | rau, củ, quả.                                                                                                                                                              |                                       | <b>Trò chuyện</b><br><br>- Dự kiến nội dung trò chuyện:<br><br>+ Tên gọi các loại rau<br><br>+ Đặc điểm của các loại rau<br><br>+ Tác dụng của các loại rau<br><br>+ Nơi trồng của các loại rau<br><br>+ Cách chăm các loại rau<br><br>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục ăn nhiều rau để cung cấp chất xơ cần thiết cho cơ thể. |
| <b>Thể dục sáng</b>                                        |                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                       | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Thể dục sáng<br><b>(MT1)</b> | - Biết tên bài tập<br>TDS: “ Cây non” và các động tác trong bài tập.<br><br>- Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô.<br><br>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn. | - Phòng nhóm<br>thông thoáng, sạch sẽ | <b>Thể dục sáng</b><br><br><b>Bài: Cây non</b><br><br>* Khởi động:<br><br>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.<br><br>* Trọng động:<br><br>Cô cho trẻ tập các động tác:<br><br>- <b>Hô hấp:</b> Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và                                       |

|                               |                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                      |                              | <p>thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”.</p> <p><b>- Động tác 1: Lá reo.</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Giơ hai tay lên cao, lắc lắc hai bàn tay.</p> <p>+ Về TTCB.</p> <p><b>- Động tác 2: Cây đuông đưa.</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Nghiêng người qua phải- đứng thẳng.</p> <p>+ Nghiêng người qua trái- đứng thẳng.</p> <p><b>- Động tác 3: Cây lớn lên.</b></p> <p>+ Ngồi xuống hai tay để lên đầu gối, nói: “Cây bé xíu”.</p> <p>+ Đứng dậy, vươn thẳng người, hai tay vung lên, nói: “Cây lớn lên”.</p> <p><b>*Hồi tĩnh</b></p> <p><b>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</b></p> |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b> |                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b>                      | <b>Chuẩn bị</b>              | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động</b>              | - Biết được tên gọi, màu sắc của các | - Khỏi chữ nhật, búp bê, rô. | <b>Chơi tập có chủ đích.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>với đồ vật:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.<br/>Xếp đường đi ra vườn rau<br/>Trò chơi:<br/>Dung dăng dung dề.<br/><b>(MT7)</b></p> | <p>khối. Biết xếp đường đi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng xếp sát các khối tạo thành đường đi, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.</li> <li>- Hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> </ul> |  | <p style="text-align: center;"><b>Xếp đường đi ra vườn rau</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Trò chơi: Dung dăng dung dề.</b></p> <p><b>a.HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tết đến xuân về. Bạn Thỏ trồng rất nhiều rau sạch để ăn tết nhưng lại chưa có đường để đi ra vườn rau lên ngày hôm nay cô cháu mình cùng giúp Bạn Thỏ xếp đường đi ra vườn rau thật là đẹp nhé.</li> </ul> <p><b>b.HĐ 2:Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát đường mẫu.</li> <li>- Cô hỏi:<br/>+ Cô có gì đây?<br/>+ Khối màu gì?</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 phân tích xếp: Cô nhặt lấy khối chữ nhật màu xanh ở trong rổ cô đặt xuống sàn sau đó cô lại nhặt tiếp hình chữ nhật màu xanh nữa cô xếp sát vào hình chữ nhật trước cô cứ nhặt tiếp và xếp sao cho được 1 cái đường đi ra vườn rau để tặng bạn Thỏ.</li> <li>- Cho trẻ xếp: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi:<br/>+ Con đang làm gì?</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           | + Khởi gì đây?<br>+ Màu gì?<br>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.<br><b>* Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ</b><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.<br>- Hỏi trẻ tên trò chơi.<br><b>c. HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Chơi tập ở các góc <b>(MT11)</b> | - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vấp cùng cô và các bạn.<br>- Rèn kỹ năng xếp nối tiếp một cách thành thạo. Kỹ năng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa tay, đi dép, lau mặt, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.<br>- Tranh ảnh về các loại rau, củ, đồ chơi ở các góc:<br>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc.<br>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các | <b>Chơi tập ở các góc</b><br>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.<br>- Góc HĐVĐV: Xâu vòng lá, xếp hình ô tô, xếp đường đi...<br>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại rau, củ, quả.<br>* Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:<br>+ Đây là rau gì?                                 |

|  |                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>chức thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau, cho búp bê ăn.</p> <p>- Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi</p> | <p>loại rau.</p> <p>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, bộ xây vòng hoa lá.</p> | <p>+ Rau này màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ rau gì?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>*Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>Cô chơi cùng trẻ và gọi hỏi:</p> <p>- Góc HDVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ rau gì đây?</p> <p>+ Rau này trồng ở đâu?</p> <p>+ Để làm gì?</p> <p>- Góc Búp bê:</p> <p>+ Con đang tắm cho em à?</p> <p>+ Con ru em ngủ đi?</p> <p>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.</p> <p><b>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                                              | Mục đích                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br><b>(MT9)</b>                   | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi                                                                                                                  | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                                                                                                                                                                                                                   |
| Chơi - tập buổi chiều                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hoạt động                                                                                                              | Mục đích                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.. HĐ 1: Trò chơi: Gà trong vườn rau.<br>b.HĐ 2: Xem tranh 1 số loại rau, củ<br><b>(MT22)</b> | - Biết xem tranh, biết gọi tên 1 số loại rau<br><br>- Rèn kỹ năng chỉ và nói tên gọi, đặc điểm của 1 số loại rau.<br><br>- Hứng thú tham gia vào hoạt động. Có ý thức chăm sóc 1 số loại rau, biết chơi đoàn kết với bạn. | - Tranh 1 số loại rau.                            | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><br><b>a.. HĐ 1: Trò chơi: Gà trong vườn rau.</b><br><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br><br>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.<br><br>( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).<br><br>- Hỏi trẻ tên trò chơi.<br><br><b>b.HĐ 2: Xem tranh 1 số loại rau, củ</b><br><br>- Cô cho trẻ quan sát tranh rau bắp cải và hỏi trẻ:<br><br>+ Tranh vẽ gì đây?<br><br>+ Rau gì đây? |

|                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lá màu gì?</li> <li>+ Trồng ở đâu?</li> <li>- Còn đây là củ gì?</li> <li>+ Củ su hào được trồng ở đâu?</li> <li>+ Củ su hào có lá dài hay ngắn?</li> <li>+ Con được ăn chưa?</li> <li>- Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên, đặc điểm các loại rau.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loại rau.</li> </ul> <p><b>c.. HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vệ sinh trả trẻ<br>(MT31) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Thích được đến</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</li> </ul> | <p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                          |                  |  |  |
|--------------------------|------------------|--|--|
|                          | lớp vào ngày mai |  |  |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |                  |  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |                  |  |  |

**Thứ Hai, ngày 06/01/2025**

| <b>Đón trẻ</b>                                                     |                                                                                                                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                            | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT23)</b> | - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau quen thuộc. | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ dùng đồ chơi. | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br>* <b>Đón trẻ</b> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.<br><br>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7h giờ 45 phút. |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng quan sát, chỉ và nói được tên 1 số loại rau quen thuộc.</li> <li>- Thích ăn các loại rau, củ, quả. Có ý thức chăm sóc, bắt sâu cho các loại rau.</li> </ul> |                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ.</li> <li><b>*Trò chuyện-</b> Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi các loại rau</li> <li>+ Đặc điểm của các loại rau</li> <li>+ Tác dụng của các loại rau</li> <li>+ Nơi trồng các loại rau</li> <li>+ Cách chăm sóc, bắt sâu cho các loại rau</li> </ul> </li> <li>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục ăn nhiều rau để cung cấp chất xơ cần thiết cho cơ thể.</li> </ul> |
| <b>Thể dục sáng</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động khác:</b>                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Chuẩn bị</b>                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Thể dục sáng<br><b>(MT1)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài tập TDS: “ Cây non” và các động tác trong bài tập.</li> <li>- Rèn kỹ năng tập bài thể dục sáng cùng cô.</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ</li> </ul> | <b>Thể dục sáng</b><br><br><b>Bài: Cây non</b><br><br><b>*Khởi động:</b><br><br>Cô cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                               |                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn</p> |                 | <p>- Cho trẻ nghe hát “ Quốc Ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <p>- <b>Hô hấp: Ngủi hoa:</b> Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”.</p> <p>- <b>Động tác 1: Lá reo.</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Giơ hai tay lên cao, lắc lắc hai bàn tay.</p> <p>+ Về TTCB.</p> <p>- <b>Động tác 2: Cây đu đưa.</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Nghiêng người qua phải- đứng thẳng.</p> <p>+ Nghiêng người qua trái- đứng thẳng.</p> <p>- <b>Động tác 3: Cây lớn lên.</b></p> <p>+ Ngồi xuống hai tay để lên đầu gối, nói: “Cây bé xiu”.</p> <p>+ Đứng dậy, vươn thẳng người, hai tay vung lên, nói: “Cây lớn lên”.</p> <p><b>*Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</b></p> |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b> |                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b>                                    | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Vận động:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.<br/>* Ném bóng qua dây<br/>+ Xem tranh 1 số loại rau .<br/><b>(MT5)</b></p> | <p>- Biết tên bài tập: Ném bóng qua dây, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Rèn kỹ năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô nhanh nhẹn, khéo léo</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động,</p> | <p>- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng. Vạch chuẩn, bóng, dây, xác xô, bài hát đoàn tàu nhỏ xíu</p> | <p><b>. Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>* Ném bóng qua dây</b></p> <p><b>+ Xem tranh 1 số loại rau .</b></p> <p><b>a,HD 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Có tin có tin! Trường mầm non Hoàng Diệu tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ chào đón mùa xuân!Cô cháu mình cùng tham gia nào! Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau đi theo sự hướng dẫn của cô. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p><b>b,HD 2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát.</p> <p>+ TTCB: Cô cúi xuống nhặt, cầm bóng bằng một tay, mắt nhìn thẳng về phía dây.</p> <p>+ Khi có hiệu lệnh “ Ném bóng qua dây” cô sẽ đưa tay lên cao và ném mạnh bóng qua dây sau đó đi lên nhặt bóng để vào rổ và đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô cho 1-2 trẻ lên tập thử.</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện lần lượt</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho các bạn thực hiện nối tiếp nhau</li> <li>( Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ )</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài tập.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</li> <li>- Cô tập lại 1 lần.</li> <li>* Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</li> <li>* <b>Xem tranh về 1 số loại rau.</b></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ:</li> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> <li>+ Rau gì đây?</li> <li>+ Trồng ở đâu?</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài</li> <li>- Cô chỉ vào bức tranh và hỏi trẻ:</li> <li>- Cô có bức tranh vẽ gì nào?</li> <li>- Cô chỉ vào lá và hỏi:</li> <li>+ Cái gì đây?</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           | + Màu gì?<br>+ Lá dài hay ngắn?<br>+ Con được ăn rau này chưa?<br>- Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên các loại rau.<br>- Giáo dục trẻ: Thường xuyên tưới nước, chăm sóc các loại rau.<br><b>c, HD 3: Kết Thúc</b><br>- Cô nhận xét giờ học                                        |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Chơi tập ở các góc <b>(MT19)</b> | - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn.<br>- Kỹ năng xếp chồng, chơi tẩm cho búp bê, tháo lắp vòng. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ dùng đồ chơi.<br>- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc:<br>+ Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi: bát thìa, ca cốc, bếp ga.<br>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các | <b>Chơi tập ở các góc</b><br>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.<br>- Góc HDVĐV: Xâu vòng lá, xếp đường đi vào vườn rau.<br>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại rau, củ.<br>* Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:<br>+ Đây là rau gì?<br>+ Rau này màu gì? |

|                                   |                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | rau, hái rau, thái rau.<br>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. | loại rau.<br>+ Góc xếp hình:<br>Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật | + Con thích chơi với đồ chơi gì?<br>*Cô gợi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi:<br>- Góc HDVĐV:<br>+ Con đang xếp gì?<br>+ Khối này màu gì?<br>- Góc xem tranh:<br>+ Tranh vẽ rau gì đây?<br>+ Rau này trồng ở đâu?<br>+ Để làm gì?<br>- Góc Búp bê:<br>+ Con đang tắm cho em à?<br>+ Con ru em ngủ đi?<br>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.<br>* <b>Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</b> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ</b>      | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn                                     | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa                                            | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br><b>(MT8)</b>                               | hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi                                                                   | - Các món ăn          | - Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cắt bát, lau miệng sạch sẽ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                                 |                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>       | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa.<br>b.HĐ 2: Ôn thơ: Bắp cải xanh. <b>(MT24)</b> | -Biết tên bài thơ, tên tác giả.<br><br>-Trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.<br><br>- Hứng thú tham gia vào hoạt động | - Tranh thơ, que chỉ. | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><br><b>a.HĐ 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</b><br><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br><br>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.<br><br>( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).<br><br>- Hỏi trẻ tên trò chơi.<br><br><b>b.HĐ 2: Ôn thơ: Bắp cải xanh.</b><br><br>- Cho trẻ quan sát rau bắp cải và hỏi trẻ:<br>+ Rau gì đây?<br>+ Rau này được trồng ở đâu?<br>+ Các con đã được ăn rau này chưa?<br><br>- Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 – 3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ.</li> <li>- Cô đọc lại cho trẻ nghe khuyến khích trẻ đọc cùng cô. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>           |                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vệ sinh trả trẻ<br><b>(MT20)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Thích được đến lớp vào ngày mai</li> </ul> | - Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ | <p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul>                                                                                           |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>         |                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Chỉnh sửa</b>                 |                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Thứ Ba, ngày 07/01/2025**

