

Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tình hình của trẻ khi trẻ đến lớp. - Tạo sự hồ hởi phấn khởi, ân cần cho trẻ khi trẻ đến trường. Hứng thú khi trẻ đến trường, thích đến lớp cùng cô và chơi cùng các bạn. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn. - Nội dung trò chuyện trong chủ đề bé với các loại cây.	* Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng phòng học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Đón trẻ từ 6h45- 8h . Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, ân cần.... - Cô nhắc nhở phụ huynh kí nhận vào sổ giao nhận trẻ , nhắc trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ... - Giáo dục trẻ biết chào hỏi người lớn khi đến và ra về. * Trò chuyện - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi các loại cây. + Đặc điểm các loại cây. + Tác dụng các loại cây.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tên bài tập và tập các động tác bài thể dục sáng: “ Cây cao cỏ thấp”. - Rèn kĩ năng trẻ tập theo yêu cầu của cô. - Trẻ hứng thú bài tập.	Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô	Bài: Cây cao, cỏ thấp *Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. *Trọng động: Cô cho trẻ tập các động tác: - Hô hấp: Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”. - Động tác 1: Cây cao, cỏ thấp. + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

			+ Giơ tay lên cao, nói “ Cây cao”. + Về TTCB, nói: “ Cỏ thấp”. - Động tác 2: Gió thổi. + TTCB: Đứng 2 tay giơ lên cao. + Cô nói: “ Gió thổi ào ào” trẻ lần lượt nghiêng người về phía phải, phía trái. - Động tác 3: Hái hoa. + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Ngồi xuống vò hái hoa. Về TTCB. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Trườn về phía trước. Xem tranh 1 số loại cây.	- Biết tên bài tập vận động, thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô, trả lời được các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng chú ý quan sát, trả lời câu hỏi của cô. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, vạch chuẩn, khu vườn mùa xuân.	Trườn về phía trước Xem tranh 1 số loại cây. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau đi theo sự hướng dẫn của cô. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, cô nằm sấp, chống khuỷu tay, bàn tay và cẳng tay úp sấp sát đất, người và chân thẳng. Khi có hiệu lệnh “ trườn” thì một chân cô co lên, tỳ xuống đất đẩy người trườn lên đồng thời chống hai khuỷu tay để đưa người trườn về phía trước. Khi trườn xong cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng. - Cô cho 1-2 trẻ lên làm thử. - Cho cả lớp thực hiện lần lượt (Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ)

			- Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập. - Cô tập lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài tập. *Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập. * Xem tranh về 1 số loại cây. - Cô giới thiệu hội thi triển lãm tranh của bé - Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ: + Tranh vẽ gì đây? + Cây gì đây? + Lá cây màu gì? + Các con nhìn xem cô còn có cây gì nữa? + Trồng cây để làm gì? - Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên đặc điểm, ích lợi từ các loại cây. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loại cây. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)	- Biết tên một số món ăn hàng ngày, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm ăn, ăn hết suất. - Biết lấy gối, vào giường và đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ - Giường ngủ, gối, chăn đệm - Nước, xà phòng, rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô	1. Ăn - Trước khi ăn cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất. Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. Nhắc nhở trẻ xúc gọn gàng, ăn từ tốn, không làm rơi vãi cơm. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ. - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. 2. Ngủ

	bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. - Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt đúng gói của mình, của bạn - Luyện kỹ năng, phân biệt vệ sinh nam, nữ - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ăn ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết suất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối chăn sạch sẽ - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ		- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, giúp cô cất giường và nhắc trẻ đi vệ sinh 3. Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn, khi mặt bẩn - Hướng dẫn trẻ rửa tay và lau khô tay theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ vệ sinh cho nhà vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo, tất khi bị nôn, bị ỉa ướt.
--	---	--	---

	đến lượt khi đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nha		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Trời nắng trời mưa. Xem video về một số loại cây.	- Biết tên các loại cây có trong video, biết xem video. - Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ định. - Thích thú khi tham gia vào hoạt động.	- Video, một số loại cây, que chỉ, sắc xô. - Khăn lau, đồ chơi...	a. Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.(Khuyến khích động viên trẻ chơi). b.Hoạt động 2: Xem video một số loại cây - Cô cho trẻ kể tên một số loại cây mà trẻ biết, giới thiệu video một số loại cây. - Cho trẻ xem video về một số loại cây. - Cô trò chuyện cùng trẻ, giới thiệu một số loại cây có trong video. + Hỏi cảm nhận của trẻ khi được xem video . + Con được xem video gì? Trong video có những loại cây gì? - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây. c.Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: NB: Cây hoa hồng, cây hoa cúc .	- Biết được tên gọi, đặc điểm của cây hoa hồng, cây hoa cúc. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú hăng hái tham gia hoạt động.	- Cây hoa hồng, hoa cúc, tranh 1 số loại rau xung quanh bé, nhạc...	NB: Cây hoa hồng, cây hoa cúc . Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô trò chuyện về chủ đề: - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt. + Các con vừa chơi trò chơi gì? - Cô tặng lớp mình 1 chậu hoa. Cô đố các con đó là cây hoa gì? Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô cho trẻ quan sát cây hoa hồng màu đỏ, cây hoa cúc màu vàng + Đây là cây hoa gì? + Cây hoa hồng màu gì? + Cây hoa cúc màu gì? + Đây là cái gì? Cánh hoa to hay nhỏ? + Cây hoa hồng, hoa cúc có gì đây? (cánh hoa, cành hoa, lá...) + Lá cây màu gì? - Cô khái quát lại các đặc điểm của cây hoa hồng, cây hoa cúc. Giáo dục trẻ: Cây hoa hồng, hoa cúc rất đẹp, dùng để trang trí. Yêu quý các loài hoa, chăm sóc và bảo vệ chúng - Cho trẻ so sánh đặc điểm của cây hoa hồng và cây hoa cúc. + Giống nhau: Lá đều là màu xanh + Khác nhau: Cây hoa hồng có hoa màu đỏ, cây hoa cúc có hoa màu vàng, hoa hồng cánh to, hoa cúc cánh nhỏ, thân hoa hồng có gai, hoa cúc nhẵn. - Cô cho trẻ kể về các loài hoa trẻ biết sau giới thiệu thêm cho trẻ một số loại hoa khác: hoa mai, hoa đào, hoa mầu đơn,.... - Cho trẻ chơi: Chọn hoa theo yêu cầu của cô + Cách chơi: Cô nói tên hoa gì thì trẻ chọn thật nhanh hoa đó và giơ lên, và nói tên hoa theo yêu cầu của cô * Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

			- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô khuyến khích động viên trẻ sau mỗi lần chơi. - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô tuyên dương trẻ và cho trẻ hát bài: màu hoa
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát cây hoa sống đời TC: Gieo hạt	- Biết tên, màu sắc cây hoa sống đời. - Rèn kỹ năng quan sát, trả lời các câu hỏi của cô. - Yêu quý và chăm sóc các loại cây.	- Cây sống đời, que chỉ, sắc xô....	Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa sống đời - Cho trẻ đi dạo cùng cô và trò chuyện về thời tiết. - Cô tặng trẻ chậu hoa và cho trẻ quan sát. + Đây là cây gì? Cô cho trẻ phát âm . + Lá cây đâu? Lá cây có màu gì? Lá to hay nhỏ? + Hoa đâu ? có màu gì? Trồng cây để làm gì? - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, biết giúp cô tưới cây hàng ngày. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Gieo hạt. Làm quen bài hát “ Em yêu cây xanh”	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hát được theo cô từ cuối của bài hát. - Rèn kỹ năng nghe và ghi nhớ có chủ định.	Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, sắc xô, thanh gõ...	Hoạt động 1: Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 2: LQBH: Em yêu cây xanh. - Cô trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của cây xanh:

	- Thích thú khi tham gia vào hoạt động.		+ Muốn có nhiều cây xanh chúng ta phải làm gì? + Để cây xanh tốt thì phải làm gì? - Cô dẫn dắt vào bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2 cho trẻ nghe. - Cô cho trẻ hát 2-3 lần. Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ. - Giáo dục trẻ: yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây xanh. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Nghe thơ: Cây đào. TC: Gieo hạt	- Biết tên bài thơ, tên tác giả. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, phân biệt được âm thanh to-nhỏ của trống lắc, tiếng vỗ tay. - Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây.	- Tranh ảnh 1 số loại cây, tranh thơ: Cây đào, trống lắc...	Nghe thơ: Cây đào. TC: Gieo hạt Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ quan sát mô hình vườn cây xanh và hỏi trẻ: + Đây là vườn gì? + Vườn trồng những cây gì? + Trồng cây để làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc các loại cây. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô dẫn dắt vào bài. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2. Kết hợp xoong loan - Đàm thoại và giảng nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về cây gì? + Cây trồng ở đâu? + Lốm đốm nụ gì ? + Các em nhỏ mong muốn điều gì ? + Hoa đào nở báo hiệu điều gì? - Cô khái quát lại nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây đào đầu xóm,nở lốm đốm nụ hồng,các em nhỏ chỉ mong mùa đào hoa nở, để đón chào tết đến. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 3.Động viên, khuyến khích trẻ đọc cùng cô. Hỏi lại trẻ tên bài thơ. * Trò chơi: Gieo hạt

			- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 1- 2 lần. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đôi bàn tay cho sạch sẽ. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Bắt bướm Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi	- Biết chào hỏi lễ phép với người lớn, chào hỏi phù hợp với bạn bè. - Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ. - Yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.	- Nhạc bài lời chào buổi sáng, sắc xô....	Chơi tập buổi chiều: Hoạt động 1: Trò chơi: Bắt bướm - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi. - Cô cùng trẻ vận động bài hát: Lời chào buổi sáng.Trò chuyện cùng trẻ - Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn. - Cô làm mẫu:(Dạy trẻ khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói to, rõ ràng.Con chào ông ạ...) - Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè + Khi gặp các bạn của mình thì sao? Con chào như thế nào? - Cô làm mẫu: Nhìn thẳng vào bạn và vui tươi, đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào bạn.Tôi chào bạn A - Cô cho trẻ thực hành chào hỏi. - Giáo dục trẻ: Khi gặp mọi người phải biết chào hỏi lịch sự ,lễ phép.... Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Trườn về phía trước Xem tranh một số loại cây.	- Biết tên bài tập: Trườn về phía trước, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô nhanh, thành thạo. - Hứng thú vào hoạt động	- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng. Vạch chuẩn, mô hình vườn cây mùa xuân.	Trườn về phía trước. Xem tranh 1 số loại cây. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ lái ô tô khởi động đi xem hội chợ xuân 2018. Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, cô nằm sấp, chống khuỷu tay, bàn tay và cẳng tay úp sấp sát đất, người và chân thẳng. Khi có hiệu lệnh “Trườn” thì một chân cô co lên, tay xuống đất đẩy người trườn lên đồng thời chống hai khuỷu tay để đưa người trườn về phía trước. - Cô cho 1-2 trẻ lên làm thử. - Cho cả lớp thực hiện lần lượt (Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ) - Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập. - Cô tập lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài tập. * Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập. * Xem tranh về 1 số loại cây. - Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ: + Tranh vẽ gì đây? + Cây gì đây? + Lá cây màu gì? + Các con nhìn xem cô còn có cây gì nữa? + Lá cây màu gì? Hoa màu gì? + Trồng cây để làm gì? - Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên các bộ phận. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc ,bảo vệ các loại cây. Hoạt động 3: Kết thúc:

			- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé tập gieo hạt T/C: Bóng tròn to	- Biết tên, đặc điểm của hạt lạc, biết cách gieo hạt xuống đất. - Rèn kĩ năng gieo hạt, tưới nước cho cây. - Thích tham gia trải nghiệm cùng cô.	- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, hạt lạc, dụng cụ gieo hạt, nước sạch xà bông...	a. Hoạt động 1: HDCMD: Bé tập gieo hạt - Cho trẻ đi dạo, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, không khí, bầu trời. - Hướng trẻ đến chỗ cô chuẩn bị đồ dùng: Cho trẻ nhận xét những đồ dùng này dùng để làm gì? đặc điểm công dụng. - Từ những đồ dùng và hạt lạc này chúng mình có ý tưởng làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách gieo hạt: trước tiên cô phải làm nhỏ đất, xới cho đất tơi xốp sau đó đặt hạt xuống đất và phủ 1 lớp đất mỏng lên trên sau đó tưới nước vào đất, chờ vài ngày sau hạt giống nảy mầm rồi một thời gian sau: ra hoa, kết quả, thu hoạch chota những củ lạc. - Cô chia trẻ thành từng nhóm cho trẻ lấy hạt và tự gieo xuống đất. Sau đó cho trẻ tưới nước và đợi ngày hạt nảy mầm. - Giáo dục trẻ: Lợi ích của cây xanh, trồng và chăm sóc bảo vệ cây. b. Hoạt động 2: Trò chơi: Bóng tròn to . Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi. Bao quát trẻ c. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Cây cao, cây thấp. Ôn truyện:	- Biết tên truyện, hiểu nội dung truyện: Cây táo. - Rèn kĩ năng	Nhạc, xắc xô, mô hình vườn cây xanh.	Hoạt động 1: Trò chơi: Cây cao, cây thấp. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 2: Ôn truyện: Cây táo - Cô nhắc lại tên truyện, cô hỏi: + Các con đã được nghe câu chuyện này chưa?

Cây táo	nghe, ghi nhớ có chủ định. - Thích thú khi tham gia vào hoạt động.		+ Trong truyện có những nhân vật nào? - Cô hỏi trẻ tên các nhân vật trong truyện. - Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần dùng tranh, màn hình máy tính. + Các con vừa nghe cô kể truyện gì? + Trong truyện có những ai? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ: Chăm sóc bảo vệ cây. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: Xếp đường đi thăm vườn cây Trò chơi: Hái quả.	- Biết được đặc điểm, màu sắc của khối chữ nhật. - Rèn kỹ năng xếp các khối khít vào nhau thành đường đi thăm vườn cây. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Mô hình vườn cây, các khối chữ nhật, rổ đựng đồ chơi, búp bê.	Xếp đường đi thăm vườn cây ăn quả. Trò chơi: Hái quả. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ xem mô hình vườn cây nhà bạn Búp bê. Cô hỏi: + Đây là nhà ai nhỉ? + Nhà bạn Búp bê có gì? Cây gì đây? Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô cho trẻ quan sát cô xếp mẫu. Cô hỏi: + Cô có gì đây? + Khối gì? Màu gì? + Khối chữ nhật dùng để xếp gì? - Khuyến khích trẻ nói. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách xếp: Tay phải cô xếp khối chữ nhật màu xanh cô đặt xuống sàn rồi cô lấy tiếp khối chữ nhật màu đỏ cô xếp sát với khối chữ nhật màu xanh. Cô cứ xếp như vậy cho đến khi thành đường dài ra vườn cây ăn quả. - Cho trẻ xếp: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: + Con đang làm gì? + Khối gì đây? Màu gì?+ Con xếp đường đi tặng ai? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Trò chơi: Hái quả. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chơi: Dung dăng dung dẻ Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định.	- Biết nhặt rác đúng nơi quy định, biết phân biệt loại rác khi bỏ vào thùng. - Có kỹ năng nhận ra hành vi tốt và không tốt đối với môi trường. - Giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường, đồ dùng, đồ chơi	- Video dạy bé kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định, khăn lau...	Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định. - Hàng ngày chúng mình được ăn những loại rau, củ, quả gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ kể về các hoạt động bỏ rác đúng nơi quy định khi ở nhà, ở trường, ở nơi công cộng. - Cô mở cho trẻ xem video dạy bé kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định. + Con vừa xem video gì? Video nói về điều gì? + Bạn nhỏ đã làm gì khi thấy rác ở ngoài đường? + Con học tập bạn ở điều gì? - GD trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định mọi lúc, mọi nơi... - Cho trẻ tìm rác quanh lớp và bỏ vào thùng giúp cô. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tình hình của trẻ khi trẻ đến lớp. - Tạo sự hồ hởi phấn khởi, ân cần cho trẻ khi trẻ đến trường. Hứng thú khi trẻ đến trường, thích đến lớp cùng cô và chơi cùng các bạn. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn. - Nội dung trò chuyện trong chủ đề.	* Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng phòng học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Đón trẻ từ 6h45- 8h . Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, ân cần.... - Cô nhắc nhở phụ huynh kí nhận vào sổ giao nhận trẻ , nhắc trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ... - Giáo dục trẻ biết chào hỏi người lớn khi đến và ra về. * Trò chuyện - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi các loại cây? + Đặc điểm các loại cây? + Tác dụng các loại cây?
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tên bài tập và tập các động tác bài thể dục sáng: “ Cây cao, cỏ thấp”.	Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô	Bài: Cây cao, cỏ thấp *Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. *Trọng động: Cô cho trẻ tập các động tác: - Hô hấp: Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”. - Động tác 1: Cây cao, cỏ thấp. + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

