

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Giáo viên thực hiện: 5TD

Thứ Hai, ngày 25/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, tác dụng của ngôi nhà. + Biết một số kiểu nhà. Tình cảm của bé với ngôi nhà thân yêu. + Biết các khu vực trong nhà. Biết cách giữ gìn ngôi nhà luôn sạch sẽ, gọn gàng. + Biết một số việc trẻ có thể làm khi ở nhà. + Biết một số nơi mất vệ sinh nguy hiểm khi ở nhà. - Rèn cho trẻ có kỹ năng nói lưu loát, rõ ràng. Mạnh dạn trò chuyện cùng cô, bạn. - Yêu quý ngôi nhà của mình, có ý thức giữ vệ sinh cho ngôi nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dân xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<p>1.Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. <p>2.Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đặc điểm, tác dụng của ngôi nhà. + Một số kiểu nhà. Tình cảm của bé với ngôi nhà thân yêu. + Các khu vực trong nhà. Cách giữ gìn ngôi nhà luôn sạch sẽ, gọn gàng. + Một số việc trẻ có thể làm khi ở nhà. + Một số nơi mất vệ sinh nguy hiểm. - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà luôn sạch sẽ, gọn gàng. - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp hàng ngay ngắn, giãn hàng đúng khoảng cách, biết tập bài tập thể dục sáng tập theo nhịp đếm. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng, kỹ năng tập các động tác thể dục sáng đúng và đều theo nhịp đếm. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. - Nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm - Hô hấp: Thôi nơ bay - Tay: 2 tay co, ruỗi trước ngực (2 lần x 8 nhịp) - Bụng: Cúi gập người về phía trước (2 lần x 8 nhịp) - Chân: Đứng co 1 chân (2 lần x 8 nhịp) - Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp) * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Tạo hình: Làm tranh ngôi nhà của bé (Đề tài) (5E)</p>	<p>- Biết đặc điểm, cấu tạo, tác dụng của ngôi nhà. Biết một số kiểu nhà: Mái bằng, mái ngói, hai tầng. Biết có nhiều nguyên vật liệu khác nhau: Bìa cát tông, ống hút, xốp vụn... để tạo thành tranh ngôi nhà theo khả năng và sự sáng tạo của trẻ. - Rèn cho trẻ kỹ năng cắt, dán, ghép. Kỹ năng phân bố bố cục bức tranh. Kỹ năng hoạt động nhóm. Kỹ năng thỏa thuận, trao đổi ý tưởng. - Hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của trẻ.</p>	<p>- Tranh mẫu của cô. Bìa cát tông, ống hút, xốp vụn, hồ, kéo, màu nước.</p>	<p>a.Hoạt động 1: Giới thiệu bài *Gắn kết: - Giới thiệu chương trình “Bé tài năng” và 3 gia đình. - Cho trẻ chơi trò chơi “Thi xem gia đình nào nhanh”.</p> <p>b.Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm *Khám phá: ● Tranh ngôi nhà mái ngói: Cô cho trẻ quan sát và nhận xét. + Đây là bức tranh gì? Ai có nhận xét về bức tranh này? + Nguyên vật liệu chính để làm bức tranh này? Dùng những kỹ năng gì? - Cô khái quát lại: Đây là bức tranh ngôi nhà mái ngói với nguyên vật liệu chính là bìa cát tông.... ● Tranh ngôi nhà mái bằng. + Đây là bức tranh gì? Ai có nhận xét về bức tranh này? + Nguyên vật liệu chính để làm bức tranh này? + Làm như thế nào? - Cô khái quát lại: Đây là bức tranh ngôi nhà mái bằng với nguyên vật liệu chính là ống mút.... ● Tương tự cho trẻ quan sát và nhận xét về tranh ngôi nhà 2 tầng. - Mở rộng: Còn nhiều nguyên vật liệu khác như: Le, tấm bông... *Áp dụng: - Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, trao đổi ý tưởng. - Mời bạn đội trưởng lên lấy giấy vẽ về vẽ thiết kế cho đội mình. + Trò chuyện về bản thiết kế của mỗi gia đình. - Cho bạn đội trưởng lên lấy nguyên vật liệu cho gia đình mình cùng thực hiện. - Giáo dục trẻ khi làm phải cẩn thận, khéo léo, đoàn kết.... - Cho trẻ thực hiện: cô quan sát, bao quát trẻ, động viên trẻ. *Chia sẻ: - Cô mời bạn đội trưởng lên giới thiệu, chia sẻ quá trình tạo ra sản phẩm. *Đánh giá: - Cho trẻ 2 nhóm còn lại nhận xét bài của nhóm bạn. - Cô nhận xét, đánh giá. - Giáo dục trẻ giữ sạch sẽ bài của đội mình và của bạn.</p> <p>c.Hoạt động 3: Kết thúc Cho cả lớp hát bài “Gia đình giàu”</p>
--	--	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, chơi đoàn kết, biết phối hợp cùng bạn khi chơi. Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở các góc theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng :bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,..., + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, giấy màu, xắc xô, mũ múa,... + Góc vận động tinh: lá cây, giấy, len, sỏi....</p>	<p>a.Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Ngôi nhà của con như thế nào? + Ngôi nhà có tác dụng gì? + Trong nhà con có những ai? <p>- Cô giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn ngôi nhà của mình. Yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh “Nhà của bé” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng. Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, bé em hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là mẹ ? Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về ngôi nhà của mình hay những người thân trong gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc học tập : Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số kiểu nhà hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Con nào muốn buộc tóc, tết tóc cho bạn <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>b.Trẻ về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?
----------------------------------	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai : + Mẹ đang làm gì vậy? + Chăm sóc con như thế nào thế nào? - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về các kiểu nhà. - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về gia đình, tạo hình về ngôi nhà của bé. - Góc vận động tinh: buộc tóc, sỏ dây giày, đan tết... <p>c.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Chơi với giấy T/C: Ném bóng vào rổ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, tác dụng của giấy. - Biết cách chơi một số trò chơi với giấy. - Phát triển tư duy, sự sáng tạo của, rèn kỹ năng chơi với giấy. - Hăng hái tham gia. GD trẻ: Chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn. giấy, rổ 	<p>a.HĐCMTĐ: Chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho mỗi trẻ lấy 1 tờ giấy và trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm của giấy. - Cô chốt lại: Giấy được làm từ gỗ, giấy nhẵn và mỏng. Giấy rất có ích trong cuộc sống như dùng để viết, in sách báo, tranh ảnh cho các con. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với giấy: Thả diều, ống nhôm, xếp nhà, làm pháo, làm nhạc cụ âm nhạc, làm bóng... - Cho trẻ thực hiện từng ý tưởng của trẻ. Cô nhận xét trẻ. - Giáo dục trẻ đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi chơi. <p>b.Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường. <p>c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn - ngủ - vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. 	<p>* Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (nhắc trẻ theo trình tự các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn.

	<ul style="list-style-type: none"> + Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. + Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, kỹ năng chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. + Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. + Luyện kĩ năng phân biệt khu vệ sinh nam, nữ, kỹ năng rửa mặt, rửa tay. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết suất. + Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. + Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
--	---	---	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Lộn cầu vòng - Thực hành làm bài tập trong vở 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách so sánh cao nhất – thấp nhất. Biết dùng đúng thuật ngữ toán học “ Cao nhất – thấp nhất” - Rèn kỹ năng so sánh cao thấp cho trẻ. - Giữ gìn sách vở sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở bé LQVT, bút chì, bút màu. 	<ul style="list-style-type: none"> a.Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b.Làm bài tập trong vở BLQVT bài “So sánh cao nhất – thấp nhất” - Cho trẻ mở vở theo yêu cầu của cô. - Hướng dẫn trẻ làm bài tập:

toán bài “So sánh cao nhất – thấp nhất”			+ Đếm số người trong tranh và khoanh tròn chữ số tương ứng. + Tô quần áo màu xanh cho người cao nhất. + Tô quần áo màu đỏ cho người thấp nhất. - Cho trẻ thực hiện: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ. c.Chơi tự chọn :Cô tổ chức cho trẻ chơi, chú ý bao quát trẻ
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết phấn đấu làm nhiều việc tốt trong ngày. Biết nêu những việc làm tốt, không tốt của mình và nhận xét về bạn. - Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét. Kỹ năng cảm cờ. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên.	- Cờ, bảng bé ngoan	- Cô cho trẻ nghe và hát bài “Nhà của tôi” và trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? ->Giáo dục trẻ: Yêu quý, bảo vệ, giữ gìn sạch sẽ ngôi nhà của mình. - Ngày hôm nay cô cháu mình đã thỏa thuận làm những việc gì tốt? Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định, tưới cây giúp cô, rửa tay sát khuẩn.... - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho trẻ nêu những việc làm chưa tốt trong ngày của bản thân trẻ và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét và tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận cờ. -> Giáo dục trẻ: Chịu khó đi học và biết làm nhiều việc tốt. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào, hỏi ông bà bố mẹ, cô giáo lễ phép khi ra về. - Rèn kỹ năng chỉnh chu trang phục, đầu tóc. Kỹ năng chào hỏi to rõ ràng, không cần người lớn nhắc - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Khăn mặt, ghế của trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ.	- Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Nhắc PH kí sổ giao nhận trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	4437338	Nguyễn Việt Anh	Bình thường	Chưa tập trung chú ý	Kỹ năng tạo hình chưa tốt còn lúng túng.	
	4437385	Phạm Gia Hưng	Ăn yếu (Yếu người)	Hứng thú tham gia	Đạt kiến thức, kỹ năng	
Chỉnh sửa					
					
					

Thứ Ba, ngày 26/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDKN: Bò bằng bàn tay, bàn chân T/C: Chạy tiếp cờ	- Biết tên bài tập, thực hiện được vận động bò bằng bàn tay, bàn chân. Biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay, bàn chân. Kỹ năng chơi trò chơi. - Hứng thú tích cực tham gia hoạt động	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, bóng, cờ, vạch xuất phát.	a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau và trò chuyện về bài hát. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố, mẹ. - Kiểm tra sức khỏe. b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm: * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và đi vận động về hàng * Trọng động - BTPTC: + Tay: Hai tay co, duỗi trước ngực. (31 x 8n) + Bụng: Cúi gập người về phía trước. (21 x 8 n) + Chân: Đứng co 1 chân. (31 x 8n) + Bật : Bật tại chỗ. (21 x 8n)

		<ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân - Cô làm mẫu lần 1. Giới thiệu tên bài tập. - Lần 2 cô vừa làm mẫu vừa phân tích: + Tư thế chuẩn bị chống hai bàn tay xuống sàn nhà sát với vạch chuẩn, người nhô cao lên: Khi có hiệu lệnh của cô “ Bò ” chống tay phải về phía trước kết hợp bước chân trái lên sát với tay trái, sau đó tay trái chống lên phía trước, chân phải bước lên sát với tay phải cứ như vậy chân nọ tay kia. mắt nhìn thẳng về hướng bò, bò về phía trước, bò đến đích đứng dậy về cuối hàng đứng. + Hỏi trẻ tên bài tập. - Trẻ thực hiện: Cô gọi 1 – 2 trẻ lên làm thử. + Cô lần lượt cho trẻ thực hiện. + Cô cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua. - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. + Cho trẻ khá lên tập. Hỏi lại trẻ tên vận động - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. * Trò chơi: Chạy tiếp cờ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMBĐ: Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa T/C: Thi xem đội nào nhanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, tác dụng của các đồ dùng để thực hiện thí nghiệm. Biết nêu hiện tượng và giải thích theo ý hiểu. - Rèn kỹ năng làm việc nhóm. Rèn sự khéo léo của đôi tay qua các thao tác làm thí nghiệm. - Thích thú khi tham gia các hoạt động trải nghiệm. Có ý thức giữ vệ sinh khi làm thí nghiệm, đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, Chai đựng nước, dấm, gạo lức, cốc nhựa trong, bankinhsoda. 	<p>a.HĐCMBĐ: Thí nghiệm những hạt gạo nhảy múa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, giáo dục trẻ yêu quý gia đình - Cho trẻ thăm quan và nhận xét về đồ dùng tại khi trải nghiệm. + Chúng mình có dự định làm thí nghiệm gì với đồ dùng này? - Cho trẻ tham gia thí nghiệm những hạt gạo nhảy múa + Cô đổ nước vào cốc, đổ giấm vào và khuấy đều, xúc 3 thìa gạo lức đổ vào cốc, sau đó cho banking soda vào cốc. Cho trẻ quan sát, nêu hiện tượng và giải thích theo ý hiểu - Cô tổng kết lại: gạo nặng hơn nước nên khi đổ gạo vào, gạo sẽ chìm xuống đáy cốc, khi cho banking soda vào cốc, banking soda sẽ phản ứng với dấm tạo thành những bọt khí nổi lên làm cho hạt gạo nổi lên, chìm xuống theo bọt khí giống như đang nhảy múa - Giáo dục trẻ ý thức hợp tác khi làm việc nhóm, thái độ tập trung, khéo léo khi tiến hành thí nghiệm.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia nhóm, thực hiện thí nghiệm. Cho trẻ báo cáo kết quả thí nghiệm. - Cô nhận xét chung. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng và nêu cảm nghĩ. <p>b.Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>T/C: Chi chi chành chành. -LQ bài thơ: Làm anh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ,tác giả bài thơ. Nhớ nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ. - Hứng thú đọc thơ cùng cô. Giáo dục trẻ yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau. 	<p>Bài thơ, Powerpoint bài thơ, ti vi, máy tính.</p>	<p>a.Trò chơi: chi chi chành chành</p> <p>b.Làm quen bài thơ: Làm anh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể những thành viên trong gia đình. - Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả.Cô đọc diễn cảm lần 1 - Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh hoạ - Đàm thoại cùng trẻ. - Cô giáo dục trẻ: Là anh em trong 1 gia đình phải biết yêu quý, chăm sóc và giúp đỡ, nhường nhịn lẫn nhau. - Cô đọc diễn cảm lần 3. - Cho trẻ đọc thơ: Cho trẻ đọc theo tập thể, tổ nhóm. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	4437352	Lê Ngọc Bích	Bình thường	nhút nhát, ít nói	Kỹ năng làm thí nghiệm chưa tốt	
	4437346	Đào Gia Bảo	Bình thường	Chơi chưa đoàn kết với bạn	Đạt kiến thức, kỹ năng	

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 27/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, tác dụng của ngôi nhà. Biết 1 số kiểu nhà 1 tầng, 2 tầng, mái ngói. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, luyện kỹ năng ghi nhớ, quan sát và nhận xét cho trẻ. - Yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng, tivi, máy tính. 	<p>a. Hoạt động 1: giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Gia đình gấu ”.trò chuyện cùng trẻ. <p>b.Hoạt động 2 : Hoạt động trọng tâm</p> <p>Cho trẻ quan sát lần lượt hình ảnh từng ngôi nhà trên tivi.</p> <p>* Quan sát hình ảnh ngôi nhà mái ngói.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về ngôi nhà? + Ngôi nhà này như thế nào? + Mái ngói có màu gì? + Ngôi nhà sơn màu gì? + Mái nhà có dạng hình gì? + Thân nhà giống hình gì? + Có mấy cửa ra vào? + Bao nhiêu cửa sổ? Ngôi nhà được làm từ nguyên vật liệu gì? +Ai xây nên ngôi nhà? <p>=> Cô khái quát: Đây là ngôi nhà một tầng, có mái ngói màu đỏ, mái nhà có dạng giống hình tam giác, ...</p> <p>* Quan sát nhà 1 tầng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đưa ra những lời nhận xét của mình. + Đây là ngôi nhà gì? Con thấy ngôi nhà này có đặc điểm gì? + Ngôi nhà sơn màu gì? + Có mấy cửa ra vào? Bao nhiêu cửa sổ? + Phía trên ngôi nhà có gì? Hàng lan can có tác dụng gì? <p>=> Cô khái quát.</p> <p>* Quan sát nhà nhiều tầng.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Các con quan sát thấy ngôi nhà này có mấy tầng? + Ngôi nhà được sơn màu gì? Thân nhà có hình gì? + Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm như thế nào? <p>=> Cô khái quát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các kiểu nhà nhiều tầng khác. <p>* So sánh các kiểu nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà mái ngói và nhà 1 tầng. Nhà 1 tầng và nhà nhiều tầng. - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình luôn gọn, gàng và sạch sẽ. <p>*Luyện tập: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ lô tô trong đó có mô hình các kiểu nhà khác nhau. Cho trẻ đơ theo yêu cầu của cô.</p> <p>*Trò chơi: + TC1: “ Nhà nào biến mất”.</p> <p>+ TC2: “ Về đúng nhà của mình”.</p> <p>c. Hoạt động 3 : Kết thúc - Cho trẻ hát bài « Nhà của tôi »</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMĐ: Xếp mô hình ngôi nhà từ bìa cát tông.</p> <p>T/C: Bé nhanh, bé khéo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của bìa cát - tông. Biết chấp ghép các mảnh bìa cát – tông thành mô hình ngôi nhà. - Rèn kỹ năng quan sát, miêu tả, nhận xét về bìa cát - tông. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua hoạt động thiết kế mô hình ngôi nhà từ bìa cát - tông - Có ý thức giữ gìn vệ sinh, đoàn kết với bạn, giữ vệ sinh môi trường trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc trò chơi, bìa cát tông, đồ chơi ngoài trời 	<p>a. Trò chơi: Bé nhanh, bé khéo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ bật qua các vòng lên lấy các hình bằng bìa cát tông. <p>b. HĐCMĐ: Xếp mô hình ngôi nhà từ bìa cát tông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trò chuyện cùng trẻ về những hình bằng bìa cát tông trong trò chơi. Cô khái quát đặc điểm của bìa cát tông. - Hỏi trẻ ý tưởng chơi với bìa cát tông. - Cô hướng trẻ đến hoạt động xếp ngôi nhà từ bìa. - Cô cho trẻ chia nhóm và thảo luận nhóm mình sẽ xếp kiểu nhà gì. - Cô cho các nhóm chơi. Cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ. - Cô cho các nhóm thuyết trình về sản phẩm... - Cô hỏi trẻ cảm nhận sau khi chơi xếp hình ngôi nhà từ bìa. -> GD trẻ: Vui chơi đoàn kết, biết cất dọn đồ dùng và vệ sinh...