| <b>Đón trẻ</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                              | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT23)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau quen thuộc.</li> <li>- Rèn khả năng quan sát, chỉ và nói được tên 1 số loại rau quen thuộc.</li> <li>- Thích ăn các loại rau, củ, quả. Có ý thức chăm sóc, bắt sâu cho các loại rau.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br>* <b>Đón trẻ</b> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.<br><br>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7h giờ 45 phút.<br><br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ.<br><br>* <b>Trò chuyện</b> - Dự kiến nội dung trò chuyện:<br><br>+ Tên gọi các loại rau<br><br>+ Đặc điểm của các loại rau<br><br>+ Tác dụng của các loại rau<br><br>+ Nơi trồng các loại rau<br><br>+ Cách chăm sóc, bắt sâu cho các loại rau |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                          | - Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục ăn nhiều rau để cung cấp chất xơ cần thiết cho cơ thể.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Thể dục sáng</b>                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Thể dục sáng<br><b>(MT1)</b> | - Biết tên bài tập<br>TDS: “ Cây non”<br>và các động tác sẽ<br>trong bài tập.<br><br>- Rèn kỹ năng tập<br>bài thể dục sáng<br>cùng cô.<br><br>- Thích được tập<br>thể dục cùng cô và<br>các bạn | - Phòng nhóm<br>thông thoáng, sạch<br>sẽ | <b>Thể dục sáng</b><br><br><b>Bài: Cây non</b><br><br><b>*Khởi động:</b><br><br>Cô cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.<br><br>- Cho trẻ nghe hát “ Quốc Ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.<br><br><b>* Trọng động:</b><br><br>- <b>Hô hấp: Ngửi hoa:</b> Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”.<br><br>- <b>Động tác 1: Lá reo.</b><br><br>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.<br><br>+ Giơ hai tay lên cao, lắc lắc hai bàn tay.<br><br>+ Về TTCB. |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                | <p>- <b>Động tác 2: Cây dung đưa.</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Nghiêng người qua phải- đứng thẳng.</p> <p>+ Nghiêng người qua trái- đứng thẳng.</p> <p>- <b>Động tác 3: Cây lớn lên.</b></p> <p>+ Ngồi xuống hai tay để lên đầu gối, nói: “Cây bé xít”.</p> <p>+ Đứng dậy, vươn thẳng người, hai tay vung lên, nói: “Cây lớn lên”.</p> <p><b>*Hội tnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                                               | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Hoạt động nhận biết:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.</p> <p><b>*Nhận biết:</b></p> <p>Rau bắp cải, quả cà chua.</p> <p>+ Trò chơi:</p> <p>Tìm rau<br/><b>(MT14)</b></p> | <p>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng của rau bắp cải, cà chua</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Biết chăm sóc các loại rau, biết ăn nhiều loại rau khác nhau.</p> | <p>- Rau: bắp cải, cà chua</p> | <p>- <b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>*Nhận biết: Rau bắp cải, quả cà chua.</b></p> <p><b>+ Trò chơi: Tìm rau</b></p> <p><b>a.HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ, trò chuyện về một số loại rau mà trẻ biết.</p> <p>- Cho trẻ hát theo nhạc bài hát “cây bắp cải”.</p> <p>- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p>                                                                                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>b.HĐ 2: Trọng tâm:</b></p> <p><b>* Quan sát rau bắp cải.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa “ Rau bắp cải” và hỏi trẻ:</li> <li>+ Cô có rau gì đây?</li> <li>- Cho cả lớp, cá nhân nói tên rau.</li> <li>+ Bắp cải có lá màu gì?</li> <li>+ Lá bắp cải có dạng hình gì?</li> <li>+ Búp cải non nằm ở đâu?</li> <li>+ Bắp cải dùng để làm gì?</li> <li>- Cô khái quát: Đây là rau bắp cải. Bắp cải là rau ăn lá, lá ngoài có màu xanh,những chiếc lá tròn ôm vào nhau tạo thành bắp tròn. Bắp cải được chế biến thành các món ăn như: Bắp cải xào, canh bắp cải...</li> </ul> <p><b>* Quan sát quả cà chua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng chiếc túi kỳ diệu</li> <li>- Cho trẻ khám phá chiếc túi kỳ diệu.</li> <li>+ Trong túi có gì?</li> <li>- Cho trẻ lấy ra và nói tên .</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho nhiều trẻ chỉ và nói: “ Quả cà chua”.</li> <li>- Cô chỉ từng phần ( quả ,cuống) và hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là gì?</li> <li>+ Màu gì?</li> <li>+ Cà chua dùng để làm gì?</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều.</li> <li>- Cô khái quát lại: Đây là quả cà chua, cà chua có hình tròn khi chín có màu đỏ. Cà chua giàu vitamin và khoáng chất được dùng để chế biến thức ăn.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Bắp cải và cà chua là loại rau có chứa nhiều vitamin, khoáng chất và chất xơ tốt cho cơ thể. Vì vậy các con nên ăn nhiều rau để giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh, cho da hồng hào, xinh xắn nhé!</li> <li><b>* Trò chơi: Tìm rau.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cách chơi: Đi xung quanh lớp và tìm rau bắp cải, cà chua.</li> <li>( Khuyến khích động viên trẻ chơi.)</li> <li>- Hỏi trẻ vừa tìm được rau gì?.</li> <li><b>c, HĐ 3: Kết Thúc</b></li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Cô nhận xét giờ học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Chơi tập ở các góc <b>(MT19)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn.</li> <li>- Kỹ năng xếp chồng, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp vòng. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau.</li> <li>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi: bát thìa, ca cốc, bếp ga.</li> <li>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại rau.</li> <li>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật</li> </ul> | <p><b>Chơi tập ở các góc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</li> <li>- Góc HDVĐV: Xâu vòng lá, xếp đường đi vào vườn rau.</li> <li>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại rau, củ.</li> </ul> <p>* Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là rau gì?</li> <li>+ Rau này màu gì?</li> <li>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</li> </ul> <p>*Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc HDVĐV:</li> <li>+ Con đang xếp gì?</li> <li>+ Khối này màu gì?</li> <li>- Góc xem tranh:</li> </ul> |

|                                                                                                      |                                                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                          |                                                   | + Tranh vẽ rau gì đây?<br>+ Rau này trồng ở đâu?<br>+ Để làm gì?<br>- Góc Búp bê:<br>+ Con đang tắm cho em à?<br>+ Con ru em ngủ đi?<br>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.<br>* <b>Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</b> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                    |                                                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br><b>(MT8)</b> | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                                          |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                         |                                                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                           |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ 1: Trò chơi: Dung                                                       | - Biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện.                                                             | - Tranh truyện, que chỉ.                          | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><br><b>a.HĐ 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</b>                                                                                                                                                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>dễ dàng dung dề.<br/>b.HĐ 2: Ôn truyện: Bé tưới cây.<br/>(MT32)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng</li> <li>- Có thái độ chăm sóc, bảo vệ các loại cây.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul> <p>( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>b.HĐ 2: Ôn truyện: Bé tưới cây.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bác nông dân đang tưới rau.</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Cô giới thiệu tên truyện</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi tên truyện.</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Giảng nội dung và đàm thoại:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô kể chuyện gì?</li> <li>+ Bạn Lan mặc áo màu gì?</li> <li>+ Bạn Lan giúp mẹ làm gì?</li> <li>+ Tưới nước vào đâu?</li> <li>+ Bông hoa màu gì?</li> <li>+ Bạn Lan có đáng khen không?</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ trả lời.</li> <li>- Cô kể cho nghe nghe lần 3. Khuyến khích trẻ kể cùng cô</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loài cây.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vệ sinh trả trẻ<br><b>(MT20)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Thích được đến lớp vào ngày mai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</li> </ul> | <p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul>                                                                                                 |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Chỉnh sửa</b> |  |
|------------------|--|

Thứ Tư, ngày 08/01/2025

| Đón trẻ                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT23)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau quen thuộc.</li> <li>- Rèn khả năng quan sát, chỉ và nói được tên 1 số loại rau quen thuộc.</li> <li>- Thích ăn các loại rau, củ, quả. Có ý thức chăm sóc, bắt sâu cho các loại rau.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br>* <b>Đón trẻ</b> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.<br><br>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7h giờ 45 phút.<br><br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ.<br><br>* <b>Trò chuyện</b> - Dự kiến nội dung trò chuyện:<br><br>+ Tên gọi các loại rau<br><br>+ Đặc điểm của các loại rau<br><br>+ Tác dụng của các loại rau<br><br>+ Nơi trồng các loại rau |

|                                                            |                                                                                                                                                                               |                                       | + Cách chăm sóc, bắt sâu cho các loại rau<br><br>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục ăn nhiều rau để cung cấp chất xơ cần thiết cho cơ thể.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thể dục sáng                                               |                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hoạt động                                                  | Mục đích                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị                              | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Thể dục sáng<br><b>(MT1)</b> | - Biết tên bài tập<br>TDS: “ Cây non” và các động tác sẽ trong bài tập.<br><br>- Rèn kỹ năng tập bài thể dục sáng cùng cô.<br><br>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn | - Phòng nhóm<br>thông thoáng, sạch sẽ | <b>Thể dục sáng</b><br><br><b>Bài: Cây non</b><br><br>*Khởi động:<br><br>Cô cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.<br><br>- Cho trẻ nghe hát “ Quốc Ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.<br><br>* <b>Trọng động:</b><br><br>- <b>Hô hấp: Ngủi hoa:</b> Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”.<br><br>- <b>Động tác 1: Lá reo.</b><br><br>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.<br><br>+ Giơ hai tay lên cao, lắc lắc hai bàn tay. |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  | <p>+ Về TTCB.</p> <p><b>- Động tác 2: Cây đung đưa.</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Nghiêng người qua phải- đứng thẳng.</p> <p>+ Nghiêng người qua trái- đứng thẳng.</p> <p><b>- Động tác 3: Cây lớn lên.</b></p> <p>+ Ngồi xuống hai tay để lên đầu gối, nói: “Cây bé xúu”.</p> <p>+ Đứng dậy, vươn thẳng người, hai tay vung lên, nói: “Cây lớn lên”.</p> <p><b>*Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Làm quen văn học:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.</p> <p>Nghe thơ: Bắp cải xanh.</p> <p>Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p><b>(MT24)</b></p> | <p>- Biết tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô đọc được tiếp tiếng cuối của câu thơ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau, ăn nhiều loại rau</p> | <p>- Tranh thơ, que chỉ, mô hình vườn rau: Rau bắp cải, củ su hào, củ cà rốt</p> | <p><b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>Nghe thơ: Bắp cải xanh.</b></p> <p><b>Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</b></p> <p><b>a HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát mô hình vườn rau tại khu rau sạch xã Hoàng Diệu và đàm thoại về vườn rau. Cô hỏi trẻ:</p>                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Trồng những loại rau gì?</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số loại rau</p> <p>+ Trồng rau để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Các loại rau rất giàu vitamin và khoáng chất, giúp cho cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Để có rau sạch ăn thì ta phải thường xuyên tưới nước, bắt sâu, nhặt cỏ cho các loại rau, củ.</p> <p><b>b. HĐ 2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ:</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Ai sáng tác?</p> <p>+ Bài thơ nói về rau gì?</p> <p>+ Rau bắp cải có lá màu gì?</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                 |                 | <p>+ Lá cải xếp như thế nào?</p> <p>+ Búp cải non nằm ở đâu?</p> <p>+ Các con được ăn rau bắp cải chưa?</p> <p>- Cô giảng giải nội dung: Bài thơ nói về rau bắp cải, lá có màu xanh, các lá xếp xen kẽ với nhau thành vòng tròn, búp non nhất nằm ở chính giữa.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Rau bắp cải cũng như các loại rau khác có chứa rất nhiều chất xơ, vitamin và khoáng chất. Vì vậy, các con nhớ ăn nhiều các loại rau, củ để tốt cho cơ thể, giúp cơ thể chúng mình lớn nhanh và khỏe mạnh.</p> <p>- Cho trẻ đọc cùng cô theo tập thể, nhóm, cá nhân.</p> <p>( Động viên khuyến khích trẻ kịp thời).</p> <p>- Cô đọc lại 1 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ.</p> <p><b>* Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p><b>c,HD 3: Kết Thúc.</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>            | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Đạo chơi ngoài trời<br>a.HĐ 1: Hoạt động có mục đích:<br>b.HĐ 2: Trò chơi: Bóng tròn to<br>(MT22) | - Biết tên, đặc điểm của cây hoa sống đời<br><br>- Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay<br><br>- Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn, có ý thức bảo vệ, chăm sóc các loài hoa. | - Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát, cây hoa sống đời, dụng cụ tưới cây. | <b>Đạo chơi ngoài trời</b><br><br><i>a.HĐ 1: Hoạt động có mục đích:</i><br><br>-Quan sát cây hoa sống đời.<br><br>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết<br><br>- Cô dẫn trẻ đến thăm vườn hoa của lớp, hỏi trẻ:<br><br>- Cô có cây gì đây?<br>+ Cây có hoa màu gì?<br>+ Lá cây có hình gì?<br>+ Hoa được trồng làm gì?<br>+ Để hoa luôn đẹp chúng ta phải làm gì?<br><br>- Cho trẻ tưới lá khô, làm cỏ và tưới cây.<br><br>- Giáo dục trẻ bảo vệ và chăm sóc cây, không được giẫm lên cây hoa, sau khi chăm sóc hoa phải rửa tay chân sạch sẽ để giữ cơ thể sạch sẽ.<br><br><b>b.HĐ 2: Trò chơi:</b> Bóng tròn to<br><br><b>c.HĐ 3: Chơi tự do</b><br><br>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích. |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                | <b>Chuẩn bị</b>                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Chơi tập ở các góc <b>(MT19)</b></p> | <p>- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn.</p> <p>- Kỹ năng xếp chồng, chơi tắm cho búp bê, tháo lắp vòng. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau.</p> <p>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p> | <p>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi: bát thìa, ca cốc, bếp ga.</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại rau.</p> <p>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật</p> | <p><b>Chơi tập ở các góc</b></p> <p>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</p> <p>- Góc HDVĐV: Xâu vòng lá, xếp đường đi vào vườn rau.</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại rau, củ.</p> <p>* Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là rau gì?</p> <p>+ Rau này màu gì?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>* Cô gợi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi:</p> <p>- Góc HDVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Khối này màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ rau gì đây?</p> <p>+ Rau này trồng ở đâu?</p> <p>+ Để làm gì?</p> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                   | - Góc Búp bê:<br>+ Con đang tắm cho em à?<br>+ Con ru em ngủ đi?<br>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.<br>* <b>Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</b>                                                           |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                           | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br><b>(MT8)</b>      | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi                                                  | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                                |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                           | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                 |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ 1: Trò chơi: Bắt bướm<br>b.HĐ 2: Ôn vận động: Ném bóng qua dây. <b>(MT5)</b> | - Biết tên trò chơi, biết tên bài vận động và tập theo cô.<br><br>- Kỹ năng tập nhanh, khéo léo bài tập vận động.<br><br>- Hứng thú tham gia vào bài tập. | - Vạch chuẩn, đường đi, sắc xô, que chỉ...        | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><b>a.HĐ 1: Trò chơi: Bắt bướm</b><br><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br><br>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. ( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).<br><br>- Hỏi trẻ tên trò chơi. |

|                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | <p><b>b.HĐ 2: Ôn vận động: Ném bóng qua dây.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhanh, đi chậm 1-2 vòng. Sau đó dừng lại.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập.</li> <li>- Cô tập mẫu 1 lần: giảng giải cách tập.</li> <li>- Tiến hành cho trẻ thực hiện lần lượt: Cô quan sát, động viên trẻ.</li> <li>- Cho 1 trẻ lên tập lại và hỏi lại trẻ tên bài tập.</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vệ sinh trả trẻ<br>(MT20) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Thích được đến lớp vào ngày mai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</li> </ul> | <p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |  |

