

Thứ Hai, ngày 09/12/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT31)</p>	<p>- Biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo trước khi vào lớp. Biết được tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu của con vật. Phát âm rõ, trả lời được những câu hỏi: Đây là con gì? Sống ở đâu? Nó kêu thế nào?... Thích đến lớp, thích chơi với bạn. Yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi.</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh về các con vật nuôi.</p>	<p>*Đón trẻ. - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, về những trẻ mới đến lớp. - Chơi với đồ chơi theo ý thích. - Xem tranh, sách về các con vật nuôi. *Trò chuyện. - Dự kiến nội dung trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi. Cô gợi hỏi: + Cho trẻ kể tên các con vật nuôi trong gia đình bé. + Bé biết gì về các con vật hai chân đẻ trứng. + Đặc điểm, ích lợi của các con vật hai chân đẻ trứng. + Các món ăn được chế biến từ thịt và trứng của các con vật hai chân đẻ trứng. + Tình cảm của bé với các con vật. Cô khuyến khích trẻ nói. Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật. - Sự kiện nổi bật trong tuần.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động âm nhạc: Chơi tập có chủ định - Dạy hát: Con</p>	<p>- Biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát. Biết hát bài hát và chơi trò chơi cùng</p>	<p>- Nhạc bài hát “Con gà trống”, một số nhạc cụ, mũ múa, ghế ngồi.</p>	<p>1.Chơi tập có chủ đích: + Dạy hát: Con gà trống. + Trò chơi: Ai đoán đúng. 1.1.Hoạt động 1:Gây hứng thú. - Cô cho trẻ chơi “ bắt chước tiếng kêu của các con vật”</p>

<p>gà trống. - Trò chơi: Ai đoán đúng. (MT42)</p>	<p>cô. Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát đúng nhịp bài hát. Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc con vật. - Cô dẫn dắt vào bài. 1.2. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Dạy hát: <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “ Con gà trống”. - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. - Giảng nội dung bài hát. - Đàm thoại <ul style="list-style-type: none"> + Bài hát nói về con gì? + Con gà trống như thế nào? + Chân gà trống có gì? (Cho trẻ làm động tác bới đất). + Gà trống gáy làm sao? + Gà trống gáy để làm gì? (Cho trẻ làm gà gáy.) - Cô khuyến khích trẻ nói, cô cùng cổ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật + Cho lớp hát 2-3 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ hát). - Hỏi lại trẻ tên bài hát. - Cô cùng trẻ hát lại 1 lần * Trò chơi: Ai đoán đúng. <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô khuyến khích trẻ chơi - Cô nhận xét, động viên trẻ 1.3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ làm các chú gà vỗ cánh đi nhẹ nhàng ra ngoài chơi .
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết tên hát Quốc ca, hiểu được ý	- Bài hát Quốc ca. Sân tập sạch sẽ,	Bài: Chim sẻ a. Khởi động:

<p>Thể dục sáng Bài: Chim sẻ (MT1)</p>	<p>nghĩa của bài hát. Biết tên bài tập và tập theo cô các động tác trong bài thể dục sáng. Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ. Chú ý tập đúng các động tác cùng cô. Chú ý khi nghe hát Quốc ca. Chăm tập thể dục cùng cô và các bạn.</p>	<p>xắc xô, an toàn.</p>	<p>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, , chạy, đi bình thường. Sau đó đứng thành vòng tròn. * Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 b. Trọng động: Bài: Chim sẻ - ĐT1: Thổi lông chim (2-3 lần) + TTCB: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, đầu hơi ngẩng lên. + Tập: Hít vào thật sâu sau đó thở ra từ từ. - ĐT2: Chim vẫy cánh(2- 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Tập: 2 tay giang ngang bằng vai, đồng thời vẫy vẫy hai cánh tay và nói “Chim vẫy cánh” sau đó về TTCB. - ĐT3: Chim mổ thóc(2- 3lần) + TTCB: Đứng tự nhiên 2 thả xuôi. + Tập: Cúi người xuống 2 tay gõ vào 2 đầu gối nói: Tóc, tóc. Sau về TTCB. - ĐT4: Chim bay(2- 3lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay dang ngang. + Tập: Hai tay dang ngang vẫy vẫy hai cánh tay đồng thời hai chân giậm tại chỗ vừa nói “Chim bay” sau đó về TTCB. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng.</p>
--	--	-------------------------	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc (MT39)</p>	<p>- Biết tên góc chơi, tên các đồ chơi và chơi trò chơi thao tác vai cùng bạn. Làm các thao tác như: cho con vật ăn, chăm sóc con vật, biết giờ sách xem tranh, biết xếp</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi con gà, vịt, ngan. + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về các con vật. + Góc HĐVĐV:</p>	<p>- Góc búp bê: Nấu ăn, làm tổ cho các con vật. - Góc HĐVĐV: xếp chuồng, xâu vòng . - Góc sách truyện: Xem tranh, ảnh về các con vật hai chân đẻ trứng . * Trò chuyện: - Cô cho trẻ tham quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì?</p>

	<p>hình, xâu vòng,... Đoàn kết, nhường nhịn bạn khi chơi và lấy- cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>Các khối nhựa, bộ xâu vòng.</p>	<p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì? * Quá trình chơi: - Cô gợi ý cho trẻ vào góc góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HDVĐV: + Con đang xếp cái gì? + Con xếp bằng gì? + Khối nhựa màu gì? + Con đang xâu gì? + Con xâu bằng gì? + Vòng màu gì? - Góc sách, truyện: + Tranh vẽ gì đây? + Các con vật như thế nào? - Góc búp bê: + Con đang làm gì? + Con nấu gì? + Con nấu thức ăn làm gì? Cô chú ý hướng dẫn và chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Dạo chơi ngoài trời - Quan sát cây hoa cúc. - Trò chơi: Gà trong vườn hoa.</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm, ích lợi của cây hoa cúc. Biết cắm hoa cùng cô. Biết tên trò chơi và chơi trò chơi theo hướng dẫn. Luyện tập cho trẻ kỹ năng quan sát và</p>	<p>- Sân trường an toàn, một số loại hoa cúc, giỏ hoa, đồ chơi ngoài trời, khăn lau.</p>	<p>2. Dạo chơi ngoài trời 2.1. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích "Quan sát cây hoa cúc". - Cô cho trẻ quan sát cây hoa cúc, cô hỏi: + Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây hoa cúc? + Cây hoa cúc có gì? Cái gì đây? (Thân, lá, cành, hoa...) + Hoa, lá có màu gì? Cánh hoa cúc nhýthế nào? + Cây hoa cúc được trồng làm gì? - Khuyến khích trẻ trả lời, cô củng cố, bổ sung.</p>

<p>- Chơi tự do. (MT20)</p>	<p>chú ý, ghi nhớ. Rèn sự khéo léo của đôi tay. Chú ý, ngoan ngoãn, vui vẻ và tích cực khi được đi dạo cùng cô và các bạn.</p>		<p>- Giáo dục trẻ: cây hoa, trồng để làm cảnh cho đẹp và giúp cho môi trường trong lành... chăm sóc cây, không bẻ lá, hoa. - Cô giới thiệu thêm 1 số loại hoa cúc khác: cúc trắng, tím, xanh... - Cho trẻ cắm hoa vào giỏ. 2.2. Hoạt động 2: Trò chơi "Gà trong vườn hoa". - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn và cho trẻ chơi. 2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT8)</p>	<p>- Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.</p>	<p>- Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong. - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút. - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi- tập buổi chiều - Trò chơi: con</p>	<p>- Biết tên và một vài đặc điểm nổi bật, ích lợi, nơi sống của các con vật</p>	<p>- Tranh ảnh về một số con vật nuôi, đồ chơi các góc.</p>	<p>3.Chơi tập buổi chiều 3.1.Hoạt động 1: Trò chơi "Con bọ dừa". - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên, hỏi tên trò chơi. 3.2.Hoạt động 2: Trò chuyện với trẻ về một số con vật 2 chân</p>

bộ dĩa - Trò chuyện với trẻ về một số con vật 2 chân đẻ trứng.	Trả lời câu hỏi của cô to, rành. Yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi.		để trứng. - Cô trò chuyện với trẻ: Nhà các con có nuôi những con vật gì? + Hãy kể tên các con vật có hai chân mà đẻ ra trứng? Con... nhýthế nào? Con...ăn gì? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Giáo dục trẻ: ăn thịt, trứng giúp cơ thể chóng lớn, khoẻ mạnh - Cô cho trẻ xem tranh các con vật hai chân, đẻ trứng và nêu nhận xét về tên, đặc điểm của các con vật. - Khuyến khích trẻ trả lời - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi... - Cô nhận xét, tuyên dương. 3.3.Hoạt động 3:Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
---	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT38)	- Biết vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân trước khi về. - Biết chào ông bà, bố mẹ. Chào tạm biệt cô trước khi về.	- Khăn mặt, ba lô, đồ dùng cá nhân.	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ đến 16 giờ 30 phút. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.

Đánh giá/Nhận xét	<div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 100px;"></div>
--------------------------	---

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 10/12/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động nhận biết: Chơi tập có chủ định - NBPB: Con gà, con vịt.</p>	<p>- Nhận biết, gọi được tên, đặc điểm, ích lợi, nơi sống của con gà, con vịt. Rèn kỹ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Chú ý tham gia hoạt động và thực hiện theo hướng dẫn của cô.</p>		<p>1.Chơi tập có chủ đích: Nhận biết: Con gà, con vịt 1.1.Hoạt động 1:Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát cùng cô bài “Con gà trống” và hỏi trẻ: + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về con gì? + Con gà trống được nuôi ở đâu? - Cô cho trẻ kê tên các con vật nuôi trong gia đình mà trẻ biết. - Giáo dục trẻ yêu quý, Biết chăm sóc các con vật. - Cô dẫn dắt vào bài. 1.2. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Nhận biết con gà. - Trời tối, trời sáng. - Cô cho trẻ quan sát con gà, cô hỏi: + Đây là con gì? (Cho cả lớp nói 1-2 lần và 2 – 3 cá nhân trẻ nói) + Các con thấy con gà như thế nào? Con gà có những bộ phận gì đây? - Lần lượt cô chỉ vào các bộ phận (đầu, mình, chân, đuôi con gà) cho trẻ nói theo (cả lớp, cá nhân.) - Cô chỉ vào tranh và hỏi trẻ tranh là gà trống hay gà mái (Giới</p>

		<p>thiếu thêm con gà mái, gà con)</p> <p>+ Con gà nó kêu (gáy) như thế nào nhỉ? (Cho trẻ bắt chước tiếng kêu(gáy) của con gà trống, gà mái, gà con)</p> <p>+ Con gà được nuôi ở đâu? Gà được nuôi để làm gì?</p> <p>+ Muốn gà mau lớn chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô khích lệ trẻ nói tên, đặc điểm, nơi sống, ích lợi của con gà(nói theo lớp, cá nhân).</p> <p>- Cô củng cố, bổ sung.</p> <p>- Giáo dục trẻ: yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>* Nhận biết con vịt.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát con vịt và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là con gì?(Cho cả lớp nói 1-2 lần và 2 – 3 cá nhân trẻ nói)</p> <p>+ Con vịt có những bộ phận gì đây? (Lần lượt cô chỉ vào các bộ phận (đầu, mình, chân, đuôi con vịt) cho trẻ phát âm theo cả lớp, cá nhân.)</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, khái quát lại.</p> <p>- Con vịt nó kêu như thế nào nhỉ? (Cho trẻ bắt chước dáng đi, tiếng kêu của con vịt)</p> <p>+ Vịt được nuôi ở đâu? Nuôi vịt để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. Hàng ngày giúp ông bà, bố mẹ chăm sóc các con vật.</p> <p>* Mở rộng: Ngoài con gà và con vịt nuôi ở trong gia đình các con còn biết những con vật nào khác được nuôi trong gia đình?</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố.</p> <p>- Giáo dục: Gà và vịt đều là những con vật có ích vì vậy chúng mình hãy yêu quý và bảo vệ các con vật nhé, cho chúng ăn uống đầy đủ để chúng mau lớn nhé.</p> <p>* Củng cố:</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem ai chọn giỏi.</p> <p>- Lần 1: Cô gọi tên con vật, trẻ chọn đúng con đó giơ lên và nói tên, của con vật đó.</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô giả tiếng kêu con vật nào trẻ chọn giờ lên và nói to tên con vật đó. + Trò chơi: Về đúng chuông. - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn và chơi trò chơi cùng trẻ. - Cô bao quát, động viên trẻ. - Hỏi tên trò chơi. + Trò chơi: Về đúng chuông. - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn và cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên, hỏi tên trò chơi sau mỗi lần chơi. <p>1.3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đi ra ngoài.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đạo chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi thả vật nổi, chìm. - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và đặc điểm của một vật nổi, chìm. Biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn. - Luyện tập cho trẻ kỹ năng quan sát, nêu nhận xét, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng. - Hứng thú tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường an toàn, một số vật nổi, chìm, nước, khăn. 	<p>2.Đạo chơi ngoài trời.</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích "Chơi thả vật nổi, chìm".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân trường. - Cô giới thiệu cho trẻ quan sát một số đồ vật và hỏi trẻ: + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về những đồ vật này? Màu gì? + Dùng để làm gì? + Các con biết những trò chơi gì với các đồ vật này? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi thả vật nổi, chìm. - Cô cho trẻ lấy đồ vật, thả vào nước và nêu nhận xét. + Các con nhìn xem có những vật gì nổi (chìm)? + Vì sao... lại nổi (chìm)? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Giáo dục trẻ: không vứt những vật nổi như túi lilon, vỏ bim bim... xuống ao hồ nếu không sẽ làm ô nhiễm nguồn nước. <p>2.2.Hoạt động 2:Trò chơi "Dung dăng dung dẻ".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. - Hỏi tên trò chơi, nhận xét, tuyên dương.

