

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 1: Nghề Nghiệp (Từ ngày 04/11 đến 08/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thúy + Lư Thị Khuyến

Thứ hai ngày 04/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên một số nghề, đồ dùng, sản phẩm của một số nghề phổ biến quen thuộc. - Rèn kỹ năng nói mạch lạc, lưu loát khi kể về một số nghề quen	- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng, bài hát, câu đố tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. - Bàn, ghế ngồi, chiếu.	Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng phòng học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, ân cần... - Cô đo thân nhiệt, sát khuẩn tay, nhắc nhở phụ huynh kí nhận vào sổ giao nhận trẻ. - Nhắc trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trò chuyện: - Dự kiến nội dung trò chuyện: Trò chuyện về CĐ nhánh " Một số nghề phổ biến" + Những nghề phổ biến quen thuộc: Giáo viên, bác sĩ, bộ đội, công an + Đồ dùng của các nghề. + Công việc hàng ngày của mỗi nghề. + Lợi ích, ý nghĩa của từng nghề với đời sống con người. + Biết ơn, kính trọng những người làm các nghề khác nhau. - Cô giáo dục trẻ: Mỗi nghề có ý nghĩa riêng đối với con người, đối với xã hội. Các nghề có mối liên quan, phụ thuộc lẫn nhau. Vì vậy, chúng mình phải yêu quý, kính trọng với những người làm nghề khác nhau. - Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

	thuộc trong xã hội. - Yêu quý, kính trọng và biết ơn những người làm nghề.		
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm từ 1->4. - Rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự	- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bài tập, quần áo trang phục gọn gàng, - Gậy thể dục, giày,...	<p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 2 hàng ngang. - Cho trẻ nghe hát Quốc ca (Sáng thứ 2) <p>* Trọng động: Cho trẻ tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1-> 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: 2 tay sang ngang, lên cao (2l x 4n) - Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông (2l x 4n) - Chân: Bước từng chân lên trước, khụy gối (2l x 4n) - Bật: Bật tách khếp chân (2l x 4n) <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>

	tin chú ý khi tập. - Hào hứng, phấn khởi tham gia vào giờ tập thể dục sáng.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - NDC: Dạy hát “Làm chú bộ đội” - NDKH: + NH: Cháu thương chú bộ đội.	- Biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc bài hát, hát rõ lời, chú ý lắng nghe cô hát. - Rèn kỹ năng hát đúng	- Loa, máy vi tính . - Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc.	Hoạt động học: Âm nhạc NDC: Dạy hát “Làm chú bộ đội” – NS: Hoàng Long. NDKH: + NH : Cháu thương chú bộ đội + T/C : Nhảy theo nhạc a. HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ chơi T/C: Bé làm bao nhiêu nghề. - Cô dẫn dắt vào bài. b. HĐ2: Trọng tâm * Dạy hát: Làm chú bộ đội . - Cô giới thiệu tên bài hát và hát 1 lần. Giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ rất thích làm chú bộ đội bước đi 1,2 và được vác súng trên vai. - Cô hát cho trẻ nghe lần 3. - Dạy hát: Cho cả lớp hát 2 - 3 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng các chú bộ đội.

<p>+ T/C: Nhảy theo nhạc</p>	<p>giai điệu bài hát , chú ý lắng nghe cô hát. + Chơi trò chơi đúng luật. - Hứng thú tham gia vào hoạt động; biết ơn, kính trọng các chú bộ đội.</p>		<p>- Cho trẻ hát lại 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. * Nghe hát: Cháu thương chú bộ đội – NS: Hoàng Văn Yến. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Giảng nội dung: Bài hát nói về tấm lòng của các bạn nhỏ đối với các chú bộ đội nơi đảo xa đang ngày đêm canh giữ biển trời tổ quốc. - Cô hát và múa minh họa bài hát lần 2: khuyến khích trẻ hưởng ứng. Trò chơi: Nhảy theo nhạc - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài chơi.</p>
--------------------------------------	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Chơi với sỏi.</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của viên</p>	<p>- Nhạc bài hát: Chú bộ đội, Cháu hát về</p>	<p>a. HĐCMĐ: Chơi với sỏi - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát : Đi dạo + Các con hãy nhìn xem sỏi có đặc điểm gì? + Với những viên sỏi này các con có ý tưởng chơi gì? - Cô cho trẻ chơi với sỏi theo ý thích và hỏi: + Con đang chơi gì? Con xếp bằng gì?...</p>

<p>- T/C: Nhảy qua suối nhỏ.</p>	<p>sỏi. Biết chơi các trò chơi với viên sỏi. - Phát triển cho trẻ khả năng chơi sáng tạo với viên sỏi. - Thích thú khi được chơi với sỏi. Có ý thức lấy cát đều chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>đào xa; vòng,...</p>	<p>- Cô gợi ý: Xếp hình tròn, chơi nhảy vào nhảy ra, tạo hình ngôi nhà,... Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không ném,...</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát chơi cùng trẻ và nhận xét.</p> <p>- GD trẻ lấy cát đều dùng đúng nơi quy định, không ném và tranh giành đồ chơi. Cho trẻ rửa tay sạch sẽ.</p> <p>b. Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
<p>Hoạt động chơi góc</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, đồ chơi trong góc, chơi ở các góc theo chủ đề sử dụng đồ dùng đồ chơi theo chủ đề. - Có khả năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, tủ góc, đồ dùng đồ chơi các góc. - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng : Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, cây hoa, cây ăn quả, gạch, hàng rào... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và trò chuyện bài: " Cháu yêu cô chú công nhân" + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về nghề gì? - Cho trẻ kể tên các nghề mà trẻ biết. - Giáo dục trẻ : Biết quý trọng các nghề trong xã hội. + Theo các con với chủ đề nhánh" Một số nghề phổ biến" chúng mình sẽ chơi T/C gì? + Trong lớp có những góc chơi nào? + Các góc có những đồ chơi nào? - Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ tên các góc và 1 số đồ chơi trong góc chơi đó. * Góc xây dựng: Xây ngôi nhà. + Ai thích xây ngôi nhà thân yêu của mình thì về góc chơi nào? + Chúng mình phải cần những gì để xây ngôi nhà? Khi xây chúng mình cần chú ý những gì trong khi xây? * Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, tranh truyện, tô màu về chủ đề nghề nghiệp. + Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các nghề trong xã hội thì về góc nào? * Góc phân vai: Mẹ con, nấu ăn. + Bạn nào muốn làm người nội trợ, nấu món ăn ngon thì về góc chơi nào? + Để nấu ăn các con cần những đồ dùng gì? Cần những thực phẩm gì? + Bạn nào đóng vai mẹ bạn nào làm con * Góc nghệ thuật. + Những ai thích múa hát thì về góc chơi nào? + Muốn trở thành người ca sĩ tài năng chúng mình phải như thế nào? + Con sẽ hát những bài hát gì? * Góc học tập: + Bạn nào muốn xem tranh truyện thì về góc chơi nào? + Khi xem sách truyện chúng mình cần chú ý điều gì? * Góc thiên nhiên: + Ai thích chăm sóc cây xanh thì về góc chơi nào? + Con sẽ làm gì để cho cây được xanh tốt? + Khi chơi chúng mình phải chơi thế nào? - Cho trẻ tự nhận góc chơi, tự thỏa thuận vai chơi. Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không

<p>+ Thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Chơi đoàn kết với các bạn, tích cực tham gia chơi ở các góc.</p> <p>Có ý thức lấy, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi hoa, quả, lá,...</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô, sách, tranh truyện, bút, vở, phấn, bảng, giấy màu, keo.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Mũ múa, trống, đàn, thanh gõ, xác xô, mic hát,...</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p>	<p>xô đẩy nhau, lần lượt theo hàng.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi.</p> <p>b. Trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác định xây ngôi nhà như thế nào?</p> <p>+ Các bác xây bằng những vật liệu gì?</p> <p>+ Bác nào là thợ cả? Bác nào là thợ phụ, ai chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải chú ý thật cẩn thận nhé.</p> <p>* Góc học tập: Trẻ xem tranh, ảnh, tranh truyện, tô màu về chủ đề nghề nghiệp</p> <p>+ Con đang làm gì vậy? Xem sách, truyện gì?....</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>+ Con đang làm gì đấy?</p> <p>+ Ai làm mẹ? Hôm nay mẹ nấu món gì ngon vậy?</p> <p>+ Hai mẹ con đang làm gì vậy? Chăm sóc, tắm gội đầu cho con ra sao?</p> <p>* Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề.</p> <p>+ Con đang hát, múa bài gì? Con sử dụng nhạc cụ nào kết hợp cùng?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, lau lá cây, chăm sóc cây.</p> <p>+ Đây là cây gì? Con chăm sóc cây như thế nào?</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ, quan sát trẻ giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi.</p> <p>Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, không tranh dành đồ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>c. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát bài " Đã hết giờ chơi" và cho trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
---	--	---

		Dụng cụ chăm sóc cây, chai nhựa, xô nước, khăn lau,..	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi một số món ăn quen thuộc hàng ngày. + Biết ngủ đủ giấc, ngủ đúng giờ. + Biết đi vệ sinh đúng nơi quy 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bát, thìa, khăn mặt, nhạc bài hát " mời bạn ăn" - Giường, chăn, đệm, nước ấm cho trẻ; nhạc 	<p>Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ “ Giờ ăn” và trò chuyện về nội dung bài thơ. + Cô giới thiệu tên các món ăn. Hỏi trẻ các món ăn được chế biến từ thực phẩm nào? + Các món ăn chứa nhiều chất gì giúp cơ thể khỏe mạnh? + Cô cho trẻ ăn trên nền nhạc bài “ Mời bạn ăn”. + Nhắc trẻ trong khi ăn không nói chuyện, không làm rơi thức ăn,... + Động viên, khuyến khích trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. + GD trẻ ăn xong lau miệng, uống nước và cất đồ dùng đúng nơi quy định. <p>Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi ngủ nằm đúng giường của mình, nằm riêng dãy bạn nam – bạn nữ. + Nhắc trẻ ngủ không nô nghịch, không nói chuyện,.. + Cho trẻ ngủ trên nền nhạc hát ru nhẹ nhàng. + GD trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc và có nề nếp, thói quen ngủ ngoan. <p>Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh lần lượt theo hàng, rửa tay sạch sẽ sau khi đi vệ sinh. - Nhắc trẻ lau tay khô bằng khăn lau.

	<p>định và biết đi lần lượt theo hàng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Có khả năng nhớ được tên 1 số món ăn quen thuộc.+ Luyện cho trẻ có thói quen ngủ ngoan, đủ giấc.+ Rèn cho trẻ có nề nếp, thói quen tốt khi đi vệ sinh.	<p>nhẹ cho trẻ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Xà phòng, khăn lau.	
--	---	---	--

	<p>- GD trẻ ăn hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn và ăn uống sạch sẽ. + Có thói quen ngủ đúng giờ và ngủ ngoan, không nói chuyện. + Có ý thức đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>		
--	---	--	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Chi chi	- Biết tên bài	- Bài đồng	<p>Chơi, HĐ theo ý thích a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p>

<p>chành chành</p> <p>- Đọc bài đồng dao: Dích dích dắc dắc.</p>	<p>đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao.</p> <p>- Phát triển kỹ năng đọc, phát âm to, rõ ràng cho trẻ.</p> <p>- Tích cực tham gia đọc cùng cô và các bạn.</p>	<p>dao, ti vi, loa.</p>	<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>b. Đọc đồng dao: Dích dích dắc dắc</p> <p>- Cho trẻ xem vi deo các bạn đang chơi trò chơi: Dích dích dắc dắc</p> <p>- Hỏi trẻ bạn nào thuộc bài đồng dao này rồi và cho trẻ đọc.</p> <p>- Cô đọc 1- 2 lần.</p> <p>- Cô dạy trẻ đọc bài đồng dao theo tập thể, tổ, nhóm đọc.</p> <p>- Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ. Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc cho trẻ chọn và chơi</p>
--	---	-------------------------	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết những việc làm tốt và</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, bài hát...</p>	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : Cháu yêu cô chú công nhân.</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Các cô chú công nhân làm gì?</p> <p>- Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong</p>

<p>chưa tốt của mình, của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng ghi nhớ, diễn đạt nhận xét rõ ràng việc làm tốt và chưa tốt của mình, của bạn. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên trong mọi hoạt động. 		<p>ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ngày hôm nay các con đã làm được việc gì tốt? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định, đeo khẩu trang đúng cách,...và nhận xét về bạn. + Cô mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn, của mình. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - GD trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng.
--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết rửa tay, lau mặt và cất, lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình . - Rèn cho trẻ có thói quen tự lập. - Có ý thức tự lấy, cất đồ dùng của mình khi về.	- Lược, khăn mặt, trang phục và đồ dùng của trẻ.	Vệ sinh trả trẻ - Chải tóc, mặc quần áo cho trẻ gọn gàng. - Rửa tay, lau mặt cho trẻ. Trao trẻ tận tay cho phụ huynh. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.

Thứ ba ngày 05/11/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>KPXH: Tìm hiểu nghề dạy học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, đồ dùng và công việc hàng ngày của cô giáo. - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, thảo luận, trả lời mạch lạc rõ ràng. + Ghi nhớ có chủ định. - Có ý thức khi tham gia hoạt động. GD trẻ quý trọng, kính yêu cô giáo; ngoan ngoãn, vâng lời cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng dạy học của cô; tranh ảnh công việc hàng ngày của cô giáo. 	<p>KPXH: Tìm hiểu nghề dạy học</p> <p>a. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ hộp quà. Cho trẻ mở hộp quà và trò chuyện. <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Tìm hiểu đồ dùng dạy học của cô giáo mầm non.</p> <p>Cái bút bi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? Ai có nhận xét về cái bút này? Có đặc điểm gì? + Bút màu gì? Khi mở nắp ra thấy gì? + Cầm bút con có cảm nhận thế nào? Cầm bút bằng tay nào? -> Đây là đồ dùng của cô, dùng để viết, làm sổ sách, là đồ dùng thiết thực của giáo viên. <p>Tìm hiểu quyển giáo án:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? + Quyển sổ có hình gì? Ai cần dùng sổ giáo án? + Cô giáo dùng sổ để làm gì? + Bên trong có gì? - > Cô dùng sổ soạn bài học để dạy các con hàng ngày, sổ giáo án là đồ dùng cần thiết của cô. <p>Tìm hiểu máy vi tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? + Máy vi tính để làm gì? + Ai cần dùng? - > Máy tính là đồ dùng không thể thiếu của cô, hàng ngày cô dùng để soạn thảo giáo án dạy tất cả các bộ môn để dạy chúng mình. + Ngoài ra còn những đồ dùng nào nữa? -> Cô khái quát: Cô giáo cần rất nhiều đồ dùng để phục vụ công tác giảng dạy. Các con phải biết cất và giữ gìn đồ dùng cẩn thận. <p>* Tìm hiểu công việc nghề giáo viên mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem đoạn video về nghề giáo viên. - Cho trẻ xem slide trẻ chơi, trẻ trải nghiệm. - Cô cho trẻ xem slide trẻ ăn và ngủ tại lớp. - Cô cùng trẻ thực hành rửa tay đúng cách trước khi ăn cơm. - > Cô khái quát: Cô giáo mầm non làm rất nhiều công việc, ngoài dạy học cô còn

			<p>dạy các con thói quen tự phục vụ, và cô còn chăm sóc, nuôi dưỡng các con.</p> <p>- Giáo dục: Biết ơn, kính trọng cô giáo.</p> <p>* T/C luyện tập:</p> <p>- Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh (Bật lên chọn đồ dùng theo yêu cầu)</p> <p>- Trò chơi 2: Ai đoán giỏi (Gọi tên đồ vật, dùng cho nghề gì?)</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ tặng quà cho cô giáo.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Bé tập làm bác nông dân.</p> <p>- T/C: Cùng thi tài</p>	<p>- Biết một số công việc của bác nông dân, biết cách chăm sóc vườn rau.</p> <p>- Có kỹ năng làm việc nhóm và kỹ năng chăm sóc vườn rau: bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước, xới đất...</p> <p>- Tham gia hoạt động sôi nổi. Cố gắng hoàn thành nhiệm vụ.</p>	<p>- Dụng cụ chăm sóc cây, thùng rác, thau nước, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Trò chơi: Cùng thi tài</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần.</p> <p>b. HĐCMĐ: Bé tập làm bác nông dân</p> <p>- Cho trẻ đi dạo quanh khu vườn của bé và trò chuyện .</p> <p>- Cho trẻ nhận xét từng khu vực: Tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại cây, loại rau trong vườn. Hỏi ý tưởng chơi của trẻ .</p> <p>-</p> <p>Cho trẻ trải nghiệm làm bác nông dân chăm sóc vườn rau: Tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, vun xới đất...</p> <p>+ Các bác đang làm công việc gì? Các bác làm như thế nào?</p> <p>+ Vì sao bác lại thích làm công việc đó?</p> <p>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ tham gia hoạt động.</p> <p>+ Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi tham gia chương trình.</p> <p>- Cô nhận xét Cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p> <p>c. Chơi tự do. Cô giới hạn khu vực chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p>

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- T/C: Nu na nu nống.</p> <p>- Thực hiện vở LQCC: Làm quen chữ cái i</p>	<p>- Biết phát âm đúng chữ cái “i”, nhận ra chữ cái trong bài đồng dao.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và nhận ra chữ cái đã học. Phát âm đúng chữ cái “i”</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động. Lấy cất sách đúng nơi quy định. Có ý thức giữ gìn sách cẩn thận</p>	<p>- Vở bé làm quen chữ cái, sấp màu...</p> <p>- Tranh bé LQCC.</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>a. Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>b. Thực hiện vở LQCC: Làm quen chữ cái “i”</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Cô giới thiệu vở bé làm quen với chữ cái.</p> <p>- Cho trẻ phát âm lại chữ “i”</p> <p>- Trẻ đọc bài đồng dao cùng cô. Cho trẻ tìm gạch chân chữ “i” trong bài đồng dao và từ dưới hình.</p> <p>- Tô màu chữ rỗng.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở, không nghịch và xé sách.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	---	---	--

