

Thứ hai ngày 28/10/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, giới tính, sở thích của bé. - Rèn kỹ năng phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Ai đây? Làm gì? Ở đâu?. - Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh ảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Họ và tên của bé + Giới tính của bé + Trò chuyện về đôi bàn tay xinh của bé + Sở thích của bé + Những công việc bé giúp được bố, mẹ - Giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài hát “Quốc ca”, hiểu nội dung 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xắc xô. 	<p>a. Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p>

	<p>bài hát. Biết tên bài tập và các động tác trong bài thể dục sáng: Bàn tay sạch.</p> <p>- Tập trung chú ý nghe bài hát “Quốc ca”.</p> <p>Rèn kỹ năng hít vào, thổi ra khi làm động tác “Thổi nơ”, phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi tập bài thể dục sáng.</p>		<p>- Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ hai.</p> <p>b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác:</p> <p>- ĐT1: Thổi nơ (tập 2 – 3 lần)</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay giơ trước miệng.</p> <p>+ Cô nói: “Thổi nơ” Trẻ hít thật sâu, rồi thổi ra từ từ.... Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT2: Tay: Hãy chìa bàn tay (tập 2 – 3 lần)</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.</p> <p>+ Tập: Đưa 2 tay ra trước chìa bàn tay và nói tay sạch. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT3: Bụng: Hãy đặt tay lên đầu gối (tập 2 – 3 lần)</p> <p>+ TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai 2 tay thả xuôi.</p> <p>+ Tập: Cúi người xuống đặt 2 tay lên đầu gối. Sau về TTCB</p> <p>- ĐT4: Chân: Hãy dẩu bàn tay(tập 2 – 3 lần)</p> <p>+ TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>+ Tập: Trẻ ngồi xuống dẩu 2 tay sau đó về TTCB</p> <p>c. Hôi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng.</p>
--	---	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>* Dạy hát: Cả nhà thương nhau</p> <p>- Trò chơi: Ai đoán giỏi.</p>	<p>- Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát: Cả nhà thương nhau</p> <p>- Phát âm rõ, hát cùng cô</p>	<p>- Xắc xô, thanh gõ, trống, tranh bố, mẹ.</p>	<p>* HD1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát bức tranh về gia đình. Hỏi trẻ:</p> <p>+ Tranh vẽ ai đây?</p> <p>+ Còn đây là ai?</p> <p>+ Đây là mẹ?</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng bố mẹ.</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài hát.</p> <p>* HD2. Trọng tâm</p>

	<p>theo giai điệu của bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoan ngoãn vâng lời người lớn và chào hỏi lễ phép. 		<ul style="list-style-type: none"> * Dạy hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lại bài hát kết hợp động tác minh họa. Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về ai? + Ba thương con vì con giống ai? + Mẹ thương con vì con giống ai? + Khi xa nhau thì mọi người cảm thấy thế nào? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. - Giáo dục trẻ biết lễ phép với ông, bà, bố, mẹ. - Cho cả lớp hát 2 – 3 lần. - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ hát lại 1 lần và hỏi trẻ tên bài hát. - Trò chơi: Ai đoán giỏi + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * HD3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên khích lệ trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Bé gieo hạt - Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được cách gieo hạt, cách chăm sóc để hạt giống nảy thành cây - Trả lời được các câu hỏi cô, rèn kỹ năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch, thoáng, an toàn, hạt giống, chậu, nước 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1. Hoạt động có mục đích: Bé gieo hạt - Cô cùng trẻ hát bài “Đi dạo” quanh sân trường trò chuyện về thời tiết. - Cho trẻ quan sát luống đất ở vườn rau đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Đất có màu gì? + Đất có tác dụng gì? + Muốn có cây nảy mầm trên đất thì phải làm gì? + Ai đã biết gieo hạt rồi?

	<p>chăm sóc cho cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh 		<ul style="list-style-type: none"> - Khích lệ trẻ nói. - Cho trẻ gieo hạt, cô động viên khích lệ trẻ. + Muốn hạt nảy mầm được thì hàng ngày các con làm gì? - Cho trẻ tưới nước cho hạt vừa gieo. - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ hàng ngày phải chăm sóc tưới cho hạt để hạt nảy mầm. * HD2. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * HD3. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với giấy vụn, lá cây, bóng. - Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi và các trò chơi: Bé em, mẹ con, bán hàng,..... Nhận biết tên bố, mẹ bé qua tranh Nhận biết màu xanh, đỏ, vàng của các khối nhựa, hạt vòng - Làm được các thao tác như: Nấu ăn, ru em, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc. + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc, đồ chơi bác sĩ,... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về gia đình. + Góc HDVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, bộ 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ ai? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? * Quá trình chơi: Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: <ul style="list-style-type: none"> - Góc HDVĐV: Xếp nhà, khâu vòng lá, xếp bàn ghế... + Con đang xếp cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp bàn để làm gì? - Góc sách, truyện: Xem tranh về gia đình.

	<p>cho em ăn, cho em ngủ, khám bệnh, giở sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi, xếp bàn, ghế, xếp ngôi nhà,....</p> <p>- Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>xâu vòng, sắp màu, giấy vẽ,.....</p>	<p>+ Tranh vẽ ai đây? + Bố đang làm gì? + Còn đây là ai? + Mẹ đang làm gì? - Góc Búp bê: Mẹ con, cho em ăn, ru em ngủ, khám bệnh + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi. + Bác đang khám bệnh cho ai? Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm.</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</p>

	<p>ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cảm thía xúc com thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ Trò chuyện, xem tranh về 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được khuôn mặt khi vui, khi buồn của bạn, của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, ảnh khuôn mặt bé vui, bé buồn. 	<p>HĐ 1:Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2 – 3 lần. <p>b.HĐ 2: Trò chuyện, xem tranh về khuôn mặt vui, buồn của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh. - Cho trẻ quan sát tranh khuôn mặt bé vui, bé buồn. Cô hỏi:

khuôn mặt vui, buồn của bé. (MT35)	- Phát triển sự chú ý quan sát của trẻ. - Phát triển sự chú ý quan sát của trẻ.		+ Tranh vẽ gì? + Đây là bạn trai hay bạn gái? + Khuôn mặt bạn trai như thế nào? + Còn khuôn mặt bạn gái thì sao? + Trẻ thể hiện khuôn mặt khi vui, khi buồn. - Cô động viên, khích lệ trẻ kịp thời. - Cô nhận xét, tuyên dương. c.HĐ 3: Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi, chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Giao trẻ tận tay phụ huynh.	- Sổ giao nhận trẻ; balo	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Trả trẻ từ 16 giờ đến 16h30. - Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- -----		

--	--

Thứ ba ngày 29/10/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, giới tính, sở thích của bé. - Rèn kỹ năng phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Ai đây? Làm gì? Ở đâu?. - Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, lấy và cất đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Họ và tên của bé + Giới tính của bé + Trò chuyện về đôi bàn tay xinh của bé + Sở thích của bé + Những công việc bé giúp được bố, mẹ - Giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức.

	chơi đúng nơi quy định.		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài hát “Quốc ca”, hiểu nội dung bài hát. Biết tên bài tập và các động tác trong bài thẻ đục sáng: Bàn tay sạch. - Tập trung chú ý nghe bài hát “Quốc ca”. Rèn kỹ năng hít vào, thổi ra khi làm động tác “Thổi no”, phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi tập bài thẻ đục sáng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xác xô. 	<p>a. Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ hai. <p>b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi no (tập 2 – 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi no” Trẻ hít thật sâu, rồi thổi ra từ từ.... Sau về TTCB. - ĐT2: Tay: Hãy chìa bàn tay (tập 2 – 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Tập: Đưa 2 tay ra trước chìa bàn tay và nói tay sạch. Sau về TTCB. - ĐT3: Bụng: Hãy đặt tay lên đầu gối (tập 2 – 3 lần) + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai 2 tay thả xuôi. + Tập: Cúi người xuống đặt 2 tay lên đầu gối. Sau về TTCB - ĐT4: Chân: Hãy dấu bàn tay(tập 2 – 3 lần) + TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi + Tập: Trẻ ngồi xuống dấu 2 tay sau đó về TTCB <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>Nhận biết các bộ phận trên khuôn mặt bé (MT18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên gọi, tác dụng của các bộ phận trên khuôn mặt bé. - Phát triển khả năng tư duy và ghi nhớ cho trẻ. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ, lô tô các bộ phận trên khuôn mặt. - Bài hát : Nào chúng ta cùng tập thể dục. 	<p>* HD 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát vận động bài: "Nào chúng ta cùng tập thể dục". Hỏi trẻ:+ Bài hát nhắc đến những bộ phận nào trên cơ thể? - Cô dẫn dắt vào bài <p>*HD 2: Trạng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu một số bộ phận trên khuôn mặt bé. Cô cho trẻ quan sát tranh đôi mắt. hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về đôi mắt? + Có mấy mắt? + Mắt có đặc điểm gì? + Đôi mắt có tác dụng gì? - Trò chơi: Nhắm mắt, mở mắt. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn và bảo vệ đôi mắt, hạn chế xem ti vi.. . Cô cho trẻ quan sát tranh cái mũi. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Ngoài đôi mắt ra còn có gì đây? Cô chỉ vào mũi và hỏi trẻ: + Ai có nhận xét gì về cái mũi? + Cái mũi có tác dụng gì? + Chúng mình sẽ làm gì để bảo vệ mũi? - Giáo dục trẻ: Không cho vật gì vào lỗ mũi. . Cô cho trẻ quan sát tranh cái miệng. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Ai có nhận xét gì về cái miệng? + Cái miệng để làm gì? + Hàng ngày các con làm gì để bảo vệ miệng? - Giáo dục trẻ: Thường xuyên đánh răng trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy. . Cô cho trẻ quan sát tranh đôi tai. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Ai có nhận xét gì về đôi tai? Có mấy cái tai? + Đôi tai có đặc điểm gì? Có tác dụng gì? + Phải làm gì để bảo vệ đôi tai? - Giáo dục trẻ: Không cho vật gì vào tai ... - Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh - Trò chơi 2: Nhìn hình nói tên các bộ phận trên khuôn mặt. <p>*HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương</p>
--	--	---	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Bé chơi với bóng bay.</p> <p>Trò chơi: Bóng tròn to</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc, hình dạng của bóng bay. - Trả lời câu đầy đủ, rõ ràng. - Có ý thức chia sẻ đồ chơi cùng bạn, không xô đẩy nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng bay, sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời an toàn. 	<p>*HĐ 1: HĐCMD: Bé chơi với bóng bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành và trò chuyện về thời tiết. Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết để đề phòng cảm lạnh. - Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát quả bóng, cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? Có 1 quả bóng bay hay nhiều quả bóng bay + Quả bóng bay màu gì? - Cô cho mỗi trẻ lên lấy 1 quả bóng bay và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con vừa lấy được gì? + Quả bóng bay của con có màu gì? + Bóng bay được dùng để làm gì? + Các con sẽ chơi gì với những quả bóng bay này? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Cô gợi ý và cho trẻ chơi 1 số t/c với quả bóng bay: Bóp bóng bay, tung bóng lên cao, đá bóng, trang trí cho các quả bóng. - Giáo dục trẻ: Chơi ngoan, đoàn kết, không tranh giành, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>*HĐ 2: Trò chơi: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>*HĐ 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi mình thích.
Chơi tập ở các góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi và các trò chơi: Bế em, mẹ con, bán hàng,..... Nhận biết tên bố, mẹ bé qua tranh Nhận biết màu xanh, đỏ, vàng của các khối nhựa, hạt vòng - Làm được các thao tác như: Nấu ăn, ru em, cho em ăn, cho em ngủ, khám bệnh, gỡ sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi, xếp bàn, ghé, xếp ngôi nhà,..... - Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc. + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc, đồ chơi bác sĩ,... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về gia đình. + Góc HDVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, bộ khâu vòng, sáp màu, giấy vẽ,..... 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ ai? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? * Quá trình chơi: Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: <ul style="list-style-type: none"> - Góc HDVĐV: Xếp nhà, khâu vòng lá, xếp bàn ghé... + Con đang xếp cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp bàn để làm gì? - Góc sách, truyện: Xem tranh về gia đình. + Tranh vẽ ai đây? + Bố đang làm gì? + Còn đây là ai? + Mẹ đang làm gì? - Góc Búp bê: Mẹ con, cho em ăn, ru em ngủ, khám bệnh + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi. + Bác đang khám bệnh cho ai? Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.

	giành đồ chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.