			c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-T/C: Tập tầm vông</p> <p>- Dạy trẻ KNS “Sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp”</p>	<p>- Biết cách sắp xếp gọn gàng đồ dùng quen thuộc và lợi ích của việc gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ sắp xếp và kỹ năng chơi trò chơi “Chọn tranh đẹp”</p> <p>- Hăng hái tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ cất giữ đồ dùng gọn gàng sạch sẽ, giữ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- 3 kệ đựng đồ dùng, bảng, máy tính. Quần áo, dép, mũ, gương, lược cho mỗi trẻ.</p>	<p>a. Trò chơi: Tập tầm vông</p> <p>b. Dạy trẻ kỹ năng “Sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những hoạt động buổi sáng trước khi đến lớp. (đánh răng rửa mặt, thay quần áo, chải tóc, chuẩn bị cặp mang đến lớp...)</p> <p>- Dẫn dắt vào câu chuyện “Đồ dùng để ở đâu”</p> <p>+ Có một cậu bé lúc nào cũng đi học muộn và vì sao lại như vậy. Lớp mình cùng nghe cô kể câu chuyện sáng tạo “Đồ dùng để ở đâu”</p> <p>- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:</p> <p>+ Trong truyện có nhân vật nào?</p> <p>+ Cậu bé đã làm gì: (Cậu bé vứt đồ dùng của mình không đúng chỗ)</p> <p>+ Chuyện gì xảy ra với cậu bé?(Đến khi đi học nhào nhào tìm quần áo và đi học muộn).</p> <p>- Qua câu chuyện vừa rồi con thấy gọn gàng ngăn nắp sẽ giúp mình điều gì? (không đi học muộn và sạch sẽ...).</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh gọn gàng và bừa bộn.</p> <p>- Hỏi trẻ: nhận xét nội dung của hình ảnh vừa xem.</p> <p>+ Lớp mình xem hình ảnh gì?</p> <p>- Ngoài việc gọn gàng ngăn nắp trong cách sắp xếp đồ chơi, đồ dùng thì con cần phải ăn mặc sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng và giữ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ sắp xếp quần áo đồ dùng gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định, giữ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Chọn tranh đẹp”</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, lần lượt từng bạn trong đội bắt đầu từ bạn đầu tiên lên chọn hình ảnh gọn gàng, ngăn nắp gắn lên bảng, sau một thời gian là một đoạn nhạc đội nào gắn được nhiều tranh đúng hơn đội đó sẽ thắng.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Mỗi bạn chọn một bức tranh cho một lượt chơi. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cho trẻ thực hành “Ai ngẩn nấp” - Cô chia lớp làm 3 đội. - Cô giới thiệu kệ đựng, hướng dẫn và cho trẻ thực hiện. Cô quan sát gợi ý. - Tuyên dương trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>
--	--	--	--

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	4437366	Đoàn Hữu Đạt	Bình thường	Chưa tập trung chú ý	Kỹ năng trả lời câu hỏi chưa tốt, còn ngọng	
	4437373	Nguyễn Xuân Hiếu	Bình thường	Giữ gìn đồ dùng trong lớp chưa tốt	Kỹ năng sắp xếp đồ dùng còn lúng túng	

Chỉnh sửa						

Thứ Năm, ngày 28/11/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>LQCC: Làm quen chữ cái u, ư</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phát âm đúng chữ cái u,ư. Biết nhận xét về đặc điểm của chữ cái u, ư. - Luyện kỹ năng so sánh, phát âm, phân biệt chữ cái u, ư. - Hứng thú học bài cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chữ cái u, ư đủ số trẻ, tranh thơ có chứa chữ u, ư, hình vẽ một số đồ dùng gia đình có gắn chữ cái ô, a, ă, i, c, t, u, ư. 	<p>a.HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “Bé vui học chữ cái” và sự tham gia của các bé lớp 5 tuổi D. - Cho các bạn đại diện của lớp lên đi làm người mẫu. + Hỏi trẻ về trang phục của các người mẫu nhí. - Giáo dục trẻ luôn giữ gìn bảo vệ những đồ dùng trong gia đình. <p>b. HĐ2: HĐ trọng tâm:</p> <p>*Ôn chữ cái đã học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ trên các đồ dùng có gắn những cái nào đã học? Cho trẻ phát âm. - Giới thiệu chữ cái chưa học. <p>* Làm quen chữ cái u, ư</p> <p>- Chữ cái u</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu chữ u và phát âm mẫu 3 lần. + Cho cả lớp phát âm, tổ nhóm, cá nhân phát âm. + Cho trẻ phát âm theo hiệu lệnh của cô + Cho trẻ nhận xét về cấu tạo của chữ u. Cô củng cố. + Cho trẻ phát âm chữ cái e mà trẻ ghép được trong trò chơi. + Cho trẻ đọc bài đồng dao và chơi trò chơi “Dung dăng dung dế” <p>- Chữ cái ư</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ phát âm, nhận xét tương tự như chữ “ư” + Cho trẻ đọc chữ cái theo màu: Cô nói màu nào trẻ đọc màu đó. <p>*Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu một số kiểu chữ in thường, viết thường, viết hoa...
------------------------------------	--	--	---

			<p>*So sánh đặc điểm của hai chữ u, ư</p> <p>+ Giống nhau: Đều cấu tạo từ 1 móc ngược và 1 nét thẳng.</p> <p>+ Khác nhau: Chữ ư có móc nhỏ trên đầu nét thẳng, chữ u không có.</p> <p>* Trò chơi luyện tập:</p> <p>- Trò chơi 1: Nghe tinh, đoán giới</p> <p>+ Cô dùng ngón tay viết chữ sau lưng trẻ và cho trẻ đoán</p> <p>- Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà</p> <p>+ Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Trò chơi 3: Thi xem gia đình nào nhanh</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMD: Làm chong chóng</p> <p>T/C: Nhảy bao bố</p>	<p>- Biết đặc điểm, đồ dùng ở khu trải nghiệm. Biết đặc điểm, tác dụng của chong chóng. Biết các nguyên vật liệu để làm ra chong chóng. Biết cách làm chong chóng từ chai nhựa và que kem.</p> <p>- Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo, rèn sự khéo léo của trẻ.</p> <p>- Hào hứng tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>Sân trường sạch sẽ, chai nhựa, que, dây, que kem, bao.</p>	<p>a.Trò chơi: Nhảy bao bố</p> <p>b.HĐCMD: Làm chong chóng</p> <p>- Cho trẻ thăm quan trò chuyện về đồ dùng đồ chơi ở khu trải nghiệm.</p> <p>- Cho trẻ quan sát, trò chuyện về: Que kem, chai nhựa, que tre, dây.</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những đồ dùng đó.</p> <p>- Cho trẻ quan sát, nhận xét chong chóng.</p> <p>- Cô làm mẫu hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Cho trẻ về nhóm và thực hiện: Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, khéo léo, đoàn kết...</p>

			- Cho trẻ chơi với chong chóng và nêu cảm nhận. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
--	--	--	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Mèo đuổi chuột - Ôn bài hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”	- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. - Rèn kỹ năng hát nhạc, giai điệu bài hát. - Hứng thú tham gia cùng cô và bạn. Gd trẻ yêu quý, chăm sóc những người thân trong gia đình.	- Loa, máy tính, bài hát.	a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. b. ôn bài hát : “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” - Cô cùng trẻ trò chuyện, cô cho trẻ kể về gia đình mình. - Giáo dục trẻ luôn yêu quý kính trọng người lớn; yêu thương, chăm sóc, giúp đỡ những em bé hơn. - Các con có biết bài hát nào nói về gia đình không ? - Cô hát 1 đoạn bài hát hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cô cho trẻ hát tập thể cả lớp 2-3 lần. - Cho trẻ hát theo tổ nhóm, cá nhân. Cho trẻ hát theo yêu cầu. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	4437348	Nguyễn Gia Bảo	Bình thường	Chú ý	Còn lúng túng trong khi làm chong chóng	
	4437390	Nguyễn Tuấn Kiệt	Ít ngủ	Chú ý	Đạt kiến thức, kỹ năng	

	4437394	Nguyễn Đức Khoa	Ăn chậm	Trầm, ít nói	Đạt	
					
					
					
Chỉnh sửa					
					

Thứ Sáu, ngày 29/11/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT: Đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết được các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6 - Rèn kỹ năng đếm nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết chữ số 6. - Hứng thú tham gia hoạt động. <p>Gd trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm đồ dùng có số lượng là 6 đủ cho trẻ. Chữ số 6. 	<p>a.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình “Bé vui học toán” và các đội chơi. <p>b.Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>b.Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>* Ôn đếm đến 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Mát xoa” + Cho trẻ xếp thành vòng tròn. Sau đó cho trẻ bóp vai cho bạn 5 lần và ngồi xuống đứng lên 5 lần. - Cho trẻ đếm số thành viên của mỗi đội. <p>* Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng,</p> <p style="text-align: center;">Nhận biết chữ số 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về số lượng thành viên của mỗi đội. + Mỗi đội có bao nhiêu thành viên? + Mỗi đội có 5 thành viên rồi cô muốn mỗi đội có 6 thành viên phải làm như thế nào? - Cho đại diện của 4 gia đình lên mời 1 bạ khách mời về với gia đình mình.

		<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi gia đình đã thêm 1 thành viên vậy bây giờ mỗi gia đình có bao nhiêu thành viên? - Vậy để xem có đúng là 6 không cô con mình cùng đếm nhé. - Cô cùng cả lớp đếm từng gia đình. - Cô cho 4 gia đình xếp theo các kiểu khác nhau để trẻ đếm. <p>Vậy với cách xếp khác nhưng khi đếm đều cho chúng ta kết quả là mấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho đại diện của mỗi gia đình trẻ lên tìm chữ số 6. - Cho cả lớp đọc nhiều lần. Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ số 6. <p>→ Cô chốt lại: Số 6 có 1 nét móc phía trên và nét cong tròn ở phía dưới.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc lại 2 – 3 lần. - Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi cô có một món quà muốn tặng lớp mình. Đó chính những hộp quà kỳ diệu. Ở bên trong chiếc túi này có một điều thú vị đang chờ đợi các con. - Cho trẻ lên nhận hộp quà. Quan sát và nhận xét về hộp quà. - Cho trẻ lắc và đoán xem trong hộp có gì? - Cho trẻ về tổ và xếp sỏi ra thành hàng ngang từ trái sang phải. <p>Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi 3- 4 trẻ: Con có bao nhiêu viên sỏi? - Cho trẻ có 4 (5) viên sỏi giơ tay lên. <p>+ Nếu con muốn có 6 viên sỏi thì con phải thêm mấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm số sỏi. Cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô, đặt thẻ số. - Cho trẻ bớt dần số sỏi, đặt thẻ số tương ứng với số sỏi còn lại. - Cho trẻ chơi trò chơi “Mắt tinh đếm giỏi” <p>* Trò chơi luyện tập: + T/C 1: Tạo nhóm +T/C 2: Trang trí số 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi <p>c.Hoạt động 3: Kết thúc : Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMMĐ: Quan sát cây rau Xà lách T/C: Lộn cầu vòng.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây rau mùng tơi. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi một cách mạch lạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, đồ chơi, cây rau mùng tơi. 	<p>a.HĐCMMĐ: Quan sát cây rau mùng tơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về thời tiết. - Cô cho trẻ dạo chơi và giới thiệu cho trẻ cây rau mùng tơi. + Có con nào có nhận xét gì về cây rau mùng tơi? + Cây có những bộ phận nào? + Lá cây có màu gì?

	<p>- Hứng thú và đoàn kết với bạn. Thích trồng và chăm sóc rau, thích ăn nhiều loại rau xanh.</p>		<p>+ Lá cây có đặc điểm gì? + Cây rau mùng tơi dùng để làm gì? + Trước khi ăn các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc rau vườn trường. Biết ăn nhiều loại rau để cung cấp chất xơ và vitamin cho cơ thể. b.Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	---	--	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Dung dăng dung dề - Lao động dọn vệ sinh phòng nhóm. - Nêu gương cuối tuần.</p>	<p>- Biết cách dọn vệ sinh lớp học. Biết nêu những việc làm tốt, chưa tốt của mình và nhận xét bạn. Biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Rèn kỹ năng dọn vệ sinh, kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. Kỹ năng nhận xét và nhận bé ngoan. - Hăng hái tham gia dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ. Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.</p>	<p>- Xô nước, khăn. Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, sắc xô</p>	<p>a.Trò chơi: Dung dăng dung dề b.Lao động dọn vệ sinh lớp học: - Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm cá nhân. - Cô cùng trẻ thực hiện lao động vệ sinh. - Kết thúc cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vs lớp học. - Cô nhận xét. Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. c. Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.Cô đàm thoại về chủ đề. - Trẻ kể những việc làm tốt và chưa tốt trong tuần mà mình, bạn. - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của bạn trên bảng bé ngoan. - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc có 5 cờ. - Trẻ nêu cảm nhận của mình khi được tặng bé ngoan xuất sắc. - Cho trẻ nhận xét các bạn chưa nhận được bé ngoan - Cô tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ có 3 - 4 cờ. Trẻ nêu cảm nhận. - Cô nhận xét chung cả lớp. - Giáo dục trẻ: Đi học đều đặn, vâng lời cô giáo. - Cho trẻ liên hoan văn nghệ. d. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi. Cô bao quát trẻ</p>

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	4437377	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Bình thường	Chú ý	Kỹ năng chơi trò chơi còn chậm	
	4437402	Nguyễn Minh Tuấn	Bình thường	Chú ý	Kỹ năng trả lời câu hỏi chưa rõ ràng, còn ngọng.	

