

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC – CHỦ ĐỀ THỰC VẬT

Giáo viên thực hiện: 4TE

Thứ Hai, ngày 30/12/2024

## Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi một số cây xanh quanh bé.</li><li>- Có kỹ năng quan sát, nhận xét. Trả lời mạch lạc, rõ ràng. Ghi nhớ có chủ định.</li><li>- Yêu thiên nhiên, thích chăm sóc và bảo vệ cây xanh.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li><li>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ.</li><li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, không đón nhận trẻ ốm sốt và giờ giấc, nội quy đón, trả trẻ .</li><li>- Nhắc phụ huynh kí tên vào sổ giao nhận trẻ</li><li>- Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô , cho trẻ cất đồ đúng nơi quy định.</li><li>* Dự kiến nội dung trò chuyện:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tên gọi, đặc điểm của một số cây bóng mát.</li><li>+ Tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đỗ xanh, cây đỗ xanh.</li><li>+ Ích lợi của cây xanh với con con người và vạn vật.</li><li>+ Cách chăm sóc và bảo vệ cây.</li></ul></li><li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy (sáng thứ 2 đầu tuần)</li><li>- Cô giáo dục trẻ: yêu cây xanh, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh.</li><li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li></ul>

## Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm từ 1 đến 4.</li><li>- Rèn kỹ năng tập thể dục sáng. Mạnh dạn, tự tin tập theo nhịp đếm.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, sắc xô, quần áo trang phục gọn gàng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi khom sau đó chuyển đội hình về 2 hàng.</li><li>- Cho trẻ chào cờ, hát quốc ca vào sáng thứ 2.</li><li>* <b>Trọng động:</b> Tập thể dục sáng theo nhịp đếm từ 1-4</li><li>- Hô hấp: Ngửi hoa</li><li>- Tay: 2 tay co, duỗi trước ngực. ( 2l x 4n )</li><li>- Bụng: Cúi gập người về phía trước ( 2l x 4n )</li></ul>

	- Hào hứng, phấn khởi tham gia vào giờ tập thể dục sáng, tập chung chú ý nghe hiệu lệnh của cô, không xô đẩy bạn khi tập.		- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. ( 2l x 4n ) - Bật: Bật tiên ( 2l x 4n ) * <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
NDC:+ Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: " Hoa trường em" tác giả Dương Hưng Bang (STEAM) NDKH: + Nghe hát: " Hoa trong vườn" Dân ca Thanh Hóa + TCAN: Vui cùng tiết tấu	<b>+Khoa học (S):</b> Trẻ biết tên bài hát, tên vận động, hát đúng giai điệu của bài hát <b>+ Công nghệ( T)</b> - Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc tạo ra âm thanh <b>+ Kỹ thuật ( E)</b> Biết hát và vận động theo vỗ tay theo tiết tấu chậm, biết thực hiện quy trình vỗ tay theo tiết tấu chậm bằng các chấm màu đỏ, vàng minh họa nhịp của bài hát. <b>+ Nghệ thuật ( A)</b> -Trẻ vỗ tay , vận động theo đúng giai điệu bài hát, thể hiện tâm trạng vui tươi khi tham gia hoạt động <b>+ Toán( M)</b>	- Loa, nhạc bài hát “ Hoa trường em ”, “ Hoa trong vườn”.... - Phách, sắc xô, trống, bảng ghi chép....sân khấu, trang phục biểu diễn	<b>E1: Gắn kết ( Gây hứng thú)</b> - Cô giới thiệu chương trình “Bé yêu âm nhạc” với chủ đề “ thế giới thực vật”. Giới thiệu 3 đội chơi: đội hoa hồng, hoa mai, hoa cúc - Chương trình: “Bé yêu âm nhạc” gồm 3 phần: Vui cùng tiết tấu, Quà tặng âm nhạc, Tài năng âm nhạc, <b>* Phần chơi thứ nhất mang tên “Vui cùng tiết tấu”</b> - Cách chơi: Phần chơi này ban tổ chức đã chuẩn bị một bản nhạc nhiệm vụ của các con là vận động theo nhịp , đúng với tiết tấu mà ban tổ chức đã đưa ra. - Luật chơi: Bạn nào không thực hiện theo đúng nhịp, đúng tiết tấu thì phải nhảy lò cò quanh lớp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.Cô động viên khích lệ trẻ chơi. + Các con vừa được chơi trò chơi gì nào? - Cô nhận xét , tuyên dương trẻ <b>*Quà tặng âm nhạc ( Nghe hát: “ Hoa trong vườn - dân ca Thanh Hóa”)</b> - Cô giới thiệu bài hát, tác giả. - Cô hát lần 1: Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? + Các con có cảm nhận gì về hát này? - Giảng nội dung bài hát: Bài hát viết về mùa xuân với nhiều loài hoa, màu hoa, thi đua nhau khoe sắc. Để các loài hoa khoe sắc phải chăm sóc bảo vệ hoa. Các con nhớ là không được hái hoa bẻ cành. - Lần 2: Cô hát và minh họa cùng 1 vài trẻ. Khuyến khích trẻ hưởng