	<p>mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gói của mình với gói của bạn.- Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gói, chăn sạch sẽ.		<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.- Giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	---	--	--

	- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ Thực hành tập rửa mặt.	- Biết rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Luyện cho trẻ có kỹ năng lau mặt đúng cách. - Có ý thức vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo, khăn mặt, thau, nước sạch. Đồ chơi các góc.	* HD 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên t/c, cách chơi. Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. * HD 2: Thực hành tập rửa mặt. - Cho trẻ hát bài: Rửa mặt như mèo và t/c về nội dung bài hát. - Cho trẻ q/s giá để khăn mặt, thau, khăn, xô nước. Hỏi trẻ + Cái gì đây? Dùng để làm gì? - Cô gọi 1 trẻ lên làm thử. - Cô làm mẫu và hướng dẫn cách lau mặt cho trẻ. - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát, hướng dẫn trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, hàng ngày. * HD 3: Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi, chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Giao trẻ tận tay phụ huynh.	- Sổ giao nhận trẻ; balo	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Trả trẻ từ 16 giờ đến 16h30.

			<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 30/10/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ (MT17)	- Biết tên gọi, đặc điểm, giới	- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ	- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút.

	<p>tính, sở thích của bé.</p> <p>- Rèn kỹ năng phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Ai đây? Làm gì? Ở đâu?.</p> <p>- Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>đồ chơi, tranh, ảnh.</p>	<p>- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà.</p> <p>- Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <p>+ Họ và tên của bé</p> <p>+ Giới tính của bé</p> <p>+ Trò chuyện về đôi bàn tay xinh của bé</p> <p>+ Sở thích của bé</p> <p>+ Những công việc bé giúp được bố, mẹ</p> <p>- Giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức.</p>
--	---	-----------------------------	---

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	<p>- Nhớ tên bài hát “Quốc ca”, hiểu nội dung bài hát. Biết tên bài tập và các động tác trong bài thẻ đục sáo: Bàn tay sạch.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xắc xô.</p>	<p>a. Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>- Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ hai.</p> <p>b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác:</p> <p>- ĐT1: Thổi nơ (tập 2 – 3 lần)</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay giơ trước miệng.</p> <p>+ Cô nói: “Thổi nơ” Trẻ hít thật sâu, rồi thổi ra từ từ.... Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT2: Tay: Hãy chìa bàn tay (tập 2 – 3 lần)</p>

	<p>- Tập trung chú ý nghe bài hát “Quốc ca”.</p> <p>Rèn kỹ năng hít vào, thổi ra khi làm động tác “Thổi nơ”, phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi tập bài thể dục sáng.</p>		<p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.</p> <p>+ Tập: Đưa 2 tay ra trước chìa bàn tay và nói tay sạch. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT3: Bụng: Hãy đặt tay lên đầu gối (tập 2 – 3 lần)</p> <p>+ TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai 2 tay thả xuôi.</p> <p>+ Tập: Cúi người xuống đặt 2 tay lên đầu gối. Sau về TTCB</p> <p>- ĐT4: Chân: Hãy dẫu bàn tay(tập 2 – 3 lần)</p> <p>+ TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>+ Tập: Trẻ ngồi xuống dẫu 2 tay sau đó về TTCB</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng.</p>
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>*Thơ: Xòe tay</p>	<p>- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ "Xòe tay".</p> <p>- Rèn kỹ năng tập trung chú ý, phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi cô đặt ra.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Tranh thơ: Xòe tay.</p>	<p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Tay thơm tay ngoan và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1.</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.</p> <p>- Đàm thoại giảng nội dung bài thơ:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>+ Bài thơ nói về cái gì?</p> <p>+ Tay bé xòe ra xinh như gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Khi muốn thưa cô bé làm gì? + Khi bé cất bước tay bé như thế nào? + Khi hát bé làm gì? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay luôn sạch sẽ. - Cho cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần. - Cho từng tổ đọc thơ. - Cô cho từng nhóm trẻ đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cá nhân trẻ lên đọc thơ. - Cô hỏi trẻ lại tên bài thơ. - Cô cho trẻ đọc theo chuyển thể đồng dao và kết hợp với đi vòng tròn. <p>* HD 3: Kết thúc Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Quan sát: Cây rau trong vườn trường</p> <p>- Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm của một số cây rau: hành, tỏi, cải cúc, cải thìa - Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi cô đặt ra - Có ý thức chăm sóc cây rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời an toàn. 	<p>* HD1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây rau trong vườn trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường và trò chuyện: + Ở nhà mẹ con trồng được những cây rau gì? + Còn rau gì nữa? - Cô cho trẻ quan sát từng rau: rau lang, cải thìa, rau ngót và hỏi: + Đây là rau gì? + Lá rau đâu? + Lá to hay nhỏ? + Lá rau màu gì? + Còn rau gì đây? + Lá rau cải thìa to hay nhỏ?

			<ul style="list-style-type: none"> + Trồng rau để làm gì? - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ: Ăn các loại rau này cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể giúp da dẻ hồng hào, khỏe mạnh. Các con ở nhà biết giúp đỡ mẹ những công việc vừa sức như: Nhật rau,... * HĐ2. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * HĐ3. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với lá cây, giấy vụn, bóng. - Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi và các trò chơi: Bế em, mẹ con, bán hàng,..... Nhận biết tên bố, mẹ bé qua tranh Nhận biết màu xanh, đỏ, vàng của các khối nhựa, hạt vòng - Làm được các thao tác như: Nấu ăn, ru em, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc. + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc, đồ chơi bác sĩ,... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về gia đình. + Góc HĐVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, bộ 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ ai? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? * Quá trình chơi: Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, khâu vòng lá, xếp bàn ghế... + Con đang xếp cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp bàn để làm gì? - Góc sách, truyện: Xem tranh về gia đình.

	<p>cho em ăn, cho em ngủ, khám bệnh, giở sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi, xếp bàn, ghế, xếp ngôi nhà,....</p> <p>- Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>xâu vòng, sắp màu, giấy vẽ,.....</p>	<p>+ Tranh vẽ ai đây? + Bố đang làm gì? + Còn đây là ai? + Mẹ đang làm gì? - Góc Búp bê: Mẹ con, cho em ăn, ru em ngủ, khám bệnh + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi. + Bác đang khám bệnh cho ai? Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm.</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</p>

	<p>ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cảm thía xúc com thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nu na nu nống - Dạy trẻ tránh xa những đồ vật không an toàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được tên gọi, đặc điểm của 1 số đồ vật không an toàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc, tranh ảnh một số vật dụng như: Dao, kéo, phích nước. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. * HD2. Dạy trẻ tránh xa những đồ vật không an toàn. - Cô trò chuyện với trẻ về 1 số đồ vật không an toàn. - Cô giới thiệu cho trẻ quan sát một số tranh về những vật không an toàn: Dao, kéo, phích nước...

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự tập trung chú ý trong giờ học - Tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên gọi, đặc điểm, công dụng của các đồ vật. - Giáo dục trẻ: Không nghịch dao, kéo hay đến gần phích nước nóng, ổ điện. Vì đây là những vật có thể gây nguy hiểm như đứt tay, bỏng, điện giật gây nguy hiểm tới tính mạng. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * HD3. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi ở các góc mà trẻ thích. - Cô động viên trẻ chơi kịp thời.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giao trẻ tận tay phụ huynh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ giao nhận trẻ; balo 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Trả trẻ từ 16 giờ đến 16h30. - Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 31/10/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ (MT17)	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên gọi, đặc điểm, giới tính, sở thích của bé.- Rèn kỹ năng phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Ai đây? Làm gì? Ở đâu?.- Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh.	<ul style="list-style-type: none">- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút.- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà.- Dự kiến nội dung trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">+ Họ và tên của bé+ Giới tính của bé+ Trò chuyện về đôi bàn tay xinh của bé+ Sở thích của bé+ Những công việc bé giúp được bố, mẹ- Giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức.
Thẻ dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài hát “Quốc ca”, hiểu nội dung bài hát. Biết tên bài tập và các động tác trong bài thẻ đục sáng: Bàn tay sạch. - Tập trung chú ý nghe bài hát “Quốc ca”. Rèn kỹ năng hít vào, thổi ra khi làm động tác “Thổi nơ”, phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi tập bài thẻ đục sáng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xác xô. 	<p>a. Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ hai. <p>b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi nơ (tập 2 – 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi nơ” Trẻ hít thật sâu, rồi thổi ra từ từ.... Sau về TTCB. - ĐT2: Tay: Hãy chìa bàn tay (tập 2 – 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Tập: Đưa 2 tay ra trước chìa bàn tay và nói tay sạch. Sau về TTCB. - ĐT3: Bụng: Hãy đặt tay lên đầu gối (tập 2 – 3 lần) + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai 2 tay thả xuôi. + Tập: Cúi người xuống đặt 2 tay lên đầu gối. Sau về TTCB - ĐT4: Chân: Hãy dấu bàn tay(tập 2 – 3 lần) + TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi + Tập: Trẻ ngồi xuống dấu 2 tay sau đó về TTCB <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, xác xô, vạch chuẩn. 	<p>*HD 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau và trò chuyện về nội dung bài hát

<p>* Đi theo đường ngoằn ngoèo</p> <p>- TC: Lăn bóng</p>	<p>theo cô hướng dẫn.</p> <p>- Phối hợp tay, chân, để đi trong đường ngoằn ngoèo</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia luyện tập cùng cô.</p>		<p>*HD 2: Trọng tâm</p> <p>Khởi động:</p> <p>Cho trẻ khởi động đi các kiểu đi: chậm, nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>Trọng động.</p> <p>*BTPTC: Cho trẻ tập cùng cô các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Tay: Hãy chìa bàn tay (2 – 3 lần) - ĐT2: Bụng: Hãy đặt tay lên đầu gối (2 – 3 lần) - ĐT3: Chân: Hãy dẫu bàn tay (3 – 4 lần) <p>Cô động viên khích lệ trẻ tập.</p> <p>*VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. Hỏi trẻ: Ai đã biết đi theo đường ngoằn ngoèo? - Cô cho 1 trẻ đi thử. Cô động viên, tuyên dương trẻ. - Cô tập mẫu lần 1. - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh "Đi" chân cô bước, mắt cô nhìn xuống đường đi, đi không dẫm vào vạch.Sau đó đi về hàng. - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử. - Cho trẻ tập lần lượt. - Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội. - Cô gọi 1 vài trẻ lên tập và sửa sai cho trẻ. <p>Hỏi trẻ: Con vừa làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh, nhanh nhẹn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. <p>*Trò chơi: Lăn bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>*HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương động viên khích lệ trẻ.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi với lá cây</p> <p>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm, màu sắc của lá cây, các trò chơi với lá cây</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi trò chơi với lá cây: nhặt lá, xé lá, xếp lá,...</p> <p>- Có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi với lá cây.</p>	<p>- Lá cây, sân chơi sạch sẽ.</p>	<p>* HĐ1. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường và trò chuyện:</p> <p>+ Trên sân trường có những cây gì?</p> <p>+ Các con nhìn xem trên cây có lá màu gì? Màu gì nữa?</p> <p>+ Lá vàng, úa trên cây thì sẽ làm sao?</p> <p>+ Các con nhìn dưới sân trường có gì đây?</p> <p>+ Lá cây màu gì?</p> <p>+ Các con biết những trò chơi gì với lá cây?</p> <p>- Cô khái quát lại. Và giới thiệu: Có rất nhiều trò chơi với lá cây như: Cắp lá, xiên lá, nhặt lá, xếp lá,....</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với lá cây. Động viên, khích lệ trẻ kịp thời.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh tay sạch sẽ, giữ vệ sinh môi trường sau khi chơi với lá cây.</p> <p>* HĐ2. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* HĐ3. Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<p>- Biết tên góc chơi và các trò chơi: Bé em, mẹ con, bán hàng,.....</p>	<p>- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát,</p>	<p>* Trò chuyện:</p> <p>Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Khôi nhựa màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ ai?</p>

	<p>Nhận biết tên bố, mẹ bé qua tranh</p> <p>Nhận biết màu xanh, đỏ, vàng của các khối nhựa, hạt vòng</p> <p>- Làm được các thao tác như: Nấu ăn, ru em, cho em ăn, cho em ngủ, khám bệnh, gỡ sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi, xếp bàn, ghế, xếp ngôi nhà,....</p> <p>- Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>thìa, ca cốc, đồ chơi bác sĩ,...</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh, ảnh về gia đình.</p> <p>+ Góc HDVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, bộ khâu vòng, sáp màu, giấy vẽ,.....</p>	<p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>+ Con chơi cùng bạn nào?</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi.</p> <p>Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</p> <p>- Góc HDVĐV: Xếp nhà, khâu vòng lá, xếp bàn ghế...</p> <p>+ Con đang xếp cái gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>+ Con xếp bàn để làm gì?</p> <p>- Góc sách, truyện: Xem tranh về gia đình.</p> <p>+ Tranh vẽ ai đây?</p> <p>+ Bố đang làm gì?</p> <p>+ Còn đây là ai?</p> <p>+ Mẹ đang làm gì?</p> <p>- Góc Búp bê: Mẹ con, cho em ăn, ru em ngủ, khám bệnh</p> <p>+ Con đang nấu món gì?</p> <p>+ Con cho em ăn gì?</p> <p>+ Con ru em ngủ đi.</p> <p>+ Bác đang khám bệnh cho ai?</p> <p>Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết suất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
-------------------------------------	---	---	--

- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt gói của mình với gói của bạn.
- Luyện kỹ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ
- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết suất.
- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gói, chăn sạch sẽ.
- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu</p> <p>Thực hành rửa tay</p> <p>(MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ được các thao tác thực hành rửa tay. - Rèn kỹ năng rửa tay thành thạo. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nước, khăn lau, xà bông. Đồ chơi các góc 	<p>*HD 1: Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. <p>*HD 2: Thực hành rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: + Hàng ngày để giữ sạch cho đôi tay con phải làm gì? + Ai đã biết rửa tay bằng xà bông rồi? - Cô gọi 1 bạn lên rửa tay cho cả lớp xem. - Cô hướng dẫn trẻ các thao tác rửa tay. - Cho trẻ thực hiện rửa tay - Cô chú ý hướng dẫn cho những trẻ còn lung túng. - Giáo dục trẻ hàng ngày phải vệ sinh cho bàn tay luôn được sạch sẽ. <p>*HD 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý góc chơi, cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giao trẻ tận tay phụ huynh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ giao nhận trẻ; balo 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Trả trẻ từ 16 giờ đến 16h30. - Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ thời gian trẻ ở trường.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 01/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ (MT17)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, giới tính, sở thích của bé. - Rèn kỹ năng phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Ai 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Họ và tên của bé + Giới tính của bé + Trò chuyện về đôi bàn tay xinh của bé

	<p>đây? Làm gì? Ở đâu? - Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>+ Sở thích của bé + Những công việc bé giúp được bố, mẹ - Giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức.</p>
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Nhớ tên bài hát “Quốc ca”, hiểu nội dung bài hát. Biết tên bài tập và các động tác trong bài thể dục sáng: Bàn tay sạch. - Tập trung chú ý nghe bài hát “Quốc ca”. Rèn kỹ năng hít vào, thổi ra khi làm động tác “Thổi nơ”,</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xác xô.</p>	<p>a. Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ hai. b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác: - ĐT1: Thổi nơ (tập 2 – 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi nơ” Trẻ hít thật sâu, rồi thổi ra từ từ.... Sau về TTCB. - ĐT2: Tay: Hãy chìa bàn tay (tập 2 – 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Tập: Đưa 2 tay ra trước chìa bàn tay và nói tay sạch. Sau về TTCB. - ĐT3: Bụng: Hãy đặt tay lên đầu gối (tập 2 – 3 lần) + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai 2 tay thả xuôi. + Tập: Cúi người xuống đặt 2 tay lên đầu gối. Sau về TTCB</p>

	phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi tập bài thể dục sáng.		<ul style="list-style-type: none"> - ĐT4: Chân: Hãy dẫu bàn tay(tập 2 – 3 lần) + TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi + Tập: Trẻ ngồi xuống dẫu 2 tay sau đó về TTCB <p>c. Hôi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng.</p>
--	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>* Tô màu chiếc yếm cho em bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được tên gọi, màu sắc của chiếc yếm - Luyện kỹ năng cầm bút và di màu. Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động tạo hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh yếm mẫu, sáp màu, rổ. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Cả nhà thương nhau. + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về những ai? + Gia đình con có những ai? + Gia đình bạn nào có em bé? + Yêu em bé con làm gì? - Cô dẫn dắt vào bài. * HD2. Trọng tâm - Cô cho trẻ quan sát tranh chiếc yếm mẫu. + Đây là cái gì? + Yếm có màu gì? + Trên chiếc yếm có gì? - Cô tô lần 1 không giải thích. - Cô tô mẫu lần 2 phân tích cách tô: Cô ngồi ngay ngắn, cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay, cô di màu chiếc mũ từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, tô không chồm ra ngoài. - Cho trẻ tô: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con cầm bút thế nào? + Con tô yếm màu gì?

			<ul style="list-style-type: none"> + Con tô tặng ai? - Cô động viên khích lệ trẻ tô. Cô tới hướng dẫn những trẻ kém. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. * HD3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Những ngón tay ngoan.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Quan sát: Cây hoa sữa - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm của cây hoa sữa - Luyện phát âm, trả lời được các câu hỏi của cô về tên, đặc điểm của cây hoa sữa 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, cây hoa sữa 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa sữa - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ quan sát cây hoa sữa và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cây gì? + Cây hoa sữa có đặc điểm? + Thân cây đâu? + Thân cây sần hay nhẵn? + Trên thân cây có gì? + Lá cây màu gì? + Trồng cây có tác dụng gì? - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc cây cối trong vườn trường. * HD2. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * HD3. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên góc chơi và các trò chơi: Bé em, mẹ con, bán hàng,..... Nhận biết tên bố, mẹ bé qua tranh Nhận biết màu xanh, đỏ, vàng của các khối nhựa, hạt vòng - Làm được các thao tác như: Nấu ăn, ru em, cho em ăn, cho em ngủ, khám bệnh, gỡ sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi, xếp bàn, ghế, xếp ngôi nhà,..... - Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, lấy và cất đồ</p>	<p>- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc. + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc, đồ chơi bác sĩ,... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về gia đình. + Góc HĐVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, bộ khâu vòng, sáp màu, giấy vẽ,.....</p>	<p>* Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ ai? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? * Quá trình chơi: Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, khâu vòng lá, xếp bàn ghế... + Con đang xếp cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp bàn để làm gì? - Góc sách, truyện: Xem tranh về gia đình. + Tranh vẽ ai đây? + Bố đang làm gì? + Còn đây là ai? + Mẹ đang làm gì? - Góc Búp bê: Mẹ con, cho em ăn, ru em ngủ, khám bệnh + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi. + Bác đang khám bệnh cho ai? Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
----------------------	--	---	--

	chơi đúng nơi quy định.		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.

	<p>thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gói của mình với gói của bạn.- Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ.- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi		<ul style="list-style-type: none">- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.- Giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	---	--	--

	vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Con bọ dừa Bé chơi luôn dây.	- Biết tên đặc điểm của đồ chơi, biết chơi luôn dây. - Rèn kỹ năng chú ý , ghi nhớ cho trẻ. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	- Đồ chơi luôn dây, hộp quà, đồ chơi các góc.	* HD1.Trò chơi: Con bọ dừa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. * HD2.Bé luôn dây - Cô tặng trẻ hộp quà và cho trẻ khám phá món quà. Cô hỏi: + Đây là gì? + Chúng mình có nhận xét gì về đồ chơi này? + Với những đồ chơi này các con thích chơi gì? - Cô khuyến khích, động viên trẻ trả lời. - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi luôn dây. - Cô bao quát, động viên trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * HD3. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ lựa chọn góc chơi mà trẻ thích. - Cô động viên trẻ chơi kịp thời.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Giao trẻ tận tay phụ huynh.	- Sổ giao nhận trẻ; balo	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Trả trẻ từ 16 giờ đến 16h30. - Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về

			- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/ Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ hai ngày 04/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một	- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh.	- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

	<p>số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Rèn kỹ năng phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Cái gì đây? Màu gì? Để làm gì?.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>- Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <p>+ Cho trẻ kể tên các đồ dùng có trong gia đình bé</p> <p>+ Đặc điểm, công dụng của các đồ dùng</p> <p>+ Cách sử dụng của từng đồ dùng trong gia đình</p> <p>+ Cách để giữ gìn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>+ Bé cần tránh xa những đồ dùng nào? (phích nước, ổ điện, dao, kéo)</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.</p>
--	---	--	--

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo			

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>+ Nghe hát: Mẹ yêu không nào (TT)</p>	<p>- Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát: Mẹ yêu không nào, gia đình nhà gấu.</p>	<p>- Xắc xô, thanh gõ, trống, nhạc bài hát: mẹ yêu không nào, gia đình gấu</p>	<p>HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Gia đình con có những ai?</p> <p>+ Bố con tên gì? + Mẹ con tên gì?</p> <p>+ Mẹ con làm nghề gì? + Yêu quý bố, mẹ con làm gì?</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài.</p>

<p>VĐTN: Gia đình gấu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tập trung chú ý lắng nghe cô hát, vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát. - Tích cực tham gia hoạt động cùng cô. 		<p>HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nghe hát: Mẹ yêu không nào - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lại bài hát kết hợp vỗ tay. <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về con gì? + Con cò đi chơi có hỏi mẹ không? + Bạn nhỏ trong bài hát có ngoan không? Vì sao? - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chào hỏi lễ phép với người lớn. - Cô hát lại 2 – 3 lần kết hợp vỗ xắc xô, động tác minh họa. Khích lệ trẻ ngẫu hứng cùng cô. * VĐTN: Gia đình gấu - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cô hát và vận động mẫu 1 lần - Cho trẻ đứng thành vòng tròn và vận động 2 – 3 lần. Cô động viên khích lệ trẻ vận động. - Cho từng nhóm vận động, cho cá nhân trẻ vận động. Cô động viên khích lệ trẻ. <p>c. Kết thúc: Cô cho trẻ đi dạo nhẹ nhàng.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Chơi với vỏ hộp sữa</p> <p>Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của vỏ hộp sữa. Biết chơi các trò chơi với vỏ hộp sữa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, vỏ hộp sữa bột, đồ chơi ngoài trời. 	<p>*HD 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với vỏ hộp sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho trẻ hộp quà. Cho 1 trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Hộp này được dùng để làm gì? + Hộp sữa này được làm bằng chất liệu gì? - Cô cầm 2 hộp sữa: 1 hộp to - 1 hộp nhỏ. Hỏi trẻ: + Hộp sữa nào to? Hộp sữa nào nhỏ?

	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện cho trẻ khả năng tư duy, sáng tạo. - Có ý thức cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời. - Cô gợi hỏi trẻ các trò chơi với vỏ hộp sữa. - Cô gợi ý 1 số trò chơi và cho trẻ chơi với vỏ hộp sữa: Vỏ hộp sữa tạo âm thanh to - nhỏ, lăn hộp, chồng hộp, xếp hộp sữa làm đường đi tới trường, xếp vòng tròn... - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. *HD 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD 3: Chơi tự do - Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc (MT16)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên góc chơi và các trò chơi: Bé em, bán hàng, mẹ con,... - Rèn các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho em ngủ, giở sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi,.... - Chơi đoàn kết cùng bạn, 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về đồ dùng trong gia đình. + Góc HDVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, rổ, dây, sáp màu, giấy vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về đồ dùng trong gia đình. + Góc HDVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, rổ, dây, sáp màu, giấy vẽ. * Trò chuyện Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ cái gì? Đồ chơi này chơi thế nào? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? *Quá trình chơi Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:

	không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.		<ul style="list-style-type: none"> - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng hoa, xếp đoàn tàu, xếp bàn, ghế... + Con đang xếp cái gì? + Khôi nhựa màu gì? Con xếp nhà tặng ai? - Góc sách, truyện: Xem tranh về đồ dùng trong gia đình. + Tranh vẽ cái đây? + Còn đây? + Dùng để làm gì? - Góc Búp bê: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ, mẹ con, + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi. <p>Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.</p> <p>*Kết thúc cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. -Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.

	<p>đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn chào mời rõ ràng, rành mạch, cảm thía xúc com thành thạo, nhận biết khun mặt, ca cốc đúng kí hiệu. -Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gỏi của mình và gỏi của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam nữ. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy gỏi, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gỏi, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	---	--	--

	<p>ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất...</p> <p>- Nằm ngủ ngay ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường gối, chăn sạch sẽ.</p> <p>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đèn lợt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</p>		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>Xem tranh về đồ dùng trong gia đình.</p> <p>(MT19)</p>	<p>- Biết tên gọi và một vài đặc điểm của đồ dùng trong gia đình như: chảo, nồi, bát đĩa,..</p> <p>- Rèn kỹ năng phát âm, trả lời các câu hỏi của</p>	<p>- Tranh, ảnh về đồ dùng trong gia đình: xoong, chảo, siêu điện, phích nước, nồi cơm điện...Đồ chơi ở các góc.</p>	<p>*HD 1:Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần</p> <p>*HD 2:Xem tranh về đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Cô cùng trẻ đi đến phòng triển lãm tranh đồ dùng gia đình, cô hỏi:</p> <p>+ Bức tranh vẽ gì? + Đây là cái gì? + Còn đây là cái gì?</p> <p>+ Siêu điện đâu? Dùng để làm gì?</p> <p>+ Nồi cơm điện đâu? Để làm gì?.....</p>

	<p>cô về tên gọi, đặc điểm của một số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng trong gia đình cẩn thận.</p>		<p>+ Các đồ dùng này có ở đâu?</p> <p>+ Gia đình các con có những đồ dùng gì?</p> <p>- Cho trẻ chỉ tranh và nói các đặc điểm của đồ dùng.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình cẩn thận, sạch sẽ, biết tránh xa những đồ dùng gây nguy hiểm như: Siêu điện, phích nước nóng, dao, kéo,....</p> <p>*HD 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Giao trẻ tận tay phụ huynh.	- Sổ giao nhận trẻ, balo, quần áo, giày dép.	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ: Buộc tóc, lau mặt cho trẻ trước khi ra về.</p> <p>- Giao tiếp với phụ huynh hòa nhã, trả trẻ tận tay cho phụ huynh.</p> <p>-Phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

Thứ ba ngày 05/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình. - Rèn kỹ năng phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Cái gì đây? Màu gì? Để làm gì?. - Chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể tên các đồ dùng có trong gia đình bé + Đặc điểm, công dụng của các đồ dùng + Cách sử dụng của từng đồ dùng trong gia đình + Cách để giữ gìn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ. + Bé cần tránh xa những đồ dùng nào? (phích nước, ổ điện, dao, kéo) - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

	đúng nơi quy định.		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng			
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Hoạt động: Nhận biết: Đồ dùng trong gia đình (Giường, tủ, bàn, ghế)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng trong gia đình. - Luyện phát âm rõ, nói được đặc điểm của đồ dùng trong gia đình. - Giữ gìn đồ dùng trong gia đình cẩn thận 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh giường, tủ, bàn, ghế. 	HĐ 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu. Trò chuyện: + Đây là cái gì? + Còn đây là cái gì? + Gia đình các con có những đồ dùng gì? + Mẹ con dùng cái gì để đun nước? + Mẹ con dùng cái gì để nấu cơm? + Cái gì dùng để ngồi? - Cô dẫn dắt vào bài. HĐ 2: Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ quan sát cái bàn sau đó đến cái ghế - Trò chuyện: + Đây là cái gì? + Cái gì đây? + Bàn có gì đây? + Bàn dùng để làm gì? + Ghế dùng để làm gì?