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi- tập buổi chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: bóng tròn to. - Làm quen truyện “Quả trứng” 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Quả trứng”. - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ, luyện tập phát âm cho trẻ. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. - Yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, đồ chơi các góc. 	<p>3.Chơi tập buổi chiều</p> <p>3.1.Hoạt động 1: Trò chơi "Bóng tròn to".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên, hỏi tên trò chơi. <p>3.2.Hoạt động 2:Làm quen truyện “Quả trứng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe tiếng gà cục tác và hỏi trẻ: + Đó là tiếng kêu của con gì?(Cho trẻ làm tiếng gà cục tác.) + Con gà mái đẻ ra gì? + Chúng mình con biết con gì đẻ ra trứng nữa? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Giáo dục trẻ chăm sóc gà, vịt để có nhiều thịt, trứng. - Cô dẫn dắt giới thiệu truyện. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1. Hỏi tên truyện. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh. - Đàm thoại.Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Cô nhận xét, tuyên dương. <p>3.3.Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

Thứ Tư, ngày 11/12/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động làm quen văn học: Chơi tập có chủ định - Truyện: Quả trứng</p>	<p>- Biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện. Rèn luyện cho trẻ sự tập trung chú ý trong giờ học. Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Thích nghe cô kể truyện, tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>- Tranh truyện (powerpoint) “Quả trứng”, bài hát “Con gà mái”.</p>	<p>1. Chơi tập có chủ định. Truyện “ Quả trứng”.</p> <p>1.1.Hoạt động 1:Gây hứng thú. - Cô tập trung trẻ, trò chuyện và cho trẻ chơi trò chơi: “Nghe tiếng kêu đoán tên con vật”. - Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>1.2.Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô giới thiệu tên truyện, tác giả. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1. - Hỏi tên truyện, tác giả. - Cho trẻ chơi “hình và bóng” (ghép tranh truyện) - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Giảng nội dung truyện. - Đàm thoại: + Cô vừa kể truyện gì? + Trong truyện có những ai? + Ai nhìn thấy quả trứng? + Quả trứng làm sao? + Con gì trong quả trứng ló đầu ra? + Vịt kêu như thế nào? - Khuyến khích trẻ nói, cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con vịt. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các con vật. - Lần 3 cô kể kết hợp rối. - Hỏi lại trẻ tên truyện.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và khen trẻ. <p>1.3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài “Con gà mái”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Dạo chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết - Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa đông. - Biết tên trò chơi và chơi trò chơi theo hướng dẫn. - Phát triển khả năng quan sát, chú ý và nêu nhận xét. - Mặc quần áo phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng, khăn lau. 	<p>2.Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Hoạt động có mục đích "Trò chuyện về thời tiết".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo, quan sát và trò chuyện với trẻ: + Chúng mình thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Trên bầu trời có gì? + Con thấy mây nhý thế nào? + Các con cảm thấy như thế nào? + Có gió không? + Vì sao con biết? + Với thời tiết này các con phải làm gì để giữ gìn sức khỏe? - Khuyến khích trẻ nói. Cô củng cố. - Giáo dục trẻ: mặc quần áo phù hợp với thời tiết, giữ ấm cơ thể và ăn uống để bảo vệ sức khỏe trong mùa đông. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi "Lộn cầu vòng".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên, hỏi tên trò chơi. <p>2.3.Hoạt động 3:Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý cho trẻ chọn và chơi các trò chơi theo ý thích
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi- tập buổi chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, thức ăn của các con vật, biết cho các con vật ăn theo hướng dẫn 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi các con vật, thức ăn cho con vật, đồ chơi các góc. 	<p>3.Chơi tập buổi chiều</p> <p>3.1.Hoạt động 1: Trò chơi "Bắt bướm".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên, hỏi tên trò chơi.

<p>- Trò chơi: bắt bướm. - Tập cho gà vịt ăn.</p>	<p>của cô. Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay và bước đầu có hiểu biết về chăm sóc con vật nuôi. Yêu quý, chăm sóc các con vật.</p>		<p>3.2.Hoạt động 2: Thực hành "Tập cho gà vịt ăn"(montessori) - Cho trẻ quan sát trang trại chăn nuôi gà, vịt, cô hỏi: + Con gì đây? + Con vịt, con gà ăn gì? + Được nuôi ở đâu? + Nuôi gà vịt để làm gì? + Muốn gà vịt mau lớn chúng mình phải làm gì? - Khuyến khích trẻ nói, cô củng cố. - Cô gợi ý và hướng dẫn trẻ cách cho gà, vịt ăn. - Cho trẻ lấy thức ăn cho các con vật. - Cho trẻ tập cho các con vật ăn, cô chú ý giúp đỡ thêm cho trẻ. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Giáo dục trẻ: cho con vật ăn dưới sự hướng dẫn của người lớn. Sau khi cho con vật ăn xong phải vệ sinh tay sạch sẽ. 3.3.Hoạt động 3:Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Năm, ngày 12/12/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động vận động: Chơi tập có chủ định (PHT) - VĐCB: Bò trườn qua vật cản - TCVD: Trờn nắng trời mưa</p>	<p>- Biết tên vận động, tên trò chơi. Biết thực hiện vận động và chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo trong khi bò. Phản xạ nhanh khi chơi trò chơi. Tích cực, mạnh dạn tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô, vạch chuẩn, vật cản, đồ chơi các con vật.</p>	<p>1.Chơi tập có chủ đích: + VĐCB: Bò trườn qua vật cản. + TCVD: Trờn nắng trời mưa</p> <p>1.1.Hoạt động 1:Khởi động. - Cô cùng trẻ khởi động kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh... và ra đội hình vòng tròn.</p> <p>1.2.Hoạt động 2: Trọng động. * BTPTC: Chim sẻ. + ĐT1: Chim vỗ cánh (Tập 2- 3 lần) + ĐT2: Chim mô thóc (Tập 2- 3 lần) + ĐT3: Chim bay (Tập 3- 4 lần) *VĐCB: Bò trườn qua vật cản. - Cô giới thiệu với trẻ đường đi đến nhà bạn Búp bê, vật cản và hỏi trẻ: Đây là gì? Muốn đến được nhà bạn Búp bê chúng mình phải làm thế nào? - Cô giới thiệu tên bài tập và hỏi trẻ: + Ai biết bò trườn qua vật cản rồi? - Cô cho một trẻ làm thử, cô động viên, tuyên dương trẻ. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Từ đầu hàng cô đi ra trước vạch chuẩn quỳ hai đầu gối và chống hai bàn tay xuống sàn. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu”, cô bò đến chỗ vật cản và trườn qua vật cản (chống hai tay qua vật cản, vát một chân qua và trườn người qua), cô bò tiếp đến chỗ bạn Búp bê rồi đứng dậy đi về cuối hàng đứng. Khi bò chú ý mắt nhìn thẳng đầu không cúi, khi trườn chú ý trườn thật khéo để không làm xê dịch vật cản.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1-2 trẻ lên tập thử. - Trẻ thực hiện: Cô quan sát, nhắc nhở, sửa sai cho trẻ.(Cho trẻ tập lần lượt) - Cho trẻ tập lần 2 dưới hình thức thi đua - Cô hỏi: Con vừa tập bài gì? - Giáo dục trẻ: chăm tập thể dục cho khỏe mạnh, nhanh nhẹn. - Cô cho 1 trẻ tập lại . - Cô nhận xét, tuyên dương. * TCVD: Trời nắng trời mưa. 1.3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đạo chơi ngoài trời (PHT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm hòa tan trong nước - Trò chơi: Chìm nổi. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và đặc điểm của một số nguyên liệu. Biết thế nào là hòa tan, không hòa tan. Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý. Phát triển cho trẻ khả năng tiếp thu năng động, Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, an toàn, nước, đường, muối, cát, hạt tiêu, Banking soda. 	<p>2.Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Hoạt động có mục đích "Thí nghiệm hòa tan trong nước".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, giới thiệu món quà tặng lớp. Trò chuyện: + Đây là gì? Như thế nào? Để làm gì? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Giáo dục trẻ: ăn vừa đủ, cân đối các loại thực phẩm... - Cô giới thiệu: còn rất nhiều điều thú vị từ những nguyên liệu, đồ dùng này. Theo con con sẽ làm gì nào? - Cô làm thí nghiệm: cô đổ nước vào cốc rồi cho lần lượt các loại vật liệu đã chuẩn bị vào cốc nước rồi khuấy đều lên. - Cho trẻ quan sát xem cốc nào tan cốc nào không tan. + Cốc: đường, muối, Banking Soda được hòa tan hoàn toàn. + Cốc có cát và hạt tiêu không được hòa tan. - Cô giải thích: Khi bị hòa tan thì chất đó sẽ biến mất, nếu không hòa tan thì nó vẫn tồn tại trong cốc và chúng ta vẫn nhìn thấy nó trong cốc. - Giáo dục trẻ không tự ý sử dụng các nguyên liệu trên. <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi "Chìm nổi".</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát. <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý cho trẻ chọn và chơi các trò chơi theo ý thích
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi- tập buổi chiều (PHT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Ghép tranh các con vật. 	<p>Gọi được tên và đặc điểm của một số con vật.</p> <p>Phát triển tư duy, sự khéo léo cho trẻ.</p> <p>Chú ý thực hiện theo hướng dẫn của cô. Chơi ngoan, đoàn kết.</p>	<p>- Tranh một số con vật, đồ ăn cho con vật, đồ chơi các góc.</p>	<p>3.Chơi tập buổi chiều</p> <p>3.1.Hoạt động 1: Trò chơi "Dung dăng dung dẻ".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn và cho trẻ chơi trò chơi. <p>3.2.Hoạt động 2: Ghép tranh các con vật. (montesori)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh một số con vật và nêu nhận xét về tên, đặc điểm, ích lợi của các con vật. - Khuyến khích trẻ trả lời. Cô khái quát lại. - Giáo dục trẻ: yêu quý các con vật, chăm sóc các con vật trong gia đình. - Cô đưa các miếng ghép ra hỏi trẻ: + Đây là gì? Với những miếng ghép này các con sẽ chơi gì? - Cô hướng dẫn, cho trẻ thành nhóm và ghép tranh. - Cô bao quát, động viên, giúp thêm cho trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương. <p>3.3.Hoạt động 3:Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p>		

--	--

Thứ Sáu, ngày 13/12/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động tạo hình: Chơi tập có chủ định - Nặn con giun.</p>	<p>- Biết nặn con giun theo hướng dẫn của cô. Rèn sự khéo léo của các ngón tay. Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc. Tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Bàn, ghế, bảng, đất nặn, vật mẫu, mô hình trang trại, nhạc bài hát về chủ đề.</p>	<p>1.Chơi tập có chủ đích. Nặn con giun. 1.1.Hoạt động 1:Gây hứng thú. - Cô tập trung trẻ, trò chuyện, cho trẻ đi thăm trang trại. + Trang trại có những con vật gì? Chúng mình có nhận xét gì về các con vật này? Con... thích ăn gì? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, dẫn dắt giới thiệu bài. 1.2.Hoạt động 2:Trọng tâm. * Quan sát vật mẫu: - Trời tối, trời sáng! Cô cho trẻ quan sát , cô hỏi: + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về con giun? + Con giun như thế nào? Màu gì? Nặn bằng gì? - Khuyến khích trẻ nói, cô khuyến khích trẻ nói . * Cô nặn mẫu: - Cô nặn mẫu 2 lần, lần 2 kết hợp phân tích cách nặn: cô véo miếng đất nhỏ, cô đặt xuống bằng và lăn dọc bằng lòng bàn tay đến khi miếng đất tròn và dài vậy là cô đã được con giun cho bạn vịt, bạn gà rồi. - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. * Trẻ thực hiện n: - Trẻ nặn cô bao quát, hướng dẫn trẻ, trò chuyện với trẻ: + Con đang làm gì? Con nặn bằng gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Con nặn nhýthể nào? Con nặn giun để làm gì? - Khuyến khích trẻ nói. *Trung bày sản phẩm: - Cô cho trẻ để sản phẩm lên trướcvà nêu nhận xét. - Cô nhận xét chung, cho trẻ mang giun lên tặng cho các bạn gà, vịt ở trang trại nhà Búp bê. <p>1.3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “một con vịt” và đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đạo chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé chăm sóc cây. - Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chăm sóc cây cùng cô và bạn. - Biết tên trò chơi và chơi trò chơi theo hướng dẫn. - Tập cho trẻ kỹ năng lao động. - Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây, bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu cây, nước, lọ tưới, khăn lau. 	<p>2. Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Hoạt động có mục đích "Bé chăm sóc cây".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo, kết hợp hát bài “ Đi dạo”, cô cho trẻ quan sát và trò chuyện với trẻ: + Cô và chúng mình đang đứng ở đâu đây? Xung quanh sân trường có gì? Đây là cây gì? Trảng cây để làm gì? + Muốn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì? - Khuyến khích trẻ trả lời, cô củng cố, bổ sung. - Giáo dục trẻ: muốn có cây xanh, hoa đẹp, chúng mình phải trồng cây, chăm sóc bảo vệ cây, không bẻ lá bẻ cành. - Cô giới thiệu với trẻ các đồ dùng lao động và hỏi trẻ: + Đây là gì? Để làm gì? + Các con sẽ làm gì với các đồ dùng này? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Cô hướng dẫn trẻ chăm sóc cho cây: vun đất, tưới nước... - Cô cho trẻ thực hiện cùng cô. - Cô bao quát, động viên và hướng dẫn thêm cho trẻ. - Giáo dục trẻ:yêu quý,chăm sóc cây không bẻ hoa, cành . - Cô nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đi vệ sinh chân tay sạch <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi "Cây cao cỏ thấp".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên, hỏi tên trò chơi.