**Thứ Năm, ngày 09/01/2025**

| <b>Đón trẻ</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                              | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT23)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau quen thuộc.</li> <li>- Rèn khả năng quan sát, chỉ và nói được tên 1 số loại rau quen thuộc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br>* <b>Đón trẻ</b> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.<br><br>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7h giờ 45 phút.<br><br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ.<br><br>* <b>Trò chuyện</b> - Dự kiến nội dung trò chuyện: |

|                                                            |                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | - Thích ăn các loại rau, củ, quả. Có ý thức chăm sóc, bắt sâu cho các loại rau.                                                                                            |                                    | + Tên gọi các loại rau<br>+ Đặc điểm của các loại rau<br>+ Tác dụng của các loại rau<br>+ Nơi trồng các loại rau<br>+ Cách chăm sóc, bắt sâu cho các loại rau<br>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục ăn nhiều rau để cung cấp chất xơ cần thiết cho cơ thể.                                                                     |
| <b>Thể dục sáng</b>                                        |                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Thể dục sáng<br><b>(MT1)</b> | - Biết tên bài tập TDS: “ Cây non” và các động tác sẽ trong bài tập.<br><br>- Rèn kỹ năng tập bài thể dục sáng cùng cô.<br><br>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ | <b>Thể dục sáng</b><br><br><b>Bài: Cây non</b><br><br>*Khởi động:<br><br>Cô cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.<br><br>- Cho trẻ nghe hát “ Quốc Ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.<br><br>* <b>Trọng động:</b><br><br>- <b>Hô hấp: Ngủi hoa:</b> Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và |

|                                                      |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                  |                                                                                  | <p>thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”.</p> <p><b>- Động tác 1: Lá reo.</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Giơ hai tay lên cao, lắc lắc hai bàn tay.</p> <p>+ Về TTCB.</p> <p><b>- Động tác 2: Cây đuông đưa.</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Nghiêng người qua phải- đứng thẳng.</p> <p>+ Nghiêng người qua trái- đứng thẳng.</p> <p><b>- Động tác 3: Cây lớn lên.</b></p> <p>+ Ngồi xuống hai tay để lên đầu gối, nói: “Cây bé xiu”.</p> <p>+ Đứng dậy, vươn thẳng người, hai tay vung lên, nói: “Cây lớn lên”.</p> <p><b>*Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</b></p> |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                        |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>                                     | <b>Mục đích</b>                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Vận động:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.</p> | <p>- Biết tên bài tập: Ném bóng qua dây, biết tập các động tác theo sự hướng</p> | <p>- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, dây cách đất 50cm,bóng to, trẻ đứng cách</p> | <p><b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>Ném bóng qua dây</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                             |                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ném bóng qua dây<br/>Độc thơ: Bắp cải xanh<br/>(MT5)</p> | <p>dẫn của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Hứng thú vào hoạt động,</li> </ul> | <p>dây 60cm, tranh thơ : Bắp cải xanh.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Độc thơ: Bắp cải xanh</b></p> <p><b>a.HĐ 1: Gây hứng thú</b></p> <p>*Lắng nghe, lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe nói nhà trường có tổ chức hội thi: Hội Khỏe Phù Đổng. Lớp 1 tuổi A cũng muốn tham dự vào hội thi này.</li> <li>- Cô cho trẻ đi khởi động.</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>b, HĐ 2: Trọng tâm</b></p> <p>Cô giới thiệu tên vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.</li> <li>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát.</li> </ul> <p>+ TTCB: Cô cúi xuống nhặt, cầm bóng bằng tay phải, mắt nhìn thẳng về phía dây.</p> <p>+ Khi có hiệu “ Ném bóng qua dây” cô sẽ cầm bóng giơ tay lên cao sau đó ném mạnh bóng qua dây sau đó đi lên nhặt bóng để vào rổ và đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 1-2 trẻ lên tập thử.</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện lần lượt</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho các bạn thực hiện nối tiếp nhau</li> </ul> <p>( Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tập lại 1 lần.Hỏi lại trẻ tên bài tập.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</li> <li>* Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</li> <li><b>* Đọc thơ: Bắp cải xanh</b></li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số loại rau mà bé thích.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần</li> <li>- Đàm thoại- giảng giải nội dung.</li> <li>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả nào?</li> <li>+ Bài thơ nói về rau gì?</li> <li>+Rau màu gì?</li> <li>+ Lá cải sắp như thế nào?</li> <li>+ Búp cải non nằm ở đâu?</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 3, khuyến khích trẻ đọc cùng cô.</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh để cơ thể luôn khỏe mạnh.<br><br><b>c.HĐ 3: Kết Thúc:</b><br><br>- Cô nhận xét giờ học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Chơi tập ở các góc <b>(MT19)</b> | - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn.<br><br>- Kỹ năng xếp chồng, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp vòng. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau.<br><br>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ dùng đồ chơi.<br><br>- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc:<br>+ Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi: bát thìa, ca cốc, bếp ga.<br>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại rau.<br>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật | <b>Chơi tập ở các góc</b><br>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.<br><br>- Góc HDVĐV: Xâu vòng lá, xếp đường đi vào vườn rau.<br>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại rau, củ.<br><br>* Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:<br>+ Đây là rau gì?<br>+ Rau này màu gì?<br>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?<br><br>* Cô gợi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi:<br>- Góc HDVĐV:<br>+ Con đang xếp gì? |

|                                                                                                      |                                                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                          |                                                   | + Khỏi này màu gì?<br>- Góc xem tranh:<br>+ Tranh vẽ rau gì đây?<br>+ Rau này trồng ở đâu?<br>+ Để làm gì?<br>- Góc Búp bê:<br>+ Con đang tắm cho em à?<br>+ Con ru em ngủ đi?<br>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.<br>* <b>Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</b> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                    |                                                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br><b>(MT8)</b> | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                                                                                    |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                         |                                                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Chơi tập buổi chiều:</p> <p>a.HĐ 1 : Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>b. HĐ 2:Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <p>(MT20)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>- Hứng thú vào hoạt động.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện, giấy vụn, lá cây, thùng rác, khăn lau tay</li> </ul> | <p><b>Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>a.HĐ 1 : Trò chơi: Lộn cầu vòng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul> <p>( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>b. HĐ 2:Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: “ Khi con ăn chuối ”.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ.</li> </ul> <p>+ Vì sao khi con bị ngã?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi gây ô nhiễm môi trường và nguy hiểm cho bản thân cũng như mọi người.</li> <li>- Cho trẻ thực hành nhặt rác xung quanh lớp học.</li> <li>- Hỏi trẻ việc mình vừa làm và nêu cảm nhận.</li> <li>- Giáo dục trẻ rửa sạch tay sau khi gom rác để bảo vệ sức khỏe cho bản thân.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | thích.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vệ sinh trả trẻ<br><b>(MT20)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Thích được đến lớp vào ngày mai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</li> </ul> | <b>Vệ sinh trả trẻ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Chỉnh sửa</b>                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Thứ Sáu, ngày 10/01/2025

| Đón trẻ                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT23)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau quen thuộc.</li> <li>- Rèn khả năng quan sát, chỉ và nói được tên 1 số loại rau quen thuộc.</li> <li>- Thích ăn các loại rau, củ, quả. Có ý thức chăm sóc, bắt sâu cho các loại rau.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br>* <b>Đón trẻ</b> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.<br><br>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7h giờ 45 phút.<br><br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ.<br><br>* <b>Trò chuyện</b> - Dự kiến nội dung trò chuyện:<br><br>+ Tên gọi các loại rau<br><br>+ Đặc điểm của các loại rau<br><br>+ Tác dụng của các loại rau<br><br>+ Nơi trồng các loại rau<br><br>+ Cách chăm sóc, bắt sâu cho các loại rau<br><br>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục ăn nhiều rau để cung cấp chất xơ cần thiết cho cơ thể. |
| Thể dục sáng                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hoạt động                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Thể dục sáng<br/>(MT1)</p> | <p>- Biết tên bài tập<br/>TDS: “ Cây non”<br/>và các động tác sẽ<br/>trong bài tập.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập<br/>bài thể dục sáng<br/>cùng cô.</p> <p>- Thích được tập<br/>thể dục cùng cô và<br/>các bạn</p> | <p>- Phòng nhóm<br/>thông thoáng, sạch<br/>sẽ</p> | <p><b>Thể dục sáng</b></p> <p><b>Bài: Cây non</b></p> <p>*Khởi động:</p> <p>Cô cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>- Cho trẻ nghe hát “ Quốc Ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <p>- <b>Hô hấp: Ngủ hoa:</b> Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”.</p> <p>- <b>Động tác 1: Lá reo.</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Giơ hai tay lên cao, lắc lắc hai bàn tay.</p> <p>+ Về TTCB.</p> <p>- <b>Động tác 2: Cây đung đưa.</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Nghiêng người qua phải- đứng thẳng.</p> <p>+ Nghiêng người qua trái- đứng thẳng.</p> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                  | <p><b>- Động tác 3: Cây lớn lên.</b></p> <p>+ Ngồi xuống hai tay để lên đầu gối, nói: “Cây bé xiu”.</p> <p>+ Đứng dậy, vươn thẳng người, hai tay vung lên, nói: “Cây lớn lên”.</p> <p><b>*Hội tnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</b></p>                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Hoạt động với đồ vật:</b></p> <p>. Chơi tập có chủ đích.</p> <p><b>* Xâu vòng hoa lá.</b></p> <p>+ Trò chơi: Gieo hạt.</p> <p><b>(MT6)</b></p> | <p>- Biết được tên gọi, màu sắc của hoa, lá.</p> <p>- Rèn kỹ năng cầm dây xâu vòng thành chuỗi</p> <p>- Có ý thức chăm sóc 1 số loại rau, biết chơi đoàn kết với bạn</p> | <p>- Mô hình vườn rau nhà Búp Bê. Dây, bộ xâu vòng hoa, lá, búp bê, rổ nhựa.</p> | <p><b>. Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>* Xâu vòng hoa lá.</b></p> <p><b>+ Trò chơi: Gieo hạt.</b></p> <p><b>a.HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi thăm vườn rau sạch nhà bạn Búp bê và hỏi trẻ:</p> <p>+ Nhà bạn Búp bê trồng rau gì?</p> <p>+ Rau màu gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn rau để cung cấp vitamin cho trẻ cao lớn và khỏe mạnh.</p> <p><b>b.HĐ 2: Trọng tâm:</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát vòng mẫu.</li> <li>- Cô hỏi: + Trên tay bạn Búp Bê đeo gì đây?<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hoa màu gì?</li> <li>+ Lá màu gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách khâu: Tay phải cô cầm dây khâu, tay trái cô cầm hoa ( Lá) để hở lỗ, cô khâu dây qua lỗ sau đó 1 tay cô cầm 1 đầu dây còn tay kia kéo hoa xuống, cô khâu xen kẽ 1 hoa và 1 lá cho đẹp. Cô khâu được nhiều hoa, lá cô buộc lại thành vòng. Như vậy là cô đã khâu được 1 chiếc vòng hoa, lá rồi đấy.</li> <li>- Cho trẻ khâu: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Hoa gì đây? Màu gì?</li> <li>+ Lá màu gì?</li> <li>+ Con khâu như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> <li><b>* Trò chơi: Gieo hạt.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3: Kết Thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                                                         | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hoạt động ngoài trời<br>a, HĐ 1.Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy<br>b. HĐ 2.Trò chơi: Dung dăng dung dề.<br><b>(MT33)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên, đặc điểm của tờ giấy.</li> <li>-Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay.</li> <li>-Giữ gìn vệ sinh môi trường, biết vứt rác đúng nơi quy định.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát, giấy.</li> </ul> | <p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <p><b>a, HĐ 1.Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường</li> <li>-Tờ giấy cô cất trong 1 cái hộp kín cô cho trẻ sờ tay xem là đồ chơi gì?</li> <li>- Cho trẻ quan sát tờ giấy và hỏi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cái gì đây? + Ai có nhận xét gì về tờ giấy này?</li> <li>+ Các con biết chơi những trò chơi gì với giấy?</li> <li>+ Cô giới thiệu các trò chơi với giấy: Xếp đường đi, làm điều, vò giấy làm bóng...</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ chơi với giấy.</li> <li>- Giáo dục trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, rửa tay sạch sẽ.</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>b. HĐ 2.Trò chơi:</b> Dung dăng dung dề.<br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.( Khuyến khích trẻ chơi).<br>- Hỏi trẻ tên trò chơi.<br><b>c. HĐ 3:Chơi tự do</b><br>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chơi tập ở các góc</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Chơi tập ở các góc <b>(MT19)</b> | - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn.<br>- Kỹ năng xếp chồng, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp vòng.Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau.<br>- Chơi đoàn kết, | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ dùng đồ chơi.<br>- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc:<br>+ Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi: bát thìa, ca cốc, bếp ga.<br>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại rau.<br>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam | <b>Chơi tập ở các góc</b><br>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.<br>- Góc HĐVĐV: Xâu vòng lá, xếp đường đi vào vườn rau.<br>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại rau, củ.<br>* Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:<br>+ Đây là rau gì?<br>+ Rau này màu gì?<br>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?<br>* Cô gợi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi: |

|                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | không tranh giành đồ chơi.                                                                                                                                   | giác, vuông, chữ nhật                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc HDVĐV:</li> <li>+ Con đang xếp gì?</li> <li>+ Khối này màu gì?</li> <li>- Góc xem tranh:</li> <li>+ Tranh vẽ rau gì đây?</li> <li>+ Rau này trồng ở đâu?</li> <li>+ Để làm gì?</li> <li>- Góc Búp bê:</li> <li>+ Con đang tắm cho em à?</li> <li>+ Con ru em ngủ đi?</li> <li>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.</li> <li>* <b>Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</b></li> </ul> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động</b>                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                       | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày</li> <li>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa</li> <li>- Các món ăn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể</li> <li>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn</li> <li>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (MT8)                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                                                     |                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ 1. Trò chơi: Gà trong vườn rau.<br>b.HĐ 2. Xem tranh 1 số loại rau: rau bắp cải, rau dền.<br>(MT35) | - Biết xem tranh, biết gọi tên 1 số loại rau.<br><br>-Trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng.<br><br>- Giữ gìn sách vở cẩn thận. | - Tranh 1 số loại rau. | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><br><b>aHĐ 1. Trò chơi: Gà trong vườn rau.</b><br><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br><br>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.<br><br>( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).<br><br>- Hỏi trẻ tên trò chơi.<br><br><b>b.HĐ 2. Xem tranh 1 số loại rau: rau bắp cải, rau dền.</b><br><br>- Cô cho trẻ quan sát tranh rau bắp cải và hỏi trẻ:<br><br>+ Tranh vẽ gì đây?<br><br>+ Rau gì đây?<br><br>+ Lá rau này màu gì?<br><br>+ Lá dài hay ngắn?<br><br>+ Con được ăn chưa?<br><br>- Khuyến khích trẻ chỉ và nói đặc điểm của các loại rau. |

|                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tương tự cô đặt câu hỏi với rau muống.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loại rau.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3. Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vệ sinh trả trẻ<br>(MT20) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Thích được đến lớp vào ngày mai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</li> </ul> | <p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul>                                        |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Chỉnh sửa</b>          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Thứ Hai, ngày 13/01/2025

