

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Giáo viên thực hiện: NT 2T B

Thứ Hai, ngày 06/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Rèn được kỹ năng phát âm, to, rõ ràng cho trẻ. - Biết tên cô và các bạn	- Phòng lớp sạch sẽ, thông thoáng có đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.	* Đón trẻ: - Đón trẻ từ 6 giờ 30 đến 8 giờ 0 phút. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, về những trẻ mới đến nhà trẻ, ... * Trò chuyện: - Dự kiến nội dung trò chuyện - Trò chuyện về các bạn trong lớp trẻ: Tên, tuổi, sở thích. Cô gợi hỏi: + Con tên gì? + Con bao nhiêu tuổi? + Lớp con có những bạn nào? + Bạn tên gì? Bạn thích chơi với đồ chơi gì? ...
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động âm nhạc: * Chơi tập có chủ đích: + Nghe hát: Màu hoa (TT) + VĐTN: Múa cho mẹ xem	- Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát: Màu hoa, múa cho mẹ xem. - Rèn kỹ năng lắng nghe cô hát, biết vận động nhịp nhàng theo nhạc. - Yêu thích ca hát.	- Xắc xô, thanh gõ,	Chơi tập có chủ đích: + Nghe hát: Màu hoa (TT) + VĐTN: Múa cho mẹ xem Hoạt động 1. Gây hứng thú: -Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Cô giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc cây. Hoạt động 2. Trọng tâm. * Nghe hát: Màu hoa (TT)

			- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1. Sau đó hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lại bài hát lần 2 kết hợp vỗ xắc xô. + Cô vừa hát bài gì? + Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? + Có những màu hoa gì? + Cô giáo đưa các bạn đi đâu? - Cô hát lần 3 kết hợp động tác minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. * VĐTN: Múa cho mẹ xem - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát và vận động mẫu 2 lần, lần 2 phân tích rõ động tác. - Cho trẻ vận động theo tập thể 2 lần. - Cho từng tổ vận động. Hoạt động 3.Kết thúc: Cho trẻ đi dạo nhẹ nhàng ra ngoài
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Nhớ tên bài hát "Quốc ca" hiểu được tên bài hát. - Rèn kỹ năng vận động trong bài tập "Tay em" - Trẻ hứng thú tham gia.	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn. sắc xô	Bài: Cây cao cỏ thấp a. Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. * Cho trẻ nghe “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác: + ĐT 1: Ngửi hoa: Hai tay khum trước miệng hít vào thật sâu và thở ra từ từ, miệng nói: “Thơm quá” + ĐT2 Tay: “Cây cao” (Tập 3 - 4 lần) +TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. “Cây cao” giơ 2 tay lên. 2. Hạ xuống về TTCB. + ĐT3: Lưng, bụng: “Hái hoa”. (tập 2 – 3 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.

			1. “Hái hoa” cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa. 2. Đứng thẳng người lên nói “hoa đẹp quá” + ĐT4: Chân: “Cỏ thấp”. (tập 2 – 3 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, 2tay thả xuôi. 1. “Cỏ thấp” Ngồi xõm xuống. 2. Về TTCB. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi các góc (MT24)	Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ	- Dẫn trẻ ra các góc chơi	- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp đường đi... - Góc sách, truyện: Xem tranh về bé và các bạn. *Trò chuyện: - Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? *Quá trình chơi: -Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ. - Góc HĐVĐV: Cô quan sát, đặt câu hỏi để hỏi trẻ về màu sắc, tên gọi của sản phẩm trẻ vừa làm ra: + Con đang xếp cái gì? + Khối nhựa màu gì? Đối với những trẻ còn lúng túng, cô hướng dẫn trẻ cách thức hoạt động. -Góc sách, truyện: Cô đọc sách cho trẻ nghe, cho trẻ cầm sách, mở sách. Để trẻ tự mở sách, cô hướng dẫn trẻ cách mở. Hỏi trẻ: + Tranh vẽ ai đây? + Bạn đang làm gì? -Góc Búp bê: Cô hướng dẫn trẻ các thao tác của vai chơi: cách chăm sóc em bé, cho em bé ăn, nấu bột....

			+ Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi. -Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. *Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát cây hoa hồng	- Biết, tên gọi, đặc điểm của cây hoa hồng. - Phát âm rõ, nói được tên gọi, đặc điểm của cây hoa hồng. - Yêu quý, chăm sóc các cây hoa đẹp	- Sân chơi sạch sẽ, Cây hoa hồng.	Dạo chơi ngoài trời Hoạt động 1. Hoạt động có mục đích: Chơi với nước - Cho trẻ đi dạo quanh sân trường hát bài: “Màu hoa”. - Cho trẻ đứng xung quanh cây hoa hồng quan sát. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa hồng? + Đây là cái gì? + Lá, hoa có màu gì? + Hoa màu gì? Cánh hoa to hay nhỏ? + Trồng cây để làm gì? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. Cô khái quát lại. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây hoa. Hoạt động 2. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên Tc - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần Hoạt động 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết tên một số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời các bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm, ăn hết - Biết lấy gối vào giường và đi	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ - Giường ngủ, gối, chăn đệm	- Trước khi ăn cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. Nhắc nhở trẻ xúc gọn gàng, ăn từ tốn, không làm rơi vãi cơm. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ.

	- Biết lau mặt sau khi, rửa tay theo đúng các bước, vệ sinh đúng nơi quy - Phát triển khả năng ghi nhớ các món ăn. - Rèn kỹ năng biết và nhận biết đúng gối của - Luyện kỹ năng phân biệt vệ sinh nam. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay, xúc cơm gọn. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nói chuyện nô nghịch với - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ	- Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô	- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. 2. Ngủ - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, giúp cô cất giường và nhắc trẻ đi vệ sinh 3. Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn, khi mặt bẩn - Hướng dẫn trẻ rửa tay và lau khô tay theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ vệ sinh cho nhà vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo, tất khi bị nôn, bị ỉm ướt.
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Xem tranh ảnh về các loại hoa quả có trong ngày tết.	- Biết được màu xanh, màu vàng. - Chỉ và nói được tên, màu đỏ, màu vàng - Yêu quý, chăm sóc các cây hoa đẹp	- Tranh, ảnh về: Hoa quả có trong ngày tết.	Chơi tập buổi chiều Hoạt động 1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên TC - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Nhận xét tuyên dương trẻ. Hoạt động 2. Xem tranh ảnh về các loại hoa quả có trong ngày tết. - Cô bật băng cho trẻ nghe bài hát: “Màu hoa”. +Các con vừa nghe bài hát gì?

			-Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cho trẻ đến thăm phòng triển lãm tranh. Cô chỉ vào các bức tranh: Hoa đào, hoa mai, quả chuối, quả cam... và hỏi trẻ: + Đây là hoa gì? Màu gì? + Còn đây là hoa gì ? Màu gì? + Quả gì đây? Quả chuối màu gì? + Còn đây là quả gì? - Cô cho trẻ chọn tranh, chỉ và nói đặc điểm của từng loại quả. Cô động viên khích lệ trẻ, sửa sai cho trẻ kịp thời - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Hoạt động 3. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn đồ chơi ,vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Rèn tinh tự lập cho trẻ	- Chuẩn bị balo, quần áo gọn gàng cho trẻ	* Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Trả trẻ từ 16h đến 17h. - Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.

Thứ Ba, ngày 07/01/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động làm quen văn học: Thơ: Hoa kết trái	- Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Hoa kết trái. - Rèn kỹ năng phát âm rõ, thuộc và biết	- Tranh thơ: Hoa kết trái, mô hình vườn cây	Chơi tập có chủ đích: Thơ: Hoa kết trái Hoạt động 1. Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài: “Màu hoa”. + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì?

	đọc bài thơ, trả lời được các câu hỏi cô đưa ra. - yêu quý, chăm sóc các cây hoa.		+ Những bông hoa có màu gì? - Giáo dục trẻ yêu quý các loài hoa, không bẻ cành vặt hoa. - Cô dẫn dắt vào bài thơ. Hoạt động 2. Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc diễn cảm lần 1. Hỏi trẻ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh. - Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về những cây hoa gì? + Hoa cà màu gì? + Hoa huệ màu gì? + Các loài hoa đua nhau làm gì? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. - Cô giảng nội dung bài thơ - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây hoa. - Cho trẻ đọc thơ theo tập thể 2-3 lần. - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ. Cô sửa ngọng cho trẻ - Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Lần 3 cô cho trẻ nghe đọc thơ trên màn hình máy tính. Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Hoạt động 3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ chơi: “Dung dăng dung dẻ”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát cây hoa sống đời	- Nhận biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây hoa sống đời. - Phát âm rõ, nói được tên gọi, đặc điểm của cây hoa sống đời. - Yêu quý, chăm sóc các loài hoa.	- Cây hoa sống đời, sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời an toàn	Dạo chơi ngoài trời Hoạt động 1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa sống đời - Cô cho trẻ đi dạo và hát bài: “Màu hoa” - Cho trẻ quan sát cây hoa sống đời: + Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa sống đời? + Lá cây đâu? + Lá cây màu gì? + Hoa đâu? Hoa có màu gì? + Trồng cây để làm gì?

			- Cô nói: Đây là cây hoasống đời, cây hoa sống đời có rễ cây, gốc cây, thân cây, lá màu xanh, hoa màu đỏ. Cây hoa sống đời được trồng làm cảnh cho vườn trường. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, vặt hoa. Hoạt động 2. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Hoạt động 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Ôn: VĐTN: Múa cho mẹ xem	- Nhớ tên bài hát, biết bài vận động: Múa cho mẹ xem - Rèn kỹ năng vận động nhịp nhàng theo nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem - Trẻ thích múa hát.	- Xắc xô, thanh gõ.	Chơi tập buổi chiều Hoạt động 1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu TC - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần Hoạt động 2. Ôn: VĐTN: Múa cho mẹ xem - Cô nhắc lại tên bài hát, cô hỏi: + Ai có thể VĐTN được bài hát này? - Cô gọi 1 trẻ lên VĐTN bài hát. - Cô chia lớp ra thành 2 tổ và cho trẻ thi đua nhau VĐTN + Các con vừa VĐTN bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây hoa. Hoạt động 3. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi, chơi theo ý thích.

Thứ Tư, ngày 08/01/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động vận động: * Bò theo đường ngoằn ngoèo * TCVD: Gà trong vườn rau	- Biết tên bài tập: Chạy đổi hướng, các thao tác thực hiện bài. - Rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô. - Có ý thức tập thể dục, rèn luyện sức khỏe.	- Sân tập sạch sẽ, an toàn, bằng dính, vạch chuẩn, vật chuẩn.	Chơi tập có chủ đích: * Bò theo đường ngoằn ngoèo * TCVD: Gà trong vườn rau Hoạt động 1. Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi Hoạt động 2. Trọng động * BTPTC: Chú gà trống - Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác + ĐT 1: Gà vẩy cánh: Hai tay giang ngang (tập 3 – 4lần) + ĐT 2: Gà mổ thóc: Hai tay gõ đầu gối (tập 2 – 3 lần) + ĐT 3: Gà bới đất: tay chống hông, nói gà bới đất (3– 4 lần) *VĐCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo. - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1 không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: -Từ đầu hàng cô đến trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô quỳ 2 đầu gối xuống sàn, 2 tay đặt xuống sàn sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò nhẹ nhàng chân nọ, tay kia sao cho không chạm vào vạch và bò cho đến hết con đường. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng. - Cho 1 trẻ lên tập thử. - Cho lần lượt từng trẻ. cô chú ý sửa sai - Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội. - Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? - Giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh, nhanh nhẹn. - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Hỏi trẻ tên bài tập. *TCVD: Gà trong vườn rau. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần Hoạt động 3. Hồi tĩnh: - Cô nhận xét, khen trẻ, cho trẻ đi dạo nhẹ nhàng.