Thứ tư ngày 06/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>- Chạy thay đổi tốc độ</p>	<p>- Biết tên bài tập, tên trò chơi; biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu</p>	<p>- Sân tập sạch, thoáng; bóng; xích xô, một số đồ</p>	<p>TDKN: + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>+ Trò chơi: Chuyên bóng.</p> <p>a. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề. Kiểm tra sức khỏe.</p> <p>- Giới thiệu hội thi: “Bé khỏe, bé ngoan” và 2 đội chơi.</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p>

<p>theo hiệu lệnh.</p> <p>- T/C : Chuyên bóng.</p>	<p>lệnh của cô và chơi T/C thành thạo.</p> <p>- Luyện kĩ năng nghe, quan sát và phản ứng nhanh cho trẻ khi chạy; có kĩ năng chơi T/C .</p> <p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, và chịu khó tập thể dục thể thao.</p>	<p>dùng đồ chơi .</p> <p>- Giày thể dục.</p>	<p>* Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó ra 2 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>BTPTC: Tập theo nhịp đếm từ 1 -> 4.</p> <p>- Tay: 2 tay sang ngang, lên cao (2l x 4n)</p> <p>- Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông (2l x 4n)</p> <p>- Chân: Bước từng chân lên trước, khuỵu gối. (3l x 4n)</p> <p>- Bật: Bật tách khếp chân (2l x 4n)</p> <p>VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát vạch chuẩn, hỏi trẻ: + Với vạch chuẩn này chúng mình sẽ làm gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng và lên thực hiện ý tưởng đó. + Ai đã biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh lên thực hiện cho các bạn xem nào?</p> <p>- Cô hướng trẻ và giới thiệu tên bài tập ngày hôm nay.</p> <p>- Cô tập mẫu cho trẻ xem lần 1 (Không phân tích động tác)</p> <p>- Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác: + TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát. + TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc xắc xô nhỏ thì các con chạy chậm, khi cô lắc xắc xô to thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước.</p> <p>- Cho 1 - 2 trẻ lên tập thử.</p> <p>- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Cho 2 trẻ lần lượt tập . + Lần 2: Cho 2 đội thi đua. Cô kiểm tra kết quả, cho trẻ nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét, khen trẻ. Hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> <p>- Cho 2 trẻ xuất sắc tập lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> <p>- GD trẻ chịu khó tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.</p> <p>Trò chơi: Thi xem ai nhanh (phần 3: Chung sức).</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét kết quả 2 đội chơi.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- HĐCMĐ: Chơi với giấy.</p> <p>- T/C: Ném bóng vào rổ</p>	<p>- Biết được tên gọi, đặc điểm, tác dụng của tờ giấy.</p> <p>+ Biết chơi các trò chơi với giấy.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng. Phát triển khả năng chơi sáng tạo cho trẻ khi chơi với giấy.</p> <p>- Có ý thức chơi đoàn kết, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>+ Giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>	<p>- Sân chơi sạch, rộng, thoáng mát; thau nước, giấy, khăn lau, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. HĐCMĐ: Chơi với giấy</p> <p>- Cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết mùa thu.</p> <p>+ Trên đây cô có gì? Ai có nhận xét gì về những tờ giấy này?</p> <p>+ Giấy thường dùng để làm gì?</p> <p>+ Với những tờ giấy này con có ý tưởng chơi gì?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô gợi ý: làm ống nhòm, thả thuyền giấy dưới nước, xây cầu ,...</p> <p>Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, cẩn thận không làm ướt áo,...</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên hoạt động. GD trẻ khi chơi xong phải cất đồ dùng đúng nơi quy định và vệ sinh tay, chân sạch sẽ.</p> <p>b. Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi, cho trẻ chơi và bao quát</p>
--	--	--	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Lộn cầu vòng.</p>	<p>- Bước đầu biết chải tóc đúng cách</p>	<p>- Máy tính, loa, lược,...</p>	<p>Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>b. Dạy trẻ tập chải tóc</p>

<p>- Dạy trẻ cách chải tóc.</p>	<p>theo hướng dẫn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cơ thể khỏe mạnh, sạch sẽ hàng ngày, đầu tóc gọn gàng.</p>		<p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chải tóc: Dùng lược chải nhẹ xuôi từ trên đỉnh đầu xuống dưới chân tóc cho đến hết đầu. Chải xuôi 1 lần nữa cho mượt. Sau khi chải xong dùng buộc tóc hoặc kẹp lại. + Cô vừa hướng dẫn lớp mình làm gì? Cho trẻ thực hiện chải tóc. - Cho trẻ tự chải, cho nhóm trẻ chải tóc cho bạn. - Giáo dục trẻ: Các con phải giữ đầu tóc luôn sạch sẽ. c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi, bao quát trẻ.</p>
---------------------------------	---	--	--

Thứ năm ngày 07/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: - Thơ: Em làm thợ xây. (MT43)</p>	<p>- Biết được tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung của bài thơ, đọc thuộc bài thơ. - Có khả năng đọc thơ nhịp nhàng, to, rõ ràng, không ngọng.</p>	<p>- Tranh thơ, bài thơ, máy tính.</p>	<p>LQVH: Thơ " Em làm thợ xây" - Hoàng Dân a. HĐ1: Giới thiệu bài: - Cô và trẻ hát, vận động "Cháu yêu cô chú công nhân" + Các con vừa hát bài gì? Bài hát có nhắc đến ai? + Để các con biết ai đã xây nhà cho chúng ta ở? - Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân. b. HĐ2: Trọng tâm. * Đọc thơ cho trẻ nghe: - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh.</p>

	<p>- Tích cực đọc thơ cùng cô và các bạn. GD trẻ kính trọng và biết ơn những người công nhân,...</p>		<p>- Giảng nội dung: Bài thơ thể hiện niềm vui của một bạn nhỏ khi làm thợ xây, xây lên những ngôi nhà cho những người thân yêu trong gia đình.</p> <p>* Đàm thoại- Trích dẫn</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì?</p> <p>" Em làm chú thợ"</p> <p>+ Bạn ấy xây nhà cho ai?</p> <p>" Xây những ngôi nhà Cho bà, cho mẹ, cho chị, cho cha"</p> <p>+ Bạn nhỏ xây nhà như thế nào?</p> <p>" Nhà xây đẹp ghê Tay cầm dao, gạch Tay nhanh thoăn thoắt Như bác thợ nề"</p> <p>- Cô giải thích từ "thoăn thoắt": làm việc rất nhanh nhưng lại rất khéo léo.</p> <p>+ Khi làm thợ xây bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Câu thơ nào thể hiện niềm vui đó?</p> <p>" Em là chú thợ Xây nhà vui ghê"</p> <p>+ Để tỏ lòng biết ơn các chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục: Để xây nhà cho chúng ta ở, trường cho chúng ta học các chú thợ xây rất vất vả. Vì vậy, các con phải nhớ giữ gìn trường học, nhà cửa sạch đẹp.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cả lớp đọc 2 lần. Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Đọc nâng cao: Cho trẻ đọc to, nhỏ, đọc nối.</p> <p>- Lần 3: Cô cho trẻ xem hoạt hình " Em làm thợ xây".</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, khen trẻ.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMMĐ: Làm quả bóng</p> <p>- T/C : Đá bóng</p> <p>(MT70)</p>	<p>- Biết chất liệu, các nguyên liệu để làm bóng, hình dạng của quả bóng.</p> <p>- Phát triển cơ bàn tay, ngón tay khi cuộn tròn, dán dính, bóp vo tròn tạo thành quả bóng.</p> <p>- Hứng thú khi chơi, phối hợp nhóm đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, dây len, giấy, băng dính, đồ chơi trên sân</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Làm quả bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo trò chuyện cùng trẻ về thời tiết về một số nghề. - Cô dẫn dắt vào nghề công nhân sản xuất ra những quả bóng - Kể những loại bóng làm bằng các chất liệu khác nhau mà trẻ biết + Hình dạng của quả bóng? Tác dụng khi chơi các trò chơi với bóng? - Cô giới thiệu hoạt động làm bóng bằng các nguyên vật liệu dễ tìm - Quan sát 1 số nguyên vật liệu làm bóng: Dây len, băng dính, giấy. - Hỏi trẻ cách làm bóng mà trẻ biết? Cô hướng dẫn cách làm bóng và cho trẻ chọn nguyên liệu làm bóng mà trẻ thích và làm theo nhóm. + Nhóm 1: Làm bóng từ dây len, cuộn len thành cuộn tròn làm bóng + Nhóm 2: Làm bóng bằng băng dính, dán dính nhiều lớp với nhau + Nhóm 2: Làm bóng bằng giấy, bóp mạnh, vo tròn để tạo thành bóng - Cô quan sát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ làm bóng, + Cho từng nhóm giới thiệu về quả bóng, sản phẩm của trẻ làm ra. + Nêu cảm nhận của mình khi tự tay làm được những quả bóng đó? - Giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết. <p>b.Trò chơi: Đá bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần. <p>c. Chơi tự do: Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C : Bóng tròn to.</p> <p>- Chơi với bóng</p>	<p>- Biết tên trò chơi, biết cách chơi một số trò chơi với bóng</p> <p>- Luyện kỹ năng cử động bàn tay ngón tay khi</p>	<p>- Bóng làm bằng một số nguyên liệu cho trẻ chơi, đồ chơi.</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. Trò chơi: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>b. Chơi với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về quả bóng: Quả gì không dùng để ăn, mà dùng để đá, để lăn để chuyền? + Sáng nay đã được cùng cô làm bóng bằng gì?

	<p>tung, bắt, ném bóng</p> <p>- Tích cực tham gia các trò chơi cùng cô và bạn, giữ gìn đồ chơi.</p>		<p>- Quả bóng sẽ dùng để chơi được những trò chơi gì?</p> <p>- Cho trẻ nhận bóng của mình đã làm được buổi sáng và chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi: Lăn bóng, tung bóng, ném bóng, chuyền bóng...</p> <p>- Hỏi cảm nhận của trẻ sau khi được chơi các trò chơi với bóng</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>c. Chơi tự chọn Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ chơi</p>
--	---	--	--

Thứ sáu ngày 08/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>- So sánh to, nhỏ của 2 đối tượng</p> <p>(MT32)</p>	<p>- Biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng, sử dụng đúng từ to hơn, nhỏ hơn.</p> <p>- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt to - nhỏ, màu sắc, phát triển tư duy và sử dụng đúng từ:</p>	<p>- 1 rổ to, 1 rổ nhỏ, mỗi trẻ 1 bóng xanh to, 1 bóng đỏ nhỏ, 1 hộp to, 1 hộp nhỏ, giấy to, nhỏ</p>	<p>LQVH: So sánh to hơn- nhỏ hơn của 2 đối tượng</p> <p>a. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <p>- Giới thiệu chương trình “ Bé vui học toán”</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm (15 – 20 phút)</p> <p>* Phần 1: Ôn sự bằng nhau của 2 đối tượng</p> <p>- Cô tặng trẻ 2 hộp quà cho trẻ so sánh sự bằng nhau của 2 hộp quà.</p> <p>- Cho trẻ mở và khám phá bên trong hộp quà tặng trẻ bóng để so sánh.</p> <p>* Phần 2: So sánh to hơn- nhỏ hơn của 2 đối tượng</p> <p>Lần 1: Cho trẻ so sánh bóng xanh và bóng đỏ</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi trải nghiệm thả bóng: Thả bóng xanh và bóng đỏ xem bóng nào chui qua ống và rơi được xuống dưới hộp</p> <p>+ Ai có nhận xét gì khi chơi thả bóng xanh và bóng đỏ ?</p> <p>+ Vì sao bóng đỏ rơi được xuống dưới, bóng xanh không rơi được?</p> <p>- Cho trẻ cầm 2 quả bóng sát gần nhau và nhận xét</p> <p>+ Bóng nào to hơn? Bóng nào nhỏ hơn? (Bóng xanh to, bóng đỏ bé)</p> <p>- Cô hỏi cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhận xét và nói</p> <p>-> Cô chốt lại: Bóng xanh không rơi được xuống vì bóng xanh to hơn, bóng đỏ rơi được xuống vì bóng đỏ bé hơn.</p> <p>Lần 2: Cho trẻ so sánh rổ xanh và rổ đỏ</p> <p>- Cho trẻ dùng rổ xanh, rổ đỏ để nhặt bóng vào rổ giúp cô.</p> <p>+ Vì sao rổ xanh để được hết bóng vào trong rổ? Vì rổ xanh to</p>

	<p>To hơn, nhỏ hơn.</p> <p>- Chú ý tham gia hoạt động, hứng thú tham gia hoạt động học cùng cô và các bạn</p>		<p>+ Vì sao rổ đỏ lại không để được hết bóng vào rổ? Vì rổ đỏ bé</p> <p>- Cho trẻ để 2 chiếc rổ gần nhau và nhận xét</p> <p>- So sánh 2 rổ màu xanh và màu đỏ. Vì sao rổ màu xanh lại để vừa bóng, rổ màu đỏ lại không vừa?</p> <p>+ Rổ nào to hơn? Rổ nào nhỏ hơn?</p> <p>- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói rổ xanh to hơn, rổ đỏ bé hơn</p> <p>-> Cô chốt lại: Rổ xanh để được hết bóng vì rổ xanh to hơn, rổ đỏ không để được hết bóng vì rổ đỏ bé hơn.</p> <p>* Phần 3: Trò chơi luyện tập</p> <p>- Trò chơi 1: Chung sức</p> <p>+ Bật qua vòng chọn bóng to để vào rổ xanh to, bóng nhỏ để rổ đỏ nhỏ</p> <p>- Trò chơi 2: Bé thông minh</p> <p>+ Tô màu xanh vào đối tượng to hơn, màu đỏ vào đối tượng nhỏ hơn</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Tìm quanh lớp đồ dùng, đồ chơi kích thước to - nhỏ.</p> <p>- Giáo dục trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMMĐ: TN chất nào tan trong nước.</p> <p>- T/C: Ai nhanh hơn</p>	<p>- Biết tên thí nghiệm, biết một số chất tan và chất không tan trong nước.</p> <p>+ Biết làm TN cùng cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan</p>	<p>- 4 Cốc nước, 4 cái thìa, 1 chai nước sạch, 1 lọ muối, 1 lọ đường, 1 lọ gạo, 1 lọ sỏi.</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a.HĐCMMĐ: Thí nghiệm chất nào tan trong nước.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về các chất dinh dưỡng trong đường, gạo, tác dụng của chúng. Hỏi ý tưởng trẻ.</p> <p>* Thí nghiệm với đường.</p> <p>- Cô lấy một thìa đường cho vào cốc nước, lấy thìa khuấy đều.</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét thí nghiệm.</p> <p>- Cô kết luận: Những hạt đường đã tan trong nước nên không thể nhìn thấy nữa.</p> <p>* Thí nghiệm với gạo.</p> <p>- Cô cho gạo vào cốc nước thứ 2 và ngoáy đều lên.</p> <p>+ Gạo có tan trong nước không?</p> <p>- Kết luận: Gạo khi cho vào nước thì sẽ không tan trong nước mà sẽ chìm xuống đáy cốc.</p> <p>* Thí nghiệm với sỏi.</p> <p>=> Đường, muối là chất tan trong nước, ngoài ra còn một số chất khác cũng tan trong</p>

	<p>sát và ghi nhớ cho trẻ. Có khả năng phán đoán nhanh khi làm TN.</p> <p>- Thích thú khi được làm TN. Có ý thức làm cẩn thận, và giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>		<p>nước như: Sữa, bột mì....</p> <p>+ Gạo, sỏi không tan trong nước ngoài ra còn các chất khác không tan trong nước: cát, đá....</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ. nhắc trẻ làm TN cẩn thận, khéo léo,...</p> <p>- Cô khái quát lại. Nhận xét chung. Cho trẻ vệ sinh tay, cất đồ dùng.</p> <p>b. Trò chơi : Ai nhanh hơn</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô hướng trẻ vào các đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.</p>
--	---	--	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- LD vệ sinh lớp học.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần.</p>	<p>- Biết công việc dọn dẹp vệ sinh lớp, biết lau tủ, lau đồ chơi và sắp xếp đồ dùng đồ chơi các góc.</p> <p>+ Biết nhận xét</p>	<p>- Khăn lau, rổ đựng, nước,...</p> <p>+ Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, bài hát chủ đề, đồ chơi.</p>	<p>Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cho trẻ chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>b. Hoạt động lao động dọn vệ sinh lớp học:</p> <p>- Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ.</p> <p>- Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cô cùng trẻ thực hiện lao động vệ sinh.</p> <p>- Kết thúc cô cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vệ sinh lớp học.</p> <p>c. Nêu gương cuối tuần.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”- Trò chuyện.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn.</p> <p>- Cho trẻ giải thích tại sao các bạn được 5 lá cờ.</p> <p>- Cô cho những trẻ xuất sắc lên đứng thành hàng. Tặng bé ngoan cho trẻ. Cho trẻ đếm .</p> <p>- Lần 2: Cô tặng bé ngoan cho những trẻ 3, 4 cờ và cho trẻ nêu cảm nhận của mình</p>

	<p>bảng bé ngoan, biết đếm số cờ của bạn, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan cuối tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng đồ dùng đồ chơi đúng các góc.</p> <p>Mạnh dạn, tự tin nhận xét, củng cố kỹ năng đếm số cờ, tự tin phát biểu cảm tưởng khi nhận bé ngoan.</p> <p>- Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất gọn</p>		<p>khi nhận được bé ngoan. Còn những bạn 1, 2 cờ cô khuyến khích, động viên trẻ lần sau cố gắng để được bé ngoan.</p> <p>- Cô nhận xét chung cả lớp. Cô giáo dục trẻ đi học đều, đúng giờ..</p> <p>- Liên hoan văn nghệ:</p> <p>Cho trẻ biểu diễn bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Chú bộ đội; đọc thơ “ Cô giáo của con” ...</p> <p>d. Chơi tự chọn</p>
--	--	--	---

	gàng đồ dùng. + Có ý thức cố gắng phấn đấu vươn lên ở tuần sau.		
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Nghề Nghiệp (Từ ngày 11/11 đến 15/11/2024)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thúy + Lư Thị Khuyến
Thứ hai ngày 11/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên nghề, dụng cụ, công việc, sản phẩm, lợi ích của nghề sản xuất nông nghiệp. - Nói được tên gọi, đồ dùng, công việc và sản phẩm của 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. - Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ, tranh ảnh về chủ đề. - Chiếu, ghế ngồi cho trẻ. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và thời gian đón trả trẻ mùa đông với phụ huynh. - Đo thân nhiệt, sát khuẩn tay, nhắc phụ huynh kí tên vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô điểm danh số trẻ ra lớp. <p>Trò chuyện:</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện: Trò chuyện về chủ đề nhánh " Nghề sản xuất nông nghiệp"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, công việc của người làm nghề sản xuất nông nghiệp. + Nơi làm việc của nghề nông nghiệp. + Những công cụ lao động của người làm nghề sản xuất nông nghiệp. + Sản phẩm nghề sản xuất nông nghiệp.