Chỉnh sửa	

Thứ Hai, ngày 02/12/2024

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các thành viên trong gia đình bé: Tên, nghề nghiệp, sở thích. + Biết số điện thoại của bố, mẹ, và người thân trong gia đình. + Biết đặc điểm riêng của mình và vị trí của mình trong gia đình. + Biết tình cảm của các thành viên trong gia đình giành cho nhau. + Biết những ngày nghỉ của gia đình bé. - Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi đúng trọng tâm, rõ ràng, mạch lạc. - Yêu quý, kính trọng và vâng lời ông, bà, bố, mẹ và những người thân trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dân xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<p>1.Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đo thân nhiệt cho trẻ và nhắc trẻ sát khuẩn tay trước khi vào lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. <p>2.Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ: + Các thành viên trong gia đình bé: Tên, nghề nghiệp, sở thích. + Số điện thoại của bố, mẹ, và người thân trong gia đình. + Đặc điểm riêng của mình và vị trí của mình trong gia đình. + Tình cảm của các thành viên trong gia đình giành cho nhau. + Những ngày nghỉ của gia đình bé - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và đoàn kết và chăm sóc các thành viên trong gia đình. - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp hàng ngay ngắn, đứng đúng khoảng cách. Biết tập các động tác thể dục buổi sáng ghép theo nhịp đếm của cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn, kỹ năng tập đúng, đều các động tác thể dục sáng khớp với nhịp đếm. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng. - Trang phục gọn gàng. 	<p>a.Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, chạy, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. <p>b.Trọng động: Tập theo nhịp đếm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thôi nơ bay - Tay: 2 tay co, ruỗi trước ngực (2 lần x 8 nhịp) - Bụng: Cúi gập người về phía trước (2 lần x 8 nhịp) - Chân: Đứng co 1 chân (2 lần x 8 nhịp) - Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp) <p>c.Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc (Steam)</p> <p>+ VĐTN: Múa cho mẹ xem</p> <p>+ NH: Cho con</p> <p>+ T/C: Vui cùng giai điệu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuộc bài hát, biết vận động múa theo giai điệu bài hát. Biết dùng 2 tay để múa được bài hát. - Rèn cho trẻ kỹ năng múa đúng và thành thạo khớp với giai điệu của bài hát. Vận động đúng theo thứ tự của bài hát. <ul style="list-style-type: none"> + Rèn kỹ năng múa theo tổ, nhóm, kỹ năng chơi T/C đúng luật. - Hứng thú học múa, qua đó giáo dục trẻ yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học sạch sẽ, nhạc bài hát: múa cho mẹ xem, sắc xô. 	<p>a.Hoạt động 1: Gắn kết - Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ câu chuyện “Bông hoa cúc trắng” và gửi tới các bạn nhỏ 1 thông điệp “con yêu bố, con yêu mẹ, con yêu tất cả mọi người.” -> GD trẻ: Yêu quý gia đình, quan tâm giúp đỡ mọi người trong gia đình. <p>b.Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>* Khám phá: Vận động múa bài : “ Múa cho mẹ xem”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ 1 đoạn của bài hát, hỏi trẻ đó là bài hát gì? Của tác giả nào? + Cô cho trẻ hát 1- 2 lần bài “Múa cho mẹ xem” + Hỏi trẻ ý tưởng vận động gì cho bài hát ? Cho trẻ vận động tự do. <p>* Chia sẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa có ý tưởng vận động gì cho bài hát? + Con có thể chia sẻ cách vận động của mình với cô và các bạn được không? + Con vận động như thế nào? - Cô giới thiệu động tác múa, cô múa lần một không phân tích, cô múa lần 2 phân tích cho trẻ hiểu. + Động tác 1: “Hai bàn tay....mẹ xem”: Hai tay úp xuống rồi cuộn ngửa lên, “đây em múa” thì 2 tay đưa lên cao cuộn vượt xuống rồi đổi bên, chân nhún xuống.

			<p>+ Động tác 2: “Hai bàn tay.... xinh xinh” hai tay úp xuống rồi ngửa lên, hai tay vẫy giống cánh bướm.</p> <p>+ Động tác 3: “ Khi em giơ.....bay múa” Cho từng tay lên cao.</p> <p>+ Động tác 4: “Khi em giơcánh hồng”. Hai tay đưa xuống ngực lắc lư người và đưa từ từ hai tay lên đầu.</p> <p>* Áp dụng:</p> <p>- Cô cho cả lớp múa 2- 3 lần. Cô cho tổ, nhóm, cá nhân múa. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>-> Giáo dục trẻ: Yêu quý cha mẹ của chúng mình. Nghe lời ông bà, bố mẹ phần đầu là con ngoan trò giỏi.</p> <p>NH- NN “Cho con.”</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài hát “ Cho con” và hát cho trẻ nghe lần 1.</p> <p>+ Cô hát cho các con nghe bài hát gì? Sáng tác của ai? Giảng nội dung</p> <p>+ Lần 2 cho cô cho trẻ nghe trên loa cô biểu diễn cùng trẻ.</p> <p>T/C: Vui cùng giai điệu</p> <p>* Đánh giá: G.V quan sát và đánh giá trẻ xem đã nhớ được vận động cho bài hát chưa. Cô nhận xét 1 chung.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng : bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</p> <p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất</p>	<p>a.Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau</p> <p>+ Gia đình con có những ai?</p> <p>+ Ai là người lớn tuổi nhất?</p> <p>+ Bố mẹ con làm nghề gì?</p> <p>+ Ở đâu?</p> <p>+ Còn anh chị con?</p> <p>+ Con có yêu quý gia đình của mình không?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu quý và chăm lo cho gia đình của mình.</p> <p>- Theo các con với chủ đề này chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng.</p> <p>Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào?</p> <p>Chúng mình cần những gì để xây nhà?</p> <p>Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai</p>

	<p>nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc vận động tinh: len, giấy, lá cây, hạt hạt, giấy, quần áo...</p>	<p>Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, bé em hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là mẹ ? Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về những người thân của mình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc học tập : Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về gia đình hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Con buộc, tết tóc cho bạn, muốn tự mặc áo, tự làm một số công việc hàng ngày, xỏ giày giầy... thì vào góc nào? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. b.Trẻ về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công nhà. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai : + Bố (mẹ) đang làm gì vậy? + Chăm sóc các con như thế nào? - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề những người thân trong gia đình. - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về gia đình, tạo hình về những người thân trong gia đình. - Góc vận động tinh: sỏ dây giày, tết tóc, đóng mở áo.... c.Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
Chơi ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMD: Chơi với lá cây (5E) - T/C: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Biết tên lá, đặc điểm của 1 số loại lá cây. Sử dụng các loại lá khác nhau, tăm, băng dính, ... để làm được món quà từ lá cây. Biết chơi 1 số T/C với lá cây. - Vận dụng kỹ năng cắt, dán, gắn dính... để tạo thành sản phẩm từ lá cây. Kỹ năng hoạt động nhóm và thuyết trình về sản phẩm. - GD tích cực chăm sóc và bảo vệ cây. Biết vệ sinh chân tay sau khi học.</p>	<p>- Sân trường, lá cây, tăm tre, nịt, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>a.HĐCMD: Bé chơi với lá cây. *Gắn kết: - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề gia đình: + Các con đang học chủ đề gì? Chủ đề nhánh là gì? + Chủ đề đó nói về điều gì? - Cô dẫn dắt giới thiệu vào hoạt động. * Khám phá: Cô cho trẻ nhặt lá cây trên sân trường. - Hỏi trẻ đặc điểm, màu sắc, tác dụng của lá cây. Cô giới thiệu với chủ đề “Món quà tặng người thân, thì các con có ý tưởng gì chơi với lá cây? * Chia sẻ: Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với lá cây? + Con định làm món quà gì tặng người thân bằng lá cây? + Con làm bằng lá cây gì? + Con sẽ làm như thế nào? * Áp dụng: Chia trẻ thành những nhóm nhỏ: Nhóm làm mũ đội đầu, Nhóm làm vòng cổ, vòng tay; Nhóm làm đồng hồ... - Cho trẻ thuyết trình về cách làm của nhóm mình. * Đánh giá: Cô tổng kết đánh giá sản phẩm của các nhóm -> Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng người thân trong gia đình. Vệ sinh môi trường sạch sẽ sau khi hoạt động. b. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ tự chơi, bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần.</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn - ngủ - vệ sinh</p>	<p>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết suất. + Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. + Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, kỹ năng chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</p>	<p>* Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (nhắc trẻ theo trình tự các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> + Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. + Luyện kĩ năng phân biệt khu vệ sinh nam, nữ, kĩ năng rửa mặt, rửa tay. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. + Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. + Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
--	---	--	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chìm nổi. - Dạy trẻ nói lời yêu thương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được ý nghĩa của lời nói yêu thương. - Làm quen với 1 số câu giao tiếp có văn hóa, nói lời yêu thương mọi người. + Biết nội dung của phim “chú ếch điếc” - Luyện cho trẻ kĩ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đầy đủ cả câu, rõ ràng.. - Gd trẻ biết yêu thương, chăm sóc và biết thể hiện lời nói yêu thương với những người thân trong gia đình và những người xung quanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình trái tim, bài hát “em yêu ai”. - Phim hoạt hình “Chú ếch điếc” 	<ul style="list-style-type: none"> a. T/C: Chìm nổi. b. Dạy trẻ nói lời yêu thương. * Gắn kết: Cho trẻ hưởng ứng bài “Em yêu ai,, và trò chuyện. + Bạn nhỏ trong bài hát yêu những ai? Thế còn các con yêu ai? - Người biết quan tâm, chia sẻ với người khác là người có trái tim yêu thương, còn người không biết quan tâm, chia sẻ là người ích kỉ. * Khám phá: Cho trẻ xem phim hoạt hình “Chú ếch điếc ,, cho thấy sức mạnh của lời nói dối. + Hai chú ếch bị làm sao? Các chú ếch xung quanh có thái độ như thế nào với 2 chú ếch? + Điều gì đã xảy ra với 2 chú ếch? Vì sao? -> Gd trẻ: Trong cuộc sống cần rất nhiều lời yêu thương, đó là những lời nói xuất phát từ tình yêu thương mà nó làm cho người khác vui hơn, tự tin hơn.

			<p>*Áp dụng: Tập nói lời yêu thương: Cô gợi ý một số trường hợp trẻ tự nói lời yêu thương, trẻ nói sai cô sửa cho trẻ.</p> <p>-T/C: Trái tim yêu thương</p> <p>-> Gd trẻ: Yêu quý những người thân yêu trong gia đình, biết nói những lời yêu thương với những người thân yêu. Những lời nói yêu thương là những món quà vô giá tặng những người thân yêu.</p> <p>*Đánh giá: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>c. Chơi tự chọn. Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi và tự chơi cô bao quát trẻ.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình trong ngày và nhận xét về bạn. - Rèn kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. Kỹ năng nhận và cảm ơn. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên. 	- Cờ, bảng bé ngoan	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” và trò chuyện về nội dung bài hát. - Trao đổi gợi mở cho trẻ nhớ lại những công việc mà trẻ đã làm trong ngày. - Cô gợi ý những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vứt rác đúng nơi quy định, biết giúp đỡ cô, đi học đúng giờ... <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ hôm nay ai đã làm được nhiều việc tốt? + Đó là những việc tốt gì? - Cô cho trẻ tự kê, cho các bạn nhận xét xem đó có phải là việc làm tốt hay không - Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày và mời tất cả những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ xuất sắc. - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích và tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Giáo dục trẻ: Đi học đều đặn, đầy đủ, đúng giờ, nghe lời cô, làm nhiều việc tốt, biết giúp đỡ mọi người, - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào, hỏi ông bà bố mẹ, cô giáo lễ phép khi ra về. - Rèn kĩ năng chỉnh chu trang phục, đầu tóc. Kĩ năng chào hỏi to rõ ràng, không cần người lớn nhắc - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, ghế của trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Nhắc PH kí sổ giao nhận trẻ.
-------------	---	--	--

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	4437407	Lê Gia Vinh	Bình thường	Nói chuyện nhiều	Đạt kiến thức, kỹ năng	
	4437401	Nguyễn Minh Nhật	Bình thường	Chú ý	Kỹ năng nói chưa tốt, còn nói lắp	
	4437332	Đoàn Hữu Bảo An	Bình thường	Chưa tập trung chú ý	Kỹ năng vận động theo nhạc đôi lúc chưa khớp với nhạc.	
Chỉnh sửa					
					
					
					

Thứ Ba, ngày 03/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDKN: Ném xa bằng 2	- Biết tên bài tập: Ném xa bằng 2 tay và thực hiện được vận động ném xa. Biết tên vận động . Biết	- Sân tập bằng phẳng, sạch, sạch sẽ. Túi cát, bao	a. HD1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” và trò chuyện. - Giáo dục trẻ: Yêu quý những người thân trong gia đình.

<p>tay T/C: Nhảy bao</p>	<p>cách ném xa bằng 2 tay. Biết chơi trò chơi “nhảy bao” - Rèn kỹ năng ném xa bằng 2 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập. - Hào hứng tham gia vận động. Có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn và cô giáo.</p>	<p>tải, còi, xác xô, vạch chuẩn.</p>	<p>b. HĐ2: Hoạt động trọng tâm: * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm.....về hàng. * Trọng động: Trẻ tập bài tập PTC + Tay : 2 tay co, ruỗi trước ngực.(3 lần x 8n) + Bụng: Cúi gập người về trước. (2l x 8n) + Chân: Đứng co 1 chân. (2l x 8n) + Bật: Tại chỗ. (2l x 8n) * Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay. - Cô giới thiệu túi cát gợi hỏi trẻ ý tưởng thực hiện với túi cát. - Cô cho trẻ nên thực hiện ý tưởng của mình. - Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác cho trẻ hiểu. Tư thế chuẩn bị: Đứng sát vạch chuẩn, đứng chân trước, chân sau (hoặc 2 chân đứng rộng bằng vai) 2 tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh ném 2 tay cầm túi cát đưa từ trước ra sau đưa cao trên đầu, dùng sức của thân và tay để ném đi xa. - Cô cho 1- 2 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử. - Cô cho trẻ thực hiện: + Cô cho 2 đội thực hiện. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. + Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua. Hỏi trẻ tên vận động. - Cùng cổ hỏi trẻ tên vận động cho 1- 2 trẻ lên thực hiện lại vận động. * Trò chơi: Nhảy bao - Cô giới thiệu trò chơi, LC, CC. Tổ chức cho trẻ chơi. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng c. HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>
----------------------------------	--	--------------------------------------	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMB: Chơi với túi ni lon Tc: Nhanh - khéo</p>	<p>- Biết đặc điểm, tác dụng, tác hại của túi ni lông. Biết chơi một số trò chơi với túi ni lông. - Rèn kỹ năng chơi nhanh nhẹn, đoàn kết cho trẻ. Kỹ năng chơi với túi ni lông. - Hứng thú chơi và đoàn kết với bạn. GD trẻ: Ni lông là loại túi khó phân hủy vì vậy sau khi sử</p>	<p>- Sân trường, đồ chơi ngoài trời, túi nilon.</p>	<p>a.HĐCMB: Chơi với túi ni lon. - Cho trẻ đi dạo chơi trò chuyện về gia đình mình. - Trò chuyện về đặc điểm, tác dụng, tác hại của túi nilon. + Chiếc túi ni lông này có đặc điểm gì? + Chiếc túi ni lông được dùng để làm gì? Sau khi dùng chúng mình sẽ để túi ở đâu?... - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với túi nilon. - Cô tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi với túi ni lông: thả điều, bắt không khí, không khí xì hơi, tạo tiếng kêu....</p>

	dụng cần bỏ rác vào đúng nơi quy định.		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi chơi - Cho trẻ bỏ túi nilon vào nơi quy định. GD trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, để rác đúng nơi quy định. Vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>b.Trò chơi: Nhanh - khéo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. <p>c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Chơi, HD theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống. - Làm quen bài ca dao “Công cha nghĩa mẹ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài ca dao. Biết đọc cùng cô, nắm được nội dung bài ca dao. - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm bài ca dao. - Yêu quý, kính trọng, vâng lời bố mẹ. 	- Bài ca dao “Công cha, nghĩa mẹ”	<p>a.Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. <p>b.Làm quen bài ca dao : Công cha, nghĩa mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình. - Cô dẫn dắt vào bài ca dao. Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Cô đọc cùng trẻ 2 – 3 lần - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm đọc - Cô cho các tổ thi đua nhau đọc - Cô GD trẻ biết ơn công sinh thành, nuôi dưỡng của cha mẹ. <p>c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	4437359	Nguyễn Mỹ Chi	Bình thường	Chú ý	Kỹ năng chơi trò chơi chưa tốt, còn lúng túng - T/C nhảy bao bố	
	4437415	Vũ Quốc Trung	Bình thường	Chưa tập trung chú ý	Kỹ năng ném chưa tốt	
Chỉnh sửa						