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với lõi giấy vệ sinh	- Biết tên, đặc điểm của lõi giấy, biết các trò chơi với lõi giấy. - Rèn kỹ năng lăn lõi giấy, xếp lõi giấy, ... - Giữ vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi với lõi giấy.	- Sân chơi sạch sẽ, rỏ, lõi giấy vệ sinh, đồ chơi ngoài trời an toàn	Dạo chơi ngoài trời Hoạt động 1. Hoạt động có mục đích: Chơi với lõi giấy * Gây hứng thú: Cô đâu? Cô đâu? - Hỏi trẻ về thời tiết -> GD trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cô tặng trẻ chiếc túi kỳ diệu, cho trẻ khám phá túi quà hỏi trẻ bên trong có gì? + Ai có nhận xét gì về lõi giấy này? Lõi giấy có màu gì nào? - Lõi giấy này đã qua sử dụng và được tận dụng để làm đồ chơi! - Các con có ý tưởng ý với lõi giấy? - Cô giới thiệu các trò chơi với lõi giấy: làm ống nhòm, làm mic để hát, xếp chồng, xếp vòng tròn.... - Cho trẻ chơi lõi giấy. * Giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ chơi, cất đồ chơi sau khi chơi. Cho trẻ nhặt lõi cuộn giấy để vào rỏ. Hoạt động 2. Trò chơi: Xếp ông mặt trời - Cô giới thiệu cách chơi trò chơi. - cho trẻ chơi 2- 3 lần. Hoạt động 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Gieo hạt - LQVT: Nhận biết màu đỏ, màu vàng	- Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, màu xanh, màu đỏ, màu vàng qua các loại hoa, quả. - Chỉ và nói được tên, đặc điểm của hoa, quả trong tranh.	- Tranh hoa đào, hoa mai, quả chuối, quả cam, hoa huệ.	Chơi tập buổi chiều Hoạt động 1. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên TC - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần Hoạt động 2. LQVT: Nhận biết màu đỏ, màu vàng - Cô cho trẻ quan sát hoa hồng màu đỏ và hỏi: + Đây là hoa gì? + Hoa hồng màu gì? + Cánh hoa đâu? + Đây là cái gì? Lá màu gì? -Tương tự cho trẻ quan sát hoa hồng màu vàng và đặt câu hỏi:

	- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch sẽ, cẩn thận.		+ Đây là hoa gì? + Hoa hồng màu gì? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Cho trẻ chỉ và nói: tên hoa, màu sắc của hoa, của lá. - Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời. Hoạt động 3. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
--	--	--	--

Thứ Năm, ngày 09/01/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động nhận biết: * Nhận biết: Hoa hồng, hoa cúc * TC: Hái hoa	- Trẻ nhận biết tên gọi: Bông hoa hồng, bông hoa Cúc. Và nhận biết một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa cúc: Màu sắc, cánh hoa, lá hoa. - Phát triển nhận thức, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng quan sát, ghi nhớ và tập trung chú ý của trẻ. - Trẻ hào hứng, yêu thích các loại hoa, biết bảo vệ và giữ gìn, chăm sóc cây hoa.	- Một giỏ hoa có: Hoa Hồng, hoa Cúc - Nhạc bài hát "Màu hoa" và bài hát " Sắp đến tết rồi".	Chơi tập có chủ đích * Nhận biết hoa hồng, hoa cúc * TC Hái hoa Hoạt Động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài "Màu hoa" - Cô và chúng mình vừa hát bài gì? - Thấy chúng mình hát rất hay, cô có quà tặng chúng một giỏ hoa. + Trong giỏ có những hoa gì? Hoa màu gì? - Cô cho trẻ tiếp cận với giỏ hoa. - Để biết rõ hơn về hoa hồng, hoa cúc cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi. Hoạt động 2: Nhận biết hoa hồng, hoa cúc: * Nhận biết hoa hồng: - Cô đố chúng mình biết đây là bông hoa gì? - Ai biết gì về hoa hồng? hoa hồng có màu gì? - Cô chỉ vào cánh hoa và hỏi: + Cái gì đây? + Cánh hoa hồng như thế nào? + Chúng mình cùng sờ vào cánh hoa. Ai biết cánh hoa hồng có đặc điểm gì khác nữa?

			(hoa hồng có rất nhiều cánh xếp sát cạnh nhau tạo thành một bông hoa rất đẹp đấy). - Cô chỉ vào lá hoa: Còn đây là gì? Lá có màu gì? + Lá hoa hồng có đặc điểm gì? - Ai giỏi lên chỉ cho cô biết đâu là cành hoa hồng? + Cành hoa như thế nào? - <i>Mở rộng</i>: Ngoài bông hoa hồng màu đỏ, các con còn biết bông hoa hồng có màu gì nữa? * Nhận biết hoa cúc: - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối! trời sáng!” + Trên tay cô cầm gì đây? + Đây là bông hoa gì? + Bông hoa cúc có màu gì nhỉ? - Chúng mình cùng ngửi xem bông hoa cúc có mùi gì nào? + Đây là cánh hoa cúc? (Cô cho 1 trẻ lên chỉ). + Cánh hoa cúc như thế nào? + Sờ vào cánh hoa con thấy thế nào? (Bông hoa cúc có rất nhiều cánh xếp chồng lên nhau tạo thành bông hoa to và đẹp đấy!) + Tay cô đang chỉ vào đâu? + Lá hoa cúc có màu gì? + Cành hoa cúc như thế nào? - <i>Mở rộng</i>: Bây giờ chúng mình cùng kể cho cô và cả lớp cùng biết ngoài hoa cúc màu vàng còn hoa cúc màu gì nữa? - Cô khái quát lại các đặc điểm của hoa hồng, hoa cúc. - Giáo dục trẻ: Hoa hồng, hoa cúc rất đẹp, dùng để trang trí. Yêu quý các loài hoa, chăm sóc và bảo vệ chúng * Cho trẻ so sánh đặc điểm của hoa hồng và hoa cúc. + Giống nhau: Lá đều là màu xanh + Khác nhau: Hoa hồng màu đỏ, hoa cúc màu vàng, hoa hồng cánh to, hoa cúc cánh nhỏ, thân hoa hồng có gai, hoa cúc nhẵn. * Mở rộng các loài hoa: Cô cho trẻ kể về các loài hoa trẻ biết sau giới thiệu thêm cho trẻ một số loại hoa khác: hoa mai, hoa đào, ...
--	--	--	---

			* Trò chơi: - TC1: Làm Theo yêu cầu của cô + Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi + Cho trẻ chơi 2 -3 lần - TC2: Hái hoa + Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi + Cho trẻ chơi 2 -3 lần Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô tuyên dương trẻ và cho trẻ đi thăm vườn hoa.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi với hoa giấy. TC: Thi xem đội nào nhanh	- Trẻ quan sát hoa nở trong nước ra sao. - Trẻ hiểu được tại sao hoa giấy lại nở trong nước giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, suy đoán và đưa ra kết luận. - Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - GD trẻ có ý thức khi tham gia các hoạt động, trẻ vui vẻ khi chơi và hoạt động, không tranh giành đồ chơi của bạn, không xô đẩy nhau.	- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời an toàn. - Hoa giấy, chậu để nước - Xắc xô, khăn, rổ	Dạo chơi ngoài trời Hoạt động 1. Gây hứng thú: - Các con ơi, hôm nay đến trường, các con thấy có vui không? - Hỏi trẻ về thời tiết và nhắc trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết. - Bây giờ các con cùng hát vang bài hát “Điều kì lạ quanh ta” nhé. + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? -> À đúng rồi đấy. Xung quanh ta có rất nhiều điều kỳ lạ mà chúng ta chưa biết. Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi khám phá nhé! Hoạt động 2. Hoạt động có mục đích: * Chơi với hoa giấy. - “Nhìn xem” “xem gì” - Các con nhìn xem trên tay cô có gì đây? (rổ hoa bằng giấy) + Đúng rồi, cô có bông hoa bằng giấy đấy. + Với bông hoa bằng giấy này, sẽ có rất nhiều điều thú vị. Ngoài bông hoa giấy này ra, cô còn chuẩn bị nhiều đồ dùng khác để cùng các con làm hoa giấy nở trong nước nhé. - Bây giờ các con hãy chú ý xem cô gấp từng cánh hoa lại. + Các con hãy thử đoán xem, nếu cô thả bông hoa giấy vào nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Vừa rồi cô thấy có rất nhiều ý kiến khác nhau. Có bạn cho rằng bông hoa sẽ nở ra, có bạn lại cho rằng bông hoa không nở, Còn có bạn lại nói

			bông hoa bị ướt. Để biết các ý kiến đó có đúng hay không, cô mời các con cùng thực hiện nhé. * Trẻ thực hiện: (Cô quan sát, hỏi trẻ, động viên khuyến khích) - Cho trẻ gấp cánh hoa lại và thả - Khi trẻ thả xong, cô hỏi trẻ: + Vừa rồi các con được làm gì? + Khi làm thả hoa xong, các con thấy điều gì đã xảy ra? -> À đúng rồi, Khi thả bông hoa giấy vào nước, hoa sẽ nở ra đấy. Vì các bông hoa được làm và gấp từ giấy. Khi giấy gặp nước, giấy sẽ hút nước rất nhanh từ dưới lên trên. Giấy bị ẩm ướt sẽ làm cho những cánh hoa giấy nở bung ra. - GD: Qua trò chơi này, không chỉ làm cho hoa giấy nở ra mà nước còn rất cần thiết trong sinh hoạt hàng ngày của con người và các loài động vật, thực vật. Vì vậy chúng ta phải giữ cho nguồn nước luôn sạch sẽ nhé!. - Thấy các con ngoan và giỏi, cô thưởng cho các con 1 trò chơi. * Trò chơi vận động: Cắm hoa - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. Hoạt động 3. Kết thúc - Chơi tự do: Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Lộn câu vòng - Ôn thơ: Hoa kết trái	- Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Hoa kết trái. - Rèn kỹ năng phát âm rõ, thuộc và biết đọc bài thơ, trả lời được các câu hỏi cô đưa ra.	- Tranh thơ: Hoa kết trái. - Chuẩn bị balo, quần áo gọn gàng cho trẻ	Chơi tập buổi chiều Hoạt động 1. Trò chơi: Lộn câu vòng - Cô giới thiệu tên TC - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Nhận xét tuyên dương trẻ. Hoạt động 2. Ôn thơ: Hoa kết trái - Cô giới thiệu tên bài thơ, cô hỏi: + Ai đã thuộc bài thơ này? - Cô gọi 1 trẻ lên đọc thơ.

