

Thứ Hai, ngày 03/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- Trò chuyện (MT31)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Rèn kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc cây hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Hoa	* Đón trẻ: - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. * Trò chuyện: - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa. - Những sự kiện nổi bật trong tuần:

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với cảnh hoa” và các động tác trong bài tập. - Thực hiện thể dục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích tham gia vào hoạt động	- Phòng tập nhóm sân tập sạch sẽ, thoáng mát, cảnh hoa, sắc xô	Bài: Tập với cảnh hoa * Khởi động : Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “ Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cảnh hoa, thả xuôi.

			+ Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. - Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. *Hội tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: 1. Chơi tập có chủ đích.	- Biết tên bài tập: Đi có mang vật trên tay - Rèn trẻ có kĩ năng đi thẳng hướng,	- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, bao cát	1. Chơi tập có chủ đích. * Đi có mang vật trên tay + Đọc thơ: Hoa nở. a, HD 1. Gây hứng thú:

* Đi có mang vật trên tay + Đọc thơ: Hoa nở.	thực hiện tập theo hiệu lệnh củacô. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	Các con ơi! Nhà bạn Búp Bê trồng rất nhiều hoa đấy, các con hãy cùng cô đến nhà bạn Búp Bê chăm sóc vườn hoa giúp bạn Búp Bê nhé! b,HD 2. Trọng tâm:Đi có mang vật trên tay - Cho trẻ nối đuôi nhau vừa đi vừa hát bài “ Lái ô tô” cô cho trẻ đi nhanh, đi chậm, sau đó dừng lại. - Cô giới thiệu tên vận động. + Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích : Từ hàng cô đi ra đứng trước vạch chuẩn,cúi nhặt túi cát; cầm túi cát bằng 2 tay;khi có hiệu lệnh “Đi” cô cầm túi cát đi thẳng hướng đếnnhà bạn Búp bê sau đó đi về cuối hàng đứng. + Cô gọi 1 - 2 trẻ lên tập thử. + Cho cả lớp thực hiện lần lượt + Cô cho trẻ tập theo nhóm. + Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Hỏi trẻ tên bài tập. + Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục để có một cơ thể khỏe mạnh. - Cô nhận xét cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh nơi tập. * Đọc thơ: Hoa nở.
--	--	--

			- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần. Cô hỏi: Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 khuyến khích trẻ đọc cùng cô. - Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loài hoa. c,HD 3. Kết thúc: Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa hát bài: Màu hoa.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: 2. Dạo chơi ngoài trời a.HĐ 1. Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy	Biết tên, đặc điểm, biết cách chơi các trò chơi với giấy. Rèn kỹ năng cầm giấy, xé, vò, gấp, chơi các trò chơi với giấy Giữ vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi với	- Giấy, sân chơi sạch sẽ.	2. Dạo chơi ngoài trời <i>a.HĐ 1. Hoạt động có mục đích:</i> Chơi với giấy -Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân vừa đi vừa hát bài “ Đi dạo” - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết, cô hỏi: + Thời tiết hôm nay thế nào?Trên bầu trời có gì? + Con thấy có nóng không? Khi thời tiết nóng bức con phải mặc quần áo thế nào? - Cô khuyến khích trẻ trả lời

b. HĐ 2.Trò chơi: Bóng tròn to. c.HĐ 3. Chơi tự do	giấy.		- Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cô cho trẻ quan tờ giấy và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Giấy có màu gì? + Giấy dùng để làm gì? - Cô xé giấy thành những cánh hoa, lá cây, vo tròn thành quả bóng cho trẻ xem. - Cho trẻ chơi với giấy, cô động viên khích lệ trẻ chơi - Giáo dục trẻ chơi xong biết vứt giấy vào thùng rác. b. HĐ 2.Trò chơi: Bóng tròn to. c.HĐ 3. Chơi tự do
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bể em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ giới thiệu và xem sách,	- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa: Hoa hồng,	- Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng bán hoa. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh về các loài hoa. *Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì?

chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa. Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng khâu vòng hoa thành chuỗi. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Rèn trẻ cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Có ý thức chơi đoàn kết, không	hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ tháo lắp vòng, đất nặn, hàng rào.	+ Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. *Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con khâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ hoa gì đây? + Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì?
--	---	--

	tranh giành đồ chơi với bạn; cất đồ chơi đúng nơi quy định		- Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	- Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng	- Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.	- Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong. - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút. - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.

	sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: 3. Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa. b.HĐ 2. LQVT:	Biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Rèn kĩ năng nghe cô kể chuyện, trả lời được các câu hỏi của cô. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa.	- Tranh truyện, que chỉ.	3. Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần (cô nhận xét tuyên dương) b.HĐ 2. LQVT: Cô và các bạn xem hoa. - Trò chuyện với trẻ về một số loài hoa: Các con ạ! Mùa xuân đến các cây cối đua nhau đâm chồi, nảy lộc còn các loài hoa thi đua nhau khoe sắc đấy. + Trong vườn nhà chúng mình trồng nhiều hoa không?

Cô và các bạn xem hoa. c.HĐ 3. Chơi tự chọn.			+ Đó là những loài hoa gì? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần. - Đàm thoại, giảng nội dung câu chuyện. - Cô kể lại cho trẻ nghe 1-2 lần. Khích lệ trẻ kể cùng cô. c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Biết vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân trước khi về. - Biết chào ông bà, bố mẹ. Chào tạm biệt cô trước khi về.	- Khăn mặt, ba lô, đồ dùng cá nhân.	Cách tiến hành - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ 30 phút đến 17 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 04/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- Trò chuyện (MT31)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Rèn kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc cây hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	* Đón trẻ: - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. * Trò chuyện: - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa. - Những sự kiện nổi bật trong tuần:

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với cảnh hoa” và các động tác trong bài tập. - Thực hiện thể dục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích tham gia vào hoạt động	- Phòng tập nhóm sân tập sạch sẽ, thoáng mát, cảnh hoa, sắc xô	Bài: Tập với cảnh hoa * Khởi động : Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “ Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cảnh hoa, thả xuôi.

			+ Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. - Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. *Hội tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Chơi tập có chủ	- Biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc của hoa cúc. - Rèn kỹ năng trả lời	- Hộp quà, hoa cúc, que chỉ.	Chơi tập có chủ đích. * Nhận biết: Hoa cúc. + Trò chơi: Bắt bướm. a.HĐ 1. Gây hứng thú:

đích. * Nhận biết: Hoa cúc. + Trò chơi: Bắt bướm (MT22)	các câu hỏi của cô: Hoa gì đây? Màu gì? - Có ý thức chăm sóc các loài hoa.	- Nghe tin, nghe tin! Nghe tin lớp mình chăm ngoan học giỏi bạn Búp bê đã mang tặng lớp mình 1 món quà đó. + Chúng mình có biết đó là món quà gì không? + Cô cháu mình cùng mở món quà này nhé? - Cô dẫn dắt vào bài. b.HĐ 2. Trọng tâm: - Cô cho trẻ quan sát hoa cúc, cô hỏi: + Đây là hoa gì? + Hoa cúc màu gì? + Đây là cái gì? + Cánh hoa to hay nhỏ? + Hoa cúc có gì đây? (cành,hoa, lá..) + Lá cây màu gì? + Hoa cúc để làm gì? - Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều. Chú ý sửa ngọng cho trẻ.
--	--	---

			- Cô khái quát lại: Hoa cúc là một loại hoa có màu vàng, cánh hoa dài và nhỏ, hoa dùng để trang trí, thả hương vào mỗi ngày rằm và mùng 1 đầy các con ạ. - Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các loài hoa. * Trò chơi: Bắt bướm. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi. c,HD 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học. - Cho trẻ ra vườn hoa dạo chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bế em, nấu ăn,	- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê,	- Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, của hàng bán hoa. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh về các loài hoa.

	bán hàng... đồ chơi nấu ăn, cây hoa: - Rèn trẻ giờ Hoa hồng, và xem sách, hoa cúc, hoa chỉ và nói đào, hoa mai. được đặc điểm của + Góc xem tranh: Tranh một số cây về các cây hoa. Rèn trẻ xếp chồng, hoa: Hoa lồng hộp, hồng, hoa tháo lắp cúc, hoa đào, vòng, có kỹ hoa mai, hoa năng khâu sen. vòng hoa + Góc HĐVĐV: thành chuỗi. Bắt HĐVĐV: chức được Các khối 1 số động tác vuông, khối đơn giản: chữ nhật, bộ Rửa chân, đi tháo lắp dép, lau mặt, vòng, đất lau tay. Rèn nặn, hàng trẻ cầm thìa rào. xúc cho bé ăn, bắt chức thao tác bé em, cho em ăn, ru em	*Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. *Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con khâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ hoa gì đây?
--	---	--

	ngủ. - Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn; cất đồ chơi đúng nơi quy định		+ Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	- Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa	- Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.	- Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong. - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút. - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.

	tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Lộn cầu vòng. b.HĐ 2.	- Biết tên trò chơi. Biết tên, đặc điểm 1 số loài hoa gần gũi, quen thuộc. - Hứng thú tham gia vào hoạt động. - Có ý thức chăm sóc các	- Xắc xô, nhạc bài: Màu hoa.	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi.

Trò chuyện về 1 số loài hoa được trồng trong gia đình bé. (MT23)	loài hoa, biết chơi đoàn kết với bạn.		b.HĐ 2. Trò chuyện về 1 số loài hoa được trồng trong gia đình bé. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát: “ Màu hoa” và hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Ở nhà các con trồng những loài hoa gì? + Màu gì? + Còn hoa gì nữa? + Trồng hoa để làm gì? + Muốn hoa lên tươi tốt phải làm gì? - Cô khuyến khích, động viên trẻ nói. - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc,bảo vệ các loài hoa. c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, chuẩn	- Khăn mặt, ba lô, đồ dùng cá	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.

khác: Vệ sinh trả trẻ.	bị đầy đủ đồ dùng cá nhân trước khi về. - Biết chào ông bà, bố mẹ. Chào tạm biệt cô trước khi về.	nhân.	- Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ 30 phút đến 17 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 05/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- Trò chuyện (MT31)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Rèn kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc cây hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Hoa	* Đón trẻ: - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. * Trò chuyện: - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa. - Những sự kiện nổi bật trong tuần:

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với cảnh hoa” và các động tác trong bài tập. - Thực hiện thể dục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích tham gia vào hoạt động	- Phòng tập nhóm sân tập sạch sẽ, thoáng mát, cảnh hoa, sắc xô	Bài: Tập với cảnh hoa * Khởi động : Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “ Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cảnh hoa, thả xuôi.

			+ Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. - Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. *Hội tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Chơi tập có chủ đích. * Nghe	- Biết tên bài hát, tên tác giả. Hiểu được ý nghĩa của ngày 8/3. - Rèn trẻ có kĩ năng trả	- Tranh ảnh 1 số loài hoa, nhạc bài hát: Quà 8/3.	Chơi tập có chủ đích. * Nghe hát: Quà 8/3 + Trò chơi: Nghe và phân biệt âm thanh to-nhỏ của tiếng trống và vò giấy.

hát: Quà 8/3 + Trò chơi: Nghe và phân biệt âm thanh to-nhỏ của tiếng trống và vò giấy. (MT34)	lời các câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày quốc tế phụ nữ.	a.HĐ 1. Gây hứng thú: - Cô trò chuyện với trẻ về tháng 3.Tháng có một ngày thật là ý nghĩa của các bà,các mẹ. - Để thể hiện tình cảm của chúng mình dành cho bà, cho mẹ và cho cô giáo cô chúng mình hãy hát vang bài hát: Quà 8/3 nhé! b.HĐ 2. Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. Kết hợp với nhạc. - Đàm thoại và giảng nội dung bài hát: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? - Cô khái quát lại nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ làm được 1 bông hoa rất là đẹp, bạn mang về nhà tặng mẹ nhân ngày quốc tế phụ nữ 8/3 đó. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, kính trọng, biết ơn sự chăm sóc, dạy dỗ của các bà, các mẹ và những người thân trong gia đình. - Cô hát lần 3: Kết hợp với múa minh họa.Động viên, khuyến khích trẻ hát cùng cô.Hỏi lại trẻ tên bài hát.
--	---	---

