

Thứ hai ngày 04/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT20)	<ul style="list-style-type: none">- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng.- Kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ. Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé.- Có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.- Đón trẻ từ 6 giờ 45 đến 8 giờ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ. Cho trẻ cất balo vào đúng tủ cá nhân của trẻ- Dự kiến nội dung trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi+ Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi+ Công dụng của các đồ dùng đồ chơi+ Cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi khác nhau+ Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo (MT1)	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập.- Rèn kỹ năng	<ul style="list-style-type: none">- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ	<p>Thẻ đục sáo</p> <p>Thẻ đục buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <p>*Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. <p>*Trọng động:</p>

	<p>tập một số động tác cùng cô.</p> <p>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn</p>		<p>- ĐT1: Thổi bóng + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ.</p> <p>- ĐT2: Đưa bóng lên cao + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “Đưa bóng lên cao” trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn. + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. + “Để bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống, đặt bóng xuống sàn.</p> <p>- ĐT4: Bóng nảy + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy. *Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Hoạt động chơi – tập có chủ đích. * Đi bước qua dây</p>	<p>- Biết tên bài tập: Đi bước qua dây, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của</p>	<p>- Phòng, nhóm sạch sẽ, dây, vạch chuẩn, tranh ảnh 1 số đồ dùng đồ chơi của bé.</p>	<p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích. * Đi bước qua dây + Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé. a. HĐ 1: Gây hứng thú * Cô giới thiệu hội thi : “Bé tài năng khỏe ngoan” do trường mầm non Hoàng Diệu tổ chức các bạn lớp nhà trẻ cùng nhau</p>

<p>+ Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé. (MT2)</p>	<p>cô, - Rèn dụng khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô, hình thành ở trẻ kỹ năng: Đi nhấc cao chân bước qua dây một cách chính xác. - Hứng thú vào hoạt động, biết chơi đoàn kết giúp đỡ bạn</p>		<p>tham dự .Cô trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau đi theo sự hướng dẫn của cô. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. b. HĐ 2: Trọng tâm - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1, không phân tích động tác. - Cô làm mẫu lần 2 + Kết hợp phân tích động tác : Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát . + Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” : Hai tay thả xuôi,mắt nhìn thẳng về phía dây. + Khi có hiệu lệnh “ Đi” cô bước đi đến chỗ căng dây và bước qua dây sao cho chân không chạm vào dây. - Cô cho 1- 2 trẻ lên tập thử. Hỏi trẻ tên vận động. - Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện. - Cô cho trẻ tập theo nhóm(Cô bao quát, động viên trẻ tập) - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại bài tập. Hỏi trẻ tên bài tập. -> Cô giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục, thể thao để có một cơ thể dẻo dai , khỏe mạnh. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. * Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé. - Giới thiệu: Hôm nay trường MN Hoàng Diệu có tổ chức buổi “ Triển lãm tranh của bé” + Vậy cô cháu mình cùng đến dự hội thi nào. - Cho trẻ lên ô tô đi đến phòng triển lãm tranh. Hỏi trẻ: + Tranh vẽ gì đây? Cái gì đây? + Màu gì? Để làm gì? - Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên các đồ dùng, đồ chơi. - Giáo dục trẻ: Không quăng ném đồ dùng đồ chơi. Sau khi chơi phải cất đúng nơi quy định. c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
---	--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đạo chơi ngoài trời a. HĐ 1:Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy b. HĐ 2:Trò chơi: Bóng tròn to (MT14)	-biết tên,đặc điểm và một số trò chơi với giấy. -Rèn kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô. -Biết bảo vệ đồ dùng, không quăng ném.	-Giấy, rổ đựng	Đạo chơi ngoài trời a. HĐ 1:Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy - Cho trẻ hát bài “ Đi chơi”. Cho trẻ quan sát tờ giấy và hỏi : + Đây là cái gì? Giấy có màu gì? + Các con biết chơi trò chơi gì với với giấy? - Cô vò, xé giấy cho trẻ quan sát. - Cô phát giấy cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết vứt vào thùng rác. b. HĐ 2:Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c. HĐ 3:Chơi tự do: - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc (MT12)	- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn. - Kỹ năng xếp chồng, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp	- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi.	Chơi tập ở các góc - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, khâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô... - Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé. *Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khỏi nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì?

	<p>vòng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay.</p> <p>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p>	<p>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật...</p>	<p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>*Quá trình chơi:</p> <p>- Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi và hỏi trẻ:</p> <p>- Góc HĐVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ cái gì đây?</p> <p>+ Cái này dùng để làm gì?</p> <p>+ Còn đây là cái gì?..</p> <p>- Góc Búp bê:</p> <p>+ Con đang tắm cho em à?</p> <p>+ Con ru em ngủ đi?</p> <p>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)</p>	<p>- Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau</p>	<p>- Đồ dùng, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.</p>	<p>- Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong.</p> <p>- Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>

	miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Tập tầm vông. b. HĐ 2: LQBT: Đôi dép. (MT23)	-Biết tên bài thơ, tên tác giả. -Rèn kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô. - Hứng thú vào hoạt động	- Tranh thơ, que chỉ.	Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Tập tầm vông. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.(Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. b. HĐ 2: LQBT: Đôi dép. - Cho trẻ quan sát đôi dép và hỏi trẻ: + Cái gì đây? Màu gì? + Để làm gì? - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 – 3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cô đọc lại cho trẻ nghe khuyến khích trẻ đọc cùng cô. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. c. HĐ 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT20)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân trước khi về. - Biết chào ông bà, bố mẹ. Chào tạm biệt cô trước khi về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ 30 phút đến 17 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.
Đánh giá/ Nhận xét			
Chính sửa			

Thứ ba ngày 05/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT20)	<ul style="list-style-type: none">- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng.- Kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ. Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé.- Có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.- Đón trẻ từ 6 giờ 45 đến 8 giờ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ. Cho trẻ cất balo vào đúng tủ cá nhân của trẻ- Dự kiến nội dung trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi+ Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi+ Công dụng của các đồ dùng đồ chơi+ Cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi khác nhau+ Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo (MT1)	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên bài tập TDS: “ Tập	<ul style="list-style-type: none">- Phòng nhóm thông thoáng,	<p>Thẻ đục sáo</p> <p>Thẻ đục buổi sáng bài: Tập với bóng</p>

	<p>với bóng” và các động tác trong bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô. - Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn 	sạch sẽ	<p>*Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. <p>*Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi bóng + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Đưa bóng lên cao + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “ Đưa bóng lên cao”trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB. - ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn. + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. + “Để bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống , đặt bóng xuống sàn. - ĐT4: Bóng nảy + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy. <p>*Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
--	---	---------	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết:	- Biết được tên gọi, đặc điểm	- Bát, thìa, ca, cốc, hộp quà,	Hoạt động chơi – tập có chủ đích. *Một số đồ dùng của bé: Bát, thìa, cốc.

<p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích. *Một số đồ dùng của bé: Bát, thìa, cốc. Trò chơi: Đội mũ. (MT14)</p>	<p>của 1 số đồ dùng của bé như: Bát, thìa, cốc. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng: Cái gì đây? Để làm gì? - Thích thú khi được trò chuyện, tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi của bé.</p>	<p>mũ, Búp bê.</p>	<p>Trò chơi: Đội mũ. a. HĐ 1:Gây hứng thú: - Cô giới thiệu sắp đến ngày sinh nhật của bạn búp bê,cô có một món quà rất đặc biệt muốn dành tặng cho bạn ấy. - Cô dẫn dắt vào bài. b. HĐ 2:Trọng tâm. - Cô gọi 1 bạn lên mở hộp quà. + Cô đã tặng bạn Búp bê cái gì đây nhỉ? + Bát dùng để làm gì? + Bát màu gì? + Ngoài bát ra còn cái gì đây? (Thìa, ca, cốc...) - Cô cho nhiều trẻ chỉ và cho trẻ tập nói nhiều. - Cô khái quát lại: Các đồ dùng này dùng để phục vụ cho bữa ăn hằng ngày của chúng mình, vì vậy nó rất quan trọng và không thể thiếu được trong mỗi bữa ăn. - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn và vệ sinh đồ dùng sạch sẽ. * Trò chơi: Đội mũ. - Bạn Búp bê dành tặng cho lớp mình đó. Chúng mình xem đó là món quà gì nhé. + Đây là cái gì? Để làm gì? - Cho trẻ chơi đội mũ theo yêu cầu của cô 3-4 lần. - Cô khuyến khích động viên trẻ. - Giáo dục trẻ phải đội mũ khi đi ra ngoài. c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
---	---	--------------------	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi tập ở các góc (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn. - Kỹ năng xếp chồng, chơi tắm cho búp bê, tháo lắp vòng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi. + Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật... 	<p>Chơi tập ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVDV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô... - Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé. *Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? *Quá trình chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Góc HĐVDV: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? - Góc xem tranh: <ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ cái gì đây? + Cái này dùng để làm gì? + Còn đây là cái gì?.. - Góc Búp bê: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi? - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong. - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút. - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.
---	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>b. HĐ 2: Xem tranh về các đồ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biết công dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi của bé. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1 số đồ dùng đồ chơi của bé. 	<p>Hoạt động chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.(Khuyến khích động viên trẻ chơi). <p>b. HĐ 2: Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trường mầm non Hoàng Diệu có mở cuộc triển lãm tranh cô cháu mình cùng nhau đi tham dự.

<p>dùng đồ chơi của bé. (MT22)</p>	<p>rõ ràng: Cái gì đây? Để làm gì? -Biết chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>		<p>+ Tranh vẽ gì đây? + Cái gì đây? Màu gì ? + Để làm gì? + Còn đây là cái gì?... - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không quăng ném, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. c. HĐ 3:Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</p>
<p>Vệ sinh trẻ</p>			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT20)</p>	<p>- Biết vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân trước khi về. - Biết chào ông bà, bố mẹ. Chào tạm biệt cô trước khi về.</p>	<p>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</p>	<p>- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ 30 phút đến 17 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			

Chỉnh sửa	

Thứ tư ngày 06/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT20)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng. - Kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ. Chỉ và nói được tên 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Đón trẻ, Trò chuyện - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 đến 8 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ. Cho trẻ cất balo vào đúng tủ cá nhân của trẻ - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi + Công dụng của các đồ dùng đồ chơi + Cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi khác nhau

	<p>các đồ dùng của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. 		+ Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập. - Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô. - Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ 	<p>Thể dục sáng</p> <p>Thể dục buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <p>*Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. <p>*Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi bóng + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Đưa bóng lên cao + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập:“ Đưa bóng lên cao”trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB. - ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn. + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. + “Để bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống , đặt bóng xuống sàn.