	- Hứng thú đọc thơ cùng cô.		- Cô chia lớp thành 2 tổ và cho trẻ thi đua nhau đọc + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? - Khuyến khích trẻ nói. - Giáo dục trẻ không bẻ cành vật hoa, Hoạt động 3. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
--	-----------------------------	--	---

Thứ Sáu, ngày 10/01/2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động tạo hình: Tô màu quả xoài, quả chuối	- Trẻ biết cầm bút tô màu bức tranh. Trẻ biết tên và ích lợi của quả xoài, quả chuối. - Rèn cho trẻ cách ngồi, cách cầm bút khi tô màu, tô màu cẩn thận khéo léo. Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển các vận động tinh cho trẻ. - Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động.	- Tranh mẫu, sách tạo hình, sáp màu.	Tô màu: Quả Xoài, quả chuối. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức - Cô tặng quà. - Để biết được đó là món quà gì các con cùng mở hộp quà ra với cô nào: Cô đếm 3,2,1 mở + Cô đố các con biết trong bức tranh vẽ những quả gì? Màu gì? + Đây là quả gì? ... + Những quả này đã tô màu chưa? - Để cho bức tranh đẹp hơn, hoàn thiện hơn. Hôm nay cô dạy các con tô màu quả xoài, quả chuối này nhé! Hoạt động 2. Nội dung * Quan sát, đàm thoại về sản phẩm mẫu + Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” - Cô đưa bức tranh đã tô màu ra hỏi trẻ: - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì nào? - Đây là quả gì? (Quả xoài) - Quả xoài màu gì? - lá xoài màu gì?

			- Còn đây là quả gì? - Quả chuối màu gì? - Quả xoài, quả chuối đều màu gì? - Các con thấy bức tranh này có đẹp không? - Bây giờ các con có muốn tô màu quả xoài, quả chuối này không? * Hướng dẫn trẻ tô màu - Cô đưa bức tranh cần tô ra hỏi trẻ: - Các con nhìn xem quả xoài, quả chuối này màu gì? - Muốn quả xoài, quả chuối này đẹp hơn, hoàn thiện hơn, bây giờ các con hãy tô màu cho quả xoài, quả chuối này nhé. Để tô màu quả xoài, quả chuối thật đẹp thì các con phải ngồi ngay ngắn, đầu hơi cúi và cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Bây giờ các con chú ý nhìn xem cô làm mẫu trước nhé. Cô vừa làm mẫu vừa hỏi trẻ: + Các con nhìn xem cô cầm bút màu gì đây? - Tay phải cô cầm bút, cầm bằng 3 đầu ngón tay, còn tay trái cô giữ vở. Các con nhìn xem cô đang làm gì? + Cô tô màu quả gì? + Cô tô màu gì? - Cô tô lần lượt từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, tô sao cho thật khéo không chồm ra ngoài, cứ như vậy cô tô cho đến hết quả xoài. Sau đó cô tô tiếp sang quả chuối... Các con nhìn xem cô tô màu có đẹp không? * Trẻ thực hiện. - Cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô chú ý đến những trẻ yếu, nếu trẻ nào chưa làm được thì cô hướng dẫn lại cho trẻ để trẻ làm tốt hơn, cô khen ngợi động viên những trẻ làm đẹp. Hoạt động 3. Nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ mang sp lên trưng bày. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ. - Hỏi trẻ: - Con thích bức tranh nào nhất? - Bức tranh nào đẹp nhất? Giống nhất?... - Giáo dục trẻ biết nâng niu, giữ gìn sp.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với giấy	- Biết được tên, đặc điểm của tờ giấy. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay - Có ý thức giữ vệ sinh chung sau khi chơi với giấy.	- Sân chơi sạch sẽ, giấy, đồ chơi ngoài trời.	Dạo chơi ngoài trời Hoạt động 1. Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy - Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện với trẻ về thời tiết. - Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cô cho trẻ quan sát tờ giấy và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? - Ai có nhận xét gì về tờ giấy? + Giấy có màu gì? + Giấy dùng để làm gì? - Cô giới thiệu các trò chơi với giấy: làm ống nhòm, làm điều, làm quạt, vo tròn thành quả bóng. - Cho trẻ chơi với giấy, cô động viên khích lệ trẻ chơi - Giáo dục trẻ chơi xong biết vứt giấy vào thùng rác. Hoạt động 2. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô Giới thiệu tên TC - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần Hoạt động 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Bắt bướm - Ôn: Bò theo đường ngoằn ngoèo	- Biết tên vận động, hiểu và biết luật chơi. - Rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô - Hứng thú tham gia các hoạt động	- Sân tập sạch sẽ, an toàn, băng dính, gậy.	Chơi tập buổi chiều Hoạt động 1. Trò chơi: Bắt bướm - Cô giới thiệu tên TC - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần Hoạt động 2. Ôn: Bò theo đường ngoằn ngoèo TCVĐ: Gà trong vườn rau - Cô nhắc lại tên bài VĐ, cô hỏi: + Ai có thể thực hiện được bài tập VĐ này? - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện bài VĐ

			+ Con vừa thực hiện bài VĐ gì? - Cô chia lớp ra thành 2 tổ và cho trẻ thi đua nhau VĐ. - Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh Hoạt động 3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
--	--	--	--

Thứ Hai, ngày 13/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số loại bánh có trong ngày tết như: Bánh chưng, bánh kẹo, mứt, - Phát âm rõ, nói được đặc điểm của một số loại bánh có trong ngày tết. - Thích đến lớp, thích chơi với bạn, thích chơi đồ chơi ở các góc.	- Phòng lớp sạch sẽ, thông thoáng có đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.	* Đón trẻ: - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 7h đến 8h. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Trò chuyện: - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của một số loại bánh: Bánh chưng, bánh giầy,.... + Đặc điểm của các loại bánh + Cảm nhận của bé khi được ăn từng loại bánh
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động âm nhạc: + Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn VĐTN: Thật là hay (TT)	- Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát: - Rèn kỹ năng lắng nghe cô hát, trả lời được các câu hỏi cô đưa ra, biết vận động nhịp nhàng theo nhạc bài hát - Trẻ yêu quý các loài hoa, biết trân trọng cái đẹp.	- Xắc xô, thanh gõ, tranh vẽ hoa đào, hoa mai.	+ Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn + VĐTN: Thật là hay (TT) HD1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ xem tranh về các loại hoa. Cô hỏi: + Tranh vẽ gì? Ai có nhận xét gì về bức tranh này + Đây là hoa gì? Hoa mai màu gì? + Hoa đào màu gì? - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát lại. - Cô dẫn dắt vào bài. HD2. Trọng tâm: * Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn - Cô bật bài hát: Hoa thơm bướm lượn - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Cô hát lại kết hợp với xắc xô.

			- Đàm thoại: + Cô vừa hát bài gì? Bài hát của dân ca nào? + Bài hát nói về điều gì? - Động viên khích lệ trẻ nói và kết hợp giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 3 kết hợp động tác minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. * VĐTN - Cô cho trẻ nghe tiếng chim hót. Hỏi trẻ: Tiếng gì kêu? - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát và vận động mẫu 2 lần, lần 2 phân tích rõ động tác. - Cho trẻ vận động theo tập thể 3 lần. - Cho từng tổ, nhóm trẻ vận động. - Cho cá nhân trẻ vận động. Chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời. HD3. Kết thúc: Cô cho trẻ đi dạo ra vườn chơi
--	--	--	--

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	- Nhớ tên bài hát "Quốc ca" hiểu được tên bài hát. - Rèn kỹ năng vận động trong bài tập "Tập với cò" - Trẻ hứng thú tham gia.	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn. sắc xô	Bài: Cây cao cỏ thấp a. Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. * Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca vào sáng thứ 2 b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác: + ĐT 1: Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng hít vào thật sâu và thở ra từ từ, miệng nói: “Thơm quá” + ĐT2 Tay: “Cây cao” (Tập 2-3 lần) +TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. “Cây cao” giơ 2 tay lên. 2. Hạ xuống về TTCB. + ĐT3: Lưng, bụng: “Hái hoa”. (tập 2 – 3 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. 1. “Hái hoa” cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa. 2. Đứng thẳng người lên nói “hoa đẹp quá”

			+ ĐT4: Chân: “Cỏ thấp”. (tập 2 – 3 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, 2tay thả xuôi. 1. “Cỏ thấp” Ngồi xôm xuống. 2. Về TTCB c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 vài vòng.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi các góc	Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ	- Dẫn trẻ ra các góc chơi	- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp đường đi... - Góc sách, truyện: Xem tranh về các bộ phận trên cơ thể bé và các bạn của bé ở trường. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khôì nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? * Quá trình chơi: Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp cái gì? + Khôì nhựa màu gì? - Góc sách, truyện: + Tranh vẽ ai đây? + Bạn đang làm gì? - Góc Búp bê: + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi. Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc cô nhận xét động viên trẻ và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trang trí cây đào ngày tết - Trò chơi: Bóng tròn to.	- Biết trang trí cây đào ngày tết theo hướng dẫn của cô. - Trả lời được các câu hỏi của cô, rèn kỹ năng chơi hợp tác cùng các bạn. - Yêu quý các loài hoa, chăm sóc cây hoa.	- Sân chơi sạch sẽ, cây đào, đồ chơi ngoài trời.	* HD1. Hoạt động có mục đích: Trang trí cây đào ngày tết - Cho trẻ đi dạo cùng cô quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: Sắp đến tết rồi và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát cây hoa đào và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây đào? + Cái gì đây? (Lá, thân, cành) + Lá màu gì? Hoa màu gì? + Cánh hoa như thế nào? + Cây đào được trồng để làm gì? - Khuyến khích, động viên trẻ nói. - Cô đưa các đồ dùng trang trí cây ra và hỏi trẻ: + Đây là gì? Với những đồ dùng này chúng mình sẽ làm gì? - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ trang trí cây đào. - Cho trẻ trang trí cây đào. Cô bao quát, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ... * HD2.Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * HD3. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với giấy vụn, lá cây, bóng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết tên một số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời các bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm, ăn hết - Biết lấy gối vào giường và đi - Biết lau mặt sau khi, rửa tay theo	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ - Giường ngủ, gối, chăn đệm - Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô	1. Ngủ - Trước khi ăn cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. Nhắc nhở trẻ xúc gọn gàng, ăn từ tốn, không làm rơi vãi cơm. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ. - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. 2. Ngủ

	đúng các bước, vệ sinh đúng nơi quy - Phát triển khả năng ghi nhớ các món ăn. - Rèn kỹ năng biết và nhận biết đúng gối của - Luyện kỹ năng phân biệt vệ sinh nam. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay, xúc cơm gọn. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nói chuyện nô nghịch với - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ		- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, giúp cô cất giường và nhắc trẻ đi vệ sinh 3. Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn, khi mặt bẩn - Hướng dẫn trẻ rửa tay và lau khô tay theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ vệ sinh cho nhà vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo, tất khi bị nôn, bị ỉm ướt.
--	---	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Trò chuyện về các loại bánh ngày tết.	- Biết được tên gọi, đặc điểm của chiếc bánh trung, bánh đậu xanh, mứt,... - Uống nước, xúc miệng sau khi ăn bánh kẹo	- Tranh truyện: Thỏ con ăn gì?. Máy vi tính - Chuẩn bị balo, quần áo gọn gàng cho trẻ	HD1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô chơi cùng trẻ 2 – 3 lần. HD2. Trò chuyện về các loại bánh ngày tết. - Cô cùng trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi + Con vừa hát bài gì? + Tết đến con được ăn bánh gì? + Ngoài ra còn bánh gì? + Bánh trung được làm từ gì? + Các con còn được ăn bánh gì nữa? + Trước khi ăn bánh các con phải làm gì?