			* Trò chơi: Nghe và phân biệt âm thanh to - nhỏ của trống và xắc xô. - Trời tối, trời sáng. - Cô đưa trống ra hỏi trẻ: + Trên tay cô có gì đây? + Cô gõ to hay nhỏ? Cô gõ nhỏ hay to? - Cô giới thiệu về xắc xô: Đây là xắc xô, xắc xô là 1 nhạc cụ âm nhạc, dùng để phục vụ cho các hoạt động âm nhạc. - Cô lắc mẫu cho trẻ nghe 1 - 2 lần. Hỏi trẻ: + Cô lắc to hay lắc nhỏ? Cô lắc nhỏ hay to? - Cô cho trẻ lắc to - lắc nhỏ cùng cô 1-2 lần. - Cô động viên, khuyến khích trẻ lắc cùng cô. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. c,HD 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đạo chơi ngoài trời a.HĐ 1.	- Biết tên các loại quả quen thuộc. - Rèn kĩ	- Sân chơi rộng rãi thoáng mát,hoa quả, bánh kẹo,hoa	Đạo chơi ngoài trời <i>a.HĐ 1. Hoạt động có mục đích: Phiên chợ ngày xuân.</i>

Hoạt động có mục đích: Phiên chợ ngày xuân. b.HĐ 2. Trò chơi: Lộn cầu vòng (MT20)	năng mua bán hàng. - Hứng thú tham gia hoạt động. Yêu quý nét đẹp của quê hương	đào... - Nhạc bài hát " Mùa xuân của bé"	- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát " Mùa xuân của bé" đến chợ quê. - Chúng mình đang ở đâu? Chợ quê ngày tết có gì đặc biệt. - Chợ quê có những hàng gì? Khi mua hàng chúng mình có gì mới mua được? + Người bán hàng có thái độ như thế nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý nét đẹp quê hương, tôn trọng người khác... - Cho trẻ đóng vai người bán hàng và mua hàng .Cô tạo nhiều tình huống cho trẻ mua bán. - Cô cho trẻ chơi góc chợ quê - Cô bao quát , nhận xét giờ học b.HĐ 2. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. c,HĐ 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên các góc chơi,	- Tranh ảnh về đồ dùng,	- Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, của hàng bán hoa.

khác: Chơi tập ở các góc	biết các trò chơi ở các góc chơi: Bế em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ giờ và xem sách, chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa. Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng xâu vòng thành chuỗi. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Rèn trẻ cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước	đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ tháo lắp vòng, đất nặn, hàng rào.	- Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh về các loài hoa. *Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. *Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con xâu vòng hoa gì? Màu gì?
---	--	---	---

	thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn; cất đồ chơi đúng nơi quy định		- Góc xem tranh: + Tranh vẽ hoagì đây? + Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động	- Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống	- Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.	- Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong. - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa

ăn, ngủ, vệ sinh.	chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.		thời gian từ 140 - 150 phút. - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi:	- Biết tên bài tập : Đi có mang vật trên tay. Thực hiện theo yêu cầu của cô. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Sân chơi sạch sẽ thoáng mát.	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). b.HĐ 2. Ôn vận động: Đi có mang vật trên tay

Chi chi chành chành b.HĐ 2. Ôn vận động: Đi có mang vật trên tay (MT2)	- Biết chơi đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.		- Cô giới thiệu tên vận động: Đi có mang vật trên tay - Cô gọi 1 trẻ lên đi thử - Cô đi mẫu 1 lần. - Tổ chức cho trẻ dưới hình thức lần lượt,nhóm. - Cho 1 trẻ lên thực hiện lại.Hỏi trẻ tên bài tập. - Cô nhận xét, tuyên dương c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Biết vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân trước khi về. - Biết chào ông bà, bố mẹ. Chào tạm biệt cô trước khi về.	- Khăn mặt, ba lô, đồ dùng cá nhân.	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ 30 phút đến 17 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 06/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- Trò chuyện (MT31)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Rèn kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc cây hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	* Đón trẻ: - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. * Trò chuyện: - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa. - Những sự kiện nổi bật trong tuần:

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với cảnh hoa” và các động tác trong bài tập. - Thực hiện thể dục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích tham gia vào hoạt động	- Phòng tập nhóm sân tập sạch sẽ, thoáng mát, cảnh hoa, sắc xô	Bài: Tập với cảnh hoa * Khởi động : Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “ Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cảnh hoa, thả xuôi.

			+ Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. - Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. *Hội tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Chơi tập có chủ đích. * Đi có	- Biết tên bài tập: Đi có mang vật trên tay, đặc điểm nổi bật của 1 số loài hoa.	- Vạch chuẩn, đường đi dài 2,5 - 3m, mô hình nhà Búp Bê	Chơi tập có chủ đích. * Đi có mang vật trên tay * Xem tranh về 1 số loài hoa: Hoa hồng, hoa sen a,HD 1. Gây hứng thú:

mang vật trên tay * Xem tranh về 1 số loài hoa: Hoa hồng, hoa sen (MT2)	- Rèn trẻ kỹ năng cầm vật đi thẳng hướng. Thực hiện tập theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.		Lắng nghe! Lắng nghe! Các con ơi nhà bạn Búp Bê vừa mới trồng được một vườn hoa rất là đẹp, Búp Bê mời cô cháu mình cùng đến chơi và tham quan vườn hoa nhà bạn. Các con hãy cùng cô đi tham quan vườn hoa nhà bạn Búp bê nhé! b, HĐ 2.Trọng tâm: Đi có mang vật trên tay - Cho trẻ nối đuôi nhau vừa đi vừa hát bài “ Lái ô tô” cô cho trẻ đi nhanh, đi chậm, sau đó dừng lại. - Cô giới thiệu tên vận động. + Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích : Từ hàng cô đi ra đứng trước vạch chuẩn,cúi nhặt túi cát; cầm túi cát bằng 2 tay ;khi có hiệu lệnh “Đi” cô cầm túi cát đi thẳng hướng đến nhà bạn Búp bê sau đó đi về cuối hàng đứng. + Cô gọi 1 - 2 trẻ lên tập thử. + Cho cả lớp thực hiện lần lượt + Cô cho trẻ tập theo nhóm. + Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Hỏi trẻ tên bài tập. + Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục để có một cơ thể khỏe mạnh. - Cô nhận xét cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh nơi tập.
--	---	--	---

			* Xem tranh về 1 số loài hoa: Hoa hồng, hoa sen. - Cô tặng cho trẻ một món quà. Các con cùng tìm hiểu xem đó là món quà gì nhé. - Cô chỉ vào các bức tranh hoa và hỏi: + Đây là hoa gì? + Màu gì? + Còn đây là hoa gì? + Hoa hồng đâu? + Hoa hồng màu gì? + Trồng hoa để làm gì? - Cô cho trẻ chỉ tranh và nói đặc điểm của từng bông hoa. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loài hoa. c,HĐ 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học. - Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa hát bài: Màu hoa.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Đạo chơi ngoài trời a, HĐ 1 .Hoạt động có mục đích: Khúc hát mừng ngày 8-3. b, HĐ 2. Trò chơi : Kéo co (MT20)	- Biết ngày 8-3 là ngày của phụ nữ việt nam.Biết một số hoạt động trong ngày lễ. Cổ vũ khi xem anh chị múa hát. - Luyện tập cho trẻ kỹ năng quan sát,chú ý.Tập cho trẻ khả năng linh hoạt - Hứng thú tích cực tham gia hoạt động.	- Sân trường sạch sẽ, an toàn ,ghế, sân khấu trang trí về ngày 8-3.	Đạo chơi ngoài trời: a,HĐ 1 Hoạt động có mục đích : “ Khúc hát mừng ngày 8-3” - Cô hỏi: + Các con thấy sân khấu hôm nay trang trí thế nào? + Ngày 8-3 là ngày của ai? + Tình cảm của các con dành cho bà và mẹ như thế nào? - Cô khuyến khích trẻ nói , cô củng cố, bổ sung. - Giáo dục trẻ: tôn trọng yêu quý, nghe lời bà và mẹ ,học chăm ngoan là bông hoa điểm mười tặng bà và mẹ ngày 8-3. - Hôm nay các con được tham gia “Khúc hát mừng ngày 8-3” chào mừng ngày 8-3 của bà và mẹ đây. - Cô cho trẻ ngồi vị trí ổn định chỗ ngồi xem các anh chị khối mẫu giáo múa hát . - Cô giáo dục trẻ ngồi ngoan cùng hưởng ứng, cổ vũ khi xem các anh chị múa hát. - Cô bao quát trẻ. b, HĐ2 Trò chơi: Kéo co. - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.
--	--	--	---

			-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.(nhận xét tuyên dương) c,HD 3. Kết thúc. - Cô cho trẻ về lớp.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bể em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ giờ và xem sách, chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa.Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng xâu vòng thành chuỗi.Bắt	- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc	- Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, của hàng bán hoa. - Góc HDVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh về các loài hoa. *Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. *Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:

	chức được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Rèn trẻ cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn; cất đồ chơi đúng nơi quy định	HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ tháo lắp vòng, đất hàng	- Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con xâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ hoa gì đây? + Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.
--	---	---	---

			* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	- Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	- Đồ dùng, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.	- Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín, uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong. - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút. - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Gieo hạt. b.HĐ 2. Ôn thơ: Hoa nở. (MT24)	- Biết tên bài thơ, tên tác giả. - Biết đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây hoa.	- Tranh thơ, que chỉ.	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Gieo hạt. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. b.HĐ 2. Ôn thơ: Hoa nở. - Cô tặng trẻ 1 hộp quà: + Các con có biết trong hộp quà có gì không? + Đây là hoa gì? + Màu gì? + Con nghĩ xem hoa có mùi như thế nào? - Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc, bảo vệ các loài hoa. - Cô dẫn dắt vào bài. - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 – 3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ.
--	--	------------------------------	---

			- Đàm thoại giảng nội dung bài thơ. - Cô đọc lại cho trẻ nghe khuyến khích trẻ đọc cùng cô. c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi thích
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Biết vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân trước khi về. - Biết chào ông bà, bố mẹ. Chào tạm biệt cô trước khi về.	- Khăn mặt, ba lô, đồ dùng cá nhân.	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ 30 phút đến 17 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Sáu, ngày 07/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- Trò chuyện (MT31)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Rèn kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc cây hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	* Đón trẻ: - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. * Trò chuyện: - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa. - Những sự kiện nổi bật trong tuần:

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với cảnh hoa” và các động tác trong bài tập. - Thực hiện thể dục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích tham gia vào hoạt động	- Phòng tập nhóm sân tập sạch sẽ, thoáng mát, cảnh hoa, sắc xô	Bài: Tập với cảnh hoa * Khởi động : Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “ Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cảnh hoa, thả xuôi.

			+ Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. - Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. *Hội tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: Chơi tập có chủ	- Biết cách xâu vòng, tay phải cầm dây xâu, tay trái cầm hoa để xâu, nhận biết được	- Rổ đựng hoa, lá, dây, vòng mẫu, mô hình vườn hoa nhà Búp Bê	Chơi tập có chủ đích. * Xâu vòng hoa tặng bà và mẹ ngày 8-3 * Trò chơi: Gieo hạt. a.HĐ 1. Gây hứng thú:

đích. * Xâu vòng hoa tặng bà và mẹ ngày 8-3 * Trò chơi: Gieo hạt (MT19)	màu xanh - đỏ. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết phối hợp hoạt động mắt và tay để xâu được vòng. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.	- Cô cho trẻ lên tàu và tới xem mô hình vườn hoa nhà bạn Búp Bê. + Nhà bạn Búp bê trồng những hoa gì? + Hoa gì đây? Màu gì? + Còn đây là hoa gì? Màu gì? + Búp bê còn có gì đây nhỉ? + Vòng được xâu bằng những gì? - Cô dẫn dắt vào bài. b.HĐ 2. Trọng tâm: - Cô cho trẻ quan sát vòng mẫu. - Cô hỏi: + Đây là cái gì? + Hoa màu gì? + Vòng được xâu bằng cái gì? - Khuyến khích trẻ nói. - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách xâu: Tay phải cô cầm dây bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô cầm hoa để hở lỗ, cô xâu dây qua lỗ và kéo hoa xuống,
--	--	--

			cô khâu hoa màu đỏ rồi lại đến hoa màu xanh cứ xen kẽ như vậy cho đến khi cô khâu hết số hoa trong rổ cô buộc 2 đầu dây lại để tạo thành một chiếc vòng rất đẹp. Như vậy là cô đã khâu được vòng hoa để tặng bà và mẹ rồi đây. - Cho trẻ khâu: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: + Con đang làm gì? + Hoa màu gì? + Con khâu vòng tặng ai? - Cô động viên, khích lệ trẻ khâu. Cô chú ý hướng dẫn những trẻ kém. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cô cho trẻ mang vòng tặng bà và mẹ ngày 8-3. * Trò chơi: Gieo hạt. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên trò chơi. c,HD 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bể em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ giờ và xem sách, chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa. Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng khâu vòng hoa thành chuỗi. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Rèn	- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HDVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ tháo lắp vòng, đất	- Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng bán hoa. - Góc HDVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh về các loài hoa. *Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. *Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HDVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì?