			+ Giơ tay lên cao, nói “ Cây cao”. + Về TTCB, nói: “ Cỏ thấp”. - Động tác 2: Gió thổi. + TTCB: Đứng 2 tay giơ lên cao. + Cô nói: “ Gió thổi ào ào” trẻ lần lượt nghiêng người về phía phải, phía trái. - Động tác 3: Hái hoa. + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Ngồi xuống vò hái hoa. Về TTCB. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Ném về phía trước bằng 1 tay - xa 1,2m. Xem tranh 1 số loại cây (MT5)	- Biết tên bài tập, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô. - Hứng thú vào hoạt động, biết chơi đoàn kết giúp đỡ bạn.	- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, vạch chuẩn, túi cát, tranh một số loại cây....	Ném về phía trước bằng 1 tay – xa 1,2m Xem tranh 1 số loại cây. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ khởi động đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm sau đó đứng lại thành vòng tròn. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát, cúi nhặt túi cát cầm trên tay. Khi có hiệu lệnh “Ném” Cô dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng. - Cô cho 1- 2 trẻ lên làm thử. - Cho cả lớp thực hiện lần lượt (Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ) - Cho trẻ thi đua dưới hình thức 2 đội. - Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.

			- Cô tập lại 1 lần. * Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập * Xem tranh về 1 số loại cây. - Cô cho trẻ đi thăm quan vườn cây mùa xuân và hỏi trẻ + Trong vườn có cây gì đây?+ Lá cây màu gì? + Các con nhìn xem cô còn có cây gì nữa? + Quả màu gì? + Trồng cây để làm gì? - Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên đặc điểm, ích lợi từ các loại cây. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các loại cây. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - Tập ở các góc.	- Biết tên các góc chơi, đồ chơi các góc. Thực hiện các thao tác như: Cho em ăn, ru em ngủ, biết xếp chồng, xâu vòng, tháo lắp vòng, ... - Rèn kỹ năng chơi, thực hiện các thao tác như: Cho em ăn, ru em ngủ, biết xếp chồng, xâu vòng, tháo lắp vòng, ... - Biết chơi đoàn kết, không tranh	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, bát thìa, cốc... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về các loại cây. + Góc HĐVĐV: Các khối nhựa: tam giác, vuông, chữ nhật, bộ lồng hộp.	Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng lá, xếp đường đi, xếp hình ô tô, lồng hộp. - Góc xem tranh: Xem tranh về các loại cây. * Trò chuyện: Cô cho trẻ tham quan ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cây gì? + Lá cây có màu gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? * Quá trình chơi: Cô gọi hỏi trẻ vào các góc chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gọi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ cây gì đây? + Cây này trồng để làm gì?

	giành đồ chơi của bạn, giữ gìn đồ chơi.		- Góc Búp bê: + Con đang tắm cho em à? + Con ru em ngủ đi? - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Kéo co Bé chơi với đất nặn.	- Biết thực hiện các bước: Xoay tròn, bóp mềm, ấn dẹt... - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, tư duy, óc tưởng tượng của trẻ. - Thích thú khi tham gia vào hoạt động.	- Bông con, đất nặn, khăn lau - Khăn lau, đồ chơi...	Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 2: Bé chơi với đất nặn - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu về chương trình : Đôi bàn tay khéo. - Cô tặng trẻ quà và cho trẻ khám phá + Cô tặng chúng mình gì vậy? + Cho trẻ nhận xét đặc điểm, màu sắc, cảm nhận khi sờ. - Hỏi ý tưởng chơi với đất nặn : Xoay tròn, ấn dẹt, lăn, in trên đất nặn... - Cho trẻ chơi với đất nặn: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân... - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm sau khi chơi với đất nặn. - Hỏi trẻ cảm nhận sau khi chơi với đất nặn. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, biết giúp đỡ bạn bè, giữ gìn sản phẩm mình làm ra. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi, đồ chơi. Cô bao quát trẻ
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: NB: Cây đào, cây quất.	- Biết được tên gọi, đặc điểm của cây đào, cây quất, biết tên trò chơi. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, phát âm rõ ràng. - Có ý thức chăm sóc các loại cây, biết chơi đoàn kết với bạn	- Cây đào, cây quất, tranh 1 số loại cây xung quanh bé.	NB: Cây đào, cây quất Trò chơi: Thi xem ai nhanh Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ đi thăm quan vườn cây mùa xuân - Cô dẫn dắt vào bài. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô cho trẻ quan sát cây đào, cô hỏi: + Cây gì đây? - Cô cho nhiều trẻ chỉ và nói: “ Cây đào”. - Cô chỉ từng phần(Rễ, thân, lá, quả) Hỏi trẻ: + Cái gì đây?+ Màu gì? + Đây là gì? Màu gì? + Trông cây đào để làm gì? - Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều. - Cô khái quát lại: Đây là cây đào đây, cây đào là loại cây làm đẹp cảnh , để phục vụ mỗi dịp tết đến xuân về. * Tương tự cô cho trẻ quan sát cây quất. - Cô hỏi cây gì đây? - Cô cho nhiều trẻ chỉ và nói: “ Câyquất”. - Cô chỉ từng phần(Rễ, thân, lá, quả) Hỏi trẻ: + Cái gì đây?+ Màu gì? + Đây là gì? Màu gì? + Trông cây đào để làm gì? - Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều. - Cô khái quát lại: Đây là cây quất, cây quất là loại cây làm đẹp cảnh , để phục vụ mỗi dịp tết đến xuân về - Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây. * Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

			- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô khuyến khích động viên trẻ sau mỗi lần chơi. - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chăm sóc cây xanh, vệ sinh sân trường. TC: Thi tài	- Biết cách chăm sóc cây xanh và vệ sinh sân trường sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chăm sóc cây xanh khéo léo, kỹ năng quan sát xung quanh sân trường. - Chăm sóc, bảo vệ cây xanh, giữ gìn vệ sinh sân trường sạch sẽ.	- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, dụng cụ chăm sóc cây, thùng rác, rổ, khăn lau....	Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chăm sóc cây xanh, vệ sinh sân trường. - Cho trẻ đi dạo chơi và nêu cảm nhận về thời tiết, bầu trời. - Cô cho trẻ quan sát một số dụng cụ chăm sóc cây. - Quan sát quang cảnh sân trường, cây xanh quanh sân trường. + Muốn cây xanh trong trường luôn xanh tốt thì các con phải làm gì? - Cho trẻ tự nhận công việc mà trẻ thích, phân trẻ theo nhóm - Nhóm tưới nước, nhóm nhặt cỏ, nhóm tỉa lá ứa, lau lá cây. - Các con phải làm gì để giữ gìn sân trường luôn sạch sẽ. + Khi thu gom rác các con phải cho rác vào đâu? - Cô cho trẻ đi nhặt rác và thu gom rác quanh sân trường. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn sân trường sạch sẽ, chăm sóc, bảo vệ cây xanh Hoạt động 2: Trò chơi: Thi tài. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Động viên, bao quát trẻ chơi. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Bắt bướm Nghe và đoán	- Biết nội dung câu đố, đoán được câu đố.	- Câu đố, hình ảnh, bài hát...	Chơi tập buổi chiều: Hoạt động 1: Trò chơi: Bắt bướm - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