<p>-Trẻ biết các hình, đếm số nhịp, số phách, biết sắp xếp 3 chấm đỏ cạnh 1 chấm vàng.</p> <p><b>I. Mục đích- yêu cầu</b></p> <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Trẻ thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát, biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Hoa trường em”</p> <p>- Biết tên bài hát và tác giả, biết hưởng ứng khi nghe cô hát bài : “Hoa trong vườn”</p> <p>- Biết chơi trò chơi âm nhạc “Vui cùng tiết tấu”</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>- Rèn luyện kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ.</p> <p>- Có kỹ năng làm việc , thảo luận nhóm, kỹ năng chia sẻ</p> <p>- Rèn kỹ năng biểu diễn tự tin, mạnh dạn, kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc.</p> <p><b>3. Thái độ</b></p>		<p><b>E2: Khám phá: Phần thứ nhất: Tài năng âm nhạc ( Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Hoa trường em tác giả Dương Hưng Bang”)</b></p> <p>- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát và đoán tên bài hát</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Hoa trường em” nhạc sĩ Hoàng Văn Yến do tập thể lớp 4E thể hiện.</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Nội dung bài hát “ Hoa trường em” viết về các em bé ngoan luôn ngoan ngoãn nghe lời cô giáo.</p> <p>+ Bài hát có giai điệu như thế nào? ( vui tươi)</p> <p>+ Để bài hát hay hơn các con sẽ làm gì?</p> <p>=&gt; Cô chốt: Có rất nhiều hình thức vận động khác nhau như múa, vận động minh họa, vỗ tay theo nhịp, lắc lư theo nhạc....Hôm nay ban tổ chức yêu cầu 3 đội chơi vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Hoa trường em” sáng tác của Dương Hưng Bang</p> <p><b>E3: Chia sẻ- giải thích (Cô làm mẫu)</b></p> <p>-Theo các con vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào? ( 1-2 cá nhân thực hiện theo ý hiểu)</p> <p>+ Lần 1: Cô thực hiện vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát ( có nhạc)</p> <p>+ Lần 2: Cô thực hiện vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm và phân tích cách vỗ: Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi mở 1 nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ. vỗ như vậy cho đến hết bài hát</p> <p><b>E4: Áp dụng:Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện vỗ tay theo nhịp 1-2-3 mở</p> <p>- Cả lớp ngồi vận động (chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cả lớp đứng lên vận động ( trên nền nhạc)</p> <p>-Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp giữa tiết tấu chậm và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Ban tổ chức chuẩn bị cho mỗi đội một bảng ghi chép.Nhiệm vụ của 3 đội chơi ghi chép lại hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm bằng các chấm đỏ thể hiện phách mạnh và chấm vàng thể hiện phách nhẹ và lựa chọn đạo cụ biểu diễn cho đội của mình.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét kết quả</p> <p>- Cô cho tổ, nhóm , cá nhân lên vận động ( theo hình thức linh hoạt)</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô.</li> <li>- Giáo dục trẻ: yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa, không ngắt hoa, bẻ cành.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô và các con vừa vỗ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát gì? Của tác giả nào?</li> <li>- Mời 1 trẻ thực hiện tốt nhất lên thực hiện vận động</li> <li>-&gt; Qua ca khúc này cô mong các con đi học thật ngoan, lễ phép vâng lời cô giáo, luôn yêu trường yêu lớp, là những em bé ngoan.</li> </ul> <p><b>E5: Đánh giá (Kết thúc)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến với chương trình ngày hôm nay tất cả các con đã thể hiện tài năng rất xuất sắc của mình . Thưởng các con bằng 1 tràng pháo tay.</li> <li>- Chương trình “ Bé yêu âm nhạc” đến đây là kết thúc hẹn các bạn nhỏ trong những chương trình sau. Các con hãy chào các cô bằng tiếng anh quen thuộc mà các con đã được học nào “ Good bye”</li> </ul>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với sỏi T/C: Đội nào nhanh nhất	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của sỏi. Biết chơi một số trò chơi với sỏi.</li> <li>- Phát huy khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Tích cực tham gia hoạt động. Chơi đoàn kết với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi sạch sẽ, sỏi, rổ đựng, đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi : Đội nào nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi tên trò chơi và tuyên bố đội chiến thắng</li> </ul> <p><b>b. HĐCMD: Chơi với sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét tên gọi, đặc điểm, công dụng của viên sỏi.</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi. Cho trẻ thực hiện ý tưởng.</li> <li>- Cô chốt ý tưởng của trẻ và gợi ý một số trò chơi với sỏi.</li> <li>- Giáo dục trẻ không quăng ném sỏi, chơi đoàn kết với bạn</li> </ul> <p>+ Cho trẻ cọ sát những viên sỏi vào nhau. Cho trẻ nghe và cảm nhận âm thanh phát ra.</p> <p>+ Cho sỏi và chai làm dụng cụ âm nhạc hát bài “Em yêu cây xanh”.</p> <p>+ Xếp hình cây xanh.</p> <p>+ Nhuộm màu sỏi và mang phơi.</p> <p>+ Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi chơi với sỏi. Cô nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi. Biết tên gọi đồ chơi trong các góc. Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đúng mục đích của đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề. - Rèn cho trẻ chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, có kỹ năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hứng thú chơi ở các góc chơi, không tranh giành đồ chơi. Có ý thức cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: đàn, mũ múa, xác xô, trống, mũ múa.. + Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... + Góc học tập: tranh truyện về chủ đề thực vật. + Góc vận động tinh: Sỏi, hạt gạo, lá cây, vỏ ngao</p>	<p><b>* Giới thiệu bài:</b> - Cô cùng trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh” và trò chuyện - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh. + Theo các con với chủ đề “Môi trường sống và cây xanh quanh bé” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? <b>* Góc xây dựng:</b> + Con có nhận xét gì về góc chơi? + Với những đồ chơi đó con sẽ chơi gì? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? <b>* Góc phân vai:</b> + Những bạn nào thích chơi ở góc phân vai? + Con thích chơi trò chơi gì? <b>* Góc học tập:</b> + Chúng mình có nhận xét gì về đồ chơi trong góc chơi? + Với những đồ dùng, đồ chơi đó các con sẽ chơi gì? <b>* Góc nghệ thuật:</b> + Con đây là góc chơi nào? + Các con sẽ thể hiện vai chơi trong góc nghệ thuật như thế nào? <b>* Góc vận động tinh:</b> + Bạn nào thích tạo ra những sản phẩm từ thiên nhiên thì cô mời các con cùng đến với góc vận động tinh để chúng mình cùng thỏa sức sáng tạo nhé. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. <b>b.Lấy ký hiệu về góc chơi :</b> - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, hợp tác, liên kết nhóm - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi, rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. <b>* Góc xây dựng:</b> Xây vườn đỗ xanh của bé + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Khi xây dựng các bác cần chú ý điều gì? - Giáo dục trẻ cẩn thận trong khi tham gia hoạt động... <b>* Góc phân vai:</b> Mẹ con; Nấu ăn; + Bác đang nấu món gì vậy? món chè cần có những nguyên liệu gì? + Món chè đỗ xanh có tác dụng gì?</p>
----------------------------------	--	--	--

			<p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh về sự phát triển của cây đỗ xanh...</p> <p>* Góc nghệ thuật: Hát bài hát, đọc thơ về chủ đề “Thực vật”</p> <p>* Góc vận động tinh: Làm tranh theo ý thích từ các nguyên liệu tự nhiên như đỗ xanh...</p> <p><b>c. Cho trẻ hát bài hát :</b> Bạn ơi hết giờ rồi... Cho trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm trong bữa ăn. Ăn hết xuất tạo điều kiện có giấc ngủ tốt. biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Có nề nếp, thói quen văn hóa trong ăn uống. Rèn kỹ năng gấp chăn, cất giường. Có ý thức tự giác khi thực hiện một số công việc tự phục vụ bản thân</p> <p>- Có ý thức ăn hết xuất, tiết kiệm thức ăn, giữ vệ sinh khi ăn. Hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ. Tạo cho trẻ cảm giác thoải mái, dễ chịu khi thức dậy</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</p>	<p><b>* Ăn:</b></p> <p>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</p> <p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ. Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</p> <p>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</p> <p><b>* Ngủ:</b></p> <p>- Trước khi ngủ nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</p> <p>- Trong khi ngủ cô bật những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những trẻ khó ngủ cô ôm ấp, vỗ về giúp trẻ dễ ngủ hơn.</p> <p>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô, nhắc trẻ đi vệ sinh.</p> <p><b>* Vệ sinh:</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sạch trước và sau khi ăn, khi mặt bẩn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay và lau khô theo đúng quy trình đảm bảo vệ sinh</p> <p>- Thường xuyên nhắc trẻ uống nước và xúc miệng sau khi ăn</p> <p>Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ giữ vệ sinh cho bản thân, giữ vệ sinh cho nhà vệ sinh sạch sẽ</p> <p>- Giữ gìn quần áo, thay quần áo, tắt khi bị nôn, bị ẩm ướt</p>