			<ul style="list-style-type: none"> - ĐT4: Bóng nảy + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy. *Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Hoạt động chơi – tập có chủ đích. * Nghe hát: Đôi dép xinh TC: Phân biệt âm thanh to-nhỏ của thanh gỗ, xác xô. (MT34)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát :“ Đôi dép xinh”, tên tác giả. Phân biệt được âm thanh to – nhỏ của thanh gỗ, xác xô - Rèn kỹ năng nghe, cảm thụ âm thanh - Giáo dục trẻ biết bảo vệ, không quăng ném đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát đôi dép xinh, xác xô, thanh gỗ 	<p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích. * Nghe hát: Đôi dép xinh TC: Phân biệt âm thanh to-nhỏ của thanh gỗ, xác xô.</p> <p>a. HĐ 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho trẻ đôi dép - Cô dẫn dắt vào bài. <p>b.HĐ 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc và đàm thoại: + Cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của ai? + Bài hát nói về cái gì? Đôi dép để làm gì? - Cô giảng giải nội dung: Bài hát nói về đôi dép, dùng để đi vào chân và bảo vệ cho bàn chân luôn sạch sẽ... - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh tay, chân sạch sẽ. - Cô hát lần 3: Động viên, khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô. Hỏi lại trẻ tên bài hát. * Trò chơi: Nghe âm thanh to-nhỏ của thanh gỗ, xác xô. - Cô tặng trẻ hộp quà và cho trẻ lên mở quà. + Cô có gì đây? + Thanh gỗ dùng để làm gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Đây là thanh gỗ, là 1 dụng cụ trong hoạt động âm nhạc, khi cô gõ 2 thanh gỗ vào nhau sẽ phát ra âm thanh to – nhỏ khác nhau. - Cô gõ thanh gỗ to - nhỏ. Hỏi trẻ: + Cô gõ to hay nhỏ? Nhỏ hay to? - Cô còn có gì nữa? Xắc xô dùng để làm gì? - Cô khái quát: Xắc xô cũng là một dụng cụ dùng trong âm nhạc, khi ta lắc xắc xô sẽ phát ra âm thanh to – nhỏ khác nhau. - Cho trẻ gõ to - nhỏ cùng cô. Cô động viên khuyến khích trẻ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời</p> <p>a.HĐ 1:Hoạt động có mục đích: Làm thiệp tặng cô</p> <p>b. HĐ 2:Trò chơi: Đá bóng (MT6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên tám thiệp, cách làm thiệp tặng cô. -Rèn kỹ năng dán, trang trí thiệp -Biết lễ phép,yêu quý với cô giáo và người lớn. 	<ul style="list-style-type: none"> -Thiệp, hoa trang trí. 	<p>Dạo chơi ngoài trời</p> <p>a.HĐ 1:Hoạt động có mục đích: Làm thiệp tặng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đi dạo quanh sân trường và trò chuyện: + Hằng ngày đến lớp con gặp ai? + Cô giáo thường làm những công việc gì? + Con có yêu cô giáo của mình không? + Con làm gì để thể hiện tình yêu đó? - Cô giới thiệu, sắp đến ngày 20/11 là ngày dành cho các thầy cô giáo, và ở nhà mẹ cũng là cô giáo đấy, cô sẽ hướng dẫn các con làm những tấm thiệp để tặng cho cô, cho mẹ của mình. - Cô làm mẫu cho trẻ xem: Trên tám thiệp cô đã dán keo,cô nhặt bông hoa màu xanh, đặt lên giữa tám thiệp, sau đó cô lấy bông hoa màu đỏ, và bông hoa màu vàng đặt sang hai bên, thêm những chiếc lá. Vậy là cô đã trang trí xong tám thiệp rồi. - Cô phát nguyên liệu cho trẻ làm thiệp. Cô giúp đỡ trẻ gặp

			<p>khó khăn và động viên khích lệ trẻ. Cho trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>-Giáo dục trẻ chăm ngoan và biết nghe lời.</p> <p>b. HĐ 2: Trò chơi: Đá bóng</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc (MT12)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn.</p> <p>- Kỹ năng xếp chồng, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp vòng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay.</p> <p>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p>	<p>- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc...</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật...</p>	<p>Chơi tập ở các góc</p> <p>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</p> <p>- Góc HĐVĐV: Xếp nhà, khâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô...</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé.</p> <p>*Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>*Quá trình chơi:</p> <p>- Cô gợi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi và hỏi trẻ:</p> <p>- Góc HĐVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ cái gì đây?</p> <p>+ Cái này dùng để làm gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Còn đây là cái gì?.. - Góc Búp bê: + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi? - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong. - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút. - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <p>b. HĐ 2: Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>(MT20)</p>	<p>-Biết để đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>-Kỹ năng gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>-Biết giữ gìn đồ dùng</p>	<p>-Dép trẻ và giá để dép, ba lô, tủ để đồ cá nhân trẻ</p>	<p>Hoạt động chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). <p>b. HĐ 2: Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài: “ Đôi dép” và hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? + Đôi dép dùng để làm gì? Đến lớp con cất dép ở đâu? + Ngoài cất dép con còn cất cái gì? + Con cất ở đâu? Con để ở ngăn nào? Khuyến khích trẻ trả lời. <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận .</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p> <p>(MT20)</p>	<p>- Biết vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân trước khi về.</p> <p>- Biết chào ông bà, bố mẹ.</p> <p>Chào tạm biệt cô trước khi</p>	<p>- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ 30 phút đến 17 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.

	về.		
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ năm ngày 07/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT20)	- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 đến 8 giờ.

	<p>1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ. Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé. - Có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ. Cho trẻ cất balo vào đúng tủ cá nhân của trẻ - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi + Công dụng của các đồ dùng đồ chơi + Cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi khác nhau + Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	--	--	--

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ dực sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập. - Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô. - Thích được tập thẻ dực cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ 	<p>Thẻ dực sáng</p> <p>Thẻ dực buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <p>*Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. <p>*Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi bóng + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Đưa bóng lên cao + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “Đưa bóng lên cao”trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB.

			<ul style="list-style-type: none"> - ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn. + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. + “Để bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống , đặt bóng xuống sàn. - ĐT4: Bóng nảy + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy. *Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Hoạt động chơi – tập có chủ đích. * VĐCB: Đi bước qua dây. + Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé. (MT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập: Đi bước qua dây, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô, hình thành ở trẻ kỹ năng : đi bước qua dây 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng,dây. 	<p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích. * VĐCB: Đi bước qua dây. + Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé.</p> <p>a. HĐ 1: Trọng tâm *Cô giới thiệu Trường Mầm Non Hoàng Diệu có trưng bày rất nhiều đồ dùng ,đồ chơi đẹp.Các con có muốn cùng cô đi đến đó tham quan không nào? -Cho trẻ nối đuôi nhau đi theo sự hướng dẫn của cô. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>b. HĐ 2: Trọng tâm * Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1, không phân tích động tác. - Cô làm mẫu lần 2 + Kết hợp phân tích động tác : Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát .</p>

	<p>không chạm vào dây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú vào hoạt động, biết chơi đoàn kết giúp đỡ bạn 		<ul style="list-style-type: none"> + Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” : Hai tay thả xuôi, mắt nhìn thẳng về phía dây. + Khi có hiệu lệnh “ Đi” cô bước đi đến chỗ căng dây và bước qua dây sao cho chân không chạm vào dây. - Cô cho 1- 2 trẻ lên tập thử. Hỏi trẻ tên vận động. - Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện. - Cô cho trẻ tập theo nhóm. (Cô bao quát, động viên , khích lệ trẻ tập) - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại bài tập. Hỏi trẻ tên bài tập. -> Cô giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục, thể thao để có một cơ thể dẻo dai , khỏe mạnh. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. * Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé. - Giới thiệu: Trường MN Hoàng Diệu có tổ chức hội thi “ Triển lãm tranh của bé” các con có muốn đến dự hội thi không nhi? Vậy cô cháu mình cùng đến dự hội thi nào. - Cho trẻ lái ô tô đi đến phòng triển lãm tranh. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ gì đây? Cái gì đây? + Màu gì? Để làm gì? - Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên các đồ dùng. - Giáo dục trẻ: Không quăng ném đồ dùng đồ chơi <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các	- Biết tên các	- Tranh ảnh về	Chơi tập ở các góc

góc (MT12)	<p>góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn.</p> <p>- Kỹ năng xếp chồng, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp vòng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay.</p> <p>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p>	<p>đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc...</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật...</p>	<p>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</p> <p>- Góc HĐVDV: Xếp nhà, khâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô...</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé.</p> <p>*Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>*Quá trình chơi:</p> <p>- Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi và hỏi trẻ:</p> <p>- Góc HĐVDV:</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ cái gì đây?</p> <p>+ Cái này dùng để làm gì?</p> <p>+ Còn đây là cái gì?..</p> <p>- Góc Búp bê:</p> <p>+ Con đang tắm cho em à?</p> <p>+ Con ru em ngủ đi?</p> <p>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
------------	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn,	- Rèn luyện	- Đồ dùng,	- Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn.