	nghề sản xuất nông nghiệp. - GD trẻ yêu quý, biết ơn người lao động; sử dụng và có hiệu quả sản phẩm của người lao động.		+ Lợi ích nghề sản xuất đối với đời sống con người. - Cô giáo dạy trẻ: Yêu quý, kính trọng, lễ phép, biết ơn các cô, các bác, biết giữ gìn và quý trọng sản phẩm của nghề sản xuất nông nghiệp. Dùng tiết kiệm và có hiệu quả sản phẩm của người lao động làm ra. - Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy (Sáng thứ 2).
--	---	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm từ 1-> 4. - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, thoáng, quần áo trang phục gọn gàng. - Mũ, giày thể dục, trang phục cho trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 2 hàng ngang. - Cho trẻ nghe hát Quốc ca (Sáng thứ 2) * Trọng động: Cho trẻ tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1 -> 4 - Hô hấp: Hít vào thở ra (2l x 4n) + Tay: 2 tay sang ngang, lên cao (2l x 4n) + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông (2l x 4n) + Chân: Bước từng chân lên trước, khụy gối (2l x 4n) + Bật: Bật tách khếp chân (2l x 4n) * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

	ngghiêm túc trong khi tập.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu sản phẩm nghề nông (ĐT)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tô màu bức tranh sản phẩm nghề nông, nhận biết được màu của sản phẩm nghề nông. - Rèn kỹ năng tô màu và nhận biết màu cho trẻ. - Hứng thú trong hoạt động, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, tranh của trẻ, tranh mẫu: 1 tranh tô màu bằng sáp màu, màu nước, phấn màu. 	Hoạt động học: Tạo hình Tô màu sản phẩm nghề nông (ĐT) a. HĐ1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Gieo hạt - Cô dẫn dắt vào bài. b. HĐ2: Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát lần lượt từng bức tranh: bức tranh tô màu bằng sáp màu; tô màu bằng màu nước; tô màu bằng phấn màu. - Cô cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng, nguyên vật liệu, cách tô màu của sản phẩm. - Cô khái quát chung và mở rộng cho trẻ 1 số cách làm khác. * Trao đổi ý tưởng <ul style="list-style-type: none"> + Các con sẽ sử dụng cách tô màu nào? Con hoàn thiện bức tranh như thế nào? + Trong quá trình thực hiện các con cần lưu ý điều gì? * Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục ý thức, thái độ, vệ sinh, an toàn khi thực hiện cho trẻ. Cho trẻ nhận nhóm, lên lấy đồ dùng và thực hiện. - Khuyến khích trẻ bổ sung những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp. * Trưng bày – Nhận xét sản phẩm. <ul style="list-style-type: none"> - Cho các nhóm trưng bày sản phẩm và tự trình bày về quá trình sáng tạo, đặt tên cho sản phẩm của đội mình. Phát hiện những điểm thay đổi so với dự kiến ban đầu. + Nêu cảm xúc sau khi hoàn thành sản phẩm cùng nhóm. - Cho các nhóm còn lại nhận xét sản phẩm của bạn. - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm. c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ trưng bày sản phẩm tại góc.

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi.</p> <p>- T/C: Chuyển trứng</p>	<p>- Biết tên thí nghiệm; biết trứng nào nổi, trứng nào chìm trong nước.</p> <p>- Rèn khả năng quan sát, óc tư duy phán đoán cho trẻ khi làm TN.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động. Có ý thức làm TN cẩn thận, không làm rơi trứng</p>	<p>- Bàn, mỗi trẻ 1 khay gồm: 2 cốc nhựa, 2 quả trứng, đĩa muối, thìa, chai nước .</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời, khăn lau,...</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. HĐCMĐ: Thí nghiệm trứng nổi, trứng chìm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết. - Cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã chuẩn bị, hỏi trẻ: + Quả trứng có đặc điểm gì? Dùng để làm gì? Còn có gì nữa đây? + Với quả trứng, cốc nước,... này các con sẽ làm gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng và thực hiện ý tưởng. - Cô giới thiệu TN: trứng nổi, trứng chìm. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng và làm TN. GD trẻ làm TN cẩn thận, khéo léo không đổ nước bừa bãi,... Cô cho trẻ nhận xét kết quả: + Quả trứng nào nổi ở trong nước? Vì sao? + Quả trứng nào chìm ở trong nước? Vì sao? - Kết luận: Quả trứng thả trong cốc nước có muối nổi trong nước vì nhẹ hơn nước, còn quả trứng thả trong cốc nước không có muối chìm trong nước vì nó nặng hơn nước. - GD trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định,... <p>b. Trò chơi: Chuyển trứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐ, chơi ở các góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử</p>	<p>- Tranh ảnh, tủ góc, đồ dùng đồ chơi ở các góc.</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “ Cháu yêu cô chú công nhân” + Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? + Cô, chú công nhân làm gì? + Chúng mình bày tỏ tình cảm như thế nào với cô chú công nhân?

<p>dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Có khả năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, vỏ ngao, lõi chỉ,...</p> <p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau, củ, quả, ...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, bút chì, sáp màu, tranh thơ, bảng, phấn,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Mũ chóp, mũ múa, xắc xô, trống,...</p> <p>+ Góc vận động tinh: Giấy, lá,</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, vỏ ngao, lõi chỉ,...</p> <p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau, củ, quả, ...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, bút chì, sáp màu, tranh thơ, bảng, phấn,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Mũ chóp, mũ múa, xắc xô, trống,...</p> <p>+ Góc vận động tinh: Giấy, lá,</p>	<p>- Cô giáo dạy trẻ có thái độ kính trọng các cô chú công nhân và sử dụng có hiệu quả những thành quả lao động của các cô chú công nhân.</p> <p>+ Theo các con với chủ đề nhánh “ Nghề sản xuất nông nghiệp” các con có ý tưởng chơi trò chơi gì?</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên các game chơi và đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Cô nhắc lại tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc xây dựng: Xây nhà</p> <p>+ Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây nhà?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>* Góc phân vai: Tập làm bác nông dân</p> <p>+ Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bác nông dân thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Là bác nông dân thì chúng mình sẽ phải làm thế nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật: Ca hát, đọc thơ về chủ đề</p> <p>+ Bạn nào muốn múa hát, đọc thơ, giải câu đố về nghề sản xuất nông nghiệp thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>* Góc học tập: Xem sách, tranh truyện, tô màu về các loại rau, củ.</p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về công việc của bác nông dân thì về góc chơi nào?</p> <p>* Góc vận động tinh: Chơi với giấy,...</p> <p>+ Con nào thích gấp máy bay, gấp thuyền,... thì về góc vận động tinh.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi,...</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>b. Lấy kí hiệu về góc chơi:</p> <p>+ Khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi.</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây nhà mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì?</p>
--	---	---	--

		dây, que tính, đũa, ...	<ul style="list-style-type: none"> + Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng nhà. - Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Bác nông dân đang làm gì vậy? + Các bác trồng rau, tưới rau như thế nào? + Muốn trồng được nhiều loại cây phải làm gì? * Góc học tập: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang xem gì? Tranh truyện vẽ gì vậy? + Con tô màu rau gì đây?... * Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> + Con hát bài gì? Con đọc bài thơ gì? ... * Góc vận động tinh: <ul style="list-style-type: none"> + Con gấp cái gì vậy? Dùng gì để gấp?... - Cô bao quát và nhận xét từng góc chơi. <p>c. Cô cho trẻ hát bài hát: “ Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>
--	--	-------------------------	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HD ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi một số món ăn quen thuộc hàng ngày. Biết ngủ đủ giấc, ngủ đúng giờ. + Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định và biết đi lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bát, thìa, khăn mặt, nhạc bài hát " mời bạn ăn" - Giường, chăn, đệm, nước ấm cho trẻ; nhạc nhẹ cho trẻ ngủ. 	<p>Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ “ Giờ ăn” và trò chuyện về nội dung bài thơ. + Cô giới thiệu tên các món ăn. Hỏi trẻ các món ăn được chế biến từ thực phẩm nào? Các món ăn chứa nhiều chất gì giúp cơ thể khỏe mạnh? + Cô cho trẻ ăn trên nền nhạc bài “ Mời bạn ăn”. Nhắc trẻ trong khi ăn không nói chuyện, không làm rơi thức ăn,... + Động viên, khuyến khích trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. + GD trẻ ăn xong lau miệng, uống nước và cất đồ dùng đúng nơi quy định. <p>Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi ngủ nằm đúng giường của mình, nằm riêng dãy bạn nam – bạn nữ. + Nhắc trẻ ngủ không nô nghịch, không nói chuyện,.. + Cho trẻ ngủ trên nền nhạc hát ru nhẹ nhàng. + GD trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc và có nề nếp, thói quen ngủ ngoan. <p>Vệ sinh:</p>

	<p>lượt theo hàng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Có khả năng nhớ được tên 1 số món ăn quen thuộc. <p>Luyện cho trẻ có thói quen ngủ ngoan, đủ giấc.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Rèn cho trẻ có nề nếp, thói quen tốt khi đi vệ sinh. <ul style="list-style-type: none">- GD trẻ ăn hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn và ăn uống sạch sẽ. <ul style="list-style-type: none">+ Có thói quen ngủ đúng giờ và ngủ ngoan, không nói chuyện.	<ul style="list-style-type: none">- Xà phòng, khăn lau.	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh lần lượt theo hàng, rửa tay sạch sẽ sau khi đi vệ sinh.- Nhắc trẻ lau tay khô bằng khăn lau.
--	---	---	---

	Có ý thức đi vệ sinh đúng nơi quy định.		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Nghe và đoán 1 số câu đố về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số sản phẩm nghề nông qua câu đố. - Phát triển sự chú ý nghe, quan sát và ghi nhớ cho trẻ. - Thích thú khi được nghe câu đố. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố, hình ảnh về 1 số sản phẩm của nghề nông. 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. <p>b. Nghe và đoán 1 số câu đố về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô lần lượt đọc câu đố về 1 số sản phẩm của nghề nông như: Hạt gạo, rau bắp cải, bắp ngô, „..hỏi trẻ: + Câu đố nói về cái gì? Đó là sản phẩm của nghề gì? + Thường được chế biến thành món gì? - Cho trẻ đoán, kết hợp cho trẻ quan sát hình ảnh (vật thật) . - Cô GD trẻ biết ơn, quý trọng những người lao động; có ý thức sử dụng có hiệu quả những sản phẩm đó. - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi, cô bao quát và chơi với trẻ.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết những việc làm tốt và chưa tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, bài hát... 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Chú bộ đội. + Bài hát nói về điều gì? - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày

	<p>của mình, của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng ghi nhớ, diễn đạt nhận xét rõ ràng việc làm tốt và chưa tốt của mình, của bạn. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên trong mọi hoạt động. 		<p>mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ngày hôm nay các con đã làm được việc gì tốt? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định, đeo khẩu trang đúng cách,...và nhận xét về bạn... + Cô mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn, của mình. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - GD trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, lau mặt và cất, lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình . - Rèn cho trẻ có thói quen tự lập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, khăn mặt, trang phục và đồ dùng của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chải tóc, mặc quần áo cho trẻ gọn gàng. - Rửa tay, lau mặt cho trẻ. Trao trẻ tận tay cho phụ huynh. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.

	- Có ý thức tự lấy, cất đồ dùng của mình khi về.		
--	--	--	--

Thứ ba ngày 12/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>KPKH: Tìm hiểu về bắp ngô (Steam)</p>	<p>S - Khoa học: + Khám phá cấu tạo của bắp ngô. + Cách trình bày các bộ phận của bắp ngô trên bảng ghi chép.</p> <p>T - Công nghệ: + Sử dụng máy tính, ti vi trình chiếu powerpoint, loa mở nhạc 1 số bài hát về chủ đề “ Nghề nghiệp”</p> <p>E - Kỹ thuật:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - 1 làn ngô nếp, 1 làn ngô ngọt. - Powerpoint 1 số loại ngô và 1 số món ăn chế biến từ ngô. - Bàn cho cô. Hộp quà. - Nhạc bài hát về chủ đề: Nghề nghiệp</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Mỗi nhóm: 1 khay gồm: bắp ngô, 1 bảng ghi chép kết quả.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Nêu vấn đề - Giới thiệu bài (2 - 3 phút) - Cô cho cả lớp chơi: T/C: Gieo hạt + Vậy các con có biết gieo hạt, trồng cây rau, cây lúa, cây ngô,... là công việc của nghề gì nào? - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn những người nông dân. - Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm (15 - 20 phút) Khám phá bắp ngô: - Hôm nay cô và các con cùng khám phá về Bắp ngô nhé! - Chia thành 2 đội: Đội ngô trắng, đội ngô vàng. + Theo các con chúng mình khám phá bắp ngô bằng cách nào? - Chúng mình sẽ khám phá bắp ngô từ ngoài vào trong. - Cô đã chuẩn bị cho các con mỗi đội có một bảng ghi kết quả. - Cô giới thiệu cách sử dụng bảng ghi kết quả. Bây giờ, chúng mình sẽ chia về các đội, mỗi đội lấy “Bắp ngô” về chỗ ngồi, cùng quan sát và khám phá bắp ngô: bóc bẹ ngô, râu ngô, tách hạt ngô . Các con sẽ dán các bộ phận của bắp ngô lên bảng ghi kết quả này nhé. Sau đó, các đội sẽ cử đại diện lên thuyết trình về bắp ngô của đội mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé. - Cho các đội khám phá và lưu kết quả về “Bắp ngô”</p> <p>Chia sẻ: - Cô mời đại diện từng đội lên trình bày kết quả khám phá bắp ngô của đội mình.</p>

	<p>+ Bóc bẹ ngô, tách hạt ngô, râu ngô khéo léo.</p> <p>A - Nghệ thuật:</p> <p>+ Sử dụng kĩ năng tạo hình để thể hiện kết quả của bảng ghi chép mà trẻ lựa chọn.</p> <p>M - Toán:</p> <p>+ Đếm kết quả các bộ phận của bắp ngô 2 đội vận chuyển được.</p> <p>1. Kiến thức</p> <p>- Biết tên gọi một số loại ngô: ngô ngọt, ngô nếp.</p> <p>- Biết đặc điểm cấu tạo: vỏ (bẹ) ngô, râu ngô, hạt ngô, lõi ngô.</p> <p>- Biết lợi ích của bắp ngô,</p>	<p>- Rổ con. Bàn cho 2 đội; túi quà cho trẻ.</p> <p>- Mũ đội cho trẻ. Vòng thể dục.</p>	<p>- Cô nhận xét bảng của từng đội: động viên, khen ngợi trẻ và cô cung cấp chính xác tên gọi các thành phần cấu tạo của bắp ngô, cung cấp thêm kiến thức về các thành phần của bắp ngô nếu trẻ chưa nêu lên được).</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh ngô nếp và ngô ngọt:</p> <p>+ Giống nhau: đều có vỏ, hạt ngô, râu ngô và lõi ngô.</p> <p>+ Khác nhau:</p> <p>Ngô nếp: hạt màu trắng.</p> <p>Ngô ngọt: hạt màu vàng.</p> <p>- Từ những đặc điểm thành phần của mỗi loại ngô mà cô giới thiệu tên loại ngô đó.</p> <p>- Ngoài ngô nếp có màu trắng, ngô ngọt màu vàng, còn có ngô màu tím,...nữa đấy.</p> <p>+ Các con vừa được khám phá về cái gì?</p> <p>- Lợi ích của ngô: Tất cả các phần của bắp ngô đều có thể sử dụng được, vỏ ngô và lõi ngô có thể cho trâu, bò ăn; râu ngô để đun nước uống; hạt ngô có thể chế biến thành nhiều món ăn, nước uống rất ngon, bổ dưỡng cho sức khỏe con người như: Ngô luộc, ngô nướng, bắp rang bơ, bỏng ngô, sữa ngô,...</p> <p>Áp dụng – củng cố:</p> <p>Cô có chuẩn bị các trò chơi rất vui để thử tài chúng mình đấy. Các con đã sẵn sàng tham gia trò chơi chưa?</p> <p>- Trò chơi 1: Đội nào nhanh.</p> <p>+ Cách chơi: 2 đội chơi phải bật thật nhanh, khéo lên lấy các bộ phận của bắp ngô.</p> <p>Trong 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều sẽ là đội giành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Không dẫm vòng, mỗi lần chơi chỉ được lấy 1 bộ phận của bắp ngô.</p> <p>+ Cho trẻ chơi, cô bao quát, nhận xét và kiểm tra kết quả chơi.</p> <p>- Trò chơi 2: Ai chọn đúng</p> <p>+ Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ 1 chiếc túi và cho trẻ thò tay vào lấy các bộ phận của bắp ngô theo yêu cầu của cô. Ai chọn đúng sẽ giành chiến thắng.</p> <p>+ Trẻ chơi, cô bao quát và nhận xét, khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Đánh giá - Kết thúc (1 – 2 phút)</p>
--	---	---	--

	<p>biết hạt ngô để chế biến các món ăn, làm đồ uống...</p> <ul style="list-style-type: none">- Biết một số món ăn chế biến từ ngô: bắp rang bơ, ngô luộc, ngô nướng, sữa ngô, chè ngô, ...- Biết ngô là sản phẩm của nghề nông. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt, phán đoán, suy luận, tính tò mò ham hiểu biết của trẻ.- Kỹ năng phối hợp với nhau làm việc theo nhóm.		<p>Các con ạ, Ngô là 1 loại thực phẩm có chứa nhiều chất bột đường rất tốt cho cơ thể. Chính vì vậy, các con nên ăn các món ăn được chế biến từ ngô để cơ thể khoẻ mạnh nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét giờ hoạt động.- Cô cho trẻ cất đồ dùng, rửa tay sạch sẽ và thưởng thức món ngô luộc, nước ngô.
--	--	--	--

- Có khả năng ghi chép (dán) kết quả và chia sẻ kết quả.