### Chơi, HD theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>T/C: Kéo cưa lừa xẻ Làm bt vở : Bé làm quen chữ cái: Phát âm, tìm chữ cái "n,m,l" ( trang 18,19,20)</p>	<p>- Biết phát âm chữ cái "n, m, l", biết tìm chữ cái "n, m, l" trong các từ. - Phát âm chuẩn xác các chữ cái "n, m, l", có kỹ năng tìm và gạch chân chữ cái "n, m, l" có trong các từ. - Chú ý làm bài tập, giữ gìn sách vở.</p>	<p>- Vở bé làm quen chữ cái, bút chì, tranh mẫu.</p>	<p><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi <b>b. Làm bài tập vở: Bé làm quen chữ cái: Phát âm, tìm chữ cái "m, n l" trong từ</b> * Chữ n: Hướng dẫn trẻ mở vở trang 18. Cô đọc câu đố về bắp ngô cho trẻ đoán. - Cô cho trẻ gọi tên chữ cái theo khả năng, giới thiệu chữ n in hoa, in thường và viết thường. - Cho trẻ phát âm "n" theo tập thể, nhóm, cá nhân. - Trẻ tìm chữ "n" trong từ "bắp ngô", và tô màu hình vẽ bắp ngô. - Cho trẻ khoanh tròn chữ cái "n" trong các từ "củ gừng, củ khoai lang, củ nghệ" * Tương tự cô thực hiện chữ "m, l" (trang 19,20). - Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất dọn đồ dùng. <b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p>
--	---	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết nêu những việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn trong ngày. - Rèn kỹ năng tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. - Có ý thức trung thực, mạnh dạn. Có ý thức chăm chỉ đi học, làm nhiều việc tốt.</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, Một số bài thơ, bài hát về chủ đề</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài : Màu hoa - Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện. + Ngày hôm nay các con đã làm được việc gì tốt? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định, ...và nhận xét về bạn. + Cô mời những bạn làm được việc tốt lên. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn, của mình. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - GD trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tạo nhóm</p>

**Vệ sinh trả trẻ**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp đồ chơi, quần áo, cất đồ dùng, đồ chơi, chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về</li> <li>- Rèn kỹ năng bê ghế đúng cách, cất xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, kỹ năng khoanh tay chào to, rõ ràng</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi khi ra về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chỉnh quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về. Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ chơi, ghế ngồi, chào cô khi ra về.</li> <li>- Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 31/12/2024

Hoạt động học



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Truyện Hạt đỗ sót của tác giả Nguyễn Thị Thư</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên truyện, tác giả, tên các nhân vật. Hiểu nội dung, trả lời được câu hỏi đàm thoại.</li> <li>- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ. Trả lời đầy đủ câu</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học, tranh truyện, vi deo truyện “Hạt đỗ sót”</li> </ul>	<p><b>a. HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát mầm đỗ cô đã gieo trồng. Cho trẻ nhận xét.</li> <li>+ Các con có biết nhờ những yếu tố nào mà hạt đỗ nảy mầm được không? Câu chuyện “Hạt đỗ sót” – tác giả Xuân Quỳnh sẽ giúp các con giải đáp được những thắc mắc đó.</li> </ul> <p><b>b. HD2: Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có bạn nào đã biết câu chuyện “Hạt đỗ sót” rồi? Nếu trẻ biết cho trẻ kể theo cách của trẻ.</li> <li>- Cô kể trẻ nghe chuyện</li> <li>+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Lần 2: Cô kể kết hợp minh họa. Giảng nội dung: Câu chuyện kể về một hạt đỗ đen bị mắc vào mạng nhện nên không ra được. Nhờ các chú kiến đã giúp đỗ sót ra ngoài. Nhưng lại gặp trời mưa. Nhờ những lớp đất phủ lên mình đỗ và hạt mưa tắm mát cho đỗ mà đỗ đã nảy mầm, cô bé đã đánh ra vườn, cây đỗ được chăm sóc đã ra hoa kết quả.</li> <li>- Đàm thoại :</li> <li>+ Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả?</li> <li>+ Khi sót lại một mình, Đỗ sót đã làm gì?</li> <li>+ Ai đã đưa Đỗ sót ra ngoài?</li> <li>+ Khi hạt đỗ sót ra vườn điều gì đã xảy ra với đàn kiến?</li> <li>+ Đàn kiến đã nói gì với hạt đỗ sót?</li> <li>+ Khi ra vườn tắm nắng uống nước, hít thở không khí cây đỗ đã thay đổi như thế nào?</li> <li>+ Qua câu chuyện các con biết hạt đỗ muốn nảy mầm phải nhờ điều kiện thiên nhiên nào?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục Trẻ: Không chỉ hạt đỗ mà tất cả vạn vật thiên nhiên như cây, cỏ, hoa đều cần đến ánh sáng, nước, không khí để tồn tại và phát triển đấy. Ngoài ra cần có sự chăm sóc và bảo vệ của con người</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3: Xem phim hoạt hình “Hạt đỗ sót”</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thí nghiệm Hoa giấy nở trong nước T/C: Nhảy bao bố</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết hoa bằng giấy có thể nở khi gặp nước, biết làm thí nghiệm.</li> <li>- Phát triển tư duy cho trẻ, kỹ năng nhận xét, mạnh dạn, khả năng chơi nhanh nhẹn.</li> <li>- Chơi hứng thú và đoàn kết với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, con rùa và quả bí chứa nước, hoa giấy.</li> </ul>	<p><b>HDCMD: Thí nghiệm hoa giấy nở trong nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét đồ dùng cô đã chuẩn bị?</li> <li>- Cô dẫn dắt trẻ quan sát cô làm mẫu thí nghiệm hoa giấy nở trong nước: Cô thực hiện gấp cánh hoa lại, sau đó thả vào nước.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét về bông hoa. Hỏi trẻ điều gì xảy ra cô thả bông hoa vào trong nước?</li> </ul> <p>Giải thích: khi thả bông hoa giấy vào nước, bông hoa làm từ giấy, Vì giấy hút nước khi gặp nước nó sẽ hút nước từ dưới lên, giấy ẩm ướt nên làm các cánh hoa sẽ bung ra giống như nở trong nước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục giữ an toàn và cẩn thận khi tham gia thí nghiệm</li> <li>- Chia trẻ thành 3 nhóm thực hiện thí nghiệm: nhóm 1, nhóm 2, nhóm 3</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện gấp cánh hoa và làm thí nghiệm: Thả bông hoa đã gấp cánh vào trong nước, nêu hiện tượng quan sát được</li> <li>- Cô khái quát: Khi thả những bông hoa giấy vào nước giấy ngấm nước và làm cho những cánh hoa nở bung ra.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi thực hiện</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi : Nhảy bao bố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khích lệ trẻ</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p>
---	---	--	--

**Chơi, HD theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>T/C: Oản tù tì Tiệc Buffe chào năm mới 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết ý nghĩa của buổi tiệc Buffet chào năm mới 2025. Biết tên các món ăn, thưởng thức các món ăn của bữa tiệc.</li> <li>- Có kỹ năng tham gia dự tiệc, kỹ năng tự phục vụ.</li> <li>- Hào hứng, phấn khởi tham gia bữa tiệc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục đẹp và gọn gàng, một số món ăn theo thực đơn. Một số tiết mục văn nghệ chào đón năm mới.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Oản tù tì</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>b. Bé dự tiệc Buffet chào năm mới.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định vị trí cho trẻ</li> <li>- Tuyên bố lý do tổ chức tiệc Buffet.</li> <li>- Giới thiệu đại biểu, thành phần tham dự .</li> <li>- Trò chuyện nói về ý nghĩa ngày Tết dương lịch.</li> <li>- Biểu diễn văn nghệ.</li> <li>- Liên hoan tiệc Buffet.</li> <li>+ Giới thiệu món ăn, đồ uống trong bữa tiệc.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, ăn hết xuất....</li> </ul>