Thứ Tư, ngày 04/12/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQCC: Đồ chữ cái u, u	<ul style="list-style-type: none">- Nhận biết, phát âm đúng chữ cái u, ư.- Biết đồ trùng khít không chừa ra ngoài nét chấm mờ chữ cái u, ư.- Rèn kỹ năng đồ chữ cái trùng khít với nét chấm mờ cho trẻ.- Chú ý học bài. GD trẻ giữ gìn sách vở, đồ dùng sạch sẽ, cất đồ dùng gọn gàng sau hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Chữ cái u, ư- cắt rời các nét,- vở BLQCC, bút chì.	<p>a.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi “Ghép nét chữ”. <p>b.Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>*Đồ chữ cái u theo nét chấm mờ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát và nhận xét chữ u viết thường và chữ u nét chấm mờ.- Giới thiệu những mũi tên trên chữ u.- Đồ chữ u theo nét chấm mờ: chữ cái đầu tiên không phân tích. <p>+ Cô đồ chữ u thứ 2 cô phân tích cụ thể: Tay trái cô giữ vở, tay phải cô cầm bút và bằng 3 đầu ngón tay. Cô đặt bút từ dấu chấm đầu tiên của nét xiên, sau đó kéo lên trên trùng khít với nét chấm mờ. Tiếp theo cô đồ đến nét móc ngược. Cô đồ từ trên xuống dưới vòng sang phải trùng khít với nét chấm mờ và cuối cùng cô đồ đến nét móc ngược thứ 2 tương tự như nét móc ngược đầu tiên. Tương tự như vậy các con sẽ đồ tiếp những chữ cái tiếp theo từ trái qua phải hết dòng trên xuống dòng dưới cho đến hết.- Cho trẻ thực hiện: Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, giữ vở.- Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở, đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng.<p>+ Cho trẻ cầm bút và đồ trên không chữ cái e.</p><p>+ Cho trẻ đồ: Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.</p><p>*Đồ chữ cái ư theo nét chấm mờ:</p><ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát và nhận xét chữ ư viết thường và chữ ư nét chấm mờ.- Giới thiệu những mũi tên trên chữ ư.- Đồ chữ ư theo nét chấm mờ: chữ cái đầu tiên không phân tích.<p>+ Cô đồ chữ cái ư thứ 2 phân tích cụ thể:</p><ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ thực hiện: Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, giữ vở.+ Cho trẻ cầm bút và đồ trên không chữ cái ê.+ Cho trẻ đồ: Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.<p>*Nhận xét:</p><p>Cô cho trẻ cầm vở lên và nhận xét bài của mình và của bạn.</p><p>c. HD3: Kết thúc.- Cô nhận xét và tuyên dương.</p></p>

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMMĐ: Thí nghiệm sự đổi màu của nước</p> <p>- Tc: Kéo co</p>	<p>- Biết tác dụng của nước, của màu. Biết làm thí nghiệm sự đổi màu của nước.</p> <p>- Rèn kỹ năng làm thí nghiệm thành thạo, phát triển tư duy phán đoán cho trẻ.</p> <p>- Chơi hứng thú và đoàn kết với bạn.</p> <p>GD trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, bàn, chai nước, màu nước, khăn lau.</p>	<p>a.HĐCCĐ: Thí nghiệm sự đổi màu của nước</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về thời tiết.</p> <p>- Tặng trẻ hộp quà và cho trẻ khám phá hộp quà.</p> <p>- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về chiếc chai có nước và màu.</p> <p>- Cho trẻ đoán khi lắc chiếc chai lên thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Cô làm thí nghiệm “Sự đổi màu của nước” cho trẻ xem.</p> <p>- Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm nước và giữ gìn nguồn nước sạch sẽ.</p> <p>- Cho trẻ làm thí nghiệm. Cô đến từng nhóm quan sát.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi làm thí nghiệm.</p> <p>- Cô nhận xét. Giáo dục vệ sinh cho trẻ.</p> <p>b.Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi.</p> <p>c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Lộn cầu vòng</p> <p>- Làm bài tập trong vở BLQVT bài “Nhận biết số lượng và chữ số 6”</p>	<p>- Biết đếm và khoanh tròn nhóm có số lượng 6. Biết cách đồ số 6 chấm mờ.</p> <p>- Luyện kỹ năng đếm từ 1 – 6, kỹ năng đồ theo nét chấm mờ cho trẻ.</p> <p>- Hào hứng tham gia. Giữ gìn sách vở sạch sẽ.</p>	<p>- Vở BLQVT, bút chì, sáp màu.</p>	<p>a.Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>b. Làm bài trong vở BLQVT bài “Nhận biết số lượng và chữ số 6”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề. Hướng dẫn trẻ làm:</p> <p>+ Đếm số người trong bức tranh gia đình.</p> <p>+ Gọi tên đồ dùng và đếm số lượng ở mỗi nhóm. Khoanh vào nhóm có số lượng 6 và nối với chữ số 6.</p> <p>+ Đồ theo nét chấm mờ chữ số 6.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở và đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng.</p> <p>c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chơi. Cô chú ý bao quát trẻ</p>

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	4437404	Nguyễn Thị Nhã Uyên	Bình thường	Chưa tập trung chú ý	Kỹ năng đồ còn chưa đẹp	Tiếp tục rèn kỹ năng đồ cho trẻ
	4437361	Nguyễn Thị Ngọc Diệp	Bình thường	Hăng hái tham gia	Kỹ năng làm thí nghiệm còn lúng túng	

	4437407	Lê Gia Vinh	Bình thường	Nói chuyện riêng nhiều	Đạt	
Chỉnh sửa						

Thứ Năm, ngày 05/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH: Thơ "Làm anh"	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung và thuộc bài thơ. Biết ngữ điệu, sắc thái, tình cảm được thể hiện trong bài thơ. - Rèn kỹ năng thể hiện âm điệu vui, hóm hỉnh khi đọc thơ. Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Hứng thú tham gia tiết học. Giáo dục trẻ yêu quý, giúp đỡ anh, chị, em trong gia đình. 	powerpoint thơ làm anh, ti vi, máy tính.	<p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho nghe trẻ hát bài : “tổ ấm gia đình” và trò chuyện: Để thấy được làm anh phải làm những công việc gì? Chúng ta cùng lắng nghe bài thơ “Làm anh” nhé! <p>b.Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> *Đọc thơ cho trẻ nghe: <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 diễn cảm + Giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa *Đàm thoại – Trích dẫn: <ul style="list-style-type: none"> +Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Làm anh như thế nào? <ul style="list-style-type: none"> “Làm anh.... chuyện đùa” + Với em bé gái thì làm anh phải như thế nào? <ul style="list-style-type: none"> “Với em bé gái... người lớn cơ” + Khi em bé khóc thì phải như thế nào?

			<p>“Khi em bé khóc... dành”</p> <p>+ Nếu em bé ngã thì phải làm sao?</p> <p>“Nếu em bé ngã... dịu dàng”</p> <p>+ Mẹ chia quà bánh thì như thế nào?</p> <p>“Mẹ cho quà bánh...phân hơn”</p> <p>+ Có đồ chơi chơi đẹp, anh phải đã làm gì?</p> <p>“Có đồ chơi đẹp... em luôn”</p> <p>+ Khi làm anh thì bạn nhỏ trong bài thơ cảm thấy như thế nào?</p> <p>“Làm anh thật khó....Thì làm được thôi”</p> <p>+ Qua bài thơ, chúng mình học tập được điều gì?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ: Anh em trong một nhà thì phải biết yêu thương chia sẻ, giúp đỡ, nhường nhịn lẫn nhau.</p> <p>*Dạy trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc cùng cô 2 -3 lần.</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc. Trong quá trình trẻ đọc thơ, cô chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ đọc ngọng, đọc nhanh quá, đọc hét to không diễn cảm...</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?</p> <p>- Cho trẻ đọc theo hình thức thi đua</p> <p>- Cô cho trẻ đọc nối, đọc to nhỏ theo yêu cầu</p> <p>- Lần 3 cho trẻ xem video bài thơ.</p> <p>c.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét chung</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDCMD: Chơi với sỏi, nước	- Biết đặc điểm, tác dụng của các đồ dùng trong khu trải nghiệm, biết chơi các trò	- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời an toàn cho trẻ, đồ chơi tại khu trải nghiệm, sỏi, nước.	a.HDCMD: Chơi với sỏi, nước - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “Gia đình gấu”

<p>Trò chơi: Chạy tiếp cờ</p>	<p>chơi ở đó. Biết cách chơi, luật chơi của TC và biết cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kĩ năng chơi nhóm, rèn kĩ năng tư duy, sáng tạo các trò chơi trong khu trải nghiệm. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Chơi hứng thú và đoàn kết với bạn. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, tiết kiệm và giữ gìn nguồn nước sạch sẽ.. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về thời tiết. - Cho trẻ cùng xuống khu trải nghiệm “Chơi với sỏi, nước” - Cho trẻ quan sát và nói về những gì trẻ quan sát được những đồ chơi, trò chơi trong khu trải nghiệm - Cho trẻ lựa chọn trò chơi, chia nhóm cùng và chơi + Nhóm 1: Trẻ chơi các TC với xếp sỏi thành những người thân trong gia đình, làm đạo cụ âm nhạc, vẽ trang trí sỏi... + Nhóm 2: Cho trẻ trải nghiệm đường truyền của nước, chơi với nước... - Cô giáo dục trẻ khi chơi đoàn kết, tiết kiệm và giữ nguồn nước luôn sạch. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>b.Trò chơi: Chạy tiếp cờ c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
-----------------------------------	---	--	--

Chơi, HD theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Tập tâm vòng - Làm bài tập trong vở tạo hình bài “Cắt, dán ngôi nhà”</p>	<p>- Biết đặc điểm cấu tạo và tác dụng của ngôi nhà. Biết cắt ngôi nhà từ các hình học: Thân nhà là hình chữ nhật to, mái nhà là hình tam giác, cửa ra vào là hình chữ nhật nhỏ, cửa sổ là hình tròn. Biết phết hồ ở mặt sau các hình để dán tạo thành ngôi nhà.</p> <p>- Rèn cho trẻ kĩ năng cắt, phết hồ và kĩ năng dán. Kỹ năng phân bố bố cục bức tranh.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sách vở sạch sẽ.</p>	<p>Vở tạo hình, giấy màu, kéo, keo, tranh mẫu của cô.</p>	<p>a.Trò chơi: Tập tâm vòng b.Làm bài trong vở tạo hình “Cắt, dán ngôi nhà”</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”. Trò chuyện về chủ đề :</p> <p>* Cho trẻ quan sát tranh mẫu: Bức tranh có gì đây? + Ai có nhận xét về tranh ngôi nhà này? * Cô vẽ mẫu hướng dẫn trẻ cắt, dán. * Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm kéo, phết hồ, dán.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở, đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>*Trung bày và nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.</p>

			- Cô nhận xét. c.Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn và chơi. Cô bao quát trẻ.
--	--	--	--

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	4437373	Nguyễn Xuân Hiếu	Bình thường	Chú ý	Đọc thơ còn ngọng từ "Anh", "Lắm"	Tiếp tục sửa ngọng cho trẻ
	4437344	Nguyễn Nhật Ánh	Bình thường	Chưa tập trung, còn nói chuyện riêng	Kỹ năng cắt còn chậm	

Chỉnh sửa						

Thứ Sáu, ngày 06/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6	- Nhận biết số lượng 6. Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 6. - Rèn kỹ năng so sánh, thêm - bớt về số lượng trong phạm vi 6 . - Hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi sau hoạt động.	- Mỗi trẻ 6 chiếc quần, 6 chiếc áo. Thẻ số từ 1 đến 6.	a.Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát và vận động bài hát “Gia đình gấu”. Trò chuyện về nội dung bài hát. - Giáo dục trẻ luôn yêu quý, kính trọng những thành viên trong gia đình. b.Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm *Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 6. - Cho trẻ chơi trò chơi “Tạo nhóm”. + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi - Sau khi chơi cô cho trẻ đếm và gior thẻ số tương ứng.

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng có số lượng là 6. *Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 6 - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. - Cô xếp 6 chiếc áo thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. - Cô xếp 5 chiếc quần tương ứng 1:1 với số áo.. - Cho trẻ đếm số áo và số quần. - Cho trẻ so sánh số áo và số quần, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? nhiều hơn (ít hơn) là mấy? + Muốn số quần bằng số áo thì làm thế nào? Cô gắn thêm một chiếc quần. - Cho trẻ đếm 2 nhóm, so sánh và nêu kết quả. Đều bằng mấy? - Cho trẻ lên đặt thẻ số tương ứng. - Cô cất đi 2 chiếc áo: + Cô cất 2 áo thì còn mấy cái áo? - Cho trẻ so sánh 2 nhóm như thế nào với nhau? Vì sao? + Muốn số áo bằng số quần thì làm thế nào? - Cô biến đổi, thêm bớt để tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm để trẻ quan sát nhận xét và nêu ý kiến. - Trẻ thực hiện: + Cô tặng mỗi trẻ một rô đồ chơi và nhận xét. + Cho trẻ xếp và thêm bớt theo yêu cầu của cô. *Trò chơi luyện tập: Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh - Trò chơi 2: Tạo nhóm gia đình c.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HDCMĐ: Chơi với lớp xe -T/C: Mèo đuổi chuột 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, tác dụng của lớp xe, biết cách chơi các trò chơi với lớp xe. - Luyện kỹ năng chơi khéo léo, đoàn kết với bạn khi chơi với lớp xe. - Chơi hứng thú và đoàn kết với bạn. GD trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường và vệ sinh chân tay sạch sẽ sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn. Lớp xe. 	<ul style="list-style-type: none"> a.HDCMĐ: Chơi với lớp xe - Trò chuyện với trẻ về thời tiết. - Cho trẻ hát và vận động bài “Gia đình gấu” và trò chuyện. - Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình. - Cho trẻ quan sát lớp xe và nhận xét - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với lớp xe: Lăn, xếp đường đi, bật vào vòng, xếp bông hoa... - Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát - Giáo dục trẻ khi chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. b.Trò chơi: Mèo đuổi chuột

			- Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.			
Chơi, HĐ theo ý thích						
Hoạt động	Mục đích		Chuẩn bị		Cách tiến hành	
- T/C: Tập tầm vông -Lao động vệ sinh phòng nhóm -Nêu gương cuối tuần.	- Biết làm các nhiệm vụ dọn vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ. Biết được những việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn. Nắm được tiêu chuẩn để được nhận phiếu bé ngoan. - Rèn cho trẻ kỹ năng lao động. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, kỹ năng nhận phiếu bé ngoan. - Giáo dục trẻ có ý thức lao động và giữ gìn lớp học ngăn nắp sạch sẽ. Biết phấn đấu làm nhiều việc tốt và đi học đều.		- Khăn lau, chổi, gàu hót rác. Bảng bé ngoan, bé ngoan.		a. Trò chơi: Tập tầm vông - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. b. Lao động dọn vệ sinh lớp học: - Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm cá nhân. - Cô cùng trẻ thực hiện lao động vệ sinh. - Kết thúc cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vs lớp học. - Cô nhận xét. - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. c. Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”. Cô đàm thoại về chủ đề. - Trẻ kể những việc làm tốt và chưa tốt trong tuần mà mình, bạn. - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của bạn trên bảng bé ngoan. - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc có 5 cờ. - Trẻ nêu cảm nhận của mình khi được tặng bé ngoan xuất sắc. - Cho trẻ nhận xét các bạn chưa nhận được bé ngoan - Cô tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ có 3 - 4 cờ. - Trẻ nêu cảm nhận. - Cô nhận xét chung cả lớp. Giáo dục trẻ: Đi học đều đặn, - Cho trẻ liên hoan văn nghệ. d. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi. Cô bao quát trẻ	
Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	4437377	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Bình thường	Chưa hào hứng, tích cực	Kỹ năng học toán còn chậm	
	4437357	Nguyễn Linh Chi	Bình thường	Chú ý	Kỹ năng nhận xét bạn chưa mạnh dạn tự tin còn rụt rè	