			+ Sau khi ăn bánh các con để vỏ vào đâu? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. HD3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Rèn tính tự lập cho trẻ	- Chuẩn bị balo, quần áo gọn gàng cho trẻ	* Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Trả trẻ từ 16h đến 17h. - Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.

Thứ Ba, ngày 14/01/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động nhận biết: NB: Quả cam, quả chuối	- Biết tên gọi, đặc điểm, của quả cam, quả chuối Trẻ phát âm rõ, biết chỉ và nói các đặc điểm của quả cam, quả chuối. - Biết vệ sinh tay sạch sẽ khi được ăn quả.	- Quả bưởi, nải chuối.	NB: Quả cam, quả chuối HD1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ bài hát: “Quả” + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì? + Trong ngày tết có các loại quả gì? - Cho trẻ kể các loại quả có trong ngày tết. - Giáo dục trẻ ăn hoa quả nhiều vì ta mình giúp cơ thể khỏe mạnh - Cô tặng trẻ hộp quà. Và dẫn dắt vào bài. HD2. Trọng tâm: - Cho trẻ lên mở quà. Hỏi trẻ đó là quả gì? - Cô cho trẻ quan sát quả cam và hỏi trẻ: + Đây là quả gì? Ai có nhận xét gì về quả cam? + Quả cam màu gì?

			+ Ai đã được ăn cam? + Ăn cam có vị gì? - Khi ăn phải làm gì? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. Chú ý sửa ngọng cho trẻ. - Tương tự cô đưa quả chuối ra và hỏi: + Quả gì đây? Ai có nhận xét gì về quả chuối? + Quả chuối màu gì? Quả chuối tròn hay dài? + Quả chuối để làm gì? - Cô khái quát lại các đặc điểm. - Cô cho trẻ so sánh đặc điểm của hai quả về màu sắc, hình dạng, tác dụng. - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ ăn các loại quả cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể, nhưng khi ăn phải vệ sinh sạch sẽ, bóc vỏ. - Mở rộng: Cô cho trẻ xem tranh một số quả khác như: quả bưởi, quả dứa, quả đu đủ, ... - Cho trẻ chơi: Chọn quả cam, quả chuối theo yêu cầu của cô. - Cho trẻ chơi: Thi ai nói nhanh: Cách chơi: Cô chỉ vào quả nào thì trẻ phải nói thật nhanh tên của quả đó. HD3. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ chơi: Hái quả.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát: Cây hoa cúc	Biết được tên gọi, đặc điểm của cây hoa cúc. Trẻ phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi về tên gọi, đặc điểm của cây hoa cúc Biết chăm sóc bảo vệ cây xanh	- Sân chơi sạch sẽ an toàn, Cây hoa cúc	HD1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây hoa cúc. - Cho trẻ đi dạo cùng cô quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: “Màu hoa” - Cô cho trẻ quan sát cây hoa cúc và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa cúc? + Hoa cúc có màu gì? + Cánh hoa đâu? Cánh hoa to hay nhỏ? + Lá đâu? Lá có màu gì? + Thân cây đâu? Thân cây có màu gì? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. Cô khái quát lại các đặc điểm: Cây hoa cúc có thân, cành, lá, hoa, hoa cúc có màu vàng. Cây hoa cúc làm đẹp

			cho cảnh quan của trường. Các con phải biết chăm sóc cây, không bẻ cành vặt hoa. HD2. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi. HD3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Lộn cầu vòng - Ôn: VĐTN: Thật là hay	Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát: Thật là hay Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhạc bài: Thật là hay Hứng thú tham gia hoạt động - Xắc xô, thanh gõ, Nhạc bài “Quả”	- Xắc xô, thanh gõ, Nhạc bài “Quả” - Chuẩn bị balo, quần áo gọn gàng cho trẻ	a. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. b. Ôn: VĐTN: Thật là hay - Cô nhắc lại tên bài hát. Cô hỏi: + Ai có thể thực hiện VĐTN được bài hát này? - Cô gọi 1 trẻ lên VĐTN. - Cô chia lớp ra thành 2 tổ và cho trẻ VĐTN thi đua nhau. + Các con vừa VĐTN bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Khuyến khích trẻ trả lời. c. Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. * Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Trả trẻ từ 16h đến 17h. - Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động làm quen văn học: Truyện: Chiếc áo mùa xuân	- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện, trẻ biết được tên các nhân vật trong truyện - Rèn kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô. - Trẻ yêu quý mùa xuân, thông qua nội dung bài học giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết	- Máy tính, máy chiếu, hình ảnh minh họa câu truyện trên powerpoint, mô hình tivi minh họa nội dung truyện “Chiếc áo mùa xuân”. - Nhạc bài hát: “Chú Thỏ con”.	Truyện: Chiếc áo mùa xuân HD1. Gây hứng thú: - Đố trẻ câu đố về mùa xuân + Mùa gì hoa nở rộ rưng, tiết trời ấm áp? - Cô dẫn dắt vào bài HD2. Trọng tâm: - Cô kể diễn cảm 1 lần. - Cô kể lần 2 kết hợp powerpoint. - Đàm thoại kết hợp giảng nội dung câu chuyện: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Mùa đông Thỏ mặc áo màu gì? + Khi mùa xuân đến cô Gà Gô có bộ áo gì? + Nhái bén có áo màu gì? + Châu Chấu có áo màu gì? + Thỏ con mặc áo màu gì? => Giáo dục trẻ: Các con ạ mùa xuân là mùa đâm trời nẩy lộc vì vậy các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây nhé, và đặc biệt các con phải quần áo phù hợp với theo mùa các con nhớ chưa nào. - Cô kể diễn cảm lần 3 kết hợp mô hình tivi. - Cô hỏi trẻ tên câu chuyện. HD3. Kết thúc: - Cho trẻ hát và vận động bài: “Chú Thỏ con” và ra đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé làm bong bóng xà phòng	- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của bong bóng. - Trẻ biết được quá trình tạo ra bong bóng xà phòng. - Rèn kỹ quan sát, pha dung dịch tạo bong bóng xà phòng. - Trẻ đoàn kết, vui vẻ tham gia vào hoạt động cùng cô.	- Bàn, que thổi bong bóng, nước rửa chén, chai nước, cốc, bát, đường, thìa, khăn lau. - Nhạc bài hát: bong tròn to, nhạc trẻ thực hiện	HD1. Trò chơi: Bong tròn to - Hỏi trẻ về thời tiết - Cho trẻ chơi trò chơi + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. HD2. Hoạt động có mục đích: Bé làm bong bóng xà phòng. - Cô hướng trẻ đến trò chơi làm bong bóng bằng xà phòng. - Hỏi trẻ để tạo ra bong bóng xà phòng cần có những nguyên liệu gì? - Cô hướng dẫn cách làm: Đầu tiên cô rót nước vào cốc, cô dùng thìa lấy 1 chút đường sau đó cô lấy khoảng 2 thìa nước rửa chén cô dùng thìa nhẹ để hoà tan. Sau đó dùng que thổi bong bóng nhúng vào nước vừa pha rồi dùng miệng thổi ra để tạo thành những quả bong bóng nhiều màu sắc đấy. - Hỏi trẻ thấy bong bóng như thế nào? - Giải thích hiện tượng: khi ta pha đường, nước rửa chén và nước với nhau rồi cô dùng que thổi, thổi nhẹ sẽ tạo ra bong bóng nhiều màu sắc. - Giáo dục trẻ: Bong bóng được làm từ xà phòng nên khi chơi phải cẩn thận không được cho vào miệng nhé. * Trẻ thực hiện: - Cho trẻ làm bong bóng bằng xà phòng: (Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi nếu trẻ chưa biết cách chơi). + Con đang làm gì? + Làm bằng những nguyên liệu gì? + Làm như thế nào? => Giáo dục: Khi chơi các con thật khéo léo không để nước xà phòng vào miệng, không được thổi bong bóng vào mặt bạn, khi chơi xong phải rửa tay thật sạch nhé. HD3. Chơi tự do

			- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Ôn: HĐNB: Quả cam, quả chuối.	- Biết được tên gọi, đặc điểm của quả cam, quả chuối. - Rèn kỹ năng phát âm rõ, biết chỉ và nói các đặc điểm của quả cam, quả chuối. - Vệ sinh tay sạch sẽ khi được ăn quả.	- Quả chuối, quả cam.	HĐ1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. HĐ2. Ôn: HĐNB: Quả cam, quả chuối. - Các con đã được ăn quả cam, quả chuối chưa? - Cô tặng trẻ hộp quà. Cho trẻ lên mở quà. - Cho trẻ quan sát quả cam, quả chuối. + Đây là quả gì? Ai có nhận xét gì về quả cam, quả chuối? + Quả cam, quả chuối có đặc điểm gì? - Cho trẻ so sánh quả cam, quả chuối. - Khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ ăn các loại quả cung cấp nhiều vi ta min cho cơ thể HĐ3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động vận động: Vận động: * VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao. * TCVD: Lộn cầu vòng	- Biết tên vận động, tên trò chơi. Biết thực hiện vận động theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi đi bước qua gậy kê cao. - Hứng thú tham gia tập thể dục.	- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô, gậy.	* Chơi tập có chủ đích: * Bò theo đường ngoằn ngoèo * TCVD: Gà trong vườn rau HD1. Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động đi các kiểu đi: nhanh, chậm, đi kiễng gót, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. HD2. Trọng động * BTPTC: Cây cao cỏ thấp - Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác. + ĐT 1: Tay: Cây cao (tập 2 – 3 lần) + ĐT 2: Lưng bụng: Hái hoa (tập 2 – 3 lần) + ĐT 3: Chân: Cỏ thấp (tập 3 – 4 lần) Cô động viên khích lệ trẻ tập. *VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao - Cô giới thiệu gậy kê cao và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? Chúng mình sẽ làm gì với gậy kê cao này? - Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời. + Ai đã biết đi qua gậy kê cao này rồi? - Cô cho 1 trẻ lên đi thử, cô động viên trẻ. - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1 không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Từ hàng cô đến trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “đi” cô đi bước chân ngay ngắn, đầu không cúi, khi đi đến trước gậy cô nhấc cao chân bước qua gậy, không làm rơi gậy. Sau đó cô về cuối hàng đứng. - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử.