- Nói to rõ ràng, nói đủ câu, phát triển kỹ năng trình bày diễn giải kết quả khám phá về bắp ngô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia các hoạt động khám phá.

- Giáo dục trẻ thích ăn, uống các món ăn được chế biến từ ngô.

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn những người nông dân.

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Chăm sóc cây xanh</p> <p>- T/C: Người làm vườn</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của 1 số dụng cụ chăm sóc cây. Biết cách chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Rèn sự khéo léo cho trẻ khi chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Tích cực tham gia vào hoạt động chăm sóc cây xanh cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, bộ dụng cụ chăm sóc cây, 1 số chai nhựa, xô nước, khăn lau....</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a.HĐCMĐ: Chăm sóc cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết, về sân trường, vườn trường. - Cho trẻ quan sát 1 số chai nhựa, đồ dùng dụng cụ chăm sóc cây: + Đây là cái gì? Dùng để làm gì?... + Với những dụng cụ, đồ dùng này các con sẽ chơi gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi và cho trẻ chơi theo ý thích. <p>Cô nhắc trẻ trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, cẩn thận....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi: xúc đất vun cây, bắt sâu, nhặt cỏ, tưới nước,... - Trẻ chơi, cô bao quát và chơi cùng trẻ. - GD trẻ: Chơi cẩn thận, đoàn kết khi chơi xong phải thu dọn gọn gàng, để đúng nơi quy định. - Cô nhận xét, cho trẻ nêu cảm nhận sau khi chơi xong. <p>b.Trò chơi: Người làm vườn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Trời nắng, trời mưa.</p> <p>- Dạy trẻ cách mặc áo.</p> <p>(MT14)</p>	<p>- Biết tự mặc áo; biết phân biệt áo theo mùa (mùa đông) phân biệt theo giới tính (bé trai, bé gái)</p>	<p>- Bàn, ghế, áo cho trẻ.</p>	<p>Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. <p>b. Dạy trẻ tập mặc áo</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ở nhà các con có tự mặc quần áo không? - Trước khi mặc quần áo các con nhớ kiểm tra áo quần xem có ướt, có bẩn không nhé. Vì mặc quần áo ướt ẩm sẽ bị lạnh hay bị ngứa và sẽ dẫn đến những bệnh ở da.

	<p>và không mặc quần áo ướt bẩn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự mặc áo. - Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra trước khi mặc các con phải lộn phải áo và xác định phía trước phía sau của áo. Các con xác định mặt phải, mặt trái như thế nào? Vậy còn phía trước phía sau của áo. - Cô chốt lại mặt trái của áo có các đường may và có cúc và chúng mình sẽ lộn vào phía trong. <p>Hướng dẫn trẻ mặc áo</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là chiếc áo gì? Mặc áo có cúc có khó không? + Bạn nào biết cách mặc? - Cô gọi một trẻ lên mặc và cô nói cách mặc. - Cô khen trẻ và khái quát lại. - Cho trẻ thực hành mặc áo, cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu. - GD trẻ biết giữ gìn áo sạch sẽ,... <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p>
--	--	--	--

Thứ tư ngày 13/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung bắt bóng với cô - T/C : Nhảy bao bố <p>(MT5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập, tên trò chơi; biết tung bắt bóng với cô và chơi T/C thành thạo. - Rèn sự khéo léo, nhanh mắt nhanh tay cho trẻ; có kỹ năng chơi T/C. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch, thoáng; bóng; xác xô, một số đồ dùng đồ chơi. 	<p>Hoạt động học: TDKN</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tung bắt bóng với cô + Trò chơi: Nhảy bao bố <p>a. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. Kiểm tra sức khỏe. <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: - Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó ra 2 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm từ 1 -> 4. - Tay: 2 tay sang ngang, lên cao (3l x 4n) - Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông (2l x 4n) - Chân: Bước từng chân lên trước, khụy gối. (2l x 4n) - Bật: Bật tách khép chân (2l x 4n) <p>VĐCB: Tung bắt bóng với cô</p>

	<p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, và chịu khó tập thể dục thể thao.</p>		<p>- Cô cho trẻ quan sát quả bóng, hỏi trẻ: + Với quả bóng này chúng mình sẽ làm gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng và lên thực hiện ý tưởng đó. + Ai biết tung bắt bóng với cô, lên thực hiện cho các bạn xem nào? - Cô hướng trẻ và giới thiệu tên bài tập ngày hôm nay. - Cô tập mẫu cho trẻ xem lần 1 (Không phân tích động tác) - Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác: + TTCB: Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng, khi nghe hiệu lệnh “tung” thì bạn tung bóng cho người đối diện là cô giáo, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua phía cô. - Cho 1 - 2 trẻ lên tập thử. - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Cho 2 trẻ lần lượt tập . + Lần 2: Cho 2 đội thi đua. Cô kiểm tra kết quả, cho trẻ nhận xét. - Cô nhận xét, khen trẻ. Hỏi lại trẻ tên bài tập. - Cho 2 trẻ xuất sắc tập lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài tập. - GD trẻ chịu khó tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh. Trò chơi: Nhảy bao bố - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét kết quả 2 đội chơi.</p>
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMMĐ: Chơi với vỏ hộp sữa.</p> <p>- T/C: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Biết được tên gọi, đặc điểm, tác dụng của vỏ hộp sữa. Biết chơi các trò chơi với vỏ hộp sữa.</p>	<p>- Sân chơi sạch, rộng, thoáng mát; thau nước, giấy, khăn lau, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Chơi ngoài trời a. HĐCMMĐ: Chơi với vỏ hộp sữa - Cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết mùa thu. + Trên đây cô có gì? Ai có nhận xét gì về vỏ hộp sữa này? + Hộp sữa thường dùng để làm gì? + Với những hộp sữa này con có ý tưởng chơi gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi và chơi theo ý thích. - Cô gợi ý: tạo hình ngôi nhà, xếp đường đi, chơi cà kheo,... Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, cẩn thận không xô đẩy nhau,...</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng chơi sáng tạo cho trẻ khi chơi với vỏ hộp sữa. - Có ý thức chơi đoàn kết, lấy cất đồ đúng đúng nơi quy định. Giữ gìn vệ sinh môi trường. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ tên hoạt động. GD trẻ khi chơi xong phải cất đồ đúng đúng nơi quy định và vệ sinh tay, chân sạch sẽ. b. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi, cho trẻ chơi và bao quát
--	--	--	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chèo thuyền - Thực hiện vở LQCC: Làm quen chữ cái t 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phát âm đúng chữ cái “t”, nhận ra chữ cái trong bài đồng dao. - Rèn kỹ năng quan sát và nhận ra chữ cái đã học. Phát âm đúng chữ cái “ t ” - Lấy cất sách đúng nơi quy định. Có ý thức giữ gìn sách cẩn thận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, sáp màu, sách LQCC, tranh LQCC. 	<p>Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Chèo thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. <p>b. Thực hiện vở LQCC: Làm quen chữ cái “t”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Cô giới thiệu vở bé làm quen với chữ cái. + Cho trẻ phát âm lại chữ “t” - Trẻ đọc bài đồng dao cùng cô. Cho trẻ tìm gạch chân chữ “t” trong bài đồng dao và từ dưới hình. Tô màu chữ rỗng . - Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở, không nghịch và xé sách. <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi, bao quát trẻ.</p>

Thứ năm ngày 14/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - Truyện: Cây rau của thỏ Út	- Biết tên câu chuyện, biết các nhân vật trong chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói rõ ràng mạch lạc, rèn sự chú ý tư duy cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn và chăm chỉ lao động.	- Máy tính, câu chuyện, nhạc bài hát. - Phim hoạt hình " Cây rau của Thỏ Út"	Hoạt động học: LQVH Truyện : Cây rau của Thỏ Út - Phong Thu. a. HĐ1: Giới thiệu bài. - Cho trẻ chơi T/C: Trời nắng, trời mưa. - Cô dẫn dắt vào bài. b. HĐ2: Trọng tâm * Cô kể truyện: - Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. Giảng nội dung: Câu chuyện kể về Thỏ Út không nghe lời mẹ dạy cách trồng rau nên tới vụ thu hoạch rau của Thỏ Út rất cần cỗi, củ bé tí, Thỏ Út xấu hổ quá. Sau vụ ấy Thỏ Út hỏi mẹ cách trồng rau nên tới vụ mùa sau rau của Thỏ Út lớn rất nhanh. Thỏ mẹ rất vui mừng. - Giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ, hàng ngày giúp ông, bà, bố, mẹ chăm sóc vườn rau... * Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Mẹ gọi các con ra vườn rau làm gì? + Ba anh em trả lời mẹ như thế nào? + Mẹ đã giảng cho 3 anh em điều gì? + Hai anh của Thỏ Út như thế nào? Thỏ Út thì sao? + Đến vụ thu hoạch rau của 2 anh ra sao? Rau của Thỏ Út thì sao? + Thỏ Út đã nhận ra điều gì? Thỏ mẹ đã nói gì với Thỏ Út? + Từ đó Thỏ Út đã làm gì? Rau của Thỏ Út ra sao? - Giáo dục trẻ: Nghe lời người lớn, biết nhận và sửa lỗi. - Cô kể lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình: Cây rau của Thỏ Út. c. HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học. Cho trẻ ra chăm sóc vườn rau.

	Nhận ra lỗi và biết xin lỗi.		
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Gieo hạt - HĐCMĐ: Thí nghiệm gieo hạt đỗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên thí nghiệm; biết làm TN gieo hạt đỗ cùng cô. - Có kĩ năng làm TN gieo hạt đỗ cùng cô và các bạn. - Có ý thức làm TN cẩn thận. Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, cốc nhựa, hạt đỗ, khăn lau, thùng nước sạch. - Đồ chơi ngoài trời. 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. <p>b. HĐCMĐ: Thí nghiệm gieo hạt đỗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát các cốc nhựa, cốc hạt đỗ, dụng cụ xới đất. Cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì về các vật dụng này? + Đỗ thường dùng để làm gì? + Với hạt đỗ và những vật dụng này chúng mình sẽ chơi gì? - Cho 2 - 3 nêu ý tưởng và cho trẻ chơi theo ý tưởng. - Cô giới thiệu thí nghiệm. Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. - Cho trẻ thực hiện thí nghiệm, cô bao quát và giúp đỡ trẻ. Nhắc nhở trẻ khi làm TN cần cẩn thận, ... - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn vệ sinh,... - Cô nhận xét. Cho trẻ cất đồ chơi và giữ vệ sinh tay sạch sẽ. <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- T/C : Bé làm nghề gì ?</p> <p>- Thực hiện vở LQVT : To hơn , nhỏ hơn.</p>	<p>- Biết mở vở, thực hiện yêu cầu của cô giáo.</p> <p>- Có kỹ năng tô màu đẹp và nhận biết được to hơn - nhỏ hơn.</p> <p>- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Có ý thức giữ gìn sách cẩn thận.</p>	<p>- Vở bé làm quen với toán, bút chì, sáp màu</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Bé làm nghề gì?</p> <p>- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.</p> <p>b. Làm BT trong vở BLQVT: To hơn- nhỏ hơn – Tr 17.</p> <p>- Cô giới thiệu tên vở, hướng dẫn trẻ mở vở và trò chuyện:</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên các hình ảnh trong bức tranh .</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ: + Khoanh vào những con vật nhỏ hơn trên mỗi cánh hoa.</p> <p>+ Tô màu những con vật to hơn trên mỗi cánh hoa.</p> <p>- Trẻ thực hiện. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ. Nhắc trẻ tay cầm bút, tư thế ngồi.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở. Cất vở đúng nơi quy định.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
--	---	--	--

Thứ sáu ngày 15/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>So sánh chiều dài</p>	<p>- Biết được sự khác biệt rõ nét về chiều dài</p>	<p>- Mỗi trẻ có 2 tấm bìa xanh, đỏ có chiều dài</p>	<p>Hoạt động học: LQVT</p> <p>So sánh chiều dài của hai đối tượng.</p> <p>a. HĐ 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học.</p> <p>b.HĐ2: Trọng tâm.</p> <p>* Phần 1: Ôn sự bằng nhau về chiều dài 2 đối tượng</p>

<p>của 2 đối tượng.</p>	<p>của 2 đối tượng. - Rèn kỹ năng so sánh để nhận biết sự khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng - Hứng thú tham gia hoạt động. Có ý thức lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p>	<p>khác nhau. - 2 bức tranh .</p>	<p>- Cô xếp 2 tấm bìa màu vàng và màu đỏ lên bảng. + Các con thấy 2 tấm bìa này như thế nào với nhau? (Bằng nhau) + Muốn biết 2 tấm bìa này có = nhau hay không ta làm thế nào? - Cô đặt chồng 2 tấm bìa màu vàng và màu đỏ lên nhau, 1 đầu trùng khít lại với nhau. -> Hai tấm bìa này đặt trùng khít lên nhau không có phần nào thừa ra nên 2 tấm bìa này dài bằng nhau. * Phần 2: Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng - Cô đặt tấm bìa màu xanh lên trên tấm bìa màu đỏ. + Các con có nhận xét gì về 2 tấm bìa này? (không bằng nhau) + Vì sao con biết nó không bằng nhau?(Vì tấm bìa màu đỏ thừa ra một đoạn còn tấm bìa màu xanh thiếu mất một đoạn). + Tấm bìa màu đỏ như thế nào với tấm bìa màu xanh? (Dài hơn tấm bìa màu xanh). Vậy tấm bìa nào ngắn hơn?(Màu xanh). -> Khi cô đặt tấm bìa màu xanh lên trên tấm bìa màu đỏ thì tấm bìa màu đỏ thừa ra một đoạn, nên tấm bìa màu đỏ dài hơn tấm bìa màu xanh. Cả lớp nhắc lại 2- 3 lần. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi có cùng chủng loại nhưng khác nhau về chiều dài. - Cho trẻ lấy 2 dải xấp sau đó chập 1 đầu khít vào nhau. * Phần 3: Trò chơi luyện tập - Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất + Cách chơi: Mỗi đội có 1 bức tranh, trên bức tranh có nhiều cặp đối tượng có kích thước dài - ngắn khác nhau. Nhiệm vụ của các đội là lần lượt bật qua suối và khoanh tròn đối tượng có kích thước theo yêu cầu của cô. + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được khoanh tròn 1 đối tượng. + Trẻ chơi: Đội 1 tìm và khoanh đối tượng dài hơn. Đội 2 tìm và khoanh đối tượng ngắn hơn. - Trò chơi 2: Ai nhanh hơn + Cách chơi: cô nói tên gọi - trẻ nói kích thước (dài hơn, ngắn hơn) và ngược lại. c. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học.</p>
<p>Chơi ngoài trời</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: Gieo hạt.</p> <p>- HĐCMĐ: Thăm quan trải nghiệm cánh đồng rau bắp cải.</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc và ích lợi của rau bắp cải. Biết rau bắp cải là sản phẩm của nghề nông.</p> <p>- Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi to, rõ ràng.</p> <p>- Có ý thức tự lập khi tham gia HĐ trải nghiệm cánh đồng rau cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Trang phục gọn gàng, mũ đội cho trẻ, ruộng rau bắp cải,..</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.</p> <p>b. HĐCMĐ: Thăm quan trải nghiệm cánh đồng rau bắp cải</p> <p>- Cho trẻ đi theo hàng và đứng xung quanh ruộng rau bắp cải.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về ruộng rau? Đây là rau gì?</p> <p>+ Rau bắp cải có đặc điểm gì? Có màu gì? Lá rau như thế nào?</p> <p>+ Trồng rau để làm gì? Rau bắp cải là sản phẩm của nghề gì?</p> <p>- Khái quát: Đây là ruộng rau bắp cải, rau có màu xanh, gồm phần gốc thân rau. Gốc rau có nhiều rễ, còn thân rau có nhiều lá ôm vào nhau. Đây là sản phẩm của nghề nông, trồng để lấy rau ăn,...</p> <p>- Cho trẻ thực hành sờ cây rau bắp cải, lá rau,...</p> <p>- GD trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn những người nông dân. Ăn nhiều các loại rau giúp cơ thể phát triển, da dẻ hồng hào,..</p> <p>- Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh tay, chân sạch sẽ.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Lộn cầu vòng.</p> <p>- Lao động vệ sinh lớp học.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần.</p>	<p>- Biết công việc dọn dẹp vệ sinh lớp, biết lau tủ, lau đồ chơi và sắp xếp đồ dùng đồ chơi các góc. Biết nhận xét bảng bé ngoan, biết đếm số cờ của bạn, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan cuối tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng sắp xếp ngăn nắp, gọn</p>	<p>- Khăn lau, rổ lau, rổ đựng, nước,...</p> <p>+ Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, bài hát chủ đề, đồ chơi.</p>	<p>Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. <p>b. Hoạt động lao động dọn vệ sinh lớp học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ. - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cùng trẻ thực hiện lao động vệ sinh. - Kết thúc cô cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vệ sinh lớp học <p>c. Nêu gương cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”- Trò chuyện. - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn. - Cho trẻ giải thích tại sao các bạn được 5 lá cờ. - Cô cho những trẻ xuất sắc lên đứng thành hàng. Tặng bé ngoan cho trẻ. Cho trẻ đếm . - Lần 2: Cô tặng bé ngoan cho những trẻ 3, 4 cờ và cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận được bé ngoan. Còn những bạn 1, 2 cờ cô khuyến khích, động viên trẻ lần sau cố gắng để được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp. Cô giáo dục trẻ đi học đều, đúng giờ.. - Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ biểu diễn bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Chú bộ đội; đọc thơ “ Làm nghề như bố” ... <p>d. Chơi tự chọn</p>

	<p>gàng đồ dùng đồ chơi đúng các góc. Mạnh dạn, tự tin nhận xét, củng cố kĩ năng đếm số cờ, tự tin phát biểu cảm tưởng khi nhận bé ngoan. - Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất gọn gàng đồ dùng. Có ý thức cố gắng phấn đấu vươn lên ở tuần sau.</p>		
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Nghề Nghiệp (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thúy + Lư Thị Khuyên
Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên nghề, dụng cụ, công việc, lợi ích của nghề giáo viên. - Nói được tên gọi, đồ dùng, công việc của nghề giáo viên. - GD trẻ yêu quý, biết ơn, kính trọng nghề giáo viên. Ngoan ngoan, vâng lời cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ, tranh ảnh về chủ đề. - Chiếu, ghế ngồi cho trẻ. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và thời gian đón trả trẻ theo lịch mùa đông. - Nhắc phụ huynh kí tên vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô điểm danh số trẻ ra lớp. <p>Trò chuyện:</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh " Nghề giáo viên"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, công việc của nghề giáo viên. + Đồ dùng của nghề giáo viên. + Ý nghĩa của ngày nhà giáo VN 20/11. + Lợi ích của nghề giáo viên. + Yêu quý, kính trọng, biết ơn những người làm nghề giáo. <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng, biết ơn những người làm nghề giáo. Ngoan ngoan, vâng lời cô giáo. - Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy (Sáng thứ 2).