câu đố về một số loại cây.	- Rèn sự chú ý, tư duy, óc phán đoán, suy luận cho trẻ. - Tích cực tham gia giải câu đố.	- Khăn lau, đồ chơi ...	- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Hoạt động 2: Nghe đoán câu đố về 1 số loại cây - Cô cùng trẻ hưởng ứng bài hát “Màu hoa”. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu chương trình “Ai thông minh” với chủ đề một số loại hoa bé yêu. - Cô cho xem hình ảnh:hoa hướng dương,hoa mai, hoa đào , hoa sen,hoa phượng... - Khuyến khích trẻ chỉ, xem hình ảnh - Mở rộng.Cô cho trẻ xem 1 số loại hoa khác: Hoa quỳnh,hoa súp lơ,hoa cau. Hoa thiên lý -> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại hoa. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: KTTT: Cây táo. Trò chơi: Hái quả.	- Biết tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện, tên tác giả. - Biết tên trò chơi. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, biết cách chơi trò chơi. - Hứng thú tham gia hoạt động	- Tranh truyện, que chỉ, mô hình vườn cây.	KTTT: Cây táo. Trò chơi: Hái quả. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ quan sát mô hình vườn cây xanh và hỏi trẻ: + Đây là vườn gì? + Vườn trồng những cây gì? + Trồng cây để làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc các loại cây. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ cho trẻ nghe lần 1. - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 theo tranh. - Đàm thoại: + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Mùa xuân đến ông trồng cây gì? + Em bé làm gì để giúp ông? + Mặt trời cũng làm gì để giúp ông? + Con gà trống đi qua nói như thế nào? + Con bướm bướm đi qu nói gì? + Ông, em bé, gà trống, bướm bướm cùng nói gì? + Quả gì đã rơi vào áo bé? - Cô giảng giải nội dung: Câu chuyện kể về 1 mùa xuân mới lại đến Ông và em bé trồng cây táo xuống đất, hàng ngày Ông và em bé thường xuyên tưới nước và chăm sóc cho cây. Vì vậy mà cây lớn rất nhanh và cho ra những trái táo rất ngọt và thơm ngon. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa. - Cô kể lần 3 cùng tranh và hỏi trẻ tên truyện . * Trò chơi: Hái quả. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

			- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô khuyến khích , động viên trẻ chơi. - Hỏi lại trẻ tên trò chơi. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Lộn cầu vòng Ôn thơ: Cây dây leo	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung của bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe, trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Hứng thú đọc thơ cùng cô.	- Tranh thơ, nhạc , que chỉ	Chơi tập buổi chiều: Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 2: Ôn thơ: Cây dây leo. - Trò chuyện với trẻ về một số loại cây: + Ở nhà các con trồng những cây gì? + Các cây đó được trồng ở đâu? - Giáo dục trẻ thường xuyên tưới nước cho cây. - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 – 3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cô đọc lại cho trẻ nghe khuyến khích trẻ đọc cùng cô. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài cây. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Ném về phía trước bằng 1 tay - xa 1,2m. Xem tranh 1 số loại cây	- Biết tên bài tập, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô. - Hứng thú vào hoạt động, biết chơi đoàn kết giúp đỡ bạn.	- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, vạch chuẩn, túi cát, tranh một số loại cây....	Ném về phía trước bằng 1 tay – xa 1,2m Xem tranh 1 số loại cây. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ khởi động đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm sau đó đứng lại thành vòng tròn. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát, cúi nhặt túi cát cầm trên tay. Khi có hiệu lệnh “Ném” Cô dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng. - Cô cho 1- 2 trẻ lên làm thử. - Cho cả lớp thực hiện lần lượt (Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ) - Cho trẻ thi đua dưới hình thức 2 đội. - Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập. - Cô tập lại 1 lần. * Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập * Xem tranh về 1 số loại cây. - Cô cho trẻ đi thăm quan vườn cây mùa xuân và hỏi trẻ + Trong vườn có cây gì đây?+ Lá cây màu gì? + Các con nhìn xem cô còn có cây gì nữa? + Quả màu gì? + Trồng cây để làm gì? - Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên đặc điểm, ích lợi từ các loại cây. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các loại cây. Hoạt động 3: Kết thúc:

			- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với lá cây Trò chơi: Ai nhanh hơn	- Biết tên lá, đặc điểm của lá, các trò chơi với lá cây. - Rèn sự tập trung chú ý quan sát, kỹ năng chơi trò chơi với lá cây - Hứng thú vào hoạt động, biết chơi đoàn kết giúp đỡ bạn.	- Lá cây, rổ, khăn lau, sân chơi sạch sẽ, an toàn, nhạc bài hát...	Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài: “đi dạo”, cô hỏi: + Hôm nay thời tiết thế nào? + Trời có lạnh không? + Trời lạnh các con phải mặc quần áo như thế nào? + Chân các con phải đi gì? - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết - Cho trẻ quan sát lá cây và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Lá cây màu gì? + Các con có biết chơi những trò chơi gì với lá cây? - Cô giới thiệu các trò chơi với lá cây: Làm tai thỏ, cá bơi, xếp thành đường đi, xếp thành hình tròn. - Cho trẻ chơi, cô hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải vứt lá vào thùng rác. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần động viên trẻ chơi. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Con bọ dừa Dạy trẻ thực hành nhặt rau	- Biết tên rau, kể tên một số món ăn chế biến từ rau. - Rèn kỹ năng nhặt rau, khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định.	- Rau muống, rổ đựng, sắc xô... - Khăn lau, đồ chơi...	Hoạt động 1: Trò chơi: Con bọ dừa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi Bài thơ nói về cây gì? 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 2: Dạy trẻ thực hành nhặt rau - Cô tặng trẻ rổ rau và hỏi trẻ: Cô có rau gì đây? Rau màu gì?

	- Thích thú nhặt rau cùng cô, ăn nhiều rau xanh.		+ Rau ngót chế biến thành những món ăn gì? Ăn rau có tác dụng gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách nhặt rau ngót: Cô dùng 2 rổ đựng rau, cô lấy từng cành rau ngót, tay trái cầm cành rau ngót, tay phải nhặt vứt bỏ lá sâu ,lá úa sau đó dùng tay tuốt lá ở cành rau ngót cho vào rổ kia.Cô cứ nhặt như vậy cho đến hết rổ rau. - Cô,cho trẻ thực hành nhặt rau.Cô bao quát, nhắc nhở trẻ nhặt . - Giáo dục trẻ biết làm việc vừa sức, ăn nhiều rau để cơ thể khỏe mạnh. Hoạt động 3: Chơi tự chọn : Cô bao quát trẻ chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hạt. Trò chơi: Bắt bướm	- Biết được đặc điểm, màu sắc của các loại hạt, cầm xây để xâu hạt thành vòng . - Rèn kỹ năng cầm dây xâu vòng, phân biệt được màu đỏ, màu xanh. Rèn sự khéo léo của bàn tay và khả năng tư duy của trẻ. - Biết bảo vệ đồ chơi, biết chăm sóc và bảo vệ các loài cây, biết chơi đoàn kết với bạn.	- Rổ nhựa, dây, hạt màu đỏ - màu xanh, mô hình quả.	Xâu vòng hạt. Trò chơi: Bắt bướm Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ xem mô hình vườn cây nhà bạn Búp bê. Cô hỏi: + Đây là nhà ai? + Nhà bạn Búp bê có gì? + Cây gì đây? - Cô dẫn dắt vào bài. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô cho trẻ quan sát vòng mẫu - Cô hỏi: + Cô có gì đây? + Hạt màu gì? - Khuyến khích trẻ nói. - Cô xâu vòng mẫu. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách xâu: Tay phải cô cầm dây, tay trái cô cầm hạt màu đỏ để hở lỗ, cô dùng đầu dây xâu qua lỗ, sau đó cô kéo hạt màu đỏ xuống, cô lại tiếp tục xâu hạt màu xanh, cô cứ như vậy cô xâu xen kẽ các hạt với nhau cho đến khi hết hạt cô buộc lại thành chiếc vòng rất là xinh xắn đấy. - Cho trẻ xâu vòng: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: + Con đang làm gì? + Hạt màu gì đây? + Con xâu vòng tặng ai? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Trò chơi: Bắt bướm

			- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có rất nhiều loại quả khác nhau, cô treo trên cành cây, nhiệm vụ của chúng mình là nhảy bật lên hái quả mang về cho bạn Búp bê nhé. - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Trời nắng, trời mưa Xem vi deo về quá trình phát triển của cây từ hạt	- Biết được quá trình phát triển của cây từ hạt. - Luyện khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ. - Thích thú khi tham gia vào hoạt động.	- Video quá trình phát triển của cây từ hạt,... - Đồ chơi, khăn lau...	Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 2: Xem vi deo về quá trình phát triển của cây từ hạt - Cô cùng trẻ hát bài “ Quả”- trò chuyện về bài hát. - Cho trẻ xem video về quá trình phát triển của cây từ hạt- Cô hỏi: + Con vừa được xem gì? + Quá trình phát triển của cây trải qua những giai đoạn nào? + Hạt nảy mầm cần những yếu tố gì? -> Cô khái quát lại cho trẻ hiểu: Để có cây trưởng thành cần trải qua nhiều quá trình: Đầu tiên chúng ta phải làm đất tơi xốp, sau đó gieo hạt xuống đất, hàng ngày tưới nước cho hạt, hạt sẽ nảy mầm và phát triển thành cây non, nhờ sự chăm sóc của chúng ta và các yếu tố môi trường như: nước, không khí, ánh sáng mà cây trưởng thành ra hoa kết quả. - Cô nhận xét giờ học. Hoạt động 3; Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tình hình của trẻ khi trẻ đến lớp. - Tạo sự hồ hởi, phấn khởi, ân cần cho trẻ khi trẻ đến trường. - Hứng thú khi trẻ đến trường, thích đến lớp cùng cô và chơi cùng các bạn. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn. - Nội dung trò chuyện trong chủ đề.	* Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng phòng học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Đón trẻ từ 6h45- 8h . Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, ân cần.... - Cô nhắc nhở phụ huynh kí nhận vào sổ giao nhận trẻ , nhắc trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào phòng học. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ... - Giáo dục trẻ biết chào hỏi người lớn khi đến và ra về. * Trò chuyện - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi các loại cây. + Đặc điểm các loại cây. + Tác dụng các loại cây.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thẻ dục sáng	- Biết tên bài tập và tập các động tác bài thẻ dục sáng: “ Cây cao, cỏ thấp”. - Rèn kĩ năng trẻ tập theo yêu cầu của cô. - Trẻ hứng thú bài tập.	Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô	Bài: Cây cao, cỏ thấp *Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. *Trọng động: Cô cho trẻ tập các động tác: - Hô hấp: Ngủi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”. - Động tác 1: Cây cao, cỏ thấp. + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi. + Giơ tay lên cao, nói “ Cây cao”. + Về TTCB, nói: “ Cỏ thấp”. - Động tác 2: Gió thổi. + TTCB: Đứng 2 tay giơ lên cao. + Cô nói: “ Gió thổi ào ào” trẻ lần lượt nghiêng người về phía phải, phía trái. - Động tác 3: Hái hoa. + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Ngồi xuống vờ hái hoa. Về TTCB. *Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Trườn về phía trước. Xem tranh 1 số loại cây.	- Biết tên bài tập vận động, thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô ,trả lời được các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng chú ý quan sát, trả	Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, vạch chuẩn, khu vườn mùa xuân	Trườn về phía trước Xem tranh 1 số loại cây. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau đi theo sự hướng dẫn của cô. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, cô nằm sấp, chống kl và chân thẳng. Khi có hiệu lệnh “ trườn” thì một chân cô co lên, tỳ xuống đất đẩy người trườn lên đồn phía trước. Khi trườn xong cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng. - Cô cho 1-2 trẻ lên làm thử. - Cho cả lớp thực hiện lần lượt

	lời câu hỏi của cô. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.		(Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ) - Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập. - Cô tập lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài tập. *Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập. * Xem tranh về 1 số loại cây. - Cô giới thiệu hội thi triển lãm tranh của bé - Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ: + Tranh vẽ gì đây? + Cây gì đây? + Lá cây màu gì? + Các con nhìn xem cô còn có cây gì nữa? + Trồng cây để làm gì? - Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên đặc điểm, ích lợi từ các loại cây. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loại cây. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Bóng tròn to Bé tập chải tóc.	- Biết cách chơi trò chơi. biết cách chải tóc cho mình và bạn. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển khả năng	- Dây buộc tóc, kẹp tóc, gương, lược...	Hoạt động 1: Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 2: Bé tập chải tóc. - Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng dùng để chải tóc:lược, gương, dây buộc.Hỏi trẻ về đặc điểm, tác dụng của từng đồ dùng. - Cô hướng dẫn trẻ cách chải tóc:Dùng lược chải nhẹ xuôi từ trên từ trên đỉnh đầu xuống dưới chân tóc. - Sau khi chải xong dùng buộc tóc hoặc kẹp để kẹp tóc lại. - Cô trẻ thực hành chải tóc. - Cô cho trẻ tự chải, cho nhóm trẻ chải tóc cho bạn. - Giáo dục trẻ: Luôn giữ gìn vệ sinh cá nhân đầu tóc, gọn gàng, sạch sẽ.

	nghi nhớ có chủ định. - Thích thú khi tham gia vào hoạt động.		Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng trẻ vào góc chơi, chọn và chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết sửa sang đầu tóc, quần áo, cất đồ dùng, đồ chơi, chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về - Rèn kỹ năng bê ghế đúng cách, cất xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, kỹ năng khoanh tay chào to, rõ ràng	- Balo, quần áo của trẻ - Ghế sạch sẽ, gọn gàng	- Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chỉnh quần áo gọn gàng, chuẩn bị tuốt tóc về. Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ chơi, ghé ngồi, chào cô khi ra về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ.

	- Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất gọn gàng đồ dùng, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi khi ra về.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: NB: Cây hoa hồng, cây hoa cúc .	- Biết được tên gọi, đặc điểm của cây hoa hồng, cây hoa cúc. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. - Hào hứng tham gia hoạt động.	- Cây hoa hồng, hoa cúc, tranh 1 số loại rau xung quanh bé, nhạc...	NB: Cây hoa hồng, Cây hoa cúc Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô trò chuyện về chủ đề: - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt. + Các con vừa chơi trò chơi gì? - Cô tặng lớp mình 1 chậu hoa. Cô đoán các con đó là cây hoa gì? Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô cho trẻ quan sát cây hoa hồng màu đỏ, cây hoa cúc màu vàng + Đây là cây hoa gì? + Cây hoa hồng màu gì? + Cây hoa cúc màu gì? + Đây là cái gì? Cánh hoa to hay nhỏ? + Cây hoa hồng, hoa cúc có gì đây? (cánh hoa, cành hoa, lá...) + Lá cây màu gì? - Cô khái quát lại các đặc điểm của cây hoa hồng, cây hoa cúc. Giáo dục trẻ: Cây hoa hồng, hoa cúc rất đẹp, dùng để trang trí. Yêu quý các loài hoa, chăm sóc và bảo vệ chúng - Cho trẻ so sánh đặc điểm của cây hoa hồng và cây hoa cúc. + Giống nhau: Lá đều là màu xanh + Khác nhau: Cây hoa hồng có hoa màu đỏ, cây hoa cúc có hoa màu vàng, hoa hồng cánh to, hoa cúc cánh nhỏ, thân hoa hồng có gai, hoa cúc nhẵn. - Cô cho trẻ kể về các loài hoa trẻ biết sau giới thiệu thêm cho trẻ một số loại hoa khác: hoa mai, hoa đào, hoa mẫu đơn,.... - Cho trẻ chơi: Chọn hoa theo yêu cầu của cô + Cách chơi: Cô nói tên hoa gì thì trẻ chọn thật nhanh hoa đó và giơ lên, và nói tên hoa theo yêu cầu của cô * Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

			- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô khuyến khích động viên trẻ sau mỗi lần chơi. - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô tuyên dương trẻ và cho trẻ hát bài: màu hoa
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với giấy Trò chơi: Thi xem ai nhanh	- Biết chơi trò chơi với giấy - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi chơi các trò chơi với giấy - cất đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong	- Giấy, sân chơi sạch sẽ, nhạc bài hát, rổ	Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: “ Đi dạo” - Cho trẻ quan sát tờ giấy và hỏi : + Đây là cái gì?Giấy có màu gì? + Giấy để làm gì? Khi chơi với tờ giấy này thì chơi thế nào? - Cô động viên khích lệ trẻ trả lời. Cô nói: Đây là tờ giấy có màu xanh, đỏ dùng để vẽ gấp,...Còn tờ giấy trắng dùng để viết. - Cô vò , xé giấy cho trẻ quan sát. - Cô phát giấy cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết vứt vào thùng rác để giữ vệ sinh sạch sẽ. Hoạt động 2. Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi. Hoạt động 3. Chơi tự do: - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Ai nhanh hơn Ôn: Trườn về phía trước	- Biết tên bài tập:Trườn về phía trước, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô.	- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, vạch chuẩn, nhạc bài hát.	Hoạt động 1: Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 2: Ôn: Trườn về phía trước