Chỉnh sửa	

Thứ Hai, ngày 09/12/2024

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các nhu cầu hằng ngày trong gia đình. + Biết sở thích của các thành viên trong gia đình. + Biết các loại thực phẩm cần thiết trong gia đình. + Biết các cách ăn uống phù hợp, hợp vệ sinh. + Biết một số nơi vui chơi có thể gây nguy hiểm. Biết tránh xa nơi đó. - Luyện kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu những nhu cầu cần thiết trong gia đình - Kính trọng và yêu quý, quan tâm tới những người thân trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<p>1.Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. <p>2.Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến nội dung trò chuyện : + Trò chuyện về nhu cầu hằng ngày của các thành viên trong gia đình + Sở thích của các thành viên trong gia đình + Các loại thực phẩm cần thiết + Cách ăn uống phù hợp, hợp vệ sinh. + Những nơi vui chơi có thể gây nguy hiểm. - Cô giáo dục trẻ luôn biết dành những tình cảm yêu quý, kính trọng cho bố mẹ và những người thân trong gia đình. Biết thể hiện tình cảm ấy bằng những hành động như giúp đỡ cha mẹ những công việc nhỏ vừa sức, chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn lễ phép với người thân - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Thẻ đục sáng</p>	<p>- Biết xếp hàng ngay ngắn, đứng đúng khoảng cách. Biết tập các động tác thẻ đục sáng theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay ngắn, kỹ năng tập đều, đúng các động tác khớp với lời bài hát.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thẻ đục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng.</p>	<p>a. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>- Nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>b. Trọng động: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát: “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>- Hồ hấp: Thôi nơ bay</p> <p>+ Tay: 2 tay co, ruỗi trước ngực.(2l x 8n) “Ba thương con vì con giống mẹ....giống ba”.</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người về phía trước.(2l x 8n) “Cả nhà ta cùng yêu thương nhau....là cười”</p> <p>+ Chân: Đứng co 1 chân.(2l x 8n) “Ba đi xa thì con....với ba”</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ (2l x 8n). “Cả nhà mong đừng ai đi xa....là cười”</p> <p>c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---------------------	---	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Vẽ lọ hoa (Mẫu)</p>	<p>- Biết đặc điểm, tác dụng của lọ hoa. Biết dùng những nét vẽ cơ bản như nét cong kín, nét xiên, nằm ngang...để vẽ được lọ hoa. Biết tô màu cho lọ hoa.</p> <p>- Luyện cho trẻ kỹ năng vẽ cho trẻ, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối.</p> <p>Luyện cho trẻ kỹ năng phối hợp màu sắc phù hợp để tô màu cho bức tranh thêm đẹp.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> <p>GD trẻ: Yêu quý, giữ gìn sản phẩm, biết cất dọn đồ dùng trong gia đình gọn gàng, ngăn nắp.</p>	<p>- Bàn, ghế, giấy tạo hình, bút chì, sáp màu, tranh mẫu của cô.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Bé khéo tay” với sự tham gia của các bé đến từ lớp 5 tuổi D. Tặng quà cho trẻ (lọ hoa thật) cho trẻ quan sát và nhận xét.</p> <p>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm.</p> <p>* Quan sát tranh mẫu</p> <p>- Cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét:</p> <p>+ Bức tranh cô vẽ gì đây?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về tranh vẽ lọ hoa này?</p> <p>+ Lọ hoa gồm có những phần nào?</p> <p>+ Lọ hoa được vẽ bằng những nét gì?</p> <p>+ Màu sắc của lọ hoa như thế nào?</p> <p>+ Lọ hoa dùng để làm gì?</p> <p>-> GD trẻ: Biết yêu quý, giữ gìn các đồ dùng trong gia đình và cất đúng nơi quy định.</p> <p>* Cô vẽ mẫu.</p> <p>- Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Đầu tiên cô vẽ thân của lọ là một nét cong kín. Tiếp theo cô sẽ vẽ miệng của lọ bằng 2 nét xiên nối với thân lọ rồi cô vẽ một nét ngang nối điểm đầu của 2 nét xiên lại. Như vậy cô đã vẽ được gì rồi? Để lọ hoa thêm đẹp hơn cô sẽ làm gì?</p> <p>Để lọ hoa thêm đẹp cô trang trí thân lọ hoa là những bông hoa nhỏ. Khi vẽ xong cô sẽ chọn màu vàng để tô lọ hoa, màu đỏ tô hoa và màu xanh tô lá.</p>

			<p>Khi tô cô tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải tô lần lượt, đều màu, không chờm ra ngoài.</p> <p>* Trẻ vẽ.</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ, cho trẻ nói lại tư thế ngồi học, cách cầm bút. Cho trẻ vẽ trên không.</p> <p>- Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo, giúp đỡ những trẻ yếu để trẻ vẽ được.</p> <p>* Trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và nhận xét:</p> <p>+ Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?</p> <p>+ Con thấy bức tranh đẹp ở chỗ nào?</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét chung.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng : bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</p> <p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy</p>	<p>a. Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau</p> <p>+ Gia đình con có những ai?</p> <p>+ Ai là người lớn tuổi nhất?</p> <p>+ Bố mẹ con làm nghề gì?</p> <p>+ Trong gia đình có những nhu cầu gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu quý và chăm lo cho gia đình của mình.</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh nhu cầu gia đình chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng.</p> <p>Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào?</p> <p>Chúng mình cần những gì để xây nhà?</p> <p>Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm mẹ, bé em hay người đầu bếp giỏi ở gia đình?</p> <p>Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>Con nào sẽ là mẹ ?</p> <p>Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật:</p> <p>Con nào muốn múa hát hay tạo hình về những món ăn, những đồ dùng cần thiết... thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p>

	màu, xác xô, mũ múa. + Góc vận động tinh: len, giấy, lá cây, hạt hạt, giấy, quần áo...	+ Góc học tập : Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về nhu cầu gia đình hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Con nào muốn chơi với sỏi, hạt hạt, giấy, ... thì vào góc nào? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b.Trẻ về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai : + Bác đang làm gì vậy? + Mua những thứ này để làm gì? + Mẹ đang làm gì vậy? + Làm mẹ phải làm những công việc gì?.... - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nhu cầu gia đình - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về gia đình, tạo hình về gia đình. - Góc vận động tinh: Xếp sỏi, sỏ dây giày, đóng cúc... c.Kết thúc: - Cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
--	---	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMMĐ: Quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết - T/C: Lộn cầu vòng	- Biết quan sát nói được đặc điểm bầu trời ngày hôm đó và nói được đặc điểm thời tiết mùa đông. Biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét. Kỹ năng chơi trò chơi. - Chú ý và hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ cách mặc trang phục phù hợp thời tiết.	Sân trường sạch sẽ, không chướng ngại vật.	a.HĐCMMĐ:Quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết. - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “Cả nhà thương nhau” - Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết. + Các con hãy quan sát xem bầu trời hôm nay có gì đặc biệt? + Các con có biết bây giờ đang là mùa gì không? + Mùa đông thì thời tiết như thế nào? + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Chúng mình có cảm nhận gì về thời tiết mùa đông? + Chúng mình có nhận xét gì về thời tiết mùa đông so với các mùa khác trong năm?

			<ul style="list-style-type: none"> + Các con cần làm gì để bảo vệ sức khỏe khi thời tiết mùa đông lạnh? - Cô giáo dục trẻ: Mặc quần áo ấm, đi tất, đi giày, đội mũ len bảo vệ sức khỏe. Biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>b.Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn - ngủ - vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. + Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. + Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, kỹ năng chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. + Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. + Luyện kỹ năng phân biệt khu vệ sinh nam, nữ, kỹ năng rửa mặt, rửa tay. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. + Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (nhắc trẻ theo trình tự các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

	+ Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		
--	--	--	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Nhảy tiếp sức - Làm quen cách xưng hô theo mối quan hệ của từng thành viên trong gia đình bằng tiếng anh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ. Rèn kỹ năng phát âm bằng tiếng anh đơn giản cho trẻ. - Hào hứng tham gia hoạt động. GD trẻ yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát Family finger, hình ảnh các thành viên trong gia đình: Ông bà, bố mẹ, anh chị em. 	<p>a.Trò chơi : Nhảy tiếp sức</p> <p>b. Làm quen cách xưng hô theo mối quan hệ của từng thành viên trong gia đình bằng tiếng anh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hưởng ứng theo Giai điệu bài hát "Family finger". + Bài hát nói về điều gì? + Bạn nào biết ý nghĩa của các từ trong bài hát rồi? - Cô giới thiệu từ tiếng anh dưới hình ảnh bức tranh và cách phát âm: Grandfather; Grandmother; Father; Mother; Brother; Sister; Me; Baby - Cô phát âm mẫu 1 lần. - Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm từng từ. - Cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. <p>c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nêu những việc làm tốt, không tốt của mình và nhận xét về bạn. - Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét. Kỹ năng cảm ơn. - Có ý thức phân đầu và vươn lên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh <ul style="list-style-type: none"> + Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Trao đổi gợi mở cho trẻ nhớ lại những công việc mà trẻ đã làm trong ngày. - Cô gợi ý những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vứt rác đúng nơi quy định, biết giúp đỡ cô, đi học đúng giờ... <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ hôm nay ai đã làm được nhiều việc tốt? + Đó là những việc tốt gì? - Cô cho trẻ tự kê, cho các bạn nhận xét xem đó có phải là việc làm tốt hay không - Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày và mời tất cả những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ xuất sắc.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích và tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Giáo dục trẻ: Đi học đều đặn, đầy đủ, đúng giờ, nghe lời cô, làm nhiều việc tốt, biết giúp đỡ mọi người, - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào, hỏi ông bà bố mẹ, cô giáo lễ phép khi ra về. - Rèn kĩ năng chỉnh chu trang phục, đầu tóc. Kĩ năng chào hỏi to rõ ràng, không cần người lớn nhắc - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, ghế của trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Nhắc PH kí sổ giao nhận trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	4437332	Đoàn Hữu Bảo An	Bình thường	Chưa tập trung	Kỹ năng vẽ còn chậm, chưa đẹp	
	4437415	Vũ Quốc Trung	Bình thường	Chưa tập trung còn làm việc riêng	Kỹ năng giữ vệ sinh chưa tốt trong giờ chơi ngoài trời.	

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Ba, ngày 10/12/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDKN: Bật xa, trườn theo hướng thẳng	- Biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Bật xa. Trườn theo hướng thẳng” - Rèn kỹ năng kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động “bật xa và trườn theo hướng thẳng”. Rèn sự tự tin, khéo léo và nhanh nhẹn. - Hứng thú với giờ học. GD trẻ thường xuyên tập luyện, cất dọn đồ dùng đồ chơi sau hoạt động.	- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, đường thẳng, đích.	a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu hội thi “Bé khỏe – Bé ngoan” với sự tham gia của 2 đội gia đình: Gia đình số 1 và gia đình số 2. - Kiểm tra sức khỏe của các thành viên trong 2 gia đình. b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi ra hàng theo tổ. * Trọng động: - BTPTC: Tập ghép với lời ca bài hát “Cả nhà thương nhau” + Tay: Hai tay co duỗi trước ngực (3l x 8 nhịp) + Bụng: cúi gập người về phía trước (2l x 8 nhịp) + Chân: đứng co 1 chân (3l x 8 nhịp) + Bật: Bật tại chỗ (2l x 8 nhịp) - VĐCB: Bật xa. Trườn theo hướng thẳng +TTCB: Cô đứng chụm chân sát vạch xuất phát, mặt hướng về phía trước, hai tay đưa ra phía trước, lưng thẳng người thẳng. Khi cô “bật” cô nhún chân đồng thời đưa tay ra sau lấy đà bật thật xa về phía trước sao cho qua vạch, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi chân, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng từ từ đứng thẳng người lên. Sau đó cô sẽ nằm xấp người xuống sàn, tay trái đưa thẳng về trước và chân phải co, tay phải gập trước ngực và chân trái duỗi thẳng, mắt nhìn về trước. Khi trườn thì dùng lực của bàn tay trái miết xuống sàn, co chân phải đẩy mạnh đưa thân người về trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về trước, tay trái gập trước ngực, khi trườn bụng chân luôn sát sàn. Cứ như vậy, trườn thẳng về trước đến hết đoạn đường thì đứng lên đi về cuối hàng của đội mình ngồi xuống. + Trẻ thực hiện: Cho 1 – 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập thử. - Cho trẻ lần lượt lên thực hiện. - Cho trẻ tập theo hình thức thi đua theo đội. + Hỏi trẻ tên vận động? - Cho trẻ khá lên tập. Hỏi lại trẻ tên vận động? * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDCMD: Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi - T/C: Kéo co	- Biết được trứng sẽ nổi khi trong nước muối mặn và trứng sẽ chìm trong nước tinh khiết. Biết cách làm thí nghiệm. - Rèn kỹ năng tự tin, phán đoán. Kỹ năng làm thí nghiệm, làm việc theo nhóm. - Chơi hứng thú và đoàn kết với bạn. Có ý thức nghiêm túc, giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động thí nghiệm.	- Cốc đánh số 1, 2, 3 đủ cho cô và trẻ, 4 lọ đường, 4 lọ muối, thìa, khăn lau,...	a.HDCMD: Làm thí nghiệm trứng chìm - trứng nổi. - Cô trò chuyện cùng trẻ về những đồ dùng làm thí nghiệm. - Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát và nhận xét. + Cô rót nước vào cốc 1 và thả trứng vào. Cho trẻ nêu hiện tượng và giải thích theo ý hiểu + Cô rót nước vào cốc 2 và cho thêm muối, khuấy đều. Cho trẻ dự đoán nếu thả trứng vào điều gì sẽ xảy ra + Cô thả trứng và cho trẻ nêu hiện tượng, giải thích theo ý hiểu - Cô tổng kết lại thí nghiệm và giải thích hiện tượng - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh, cẩn thận, đoàn kết cùng bạn khi tiến hành thí nghiệm. - Cho trẻ chia nhóm và thực hiện thí nghiệm. Cho trẻ báo cáo lại kết quả thí nghiệm. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. GD trẻ cất đồ dùng gọn gàng sau hoạt động. b.Trò chơi: Kéo co c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.

Chơi, HD theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Kéo cua lừa xẻ. - Làm quen với vở “Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5”	- Biết cách đếm nhóm đối tượng từ 1 đến 5. Biết chia nhóm đối tượng có số lượng là 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. - Rèn kỹ năng tách, gộp cho trẻ. - Giữ gìn sách vở sạch sẽ.	- Vở “Bé làm quen với toán”, bút chì.	a. Trò chơi dân gian: “Kéo cua lừa xẻ” b. Làm bài trong vở BLQVT bài “Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5” - Cô trò chuyện cùng trẻ về các hình trong bài. - Hướng dẫn trẻ làm bài tập trong vở. + Đếm số bạn trong mỗi nhóm chơi. Khoanh gộp cả 2 nhóm bạn và nối với chữ số phù hợp. + Đếm số phiếu bé ngoan trong mỗi nhóm. Khoanh gộp cả 2 nhóm phiếu bé ngoan và nối với chữ số phù hợp. - Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát nhắc nhở trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở, đồ dùng sạch sẽ. - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn. c. Chơi tự chọn : - Cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi.

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch

	4437368	Nguyễn Đắc Hải Đăng	Bình thường	Chưa chú ý	Kỹ năng trườn còn chậm	
	4437410	Phạm Bảo Khang	Bình thường	Chú ý	Kỹ năng làm thí nghiệm và chơi trò chơi còn chậm	

Chỉnh sửa	-----					

Thứ Tư, ngày 11/12/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Nhu cầu gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được những nhu cầu, đồ dùng dụng cụ cần thiết của gia đình. - Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, ti vi, xác xô, tranh ảnh, đồ chơi về các đồ dùng, dụng cụ phục vụ các nhu cầu trong gia đình. 	<p>a.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu hội thi “Gia đình vui – khỏe”. với sự tham gia của 4 gia đình và tham gia vào 3 phần thi: Khám phá, hiểu biết và chung sức. <p>b.Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>*Phần thi 1: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tìm hiểu về nhu cầu của gia đình. - Cô cho trẻ xem video về 1 số hoạt động thường diễn ra hàng ngày trong gia đình (Ăn uống, vui chơi, giải trí...) - Trò chuyện về nhu cầu ăn uống: <ul style="list-style-type: none"> + Đoạn phim vừa rồi nói về điều gì? + Ở nhà các con thường làm gì? (Nhiều cá nhân trẻ kể) + Để lớn lên và khỏe mạnh các con cần làm gì? + Hàng ngày gia đình con thường ăn những món ăn gì? + Các món ăn đó có tác dụng gì với cơ thể? + Nhờ ai mà các con lớn lên và khỏe mạnh? + Ngoài ăn uống các gia đình còn có hoạt động gì nữa?