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, 	<p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 2 hàng ngang.

<p>sáng theo lời ca bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>bằng phẳng, xắn xô, quần áo trang phục gọn gàng.</p> <p>- Mũ, giày thể dục, trang phục cho trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát Quốc ca (Sáng thứ 2)</p> <p>* Trọng động: Cho trẻ tập BTPTC theo lời ca bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: “ Chú công nhân...áo mới”: 2 tay sang ngang, lên cao (2l x 4n)</p> <p>+ Bụng: “ Cháu vui...công nhân” : Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông (2l x 4n)</p> <p>+ Chân: “ Chú công nhân...áo mới”: Bước từng chân lên trước, khụy gối (2l x 4n)</p> <p>+ Bật: “ Cháu vui...công nhân” : Bật tách khép chân (2l x 4n)</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>LHVN : Ngày hội của cô giáo</p>	<p>- Hiểu ý nghĩa ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, biết ơn các thầy, các cô.</p>	<p>- Một số bài hát về cô giáo: “Cô và mẹ; Cô giáo; món quà tặng cô; lời ru của cô; cô giáo em”; Thơ:</p>	<p>Âm nhạc</p> <p style="text-align: center;">LHVN : Ngày hội của cô giáo</p> <p>a. HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Tài năng nhí”.</p> <p>+ Cho trẻ nói theo ý hiểu của trẻ về ngày nhà giáo VN 20/11.</p> <p>- Cô dẫn dắt nói về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</p> <p>b. HĐ 2: Trọng tâm.</p> <p>* Trẻ biểu diễn:</p> <p>+ Đến với chương trình các con muốn bày tỏ tình cảm của mình đến những ai?</p> <p>- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ chào mừng 20/11.</p>

<p>+ Biết hát một số bài hát về thầy cô giáo để chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Mạnh dạn, tự tin ca hát và vận động. + Lựa chọn những dụng cụ âm nhạc khác nhau để kết hợp ca hát, múa minh họa. - Tích cực tham gia hoạt động sôi nổi.</p>	<p>Cô giáo của con. - Nhạc bài hát “Ngày đầu tiên đi học”</p>	<p>- Mở đầu chương trình là bài hát “Cô giáo” – tác giả Đỗ Mạnh Thường, với sự thể hiện đồng ca và tốp múa thể hiện. - Nối tiếp chương trình là bài hát “Cô giáo em” - do nhóm nhạc Ban mai xanh thể hiện. - “Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo.... mẹ hiền” là nội dung của bài hát: Cô và mẹ do bạnthể hiện. - Tiếp theo chương trình là bài múa “Lời ru của cô” – sáng tác Thanh Xuân do bạn và bạn thể hiện. - Lời hát nhẹ nhàng, mộc mạc nhưng chứa chất bao tình cảm đó chính là nội dung bài hát: “Món quà tặng cô” do tốp ca nam thể hiện. - Xin mời quý khán giả cùng đến với bài thơ “Cô giáo của con” với phần thể hiện của bạn - Tiếp theo chương trình là bài hát: Ngày đầu tiên đi học - sáng tác Nguyễn Ngọc Thiệp do cô giáo.... cùng nhóm múa thể hiện. - Đến với chương trình ngày hôm nay chúng mình còn được tham gia một trò chơi vô cùng thú vị mang tên : Ai nhanh, ai giỏi với CC, LC như sau. + Cách chơi: Cô bật giai điệu một số bài hát, các bạn hãy lắng nghe xem đó là giai điệu bài hát gì. Sau thời gian suy nghĩ là 5 giây, bạn nào có tín hiệu lắc xắc xô đầu tiên thì bạn đó giành quyền trả lời. + Luật chơi: Bạn nào lắc xắc xô trước hiệu lệnh của chương trình, hoặc trả lời sai bạn đó phải giành quyền trả lời cho các bạn còn lại. - Chúng mình nghe rõ cách chơi và luật chơi chưa nào ?và ngay bây giờ trò chơi sẽ được bắt đầu(Trẻ chơi 2-3 lần) - Sau khi tham gia chương trình các bạn cảm thấy như thế nào? - Giáo dục trẻ luôn yêu thương, biết ơn, kính trọng thầy cô giáo.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét chung. - Tuyên bố kết thúc chương trình.</p>	
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- HĐCMĐ: Chơi với lá cây</p> <p>- T/C: Lá nào cây ấy</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của lá cây. Chơi các trò chơi từ lá cây.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.</p> <p>- Yêu quý sản phẩm của mình. Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, lá cây các loại, xắc xô, băng dính 2 mặt, bìa catstoong,...</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. HĐCMĐ: Chơi với lá cây.</p> <p>- Cô tạo tình huống cho trẻ nhặt lá cây. Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, tác dụng của lá cây.</p> <p>- Hỏi ý tưởng trẻ chơi gì với lá cây?</p> <p>- Cô gợi ý: xếp khuôn mặt, làm dép, làm mũ,.... Nhắc trẻ chơi đoàn kết, không xô nhau,...</p> <p>- Cho trẻ chơi với lá cây. Khuyến khích trẻ sáng tạo.</p> <p>Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường, vứt rác đúng nơi quy định.</p> <p>a. Trò chơi: Lá nào cây ấy</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi</p>
---	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐ chơi ở các góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Tranh ảnh, tủ góc, đồ dùng đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Đồ chơi các góc:</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “ Cô giáo miền xuôi”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?</p> <p>+ Cô giáo làm gì?</p> <p>+ Chúng mình bày tỏ tình cảm như thế nào với cô giáo?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ có thái độ kính trọng, biết ơn và vâng lời cô giáo.</p> <p>+ Theo các con với chủ đề nhánh “ Nghề giáo viên” các con có ý tưởng chơi trò chơi gì?</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên các góc chơi và đồ chơi ở các góc.</p>

	<p>theo đúng chủ đề. - Có khả năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, vỏ ngao, lõi chỉ,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau, củ, quả, ... + Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, bút chì, sáp màu, tranh thơ, bảng, phấn, tranh tô màu, ... + Góc nghệ thuật: Mũ chóp, mũ múa, xắc xô, trống,... + Góc vận động tinh: Giấy, lá,</p>	<p>- Cô nhắc lại tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc xây dựng: Xây trường học + Ai thích xây trường học thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây trường? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai: Cô giáo + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo thì về góc chơi nào? + Là cô giáo thì chúng mình sẽ phải làm thế nào? * Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ về cô giáo. + Bạn nào muốn múa hát, đọc thơ, giải câu đố về nghề giáo viên thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? * Góc học tập: Tô màu cô giáo, bác sĩ + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về công việc của cô giáo hay những con số thì về góc chơi nào? * Góc vận động tinh: xếp nhà , xếp hoa bằng sỏi,... + Con nào thích xếp ngôi nhà, xếp hoa tặng cô giáo,... thì về góc vận động tinh. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi,... - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b. Lấy kí hiệu về góc chơi: + Khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. * Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây trường học mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng nhà. - Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai: + Cô giáo đang làm gì vậy? + Các cô giáo dạy học như thế nào? + Muốn dạy học cần có đồ dùng gì?</p>
--	---	--	---

		dây, que tính, vỏ ngao, hộp hạt đỗ, ...	<ul style="list-style-type: none"> * Góc học tập + Con đang tô ai vậy? Con dùng màu gì để tô cô giáo? * Góc nghệ thuật: + Con hát bài gì? Đọc bài thơ gì? * Góc vận động tinh: + Con đang xếp gì? Con dùng gì để xếp bông hoa? <p>c. Cô cho trẻ hát bài hát: “ Cát đồ chơi nhanh tay bạn nhé” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HD ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi một số món ăn quen thuộc hàng ngày. + Biết ngủ đủ giấc, ngủ đúng giờ. + Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định và biết đi lần lượt theo hàng. - Có khả năng nhớ được tên 1 số món ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bát, thìa, khăn mặt, nhạc bài hát " mời bạn ăn" - Giường, chăn, đệm, nước ấm cho trẻ; nhạc nhẹ cho trẻ ngủ. - Xà phòng, khăn lau. 	<p>Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ “ Giờ ăn” và trò chuyện về nội dung bài thơ. + Cô giới thiệu tên các món ăn. Hỏi trẻ các món ăn được chế biến từ thực phẩm nào? + Các món ăn chứa nhiều chất gì giúp cơ thể khỏe mạnh? + Cô cho trẻ ăn trên nền nhạc bài “ Mời bạn ăn”. <p>Nhắc trẻ trong khi ăn không nói chuyện, không làm rơi thức ăn,...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Động viên, khuyến khích trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. + GD trẻ ăn xong lau miệng, uống nước và cất đồ dùng đúng nơi quy định. <p>Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi ngủ nằm đúng giường của mình, nằm riêng dãy bạn nam – bạn nữ. + Nhắc trẻ ngủ không nô nghịch, không nói chuyện,.. + Cho trẻ ngủ trên nền nhạc hát ru nhẹ nhàng. + GD trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc và có nề nếp, thói quen ngủ ngoan. <p>Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh lần lượt theo hàng, rửa tay sạch sẽ sau khi đi vệ sinh. - Nhắc trẻ lau tay khô bằng khăn lau.

quen
thuộc.
+ Luyện
cho trẻ có
thói quen
ngủ ngoan,
đủ giấc.
+ Rèn cho
trẻ có nề
nếp, thói
quen tốt
khi đi vệ
sinh.
- GD trẻ ăn
hết xuất,
ăn đầy đủ
các loại
thức ăn và
ăn uống
sạch sẽ.
+ Có thói
quen ngủ
đúng giờ
và ngủ
ngoan,
không nói
chuyện.
+ Có ý
thức đi vệ
sinh đúng
nơi quy
định.

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Chèo thuyền</p> <p>- Nghe và đoán 1 số câu đố về chủ đề nhánh.</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số đồ dùng của cô giáo qua câu đố.</p> <p>- Phát triển sự chú ý nghe, quan sát và ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>- Thích thú khi được nghe câu đố.</p>	<p>- Câu đố, hình ảnh về 1 số đồ dùng của cô giáo.</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a.Trò chơi: Chèo thuyền</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.</p> <p>b. Nghe và đoán 1 số câu đố về chủ đề nhánh.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.</p> <p>- Cô lần lượt đọc câu đố về 1 số đồ dùng của cô giáo như: Cặp sách, thước, bút, sách ,...hỏi trẻ:</p> <p>+ Câu đố nói về cái gì? Đó là đồ dùng của nghề gì?</p> <p>+ Thường được ai dùng nhỉ?</p> <p>- Cho trẻ đoán, kết hợp cho trẻ quan sát hình ảnh (vật thật) .</p> <p>- Cô GD trẻ biết ơn, quý trọng những người lao động; có ý thức sử dụng có hiệu quả những sản phẩm đó.</p> <p>- Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi, cô bao quát và chơi với trẻ.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của bạn.</p> <p>- Có khả năng ghi</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, bài hát...</p>	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : Cô giáo.</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện.</p> <p>+ Ngày hôm nay các con đã làm được việc gì tốt?</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định, đeo khẩu trang đúng cách,...và nhận xét về bạn...</p>

	nhớ, diễn đạt nhận xét rõ ràng việc làm tốt và chưa tốt của mình, của bạn. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên trong mọi hoạt động.		+ Cô mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn, của mình. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - GD trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết rửa tay, lau mặt và cắt, lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình . - Rèn cho trẻ có thói quen tự lập. - Có ý thức tự lấy, cất đồ dùng của mình khi về.	- Lược, khăn mặt, trang phục và đồ dùng của trẻ.	- Chải tóc, mặc quần áo cho trẻ gọn gàng. - Rửa tay, lau mặt cho trẻ. Trao trẻ tận tay cho phụ huynh. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.

Thứ ba ngày 19/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi trong đường dích dắc. - T/C : Ném bóng vào rổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập, tên trò chơi; biết đi trong đường dích dắc và biết tên trò chơi, biết cách chơi T/C. - Luyện kỹ năng đi khéo léo cho trẻ; có kỹ năng ném bóng vào rổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch, thoáng; bóng; xác xô, đường dích dắc. 	<p>Hoạt động học: TDKN</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đi trong đường dích dắc + Trò chơi: Ném bóng vào rổ. a. HĐ1: Giới thiệu bài - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe. b. HĐ2: Trọng tâm * Khởi động: - Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó ra 2 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm từ 1 -> 4 trên nền nhạc không lời. - Tay: 2 tay sang ngang, lên cao (2l x 4n) - Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông (2l x 4n) - Chân: Bước từng chân lên trước, khuyu gối. (3l x 4n) - Bật: Bật tách khếp chân (2l x 4n) VĐCB: Đi trong đường dích dắc + Với vạch chuẩn và các đường dích dắc này các con sẽ làm gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng và lên thực hiện ý tưởng đó. + Ai đã biết đi trong đường dích dắc lên thực hiện cho các bạn xem nào? - Cô hướng trẻ và giới thiệu tên bài tập ngày hôm nay. - Cô tập mẫu cho trẻ xem lần 1 (Không phân tích động tác) - Lần 2 cô vừa tập, vừa phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh của cô khéo léo đi dích dắc qua các chướng ngại vật cô đã đặt sẵn, sao cho không chạm vào chướng ngại vật, không bỏ qua các chướng ngại vật. - Cho 1 - 2 trẻ lên tập thử. - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Cho 2 trẻ lần lượt tập . + Lần 2: Cho 2 đội thi đua. Cô kiểm tra kết quả, cho trẻ nhận xét.

	<p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, và chịu khó tập thể dục thể thao.</p>		<p>- Cô nhận xét, khen trẻ. Hỏi lại trẻ tên bài tập. - Cho 2 trẻ xuất sắc tập lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài tập. - GD trẻ chịu khó tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh. Trò chơi: Ném bóng vào rổ. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập . c. HĐ3: Kết thúc: - Cô nhận xét, cho trẻ cất đồ dùng và vệ sinh sạch sẽ.</p>
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Làm bưu thiếp tặng cô giáo. - T/C: Bé nhanh bé khéo</p>	<p>- Biết đặc điểm của một số tấm bưu thiếp chúc mừng. Biết sử dụng các nguyên vật liệu và kỹ năng</p>	<p>- Chuẩn bị một số nguyên liệu: Hồ nước, bông tăm, hạt hạt, bút sáp màu, bưu thiếp...</p>	<p>Chơi ngoài trời a. HĐCMĐ: Làm bưu thiếp tặng cô giáo. - Trò chuyện về hoạt động buổi sáng trẻ được tham gia. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn thầy cô giáo . - Cho trẻ quan sát 1 số tấm bưu thiếp mẫu khác nhau và nhận xét. + Các con có nhận xét gì về tấm bưu thiếp này? Các hoạt tiết được sắp xếp như thế nào? + Thiếp được làm từ những nguyên liệu gì? - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng. Nêu ý tưởng của mình. - Cho làm bưu thiếp theo ý thích từ một nguyên liệu: Hoa khô, bông tăm, hạt hạt, hồ dán ... Cô bao quát và giúp đỡ trẻ, trò chuyện: + Hỏi trẻ đang làm thiệp bằng nguyên liệu gì? Và làm như thế nào? Đếm số nguyên vật liệu đã sử dụng, cách xếp như thế nào?... - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi tham gia hoạt động. Cô NX chung. b. Trò chơi: Bé nhanh bé khéo. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

<p>đã học để tạo ra những tấm bưu thiếp sáng tạo theo ý tưởng của trẻ. - Có kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu và kỹ năng tạo hình, gắn kết, bố cục hài hòa để tạo ra những tấm bưu thiếp theo ý</p>		
---	--	--

tưởng
của trẻ.
Phát
huy trí
tưởng
tượng,
sự
sáng
tạo của
trẻ.
+ Rèn
sự
khéo
léo của
đôi tay
- Hào
hứng
làm
bưu
thiếp
tặng cô
giáo.
Có ý
thức
giữ gìn
sản
phẩm
của
mình
và bạn.