			+ Cho trẻ liên hoan. + Hỏi trẻ cảm nhận sau khi được tham gia bữa tiệc cuối năm. <b>c. Chơi tự chọn:</b> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	-----		
	-----		
	-----		
<b>Chỉnh sửa</b>	-----		
	-----		
	-----		

**Thứ Tư, ngày 01/01/2025**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ tết dương lịch 2025			
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ tết Dương Lịch 2025			
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

Nghỉ tết Dương Lịch 2025			
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ Năm, ngày 02/01/2025**

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
VĐCB: chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân T/C: Nhảy qua suối	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên vận động, biết cách chuyên bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng. Biết chơi trò chơi.</li> <li>- Có kỹ năng thực hiện vận động, không làm rơi bóng và có kỹ năng chơi trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập, bóng, giày thể dục, xác xô, một số bản nhạc về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. HD1: Giới thiệu bài</b></li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài học. kiểm tra sức khỏe trẻ .</li> <li><b>b. Hoạt động 2: trọng tâm</b></li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy sau đó ra 2 hàng.</li> <li>* <b>Trọng động :</b></li> <li>Bài tập phát triển chung :</li> <li>- Tay: 2 tay co, duỗi trước ngực. ( 3l x 4n )</li> <li>- Bụng( lườn): Cúi gập người về phía trước ( 2l x 4n )</li> <li>- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. ( 2l x 4n )</li> <li>- Bật: Bật tiên ( 2l x 4n )</li> </ul>

<p>- Có ý thức tham gia tập luyện nghiêm túc, đoàn kết , tích cực tham gia vào hoạt động</p>			<p><b>VĐCB: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân</b>          + Cho trẻ quan sát và nhận xét những quả bóng.          + Hỏi ý tưởng chơi của trẻ với những quả bóng đó. Cho trẻ thực hiện ý tưởng đã nêu.          - Cô giới thiệu tên bài tập, làm mẫu lần 1,.          + Hỏi trẻ tên bài tập.          - Cô làm mẫu lần 2 cho trẻ kết hợp phân tích động tác ;          + TTCB: Các thành viên trong tổ đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau 1 cánh tay, chân bước rộng bằng vai.          + Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay.Khi có hiệu lệnh " Chuyển" thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng cầm bóng đứng lên đầu hàng cúi người đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi người đón bóng từ tay bạn và chuyển bóng cho bạn tiếp theo, Cứ như vậy chuyển cho đến bạn cuối hàng.          - Trẻ thực hiện:          + Cô gọi 1-2 trẻ tập thử          + Cô cho trẻ thực hiện lần lượt ( Cô quan sát sửa sai cho trẻ )          + Cô cho trẻ thực hiện theo hình thức thi đua 2 lần.          + Hỏi trẻ tên vận động, chọn 1 trẻ lên thực hiện lại vận động          - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh...  <b>* Trò chơi: T/C: Nhảy qua suối</b>          - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi          -&gt; Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có nhiều sức khỏe  <b>* Hồi tĩnh :</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập  <b>c. Kết thúc :</b> - Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Bé gieo hạt đỗ xanh            T/C: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Biết tên hạt, đặc điểm, tác dụng của hạt. Biết cách gieo hạt, sử dụng đồ dùng dụng cụ gieo hạt.</p>	<p>- Sân trường, đồ chơi ngoài trời, đất, hạt giống, chậu cây, bút, bảng, nước,....</p>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b>            - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi            - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi và công bố kết quả  <b>b. HĐCMD: Bé tập gieo hạt đỗ xanh</b>            - Cho trẻ đi dạo và trò chuyện về hạt đỗ xanh trẻ vừa khám phá</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng chơi theo nhóm, phân chia, nhiệm vụ, hợp tác với các bạn trong nhóm</li> <li>- Yêu cây xanh và có ý thức phối hợp, hợp tác với bạn khi thực hiện nhiệm vụ chung.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo tình huống tặng hạt đỗ xanh cho trẻ</li> <li>- Đây là gì? Hạt đỗ dùng để làm gì?</li> <li>- Để có thể gieo được hạt đỗ thành cây chúng mình cần phải có những gì? Đất gieo hạt phải như thế nào?</li> <li>- Sau khi gieo hạt vào đất thì chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Cô giáo dục vệ sinh, an toàn rồi chia trẻ thành 4 nhóm thực hành gieo hạt đỗ xanh vào các chậu có kí hiệu riêng.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện. Cô chú ý bao quát trẻ và cùng trẻ phân công các nhiệm vụ hàng ngày cho các bạn trong nhóm: tưới nước, “ghi” lại kết quả vào bảng theo dõi</li> <li>- Cô cho trẻ cất gọn các hộp hạt, đồ dùng và nhận xét giờ học</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

**Chơi, HĐ theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>T/C: Oẳn tù tì Thực hành nhặt rau ngót</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên, đặc điểm dinh dưỡng của rau ngót</li> <li>- Rèn kĩ năng tự phục vụ và khéo léo của đôi bàn tay</li> <li>- giáo dục trẻ biết giúp đỡ mẹ những việc vừa sức</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rau ngót, rổ đựng, bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Oẳn tù tì</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi. 2- 3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi</li> </ul> <p><b>b. Thực hành “Nhặt rau ngót”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về rau ngót</li> <li>- Cho trẻ gọi tên, nhận xét đặc điểm , dinh dưỡng của rau ngót</li> <li>- Thảo luận cách nhặt rau ngót để sử dụng và cho trẻ thực hành nhặt rau ngót theo khả năng</li> <li>- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ. Cô giới thiệu cách nhặt rau ngót và nhặt mẫu cho trẻ quan sát: Một tay cô cầm cành rau ngót, tay còn lại cô tuốt từng lá để vào rổ, cô làm như vậy cho đến khi tuốt hết lá rau.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Làm cẩn thận không tranh giành và lấy đồ dùng của nhau</li> <li>- Cho trẻ chia nhóm và thực hành. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng. Cô nhận xét giờ học</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, bao quát trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Sáu, ngày 03/01/2025

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vẽ tô màu cây xanh ( mẫu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vẽ cây xanh bằng những nét cơ bản, biết chọn màu phù hợp để tô.</li> <li>- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu đều, tô không chờm ra ngoài.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức chăm sóc cây xanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, loa, máy tính, tranh mẫu, sáp màu,giấy vẽ....</li> </ul>	<p><b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Lá xanh ”. Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <p><b>* Quan sát , nhận xét tranh mẫu:</b> Cây xanh tán lá rộng, cây xanh tán lá hẹp, cây lá nhỏ .Cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?</li> <li>+ Cây xanh được vẽ như thế nào?</li> <li>+ Thân cây, cành cây được vẽ bằng những nét gì?</li> <li>+ Lá cây được vẽ bằng nét gì?</li> <li>+ Cây xanh được tô màu gì?</li> </ul> <p>- Cô nhắc lại cách vẽ, tô màu cùng trẻ.</p> <p><b>* Cô vẽ mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hướng dẫn trẻ : Đầu tiên con vẽ một đường thẳng nằm ngang làm mặt đất, cô vẽ 2 nét xiên tạo thành thân cây, tiếp đến cô vẽ những nét cong tròn bao quanh đầu trên của thân cây làm vòm lá, bên trong cành lá vẽ nét xiên tạo thành hai cành.. Khi vẽ xong cô lấy màu nâu tô thân</li> </ul>