	trẻ cầm thìa nặn, xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn; cất đồ chơi đúng nơi quy định	hàng	+ Con xếp đường đi đến đâu? + Con khâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ hoa gì đây? + Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Rèn luyện một số thói	- Đồ dung, thìa, bát, cốc,	- Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn. Khuyến khích trẻ hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Tạo cho trẻ thói quen ăn chín,

khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.	uống sôi, vệ sinh mặt mũi, chân tay trước và sau khi ăn, uống nước sau khi ăn xong. - Tổ chức tốt giờ ngủ trưa cho trẻ, tạo cho trẻ có thói quen ngủ một giấc trưa thời gian từ 140 - 150 phút. - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò	- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi 1 số loài hoa. - Chỉ và nói	- Tranh 1 số loài hoa, que chỉ.	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	- Biết vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân trước khi về. - Biết chào ông bà, bố mẹ. Chào tạm biệt cô trước khi về.	- Khăn mặt, ba lô, đồ dùng cá nhân.	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ 30 phút đến 17 giờ. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 10/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT22)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Có có kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc các loài hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện: Đón trẻ- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 30 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. Trò chuyện- Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với	- Phòng nhóm thông thoáng,	Thể dục sáng

khác: Thẻ dục sáng (MT2)	cành hoa” và các động tác trong bài tập. - Thực hiện thẻ dục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích được đến lớp, đến trường.	sạch sẽ, có đủ đồ chơi, sắc xô, sân tập.	Bài: Tập với cành hoa * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “ Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. + Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành hoa (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB.
--	--	---	---

			- Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. * Hồi tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Chơi tập có chủ đích. * Ném bóng qua dây + Xem tranh về 1 số loài hoa: Hoa hồng, hoa sen. (MT5)	- Biết tên bài tập: Ném bóng qua dây. Biết tên, đặc điểm 1 số loài hoa quen thuộc. - Rèn trẻ có kỹ năng ném bóng qua dây, thực hiện tập theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, bóng, dây dài cách đất 70 cm, đứng cách dây 70-80 cm, vạch chuẩn.	Chơi tập có chủ đích. * Ném bóng qua dây + Xem tranh về 1 số loài hoa: Hoa hồng, hoa sen. a,HD 1. Gây hứng thú: -Nghe tin trường mầm non Hoàng Diệu có tổ chức cuộc thi “ Bé khỏe bé khéo” . Hôm nay, lớp 1 tuổi A cũng đăng ký tham dự hội thi với một tiết mục đặc sắc.Cô cháu mình cùng lên đường tham dự hội thi nào! b,HD 2. Trọng tâm: Ném bóng qua dây * Cho trẻ nối đuôi nhau vừa đi vừa hát bài “ em tập lái ô tô” cô cho trẻ đi nhanh, đi chậm, sau đó dừng lại. * Cô giới thiệu tên vận động.

			+ Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát, cúi nhặt bóng, một tay cầm bóng giơ cao và ném mạnh về phía trước, sao cho bóng bay qua dây. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng. + Cô gọi 1 - 2 trẻ lên tập thử. + Cho cả lớp thực hiện lần lượt (Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ tập) Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? + Cô cho trẻ tập theo nhóm. + Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Hỏi trẻ tên bài tập. + Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục để có một cơ thể khỏe mạnh. * Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh nơi tập. * Xem tranh về 1 số loài hoa: Hoa hồng, hoa sen. - Cô tặng cho trẻ một món quà. Các con cùng tìm hiểu xem đó là món quà gì nhé. - Cô chỉ vào các bức tranh hoa và hỏi:
--	--	--	---

			+ Đây là hoa gì? + Màu gì? + Còn đây là hoa gì? + Hoa Hồng đâu? + Hoa Hồng màu gì? + Trồng hoa để làm gì? - Cô cho trẻ chỉ tranh và nói đặc điểm của từng bông hoa. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loài hoa. c, Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học. - Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa hát bài: Màu hoa.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bế em, nấu	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Chơi tập ở các góc - Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, của hàng bán hoa.

(MT32)	ăn, bán hàng... - Rèn trẻ giở và xem sách, chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa. Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng xâu vòng hoa thành chuỗi. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Rèn trẻ cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn; cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ tháo lắp vòng, đất nặn, hàng	- Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh về các loài hoa. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. * Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì?
---------------	--	--	--

			+ Con xếp đường đi đến đâu? + Con khâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ hoa gì đây? + Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ	- Rèn luyện một số thói quen tốt	- Đồ dùng, thìa, bát, cốc, bàn, ghế,	* Giờ ăn:

sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân (MT8)	trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	khăn lau, giường, chăn.	- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (cho trẻ rửa theo các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với
---	--	--------------------------------	---

			trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: 2. Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	- Biết tên bài hát, tên tác giả. - Trả lời được các câu hỏi: Đây là hoa gì? Màu gì? - Hưởng ứng theo	- Nhạc bài hát màu hoa.	2. Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

dễ. b.HĐ 2.Ôn bài hát Màu hoa (MT34)	nhạc bài hát Màu hoa.	(Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. b.HĐ 2.Ôn bài hát Màu hoa - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Đàm thoại về nội dung bài hát + Bài hát nói về điều gì? + Những bông hoa có màu gì? + Ai đưa bé đi thăm vườn hoa? - Bài hát nói về vườn hoa có nhiều màu sắc rực rỡ, cô giáo đưa các bạn đi thăm vườn hoa xinh đẹp ấy. -Cô hát cho trẻ nghe lần 3 - Giáo dục trẻ: Không ngắt hoa bẻ cành, phải chăm sóc cây hoa để vườn hoa luôn rực rỡ. c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
---	----------------------------------	--

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT31)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ 00 phút đến 16 giờ 30. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 11/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT22)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Có có kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc các loài hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện: Đón trẻ- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 30 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. Trò chuyện- Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với	- Phòng nhóm thông thoáng,	Thể dục sáng

khác: Thẻ đục sáng (MT2)	cành hoa” và các động tác trong bài tập. - Thực hiện thẻ đục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích được đến lớp, đến trường.	sạch sẽ, có đủ đồ chơi, sắc xô, sân tập.	Bài: Tập với cành hoa * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “ Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. + Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành hoa (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB.
---	--	---	---

			- Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. * Hồi tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Chơi tập có chủ đích. * Nhận biết: Hoa Hồng. * Trò chơi: Gieo hạt (MT22)	- Biết được tên gọi, đặc điểm về màu sắc của hoa hồng màu đỏ. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô: Hoa gì đây? Màu gì? - Hứng thú tham gia hoạt động và biết chăm sóc các loài hoa.	- Hộp quà, hoa hồng, que chỉ.	Chơi tập có chủ đích. * Nhận biết: Hoa Hồng. a.HĐ 1. Gây hứng thú: - Nghe tin, nghe tin! Nghe tin lớp mình chăm ngoan học giỏi bạn Búp bê đã mang tặng lớp mình 1 món quà đó. + Chúng mình có biết đó là món quà gì không? + Cô cháu mình cùng mở món quà này nhé? - Cô dẫn dắt vào bài. b. HĐ 2.Trọng tâm: * Nhận biết: Hoa hồng

		- Cô cho trẻ quan sát hoa hồng, cô hỏi: + Đây là hoa gì? + Hoa Hồng màu gì? + Đây là cái gì? Cánh hoa có hình gì? + Hoa Hồng có gì đây?(cành, hoa, lá..) + Lá cây màu gì? + Hoa Hồng để làm gì? - Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều. Chú ý sửa ngọng cho trẻ. - Cô khái quát lại: Hoa Hồng là một loại hoa có màu đỏ, cánh tròn , hoa dùng để trang trí, tặng quà trong các ngày lễ. - Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các loài hoa. * Trò chơi: Gieo hạt. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c,HD 3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra vườn hoa dạo chơi.
--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động ngoài trời a.HĐ 1. HĐCMĐ : Quan sát cây hoa giấy b.HĐ 2.Trò chơi: Gieo hạt. (MT21)	- Biết tên cây, đặc điểm của cây hoa giấy, biết cách chăm sóc cây. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô: Hoa gì đây? Màu gì? - Hứng thú tham gia hoạt động và biết chăm sóc các loài hoa.	- Sân chơi sạch sẽ, cây hoa giấy..	Hoạt động ngoài trời a.HĐ 1. HĐCMĐ : Quan sát cây hoa giấy - Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành và trò chuyện về thời tiết. + Con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Trời nắng nóng con phải ăn mặc thế nào? + Khi ra ngoài trời nắng con phải mang theo gì? - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết,mang mũ nón khi đi ra đường dưới trời nắng nóng. - Cho trẻ đến xung quanh cây hoa giấy quan sát và đàm thoại. + Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy? + Thân cây đâu? Trên thân cây có gì? + Lá đâu? Lá có màu gì? + Hoa giấy đâu? Hoa có những màu gì?

			+ Cánh hoa thế nào? + Hoa giấy trồng để làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa, không ngắt lá, bẻ hoa. - Cho trẻ thực hành chăm sóc cây: Nhỏ cỏ, tưới cây. b.HĐ 2.Trò chơi: Gieo hạt. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi. c.HĐ 3. Chơi tự do Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc (MT32)	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bể em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ giở và xem sách, chỉ và nói được đặc điểm	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê:	Chơi tập ở các góc - Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng bán hoa. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh về các loài hoa.

	của một số cây hoa. Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng khâu vòng hoa thành chuỗi. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Rèn trẻ cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn; cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa, Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ tháo lắp vòng, đất nặn, hàng	* Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. * Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con khâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh:
--	---	---	--

			+ Tranh vẽ hoa gì đây? + Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân	- Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi	- Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.	* Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (cho trẻ rửa theo các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.

(MT8)	ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.		- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.
---------------------	---	--	--

			* Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Bóng tròn to. b.HĐ 2. Ôn: Vận động: ném bóng qua dây (MT1)	- Biết tên vận động và các thao tác thực hiện. - Kỹ năng ném bóng qua dây , chân không chạm vạch chuẩn. - Tích cực tham gia vào hoạt động.	- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, bóng, dây dài cách đất 70 cm, đứng cách dây 70- 80 cm,vạch chuẩn	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Bóng tròn to. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b.HĐ 2. Ôn: Vận động: ném bóng qua dây - Cô giới thiệu tên vận động: Đứng ném bóng qua dây - Cô gọi 1 trẻ lên ném thử. - Cô đứng ném bóng qua dây 1 lần.

			- Tổ chức cho trẻ dưới hình thức lần lượt, theo nhóm. - Cô cho 1 trẻ lên tập lại. Hỏi trẻ tên vận động. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng. c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT31)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ 00 phút đến 16 giờ 30. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Tư, ngày 12/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT22)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Có có kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc các loài hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện: Đón trẻ- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 30 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. Trò chuyện- Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với	- Phòng nhóm thông thoáng,	Thể dục sáng

khác: Thẻ đục sáng (MT2)	cành hoa” và các động tác trong bài tập. - Thực hiện thẻ đục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích được đến lớp, đến trường.	sạch sẽ, có đủ đồ chơi, sắc xô, sân tập.	Bài: Tập với cành hoa * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “ Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. + Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành hoa (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB.
--	--	---	---

			- Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. * Hồi tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Chơi tập có chủ đích. KTTT: Cô và các bạn xem hoa. Trò chơi: Bóng tròn to. (MT35)	- Biết tên câu chuyện: Cô và các bạn xem hoa, hiểu được nội dung câu chuyện. - Rèn sự tập trung, chú ý trong giờ học, trả lời được tên truyện, các nhân vật trong truyện. - Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc các loài hoa	- Tranh truyện, que chỉ, hộp quà	Chơi tập có chủ đích. KTTT: Cô và các bạn xem hoa. a.HĐ 1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Chiếc hộp kì diệu” - Cô dẫn dắt vào bài. b.HĐ 2. Bài mới: * KTTT: Cô và các bạn xem hoa - Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1 theo tranh. Hỏi trẻ tên câu chuyện. - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 theo tranh.

		- Đàm thoại và giảng nội dung câu chuyện. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Câu chuyện kể về bạn nào? Bạn My đi đâu nhỉ? + Bạn My học trường nào? + My và các bạn chơi ở đâu? + Cô Thảo cầm gì? Cô Thảo hỏi My như thế nào? + Bạn My đã trả lời như thế nào? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ yêu quý, chơi đoàn kết với bạn. - Cô đọc lần 3: động viên khuyến khích trẻ kể cùng cô. Hỏi trẻ tên câu chuyện. * Trò chơi: Bóng tròn to. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c.HĐ 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ, cho trẻ ra chăm sóc vườn hoa.
--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc (MT32)	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bể em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ giở và xem sách, chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa. Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng xâu vòng hoa thành chuỗi. - Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Rèn trẻ cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Có ý thức chơi	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ tháo lắp vòng, đất	Chơi tập ở các góc - Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, của hàng bán hoa. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh về các loài hoa. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ

	đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn; cất đồ chơi đúng nơi quy định.	nặng, hàng chơi. * Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con xâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ hoa gì đây? + Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy?
--	--	--

			+ Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân (MT8)	- Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	- Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.	* Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (cho trẻ rửa theo các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.

			* Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. b.HĐ 2. Làm quen: Xếp đường đi vào vườn hoa (MT33)	- Biết được tên, màu sắc của khối chữ nhật, cách xếp đường đi. - Rèn trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, cầm khối chữ nhật xếp sát cạnh nhau. - Hứng thú tham gia vào hoạt động	- Rổ nhựa, khối chữ nhật.	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). b.HĐ 2. Làm quen: Xếp đường đi vào vườn hoa - Cô cho trẻ quan sát đường đi và trò chuyện: + Đây là cái gì? + Đường đi xếp bằng khối gì? Khối chữ nhật này màu gì? - Cô xếp mẫu 1 lần cho trẻ quan sát. + Cô vừa làm gì? + Các con có muốn xếp đường đi thật đẹp vào thăm vườn hoa không? - Cô cho trẻ xếp đường đi, chú ý hướng dẫn cho những trẻ kém. - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ và động viên trẻ kịp thời. c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
--	--	---	---

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT31)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ 00 phút đến 16 giờ 30. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 13/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT22)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Có có kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc các loài hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện: Đón trẻ- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 30 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. Trò chuyện- Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với	- Phòng nhóm thông thoáng,	Thể dục sáng

khác: Thẻ đục sáng (MT2)	cành hoa” và các động tác trong bài tập. - Thực hiện thẻ đục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích được đến lớp, đến trường.	sạch sẽ, có đủ đồ chơi, sắc xô, sân tập.	Bài: Tập với cành hoa * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “ Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. + Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành hoa (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB.
---	--	---	---

			- Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. * Hồi tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Chơi tập có chủ đích. *Ném bóng qua dây + Đọc thơ: Hoa kết trái. (MT5)	- Biết tên bài tập: ném bóng qua dây. Biết thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô. - Rèn trẻ có kỹ năng ném bóng qua dây, thành thạo. - Hứng thú vào hoạt động.	- Vạch chuẩn, bong nhỏ, dây cách mặt đất 70 cm, cách xa vạch 70-80 cm.	Chơi tập có chủ đích *Ném bóng qua dây + Đọc thơ: Hoa kết trái. a,HD 1. Gây hứng thú: - Cô tặng trẻ hộp quà: cho 1 trẻ lên mở hộp quà: + Đó là quả gì? + Quả bóng để làm gì? - Cô dẫn dắt vào bài. b,HD 2. Trọng tâm: * Cho trẻ nối đuôi nhau vừa đi vừa hát bài “ Lái ô tô” cô cho

		trẻ đi nhanh, đi chậm, sau đó dừng lại. * Cô giới thiệu tên vận động. + Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” một tay cô cầm bóng đi ra đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “ném” tay cầm bóng cô giơ cao, mắt nhìn về phía trước và ném bóng qua dây. + Cô gọi 1 - 2 trẻ lên tập thử. + Cho cả lớp thực hiện lần lượt (Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ tập) Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? + Cô cho trẻ tập theo 2 nhóm. + Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Hỏi trẻ tên bài tập. + Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục để có một cơ thể khỏe mạnh. * Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh nơi tập. * Đọc thơ: Hoa kết trái.
--	--	--

			- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần. + Cô hỏi: Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 khuyến khích trẻ đọc cùng cô. - Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loài hoa. c,HD 3. Kết thúc: Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa hát bài: Màu hoa
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đạo chơi ngoài trời. a.HĐ 1..Hoạt động có mục đích: Chơi với hạt hạt b.HĐ 2. Trò chơi: Gieo hạt (MT6)	- Biết tên gọi, đặc điểm của hạt gạo.Biết trò chơi với hạt gạo. - Có kỹ năng chơi cùng hạt gạo. Trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Hứng thú vào hoạt động.Biết yêu quý, chăm sóc	- Sân chơi rộng rãi thoáng mát . Hạt gạo.	Đạo chơi ngoài trời. <i>a.HĐ 1..Hoạt động có mục đích: Chơi với hạt gạo</i> - Cô và trẻ đi dạo, nói chuyện về nội dung bé đang học và đàm thoại. + Con đang học nội dung gì? + Con biết những loại hoa gì? + Hoa trồng để làm gì? + Để hoa nở đẹp ta phải làm gì?

	cây hoa.	-Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa, không ngắt hoa, bẻ cành. - Cho trẻ gom hạt cô đã chuẩn bị từ trước và hỏi trẻ: + Đây là gì? + Hạt gạo có dạng hình gì? + Hạt có màu gì?+ Con định làm gì ? -Cô xếp hạt gạo thành những bông hoa, lá cây, xếp thành đường đi cho trẻ xem. - Cho trẻ chơi với hạt gạo, cô động viên khích lệ trẻ chơi. - Giáo dục trẻ chơi xong cất gọn đồ chơi và rửa tay để giữ sạch cơ thể. <i>b.HĐ 2. Trò chơi: Gieo hạt</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét và tuyên dương . <i>c.HĐ 3 Chơi tự do</i> - Cô gợi ý cho trẻ đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi tập ở các góc		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc (MT32)	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bể em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ giờ và xem sách, chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa. Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng xâu vòng hoa thành chuỗi. - Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Rèn trẻ cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn; cất	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ tháo lắp vòng, đất nặn, hàng	Chơi tập ở các góc - Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, của hàng bán hoa. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh về các loài hoa. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. * Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:

	đồ chơi đúng nơi quy định.		- Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con xâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ hoa gì đây? + Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.
--	----------------------------	--	--

			* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân (MT8)	- Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	- Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.	* Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (cho trẻ rửa theo các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.

			- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập buổi chiều: a,HĐ 1. Trò	- Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung	- Tranh truyện, que chỉ. Hạt gạo.	Chơi tập buổi chiều: a,HĐ 1. Trò chơi: Bắt bướm.

chơi: Bắt bướm. b. HĐ 2. Ôn truyện: Cô và các bạn xem hoa. (MT22)	câu chuyện. - Trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Hứng thú vào hoạt động.		- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. b. HĐ 2. Ôn truyện: Cô và các bạn xem hoa. - Cô cho trẻ quan sát tranh truyện: Cô và các bạn xem hoa. Cô hỏi: + Đây là ai? + My đi đâu? - Cô giới thiệu tên truyện và kể cho trẻ nghe 2 lần. Hỏi trẻ: + Cô kể chuyện gì? + Bạn My đi đâu nhỉ? + Bạn My học trường nào? My và các bạn chơi ở đâu? + Cô Thảo cầm gì? + Cô Thảo hỏi My như thế nào? + Bạn My đã trả lời như thế nào?
---	--	--	---

			- Khuyến khích trẻ trả lời. - Cô kể lại 1 lần cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ kể cùng cô. - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loài hoa. c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT31)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ 00 phút đến 16 giờ 30. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Sáu, ngày 14/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT22)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Có có kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc các loài hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện: Đón trẻ- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 30 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. Trò chuyện- Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với	- Phòng nhóm thông thoáng,	Thể dục sáng

khác: Thẻ dục sáng (MT2)	cành hoa” và các động tác trong bài tập. - Thực hiện thẻ dục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích được đến lớp, đến trường.	sạch sẽ, có đủ đồ chơi, sắc xô, sân tập.	Bài: Tập với cành hoa * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng động: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “ Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. + Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành hoa (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB.
--	--	---	---

			- Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. * Hồi tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: Chơi tập có chủ đích. Xếp đường vào vườn hoa * Trò chơi: Bắt bướm (MT7)	- Biết được tên, màu sắc của khối chữ nhật, cách xếp đường đi. - Rèn sự tập trung, chú ý trong giờ học, phát triển tư duy, óc sáng tạo cho trẻ. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Rổ nhựa, khối chữ nhật.	Chơi tập có chủ đích. Xếp đường vào vườn hoa * Trò chơi: Bắt bướm a, HĐ 1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ xem mô hình vườn hoa của nhà bạn Gấu. Cô hỏi: + Đây là nhà ai? + Nhà bạn có gì? - Vườn hoa nhà bạn rất đẹp, bạn ấy muốn cho mọi người vào thăm vườn hoa nhà mình nhưng lại chưa có lối đi vào. Vậy cô cháu mình cùng giúp bạn xếp đường đi vào vườn hoa nhé!

		b.HĐ 2. Trạng tâm - Cô cho trẻ quan sát cô làm mẫu và hỏi: + Cô có gì đây? +Khối gì? Màu gì? Khối chữ nhật dùng để xếp gì? --Khuyến khích trẻ trả lời. - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2: kết hợp giải thích. + Cô dùng tay phải nhặt khối chữ nhật màu xanh đặt xuống sàn, rồi cô tiếp tục lấy khối chữ nhật màu đỏ xếp sát với khối chữ nhật màu xanh.Cứ xếp như vậy dần khi thành con đường dài vào vườn hoa. -Cho trẻ xếp: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: + Con đang làm gì? + Khối gì đây? Màu gì? -Con xếp đường đi tặng ai? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Trò chơi: Bắt bướm
--	--	--

			- Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c,HĐ 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ, cho trẻ ra chăm sóc vườn hoa.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: 2. Dạo chơi ngoài trời a.HĐ 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây xoài. b.HĐ 2: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ .HĐ 3: Chơi tự do (MT14)	Biết gọi tên, nêu đặc điểm, công dụng của cây xoài. -Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to,rõ ràng,mạch lạc - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây.	- Chuẩn bị sân chơi an toàn, sạch sẽ, cây xoài	2. Dạo chơi ngoài trời a.HĐ 1: <i>Hoạt động có mục đích:</i> Quan sát: Cây xoài. - Cho trẻ đi dạo cùng cô quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: “Lý cây xanh” - Cô cho trẻ quan sát cây xoài và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Đây là cái gì?(thân, cành, lá, quả) + Lá xoài có màu gì? + Lá dài hay ngắn? Lá to hay nhỏ? + Quả xoài có dạng hình gì? + Cây xoài có tác dụng gì?

			- Cô động viên khích lệ trẻ nói. Cô khái quát lại các đặc điểm: Cây xoài là cây thân gỗ, lá dài và to, lá có màu xanh. Xoài được trồng để lấy bóng mát và ăn quả. Các con phải biết chăm sóc cây, không bẻ cành vặt hoa. b.HĐ 2: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi. c.HĐ 3: Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc (MT32)	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bế em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ giở và xem sách, chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa. Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp,	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa:	Chơi tập ở các góc - Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng bán hoa. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh về các loài hoa. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ:

	tháo lắp vòng, có kỹ năng khâu vòng hoa thành chuỗi. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Rèn trẻ cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn; cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ tháo lắp vòng, đất nặn, hàng	+ Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. * Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con khâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ hoa gì đây?
--	---	--	--

			+ Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân (MT8)	- Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt. Ăn chín, uống chín, ăn đầy đủ các loại thức ăn. Rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau	- Đồ dung, thìa, bát, cốc, bàn, ghế, khăn lau, giường, chăn.	* Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (cho trẻ rửa theo các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn,

	miệng sau khi ăn - Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.		không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.
--	--	--	--

			* Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập buổi chiều a.HĐ 1. Trò chơi: Đá bóng b.HĐ 2. Dạy trẻ kỹ năng tự xúc ăn. (MT11)	- Biết tự cầm thìa xúc ăn. - Rèn trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, cầm khối chữ nhật xếp sát cạnh nhau. Cầm thìa xúc thức ăn. - Có ý thức tự phục vụ bản thân.	- Bát, thìa, đĩa hầu cắt miếng nhỏ.	Chơi tập buổi chiều a.HĐ 1. Trò chơi: Đá bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi (Khuyến khích động viên trẻ chơi). b.HĐ 2. Dạy trẻ kỹ năng tự xúc ăn. - Cô cho trẻ nghe bài hát mời bạn ăn. Và hỏi trẻ: + Bài hát nói về điều gì ? + Để cơ thể khỏe mạnh con phải làm gì?

			+ Đồ dùng để ăn uống gồm những gì? + Cô giới thiệu bát, thìa và công dụng của chúng. - Cho trẻ tự xúc ăn dưa hấu bằng bát và thìa. + Cô làm mẫu cách sử dụng. + Cho 1 trẻ làm mẫu. + Cho cả lớp thực hiện xúc ăn dưa hấu - Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, ăn hết xuất để có cơ thể khỏe mạnh. c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT31)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trả trẻ từ 16 giờ 00 phút đến 16 giờ 30. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ về tình hình của trẻ khi ở trường.