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi- tập buổi chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Gà trong vườn rau. - Đồng dao: Con gà cục tác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài đồng dao và biết đọc cùng cô. - Phát triển ngôn ngữ, luyện tập phát âm cho trẻ. - Chú ý thực hiện theo hướng dẫn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao “Con gà cục tác”, đồ chơi các góc. 	<p>3.Chơi tập buổi chiều</p> <p>3.1. Hoạt động 1: Trò chơi "Gà trong vườn rau".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi trò chơi. <p>3.2.Hoạt động 2: Đồng dao "Con gà cục tác".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài đồng dao, cô đọc lần 1 cho trẻ nghe. - Cô giảng nội dung bài đồng dao. - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài. Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố. - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần, cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Khuyến khích trẻ đọc, Cô chú ý sửa sai và sửa giọng cho trẻ. - Cho cả lớp đọc lại 1 lần. Hỏi tên bài. - Nhận xét, tuyên dương. <p>3.3.Hoạt động 3:Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 16/12/2024

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<p>- Biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo trước khi vào lớp. Biết được tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu của con vật. Biết ngày 22/12 là ngày TLQĐND VN, ngày của các chú bộ đội. Phát âm rõ, trả lời được những câu hỏi: Đây là con gì? Nó kêu thế nào? Cái gì? Như thế nào?... Thích đến lớp, thích chơi với các bạn. Yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi; Yêu quý, biết ơn các chú bộ đội. Chăm ngoan, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, các đồ chơi tranh, ảnh về các con vật nuôi.</p>	<p>*Đón trẻ. - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7h45 phút - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, về những trẻ mới đến lớp. - Chơi với đồ chơi theo ý thích - Xem tranh, sách về các con vật 4 chân để con. *Trò chuyện. - Dự kiến nội dung trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi. + Cho trẻ kể tên các con vật nuôi trong gia đình bé? + Đặc điểm của con vật đó? + Con...có mấy chân? + Là con vật đẻ con hay đẻ trứng? + Con vật đó được nuôi để làm gì? + Tình cảm của bé đối với các con vật? Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. Giáo dục trẻ: yêu quý, chăm sóc các con vật. - Trò chuyện về ngày TLQĐNDVN 22/12 + Các con có biết ngày 22/12 là ngày gì? + Tình cảm của các con dành cho các chú bộ đội + Các con làm gì để thể hiện tình yêu và lòng biết ơn với các chú bộ đội? Cô giáo dục trẻ: yêu quý, biết ơn các chú bộ đội. Chăm ngoan,</p>

			vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. - Sự kiện nổi bật trong tuần: Kỷ niệm ngày TLQĐNDVN 22/12.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động âm nhạc: Chơi tập có chủ định</p> <p>- Nghe hát: Vì sao con mèo rửa mặt. - VĐTN: Trời nắng trời mưa.</p>	<p>- Biết tên bài hát, tác giả và hiểu nội dung bài hát. Hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát. Biết vận động nhịp nhàng theo nhạc bài hát. Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc. Hứng thú tham gia vào hoạt động .</p>	<p>- Nhạc bài hát “Vì sao con mèo rửa mặt”; “Trời nắng, trời mưa”.</p>	<p>1.Chơi tập có chủ đích: + Nghe hát: Vì sao con mèo rửa mặt. + VĐTN: Trời nắng trời mưa. 1.1.Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô tập trung trẻ và trò chuyện. Cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu các con vật” - Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi. - Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài. 1.2.Hoạt động 2: Trọng tâm. * Nghe hát: - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú mèo con rất ngoan. Hàng ngày chú mèo biết rửa mặt cho sạch sẽ vì chú sợ nếu không vệ sinh sạch sẽ thì chú sẽ bị đau mắt đấy. - Cô giáo dục trẻ: biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Đàm thoại: + Bài hát nói về con gì? + Con mèo làm gì? + Vì sao con mèo lại rửa mặt? - Khuyến khích trẻ nói, cô củng cố bổ sung. - Cho trẻ làm động tác rửa mặt. - Cô hát lần 3 kết hợp động tác minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả. - Lần 4 cô cho trẻ nghe qua băng đĩa, khuyến khích trẻ hưởng ứng</p>

			<p>cùng cô. Hỏi tên bài, tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương. * VĐTN: Trời nắng trời mưa. - Cô giới thiệu, cho trẻ nghe nhạc bài hát, hỏi trẻ tên bài. - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát và vận động lần 1. Hỏi tên bài, tác giả. - Giảng nội dung. - Cho lớp vận động cùng cô 1-2 lần. - Cho tổ vận động. Hỏi trẻ tên bài, tác giả. - Cô nhận xét, động viên trẻ <p>1.3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng Bài: Chim sẻ</p>	<p>- Biết tên hát Quốc ca, hiểu được ý nghĩa của bài hát. Biết tên bài tập và tập theo cô các động tác trong bài thể dục sáng. Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ. Chú ý tập đúng các động tác cùng cô. Chú ý khi nghe hát Quốc ca. Chăm tập thể dục cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Bài hát Quốc ca. Sân tập sạch sẽ, xác xô, an toàn.</p>	<p style="text-align: center;">Bài: Chim sẻ</p> <p>a. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, , chạy, đi bình thường. Sau đó đứng thành vòng tròn. * Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 <p>b. Trọng động: Bài: Chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi lông chim (2-3 lần) + TTCB: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, đầu hơi ngẩng lên. + Tập: Hít vào thật sâu sau đó thở ra từ từ. - ĐT2: Chim vẫy cánh (2- 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Tập: 2 tay giang ngang bằng vai, đồng thời vẫy vẫy hai cánh tay và nói “Chim vẫy cánh” sau đó về TTCB. - ĐT3: Chim mổ thóc (2- 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. + Tập: Cúi người xuống 2 tay gõ vào 2 đầu gối nói: Tóc, tóc. Sau về TTCB.

			- ĐT4: Chim bay(2- 3lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay dang ngang. + Tập: Hai tay dang ngang vẩy vẩy hai cánh tay đồng thời hai chân giậm tại chỗ vừa nói “Chim bay”sau đó về TTCB. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng.
--	--	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc	- Biết tên các góc chơi, các đồ chơi, biết chơi các trò chơi cùng bạn. Làm được các thao tác như: cho các con vật ăn, chăm sóc các con vật; Giở sách xem tranh, xếp chuồng cho các con vật, xâu vòng các con vật. Chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn khi chơi lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi các con vật, thức ăn cho các con vật. + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về các con vật. + Góc HĐVĐV: Các khối nhựa, bộ xâu vòng các con vật.	- Góc búp bê: Nấu ăn cho con vật, cho con vật ăn, chơi với con vật,... - Góc sách, tranh: Xem tranh về các con vật. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng con vật, xếp chuồng... *Trò chuyện: - Cô cho trẻ tham quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Để làm gì? + Con thích chơi gì với các khối này? + Góc búp bê có những đồ chơi gì? + Cái gì đây? + Để làm gì? + Với các đồ chơi này con sẽ chơi trò chơi gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi trò chơi gì? *Quá trình chơi: - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp cái gì? + Con xếp bằng gì? + Khối nhựa màu gì? + Con đang xâu gì? + Con xâu bằng gì?

			<ul style="list-style-type: none"> + Vòng màu gì? - Góc sách, truyện: + Tranh vẽ gì đây? + Các con vật nhýthể nào? - Góc búp bê: + Con đang làm gì? + Con nấu gì? + Con nấu thức ăn làm gì? + Con cho con gì ăn? + Con cho nó ăn gì? <p>Cô chú ý hướng dẫn và chơi cùng trẻ kém.</p> <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Dạo chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi với hột hạt. - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên, đặc điểm, ích lợi của hột hạt, biết chơi với hột hạt. Biết tên trò chơi và chơi theo hướng dẫn. Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Chú ý thực hiện theo hướng dẫn của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, rỏ, hột hạt, khăn lau. 	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích "Bé chơi với hột hạt".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo cùng cô và hát bài “ Đi chơi”. - Cô giới thiệu cho trẻ quan sát cát và trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về hột hạt? + Màu gì? Để làm gì? Các con biết những trò chơi gì với hột hạt? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Cô gợi ý trẻ chơi các trò chơi với hột hạt. - Giáo dục trẻ: không cho vào tai, mũi... - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi trò chơi. Cô bao quát, động viên trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương, cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ. <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi "dung dăng dung dẻ".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.</p>	<p>- Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong. - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút. - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>
---	---	---	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi- tập buổi chiều - Con bọ dừa. - Trò chuyện với trẻ về các con vật 4 chân đẻ con.</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm, ích lợi của các con vật 4 chân đẻ con. Phát triển ngôn ngữ, luyện tập phát âm cho trẻ. Yêu quý, chăm sóc các con vật.</p>	<p>- Tranh ảnh về các con vật 4 chân đẻ con, đồ chơi các góc.</p>	<p>3. Chơi tập buổi chiều 3.1. Hoạt động 1: Trò chơi: Con bọ dừa. - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. 3.2. Hoạt động 2: Trò chuyện về các con vật 4 chân đẻ con. - Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng tranh các con vật, cô hỏi: + Con gì đây? Ai có nhận xét gì về con...? Kêu như thế nào? + Có mấy chân? Đẻ trứng hay đẻ con? Nuôi để làm gì?... - Khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, chăm sóc các con vật. 3.3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Biết vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng</p>	<p>- Khăn mặt, ba lô, đồ dùng cá nhân.</p>	<p>- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ đến 16 giờ 30 phút.</p>

	cá nhân trước khi về. - Biết chào ông bà, bố mẹ. Chào tạm biệt cô trước khi về.		- Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 17/12/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động nhận biết: Chơi tập có chủ định Nhận biết: Con chó, con mèo.	- Nhận biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của con chó, con mèo. Rèn khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định. Chú ý, tích cực	- Tranh ảnh, lô tô các con vật, nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”.	1. Chơi tập có chủ đích: Nhận biết “con chó, con mèo”. 1.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” và hỏi trẻ: + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát có nói tới con vật nào? + Các con vật này được nuôi ở đâu? + Nhà bạn nào có nuôi các con vật này? - Cô dẫn dắt vào bài.

	tham gia hoạt động.	<p>1.2. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Nhận biết con chó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời tối, trời sáng. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con chó, cô hỏi: + Đây là con gì ? + Ai có nhận xét gì về con chó? + Đây là gì?(Tai, mắt) + Còn đây là gì nhỉ?(Cái đuôi) + Con chó đi bằng gì? + Ai giỏi chỉ cho cô chân của con chó nào?- Cho trẻ chỉ. + Con chó có mấy chân? + Con chó đẻ con hay đẻ trứng? + Con chó được nuôi để làm gì? + Con chó kêu nhý thể nào? - Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con chó. + Chúng mình bạn nào thích nuôi con chó? + Các con thể hiện tình yêu đối với các con vật nhý thể nào? - Cô Khuyến khích trẻ nói. Cô củng cố, bổ sung (chú ý sửa ngãng cho trẻ.) - Cô giáo dục trẻ: Yêu quý, chăm sóc các con vật. (khi có sự hướng dẫn của người lớn). <p>* Nhận biết con mèo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát con mèo, cô hỏi: + Con gì đây? + Ai có nhận xét gì về con mèo? + Con mèo có gì?(Tai, mắt) + Còn đây là gì?(đuôi, chân) + Con mèo kêu nhý thể nào? - Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con mèo. + Mèo là con vật có mấy chân? + Mèo đẻ ra trứng hay ra con? + Con mèo được nuôi để làm gì?
--	---------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Những bạn nào yêu quý mèo? + Chúng mình thể hiện tình yêu đó nhythể nào? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Giáo dục trẻ: yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.(khi có sự hướng dẫn của người lớn). * So sánh: - Cô hỏi trẻ: + Chúng mình vừa được tìm hiểu về những con vật gì? + Con chó và con mèo có điểm gì giống và khác nhau? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. + Giống nhau: - Con chó và con mèo đều là các con vật nuôi trong gia đình, được con người chăm sóc. - Hai con vật này đều có 4 chân và đẻ ra con. + Khác nhau: - Con chó và con mèo khác nhau về tiếng kêu, con chó kêu “Gâu gâu”, con mèo kêu “Meo meo”. - Con chó nuôi để trông nhà , còn con mèo nuôi để bắt chuột. * Mở rộng: - Cho trẻ kể tên một số con vật khác mà trẻ biết như: gà, vịt lợn, trâu, bò... * Trò chơi: Thi xem ai nhanh. *Trò chơi: Bé nhanh bé khéo. 1.3.Hoạt động 3:Kết thúc. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cho trẻ hát bài “Vì sao con mèo rửa mặt” đi ra ngoài.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đạo chơi ngoài trời	- Biết tên và đặc điểm của nắp chai, biết chơi trò chơi với nắp chai. Biết	- Sân trường sạch sẽ, an toàn, nắp chai, rô, khăn lau.	2.Đạo chơi ngoài trời: 2.1.Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích "Chơi với nắp chai". - Cô tập trung trẻ cho trẻ đi đạo, hít thở không khí trong lành. - Cô giới thiệu món quà tặng cho trẻ. Cô đưa nắp chai ra cho trẻ

<ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi với nắp chai. - Trò chơi: Trời nắng, trời mưa. 	<p>tên trò chơi và chơi theo hướng dẫn.</p> <p>Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ.</p> <p>Hứng thú, đoàn kết khi chơi trò chơi.</p>		<p>quan sát và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về các nắp chai này? (màu sắc, hình dáng, kích thước...) Để làm gì? - Cô cho trẻ nêu nhận xét, cô củng cố, bổ sung. - Cô gọi hỏi trẻ: + Chúng mình sẽ chơi gì với những chiếc nắp chai này? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Cô gợi ý trẻ chơi các trò chơi với nắp chai: lăn, xếp chồng, xếp hình con vật, lồng nắp nhỏ vào nắp to, tạo âm thanh... - Cô hướng dẫn cách chơi. - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát, động viên trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương. - Giáo dục trẻ: khi chơi xong cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định. - Cho trẻ vệ sinh tay sạch sẽ. <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi "Trời nắng trời mưa".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
---	---	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi - tập buổi chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Ghé của bé đâu? 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ký hiệu ghé của mình, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Rèn kỹ năng chú ý ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thực hiện theo hướng dẫn của cô. Chơi trò chơi ngoan, đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghé cho cô và trẻ, đồ chơi các góc. 	<p>Chơi tập buổi chiều</p> <p>3.2.Hoạt động 1: Trò chơi "Lộn cầu vòng".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. <p>3.2. Hoạt động 2: Ghé của bé đâu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ trò chuyện, cho trẻ về chỗ: + Cô và các con đang ngồi bằng gì đây nhỉ? + Khi ngồi ghé chúng mình cần chú ý điều gì? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố bổ sung. - Giáo dục trẻ: ngồi ghé ngay ngắn, không cho chân lên ghé, giữ gìn, bảo vệ ghé của mình. + Hãy nói cho cô biết ghé của con màu gì? Có ký hiệu×? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Cho trẻ chơi: “Ai nhanh hơn”, “Về đúng ghé”. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương. 3.3.Hoạt động 3: Chơi tự chọn. <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 18/12/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động làm quen văn học: Chơi tập có chủ định - Thơ :“Đàn bò”	- Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Đọc thuộc bài thơ “Đàn bò”. Rèn luyện sự tập trung chú ý trong giờ học, khả năng ghi nhớ có chủ định.	- Tranh thơ (Powerpoint), chỗ ngồi phù hợp cho cô và trẻ.	1.Chơi tập có chủ đích: Thơ “Đàn bò” 1.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Nghe tiếng kêu đoán tên con vật”. - Cô dẫn dắt vào bài. 1.2. Hoạt động 2: Trọng tâm. <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1. Hỏi tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh (Powerpoint) minh họa. Hỏi tên bài thơ tác giả.

	Tích cực tham gia vào hoạt động.		<ul style="list-style-type: none"> - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các chú bò rất đáng yêu với chiếc đuôi dài, hông to và bộ lông vàng óng mượt. - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ nói về con gì? + Con bò nhý thế nào? + Lông con bò làm sao? + Bò vươn cổ làm gì? + Các con ai yêu thích con bò? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý chăm sóc con vật nuôi nhưng phải có sự hướng dẫn của người lớn. - Cho lớp đọc 1- 2 lần. - Cô chia tổ, nhóm , cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho lớp đọc lại 1 lần. Hỏi lại tên bài, tác giả. - Cô nhận xét, động viên trẻ <p>1.3.Hoạt động 3:Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các chú bò đi ra ngoài.
--	----------------------------------	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Dạo chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi với lá cây. - Trò chơi: Gieo hạt - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số đặc điểm của lá cây, biết chơi trò chơi với lá cây. Biết tên trò chơi và chơi trò chơi theo hướng dẫn. Phát triển tư duy, khả năng sáng tạo của trẻ. Đoàn kết, hứng thú khi chơi cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, lá cây, đồ chơi ngoài trời. 	<p>2.Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Hoạt động có mục đích "Chơi với lá cây".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện và đưa giấy ra cho trẻ quan sát. Cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? + Ai có nhận xét gì về lá cây?(hình dáng, màu sắc) + Các con nhìn xem trên sân trường có gì? + Vì sao lá cây rụng? - Cô cho trẻ nhặt lá cây. + Chúng mình có thể chơi gì với những chiếc lá này? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Cô gợi ý trẻ chơi các trò chơi với giấy: cá bơi, cuộn làm ống nhòm, làm tai thỏ, làm đuôi thỏ, xếp thành hình con vật... - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, động viên trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ. - Giáo dục trẻ: chăm sóc, bảo vệ cây xanh, nhặt rác, nhặt lá bỏ vào đúng nơi quy định. <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi "Gieo hạt".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn và chơi trò chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi - tập buổi chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Bé tập đi tất (Montessori) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm, tác dụng của tất. Biết đi tất theo hướng dẫn của cô. - Luyện tập kỹ năng tự phục vụ, rèn sự khéo léo cho trẻ. - Chú ý thực hiện theo hướng dẫn của cô. Mặc phù hợp thời tiết, giữ gìn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tất, chỗ ngồi phù hợp, đồ chơi các góc. 	<p>3.Chơi tập buổi chiều</p> <p>3.1.Hoạt động 1:Trò chơi "Mèo và chim sẻ".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. <p>3.2.Hoạt động 2: Bé tập đi tất. (Montessori)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung và trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay các con thấy thời tiết nhýthế nào ? + Với thời tiết nhýthế này chúng mình phải làm gì ? - Cô giáo dục trẻ: mặc đủ ấm, đi giày, tất để bảo vệ sức khoẻ. Giữ gìn bảo vệ đồ dùng. Lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định . - Cô cho trẻ về chỗ ngồi. Cô cho duỗi chân ra và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Khi đi tất vào chân các con cảm thấy thế nào ? - Cô cho trẻ cởi tất ra và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Khi không đi tất các con cảm thấy thế nào ? + Chúng mình sẽ làm gì cho đôi chân của chúng mình ấm ? - Cô hướng dẫn trẻ cách đi tất. - Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương. <p>3.3.Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.

Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Thứ Năm, ngày 19/12/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động vận động: Chơi tập có chủ định (PHT) - VĐCB: Đứng co một chân TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ</p>	<p>- Biết tên vận động, tên trò chơi. Biết thực hiện vận động “Đứng co một chân” và chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo tính kiên trì, tập trung. Tích cực, mạnh dạn tham gia vào hoạt</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô.</p>	<p>1.Chơi tập có chủ đích: + VĐCB: Đứng co một chân + TCVĐ: Lộn cầu vòng.</p> <p>1.1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cùng trẻ khởi động kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh... và ra đội hình vòng tròn.</p> <p>1.2. Hoạt động 2: Trọng động: * BTPTC: Chim sẻ + ĐT1: Chim vỗ cánh (Tập 2-3 lần) + ĐT2: Chim mổ thóc (Tập 2- 3 lần) + ĐT3: Chim bay (Tập 3 - 4 lần) * VĐCB: Đứng co một chân. - Cô giới thiệu tên bài tập: cô còn có 1 bài tập giúp rèn luyện đôi chân và rèn sự khéo léo, giữ thăng bằng đó là: “Đứng co một</p>

	động.		<p>chân”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Ai đã biết đứng co một chân rồi? - Cô cho một trẻ thực hiện , cô động viên, tuyên dương trẻ. - Cô tập mẫu 2 lần. Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đứng tự nhiên, 2 tay giang ngang để giữ thăng bằng, cô đứng và nhấc cao một chân lên cách đất khoảng 10-12cm, giữ thăng bằng khoảng 2- 3 giây sau đó đổi chân. - Cô gọi 1 trẻ lên tập(cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ tập theo tốp 3- 4 trẻ. Cô bao quát, động viên trẻ. - Cho cả lớp tập, cô động viên khích lệ trẻ. - Giáo dục trẻ: tập thể dục cho khoẻ mạnh, nhanh nhẹn. <p>* TCVD: Lộn cầu vòng.</p> <p>1.3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng .
--	-------	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đạo chơi ngoài trời (PHT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi với vòng. - Trò chơi: Bóng tròn to 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và đặc điểm của vòng. Biết chơi với vòng theo hướng dẫn của cô. Phát triển khả năng nhanh nhẹn, linh hoạt. Chơi ngoan, đoàn kết, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, vòng, nhạc. 	<p>2.Đạo chơi ngoài trời.</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích "Bé chơi với vòng".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo, cô đưa vòng ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là gì? Các con có nhận xét gì về chiếc vòng này? (hình dáng, màu sắc) + Vòng này dùng để làm gì? + Khi chơi với vòng chúng mình cần chú ý điều gì? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố bổ sung. - Giáo dục trẻ: khi chơi đoàn kết không tranh giành, sau khi chơi xong cất vòng vào đúng nơi quy định. + Các con biết những trò chơi gì với vòng? - Cô gợi ý trẻ chơi các trò chơi với vòng: lăn vòng, chui qua vòng, xếp vòng, làm chú lái xe, chập vòng... - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. Cô bao quát, động viên và chơi cùng trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương.

			2.2.Hoạt động 2: Trò chơi "Bóng tròn to". - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi - tập buổi chiều (PHT) - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Bé chơi với len.	- Biết tên gọi, đặc điểm của len, biết chơi với len và chơi các trò chơi theo hướng dẫn của cô. Rèn luyện tư duy, sự khéo léo của đôi tay. Hứng thú, thực hiện theo hướng dẫn của cô.	- Len, lõi chỉ, đồ chơi xâu lỗ, đồ chơi các góc.	3. Chơi tập buổi chiều 3.1.Hoạt động 1: Trò chơi "Dung dăng dung dẻ". - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. 3.2. Hoạt động 2: Bé chơi với len. - Cô đưa len ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về các sợi len? Len dùng để làm gì? Các con biết những trò chơi gì với len? - Cô hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi với len: vò, tách, cuộn, kéo, luồn, xâu... - Cô cho trẻ chơi bao quát, động viên trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương. Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô. 3.3.Hoạt động 3:Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Sáu, ngày 20/12/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động tạo hình: Chơi tập có chủ định - Xâu vòng các con giống.</p>	<p>- Biết tên và đặc điểm, màu sắc của con vật. Biết xâu vòng theo hướng dẫn. Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay. Thích xâu vòng, chú ý thực hiện theo hướng dẫn của cô.</p>	<p>- Xốp trải sàn, bộ xâu vòng các con giống, vật mẫu, nhạc bài hát về chủ đề.</p>	<p>1. Chơi tập có chủ đích: Xâu vòng các con giống. 1.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô tập trung trẻ và cùng hát bài: “Gà trống, mèo con và cún con”, trò chuyện với trẻ về bài hát và các con vật. - Giaoos dực trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật. - Cô giới thiệu món quà cô tặng cho lớp, cho trẻ khám phá đồ chơi các con giống. Cô hỏi: + Với đồ chơi các con giống này các con sẽ làm gì? - Cô khuyến khích trẻ nói, dẫn dắt giới thiệu, cho trẻ về chỗ khám phá món quà tiếp theo. 1.2. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Quan sát vật mẫu: + Đây là cái gì? Vòng được xâu bằng gì? Các con vật có màu gì đây? - Khuyến khích trẻ nói . * Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 kết hợp phân tích cách xâu: Một tay cô cầm dây không thắt nút, tay kia cô cầm con giống để chia lỗ, cô xâu dây qua lỗ rồi từ từ kéo con giống xuống, cứ nhývậy khi xâu được 6 - 7 con giống cô buộc lại thành vòng. - Cô hỏi: Cô vừa xâu được cái gì? Vòng được xâu bằng gì? * Trẻ thực hiện: - Trẻ xâu, cô bao quát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: + Con đang làm gì? + Con xâu vòng bằng gì? + Xâu để làm gì? - Khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung.</p>