			<p>-> Cô khái quát: Đây là cái bàn và cái ghế; Bàn dùng để đồ dùng, ghế dùng để ngồi. Bàn ghế được gọi là đồ dùng trong gia đình. Có thể ngồi uống nước, học bài, ăn cơm,....</p> <p>- Cho trẻ so sánh cái bàn và cái ghế.</p> <p>* Cho trẻ quan sát cái giường, cái tủ và đàm thoại:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Giường màu gì?</p> <p>+ Giường dùng để làm gì?</p> <p>+ Tủ dùng để làm gì?</p> <p>Động viên khích lệ trẻ nói.</p> <p>- Cho trẻ so sánh giường và tủ</p> <p>- Cho trẻ kể các đồ dùng khác có trong gia đình.</p> <p>- Cho trẻ chơi: Thi ai nói nhanh</p> <p>+ Cách chơi: Cô chỉ vào tranh đồ dùng gì thì các con phải nói tên đồ dùng đó.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+Quan sát: Cây hoa cúc</p> <p>Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm, tác dụng của cây hoa cúc.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi về đặc điểm</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, cây hoa cúc, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>*HD 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây hoa cúc</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường. Tới gần cây hoa cúc vàng quan sát. Cô trò chuyện:</p> <p>+ Đây là cây gì? + Đây là cái gì? + Hoa cúc màu gì?</p> <p>+ Thân cây đâu? + Trên thân cây có gì?</p> <p>+ Lá cây đâu? + Lá màu gì?</p> <p>+ Trồng cây để làm gì?</p>

	<p>của cây hoa cúc.</p> <p>- Hứng thú chơi trò chơi</p>		<p>- Giáo dục trẻ cây là đẹp cảnh trường, cây còn giúp cho môi trường thêm sạch, đẹp. Vì vậy các con phải biết chăm sóc, bảo vệ cây.</p> <p>*HD 2: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>*HD 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc (MT16)</p>	<p>- Nhớ tên góc chơi và các trò chơi: Bé em, bán hàng, mẹ con,..</p> <p>- Rèn các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho em ngủ, giở sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi,....</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi</p>	<p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,...</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh, ảnh về đồ dùng trong gia đình.</p> <p>+ Góc HDVDV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, rổ, dây, sáp màu, giấy vẽ.</p>	<p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,...</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh, ảnh về đồ dùng trong gia đình.</p> <p>+ Góc HDVDV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, rổ, dây, sáp màu, giấy vẽ.</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ cái gì? Đồ chơi này chơi thế nào?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>+ Con chơi cùng bạn nào?</p> <p>* Quá trình chơi</p> <p>Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi.</p> <p>Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</p> <p>- Góc HDVDV: Xếp nhà, khâu vòng hoa, xếp đoàn tàu, xếp bàn, ghế...</p> <p>+ Con đang xếp cái gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì? Con xếp nhà tặng ai?</p>

	đúng nơi quy định.		<ul style="list-style-type: none"> - Góc sách, truyện: Xem tranh về đồ dùng trong gia đình. + Tranh vẽ cái đây? + Còn đây? + Dùng để làm gì? - Góc Búp bê: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ, mẹ con, + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi. <p>Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.</p> <p>*Kết thúc cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--------------------	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. -Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)

	<p>đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn chào mời rõ ràng, rành mạch, cảm thía xúc com thành thạo, nhận biết khuôn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. -Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gói của mình và gói của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam nữ. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc com gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất... 		<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Nằm ngủ ngay ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>+ Trò chơi: Dung dăng dung dè</p> <p>Làm quen truyện: Thỏ con không vâng lời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn sự chú ý, khả năng ghi nhớ cho trẻ. - Tích cực tham gia hoạt động. Ngoan ngoan, vâng lời ông bà, bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện: Thỏ con không vâng lời. 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ 1: Trò chơi: Dung dăng dung dè - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2– 3 lần. *HĐ 2: Làm quen truyện: Thỏ con không vâng lời. - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình và giới thiệu tên truyện. - Cô kể lần 1, giới thiệu tên truyện. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa và giảng nội dung. - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể truyện gì? + Trong truyện có những ai? + Thỏ mẹ dặn thỏ con thế nào? + Ai đã gọi thỏ con đi chơi? + Thỏ con bị làm sao? + Ai dắt thỏ về nhà? + Thỏ nói với mẹ thế nào? - Khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung.

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Biết vâng lời ông bà, bố mẹ, người lớn. *HD 3: Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ vào góc chơi và chơi theo ý thích
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Giao trẻ tận tay phụ huynh.	- Sổ giao nhận trẻ, balo, quần áo, giày dép.	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ: Buộc tóc, lau mặt cho trẻ trước khi ra về. - Giao tiếp với phụ huynh hòa nhã, trả trẻ tận tay cho phụ huynh. - Phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 06/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình.- Rèn kỹ năng phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Cái gì đây? Màu gì? Để làm gì?.- Chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh.	<ul style="list-style-type: none">- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút.- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.- Dự kiến nội dung trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">+ Cho trẻ kể tên các đồ dùng có trong gia đình bé+ Đặc điểm, công dụng của các đồ dùng+ Cách sử dụng của từng đồ dùng trong gia đình+ Cách để giữ gìn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ.+ Bé cần tránh xa những đồ dùng nào? (phích nước, ổ điện, dao, kéo)- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng			

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Truyện: Thỏ con không vâng lời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung truyện. - Phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi cô đặt ra. - Tích cực tham gia các hoạt động. Yêu quý những người thân trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện: Thỏ con không vâng lời. 	<p>*HD 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi: Trời nắng, trời mưa. + Các con vừa chơi trò chơi gì? + Trò chơi nói về con gì? - Cô dẫn dắt vào bài. <p>*HD 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể diễn cảm lần 1. <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Đàm thoại giảng nội dung câu chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Thỏ mẹ dặn thỏ con thế nào? + Ai đã gọi thỏ con đi chơi? + Thỏ con bị làm sao? + Ai dắt thỏ về nhà? + Thỏ nói với mẹ thế nào? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời người lớn. - Cô kể lại câu chuyện 1 lần kết hợp với rối tay. <p>*HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và cho trẻ đi dạo.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Bé chăm sóc cây.</p> <p>Trò chơi: Kéo co</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của 1 số cây xanh trong vườn trường.</p> <p>- Luyện tập cho trẻ kỹ năng thực hành lao động.</p> <p>- Tích cực tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời an toàn, dụng cụ chăm sóc cây.</p>	<p>*HD 1: Hoạt động có mục đích: Bé chăm sóc cây</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Các con nhìn xem xung quanh sân trường có gì?</p> <p>+ Đây là cây gì? + Trồng để làm gì?</p> <p>+ Muốn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Khuyến khích trẻ trả lời, cô củng cố, bổ sung.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Muốn cây lên xanh tốt các con phải biết chăm sóc, bảo vệ cây nhé.</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ về các đồ dùng và dụng cụ lao động.</p> <p>Hỏi trẻ: + Đây là gì? + Để làm gì? + Các con sẽ làm gì với đồ dùng này?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chăm sóc cây: Vun đất, tưới nước, nhặt cỏ...</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát, động viên trẻ làm.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>*HD 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>*HD 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích.</p>
---	--	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc (MT16)	- Nhớ tên góc chơi và các trò chơi: Bé em, bán hàng, mẹ con,...	+ Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc, ... + Góc sách truyện: Tranh,	+ Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc, ... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về đồ dùng trong gia đình. + Góc HĐVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, rỗ, dây, sáp màu, giấy vẽ. * Trò chuyện

	<p>- Rèn các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho em ngủ, giờ sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi,....</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>ảnh về đồ dùng trong gia đình.</p> <p>+ Góc HDVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, rô, dây, sáp màu, giấy vẽ.</p>	<p>Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ cái gì? Đồ chơi này chơi thế nào?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>+ Con chơi cùng bạn nào?</p> <p>*Quá trình chơi</p> <p>Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi.</p> <p>Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</p> <p>- Góc HDVĐV: Xếp nhà, khâu vòng hoa, xếp đoàn tàu, xếp bàn, ghế...</p> <p>+ Con đang xếp cái gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì? Con xếp nhà tặng ai?</p> <p>- Góc sách, truyện: Xem tranh về đồ dùng trong gia đình.</p> <p>+ Tranh vẽ cái đây?</p> <p>+ Còn đây?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>- Góc Búp bê: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ, mẹ con,</p> <p>+ Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì?</p> <p>+ Con ru em ngủ đi.</p> <p>Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.</p> <p>*Kết thúc cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết một số món ăn hàng ngày, biết mời	- Bàn ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát	<p>* Ăn:</p> <p>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</p>

	<p>cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất.</p> <p>-Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</p> <p>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết khun mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</p> <p>-Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối</p>	<p>thìa, cốc đủ cho số trẻ.</p> <p>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</p> <p>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	---	--	---

	<p>của mình và gối của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng phân biệt vệ sinh nam nữ. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất... - Nằm ngủ ngay ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đèn lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+ Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu</p> <p>LQVT: Nhận biết hình vuông, hình tròn.</p>	<p>- Nhận biết được tên, đặc điểm của hình vuông, hình tròn.</p> <p>- Chỉ và nói được một vài đặc điểm của hình vuông, hình tròn.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>- Hình vuông, hình tròn.</p>	<p>HD 1: Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần.</p> <p>*HD 2: LQVT: Nhận biết hình vuông, hình tròn.</p> <p>- Cô tặng trẻ hộp quà, cho 1 trẻ lên mở:</p> <p>+ Đây là cái gì? + Hình gì đây?</p> <p>- Cô giơ hình vuông ra hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là hình gì? + Hình vuông màu gì?</p> <p>+ Hình vuông có gì đây? (góc)</p> <p>+ Hình vuông có lăn được không?</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ quan sát hình tròn và đặt câu hỏi tương tự hình vuông.</p> <p>- Cho trẻ so sánh hình vuông và hình tròn.</p> <p>- Cho trẻ chơi: Giơ hình theo yêu cầu của cô 2 – 3 lần.</p> <p>+ Cô sửa sai cho những trẻ chọn sai.</p> <p>- Cô tuyên dương, khích lệ trẻ.</p> <p>*HD 3:Chơi tự chọn</p> <p>- Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p>
---	--	---------------------------------	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Giao trẻ tận tay phụ huynh.	- Sổ giao nhận trẻ, balo, quần áo, giày dép.	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ: Buộc tóc, lau mặt cho trẻ trước khi ra về.</p> <p>- Giao tiếp với phụ huynh hòa nhã, trả trẻ tận tay cho phụ huynh.</p> <p>-Phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p>

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 07/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình.	- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh.	- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Cho trẻ kể tên các đồ dùng có trong gia đình bé

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Cái gì đây? Màu gì? Để làm gì?. - Chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. 		<ul style="list-style-type: none"> + Đặc điểm, công dụng của các đồ dùng + Cách sử dụng của từng đồ dùng trong gia đình + Cách để giữ gìn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ. + Bé cần tránh xa những đồ dùng nào? (phích nước, ổ điện, dao, kéo) - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng			
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lăn bóng vào cổng <p>TC: Chim sẻ và ô tô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập: Lăn bóng vào cổng, biết các thao tác thực hiện bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn, bóng, cổng thẻ đục, rô nhựa, vạch chuẩn. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về gia đình. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ. *HD 2: Trọng tâm Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động đi các kiểu đi: nhanh, chậm, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. Trọng động