<p>ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)</p>	<p>một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh. 	<p>thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.</p>	<p>Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút. - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. b. HĐ 2: Ôn bài hát: Đôi dép xinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên bài hát, tên tác giả -Trả lời được các câu hỏi của cô - Hứng thú vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát, hộp quà 	<p>Hoạt động chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>(Khuyến khích động viên trẻ chơi).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>b. HĐ 2: Ôn bài hát: Đôi dép xinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt vào bài

(MT34)			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát lại cho trẻ nghe kết hợp xác xô. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, và khi không sử dụng phải cất gọn gàng lên giá. c. HĐ 3:Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT20)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân trước khi về. - Biết chào ông bà, bố mẹ. Chào tạm biệt cô trước khi về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ 30 phút đến 17 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.
Đánh giá/ Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ sáu ngày 08/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT20)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng. - Kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ. Chỉ và 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Đón trẻ, Trò chuyện - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 đến 8 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ. Cho trẻ cất balo vào đúng tủ cá nhân của trẻ - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi + Công dụng của các đồ dùng đồ chơi

	<p>nói được tên các đồ dùng của bé.</p> <p>- Có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.</p>		<p>+ Cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi khác nhau</p> <p>+ Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáng (MT1)</p>	<p>- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô.</p> <p>- Thích được tập thẻ đục cùng cô và các bạn</p>	<p>- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ</p>	<p>Thẻ đục sáng</p> <p>Thẻ đục buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <p>*Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>- Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>*Trọng động:</p> <p>- ĐT1: Thổi bóng</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng.</p> <p>+ Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ.</p> <p>- ĐT2: Đưa bóng lên cao</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực.</p> <p>+ Tập: “ Đưa bóng lên cao”trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn.</p> <p>+ TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân.</p> <p>+ “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực.</p> <p>+ “Để bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống , đặt bóng xuống</p>

			<p>sàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT4: Bóng nảy + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy. *Hồi tĩnh: <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động với đồ vật: Hoạt động chơi – tập có chủ đích. *Chọn đồ dùng to-nhỏ. Trò chơi: Đuổi bóng. (MT18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên đồ chơi, biết chọn đồ chơi to - nhỏ - Rèn sự tập trung chú ý, khả năng phân biệt to – nhỏ - Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi to - nhỏ, bóng to 	<p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích. *Chọn đồ dùng to-nhỏ. Trò chơi: Đuổi bóng.</p> <p>a. HĐ 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to - Hỏi trẻ: + Cô và các con vừa chơi trò chơi gì? + Trò chơi nói về quả gì? + Quả bóng dùng để làm gì? + Chúng mình chơi những trò chơi gì với quả bóng? - Ngoài bóng ra thì chúng mình còn có những đồ chơi gì nữa? <p>b. HĐ 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ chọn bát nhỏ, thìa nhỏ cho bạn Búp bê nhỏ. Bát, thìa to cho bạn Búp bê to. - Hỏi trẻ: + Con chọn cái gì đây? + To hay nhỏ? + Cho bạn Búp bê nào? + Bát, thìa để làm gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ thi xem ai chọn nhanh theo yêu cầu của cô. * Trò chơi: Đuổi bóng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn. - Kỹ năng xếp chồng, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp vòng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi. + Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật... 	<p>Chơi tập ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô... - Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé. *Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? *Quá trình chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi và hỏi trẻ: - Góc HĐVĐV: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang xếp gì?

	- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.		+ Khôi nhựa màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ cái gì đây? + Cái này dùng để làm gì? + Còn đây là cái gì?.. - Góc Búp bê: + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi? - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)	- Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với	- Đồ dùng, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.	- Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong. - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút. - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.

	người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Bóng tròn to b. HĐ 2: Ôn VĐ: Đi bước qua dây (MT2)	-Biết tên, thực hiện vận động theo hướng dẫn của cô. - Rèn sự tập trung chú ý -Hứng thú trong khi học	-dây, vạch chuẩn.	Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1:Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. b. HĐ 2:Ôn VĐ: Đi bước qua dây - Cô giới thiệu bài, và cho trẻ đi các kiểu. -Giới thiệu tên vận động: Đi bước qua dây. -Cô làm mẫu 1-2 lần. - Gọi 1 trẻ lên thực hiện mẫu. - Cho cá nhân, tổ, nhóm thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ vận động. - Giáo dục trẻ: Chăm thể dục thể thao rèn luyện sức khỏe. c. HĐ 3:Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết vệ sinh sạch sẽ, gọn	- Khăn lau mặt, balo cá nhân	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về.

<p>Vệ sinh trả trẻ (MT20)</p>	<p>gàng, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân trước khi về. - Biết chào ông bà, bố mẹ. Chào tạm biệt cô trước khi về.</p>	<p>của trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trả trẻ từ 16 giờ 30 phút đến 17 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ hai ngày 11/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT21)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng. - Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé. - Có ý thức bảo vệ đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Đón trẻ, Trò chuyện - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đón trẻ vào lớp. Cho trẻ cất ba lô vào tủ cá nhân của trẻ - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi + Công dụng của các đồ dùng đồ chơi + Cách chơi các loại đồ chơi khác nhau + Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ dực sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập. - Rèn kỹ năng tập nhanh, đúng nhịp. Biết làm một số động tác cùng 	<ul style="list-style-type: none"> Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> Thẻ dực sáng Thẻ dực buổi sáng bài: Tập với bóng * Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: ĐT1: Thổi bóng <ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Đưa bóng lên cao

	<p>cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn 		<ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “Đưa bóng lên cao” trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB. - ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn. + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giờ ngang ngực. + “Để bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống, đặt bóng xuống sàn. - ĐT4: Bóng nảy + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy. *Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Hoạt động chơi – tập có chủ đích. * Đứng tung, ném bóng Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé. (MT3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập: Đứng tung, ném bóng. Biết được đặc điểm của đồ dùng, đồ chơi của bé. - Rèn kỹ năng: Đứng tung, ném bóng xa, chính xác - Hứng thú vào 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, bóng to, vạch chuẩn. 	<p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đứng tung, ném bóng <p>Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé.</p> <p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô tặng trẻ món quà và cho trẻ khám phá hộp quà. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô dẫn dắt vào bài. - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1, không phân tích động tác. - Cô làm mẫu lần 2 + Kết hợp phân tích động tác : Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát . + Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị ” : Cô cúi xuống nhặt bóng, cầm

	<p>hoạt động, biết chơi đoàn kết giúp đỡ bạn.</p>		<p>bóng bằng hai tay. + Khi có hiệu lệnh “ tung bóng” cô dùng lực của cánh tay, bàn tay cô tung bóng lên cao khi bóng rơi xuống cô nhặt bóng và ném mạnh về phía trước sau đó cô đi về cuối hàng đứng. - Cô cho 1- 2 trẻ lên tập thử. Hỏi trẻ tên vận động. - Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện. - Cô cho trẻ tập theo nhóm. (Cô bao quát, động viên , khích lệ trẻ tập) - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại bài tập. Hỏi trẻ tên bài tập. -> Cô giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục, thể thao để có một cơ thể dẻo dai , khỏe mạnh. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. * Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé. - Cô cho trẻ đi thăm triển lãm tranh. + Tranh vẽ gì đây? + Cái gì đây? Màu gì? + Để làm gì? - Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên các đồ dùng. - Giáo dục trẻ: Không quăng ném đồ dùng đồ chơi. c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Dạo chơi ngoài trời a. HĐ 1: Hoạt</p>	<p>- Biết một số đặc điểm của chai nhựa, biết cách chơi một số trò chơi từ</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, chai nhựa, nước, sỏi....</p>	<p>Dạo chơi ngoài trời a. HĐ 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với chai nhựa - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường. - Cô cho trẻ quan sát 1 rổ chai. + Cô có cái gì đây? Ai có nhận xét gì về cái chai?</p>

<p>động có mục đích: Chơi với chai nhựa b. HĐ 2: Trò chơi: Chìm nổi. (MT6)</p>	<p>chai nhựa. - Rèn kỹ năng chơi trò chơi nhanh, thành thạo. - Có ý thức bảo vệ đồ dùng, không quăng ném.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nói đặc điểm của chai nhựa. - Cô phát cho mỗi trẻ 1 chai nhựa, cho trẻ chơi vặn mở nắp chai, thổi vào chai, bỏ sỏi vào chai, vỗ chai vào lòng bàn tay, lăn vỏ chai trên nền. - Giáo dục trẻ khi chơi không được cho chai vào miệng gặm, cẩn tránh bị đau, xước miệng và mất vệ sinh. <p>b. HĐ 2: Trò chơi: Chìm nổi. c. HĐ 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
--	---	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc (MT18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn. - Kỹ năng xếp chồng, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp vòng. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi. + Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật... 	<p>Chơi tập ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô... - Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé. <p>* Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? <p>* Quá trình chơi: Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì?

	- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.		- Góc xem tranh: + Tranh vẽ cái gì đây? + Cái này dùng để làm gì? + Còn đây là cái gì?.. - Góc Búp bê: + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi? - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi	Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.	- Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong. - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút. - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.

	có nhu cầu đi vệ sinh.		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ b. HĐ 2: LQBT: Đi dép (MT24)	- Biết tên bài thơ, tên tác giả - Rèn kĩ năng chú ý, tập chung, ghi nhớ cho trẻ - Hứng thú tham gia vào hoạt động	- Tranh thơ, que chỉ.	Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). b. HĐ 2: LQBT: Đi dép - Cho trẻ quan sát đôi dép và hỏi trẻ: + Cái gì đây? Để làm gì? - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 – 3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cô đọc cùng cô 3-4 lần, động viên khuyến khích trẻ đọc cùng cô. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. c. HĐ 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ đến 16 giờ 30 phút. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.

	vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai		
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ ba ngày 12/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, Trò chuyện (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng. - Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé. - Có ý thức bảo vệ đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. 	<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đón trẻ vào lớp. Cho trẻ cất ba lô vào tủ cá nhân của trẻ - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi + Công dụng của các đồ dùng đồ chơi + Cách chơi các loại đồ chơi khác nhau + Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
<p>Thẻ dực sáng</p>			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Thẻ dực sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập. - Rèn kỹ năng tập nhanh, đúng nhịp. Biết làm một số động tác cùng cô. - Thích được tập thẻ dực 	<p>Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ</p>	<p style="text-align: center;">Thẻ dực sáng</p> <p>Thẻ dực buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: ĐT1: Thổi bóng <ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Đưa bóng lên cao <ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “Đưa bóng lên cao”trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB.

	cùng cô và các bạn		<ul style="list-style-type: none"> - ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn. + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. + “Để bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống , đặt bóng xuống sàn. - ĐT4: Bóng nảy + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy. *Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích.</p> <p>Nhận biết: Ô tô, xác xô.</p> <p>+ TC: Đuổi theo bóng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên gọi, đặc điểm của: xác xô, ô tô - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng: Cái gì đây? Để làm gì? - Thích thú khi được trò chuyện, tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Ô tô, xác xô, bóng. 	<p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích.</p> <p>Nhận biết: Ô tô, xác xô.</p> <p>+ TC: Đuổi theo bóng.</p> <p>a. HĐ 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có tin, có tin! - Nghe nói lớp mình chăm ngoan, học giỏi đây, hôm nay bạn Búp bê rất muốn đến thăm lớp mình và tặng cho lớp mình 1 món quà đây. Các con cùng chào đón bạn Búp bê nào! - Cô khuyến khích trẻ chào bạn Búp bê: “Tôi chào bạn Búp bê”. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn Búp bê đến thăm lớp mình và còn mang những món quà rất đặc biệt dành tặng cho lớp mình nữa đây, các con có muốn biết đó là món quà gì không? - Cô gọi 1 bạn lên mở hộp quà.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi: + Bạn Búp bê tặng lớp mình cái gì đây nhỉ? + Xắc xô để làm gì? + Xắc xô có màu gì? - Khái quát: Xắc xô có màu xanh, dùng để tạo ra âm thanh kết hợp vận động cho bài hát thêm hay hơn. - Mời trẻ sờ và đoán tên món quà thứ hai mà búp bê tặng. + Con thấy gì? Con lấy ra cho các bạn cùng xem nào! + Bạn tặng quà gì? + Ô tô có màu gì? Dùng làm gì? - Cô cho nhiều trẻ chỉ và cho trẻ tập nói nhiều. - Ô tô là phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở người và hàng hóa. - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn và vệ sinh đồ dùng sạch sẽ. Khi chơi xong thì phải cất đúng nơi quy định. * Trò chơi: Đuổi theo bóng. - Bạn Búp bê còn 1 món quà nữa dành tặng cho lớp mình đó. Chúng mình xem đó là món quà gì nhé. + Đây là quả gì? Quả bóng để làm gì? + Các con có muốn chơi với bóng không? - Cho trẻ đuổi theo bóng. - Cô khuyến khích động viên trẻ. - Giáo dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi tập ở các góc (MT18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn. - Kỹ năng xếp chồng, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp vòng. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi. + Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật... 	<p>Chơi tập ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVDV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô... - Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé. * Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? * Quá trình chơi: Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Góc HĐVDV: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? - Góc xem tranh: <ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ cái gì đây? + Cái này dùng để làm gì? + Còn đây là cái gì?.. - Góc Búp bê: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi? - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn</p> <p>- Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa.</p> <p>- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.</p>	<p>Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.</p>	<p>- Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong.</p> <p>- Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Bóng tròn to.</p> <p>b. HĐ 2: Xem tranh về các đồ</p>	<p>- Biết tên, công dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi của bé.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng: Cái</p>	<p>- Tranh 1 số đồ dùng đồ chơi của bé.</p>	<p>Hoạt động chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Bóng tròn to.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi).</p> <p>b. HĐ 2: Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé.</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh và hỏi trẻ:</p> <p>+ Tranh vẽ gì đây?</p>