			<p>* Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng tại chỗ giới sản phẩm của trẻ lên cho cả lớp xem. Cô hỏi: Các con vừa xâu cái gì? Vòng màu gì? Bạn nào xâu nhanh và đẹp nhất? - Cô nhận xét chung, động viên khen trẻ. <p>1.3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương. Cô cho trẻ mang vòng lên tặng bạn búp bê.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đạo chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé với ngày TLQĐNDVN 22/12. - Trò chơi: kéo co 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngày 22/12 là ngày của các chú bộ đội. Biết một số hoạt động trong ngày lễ. Biết đi diễn hành và chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Cỗ vũ khi xem các anh chị diễn tập, chơi trò chơi. Luyện tập cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý. Phát triển cảm xúc, khả năng vận động cho trẻ. Tập cho trẻ khả năng nhanh nhẹn, linh hoạt. Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, an toàn, ghế, sân khấu trang trí về ngày 22/12. 	<p>2.Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích “ Bé với ngày TLQĐNDVN 22/12”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy sân khấu hôm nay trang trí thế nào? + Ngày TLQĐNDVN là ngày của ai? + Tình cảm của các con dành cho các chú bộ đội như thế nào? - Cô khuyến khích trẻ nói , cô củng cố, bổ sung. - Giao dục trẻ: yêu quý và biết ơn các chú bộ đội bảo vệ đất nước cho chúng ta có cuộc sống yên bình, các con được đến lớp học và được vui chơi. - Hôm nay các con được tham gia “Ngày hội thể thao” chào mừng ngày 22/12 Ngày TLQĐNDVN của các chú bộ đội đấy. Các con hãy chăm chỉ luyện tập để có sức khỏe giống như các chú bộ đội nhé. - Cô cho trẻ ổn định đội hình chuẩn bị diễn binh, đồng diễn cùng các anh chị khối mẫu giáo. Cho trẻ về vị trí ổn định chỗ ngồi xem các anh chị khối mẫu giáo diễn tập làm các chú bộ đội và chơi các trò chơi. - Cô giáo dục trẻ ngồi ngoan cùng hưởng ứng, cỗ vũ khi xem các anh chị diễn tập và chơi các trò chơi... - Cô bao quát trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc: Cô cho trẻ vào lớp. <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi "Kéo co".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi-tập buổi chiều.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi:Mèo và chim sẻ. - Thực hành: lau dọn đồ dùng đồ chơi. 	<p>Biết tên, đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi. Biết lau dọn theo hướng dẫn của cô.</p> <p>Tập luyện kỹ năng lao động cho trẻ.</p> <p>Chú ý, tích cực thực hiện theo hướng dẫn của cô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tủ đồ dùng đồ chơi, khăn lau, nước, đồ chơi các góc. 	<p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>3.1. Hoạt động 1: Trò chơi "Mèo và chim sẻ".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn và cho trẻ chơi. <p>3.2.Hoạt động 2: Thực hành lau đồ dùng đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến các góc tham quan đồ dùng và trò chuyện với trẻ: Đây là gì? Ai có nhận xét gì về đồ dùng này? Để làm gì? Những ai muốn giúp cô lau dọn đồ dùng nào? - Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hành lau đồ dùng đồ chơi cùng cô. - Cô bao quát, động viên, hướng dẫn thêm cho trẻ. - Kết thúc cô nhận xét tuyên dương, cho trẻ cất đồ dùng. <p>3.3.Hoạt động 3:Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Hai, ngày 23/12/2024

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<p>- Biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo trước khi vào lớp. Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng, môi trường sống của một số con vật sống dưới nước. Phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Đây là con gì? Nó sống ở đâu? Đây là gì? Như thế nào?... Thích đến lớp, thích chơi với bạn, chơi ngoan, đoàn kết. Yêu quý các con vật, bảo vệ môi trường sống của các con vật.</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, các đồ chơi tranh, ảnh các con vật.</p>	<p>*Đón trẻ. - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 đến 7 giờ 45 phút. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, về những trẻ mới đến lớp. - Chơi với đồ chơi theo ý thích - Xem tranh, sách về các con vật sống dưới nước. *Trò chuyện. - Dự kiến nội dung trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước. Cô gợi hỏi: + Cho trẻ kể tên các con vật mà trẻ biết. + Trẻ biết những con vật gì sống dưới nước? + Đặc điểm, ích lợi, thức ăn của các con vật sống dưới nước? Cô khuyến khích trẻ nói. Giáo dục trẻ: ăn thức ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước như: tôm, cua, ốc, trai, hến...sẽ cung cấp chất đạm và canxi giúp cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh. - Sự kiện nổi bật trong tuần.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>-Hoạt động âm nhạc: Chơi tập có chủ định - VĐTN: Một con vịt - Nghe hát: Cá vàng bơi.</p>	<p>- Biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “một con vịt”, “cá vàng bơi”, biết vận động theo nhạc bài hát. Luyện cho trẻ kỹ năng nghe và vận động nhịp nhàng theo nhạc. Thích ca hát, hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Nhạc bài hát “Một con vịt”, “Cá vàng bơi”.</p>	<p>1.Chơi tập có chủ đích: + VĐTN: Một con vịt. + Nghe hát: Cá vàng bơi.</p> <p>1.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cho trẻ chơi trò chơi: “Ai nhanh hơn”. - Cô hướng dẫn và chơi trò chơi cùng trẻ. - Giáo dục trẻ: yêu quý, chăm sóc các con vịt.</p> <p>1.2.Hoạt động 2: Trọng tâm. * VĐTN: Một con vịt. - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát, hỏi tên bài hát, tác giả. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô cùng trẻ hát 1 lần. - Cô hát cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa - Hỏi tên bài hát, tác giả. - Giảng nội dung bài hát: bằng cách đọc chậm lời bài hát. - Cô hát lần 2 kết hợp minh họa và phân tích động tác. - Đàm thoại + Cô vừa hát bài gì? + Do ai sáng tác? + Bài hát nói về con gì? + Con vịt kêu như thế nào ? - Khuyến khích trẻ nói. Cho trẻ làm tiếng vịt kêu. - Cô cho trẻ vận động cùng cô 1- 2 lần. - Cho tổ , nhóm, cá nhân vận động theo nhạc bài hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc lại 1 lần. Hỏi tên bài. - Cô nhận xét, tuyên dương. * Nghe hát: Cá vàng bơi - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hỏi tên bài, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, giảng nội dung bài. - Đàm thoại: + Bài hát nói về con gì? Con cá vàng như thế nào? Cá vàng bơi ở đâu? Cá vàng được nuôi trong bể để làm gì?</p>
---	--	---	--

			- Cô hát lại bài hát lần 3. Khích lệ trẻ hưởng ứng cùng cô. 1.3.Hoạt động 3: Kết thúc. - Trẻ làm cá bơi ra ngoài.
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thẻ đục sáo Bài: Chim sẻ	- Biết tên hát Quốc ca, hiểu được ý nghĩa của bài hát. Biết tên bài tập và tập theo cô các động tác trong bài thẻ đục sáo. Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ. Chú ý tập đúng các động tác cùng cô. Chú ý khi nghe hát Quốc ca. Chăm tập thẻ đục cùng cô và các bạn.	- Bài hát Quốc ca. Sân tập sạch sẽ, vắng xô, an toàn.	Bài: Chim sẻ a. Khởi động: - Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, , chạy, đi bình thường. Sau đó đứng thành vòng tròn. * Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 b. Trọng động: Bài: Chim sẻ - ĐT1: Thổi lông chim (2-3 lần) + TTCB: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, đầu hơi ngẩng lên. + Tập: Hít vào thật sâu sau đó thở ra từ từ. - ĐT2: Chim vỗ cánh (2- 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Tập: 2 tay giang ngang bằng vai, đồng thời vỗ vỗ hai cánh tay và nói “Chim vỗ cánh” sau đó về TTCB. - ĐT3: Chim mổ thóc (2- 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên 2 thả xuôi. + Tập: Cúi người xuống 2 tay gõ vào 2 đầu gối nói: Tốc, tốc. Sau về TTCB. - ĐT4: Chim bay (2- 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay dang ngang. + Tập: Hai tay dang ngang vỗ vỗ hai cánh tay đồng thời hai chân giậm tại chỗ vừa nói “Chim bay” sau đó về TTCB. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên các góc	- Đồ chơi các góc:	- Góc búp bê: Bế em, nấu ăn, cho con vật ăn...

<p>khác: Chơi tập ở các góc</p>	<p>chơi, đồ chơi ở các góc, biết chơi các trò chơi theo hướng dẫn của cô. Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng các đồ dùng đồ chơi. Thực hiện các thao tác như: Nấu ăn, cho con vật ăn, giở sách xem tranh, xếp ao cá, xâu vòng,... Chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn khi chơi, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc búp bê: Búp bê, các con vật sống dưới nước... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về các con vật. + Góc HĐVĐV: Các khối nhựa, xâu vòng con giống...</p>	<p>- Góc sách truyện: Giở sách, xem tranh, ảnh về các con vật sống dưới nước. - Góc HĐVĐV: Xếp ao cá, xâu vòng con giống... *Trò chuyện: - Cô cho trẻ tham quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Để làm gì? + Tranh vẽ gì? + Góc Búp bê có những đồ chơi gì? + Để làm gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? *Quá trình chơi: - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp cái gì? + Con xếp bằng gì? Khối nhựa màu gì? + Con đang xâu gì? Con xâu bằng gì? + Vòng màu gì? - Góc sách, truyện: + Tranh vẽ gì đây? + Các con vật như thế nào? - Góc búp bê: + Con đang làm gì? + Con nấu gì? + Con nấu thức ăn làm gì? + Con cho con gì ăn? + Con cho nó ăn gì? Cô chú ý hướng dẫn và chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đạo chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi với vỏ chai nhựa. - Trò chơi: Lộn cầu vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm, tác dụng của vỏ chai nhựa, biết chơi các trò chơi với vỏ chai. Biết tên trò chơi và chơi theo hướng dẫn của cô. - Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ. - Chú ý thực hiện theo hướng dẫn của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân, an toàn, hộp quà, vỏ chai, sỏi, nước, khăn lau. 	<p>2.Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích "Bé chơi với vỏ chai".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo. Cô cho trẻ đứng lại quan sát và trò chuyện cùng trẻ: + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về những cái chai này? Màu gì?Làm bằng gì? Dùng để làm gì? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Giáo dục trẻ: khi uống sữa, uống nước xong phải để gọn gàng không vứt bừa bãi để bảo vệ môi trường sạch sẽ. - Cô hỏi trẻ: + Chúng mình sẽ chơi gì với những chiếc vỏ chai này? - Cô gợi ý trẻ chơi các trò chơi với vỏ chai nhựa: thi tháo mở nắp chai, xếp, lăn chai, cho sỏi vào chai lắc, chuyển trứng, xếp ao cá... - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên và chơi cùng trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương. <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi "Lộn cầu vòng".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. - Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong. - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút. - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.

	ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi- tập buổi chiều - Trò chơi: con bọ dùa. - Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước.	- Biết tên và một vài đặc điểm nổi bật của các con vật sống dưới nước. Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng. Yêu quý các con vật. Bảo vệ môi trường sống cho các con vật.	- Tranh ảnh về một con vật sống dưới nước, đồ chơi các góc	3.Chơi tập buổi chiều 3.1.Hoạt động 1: Trò chơi "Con bọ dùa". - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. 3.2.Hoạt động 2: Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước. - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện với trẻ: + Đây là con gì? Ai có nhận xét gì về con...? + Con...sống ở đâu? Ăn thức ăn gì? Có ích lợi gì? - Khuyến khích trẻ trả lời. Cho trẻ chơi bắt chước các con vật. - Giáo dục trẻ: yêu quý và chăm sóc các con vật... - Cô nhận xét, tuyên dương. 3.3.Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân trước khi về. - Biết chào ông bà, bố mẹ. Chào tạm biệt cô trước khi về.	- Khăn mặt, ba lô, đồ dùng cá nhân.	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ đến 16 giờ 30 phút. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.

Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Thứ Ba, ngày 24/12/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động nhận biết: Chơi tập có chủ định - Nhận biết "một- nhiều".</p>	<p>- Gọi được tên, đặc điểm, ích lợi, nơi sống của con cá, con tôm. Phát triển ngôn ngữ, rèn luyện kỹ năng phát âm cho trẻ. Tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Tranh, lô tô, đồ chơi các con vật (con tôm, cá...)</p>	<p>1. Chơi tập có chủ đích: Nhận biết “Con cá-con tôm”.</p> <p>1.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô tập trung trẻ trò chuyện và giới thiệu với trẻ điều thú vị cô dành tặng cho lớp. - Cô cho trẻ về chỗ ngồi.</p> <p>1.2. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Nhận biết con cá. - Cô đọc câu đố cho trẻ đoán: “ Con gì... mà bơi dưới hồ” - Cô cho trẻ quan sát con cá, cô hỏi: + Đây là con gì? Ai có nhận xét gì về con cá? Con cá đang làm gì? (Cô cùng trẻ làm cá bơi) Con cá sống ở đâu? - Cô chỉ cho trẻ quan sát từng bộ phận và hỏi: + Đây là gì?(Đầu, vây, đuôi, mắt, miệng cá)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Con cá có ích lợi gì? - Cô khuyến khích trẻ nói. - Cô giới thiệu: Đây là con cá chép, có đầu cá, vây cá, đuôi cá, miệng cá, mắt cá. Nhờ có vây cá mà cá bơi được dưới nước, đuôi cá giúp cá bơi được dưới nước đúng hướng. - Giáo dục trẻ: Chăm sóc, yêu quý các con vật. * Nhận biết con tôm - Tương tự cô cho trẻ quan sát và đặt câu hỏi về con tôm. + Đây là con gì? Chúng mình thấy con tôm nhýthể nào? + Con tôm có những gì? Tôm sống ở đâu? Có ích lợi gì? - Cô khái quát: Con tôm sống ở dưới nước, con tôm có hình dáng hơi cong, tôm có mắt, có râu rất dài, có rất nhiều chân nhỏ và có đuôi, con tôm có tài bơi lặn rất là giỏi. Con tôm còn là 1 loại thực phẩm rất giàu chất đạm rất tốt cho cơ thể. * So sánh - Cô cho trẻ so sánh. Cô củng cố: + Giống nhau: Cá và tôm đều sống ở dưới nước, đều là những thực phẩm có rất nhiều chất dinh dưỡng. + Khác nhau: Con cá: có vảy, có mang; Con tôm: có chân, râu dài, biết bơi lặn. * Mở rộng - Cho trẻ kể các con vật khác sống dưới nước mà trẻ biết. - Giáo dục trẻ: Ăn nhiều cá, tôm để cơ thể khỏe mạnh. Không được vứt rác xuống ao, hồ, sông, ngòi để bảo vệ môi trường. * Trò chơi: “Ai nhanh hơn”; “Về đúng nhà.” <p>1.3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đi ra ngoài.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Dạo chơi ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và đặc điểm của sỏi, biết chơi các trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi, rổ, ống nhựa, chai nhựa, chậu nước, khăn lau. 	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích "Bé chơi với sỏi".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu món quà, cô lắc cho trẻ đoán.