Xem tranh về 1 số loại cây	- Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô nhanh, thành thạo. - Hứng thú vào hoạt động, biết chơi đoàn kết giúp đỡ bạn.		+ Cô giới thiệu tên bài tập. Hỏi tên bài tập - Ai đã thực hiện được vận động này rồi? - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 + kết hợp với phân tích: - Cho 2 trẻ lên làm thử. - Cho cả lớp thực hiện lần lượt(cô khuyến khích động viên trẻ). - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập. * Xem tranh về 1 số loại cây. - Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ: + Cây gì đây? + Lá cây màu gì? + Các con nhìn xem cô còn có cây gì nữa? + Trồng cây để làm gì? - Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên các bộ phận. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây và chăm chỉ tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Nghe thơ: Cây đào. TC: Gieo hạt	- Biết tên bài thơ, tên tác giả. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, phân biệt được âm thanh to-nhỏ của trống lắc, tiếng vỗ tay. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Tranh ảnh 1 số loại cây, tranh thơ: Cây đào, trống lắc...	Nghe thơ: Cây đào. TC: Gieo hạt Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ quan sát mô hình vườn cây xanh và hỏi trẻ: + Đây là vườn gì? + Vườn trồng những cây gì? + Trồng cây để làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc các loại cây. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô dẫn dắt vào bài. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2. Kết hợp xoong loan - Đàm thoại và giảng nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về cây gì? + Cây trồng ở đâu? + Lốm đốm nụ gì ? + Các em nhỏ mong muốn điều gì ? + Hoa đào nở báo hiệu điều gì? - Cô khái quát lại nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây đào đầu xóm, nở lốm đốm nụ hồng, các em nhỏ chỉ mong mùa đào hoa nở, để đón chào tết đến. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 3. Động viên, khuyến khích trẻ đọc cùng cô. Hỏi lại trẻ tên bài thơ. * Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

			- Cô cho trẻ chơi trò chơi 1- 2 lần. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đôi bàn tay cho sạch sẽ. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Bắt bướm Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi	- Biết chào hỏi lễ phép với người lớn, chào hỏi phù hợp với bạn bè.. - Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ.. - Yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.	- Nhạc bài lời chào buổi sáng,sắc xô....	Hoạt động 1: Trò chơi: Bắt bướm - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi. - Cô cùng trẻ vận động bài hát: Lời chào buổi sáng.Trò chuyện cùng trẻ - Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn. - Cô làm mẫu:(Dạy trẻ khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói to, rõ ràng.Con chào ông ạ...) - Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè + Khi gặp các bạn của mình thì sao? Con chào như thế nào? - Cô làm mẫu: Nhìn thẳng vào bạn và vui tươi, đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào bạn.Tôi chào bạn A - Cô cho trẻ thực hành chào hỏi. - Giáo dục trẻ: Khi gặp mọi người phải biết chào hỏi lịch sự ,lễ phép.... Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Trườn về phía trước Xem tranh một số loại cây.	- Biết tên bài tập: Trườn về phía trước, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô nhanh, thành thạo. - Hứng thú vào hoạt động, biết chơi đoàn kết giúp đỡ bạn.	- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng. Vạch chuân, mô hình vườn cây mùa xuân.	Trườn về phía trước. Xem tranh 1 số loại cây. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ khởi động trên nền nhạc: Lên tàu lửa sau đó đứng thành vòng tròn. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, cô nằm sấp, chống khuỷu tay, bàn tay và cẳng tay úp sấp sát đất, người và chân thẳng. Khi có hiệu lệnh “ Trườn” thì một chân cô co lên, tay xuống đất đẩy người trườn lên đồng thời chống hai khuỷu tay để đưa người trườn về phía trước. - Cô cho 1-2 trẻ lên làm thử. - Cho cả lớp thực hiện lần lượt (Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ) - Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập. - Cô tập lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài tập. * Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập. * Xem tranh về 1 số loại cây. - Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ: + Tranh vẽ gì đây? + Cây gì đây? + Lá cây màu gì? + Các con nhìn xem cô còn có cây gì nữa? + Lá cây màu gì? Hoa màu gì? + Trồng cây để làm gì? - Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên các bộ phận.

			- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc ,bảo vệ các loại cây. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé tập gieo hạt T/C: Bóng tròn to	- Biết tên, đặc điểm của hạt lạc, biết cách gieo hạt xuống đất. - Rèn kỹ năng gieo hạt, tưới nước cho cây. - Thích tham gia trải nghiệm cùng cô.	- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, hạt lạc, dụng cụ gieo hạt, nước sạch và bông...	a. Hoạt động 1: HDCMD: Bé tập gieo hạt - Cho trẻ đi dạo, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, không khí, bầu trời. - Hướng trẻ đến chỗ cô chuẩn bị đồ dùng: Cho trẻ nhận xét những đồ dùng này dùng để làm gì? đặc điểm công dụng. - Từ những đồ dùng và hạt lạc này chúng mình có ý tưởng làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách gieo hạt: trước tiên cô phải làm nhỏ đất , xới cho đất tơi xốp sau đó đặt hạt xuống đất và phủ 1 lớp đất mỏng lên trên sau đó tưới nước vào đất, chờ vài ngày sau hạt giống nảy mầm rồi một thời gian sau: ra hoa, kết quả, thu hoạch chota những củ lạc. - Cô chia trẻ thành từng nhóm cho trẻ lấy hạt và tự gieo xuống đất. Sau đó cho trẻ tưới nước và đợi ngày hạt nảy mầm. - Giáo dục trẻ: Lợi ích của cây xanh, trồng và chăm sóc bảo vệ cây. b. Hoạt động 2: Trò chơi: Bóng tròn to . Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi. Bao quát trẻ c. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Cây cao, cây thấp.	- Biết tên truyện, hiểu nội dung truyện: Cây táo.	Nhạc, xắc xô, mô hình vườn cây xanh.	Hoạt động 1: Trò chơi: Cây cao, cây thấp. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Ôn truyện: Cây táo	- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô. - Thích thú khi tham gia vào hoạt động.		(Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 2: Ôn truyện: Cây táo - Cô nhắc lại tên truyện, cô hỏi: + Các con đã được nghe câu chuyện này chưa? + Trong truyện có những nhân vật nào? - Cô hỏi trẻ tên các nhân vật trong truyện. - Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần dùng tranh, màn hình máy tính. + Các con vừa nghe cô kể truyện gì? + Trong truyện có những ai? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ: Chăm sóc bảo vệ cây. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: Xếp đường đi thăm vườn cây Trò chơi: Hái quả. (MT7)	- Biết được đặc điểm, màu sắc của khối chữ nhật. - Rèn kỹ năng xếp các khối khít vào nhau thành đường đi thăm vườn cây. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Mô hình vườn cây, các khối chữ nhật, rổ đựng đồ chơi, búp bê.	Xếp đường đi thăm vườn cây Trò chơi: Hái quả. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ xem mô hình vườn cây nhà bạn Búp bê. Cô hỏi: + Đây là nhà ai nhỉ? + Nhà bạn Búp bê có gì? Cây gì đây? Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô cho trẻ quan sát cô xếp mẫu. Cô hỏi: + Cô có gì đây? + Khối gì? Màu gì? + Khối chữ nhật dùng để xếp gì? - Khuyến khích trẻ nói. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách xếp: Tay phải cô xếp khối chữ nhật màu xanh cô đặt xuống sàn rồi cô lấy tiếp khối chữ nhật màu đỏ cô xếp sát với khối chữ nhật màu xanh. Cô cứ xếp như vậy cho đến khi thành đường dài ra vườn cây ăn quả. - Cho trẻ xếp: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: + Con đang làm gì? + Khối gì đây? Màu gì?+ Con xếp đường đi tặng ai? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Trò chơi: Hái quả. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chơi: Dung dăng dung dề Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định.	- Biết nhặt rác đúng nơi quy định, biết phân biệt loại rác khi bỏ vào thùng. - Có kỹ năng nhận ra hành vi tốt và không tốt đối với môi trường. - Giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường, đồ dùng, đồ chơi	- Video dạy bé kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định, khăn lau...	Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dề - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định. - Hàng ngày chúng mình được ăn những loại rau, củ, quả gì? +Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ kể về các hoạt động bỏ rác đúng nơi quy định khi ở nhà, ở trường, ở nơi công cộng. - Cô mở cho trẻ xem video dạy bé kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định. + Con vừa xem video gì? Video nói về điều gì? + Bạn nhỏ đã làm gì khi thấy rác ở ngoài đường? + Con học tập bạn ở điều gì? - GD trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định mọi lúc, mọi nơi... - Cho trẻ tìm rác quanh lớp và bỏ vào thùng giúp cô. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tình hình của trẻ khi trẻ đến lớp. - Tạo sự hồ hởi phấn khởi, ân cần cho trẻ khi trẻ đến trường. Hứng thú khi trẻ đến trường, thích đến lớp cùng cô và chơi cùng các bạn. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn. - Nội dung trò chuyện trong chủ đề.	* Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng phòng học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Đón trẻ từ 6h45- 8h . Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, ân cần.... - Cô nhắc nhở phụ huynh kí nhận vào sổ giao nhận trẻ , nhắc trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ... - Giáo dục trẻ biết chào hỏi người lớn khi đến và ra về. * Trò chuyện - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi các loại cây? + Đặc điểm các loại cây? + Tác dụng các loại cây?
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tên bài tập và tập các động tác bài thể dục sáng: “ Tập với cành hoa”. - Rèn kĩ năng trẻ tập theo yêu cầu của cô. - Trẻ hứng thú bài tập.	Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô , cành hoa...	Bài: Cây cao cỏ thấp *Khởi động: Cô cho trẻ đi khởi động cùng cô 1-2 vòng sau đó cho trẻ đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. *Trọng động: Cô cho trẻ tập các động tác: - Hô hấp: Ngửi hoa: Hai tay khum trước miệng, hít thật sâu và thở ra từ từ và nói “ Thơm quá”. - Động tác 1: Cây cao, cỏ thấp. + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