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Tập tầm vông</p> <p>- Xem vi deo học tiếng Anh về 1 số đồ dùng của cô giáo.</p>	<p>- Biết 1 số từ về đồ dùng của cô giáo bằng tiếng Anh qua vi deo.</p> <p>+ Bước đầu trẻ biết nói tên gọi về đồ dùng của cô giáo bằng tiếng Anh.</p> <p>- Rèn kĩ năng phát âm tiếng Anh cho trẻ</p>	<p>- Video về học tiếng Anh về các đồ dùng của cô giáo.</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Tập tầm vông</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>b. Xem vi deo học tiếng Anh về 1 số đồ dùng của cô giáo.</p> <p>- Cho trẻ xem vi deo về 1 số đồ dùng của cô giáo.</p> <p>+ Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa được xem?</p> <p>+ Đây là đồ dùng của nghề nào?</p> <p>+ Con sẽ nói bằng tiếng Anh như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ xem vi deo và đọc theo.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc lại nhiều lần.</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát tiếng Anh về cô giáo, cô GD và nhận xét.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.</p>

	qua video. - Hứng thú khi được học tiếng Anh qua video. Tích cực tham gia vào hoạt động.		
--	---	--	--

Thứ tư ngày 20/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Cô giáo của con - Hà Quang	- Biết tên bài thơ, tên tác giả. Thuộc bài thơ. + Hiểu nội dung	- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, nhạc chơi trò chơi, nhạc nền	a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu đại biểu. - Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ” và trò chuyện: + Bài hát nói về ai? => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời mẹ và cô giáo nhé. + Ai biết bài thơ gì nói về cô giáo mà các con đã được làm quen rồi nhỉ? - Cho 1 – 2 trẻ lên đọc thử. b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Cô đọc thơ: (nếu trẻ thuộc bài hát rồi, cô chỉ cần đọc 1 lần kết hợp tranh minh họa và cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm cũng ít đi chủ yếu cho trẻ đọc nâng cao nhiều)

<p>bài thơ: Nói về tình cảm yêu thương của cô giáo đối với các bạn nhỏ và các bạn nhỏ cũng rất yêu quý cô giáo.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm và tự tin, thể hiện tình cảm, cử chỉ</p>	<p>đọc thơ.</p> <p>- Sa bàn bài thơ “Cô giáo của con”.</p> <p>- Loa. Tranh cắt nội dung bài thơ.</p> <p>- Trang phục của trẻ gọn gàng.</p> <p>- Mỗi trẻ một ghế ngồi, thảm xếp.</p> <p>- Mũ đội, mỗi trẻ 1</p>	<p>- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1.</p> <p>+ Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.</p> <p>- Giảng giải nội dung: Bài thơ nói về tình cảm yêu thương của cô giáo dành cho các bạn nhỏ. Các bạn cũng rất yêu quý cô giáo.</p> <p>* Đàm thoại & trích dẫn:</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>+ Mỗi khi vào lớp cô thể hiện tình cảm như thế nào với các bạn?</p> <p>“Mỗi khi vào lớp. Cô cười thật tươi</p> <p>+ Khi giảng bài thì giọng của cô giáo thế nào?</p> <p>“Say sưa giảng bài. Giọng cô ấm áp”</p> <p>=> Mỗi khi đến lớp, cô luôn nở nụ cười thật tươi để đón các bạn vào lớp. Bằng giọng nói nhẹ nhàng và ấm áp cô đã đọc thơ, kể chuyện cho các bạn nghe rất say sưa.</p> <p>- Cô giải thích từ: “Say sưa” tức là tập trung, hứng thú vào việc giảng bài.</p> <p>- Từ: “Ấm áp” tức là giọng nói của cô trầm ấm và có cảm giác dễ chịu.</p> <p>+ Các bạn hay nghịch cô sẽ thế nào?</p> <p>“Bạn nào hay nghịch. Cô chẳng thích đâu”</p> <p>+ Còn các bạn chăm ngoan thì sao?</p> <p>“Bạn nào chăm ngoan. Cô yêu lắm đấy”.</p> <p>=> Khi vào lớp, cô không thích các bạn nghịch ngợm. Cô yêu quý các bạn chăm ngoan, học giỏi.</p> <p>+ Tác giả Hà Quang đã ví cô giáo như thế nào? Được thể hiện qua câu thơ nào?</p> <p>“Cần như hạt muối. Đẹp như hoa rừng”</p> <p>=> Hàng ngày cô làm rất nhiều việc như: dạy các con học, chăm các con từng bữa ăn, giấc ngủ, cô yêu thương các con rất nhiều. Nên nhà thơ đã ví cô giáo rất cần như những hạt muối, đẹp như những đóa hoa rừng.</p> <p>+ Tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô giáo như thế nào?</p> <p>“ Cô giáo của con. Ai mà chẳng quý”</p> <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý, chăm ngoan và vâng lời cô giáo.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 2 lần . Cô bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô mời tổ đọc.</p> <p>- Cô mời nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p>
--	--	--

<p>điều bộ khi đọc thơ. + Rèn kỹ năng phát âm, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. + Rèn khả năng nhạy, khéo léo cho trẻ qua trò chơi. - Hứng thú tham gia vào hoạt động,</p>	<p>bông hoa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc nâng cao: Cho trẻ đọc nối. - Trò chơi: Ghép tranh + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia làm 3 tổ, mỗi bạn sẽ nhảy bật qua suối lên chọn 1 tranh gắn lên bảng của tổ mình theo tranh mẫu, gắn xong chạy về cuối hàng đứng, bạn khác lại tiếp tục. Trò chơi bắt đầu bằng 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc tổ nào ghép đúng tranh sẽ giành chiến thắng. + Luật chơi: Nếu tổ nào ghép tranh không đúng sẽ thua cuộc. Mỗi bạn chỉ được lấy 1 bức tranh. + Cho trẻ chơi 1 lần và kiểm tra kết quả chơi. - Củng cố: Cho trẻ đọc cùng cô theo thể đồng dao bài thơ “ Cô giáo của con” - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học. - Cho trẻ mang hoa tặng các cô giáo ngày 20/11.
---	----------------------	--

	có nề nếp trong học tập. + Giáo dục trẻ yêu quý, ngoan ngoãn và vâng lời cô giáo.		
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Đội nào nhanh hơn. - HĐCMD: Chơi với nước	- Biết được tên gọi, đặc điểm, ích lợi của nước. Biết chơi các trò chơi với nước.	- Sân chơi sạch, rộng, thoáng mát; bồn nước, vỏ chai nhựa, giấy, khăn lau, đồ	Chơi ngoài trời a. Trò chơi: Đội nào nhanh hơn - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. b. HĐCMD: Chơi với nước - Cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết. + Trên đây cô có gì? Ai có nhận xét gì về bồn nước này? + Nước có đặc điểm gì? Dùng để làm gì? + Với những bồn nước này con có ý tưởng chơi gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi và chơi theo ý thích. - Cô gợi ý: Đong chai nước, thả thuyền giấy, cầm bắt nước, tưới cây,... Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, cẩn thận không làm ướt áo,... - Hỏi lại trẻ tên hoạt động. - GD trẻ khi chơi xong phải cất đồ dùng đúng nơi quy định và vệ sinh tay, chân sạch sẽ. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi, cho trẻ chơi và bao quát

- Rèn
kỹ
năng
trả lời
to, rõ
ràng.
Phát
triển
khả
năng
chơi
sáng
tạo cho
trẻ khi
chơi
với
nước.
- Có ý
thức
chơi
đoàn
kết, lấy
cát đồ
dùng
đúng
nơi
quy
định.
Giữ gìn
vệ sinh
môi
trường.

chơi
ngoài
trời.

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Bé làm nghề gì?</p> <p>- Xem hình ảnh (vật thật) về 1 số đồ dùng của cô giáo.</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số đồ dùng của cô giáo.</p> <p>- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Có ý thức giữ gìn</p>	<p>- Đồ thật (tranh, ảnh) về đồ dùng của cô giáo.</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Bé làm nghề gì?</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>b. Xem hình ảnh (vật thật) về 1 số đồ dùng của cô giáo.</p> <p>- Cho trẻ xem vi deo về cô giáo.</p> <p>+ Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa được xem?</p> <p>+ Cô giáo đang làm gì?</p> <p>+ Đây là đồ dùng của nghề nào?</p> <p>- Cho trẻ quan sát đồ thật (tranh, ảnh): Vở, bút, thước, máy tính.</p> <p>+ Đây là cái gì? Được dùng làm gì?</p> <p>- GD trẻ giữ gìn cẩn thận, yêu quý cô....</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.</p>

cẩn
thận
đồ
dùng.

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình bông hoa (Steam) (MT73)	S - Khoa học: + Khám phá cấu tạo của bông hoa. + Cách tạo hình bông hoa. T - Công nghệ: + Loa mở nhạc 1 số bài hát về chủ đề. E - Kỹ thuật: + Tạo hình bông hoa đẹp và khéo léo. A - Nghệ thuật: + Sử dụng kĩ năng tạo hình để tạo	- 3 bức tranh tạo hình bông hoa: Bông hoa làm bằng giấy màu; bông hoa làm từ hạt; bông hoa in màu nước từ rau cải . - Bàn, ghế, sáp màu, nhạc 1 số bài hát về chủ đề.	Tạo hình bông hoa (Steam) a. HĐ1: Nêu vấn đề - Giới thiệu bài (2 - 3 phút) - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chiếu túi bí mật và cho trẻ khám phá. b. HĐ2: Trọng tâm (15 - 20 phút) Trao đổi ý tưởng: - Cho trẻ quan sát lần lượt từng bức tranh được tạo hình bông hoa: Bông hoa làm bằng giấy màu; bông hoa làm từ hạt; bông hoa in màu nước từ rau cải . - Hôm nay cô và các con cùng tạo hình bông hoa nhé! - Chia thành 3 đội: Đội hoa, đội lá, đội quả. + Theo các con chúng mình tạo hình bông hoa bằng cách nào? + Các con cần những nguyên liệu gì để tạo hình bông hoa? + Trong quá trình thực hiện các con cần lưu ý điều gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng sẽ tạo hình bông hoa. - Cô gợi ý: tạo hình bông hoa làm bằng giấy màu; bông hoa làm từ hạt; bông hoa in màu nước từ rau cải . - Chia nhóm để trẻ tạo hình bông hoa. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ. Chia sẻ: - Cô mời đại diện từng đội lên trình bày kết quả tạo hình bông hoa của đội mình. - Cô nhận xét từng đội: động viên, khen ngợi trẻ. Áp dụng - củng cố: - Cô giáo dục ý thức, thái độ, vệ sinh, an toàn khi thực hiện cho trẻ. - Cho trẻ nhận nhóm, lên lấy đồ dùng và thực hiện.

	<p>hình bông hoa mà trẻ lựa chọn.</p> <p>M - Toán:</p> <p>+ Đếm kết quả các bức tranh, bông hoa.</p> <p>1. Kiến thức</p> <p>- Biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, ích lợi của bông hoa. Biết màu sắc của bông hoa.</p> <p>- Biết cách tạo hình bông hoa theo nhóm.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt, phán đoán, suy luận, năng khiếu thẩm mỹ của trẻ.</p> <p>- Kỹ năng phối hợp với</p>		<p>- Khuyến khích trẻ bổ sung những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp</p> <p>Đánh giá :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ trưng bày với những sản phẩm mình vừa tạo ra.- Cô cho trẻ so sánh cách tạo hình bông hoa của 3 đội.- Nêu cảm xúc sau khi hoàn thành sản phẩm cùng nhóm.- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh tay sạch sẽ. Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình. <p>c. HĐ3: Kết thúc (1 - 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét giờ hoạt động.- Cho trẻ mang đến trưng bày tại góc Steam.
--	---	--	--

	<p>nhau làm việc theo nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng chia sẻ kết quả. - Nói to, rõ ràng, nói đủ câu, phát triển kỹ năng trình bày cho trẻ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia các hoạt động. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh tay sạch sẽ. - Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. 		
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>- Trò chơi: Tìm vật</p> <p>- HĐCMD: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi</p>	<p>- Biết tên thí nghiệm, biết tên một số vật chìm và vật nổi trong nước. Biết làm TN cùng cô. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. + Có khả năng phán đoán nhanh khi làm TN. - Thích thú khi được làm TN. Có ý thức làm cẩn thận và giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>	<p>- Bồn nước, một số vật chìm - vật nổi, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi : Tìm vật</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>b. HĐCMD: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi.</p> <p>- Cô tặng trẻ hộp quà và cho trẻ khám phá. - Cô đưa từng đồ vật ra và thực hiện TN. + Đây là gì? Các con hãy đoán xem khi thả những đồ vật này vào trong chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra?(chiếc thìa,viên sỏi, chìa khóa, chiếc lá, xốp, quả bóng nhựa). Nhắc trẻ làm TN cẩn thận, giữ gìn vệ sinh,... - Cô cho trẻ làm TN, quan sát và trả lời câu hỏi của cô. + Chiếc lá, xốp, quả bóng nhựa chìm hay nổi? Vì sao ? + Chiếc thìa, viên sỏi, chìa khóa khi thả xuống nước thì thế nào? Vì sao? - Cô khái quát: Những vật như xốp, bóng nhựa, chiếc lá nhẹ nên nổi trên mặt nước còn những vật như : sỏi, thìa inox, chum chìa khóa nặng nên chìm trong nước. -> Cô giáo dục trẻ : Giữ gìn, bảo vệ nguồn nước sạch sẽ. - Cô khái quát lại. Nhận xét chung. Cho trẻ vệ sinh tay, cất đồ dùng.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô hướng trẻ vào các đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.</p>
---	--	---	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C : Nhảy qua dây</p> <p>- Thực hiện vở LQVT : Dài hơn, ngắn hơn.</p>	<p>- Biết mở vở, thực hiện yêu cầu của cô. - Có kỹ năng tô màu đẹp và nhận biết</p>	<p>- Bàn, ghế, sách LQVT, tranh LQVT, sáp màu.</p>	<p>Chơi, HĐ theo ý thích.</p> <p>a. Trò chơi: Nhảy qua dây</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cho trẻ chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>b. Làm BT trong vở BLQVT: Dài hơn – ngắn hơn – Tr 13.</p> <p>- Cô giới thiệu tên vở, hướng dẫn trẻ mở vở và trò chuyện: + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Cô hỏi trẻ tên các hình ảnh trong bức tranh .</p>

	<p>được dài hơn - ngắn hơn. - Tích cực tham gia vào các hoạt động. Có ý thức giữ gìn sách cẩn thận và cất đúng nơi quy định.</p>		<p>- Cô hướng dẫn trẻ: + Tô màu khúc gỗ ngắn hơn. + Tô màu bút chì dài hơn. - Trẻ thực hiện. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ. Nhắc trẻ tay cầm bút, tư thế ngồi. Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở. Cất vở đúng nơi quy định. c. Chơi tự chọn</p>
--	--	--	--

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>So sánh chiều cao của 2 đối tượng.</p>	<p>- Biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Biết cao hơn, thấp hơn. - Rèn kỹ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng. - Tích cực tham gia vào hoạt động. Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Chùm bóng bay; rổ đồ chơi cây hoa hồng thấp, cây hoa cúc cao hơn. - Bảng, vòng thể dục, tranh tô màu cây, đồ chơi cây cao - thấp.</p>	<p>Hoạt động học: LQVT So sánh chiều cao của 2 đối tượng a.HĐ1: Giới thiệu bài: - Cô tặng quà cho cả lớp là chùm bóng bay. b. HĐ2: Trọng tâm. * Phần 1: Ôn cao hơn, thấp hơn so với bản thân trẻ. - Cô mời trẻ lại gần để lấy bóng bay xuống ai chạm được tới thì người đó được lấy về. + Cô hỏi: Vì sao cô với được mà các con không với được bóng? * Phần 2: So sánh chiều cao của 2 đối tượng. - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. + Trong rổ có gì ? Cây hoa màu gì? + 2 cây hoa có chiều cao như nào với nhau? + Bạn nào giỏi cho cô biết cây hoa hồng như thế nào? Để biết chính xác cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn cô dùng thước để đo nhé. - Cô cầm thước đặt từ ngọn cây hoa hồng sang cây hoa cúc các con quan sát xem</p>

		<p>cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi cô đặt thước đo, cây hoa cúc đã thừa ra 1 đoạn nên cây hoa cúc cao hơn, cây hoa hồng thiếu 1 đoạn nên cây hoa hồng thấp hơn. - Cho cả lớp nhắc lại: Cao hơn, thấp hơn - Cho trẻ lấy rổ đồ chơi để lên phía trước. + 2 cây hoa của các con có chiều cao như thế nào? + Cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn? Vì sao con biết? - Cho trẻ lấy thước đo từ ngọn cây hoa hồng sang ngọn cây hoa cúc. + Các con thấy cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn? Vì sao? - Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại. <p>=> Khi so sánh chiều cao của 2 đối tượng, đối tượng nào có phần thừa ra phía trên thì sẽ cao hơn đối tượng không có phần thừa ra còn lại sẽ thấp hơn.</p> <p>* Phần 3: Trò chơi luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh (bật qua vòng lên dán cây cao hơn, thấp hơn) - Trò chơi 2: Ai thông minh hơn (tô màu xanh cây cao hơn, màu đỏ cây thấp hơn) <p>c. Kết thúc: Cô nhận xét, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Ai chọn đúng - HĐCMĐ: Thí nghiệm hoa nở trong nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên thí nghiệm, và biết làm TN cùng cô. - Nhận biết được màu của bông hoa. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 bồn nước, rổ hoa bằng giấy, đồ chơi ngoài trời,... 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Ai chọn đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên T/C, cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>b. HĐCMĐ: Thí nghiệm hoa nở trong nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát những bông hoa trẻ đã chọn được, cô hỏi: + Đây là gì? Bông hoa có màu gì? + Với bồn nước, những bông hoa này con có ý tưởng chơi gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi và thực hiện ý tưởng đó. - Cô giới thiệu làm TN hoa nở trong nước và hỏi trẻ. - Cô cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ. - Cô khái quát lại. Nhận xét chung. Cho trẻ vệ sinh tay, cất đồ dùng. <p>c. Chơi tự do: Cô hướng trẻ vào các đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.</p>

	<p>Có khả năng phán đoán nhanh khi làm TN.</p> <p>- Thích thú khi được làm TN. Có ý thức làm cẩn thận, và giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Chơi với bàn tay.</p> <p>- Lao động vệ sinh lớp học.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần.</p>	<p>- Biết công việc dọn dẹp vệ sinh lớp, biết lau tủ, lau đồ chơi và sắp xếp đồ dùng đồ chơi các góc. Biết nhận xét bảng bé ngoan, biết đếm số cờ của bạn, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan cuối tuần.</p>	<p>- Khăn lau, rổ đựng, nước,...</p> <p>+ Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, bài hát chủ đề, đồ chơi.</p>	<p>Chơi, HĐ theo ý thích.</p> <p>a. Trò chơi: Chơi với bàn tay</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cho trẻ chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>b. Hoạt động lao động dọn vệ sinh lớp học:</p> <p>- Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ.</p> <p>- Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cô cùng trẻ thực hiện lao động vệ sinh.</p> <p>- Kết thúc cô cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vệ sinh lớp học.</p> <p>c. Nêu gương cuối tuần.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”- Trò chuyện.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn.</p> <p>- Cho trẻ giải thích tại sao các bạn được 5 lá cờ.</p> <p>- Cô cho những trẻ xuất sắc lên đứng thành hàng. Tặng bé ngoan cho trẻ.</p> <p>Cho trẻ đếm .</p> <p>- Lần 2: Cô tặng bé ngoan cho những trẻ 3, 4 cờ và cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận được bé ngoan. Còn những bạn 1, 2 cờ cô khuyến khích, động viên trẻ lần sau cố gắng để được bé ngoan.</p> <p>- Cô nhận xét chung cả lớp. Cô giáo dục trẻ đi học đều, đúng giờ..</p> <p>- Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ biểu diễn bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân,</p>