			- Cho trẻ tập lần lượt. Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ tập. - Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội. - Cô gọi 1 vài trẻ lên tập và sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? Giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. *TC: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần *Hội tĩnh: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và cho đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh phòng tập. * HD3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi với cát - Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ	- Biết tên gọi, đặc điểm của cát, các trò chơi với cát. - Rèn kỹ năng chơi in hình bánh trên cát, in hình bàn tay trên cát. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sau khi chơi với cát.	- Sân chơi an toàn, đồ chơi ngoài trời, sa bàn cát.	* HD1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường sau đó đến gần sa bàn cát và trò chuyện: + Đây là cái gì? + Hạt cát to hay nhỏ? + Cát dùng để làm gì? + Các con biết trò chơi gì về cát? + Khi chơi với cát thì phải làm sao? - Động viên khích lệ trẻ nói. Giáo dục trẻ chơi với cát không được tung, ném vào nhau. - Cho trẻ chơi với cát. Cô bao quát cho trẻ chơi. - Khi chơi xong cô hướng dẫn trẻ rửa tay sạch sẽ. * HD2. Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * HD3. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

* TC: Gieo hạt * Chọn hoa màu đỏ màu xanh.	- Biết hoa có màu đỏ, màu xanh. - Chọn đúng hoa có màu đỏ, màu xanh. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Hoa có màu xanh, đỏ.	* HĐ1: TC: Gieo hạt Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. * HĐ2: Chọn hoa màu đỏ, màu xanh. Cô đưa hoa màu đỏ hỏi trẻ: - Cô có gì đây? - Bông hoa này có màu gì?(Màu đỏ) - Còn đây là cái gì?(Rổ con) - Màu gì? (Màu đỏ) Tương tự với nhóm hoa màu xanh. Cô cho trẻ chọn hoa màu đỏ cho vào rổ con có màu đỏ. Chọn hoa màu xanh cho vào rổ có màu xanh. Cô quan sát trẻ, sửa sai cho trẻ, đặt câu hỏi: - Cháu chọn cái gì? Cho trẻ mang hoa tặng bạn. * HĐ1: Chơi tự chọn Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát hướng dẫn trẻ kịp thời.
---	---	--	---

Thứ Sáu, ngày 17/01/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động tạo hình: * HĐ Nặn bánh tròn	- Trẻ biết nặn bánh theo cô hướng dẫn. - Trẻ sử dụng ngón tay nặn bằng cách: Xoay tròn, ấn dẹt tạo thành chiếc bánh tròn. - Tích cực tham gia nặn bánh theo cô hướng dẫn.	- Đất nặn, mẫu.	* HĐ1: Gây hứng thú. Cô cùng trẻ hát bài Sắp đến tết rồi, cô trò chuyện với trẻ về ngày tết. * HĐ2: Trộn tâm. Nặn bánh + Quan sát mẫu: - Cô có cái gì? - Trên đĩa cô có cái gì? - Những chiếc bánh này thế nào? - Các con có thích nặn bánh tròn không? + Làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1.

			- Cô làm mẫu lần 2. Nêu cách làm. Cô nói cách nhào đất, cách chia đất, cô xoay tròn viên đất sau đó ấn dẹt tạo thành chiếc bánh tròn. Cô làm chậm cho trẻ quan sát. + Trẻ thực hiện. Cô cho 1 trẻ làm thử. Cho cả lớp cùng nặn. Cho trẻ làm cô quan sát, gợi hỏi: - Con đang làm gì? Con nặn thế nào?... + Trưng bày sản phẩm: Tuyên dương bài trẻ làm đẹp. * HD3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Quan sát: Cây hoa hồng * TC Mèo con bắt chuột.	- Biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của cây. - Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng. - Chú ý quan sát và trả lời câu hỏi của cô.	- Cây hoa hồng. Lá, sỏi, giấy, bóng....	* HD1: Quan sát cây hoa hồng. Cho trẻ đi dạo, quan sát các cây xung quanh trường. Cô cho trẻ đến bên cây hoa hồng. Gợi hỏi: - Đây là cây gì? - Đây là phần gì? - Thân cây có gì? - Còn đây là cái gì? - Lá có màu gì? - Con sờ thử xem lá nhẵn hay sần? - Lá nhỏ hay to? - Còn đây là cái gì ? - Hoa có màu gì ? - Trồng cây để làm gì? Giáo dục trẻ bảo vệ chăm sóc cây. * HD2: TC Mèo con bắt chuột. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. *HD3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với giấy vụn, lá cây, bóng.
Chơi - tập buổi chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC Cắp cua bỏ giỏ. * Lao động vệ sinh.	- Trẻ biết lau dọn cùng cô. - Lau đồ dùng đồ chơi sạch sẽ. - Chơi đoàn kết với bạn.	- Thau nước, giẻ lau.	* HĐ1: TC Cắp cua bỏ giỏ. - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. * HĐ2: Lao động vệ sinh. - Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ. - Lấy khăn lau tủ, giá đồ chơi , đồ dùng đồ chơi của lớp. - Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận. * HĐ3: Chơi tự chọn. - Trẻ chọn góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát trẻ.

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số trang phục quần áo ngày tết - Phát âm rõ, nói được đặc điểm của một số loại quần áo có trong ngày tết. - Thích đến lớp, thích chơi với bạn, thích chơi đồ chơi ở các góc.	- Phòng lớp sạch sẽ, thông thoáng có đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.	* Đón trẻ: - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6h 45 đến 8h. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. * Trò chuyện: - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Quần áo ngày tết của bé + Trang phục của bố, mẹ bé trong ngày tết + Quần áo của bé có từ đâu + Màu sắc, đặc điểm của từng trang phục - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát: trong ngày tết các con thường được bố mẹ mua cho quần áo mới để đi chơi xuân, đi chúc tết ông, bà.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động âm nhạc: Dạy hát: Sắp đến tết rồi	- Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát: Sắp đến tết rồi. - Rèn kỹ năng hát theo nhịp bài hát: Sắp đến tết rồi, thuộc bài hát, hát cùng cô - Thích hát cùng cô.	- Xắc xô. Thanh gõ, trống lắc. Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi.	* Dạy hát: Sắp đến tết rồi * Trò chơi: Tai ai tinh HD1. Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ: + Sắp đến tết các con thường được bố mẹ cho đi đâu? + Các con có được mua quần áo mới không? + Ngoài ra còn được gì nữa? - Sắp đến tết các con sẽ được bố mẹ mua cho quần áo mới, được đi chợ tết, đi chúc tết ông bà, ...

			- Cô dẫn dắt vào bài hát. HD2. Trọng tâm: * Dạy hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lại bài hát lần 2 kết hợp vỗ xắc xô. - Đàm thoại: + Cô vừa hát bài gì? + Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? + Tết đến các bạn nhỏ được làm gì? - Cô hát lần 3 kết hợp động tác minh họa. - Cho trẻ hát theo tập thể 3 lần. - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. Cô sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. * Trò chơi: Ai đoán giỏi - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. HD3. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ đi dạo nhẹ nhàng.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Nhớ tên bài hát "Quốc ca" hiểu được tên bài hát. - Rèn kỹ năng vận động trong bài tập "Tập với cờ" - Trẻ hứng thú tham gia.	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn. sắc xô	Bài: Cây cao cỏ thấp a. Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. * Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca vào sáng thứ 2 b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác: + ĐT 1: Ngủ hoa: Hai tay khum trước miệng hít vào thật sâu và thở ra từ từ, miệng nói: “Thơm quá” + ĐT2 Tay: “Cây cao” (Tập 2-3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. “Cây cao” giơ 2 tay lên. 2. Hạ xuống về TTCB.

			+ ĐT3: Lưng, bụng: “Hái hoa”. (tập 2 – 3 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. 1. “Hái hoa” cúi khom người về phía trước, tay phải vờ ngắt hoa. 2. Đứng thẳng người lên nói “hoa đẹp quá” + ĐT4: Chân: “Cỏ thấp”. (tập 2 – 3 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, 2tay thả xuôi. 1. “Cỏ thấp” Ngồi xõm xuống. 2. Về TTCB c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 vài vòng.
--	--	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi các góc	Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ	- Dẫn trẻ ra các góc chơi	- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ - Góc HDVĐV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp đường đi... - Góc sách, truyện: Xem tranh về các bộ phận trên cơ thể bé và các bạn của bé ở trường. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? * Quá trình chơi: Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HDVĐV: + Con đang xếp cái gì? + Khối nhựa màu gì? - Góc sách, truyện: + Tranh vẽ ai đây? + Bạn đang làm gì? - Góc Búp bê: + Con cho em ăn gì?

			+ Con ru em ngủ đi. Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc cô nhận xét động viên trẻ và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát cây hoa hồng (MT34)	- Biết tên, đặc điểm, màu sắc, tác dụng của cây hoa hồng. - Sắp đến tết rồi, thuộc bài hát, hát cùng cô - Chăm sóc bảo vệ cây	- Sân chơi gọn gàng, sạch sẽ, cây hoa hồng, đồ chơi ngoài trời.	HD1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng. - Cô cho trẻ đi dạo và hát bài: “Sắp đến tết rồi” + Các con vừa hát bài hát gì? + Tết đến xuân về các loài hoa đua nhau nở. + Cho trẻ quan sát cây hoa hồng. + Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa hồng? + Lá cây có màu gì? Lá to hay nhỏ? (Cho trẻ chỉ và nói) + Hoa đâu? + Hoa có màu gì? + Thân cây đâu? Thân cây có màu gì? + Trồng cây để làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, bảo vệ cây. HD2. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. HD3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết tên một số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời các bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm, ăn hết - Biết lấy gối vào giường và đi	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ - Giường ngủ, gối, chăn đệm	- Trước khi ăn cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. Nhắc nhở trẻ xúc gọn gàng, ăn từ tốn, không làm rơi vãi cơm. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ. - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.

	- Biết lau mặt sau khi, rửa tay theo đúng các bước, vệ sinh đúng nơi quy - Phát triển khả năng ghi nhớ các món ăn. - Rèn kỹ năng biết và nhận biết đúng gối của - Luyện kỹ năng phân biệt vệ sinh nam. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay, xúc cơm gọn. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nói chuyện nô nghịch với - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ	- Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô	2. Ngủ - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, giúp cô cất giường và nhắc trẻ đi vệ sinh 3. Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn, khi mặt bẩn - Hướng dẫn trẻ rửa tay và lau khô tay theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ vệ sinh cho nhà vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo, tất khi bị nôn, bị ỉm ướt.
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Lộn cầu vòng - Ôn bài hát: Sắp đến tết rồi	Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát Hát đúng giai điệu bài hát. Hào hứng hát và hưởng ứng theo cô	- Thanh gỗ, xắc xô, trống lắc.	HD1. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. HD2. Ôn bài hát: Sắp đến tết rồi - Cô nhắc lại tên bài hát, cô hỏi: + Ai đã thuộc bài hát này rồi. + Cô gọi 1 trẻ lên hát. - Cô chia lớp thành 2 nhóm nhỏ và cho trẻ thi đua nhau hát.