			+ Giơ tay lên cao, nói “ Cây cao”. + Về TTCB, nói: “ Cỏ thấp”. - Động tác 2: Gió thổi. + TTCB: Đứng 2 tay giơ lên cao. + Cô nói: “ Gió thổi ào ào” trẻ lần lượt nghiêng người về phía phải, phía trái. - Động tác 3: Hái hoa. + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Ngồi xuống vò hái hoa. Về TTCB. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Ném về phía trước bằng 1 tay - xa 1,2m. Xem tranh 1 số loại cây	- Biết tên bài tập, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô. - Hứng thú vào hoạt động, biết chơi đoàn kết giúp đỡ bạn.	- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, vạch chuẩn, túi cát, tranh một số loại cây....	Ném về phía trước bằng 1 tay – xa 1,2m Xem tranh 1 số loại cây. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ khởi động đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm sau đó đứng lại thành vòng tròn. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát, cúi nhặt túi cát cầm trên tay. Khi có hiệu lệnh “Ném” Cô dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng. - Cô cho 1- 2 trẻ lên làm thử. - Cho cả lớp thực hiện lần lượt (Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ) - Cho trẻ thi đua dưới hình thức 2 đội. - Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập. - Cô tập lại 1 lần.

			* Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập * Xem tranh về 1 số loại cây. - Cô cho trẻ đi thăm quan vườn cây mùa xuân và hỏi trẻ + Trong vườn có cây gì đây?+ Lá cây màu gì? + Các con nhìn xem cô còn có cây gì nữa? + Quả màu gì? + Trồng cây để làm gì? - Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên đặc điểm, ích lợi từ các loại cây. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các loại cây. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Trời nắng trời mưa. Nghe đoán câu đố về 1 số loại hoa.	- Biết nội dung câu đố, đoán được câu đố. - Rèn sự chú ý, tư duy, óc phán đoán, suy luận cho trẻ. - Tích cực tham gia giải câu đố cùng cô.	Câu đố, hình ảnh, bài hát... - Khăn lau, nước, đồ chơi các góc.	Chơi tập buổi chiều: a. Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.(Khuyến khích động viên trẻ chơi). b.Hoạt động 2: Nghe đoán câu đố về 1 số loại hoa - Cô cùng trẻ hưởng ứng bài hát “Màu hoa”. -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô dẫn dắt vào chương trình “Ai thông minh” với chủ đề một số loại hoa bé yêu. - Cô đọc câu đố về:hoa hướng dương,hoa mai, hoa đào , hoa sen,hoa phượng...cho trẻ nghe và đoán. - Khuyến khích trẻ suy nghĩ và đoán. Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh) - Nếu trẻ không đoán được cô gợi ý cho trẻ biết - Mě rėng: Cô mở cho trẻ xem một số hình ảnh 1 số loại hoa khác: Hoa quỳnh,hoa súp lơ,hoa cau. Hoa thiên lý -> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại hoa.

			c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: NB: Cây đào, cây quất.	- Biết được tên gọi, đặc điểm của cây đào, cây quất, biết tên trò chơi. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, phát âm rõ ràng. - Có ý thức chăm sóc các loại cây, biết chơi đoàn kết với bạn	- Cây đào, cây quất, tranh 1 số loại cây xung quanh bé.	NB: Cây đào, cây quất Trò chơi: Thi xem ai nhanh Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ đi thăm quan vườn cây mùa xuân - Cô dẫn dắt vào bài. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô cho trẻ quan sát cây đào, cô hỏi: + Cây gì đây? - Cô cho nhiều trẻ chỉ và nói: “ Cây đào”. - Cô chỉ từng phần(Rễ, thân, lá, quả) Hỏi trẻ: + Cái gì đây?+ Màu gì? + Đây là gì? Màu gì? + Trồng cây đào để làm gì? - Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều. - Cô khái quát lại: Đây là cây đào đây, cây đào là loại cây làm đẹp cảnh , để phục vụ mỗi dịp tết đến xuân về. * Tương tự cô cho trẻ quan sát cây quất. - Cô hỏi cây gì đây? - Cô cho nhiều trẻ chỉ và nói: “ Câyquất”. - Cô chỉ từng phần(Rễ, thân, lá, quả) Hỏi trẻ: + Cái gì đây?+ Màu gì? + Đây là gì? Màu gì? + Trồng cây đào để làm gì? - Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều. - Cô khái quát lại: Đây là cây quất, cây quất là loại cây làm đẹp cảnh , để phục vụ mỗi dịp tết đến xuân về - Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây. * Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

			- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô khuyến khích động viên trẻ sau mỗi lần chơi. - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát: Cây hoa giấy Trò chơi: Lái ô tô	- Biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc của hoa và lá. - Rèn kỹ năng quan sát, trả lời được các câu hỏi của tên, đặc điểm của cây hoa giấy - Tích cực tham gia vào hoạt động.	Chậu hoa giấy, khăn, que chỉ, nhạc, sắc xô....	Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa giấy - Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết. - Cô cho trẻ hát bài: “Màu hoa” - Cô cho trẻ quan sát cây hoa giấy và hỏi trẻ: - Các con thấy trước mặt các con có gì? + Đây là cây gì?+ Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy? + Cây hoa giấy có đặc điểm gì? + Hoa có màu gì?+ Muốn cây ra nhiều hoa thì phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc bảo vệ cây. Hoạt động 2: Trò chơi: Lái ô tô - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Bao quát, động viên trẻ. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Trờ nắng, trời mưa Ôn: Ném về phía trước bằng 1 tay - xa 1,2m.	- Biết tên bài tập, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô.	- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, vạch chuân, túi cát, tranh một số loại cây....	Chơi tập buổi chiều: a. Hoạt động 1: Trò chơi: Trờ nắng, trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.(Khuyến khích động viên trẻ chơi). b. Hoạt động 2: Ôn: Ném về phía trước bằng 1 tay - xa 1,2m. - Cô giới thiệu tên vận động: Ném về phía trước bằng 1 tay - xa 1,2m - Cô gọi 1 trẻ lên đi thử