| Đón trẻ                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                             | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT33)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau quen thuộc</li> <li>- Chỉ và nói được tên 1 số loại rau quen thuộc</li> <li>- Thích ăn các loại rau, củ, quả. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ không nghịch phá rau.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</li> </ul> | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br><b>*Đón trẻ-</b> Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.<br><br>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút.<br><br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ.<br><br><b>*Trò chuyện-</b> Dự kiến nội dung trò chuyện:<br><br>+ Tên gọi các loại rau<br><br>+ Đặc điểm của các loại rau<br><br>+ Tác dụng của các loại rau |

|                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                   | + Nơi trồng của các loại rau<br><br>+ Cách chăm sóc<br><br>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục ăn nhiều rau để cung cấp chất xơ cần thiết cho cơ thể.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thể dục sáng                                               |                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Hoạt động                                                  | Mục đích                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Thể dục sáng<br><b>(MT1)</b> | - Biết tên bài tập TDS: “ Cây non” và các động tác trong bài tập.<br><br>- Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô.<br><br>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi | <b>Thể dục sáng</b><br><br><b>Bài: Cây non</b><br><br>* Khởi động:<br><br>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.<br><br>- Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.<br><br>* Trọng động:<br><br>Cô cho trẻ tập các động tác:<br><br>- Hô hấp: Ngửi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”.<br><br>- Động tác 1: Lá reo.<br><br>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi. |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                      | <p>+ Giơ hai tay lên cao, lắc lắc hai bàn tay.</p> <p>+ Về TTCB.</p> <p>- Động tác 2: Cây đung đưa.</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Nghiêng người qua phải- đứng thẳng.</p> <p>+ Nghiêng người qua trái- đứng thẳng.</p> <p>- Động tác 3: Cây lớn lên.</p> <p>+ Ngồi xuống hai tay để lên đầu gối, nói: “Cây bé xiu”.</p> <p>+ Đứng dậy, vươn thẳng người, hai tay vung lên, nói: “Cây lớn lên”.</p> <p><b>*Hội tĩnh:</b></p> <p><b>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</b></p> |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                | <b>Mục đích</b>                                                                                                                | <b>Chuẩn bị</b>                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Vận động:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.</p> <p>*Tập bước lên xuống bậc có vịn</p> <p>Bé kể về 1 số</p> | <p>- Biết tên bài tập: Tập bước lên xuống bậc có vịn, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Rèn khả năng</p> | <p>- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng. Vạch chuẩn, bậc tam cấp cao 12cm, xắc xô....</p> | <p><b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>*Tập bước lên xuống bậc có vịn</b></p> <p><b>Bé kể về 1 số loại rau mà bé biết.</b></p> <p><b>a.HĐ 1:Gây hứng thú</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| loại rau mà bé biết. (MT2) | <p>thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô nhanh, thành thạo</p> <p>- Hứng thú vào hoạt động</p> | <p>* Nghe tin, nghe tin</p> <p>Tại sân vận động xã nhà có tổ chức dạy rất nhiều các bài tập vận động rất là bổ ích cho trẻ Mầm Non. Các con có muốn cùng cô đi đến đó học tập không nào?</p> <p>- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau đi theo sự hướng dẫn của cô. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p><b>b.HĐ 2: Trọng tâm</b></p> <p>* Cô giới thiệu tên vận động.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía bậc. Khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi đến chỗ bậc và bước từng chân qua bậc. Cô bước hết bậc rồi đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô cho 1 - 2 trẻ lên làm thử.</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện .</p> <p>( Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ )</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</p> <p>- Cô tập lại 1 lần.</p> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    | <p>*Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng trong phòng tập.</p> <p><b>* Bé kể về 1 số loại rau mà bé biết.</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số loại rau xung quanh bé:</p> <p>+ Nhà con trồng những rau gì? Còn rau gì nữa?</p> <p>+ Rau được trồng ở đâu? Chúng mình có thích ăn rau không nhỉ?</p> <p>- Khuyến khích trẻ nói.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loại rau.</p> <p><b>c.HĐ 3:Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học</p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Chơi tập ở các góc <b>(MT13)</b> | <p>- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp chồng, chơi lắp cho búp bê, tháo lắp vòng một cách thuận thực, thành thạo. Kỹ năng bắt chước được 1 số động tác đơn giản:</p> | <p>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</p> <p>- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc.</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các</p> | <p><b>Chơi tập ở các góc</b></p> <p>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</p> <p>- Góc HĐVĐV: Xâu vòng lá, xâu vòng củ, xếp hình ô tô...</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại rau, củ, quả.</p> <p>* Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là rau gì?</p>                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau.</p> <p>- Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p> | <p>loại rau.</p> <p>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, bộ xây vòng hoa lá.</p> | <p>+ Rau này màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ rau gì?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>*Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>Cô chơi cùng trẻ và gọi hỏi:</p> <p>- Góc HDVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ rau gì đây?</p> <p>+ Rau này trồng ở đâu?</p> <p>+ Để làm gì?</p> <p>- Góc Búp bê:</p> <p>+ Con đang tắm cho em à?</p> <p>+ Con ru em ngủ đi?</p> <p>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.</p> <p><b>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                                   | Mục đích                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br><b>(MT10)</b>       | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi                                                                            | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                                                                                                                                                                                                       |
| Chơi - tập buổi chiều                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hoạt động                                                                                                   | Mục đích                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng.<br>b.HĐ 2: Ôn thơ: Bắp cải xanh.<br>- <b>(MT24)</b> | - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc được cùng cô bài thơ<br><br>- Trả lời được các câu hỏi của cô, đọc thơ to, rõ ràng, mạch lạc.<br><br>- Hứng thú vào hoạt động | - Tranh thơ, que chỉ.                             | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><br><b>a.HĐ 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</b><br><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br><br>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.<br><br>( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).<br><br>- Hỏi trẻ tên trò chơi.<br><br><b>b.HĐ 2: Ôn thơ: Bắp cải xanh.</b><br><br>- Cho trẻ quan sát rau bắp cải và hỏi trẻ:<br><br>+ Rau gì đây?<br><br>+ Rau này được trồng làm gì? |

|                        |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con đã được ăn rau này chưa?</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 1- 2 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ.</li> <li>- Cô đàm thoại, giảng nội dung bài thơ:</li> <li>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>+ Bài thơ nói về rau gì?</li> <li>+ Rau có màu gì?</li> <li>+ Ai là người trồng ra rau bắp cải?</li> <li>+ Con có thích ăn rau bắp cải không?</li> <li>- Cô đọc lại cho trẻ nghe khuyến khích trẻ đọc cùng cô.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau, biết ăn các loại rau vào bữa ăn hàng ngày.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b> |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>       | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vệ sinh trẻ (MT33)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Thích được đến lớp vào ngày mai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</li> </ul> | <b>Vệ sinh trẻ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Chỉnh sửa</b>          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |

Thứ Ba, ngày 14/01/2025

| Đón trẻ   |          |          |                |
|-----------|----------|----------|----------------|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT33)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau quen thuộc</li> <li>- Chỉ và nói được tên 1 số loại rau quen thuộc</li> <li>- Thích ăn các loại rau, củ, quả. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ không nghịch phá rau.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</li> </ul> | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br><b>*Đón trẻ-</b> Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.<br><br>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút.<br><br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ.<br><br><b>*Trò chuyện-</b> Dự kiến nội dung trò chuyện:<br><br>+ Tên gọi các loại rau<br><br>+ Đặc điểm của các loại rau<br><br>+ Tác dụng của các loại rau<br><br>+ Nơi trồng của các loại rau<br><br>+ Cách chăm sóc<br><br>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục ăn nhiều rau để cung cấp chất xơ cần thiết cho cơ thể. |
| <b>Thể dục sáng</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động khác:</b>                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br><b>Thể dục sáng</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài tập TDS: “ Cây non” và các động tác</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi</li> </ul>  | <b>Thể dục sáng</b><br><br><b>Bài: Cây non</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(MT1)</p> | <p>trong bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô.</li> <li>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn</li> </ul> |  | <p>* Khởi động:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</li> </ul> <p>* Trọng động:</p> <p>Cô cho trẻ tập các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”.</li> <li>- Động tác 1: Lá reo.</li> <li>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</li> <li>+ Giơ hai tay lên cao, lắc lắc hai bàn tay.</li> <li>+ Về TTCB.</li> <li>- Động tác 2: Cây đu đưa.</li> <li>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</li> <li>+ Nghiêng người qua phải- đứng thẳng.</li> <li>+ Nghiêng người qua trái- đứng thẳng.</li> <li>- Động tác 3: Cây lớn lên.</li> </ul> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             | <p>+ Ngồi xuống hai tay để lên đầu gối, nói: “Cây bé xíu”.</p> <p>+ Đứng dậy, vươn thẳng người, hai tay vung lên, nói: “Cây lớn lên”.</p> <p><b>*Hội tĩnh:</b></p> <p><b>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                                        | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Hoạt động nhận biết:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.</p> <p><b>*Nhận biết:</b></p> <p>Rau bắp cải, củ su hào.</p> <p>+ Trò chơi: Thu hoạch rau <b>(MT14)</b></p> | <p>- Biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc, lợi ích của rau bắp cải, su hào. Biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ.</p> <p>- Thích chăm sóc các loại rau, thích ăn nhiều loại rau khác nhau</p> | <p>- Rau: su hào, bắp cải. Túi kỳ diệu.</p> | <p><b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>*Nhận biết: Rau bắp cải, củ su hào.</b></p> <p><b>+ Trò chơi: Thu hoạch rau</b></p> <p><b>a.HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ, trò chuyện về một số loại rau mà trẻ biết.</p> <p>- Cho trẻ hát theo nhạc bài hát “cây bắp cải”.</p> <p>- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>b.HĐ 2: Trọng tâm:</b></p> <p><b>* Quan sát rau bắp cải.</b></p> <p>- Cô đưa “ Rau bắp cải” và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có rau gì đây?</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp, cá nhân nói tên rau.</li> <li>+ Bắp cải có lá màu gì?</li> <li>+ Bắp cải dùng để làm gì?</li> <li>- Cô khái quát: Đây là rau bắp cải. Bắp cải là rau ăn lá, lá ngoài có màu xanh, những chiếc lá tròn ôm vào nhau tạo thành bắp tròn. Bắp cải được chế biến thành các món ăn như: Bắp cải xào, canh bắp cải...</li> <li><b>* Quan sát củ su hào</b></li> <li>- Cô tặng chiếc túi kỳ diệu</li> <li>- Cho trẻ khám phá chiếc túi kỳ diệu.</li> <li>+ Trong túi có gì?</li> <li>- Cho trẻ lấy ra và nói tên .</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ chỉ và nói: “ Củ su hào”.</li> <li>- Cô chỉ từng phần ( củ, lá) và hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là gì?</li> <li>+ Màu gì?</li> <li>+ Củ su hào dùng để làm gì?</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều.</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                   |                                                                                    | <p>- Cô khái quát lại: Đây là su hào, su hào là rau ăn củ, su hào có lá dài, củ tròn. Dùng để làm thức ăn. Khi ăn thì phải gọt vỏ, rửa sạch và nấu chín.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Bắp cải và su hào là loại rau có chứa nhiều vitamin, khoáng chất và chất xơ tốt cho cơ thể. Vì vậy các con nên ăn nhiều rau để giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.</p> <p><b>* Trò chơi: Thu hoạch rau.</b></p> <p>- Cô giới thiệu bác nông dân trồng rau đến ngày thu hoạch, lại gần đến tết rồi mà chưa thu hoạch xong . Bác ấy đang rất buồn, vậy cô và các con hãy cùng giúp bác nông dân thu hoạch rau nhé!</p> <p>- Cách chơi: Để thu hoạch rau thì ta đi xung quanh và tìm xem rau bắp cải, su hào của bác nông dân ở đâu. Rồi giúp bác mang về rổ nhé.</p> <p>- Cho trẻ thu hoạch rau ( Khuyến khích động viên trẻ chơi.)</p> <p>- Hỏi trẻ vừa tìm được rau gì?</p> <p><b>c.HĐ 3:Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học</p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>      |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                   | <b>Chuẩn bị</b>                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>        |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                   | <b>Chuẩn bị</b>                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Chơi tập ở các góc <b>(MT13)</b> | <p>- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn.</p> | <p>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</p> <p>- Tranh ảnh về đồ</p> | <p><b>Chơi tập ở các góc</b></p> <p>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Rèn kỹ năng xếp chồng, chơi tắp cho búp bê, tháo lắp vòng một cách thuần thục, thành thạo. Kỹ năng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau.</p> <p>- Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p> | <p>dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc.</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại rau.</p> <p>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, bộ xâu vòng hoa lá.</p> | <p>- Góc HDVĐV: Xâu vòng lá, xâu vòng củ, xếp hình ô tô...</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại rau, củ, quả.</p> <p>* Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là rau gì?</p> <p>+ Rau này màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ rau gì?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>*Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>Cô chơi cùng trẻ và gọi hỏi:</p> <p>- Góc HDVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ rau gì đây?</p> <p>+ Rau này trồng ở đâu?</p> <p>+ Để làm gì?</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                         | - Góc Búp bê:<br>+ Con đang tắm cho em à?<br>+ Con ru em ngủ đi?<br>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.<br>* <b>Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi</b>                                           |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                      |                                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                       | <b>Mục đích</b>                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>                                         | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br><b>(MT10)</b>  | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi                | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn       | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                         |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                           |                                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                       | <b>Mục đích</b>                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>                                         | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                          |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ<br>b.HĐ 2: Nghe hát: Bé và hoa. <b>(MT34)</b> | - Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.<br><br>- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ<br><br>- Yêu quý, chăm sóc các loài hoa | - Nhạc bài hát bập cỏi xanh, hoa lá mùa xuân, bé và hoa | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><b>a.HĐ 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ</b><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).<br>- Hỏi trẻ tên trò chơi. |

|                        |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                 |                 | <p><b>b.HĐ 2: Nghe hát: Bé và hoa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Giảng nội dung và đàm thoại:</li> </ul> <p>+ Cô hát bài gì?</p> <p>+ Bài hát có ai?</p> <p>+ Bạn bé làm gì?</p> <p>+ Hình ảnh bạn bé thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ trả lời.</li> <li>- Cô hát cho nghe nghe lần 3. Khuyến khích trẻ hát cùng cô</li> <li>- Giáo dục trẻ hãy ngoan ngoãn, không khóc nhè để làm vui lòng ông bà bố mẹ!</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b> |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>       | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vệ sinh trẻ (MT33) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Thích được đến lớp vào ngày mai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</li> </ul> | <b>Vệ sinh trẻ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul> |
| Đánh giá/Nhận xét  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Chỉnh sửa          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