dùng đồ chơi của bé. (MT14)	gì đây? Để làm gì? - Biết chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		+ Cái gì đây? Màu gì ? + Để làm gì? + Còn đây là cái gì?... - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không quăng ném, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. c. HĐ 3:Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ đến 16 giờ 30 phút. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.
Đánh giá/ Nhận xét			

Chỉnh sửa	
-----------	--

Thứ tư ngày 13/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT21)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng. - Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé. - Có ý thức bảo vệ đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. 	<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đón trẻ vào lớp. Cho trẻ cất ba lô vào tủ cá nhân của trẻ - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi + Công dụng của các đồ dùng đồ chơi + Cách chơi các loại đồ chơi khác nhau + Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập. - Rèn kỹ năng tập nhanh, đúng nhịp. Biết làm một số động tác cùng cô. - Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn 	<p>Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ</p>	<p style="text-align: center;">Thể dục sáng</p> <p>Thể dục buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>- Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>* Trọng động: ĐT1: Thổi bóng</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng.</p> <p>+ Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ.</p> <p>- ĐT2: Đưa bóng lên cao</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực.</p> <p>+ Tập: “ Đưa bóng lên cao”trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn.</p> <p>+ TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân.</p> <p>+ “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực.</p> <p>+ “Đề bóng xuống”Trẻ cầm bóng cúi xuống , đặt bóng xuống sàn.</p> <p>- ĐT4: Bóng nảy</p> <p>+ TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng.</p> <p>+ Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy.</p> <p>*Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen văn học: Hoạt động chơi – tập có chủ đích. Nghe thơ: Đi dép Trò chơi: Hãy lấy cho đúng (Xanh-đỏ). (MT24)</p>	<p>- Biết tên bài thơ: “ Đi dép”, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết lấy đúng đồ dùng xanh-đỏ.. - Rèn kỹ năng tập trung, ghi nhớ cho trẻ, phân biệt được màu xanh, màu đỏ. - Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Tranh thơ, que chỉ, một số đồ chơi của bé.</p>	<p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích. Nghe thơ: Đi dép Trò chơi: Hãy lấy cho đúng (Xanh-đỏ). a. HĐ 1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ đi mua đồ dùng của bé. Hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Đôi dép để làm gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng. b. HĐ 2: Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh minh họa và đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Sáng tác của ai? + Bài thơ nói về cái gì? + Đôi dép để làm gì? + Chân được đi dép cảm thấy như thế nào? + Dép vui khi được đi ở đâu? - Cô giảng giải nội dung: Bài thơ nói về đôi dép, dùng để đi vào chân, bảo vệ bàn chân không bị bẩn, bị thương... - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh tay, chân sạch sẽ. - Cô đọc lần 3: Động viên, khuyến khích trẻ đọc cùng cô. - Hỏi lại trẻ tên bài thơ. * Trò chơi: Hãy lấy cho đúng đồ dùng (Xanh – đỏ). - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên trò chơi. - GD: giữ gìn đồ chơi, cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc (MT18)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn. - Kỹ năng xếp chồng, chơi tắm cho búp bê, tháo lắp vòng. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi. + Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật... 	<p>Chơi tập ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô... - Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé. * Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? *Quá trình chơi: Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. - Góc HĐVĐV: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? - Góc xem tranh: <ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ cái gì đây? + Cái này dùng để làm gì? + Còn đây là cái gì?.. - Góc Búp bê: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi? - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.

			* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh. 	<p>Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong. - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút. - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi tập buổi chiều:	- Nhận biết được đồ dùng	- Ba lô của bé.	<p>Hoạt động chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa.</p>

<p>a. HĐ 1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa. b. HĐ 2: Hướng dẫn bé tập kéo và mở khóa ba lô (MT22)</p>	<p>của bé, biết cách mở khóa ba lô. - Biết trả lời các câu hỏi của cô: Cái gì đây? Để làm gì? - Biết giữ gìn ba lô sạch sẽ, cất đúng nơi quy định</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>b. HĐ 2: Hướng dẫn bé tập kéo và mở khóa ba lô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng của bé. + Hằng ngày khi đến lớp các con thường mang theo những gì? + Ba lô dùng để làm gì? + Làm thế nào để lấy đồ trong ba lô? - Cô hướng dẫn cách kéo mở khóa ba lô: một tay cô cầm vào khóa, một tay cô giữ ba lô. Cô kéo từ từ cho đến khi khóa mở hết để lấy đồ bên trong. - Trẻ thực hành kéo mở khóa. Khuyến khích trẻ thực hiện. - Giáo dục trẻ: Để giữ gìn đồ dùng không bị lẫn với bạn. Các con hãy cất đồ của mình vào ba lô, và giữ cho ba lô luôn sạch sẽ cất đúng nơi quy định! <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
--	---	--	--

<p>Vệ sinh trả trẻ</p>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ đến 16 giờ 30 phút. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.

	- Thích được đến lớp vào ngày mai		
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ năm ngày 14/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết chào cô, chào bố mẹ khi	- Phòng nhóm thông thoáng,	Đón trẻ, Trò chuyện - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị

(MT21)	<p>vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé. - Có ý thức bảo vệ đồ dùng. 	<p>sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</p>	<p>đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đón trẻ vào lớp. Cho trẻ cất ba lô vào tủ cá nhân của trẻ - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi + Công dụng của các đồ dùng đồ chơi + Cách chơi các loại đồ chơi khác nhau + Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ dực sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập. - Rèn kỹ năng tập nhanh, đúng nhịp. Biết làm một số động tác cùng cô. - Thích được tập thẻ dực cùng cô và các bạn 	<p>Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ</p>	<p style="text-align: center;">Thẻ dực sáng</p> <p>Thẻ dực buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: ĐT1: Thổi bóng <ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Đưa bóng lên cao <ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “ Đưa bóng lên cao”trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB. - ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn. <ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới

			<p>chân.</p> <p>+ “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực.</p> <p>+ “Đề bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống , đặt bóng xuống sàn.</p> <p>- ĐT4: Bóng nảy</p> <p>+ TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng.</p> <p>+ Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy.</p> <p>*Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích.</p> <p>VĐCB: Đứng tung, ném bóng</p> <p>Nghe hát: Quả bóng (MT3)</p>	<p>- Biết tên bài tập: Đứng tung, ném bóng. Biết tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Rèn kỹ năng: Đứng tung, ném bóng xa, chính xác. Trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng.</p> <p>- Hứng thú vào hoạt động, biết chơi đoàn kết giúp đỡ bạn</p>	<p>- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng ,bóng to,vạch chuẩn.</p> <p>Nhạc bài hát: Quả bóng.</p>	<p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích.</p> <p>VĐCB: Đứng tung,ném bóng</p> <p>Nghe hát: Quả bóng</p> <p>a.HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>* Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi nối đuôi nhau theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>* Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích động tác.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 + Kết hợp phân tích động tác : Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát .</p> <p>+ Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” : Cô cúi xuống nhặt bóng,cầm bóng bằng hai tay.</p> <p>+ Khi có hiệu lệnh “ tung bóng” cô dùng lực của cánh tay,bàn tay cô tung bóng lên cao khi bóng rơi xuống cô nhặt bóng và ném mạnh về phía trước sau đó cô đi về cuối hàng đứng.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 1- 2 trẻ lên tập thử.Hỏi trẻ tên vận động. - Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện. - Cô cho trẻ tập theo nhóm. (Cô bao quát, động viên , khích lệ trẻ tập) - Cô mời 1trẻ lên thực hiện lại bài tập. - Hỏi trẻ tên bài tập. -> Cô giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục, thể thao để có một cơ thể dẻo dai , khỏe mạnh. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. * Nghe hát : Quả bóng. - Cô tặng trẻ hộp quà cho trẻ mở quà. Cô dẫn dắt vào bài. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần. Khuyến khích trẻ hát cùng cô. <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời a. HĐ 1:Hoạt động có chủ đích: Thăm vườn rau của bé. b. HĐ 2:Trò chơi: Lộn cầu vòng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên một số loại rau - Rèn kỹ năng sử dụng các dụng cụ để tưới nước cho cây - Trẻ có ý thức bảo vệ cây trồng, đồ dùng đồ chơi, không 	<ul style="list-style-type: none"> - Xô chậu đựng nước, dụng cụ làm vườn của bé, vườn rau 	Dạo chơi ngoài trời a. HĐ 1:Hoạt động có chủ đích: Thăm vườn rau của bé. <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đi dạo, hít thở không khí trong lành. - Cô cho trẻ đến thăm vườn rau - Cô giới thiệu một số loại rau có trong vườn: <ul style="list-style-type: none"> + Cây rau ăn lá (cải thìa, xà lách,) + Cây rau ăn quả (cà chua, đỗ,mướp). - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Ăn rau có tác dụng gì? + Để có rau ăn ta phải làm gì?