		<p>cây, màu xanh tô lá cây, cô tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, để màu không bị chườm ra ngoài.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và tay cầm bút. Cô cho trẻ vẽ trên không sau đó cho trẻ vẽ vào giấy.</li> <li>- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn yếu. Khuyến khích trẻ vẽ đẹp, vẽ sáng tạo và tô màu đẹp.</li> </ul> <p><b>* Trưng bày - nhận xét:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trưng bày tranh, nhận xét:</li> <li>+ Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao? (Hỏi 1 vài trẻ)</li> <li>- Con có thích bức tranh của con không? Vì sao?</li> <li>- Cô thích nhất bài của bạn A vì bạn đó vẽ tán cây và thân cây rất cân đối, tô màu đẹp.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm cẩn thận, khi học xong cất đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc:</b> Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt.</p>
--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thí nghiệm với màu nước T/C: Vượt qua chướng ngại vật</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách pha màu nước và chơi một số trò chơi với màu nước.</li> <li>- Rèn kỹ năng pha màu, in hình rèn sự khéo léo của đôi bàn tay</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu nước, giấy A4, bông tăm, chai nhựa, khăn lau...</li> </ul>	<p><b>a. HĐCMD: Chơi với màu nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng, nguyên liệu</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với màu nước.</li> <li>- Cô tổng kết ý tưởng của trẻ và gợi ý một số trò chơi: Pha màu, vẽ tranh màu bằng bông tăm, in dấu vân tay, in hình bằng đế chai</li> <li>- Giáo dục trẻ: giữ vệ sinh trong quá trình chơi, không lau tay vào quần áo.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện: - Cho trẻ về nhóm thực hiện</li> <li>+ Các con vừa trải nghiệm những trò chơi gì với màu nước?</li> <li>+ Cho trẻ nêu cảm nhận khi tham gia trải nghiệm?</li> <li>- Cô nhận xét, cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Vượt qua chướng ngại vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khích lệ trẻ</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>



**Chơi, HĐ theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>T/C: Lộn cầu vòng Lao động dọn vệ sinh Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Biết cất dọn ĐDDC đúng chỗ, nêu tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét và bình bầu danh hiệu bé ngoan. - Rèn kỹ năng sắp xếp, lao động vệ sinh. Rèn kỹ năng tự nhận xét, đánh giá. - Có ý thức giữ vệ sinh lớp học. Mạnh dạn, trung thực khi bình bầu bé ngoan, có ý thức phấn đấu và vươn lên.</p>	<p>- Khăn lau, chổi, gàu hót, giá để đồ chơi,... Phiếu bé ngoan, bảng bé ngoan, nhạc 1 số bài hát về chủ đề,...</p>	<p><b>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p><b>b. Lao động vệ sinh lớp học</b> - Cho trẻ NX về lớp, giải thích nguyên nhân của việc lộn xộn - Cô cho trẻ nêu ý tưởng dọn vệ sinh lớp - Cô cùng trẻ lao động vệ sinh - Cho trẻ nêu nhận xét về phòng học sau khi dọn dẹp</p> <p><b>c. Hoạt động nêu gương</b> <b>* Nêu gương cuối tuần</b> - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan và đàm thoại về chủ đề - Cho trẻ nêu những điều kiện để được bé ngoan - Cô bao quát và cho trẻ lên đếm số cờ - Cho trẻ nhận xét những bạn có 4 cờ, thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn đó, cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cô nhận xét chung những trẻ có 3 cờ và tặng phiếu bé ngoan cho trẻ và cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cho trẻ nhận xét những trẻ dưới 2 cờ và động viên khuyến khích trẻ cố gắng hơn ở những tuần sau - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, nghe lời cô giáo. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ</p> <p><b>d. Chơi tự chọn.</b> Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>

**Thứ Hai, ngày 06/01/2025**

**Đón trẻ, trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ- trò chuyện</p>	<p>- Biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm, lợi ích của một số loại hoa. - Có kỹ năng quan sát, nhận xét, trả lời mạch</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng.</p>	<p>- Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ . - Nhắc phụ huynh kí tên vào sổ giao nhận trẻ</p>

	<p>lạc rõ ràng. Ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây hoa.</p>		<p>- Cô nhắc trẻ trẻ chào bố mẹ, chào cô , cho trẻ cất đồ đúng nơi quy định.</p> <p><b>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</b></p> <p>+ Cây hoa đào, hoa đào.</p> <p>+ Tên gọi một số loài hoa quen thuộc.</p> <p>+ Đặc điểm một số loài hoa quen thuộc.</p> <p>+ Ích lợi của một số hoa với môi trường, đời sống.</p> <p>+ Cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Yêu hoa; biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa...</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	--	--	--

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm từ 1 đến 4.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập thể dục sáng. Mạnh dạn, tự tin tập theo nhịp đếm.</p> <p>- Hào hứng, phấn khởi tham gia vào giờ tập thể dục sáng, tập chung chú ý nghe hiệu lệnh của cô, không xô đẩy bạn khi tập.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, sắc xô, quần áo trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi khom sau đó chuyển đội hình về 2 hàng.</p> <p>- Cho trẻ chào cờ, hát quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập thể dục sáng theo nhịp đếm từ 1-4</p> <p>- Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>- Tay: 2 tay co, duỗi trước ngực. ( 2l x 4n )</p> <p>- Bụng: Cúi gập người về phía trước ( 2l x 4n )</p> <p>- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. ( 2l x 4n )</p> <p>- Bật: Bật tiên ( 2l x 4n )</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình Hoa đào ( Đề tài) (STEAM)	<p><b>S</b> – Hiểu về các chất liệu và thuộc tính vật lý của đồ dùng: màu</p>	<p>- Giấy vẽ, màu in, giấy màu, kéo, keo, hạt hạt, ... khăn lau.</p> <p>Nhạc bài hát “Bé đón</p>	<p><b>E1: Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô biểu diễn màn ảo thuật “Chiếc hộp thần kì” và cho trẻ khám phá các món quà có trong chiếc hộp.</p> <p><b>E2: Khám phá (Quan sát tranh mẫu)</b></p>