	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời được các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Mạnh dạn, tích cực tham gia vào hoạt động. 		<p>*BTPTC: Cho trẻ tập cùng cô các động tác. Chú ý nhấn mạnh động tác tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Tay: Hãy chìa bàn tay (3 – 4 lần) - ĐT2: Bụng: Hãy đặt tay lên đầu gối (2 – 3 lần) - ĐT3: Chân: Hãy dẩu bàn tay (2 – 3 lần) <p>*VĐCB: Lăn bóng vào cổng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bóng và cổng thể dục. Cô hỏi: + Đây là gì? + Chúng mình có nhận xét gì về cổng (bóng)? + Với cổng và bóng này các con có thể chơi gì? - Cô giới thiệu tên bài tập. + Ai đã biết lăn bóng vào cổng rồi? - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử, cô động viên, tuyên dương trẻ. - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cô bê bóng, khi có hiệu lệnh "lăn" cô lăn bóng về phía trước, cô chú ý lăn bóng thật khéo léo sao cho bóng chui qua cổng, sau đó cô về cuối hàng đứng. - Cho trẻ tập lần lượt. Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ tập. - Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội. - Cô gọi 1 vài trẻ lên tập và sửa sai cho trẻ. - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. <p>*TCVĐ: Chim sẻ và ô tô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu t/c, c/c. Cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 phút quanh sân tập.</p> <p>*HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>+Trò chuyện về thời tiết mùa đông.</p> <p>Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu</p>	<p>- Biết một số đặc điểm của thời tiết mùa đông: lạnh, gió rét.</p> <p>- Rèn kỹ năng phát âm rõ, trả lời các câu hỏi của cô về thời tiết.</p> <p>- Mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p>	<p>- Sân chơi gọn gàng, sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*HD 1: Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về thời tiết mùa đông.</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành và hỏi trẻ:</p> <p>+ Con thấy thời tiết hôm nay thế nào?</p> <p>+ Trên bầu trời có gì?</p> <p>+ Con nhìn thấy đám mây đâu? Đám mây có màu gì?</p> <p>+ Đám mây trông như thế nào? Vì sao đám mây lại bay?</p> <p>+ Vì sao con biết là có gió?</p> <p>+ Nhìn lên lá cây con thấy thế nào?</p> <p>+ Con thấy có lạnh không?</p> <p>+ Khi thời tiết lạnh các con phải mặc quần áo thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ mặc quần áo ấm khi thời tiết lạnh.</p> <p>*HD 2: Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>*HD 3:Chơi tự do.</p> <p>- Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích.</p>
---	--	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc (MT16)</p>	<p>- Nhớ tên góc chơi và các trò chơi: Bé em, bán hàng, mẹ con,..</p> <p>- Rèn các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho</p>	<p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,..</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh, ảnh về đồ dùng trong gia đình.</p>	<p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,..</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh, ảnh về đồ dùng trong gia đình.</p> <p>+ Góc HĐVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, rỗ, dây, sáp màu, giấy vẽ.</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p>

	<p>em ngủ, giờ sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi,....</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc HĐVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, rổ, dây, sáp màu, giấy vẽ.</p>	<p>+ Tranh vẽ cái gì? Đồ chơi này chơi thế nào?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>+ Con chơi cùng bạn nào?</p> <p>*Quá trình chơi</p> <p>Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi.</p> <p>Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</p> <p>- Góc HĐVĐV: Xếp nhà, khâu vòng hoa, xếp đoàn tàu, xếp bàn, ghế...</p> <p>+ Con đang xếp cái gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì? Con xếp nhà tặng ai?</p> <p>- Góc sách, truyện: Xem tranh về đồ dùng trong gia đình.</p> <p>+ Tranh vẽ cái đây?</p> <p>+ Còn đây?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>- Góc Búp bê: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ, mẹ con,</p> <p>+ Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì?</p> <p>+ Con ru em ngủ đi.</p> <p>Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.</p> <p>*Kết thúc cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Biết một số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc</p>	<p>- Bàn ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p>

	<p>com và ăn hết xuất.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn chào mời rõ ràng, rành mạch, cảm thìa xúc com thành thạo, nhận biết khun mặt, ca cốc đúng kí hiệu. -Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình và gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dạy trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghé đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	---	---	---

	<p>vệ sinh nam nữ.</p> <p>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất...</p> <p>- Nằm ngủ ngay ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường gối, chăn sạch sẽ.</p> <p>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đèn lợt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</p>		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HD 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng	- Nhận biết một số đồ dùng gây nguy hiểm.	- Đồ dùng: Nồi cơm điện, siêu điện, phích nước.	<p>*HD 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần</p> <p>*HD 2: Trò chuyện với trẻ về những đồ dùng gây nguy hiểm.</p>

<p>*HD 2: Trò chuyện với trẻ về những đồ dùng gây nguy hiểm. (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời được các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Có ý thức tránh xa những đồ dùng gây nguy hiểm. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát 1 số đồ dùng như: Siêu điện, phích nước,... và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Phích màu gì? Phích để làm gì? + Siêu điện để làm gì? - Cô khái quát: Siêu điện để đun nước, phích để đựng nước nóng vì vậy các con không được lại gần những đồ dùng này không sẽ bị bỏng. - Cho trẻ quan sát dao, kéo, ổ điện và hỏi: + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ không được nghịch. *HD 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Giao trẻ tận tay phụ huynh.	- Sổ giao nhận trẻ, balo, quần áo, giày dép.	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ: Buộc tóc, lau mặt cho trẻ trước khi ra về. - Giao tiếp với phụ huynh hòa nhã, trả trẻ tận tay cho phụ huynh. - Phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>			

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 08/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình. - Rèn kỹ năng phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Cái gì đây? Màu gì? Để làm gì?. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể tên các đồ dùng có trong gia đình bé + Đặc điểm, công dụng của các đồ dùng + Cách sử dụng của từng đồ dùng trong gia đình + Cách để giữ gìn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ. + Bé cần tránh xa những đồ dùng nào? (phích nước, ổ điện, dao, kéo) - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

	- Chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.		
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo			
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Xếp ngôi nhà	- Nhận biết được tên, màu sắc của các khối nhựa, biết xếp nhà theo hướng dẫn.. - Rèn kỹ năng xếp chồng các khối tạo thành ngôi nhà. - Hứng thú tham gia hoạt động.	- Các khối nhựa, mẫu ngôi nhà, Búp bê.	*HD 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ đi thăm nhà bạn Búp Bê. Trò chuyện: + Nhà bạn Búp bê có những gì? + Ngôi nhà có màu gì? - Cô dẫn dắt vào bài. *HD 2:Trọng tâm *Cho trẻ quan sát mẫu: Cô hỏi: + Đây là cái gì? + Ai có nhận xét về ngôi nhà? + Con sẽ làm thế nào để có được ngôi nhà giống như thế này? *Cô xếp mẫu: - Cô đưa ra các khối và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Khối này màu gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô xếp lần 1 không giải thích. - Cô xếp mẫu lần 2 phân tích cách xếp: Cô dùng khối vuông màu vàng cô đặt ngay ngắn làm thân nhà, Sau đó cô dùng khối tam giác màu đỏ xếp chồng lên khối vuông làm mái nhà. Vậy là cô đã xếp được một ngôi nhà thật đẹp rồi. <p>Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì?</p> <p>* Trẻ xếp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp ngôi nhà: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Khối nhựa màu gì? + Mái nhà đâu? Màu gì? - Cô động viên khích lệ trẻ xếp. Cô tới hướng dẫn những trẻ kém. <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. <p>*HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét buổi học và hát cho trẻ nghe bài: "Nhà của tôi".</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi với nước. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tên gọi, đặc điểm của nước, các trò chơi với nước. - Trả lời các câu hỏi của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi với nước, nước, hộp, đồ chơi ngoài trời. 	<p>*HD 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện và cho trẻ khám phá về nước: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? + Nước có đặc điểm gì? + Uống nước có vị gì? + Nước có màu không? + Nước dùng để làm gì? + Nước có ở những đâu?

	<p>rõ ràng, mạch lạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Cô gợi ý cho trẻ chơi các trò chơi: Cho tay vào cử động trong nước, làm mưa, đong nước vào hộp, thả vật nổi, vật chìm, tưới cây. - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ: Không được đi 1 mình gần ao, hồ, sông suối...để tránh bị ngã, đuối nước. *HD 2:Trò chơi: Dung dăng dung dề - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD 3:Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc (MT16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên góc chơi và các trò chơi: Bé em, bán hàng, mẹ con,.. - Rèn các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho em ngủ, giờ sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi,.... - Chơi đoàn kết cùng bạn, 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về đồ dùng trong gia đình. + Góc HDVDV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, rỗ, dây, sáp màu, giấy vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về đồ dùng trong gia đình. + Góc HDVDV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, rỗ, dây, sáp màu, giấy vẽ. * Trò chuyện Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? +Tranh vẽ cái gì? Đồ chơi này chơi thế nào? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? *Quá trình chơi Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:

	không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.		<ul style="list-style-type: none"> - Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng hoa, xếp đoàn tàu, xếp bàn, ghế... + Con đang xếp cái gì? + Khôi nhựa màu gì? Con xếp nhà tặng ai? - Góc sách, truyện: Xem tranh về đồ dùng trong gia đình. + Tranh vẽ cái đây? + Còn đây? + Dùng để làm gì? - Góc Búp bê: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ, mẹ con, + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi. <p>Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.</p> <p>*Kết thúc cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. -Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.

	<p>đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn chào mời rõ ràng, rành mạch, cảm thía xúc com thành thạo, nhận biết khun mặt, ca cóc đúng kí hiệu. -Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gỏi của mình và gỏi của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam nữ. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy gỏi, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gỏi, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	---	--	--

	<p>ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất...</p> <p>- Nằm ngủ ngay ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường gối, chăn sạch sẽ.</p> <p>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đèn lợt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</p>		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Trò chơi: Con bọ dùa.</p> <p>Thực hành: Lau rửa đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Nhận biết được tên, đặc điểm của đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng lau rửa đồ chơi cẩn thận.</p>	<p>- Đồ chơi nấu ăn: Nồi, chảo, ca, cốc, bát, thìa,....., khăn lau. Đồ chơi ở các góc.</p>	<p>*HD 1:Trò chơi: Con bọ dùa</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần.</p> <p>*HD 2: Thực hành: Lau rửa đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ quan sát một số đồ dùng đồ chơi. Cô hỏi: + Đây là cái gì? + Màu gì? + Dùng để làm gì? + Muốn đồ chơi sạch sẽ các con làm gì? + Chơi đồ chơi xong con để ở đâu?</p>

	- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.		<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ trả lời. - Cho trẻ lau đồ dùng cùng cô, vừa lau cô vừa hỏi tên đồ đồ - Giáo dục trẻ hàng ngày khi các con chơi đồ chơi xong các con phải biết lau rửa sạch sẽ, cất vào giá đồ chơi cẩn thận nhé. <p>*HD 3:Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi và chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Giao trẻ tận tay phụ huynh.	- Sổ giao nhận trẻ, balo, quần áo, giày dép.	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ: Buộc tóc, lau mặt cho trẻ trước khi ra về. - Giao tiếp với phụ huynh hòa nhã, trả trẻ tận tay cho phụ huynh. -Phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 11/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT32)	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên gọi, hình dáng của những người thân trong gia đình, công việc, nơi làm việc của những người thân trong gia đình.- Trẻ phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Ai đây? Làm gì? Để làm gì? Ở đâu?.....- Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn,	<ul style="list-style-type: none">- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh.	<ul style="list-style-type: none">- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút.- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.- Dự kiến nội dung trò chuyện.<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi của từng thành viên trong gia đình+ Sở thích của từng thành viên+ Công việc của từng thành viên.+ Nơi làm việc của từng người.+ Tình cảm của bé với những người thân.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời người lớn, biết yêu quý các thành viên trong gia đình.