			<ul style="list-style-type: none"> - Tương tự cho trẻ trò chuyện về nhu cầu vui chơi – Giải trí. * Mở rộng: Ngoài nhu cầu ăn uống, vui chơi, giải trí các gia đình còn có nhiều nhu cầu khác như: Mặc, mua sắm, nghỉ ngơi... *Phần thi 2: Hiểu biết - Các gia đình sẽ phải trả lời rất nhiều các câu hỏi khác nhau về những đồ dùng, dụng cụ phục vụ cho các nhu cầu hằng ngày của gia đình. + Sau mỗi câu hỏi sẽ có 10 giây cho 4 gia đình suy nghĩ và đưa ra câu trả lời. * Phần thi 3: Chung sức - Trò chơi: Thi xem gia đình nào nhanh + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. c.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMDĐ: Quan sát cây hoa hồng</p> <p>- T/C: Rồng rắn lên mây</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây hoa hồng. - Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét phát triển tư duy cho trẻ. - Tích cực tham gia. GD trẻ: Yêu quý và biết chăm sóc cây như không ngắt hoa, bẻ cành, tưới nước, bắt sâu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ an toàn, bao, trang phục cô và trẻ gọn gàng. Cây hoa hồng. 	<p>a.HĐCMDĐ: Quan sát cây Hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. - Cô cho trẻ đi dạo và dừng lại ở cây hoa hồng + Các con có biết đây là cây hoa gì không? + Vậy ai có nhận xét gì về cây hoa hồng này ? + Cây gồm có những bộ phận nào?(Cho trẻ nhận xét đặc điểm, màu sắc. + Các con có ngửi thấy mùi gì không? Đó là mùi thơm ở đâu nhỉ? + Ai có nhận xét gì về bông hoa hồng này ? (Màu sắc, hình dạng) + Trồng cây hoa có tác dụng gì ? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì ? -> GD trẻ : Yêu quý, biết cách chăm sóc và bảo vệ cây. - Cho trẻ lấy đồ dùng và chăm sóc cây. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. <p>b.Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. <p>c.Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Lộn cầu vòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, phân biệt được chữ i, t, c. Biết cách tô tranh, chữ rỗng i, t, c. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở LQCC, bút chì, sáp màu. 	<p>a.Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi <p>b.Ôn chữ cái i, t, c:</p>

<p>- Ôn chữ cái i, t, c</p>	<p>- Rèn kỹ năng nhận biết, tô màu cho trẻ. - Hào hứng tham gia hoạt động. GD trẻ: Giữ gìn sách vở, đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng.</p>		<p>*Ôn chữ i: Cô đọc câu đố về bác sĩ cho trẻ giải câu đố. - Hướng dẫn trẻ làm: + Tìm và gạch chân chữ i trong từ “Bác sĩ” và trong câu đố. + Tìm và khoanh tròn chữ i trong bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng” + Gọi tên đồ vật trong hình và khoanh tròn vào chữ i trong các từ. + Đồ theo ết chấm mờ để nối dụng cụ lao động với người làm nghề. + Tô màu chữ i in rỗng. *Ôn chữ cái t, c hướng dẫn trẻ tương tự như chữ cái i. c.Chơi tự chọn.Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p>
-----------------------------	--	--	---

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	4437348	Nguyễn Gia Bảo	Bình thường	Chú ý	Kỹ năng trả lời câu hỏi chưa rõ ràng mạch lạc	
	4437366	Đoàn Hữu Đạt	Bình thường	Nói chuyện nhiều	Kỹ năng trả lời chưa rõ ràng, còn ngọng	
Chỉnh sửa	-----					

Thứ Năm, ngày 12/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH: Truyện "Sự"	- Biết tên truyện, nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu truyện.	- Tranh truyện, tivi, máy tính, video truyện.	a.Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô mở nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau” + Các con vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về điều gì?

<p>tích cây vú sữa"</p>	<p>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, biết trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện. - Yêu thương những người trong gia đình. Vâng lời ông, bà, bố, mẹ.</p>	<p>+ Trong gia đình các con có những ai? + Tình cảm của các thành viên trong gia đình giành cho nhau như thế nào? - Giáo dục trẻ chăm ngoan biết yêu thương và nghe lời người lớn . b.Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm *Cô kể chuyện diễn cảm - Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Cậu bé trong câu chuyện là người như thế nào? - Cô kể lần 2 kết hợp tranh - Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một cậu bé không biết yêu thương mẹ. Vì bị mẹ mắng, cậu đã bỏ đi để lại mẹ cậu ở nhà đau buồn và kiệt sức vì nhớ con. Chỉ đến khi bị đói, bị rét, bị trêu chọc cậu mới nhớ đến mẹ. Nhưng khi về nhà cậu đã không thấy mẹ đâu mà chỉ thấy trong vườn có một loại cây lạ mọc lên và quả trên cây có một dòng sữa thơm ngon như sữa mẹ. Lên mọi người gọi đó là cây Vú sữa. * Đàm thoại: Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Tình thương mà mẹ dành cho cậu bé ra sao? + Vì sao cậu bé lại bỏ đi? + Khi nào thì cậu bé nhớ đến mẹ? + Trong lúc ngồi khóc vì nhớ mẹ thì điều gì đã xảy ra? + Khi ăn trái cây này, cậu bé cảm nhận điều gì? + Hình ảnh nào khiến cậu bé hình dung ra mẹ? + Sau khi nghe xong câu chuyện Sự tích cây vú sữa, câu chuyện đã nhắc nhở con điều gì? - Lần 3 cho trẻ xem video. c.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét và cho trẻ hát bài “Chỉ có một trên đời”</p>
-------------------------	---	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMĐ: Thìa phép thuật - Trò chơi: Ai nhanh hơn</p>	<p>- Biết những nguyên liệu để thực hiện thí nghiệm, biết cách làm thí nghiệm và bước đầu giải thích được hiện tượng. Biết cách, luật và cách chơi của TC . - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, suy đoán và giải thích về hiện</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi, Bát nhỏ, muối, hạt tiêu xay, thìa nhựa, miếng rửa bát, thìa đong.</p>	<p>a.HĐCMĐ: Thí nghiệm “Thìa phép thuật” - Trò chuyện cùng trẻ về các nhà khoa học nghiên cứu sáng tạo, phát minh ra đồ dùng nhờ các hiện tượng. - Cho trẻ đóng vai nhà KH cùng nghiên cứu làm thí nghiệm. - Cô cùng trẻ gọi tên các đồ dùng - Cô cho trẻ về nhóm và cùng thực hành thí nghiệm theo các bước cô hướng dẫn.</p>

	<p>tượng khi làm thí nghiệm. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hào hứng tham gia khám phá, trải nghiệm và hứng thú tập trung khi chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đong 1 thìa muối và 1 thìa hạt tiêu rồi trộn với nhau trong một chiếc bát nhỏ. Chà chiếc thìa nhựa trên một miếng rửa bát trong khoảng 10 giây. Giữ đầu tròn của thìa ngay trên hỗn hợp muối và hạt tiêu. Hiện tượng gì xảy ra? - Cho trẻ quan sát hiện tượng - Tại sao hạt tiêu lại bị tách khỏi muối? - Cô giải thích cho trẻ biết vì khi trẻ chà chiếc thìa vào miếng rửa bát chiếc thìa sẽ nóng lên sinh điện lên khi đưa vào hỗn hợp hạt tiêu nhẹ hơn sẽ bị theo chiếc thìa nhiễm điện và tách ra khỏi muối. - Cô cho trẻ thực hiện thay đổi khoảng cách hoặc góc nghiêng của thìa so với hỗn hợp muối và hạt tiêu - Cho trẻ thử nghiệm: Tìm các cách khác nhau để làm cho chiếc thìa bị nhiễm điện. Chà nó lên tóc, chà bằng len hoặc chà lên áo để xem có thay đổi được lượng điện tích mà chiếc thìa nhận được hay không. <p>b.TCVD: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. <p>c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	---	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Kéo co - Làm bộ sưu tập tranh ảnh về gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lựa chọn những hình ảnh về gia đình để cắt dán tạo thành bộ sưu tập. - Biết cách cầm kéo, phết hồ và dán. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng cầm kéo để cắt dán tạo thành bộ sưu tập những bức tranh về gia đình. - Yêu quý gia đình mình thích tạo ra những sản phẩm về gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách báo cũ, kéo, keo 	<p>a.Trò chơi: Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại luật chơi cách chơi, và tổ chức cho trẻ chơi. <p>b.Làm bộ sưu tập tranh ảnh về gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về gia đình, về người thân họ hàng, ngôi nhà, đồ dùng... - Cô phát sách báo cũ cho trẻ - Cô hướng dẫn trẻ mở sách, quan sát và tìm những bức tranh liên quan về gia đình, cắt và dán vào giấy để tạo thành bộ sưu tập. - Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm và thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn thêm cho trẻ - Cho trẻ trưng bày và giới thiệu về bộ sưu tập của mình. - Giáo dục trẻ luôn yêu quý người thân, làm những việc vừa sức để giúp đỡ người thân của mình <p>c.Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi, góc chơi</p>

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
--------------------------	--------------------	------------------	----------------------------	--	--------------------------	----------------------------------

	4437341	Nguyễn Việt Anh	Bình thường	Nói chuyện nhiều	Kỹ năng làm thí nghiệm còn chậm	
	4437366	Đoàn Hữu Đạt	Bình thường	Chưa chú ý	Kỹ năng cắt, dán tranh chưa thành thạo, còn lúng túng	
Chỉnh sửa					
					
					

Thứ Sáu, ngày 13/12/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQCC: Làm quen chữ cái e, ê	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm cấu tạo của chữ cái e, ê. Nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê. - Rèn kỹ năng nhận biết, so sánh, kỹ năng nghe và phát âm chữ cái e, ê. - Hào hứng tham gia hoạt động. Gd trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái e, ê - Thẻ với số trẻ. Chữ cái e, ê cắt rời các nét. 	<p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau” và trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ. <p>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>*Trò chơi “Ghép nét chữ theo mẫu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả. Cô giới thiệu và cho trẻ khám phá 2 chữ “e”, “ê”. <p>* Làm quen chữ cái e, ê</p> <p>- Chữ cái e</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu chữ e và phát âm mẫu 3 lần. + Cho cả lớp phát âm, tổ nhóm, cá nhân phát âm. + Cho trẻ phát âm theo hiệu lệnh của cô + Cho trẻ nhận xét về cấu tạo của chữ e. Cô củng cố. + Cho trẻ phát âm chữ cái e mà trẻ ghép được trong trò chơi. + Cho trẻ đọc từ “cái chén”. Cho trẻ tìm chữ e trong từ “cái chén” + Cho trẻ đọc và chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”

			<p>- Chữ cái ê</p> <p>+ Cho trẻ phát âm, nhận xét tương tự như chữ “ê”</p> <p>+ Cho trẻ đọc chữ cái theo màu: Cô nói màu nào trẻ đọc màu đó.</p> <p>*Củng cố</p> <p>- Hỏi trẻ đã được làm quen các chữ cái gì trong giờ học?</p> <p>- Giới thiệu một số kiểu chữ in thường, viết thường, viết hoa...</p> <p>* So sánh đặc điểm của hai chữ e, ê</p> <p>+ Giống nhau: Đều có một nét ngang và một nét cong tròn không khép kín.</p> <p>+ Khác nhau: Chữ e không có mũ trên đầu, chữ ê có mũ trên đầu.</p> <p>* Trò chơi luyện tập</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất.</p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Về đúng nhà.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc.- Cô nhận xét và tuyên dương.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HDCMD: Chơi với sỏi</p> <p>-T/C: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Biết đặc điểm, tác dụng của sỏi. Biết chơi một số trò chơi với sỏi.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi tay qua các trò chơi với sỏi như cấp cua, xếp,...</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động. Có ý thức giữ vệ sinh, giữ an toàn khi chơi với sỏi.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, sỏi, hộp quà.</p>	<p>a.HDCMD: Chơi với sỏi</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo và tạo tình huống cô bị dẫm chân vào sỏi rơi trên sân.</p> <p>+ Tại sao lại có nhiều sỏi trên sân vậy?</p> <p>+ Khi vấp sỏi bừa trên sân thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Giáo dục trẻ không được vứt sỏi bừa bãi vì sẽ gây nguy hiểm khi chơi trên sân: Ngã, dẫm vào sẽ chảy máu....</p> <p>- Cho trẻ nhặt sỏi vào rổ.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện và đặc điểm, tác dụng của sỏi.</p> <p>- Cô khái quát lại đặc điểm, tác dụng của sỏi.</p> <p>+ Chúng mình có ý tưởng chơi gì với những viên sỏi này?</p> <p>- Cô tổng kết lại ý tưởng chơi với sỏi của trẻ và gợi ý và cho trẻ dùng sỏi chơi một số trò chơi: gõ sỏi làm nhạc đệm cho bài hát, xếp ngôi nhà, xếp đồ dùng trong gia đình, chơi ô ăn quan,....</p> <p>- Cô giáo dục trẻ không dùng sỏi để ném nhau, có ý thức giữ vệ sinh các nhân khi chơi với sỏi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô khuyến khích động viên trẻ, chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi chơi.</p> <p>- Cô nhận xét chung và cho trẻ đi cất sỏi và rửa tay.</p>

			b.Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c.Chơi tự do: - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.
--	--	--	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/c: Dung dăng dung dẻ -Lao động vệ sinh phòng nhóm -Nêu gương cuối tuần.	- Biết cách dọn vệ sinh lớp học. Biết nêu những việc làm tốt, chưa tốt của mình và nhận xét bạn. Biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Rèn kỹ năng dọn vệ sinh, kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. Kỹ năng nhận xét và nhận bé ngoan. - Hăng hái tham gia dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ. Mạnh dạn nhận xét về mình và về bạn.	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan	a.Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. b.Lao động dọn vệ sinh lớp học: - Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm cá nhân và trẻ thực hiện - Cho trẻ nêu cảm nhận. Cô nhận xét. - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. c. Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.Cô đàm thoại về chủ đề. - Trẻ kể những việc làm tốt và chưa tốt trong tuần mà mình và bạn đã làm. - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của bạn trên bảng bé ngoan. - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc có 5 cờ. - Trẻ nêu cảm nhận của mình khi được tặng bé ngoan xuất sắc. - Cho trẻ nhận xét các bạn chưa nhận được bé ngoan - Cô tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ có 3 - 4 cờ. - Trẻ nêu cảm nhận. - Cô nhận xét chung. Giáo dục trẻ: Đi học đều đặn, nghe lời - Cho trẻ liên hoan văn nghệ. d. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi. Cô bao quát trẻ

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	4437332	Đoàn Hữu Bảo An	Bình thường	Chơi với bạn chưa đoàn kết	Đạt	
	4437400	Trần Duy Minh	Bình thường	Nói chuyện nhiều	Đạt kiến thức, kỹ năng	