	<p>- Rèn kĩ năng sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng đồ dùng đồ chơi đúng các góc. Mạnh dạn, tự tin nhận xét, củng cố kĩ năng đếm số cờ, tự tin phát biểu cảm tưởng khi nhận bé ngoan. - Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất gọn gàng đồ dùng. Có ý thức cố gắng phấn đấu vươn lên ở tuần sau.</p>		<p>Chú bộ đội; đọc thơ “ Cô giáo của con” ... d. Chơi tự chọn</p>
--	---	--	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Nghề Nghiệp (Từ ngày 25/11 đến 29/11/2024)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thúy + Lư Thị Khuyến
Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi nghề, người làm nghề, một số đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu, tên sản phẩm do nghề làm ra. - Phát triển sự chú ý, ghi nhớ quan sát cho trẻ. - Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của nghề giầy da truyền thống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. + Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học. - Chiếu, ghế ngồi. 	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và kí tên vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. <p>Trò chuyện</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện: Trò chuyện về chủ đề nhánh " Nghề giầy da truyền thống"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của nghề truyền thống. + Nơi làm việc: Xưởng, cửa hàng, cánh đồng lúa (rau) ... + Công việc, đồ dùng dụng cụ của nghề. + Một số sản phẩm làng nghề làm ra. - Cô giáo dục trẻ: Tự hào về nghề truyền thống của quê hương, biết giữ gìn, nối tiếp nghề truyền thống, yêu nghề và phát huy nghề. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
----------------------------	---	---	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục ghép lời ca bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng. - Mũ, giầy thể dục, quần áo gọn gàng. 	<p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 2 hàng. <p>* Trọng động: Cho trẻ tập BTPTC theo lời ca bài hát " Cháu yêu cô chú công nhân".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: 2 tay sang ngang, lên cao: " Chú công nhân.....áo mới" (2lx 4n) - Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống: " Cháu vui múa hát... cô chú công nhân" (2lx 4n)

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<ul style="list-style-type: none"> - Chân: Bước từng chân lên trước kết hợp khụy gối: “ Chú công nhân ... áo mới” (2lx 4n) - Bật: Tách khớp: “ Cháu vui múa hát.... Cô chú công nhân” (2lx 4n) * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: Dạy VĐ múa minh họa: Chú bộ đội - NDKH: + NH: Cháu thương chú bộ đội. + T/C: Ai nhanh nhất <p>(MT75)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tác giả, trẻ thuộc bài hát. Biết múa minh họa cùng cô và các bạn. - Rèn kỹ năng nghe, múa nhịp nhàng theo lời của bài hát. + Luyện cho trẻ có sự tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Chú bộ đội, Cháu thương chú bộ đội; vòng,... 	<p>Âm nhạc:</p> <p>NDC: Vận động múa minh họa: Chú bộ đội – Hoàng Hà.</p> <p>NDKH: + Nghe hát: Cháu thương chú bộ đội.</p> <p>+ Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>a. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Cho trẻ kể tên 1 số nghề. - Cô dẫn dắt vào bài. <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vận động múa minh họa bài hát “Chú bộ đội”- Hoàng Hà - Cô xướng âm la bài “ Chú bộ đội”. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cho trẻ hát 1 lần. + Ai có cách vận động nào cho bài hát hay hơn? - Cô cho trẻ lên vận động theo cách của mình. - Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động múa minh họa bài này nhé! - Lần 1: Cô múa minh họa lần 1 không phân tích. - Lần 2: Cô múa minh họa và phân tích động tác. + “Vai chú mang súng...đẹp xinh” : 2 tay giả bồng súng, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát.

	<p>tin, mạnh dạn khi lên biểu diễn.</p> <p>- Tích cực tham gia múa, hát cùng cô và các bạn.</p> <p>+ Yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.</p>		<p>+ “ Đi trong hàng ngũ....thật nhanh” : 2 tay vung tự nhiên, chân dậm đều theo nhịp bài hát.</p> <p>+ “ Chú bộ độichú lắm” : Đứng tại chỗ, tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra trước mặt, vẩy nhẹ 2 cái vào chữ “ chú” “ đội” rồi từ từ đặt tay lên ngực trái vào chữ “ lắm”</p> <p>+ “ Súng chắc trong...hòa bình” : 2 tay giả bồng súng, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát.</p> <p>- Dạy trẻ vận động:</p> <p>+ Cho tập thể vận động 2 – 3 lần. Hỏi trẻ tên bài múa, tên tác giả.</p> <p>+ Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>-> Giáo dục trẻ: Các chú bộ đội đang ngày đêm canh giữ biển trời cho chúng ta hòa bình, yên ấm, được đến trường... vì vậy các con phải yêu quý, kính trọng các chú.</p> <p>- Cô cho 1 – 2 trẻ lên vận động lại cùng cô. Hỏi lại tên bài múa, tên tác giả.</p> <p>* Nghe hát: Cháu thương chú bộ đội - Hoàng Văn Yến.</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 1: Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?</p> <p>+ Các con có cảm nhận gì về hát này?</p> <p>- Lần 2: Cô hát và minh họa cùng 1 vài trẻ. Khuyến khích trẻ hưởng ứng.</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài</p>
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Chơi với vỏ ngao</p> <p>- T/C: Nhảy qua suối nhỏ</p>	<p>- Biết được tên gọi, đặc điểm, ích lợi của vỏ ngao.</p> <p>Biết chơi các trò chơi</p>	<p>- Rổ vỏ ngao, dây thừng, đồ chơi ngoài trời, khăn lau,</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. HĐCMĐ: Chơi với vỏ ngao</p> <p>- Cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết.</p> <p>+ Trên đây cô có gì? Ai có nhận xét gì về vỏ ngao này?</p> <p>+ Vỏ ngao có đặc điểm gì? Dùng để làm gì?</p> <p>+ Với những vỏ ngao này con có ý tưởng chơi gì?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi và chơi theo ý thích.</p>

	<p>với vỏ ngao..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng. <p>Phát triển khả năng chơi sáng tạo cho trẻ khi chơi với vỏ ngao.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức hợp tác với bạn trong quá trình thực hiện, không vứt rác bừa bãi ra môi trường. 	<p>nhạc 1 số bài hát về CĐ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý: tạo hình bông hoa, xếp hình tròn nhảy vào nhảy ra, xếp đường đi,... Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, cẩn thận không làm đau tay,... - Hỏi lại trẻ tên hoạt động. GD trẻ khi chơi xong phải cất đồ dùng đúng nơi quy định và vệ sinh tay, chân sạch sẽ. <p>b. Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	---------------------------------	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐ chơi ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các góc chơi, bảng kí hiệu ở các góc. - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng : bộ đồ chơi lắp ghép, xếp 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đàm thoại về nghề truyền thống quê hương. + Ai có thể kể cho cô và các bạn nghe về những hiểu biết của mình về nghề truyền thống quê hương của con? + Con biết những nguyên liệu gì làm giấy da? Những vật liệu gì được sử dụng để tạo ra sản phẩm của nghề? + Chúng được sử dụng như thế nào? + Khi sử dụng chúng mình cần chú ý những gì? + Con biết gì về sản phẩm của nghề giấy da? Chúng có tác dụng gì? + Ngoài ra quê hương mình còn nghề truyền thống nào nữa?

	<p>và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi và chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>hình, thảm cỏ, gạch, cây, sỏi, vỏ ngao,... + Góc phân vai : búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau, củ, quả, kẹo, bánh đồ chơi, dép, giầy đồ chơi,..... + Góc học tập : lô tô, sách, tranh truyện, bút chì, sáp màu, tranh tô màu, giấy vẽ, bảng, phấn,... + Góc nghệ thuật: Mũ chóp, đàn, thanh gõ, xắc xô, mũ múa, trống,...</p>	<p>+ Vậy sản phẩm của nghề nông nghiệp là gì? (Lúa, ngô, khoai, sắn, rau...) - Cô giáo dạy trẻ biết tự hào và giữ gìn nghề truyền thống quê hương + Theo các con với chủ đề nhánh: “ Nghề truyền thống quê hương” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc Xây dựng : Xây xưởng giầy, dép. + Ai thích xây xưởng giầy thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai : Bán hàng giầy, dép; bán rau, củ, quả. + Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng giầy dép, làm người mua ? Còn ai làm người bán hàng rau, củ, quả? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán ? + Con nào sẽ là người mua? Chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ về chủ đề. + Con nào muốn múa hát về quê hương và nghề truyền thống của quê hương mình thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì? Đọc bài thơ gì? * Góc học tập: Tô màu, xem sách, tranh về chủ đề. + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về nghề giầy da; nghề nông nghiệp thì về góc chơi nào? * Góc vận động tinh: khâu giầy, nặn củ - quả, đan, tết tóc,... - Con nào thích chơi với da giầy, đất nặn, hay chơi với hạt gạo thì về góc vận động tinh. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. + Muốn đổi vai chơi cho nhau phải làm gì? b. Lấy kí hiệu về góc chơi - Cô cho trẻ lấy kí hiệu rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. * Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p>
--	--	---	--

		<p>+ Góc vận động tinh: Giấy, lá, dây, que tính, đũa, giấy dếp, ...</p>	<p>* Góc phân vai : + Bác đang bán gì vậy? + Người bán thì phải xưng hô như thế nào với khách hàng? * Góc học tập: + Con xem tranh gì vậy? + Con tô màu bức tranh màu gì? * Góc nghệ thuật: + Con đang hát bài gì? Đọc bài thơ gì? * Góc vận động tinh: + Con xâu cái gì vậy? Có màu gì? - Cô gợi ý muốn đổi vai chơi thì phải lấy kí hiệu đổi vai chơi về góc chơi. - Cô giáo dục trẻ, nhận xét từng góc chơi. - Cho trẻ về góc nghệ thuật biểu diễn các bài hát, đọc thơ về chủ đề. c. Cô cho trẻ hát bài hát: Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết tên gọi một số món ăn quen thuộc hàng ngày. + Biết ngủ đủ giấc, ngủ đúng giờ. + Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định và biết đi lần lượt theo hàng.</p>	<p>- Bàn, ghế, bát, thìa, khăn mặt, nhạc bài hát " Mời bạn ăn" - Giường, chăn, đệm, nước ấm cho trẻ; nhạc nhẹ cho trẻ ngủ. - Xà phòng, khăn lau.</p>	<p>Giờ ăn: - Cô cho trẻ đọc thơ " Giờ ăn" và trò chuyện về nội dung bài thơ. + Cô giới thiệu tên các món ăn. Hỏi trẻ các món ăn được chế biến từ thực phẩm nào? + Các món ăn chứa nhiều chất gì giúp cơ thể khỏe mạnh? + Cô cho trẻ ăn trên nền nhạc bài " Mời bạn ăn". Nhắc trẻ trong khi ăn không nói chuyện, không làm rơi thức ăn,... + Động viên, khuyến khích trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. + GD trẻ ăn xong lau miệng, uống nước và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Giờ ngủ: - Cho trẻ đi ngủ nằm đúng giường của mình, nằm riêng dãy bạn nam – bạn nữ. + Nhắc trẻ ngủ không nô nghịch, không nói chuyện,.. + Cho trẻ ngủ trên nền nhạc hát ru nhẹ nhàng. + GD trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc và có nề nếp, thói quen ngủ ngoan. Vệ sinh: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh lần lượt theo hàng, rửa tay sạch sẽ sau khi đi vệ sinh.</p>

- Có khả năng nhớ được tên 1 số món ăn quen thuộc.
+ Luyện cho trẻ có thói quen ngủ ngoan, đủ giấc.
+ Rèn cho trẻ có nề nếp, thói quen tốt khi đi vệ sinh.
- GD trẻ ăn hết xuất, ăn đầy đủ các loại thức ăn và ăn uống sạch sẽ.
+ Có thói quen ngủ đúng giờ và ngủ ngoan, không nói chuyện.
+ Có ý thức đi vệ sinh đúng nơi quy định.

- Nhắc trẻ lau tay khô bằng khăn lau.

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Thực hiện vở LQCC: Làm quen chữ cái c.</p>	<p>- Biết phát âm đúng chữ cái “c” , nhận ra chữ cái trong bài đồng dao.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và nhận ra chữ cái đã học. Phát âm đúng chữ cái “ c ”</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động. Lấy cất sách đúng nơi quy định.</p> <p>+ Có ý thức giữ gìn sách cẩn thận.</p>	<p>- Bàn, ghế, sách LQCC, tranh LQCC, sáp màu, nhạc bài hát về chủ đề.</p>	<p>Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.</p> <p>b. Thực hiện vở LQCC: Làm quen chữ cái “ c ”</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Cô giới thiệu vở bé làm quen với chữ cái. Cho trẻ phát âm lại chữ “c”</p> <p>- Trẻ đọc bài đồng dao cùng cô. Cho trẻ tìm gạch chân chữ “c” trong bài đồng dao và từ dưới hình. Tô màu chữ rỗng .</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở, không nghịch và xé sách.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết những việc làm tốt và chưa tốt</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, bài hát về chủ đề.</p>	<p>Nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : Cô giáo em.</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện.</p>

	<p>của mình, của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng ghi nhớ, diễn đạt nhận xét rõ ràng việc làm tốt và chưa tốt của mình, của bạn. - Có ý thức phấn đấu và vươn lên trong mọi hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> + Ngày hôm nay các con đã làm được việc gì tốt? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định, đeo khẩu trang đúng cách,...và nhận xét về bạn... + Cô mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn, của mình. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - GD trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, lau mặt và cất, lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình . - Rèn cho trẻ có thói quen tự lập. - Có ý thức tự lấy, cất đồ dùng của 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, khăn mặt, trang phục và đồ dùng của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chải tóc, mặc quần áo cho trẻ gọn gàng. - Rửa tay, lau mặt cho trẻ. Trao trẻ tận tay cho phụ huynh. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.

mình khi
về.

Thứ ba ngày 26/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Tìm hiểu về đôi giày da (MT39)	- Biết quê hương mình có nghề giày da truyền thống lâu đời; + Biết được tên gọi, đặc điểm, chất liệu, ích lợi của đôi giày. + Biết cấu tạo của đôi giày. - Phát triển	- Video về làng nghề truyền thống giày da. + Bảng ghi kết quả, đôi giày da nam, đôi giày da nữ; ảnh đế giày, dây giày, dải da; 1 số đôi giày	KPKH: Tìm hiểu về đôi giày da a. HĐ1: Giới thiệu bài - Trò chuyện về nghề truyền thống của quê hương. - Cho trẻ xem video về làng nghề truyền thống giày da. - Cô dẫn dắt vào bài. b. HĐ2: Trọng tâm: Khám phá đôi giày da - Hôm nay cô và các con cùng khám phá về đôi giày da. - Chia thành 2 đội: Đội giày nam, đội giày nữ. + Theo các con chúng mình khám phá đôi giày da bằng cách nào? - Cô đã chuẩn bị cho các con mỗi đội có một bảng ghi kết quả. - Cô giới thiệu cách sử dụng bảng ghi kết quả. Bây giờ, chúng mình sẽ chia về các đội, mỗi đội lấy “đôi giày” về chỗ ngồi, cùng quan sát và khám phá đôi giày. Các con sẽ dán 1 số bộ phận của đôi giày lên bảng ghi kết quả này nhé. Sau đó, các đội sẽ cử đại diện lên thuyết trình về đôi giày của đội mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé. - Cho các đội khám phá và lưu kết quả về “đôi giày” Chia sẻ: - Cô mời đại diện từng đội lên trình bày kết quả khám phá đôi giày của đội mình. - Cô nhận xét bảng của từng đội: động viên, khen ngợi trẻ và cô cung cấp chính xác tên gọi các thành phần cấu tạo của đôi giày (cung cấp thêm kiến thức về các thành phần của đôi giày nếu trẻ chưa nêu lên được). - Cô cho trẻ so sánh đôi giày nam và đôi giày nữ: + Giống nhau: Đều được làm bằng da, dùng để đi. Đều gồm phần mặt giày, thân giày, đế giày. + Khác nhau: Đôi giày da nam to hơn, đôi giày da nữ nhỏ hơn. - Từ những đặc điểm thành phần của mỗi loại giày mà cô giới thiệu tên loại giày đó.