	<p>sắc của giấy, độ bám dính của keo,....</p> <p><b>T</b> – Biết sử dụng kéo để cắt giấy, dùng keo để dán các nguyên vật liệu, pha màu để in tranh...</p> <p><b>E</b> – Biết cắt, gấp, dán, in các thành phần hài hòa, cân đối với nhau để tạo nên sản phẩm hoàn chỉnh,...</p> <p><b>A</b> – Sáng tạo, lựa chọn màu sắc, cách trang trí để tạo nên sản phẩm hoa đào đẹp và ý nghĩa.</p> <p><b>M</b> – Học cách sắp xếp các nguyên vật liệu cân đối, hài hòa, từ đó phát triển khả năng quan sát về không gian, tỷ lệ.</p> <p>- Biết tạo hình hoa đào từ các nguyên vật liệu khác nhau.</p> <p>- Có kỹ năng lắng nghe, thảo luận, chia sẻ. Phát huy sự sáng tạo, năng khiếu thẩm mỹ. Có kỹ năng tạo hình hoa đào theo ý tưởng của trẻ</p>	<p>Tết sang; Sắp đến Tết rồi...”</p>	<p>- Cô cho trẻ quan sát một số tranh hoa đào được làm từ : tranh in hoa đào bằng vân tay, tranh cắt dán hoa đào, tranh tạo hình hoa đào bằng hạt hạt. Cho trẻ nhận xét đặc điểm, cấu tạo, cách tạo hình.</p> <p>- Cô khái quát chung và mở rộng cho trẻ một số cách làm khác.</p> <p><b>E3: Giải thích – Trao đổi ý tưởng</b></p> <p>- Cho trẻ chia nhóm thảo luận và thiết kế tạo hình hoa đào của nhóm mình, ý nghĩa của hoa đào</p> <p>- Cho trẻ thuyết trình về ý tưởng của mình, từ khâu chọn vật liệu, màu sắc</p> <p>- Các con sẽ tạo hình hoa đào bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- Khi trang trí bằng những nguyên liệu ấy các con cần lưu ý điều gì?</p> <p><b>E4: Áp dụng: Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô giáo dục ý thức đoàn kết, thái độ chia sẻ, hợp tác, an toàn khi sử dụng kéo cho trẻ.</p> <p>- Cho trưởng nhóm lên lấy đồ dùng và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm.</p> <p>- Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ.. Khuyến khích trẻ bổ sung những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp và nổi bật.</p> <p><b>E5: Đánh giá: (Trung bày – Nhận xét sản phẩm.)</b></p> <p>- Cho các nhóm trưng bày sản phẩm và tự trình bày về quá trình trang trí của nhóm mình, đặt tên cho sản phẩm của mình. Phát hiện những điểm thay đổi so với dự kiến ban đầu.</p> <p>+ Nêu cảm xúc sau khi hoàn thành sản phẩm cùng nhóm</p> <p>- Cho các nhóm còn lại nhận xét sản phẩm của bạn</p> <p>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm tại góc</p>
--	--	--------------------------------------	--

	- Hào hứng, sôi nổi trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung. Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.		
--	---	--	--

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Sự kì diệu của baking soda T/C: Thi xem đội nào giỏi	- Biết làm thí nghiệm với baking soda. - Phát triển tư duy, suy đoán của trẻ, phát huy tính tích cực của trẻ. - Tham gia hoạt động sôi nổi.	- Đồ dùng làm thí nghiệm của cô và trẻ, bột baking soda, nước dấm.	<p><b>a. HĐCMD:</b> Sự kì diệu của baking soda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hưởng ứng giai điệu bài hát “Điều kì diệu quanh ta”.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét đồ dùng thí nghiệm cô đã chuẩn bị: bóng bay, dấm, bột baking soda. Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ.</li> <li>- Cô giới thiệu thí nghiệm “Sự kì diệu của baking soda”</li> <li>- Cô làm thí nghiệm mẫu: Đổ dấm vào chai nhỏ, cho bột baking soda vào bóng bay, dùng miệng quả bóng bay chum vào miệng chai nước, sau đó cầm bóng bay đổ baking soda vào trong chai nước dấm, giữ chặt miệng chai.</li> <li>+ Các con thấy điều gì đang xảy ra? Các con biết vì sao xảy ra hiện tượng bóng bay phồng to không?</li> <li>- Cô giải thích hiện tượng bóng bay phồng to.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: khi muốn thí nghiệm phải có sự đồng ý của người lớn, Khi thí nghiệm phải cẩn thận tránh đổ vỡ.</li> <li>- Cho trẻ làm thí nghiệm, cô bao quát.</li> <li>+ Con đang làm thí nghiệm gì? Con làm như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận. Cô nhận xét, khen trẻ.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Thi xem đội nào giỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khích lệ trẻ</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi</p>

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có khả năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng : bộ đồ chơi lắp ghép, hoa, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, sỏi, vỏ hến, lõi chỉ, các khối vuông, tam giác, chữ nhật... + Góc phân vai : Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, đồ chơi mẹ con... + Góc học tập: Lô tô, sách, tranh truyện, bút chì, sáp màu, tranh tô màu, giấy vẽ... + Góc nghệ thuật: Mũ chóp, đàn, thanh gõ, xác xô, mũ múa, trống, trang phục. + Góc vận động tinh: Hạt gấc, sỏi, len, da vụn...</p>	<p><b>* Giới thiệu bài:</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh. - Cho trẻ kể một số loài hoa mà trẻ biết - Cô giáo dục trẻ yêu quý các loài hoa, chăm sóc hoa... - Theo các con với chủ đề: “Bé yêu hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? <b>* Góc xây dựng:</b> + Con có nhận xét gì về góc chơi? + Với những đồ chơi đó con sẽ chơi gì? Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Các con xây nhà kiểu như thế nào? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? <b>* Góc phân vai:</b> + Những bạn nào thích chơi ở góc phân vai? + Các con thích chơi những trò chơi gì ? -Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, hợp tác, liên kết nhóm <b>* Góc học tập:</b> + Chúng mình có nhận xét gì về đồ chơi trong góc chơi? + Với những đồ dùng, đồ chơi đó các con sẽ chơi gì? <b>* Góc nghệ thuật:</b> + Con đây là góc chơi nào? + Các con sẽ thể hiện vai chơi trong góc nghệ thuật như thế nào? <b>* Góc vận động tinh:</b> + Bạn nào thích tạo ra những sản phẩm từ thiên nhiên thì cô mời các con cùng đến với góc vận động tinh để chúng mình cùng thỏa sức sáng tạo nhé. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. <b>b.Lấy ký hiệu về góc chơi :</b> - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, hợp tác và liên kết nhóm - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi, rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. - Giáo dục trẻ cẩn thận trong khi tham gia hoạt động. <b>* Góc xây dựng:</b> Xây công viên; Xây vườn hoa <b>* Góc phân vai:</b> Bán hoa, mẹ con... <b>* Góc học tập:</b> Xem tập san, hình ảnh các loại hoa ..... <b>* Góc nghệ thuật:</b> Hát bài hát, đọc thơ về chủ đề “Thực vật”</p>
----------------------------------	---	--	--

\* Góc vận động tinh: Tạo hình hoa từ các nguyên liệu thiên nhiên để tạo thành sản phẩm theo ý tưởng mà trẻ yêu thích  
**c. Cho trẻ hát bài hát:** Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm trong bữa ăn. Ăn hết xuất tạo điều kiện có giấc ngủ tốt.                      - Có nề nếp, thói quen văn hóa trong ăn uống. Có ý thức tự giác khi thực hiện một số công việc tự phục vụ bản thân                      - Có ý thức ăn hết xuất, tiết kiệm thức ăn, giữ vệ sinh khi ăn. Hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ. Tạo cho trẻ cảm giác thoải mái, dễ chịu khi thức dậy</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</p>	<p><b>* Ăn:</b>                      - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.                      - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ. Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.                      - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.                      - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.                      - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.                      - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.  <b>* Ngủ:</b>                      - Trước khi ngủ nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.                      - Trong khi ngủ cô bật những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những trẻ khó ngủ cô ôm ấp, vỗ về giúp trẻ dễ ngủ hơn.                      - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô, nhắc trẻ đi vệ sinh.  <b>* Vệ sinh:</b>                      - Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sạch trước và sau khi ăn, khi mặt bẩn                      - Hướng dẫn trẻ rửa tay và lau khô theo đúng quy trình đảm bảo vệ sinh                      - Thường xuyên nhắc trẻ uống nước và xúc miệng sau khi ăn                      Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ giữ vệ sinh cho bản thân, giữ vệ sinh cho nhà vệ sinh sạch sẽ                      - Giữ gìn quần áo, thay quần áo, tắt khi bị nôn, bị ẩm ướt</p>