(MT20)	quăng ném.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hành tưới cây. b. HĐ 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lượt, cô khuyến khích động viên trẻ - Hỏi trẻ tên trò chơi. c. HĐ 3: Chơi tự do: - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc (MT18)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn. - Kỹ năng xếp chồng, chơi tẩm cho búp bê, tháo lắp vòng. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. - Chơi đoàn kết, không 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi. + Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật... 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi tập ở các góc - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, khâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô... - Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé. * Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? * Quá trình chơi: Cô gợi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ cái gì đây?

	tranh giành đồ chơi.		<ul style="list-style-type: none"> + Cái này dùng để làm gì? + Còn đây là cái gì?.. - Góc Búp bê: + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi? - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh. 	<p>Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong. - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút. - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: kéo cưa lừa sẻ b. HĐ 2: LQ truyện: Bé chơi búp bê (MT35)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên câu chuyện, tên tác giả. - Trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng - Biết bảo vệ đồ dùng, không quăng ném. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, que chỉ 	Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: kéo cưa lừa sẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên trò chơi. b. HĐ 2: LQ truyện: Bé chơi búp bê <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài búp bê - Cô dẫn dắt vào bài. - Cô kể cho trẻ nghe 1-2 lần. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể truyện gì? + Câu chuyện nói về điều gì? - Cô kể lại cho trẻ nghe 2-3 lần. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, gọn gàng. c. HĐ 3: Chơi tự chọn. <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ đến 16 giờ 30 phút. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai 		
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ sáu ngày 15/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, Trò chuyện (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng. - Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé. - Có ý thức bảo vệ đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. 	<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đón trẻ vào lớp. Cho trẻ cất ba lô vào tủ cá nhân của trẻ - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi + Công dụng của các đồ dùng đồ chơi + Cách chơi các loại đồ chơi khác nhau + Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
<p>Thẻ dực sáng</p>			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Thẻ dực sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập. - Rèn kỹ năng tập nhanh, đúng nhịp. Biết làm một số động tác cùng cô. - Thích được tập thẻ dực 	<p>Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ</p>	<p style="text-align: center;">Thẻ dực sáng</p> <p>Thẻ dực buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: ĐT1: Thổi bóng <ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Đưa bóng lên cao <ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “Đưa bóng lên cao” trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB.

	cùng cô và các bạn		<ul style="list-style-type: none"> - ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn. + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. + “Để bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống , đặt bóng xuống sàn. - ĐT4: Bóng nảy + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy. *Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động với đồ vật:</p> <p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích.</p> <p>Tháo, lắp lồng hộp vuông (MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, màu sắc của lồng hộp. - Rèn kỹ năng tháo,lắp nhanh nhẹn, khéo léo sử dụng các ngón tay để tháo, lắp lồng hộp. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lồng hộp vuông, một số đồ chơi của bé. 	<p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích.</p> <p>Tháo, lắp lồng hộp vuông</p> <p>a. HĐ 1:Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi siêu thị BigC. - Cô dẫn dắt vào bài. <p>b. HĐ 2:Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát lồng hộp mẫu. - Cô đưa 2 lồng hộp đã lồng sẵn cho trẻ quan sát .Cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Lồng hộp màu gì? + Lồng hộp được lồng vào như thế nào? - Cô lồng hộp lần 1: Không giải thích. - Cô lồng hộp lần 2 phân tích: Cô dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải cầm hộp nhỏ lồng vào trong hộp to như vậy cô đã lồng xong.

			<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô đã thực hiện lồng hộp vào và bây giờ cô muốn tháo ra thì cô lại dùng ngón cái và ngón trỏ cô cầm vào hộp nhỏ bên trong cô nhắc ra thế là cô đã tháo xong lồng hộp rồi đấy. - Cho trẻ tháo, lắp lồng hộp. Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Lồng hộp màu gì? + Con lồng hộp tặng ai? - Cô động viên, khích lệ trẻ. Cô tới hướng dẫn những trẻ kém. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. * Trẻ kể về đồ dùng trẻ thích. - Cô mang hộp quà ra hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? + Cô đổ các con trong hộp có gì? - Cho trẻ tự lấy đồ chơi trẻ thích, cô đặt các câu hỏi khuyến khích trẻ gọi tên và màu sắc của đồ chơi. <ul style="list-style-type: none"> + Con lấy được cái gì? Màu gì? - Cho trẻ chơi cái gì biến mất. <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	- Biết tên các góc chơi và	- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ	Chơi tập ở các góc - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.

(MT18)	<p>chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn.</p> <p>- Kỹ năng xếp chồng, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp vòng. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay.</p> <p>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p>	<p>chơi ở các góc</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc...</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật...</p>	<p>- Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô...</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé.</p> <p>* Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>*Quá trình chơi: Cô gợi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>- Góc HĐVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ cái gì đây?</p> <p>+ Cái này dùng để làm gì?</p> <p>+ Còn đây là cái gì?..</p> <p>- Góc Búp bê:</p> <p>+ Con đang tắm cho em à?</p> <p>+ Con ru em ngủ đi?</p> <p>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--------	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá	- Rèn luyện một số thói	Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn,	- Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho

<p>nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p>	<p>quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.</p>	<p>ghế, khăn lau, giường, chăn.</p>	<p>trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong. - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút. - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>
---	---	-------------------------------------	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng b. HĐ 2: Ôn: Phân biệt to –</p>	<p>- Biết phân biệt được cái nào to cái nào nhỏ - Rèn kỹ năng chơi thành thạo. - Hứng thú trong khi học.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi của bé.</p>	<p>Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. b. HĐ 2: Ôn: Phân biệt to – nhỏ. - Cô hướng dẫn trẻ đến nhà bạn Lan xem có đồ chơi gì? + Đây là cái gì? + To hay nhỏ?</p>

nhỏ. (MT18)			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn đồ chơi to – nhỏ theo yêu cầu của cô. - Cô khuyến khích động viên trẻ. <p>c. HĐ 3:Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ đến 16 giờ 30 phút. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng. - Kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ. Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé. - Có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. 	<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 đến 8 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ. Cho trẻ cất balo vào đúng tủ cá nhân của trẻ - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi + Công dụng của các đồ dùng đồ chơi + Cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi khác nhau + Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

	chơi.		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập. - Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô. - Thích được tập thẻ đục cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ 	<p>Thẻ đục sáng</p> <p>Thẻ đục buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>- Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>- ĐT1: Thổi bóng</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng.</p> <p>+ Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ.</p> <p>- ĐT2: Đưa bóng lên cao</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực.</p> <p>+ Tập: “ Đưa bóng lên cao”trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn.</p> <p>+ TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân.</p> <p>+ “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực.</p> <p>+ “Đặt bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống , đặt bóng xuống sàn.</p> <p>- ĐT4: Bóng nảy</p> <p>+ TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng.</p> <p>+ Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động trải nghiệm: Hoạt động trải nghiệm : Bé tham dự văn nghệ chào mừng ngày 20/11			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Bé dự văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt NAM 20/11 (MT14)			
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc (MT12)	- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi,	- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc	Chơi tập ở các góc - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HDVDV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình

	<p>thao tác vai cùng cô và các bạn.</p> <p>- Kỹ năng xếp chồng, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp vòng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay.</p> <p>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p>	<p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc...</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>+ Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật...</p>	<p>ô tô...</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé.</p> <p>*Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>*Quá trình chơi:</p> <p>- Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi và hỏi trẻ:</p> <p>- Góc HĐVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ cái gì đây?</p> <p>+ Cái này dùng để làm gì?</p> <p>+ Còn đây là cái gì?..</p> <p>- Góc Búp bê:</p> <p>+ Con đang tắm cho em à?</p> <p>+ Con ru em ngủ đi?</p> <p>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng	- Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn	- Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể - Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi		- Cất bát, lau miệng sạch sẽ
------------------------------------	--	--	------------------------------

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Tập tầm vông. b. HĐ 2: LQBT: Đôi dép. (MT23)	-Biết tên bài thơ, tên tác giả. -Rèn kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô. - Hứng thú vào hoạt động	- Tranh thơ, que chỉ.	Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Tập tầm vông. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.(Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. b. HĐ 2: LQBT: Đôi dép. - Cho trẻ quan sát đôi dép và hỏi trẻ: + Cái gì đây? Màu gì? + Để làm gì? - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 – 3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cô đọc lại cho trẻ nghe khuyến khích trẻ đọc cùng cô. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. c. HĐ 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Vệ sinh cá	- Khăn lau mặt,	Vệ sinh trả trẻ

khác: Vệ sinh trả trẻ	nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai	balo cá nhân của trẻ	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ ba ngày 19/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng.- Kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ. Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé.- Có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.- Đón trẻ từ 6 giờ 45 đến 8 giờ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ. Cho trẻ cất balo vào đúng tủ cá nhân của trẻ- Dự kiến nội dung trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi+ Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi+ Công dụng của các đồ dùng đồ chơi+ Cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi khác nhau+ Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập.- Rèn kỹ năng	<ul style="list-style-type: none">- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ	<p>Thẻ đục sáo</p> <p>Thẻ đục buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none">* Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.- Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.* Trọng động:

	<p>tập một số động tác cùng cô.</p> <p>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn</p>		<p>- ĐT1: Thổi bóng + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thổi ra từ từ.</p> <p>- ĐT2: Đưa bóng lên cao + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “Đưa bóng lên cao” trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn. + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. + “Để bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống, đặt bóng xuống sàn.</p> <p>- ĐT4: Bóng nảy + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: Hoạt động chơi – tập có chủ đích. *Một số đồ dùng của bé:</p>	<p>- Biết được tên gọi, đặc điểm của 1 số đồ dùng của bé như: Bát, thìa, cốc. - Rèn kỹ năng</p>	<p>- Bát, thìa, ca, cốc, hộp quà, mũ, Búp bê.</p>	<p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích. *Một số đồ dùng của bé: Bát, thìa, cốc. Trò chơi: Đội mũ. a. HĐ 1: Gây hứng thú: - Cô giới thiệu sắp đến ngày sinh nhật của bạn búp bê, cô có một món quà rất đặc biệt muốn dành tặng cho bạn ấy. - Cô dẫn dắt vào bài.</p>

<p>Bát, thìa, cốc. Trò chơi: Đội mũ. (MT14)</p>	<p>trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng: Cái gì đây? Để làm gì? - Thích thú khi được trò chuyện, tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi của bé.</p>		<p>b. HĐ 2:Trọng tâm. - Cô gọi 1 bạn lên mở hộp quà. + Cô đã tặng bạn Búp bê cái gì đây nhỉ? + Bát dùng để làm gì? + Bát màu gì? + Ngoài bát ra còn cái gì đây? (Thìa, ca, cốc...) - Cô cho nhiều trẻ chỉ và cho trẻ tập nói nhiều. - Cô khái quát lại: Các đồ dùng này dùng để phục vụ cho bữa ăn hằng ngày của chúng mình, vì vậy nó rất quan trọng và không thể thiếu được trong mỗi bữa ăn. - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn và vệ sinh đồ dùng sạch sẽ. * Trò chơi: Đội mũ. - Bạn Búp bê dành tặng cho lớp mình đó. Chúng mình xem đó là món quà gì nhé. + Đây là cái gì? Để làm gì? - Cho trẻ chơi đội mũ theo yêu cầu của cô 3-4 lần. - Cô khuyến khích động viên trẻ. - Giáo dục trẻ phải đội mũ khi đi ra ngoài. c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc (MT12)	- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai	- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê:	Chơi tập ở các góc - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVDV: Xếp nhà, khâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô...