	không tranh giành đồ chơi.		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài hát “Quốc ca”, nhớ tên bài tập và các động tác trong bài thẻ đục sáng: "Bàn tay sạch". - Rèn sự tập trung chú ý lắng nghe bài hát “Quốc ca” Rèn kỹ năng hít vào, thổi ra khi làm động tác “thổi nơ”, phối hợp tay, chân khi tập các động tác trong bài thẻ đục sáng. - Tích cực tham gia hoạt động . 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát “Quốc ca”. Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xác xô. 	<p style="text-align: center;">Bài: Bàn tay sạch</p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” và sáng thứ 2 <p>b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi nơ (tập 2 - 3 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay giơ trước miệng. Cô nói: “thổi nơ” Trẻ hít thật sâu, thở ra từ từ ... sau về TTCB. - ĐT2: Tay: Hãy chìa bàn tay (tập 2 – 3 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Tập: Đưa 2 tay ra trước chìa 2 bàn tay ra nói tay sạch. Sau về TTCB. - ĐT3: Bụng: Hãy đặt bàn tay lên đầu gối (tập 2 – 3 lần) TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai 2 tay thả xuôi. Tập: Cúi người xuống đặt 2 tay lên đầu gối. Sau về TTCB - ĐT4: Chân: Hãy dẫu bàn tay (tập 2 - 3 lần) TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi Tập: Ngồi xuống dẫu 2 bàn tay, sau về TTCB. <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng.</p>
Chơi - tập có chủ định			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>* VĐTN: Cháu yêu bà (TT)</p> <p>Nghe hát: gia đình nhỏ hạnh phúc to</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát: Cháu yêu bà, gia đình nhỏ hạnh phúc to. - Rèn kỹ năng tập chung chú ý lắng nghe cô hát, vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát: Cháu yêu bà. - Hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác xô, nhạc bài hát “cháu yêu bà”, “gia đình nhỏ, hạnh phúc to” 	<p>*HD 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ. - Cô dẫn dắt vào bài hát. <p>*HD 2: Trọng tâm</p> <p>* VĐTN: Cháu yêu bà (TT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả (Xuân Giao). - Cho trẻ hát bài hát 1 lần. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào biết hát và múa bài hát này rồi? (Nếu trẻ biết cô gọi 1 trẻ lên và vận động cho cả lớp xem) - Cô hát và vận động mẫu 1 lần. + Cô vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Bạn nhỏ yêu bà bạn nhỏ đã làm gì? - Cô hát và vận động mẫu lần 2 phân tích kỹ các động tác - Dạy trẻ vận động: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đứng thành vòng tròn và vận động 2 – 3 lần. + Cho từng tổ, nhóm vận động. + Cho cá nhân trẻ vận động. Cô sửa sai và động viên kịp thời - Hỏi trẻ: Con vừa hát và vận động bài gì? - Cho cả lớp vận động lại 1 lần. <p>* Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả (Nguyễn Văn Chung). - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? - Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ. - Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát bài hát 1 lần. Khích lệ trẻ ngẫu hứng cùng cô.

			*HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Bé chơi cắm hoa</p> <p>Trò chơi: Lộn cầu vòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm, màu sắc của bông hoa. - Phát triển khả năng tư duy, khéo léo cho trẻ. - Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, giỏ hoa, hoa. 	<p>*HD 1: Hoạt động có mục đích: Bé chơi cắm hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành - Cô tặng cho trẻ món quà và cho trẻ lên khám phá. - Cô đưa giỏ hoa ra và hỏi trẻ: + Đây là gì? + Ai có nhận xét gì về giỏ hoa? + Giỏ hoa dùng để làm gì? - Cô đưa hoa và giỏ ra hỏi trẻ: + Còn đây là gì? + Các con có nhận xét gì về những bông hoa này? + Các con làm gì để những giỏ hoa này thêm đẹp. - Cô khuyến khích trẻ nói. - Cô hướng dẫn và cắm hoa cùng trẻ. - Cô bao quát, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây hoa giúp cho môi trường xanh - sạch - đẹp. <p>*HD 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>*HD 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi mình thích.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Nhớ tên góc chơi và các trò chơi: Bế em, nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ. Nhận biết được tên, màu sắc, đặc điểm của đồ chơi: Xếp hình, xâu hạt Nhận biết được tên của các thành viên trong gia đình, nơi làm việc của từng thành viên trong gia đình.</p> <p>- Rèn kỹ năng làm được các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho em ngủ, nghe điện thoại, gỡ sách, xem tranh, cầm dây xâu vòng thành chuỗi, cầm bút và di màu.</p>	<p>- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,...</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh, ảnh về các thành viên trong gia đình.</p> <p>+ Góc HĐVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, dây, sáp màu giấy vẽ....</p>	<p>- Góc búp bê: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nghe điện thoại...</p> <p>- Góc HĐVĐV: Xây vườn hoa, xâu vòng hoa lá, xếp nhà cho búp bê, tô màu hoa tặng mẹ...</p> <p>- Góc sách, truyện: Xem tranh về các thành viên trong gia đình.</p> <p>*Trò chuyện</p> <p>Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ ai đây? Bố đang làm gì?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>+ Con chơi cùng bạn nào?</p> <p>+ Khi chơi phải làm sao?</p> <p>*Quá trình chơi</p> <p>Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi.</p> <p>Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</p> <p>- Góc HĐVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp cái gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì? Con xếp nhà tặng ai?</p> <p>+ Con xâu vòng màu gì?</p> <p>- Góc sách, truyện:</p> <p>+ Tranh vẽ ai đây?</p> <p>+ Còn đây là ai?</p> <p>+ Mẹ làm gì?</p> <p>- Góc Búp bê:</p> <p>+ Con đang nấu món gì?</p> <p>+ Con cho em ăn gì?</p> <p>+ Con bế em thế nào?</p> <p>Cô chú ý hướng dẫn, chơi cùng trẻ kém.</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
----------------------	---	--	---

	- Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, có ý thức giữ gìn đồ chơi cẩn thận, yêu quý người thân trong gia đình.		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. -Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)

	<p>đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn chào mời rõ ràng, rành mạch, cảm thía xúc com thành thạo, nhận biết khuôn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. -Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gói của mình và gói của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam nữ. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc com gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất... 		<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Nằm ngủ ngay ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đèn lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu</p> <p style="text-align: right;">Bé tập xỏ tất</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tắt dùng để giữ ấm cho đôi chân. - Rèn kỹ năng mang tất vào chân đúng cách, từng bước hình thành cho trẻ thói quen tự xỏ tất khi trời lạnh. - Có ý thức mang tất để giữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 đôi tất chân, hộp quà, búp bê. Đồ chơi ở các góc. 	<p>*HD 1:Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên t/c, cách chơi. Cô chơi cùng trẻ 2 – 3 lần. <p>*HD 2: Bé tập xỏ tất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn Búp Bê đến thăm lớp mình và tặng lớp mình 1 món quà, các con hãy mở ra xem đó là món quà gì? - Cô đưa tất ra cho trẻ quan sát. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cái gì đây? + Dùng để làm gì? - Cô cho mỗi trẻ lấy cho mình 1 đôi tất. - Với đôi tất này, các con sẽ làm gì? Cho trẻ nêu ý tưởng. - Cô hướng dẫn trẻ xỏ tất. - Cô cho trẻ xỏ tất. Cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ.

	âm cho đôi bàn chân.		<ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ: Khi trời lạnh, nhớ mang tất để giữ gìn, bảo vệ sức khỏe. *HD 3: Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi, chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ (MT38)	- Giao trẻ tận tay phụ huynh.	- Sổ giao nhận trẻ, balo, quần áo, giày dép.	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ: Buộc tóc, lau mặt cho trẻ trước khi ra về. - Giao tiếp với phụ huynh hòa nhã, trả trẻ tận tay cho phụ huynh. - Phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 12/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT32)	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên gọi, hình dáng của những người thân trong gia đình, công việc, nơi làm việc của những người thân trong gia đình.- Trẻ phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Ai đây? Làm gì? Để làm gì? Ở đâu?.....- Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh.	<ul style="list-style-type: none">- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.- Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút.- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.- Dự kiến nội dung trò chuyện.<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi của từng thành viên trong gia đình+ Sở thích của từng thành viên+ Công việc của từng thành viên.+ Nơi làm việc của từng người.+ Tình cảm của bé với những người thân.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời người lớn, biết yêu quý các thành viên trong gia đình.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài hát “Quốc ca”, nhớ tên bài tập và các động tác trong bài thể dục sáng: "Bàn tay sạch". - Rèn sự tập trung chú ý lắng nghe bài hát “Quốc ca” Rèn kỹ năng hít vào, thổi ra khi làm động tác “thổi nơ”, phối hợp tay, chân khi tập các động tác trong bài thể dục sáng. - Tích cực tham gia hoạt động . 	<p>- Bài hát “Quốc ca”. Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, vắng xe.</p>	<p style="text-align: center;">Bài: Bàn tay sạch</p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” và sáng thứ 2 <p>b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi nơ (tập 2 - 3 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay giơ trước miệng. Cô nói: “thổi nơ” Trẻ hít thật sâu, thở ra từ từ ... sau về TTCB. - ĐT2: Tay: Hãy chìa bàn tay (tập 2 – 3 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Tập: Đưa 2 tay ra trước chìa 2 bàn tay ra nói tay sạch. Sau về TTCB. - ĐT3: Bụng: Hãy đặt bàn tay lên đầu gối (tập 2 – 3 lần) TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai 2 tay thả xuôi. Tập: Cúi người xuống đặt 2 tay lên đầu gối. Sau về TTCB - ĐT4: Chân: Hãy dẫu bàn tay (tập 2 - 3 lần) TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi Tập: Ngồi xuống dẫu 2 bàn tay, sau về TTCB. <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>Nhận biết : To – nhỏ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được kích thước to - nhỏ của bóng to, bóng nhỏ, gấu to, gấu nhỏ. - Rèn sự phối hợp các giác quan: tay, mắt qua trò chơi. Phát triển tư duy, nhanh nhẹn cho trẻ . - Tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn nhà Gấu, gấu to, gấu nhỏ, bóng to, bóng nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu có 2 bạn: Gấu anh và Gấu em đến thăm lớp. - Cô dẫn dắt vào bài. *HD 2: Trọng tâm + Nhận biết to - nhỏ. - Cô cho Gấu anh và Gấu em chơi trò chơi: "Trốn tìm". - "Trời tối, trời tối" - Cô cho Gấu em đi trốn sau Gấu anh. Hỏi trẻ: + Các con có nhìn thấy Gấu em không? Không biết vì sao lại không nhìn thấy Gấu em nhỉ? - Cô khuyến khích, động viên trẻ trả lời. - Cô cho Gấu anh đi trốn sau Gấu em. Hỏi trẻ: + Các con có nhìn thấy Gấu anh không? Vì sao? - Cô khuyến khích, động viên trẻ trả lời. -> Các con ạ khi Gấu em trốn đằng sau Gấu anh thì không nhìn thấy Gấu em vì Gấu em nhỏ, Gấu anh to. Còn khi Gấu anh trốn đằng sau Gấu em thì nhìn thấy Gấu anh, vì Gấu anh to, Gấu em nhỏ. - Cô cho trẻ chỉ và phát âm: + Gấu anh to (Cho trẻ nói 2-3 lần) + Gấu em nhỏ (Cho trẻ nói 2-3 lần) - Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói. - Cô động viên, khích lệ trẻ nói. - > Giáo dục trẻ: Các con ạ, Gấu anh và Gấu em sống với nhau rất yêu thương, hòa thuận. Vì vậy mà trong gia đình các con hãy nhớ là phải biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc cho nhau nhé. *Trò chơi luyện tập. *Trò chơi 1: “Làm theo hiệu lệnh”. - Cô giới thiệu trò chơi.
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách chơi: Các con chú ý nghe tinh: + Lần 1: Cô nói kích thước của quả bóng các con nhanh tay chọn và giơ quả bóng lên. + Lần 2: Cô nói màu sắc của quả bóng các con sẽ nhanh tay chọn và giơ quả bóng lên nhé. - Cô cho trẻ chơi trò chơi. - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ. *Trò chơi 2: “Mắt tinh, chân khéo” - Cô giới thiệu trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội: Đội Gấu to và đội Gấu nhỏ. Trước mắt các con là 1 cái rổ đựng bóng to và bóng nhỏ, nhiệm vụ của đội Gấu to là chọn quả bóng to tặng Gấu to, còn đội Gấu nhỏ thì chọn quả bóng nhỏ tặng Gấu nhỏ . - Cô cho trẻ chơi. - Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi. - Cô nhận xét, kiểm tra 2 đội. HĐ 3:Kết thúc. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ hát bài hát "Khúc hát mừng sinh nhật".
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi với sỏi</p> <p>Trò chơi: Bóng tròn to</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được tên, đặc điểm của viên sỏi, cách chơi các trò chơi với viên sỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, sỏi. Đồ chơi ngoài trời. 	<p>*HĐ 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống cho trẻ nhìn thấy những viên sỏi trên sân trường. - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về viên sỏi: + Đây là cái gì? + Viên sỏi có màu gì? + Viên sỏi có đặc điểm gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng chơi các trò chơi với sỏi như: nhặt sỏi, đập 2 viên sỏi vào nhau, xếp sỏi thành hàng dài, xếp thành đường đi . - Có ý thức giữ gìn đồ chơi cẩn thận. 		<ul style="list-style-type: none"> + Con nhìn thấy sỏi ở những đâu? + Sỏi có tác dụng gì? + Con biết trò chơi gì với viên sỏi? - Cô gợi ý cho trẻ nhặt sỏi vào rổ. - Cho trẻ đập 2 viên sỏi vào nhau, xếp thành hàng dài và bật qua, xếp thành đường đi và đi qua đường. Cô động viên trẻ chơi. <p>Giáo dục trẻ chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>*HD 2: Trò chơi: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>*HD 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi mình thích.
--	---	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên góc chơi và các trò chơi: Bế em, nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ. Nhận biết được tên, màu sắc, đặc điểm của đồ chơi: Xếp hình, xâu hạt Nhận biết được tên của các thành viên trong gia đình, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc. + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về các thành viên trong gia đình. + Góc HDVDV: Các khối nhựa tam 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc búp bê: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nghe điện thoại... - Góc HDVDV: Xây vườn hoa, xâu vòng hoa lá, xếp nhà cho búp bê, tô màu hoa tặng mẹ... - Góc sách, truyện: Xem tranh về các thành viên trong gia đình. <p>*Trò chuyện</p> <p>Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ ai đây? Bố đang làm gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi phải làm sao? <p>*Quá trình chơi</p>