	<p>khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. + Trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Giáo dục trẻ yêu quý nghề truyền thống của địa phương, có ý thức giữ gìn giày cẩn thận, sạch sẽ,....và sử dụng có hiệu quả.</p>	<p>với chất liệu khác . - Đồ chơi dây giày, tranh tô màu đôi giày.</p>	<p>- Ngoài giày được làm bằng da thì còn được làm bằng nhiều chất liệu khác nhau nữa như: nhựa, vải, nỉ,...</p> <p>+ Các con vừa được khám phá về cái gì?</p> <p>- Ích lợi: Dùng để đi, giữ sạch và ấm cho đôi chân.</p> <p>Áp dụng – củng cố: Cô có chuẩn bị các trò chơi rất vui để thử tài chúng mình đấy.</p> <p>+ Các con đã sẵn sàng tham gia trò chơi chưa?</p> <p>- Trò chơi 1: Đội nào nhanh (Bật qua vòng đội nào chuyển được nhiều đôi giày đội đó dành chiến thắng)</p> <p>- Trò chơi 2: Ai khéo tay (khâu dây giày, tô màu đôi giày)</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc :</p> <p>- Cô nhận xét, GD trẻ giữ gìn đôi giày sạch, bảo quản cẩn thận và đi ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- HĐCMTĐ: Chơi với dây.</p> <p>- T/C: Kéo co</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của dây. Biết chơi các trò chơi với dây.</p> <p>- Rèn kĩ năng quan sát, chơi sáng tạo cho trẻ khi chơi với 1 số dây.</p> <p>- Tích cực tham gia vào hoạt động. Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, dây thừng, dây giầy,</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. HĐCMTĐ: Chơi với dây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài: Đi dạo. + Các con nhìn thấy phía trước chúng mình có gì? + Đây là gì? Các con có nhận xét gì về những cái dây này? + Chúng được làm từ nguyên liệu gì? Đây là sản phẩm của nghề gì? + Với những cái dây này con có ý tưởng chơi gì? <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi và chơi theo ý thích. - Cô gợi ý: Xếp cửa hàng giầy, xếp đường đi, khâu giầy,... - Cô cho trẻ chơi, bao quát và giúp đỡ trẻ. - Giáo dục: Chơi đoàn kết, không vứt dây bừa bãi, cất dọn đồ dùng, - Cô nhận xét chung. <p>b. Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
<p>Chơi, HĐ theo ý thích</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Dung đăng dung dễ.</p> <p>- Xem vi deo học tiếng Anh về tên gọi một số nghề.</p>	<p>- Biết 1 số từ về 1 số nghề bằng tiếng Anh qua vi deo.</p> <p>+ Bước đầu trẻ biết nói tên gọi về 1 số nghề bằng tiếng Anh.</p> <p>- Rèn kĩ năng phát âm tiếng Anh cho trẻ qua video.</p> <p>- Hứng thú khi được học tiếng Anh qua vi deo.</p>	<p>- Video về học tiếng Anh về 1 số nghề .</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Dung đăng dung dễ</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>b. Xem vi deo học tiếng Anh về tên gọi một số nghề.</p> <p>- Cho trẻ xem vi deo về tên gọi 1 số nghề.</p> <p>+ Các con đã nhìn thấy nghề gì trong video vừa được xem?</p> <p>+ Con sẽ nói bằng tiếng Anh như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ xem vi deo và đọc theo.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc lại nhiều lần.</p> <p>- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài tiếng Anh, cô GD và nhận xét.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.</p>

	Tích cực tham gia vào hoạt động.		
--	----------------------------------	--	--

Thứ tư ngày 27/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bò theo đường dích dắc. - T/C : Kéo co 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và thực hiện được vận động “ Bò theo đường dích dắc”, biết tên T/C và cách chơi trò chơi. - Rèn tác phong nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ khi bò theo đường dích dắc và chơi trò chơi. - Tích cực tham gia vào hoạt động. <p>Mạnh dạn,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xốp, đường dích dắc, nhạc bài hát về chủ đề. 	<p>TDKN: Bò theo đường dích dắc. + Trò chơi: Kéo co a.HĐ1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về nghề giày da quê hương, giới thiệu 3 đội chơi : Trúc Lâm, Văn Lâm, Phong Lâm và 3 phần chơi : Dẻo dai, Tài năng, Chung sức . - Kiểm tra sức khỏe trẻ. b.HĐ2: Trọng tâm * Phần thứ nhất: (Dẻo dai) Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu, sau đó ra hàng tập. * Phần thứ 2: Tài năng Trọng động: BTPTC: Cho trẻ tập BTPTC theo nhạc không lời bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”. <ul style="list-style-type: none"> - Tay: 2 tay sang ngang, lên cao (3l x 4n) - Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông. (2l x 4n) - Chân: Bướm từng chân lên trước kết hợp khụy gối. (3l x 4n) - Bật: Tách khớp chân (2l x 4n) VĐCB: Bò theo đường dích dắc <ul style="list-style-type: none"> + Phía trước mặt các con có gì? + Với đường dích dắc này các thợ giày nghĩ xem sẽ thực hiện vận động gì? - Cho 1 – 2 trẻ lên tập thử theo ý tưởng. Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích) - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô bước đến trước vạch chuẩn, </p>

	<p>tự tin khi tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn.</p>		<p>đặt 2 bàn tay và căng chân sát sàn. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước, bò vòng qua các điểm đích đặc không chệch ra ngoài, khi bò đến hết đường cô đứng lên và nhẹ nhàng đi về đứng cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Trẻ lần lượt tập. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. + Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhau vận chuyển nguyên phế liệu nghề giày về nơi tập kết. - Cho 1- 2 trẻ lên thực hiện lại. Cô hỏi trẻ tên bài tập. - GD trẻ chịu khó tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh. <p>* Phần thứ 3:(Chung sức) Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi. Bao quát trẻ. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ hát bài "Chú bộ đội"</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Thí nghiệm giấy không bị ướt khi thả nước.</p> <p>- T/C: Đội nào nhanh hơn</p>	<p>- Biết tên thí nghiệm, và biết làm TN cùng cô. + Nhận biết được màu của bông hoa - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Có khả năng phán đoán nhanh khi làm TN.</p>	<p>- Bồn nước, giấy các màu đã được tô sáp màu và nhạc bài hát,...</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a.HĐCMĐ: Thí nghiệm giấy không bị ướt khi tô sáp màu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát những dải giấy đã được tô bằng sáp màu, và dải giấy trắng, cô hỏi: + Đây là gì? Dải giấy có màu gì? + Với bồn nước, những dải giấy này con có ý tưởng chơi gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi và thực hiện ý tưởng đó. - Cô giới thiệu và làm TN giấy không bị ướt khi tô sáp màu. <p>Nhắc nhở trẻ khi làm TN cẩn thận, không tranh nhau, không xô đẩy nhau,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ. + Khi thả dải giấy được tô sáp màu vào nước điều gì sẽ xảy ra? Vì sao? + Còn khi thả dải giấy trắng vào nước thì thế nào? Vì sao? - Cô khái quát: Thả dải giấy được tô sáp màu vào nước sẽ không bị ướt vì sáp màu có dầu nên sẽ không bị ướt. Còn dải giấy trắng sẽ bị ướt vì không có dầu . - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng và rửa tay . <p>b.Trò chơi: Đội nào nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

	- Thích thú khi được làm TN. Có ý thức làm cẩn thận, và giữ gìn vệ sinh môi trường.		c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Lộn cầu vòng.</p> <p>- Xem hình ảnh nghề truyền thống quê hương em.</p>	<p>- Biết được 1 số dụng cụ, đồ dùng và sản phẩm của làng nghề truyền thống qua vi deo.</p> <p>- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ qua vi deo.</p> <p>- Hứng thú khi được xem vi deo. GD trẻ kính trọng, biết ơn những người làm nghề</p>	<p>- Ti vi, máy tính, vi deo về nghề truyền thống quê em.</p>	<p>Chơi, HĐ theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.</p> <p>b. Xem hình ảnh nghề truyền thống quê hương em</p> <p>- Cho trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện.</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh một số sản phẩm của nghề giầy da và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là gì? Được làm bằng gì? Là sản phẩm của nghề gì?</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh các công đoạn làm giầy da của làng nghề.</p> <p>+ Các bác thợ đang làm gì? Khi gõ giầy các bác cần có những gì?</p> <p>+ Sản phẩm của nghề giầy là những gì?</p> <p>- GD trẻ yêu quý, kính trọng những người lao động,...</p> <p>- Cho trẻ thực hành: chơi khâu giầy, dép bằng cách xỏ lỗ.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p>

	và sử dụng có hiệu quả các sản phẩm của nghề truyền thống.		
--	--	--	--

Thứ năm ngày 28/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - Truyện: Gà trống Choai và hạt đậu.	- Biết tên câu chuyện, biết các nhân vật trong chuyện. + Hiểu nội dung câu chuyện - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói rõ ràng mạch lạc, rèn sự chú ý tư duy cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết	- Máy tính, câu chuyện, nhạc bài hát. - Phim hoạt hình " Gà trống Choai và hạt đậu"	LQVH: Truyện "Gà trống Choai và hạt đậu" – Suu tầm. a. HĐ1: Giới thiệu bài. - Cho trẻ chơi T/C: Trời tối, trời sáng. - Cô dẫn dắt vào bài. b. HĐ2: Trọng tâm * Cô kể truyện: - Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Giảng nội dung: Câu chuyện kể về gà Trống Choai bị hóc cổ, nhờ có người chăn nuôi bò, thợ rèn, bà chủ nên đã cứu được Trống Choai. - Giáo dục trẻ biết cảm ơn những người đã giúp đỡ mình.. * Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Gà trống choai ăn hạt đậu và bị làm sao? + Gà mái xin bà chủ cái gì để xoa cổ Trống Choai? + Gà mái xin gì ở Bò? Bò bảo Gà mái làm gì? + Ông chủ bảo Gà mái ra sao? + Cuối cùng Gà trống Choai đã như thế nào? (Sau mỗi câu trả lời của trẻ cô đều trích dẫn minh họa để trẻ hiểu nội dung truyện)

	giúp đỡ những người xung quanh và quý trọng người lao động.		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Biết giúp đỡ những người xung quanh và biết quý trọng người lao động. - Cô kể lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình: Gà trống Choai và hạt đậu <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học. Cho trẻ ra thăm quan vườn rau.
--	---	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C : Cướp cờ - HĐCMĐ: Thí nghiệm pha nước chanh đường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các bước (quy trình) pha nước chanh và thực hiện được các bước pha nước chanh - Rèn cử động, khéo léo của đôi bàn tay qua việc trẻ tập pha nước chanh. - Tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, bàn, khay, chai nước, cốc dùng 1 lần, thìa, đường, dụng cụ vắt nước cam, khăn lau. - Đồ chơi ngoài trời. 	<p>Chơi ngoài trời.</p> <p>a. HĐCMĐ: Thí nghiệm pha nước chanh đường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến gần bàn cô chuẩn bị đồ dùng: Quả chanh, đường, cốc, thìa, chai nước. + Với những đồ dùng, dụng cụ này chúng mình sẽ làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ vắt nước chanh đường: Trước tiên là phải rửa chanh sạch. Sau đó cô cắt đôi quả chanh. Cô vắt chanh, khi vắt chanh cô sẽ cầm nửa quả chanh bằng tay phải để vắt, tay trái giữ cốc. và xoay đi xoay lại quả chanh cho đến khi hết nước.... Sau đó rót nước thêm vào cốc. Cho thêm 1- 2 thìa đường vào khuấy mạnh, đều cho tan đường. + Cô vừa làm gì vậy các con? - Cho trẻ về các nhóm thực hiện pha nước chanh (Cô đi đến các nhóm quan sát và hỗ trợ khi trẻ cần). Nhắc trẻ làm thí nghiệm cẩn thận,... - Các con uống từ từ để cảm nhận vị của nước chanh nhé. + Con uống nước chanh thấy ntn? Vì sao? Nước chanh có ích lợi gì đối với cơ thể ? - Giáo dục trẻ : Uống nhiều nước ép hoa quả cho cơ thể khỏe mạnh. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng. Phát biểu cảm nghĩ sau khi làm thí nghiệm và uống. <p>b.Trò chơi: Cướp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 1- 2 lần. <p>c. Chơi tự do: Cô hướng trẻ vào các đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.</p>

	Có ý thức giữ gìn vệ sinh, GD trẻ uống nước chanh đường giúp cơ thể khỏe mạnh.		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C : Bóng tròn to.</p> <p>- Thực hiện vở LQVT : Cao hơn, thấp hơn.</p>	<p>- Biết mở vở, thực hiện yêu cầu của cô.</p> <p>- Có kỹ năng tô màu đẹp và nhận biết được cao hơn – thấp hơn.</p> <p>- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p>	<p>- Vở bé làm quen với toán, bút chì, sáp màu, tranh LQVT.</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.</p> <p>b. Làm BT trong vở BLQVT: Cao hơn – thấp hơn – Tr 13.</p> <p>- Cô giới thiệu tên vở, hướng dẫn trẻ mở vở và trò chuyện:</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>+ Trong bức tranh vẽ gì? Hai cốc kem này như thế nào? .</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ: Tô màu cốc kem cao hơn.</p> <p>- Trẻ thực hiện. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ. Nhắc trẻ tay cầm bút, tư thế ngồi.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở. Cất vở đúng nơi quy định.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Trang trí đôi dép (ĐT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các chất liệu khác nhau để trang trí đôi dép cho đẹp. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, khả năng sáng tạo của trẻ khi trang trí đôi dép. - Thích thú khi được trang trí đôi dép. Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, đồ dùng cho trẻ, Đôi dép của cô (3 đôi dép với 3 chất liệu khác nhau), ... - Các nguyên liệu: Bìa cattong, xốp màu, xốp vụn, băng dính 2 mặt, kéo, hoa giấy, ... 	<p>Tạo hình: Trang trí đôi dép (Đề tài)</p> <p>a. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về đôi dép và cho trẻ đoán. - Tặng trẻ món quà và cho trẻ khám phá món quà. <p>2. HĐ2: Trọng tâm.</p> <p>* Quan sát mẫu: Đôi dép số 1: Trang trí bằng cánh hoa giấy.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về đôi dép?</p> <p>+ Để trang trí được đôi dép này thì dùng nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Cô chốt: Đôi dép này cô dùng bìa cattong làm phần đế dép, xốp làm phần quai dép và được trang trí bằng cánh hoa giấy...</p> <p>Đôi dép số 2: Trang trí bằng giấy màu</p> <p>+ Đôi dép này có gì đây? Đôi dép được làm bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Được trang trí như thế nào?</p> <p>- Cô chốt: Đây là đôi dép lê, cô đã lấy bìa cattong làm phần đế dép, còn xốp màu làm quai dép được trang trí bằng giấy màu...</p> <p>Đôi dép số 3: Trang trí bằng xốp vụn .</p> <p>+ Đôi dép này được làm ntn? Cô đã trang trí đôi dép từ chất liệu gì?</p> <p>- Cô chốt: Đây là đôi dép lê, cô đã dùng bìa cattong làm phần đế dép, được trang trí từ các xốp vụn.</p> <p>- Cho trẻ quan sát lại 3 đôi dép lần nữa.</p> <p>* Hỏi ý tưởng của trẻ: + Con sẽ trang trí đôi dép như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ dùng nguyên liệu gì để trang trí đôi dép?</p> <p>- Hỏi 3 - 4 trẻ có ý tưởng khác nhau.</p> <p>* Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh và đảm bảo an toàn khi trang trí. - Cô cho trẻ về bàn thực hiện. + Nhóm 1: Trang trí bằng cánh hoa giấy. + Nhóm 2: Trang trí bằng giấy màu

			<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 3: Trang trí bằng xốp vụn. - Cô bao quát động viên, hướng dẫn trẻ làm. * Trưng bày, nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ giới sản phẩm của mình lên và nhận xét về sản phẩm của mình. + Con thấy đôi dép của mình đã thế nào? + Con đã trang trí bằng nguyên liệu gì? - Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.... <p>c. HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ mang sản phẩm để vào góc phân vai tặng các bạn bán hàng.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Chuyển chai - HĐCMD: Chơi với vỏ chai 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên gọi, đặc điểm, tác dụng của vỏ chai. + Biết chơi các trò chơi với vỏ chai. - Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng. Phát triển khả năng chơi sáng tạo cho trẻ khi chơi với vỏ chai. - Có ý thức chơi đoàn kết, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch, rộng, thoáng mát; thau nước, vỏ chai nhựa, khăn lau, đồ chơi ngoài trời. 	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Chuyển chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. <p>b. HĐCMD: Chơi với vỏ chai</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vừa rồi các con chuyển được gì nhỉ? + Ai có nhận xét gì về những vỏ chai này? + Thường dùng để làm gì? Được làm từ chất liệu gì? + Với những vỏ chai này con có ý tưởng chơi gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi và chơi theo ý thích. - Cô gợi ý: làm tiếng kêu to – nhỏ, xếp đường đi, đong nước, tưới cây,... Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi,... - Hỏi lại trẻ tên hoạt động. GD trẻ khi chơi xong phải cất đồ dùng đúng nơi quy định và vệ sinh tay, chân sạch sẽ. <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi, cho trẻ chơi và bao quát</p>

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Che nắng che mưa.</p> <p>- Lao động vệ sinh lớp học.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần.</p>	<p>- Biết công việc dọn dẹp vệ sinh lớp, biết lau tủ, lau đồ chơi và sắp xếp đồ dùng đồ chơi các góc.</p> <p>+ Biết nhận xét bảng bé ngoan, biết đếm số cờ của bạn, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan cuối tuần.</p> <p>- Rèn kĩ năng sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng đồ dùng đồ chơi đúng các góc.</p> <p>+ Mạnh dạn, tự tin nhận xét, củng cố kĩ năng đếm số cờ, tự tin phát biểu cảm tưởng khi nhận bé ngoan.</p> <p>- Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất gọn gàng đồ dùng.</p>	<p>- Khăn lau, rổ lau, rổ đựng, nước,...</p> <p>+ Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, bài hát chủ đề, đồ chơi.</p>	<p>Chơi, HĐ theo ý thích.</p> <p>a. Trò chơi: Che nắng che mưa.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cho trẻ chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>b. Hoạt động lao động dọn vệ sinh lớp học:</p> <p>- Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ.</p> <p>- Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cô cùng trẻ thực hiện lao động vệ sinh.</p> <p>- Kết thúc cô cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vệ sinh lớp học.</p> <p>c. Nêu gương cuối tuần.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”- Trò chuyện.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn.</p> <p>- Cho trẻ giải thích tại sao các bạn được 5 lá cờ.</p> <p>- Cô cho những trẻ xuất sắc lên đứng thành hàng. Tặng bé ngoan cho trẻ. Cho trẻ đếm .</p> <p>- Lần 2: Cô tặng bé ngoan cho những trẻ 3, 4 cờ và cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nhận được bé ngoan. Còn những bạn 1, 2 cờ cô khuyến khích, động viên trẻ lần sau cố gắng để được bé ngoan.</p> <p>- Cô nhận xét chung cả lớp. Cô giáo dục trẻ đi học đều, đúng giờ..</p> <p>- Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ biểu diễn bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Chú bộ đội; đọc thơ “ Cô giáo của con” ...</p> <p>d. Chơi tự chọn</p>

	+ Có ý thức cố gắng phấn đấu vươn lên ở tuần sau.		
--	---	--	--