	<p>cùng cô và các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng xếp chồng, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp vòng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. 	<p>Búp bê, bát thìa, ca cốc...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi. + Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật... 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé. *Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? *Quá trình chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Góc HĐVDV: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? - Góc xem tranh: <ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ cái gì đây? + Cái này dùng để làm gì? + Còn đây là cái gì?.. - Góc Búp bê: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi? - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể - Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn - Cất bát, lau miệng sạch sẽ

ngủ, vệ sinh cá nhân	- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng. b. HĐ 2: Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé. (MT22)	-Biết công dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi của bé. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng: Cái gì đây? Để làm gì? -Biết chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Tranh 1 số đồ dùng đồ chơi của bé.	Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). b. HĐ 2: Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé. - Cô giới thiệu trường mầm non Hoàng Diệu có mở cuộc triển lãm tranh cô cháu mình cùng nhau đi tham dự. + Tranh vẽ gì đây? + Cái gì đây? Màu gì? + Để làm gì? + Còn đây là cái gì?... - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không quăng ném, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. c. HĐ 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch	- Khăn lau mặt, balo cá nhân	Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.

<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai 	<p>của trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ tư ngày 20/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng. - Kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ. Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé. - Có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. 	<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 đến 8 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ. Cho trẻ cất balo vào đúng tủ cá nhân của trẻ - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi + Công dụng của các đồ dùng đồ chơi + Cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi khác nhau + Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập. - Rèn kỹ năng tập một số 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ 	<p>Thẻ đục sáo</p> <p>Thẻ đục buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi bóng

	<p>động tác cùng cô.</p> <p>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn</p>		<p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng.</p> <p>+ Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thổi ra từ từ.</p> <p>- ĐT2: Đưa bóng lên cao</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực.</p> <p>+ Tập: “Đưa bóng lên cao” trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn.</p> <p>+ TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân.</p> <p>+ “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực.</p> <p>+ “Đề bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống, đặt bóng xuống sàn.</p> <p>- ĐT4: Bóng nảy</p> <p>+ TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng.</p> <p>+ Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
--	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi</p> <p>- tập có chủ đích:</p> <p>Nghỉ lễ 20/11- Ngày Nhà giáo Việt Nam</p>			

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 20/11- Ngày nhà giáo Việt Nam.			
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn. - Kỹ năng xếp chồng, chơi tắm cho búp bê, tháo lắp vòng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi. + Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật... 	<p>Chơi tập ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô... - Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé. <p>*Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? <p>*Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi và hỏi trẻ: - Góc HĐVĐV: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? - Góc xem tranh: <ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ cái gì đây? + Cái này dùng để làm gì? + Còn đây là cái gì?..

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc Búp bê: + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi? - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể - Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn - Cất bát, lau miệng sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 20/11- Ngày Nhà giáo Việt Nam			
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt, balo cá nhân 	Vệ sinh trả trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.

<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai 	<p>của trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ năm ngày 21/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng. - Kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ. Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé. - Có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. 	<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 đến 8 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ. Cho trẻ cất balo vào đúng tủ cá nhân của trẻ - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi + Công dụng của các đồ dùng đồ chơi + Cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi khác nhau + Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập. - Rèn kỹ năng tập một số 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ 	<p>Thẻ đục sáo</p> <p>Thẻ đục buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi bóng

	<p>động tác cùng cô.</p> <p>- Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn</p>		<p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng.</p> <p>+ Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ.</p> <p>- ĐT2: Đưa bóng lên cao</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực.</p> <p>+ Tập: “Đưa bóng lên cao” trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn.</p> <p>+ TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân.</p> <p>+ “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực.</p> <p>+ “Đề bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống , đặt bóng xuống sàn.</p> <p>- ĐT4: Bóng nảy</p> <p>+ TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng.</p> <p>+ Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
--	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích.</p> <p>* VĐCB: Đi bước qua dây.</p> <p>+ Xem tranh về các đồ dùng đồ</p>	<p>- Biết tên bài tập: Đi bước qua dây, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Rèn khả năng</p>	<p>- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, dây.</p>	<p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích.</p> <p>* VĐCB: Đi bước qua dây.</p> <p>+ Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé.</p> <p>a. HĐ 1: Trạng tâm</p> <p>*Cô giới thiệu Trường Mầm Non Hoàng Diệu có trưng bày rất nhiều đồ dùng ,đồ chơi đẹp.Các con có muốn cùng cô đi đến đó tham quan không nào?</p> <p>-Cho trẻ nối đuôi nhau đi theo sự hướng dẫn của cô. Sau đó</p>

<p>chơi của bé. (MT2)</p>	<p>thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô, hình thành ở trẻ kỹ năng : đi bước qua dây không chạm vào dây - Hứng thú vào hoạt động, biết chơi đoàn kết giúp đỡ bạn</p>		<p>đứng lại thành vòng tròn. b. HĐ 2: Trọng tâm * Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1, không phân tích động tác. - Cô làm mẫu lần 2 + Kết hợp phân tích động tác : Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát . + Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” : Hai tay thả xuôi, mắt nhìn thẳng về phía dây. + Khi có hiệu lệnh “ Đi” cô bước đi đến chỗ căng dây và bước qua dây sao cho chân không chạm vào dây. - Cô cho 1- 2 trẻ lên tập thử. Hỏi trẻ tên vận động. - Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện. - Cô cho trẻ tập theo nhóm. (Cô bao quát, động viên , khích lệ trẻ tập) - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại bài tập. Hỏi trẻ tên bài tập. -> Cô giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục, thể thao để có một cơ thể dẻo dai , khỏe mạnh. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. * Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé. - Giới thiệu: Trường MN Hoàng Diệu có tổ chức hội thi “ Triển lãm tranh của bé” các con có muốn đến dự hội thi không nhi? Vậy cô cháu mình cùng đến dự hội thi nào. - Cho trẻ lái ô tô đi đến phòng triển lãm tranh. Hỏi trẻ: + Tranh vẽ gì đây? Cái gì đây? + Màu gì? Để làm gì? - Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên các đồ dùng. - Giáo dục trẻ: Không quăng ném đồ dùng đồ chơi c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn. - Kỹ năng xếp chồng, chơi tắm cho búp bê, tháo lắp vòng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi. + Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật... 	<p>Chơi tập ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô... - Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé. <p>*Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? <p>*Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi và hỏi trẻ: - Góc HĐVĐV: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? - Góc xem tranh: <ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ cái gì đây? + Cái này dùng để làm gì? + Còn đây là cái gì?.. - Góc Búp bê: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi? <p>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.</p>

			* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi	- Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn	- Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể - Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn - Cất bát, lau miệng sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. b. HĐ 2: Ôn bài hát: Đôi dép xinh (MT34)	-Biết tên bài hát, tên tác giả -Trả lời được các câu hỏi của cô - Hứng thú vào hoạt động	- Nhạc bài hát, hộp quà	Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. b. HĐ 2: Ôn bài hát: Đôi dép xinh - Cô dẫn dắt vào bài - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát lại cho trẻ nghe kết hợp xác xô.

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, và khi không sử dụng phải cất gọn gàng lên giá. c. HĐ 3:Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ 	Vệ sinh trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng. - Kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ. Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé. - Có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. 	<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 đến 8 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ. Cho trẻ cất balo vào đúng tủ cá nhân của trẻ - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi + Công dụng của các đồ dùng đồ chơi + Cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi khác nhau + Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

	chơi.		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập. - Rèn kỹ năng tập một số động tác cùng cô. - Thích được tập thẻ đục cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ 	<p>Thẻ đục sáng</p> <p>Thẻ đục buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>- Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>- ĐT1: Thổi bóng</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng.</p> <p>+ Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ.</p> <p>- ĐT2: Đưa bóng lên cao</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực.</p> <p>+ Tập: “ Đưa bóng lên cao”trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn.</p> <p>+ TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân.</p> <p>+ “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực.</p> <p>+ “Để bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống , đặt bóng xuống sàn.</p> <p>- ĐT4: Bóng nảy</p> <p>+ TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng.</p> <p>+ Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động với đồ vật: Hoạt động chơi – tập có chủ đích. *Chọn đồ dùng to-nhỏ. Trò chơi: Đuổi bóng. (MT18)</p>	<p>- Biết tên đồ chơi, biết chọn đồ chơi to - nhỏ - Rèn sự tập trung chú ý, khả năng phân biệt to – nhỏ - Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ chơi</p>	<p>- Đồ chơi to - nhỏ, bóng to</p>	<p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích. *Chọn đồ dùng to-nhỏ. Trò chơi: Đuổi bóng. a. HĐ 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to - Hỏi trẻ: + Cô và các con vừa chơi trò chơi gì? + Trò chơi nói về quả gì? + Quả bóng dùng để làm gì? + Chúng mình chơi những trò chơi gì với quả bóng? - Ngoài bóng ra thì chúng mình còn có những đồ chơi gì nữa? b. HĐ 2:Trọng tâm: - Cô dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ chọn bát nhỏ, thìa nhỏ cho bạn Búp bê nhỏ. Bát, thìa to cho bạn Búp bê to. - Hỏi trẻ: + Con chọn cái gì đây? + To hay nhỏ? + Cho bạn Búp bê nào? + Bát, thìa để làm gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ thi xem ai chọn nhanh theo yêu cầu của cô. * Trò chơi: Đuổi bóng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên trò chơi. c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn. - Kỹ năng xếp chồng, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp vòng bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi. + Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật... 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi tập ở các góc - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVDV: Xếp nhà, khâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô... - Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé. *Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? *Quá trình chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Góc HĐVDV: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? - Góc xem tranh: <ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ cái gì đây? + Cái này dùng để làm gì? + Còn đây là cái gì?.. - Góc Búp bê: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi?

			- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi	- Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn	- Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể - Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn - Cất bát, lau miệng sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Bóng tròn to b. HĐ 2: Ôn VĐ: Đi bước qua dây (MT2)	-Biết tên, thực hiện vận động theo hướng dẫn của cô. - Rèn sự tập trung chú ý -Hứng thú trong khi học	-dây, vạch chuẩn.	Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. b. HĐ 2: Ôn VĐ: Đi bước qua dây - Cô giới thiệu bài, và cho trẻ đi các kiểu. -Giới thiệu tên vận động: Đi bước qua dây. -Cô làm mẫu 1-2 lần. - Gọi 1 trẻ lên thực hiện mẫu. - Cho cá nhân, tổ, nhóm thực hiện

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khuyến khích trẻ vận động. - Giáo dục trẻ: Chăm thể dục thể thao rèn luyện sức khỏe. c. HĐ 3:Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ 	Vệ sinh trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT18)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng. - Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé. - Có ý thức bảo vệ đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. 	<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ. - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi + Công dụng của các đồ dùng đồ chơi + Cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi khác nhau + Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Thẻ dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập. - Rèn kỹ năng tập nhanh, đúng nhịp. Biết làm một số động tác cùng cô. - Thích được tập thẻ đục cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ 	<p>Thẻ đục sáng</p> <p>Thẻ đục buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: - ĐT1: Thổi bóng + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Đưa bóng lên cao + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “ Đưa bóng lên cao”trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB. - ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn. + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. + “Đề bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống, đặt bóng xuống sàn. - ĐT4: Bóng nảy + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy. *Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vận động: Hoạt động chơi – tập có chủ đích. * Đứng tung, ném bóng Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé.</p>			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc (MT13)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn. - Kỹ năng xếp chồng, lồng hộp, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp vòng. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản:</p>	<p>- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi. + Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ</p>	<p>Chơi tập ở các góc - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVDV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô... - Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé. * Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? *Quá trình chơi: Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p>

	Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.	nhật, lồng hộp...	- Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ cái gì đây? + Cái này dùng để làm gì? + Còn đây là cái gì?.. - Góc Búp bê: + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi? - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
--	--	-------------------	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi	- Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn	- Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể - Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn - Cất bát, lau miệng sạch sẽ

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
hOạt động chiều			

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT31)	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ ba ngày 26/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT18)	<ul style="list-style-type: none">- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về.- Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng.- Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé.- Có ý thức bảo vệ đồ dùng.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ.- Dự kiến nội dung trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi+ Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi+ Công dụng của các đồ dùng đồ chơi+ Cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi khác nhau+ Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo (MT1)	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ	<p>Thẻ đục sáo</p> <p>Thẻ đục buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tập nhanh, đúng nhịp. Biết làm một số động tác cùng cô. - Thích được tập thể dục cùng cô và các bạn 		<ul style="list-style-type: none"> * Trọng động: - ĐT1: Thổi bóng + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Đưa bóng lên cao + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “ Đưa bóng lên cao”trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB. - ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn. + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. + “Để bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống, đặt bóng xuống sàn. - ĐT4: Bóng nảy + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy. *Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Hoạt động chơi – tập có chủ đích. Nhận biết: Xắc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên gọi, đặc điểm của: xắc xô, ô tô. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, ô tô, bóng. 	Hoạt động chơi – tập có chủ đích. Nhận biết: Xắc xô, ô tô. + TC: Đuổi theo bắt bóng. a. HĐ 1:Gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none"> - Có tin,có tin - Nghe tin lớp mình chăm ngoan, học giỏi, hôm nay Bạn Búp

<p>xô, ô tô. + TC: Đuổi theo bắt bóng. (MT14)</p>	<p>to, rõ ràng: Cái gì đây? Để làm gì? - Thích thú khi được trò chuyện, tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi của bé</p>		<p>Bê đến thăm lớp mình và tặng cho lớp mình 1 món quà đấy. Các con cùng chào đón bạn Búp Bê nào? b. HĐ 2: Trọng tâm: - Búp Bê đến thăm lớp mình và còn mang một món quà rất đặc biệt dành tặng cho lớp mình nữa đấy, các con có muốn biết đó là món quà gì không? - Cô gọi 1 bạn lên mở hộp quà. Cô hỏi: + Bạn Búp bê tặng lớp mình cái gì đây nhỉ? + Xắc xô làm gì? + Xắc xô có màu gì? - Cô cho nhiều trẻ chỉ và cho trẻ tập nói nhiều. - Xắc xô là đồ dùng để tạo ra âm thanh, thường sử dụng trong hoạt động âm nhạc. - Bạn búp bê còn tặng các con gì nữa? + Ô tô có màu gì? + Ô tô dùng để làm gì? - Ô tô là đồ chơi phương tiện giao thông, dùng để chở người và hàng hóa - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn và vệ sinh đồ dùng sạch sẽ. * Trò chơi: Đuổi theo bắt bóng. -Búp Bê còn 1 món quà nữa giành tặng cho lớp mình đó. Chúng mình xem đó là món quà gì nhé. + Đây là quả gì? + Quả bóng để làm gì? + Các con có thể chơi trò gì với quả bóng. - Cho trẻ đuổi theo bóng. Cô khuyến khích động viên trẻ. - Giáo dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đạo chơi ngoài trời a. HĐ 1:Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cầu trượt b. HĐ 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và công dụng của cầu trượt. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng: Cái gì đây? Để làm gì? Biết chơi trò chơi thành thạo. - Biết chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cầu trượt và một số đồ chơi ngoài trời. 	Đạo chơi ngoài trời a. HĐ 1:Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cầu trượt - Cô cháu cùng đi dạo quanh sân trường. + Đây là cái gì? + Ai có nhận xét gì về cầu trượt? + Cầu trượt có gì đây? + Cầu trượt được làm bằng gì? - Giáo dục trẻ: Khi chơi cầu trượt không được xô đẩy nhau, chơi lần lượt và đoàn kết nhé! b. HĐ 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn c. HĐ 3:Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi trải nghiệm với cầu trượt.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn. - Kỹ năng xếp chồng, lồng hộp, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi. + Góc xếp 	Chơi tập ở các góc - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô... - Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé. * Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì?

	<p>Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay.</p> <p>- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p>	<p>hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, lồng hộp...</p>	<p>*Quá trình chơi: Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>- Góc HĐVDV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì?</p> <p>- Góc xem tranh: + Tranh vẽ cái gì đây? + Cái này dùng để làm gì? + Còn đây là cái gì?..</p> <p>- Góc Búp bê: + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi?</p> <p>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày</p> <p>- Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi</p>	<p>- Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa</p> <p>- Các món ăn</p>	<p>- Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể</p> <p>- Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn</p> <p>- Cất bát, lau miệng sạch sẽ</p>

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. HĐ 1:Trò chơi: Bóng tròn to.</p> <p>b. HĐ 2:Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé.</p> <p>(MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, công dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi của bé. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng: Cái gì đây? Để làm gì? - Thích thú khi được trò chuyện, tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi của bé. Biết chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1 số đồ dùng đồ chơi của bé. 	<p>Hoạt động chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. HĐ 1:Trò chơi: Bóng tròn to.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.(Khuyến khích động viên trẻ chơi). <p>b. HĐ 2:Xem tranh về các đồ dùng đồ chơi của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thăm cuộc triển lãm tranh và hỏi trẻ: + Tranh vẽ gì đây? + Cái gì đây? Màu gì ? + Để làm gì? + Còn đây là cái gì?... - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không quăng ném, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. <p>c. HĐ 3:Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ (MT31)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ 	<p>Vệ sinh trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.

	- Thích được đến lớp vào ngày mai		
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ tư ngày 27/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết chào cô, chào bố mẹ khi	- Phòng nhóm thông thoáng,	Đón trẻ, Trò chuyện - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị

(MT18)	<p>vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé. - Có ý thức bảo vệ đồ dùng. 	<p>sạch sẽ, có đủ đồ chơi.</p>	<p>đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ. - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi + Công dụng của các đồ dùng đồ chơi + Cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi khác nhau + Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập. - Rèn kỹ năng tập nhanh, đúng nhịp. Biết làm một số động tác cùng cô. - Thích được tập thẻ đục cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ 	<p>Thẻ đục sáng</p> <p>Thẻ đục buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi bóng + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Đưa bóng lên cao + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “ Đưa bóng lên cao”trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB. - ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn.

			<ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. + “Để bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống, đặt bóng xuống sàn. - ĐT4: Bóng nảy + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy. *Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Hoạt động chơi – tập có chủ đích. Nghe thơ: Đi dép Trò chơi: Hãy lấy cho đúng đồ dùng(Xanh-đỏ). (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ: “ Đi dép”, tên tác giả, phân biệt được đồ dùng xanh-đỏ. -Biết trả lời các câu hỏi của cô: Cái gì đây? Để làm gì?, có kỹ năng chọn được màu xanh – đỏ - Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, que chỉ, một số đồ dùng đồ chơi có màu xanh, màu đỏ. 	<p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích. Nghe thơ: Đi dép Trò chơi: Hãy lấy cho đúng đồ dùng(Xanh-đỏ).</p> <p>a. HĐ 1:Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi siêu thị big C. - Cô cho trẻ khám phá xem đã mua được gì? + Đây là cái gì? + Đôi dép để làm gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng. <p>b. HĐ 2:Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh minh họa và đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Sáng tác của ai? + Bài thơ nói về cái gì?

	không quăng ném		<ul style="list-style-type: none"> + Đôi dép để làm gì? + Chân được đi dép cảm thấy như thế nào? + Dép vui khi được đi ở đâu? - Cô giảng giải nội dung: Bài hát nói về đôi chân được đi dép, chân thấy êm êm và dép còn giữ cho đôi chân sạch sẽ. - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh tay, chân sạch sẽ. - Cô đọc lần 3: Động viên, khuyến khích trẻ đọc cùng cô. - Hỏi lại trẻ tên bài thơ. * Trò chơi: Hãy lấy cho đúng đồ dùng (Xanh – đỏ). - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên trò chơi. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
--	-----------------	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đạo chơi ngoài trời a. HĐ 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với chai nhựa b. HĐ 2: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ (MT18)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số đặc điểm của chai nhựa, biết cách chơi một số trò chơi từ chai nhựa. - Trả lời được các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng chơi trò chơi nhanh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, thoáng, Chai nhựa, nước, sỏi.... 	Đạo chơi ngoài trời a. HĐ 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với chai nhựa <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường. - Cô cho trẻ quan sát 1 rổ chai. + Cô có cái gì đây? Ai có nhận xét gì về cái chai? - Cô cho trẻ nói đặc điểm của chai nhựa. - Cô phát cho mỗi trẻ 1 chai nhựa, cho trẻ chơi vắn mở nắp chai, thổi vào chai, đong nước, bỏ sỏi vào chai, vỗ chai vào lòng bàn tay, lăn vỏ chai trên nền. - Giáo dục trẻ không giẫm vào vỏ chai nếu không sẽ bị ngã. b. HĐ 2: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