	<p>nơi làm việc của từng thành viên trong gia đình.</p> <p>- Rèn kỹ năng làm được các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho em ngủ, nghe điện thoại, gỡ sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi, cầm bút và di màu.</p> <p>- Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, có ý thức giữ gìn đồ chơi cẩn thận, yêu quý người thân trong gia đình.</p>	<p>giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, dây, sáp màu giấy vẽ....</p>	<p>Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi.</p> <p>Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</p> <p>- Góc HDVDV: + Con đang xếp cái gì? + Khối nhựa màu gì? Con xếp nhà tặng ai? + Con khâu vòng màu gì?</p> <p>- Góc sách, truyện: + Tranh vẽ ai đây? + Còn đây là ai? + Mẹ làm gì?</p> <p>- Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con bế em thế nào?</p> <p>Cô chú ý hướng dẫn, chơi cùng trẻ kém.</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. -Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết khun mặt, ca cốc đúng kí hiệu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
-----------------------------------	--	--	---

	<p>-Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gói của mình và gói của bạn.</p> <p>- Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam nữ.</p> <p>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất...</p> <p>- Nằm ngủ ngay ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường gói, chăn sạch sẽ.</p> <p>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chò đèn lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</p>		
--	---	--	--

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p style="text-align: right;">Dạy trẻ kỹ năng đi dép</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được thao tác đi dép. - Rèn kỹ năng đi dép thành thạo để tự phục vụ bản thân. - Thích thú tham gia vào hoạt động đi dép. Có ý thức giữ gìn bàn chân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dép đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát: Đôi dép. - Đồ chơi ở các góc. 	<p>*HD 1:Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>*HD 2:Dạy trẻ kỹ năng đi dép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Dấu chân". Hỏi trẻ: + Các con vừa chơi trò chơi gì? + Muốn cho đôi chân luôn sạch sẽ, chúng mình phải làm gì? + Lớp mình đã có bạn nào đã biết tự đi dép chưa? - Mời 1 trẻ lên thực hiện. -> Có rất nhiều loại dép như: dép lê, dép quai hậu và hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con đi dép quai hậu đúng cách nhé. - Cô hướng dẫn trẻ đi dép quai hậu. - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát, động viên trẻ. Cô nhận xét, tuyên dương. <p>*HD 3:Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào góc chơi và chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ (MT38)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giao trẻ tận tay phụ huynh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ giao nhận trẻ, balo, quần áo, giày dép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ: Buộc tóc, lau mặt cho trẻ trước khi ra về. - Giao tiếp với phụ huynh hòa nhã, trả trẻ tận tay cho phụ huynh. -Phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 13/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT32)	- Biết tên gọi, hình dáng của những người thân trong gia đình, công việc, nơi làm	- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh.	- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Dự kiến nội dung trò chuyện. + Tên gọi của từng thành viên trong gia đình

	<p>việc của những người thân trong gia đình.</p> <p>- Trẻ phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Ai đây? Làm gì? Để làm gì? Ở đâu?.....</p> <p>- Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi.</p>		<p>+ Sở thích của từng thành viên</p> <p>+ Công việc của từng thành viên.</p> <p>+ Nơi làm việc của từng người.</p> <p>+ Tình cảm của bé với những người thân.</p> <p>- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời người lớn, biết yêu quý các thành viên trong gia đình.</p>
--	---	--	---

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	<p>- Nhớ tên bài hát “Quốc ca”, nhớ tên bài tập và các động tác trong bài thẻ đục sáo: "Bàn tay sạch".</p> <p>- Rèn sự tập trung chú ý lắng nghe bài hát “Quốc ca” Rèn kỹ năng hít</p>	<p>- Bài hát “Quốc ca”. Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xác xô.</p>	<p style="text-align: center;">Bài: Bàn tay sạch</p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>- Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” và sáng thứ 2</p> <p>b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác:</p> <p>- ĐT1: Thổi nơ (tập 2 - 3 lần)</p> <p>TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay giơ trước miệng. Cô nói: “thổi nơ” Trẻ hít thật sâu, thở ra từ từ ... sau về TTCB.</p> <p>- ĐT2: Tay: Hãy chìa bàn tay (tập 2 – 3 lần)</p> <p>TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.</p>

	<p>vào, thổi ra khi làm động tác “thổi nơ”, phối hợp tay, chân khi tập các động tác trong bài thể dục sáng.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động .</p>		<p>Tập: Đưa 2 tay ra trước chìa 2 bàn tay ra nói tay sạch. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT3: Bụng: Hãy đặt bàn tay lên đầu gối (tập 2 – 3 lần) TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai 2 tay thả xuôi.</p> <p>Tập: Cúi người xuống đặt 2 tay lên đầu gối. Sau về TTCB</p> <p>- ĐT4: Chân: Hãy dẫu bàn tay (tập 2 - 3 lần) TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>Tập: Ngồi xuống dẫu 2 bàn tay, sau về TTCB.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng.</p>
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Thơ: Yêu mẹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ: Yêu mẹ. - Phát âm rõ, đọc thơ diễn cảm. - Tích cực tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ: Yêu mẹ. Nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>*HD 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động bài: “Múa cho mẹ xem” và hỏi: + Các con vừa hát và vận động bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Yêu quý mẹ các con làm gì? - Cô dẫn dắt vào bài. <p>*HD 2:Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1. <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh. - Cô giảng nội dung bài thơ: Buổi sáng mẹ dậy sớm nấu cơm, đi chợ mua thịt, cá, rau để chuẩn bị bữa cơm trưa, bạn nhỏ trong bài thơ rất yêu mẹ đấy - Đàm thoại:

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Sáng mẹ đi đâu? + Mẹ dậy sớm làm gì? + Mẹ đi chợ mua gì? + Bé được mẹ làm gì? + Bé có yêu mẹ không? - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng mẹ, biết giúp mẹ những công việc vừa sức. - Dạy trẻ đọc thơ: <ul style="list-style-type: none"> + Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. + Tổ, nhóm đọc. + Cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ đọc lại 1 lần kết hợp vỗ tay, đi vòng tròn. - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. <p>*HD 3:Kết thúc: Cô cho trẻ nghe hát bài: Gia đình nhỏ hạnh phúc to.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi với vỏ chai</p> <p>Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, màu sắc của vỏ chai. - Biết chơi các t/c với vỏ chai. - Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, vỏ chai nhựa. Đồ chơi ngoài trời. 	<p>*HD 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với vỏ chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo chơi xung quanh sân trường. - Cô tặng trẻ hộp quà và cho trẻ đoán. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Vỏ chai này có đặc điểm gì? + Vỏ chai được dùng để làm gì? - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói. - Cô hỏi ý tưởng của trẻ khi chơi với vỏ chai. - Cô gợi ý trẻ chơi các trò chơi với vỏ chai nhựa: xếp đường đi, lăn chai, cho sỏi vào chai và lắc, làm micro....

	<p>- Tích cực tham gia các hoạt động.</p>		<p>- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát động viên trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. *HD 2: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD 3: Chơi tự do. - Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi mình thích.</p>
--	---	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Nhớ tên góc chơi và các trò chơi: Bế em, nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ. Nhận biết được tên, màu sắc, đặc điểm của đồ chơi: Xếp hình, xâu hạt Nhận biết được tên của các thành viên trong gia đình, nơi làm việc của từng thành viên trong gia đình.</p>	<p>- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc. + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về các thành viên trong gia đình. + Góc HĐVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, dây, sáp màu giấy vẽ....</p>	<p>- Góc búp bê: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nghe điện thoại... - Góc HĐVĐV: Xây vườn hoa, xâu vòng hoa lá, xếp nhà cho búp bê, tô màu hoa tặng mẹ... - Góc sách, truyện: Xem tranh về các thành viên trong gia đình. *Trò chuyện Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ ai đây? Bố đang làm gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi phải làm sao? *Quá trình chơi Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp cái gì?</p>

	<p>- Rèn kỹ năng làm được các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho em ngủ, nghe điện thoại, gỡ sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi, cầm bút và di màu.</p> <p>- Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, có ý thức giữ gìn đồ chơi cẩn thận, yêu quý người thân trong gia đình.</p>		<p>+ Khôi nhựa màu gì? Con xếp nhà tặng ai? + Con khâu vòng màu gì? - Góc sách, truyện: + Tranh vẽ ai đây? + Còn đây là ai? + Mẹ làm gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con bế em thế nào? Cô chú ý hướng dẫn, chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết một số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời bạn	- Bàn ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.

<p>trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất.</p> <p>-Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</p> <p>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết khuôn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</p> <p>-Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình và gối của bạn.</p>	<p>thìa, cốc đủ cho số trẻ.</p> <p>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</p> <p>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng phân biệt vệ sinh nam nữ. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất... - Nằm ngủ ngay ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đèn lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>Vỡ LQVT: To - nhỏ (Trang 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được tên, đặc điểm của đồ vật, kích thước to - nhỏ của đồ vật. - Luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết và phân biệt to - nhỏ. - Cát đồ dùng đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỡ LQVT, sắp màu. Đồ chơi ở các góc. 	<p>*HD 1: Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần <p>*HD 2:Vỡ LQVT: To - nhỏ (Trang 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh, hỏi trẻ: + Đây là gì? Quả bóng dùng để làm gì? Có mấy quả bóng? + Quả bóng nào to? Quả bóng nào nhỏ? + Còn đây là cái gì? ... - Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời. - Cô cho trẻ lên nhận sách và sắp màu. - Cô cho trẻ tô màu những hình to hơn trong mỗi nhóm. - Cô cho trẻ khoanh tròn những hình nhỏ hơn trong mỗi nhóm. - Cô bao quát, động viên trẻ kịp thời. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>*HD 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ (MT38)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giao trẻ tận tay phụ huynh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ giao nhận trẻ, balo, quần áo, giày dép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ: Buộc tóc, lau mặt cho trẻ trước khi ra về. - Giao tiếp với phụ huynh hòa nhã, trả trẻ tận tay cho phụ huynh. -Phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 14/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT32)	- Biết tên gọi, hình dáng của những người thân trong gia đình, công việc, nơi làm việc của những người thân trong gia đình.	- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh.	- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Dự kiến nội dung trò chuyện. + Tên gọi của từng thành viên trong gia đình + Sở thích của từng thành viên + Công việc của từng thành viên. + Nơi làm việc của từng người.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Ai đây? Làm gì? Để làm gì? Ở đâu?..... - Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> + Tình cảm của bé với những người thân. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời người lớn, biết yêu quý các thành viên trong gia đình.
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài hát “Quốc ca”, nhớ tên bài tập và các động tác trong bài thẻ đục sáng: "Bàn tay sạch". - Rèn sự tập trung chú ý lắng nghe bài hát “Quốc ca” Rèn kỹ năng hít vào, thổi ra khi làm động tác “thổi nơ”, phối 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát “Quốc ca”. Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xắc xô. 	<p style="text-align: center;">Bài: Bàn tay sạch</p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” và sáng thứ 2 <p>b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi nơ (tập 2 - 3 lần) <p>TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay giơ trước miệng. Cô nói: “thổi nơ” Trẻ hít thật sâu, thổi ra từ từ ... sau về TTCB.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT2: Tay: Hãy chìa bàn tay (tập 2 – 3 lần) <p>TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Tập: Đưa 2 tay ra trước chìa 2 bàn tay ra nói tay sạch. Sau về TTCB.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT3: Bụng: Hãy đặt bàn tay lên đầu gối (tập 2 – 3 lần)