| Đón trẻ   |          |          |                |
|-----------|----------|----------|----------------|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT33)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau quen thuộc</li> <li>- Chỉ và nói được tên 1 số loại rau quen thuộc</li> <li>- Thích ăn các loại rau, củ, quả. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ không nghịch phá rau.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</li> </ul> | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br><b>*Đón trẻ-</b> Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.<br><br>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút.<br><br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ.<br><br><b>*Trò chuyện-</b> Dự kiến nội dung trò chuyện:<br><br>+ Tên gọi các loại rau<br><br>+ Đặc điểm của các loại rau<br><br>+ Tác dụng của các loại rau<br><br>+ Nơi trồng của các loại rau<br><br>+ Cách chăm sóc<br><br>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục ăn nhiều rau để cung cấp chất xơ cần thiết cho cơ thể. |
| <b>Thể dục sáng</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động khác:</b>                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br><b>Thể dục sáng</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài tập TDS: “ Cây non” và các động tác</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi</li> </ul>  | <b>Thể dục sáng</b><br><br><b>Bài: Cây non</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(MT1)</p> | <p>trong bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô.</li> <li>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn</li> </ul> |  | <p>* Khởi động:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</li> </ul> <p>* Trọng động:</p> <p>Cô cho trẻ tập các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”.</li> <li>- Động tác 1: Lá reo.</li> <li>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</li> <li>+ Giơ hai tay lên cao, lắc lắc hai bàn tay.</li> <li>+ Về TTCB.</li> <li>- Động tác 2: Cây đu đưa.</li> <li>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</li> <li>+ Nghiêng người qua phải- đứng thẳng.</li> <li>+ Nghiêng người qua trái- đứng thẳng.</li> <li>- Động tác 3: Cây lớn lên.</li> </ul> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                  | <p>+ Ngồi xuống hai tay để lên đầu gối, nói: “Cây bé xíu”.</p> <p>+ Đứng dậy, vươn thẳng người, hai tay vung lên, nói: “Cây lớn lên”.</p> <p><b>*Hồi tĩnh:</b></p> <p><b>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                       | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Làm quen văn học:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.</p> <p>KTTT: Bé tưới cây.</p> <p>Trò chơi: Gieo hạt.</p> <p><b>(MT22)</b></p> | <p>- Biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Hứng thú nghe cô kể truyện</p> | <p>- Tranh truyện, que chỉ, xúc xô, mô hình sa bàn vườn hoa.</p> | <p><b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>KTTT: Bé tưới cây.</b></p> <p><b>Trò chơi: Gieo hạt.</b></p> <p><b>a.HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi thăm khu vườn hoa mùa xuân tại trường Mầm non Hoàng Diệu.</p> <p>+ Các con nhìn xem đây là hoa gì? Màu gì?</p> <p>+ Muốn cây hoa lên tươi tốt thì phải làm gì?</p> <p>- Cô cháu mình cùng tưới hoa nhé! Cô dẫn dắt vào câu chuyện.</p> <p><b>b.HĐ 2: Trọng tâm:</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên truyện.</p> |

|                             |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô kể cho trẻ nghe lần 1 theo tranh.</li> <li>+ Cô kể cho trẻ nghe lần 2 theo tranh.</li> <li>- Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</li> <li>+ Trong câu chuyện có ai?</li> <li>+ Bạn Lan đang làm gì?</li> <li>+ Bông hoa màu gì? Lá màu gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô giảng giải nội dung: câu chuyện kể về bạn Lan, hàng ngày bạn Lan thường tưới nước cho cây để cho cây lên xanh tốt đấy.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.</li> <li>- Cô kể và cho trẻ xem video câu chuyện.</li> <li>- Khuyến khích trẻ kể cùng cô và hỏi trẻ tên truyện .</li> <li><b>* Trò chơi: Gieo hạt.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>c.HĐ 3:Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học</p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>            | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Dạo chơi ngoài trời</p> <p>a.HĐ 1: Hoạt động có mục đích: quan sát cây hoa mai.</p> <p>b.HĐ 2: Trò chơi: dung dăng dung dẻ (MT22)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên và đặc điểm của cây mai.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô</li> <li>- Tích cực tham gia vào hoạt động.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây hoa mai, dụng cụ tưới cây.</li> </ul> | <p><b>Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>a.HĐ 1: Hoạt động có mục đích: quan sát cây hoa mai.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo và quan sát thời tiết và trò chuyện về thời tiết.</li> <li>- Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp thời tiết.</li> <li>- Cho trẻ quan sát cây hoa mai.</li> </ul> <p>+ Cây gì đây? Hoa mai có màu gì?</p> <p>+ Hoa mai nở vào mùa nào? Mùa xuân có ngày gì đặc biệt?</p> <p>+ Ngày tết chúng mình thường làm gì?</p> <p>+ Để hoa nở đẹp ta phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhổ cỏ và tưới cây</li> </ul> <p>-Cô khái quát: Cây mai nở hoa vào mùa xuân, hoa mai được dùng để trưng bày trong ngày tết. Để hoa nở đẹp thì chúng ta không được ngắt hoa, bẻ cành hay lấy những đồ vật trang trí trên cây. Và thường xuyên tưới cây, chăm sóc cho cây.</p> <p><b>b.HĐ 2: Trò chơi: dung dăng dung dẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô gợi ý khu vực chơi và cho trẻ chơi theo ý thích</li> </ul> |
| <p><b>Chơi tập ở các góc</b></p>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Hoạt động                        | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chơi tập ở các góc <b>(MT13)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn.</li> <li>- Rèn kỹ năng xếp chồng, chơi lắp cho búp bê, tháo lắp vòng một cách thuần thục, thành thạo. Kỹ năng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau.</li> <li>- Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</li> <li>- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc</li> <li>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc.</li> <li>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại rau.</li> <li>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, bộ xâu vòng hoa lá.</li> </ul> | <p><b>Chơi tập ở các góc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</li> <li>- Góc HDVĐV: Xâu vòng lá, xâu vòng củ, xếp hình ô tô...</li> <li>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại rau, củ, quả.</li> </ul> <p>* Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là rau gì?</li> <li>+ Rau này màu gì?</li> <li>+ Tranh vẽ rau gì?</li> <li>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</li> </ul> <p>* Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>Cô chơi cùng trẻ và gọi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc HDVĐV: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang xếp gì?</li> <li>+ Khối nhựa màu gì?</li> </ul> </li> <li>- Góc xem tranh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ rau gì đây?</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                                                                       |                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                          |                                                    | + Rau này trồng ở đâu?<br>+ Để làm gì?<br>- Góc Búp bê:<br>+ Con đang tắm cho em à?<br>+ Con ru em ngủ đi?<br>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.<br>* <b>Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi</b> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                     |                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                      | <b>Mục đích</b>                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br><b>(MT10)</b> | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn  | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                         |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                          |                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                      | <b>Mục đích</b>                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                          |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa.<br>b.HĐ 2: Ôn                           | - Biết tên bài tập: “Tập bước lên xuống bậc có vịn”, tập theo sự hướng dẫn của cô.                       | - Vạch chuẩn, bậc lên xuống, nhạc bài hát lái ô tô | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><b>a.HĐ 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</b><br><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.                                                                                    |

|                                                      |                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>vận động: Tập bước lên xuống bậc có vịn (MT2)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng bước lên bậc có tay vịn</li> <li>- Tích cực tham gia vào hoạt động</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. ( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>b.HĐ 2: Ôn vận động: Tập bước lên xuống bậc có vịn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lái ô tô nối đuôi nhau đi theo sự hướng dẫn của cô. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</li> <li>* Cô giới thiệu tên vận động.</li> <li>- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.</li> <li>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích:Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía bậc. Khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi đến chỗ bậc và bước từng chân qua bậc. Cô bước hết bậc rồi thì đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô cho 1 - 2 trẻ lên làm thử.</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện .( Cô bao quát, động viên trẻ )</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài tập.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</li> <li>- Cô tập lại 1 lần.</li> <li>*Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng trong phòng tập.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                       |                                      | <b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b><br><br>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.                                                                                                      |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>           |                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                            |
| Vệ sinh trả trẻ<br><b>(MT33)</b> | - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình<br><br>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ<br><br>- Thích được đến lớp vào ngày mai | - Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ | <b>Vệ sinh trả trẻ</b><br><br>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.<br><br>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.<br><br>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường. |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>         |                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Chỉnh sửa</b>                 |                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                  |

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

| Đón trẻ                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                             | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT33)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau quen thuộc</li> <li>- Chỉ và nói được tên 1 số loại rau quen thuộc</li> <li>- Thích ăn các loại rau, củ, quả. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ không nghịch phá rau.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</li> </ul> | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br><b>*Đón trẻ-</b> Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.<br><br>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút.<br><br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ.<br><br><b>*Trò chuyện-</b> Dự kiến nội dung trò chuyện:<br><br>+ Tên gọi các loại rau<br><br>+ Đặc điểm của các loại rau<br><br>+ Tác dụng của các loại rau<br><br>+ Nơi trồng của các loại rau<br><br>+ Cách chăm sóc<br><br>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục ăn nhiều rau để cung cấp chất xơ cần thiết cho cơ thể. |
| Thẻ dực sáng                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hoạt động                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                             | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Thể dục sáng<br/>(MT1)</p> | <p>- Biết tên bài tập<br/>TDS: “ Cây non”<br/>và các động tác<br/>trong bài tập.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập<br/>một số động tác<br/>cùng cô.</p> <p>- Thích được tập<br/>thể dục cùng cô và<br/>các bạn</p> | <p>- Phòng nhóm<br/>thông thoáng, sạch<br/>sẽ, có đủ đồ chơi</p> | <p><b>Thể dục sáng</b></p> <p><b>Bài: Cây non</b></p> <p>* Khởi động:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>- Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>Cô cho trẻ tập các động tác:</p> <p>- Hô hấp: Ngửi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”.</p> <p>- Động tác 1: Lá reo.</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Giơ hai tay lên cao, lắc lắc hai bàn tay.</p> <p>+ Về TTCB.</p> <p>- Động tác 2: Cây đung đưa.</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Nghiêng người qua phải- đứng thẳng.</p> |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                               | <p>+ Nghiêng người qua trái- đứng thẳng.</p> <p>- Động tác 3: Cây lớn lên.</p> <p>+ Ngồi xuống hai tay để lên đầu gối, nói: “Cây bé xiu”.</p> <p>+ Đứng dậy, vươn thẳng người, hai tay vung lên, nói: “Cây lớn lên”.</p> <p><b>*Hồi tĩnh:</b></p> <p><b>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</b></p>                                                                                                                                                                |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                               | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Vận động:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.</p> <p>* Tập bước lên xuống bậc có vịn</p> <p>Độc thơ: Bắp cải xanh<br/>(MT2)</p> | <p>- Biết tên bài tập: Tập bước lên xuống bậc có vịn, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô</p> <p>- Hứng thú vào hoạt động</p> | <p>- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, bậc lên xuống, xác xô</p> | <p><b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>* Tập bước lên xuống bậc có vịn</b></p> <p><b>Độc thơ: Bắp cải xanh</b></p> <p><b>a.HĐ 1:Gây hứng thú</b></p> <p>* Để chào mừng lễ hội mùa xuân. Lớp 1 tuổi A cũng tham gia vào hội thi: Bé Khỏe, Bé Khéo một chương trình vô cùng hấp dẫn do trường Mầm non Hoàng Diệu tổ chức.</p> <p>Cho trẻ lái ô tô nối đuôi nhau đi theo sự hướng dẫn của cô. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p><b>b.HĐ 2: Trọng tâm</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>* Cô giới thiệu tên vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.</li> <li>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía bậc. Khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi đến chỗ bậc và bước từng chân qua bậc. Cô bước hết bậc rồi thì đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô cho 1 - 2 trẻ lên làm thử.</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện .( Cô bao quát, động viên trẻ )</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm.</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài tập.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</li> <li>- Cô cho trẻ tập lại 1 lần.</li> </ul> <p>*Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng trong phòng tập.</p> <p><b>* Đọc thơ: Bắp cải xanh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số loại rau mà bé thích.</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2, giảng giải nội dung.</li> <li>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả nào?</li> <li>+ Bài thơ nói về rau gì?</li> <li>+ Bắp cải có màu gì? Lá cải sắp như thế nào?</li> <li>+ Búp cải non nằm ở đâu?</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 3, khuyến khích trẻ đọc cùng cô.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh để cơ thể luôn khỏe mạnh.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3:Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học</p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Chơi tập ở các góc <b>(MT13)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vấp cùng cô và các bạn.</li> <li>- Rèn kỹ năng xếp chồng, chơi lắp cho búp bê, tháo lắp vòng một cách thuận thực, thành thạo. Kỹ năng bắt chước được 1 số động tác đơn giản:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</li> <li>- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc</li> <li>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc.</li> <li>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các</li> </ul> | <p><b>Chơi tập ở các góc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</li> <li>- Góc HĐVĐV: Xâu vòng lá, xâu vòng củ, xếp hình ô tô...</li> <li>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại rau, củ, quả.</li> </ul> <p>* Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là rau gì?</li> </ul>                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau.</p> <p>- Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p> | <p>loại rau.</p> <p>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, bộ xây vòng hoa lá.</p> | <p>+ Rau này màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ rau gì?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>*Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>Cô chơi cùng trẻ và gọi hỏi:</p> <p>- Góc HDVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ rau gì đây?</p> <p>+ Rau này trồng ở đâu?</p> <p>+ Để làm gì?</p> <p>- Góc Búp bê:</p> <p>+ Con đang tắm cho em à?</p> <p>+ Con ru em ngủ đi?</p> <p>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.</p> <p><b>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh                                                                                          |                                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                                           | Mục đích                                                                                                                    | Chuẩn bị                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br><b>(MT10)</b>               | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi                    | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cát bát, lau miệng sạch sẽ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Chơi - tập buổi chiều                                                                                               |                                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hoạt động                                                                                                           | Mục đích                                                                                                                    | Chuẩn bị                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ<br>b.HĐ2: Rèn kỹ năng cho bé tập xếp hàng. <b>(MT20)</b> | - Biết xếp hàng theo hiệu lệnh của cô.<br><br>- Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô<br><br>- Hứng thú vào hoạt động | - Tranh bé xếp hàng                               | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><br><b>a.HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b><br><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br><br>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).<br><br>- Hỏi trẻ tên trò chơi.<br><br><b>b.HĐ2: Rèn kỹ năng cho bé tập xếp hàng.</b><br><br>- Cô cho trẻ xem tranh các bạn xếp hàng và hỏi trẻ.<br><br>+ Các bạn trong bức tranh đang làm gì?<br><br>+ Các con đã xếp hàng chưa? Xếp khi nào?<br><br>+ Cho trẻ xem tranh 1 số tình huống để trẻ nhận biết tư thế xếp |

|                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                        | <p>hàng đúng chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hành xếp hàng:</li> <li>+ Xếp hàng chơi trò chơi làm đoàn tàu.</li> <li>+ Xếp hàng nhận bánh cô tặng.</li> <li>+ Xếp hàng rửa tay...</li> <li>- Giáo dục trẻ phải biết kiên nhẫn xếp hàng chờ đến lượt mình, không được chen lấn xô đẩy nhau.</li> <li>- Hằng ngày tiếp tục ôn luyện kỹ năng cho trẻ qua các hoạt động khác nhau.</li> </ul> <p><b>c.HĐ3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Vệ sinh trả trẻ<br/>(MT33)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Thích được đến</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</li> </ul> | <p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                          |                  |  |  |
|--------------------------|------------------|--|--|
|                          | lớp vào ngày mai |  |  |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |                  |  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |                  |  |  |