trời - Bé chơi với sỏi. - Trò chơi: Đá bóng	với sỏi. Biết tên trò chơi và chơi theo hướng dẫn. Phát triển tư duy, sáng tạo cho trẻ. Chơi ngoan, đoàn kết cùng bạn.		- Cô cho trẻ mở quà, cho trẻ quan sát và hỏi: + Đây là gì? Các con có nhận xét gì về những viên sỏi này? Chúng mình thường thấy sỏi có ở những đâu? + Sỏi được dùng để làm gì? Các con biết trò chơi gì với sỏi? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi theo ý tưởng và sự gợi ý của cô - Cô bao quát, động viên, trò chuyện với trẻ. - Cô nhận xét tuyên dương, cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ. 2.2.Hoạt động 2: Trò chơi "Đá bóng" . - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
---	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi - tập buổi chiều - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Dép của bạn nào?	- Nhận biết, nói được tên, đặc điểm giày dép của bạn. Biết đó là giày dép của bạn nào. Rèn khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định. Hứng thú thực hiện theo hướng dẫn của cô.	- Giá giày, dép của lớp, đồ chơi các góc.	3.Chơi tập buổi chiều 3.1.Hoạt động 1: Trò chơi "Kéo cưa lừa xẻ" . - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. 3.2.Hoạt động 2: Dép của bạn nào? - Cô tập trung trẻ, trò chuyện. - Cô cho trẻ quan sát giá dép và hỏi: + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về cái giá dép? Để làm gì? - Cô giáo dục trẻ: cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô lấy lần lượt các đôi giày dép và hỏi trẻ: Đây là gì? Ai có nhận xét gì về đôi giày (dép) này? Để làm gì? - Giáo dục trẻ: đi giày dép để bảo vệ đôi chân.... - Cô hỏi trẻ: Đây là đôi giày(dép) của bạn nào? - Cô khuyến khích trẻ nói, cho trẻ lên nhận giày, dép của mình - Cô nhận xét tuyên dương. 3.3.Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét		

	<p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Thứ Tư, ngày 25/12/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động làm quen văn học: Chơi tập có chủ định - Thơ “Con cá vàng”.</p>	<p>- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết đọc bài thơ theo hướng dẫn của cô. Rèn luyện sự tập trung chú ý trong giờ học, luyện kỹ năng phát âm cho trẻ . Tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Tranh thơ (powerpoint) “Con cá vàng”, chỗ ngồi phù hợp cho cô và trẻ, bài hát “Cá vàng bơi”.</p>	<p>1.Chơi tập có chủ đích: Thơ “Con cá vàng” 1.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước các con vật”. - Cô dẫn dắt vào bài. 1.2. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc bài thơ lần 1. Hỏi tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh (powerpoint) minh hoạ. - Giảng nội dung bài thơ. - Đàm thoại: + Bài thơ nói về con gì? + Con cá vàng như thế nào? + Con cá vàng bơi ở đâu? + Chúng mình thấy con cá vàng bơi có giỏi không? - Cô cho trẻ làm cá vàng bơi.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý con vật và không tự ý ra gần ao, hồ tránh bị đuối nước và luôn bảo vệ môi trường nước... - Cho lớp đọc 2 - 3 lần + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.(hỏi tên bài, tác giả sau khi trẻ đọc). - Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần <p>1.3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét,tuyên dương. - Cho trẻ hát “cá vàng bơi”, đi nhẹ nhàng ra ngoài.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Dạo chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi với màu. - Trò chơi: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do 	<p>Nhận biết được màu sắc, biết pha màu và chơi với màu cùng cô và bạn.Biết tên trò chơi và chơi theo hướng dẫn.</p> <p>Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, phát triển tư duy cho trẻ.</p> <p>Chú ý thực hiện theo hướng dẫn của cô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, màu nước, cốc, nước, khăn lau, tấm bông, nắp chai, lõi giấy vệ sinh, lọ nước xà phòng, đồ chơi ngoài trời. 	<p>2.Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích "Bé chơi với màu".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, cho trẻ quan sát mà và các đồ dùng, cô hỏi: + Đây là gì? Để làm gì? Các con sẽ chơi gì với các đồ dùng này? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ cách chơi pha màu. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng thực hiện. Cô bao quát, động viên trẻ. - Cô trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? Con pha nhýthé nào? + Khi cho màu vào nước thì nước sẽ nhýthé nào?... - Khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Giáo dục trẻ: không nghịch màu, không bôi màu bừa bãi. - Cho trẻ chơi với màu: in hình bằng, lõi giấy vệ sinh, tấm bông, nắp chai, bằng bàn tay ... - Cô nhận xét, động viên, khen trẻ, cho trẻ cất đồ dùng. - Cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ. <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi "Bong bóng xà phòng".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn và chơi các trò chơi theo ý thích.

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi - tập buổi chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bóng tròn. - Bé chơi cùng các con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên, đặc điểm, nơi sống, ích lợi của một số con vật. - Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc cho trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Yêu quý, chăm sóc các con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các con vật, túi, đồ chơi các góc. 	<p>3. Chơi tập buổi chiều.</p> <p>3.1. Hoạt động 1: Trò chơi "Bóng tròn".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. <p>3.2. Hoạt động 2: Bé chơi với các con vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ, giới thiệu “Chiếc túi kỳ diệu”. - Cô hướng dẫn cách chơi. Cô cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ thò tay vào trong túi, sờ đoán tên con vật. - Cho trẻ lấy con vật ra, hỏi trẻ cho trẻ nói lại tên, đặc điểm, nơi sống... của các con vật. Cô khuyến khích trẻ nói, Cô củng cố. - Giáo dục trẻ: yêu quý các con vật, bảo vệ môi trường sống... - Cô nhận xét, tuyên dương, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi. <p>3.3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Năm, ngày 26/12/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động vận động: Chơi tập có chủ định (PHT) - VCB: Đi theo đường đích dắc. - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ.</p>	<p>- Biết tên bài tập, tên trò chơi, thực hiện vận động “đi theo đường đích dắc” và chơi các trò chơi theo hướng dẫn của cô. Luyện cho trẻ khả năng giữ thăng bằng, khéo léo trong vận động “đi theo đường đích dắc”. Mạnh dạn, tự tin tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô, đường đích dắc, đồ chơi các con vật.</p>	<p>1.Chơi tập có chủ định. + VĐCB: Đi theo đường đích dắc. + TCVD: Kéo cưa lừa xẻ. 1.1. Hoạt động 1: Khởi động. - Cô cùng trẻ khởi động kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh... và ra đội hình vòng tròn. 1.2. Hoạt động 2: Trọng động. * BTPTC: Chim sẻ. + ĐT1: Chim vỗ cánh (Tập 2-3 lần) + ĐT2: Chim mổ thóc (Tập 2- 3 lần) + ĐT3: Chim bay (Tập 3 - 4 lần) * VĐCB: Đi theo đường đích dắc. - Cô giới thiệu đường zích zắc và hỏi trẻ: + Đây là gì? + Muốn lấy được các con vật chúng mình phải làm thế nào ? - Cô giới thiệu tên bài tập và hỏi: + Ai đã biết đi theo đường zíc zắc rồi? - Cô cho 1 trẻ thực hiện thử. Cô bao quát động viên trẻ. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu 2 lần. lần 2 cô làm kết hợp phân tích: Từ đầu hàng cô đi ra đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “đi”, cô đi theo đường díc dắc, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, cô đi thật khéo để không chạm vào hai bên đường, sau khi đi hết đường cô về cuối hàng đứng. - Gọi 1 trẻ lên đi thử. - Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ tập lần lượt. - Cho trẻ đi theo nhóm. - Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội. + Cô bao quát, động viên trẻ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại tên bài tập. Cô cho 1 trẻ tập lại. - Giáo dục trẻ: chăm tập thể dục cho khoẻ mạnh, nhanh nhẹn. <p>* TCVD: Kéo cửa lừa xẻ.</p> <p>1.3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng .
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Dạo chơi ngoài trời (PHT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi thả vật nổi, chìm. - Trò chơi: Mèo và chim sẻ. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm của lõi giấy. Biết chơi các trò chơi với lõi giấy theo hướng dẫn của cô. Biết tên trò chơi và chơi theo hướng dẫn. Luyện cho trẻ khả năng chú ý và nêu nhận xét. Phát triển tư duy, sáng tạo cho trẻ. Chú ý thực hiện theo hướng dẫn của cô, chơi ngoan đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lõi giấy vệ sinh, màu nước, khăn lau, nước, sân trường, đồ chơi ngoài trời. 	<p>2.Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích "Chơi với lõi giấy vệ sinh".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “đi chơi” quanh sân trường. Cô dẫn trẻ ra, giới thiệu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về lõi giấy? Để làm gì? + Với những chiếc lõi giấy này con có thể chơi gì? - Cô khuyến khích trẻ nói. Cô củng cố, bổ sung. - Cô hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi với lõi giấy: làm ống nhòm, lăn, xếp thành hàng ngang, đường đi, chấm màu in các hình tròn trên giấy. - Giáo dục trẻ: Chơi ngoan, đoàn kết, không tranh giành. Không đến gần ao hồ, sông suối..một mình. - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ. - Cô nhận xét tuyên dương. <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi "Mèo và chim sẻ".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn và chơi các trò chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi - tập buổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, đồ chơi các góc. 	<p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>3.1.Hoạt động 1: Trò chơi "Thỏ nhảy".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

chiều (PHT) - Trò chơi: Thỏ nhảy. - Ôn thơ: Con cá vàng.	bài thơ “Con cá vàng”. Phát triển ngôn ngữ, luyện tập phát âm cho trẻ. Tích cực tham gia vào hoạt động.		3.2.Hoạt động 2: Ôn thơ "Con cá vàng". - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt và hỏi tên bài thơ, tác giả. - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 1 lần, hỏi tên bài tác giả. - Đàm thoại: Bài thơ nói về con gì? Con cá vàng bơi như thế nào? Con cá vàng bơi ở đâu? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Giáo dục trẻ: yêu quý các con vật, bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường. - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô hỏi lại tên bài, cho trẻ đọc lại 1 lần. 3.3.Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 27/12/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>-Hoạt động tạo hình: Chơi tập có chủ định - Tô màu con cá heo.</p>	<p>- Biết gọi tên, đặc điểm của tranh con cá heo, biết tô màu con cá theo hướng dẫn của cô. Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay. Chú ý thực hiện theo hướng dẫn của cô.</p>	<p>- Vở Bé tập tạo hình, tranh mẫu, bút sáp, bàn ghế.</p>	<p>1.Chơi tập có chủ định: Tô màu con cá heo 1.1. Hoạt động 1:Gây hứng thú. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai đoán giỏi” và dẫn dắt giới thiệu bài. - Cô cho trẻ về chỗ. 1.2. Hoạt động 2: Trạng tâm. *Quan sát tranh mẫu. - Cô cho trẻ ổn định chỗ, cô cho trẻ chơi “trời tối trời sáng”, cô cho trẻ quan sát và hỏi: Cô có gì đây? Tranh vẽ con gì? + Chúng mình có nhận xét gì về con cá heo? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. *Cô tô mẫu. - Cô đưa sáp màu ra hỏi trẻ: + Đây là gì? Với bút sáp màu này chúng mình sẽ làm gì để có được bức tranh con cá heo thật đẹp? - Cô tô mẫu cho trẻ xem lần 1. - Cô tô lần 2 kết hợp hướng dẫn cách tô: tay phải cầm bút bằng 3 đầu ngón tay cô tô đều tay từ trái sang phải, từ trên xuống dưới và tô gọn gàng bên trong hình vẽ không chòem ra ngoài. - Cô hỏi trẻ: Cô vừa tô được cái gì? Cô tô bằng gì? *Trẻ tô. - Cô trẻ nhắc týthế ngồi, cách cầm bút. - Cô cho trẻ tô, cô bao quát trẻ, cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ, động viên trẻ. -Trò chuyện với trẻ: Con đang làm gì? Con tô nhýthế nào? -Khuyến khích trẻ nói cô củng cố, bổ sung. *Trung bày sản phẩm. - Cô cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình và bạn. - Cô nhận xét chung, động viên, tuyên dương trẻ. 1.3.Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Đạo chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi với hộp sữa. - Trò chơi: Thỏ nhảy. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và đặc điểm, ích lợi của hộp sữa. Biết chơi các trò chơi với hộp sữa. Biết tên trò chơi và chơi theo hướng dẫn. Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Có ý thức bảo vệ môi trường, vứt rác đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp sữa, các đồ chơi ngoài trời, khăn lau. 	<p>2.Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích "Chơi với vỏ hộp sữa".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo, trò chuyện về thời tiết. - Cô tạo tình huống đã vào vỏ hộp sữa. Cô trò chuyện trẻ: + Ai vứt vỏ hộp sữa ra đây thế này? Vứt vỏ nháy đã ngoan chưa? Vì sao? Khi uống sữa xong con vứt vỏ vào đâu nhỉ? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi. Giữ gìn, bảo vệ môi trường để chúng ta có môi trường trong lành, an toàn. - Cô giới thiệu với trẻ những vỏ hộp sữa sau khi sử dụng đã được cô rửa sạch sẽ phơi khô. - Cô cho mỗi trẻ lấy 1 hộp. Cô hỏi: + Các con đang cầm gì trên tay? Chúng mình thấy hộp sữa này nháy thế nào? Hình dáng? Làm bằng gì? Hộp sữa này dùng để làm gì? Với những hộp sữa này các con thích chơi gì? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi các trò chơi với hộp sữa: Xếp chồng, xếp vòng tròn, đường đi, xếp tháp, thi xem đội nào nhanh...Cô bao quát, động viên trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, cho trẻ cất đồ dùng và rửa tay. <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi "Thỏ nhảy".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn và cho trẻ chơi. <p>2.3.Hoạt động 3:Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và chơi các trò chơi theo ý thích.
---	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi - tập buổi chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và đặc điểm của đồ chơi luồn dây. Biết chơi với đồ chơi theo hướng dẫn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi luồn dây, dây, đồ chơi các góc. 	<p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>3.1.Hoạt động 1: Trò chơi: Bắt bướm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. <p>3.2.Hoạt động 2: Bé chơi luồn dây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hộp quà cho trẻ khám phá. Cô hỏi:

<p>bướm. - Bé chơi luồn dây.</p>	<p>Phát triển cho trẻ khả năng tư duy, sáng tạo, khéo léo. Chơi, ngoan, đoàn kết, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>+ Đây là gì? Chúng mình có nhận xét gì về những con vật này? + Còn đây là gì? + Với những sợi dây và các con vật này chúng mình sẽ làm gì? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố. Cô hướng dẫn cách xâu luồn dây. - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát, động viên trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương 3.3.Hoạt động 3:Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Hai, ngày 30/12/2024

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<p>- Biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo trước khi vào lớp. Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, môi trường sống của một số con vật sống trong rừng. Phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Đây là con gì? Nó sống ở đâu? Nó như thế nào? ... Thích đến lớp, thích chơi với bạn. Yêu quý các con vật, bảo vệ môi trường sống của các con vật.</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát, các đồ chơi tranh, ảnh về các con vật sống trong rừng.</p>	<p>*Đón trẻ. - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45 phút. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, về những trẻ mới đến lớp. - Chơi với đồ chơi theo ý thích - Xem tranh, sách về các con vật sống trong rừng. *Trò chuyện. - Dự kiến nội dung trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng. Cô gợi hỏi: + Kê tên các con vật sống trong rừng mà bé biết. + Con vật đó như thế nào?(Đặc điểm, tiếng kêu, thức ăn...) + Tình cảm của bé với các con vật đó. + Chúng ta cần làm gì để bảo vệ các con vật. Cô khuyến khích trẻ nói, Cô củng cố, bổ sung. Giáo dục trẻ: yêu quý các con vật, bảo vệ môi trường. - Sự kiện nổi bật trong tuần.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động âm nhạc: Chơi tập có chủ định - Nghe hát: Chú voi con ở Bản Đôn. - Trò chơi: Nghe hiệu lệnh tìm nhà</p>	<p>- Biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát, biết hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát; Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Luyện tập cho trẻ kỹ năng nghe cảm</p>	<p>- Nhạc bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn” và một số bài hát trong chủ đề, vòng.</p>	<p>1.Chơi tập có chủ định: + Nghe hát: Chú voi con ở Bản Đôn. + TC: Nghe hiệu lệnh tìm nhà 1.1. Hoạt động 1:Gây hứng thú. - Cô tập trung trẻ, trò chuyện, cho trẻ nghe và đoán tên các con vật qua tiếng kêu. Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con vật đó. - Cô giáo dục trẻ yêu quý các con vật và dẫn dắt giới thiệu bài. 1.2. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Nghe hát: Chú voi con ở Bản Đôn. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p>

	<p>thụ âm nhạc. Phát triển khả năng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ. Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1lần. Cô hỏi trẻ tên bài, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc. - Giảng nội dung bài hát. - Đàm thoại: Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? Bài hát nói về con vật gì? Chú voi con ở đâu? Chú voi con nhýthế nào? Chú đến từ đâu? Chú voi lớn lên sẽ nhýthế nào? Chú voi sẽ làm gì để giúp mọi người? - Cô khuyến khích trẻ nói, Cô củng cố, bổ sung. - Cô hát lần 3,4 Khích lệ trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi lại tên bài, tác giả. - Giáo dục trẻ: yêu quý các con vật, bảo vệ môi trường. *Trò chơi: Nghe hiệu lệnh tìm nhà - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Đi xung quanh vòng tròn theo nhạc kết hợp vỗ tay, khi cô nói "tìm nhà" thì mỗi bạn hãy nhanh chóng tìm cho mình một nhà để vào. - Cho trẻ chơi và chơi trò chơi cùng trẻ 2-3 lần. - Bao quát, động viên trẻ chơi. 1.3.Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ làm những chú voi đi chơi.
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng Bài: Chim sẻ</p>	<p>- Biết tên hát Quốc ca, hiểu được ý nghĩa của bài hát.Biết tên bài tập và tập theo cô các động tác trong bài thể dục sáng. Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ. Chú ý tập đúng các động tác cùng cô.</p>	<p>- Bài hát Quốc ca.Sân tập sạch sẽ, xắc xô, an toàn.</p>	<p style="text-align: center;">Bài: Chim sẻ</p> <p>a. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, , chạy, đi bình thường. Sau đó đứng thành vòng tròn. * Cho trẻ nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 b. Trọng động: Bài: Chim sẻ - ĐT1: Thổi lông chim (2-3 lần) + TTCB: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, đầu hơi ngẩng lên. + Tập:Hít vào thật sâu sau đó thở ra từ từ. - ĐT2: Chim vẫy cánh(2- 3 lần)

	<p>Chú ý khi nghe hát Quốc ca. Chăm tập thể dục cùng cô và các bạn.</p>		<p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Tập: 2 tay giang ngang bằng vai, đồng thời vẫy vẫy hai cánh tay và nói “Chim vẫy cánh” sau đó về TTCB. - ĐT3: Chim mổ thóc(2- 3lần) + TTCB: Đứng tự nhiên 2 thả xuôi. + Tập: Cúi người xuống 2 tay gõ vào 2 đầu gối nói: Tóc, tóc. Sau về TTCB. - ĐT4: Chim bay(2- 3lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay dang ngang. + Tập: Hai tay dang ngang vẫy vẫy hai cánh tay đồng thời hai chân giậm tại chỗ vừa nói “Chim bay”sau đó về TTCB. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng.</p>
--	---	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, biết chơi các trò chơi theo hướng dẫn của cô. Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng các đồ dùng đồ chơi. Thực hiện các thao tác như: Nấu ăn, cho con vật ăn, giở sách xem tranh, xếp khu vườn thú, khâu vòng,... Chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn khi chơi, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi các con vật. + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về các con vật sống trong rừng. + Góc HĐVĐV: Các khối nhựa, khâu vòng con giống, bộ lắp ráp, bộ khâu vòng các con vật.</p>	<p>- Góc búp bê: Cho con vật ăn, chơi với 1 số con vật,.. - Góc sách, tranh: Xem tranh về các con vật. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng con vật, xếp khu rừng... *Trò chuyện: - Cô cho trẻ tham quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? *Quá trình chơi: - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp cái gì? Con xếp bằng gì? Khối nhựa màu gì? + Con đang khâu gì? Con khâu bằng gì? Vòng màu gì? - Góc sách, truyện: + Tranh vẽ gì đây? Các con vật như thế nào? - Góc búp bê:</p>

	nơi quy định.		+ Con đang làm gì? Con cho con gì ăn? Con cho nó ăn gì? Cô chú ý hướng dẫn và chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đạo chơi ngoài trời - Nhặt rác trên sân trường. - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Biết tác hại của rác đối với môi trường và đời sống, biết nhặt rác theo hướng dẫn của cô. Biết tên trò chơi và biết chơi trò chơi theo hướng dẫn. Tập cho trẻ kỹ năng thực hành lao động. Chú ý thực hiện theo hướng dẫn của cô. Có ý thức bảo vệ môi trường sạch sẽ, vứt rác đúng nơi quy định.	- Sân trường an toàn, khẩu trang, găng tay, rổ nhựa, thùng rác, nước, khăn lau, đồ chơi ngoài trời.	2. Đạo chơi ngoài trời: 2.1. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích "Nhặt rác trên sân trường". - Cô cho trẻ cùng Cô đi dạo quanh sân trường. Cô hỏi trẻ: + Cô và các con đang đứng ở đâu đây? Khi được đi dạo chúng mình thấy nhý thế nào? Các con hãy nhìn xem trên sân trường có gì đây? Muốn sân trường được sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - Cô gợi ý trẻ cùng Cô nhặt lá cây rụng, rác trên sân trường. - Cô cho trẻ lấy rổ, hướng dẫn trẻ nhặt lá cây, rác cho vào rổ. - Cô Cô trẻ thực hiện, Cô bao quát động viên trẻ. - Sau khi trẻ nhặt xong, Cô tập trung trẻ, hướng cho trẻ mang lá, rác cho vào thùng rác. - Cô nhận xét, tuyên dương. Cho trẻ đi vệ sinh chân tay. 2.2. Hoạt động 2: Trò chơi "Lộn cầu vòng". - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. 2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	- Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi	- Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.	- Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong. - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút.

	ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.		- Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi- tập buổi chiều - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.	- Biết tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng. Phát triển ngôn ngữ, luyện tập phát âm cho trẻ. Yêu quý các con vật, bảo vệ môi trường, bảo vệ các con vật.	- Tranh ảnh về một số con vật sống trong rừng, đồ chơi các góc.	3. Chơi tập buổi chiều 3.1. Hoạt động 1: Trò chơi "Dung dăng dung dẻ". - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. 3.2. Hoạt động 2: Xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng. - Cô trò chuyện, cho trẻ kể tên các con vật mà con biết? - Cô gợi ý cho trẻ đoán tên một số con vật qua câu đố và hỏi: Con... sống ở đâu? Con biết gì về con...?(cho trẻ kể) - Cô khuyến khích trẻ nói, Cô củng cố, bổ sung, Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu, dáng đi của các con vật. - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật, bảo vệ môi trường. - Cô cho trẻ xem tranh về các con vật. Nêu tên, đặc điểm, nơi sống... và khuyến khích trẻ nói. - Cô nhận xét, tuyên dương. 3.3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân trước khi	- Khăn mặt, ba lô, đồ dùng cá nhân.	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ đến 16 giờ 30 phút. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.

	về. - Biết chào ông bà, bố mẹ. Chào tạm biệt cô trước khi về.		
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Ba, ngày 31/12/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động nhận biết: Chơi tập có chủ định Nhận biết con voi, con hổ.	- Nhận biết, gọi được tên, đặc điểm, nơi sống, thức ăn của con voi, con hổ. Rèn luyện sự tập trung chú ý, ghi nhớ. Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm cho trẻ.	- Tranh, ảnh, video về các con vật, bài hát “Đố bạn biết”.	1. Chơi tập có chủ định: Nhận biết con voi, con hổ. 1.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. Cô cùng trẻ hát bài “Đố bạn” - Trò chuyện cùng trẻ - Cô khuyến khích trẻ nói, dẫn dắt cho trẻ về chỗ tiếp tục tìm hiểu những điều thú vị về con vật sống trong rừng. 1.2. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Nhận biết con voi, con hổ. - Cô cho trẻ về chỗ, cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng”. Cô giới