	<p>hợp tay, chân khi tập các động tác trong bài thể dục sáng.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động .</p>		<p>TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai 2 tay thả xuôi.</p> <p>Tập: Cúi người xuống đặt 2 tay lên đầu gối. Sau về TTCB</p> <p>- ĐT4: Chân: Hãy dẫu bàn tay (tập 2 - 3 lần)</p> <p>TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>Tập: Ngồi xuống dẫu 2 bàn tay, sau về TTCB.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>* Tung bắt bóng cùng cô</p> <p style="text-align: center;">TC: Đá bóng</p>	<p>- Biết tên bài tập: Tung bắt bóng cùng cô, biết các thao tác thực hiện bài tập.</p> <p>- Rèn kỹ năng tung bắt bóng cùng cô, thực hiện bài tập theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, bóng...</p>	<p>*HD 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về gia đình.</p> <p>- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ.</p> <p>*HD 2: Trọng tâm</p> <p>Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động đi các kiểu đi: nhanh, chậm, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>Trọng động</p> <p>* BTPTC: Bàn tay sạch: Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác. Chú ý nhấn mạnh động tác tay.</p> <p>- ĐT1: Tay: Hãy chìa bàn tay (tập 3 – 4 lần)</p> <p>- ĐT2: Bụng: Hãy đặt bàn tay lên đầu gối (tập 2 – 3 lần)</p> <p>- ĐT3: Chân: Hãy dẫu bàn tay (tập 2 - 3 lần)</p> <p>*VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô</p> <p>- Cô đưa bóng ra và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là gì? Các con sẽ làm gì với quả bóng này?</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập. Hỏi trẻ: Ai biết chơi tung bóng rồi?</p> <p>- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện cùng cô, cô động viên trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Từ đầu hàng cô đi ra lấy bóng, cô cầm bóng bằng 2 tay tung mạnh sang cho cô A, cô A đón bắt bóng và đặt xuống sàn lăn lại cho cô, cô bắt lấy bóng, tiếp tục tung lại cho cô A. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng. - Cô gọi 1 trẻ lên tập cùng cô. - Cho trẻ tập lần lượt. Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ tập. - Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội - Cho trẻ tập theo nhóm 1 - 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại. - GD trẻ: Chăm tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, nhanh nhẹn. *Trò chơi: Đá bóng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần Hội tĩnh: Cô nhận xét và cho trẻ đi nhẹ nhàng. *HD 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: Mẹ yêu không nào
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi với giấy</p> <p>Trò chơi: Lộn cầu vòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm của giấy, các trò chơi với giấy. - Luyện kỹ năng xé giấy theo ý thích, biết xé, vò, xếp giấy thành các hình khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, đồ chơi ngoài trời an toàn sạch sẽ. 	<p>*HD 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành. - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 tờ giấy và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? Giấy có đặc điểm gì? (hình dạng, màu sắc..) + Giấy để làm gì? + Khi chơi với tờ giấy này thì chơi thế nào? - Động viên khích lệ trẻ trả lời. - Cô gợi ý cho trẻ xé giấy, vò giấy

	- Chơi ngoan, đoàn kết cùng bạn.		- Cho trẻ chơi với tờ giấy. Cô động viên khích lệ trẻ. Giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết cất vào thùng rác để giữ vệ sinh sạch sẽ. * HD 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần * HD 3: Chơi tự do. - Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi mình thích.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Nhớ tên góc chơi và các trò chơi: Bế em, nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ. Nhận biết được tên, màu sắc, đặc điểm của đồ chơi: Xếp hình, xâu hạt Nhận biết được tên của các thành viên trong gia đình, nơi làm việc của từng thành viên trong gia đình.	- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc. + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về các thành viên trong gia đình. + Góc HĐVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, dây, sáp màu giấy vẽ....	- Góc búp bê: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nghe điện thoại... - Góc HĐVĐV: Xây vườn hoa, xâu vòng hoa lá, xếp nhà cho búp bê, tô màu hoa tặng mẹ... - Góc sách, truyện: Xem tranh về các thành viên trong gia đình. *Trò chuyện Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ ai đây? Bố đang làm gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi phải làm sao? *Quá trình chơi Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp cái gì?

	<p>- Rèn kỹ năng làm được các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho em ngủ, nghe điện thoại, gỡ sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi, cầm bút và di màu.</p> <p>- Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, có ý thức giữ gìn đồ chơi cẩn thận, yêu quý người thân trong gia đình.</p>		<p>+ Khôi nhựa màu gì? Con xếp nhà tặng ai? + Con khâu vòng màu gì? - Góc sách, truyện: + Tranh vẽ ai đây? + Còn đây là ai? + Mẹ làm gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con bế em thế nào? Cô chú ý hướng dẫn, chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết một số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời bạn	- Bàn ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.

	<p>trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất.</p> <p>-Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</p> <p>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết khun mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</p> <p>-Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình và gối của bạn.</p>	<p>thìa, cốc đủ cho số trẻ.</p> <p>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</p> <p>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng phân biệt vệ sinh nam nữ. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất... - Nằm ngủ ngay ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đèn lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>Bé tập xếp ghế</p>	<p>- Biết tên, công dụng của cái ghế. Biết xếp ghế theo hướng dẫn của cô.</p> <p>- Tập cho trẻ có kĩ năng thực hành gấp nắp.</p> <p>- Chú ý thực hiện theo hướng dẫn của cô.</p>	<p>- Ghế, đồ chơi các góc.</p>	<p>*HD 1: Trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>- Cô giới thiệu tên t/c, cc. Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần</p> <p>*HD 2: Bé tập xếp ghế</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ, cho trẻ về chỗ ngồi vào ghế của mình và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là gì? + Ai có nhận xét gì về cái ghế?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ nói, củng cố, bổ sung.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn và bảo vệ đồ dùng.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ tập xếp ghế.</p> <p>- Cho trẻ mang ghế ra, cô hướng dẫn cho trẻ xếp ngay ngắn và đúng nơi quy định. Cho trẻ tập xếp ghế. Cô bao quát trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>*HD 3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.</p>
---	--	--------------------------------	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ (MT38)</p>	<p>- Giao trẻ tận tay phụ huynh.</p>	<p>- Sổ giao nhận trẻ, balo, quần áo, giày dép.</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ: Buộc tóc, lau mặt cho trẻ trước khi ra về.</p> <p>- Giao tiếp với phụ huynh hòa nhã, trả trẻ tận tay cho phụ huynh.</p> <p>- Phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 15/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT32)	- Biết tên gọi, hình dáng của những người thân trong gia đình, công việc, nơi làm việc của những người thân trong gia đình.	- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh.	- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Dự kiến nội dung trò chuyện. + Tên gọi của từng thành viên trong gia đình + Sở thích của từng thành viên + Công việc của từng thành viên. + Nơi làm việc của từng người. + Tình cảm của bé với những người thân.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Ai đây? Làm gì? Để làm gì? Ở đâu?..... - Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời người lớn, biết yêu quý các thành viên trong gia đình.
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài hát “Quốc ca”, nhớ tên bài tập và các động tác trong bài thẻ đục sáo: "Bàn tay sạch". - Rèn sự tập trung chú ý lắng nghe bài hát “Quốc ca” Rèn kỹ năng hít vào, thổi ra khi làm động tác “thổi nơ”, phối 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát “Quốc ca”. Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xác xô. 	<p style="text-align: center;">Bài: Bàn tay sạch</p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>- Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” và sáng thứ 2</p> <p>b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi nơ (tập 2 - 3 lần) <p>TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay giơ trước miệng. Cô nói: “thổi nơ” Trẻ hít thật sâu, thổi ra từ từ ... sau về TTCB.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT2: Tay: Hãy chìa bàn tay (tập 2 – 3 lần) <p>TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Tập: Đưa 2 tay ra trước chìa 2 bàn tay ra nói tay sạch. Sau về TTCB.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT3: Bụng: Hãy đặt bàn tay lên đầu gối (tập 2 – 3 lần)

	<p>hợp tay, chân khi tập các động tác trong bài thể dục sáng.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động .</p>		<p>TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai 2 tay thả xuôi.</p> <p>Tập: Cúi người xuống đặt 2 tay lên đầu gối. Sau về TTCB</p> <p>- ĐT4: Chân: Hãy dẫu bàn tay (tập 2 - 3 lần)</p> <p>TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>Tập: Ngồi xuống dẫu 2 bàn tay, sau về TTCB.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu bánh sinh nhật</p> <p>(MT43)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của chiếc bánh sinh nhật. Biết tô màu theo hướng dẫn của cô.</p> <p>- Luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo khi tô màu.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động .</p>	<p>- Tranh mẫu, tranh của trẻ, sáp màu.</p>	<p>*HD 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: "Cả nhà thương nhau" và trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát.</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>*HD 2:Trọng tâm</p> <p>* Quan sát tranh mẫu:</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có gì đây?</p> <p>+ Chúng mình có nhận xét gì về bánh sinh nhật này?</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ nói, củng cố, bổ sung.</p> <p>* Cô làm mẫu:</p> <p>- Cô đưa sáp màu ra và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có gì đây?</p> <p>+ Bút sáp màu gì?</p> <p>+ Với bút sáp này chúng mình sẽ làm gì nhỉ?</p> <p>- Cô khuyến khích, động viên trẻ.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tô: Cô cầm bút bằng tay phải cô cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, di màu đều tay để màu không chòem ra ngoài. * Trẻ thực hiện - Cho trẻ tô: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con cầm bút thế nào? + Con tô bánh sinh nhật màu gì? + Con tô tặng ai? - Cô động viên khích lệ trẻ tô. Cô tới hướng dẫn những trẻ kém * Trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ giới tranh và nêu nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * HD 3: Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi với cát</p> <p>Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tên, đặc điểm của cát, các trò chơi với cát. - Luyện kỹ năng in hình bàn tay trên cát, vẽ trên cát, đong cát. - Tích cực tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, cát, vỏ hộp nhựa. Đồ chơi ngoài trời. 	<p>* HD 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với cát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ đứng xung quanh khu vực chơi với cát: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Hạt cát có màu gì? + Hạt cát to hay nhỏ? + Cát có ở những đâu? + Cát dùng để làm gì? + Con biết trò chơi gì với cát? - Cô khuyến khích trẻ trả lời.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chơi các trò chơi: in hình bàn tay, vẽ trên cát, đong cát - Giáo dục trẻ chơi với cát không được ném cát vào bạn, chơi xong phải vệ sinh tay sạch sẽ. * HD 2: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD 3: Chơi tự do. - Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi mình thích.
--	--	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên góc chơi và các trò chơi: Bế em, nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ. Nhận biết được tên, màu sắc, đặc điểm của đồ chơi: Xếp hình, xâu hạt Nhận biết được tên của các thành viên trong gia đình, nơi làm việc của từng thành 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc. + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về các thành viên trong gia đình. + Góc HDVDV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc búp bê: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nghe điện thoại... - Góc HDVDV: Xây vườn hoa, xâu vòng hoa lá, xếp nhà cho búp bê, tô màu hoa tặng mẹ... - Góc sách, truyện: Xem tranh về các thành viên trong gia đình. *Trò chuyện Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ ai đây? Bố đang làm gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi phải làm sao? *Quá trình chơi Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HDVDV:

	<p>viên trong gia đình.</p> <p>- Rèn kỹ năng làm được các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho em ngủ, nghe điện thoại, giở sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi, cầm bút và di màu.</p> <p>- Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, có ý thức giữ gìn đồ chơi cẩn thận, yêu quý người thân trong gia đình.</p>	<p>vòng, dây, sáp màu giấy vẽ....</p>	<p>+ Con đang xếp cái gì? + Khỏi nhựa màu gì? Con xếp nhà tặng ai? + Con khâu vòng màu gì? - Góc sách, truyện: + Tranh vẽ ai đây? + Còn đây là ai? + Mẹ làm gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con bế em thế nào? Cô chú ý hướng dẫn, chơi cùng trẻ kém. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết một số món ăn hàng	- Bàn ghế, khăn lau, nước,	* Ăn:

	<p>ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất.</p> <p>-Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</p> <p>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn chào mời rõ ràng, rành mạch, cảm thía xúc cơm thành thạo, nhận biết khun mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</p> <p>-Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối</p>	<p>khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</p> <p>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</p> <p>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	--	--	--

	<p>của mình và gối của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng phân biệt vệ sinh nam nữ. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất... - Nằm ngủ ngay ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đèn lợt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>*Trò chơi: Con bọ dùa</p> <p>Bé làm thiệp tặng cô giáo nhân ngày 20/11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Tích cực tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiệp, hoa, đĩa nhựa, keo. Đồ chơi ở các góc. 	<p>*HD 1:Trò chơi: Con bọ dùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. <p>*HD 2: Bé làm thiệp tặng cô giáo nhân ngày 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và Mẹ”. Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về ai? + Các con có biết sắp đến ngày lễ gì không? + Vậy để tỏ lòng biết ơn các cô giáo các con sẽ làm gì? -> Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo. - Cô hướng dẫn trẻ làm thiệp 20-11. + Cô phát cho trẻ tấm thiệp, hướng dẫn trẻ tô màu trang trí cho tấm thiệp thêm đẹp. - Cô bao quát trẻ, động viên trẻ. - Cô nhận xét dương trẻ. <p>*HD 3:Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi, chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
---	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT38)	<ul style="list-style-type: none"> - Giao trẻ tận tay phụ huynh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ giao nhận trẻ, balo, quần áo, giày dép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ: Buộc tóc, lau mặt cho trẻ trước khi ra về. - Giao tiếp với phụ huynh hòa nhã, trả trẻ tận tay cho phụ huynh. -Phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>