**Thứ Sáu, ngày 17/01/2025**

| <b>Đón trẻ</b>                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT33)</b> | - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau quen thuộc<br><br>- Chỉ và nói được tên 1 số loại rau quen thuộc | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br><b>*Đón trẻ-</b> Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.<br><br>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút.<br><br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ. |

|                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | - Thích ăn các loại rau, củ, quả. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ không nghịch phá rau.                                                                                     |                                                   | <b>*Trò chuyện-</b> Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi các loại rau</li> <li>+ Đặc điểm của các loại rau</li> <li>+ Tác dụng của các loại rau</li> <li>+ Nơi trồng của các loại rau</li> <li>+ Cách chăm sóc</li> </ul> - Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục ăn nhiều rau để cung cấp chất xơ cần thiết cho cơ thể. |
| <b>Thể dục sáng</b>                                     |                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>                                        | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br><b>Thể dục sáng (MT1)</b> | - Biết tên bài tập TDS: “ Cây non” và các động tác trong bài tập.<br><br>- Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô.<br><br>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi | <b>Thể dục sáng</b><br><br><b>Bài: Cây non</b><br><br>* Khởi động:<br><br>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.<br><br>- Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.<br><br>* Trọng động:                                                                                                                     |

|                               |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                 |                 | <p>Cô cho trẻ tập các động tác:</p> <p>- Hô hấp: Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “Thơm quá”.</p> <p>- Động tác 1: Lá reo.</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Giơ hai tay lên cao, lắc lắc hai bàn tay.</p> <p>+ Về TTCB.</p> <p>- Động tác 2: Cây đu đưa.</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Nghiêng người qua phải- đứng thẳng.</p> <p>+ Nghiêng người qua trái- đứng thẳng.</p> <p>- Động tác 3: Cây lớn lên.</p> <p>+ Ngồi xuống hai tay để lên đầu gối, nói: “Cây bé xíu”.</p> <p>+ Đứng dậy, vươn thẳng người, hai tay vung lên, nói: “Cây lớn lên”.</p> <p><b>*Hồi tĩnh:</b></p> <p><b>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</b></p> |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b> |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động với đồ vật:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.<br/>Xếp đường đi ra vườn rau<br/>Trò chơi: Bắt bướm. (MT7)</p> | <p>- Biết được tên gọi, màu sắc của các khối. biết cách xếp các khối với nhau tạo thành đường đi của vườn rau</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp sát các khối tạo thành đường đi, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động. Có ý thức chăm sóc 1 số loại rau</p> | <p>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng đựng các khối, búp bê, rổ.</p> | <p><b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>Xếp đường đi ra vườn rau</b></p> <p><b>Trò chơi: Bắt bướm.</b></p> <p><b>a.HĐ1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Mùa xuân đến! Bạn Thỏ trồng rất nhiều rau sạch để ăn nhưng lại chưa có đường để đi ra vườn rau nên ngày hôm nay cô cháu mình cùng giúp Bạn Thỏ xếp đường đi ra vườn rau thật là đẹp nhé.</p> <p><b>b.HĐ2: Trọng tâm:</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát đường mẫu.</p> <p>- Cô hỏi:</p> <p>+ Cô có gì đây?</p> <p>+ Khối màu gì?</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 phân tích xếp: Cô nhặt lấy khối chữ nhật màu xanh ở trong rổ cô đặt xuống sàn sau đó cô lại nhặt tiếp hình chữ nhật màu xanh nữa cô xếp sát vào hình chữ nhật trước cô cứ nhặt tiếp và xếp sao cho được 1 cái đường đi ra vườn rau để tặng bạn Thỏ.</p> <p>- Cho trẻ xếp: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi:</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                        | + Con đang làm gì?<br>+ Khỏi gì đây?<br>+ Màu gì?<br>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.<br><b>* Trò chơi: Bắt bướm</b><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.<br>- Hỏi trẻ tên trò chơi.<br><b>c.HĐ 3:Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dạo chơi ngoài trời<br>a.HĐ1: Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy.<br>b.HĐ 2: Trò chơi: Trờ nắng, trời mưa. <b>(MT20)</b> | - Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của giấy, biết chơi 1 số trò chơi với giấy<br>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay<br>- Hứng thú tham gia vào hoạt động | - Sân trường sạch sẽ, giấy, rổ, xắc xô | <b>Dạo chơi ngoài trời</b><br><b>a.HĐ1: Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy.</b><br>- Cô cùng trẻ hát bài: “ Bắp cải xanh”<br>- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về rau gì?<br>- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các loại rau.<br>- Cô cho trẻ quan tờ giấy và hỏi trẻ:                                     |

|                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     | <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về tờ giấy?</p> <p>+ Giấy có màu gì?</p> <p>+ Giấy dùng để làm gì?</p> <p>- Cô giới thiệu các trò chơi với giấy: Làm điều bay, xé dài, vo tròn thành quả bóng cho trẻ xem.</p> <p>- Cho trẻ chơi với giấy, cô động viên khích lệ trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi xong biết vứt giấy vào thùng rác.</p> <p><b>b.HĐ 2: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa.</b></p> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích</p> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chơi tập ở các góc</b>        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Chơi tập ở các góc <b>(MT13)</b> | <p>- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp chồng, chơi lắp cho búp bê, tháo lắp vòng một cách thuần thục, thành</p> | <p>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</p> <p>- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>+ Góc búp bê: Búp</p> | <p><b>Chơi tập ở các góc</b></p> <p>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</p> <p>- Góc HĐVĐV: Xâu vòng lá, xâu vòng củ, xếp hình ô tô...</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại rau, củ, quả.</p> <p>* Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>thạo. Kỹ năng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau.</p> <p>- Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p> | <p>bê, bát thìa, ca cốc.</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại rau.</p> <p>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, bộ xâu vòng hoa lá.</p> | <p>+ Đây là rau gì?</p> <p>+ Rau này màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ rau gì?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>*Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>Cô chơi cùng trẻ và gọi hỏi:</p> <p>- Góc HDVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ rau gì đây?</p> <p>+ Rau này trồng ở đâu?</p> <p>+ Để làm gì?</p> <p>- Góc Búp bê:</p> <p>+ Con đang tắm cho em à?</p> <p>+ Con ru em ngủ đi?</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                   | - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.<br><br><b>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br><b>(MT10)</b>      | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi                                                                      | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                                                                                                                                                        |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ1: Trò chơi: Gieo hạt.<br>b.HĐ 2: Xem tranh 1 số loại rau, củ<br><b>(MT22)</b> | - Biết xem tranh, biết gọi tên 1 số loại rau.<br><br>- Chỉ và nói tên gọi, đặc điểm của 1 số loại rau.<br><br>- Có ý thức chăm sóc 1 số loại rau, biết chơi đoàn kết với bạn. | - Tranh 1 số loại rau.                            | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><br><b>a.HĐ1: Trò chơi: Gieo hạt.</b><br><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br><br>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.<br><br>( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).<br><br>- Hỏi trẻ tên trò chơi.<br><br><b>b.HĐ 2: Xem tranh 1 số loại rau, củ</b><br><br>- Cô cho trẻ quan sát tranh rau bắp cải và hỏi trẻ: |

|                           |                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                             |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> <li>+ Rau gì đây?</li> <li>+ Lá màu gì?</li> <li>+ Trồng ở đâu?</li> <li>- Còn đây là củ gì?</li> <li>+ Củ su hào được trồng ở đâu?</li> <li>+ Củ su hào có lá dài hay ngắn?</li> <li>+ Con được ăn chưa?</li> <li>- Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên, đặc điểm các loại rau.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loại rau.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>    |                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vệ sinh trả trẻ<br>(MT33) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</li> <li>- Biết giữ gìn vệ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</li> </ul> | <p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                          |                                                           |  |                                                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|
|                          | sinh cá nhân sạch sẽ<br>- Thích được đến lớp vào ngày mai |  | - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường. |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |                                                           |  |                                                                              |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |                                                           |  |                                                                              |

**Thứ Hai, ngày 20/01/2025**

| <b>Đón trẻ</b>         |                                                             |                                    |                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| <b>Hoạt động</b>       | <b>Mục đích</b>                                             | <b>Chuẩn bị</b>                    | <b>Cách tiến hành</b>      |
| <b>Hoạt động khác:</b> | - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Đón trẻ, Trò chuyện<br/>(MT20)</p>                       | <p>nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại cây quen thuộc.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không hái lá, bẻ cành cây.</p> |                                  | <p><b>*Đón trẻ</b></p> <p>- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ. Cho trẻ tự cất ba lô vào tủ cá nhân. Nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, ông bà rồi vào lớp với cô.</p> <p><b>*Trò chuyện</b></p> <p>- Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <p>+ Tên gọi các loại cây</p> <p>+ Đặc điểm các loại cây</p> <p>+ Tác dụng các loại cây</p> <p>+ Cách chăm sóc các loại cây</p> <p>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây</p> |
| <b>Thể dục sáng</b>                                         |                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>                                            | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Thể dục sáng<br/>(MT1)</p> | <p>- Biết tên bài tập TDS: “ Cây cao, cỏ thấp” và các động tác trong bài tập.</p>                                                                                                        | <p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô</p> | <p><b>Thể dục sáng</b></p> <p><b>Bài: Cây cao, cỏ thấp</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô.</li> <li>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn.</li> </ul> |  | <p>* Khởi động:</p> <p>Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần.</li> </ul> <p>* Cô cho trẻ tập các động tác:</p> <p>*Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”.</li> <li>- Động tác 1: Cây cao, cỏ thấp.</li> <li>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</li> <li>+ Giơ tay lên cao, nói “ Cây cao”.</li> <li>+ Về TTCB, nói: “ Cỏ thấp”.</li> <li>- Động tác 2: Gió thổi.</li> <li>+ TTCB: Đứng 2 tay giơ lên cao.</li> <li>+ Cô nói: “ Gió thổi ào ào” trẻ lần lượt nghiêng người về phía phải, phía trái.</li> <li>- Động tác 3: Hái hoa.</li> <li>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                       | <p>+ Ngồi xuống vờ hái hoa. Về TTCB.</p> <p>*Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                         | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                       | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Vận động:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.</p> <p>* Trườn về phía trước.</p> <p>+ Xem tranh 1 số loại cây.</p> <p><b>(MT3)</b></p> | <p>- Biết tên bài tập: Trườn về phía trước, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô</p> <p>- Hứng thú vào hoạt động</p> | <p>- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng. Vạch chuẩn, khu vườn mùa xuân</p> | <p><b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>* Trườn về phía trước.</b></p> <p><b>+ Xem tranh 1 số loại cây.</b></p> <p><b>a.HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <p>*Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau đi theo sự hướng dẫn của cô. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p><b>b.HĐ2: Trọng tâm:</b></p> <p>* Cô giới thiệu tên vận động.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, cô nằm sấp, chống khuỷ tay, bàn tay và cẳng tay úp sấp sát đất, người và chân thẳng. Khi có hiệu lệnh “ Trườn” thì một chân cô co lên, tỳ xuống đất đẩy người trườn lên đồng thời chống hai khuỷ tay để đưa người trườn về phía trước.</p> <p>- Cô cho 1-2 trẻ lên làm thử.</p> |

|                             |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp thực hiện lần lượt</li> <li>( Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ )</li> <li>- Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</li> <li>- Cô tập lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài tập.</li> <li>*Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.</li> <li><b>* Xem tranh về 1 số loại cây.</b></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ:</li> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> <li>+ Cây gì đây? Lá cây màu gì?</li> <li>+ Các con nhìn xem cô còn có cây gì nữa?</li> <li>+ Lá cây màu gì? Hoa màu gì? Trồng cây để làm gì?</li> <li>- Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên đặc điểm, ích lợi từ các loại cây.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loại cây.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3:Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học</p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>            | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>   |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>            | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Chơi tập ở các góc <b>(MT25)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác chơi cùng cô và các bạn.</li> <li>- Rèn kỹ năng xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng xâu vòng thành chuỗi, bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau</li> <li>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với nhau</li> </ul> | <p>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc</li> <li>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc...</li> <li>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại cây.</li> <li>+ Góc HDVĐV: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, bộ lồng hộp.</li> </ul> | <p><b>Chơi tập ở các góc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</li> <li>- Góc HDVĐV: Xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô, lồng hộp.</li> <li>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại cây.</li> <li>* <b>Trò chuyện:</b> Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cây gì?</li> <li>+ Lá cây có màu gì?</li> <li>+ Tranh vẽ cây gì đây?</li> <li>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</li> </ul> </li> <li>*<b>Quá trình chơi:</b> Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gọi hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc HDVĐV: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang xếp gì?</li> <li>+ Khối nhựa màu gì?</li> </ul> </li> <li>- Góc xem tranh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ cây gì đây?</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                           |                                                   | + Loại cây này trồng để làm gì?<br><br>- Góc Búp bê:<br><br>+ Con đang tắm cho em à?<br><br>+ Con ru em ngủ đi?<br><br>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.<br><br><b>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</b> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                 |                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                           | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br>(MT8)     | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi  | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                                       |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                      |                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                           | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                        |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa.<br>b.HĐ 2:<br>LQBT: Cây đào. (MT22) | - Biết tên bài thơ, tên tác giả.<br><br>- Trả lời được các câu hỏi của cô<br><br>- Hứng thú vào hoạt động | - Tranh thơ, que chỉ                              | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><br><b>a.HĐ 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</b><br><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br><br>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).                         |

|                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                        | <p><b>b.HĐ 2: LQBT: Cây đào.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số loại cây:</li> <li>+ Ở nhà các con trồng những cây gì?</li> <li>+ Các cây đó được trồng ở đâu?</li> <li>- Giáo dục trẻ thường xuyên tưới nước cho cây.</li> <li>- Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 – 3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ.</li> <li>- Cô đọc lại cho trẻ nghe khuyến khích trẻ đọc cùng cô. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>    |                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vệ sinh trả trẻ<br>(MT31) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</li> </ul> | <p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                          |                                   |  |  |
|--------------------------|-----------------------------------|--|--|
|                          | - Thích được đến lớp vào ngày mai |  |  |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |                                   |  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |                                   |  |  |