Chỉnh sửa	

Thứ Hai, ngày 16/12/2024

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm của một số đồ dùng gia đình . + Biết phân loại một số đồ dùng như: đồ dùng để ăn, ngủ, mặc, đồ dùng sinh hoạt + Biết chất liệu làm ra những đồ dùng đó + Biết cách sử dụng và cách bảo quản những đồ dùng đó. + Biết một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm trong gia đình. - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Mạnh dạn giao tiếp với cô và bạn. Yêu quý, giữ gìn đồ dùng gia đình sạch sẽ, gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<p>1.Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp,nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi.</p> <p>2.Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Các loại đồ dùng trong gia đình. + Phân loại một số đồ dùng trong gia đình. + Chất liệu làm ra các đồ dùng gia đình + Cách sử dụng và bảo quản + Những vật dụng gây nguy hiểm trong gia đình. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng và biết cách sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy (Sáng thứ 2) - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn, đứng đúng khoảng cách. Biết tập các động tác thể dục sáng theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tập đều, đúng các động tác khớp với lời bài hát. Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý khi tập.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng.</p>	<p>a.Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>- Nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>b.Trọng động: Tập BTPTC ghép với lời ca bài hát: “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ bay</p> <p>+ Tay: 2 tay co, ruỗi trước ngực.(2l x 8n) “ Ba thương con vì con giống mẹ....giống ba”.</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người về phía trước.(2l x 8n) “Cả nhà ta cùng yêu thương nhau....là cười”</p> <p>+ Chân: Đứng co 1 chân.(2l x 8n) “Ba đi xa thì con.....với bà”</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ (2l x 8n). “ Cả nhà mong đừng ai đi xa....là cười”</p> <p>c.Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---------------------	---	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề</p>	<p>- Biết tên bài hát, thuộc lời bài hát. Biết múa, hát biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề một cách tự nhiên, hào hứng.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin khi biểu diễn. Kỹ năng hát đúng nhạc, kỹ năng phối hợp khi biểu diễn nhóm.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động học. Yêu mến, kính trọng ông bà, cha mẹ, anh chị....</p>	<p>- Đàn , bài hát, xác xô, mũ múa, trang phục của trẻ.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô giới thiệu CT: Chào mừng các bé đến với chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề "Gia đình yêu thương"</p> <p>b. Hoạt động 2 : Hoạt động trọng tâm</p> <p>- Mở đầu buổi văn nghệ hôm nay là bài hát “Nhà của tôi” vận động theo phách, nhạc và lời của Thu Hiền do tốp ca Chim non biểu diễn</p> <p>- Tiếp theo chương trình là hợp ca nam nữ tốp Gà con, với bài hát “Cả nhà thương nhau” nhạc và lời Phan Văn Minh.</p> <p>- Liên tục chương trình là một ca khúc nói về tình cảm của bà và cháu rất cảm động đó là bài “Cháu yêu bà” một sáng tác của nhạc sĩ Xuân Giao do tam ca ... biểu diễn.</p> <p>- Đến với những giọng ca nam xuất sắc của lớp 5 tuổi D với bài hát “Nhà của tôi”</p> <p>- Tiếp nối chương trình là sự tham gia của bạn ... với bài thơ “Em yêu nhà em”</p> <p>- Tiếp tục chương trình là tốp múa minh họa Thổ nư sẽ gửi đến các bạn tiết mục múa hát “Chỉ có một trên đời” của nhạc sĩ Phan Văn Minh</p> <p>- Ban nhạc Hoạ mi xin gửi đến các bạn ca khúc “Nhà của tôi” của nhạc sĩ Thu Hiền, vận động theo phách.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Đến với chương trình ngày hôm nay cô xin gửi đến bài hát “Đố bạn biết”. - Để khép lại chương trình văn nghệ hôm nay là trò chơi “ Ai nhanh nhất” do tập thể lớp 5 tuổi D tham gia chơi. <p>c. Hoạt động 3 : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, kỹ năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng : bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc vận động tinh: len, giấy, lược, dây buộc tóc, giầy, ... 	<p>a. Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ đàm thoại về đồ dùng gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ai có thể kể cho cô và các bạn nghe về những đồ dùng trong gia đình chúng mình? - Cô giáo dục trẻ biết cách sử dụng và bảo quản đồ dùng - Theo các con với chủ đề “Đồ dùng gia đình” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. <p>+ Góc xây dựng :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? <p>+ Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, anh hay chị, hoặc người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là bố, mẹ Con nào sẽ là con? Là con thì chúng mình sẽ phải như thế nào? <p>+ Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> Con nào muốn múa hát hay tạo hình về đồ dùng gia đình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? <p>+ Góc học tập :</p> <ul style="list-style-type: none"> Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về đồ dùng gia đình hay những con số thì nên về góc chơi nào? <p>+ Góc vận động tinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Con nào muốn chơi với sỏi, hạt gạo, giấy, ... thì vào góc nào? <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

		<p>b.Trẻ về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> + Bố (mẹ) đang làm gì vậy? + Mẹ dùng những đồ dùng gì để nấu cơm?... - Góc học tập: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về đồ dùng gia đình - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về gia đình, tạo hình về đồ dùng gia đình. - Góc vận động tinh: Cắt xé, đan tết, sỏ dây giày, buộc tết tóc cho bạn.... <p>c.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMMĐ: Tập pha màu và chơi với màu nước -T/ C: Đua tài</p>	<p>- Biết nêu tên màu mới được tạo thành sau khi pha màu, biết chơi trò chơi với màu nước. - Rèn kỹ năng làm việc nhóm, phối hợp với bạn trong quá trình pha màu và chơi với màu nước - Tham gia hoạt động tích cực, sôi nổi. Có ý thức giữ vệ sinh cá nhân khi chơi với màu nước.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng, xắc xô, màu nước, khay màu, thìa nhựa, giấy, tượng,...</p>	<p>a. Trò chơi: Đua tài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. <p>b. HĐCMMĐ: Tập pha màu và chơi với màu nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt cho trẻ tới khu thực hành trải nghiệm - Cô dẫn dắt cho trẻ trò chuyện về màu nước tại khu trải nghiệm - Chúng mình thử đoán xem điều gì sẽ xảy ra nếu cô hòa những màu nước này vào với nhau? - Cô hòa màu vàng và màu đỏ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có màu gì đây? Chúng mình dự đoán xem nếu cô hòa 2 màu này vào với nhau thì điều gì sẽ xảy ra? Cô thực hiện và cho trẻ nêu hiện tượng - Với các cặp màu đen – trắng, vàng – xanh cô hòa và cho trẻ nêu màu mới tạo thành - Cô cho trẻ chia thành các nhóm nhỏ và lấy dụng cụ rồi thực hiện thí nghiệm. Cô chú ý bao quát trẻ - Sau khi pha màu xong cô cho trẻ chơi tự do với màu nước: Tô tượng, vẽ tranh, in màu... <p>c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn - ngủ - vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. + Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. + Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, kỹ năng chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. + Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. + Luyện kỹ năng phân biệt khu vệ sinh nam, nữ, kỹ năng rửa mặt, rửa tay. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. + Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. + Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (nhắc trẻ theo trình tự các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - T/c: Lộn cầu vòng - Làm quen bài thơ “Mẹ của em” 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tác giả. Biết đọc thơ cùng cô, nắm được nội dung bài thơ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ văn học. Kỹ năng đọc thơ. - Hứng thú đọc thơ cùng cô. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Trò chơi dân gian: " Lộn cầu vòng " - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi b. LQBT: Mẹ của em. - Giới thiệu bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1, nói tên bài thơ ,tên tác giả. - Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2 kết hợp tranh. - Đàm thoại với trẻ. + Cô vừa đọc bài thơ gì? của tác giả nào? + Bài thơ nói về ai? + Mẹ đã làm những việc gì?... - Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần. Tổ, nhóm đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 3. Hỏi trẻ tên thơ, tên tác giả? - Giáo dục trẻ luôn yêu quý, kính trọng và vâng lời mẹ. c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích
---	---	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể tên những việc tốt. Biết nêu những việc làm tốt, không tốt của mình và nhận xét về bạn. - Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét. Kỹ năng cầm cờ. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh <ul style="list-style-type: none"> + Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Trao đổi gọi mở cho trẻ nhớ lại những công việc mà trẻ đã làm trong ngày. - Cô gợi ý những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vứt rác đúng nơi quy định, biết giúp đỡ cô, đi học đúng giờ... <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ hôm nay ai đã làm được nhiều việc tốt? + Đó là những việc tốt gì? - Cô cho trẻ tự kể, cho các bạn nhận xét xem đó có phải là việc làm tốt hay không - Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày và mời tất cả những bạn làm được việc tốt lên. - Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ xuất sắc. - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích và tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Giáo dục trẻ: Đi học đều đặn, đầy đủ, đúng giờ, nghe lời cô, làm nhiều việc tốt, biết giúp đỡ mọi người,

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào, hỏi ông bà bố mẹ, cô giáo lễ phép khi ra về. - Rèn kỹ năng chỉnh chu trang phục, đầu tóc. Kỹ năng chào hỏi to rõ ràng, không cần người lớn nhắc - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Khăn mặt, ghế của trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ.	- Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Nhắc PH kí sổ giao nhận trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	4437366	Đoàn Hữu Đạt	Bình thường	Chưa tập trung chú ý	Hát còn ngọng nhiều	
	4437400	Trần Duy Minh	Bình thường	Nói chuyện nhiều	Đạt	

Chỉnh sửa

Thứ Ba, ngày 17/12/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQCC: Đồ chữ cái e, ê</p>	<p>- Cùng cô nhận biết, phát âm đúng chữ cái e, ê. Biết đồ chữ cái e, ê viết thường trùng khít với nét chấm mờ. Biết điểm đặt bút và điểm dừng bút. - Rèn kỹ năng đồ chữ cái e, ê viết thường trùng khít với nét chấm mờ. Kỹ năng ngồi đúng tư thế, kỹ năng cầm bút đúng. - Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ dùng, sách vở gọn gàng, sạch sẽ. Lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh mẫu của cô, vở bé làm quen chữ cái, bút chì, dây thừng, bảng, cục bông, nón, ô</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô chào đón các bé đến với lớp học hạnh phúc 5TD. Giới thiệu một số hoạt động thú vị mà trẻ được tham gia.</p> <p>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm *Ôn chữ cái e, ê: - Cho trẻ chơi trò chơi “Thử tài trí nhớ” - Sau khi chơi cô kiểm tra kết quả và cho trẻ phát âm, nhận biết lại đặc điểm của chữ cái e, ê. *Đồ chữ cái e, ê. •Đồ chữ cái e theo nét chấm mờ: - Giới thiệu mũi tên trên chữ e. - Đồ chữ e theo nét chấm mờ: + Cô đồ chữ cái e đầu tiên không phân tích. + Cô đồ chữ e thứ 2 cô phân tích cụ thể. - Trẻ thực hiện: Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách giữ vở. - Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở, đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng. + Cho trẻ cầm bút và đồ trên không chữ cái e. + Cho trẻ đồ: Cô bao quát, giúp đỡ trẻ, nhắc trẻ cách cầm bút ... •Đồ chữ cái ê theo nét chấm mờ: - Cho trẻ vừa đọc về về chữ cái e, ê vừa vận động. - Giới thiệu mũi tên trên chữ ê. - Cho trẻ quan sát cô đồ mẫu. + Cô đồ chữ cái ê đầu tiên không phân tích. + Cô đồ chữ cái ê thứ 2 phân tích cụ thể. - Trẻ thực hiện: Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách giữ vở. + Cho trẻ cầm bút và đồ trên không chữ cái ê. + Cho trẻ đồ: Cô bao quát, giúp đỡ trẻ, nhắc trẻ cách cầm bút ... *Nhận xét: Cô cho trẻ cầm vở lên và nhận xét bài của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung, tuyên dương.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- HĐCMĐ: Chơi với vỏ hộp sữa - Trò chơi: Ai nhanh nhất</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của vỏ hộp sữa. Biết chơi các T/C với vỏ hộp sữa . - Phát triển khả năng chơi sáng tạo cho trẻ khi chơi với vỏ hộp sữa. - Thích thú khi được chơi với vỏ hộp sữa. Lấy cất đồ đúng nơi quy định.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ. Nhạc, máy tính, rô, vỏ hộp sữa, khăn lau,...Nhạc beat 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>a.HĐCMĐ: Chơi với vỏ hộp sữa - Cho trẻ đi dạo và trò chuyện về chủ đề. - Tặng trẻ hộp quà và cho trẻ khám phá. + Ai có nhận xét gì về vỏ hộp sữa? Vỏ hộp sữa dùng để làm gì? + Với vỏ hộp sữa này con có ý tưởng chơi gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi và khái quát ý tưởng chơi - Cho trẻ chơi với vỏ hộp sữa: Xếp chồng, xếp ngôi nhà, xếp nhảy qua hộp sữa, tạo tiếng kêu,..., cô nhắc trẻ chơi đoàn kết và cô bao quát, giúp đỡ trẻ. - GD trẻ chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định, vệ sinh tay sạch sẽ. Cô nhận xét. b. Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
---	---	--	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Bịt mắt bắt dê - Những đồ dùng không an toàn trong gia đình bé</p>	<p>- Biết một số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân. Nhận biết được những hành động đúng, sai. - Rèn cho trẻ một số kỹ năng khéo léo khi chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi. - Hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Tranh về các hành động đúng sai. Tranh về những đồ dùng gây nguy hiểm</p>	<p>a.Trò chơi: Bịt mắt bắt dê b. Những đồ dùng không an toàn trong gia đình bé - Tại sao phải kê gọn ghế và những đồ dùng khác vào? - Những chiếc ghế có thể gây nguy hiểm gì cho chúng ta? - Cho trẻ kể tên đồ dùng có thể gây nguy hiểm trong gia đình bé. - Cô đưa con dao và kéo ra để trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ: Các con đã được dùng dao kéo chưa? Tại sao? - Cho trẻ quan sát hình ảnh trẻ bị đứt tay do nghịch dao, kéo. - Cô cho trẻ biết chỉ được phép dùng những kéo nhỏ khi có sự hướng dẫn của cô và không được dùng dao. - Cô đưa những loại dầu mỹ phẩm ra và trò chuyện cùng trẻ về sự nguy hiểm của những loại đồ dùng đó. - Tiếp theo cô đưa ra lọ thuốc và trò chuyện cùng trẻ về + Khi nào các con phải uống thuốc? Ai cho con uống thuốc? + Các con có tự ý lấy thuốc trong tủ uống không? Vì sao? - Cô có thể trình chiếu 1 số đồ dùng khác như điện, quạt... và trò chuyện cùng trẻ - Giáo dục trẻ biết sử dụng đồ dùng đúng cách không nên dùng những đồ dùng nguy hiểm. c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
	4437359	Nguyễn Mỹ Chi	Bình thường	Chú ý	Kỹ năng đồ chưa được nhanh	
	4437369	Nguyễn Hương Giang	Bình thường	Chưa hăng hái tham gia	Kỹ năng chơi trò chơi còn chậm	
Chỉnh sửa					
					
					

Thứ Tư, ngày 18/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Đồ dùng sử dụng điện	- Biết tên, đặc điểm cấu tạo, tác dụng của một số đồ dùng chạy bằng điện. + Biết nguyên tắc hoạt động và cách sử dụng đồ dùng chạy bằng điện. + Nhận biết số lượng, số đếm trên những đồ dùng. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét về đồ dùng, kỹ năng hoạt động nhóm. + Rèn cho trẻ kỹ năng thuyết trình.	- Một số đồ dùng sử dụng điện như: Ti vi, nồi cơm điện, máy sấy tóc, máy xay sinh tố, nhạc trong chủ đề. Một số hình ảnh về đồ dùng sử dụng điện. Bông hoa điểm 10.	a. Hoạt động 1: Nêu vấn đề - Giới thiệu bài - Cô giới thiệu chương trình “Gia đình thông minh” với sự tham gia của 3 gia đình “Vui vẻ, ngăn nắp và tiết kiệm” - Cho trẻ cùng vận động với bài hát “Nhà mình rất vui”. - Tạo tình huống các gia đình đang múa hát thì mất điện. + Điều gì đã xảy ra? Tại sao lớp học lại tối, loa lại không hoạt động? + Vì sao bóng điện lại tắt và loa thì dừng hoạt động? - Cô giới thiệu “Đồ dùng sử dụng điện” chính là nội dung chương trình “gia đình thông minh”. - Ban tổ chức tặng quà cho các gia đình b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Khám phá. - Các gia đình mang quà về vị trí của gia đình mình để khám phá.

- Giáo dục trẻ không tự ý nghịch và sử dụng những đồ dùng sử dụng điện để bảo đảm tính mạng. Để đồ dùng đúng nơi quy định sau khi sử dụng.

- Cô dành thời gian cho các gia đình tự khám phá món quà của gia đình mình: Nồi cơm điện, máy sấy tóc, máy xay sinh tố.

*** Chia sẻ:**

- Cô cho các gia đình lần lượt trình bày, chia sẻ những hiểu biết của mình về món quà mà gia đình mình được tặng.

Nồi cơm điện: + Gia đình con nhận được món quà gì vậy?
 + Nồi cơm điện có đặc điểm gì? Gồm những phần nào?
 + Chất liệu, tác dụng của nồi cơm, nguyên tắc sử dụng?
 + Các gia đình còn lại bổ sung, góp ý cho gia đình bạn nếu có.

Máy sấy tóc.

- Cho trẻ nói lên những hiểu biết của mình về máy sấy tóc: đặc điểm, tác dụng, màu sắc, cách sử dụng
 - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng, cắm điện và sấy tóc cho trẻ cảm nhận về độ nóng, tác dụng của máy sấy tóc.

Máy xay sinh tố tương tự.

- Sau đó cô cho trẻ thực hành xay thử rau củ, quả.
 - Mở rộng: Ngoài những đồ dùng trên thì còn rất nhiều đồ dùng sử dụng điện khác như: tivi, quạt, súng bắn keo, bàn là, đèn bàn....
 ->Gd trẻ: Sử dụng điện tiết kiệm, không tự ý sử dụng những đồ dùng sử dụng điện để bảo đảm an toàn tính mạng.