**Chơi, HD theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>T/C: Dung dăng dung dè                      Làm quen thơ</p>	<p>- Biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ.</p>	<p>- Giáo án điện tử, nhạc, đồ chơi ở các góc</p>	<p><b>a. Trò chơi: Dung dăng dung dè</b>                      - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi.  <b>b. Làm quen bài thơ “Cây đào” - tác giả Nhược Thủy</b></p>

<p>Cây đào của tác giả Nhược Thủy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>- Chú ý đọc thơ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô dẫn dắt vào bài thơ.</li> <li>+ Ai biết bài thơ nào nói về cây đào?</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ nếu trẻ biết.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ “Cây đào” - tác giả Nhược Thủy</li> <li>- Cô đọc diễn cảm thơ. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc lần 2, kết hợp hình ảnh minh họa.</li> <li>+ Hỏi trẻ bài thơ nói về gì ? Hoa đào nở khi nào ? Các bạn nhỏ mong điều gì khi hoa đào nở ?</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ : Cả lớp đọc cùng cô 2, 3 lần. Tổ, nhóm trẻ đọc thơ.</li> <li>+ Hỏi lại trẻ tên bài thơ, cả lớp đọc thơ.</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, bao quát trẻ</p>
---------------------------------------	---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của bạn trong ngày.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc qua nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Có ý thức chấp hành các quy định của lớp, chăm chỉ đi học. Mạnh dạn, trung thực khi nhận xét bạn và tự nhận xét mình. Có ý thức phấn đấu, làm nhiều việc tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, Một số bài thơ, bài hát về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Màu hoa</li> <li>- Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện.</li> <li>+ Ngày hôm nay các con đã làm được việc gì tốt?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định, đeo khẩu trang đúng cách,... và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô mời những bạn làm được việc tốt lên.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn, của mình.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- GD trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tạo nhóm</li> </ul>

**Vệ sinh trả trẻ**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sửa sang đầu tóc, quần áo, cất đồ dùng, đồ chơi, chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về</li> <li>- Rèn kỹ năng bê ghế đúng cách, cất xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, kỹ năng khoanh tay chào to, rõ ràng</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi khi ra về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chính quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về. Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ chơi, ghế ngồi, chào cô khi ra về.</li> <li>- Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ.</li> </ul>
--------------------	---	--	--

**Thứ Ba, ngày 07/01/2025**

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thơ: Tết đang vào nhà Tác giả Nguyễn Hồng Kiên</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.</li> <li>- Đọc thơ đúng nhịp, to, rõ ràng, diễn cảm bài thơ.</li> <li>- Hứng thú đọc thơ. Hào hứng vui đón Tết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh minh họa thơ bài thơ “ Tết đang vào nhà”. Que chỉ.</li> </ul>	<p><b>a. HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài " Tết tết tết tết đến rồi" Hỏi trẻ tên bài hát</li> <li>+ Ai biết bài thơ nào viết về Tết? Cho trẻ đọc thơ nếu trẻ biết. Cô trò chuyện và dẫn vào bài thơ.</li> </ul> <p><b>b. HD2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Cô đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2 kết hợp tranh.</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại - trích dẫn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>+ Hoa đào, hoa mai được miêu tả như thế nào?  “Hoa đào trước ngõ  Cười vui sáng hồng  Hoa mai trong vườn  Rung rinh cánh trắng”</li> </ul>



			<p>+ Trong bài thơ mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị đón tết?  “Mẹ phơi áo hoa  Em dán tranh gà  Ông treo câu đối”</p> <p>+ Tết đến mọi người được thêm điều gì , và cảm thấy thế nào?  “ Tết đang vào nhà  Sắp thêm 1 tuổi  Đất trời nở hoa”</p> <p>- Giáo dục trẻ: Yêu tết, biết cùng bố mẹ ông bà chuẩn bị để đón chào tết đến.</p> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. Cho trẻ đọc to nhỏ , nhanh chậm., đọc nối. Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ đọc thơ, khuyến khích trẻ làm động tác minh họa.</p> <p>- Lần 3: Cô cho trẻ xem hoạt hình bài thơ “ Tết đang vào nhà”</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc :</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài với bài hát " Xuân đã về"</p>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trang trí cây hoa đào T/C: Đua tài	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên, đặc điểm, ích lợi của hoa đào.</li> <li>- Biết cách trang trí cây đào.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Có kỹ năng trang trí cây đào chuẩn bị đón Tết.</li> <li>- Có ý thức tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thân cây đào, hoa đào sản phẩm của bé, quả cầu đỏ, câu đối đỏ, bóng bay, dây kim tuyến. Nhạc bài hát về ngày Tết</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Đua tài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi , luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi và công bố đội chiến thắng</li> </ul> <p><b>b. HĐCMD: Trang trí cây đào</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa chơi trò chơi gì? Các đội đã vận chuyển được gì? Chúng có đặc điểm gì? Các con thường nhìn thấy hoa đào ở đâu?</li> <li>- Các con có ý tưởng chơi gì với những nguyên vật liệu các con đã vận chuyển?</li> <li>- Cô dẫn dắt cho trẻ thực hiện việc trang trí cây đào: dán hoa, gắn đồ vật trang trí của cây ...</li> <li>- Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát. Cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô giáo dục vệ sinh, an toàn cho trẻ trong khi thực hiện trang trí cây đào ....</li> <li>- Cho các nhóm chia sẻ kết quả trang trí cây đào. Nêu cảm nhận.</li> </ul>

			- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. <b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
<b>Chơi, HD theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
T/C: Nu na nu nống Làm bt vở bé làm quen với chữ cái: Tô màu chữ rỗng "n,m,l" ( trang 18,19,20)	- Nhớ cách phát âm chữ cái “n, m, l”. Biết tô màu chữ cái “n, m, l” rỗng. - Có kỹ năng phát âm chữ cái “n, m, l”. Tô màu chữ cái rỗng “n, m, l” đều màu, không chờm ra ngoài. - Chú ý làm bài tập, giữ gìn sách vở	- Vở làm quen chữ cái, que chỉ, tranh mẫu, sáp màu...	<b>a.Trò chơi: Nu na nu nống</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi <b>b. Làm bt Bé làm quen chữ cái: Tô màu chữ rỗng “ n,m, l”</b> (Tr 18, 19, 20) - Cô hướng dẫn trẻ mở vở trang 18. + Cho trẻ phát âm lại chữ cái “n”. - Cách phát âm chữ cái "n" đặt đầu lưỡi vào chân hàm răng trên khi phát âm bật nhẹ và thẳng lưỡi . Phát âm phụ âm " n" - Cô cho tổ ,nhóm, phát âm, chú ý sửa ngọng cho trẻ. + Giới thiệu chữ cái “n” in hoa, rỗng, chữ cái in “n”in thường rỗng, chữ cái “n” viết thường rỗng. Cô tô mẫu. + Cho trẻ tô chữ “n” rỗng. - Tương tự cô thực hiện với chữ “m, l” trang 19,20. - Cách phát âm phụ âm " L" Đặt đầu lưỡi chân hàm răng trên khi phát âm bật hơi thật mạnh và uốn cong lưỡi. Phát âm phụ âm "L" - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Chú ý sửa ngọng cho trẻ - Cô nhận xét, cho trẻ cất đồ dụng. <b>c.Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.Cô bao quát