**Thứ Ba, ngày 21/01/2025**

| <b>Đón trẻ</b>                                                     |                                                                                                                                                                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT20)</b> | - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại cây quen thuộc.<br><br>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br><b>*Đón trẻ</b><br><br>- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.<br><br>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút<br><br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ. Cho trẻ tự cất |

|                                                            |                                                                                                                                                                                  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | cô.<br><br>- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không hái lá, bẻ cành cây.                                                                                                     |                           | ba lo vào tủ cá nhân. Nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, ông bà rồi vào lớp với cô.<br><br><b>*Trò chuyện</b><br><br>- Dự kiến nội dung trò chuyện:<br><br>+ Tên gọi các loại cây<br><br>+ Đặc điểm các loại cây<br><br>+ Tác dụng các loại cây<br><br>+ Cách chăm sóc các loại cây<br><br>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây |
| <b>Thể dục sáng</b>                                        |                                                                                                                                                                                  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Thể dục sáng<br><b>(MT1)</b> | - Biết tên bài tập TDS: “ Cây cao, cỏ thấp” và các động tác trong bài tập.<br><br>- Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô.<br><br>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn. | - Sân tập sạch sẽ, xắc xô | <b>Thể dục sáng</b><br><br><b>Bài: Cây cao, cỏ thấp</b><br><br>* Khởi động:<br><br>Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.<br><br>- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần.<br><br>* Cô cho trẻ tập các động tác:                                                                                         |

|                               |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                 |                 | <p>*Trọng động</p> <p>- Hô hấp: Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”.</p> <p>- Động tác 1: Cây cao, cỏ thấp.</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Giơ tay lên cao, nói “ Cây cao”.</p> <p>+ Về TTCB, nói: “ Cỏ thấp”.</p> <p>- Động tác 2: Gió thổi.</p> <p>+ TTCB: Đứng 2 tay giơ lên cao.</p> <p>+ Cô nói: “ Gió thổi ào ào” trẻ lần lượt nghiêng người về phía phải, phía trái.</p> <p>- Động tác 3: Hái hoa.</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.</p> <p>+ Ngồi xuống vờ hái hoa. Về TTCB.</p> <p>*Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p> |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b> |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động nhận biết:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.<br/> * Nhận biết:<br/> Cây quất.<br/> + Trò chơi:<br/> Cây cao, cây thấp. <b>(MT14)</b></p> | <p>- Biết được tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây quất. Biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô: Cây gì đây? Trồng làm gì?</p> <p>- Có ý thức chăm sóc các loại cây</p> | <p>- Cây quất, tranh 1 số loại rau xung quanh bé</p> | <p><b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>* Nhận biết: Cây quất.</b></p> <p><b>+ Trò chơi: Cây cao, cây thấp.</b></p> <p><b>a.HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Nghe tin, nghe tin! Nghe tin lớp mình chăm ngoan học giỏi các cô các bác trong viện giống cây trồng của Tỉnh Hải Dương đã mang tặng lớp mình 1 món quà vô cùng ý nghĩa đó. Chúng mình có biết đó là món quà gì không?</p> <p>+ Cô cháu mình cùng xem đó là món quà gì nhé!</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>b.HĐ 2: Trọng tâm:</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cây quất, cô hỏi:</p> <p>+ Cây gì đây?</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ chỉ và nói: “ Cây quất”.</p> <p>- Cô chỉ từng phần( Thân, cành, lá, quả ) Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cái gì đây?</p> <p>+ Màu gì?</p> <p>+ Đây là quả gì? Màu gì?</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                              |                                                                                                            | <p>+ Trồng cây quất để làm gì?</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều.</p> <p>- Cô khái quát lại: Đây là cây quất đây, là loại cây trồng để lấy quả đây, và cũng để làm cảnh để trưng bày trong những ngày tết đây các con ạ, cây quất có lá nhỏ, ngắn, lá màu xanh được trồng rất nhiều trong vườn của gia đình chúng mình đây.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây.</p> <p><b>* Trò chơi: Cây cao, cây thấp.</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô khuyến khích động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p><b>c.HĐ 3:Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học</p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>      |                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                            | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>        |                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                            | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Chơi tập ở các góc <b>(MT25)</b> | <p>- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác chơi cùng cô và các bạn.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp chồng, lồng hộp,</p> | <p>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</p> <p>- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> | <p><b>Chơi tập ở các góc</b></p> <p>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</p> <p>- Góc HĐVĐV: Xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô, lồng hộp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>tháo lắp vòng, có góc<br/>kỹ năng xâu vòng<br/>thành chuỗi, bắt<br/>chước được 1 số<br/>động tác đơn giản:<br/>Rửa chân, đi dép,<br/>lau mặt, lau tay,<br/>cầm thìa xúc cho bé<br/>ăn, bắt chước thao<br/>tác nhặt rau, hái<br/>rau, thái rau</p> <p>- Chơi đoàn kết,<br/>không tranh giành<br/>đồ chơi với nhau</p> | <p>+ Góc góc<br/>+ Góc búp bê: Búp<br/>bê, bát thìa, ca<br/>trẻ:<br/>cốc...</p> <p>+ Góc xem tranh:<br/>Tranh ảnh về các<br/>loại cây.</p> <p>+ Góc HDVĐV:<br/>Các khối nhựa: tam<br/>giác, vuông, chữ<br/>nhật, bộ lồng hộp.</p> | <p>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại cây.</p> <p>* <b>Trò chuyện:</b> Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Lá cây có màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ cây gì đây?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>* <b>Quá trình chơi:</b> Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gọi hỏi:</p> <p>- Góc HDVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ cây gì đây?</p> <p>+ Loại cây này trồng để làm gì?</p> <p>- Góc Búp bê:</p> <p>+ Con đang tắm cho em à?</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                   | + Con ru em ngủ đi?<br>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.<br><b>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</b>                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                            | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br><b>(MT8)</b>        | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi                                                                                                  | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                                                                                           |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                            | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ 1: Trò chơi: Gieo hạt<br>b.HĐ 2: Làm quen truyện:<br>Cây táo.<br><b>(MT35)</b> | - Biết tên câu chuyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu truyện<br><br>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, chỉ và nói được tên các nhân vật qua tranh.<br><br>- Có ý thức chăm sóc các loại cây | - Tranh truyện, que chỉ.                          | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><br><b>a.HĐ 1: Trò chơi: Gieo hạt</b><br><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br><br>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.<br><br>( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).<br><br>- Hỏi trẻ tên trò chơi.<br><br><b>b.HĐ 2: Làm quen truyện: Cây táo.</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Cô giới thiệu tên truyện</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi tên truyện.</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Giảng nội dung và đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô kể chuyện gì?</li> <li>+ Ông trồng cây gì?</li> <li>+ Bạn Lan làm gì?</li> <li>+ Tưới nước vào đâu?</li> <li>+ Con gà trống nói gì?</li> <li>+ Con bướm bướm nói gì?</li> <li>+ Ông, bé, bướm bướm, gà cùng nói gì?</li> <li>+ Quả gì đã rơi vào áo bé?</li> </ul> </li> <li>- Khuyến khích trẻ trả lời.</li> <li>- Cô khái quát lại nội dung câu chuyện.</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 3.</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loài cây.</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                       |                                      | <b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b><br><br>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.                                                                                                      |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>           |                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                            |
| Vệ sinh trả trẻ<br><b>(MT31)</b> | - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình<br><br>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ<br><br>- Thích được đến lớp vào ngày mai | - Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ | <b>Vệ sinh trả trẻ</b><br><br>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.<br><br>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.<br><br>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường. |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>         |                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Chỉnh sửa</b>                 |                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                  |

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

| Đón trẻ                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                             | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT20)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại cây quen thuộc.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không hái lá, bẻ cành cây.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ</li> </ul> | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br><b>*Đón trẻ</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ. Cho trẻ tự cất ba lô vào tủ cá nhân. Nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, ông bà rồi vào lớp với cô.</li> </ul> <b>*Trò chuyện</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi các loại cây</li> <li>+ Đặc điểm các loại cây</li> <li>+ Tác dụng các loại cây</li> <li>+ Cách chăm sóc các loại cây</li> </ul> </li> <li>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây</li> </ul> |
| Thế dục sáng                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Hoạt động                                                  | Mục đích                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                  | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Thể dục sáng<br><b>(MT1)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài tập TDS: “ Cây cao, cỏ thấp” và các động tác trong bài tập.</li> <li>- Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô.</li> <li>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn.</li> </ul> | - Sân tập sạch sẽ, xắc xô | <b>Thể dục sáng</b><br><br><b>Bài: Cây cao, cỏ thấp</b><br><br>* Khởi động:<br><br>Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.<br><br>- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần.<br><br>* Cô cho trẻ tập các động tác:<br><br>*Trọng động<br><br>- Hô hấp: Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”.<br><br>- Động tác 1: Cây cao, cỏ thấp.<br><br>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.<br><br>+ Giơ tay lên cao, nói “ Cây cao”.<br><br>+ Về TTCB, nói: “ Cỏ thấp”.<br><br>- Động tác 2: Gió thổi.<br><br>+ TTCB: Đứng 2 tay giơ lên cao.<br><br>+ Cô nói: “ Gió thổi ào ào” trẻ lần lượt nghiêng người về phía |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      | <p>phải, phía trái.</p> <p>- Động tác 3: Hái hoa.</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.</p> <p>+ Ngồi xuống vờ hái hoa. Về TTCB.</p> <p>*Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Chuẩn bị</b>                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Làm quen văn học:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.</p> <p>* Nghe thơ: Cây đào.</p> <p>Trò chơi: Gieo hạt <b>(MT22)</b></p> | <p>- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây.</p> | <p>- Tranh ảnh 1 số loại cây, tranh thơ: Cây đào</p> | <p><b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>* Nghe thơ: Cây đào.</b></p> <p><b>Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <p><b>a.HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát mô hình vườn cây xanh và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là vườn gì?</p> <p>+ Vườn trồng những cây gì?</p> <p>+ Trồng cây để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm sóc các loại cây.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>b.HĐ 2: Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2. Kết hợp xác xô</li> <li>- Đàm thoại và giảng nội dung bài thơ:</li> <li>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>+ Do ai sáng tác?</li> <li>+ Bài thơ nói về cây gì?</li> <li>+ Cây trồng ở đâu?</li> <li>+ Lốm đốm nụ gì ?</li> <li>+ Các em nhỏ mong muốn điều gì ?</li> <li>+ Hoa đào nở báo hiệu điều gì?</li> <li>- Cô khái quát lại nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây đào đầu xóm, nở lốm đốm nụ hồng, các em nhỏ chỉ mong mùa đào hoa nở, để đón chào tết đến.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 3: Động viên, khuyến khích trẻ đọc</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 | <p>cùng cô. Hỏi lại trẻ tên bài thơ.</p> <p><b>* Trò chơi: gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi.</li> <li>- Hỏi tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3:Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                 | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Dạo chơi ngoài trời</p> <p>a.HĐ 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây xoài.</p> <p>b.HĐ 2: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ <b>(MT22)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi tên, nêu đặc điểm, công dụng của cây xoài.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi an toàn, thoáng, sạch sẽ, cây xoài</li> </ul> | <p><b>Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p>a.<b>HĐ 1: Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát: Cây xoài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi dạo cùng cô quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: “Lý cây xanh”</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát cây xoài và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cây gì?</li> <li>+ Đây là cái gì?( thân, cành, lá, quả)</li> <li>+ Lá xoài có màu gì?</li> <li>+ Lá dài hay ngắn? Lá to hay nhỏ?</li> <li>+ Quả xoài có dạng hình gì?</li> </ul> </li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             | <p>+ Cây xoài có tác dụng gì?</p> <p>- Cô động viên khích lệ trẻ nói. Cô khái quát lại các đặc điểm: Cây xoài là cây thân gỗ, lá dài và to, lá có màu xanh. Xoài được trồng để lấy bóng mát và ăn quả. Các con phải biết chăm sóc cây, không bẻ cành vặt hoa.</p> <p><b>b.HĐ 2: Trò chơi:</b> Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>- Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích</p> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chơi tập ở các góc</b>        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Chơi tập ở các góc <b>(MT25)</b> | <p>- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác chơi cùng cô và các bạn.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng xâu vòng thành chuỗi, bắt chước được 1 số động tác đơn giản:</p> | <p>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</p> <p>- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc...</p> | <p><b>Chơi tập ở các góc</b></p> <p>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</p> <p>- Góc HĐVĐV: Xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô, lồng hộp.</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại cây.</p> <p><b>* Trò chuyện:</b> Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau</p> <p>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với nhau</p> | <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại cây.</p> <p>+ Góc HDVĐV: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, bộ lồng hộp.</p> | <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Lá cây có màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ cây gì đây?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p><b>*Quá trình chơi:</b> Cô gợi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</p> <p>- Góc HDVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ cây gì đây?</p> <p>+ Loại cây này trồng để làm gì?</p> <p>- Góc Búp bê:</p> <p>+ Con đang tắm cho em à?</p> <p>+ Con ru em ngủ đi?</p> <p>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.</p> <p><b>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</b></p> |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Hoạt động                                                                                                        | Mục đích                                                                                                                             | Chuẩn bị                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br><b>(MT8)</b>             | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi                             | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hoạt động                                                                                                        | Mục đích                                                                                                                             | Chuẩn bị                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ 1: Trò chơi: Bắt bướm<br>b.HĐ 2: Ôn vận động: Trườn về phía trước.<br><b>(MT20)</b> | - Biết tên vận động và thực hiện được vận động.<br><br>- Thực hiện được các yêu cầu của cô.<br><br>- Hứng thú tham gia vào hoạt động | - Vạch chuẩn, sa bàn khu vườn mùa xuân.           | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><br><b>a.HĐ 1: Trò chơi: Bắt bướm</b><br><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br><br>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. ( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).<br><br>- Hỏi trẻ tên trò chơi.<br><br><b>b.HĐ 2: Ôn vận động: Trườn về phía trước.</b><br><br>- Cô cho trẻ đi nhanh, đi chậm 1-2 vòng. Sau đó dừng lại.<br><br>* Cô giới thiệu tên vận động.<br><br>- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.<br><br>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, cô nằm sấp, chống khuỷu tay, bàn tay và cẳng tay úp sấp sát đất, người và chân thẳng. Khi có hiệu lệnh “ Trườn” thì |

|                                          |                                                                                                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                             |                                             | <p>một chân cô co lên, tỳ xuống đất đẩy người trườn lên đồng thời chống hai khuỷu tay để đưa người trườn về phía trước.</p> <p>- Cô cho 1-2 trẻ lên làm thử.</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện lần lượt</p> <p>( Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ )</p> <p>- Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</p> <p>- Cô tập lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> <p>*Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.</p> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</p> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>                   |                                                                                                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động</b>                         | <b>Mục đích</b>                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Vệ sinh trả trẻ<br/><b>(MT31)</b></p> | <p>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</p> <p>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p> <p>- Thích được đến</p> | <p>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</p> | <p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p> <p>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</p> <p>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                          |                  |  |  |
|--------------------------|------------------|--|--|
|                          | lớp vào ngày mai |  |  |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |                  |  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |                  |  |  |