	<p>Yêu quý các con vật, chăm sóc những con vật gần gũi, không lại gần những con vật có thể gây nguy hiểm.</p>	<p>thiệu, cho trẻ quan sát con voi và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là con gì? + Con voi có đặc điểm gì? (cô chỉ vào từng bộ phận của voi để hỏi trẻ) + Voi sống ở đâu? Voi ăn gì? + Voi có mấy chân, voi đẻ ra gì? - Cô khuyến khích trẻ nói cô củng cố, bổ sung. + Cho trẻ tìm và đọc bài thơ “ Con voi” + Cô nhận xét, tuyên dương. - Giáo dục trẻ: Voi là con vật sống trong rừng nhưng nếu được con người nuôi, rèn luyện có thể giúp con người rất nhiều việc: kéo gỗ, chở người và còn có thể diễn xiếc nữa. - Tương tự cô cho trẻ tìm hiểu về con hổ. - Cô giáo dục trẻ: hổ là con vật hung dữ chúng mình không nên lại gần. * Cho trẻ so sánh đặc điểm của con voi và con hổ. - Cô khái quát lại. + Giống nhau: Con voi, con hổ đều là các con vật sống ở trong rừng, có 4 chân, đẻ ra con. + Khác nhau: Con voi to hơn, lông thường có màu xám, có vòi, có ngà, ăn cây cỏ. Con hổ nhỏ hơn, lông thường có màu vàng, có vằn đen, không có ngà, không có vòi và hổ ăn thịt. - Cô giáo dục trẻ: hổ là con vật hung dữ chúng mình không nên lại gần. *Mở rộng: - Cho trẻ kể tên một số con vật sống trong rừng khác mà trẻ biết. - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. *Trò chơi “Con gì biến mất”, “Thi xem ai nhanh”. - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn và cho trẻ chơi cùng cô. - Cô bao quát, động viên trẻ. 1.3.Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét giờ học, cùng trẻ làm động voi mẹ, voi con đi chơi.
--	---	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đạo chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi với bóng. - Trò chơi: Bóng tròn to. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi và một số đặc điểm, cách sử dụng bóng. - Biết chơi các trò chơi với bóng; Biết tên trò chơi và biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. - Phát triển khả năng tư duy cho trẻ. Rèn luyện cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo. - Chơi ngoan đoàn kết, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, bóng, nước, khăn lau. 	<p>2.Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích "Bé chơi với bóng".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo. Cô giới thiệu hộp quà cho trẻ khám phá.(Cô cho trẻ sờ và nêu nhận xét). - Cô đưa bóng ra hỏi: Đây là gì? + Ai có nhận xét gì về những quả bóng này?(hình dáng, màu sắc) - Dùng để làm gì? - Cô khuyến khích trẻ nói, Cô củng cố, bổ sung. - Cô hỏi: Các con biết những trò chơi gì với bóng? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng. - Cô gợi ý trẻ chơi các trò chơi với bóng: tung, ném, chuyền, thả... - Cô hướng dẫn cách chơi. - Cô cho trẻ chơi, Cô bao quát, động viên trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương. Cho trẻ vệ sinh chân tay. <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi "Bóng tròn to".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi - tập buổi chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Mèo và chim sẻ. - Làm quen truyện: Đôi bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong truyện. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời câu hỏi rõ ràng. - Thích nghe cô kể 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện “Đôi bạn nhỏ”, đồ chơi các góc. 	<p>3.Chơi tập buổi chiều</p> <p>3.1.Hoạt động 1: Trò chơi "Mèo và chim sẻ".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. <p>3.2. Hoạt động 2: Làm quen truyện “Đôi bạn nhỏ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt giới thiệu truyện, tác giả. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1. Hỏi tên truyện, tác giả. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh. - Đàm thoại với trẻ: tên truyện, tác giả, các nhân vật trong truyện.

nhỏ.	truyện, yêu quý và giúp đỡ mọi người.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố. - Giáo dục trẻ: yêu quý, giúp đỡ mọi người. - Nhận xét, tuyên dương. <p>3.3.Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dotted black;"/> <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> <hr style="border-top: 1px dotted black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dotted black;"/> <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> <hr style="border-top: 1px dotted black;"/>		

Thứ Tư, ngày 01/01/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động làm quen văn học: Chơi tập có chủ định (Tết DL)			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Đạo chơi ngoài trời (Tết DL)			
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi - tập buổi chiều (Tết DL)			
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Năm, ngày 02/01/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động vận động:	- Biết tên vận động, tên trò chơi. Biết	- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô,	1. Chơi tập có chủ định: + VĐCB: Bật qua vạch kẻ.

<p>Chơi tập có chủ định (PHT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bật qua vạch kẻ. - TCVD: Lộn cầu vòng. 	<p>“bật qua vạch kẻ” và chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.</p> <p>Luyện cho trẻ kỹ năng bật, giữ thăng bằng khi tiếp đất.</p> <p>Hứng thú, mạnh dạn tham gia vào hoạt động.</p>	<p>vạch kẻ, nhà bạn Thỏ, bạn Gà, củ cà rốt, nhạc bài hát “Đố bạn”.</p>	<p style="text-align: center;">+ TCVD: Lộn cầu vòng.</p> <p>1.1. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và cho trẻ cùng cô đến dự sinh nhật bạn Thỏ. Cô cùng trẻ khởi động kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường rồi ra đội hình vòng tròn. <p>1.2. Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p>* BTPTC: Chú gà trống</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Chim vẫy cánh (Tập 2- 3 lần) + ĐT2: Chim mổ thóc (Tập 2- 3 lần) + ĐT3: Chim bay (Tập 3- 4 lần) <p>* VĐCB: Bật qua vạch kẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu với trẻ các vạch kẻ và hỏi trẻ: Đây là gì? Chúng mình sẽ làm gì để qua được vạch kẻ này để đến được nhà bạn Thỏ và nhà bạn? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Cô cho 1 trẻ lên bật thử . Cô động viên tuyên dương trẻ. - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 kết hợp phân tích: Từ đầu hàng cô đi ra đứng trước vạch thứ nhất, khi có hiệu lệnh “Bật” cô nhún chân bật qua vạch kẻ thứ nhất sau đó cô tiếp tục bật qua vạch kẻ tiếp theo và khi bật qua vạch kẻ cuối cùng cô về cuối hàng đứng. - Gọi 1 trẻ lên tập thử. - Trẻ thực hiện: lần 1 cho trẻ tập lần lượt. - Lần 2 cô cho trẻ thi đua. - Cô hỏi: Con vừa tập bài gì?- Cô cho 1 trẻ tập lại . - Giáo dục trẻ tập thể dục cho khoẻ mạnh, nhanh nhẹn. <p>* TCVD: Lộn cầu vòng.</p> <p>1.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng . <p>1.4. Hoạt động 4: Kết thúc.</p>
---	---	--	--

			- Cô nhận xét, tuyên dương cho trẻ đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đạo chơi ngoài trời (PHT) - Chiếc hộp kỳ diệu. - Trò chơi: Chi chít	- Biết tên và đặc điểm, công dụng của hộp. Biết chơi các trò chơi với hộp; Biết tên trò chơi và biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý. Phát triển tư duy, sáng tạo cho trẻ. Thích được đi dạo trò chuyện, chơi cùng cô và các bạn.	- Hộp màu xanh- đỏ- vàng, mái nhà, đồ chơi các con vật, mô hình công viên, nhạc bài hát “Đi tàu lửa”, bài thơ “Em làm chú thợ”, “Lái ô tô”...	2. Đạo chơi ngoài trời. 2.1. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích "Chiếc hộp kỳ diệu". - Cô tập trung trẻ, cho trẻ chào đón các cô. - Cho trẻ đi dạo, hít thở không khí, trò chuyện về thời tiết. - Giáo dục trẻ: ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe. - Cô giới thiệu món quà tặng lớp, cho trẻ đoán và khám phá. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các hộp: tên, đặc điểm, màu sắc...) - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Cho mỗi trẻ lấy 1 hộp về chỗ ngồi ngay ngắn. - Cô giơ hộp của cô cho trẻ nói tên, màu sắc và cho những trẻ có hộp giống của cô giơ lên. Sau đó giơ hộp có màu sắc cô yêu cầu. - Cô hỏi trẻ: Chúng mình thích chơi gì với những chiếc hộp này? - Cô cho trẻ nói ý tưởng, cô củng cố. - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi các trò chơi với hộp: lắc hộp, làm ô tô, vẽ hộp, làm đoàn tàu, xếp nhà cho con vật. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 2.2. Hoạt động 2: Trò chơi "Chi chít". - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi - tập buổi chiều (PHT) - Truyện: “Đôi bạn nhỏ”.	- Biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện. Rèn cho trẻ kỹ năng tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ	- Tranh truyện (powerpoint), rối “Đôi bạn nhỏ”, que chỉ, bài hát “Đàn gà trong sân”.	3. Chơi tập buổi chiều 3.1. Hoạt động 1: Trò chơi "Con bọ dừa". - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. 3.2. Hoạt động 2: Truyện “Đôi bạn nhỏ” *Gây hứng thú. - Cô cho trẻ nghe tiếng gà con, vịt con kêu và hỏi trẻ: + Đó là tiếng kêu của con gì?

	<p>định. Chú ý khi tham gia hoạt động Thích nghe cô kể truyện, yêu quý, giúp đỡ bạn bè và mọi người xung quanh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm tiếng kêu của gà con và vịt con. + Bạn nào giỏi nói cho cô tên truyện cô đã kể về hai bạn gà con và vịt con? - Cô khuyến khích trẻ nói, Cô củng cố, bổ sung và dẫn dắt giới thiệu truyện. - Cô cho trẻ về chỗ ngồi. *Trọng tâm: - Cô kể cho trẻ nghe lần 1, hỏi tên truyện, tác giả. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ (powerpoint). - Đàm thoại: + Cô vừa kể truyện gì? + Trong truyện có những ai? + Gà con và vịt con rủ nhau đi đâu? + Con gì đuổi bắt gà con? + Ai đã cứu gà con? + Bạn vịt có ngoan không? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, giúp đỡ mọi người. - Cô kể lần 3 kết hợp rối - Cô hỏi tên bài, tác giả. *Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương - Cho trẻ hát và vận động “Đàn gà trong sân” và đi ra ngoài. 3.3.Hoạt động 3:Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Chỉnh sửa

Thứ Sáu, ngày 03/01/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động tạo hình: Chơi tập có chủ định - Tô màu con voi.</p>	<p>- Biết gọi tên, màu sắc của con voi, biết tô màu con voi theo hướng dẫn của cô. Rèn sự khéo léo của các ngón tay. Luyện cho trẻ tính tỉ mỉ, tập trung. Tích cực, chú ý thực hiện theo hướng dẫn của cô.</p>	<p>- Bàn ghế, bút sáp, tranh mẫu, vở tạo hình.</p>	<p>1.Chơi tập có chủ định: Tô màu con voi 1.1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô tập trung trẻ cho trẻ hát cùng Cô bài “chú voi con ở Bản Đôn” và trò chuyện với trẻ: + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Chú voi sống ở đâu? Các con có thích các chú voi không? Các con đã được nhìn thấy voi bao giờ chưa? - Cô khuyến khích trẻ nói, Cô củng cố, bổ sung. - Cô dẫn dắt vào bài. 1.2.Hoạt động 2: Trọng tâm. * Quan sát mẫu: - Cô giới thiệu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là gì?Tranh vẽ gì? Ai có nhận xét gì về tranh con voi? - Khuyến khích trẻ nói, Cô củng cố, bổ sung . * Cô làm mẫu: - Cô đưa sáp màu hỏi trẻ: + Cô có gì đây? Màu gì? Với sáp màu này chúng mình sẽ làm gì để giúp bạn voi có được những bức tranh đẹp? - Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 cô làm kết hợp phân tích cách tô: Cô cầm bút bằng tay phải, Cô cầm bằng ba đầu ngón tay, Cô đi</p>

			<p>màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, Cô di màu thật đều và khéo để màu không bị chờm ra ngoài.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi. - Trẻ tô, cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ. Cô hỏi: + Con đang làm gì? Con bằng màu gì? Con tô nhýthể nào? - Khuyến khích trẻ trả lời. <p>* Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày và nêu nhận xét. - Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ. <p>1.3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các chú voi ra ngoài đi dạo.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Dạo chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi bóng bay. - Trò chơi: Bong bóng xà phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm, công dụng của bóng bay. Biết chơi các trò chơi với bóng bay theo hướng dẫn của cô. - Biết tên trò chơi và chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. - Phát triển cho trẻ khả năng tư duy, sáng tạo. - Hứng thú tham gia vào hoạt động. - Chơi ngoan, đoàn kết cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, bóng bay, màu, băng dính, rô, khăn lau, nhạc vui nhộn... 	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích "Bé chơi với bóng bay".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo. Cô giới thiệu hộp quà cho trẻ khám phá.(Cô cho trẻ sờ và nêu nhận xét). - Cô đưa bóng bay ra hỏi: + Đây là gì? + Ai có nhận xét gì về những quả bóng này?(hình dáng, màu sắc, chất liệu) + Dùng để làm gì? - Cô khuyến khích trẻ nói, Cô củng cố, bổ sung. - Cô hỏi: Các con biết những trò chơi gì với bóng bay? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng. - Cô gợi ý trẻ chơi các trò chơi với bóng: kẹp bóng, tung bóng, dính bóng, tô màu lên bóng bay... - Cô hướng dẫn cách chơi. - Cô cho trẻ chơi, Cô bao quát, động viên trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đi vệ sinh chân tay sạch sẽ.

			<p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi "Trời nắng trời mưa". - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi - tập buổi chiều - Trò chơi: Chim sẻ và ô tô. - Thực hành lau dọn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Biết tên các đồ dùng đồ chơi, biết lau dọn đồ dùng đồ chơi theo hướng dẫn của cô. Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, kỹ năng thực hành lao động. Tích cực thực hiện theo hướng dẫn của cô.</p>	<p>- Giá đồ dùng đồ chơi, khăn lau, nước, đồ chơi các góc.</p>	<p>3. Chơi tập buổi chiều 3.1. Hoạt động 1: Trò chơi "Bóng tròn". - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn, cho trẻ chơi và bao quát trẻ. 3.2. Hoạt động 2: Thực hành "Lau dọn đồ dùng đồ chơi" - Cô cho trẻ hát bài: "Bé quét nhà" và trò chuyện với trẻ: + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? Em bé trong bài hát giúp bà làm gì nhỉ? Chúng mình thấy em bé nhý thế nào? + Các con ai muốn trở thành những bé ngoan giống nhý em bé? + Vậy chúng mình sẽ làm gì để trở thành những bé ngoan? - Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hành lau đồ dùng đồ chơi cùng Cô. - Cô cho trẻ thực hiện, Cô bao quát, động viên, hướng dẫn thêm cho trẻ. - Kết thúc Cô nhận xét tuyên dương, cho trẻ cất đồ dùng. 3.3.Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p>
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p>		