			+ Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô giáo, ông bà, bố mẹ. HD3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Rèn tính tự lập cho trẻ	- Chuẩn bị balo, quần áo gọn gàng cho trẻ	* Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Trả trẻ từ 16h đến 17h. - Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

-Hoạt động nhận biết: Nhận biết: Áo khoác, mũ len	- Biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc của quần, áo. - Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng về đặc điểm của áo, mũ. - Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động	- Áo khoác, mũ len.	Nhận biết: Áo khoác, mũ len HD1. Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Tết các con được bố mẹ cho đi đâu? - Bố mẹ mua cho các con những gì? - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ. HD2. Trọng tâm: - Cô tặng trẻ hộp quà. - Cô mời một trẻ lên mở quà. - Cô đưa chiếc áo khoác cho trẻ quan sát: + Đây là cái gì? + Áo khoác màu gì? + Áo khoác được làm bằng gì? + Áo khoác dùng để làm gì? Chú ý sửa ngọng cho trẻ. - Cô khái quát: Đây là áo khoác được mặc vào mùa đông giữ cho cơ thể ấm, Áo được làm bằng vải.... - Cô cho trẻ lên mở tiếp hộp quà và hỏi trẻ: Đó là cái gì? - Cô cho trẻ quan sát cái mũ. + Đây là cái gì? + Ai có nhận xét gì về mũ len? + Mũ len được làm bằng chất liệu gì? + Mũ dùng để làm gì? - Cô nói: Đây là mũ được làm bằng len để đội mùa đông đến. - Cô cho trẻ so sánh đặc điểm của mũ len và áo khoác. - Cho trẻ chơi: Cái gì biến mất. - Cô giới thiệu cách chơi trò chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần. HD3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Quan sát: Cây hoa cúc	Biết được tên, đặc điểm, tác dụng của cây hoa cúc. Phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi của cô về đặc điểm của cây hoa Bảo vệ cây không bẻ cành vật hoa	- Sân gọn gàng, sạch sẽ, cây hoa cúc, đồ chơi ngoài trời.	HD1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây hoa cúc - Cô cho trẻ đi dạo và hát bài: “Sắp đến tết rồi” và hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Các loài hoa làm sao? - Cho trẻ đứng quanh cây hoa cúc quan sát và đàm thoại: + Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa cúc? + Lá đâu? Lá có màu gì? + Hoa đâu? Hoa có màu gì? + Thân cây đâu? thân cây có màu gì? + Trồng cây để làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, không ngắt lá, bẻ cành. HD2. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. HD3. Chơi tự do. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
-----------------------	---	---	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Ôn: Nhận biết áo khoác, mũ len	Nhận biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của quần, áo. Rèn kỹ năng trả lời to, trả lời đủ câu Giữ gìn quần áo sạch sẽ.	- Áo khoác, mũ len.	HD1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. HD2. Ôn: Nhận biết áo khoác, mũ len - Cô cùng trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” và trò truyện - Cô tặng trẻ hộp quà. - Cô mời một trẻ lên mở quà. - Cô cho trẻ quan sát cái mũ, áo khoác và hỏi trẻ + Ai có nhận xét gì về áo khoác? + Áo khoác được làm bằng gì? + Áo khoác dùng để làm gì? - Tương tự cô cho trẻ quan sát cái mũ. - Cô cho trẻ so sánh đặc điểm của mũ len và áo khoác. - Cho trẻ chơi: Cái gì biến mất.

			HD3. Chơi tự chọn - Cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động làm quen văn học: Truyện: Thỏ con đón tết	- Biết tên truyện, hiểu nội dung truyện. - Rèn kỹ năng nói tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trả lời được các câu hỏi của cô - Thích nghe cô kể truyện, biết chào hỏi mọi người.	- Tranh truyện: Thỏ con đón tết. máy tính.	Truyện: Thỏ con đón tết HD1. Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Tết các con có được bố mẹ cho đi chơi không? + Bố mẹ mua cho những gì? HD2. Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả. - Cô kể diễn cảm 1 lần. Hỏi tên truyện. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Đàm thoại kết hợp giảng nội dung câu chuyện: + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong truyện có những ai? + Thỏ con dọn dẹp nhà cửa để làm gì?

			+Thỏ được mẹ may cho cái gì? + Ngày đầu năm thỏ mặc quần áo đẹp để đi đâu? + Ai đã tặng thỏ chiếc bao lì xì? - Giáo dục trẻ: Biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc vừa sức, biết chào hỏi mọi người. - Cô kể lần 3 dùng màn hình máy tính - Cô hỏi trẻ tên câu chuyện. HD3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát: Đôi giày	Biết tên, đặc điểm, màu sắc, tác dụng của đôi giày. Kỹ năng nói được tên gọi, đặc điểm của đôi giày Giữ gìn đồ dùng sạch sẽ	- Sân chơi gọn gàng, sạch sẽ, đôi giày, đồ chơi ngoài trời.	HD1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Đôi giày - Cho trẻ đi dạo và hát bài: “Sắp đến tết rồi”, cô trò truyện - Tết bố mẹ cho đi chơi những đâu? + Bố mẹ mua cho những gì? - Cô cho trẻ quan sát đôi giày. - Đây là cái gì? + Ai có nhận xét gì về đôi giày? + Đôi giày có màu gì? (Cho trẻ gọi tên, nói màu sắc) + Giày để làm gì? - Giáo dục trẻ đi giày giữ cho đôi chân khỏi bị lạnh, giữ gìn sạch sẽ HD2. TCVD: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. HD3. Chơi tự do. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Bóng tròn to - Ôn: Truyện: Thỏ con đón tết	- Biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.	- Sân chơi gọn gàng, sạch sẽ, đôi giày, đồ chơi ngoài trời. - Chuẩn bị balo, quần áo gọn gàng cho trẻ	HD1. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần HD2. Ôn: Truyện: Thỏ con đón tết - Cô nhắc lại tên truyện, cô hỏi:

	- Rèn kỹ năng lắng nghe, và trả lời các câu hỏi của cô. - Hứng thú nghe cô kể truyện.		+ Các con đã được nghe câu truyện này chưa? + Trong truyện có những nhân vật nào? - Cô hỏi trẻ tên các nhân vật trong truyện. - Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần dùng tranh, màn hình máy tính. + Các con vừa nghe cô kể truyện gì? + Trong truyện có những ai? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ giúp đỡ ông, bà, bố mẹ những việc vừa sức, biết xin, cảm ơn. HD3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động vận động: Ném bóng vào đích(Đích xa	- Biết tên vận động: Đứng co 1chân, tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô.	- Sân chơi gọn gàng, sạch sẽ. băng dính	Ném bóng vào đích(Đích xa 70-100cm) TC: Đá bóng HD1. Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi HD2.Trọng động:

70-100cm) (MT3)	- Rèn kỹ năng khéo léo, tính kiên trì, tập trung và sự mạnh dạn tự tin cho trẻ. - Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.	* BTPTC: Chú ong nhỏ - Cô cho trẻ tập cùng cô. Chú ý nhấn mạnh động tác tay. - ĐT1: Tay: Ong bay: 2 tay đưa sang ngang vẫy vẫy, nói “Ong bay” - ĐT2: Lưng, bụng: Ong hút mật Cúi xuống đưa 2 tay về phía sau và nói “Mật ngọt” sau đó đứng thẳng. - ĐT3: Chân: Ong đậu bông hoa Ngồi xuống 2 tay đặt lên đầu gối, đứng lên *VDCB:Ném bóng vào đích(Đích xa 70-100cm) - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1 không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Từ hàng cô đến đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô cầm bóng lên tay và khi cô hô “Ném” cô đưa bóng từ dưới lên cao và vung tay ném sau đó cô đi về hàng đứng. - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử. - Cho trẻ tập lần lượt. Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ tập. - Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội. - Cô gọi 1 vài trẻ lên tập và sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? - Giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh, nhanh nhẹn. - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. *TC: Đá bóng - Cô hướng dẫn trẻ và cho trẻ chơi 2-3 lần HD3. Hồi tĩnh: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
--------------------	---	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát: Chiếc váy	- Biết tên gọi, đặc điểm tác dụng của chiếc váy - Nói tên, đặc điểm của cây cau cảnh, trả lời các câu hỏi của cô.	- Chiếc váy màu đỏ	HD1. Hoạt động có mục đích. Quan sát: Chiếc váy - Cho trẻ đi dạo và hát bài: “Sắp đến tết rồi” + Các con vừa hát bài hát gì? + Sắp đến tết mẹ mua những gì cho các con? - Cho trẻ quan sát chiếc váy. + Đây là cái gì? + Ai có nhận xét gì về chiếc váy?

	- Giữ gìn quần áo sạch sẽ		+ Cái váy có màu gì? + Váy để làm gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ. HD2. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. HD3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: lộn cầu vòng - Xem tranh về quần áo trang phục (MT30)	- Biết xem tranh, biết được đặc điểm của quần, áo trong tranh. - Chỉ tranh và nói được các đặc điểm của quần áo, trong tranh - Giữ gìn quần áo sạch sẽ	- Tranh một số trang phục: Quần, áo, mũ, tất, ...	HD1. Trò chơi: lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. HD2. Xem tranh về quần áo trang phục - Cho trẻ quan sát một số tranh: Quần, áo, mũ, tất, váy, cô hỏi: + Đây là cái gì? + Chiếc áo có đặc điểm gì? + Áo màu gì? + Còn đây là cái gì? + Mũ để làm gì? HD3. Chơi tự chọn: - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động tạo hình: Xâu vòng hoa, lá	- Biết được màu vàng, màu đỏ. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ - Yêu quý sản phẩm mình tạo ra	- Hoa đỏ, vàng, dây xâu.	Xâu vòng hoa, lá a. Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” - Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? - Cô cùng trẻ chơi” Lái ô tô” đến dự sinh nhật búp bê. b. Tọng tâm: - Cô cho trẻ chơi: Trời tối, trời sáng - Cô cho trẻ quan sát vòng mẫu: Hoa lá - Cô hỏi: + Đây là cái gì? + Chiếc vòng gì? + Hoa, lá màu gì? - Cô xâu mẫu lần 1 không giải thích. - Cô xâu mẫu lần 2 phân tích cách xâu: Cô cầm dây bằng tay phải, tay trái cô cầm hoa để hở lỗ, cô xâu dây qua lỗ và kéo dây xuống, tiếp tục cô xâu đến lá, hoa xen kẽ nhau. Và cuối cùng cô buộc lại thành vòng - Cho trẻ xâu: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: + Con đang làm gì? + Con đang cầm cái gì? + Lá màu gì? - Cô động viên khích lệ trẻ xâu. Cô hướng dẫn những trẻ kém. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. c. Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ, cho trẻ chơi dung dăng, dung dẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi với lá cây.	Biết tên gọi, đặc điểm, cách chơi với lá cây. Rèn kỹ năng, xé, xếp lá, nhặt lá Giữ vệ sinh sau khi chơi với lá.	- Sân chơi sạch sẽ, rộng rãi, đồ chơi ngoài trời.	HD1. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài: “Sắp đến tết rồi”, cô hỏi: + Hôm nay thời tiết thế nào? + Trời có lạnh không? + Trời lạnh các con phải mặc quần áo như thế nào? + Chân các con phải đi gì? - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết - Cho trẻ quan sát lá cây và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? - Ai có nhận xét gì về lá cây? + Lá cây màu gì? + Vì sao lá cây lại có màu vàng, màu nâu? + Các con có biết chơi những trò chơi gì với lá cây? - Cô giới thiệu các trò chơi với lá cây: Xé lá, xâu lá, xếp lá, cuộn lá thành cái kèn, lá gói bánh. - Cho trẻ chơi, cô hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải vứt lá vào thùng rác. HD2.Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. HD3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Bắt bướm - Ôn: Ném bóng vào đích(Đích xa 70-100cm)	- Biết tên vận động: Chạy đổi hướng. - Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn, phát triển cơ bắp. - Hứng thú tích cực tham gia các trò chơi	- Chuẩn bị balo, quần áo gọn gàng cho trẻ - Chuẩn bị balo, quần áo gọn gàng cho trẻ	HD1. Trò chơi: Bắt bướm - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích. HD2. Ôn: Ném bóng vào đích(Đích xa 70-100cm) -Cô nhắc lại tên bài vận động, cô hỏi: + Ai có thể thực hiện được bài vận động này? + Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện bài vận động. - Cô chia lớp ra thành 2 tổ và cho trẻ thi đua nhau vận động. + Các con vừa thực hiện bài vận động gì? -Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh HD3. Chơi tự chọn

			- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Rèn được kỹ năng phát âm, to, rõ ràng cho trẻ. - Biết tên cô và các bạn	- Phòng lớp sạch sẽ, thông thoáng có đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.	* Đón trẻ: - Đón trẻ từ 6 giờ 30 đến 8 giờ 0 phút. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, về những trẻ mới đến nhà trẻ, ... * Trò chuyện: - Dự kiến nội dung trò chuyện - Trò chuyện về các bạn trong lớp trẻ: Tên, tuổi, sở thích. - Cô gợi hỏi: + Con tên gì? + Con bao nhiêu tuổi? + Lớp con có những bạn nào? + Bạn tên gì? Bạn thích chơi với đồ chơi gì? ...
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động âm nhạc: * Dạy hát: Mùa xuân (TT) * Nghe hát: Màu hoa	- Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát: Mùa xuân, màu hoa. - Rèn kỹ năng hát theo đúng giai điệu của bài hát, chú ý lắng nghe cô hát bài: Màu hoa - Trẻ hào hứng tham gia học hát.	- Búp bê, xác xô, thanh gỗ, tranh vẽ một số loài hoa.	1. Chơi tập có chủ đích: * Dạy hát: Mùa xuân (TT) * Nghe hát: Màu hoa a. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về mùa xuân: + Bây giờ đang là mùa gì? + Mùa xuân thời tiết có lạnh không? + Con thấy trời có gì? (Mưa xuân) + Mùa xuân cây cối thế nào? -Cô dẫn dắt vào bài hát. b. Tọng tâm: * Dạy hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1. Sau đó hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lại bài hát lần 2 kết hợp vỗ xác xô. - Đàm thoại:

			+ Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? + Mùa xuân đến các loài hoa đua nhau làm gì? Động viên khích lệ trẻ nói. Cô giới thiệu về nội dung bài hát - Cô hát lại 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cho trẻ hát theo tập thể 2 – 3 lần. - Chia tổ, nhóm trẻ hát. - Cho cá nhân trẻ hát. Cô động viên và sửa sai cho trẻ. * Nghe hát - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát lại 1 lần kết hợp vỗ tay, khích lệ trẻ vỗ tay cùng cô c.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ đi dạo nhẹ nhàng.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Nhớ tên bài hát "Quốc ca" hiểu được tên bài hát. - Rèn kỹ năng vận động trong bài tập "Tập với cờ" - Trẻ hứng thú tham gia.	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn. sắc xô	Bài: Tay em a. Khởi động: Cho trẻ làm "Một đoàn tàu" kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. * Cho trẻ nghe bài hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác: - ĐT1: Thổi nơ (Tập 2 – 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: "Thổi nơ" Trẻ hít thật sâu và thở ra từ từ. - ĐT2: Giấu tay (Tập 2 – 3 lần) + "Giấu tay": Trẻ giấu 2 tay sau lưng. + "Tay đẹp đâu?" Trẻ đưa 2 tay ra trước nói: "Tay đẹp đây" - ĐT3: Đồng hồ tích tắc (Tập 2 – 3 lần) + Hai tay nắm 2 tai nghiêng người sang 2 bên nói: Tích tắc, tích tắc". - ĐT4: Hái hoa (Tập 2 – 3 lần) + Ngồi xuống tay vò hái hoa. + Đứng lên. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng.

Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi các góc	Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ	- Dẫn trẻ ra các góc chơi	- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp đường đi... - Góc sách, truyện: Xem tranh về các bộ phận trên cơ thể bé và các bạn của bé ở trường. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? * Quá trình chơi: Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp cái gì? + Khối nhựa màu gì? - Góc sách, truyện: + Tranh vẽ ai đây? + Bạn đang làm gì? - Góc Búp bê: + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi. Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc cô nhận xét động viên trẻ và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát: Cây hoa cúc	- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây hoa cúc.	- Cây hoa cúc, sân chơi sạch sẽ, đồ chơi an toàn.	2. Dạo chơi ngoài trời a. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây hoa cúc.

	- Trả lời được các câu hỏi của cô về tên gọi, đặc điểm của cây hoa cúc - Biết yêu quý, chăm sóc cây hoa		- Cho trẻ đi dạo cùng cô quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: “Màu hoa” + Các con vừa hát bài hát gì? - Cô cho trẻ quan sát cây hoa cúc và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa cúc? + Đây là cái gì? (thân, cành, lá, hoa) + Hoa cúc màu gì? + Cánh hoa đâu? Cánh hoa to hay nhỏ? + Cây hoa cúc có tác dụng gì? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. Cô khái quát lại các đặc điểm: Cây hoa cúc có thân, cành, lá, hoa, hoa cúc có màu vàng. Cây hoa cúc làm đẹp cho cảnh quan của trường. Các con phải biết chăm sóc cây. b.TC: Bắt bướm - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi. c. Chơi tự do. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết tên một số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời các bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm, ăn hết - Biết lấy gối vào giường và đi - Biết lau mặt sau khi, rửa tay theo đúng các bước, vệ sinh đúng nơi quy	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ - Giường ngủ, gối, chăn đệm - Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô	- Trước khi ăn cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. Nhắc nhở trẻ xúc gọn gàng, ăn từ tốn, không làm rơi vãi cơm. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ. - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. 2. Ngủ - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ

	- Phát triển khả năng ghi nhớ các món ăn. - Rèn kỹ năng biết và nhận biết đúng gối của - Luyện kỹ năng phân biệt vệ sinh nam. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay, xúc cơm gọn. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nói chuyện nô nghịch với - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ		- Trong khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, giúp cô cất giường và nhắc trẻ đi vệ sinh 3. Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn, khi mặt bẩn - Hướng dẫn trẻ rửa tay và lau khô tay theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ vệ sinh cho nhà vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo, tất khi bị nôn, bị ỉm ướt.
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Lộn cầu vòng * Ôn: Âm nhạc: Dạy hát: Mùa xuân	- Hát đúng giai điệu bài hát - Trẻ hào hứng tham gia học hát - Biết tên bài hát, biết hát cùng cô.	- Chuẩn bị balo, quần áo gọn gàng cho trẻ	3. Chơi tập buổi chiều a. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô động viên khích lệ trẻ chơi. b. Ôn: Âm nhạc: Dạy hát: Mùa xuân - Cô nhắc lại tên bài hát, cô hỏi: + Ai đã thuộc bài hát này? - Cô gọi 1 trẻ lên hát. - Cô chia lớp thành 2 tổ và cho trẻ thi đua nhau hát. + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Khuyến khích trẻ trả lời. c. Chơi tự chọn

			- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. * Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Trả trẻ từ 16h đến 17h. - Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Rèn tính tự lập cho trẻ	- Chuẩn bị balo, quần áo gọn gàng cho trẻ	* Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Trả trẻ từ 16h đến 17h. - Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

-Hoạt động nhận biết: * Nhận biết: Bánh trung, bánh tét	- Biết được tên gọi, đặc điểm của Bánh trung, bánh tét - Rèn kỹ năng cầm dây lá gói bánh, rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ. - Biết yêu quý phẩm của mình làm ra	- Rỏ đựng lá, khuôn, dây buộc cho cô và trẻ.	1. Chơi tập có chủ đích: * Nhận biết: Bánh trung, bánh tét * Trò chơi: “Đội nào giỏi hơn” a. Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát: “Sắp đến tết rồi”. Cô trò chuyện với trẻ: - Các con vừa hát bài gì? Tết sắp đến rồi đây các con ạ! Vậy hôm nay cô cho các con đi xem hội chợ xuân nhé! b. Trọng tâm * NB bánh trung: - Các con nhìn xem cô có bánh gì? Cho nhóm, cá nhân đọc - Thế các con thấy bánh chưng này như thế nào? - KQ: Bánh chưng thì gói vuông, được gói bằng gạo nếp và gói bên ngoài bằng lá rong. Thế lá gói có màu gì đây các con? (Màu xanh) trẻ đọc đồng thanh. * NB: Bánh tét - Các con nhìn xem cô có bánh gì? Cho nhóm, cá nhân đọc + Thế các con thấy bánh tét này như thế nào? + Cô KQ: Bánh tét thì gói hình tròn, được gói bằng gạo nếp và gói bên ngoài bằng lá chuối. Thế lá gói có màu gì đây các con?. Người ta dùng dây lạt để buộc bánh chưng, bánh tét đây các con -> Giáo dục trẻ: Bánh chưng, bánh tét thường có trong ngày tết đó các con, các con phải biết yêu quý ngày tết, khi ăn bánh xong phải rửa tay, miệng và bỏ lá chuối vào giỏ rác nhé! * Trò chơi: “Đội nào giỏi hơn” - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi. - Chia trẻ làm 2 đội để chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần c. Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ, cho trẻ chơi dung dăng, dung dẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thí nghiệm quả chìm quả nổi	- Biết được tên gọi, đặc điểm của quả nhẵn, quả quýt, rổ, chìm, quả nổi, biết cốc nhựa, chai đựng làm thí nghiệm cùng cô. - Phát triển khả năng quan sát, phán đoán cho trẻ khi làm thí nghiệm. - Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, lấy cát đồ dùng đúng nơi quy định.	- Túi thần kì, quả	2. Dạo chơi ngoài trời a. Trò chơi: Chuyển túi kì diệu - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần. b. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm quả chìm quả nổi. - Cho trẻ khám phá túi thần kì - Hỏi ý tưởng của trẻ về quả nhẵn và quả quýt ngoài để ăn ra thì còn có thể làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ làm thí nghiệm quả nổi quả chìm. - Cho trẻ đoán hiện tượng gì sẽ xảy ra khi cô cho quả nhẵn vào cốc nước. - Cô kết luận: Khi thả quả nhẵn vào cốc nước vì quả nhẵn nặng hơn nước nên quả nhẵn bị chìm xuống đáy cốc. - Cho trẻ đoán hiện tượng gì sẽ xảy ra khi cô cho quả quýt và cốc nước. - Cô kết luận: Khi cô thả quả quýt vào cốc nước, quả quýt nổi trên mặt nước vì lớp trắng bên trong vỏ quả quýt có rất nhiều không khí, khi cô thả quả quýt vào nước các không khí này nhẹ hơn nước nên sẽ làm quả quýt nổi lên. - Cho trẻ làm thí nghiệm, cô bao quát và hướng dẫn trẻ. + Đây là quả gì? Khi thả quả này vào nước thì có hiện tượng gì? Vì sao? - Cô động viên khích lệ trẻ nói và khái quát lại. - Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả để có nhiều vitamin và các dưỡng chất khác. c. Chơi tự do. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: : Kéo cưa lừa xẻ Hát: Sắp đến tết rồi	- Biết tên bài hát: Sắp đến tết rồi, hiểu nội dung bài hát. - Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cây.	- Xắc xô, nhạc.	3. Chơi tập buổi chiều Hoạt động 1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Hoạt động 2. Hát: Sắp đến tết rồi - Trò chuyện: + Tết đến gia đình con thường làm gì? + Con được những gì? Các con có đi chúc tết ông bà không? - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. hỏi trẻ:

			- Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? - Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố, mẹ. - Cho trẻ hát theo tập thể 2 lần, sau đó cho từng nhóm, cá nhân trẻ hát. Cô động viên và sửa sai cho trẻ. - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Hoạt động 3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động làm quen văn học: Thơ đi chợ tết (MT28)	- Biết tên bài thơ: Đi chợ tết, hiểu nội dung bài thơ - Rèn kỹ năng đọc thơ rõ lời, diễn cảm, trả lời được các câu hỏi cô đưa ra - Biết chăm sóc cây xanh.	- Tranh bé đi chợ tết.	1. Chơi tập có chủ đích: Thơ: Đi chợ tết Hoạt động 1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi và trò chuyện: + Các con vừa hát bài gì? Tết đến các con thường được làm gì? + Các con có được đi chợ tết không? - Cô dẫn dắt vào bài thơ. Hoạt động 2. Trọng động: - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc diễn cảm 1 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc lần 2. Đàm thoại kết hợp giảng nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? +Bố mua cho bé cái gì? + Bé chở ai đi chợ tết? Bé cảm thấy thế nào? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. - Cho trẻ đọc thơ theo tập thể 2-3 lần. - Cho từng tổ, nhóm trẻ đọc thơ. Cô sửa sai cho trẻ. - Cho cá nhân trẻ đọc. Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Lần 3 cô cho trẻ nghe đọc thơ trên màn hình máy tính. + Các con vừa nghe bài thơ gì?