Xem tranh 1 số loại cây	- Hứng thú vào hoạt động, biết chơi đoàn kết giúp đỡ bạn.		- Cô ném mẩu 1 lần. Cô ném mẩu lần 2 kết hợp phân tích - Tổ chức cho trẻ dưới hình thức lần lượt, nhóm. - Cho 1 trẻ lên thực hiện lại. Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập. - Cô tập lại 1 lần. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập * Xem tranh về 1 số loại cây. - Cô cho trẻ đi thăm quan vườn cây mùa xuân và hỏi trẻ + Trong vườn có cây gì đây? Lá cây màu gì? + Trồng cây để làm gì? - Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên đặc điểm, ích lợi từ các loại cây. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các loại cây. - Cô nhận xét, tuyên dương c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: KTTT: Cây táo. Trò chơi: Hái quả.	- Biết tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện, tên tác giả. Biết tên trò chơi. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, biết cách chơi trò chơi. - Hứng thú tham gia hoạt động	- Tranh truyện, que chỉ, mô hình vườn cây.	KTTT: Cây táo. Trò chơi: Hái quả. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ quan sát mô hình vườn cây xanh và hỏi trẻ: + Đây là vườn gì? + Vườn trồng những cây gì? + Trồng cây để làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc các loại cây. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ cho trẻ nghe lần 1. - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 theo tranh. - Đàm thoại: + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Mùa xuân đến ông trồng cây gì? + Em bé làm gì để giúp ông? + Mặt trời cũng làm gì để giúp ông? + Con gà trống đi qua nói như thế nào? + Con bướm bướm đi qu nói gì? + Ông, em bé, gà trống, bướm bướm cùng nói gì? + Quả gì đã rơi vào áo bé? - Cô giảng giải nội dung: Câu chuyện kể về 1 mùa xuân mới lại đến Ông và em bé trồng cây táo xuống đất, hàng ngày Ông và em bé thường xuyên tưới nước và chăm sóc cho cây. Vì vậy mà cây lớn rất nhanh và cho ra những trái táo rất ngọt và thơm ngon. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa. - Cô kể lần 3 cùng tranh và hỏi trẻ tên truyện . * Trò chơi: Hái quả. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

			- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô khuyến khích , động viên trẻ chơi. - Hỏi lại trẻ tên trò chơi. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Con bọ dùa Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng lifeboy (MT20)	- Biết các bước rửa tay, thực hiện các bước rửa tay theo sự hướng dẫn của cô. - Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ, không làm ướt quần áo. - Thích thú tham gia vào hoạt động cùng cô.	- Vòi nước, khăn lau, xà phòng,...	Hoạt động 1: Trò chơi Con bọ dùa - Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi. Bao quát trẻ. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng lifeboy - Cô cho trẻ quan sát bánh xà phòng lifeboy trò chuyện cùng trẻ. - Để phòng chống dịch bệnh chúng ta phải làm gì? - Có mấy bước rửa tay? - Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay bằng xà phòng. - Cô khái quát lại các bước . - Cho trẻ thực hiện rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước. - Cô quan sát , nhắc nhở, giúp đỡ trẻ. + Khi rửa tay dưới vòi nước xong chúng mình cảm thấy như thế nào? - Cô giáo dục trẻ và nhận xét giờ học. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn và chơi. Cô bao quát trẻ
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Ném về phía trước bằng 1 tay - xa 1,2m. Xem tranh 1 số loại cây	- Biết tên bài tập, biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô. - Hứng thú vào hoạt động, biết chơi đoàn kết giúp đỡ bạn.	- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, vạch chuẩn, túi cát, tranh một số loại cây....	Ném về phía trước bằng 1 tay – xa 1,2m Xem tranh 1 số loại cây. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ khởi động đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm sau đó đứng lại thành vòng tròn. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát, cúi nhặt túi cát cầm trên tay. Khi có hiệu lệnh “Ném” Cô dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng. - Cô cho 1- 2 trẻ lên làm thử. - Cho cả lớp thực hiện lần lượt (Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ) - Cho trẻ thi đua dưới hình thức 2 đội. - Giáo dục trẻ: Tập thể dục giúp cơ thể mình khỏe mạnh. Biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập. - Cô tập lại 1 lần. * Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập * Xem tranh về 1 số loại cây. - Cô cho trẻ đi thăm quan vườn cây mùa xuân và hỏi trẻ + Trong vườn có cây gì đây?+ Lá cây màu gì? + Các con nhìn xem cô còn có cây gì nữa? + Quả màu gì? + Trồng cây để làm gì? - Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên đặc điểm, ích lợi từ các loại cây. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các loại cây. Hoạt động 3: Kết thúc:

			- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với giấy Trò chơi: Gieo hạt	- Biết tên, đặc điểm, biết chơi các trò chơi với giấy. - Rèn kỹ năng gấp, vò giấy. Thực hiện theo yêu cầu của cô. - Thích thú tham gia vào hoạt động.	- Giấy, rổ, nhạc, khăn lau, sân chơi sạch sẽ....	a.Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài: “Đi dạo” và trò chuyện về thời tiết. - Cho trẻ quan sát tờ giấy và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì về tờ giấy? - Các con có ý tưởng chơi gì từ những tờ giấy này? - Cô khái quát lại ý tưởng của trẻ : Làm máy bay, ô che, quạt, vò giấy thành bóng. - Cô cho trẻ chơi những trò chơi với giấy. - Cho trẻ chơi, cô hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ chơi với giấy xong phải biết nhặt sạch sẽ vào thùng rác. b.Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. cô bao quát trẻ c. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Gieo hạt. Xem video một số loại hoa.	- Biết tên , đặc điểm của một số loài hoa trong video. - Rèn sự tập trung chú ý, mặc áo đúng cách. - Thích thú tham gia vào hoạt động.	- Video một số loài hoa, que chỉ.... - Khăn lau, đồ chơi, nước...	Hoạt động 1: Trò chơi: Gieo hạt. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.(Khuyến khích động viên trẻ chơi). Hoạt động 2: xem video một số loại hoa. - Cô cho trẻ kể tên một số hoa. - Cho trẻ xem video về một số loại hoa - Cô trò chuyện cùng trẻ, giới thiệu một số loại hoa có trong video. + Hỏi cảm nhận của trẻ khi được xem video . + Con được xem video gì?Trong video có những loại hoa gì? - Giáo dục trẻ yêu quý,chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.

			Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hạt. Trò chơi: Bắt bướm	- Biết được đặc điểm, màu sắc của các loại hạt, cầm xây để xâu hạt thành vòng . - Rèn kỹ năng cầm dây xâu vòng, phân biệt được màu đỏ, màu xanh. Rèn sự khéo léo của bàn tay và khả năng tư duy của trẻ. - Biết bảo vệ đồ chơi, biết chăm sóc và bảo vệ các loài cây, biết chơi đoàn kết với bạn.	- Rổ nhựa, dây, hạt màu đỏ - màu xanh, mô hình quả.	Xâu vòng hạt. Trò chơi: Bắt bướm Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ xem mô hình vườn cây nhà bạn Búp bê. Cô hỏi: + Đây là nhà ai? + Nhà bạn Búp bê có gì? + Cây gì đây? - Cô dẫn dắt vào bài. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô cho trẻ quan sát vòng mẫu - Cô hỏi: + Cô có gì đây? + Hạt màu gì? - Khuyến khích trẻ nói. - Cô xâu vòng mẫu. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách xâu: Tay phải cô cầm dây, tay trái cô cầm hạt màu đỏ để hở lỗ, cô dùng đầu dây xâu qua lỗ, sau đó cô kéo hạt màu đỏ xuống, cô lại tiếp tục xâu hạt màu xanh, cô cứ như vậy cô xâu xen kẽ các hạt với nhau cho đến khi hết hạt cô buộc lại thành chiếc vòng rất là xinh xắn đấy. - Cho trẻ xâu vòng: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: + Con đang làm gì? + Hạt màu gì đây? + Con xâu vòng tặng ai? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Trò chơi: Bắt bướm

			- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có rất nhiều loại quả khác nhau, cô treo trên cành cây, nhiệm vụ của chúng mình là nhảy bật lên hái quả mang về cho bạn Búp bê nhé. - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. Thực hành kỹ năng rửa tay, lau mặt (MT33)	- Biết tên một số đồ dùng dùng để lau mặt ,rửa tay. - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt cho trẻ. - Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô.	- Khăn lau mặt, xà phòng , nước, thau... - Đồ chơi, tủ góc, khăn lau, nước...	Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. Hoạt động 2: Thực hành kỹ năng rửa tay ,lau mặt - Cô cho trẻ quan sát chậu nước, thau khăn và hỏi trẻ + Còn gì đây nữa?Với những đồ dùng này thì các con làm gì? - Cô làm mẫu cho trẻ xem - Cho trẻ thực hiện và cô bao quát trẻ. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi lau mặt, rửa tay. - Giáo dục trẻ. giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