***Áp dụng:**

- **T/C 1: Gia đình thông minh.**
 + CC: Ban tổ chức đọc câu hỏi và đưa ra các đáp án trả lời. Sau 1 thời gian suy nghĩ các gia đình chọn 1 đáp án trả lời. Trả lời đúng sẽ dành được 1 bông hoa điểm 10. Sau khi kết thúc T/C gia đình nào dành được nhiều bông hoa điểm 10 nhất gia đình đó giành chiến thắng.

- **T/C 2: Gia đình chung sức.**
 + CC: Các thành viên của 3 gia đình bật liên tục qua vòng lên tìm và gắn tranh đồ dùng sử dụng điện lên bảng của gia đình mình.Sau 1 bản nhạc gia đình nào gắn đúng và gắn được nhiều sẽ giành chiến thắng.
 + LC: Thành viên nào bật chạm vòng thì phải quy lại nhường quyền chơi cho thành viên tiếp theo.
 - Trẻ chơi 1 – 2 lần

c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài “Lái ô tô” và khởi hành.

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- HĐCMĐ: Xếp hình đồ dùng điện trong gia đình bằng sỏi</p> <p>- T/C: Nhảy bao bố</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm của sỏi, biết xếp và xếp được một số đồ dùng bằng sỏi.</p> <p>- Luyện cho trẻ kỹ năng chơi với sỏi. Phát huy trí tưởng tượng, óc sáng tạo của trẻ. Kỹ năng thuyết trình.</p> <p>- Hứng thú chơi, cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi và vệ sinh tay chân sạch sẽ.</p>	<p>- Địa điểm khu thực hành trải nghiệm, sỏi, bao.</p>	<p>a. HĐCMĐ: Xếp hình đồ dùng điện trong gia đình bằng sỏi</p> <p>Vừa rồi chúng mình cùng nhau khám phá những đồ dùng gì? Ngoài đồ dùng đó thì trong gia đình chúng mình còn có những đồ dùng nào?</p> <p>+ Ai có ý kiến khác bạn? Hình dạng của đồ dùng đó như thế nào nhỉ?</p> <p>- Hỏi trẻ đặc điểm của từng đồ dùng và nhấn mạnh cho trẻ ghi nhớ và khắc sâu.</p> <p>- Cho trẻ dùng sỏi, que để xếp đồ dùng gia đình</p> <p>+ Vậy với sỏi và que chúng mình sẽ định xếp những đồ dùng gì?</p> <p>+ Con sẽ dùng nguyên liệu gì để xếp? Con sẽ xếp như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ lấy que và sỏi để xếp đồ dùng gia đình. Khuyến khích trẻ xếp đẹp và xếp sáng tạo. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p>-> GD trẻ sử dụng đồ dùng cẩn thận, cất đúng nơi quy định.</p> <p>b. Trò chơi: Nhảy bao bố</p> <p>c. Chơi tự do: Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ chơi và giúp đỡ của trẻ.</p>
---	--	--	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Tạo nhà</p> <p>- Dạy trẻ cách sử dụng điện an toàn</p>	<p>- Biết tác dụng và tác hại của điện, cách sử dụng điện an toàn</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khắc sâu. Kỹ năng sử dụng điện an toàn</p> <p>- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện, không tự ý nghịch và sử dụng những đồ dùng sử dụng điện để bảo đảm tính mạng.</p>	<p>- Video dạy trẻ sử dụng điện an toàn</p>	<p>a. Trò chơi: Tạo nhà.</p> <p>b. Dạy trẻ cách sử dụng điện an toàn.</p> <p>* Dạy trẻ mỗi nguy hiểm đến từ điện:</p> <p>- Buổi sáng nay cô cháu mình đã cùng nhau khám phá đồ dùng sử dụng điện. Các con biết tác dụng của điện rồi, vậy bạn nào có thể nói cho cô và các bạn biết mỗi nguy hiểm đến từ điện?</p> <p>+ Điện có thể gây sốc và bỏng ngoài ra dẫn đến tử vong.</p> <p>+ Dây điện và những thiết bị điện đều nguy hiểm như nhau.</p> <p>+ Điện có thể đi qua nước và nước cũng có thể đi qua điện, khi điện tiếp xúc nước có đường dẫn truyền nhanh hơn.</p> <p>+ Vậy theo các con điện có nguy hiểm không?</p> <p>- Cô kết hợp cho trẻ xem 1 số hình ảnh minh họa.</p> <p>* Cho trẻ xem video cách sử dụng điện an toàn vừa xem vừa trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>+ Ở trường hợp của bạn Bo chúng mình sẽ lựa chọn phương án nào?</p> <p>+ Vì sao?</p> <p>->GD trẻ: Chúng mình còn nhỏ tuyệt đối không được nghịch và tự ý sử dụng điện kéo bị điện giật sẽ làm nguy hiểm đến tính mạng.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi</p>

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
-------------------	-------------	-----------	---------------------	-------------------------------------	-------------------	---------------------------

	4437401	Nguyễn Minh Nhật	Bình thường	Hăng hái tham gia	Kỹ năng trả lời câu hỏi chưa rõ ràng, còn ngọng	
	4437352	Lê Ngọc Bích	Bình thường	Chưa hăng hái	Kỹ năng xếp hình chưa tốt	
Chỉnh sửa					
					
					
					

Thứ Năm, ngày 19/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDKN: Đi lối bàn chân tiến, lùi. - Trò chơi: Kéo co	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập, biết cách đi nối bàn chân tiến, lùi bằng 2 chân thẳng hàng nhau theo hàng dọc, mũi chân sau sát gót bàn chân trước và chơi T/C đúng cách chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng đi đúng, đi nối bàn chân tiến, lùi. Phát triển khả năng giữ thăng bằng của cơ thể, rèn sự khéo léo của đôi chân. - Hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân bãi sạch, thoáng mát, an toàn, bóng. 	<p>a. HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “Gia đình vui – khỏe” với sự tham gia của 2 gia đình: Gia đình số 1 và Gia đình số 2. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. <p>b. HD2: Hoạt động trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy sau đó về hàng. * Trọng động: - BTPTC: Tập trên nền nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân”. <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay co, duỗi trước ngực. (2l x 8n) + Bụng: Cúi gập người về phía trước. (2l x 8n) + Chân: Đứng co 1 chân. (3l x 8n) + Bật : Bật tại chỗ. (2l x 8n) - VDCB: Đi nối bàn chân tiến, lùi - Giới thiệu đoạn đường và hỏi trẻ ý tưởng thực hiện, cho trẻ thực hiện - Cô làm mẫu lần 1. Giới thiệu tên bài tập. - Lần 2 cô vừa làm mẫu vừa phân tích cho trẻ hiểu:

			<p>+ Tư thế CB đứng tự nhiên hai tay chống vào hông. Khi có hiệu lệnh đi thì chuyển đứng chân trước chân sau, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước. Khi đi tiến bước từng bước, 2 bàn chân luôn luôn đặt thẳng nhau theo hàng dọc, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước. Khi đi tiến chân trước bước rồi thu chân sau lên cứ như vậy đi hết đoạn đường quy định thì lại thực hiện đi lùi cũng bước từng bước, 2 bàn chân luôn luôn đặt thẳng nhau theo hàng dọc, mũi bàn chân sau sát gót mũi bàn chân trước. Khi đi lùi thì chân sau bước lùi trước cứ như vậy cho đến hết đoạn đường.</p> <p>- Trẻ thực hiện: + Cô cho 1-2 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử. + Cô cho 2 đội thực hiện: Chú ý sửa sai cho trẻ. + Cô cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua. + Cô hỏi lại trẻ tên vận động. - Cho 2 trẻ khá lên tập. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Trò chơi: Chuyên bóng - Cô giới thiệu trò chơi, trẻ nhắc lại LC, CC. Cô cho trẻ chơi</p> <p>* Hội tnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>c. HD3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Bé thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ. - T/C: Lộn cầu vòng</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm của nghĩa trang liệt sĩ. Biết công lao của các anh hùng liệt sĩ, biết ý nghĩa ngày 22/12. - Rèn kỹ năng đi ngay ngắn đúng hàng và trả lời câu hỏi đúng trọng tâm. - Kính trọng, biết ơn các anh hùng liệt sĩ.</p>	<p>- Trang phục gọn gàng, mũ cho trẻ.</p>	<p>a.HĐCCĐ: Bé thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ - Trò chuyện về ngày 22/12, về công lao của các anh hùng liệt sĩ, biết nơi yên nghỉ của các anh hùng liệt sĩ. - Giáo dục trẻ kính trọng biết ơn các anh hùng liệt sĩ. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. Giáo dục trẻ khi đi ngay ngắn theo hàng. - Cho trẻ diễu hành vừa đi vừa hát bài “Chú bộ đội” - Tới nghĩa trang cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. - Cô đọc diễn văn về những cống hiến của các anh hùng liệt sĩ. - Cho trẻ đi thắp hương chú ý an toàn cho trẻ. - Cho trẻ nêu cảm nhận và đi về trường.</p> <p>b.Trò chơi: Lộn cầu vòng c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.</p>

Chơi, HD theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- T/C: Dung dăng dung dễ</p> <p>- Giải câu đố về đồ dùng gia đình</p>	<p>- Đoán được câu đố của cô về một số đồ dùng trong gia đình. Biết đặc điểm, tác dụng của đồ dùng đó.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe đoán, phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Hứng thú tham gia giải câu đố cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p>	<p>- Một số câu đố về đồ dùng trong gia đình.</p>	<p>a.Trò chơi: Dung dăng dung dễ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi.</p> <p>b.Nghe và giải câu đố về một số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Chia trẻ ra thành 4 nhóm.</p> <p>- Cô đọc một số câu đố về một số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Cho trẻ thảo luận theo nhóm và nêu kết quả.</p> <p>- Giáo dục trẻ: giữ gìn, bảo vệ đồ dùng trong gia đình.</p> <p>c.Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi: Cô bao quát trẻ.</p>
--	--	---	--

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>Mã học sinh</p>	<p>Họ và tên</p>	<p>Tình trạng sức khỏe</p>	<p>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi</p>	<p>Kiến thức kỹ năng</p>	<p>Lưu ý điều chỉnh kế hoạch</p>
	<p>4437373</p>	<p>Nguyễn Xuân Hiếu</p>	<p>Bình thường</p>	<p>Chưa tập trung</p>	<p>Kỹ năng đi lùi chưa tốt</p>	
	<p>4437400</p>	<p>Trần Duy Minh</p>	<p>Bình thường</p>	<p>Nói chuyện nhiều, không chú ý</p>	<p>Kỹ năng đi theo hàng chưa tốt</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						

<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------	--

Thứ Sáu, ngày 20/12/2024

<p>Hoạt động học</p>			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>

<p>LQVT: Tách, gộp chia hai phần bằng nhiều cách khác nhau trong phạm vi 6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách tách, gộp và chia 6 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau. - Luyện cho trẻ kỹ năng gộp, tách chia 6 đối tượng thành 2 phần. - Chú ý vào tiết học, biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi học. 	<p>Nhóm đồ dùng có số lượng là 6. Thẻ số từ 1 – 6.</p>	<p>a.Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình “Gia đình tài năng” - Cho 3 gia đình tự giới thiệu về gia đình mình. <p>b.Hoạt động 2: HD trọng tâm</p> <p>* Ôn thêm bớt trong phạm vi 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Mát xa gia đình”: Cô cho trẻ đấm lưng, bóp vai, lắc hông theo yêu cầu của cô, sau đó thêm hoặc bớt theo yêu cầu của cô. - Tặng quà cho mỗi gia đình. - Cho các gia đình đếm số quà mình nhận được và thêm vào để có số lượng là 6. <p>* Tách, gộp chia hai phần bằng nhiều cách khác nhau trong phạm vi 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 3 gia đình tự thảo luận và tách nhóm đồ dùng của gia đình mình thành 2 phần. - Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng. <p>Sau mỗi lần tách lại cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số tương ứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu kết quả chia.(1 - 4; 2 - 3, 3 - 3) - Cô tặng rổ đồ chơi cho trẻ + Hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có gì? - Cô yêu cầu trẻ nhặt số đồ chơi có trong rổ lên tay trái sau đó đếm và chuyển lần lượt sang tay phải xem có bao nhiêu đồ chơi. - Cô chia mẫu, cho trẻ đếm số đồ chơi ở mỗi bên tay của cô - Cô cho trẻ chia theo ý thích.Cô nhận xét cách chia của trẻ - Cô cho trẻ chia nhóm có số lượng 6 theo yêu cầu của cô: hàng dọc, hàng ngang, vòng tròn. - Cho trẻ kiểm tra lại và gắn thẻ số tương ứng. - Sau mỗi lần chia lại cho trẻ gộp lại. - Cô cho trẻ đếm và cất dần đồ dùng <p>* Trò chơi luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Gia đình chung sức + Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ghép đôi <p>c.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>
---	---	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Hội thao</p>	<p>- Biết tên, ý nghĩa của ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Biết cách diễu hành, biết tên bài</p>	<p>Sân chơi sạch sẽ an toàn, bao, trang phục</p>	<p>a.HĐCMD: Bé chào mừng ngày 22/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu ý nghĩa của ngày 22/12 ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.

<p>chào mừng ngày 22/12</p> <p>-T/c: Nhảy bao bố</p>	<p>đồng diễn, biết cách đồng diễn. Biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng đi diễu hành ngay ngắn nghiêm trang, kỹ năng đồng diễn, diễn tập và chơi trò chơi.</p> <p>- Yêu quý, kính trọng, biết ơn những chú bộ đội.</p>	<p>cô và trẻ gọn gàng, thao trường.</p>	<p>- Cho trẻ diễu hành quanh sân trường.</p> <p>- Cho trẻ chào cờ, sau đó nghe và hát bài Quốc ca.</p> <p>- Sau khi trẻ diễu hành cho trẻ đồng diễn bài thể dục “Chú bộ đội”, “võ thuật”.</p> <p>- Cho trẻ diễn tập bò chui qua hang, trườn, bắn súng, ném lựu đạn</p> <p>-> Gd trẻ: Yêu quý, kính trọng các chú bộ đội, chăm ngoan học giỏi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 1 số trò chơi: Đập liêu, chuyển bóng</p> <p>b.Trò chơi: Nhảy bao bố</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	---	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Rờng rần lên mây</p> <p>-Dọn vệ sinh phòng nhóm -</p> <p>Nêu gương cuối tuần.</p>	<p>- Biết cách lao động dọn vệ sinh lớp học. Biết nêu những việc làm trong tuần của mình và biết nhận xét bạn.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng làm một số việc gọn gàng, sạch sẽ. Kỹ năng nhận xét về mình, về bạn.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức lao động và vệ sinh lớp, giữ gìn lớp học ngăn nắp sạch sẽ. GD trẻ đi học đều, làm nhiều việc tốt.</p>	<p>- Bé ngoan, bảng bé ngoan</p>	<p>a.Trò chơi: Rờng rần lên mây</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</p> <p>b.Lao động dọn vệ sinh lớp học:</p> <p>- Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ</p> <p>- Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm cá nhân và trẻ thực hiện. Cho trẻ nêu cảm nhận. Cô nhận xét.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>c. Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>- Cô cho trẻ đàm thoại về chủ đề.</p> <p>- Trẻ kể những việc làm tốt và chưa tốt trong tuần mà mình và bạn đã làm.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét số cờ của bạn trên bảng bé ngoan.</p> <p>- Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được tặng bé ngoan.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét các bạn chưa nhận được bé ngoan</p> <p>- Cô tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình .</p> <p>- Cô nhận xét chung cả lớp. Giáo dục trẻ: Đi học đều đặn,....</p> <p>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ</p> <p>d. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi. Cô bao quát trẻ</p>

Đánh giá/Nhận xét	Mã học sinh	Họ và tên	Tình trạng sức khỏe	Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi	Kiến thức kỹ năng	Lưu ý điều chỉnh kế hoạch

4437415	Vũ Quốc Trung	Bình thường	Chưa tập trung chú ý	Kỹ năng trả lời câu hỏi chưa tốt	
4437404	Nguyễn Thị Nhã Uyên	Bình thường	Chưa hăng hái tham gia	Kỹ năng học toán còn chậm	

Chỉnh sửa