	<p>thành thạo. - Biết bảo vệ đồ dùng, không quăng ném.</p>		<p>- Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi. c. HĐ 3:Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc (MT13)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn. - Kỹ năng xếp chồng, lồng hộp, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp vòng. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p>	<p>- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi. + Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, lồng hộp...</p>	<p>Chơi tập ở các góc - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, khâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô... - Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé. * Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? *Quá trình chơi: Cô gợi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ cái gì đây? + Cái này dùng để làm gì? + Còn đây là cái gì?.. - Góc Búp bê:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi? - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể - Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn - Cất bát, lau miệng sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa.</p> <p>b. HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng uống nước bằng cốc. (MT18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đồ dùng của bé, biết sử dụng cốc uống nước. - Có kỹ năng uống nước bằng cốc. - Biết giữ gìn đồ dùng sạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Cốc của trẻ, nước sạch 	<p>Hoạt động chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>b. HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng uống nước bằng cốc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hôm nay là sinh nhật bạn búp bê, bạn mời chúng ta đến dự tiệc sinh nhật bạn. + Trong bữa tiệc sinh nhật bạn, các con sẽ làm gì ? + Để uống sữa chúc mừng bạn thì các con sẽ uống như nào?

	sẽ, cất đúng nơi quy định.		<ul style="list-style-type: none"> -Cho 1 trẻ lên làm thử.Nhận xét bạn thực hiện. -Các con sẽ uống từ từ, từng ngụm vừa phải để không bị sặc, hay bị vãi ra ngoài. - Cho trẻ uống sữa bằng cốc để chúc mừng sinh nhật bạn. -Giáo dục trẻ ăn uống hợp vệ sinh, và sau khi dùng xong thì phải rửa sạch và cất đúng nơi quy định. <p>c. HĐ 3:Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT31)	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/ Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ năm ngày 28/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT18)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ dùng. - Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Đón trẻ, Trò chuyện - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ. - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi + Công dụng của các đồ dùng đồ chơi + Cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi khác nhau

	- Có ý thức bảo vệ đồ dùng.		+ Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập. - Rèn kỹ năng tập nhanh, đúng nhịp. Biết làm một số động tác cùng cô. - Thích được tập thẻ đục cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ 	<p>Thẻ đục sáng</p> <p>Thẻ đục buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: - ĐT1: Thổi bóng + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Đưa bóng lên cao + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “ Đưa bóng lên cao”trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB. - ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn. + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực. + “Đề bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống, đặt bóng xuống sàn. - ĐT4: Bóng nảy + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy.

			*Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Hoạt động chơi – tập có chủ đích. VĐCB: Đứng tung, ném bóng Nghe thơ: Đi dép. (MT3)</p>	<p>- Biết tên bài tập: Đứng tung, ném bóng. Biết tên bài thơ, tên tác giả - Rèn kỹ năng: Đứng tung, ném bóng lên cao. Trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng - Hứng thú vào hoạt động, biết chơi đoàn kết giúp đỡ bạn.</p>	<p>- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, bóng to, vạch chuẩn.</p>	<p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích. VĐCB: Đứng tung, ném bóng Nghe thơ: Đi dép. a. HĐ 1: Gây hứng thú * Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi nối đuôi nhau theo sự hướng dẫn của cô. b. HĐ 2: Trọng tâm * Cô dẫn dắt vào bài. - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1, không phân tích động tác. - Cô làm mẫu lần 2 + Kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát . + Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” : Cô cúi xuống nhặt bóng, cầm bóng bằng hai tay. Khi có hiệu lệnh “ tung bóng” người hơi khom xuống rồi hất mạnh tay tung bóng lên cao, sau đó cô đi về cuối hàng đứng. - Cô cho 1- 2 trẻ lên tập thử. Hỏi trẻ tên vận động. - Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện. - Cô cho trẻ tập theo nhóm.(Cô bao quát, khích lệ trẻ tập) - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại bài tập. - Hỏi trẻ tên bài tập. -> Cô giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục, thể thao để có một cơ thể dẻo dai, khỏe mạnh. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. * Nghe thơ: Đi dép.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ hộp quà cho trẻ mở quà. - Cô dẫn dắt vào bài. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần. Khuyến khích trẻ đọc cùng cô. <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn. - Kỹ năng xếp chồng, lồng hộp, chơi tằm cho búp bê, tháo lắp vòng. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi. + Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, lồng hộp... 	<p>Chơi tập ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô... - Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé. <p>* Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? <p>*Quá trình chơi: Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì?

	lau tay. - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.		+ Khôi nhựa màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ cái gì đây? + Cái này dùng để làm gì? + Còn đây là cái gì?.. - Góc Búp bê: + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi? - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi	- Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn	- Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể - Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn - Cất bát, lau miệng sạch sẽ

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Kéo cưa	- Biết tên truyện, nội dung và tác giả câu chuyện.	- Tranh truyện, que chỉ	Hoạt động chơi tập buổi chiều: a. HĐ 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

<p>lừa xê. b. HĐ 2: Ôn truyện: Bé chơi Búp bê. (MT35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng - Hứng thú vào hoạt động 		<p>(Khuyến khích động viên trẻ chơi).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>b. HĐ 2: Ôn truyện: Bé chơi Búp bê.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài búp bê - Cô dẫn dắt vào bài. - Cô kể cho trẻ nghe 1-2 lần. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể truyện gì? + Câu chuyện nói về điều gì? - Cô kể lại cho trẻ nghe 2-3 lần. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, gọn gàng. <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
---	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ (MT31)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ 	<p>Vệ sinh trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.

Đánh giá/ Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT18)	- Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, khi về. Biết tên và nêu 1 số đặc điểm nổi bật của đồ	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ.

	<p>dùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ và nói được tên các đồ dùng của bé. - Có ý thức bảo vệ đồ dùng. 		<ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi của các đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi + Công dụng của các đồ dùng đồ chơi + Cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi khác nhau + Cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ dực sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập TDS: “ Tập với bóng” và các động tác trong bài tập. - Rèn kỹ năng tập nhanh, đúng nhịp. Biết làm một số động tác cùng cô. - Thích được tập thẻ dực cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ 	<p>Thẻ dực sáng</p> <p>Thẻ dực buổi sáng bài: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi bóng <ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Đứng tự nhiên, bóng để dưới chân, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Đưa bóng lên cao <ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực. + Tập: “ Đưa bóng lên cao”trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Sau về TTCB. - ĐT3: Cúi chạm bóng xuống sàn. <ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + “Cầm bóng lên”: Trẻ cúi xuống, 2 tay cầm bóng giơ ngang ngực.

			<ul style="list-style-type: none"> + “Đề bóng xuống” Trẻ cầm bóng cúi xuống, đặt bóng xuống sàn. - ĐT4: Bóng nảy + TTCB: Trẻ đứng thoải mái, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói bóng nảy. *Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động với đồ vật: Hoạt động chơi – tập có chủ đích. Tháo, lắp lồng hộp vuông (MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, màu sắc của lồng hộp - Rèn kỹ năng tháo, lắp nhanh nhẹn, khéo léo sử dụng các ngón tay để tháo, lắp lồng hộp - Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lồng hộp vuông, một số đồ chơi của bé. 	<p>Hoạt động chơi – tập có chủ đích. Tháo, lắp lồng hộp vuông</p> <p>a. HĐ 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thả gian hàng đồ dùng, đồ chơi và mua sắm. - Cô dẫn dắt vào bài. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát lồng hộp mẫu. - Cô đưa 2 lồng hộp đã lồng sẵn cho trẻ quan sát. Cô hỏi: + Đây là cái gì? + Lồng hộp màu gì? + Lồng hộp được lồng vào như thế nào? - Cô lồng hộp lần 1: Không giải thích. - Cô lồng hộp lần 2 phân tích: Cô dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải cầm hộp và lồng hộp nhỏ vào hộp to cô đã lồng xong. - Vừa rồi cô đã thực hiện lồng hộp vào và bây giờ cô muốn tháo ra thì cô lại dùng ngón cái và ngón trỏ cô cầm cô nhắc lồng hộp bên trong ra thế là cô đã tháo xong lồng hộp rồi đấy. - Cho trẻ tháo, lắp lồng hộp. Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi:

			<ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Lòng hộp màu gì? + Con lòng hộp tặng ai? - Cô động viên, khích lệ trẻ. Cô tới hướng dẫn những trẻ kém. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. * Trẻ kể về đồ dùng trẻ thích. - Cô tặng trẻ hộp quà và cho trẻ mở hộp quà. + Cô có gì đây? + Cô đồ các con trong hộp có gì? - Cho trẻ tự lấy đồ chơi trẻ thích, cô đặt các câu hỏi khuyến khích trẻ gọi tên và màu sắc của đồ chơi. + Con lấy được cái gì? + Màu gì? - Cho trẻ chơi cái gì biến mất. <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc (MT13)	- Biết tên các góc chơi và chơi trò chơi, thao tác vai cùng cô và các bạn.	- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, ca cốc...	Chơi tập ở các góc - Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVDV: Xếp nhà, khâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô... - Góc xem tranh: Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bé. * Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện

	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng xếp chồng, lồng hộp, chơi tấm cho búp bê, tháo lắp vòng. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xem tranh: Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi. + Góc xếp hình: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, lồng hộp... 	<ul style="list-style-type: none"> với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? *Quá trình chơi: Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ cái gì đây? + Cái này dùng để làm gì? + Còn đây là cái gì?.. - Góc Búp bê: + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi? - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên món ăn, chất dinh dưỡng mà món ăn cung cấp cho cơ thể - Chia cơm, thức ăn cho trẻ và tổ chức cho trẻ ăn - Cất bát, lau miệng sạch sẽ

	thức ăn, không làm rơi vãi		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Tập tầm vông.</p> <p>b. HĐ 2: Ôn: Nhận biết to – nhỏ. (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt được to- nhỏ - Rèn kỹ năng chơi thành thạo. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ chơi. Hứng thú trong khi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi của bé. 	<p>Hoạt động chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Tập tầm vông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>b. HĐ 2: Ôn: Nhận biết to – nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến nhà Búp Bê chơi và xem bạn có đồ chơi gì? + Hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + To hay nhỏ? - Cho trẻ chọn đồ chơi to – nhỏ theo yêu cầu của cô. - Cô khuyến khích động viên trẻ. <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT31)	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ 	<p>Vệ sinh trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời

	<p>mình</p> <ul style="list-style-type: none">- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ- Thích được đến lớp vào ngày mai		<p>gian trẻ ở trường.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			