	- Thích được đến lớp vào ngày mai		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 17/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT28)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Rèn kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc cây hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện Đón trẻ- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. Trò chuyện- Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với	- Phòng nhóm thông thoáng,	Thể dục sáng

khác: Thẻ đục sáng (MT2)	cành hoa” và các động tác trong bài tập. - Thực hiện thẻ đục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích tham gia vào hoạt động.	sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Bài: Tập với cành hoa * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. *Trọng động: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. + Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. - Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần)
--	--	--------------------------------	--

			TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. *Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Chơi tập có chủ đích. * Đi có mang vật trên tay + Đọc thơ: Hoa kết trái. (MT5)	- Biết tên bài tập: Đi có mang vật trên tay. Thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô. - Rèn trẻ có kỹ năng đi thẳng hướng, thực hiện tập theo hiệu lệnh của cô nhanh, thành thạo. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, bao cát, sắc xô - Tranh thơ, que chỉ.	Chơi tập có chủ đích. * Đi có mang vật trên tay + Đọc thơ: Hoa kết trái. a, HĐ 1. Gây hứng thú - Cô giới thiệu hội thi “ Bé khỏe, bé khéo” được tổ chức tại trường Mầm Non Hoàng Diệu, với sự tham gia của các bé lớp 1TA. b, HĐ 2. Trọng tâm: Đi có mang vật trên tay - Cho trẻ nối đuôi nhau vừa đi vừa hát bài “ Lái ô tô” cô cho trẻ đi nhanh, đi chậm, sau đó dừng lại. - Cô giới thiệu tên vận động. + Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích : Từ hàng cô đi ra

		đứng trước vạch chuẩn, cúi nhặt túi cát; cầm túi cát bằng 2 tay ;khi có hiệu lệnh “Đi” cô cầm túi cát đi thẳng hướng đến nhà bạn Búp bê sau đó đi về cuối hàng đứng. + Cô gọi 1 - 2 trẻ lên tập thử. + Cho cả lớp thực hiện lần lượt + Cô cho trẻ tập theo nhóm. + Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Hỏi trẻ tên bài tập. + Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục để có một cơ thể khỏe mạnh. - Cô nhận xét cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh nơi tập. * Đọc thơ: Hoa kết trái. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần. Cô hỏi: Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 khuyến khích trẻ đọc cùng cô. - Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loài hoa. c, HĐ 3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và cô cho trẻ đi thăm vườn hoa hát bài: Màu hoa.
--	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Dạo chơi ngoài trời a.HĐ 1.Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy b.HĐ 2. Trò chơi: Bóng tròn to. (MT6)	- Biết tên, đặc điểm, biết cách chơi các trò chơi với giấy. - Rèn kỹ năng cầm giấy, xé, vò, gấp, chơi các trò chơi với giấy. - Giữ vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi với giấy.	- Giấy, sân chơi sạch sẽ.	Dạo chơi ngoài trời a.HĐ 1.Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy -Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân vừa đi vừa hát bài “ Đi dạo” - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết, cô hỏi: + Thời tiết hôm nay thế nào?Trên bầu trời có gì? + Con thấy có lạnh không? Khi thời tiết lạnh con phải mặc quần áo thế nào? - Cô khuyến khích trẻ trả lời - Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cô cho trẻ quan tờ giấy và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Giấy có màu gì? + Giấy dùng để làm gì? - Cô xé giấy thành những cánh hoa, lá cây, vo tròn thành quả bóng cho trẻ xem. - Cho trẻ chơi với giấy, cô động viên khích lệ trẻ chơi

			- Giáo dục trẻ chơi xong biết vứt giấy vào thùng rác. b.HĐ 2. Trò chơi: Bóng tròn to. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô động viên ,khuyến khích trẻ c.HĐ 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc (MT32)	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bể em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ giở và xem sách, chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa.Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng xâu vòng hoa thành	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa	Chơi tập ở các góc. - Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng bán hoa. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh về các loài hoa. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì?

	chuỗi. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Trẻ cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn; cất đồ chơi đúng nơi quy định.	mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ tháo lắp vòng, đất nặn, hàng rào.	+ Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. * Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con xâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ hoa gì đây? + Hoa hồng có gì đây?
--	--	---	--

			+ Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân (MT9)	- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi	- Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn	* Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (cho trẻ rửa theo các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn,

		không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.
--	--	---

			* Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập buổi chiều: aHD 1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa. b.HĐ 2. LQVT: Cô và các bạn xem hoa. (MT35)	- Biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn kỹ năng nghe cô kể chuyện, trả lời được các câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa.	- Tranh truyện, que chỉ.	Chơi tập buổi chiều: aHD 1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.(Khuyến khích động viên trẻ chơi). b.HĐ 2. LQVT: Cô và các bạn xem hoa. - Trò chuyện với trẻ về một số loài hoa: Các con ạ! mùa xuân đến các cây cối đua nhau đâm chồi, nảy lộc còn các loài hoa thi đua nhau khoe sắc đấy. + Trong vườn nhà chúng mình trồng nhiều hoa không?

			+ Đó là những loài hoa gì? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần. - Đàm thoại, giảng nội dung câu chuyện. - Cô kể lại cho trẻ nghe 1-2 lần. Khuyến khích trẻ kể cùng cô. c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT31)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 18/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT28)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Rèn kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc cây hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện Đón trẻ- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. Trò chuyện- Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với	- Phòng nhóm thông thoáng,	Thể dục sáng

khác: Thẻ đục sáng (MT2)	cành hoa” và các động tác trong bài tập. - Thực hiện thẻ đục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích tham gia vào hoạt động.	sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Bài: Tập với cành hoa * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. *Trọng động: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. + Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. - Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần)
--	--	--------------------------------	--

			TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. *Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Chơi tập có chủ đích. * Nhận biết: Hoa cúc. + Trò chơi: Bắt bướm. (MT22)	- Biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc của hoa cúc. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc: Hoa gì đây? Màu gì?. - Có ý thức chăm sóc các loài hoa.	- Hộp quà, hoa cúc, que chỉ.	Chơi tập có chủ đích. * Nhận biết: Hoa cúc. + Trò chơi: Bắt bướm. a.HĐ 1. Gây hứng thú: - Lắng nghe,lắng nghe.Nghe tin lớp mình chăm ngoan học giỏi cô Hạnh đã mang tặng lớp mình 1 món quà đó. Chúng mình có biết đó là món quà gì không? - Cô cháu mình cùng mở món quà này nhé? - Cô cho trẻ lên mở hộp và và cùng nhau khám phá. - Cô dẫn dắt vào bài. b.HĐ 2. Trạng tâm: - Cô cho trẻ quan sát hoa cúc, cô hỏi:

		+ Đây là hoa gì? + Hoa cúc màu gì? + Đây là gì? + Cánh hoa to hay nhỏ? + Hoa cúc có gì đây?(cánh hoa, lá..) + Lá cây màu gì? + Hoa cúc để làm gì? - Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều. (Chú ý sửa ngọng cho trẻ.) - Cô mở rộng.Ngoài hoa cúc ra thì các con còn biết loại hoa gì nữa? - Cô cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết. - Cô khái quát lại: Hoa cúc là một loại hoa có màu vàng, lá dài và nhỏ, hoa dùng để trang trí, thả hương vào mỗi ngày rằm và mùng 1 đầy các con ạ. - Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các loài hoa. * Trò chơi: Bắt bướm.
--	--	---

			- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi. c,HD 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra vườn hoa dạo chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động khác:			
Chơi tập ở các góc (MT32)	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bê em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ giở và xem sách, chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa. - Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng xâu vòng hoa thành chuỗi. - Bắt chước	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh:	Chơi tập ở các góc. - Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng bán hoa. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh về các loài hoa. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì?

	được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Trẻ cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn; cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ tháo lắp vòng, đất nặn, hàng rào.	+ Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. * Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con xâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ hoa gì đây? + Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì?
--	---	--	---

			- Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân (MT9)	- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi	- Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn	* Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (cho trẻ rửa theo các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn.

		- Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi
--	--	--

			ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Lộn cầu vòng. b.HĐ 2. Trò chuyện về 1 số loài hoa được trồng trong gia đình bé. (MT22)	- Biết tên, đặc điểm 1 số loài hoa gần gũi, quen thuộc. - Chơi trò chơi thành thạo. - Có ý thức chăm sóc các loài hoa.	- Xác xô, nhạc bài: Màu hoa.	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. b.HĐ 2. Trò chuyện về 1 số loài hoa được trồng trong gia đình bé. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát: “ Màu hoa” và hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài gì?

			+ Bài hát nói về điều gì? + Ở nhà các con trồng những loài hoa gì? + Màu gì? + Còn hoa gì nữa? + Trồng hoa để làm gì? + Muốn hoa lên tươi tốt phải làm gì? - Cô khuyến khích, động viên trẻ nói. - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài hoa. c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT31)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.

	sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 19/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT28)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Rèn kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc cây hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện Đón trẻ- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. Trò chuyện- Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với	- Phòng nhóm thông thoáng,	Thể dục sáng

khác: Thẻ đục sáng (MT2)	cành hoa” và các động tác trong bài tập. - Thực hiện thẻ đục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích tham gia vào hoạt động.	sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Bài: Tập với cành hoa * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. *Trọng động: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. + Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. - Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần)
--	--	--------------------------------	--

			TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. *Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Chơi tập có chủ đích. * Nghe hát: Màu hoa + Trò chơi: Nghe và phân biệt âm thanh to-nhỏ của tiếng trống và vò giấy. (MT34)	- Biết tên bài hát, tên tác giả. - Rèn trẻ có kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. - Hứng thú tham gia hoạt động. Biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.	- Tranh ảnh 1 số loài hoa, nhạc bài hát: Màu hoa.	Chơi tập có chủ đích. * Nghe hát: Màu hoa + Trò chơi: Nghe và phân biệt âm thanh to-nhỏ của tiếng trống và vò giấy. a.HĐ 1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa trường Mn Hoàng Diệu. - Cô Và trẻ trò chuyện về các loài hoa trong vườn. => Để được những bông hoa đẹp,màu sắc rực rỡ làm đẹp cho thiên nhiên và cuộc sống thì các bác , cô trong trường đã rất vất vả chăm sóc, vun trồng, vì vậy chúng mình yêu quý, chăm sóc,bảo vệ các loài hoa nhé. - Cô cũng biết một bài hát rất hay nói về các loài hoa.Bài hát” Màu hoa”.

		b.HĐ 2. Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. Kết hợp với nhạc. - Đàm thoại và giảng nội dung bài hát: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? - Cô khái quát lại nội dung bài hát: Bài hát nói về các loài hoa khoe sắc làm đẹp cho cuộc sống, thiên nhiên trở lên tươi đẹp hơn, tươi vui. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, bảo vệ chăm sóc các loài hoa. - Cô hát lần 3: Kết hợp với múa minh họa. Động viên, khuyến khích trẻ hát cùng cô. Hỏi lại trẻ tên bài hát. * Trò chơi: Nghe và phân biệt âm thanh to - nhỏ của trống và xắc xô. - Trời tối, trời sáng. - Cô đưa trống ra hỏi trẻ: + Trên tay cô có gì đây?
--	--	---

			+ Cô gõ to hay nhỏ? Cô gõ nhỏ hay to? - Cô giới thiệu về xắc xô: Đây là xắc xô, xắc xô là 1 nhạc cụ âm nhạc, dùng để phục vụ cho các hoạt động âm nhạc. - Cô lắc mẫu cho trẻ nghe 1 - 2 lần. Hỏi trẻ: + Cô lắc to hay lắc nhỏ? Cô lắc nhỏ hay to? - Cô cho trẻ lắc to - lắc nhỏ cùng cô 1-2 lần. - Cô động viên, khuyến khích trẻ lắc cùng cô. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. c,HĐ 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời a.HĐ 1. Hoạt động có mục đích:Chơi với lá cây b.HĐ 2. Trò chơi: Gieo hạt (MT22)	- Biết tên, đặc điểm, biết chơi với lá cây. - Rèn kỹ năng, xé, xếp lá, nhặt lá. - Giữ vệ sinh sạch sau khi chơi với lá.	- Sân chơi sạch sẽ,rổ lá, đồ chơi ngoài trời	Dạo chơi ngoài trời a.HĐ 1. Hoạt động có mục đích:Chơi với lá cây - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài: “ Đi dạo” và trò chuyện về thời tiết. - Cho trẻ quan sát lá cây và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Ai có nhận xét gì về lá cây? Lá cây màu gì?