			Hoạt động 3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát: Cây hoa hồng	- Biết tên, đặc điểm, tác dụng của cây hoa hồng. - Phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi của cô về các đặc điểm của cây hoa hồng - Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận	- Cây hoa hồng, đồ chơi ngoài trời	2. Dạo chơi ngoài trời Hoạt động 1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây hoa hồng - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành và hỏi trẻ: + Con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Trên bầu trời có gì? + Đám mây đâu? Các đám mây thế nào? + Con thấy có lạnh không? + Khi thời tiết lạnh các con phải mặc quần áo thế nào? - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cho trẻ đứng xung quanh cây hoa hồng quan sát, cô hỏi: + Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây hoa hồng? + Cảnh cây đâu? Cảnh có màu gì? + Lá cây đâu? Lá màu gì? (cho trẻ chỉ và nói) + Đây là cái gì? hoa có màu gì? + Cho trẻ sờ lá, hoa. + Trồng cây để làm gì? - Cô động viên khích lệ trẻ nói, cô khái quát lại các đặc điểm và giáo dục trẻ biết chăm sóc cây bảo vệ cây, Hoạt động 2. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Hoạt động 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chơi: trời nắng trời mưa Ôn HĐVĐV: Bé chơi với vòng	Biết màu sắc, hình dạng và vật liệu của chiếc vòng. Rèn kỹ năng cầm, xoay, gõ, đập, treo vòng. Hứng thú, mạnh dạn, tự tin chơi cùng cô và các bạn.	- Vòng thể dục, dây thép có móc treo, nhạc	3. Chơi tập buổi chiều Hoạt động 1. Trò chơi: trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Hoạt động 2. Ôn HĐVĐV: Bé chơi với vòng - Hỏi trẻ màu sắc, chất liệu, hình dạng của vòng. - Hỏi ý tưởng của trẻ có thể chơi gì với vòng này? Cho trẻ thực hiện ý tưởng. * Chơi với vòng - Bé chơi xoay vòng: Cho trẻ chơi xoay vòng Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Bé đi cùng vòng: Cho trẻ đặt vòng xuống đất và bước chân vào trong vòng đi ở trong vòng sao cho chân không tuột ra khỏi vòng. Cho trẻ chơi 2-3 lần - Bé gõ vòng: Cho trẻ ngồi xuống gõ vòng, gõ mạnh, gõ nhẹ. - Bé chơi kéo cưa lừa xẻ: + Cho trẻ ghép đôi và chập vòng lại với nhau để chơi - Bé chơi lăn vòng: + Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Bé treo vòng: Cho trẻ làm bác tài lái xe, khi về bến thì cho trẻ treo vòng lên móc. Hoạt động 3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
---	--	--	--

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động vận động: * Đi kiễng chân. *TC: Con bọ dừa	- Biết tên vận động: Đi kiễng chân, nhớ các động tác trong bài tập phát triển chung.	- Sân tập gọn gàng, sạch sẽ.	1. Chơi tập có chủ đích: * Đi kiễng chân. * TC: Con bọ dừa Hoạt động 1. Khởi động: - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * BTPTC: Chim sẻ (Nhấn mạnh động tác chân)

	- Rèn kỹ đi kiễng chân, hiểu và biết luật chơi, biết làm theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia tập thể dục.		+ĐT1: Chim vỗ cánh: hai tay giang ngang bằng vai (2 - 3l) +ĐT2: Chim mổ thóc: Cúi người gõ 2 tay vào đầu gối (2 - 3l) +ĐT3: Chim bay: 2 tay dang ngang vỗ vỗ tay, 2 chân dậm tại chỗ. (3 - 4l) Hoạt động 2. Trọng tâm: VĐCB: Đi kiễng chân - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1 không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Từ hàng cô đi đến đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” hai chân cô chụm, mắt nhìn thẳng, tay để xuôi. Khi cô hô “Đi” cô kiễng chân và đi về phía nhà bạn gấu, cô chào bạn gấu và đi về cuối hàng đứng. - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử. - Cho trẻ tập lần lượt. Cô bao quát, sửa sai. - Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội. Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? - Giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh, nhanh nhẹn. - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Hỏi trẻ tên bài vận động. * TCVD: Con bỏ dĩa - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần Hoạt động 3. Hồi tĩnh: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và cho đi nhẹ nhàng
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về thời tiết	Biết đặc điểm của thời tiết. Trả lời được các câu hỏi của cô, nói được tên gọi, đặc điểm của thời tiết. Biết giữ gìn cơ thể và mặc đồ phù hợp	- Đồ chơi ngoài trời an toàn	2. Dạo chơi ngoài trời Hoạt động 1. Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về thời tiết - Cho trẻ đi dạo cùng cô quanh sân trường, sau đó trò chuyện: + Con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Trên bầu trời có gì? + Các đám mây làm sao? + Trời có gió không? Có lạnh không? + Bạn mặc áo gì? Áo màu gì? + Bạn mặc quần thể nào? Có ấm không?

			+ Trên đầu bạn đội gì? + Dưới chân bạn đi gì? + Thời tiết lạnh các con mặc quần áo thế nào? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. Giáo dục trẻ thời tiết lạnh các con phải mặc quần áo ấm, tránh cho cơ thể bị lạnh sẽ bị ốm. Hoạt động 2. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi. Hoạt động 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Bóng tròn to Ôn thơ: Đi chợ tết.	Biết tên bài thơ, nhớ nội dung bài thơ. Rèn kỹ năng đọc thơ rõ lời, diễn cảm, trả lời được các câu hỏi cô đưa ra. Biết chăm sóc cây xanh.	- Thơ đi chợ tết.	3. Chơi tập buổi chiều Hoạt động 1. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2 – 3 lần Hoạt động 2. Ôn thơ: Đi chợ tết. - Cô giới thiệu tên bài thơ, cô hỏi. + Bạn nào đã thuộc bài thơ này? - Cô gọi 1 trẻ lên đọc thơ. - Cô chia lớp ra thành 2 tổ và cho trẻ thi đua nhau đọc. + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? - Khuyến khích trẻ trả lời. Hoạt động 3. Chơi tự chọn - Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cho trẻ chơi theo ý thích

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

-Hoạt động với đồ vật: HĐVĐV: Bé chơi với vòng	- Biết được một số thao tác hoạt động với đồ vật như: Đập, treo, lăn, xoay, chập, đi trong vòng. - Rèn kỹ năng cầm, xoay, gõ, đập, treo vòng. - Hứng thú, mạnh dạn, tự tin chơi cùng cô và các bạn.	- Vòng thể dục, dây thép có móc treo, nhạc	1. Chơi tập có chủ đích: * HĐVĐV: Bé chơi với vòng Hoạt động 1. Gây hứng thú: - Giới thiệu lễ hội mùa xuân. - Tặng cho trẻ vòng. Hoạt động 2. Trọng tâm: - Hỏi trẻ màu sắc, chất liệu, hình dạng của vòng. - Hỏi ý tưởng của trẻ có thể chơi gì với vòng này? Cho trẻ thực hiện ý tưởng. * Chơi với vòng - Bé chơi xoay vòng: Cho trẻ chơi xoay vòng, vừa chơi vừa nói xoay vòng. Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Bé đi cùng vòng: Cho trẻ đặt vòng xuống đất và bước chân vào trong vòng đi ở trong vòng sao cho chân không tuột ra khỏi vòng. Cho trẻ chơi 2-3 lần - Bé gõ vòng: Cho trẻ ngồi xuống gõ vòng, gõ mạnh, gõ nhẹ. + Cho trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô, âm thanh to – nhỏ. - Bé chơi kéo cưa lừa xẻ: + Cho trẻ ghép đôi và chập vòng lại với nhau để chơi. Vừa chơi vừa hát theo bài đồng dao kéo cưa lừa xẻ. - Bé chơi lăn vòng: Cho trẻ lăn vòng vừa lăn vừa nói lăn vòng. + Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Bé treo vòng: Cho trẻ làm bác tài lái xe, khi về bến thì cho trẻ treo vòng lên móc. Hoạt động 3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Nghe hát: Lái ô tô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với lá cây	Biết tên, một vài đặc điểm của lá cây Rèn kỹ năng trả lời được các câu hỏi về	- Sân chơi sạch sẽ, lá cây, rổ	2. Dạo chơi ngoài trời Hoạt động 1. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây - Cô cho trẻ vừa đi hát bài: “Đi dạo” quanh sân trường. + Trò chuyện với trẻ về thời tiết. - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

	tên, đặc điểm của lá cây. Hứng thú tham gia thể dục		- Cho trẻ quan sát lá cây và hỏi trẻ: + Đây là cái gì?+ Ai có nhận xét gì về lá cây? + Lá cây màu gì?+ Vì sao lá cây lại có màu vàng, màu nâu? + Các con có biết chơi những trò chơi gì với lá cây? - Cô giới thiệu các trò chơi với lá cây: Xé lá, xâu lá, xếp lá, cuộn lá thành cái kèn, ... - Cho trẻ chơi, cô hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải vứt lá vào thùng rác. - Cô nhận xét tuyên, dương trẻ. Hoạt động 2. Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi. Hoạt động 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Dung dăng dung dẻ Ôn: Đi kiễng chân TCVD: Con bọ dùa	Biết tên vận động: Đi kiễng chân, nhớ các động tác trong bài tập phát triển chung. Rèn kỹ đi kiễng chân, hiểu và biết luật chơi, biết làm theo hiệu lệnh của cô. Hứng thú tham gia thể dục	Sân tập, sắc xô.	3. Chơi tập buổi chiều Hoạt động 1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Hoạt động 2. Ôn: Đi kiễng chân TCVD: Con bọ dùa * Khởi động: cô cho trẻ khởi động các kiểu đi. VĐCB: Đi kiễng chân - Cô nhắc lại tên bài tập, cô hỏi: + Ai có thể thực hiện được bài tập này? - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện - Cô chia lớp ra thành 2 tổ và cho trẻ tập dưới hình thức thi đua. + Các con vừa thực hiện bài tập gì? Khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh TCVD: Con bọ dùa * Hội tĩnh: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và cho đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh phòng tập. Hoạt động 3. Chơi tự chọn

			- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
--	--	--	---