**Thứ Năm, ngày 23/01/2025**

| <b>Đón trẻ</b>                                                     |                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                      | <b>Chuẩn bị</b>                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT20)</b> | - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại cây quen thuộc.<br><br>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. | - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br><b>*Đón trẻ</b><br><br>- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.<br><br>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút<br><br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ. Cho trẻ tự cất ba lô vào tủ cá nhân. Nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, ông bà rồi vào lớp |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | - Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không hái lá, bẻ cành cây.                                                                                                                       |                                  | <p>với cô.</p> <p><b>*Trò chuyện</b></p> <p>- Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <p>+ Tên gọi các loại cây</p> <p>+ Đặc điểm các loại cây</p> <p>+ Tác dụng các loại cây</p> <p>+ Cách chăm sóc các loại cây</p> <p>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây</p> |
| <b>Thể dục sáng</b>                                                |                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Thể dục sáng<br/><b>(MT1)</b></p> | <p>- Biết tên bài tập TDS: “ Cây cao, cỏ thấp” và các động tác trong bài tập.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô.</p> <p>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn.</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô</p> | <p><b>Thể dục sáng</b></p> <p><b>Bài: Cây cao, cỏ thấp</b></p> <p><b>* Khởi động:</b></p> <p>Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p><b>* Cô cho trẻ tập các động tác:</b></p>         |

|                               |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                 |                 | <p>*Trọng động</p> <p>- Hô hấp: Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”.</p> <p>- Động tác 1: Cây cao, cỏ thấp.</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Giơ tay lên cao, nói “ Cây cao”.</p> <p>+ Về TTCB, nói: “ Cỏ thấp”.</p> <p>- Động tác 2: Gió thổi.</p> <p>+ TTCB: Đứng 2 tay giơ lên cao.</p> <p>+ Cô nói: “ Gió thổi ào ào” trẻ lần lượt nghiêng người về phía phải, phía trái.</p> <p>- Động tác 3: Hái hoa.</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.</p> <p>+ Ngồi xuống vờ hái hoa. Về TTCB.</p> <p>*Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p> |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b> |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Vận động:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.<br/>* Trườn về phía trước.<br/>Xem tranh 1 số loại cây.<br/><b>(MT2)</b></p> | <p>- Biết tên bài tập: Trườn về phía trước, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô nhanh, thành thạo.</p> <p>- Hứng thú vào hoạt động, biết chơi đoàn kết giúp đỡ bạn</p> | <p>- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng. Vạch chuẩn, mô hình vườn cây mùa xuân.</p> | <p><b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>* Trườn về phía trước.</b></p> <p><b>Xem tranh 1 số loại cây.</b></p> <p><b>.HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>* Cho trẻ lái ô tô khởi động đi tham gia hội thi “ Bé tài năng” .</p> <p><b>b.HD2: Trọng tâm:</b></p> <p>* Cô giới thiệu tên vận động.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, cô nằm sấp, chống khuỷu tay, bàn tay và cẳng tay úp sấp sát đất, người và chân thẳng. Khi có hiệu lệnh “ Trườn” thì một chân cô co lên, tỳ xuống đất đẩy người trườn lên đồng thời chống hai khuỷu tay để đưa người trườn về phía trước.</p> <p>- Cô cho 1-2 trẻ lên làm thử.</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện lần lượt</p> <p>( Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ )</p> <p>- Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</p> <p>- Cô tập lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                             |                                                                                    | <p>*Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.</p> <p><b>* Xem tranh về 1 số loại cây.</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ:</p> <p>+ Tranh vẽ gì đây?</p> <p>+ Cây gì đây?</p> <p>+ Lá cây màu gì?</p> <p>+ Các con nhìn xem cô còn có cây gì nữa?</p> <p>+ Lá cây màu gì? Hoa màu gì?</p> <p>+ Trồng cây để làm gì?</p> <p>- Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên các bộ phận.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc,bảo vệ các loại cây.</p> <p><b>c.HĐ 3:Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học</p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>      |                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>        |                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Chơi tập ở các góc <b>(MT25)</b> | - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác chơi cùng cô và các bạn. | <p>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</p> <p>- Tranh ảnh về đồ</p> | <p><b>Chơi tập ở các góc</b></p> <p>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</p> <p>- Góc HĐVĐV: Xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô, lồng</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Rèn kỹ năng xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng xâu vòng thành chuỗi, bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau</p> <p>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với nhau</p> | <p>dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, cốc...</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại cây.</p> <p>+ Góc HDVĐV: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, bộ lồng hộp.</p> | <p>hộp.</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại cây.</p> <p>* <b>Trò chuyện:</b> Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Lá cây có màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ cây gì đây?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>*<b>Quá trình chơi:</b> Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gọi hỏi:</p> <p>- Góc HDVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ cây gì đây?</p> <p>+ Loại cây này trồng để làm gì?</p> <p>- Góc Búp bê:</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                   | + Con đang tắm cho em à?<br>+ Con ru em ngủ đi?<br>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.<br><b>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</b>                                                                                  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                          |                                                                                                                                         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br><b>(MT8)</b>       | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi                                | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                                                |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                               |                                                                                                                                         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| Chơi tập buổi chiều<br>a.HĐ 1: Trò chơi: Cây cao, cây thấp.<br>b.HĐ 2:Nghe hát: Lý cây xanh. <b>(MT34)</b> | - Biết tên bài hát, tên tác giả<br><br>- Rèn kĩ năng âm thụ âm nhạc hưởng ứng cùng cô theo lời bài hát.<br><br>- Hứng thú vào hoạt động | - Nhạc bài hát, xắc xô, mô hình vườn cây xanh     | <b>Chơi tập buổi chiều</b><br><b>a.HĐ 1: Trò chơi: Cây cao, cây thấp.</b><br><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br><br>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.<br><br>( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).<br><br>- Hỏi trẻ tên trò chơi. |

|                                  |                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                       |                                      | <b>b.HĐ 2:Nghe hát: Lý cây xanh.</b><br><br>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.<br><br>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.<br><br>+ Hỏi trẻ tên bài hát?<br><br>- Cô hát lần 3 khuyến khích trẻ hát cùng cô.<br><br>- Giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ các loài cây.<br><br><b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b><br><br>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích. |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>           |                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vệ sinh trả trẻ<br><b>(MT31)</b> | - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình<br><br>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ<br><br>- Thích được đến lớp vào ngày mai | - Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ | <b>Vệ sinh trả trẻ</b><br><br>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.<br><br>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.<br><br>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.                                                                                                                                                                       |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>         | .....                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b> |  |

**Thứ Sáu, ngày 24/01/2025**

| <b>Đón trẻ</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Đón trẻ, Trò chuyện<br><b>(MT20)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại cây quen thuộc.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không hái lá, bẻ cành cây.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ</li> </ul> | <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b><br><br><b>*Đón trẻ</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ. Cho trẻ tự cất ba lô vào tủ cá nhân. Nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, ông bà rồi vào lớp với cô.</li> </ul> <b>*Trò chuyện</b> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện:</li> <li>+ Tên gọi các loại cây</li> <li>+ Đặc điểm các loại cây</li> <li>+ Tác dụng các loại cây</li> <li>+ Cách chăm sóc các loại cây</li> <li>- Động viên khích lệ trẻ nói và giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây</li> </ul>                                                                                 |
| <b>Thể dục sáng</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Thể dục sáng<br><b>(MT1)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài tập TDS: “ Cây cao, cỏ thấp” và các động tác trong bài tập.</li> <li>- Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô.</li> <li>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô</li> </ul> | <b>Thể dục sáng</b><br><br><b>Bài: Cây cao, cỏ thấp</b><br><br>* Khởi động:<br><br>Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.<br><br>- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần.<br><br>* Cô cho trẻ tập các động tác:<br><br>*Trọng động<br><br>- Hô hấp: Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”. |

|                                                                                     |                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                              |                                                                       | <p>- Động tác 1: Cây cao, cỏ thấp.</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Giơ tay lên cao, nói “ Cây cao”.</p> <p>+ Về TTCB, nói: “ Cỏ thấp”.</p> <p>- Động tác 2: Gió thổi.</p> <p>+ TTCB: Đứng 2 tay giơ lên cao.</p> <p>+ Cô nói: “ Gió thổi ào ào” trẻ lần lượt nghiêng người về phía phải, phía trái.</p> <p>- Động tác 3: Hái hoa.</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.</p> <p>+ Ngồi xuống vờ hái hoa. Về TTCB.</p> <p>*Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p> |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                                       |                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                                                                    | <b>Mục đích</b>                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                                                       | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Hoạt động với đồ vật:</b></p> <p>Chơi tập có chủ đích.</p> <p>* Xếp đường</p> | <p>- Biết được đặc điểm, màu sắc của khối chữ nhật, biết xếp các khối với nhau tạo thành</p> | <p>- Mô hình vườn cây, các khối chữ nhật, rổ đựng đồ chơi, búp bê</p> | <p><b>Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p><b>* Xếp đường đi thăm vườn cây</b></p> <p><b>+ Trò chơi: Gà trong vườn rau</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                    |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>đi thăm vườn cây</p> <p>+ Trò chơi: Gà trong vườn rau (MT7)</p> | <p>đường đi</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp các khối khít vào nhau thành đường đi thăm vườn cây</p> <p>- Có ý thức bảo vệ đồ chơi, biết chăm sóc và bảo vệ các loài cây</p> |  | <p><b>a.HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem mô hình vườn cây nhà bạn Búp bê. Cô hỏi:</p> <p>+ Đây là nhà ai nhỉ?</p> <p>+ Nhà bạn Búp bê có gì? Cây gì đây?</p> <p>- Các con ơi! Vườn cây ăn quả nhà bạn Búp bê đã sắp đến ngày được hái quả rồi đây! Thế nhưng đường đường đi ra vườn rất lầy lội và bẩn, vậy cô cháu mình hãy giúp bạn ấy xếp một đường đi thật dài, thật sạch và đẹp nhé.</p> <p><b>b.HĐ 2: Trọng tâm:</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cô xếp mẫu. Cô hỏi:</p> <p>+ Cô có gì đây?</p> <p>+ Khối gì? Màu gì?</p> <p>+ Khối chữ nhật dùng để xếp gì?</p> <p>- Khuyến khích trẻ nói.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách xếp: Tay phải cô xếp khối chữ nhật màu xanh cô đặt xuống sàn rồi cô lấy tiếp khối chữ nhật màu đỏ cô xếp sát với khối chữ nhật màu xanh. Cô cứ xếp như vậy cho đến khi thành đường dài ra vườn cây ăn quả.</p> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi:</li> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Khó gì đây? Màu gì?</li> <li>+ Con xếp đường đi tặng ai?</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> <li><b>* Trò chơi: Gà trong vườn rau.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3:Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                      | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Chuẩn bị</b>                                                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dạo chơi ngoài trời<br>a.HĐ1: Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy<br>b.HĐ 2: Trò chơi: Bóng tròn to<br><b>(MT18)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được tên gọi, đặc điểm của giấy, biết các trò chơi với giấy</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và khả năng tư duy của trẻ, kỹ năng chơi với giấy.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn sạch sẽ sau khi chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi sạch sẽ, giấy.</li> </ul> | <p><b>Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><i>a.HĐ1: Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi dạo cùng cô quanh sân trường, sau đó tặng cho trẻ những tờ giấy.Trò chuyện và hỏi trẻ:</li> <li>+ Cái gì đây?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về tờ giấy?</li> <li>+ Giấy dày hay mỏng?</li> </ul>                                                                                                                                 |

|                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | với giấy                                                                                                                      |                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con sờ vào giấy thấy thế nào?</li> <li>+ Các con có biết giấy dùng để làm gì không?</li> <li>+ Các con biết trò chơi gì với những tờ giấy này?</li> <li>- Cô động viên khích lệ trẻ nói.</li> <li>- Cô gợi ý và cho trẻ chơi với những tờ giấy. Cô bao quát gợi ý trẻ làm điều, xếp đường đi, vò giấy, ném giấy.</li> <li>- Giáo dục trẻ nhặt giấy bỏ vào thùng rác và phải rửa tay sau khi chơi với giấy.</li> </ul> <p><b>b.HĐ 2: Trò chơi: Bóng tròn to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul> |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>        |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                 | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Chơi tập ở các góc <b>(MT25)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác chơi cùng cô và các bạn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</li> <li>- Tranh ảnh về đồ</li> </ul> | <p><b>Chơi tập ở các góc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</li> <li>- Góc HĐVĐV: Xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô, lồng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Rèn kỹ năng xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng xâu vòng thành chuỗi, bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay, cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác nhặt rau, hái rau, thái rau</p> <p>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với nhau</p> | <p>dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, cốc...</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại cây.</p> <p>+ Góc HDVĐV: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, bộ lồng hộp.</p> | <p>hộp.</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh về các loại cây.</p> <p>* <b>Trò chuyện:</b> Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Lá cây có màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ cây gì đây?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>*<b>Quá trình chơi:</b> Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gọi hỏi:</p> <p>- Góc HDVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ cây gì đây?</p> <p>+ Loại cây này trồng để làm gì?</p> <p>- Góc Búp bê:</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                   | + Con đang tắm cho em à?<br>+ Con ru em ngủ đi?<br>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.<br><b>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</b>                                                                                  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân<br><b>(MT8)</b>          | - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày<br><br>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi                                                                               | - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa<br><br>- Các món ăn | - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể<br><br>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn<br><br>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ                                                                |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| Chơi tập buổi chiều:<br>a.HĐ 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ<br>b.HĐ 2: Xem tranh 1 số loại cây. <b>(MT22)</b> | - Biết xem tranh, biết gọi tên 1 số loại cây ăn quả.<br><br>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc trả lời các câu hỏi của cô<br><br>- Có ý thức chăm sóc và bảo vệ các loài cây | -Tranh 1 số loại cây.                             | <b>Chơi tập buổi chiều:</b><br><b>a.HĐ 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b><br><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.<br><br>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.<br><br>( Khuyến khích động viên trẻ chơi ).<br><br>- Hỏi trẻ tên trò chơi. |

|                           |                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                               |                                                                                        | <p><b>b.HĐ 2: Xem tranh 1 số loại cây.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ:</li> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> <li>+ Cây gì đây? Trồng ở đâu?</li> <li>- Cô chỉ vào lá, thân, quả Hỏi trẻ:</li> <li>+ Cái gì đây? Màu gì? Quả màu gì?</li> <li>+ Con được ăn chưa?</li> <li>- Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên các bộ phận.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loại cây.</li> </ul> <p><b>c.HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>    |                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vệ sinh trả trẻ<br>(MT31) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</li> </ul> | <p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                              |                                                |  |  |
|------------------------------|------------------------------------------------|--|--|
|                              | sẽ<br><br>- Thích được đến<br>lớp vào ngày mai |  |  |
| <b>Đánh giá/Nhận<br/>xét</b> |                                                |  |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>             |                                                |  |  |