			+ Vì sao lá cây lại có màu vàng, màu nâu? + Các con có biết chơi những trò chơi gì với lá cây? + Lá cây có thể xé thành hình gì? + Các con có thể xếp lá cây thành hình gì? - Cho trẻ chơi, cô hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ chơi với lá xong phải biết nhặt sạch sẽ vào thùng . b.HĐ 2. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. c.HĐ 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc (MT32)	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bể em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ giờ và	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở	Chơi tập ở các góc. - Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng bán hoa. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa,

	xem sách, chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa. Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng xâu vòng hoa thành chuỗi. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Rèn trẻ cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn; cất đồ chơi đúng nơi quy định.	các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ tháo lắp vòng, đất nặn, hàng rào.	xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh về các loài hoa. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. * Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu?
--	---	---	--

			+ Con khâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ hoa gì đây? + Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ	- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn	- Bàn ăn, khăn	* Giờ ăn:

sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân (MT9)	hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi	lau, bát, thìa - Các món ăn	- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (cho trẻ rửa theo các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với
---	--	---	---

			trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Chi chi chành chành	- Biết tên bài tập. - Thực hiện theo yêu cầu của cô. - Hứng thú tham gia hoạt động.	- Vạch chuẩn, mô hình nhà Búp Bê.	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi).

b.HĐ 2. Ôn vận động: Đi có mang vật trên tay (MT2)			b.HĐ 2. Ôn vận động: Đi có mang vật trên tay - Cô giới thiệu tên vận động: Đi có mang vật trên tay - Cô gọi 1 trẻ lên đi thử - Cô đi mẫu 1 lần. - Tổ chức cho trẻ dưới hình thức lần lượt,nhóm. - Cho 1 trẻ lên thực hiện lại.Hỏi trẻ tên bài tập. - Cô nhận xét, tuyên dương c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT31)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.

	lớp vào ngày mai		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 20/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT28)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Rèn kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc cây hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện Đón trẻ- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. Trò chuyện- Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với	- Phòng nhóm thông thoáng,	Thể dục sáng

khác: Thẻ đục sáng (MT2)	cành hoa” và các động tác trong bài tập. - Thực hiện thẻ đục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích tham gia vào hoạt động.	sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Bài: Tập với cành hoa * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. *Trọng động: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. + Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. - Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần)
--	--	--------------------------------	--

			TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. *Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Chơi tập có chủ đích. * Đi có mang vật trên tay * Xem tranh về 1 số loài hoa: Hoa hồng, hoa sen. (MT2)	- Biết tên bài tập: Đi có mang vật trên tay, thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô, tên gọi, đặc điểm nổi bật của 1 số loài hoa. - Rèn trẻ kỹ năng cầm vật đi thẳng hướng. Thực hiện tập theo hiệu lệnh của cô nhanh, khéo, thành thạo. - Hứng thú vào hoạt động.	- Vạch chuẩn, đường đi dài 2,5 - 3m, mô hình nhà Búp Bê	. Chơi tập có chủ đích. * Đi có mang vật trên tay * Xem tranh về 1 số loài hoa: Hoa hồng, hoa sen. a, HĐ 1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ tham gia “ Hội Khỏe Phù Đồng” do xã Hoàng Diệu tổ chức. b, HĐ 2. Trọng tâm: Đi có mang vật trên tay - Cho trẻ nối đuôi nhau vừa đi vừa hát bài “ Lái ô tô” cô cho trẻ đi nhanh, đi chậm, sau đó dừng lại. - Cô giới thiệu tên vận động. + Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích : Từ hàng cô đi ra đứng trước vạch chuẩn, cúi nhặt túi cát; cầm túi cát bằng 2

		tay ;khi có hiệu lệnh “Đi” cô cầm túi cát đi thẳng hướng đến nhà bạn Búp bê sau đó đi về cuối hàng đứng. + Cô gọi 1 - 2 trẻ lên tập thử. + Cho cả lớp thực hiện lần lượt + Cô cho trẻ tập theo nhóm. + Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục để có một cơ thể khỏe mạnh. - Cô nhận xét cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh nơi tập. * Xem tranh về 1 số loài hoa: Hoa hồng, hoa sen. - Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật do bạn Búp Bê giành tặng. - Cô chỉ vào các bức tranh hoa và hỏi: + Đây là hoa gì? + Màu gì? + Còn đây là hoa gì? + Hoa hồng đâu?
--	--	---

			+ Hoa hồng màu gì? + Trồng hoa để làm gì? - Cô cho trẻ chỉ tranh và nói đặc điểm của từng bông hoa. - Ngoài hoa hồng, hoa sen ra các con còn biết những loại hoa nào nữa? - Cô cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loài hoa. c,HD 3. Kết thúc: Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa hát bài: Màu hoa.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc (MT32)	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bế em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ giở và xem sách, chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa. Rèn trẻ xếp	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi	Chơi tập ở các góc. - Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng bán hoa. - Góc HDVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh về các loài hoa. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và

	chồng, lòng hộp, nấu ăn, cây hoa: thảo lấp vòng, có Hoa hồng, hoa kỹ năng xâu vòng cúc, hoa đào, hoa hoa thành mai. chuỗi. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Rèn trẻ cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn; cất đồ chơi đúng nơi quy định.	nấu ăn, cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ thảo lấp vòng, đất nặn, hàng rào.	trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. * Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con xâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh:
--	---	--	--

			+ Tranh vẽ hoa gì đây? + Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn	- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn,	- Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn	* Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (cho trẻ rửa theo các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh

ngủ vệ sinh cá nhân (MT9)	không làm rơi vãi		dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.
--------------------------------------	--------------------------	--	--

			- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Gieo hạt. b.HĐ 2. LQBT: Hoa kết trái. (MT22)	- Biết tên bài thơ, tên tác giả.Hiểu nội dung bài thơ. - Biết đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ to,rõ ràng. - Biết yêu quý, chăm sóc cây hoa.	- Tranh thơ, que chỉ.	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Gieo hạt. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. b.HĐ 2. LQBT: Hoa kết trái.

			- Cô tặng trẻ 1 hộp quà: + Các con có biết trong hộp quà có gì không? + Đây là hoa gì? + Màu gì? + Con ngửi xem hoa có mùi như thế nào? - Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc, bảo vệ các loài hoa. - Cô dẫn dắt vào bài. - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 – 3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ. - Đàm thoại giảng nội dung bài thơ. - Cô đọc lại cho trẻ nghe khuyến khích trẻ đọc cùng cô. c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	Vệ sinh trả trẻ

Vệ sinh trẻ (MT31)	mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai		- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 21/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT28)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Rèn kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc cây hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện Đón trẻ- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. Trò chuyện- Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với	- Phòng nhóm thông thoáng,	Thể dục sáng

khác: Thẻ đục sáng (MT2)	cành hoa” và các động tác trong bài tập. - Thực hiện thẻ đục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích tham gia vào hoạt động.	sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Bài: Tập với cành hoa * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. *Trọng động: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. + Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. - Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần)
--	--	--------------------------------	--

			TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. *Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: Chơi tập có chủ đích. * Xâu vòng hoa lá Trò chơi: Gieo hạt. (MT19)	- Trẻ biết màu sắc, cách xâu vòng: tay phải cầm dây xâu, tay trái cầm hoa để xâu, biết được màu xanh - đỏ. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết phối hợp hoạt động mắt và tay để xâu được vòng. - Hứng thú tham gia hoạt động.	- Rổ đựng hoa, lá, dây, vòng mẫu, mô hình vườn hoa nhà Búp Bê, nhạc bài hát: Em yêu cây xanh.	Chơi tập có chủ đích. * Xâu vòng hoa lá. Trò chơi: Gieo hạt. a.HĐ 1. Gây hứng thú: - Cô tặng trẻ hộp quà và cho khám phá hộp quà mà cô giành tặng. - Cô hỏi trẻ: + Cô tặng chúng mình những hoa gì? + Hoa gì đây? Màu gì? + Còn đây là hoa gì? Màu gì? + Ngoài ra cô còn tặng gì đây nhỉ?

		+ Vòng được khâu bằng những gì? - Cô dẫn dắt vào bài. b.HĐ 2. Trọng tâm: - Cô cho trẻ quan sát vòng mẫu. - Cô hỏi: + Đây là cái gì? + Hoa màu gì? + Vòng được khâu bằng cái gì? - Khuyến khích trẻ nói. - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách khâu: Tay phải cô cầm dây bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô cầm hoa để hở lỗ, cô khâu dây qua lỗ và kéo hoa xuống, cô khâu hoa màu đỏ rồi lại đến hoa màu xanh cứ xen kẽ như vậy cho đến khi cô khâu hết số hoa trong rổ cô buộc 2 đầu dây lại để tạo thành một chiếc vòng rất đẹp. Như vậy là cô đã khâu được vòng hoa để tặng bạn Búp Bê rồi đấy. - Cho trẻ khâu: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: + Con đang làm gì?
--	--	--

			+ Hoa màu gì? + Con xâu vòng tặng ai? - Cô động viên, khích lệ trẻ xâu. Cô chú ý hướng dẫn những trẻ kém. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cô cho trẻ mang vòng tặng Búp Bê. * Trò chơi: Gieo hạt. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên trò chơi. c, HĐ 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: 2. Dạo chơi ngoài trời a. HĐ1: Hoạt	- Biết được tên gọi, đặc điểm của giấy, biết các trò chơi với giấy - Rèn sự khéo léo	- Sân tập sạch sẽ, giấy.	2. Dạo chơi ngoài trời <i>a. HĐ1: Hoạt động có mục đích:</i> Chơi với giấy - Cho trẻ đi dạo cùng cô quanh sân trường, sau đó tặng cho trẻ những tờ giấy. Trò chuyện và hỏi trẻ:

động có mục đích: Chơi với giấy c.HĐ 3: Chơi tự do b.HĐ 2: Trò chơi: Bóng tròn to	của đôi bàn tay và khả năng tư duy của trẻ, kỹ năng chơi với giấy. - Biết chơi đoàn kết với bạn.Có ý thức giữ gìn sạch sẽ sau khi chơi với giấy.		+ Cái gì đây? + Ai có nhận xét gì về tờ giấy? + Giấy dày hay mỏng? + Các con sờ vào giấy thấy thế nào? + Các con có biết giấy dùng để làm gì không? + Các con biết trò chơi gì với những tờ giấy này? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. - Cô gợi ý và cho trẻ chơi với những tờ giấy. Cô bao quát gợi ý trẻ làm điều, xếp đường đi, vò giấy,ném giấy. - Giáo dục trẻ nhặt giấy bỏ vào thùng rác và phải rửa tay sau khi chơi với giấy. b.HĐ 2: Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi. c.HĐ 3: Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
Chơi tập ở các góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc (MT32)	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bể em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ giở và xem sách, chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa. Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng xâu vòng hoa thành chuỗi. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Rèn trẻ cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Có ý thức chơi đoàn kết, không tranh giành đồ	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ tháo lắp vòng, đất nặn, hàng rào.	Chơi tập ở các góc. - Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng bán hoa. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh về các loài hoa. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. * Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:

	chơi với bạn; cất đồ chơi đúng nơi quy định.		- Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con xâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ hoa gì đây? + Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.
--	--	--	--

			* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân (MT9)	- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi	- Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn	* Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (cho trẻ rửa theo các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ:

			- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập	- Biết tên gọi, đặc	- Tranh 1 số loài	Chơi tập buổi chiều:

buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Dung dăng dung dề. b.HĐ 2. Xem tranh, ảnh về 1 số loài hoa. (MT35)	điểm, ích lợi 1 số loài hoa. - Chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm 1 số loài hoa. - Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc các loài hoa.	hoa, que chỉ...	a.HĐ 1. Trò chơi: Dung dăng dung dề. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. b.HĐ 2. Xem tranh, ảnh về 1 số loài hoa. - Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa” đến thăm phòng triển lãm tranh. Cô chỉ vào các bức tranh hoa và hỏi: + Đây là hoa gì? + Cánh hoa đâu? Màu gì? + Cành hoa đâu? Màu gì? + Còn đây là hoa gì? + Hoa hồng đâu? Màu gì? + Lá màu gì? + Cây hoa trồng để làm gì? - Cô cho trẻ chỉ tranh và nói đặc điểm của từng bông hoa.
--	--	------------------------	--

			- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loài hoa. c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT31)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT25)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Có có kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc các loài hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện Đón trẻ- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. - Trò chuyện Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với	- Phòng nhóm thông thoáng,	Thể dục sáng.

khác: Thể dục sáng: Bài: Tập với cành hoa (MT2)	cành hoa” và các động tác trong bài tập. - Kỹ năng thực hiện thể dục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích được đến lớp, đến trường.	sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Bài: Tập với cành hoa * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng tâm: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “ Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. + Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành hoa (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. - Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần)
---	--	--------------------------------	--

			TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. * Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Chơi tập có chủ đích. * Ném bóng qua dây + Xem tranh về 1 số loài hoa: Hoa hồng, hoa sen. (MT5)	- Biết tên bài tập: Ném bóng qua dây. Thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô. - Rèn trẻ có kỹ năng ném bóng qua dây, thực hiện tập theo hiệu lệnh của cô nhanh, khéo léo. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, bóng, dây dài cách đất 70 cm, đứng cách dây 60- 70 cm, vạch chuẩn.	Chơi tập có chủ đích. * Ném bóng qua dây + Xem tranh về 1 số loài hoa: Hoa hồng, hoa sen. a, HĐ 1. Gây hứng thú: - Cô giới thiệu : Hội thi “ Bé tài năng khỏe ngoan” với vận động : Ném bóng qua dây do các bé nhà trẻ 1 tuổi a tham dự b, HĐ 2. Trọng tâm: Ném bóng qua dây * Cho trẻ nối đuôi nhau vừa đi vừa hát bài “ Lái ô tô” cô cho trẻ đi nhanh, đi chậm, sau đó dừng lại. * Cô giới thiệu tên vận động. + Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi

		đến đứng trước vạch xuất phát, cúi nhặt bóng, cầm đỡ bóng trong tay. Khi có hiệu lệnh “ Ném bóng” cô hạ thấp tay xuống sau đó hất mạnh tung bóng qua dây. + Cô gọi 1 - 2 trẻ lên tập thử. + Cho cả lớp thực hiện lần lượt (Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ tập) Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? + Cô cho trẻ tập theo nhóm. + Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Hỏi trẻ tên bài tập. + Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục để có một cơ thể khỏe mạnh. * Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh nơi tập. * Xem tranh về 1 số loài hoa: Hoa hồng, hoa sen. - Cô tặng cho trẻ một món quà. Các con cùng tìm hiểu xem đó là món quà gì nhé. - Cô chỉ vào các bức tranh hoa và hỏi: + Đây là hoa gì?
--	--	--

			+ Màu gì? + Còn đây là hoa gì? + Hoa Hồng đâu? + Hoa Hồng màu gì? + Trồng hoa để làm gì? - Cô cho trẻ chỉ tranh và nói đặc điểm của từng bông hoa. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loài hoa. c,HD 3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương và cô cho trẻ đi thăm vườn hoa hát bài: Màu hoa.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động khác:			
Chơi tập ở các góc (MT32)	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bế em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ có kỹ năng giở và xem sách, chỉ và nói được đặc điểm	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê:	Chơi tập ở các góc. - Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng bán hoa. - Góc HĐVDV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh, ảnh về các loài hoa.

	của một số cây hoa Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng khâu vòng hoa thành chuỗi. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Rèn trẻ có kỹ năng cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa, Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ tháo lắp vòng, đất nặn, hàng rào.	* Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. * Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con khâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh:
--	--	--	--

			+ Tranh vẽ hoa gì đây? + Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân	- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi	- Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn	* Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (cho trẻ rửa theo các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.

(MT10)			- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.
--------	--	--	---

			* Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. b.HĐ 2. Xem tranh ảnh về các loài hoa. (MT35)	- Biết tên, đặc điểm 1 số loài hoa quen thuộc. - Trả lời được các câu hỏi: Đây là hoa gì? Màu gì? To, rõ ràng, mạch lạc. - Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc cây hoa.	- Tranh ảnh về 1 số loài hoa, que chỉ.	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi. b.HĐ 2. Xem tranh ảnh về các loài hoa. - Cô cho trẻ đi tham quan vườn hoa mùa xuân của trường và

			hỏi trẻ: + Vườn trồng những loại hoa gì? + Đây là hoa gì? + Còn đây là hoa gì? + Cánh hoa đâu? Màu gì? + Hoa hồng đâu? + Hoa hồng màu gì? + Các loài hoa có đặc điểm gì? - Cô cho trẻ chỉ tranh nói tên, màu sắc, đặc điểm của từng bông hoa. - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.

trẻ (MT31)	mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai		- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT25)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Có có kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc các loài hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện Đón trẻ- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. - Trò chuyện Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với	- Phòng nhóm thông thoáng,	Thể dục sáng.

khác: Thể dục sáng: Bài: Tập với cành hoa (MT2)	cành hoa” và các động tác trong bài tập. - Kỹ năng thực hiện thể dục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích được đến lớp, đến trường.	sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Bài: Tập với cành hoa * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng tâm: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “ Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. + Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành hoa (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. - Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần)
---	--	--------------------------------	--

			TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. * Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Chơi tập có chủ đích. * Nhận biết: Hoa Hồng. Trò chơi: Gieo hạt (MT22)	- Biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc của hoa hồng màu đỏ. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô: Hoa gì đây? Màu gì? To, nhỏ, rỗng. - Biết chăm sóc các loài hoa, biết chơi đoàn kết với bạn.	- Hộp quà, hoa hồng, que chỉ.	Chơi tập có chủ đích. * Nhận biết: Hoa Hồng. * Trò chơi: Gieo hạt a.HĐ 1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ đi du xuân và trải nghiệm vườn hoa mùa xuân. - Cô dẫn dắt vào bài. b.HĐ 2. Trọng tâm: * Nhận biết: Hoa hồng - Cô cho trẻ quan sát hoa hồng, cô hỏi: + Đây là hoa gì?

			+ Hoa Hồng màu gì? + Đây là cái gì? Cánh hoa to hay nhỏ? + Hoa Hồng có gì đây?(cành hoa, lá..) + Lá cây màu gì? + Hoa Hồng để làm gì? - Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều. Chú ý sửa ngọng cho trẻ. - Cô khái quát lại: Hoa Hồng là một loại hoa có màu đỏ, cánh tròn , hoa dùng để trang trí, tặng quà trong các ngày lễ. - Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các loài hoa. * Trò chơi: Gieo hạt. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c, Kết thúc: Cho trẻ ra vườn hoa dạo chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời	- Biết tên cây, đặc điểm của cây, biết	- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát, Cây	Hoạt động ngoài trời

a.HĐ 1. HĐCMB : Quan sát cây hoa phượng b.HĐ 2.Trò chơi: Cây cao cây thấp (MT22)	cách chăm sóc cây. - Chơi trò chơi thành thạo. - Tích cực tham gia vào hoạt động.	hoa giấy...	a.HĐ 1. HĐCMB : Quan sát cây hoa phượng - Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành và trò chuyện về thời tiết. + Con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Trời nắng nóng con phải ăn mặc thế nào? + Khi ra ngoài trời nắng con phải mang theo gì? - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết,mang mũ nón khi đi ra đường dưới trời nắng nóng. - Cho trẻ đến xung quanh cây hoa phượng quan sát và đàm thoại. + Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa phượng? + Thân cây đâu? Trên thân cây có gì? + Lá đâu? Lá có màu gì? + Hoa phượng đâu? Hoa có những màu gì? + Cánh hoa thế nào? + Hoa phượng trông để làm gì?
---	--	--------------------	--

			- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa, không ngắt lá, bẻ hoa. - Cho trẻ thực hành chăm sóc cây: Nhỏ cỏ, tưới cây. b.HĐ 2.Trò chơi: Cây cao, cây thấp. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi. c.HĐ 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc (MT32)	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bể em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ có kỹ năng giở và xem sách, chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp,	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa: Hoa hồng, hoa	Chơi tập ở các góc. - Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng bán hoa. - Góc HĐVDV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh, ảnh về các loài hoa. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ:

	tháo lắp vòng, có kỹ năng khâu vòng hoa thành chuỗi. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Rèn trẻ có kỹ năng cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ tháo lắp vòng, đất nặn, hàng rào.	+ Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. * Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con khâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ hoa gì đây?
--	---	---	--

			+ Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân (MT10)	- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi	- Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn	* Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (cho trẻ rửa theo các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn,

		không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.
--	--	---

			* Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập buổi chiều: a. Trò chơi:Dung dăng dung dẻ. b. Ôn: Vận động: ném bóng qua dây (MT2)	- Biết tên vận động và các thao tác thực hiện. - Kỹ năng ném bóng qua dây , chân không chạm vạch chuẩn. - Tích cực tham gia vào hoạt động.	- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, bóng, dây dài cách đất 70 cm, đứng cách dây 60- 70 cm,vạch chuẩn	Chơi tập buổi chiều: a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b. Ôn: Vận động: ném bóng qua dây - Cô giới thiệu tên vận động: ném bóng qua dây - Cô gọi 1 trẻ lên ném thử. - Cô đứng ném bóng qua dây 1 lần.

			- Tổ chức cho trẻ dưới hình thức lần lượt, theo nhóm. - Cô cho 1 trẻ lên tập lại. Hỏi trẻ tên vận động. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng. c. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT31)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT25)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Có có kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc các loài hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện Đón trẻ- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. - Trò chuyện Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với	- Phòng nhóm thông thoáng,	Thể dục sáng.

khác: Thể dục sáng: Bài: Tập với cành hoa (MT2)	cành hoa” và các động tác trong bài tập. - Kỹ năng thực hiện thể dục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích được đến lớp, đến trường.	sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Bài: Tập với cành hoa * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng tâm: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “ Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. + Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành hoa (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. - Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần)
---	--	--------------------------------	--

			TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. * Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Chơi tập có chủ đích. KTTT: Cô và các bạn xem hoa Trò chơi: Bóng tròn to. (MT35)	- Biết tên câu chuyện: Cô và các bạn xem hoa, hiểu được nội dung câu chuyện. - Rèn sự tập trung, chú ý trong giờ học, trả lời được tên truyện, các nhân vật trong truyện to, rõ ràng. - Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc các loài hoa.	- Tranh truyện, que chỉ, bài hát "Màu hoa"	Chơi tập có chủ đích. KTTT: Cô và các bạn xem hoa Trò chơi: Bóng tròn to. a.HĐ 1. Gây hứng thú: - Cô và các bạn vận động bài hát " Màu hoa" - Cô dẫn dắt vào bài. b.HĐ 2. Trọng tâm * KTTT: Cô và các bạn xem hoa - Cô giới thiệu tên truyện.

		- Cô kể cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên câu chuyện. - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 theo tranh. - Đàm thoại và giảng nội dung câu chuyện. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào nhỉ? + My và các bạn chơi ở đâu? + Cô Thảo cầm gì? Bạn nào trả lời câu hỏi của cô giáo? + Bạn My đã trả lời như thế nào? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các loài hoa ,các bông hoa làm đẹp cho cuộc sống và thiên nhiên. - Cô đọc lần 3: động viên khuyến khích trẻ kể cùng cô. Hỏi trẻ tên câu chuyện. * Trò chơi: Bóng tròn to. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c.HĐ 3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ, cho trẻ ra
--	--	---

			chăm sóc vườn hoa.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động khác:			
Chơi tập ở các góc (MT32)	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bể em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ có kỹ năng giở và xem sách, chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng xâu vòng hoa thành chuỗi. - Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. - Rèn trẻ có kỹ năng cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông,	Chơi tập ở các góc. - Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, của hàng bán hoa. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh, ảnh về các loài hoa. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao?

	em, cho em ăn, ru em ngủ. - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	khối chữ nhật, bộ thảo lắp vòng, đất nặn, hàng rào.	- Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. * Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con xâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh: + Tranh vẽ hoa gì đây? + Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi?
--	--	--	---

			+ Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân (MT10)	- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi	- Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn	* Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (cho trẻ rửa theo các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.

		- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
--	--	--

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. b.HĐ 2. Làm quen: Xếp đường đi vào vườn hoa (MT33)	-Biết được tên, màu sắc của khối chữ nhật, cách xếp đường đi. - Phát triển tư duy, óc sáng tạo cho trẻ. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Rổ nhựa, khối chữ nhật.	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). b.HĐ 2. Làm quen: Xếp đường đi vào vườn hoa - Cô cho trẻ quan sát đường đi và trò chuyện: + Đây là cái gì? + Đường đi xếp bằng khối gì? Khối chữ nhật này màu gì? - Cô xếp mẫu 1 lần cho trẻ quan sát. + Cô vừa làm gì? + Các con có muốn xếp đường đi thật đẹp vào thăm vườn hoa không? - Cô cho trẻ xếp đường đi, chú ý hướng dẫn cho những trẻ kém. - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ và động viên trẻ kịp thời.

			c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT31)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT25)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Có có kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc các loài hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện Đón trẻ- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. - Trò chuyện Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với	- Phòng nhóm thông thoáng,	Thể dục sáng.

khác: Thể dục sáng: Bài: Tập với cành hoa (MT2)	cành hoa” và các động tác trong bài tập. - Kỹ năng thực hiện thể dục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích được đến lớp, đến trường.	sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Bài: Tập với cành hoa * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng tâm: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “ Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. + Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành hoa (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. - Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần)
---	--	--------------------------------	--

			TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. * Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Chơi tập có chủ đích. *Ném bóng qua dây + Nhận biết hoa cúc(hoa trạng nguyên) (MT5)	- Biết tên bài tập: Ném bóng qua dây. Thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô. Biết tên hoa cúc, hoa trạng nguyên. - Rèn trẻ có kỹ năng ném bóng qua dây, thực hiện tập theo hiệu lệnh của cô nhanh, khéo léo. Trả lời được " Hoa màu gì" "Trồng hoa làm gì?... - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Phòng, nhóm sạch sẽ, gọn gàng, bóng, dây dài cách đất 70 cm, đứng cách dây 60- 70 cm, vạch chuẩn. - Hoa cúc, Hoa trạng nguyên... - Nhạc bài hát màu hoa, đoàn tàu nhỏ tí xít, nhạc không lời vui nhộn.	Chơi tập có chủ đích. * Ném bóng qua dây + Nhận biết hoa cúc(hoa trạng nguyên) a,HD 1. Gây hứng thú: - Cô giới thiệu : Có tin! Có tin! Trường mầm non Hoàng Diệu tổ chức lễ hội hoa mùa xuân. Cô cháu cùng đi tham quan. b,HD 2. Trọng tâm: Ném bóng qua dây * Cho trẻ nối đuôi nhau vừa đi vừa hát bài “ Đoàn tàu nhỏ tí xít” cô cho trẻ đi nhanh, đi chậm, sau đó dừng lại. * Cô giới thiệu tên vận động. + Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.

			+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến đứng trước vạch xuất phát, cúi nhặt bóng, cầm bóng trong tay. Khi có hiệu lệnh “ Ném bóng” cô đưa bóng lên cao, ném bóng về phía trước sao cho bóng bay qua dây. + Cô gọi 1 - 2 trẻ lên tập thử. + Cho cả lớp thực hiện lần lượt (Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ tập) Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? + Cô cho trẻ tập theo nhóm. + Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Hỏi trẻ tên bài tập. + Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục để có một cơ thể khỏe mạnh. * Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh nơi tập. *Nhận biết hoa cúc(hoa trạng nguyên) - Cô cho trẻ đi thăm lễ hội mùa xuân. - Đàm thoại: Cô có cây gì đây? - Hoa đâu? Hoa màu gì?
--	--	--	---

			- Lá đâu? Lá màu gì? Trồng hoa để làm gì? + Hoa trạng nguyên(Tương tự như hoa cúc) - Giáo dục: Biết yêu quý và chăm sóc các loài hoa c,HD 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát hát bài: Màu hoa.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời a. HD có mục đích: Chơi với vỏ hộp sữa. b. Trò chơi : Bóng tròn to. (MT7)	-Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của vỏ hộp sữa. Biết tên các trò chơi với vỏ hộp sữa. -Rèn kĩ năng chơi: Vỗ hộp, xếp chồng hộp, lăn hộp. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	-Sân chơi sạch sẽ, hộp quà, vỏ hộp sữa.	Dạo chơi ngoài trời a. HD 1. Chơi có mục đích: Chơi với vỏ hộp sữa. - Cô tặng cho trẻ hộp quà, cho trẻ khám phá hộp quà và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Hộp dùng làm gì? + Hộp sữa làm bằng chất liệu gì? -Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Cô Khái quát lại: Đây là vỏ hộp sữa, vỏ hộp sữa làm bằng sắt, có nắp bằng nhựa. Được dùng để đựng sữa bột cho chúng ta uống.

			- Cô gợi ý một số trò chơi với vỏ hộp sữa và cho trẻ chơi: + Vỗ tạo âm thanh to – nhỏ + Xếp chồng + Lăn hộp.... -Cô bao quát, động viên trẻ chơi b.HĐ 2. Trò chơi : Bóng tròn to. - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi c.HĐ 3. Chơi tự do -Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc (MT32)	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bế em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ có kỹ năng giờ và xem	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở	Chơi tập ở các góc. - Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng bán hoa. - Góc HĐVDV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà.

	sách, chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa Rèn trẻ xếp chồng, lồng hộp, tháo lắp vòng, có kỹ năng khâu vòng hoa thành chuỗi. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Rèn trẻ có kỹ năng cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ tháo lắp vòng, đất nặn, hàng rào.	- Góc xem tranh: Xem tranh, ảnh về các loài hoa. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. * Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con khâu vòng hoa gì? Màu gì?
--	---	---	--

			- Góc xem tranh: + Tranh vẽ hoa gì đây? + Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn	- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn,	- Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn	* Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (cho trẻ rửa theo các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh

ngủ vệ sinh cá nhân (MT10)	không làm rơi vãi		dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.
---------------------------------------	--------------------------	--	--

			- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập buổi chiều: a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. b. Xem tranh ảnh về các loài hoa. (MT22)	- Biết tên một số loài hoa theo tranh. - Trả lời được các câu hỏi: Đây là hoa gì? Màu gì? To, rõ ràng, mạch lạc. - Giáo dục trẻ yêu	- Tranh hoa cúc, hồng,,,,, que chỉ.	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Khuyến khích động viên trẻ chơi). - Hỏi trẻ tên trò chơi.

	thích, chăm sóc cây hoa.		b.HĐ 2. Xem tranh ảnh về các loài hoa. - Cô cho trẻ xem tranh và hỏi trẻ. + Đây là hoa gì? + Còn đây là hoa gì? + Cánh hoa đâu? Màu gì? + Hoa hồng đâu? + Hoa hồng màu gì? + Các loài hoa có đặc điểm gì? - Cô cho trẻ chỉ tranh nói tên, màu sắc, đặc điểm của từng bông hoa. - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.

trẻ (MT31)	mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai		- Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT25)	- Biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa sen. - Có có kỹ năng chỉ và nói được tên gọi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của một số loại hoa. - Yêu thích chăm sóc các loài hoa, không hái lá, bẻ cành hoa.	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Đón trẻ, Trò chuyện Đón trẻ- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 8 giờ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. - Trò chuyện Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên gọi của các cây hoa. + Đặc điểm của các cây hoa. + Ích lợi của các cây hoa. + Cách chăm sóc các cây hoa. - Động viên khích lệ trẻ nói và cô khái quát các đặc điểm của cây hoa. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các cây hoa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết tên bài tập TDS: “ Tập với	- Phòng nhóm thông thoáng,	Thể dục sáng.

khác: Thể dục sáng: Bài: Tập với cành hoa (MT2)	cành hoa” và các động tác trong bài tập. - Kỹ năng thực hiện thể dục sáng theo hiệu lệnh của cô. - Thích được đến lớp, đến trường.	sạch sẽ, có đủ đồ chơi.	Bài: Tập với cành hoa * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó, đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Trọng tâm: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác: - Động tác 1: Ngửi hoa: Đưa tay lên trước miệng hít thật sâu và thở ra từ từ nói “ Thơm quá”. - Động tác 2: Vẫy hoa. (Tập 3 – 4 lần). + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. + Giơ hoa lên vẫy vẫy rồi trở về TTCB. - Động tác 3: Chạm cành hoa (Tập 3 – 4 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Cúi đặt chạm cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. - Động tác 4: Trồng hoa (Tập 3 – 4 lần)
---	--	--------------------------------	--

			TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm cành hoa, thả xuôi. 1. Ngồi xuống gõ cành hoa xuống sàn. 2. Về TTCB. * Hội tnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: Chơi tập có chủ đích. * Xếp đường đi vào vườn hoa. Trò chơi: Bắt bướm. (MT7)	- Biết màu sắc, biết cách xếp các khối khít nhau thành đường đi. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và khả năng tư duy của trẻ. - Biết bảo vệ đồ chơi, biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.	- Rổ đựng đồ chơi, các khối hình, Búp Bê, Gấu.	Chơi tập có chủ đích. * Xếp đường đi vào vườn hoa. Trò chơi: Bóng tròn to. a.HĐ 1. Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài: “ Ra vườn hoa”. - Cho trẻ quan sát mô hình vườn hoa nhà bạn Búp bê và vườn hoa nhà bạn Gấu. + Vườn hoa nhà ai đây? + Búp bê mặc váy màu gì? + Vườn hoa nhà Búp bê có gì đây? (Có đường đi rất đẹp) - Đường đi vào vườn hoa nhà bạn Búp bê được xếp bằng các

		khối chữ nhật thẳng hàng, sát cạnh. - Cho trẻ quan sát vườn hoa nhà Gấu: Chưa có đường đi. b.HĐ 2. Trọng tâm: *Xếp đường đi vào vườn hoa. * Cô xếp mẫu: - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách xếp: Hai ngón tay phải cô cầm khối chữ nhật màu xanh cô đặt nằm xuống sàn, cô lấy tiếp khối chữ nhật màu đỏ cô xếp sát cạnh khối chữ nhật màu xanh, rồi tiếp tục cô lấy khối nữa đặt sát cạnh, cứ như vậy cô đã xếp được đường đi vào vườn hoa rồi đấy. * Cho trẻ xếp: Chơi trò chơi dấu tay. Trẻ cầm rổ sau lưng đưa về phía trước. Hỏi trẻ trong rổ có gì? - Trẻ xếp, cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: + Con đang làm gì? + Xếp đường đi bằng khối gì? + Đường đi này màu gì? + Xếp đường đi đâu? - Cô động viên, khích lệ trẻ xếp. Cô chú ý hướng dẫn những
--	--	---

			trẻ kém. * Nhận xét sản phẩm: Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết đi đúng đường về nhà khi đi phải đi về phía tay phải của mình và không chơi la cà sẽ bị lạc mất. * Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:. - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. c,HD 3. Kết thúc. Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động khác:			
Chơi tập ở các góc (MT32)	- Biết tên các góc chơi, biết các trò chơi ở các góc chơi: Bế em, nấu ăn, bán hàng... - Rèn trẻ có kỹ năng giở và xem sách, chỉ và nói được đặc điểm của một số cây hoa Rèn trẻ xếp	- Phòng nhóm thông thoáng, sạch sẽ, có đủ đồ chơi. - Tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, cây hoa:	Chơi tập ở các góc. - Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng bán hoa. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, xếp đường đi ra vườn hoa, xếp nhà. - Góc xem tranh: Xem tranh, ảnh về các loài hoa. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và

	chồng, lòng hộp, thảo lấp vòng, có kỹ năng xâu vòng hoa thành chuỗi. Bắt chước được 1 số động tác đơn giản: Rửa chân, đi dép, lau mặt, lau tay. Rèn trẻ có kỹ năng cầm thìa xúc cho bé ăn, bắt chước thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ. - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai. + Góc xem tranh: Tranh về các cây hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa sen. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, khối chữ nhật, bộ thảo lấp vòng, đất nặn, hàng rào.	trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ hoa gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi cùng bạn thì phải làm sao? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. * Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp đường đi đến đâu? + Con xâu vòng hoa gì? Màu gì? - Góc xem tranh:
--	---	---	--

			+ Tranh vẽ hoa gì đây? + Hoa hồng có gì đây? + Hoa hồng màu gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi? + Cửa hàng bác bán gì vậy? + Cho tôi mua 1 bông hoa! - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân	- Biết gọi tên món ăn trong bữa ăn hàng ngày - Biết ăn đầy đủ các loại thức ăn, không làm rơi vãi	- Bàn ăn, khăn lau, bát, thìa - Các món ăn	* Giờ ăn: - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ăn (cho trẻ rửa theo các bước) - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.

(MT10)			- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Cô nếm thức ăn. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Chú ý điều chỉnh nhiệt độ trong phòng. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.
--------	--	--	---

			* Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Lộn cầu vòng. b.HĐ 2. Trò chuyện với trẻ về 1 số loài hoa. (MT23)	- Biết tên gọi, đặc điểm 1 số loài hoa quen thuộc. - Trả lời to,rõ ràng,mạch lạc. - Biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.	- Tranh 1 số loài hoa.	Chơi tập buổi chiều: a.HĐ 1. Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b.HĐ 2. Trò chuyện với trẻ về 1 số loài hoa. - Cô trò chuyện với trẻ về 1 số loài hoa gần gũi xung quanh bé: + Ở nhà các con trồng những hoa gì?

			+ Hoa cúc màu gì? Cánh hoa như thế nào? + Hoa hồng màu gì? + Còn nhà bạn nào trồng hoa khác không nhỉ? + Cây hoa trồng để làm gì? - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các loài hoa. c.HĐ 3. Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi, vào các góc chơi và chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT31)	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ, trẻ biết lấy đúng balo của mình - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thích được đến lớp vào ngày mai	- Khăn lau mặt, balo cá nhân của trẻ	Vệ sinh trả trẻ - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang balô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