**Thứ Tư, ngày 08/01/2025**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
KPKH: Tìm hiểu 1 số loại hoa	* - Biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm nổi bật, tác dụng của một số loại hoa .	- Hình ảnh một số loài hoa: Hoa hồng, cúc, đào, hoa hồng, hoa đồng tiền...	<b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô giới thiệu chương trình “Bé vui khám phá”, giới thiệu các đội chơi, các phần chơi. Cô dẫn vào hoạt động. <b>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm.</b> * Trao đổi, thảo luận, chia sẻ:

<p>* - Có kỹ năng làm việc nhóm, trao đổi, thảo luận, nhận xét. Ghi nhớ có chủ định.</p> <p>* - Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây hoa.</p>	<p>Nhạc một số bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Cho trẻ nhận nhóm chơi: Nhóm hoa hồng ; Nhóm hoa cúc ; Nhóm hoa đào</p> <p>- Cho trẻ về nhóm khám phá một số loại hoa cô đã chuẩn bị.</p> <p><b>* Hoa hồng:</b></p> <p>+ Đây là hoa gì? Ai có nhận xét gì về hoa hồng?</p> <p>+ Cho trẻ nhận xét về đặc điểm cánh hoa, màu hoa, cành hoa, lá hoa, ngụy hoa, mùi hương.</p> <p>+ Ích lợi của hoa hồng</p> <p>=&gt; Cô kết luận: Hoa hồng là loại hoa đẹp có nhiều màu, cánh tròn và có nhiều lớp cánh, những chiếc lá có dạng hình tròn viền có răng cưa đặc biệt là thân có những chiếc gai sắc nhọn tự bảo vệ .Hoa hồng dùng để làm cảnh đẹp, làm mỹ phẩm...</p> <p>+ Ngoài hoa hồng màu đỏ, các con còn biết lại hoa hồng nào?</p> <p>- Mở rộng: Hoa hồng trắng, hoa hồng vàng, hoa hồng nhung...</p> <p><b>* Hoa cúc:</b></p> <p>+ Hoa cúc có đặc điểm gì? Lá hoa cúc như thế nào? Hoa cúc có màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa cúc như thế nào?</p> <p>- &gt; Cô kết luận: Hoa cúc có nhiều màu, lá to, cánh nhỏ và dài, trồng hoa cúc để trang trí, để cúng</p> <p><b>* Hoa đào:</b></p> <p>+ Hoa đào có đặc điểm gì? Lá hoa đào như thế nào? Hoa đào có màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa đào như thế nào?</p> <p>- &gt; Cô kết luận: Hoa đào có màu hồng, hoặc màu đỏ, lá nhỏ và dài, cánh nhỏ và tròn, trồng hoa cúc để trang trí, và thường có vào dịp tết Nguyên Đán</p> <p><b>* So sánh hoa hồng và hoa cúc:</b></p> <p>+ Giống nhau: Đều có nhiều lớp cánh, có nhị hoa, cành hoa, cuống hoa và lá hoa có nhiều răng cưa, cánh mịn.</p> <p>+ Khác nhau: Hoa hồng cánh tròn to, ít cánh hơn, cành có gai, màu đỏ. Hoa cúc cánh nhỏ, nhiều cánh và cánh dài, màu vàng.</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số loài hoa khác mà trẻ biết.</p> <p>*Mở rộng: Cho trẻ xem một số hình ảnh như hoa đồng tiền, hoa mai, hoa lan, hoa nhài...</p> <p>* Giáo dục ích lợi của hoa với đời sống, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa...</p>
---	---------------------------------------	--

			<p><b>* Trò chơi luyện tập:</b> Trò chơi 1: Ô cửa bí mật. Trò chơi 2: Thi trồng hoa <b>c.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi với bóng bay T/C: Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, chất liệu của bóng bay. Biết chơi với bóng bay.</li> <li>- Có kỹ năng bơm bóng bay. Phối hợp các kỹ năng in, vẽ tạo hình theo ý tưởng của trẻ trên quả bóng bay.</li> <li>- Chơi đoàn kết. Giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.</li> </ul>	<p>Máy bơm bóng bay, bóng bay, dây buộc bóng, màu nước, tấm bông, khăn lau, ...</p>	<p><b>a. Trò chơi: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, ccahs chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>b. HĐCMD: Chơi với bóng bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm ảo thuật gia “Chiếc túi thần kì”.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét tên gọi, đặc điểm, chất liệu, lợi ích của bóng bay</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với bóng bay. Cho trẻ thực hiện ý tưởng chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn vệ sinh...</li> <li>- Cho trẻ nhận nhóm chơi, thảo luận, trao đổi.</li> <li>- Cho trẻ chơi với bóng bay: Bơm bóng bay, in và vẽ hình hoa theo ý thích trên bóng bay, dùng bóng bay trang trí cây đào....</li> <li>- Cho trẻ chia sẻ và nêu cảm nhận sau khi chơi.</li> <li>- Cô khái quát, động viên trẻ. Cho trẻ dọn vệ sinh và cất đồ dùng.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>T/c: Kéo cưa lừa xẻ Xem video về sự phát triển của cây</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, quá trình sinh trưởng và phát triển của cây xanh.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét. Ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Yêu thích cây xanh, thích được chăm sóc và bảo vệ cây.</li> </ul>	<p>- Video về sự phát triển của cây . Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”</p>	<p><b>a.Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi. Hỏi trẻ tên trò chơi?</li> </ul> <p><b>b. Xem video về sự phát triển của cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh.</li> <li>- Cho trẻ xem video về quá trình phát triển của cây</li> <li>+ Các con vừa được xem clip nói về điều gì? Cây phát triển qua những giai đoạn nào? Nhờ đâu mà cây có thể phát triển được?</li> <li>- Cô khái quát lại quá trình phát triển của cây.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.</li> </ul>

		<p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai thông minh hơn”. Cô đọc câu hỏi và đưa ra đáp án, trẻ chọn đáp án cho câu trả lời đúng.</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “Em yêu cây xanh”. Cô nhận xét chung.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn :</b> Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	---

**Thứ Năm, ngày 09/01/2025**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>T/C: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, chơi trò chơi chuyên quả.</p> <p>- Rèn kỹ năng đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia các trò chơi tập thể.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động. Có ý thức chăm tập thể dục, thể thao.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, nhạc 1 số bài hát về chủ đề, xác xô, một số loại quả.</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học.</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ và dẫn dắt vào bài học.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <p><b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi gót chân, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó chuyển đội hình 2 hàng ngang.</p> <p><b>Trọng động</b></p> <p><b>* BTPTC:</b></p> <p>- Tay: 2 tay co, duỗi trước ngực ( 2 lần x 4 nhịp )</p> <p>- Bụng: Cúi gập người về phía trước. (2 lần x 4 nhịp )</p> <p>- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. (3 lần x 4 nhịp )</p> <p>- Bật: Bật tiến. (2 lần x 4 nhịp )</p> <p><b>* VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</b></p> <p>- Cô giới thiệu vạch chuẩn và hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động rồi cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô dẫn dắt vào vận động và làm mẫu lần 1 không phân tích.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: + Chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, 2 tay thả xuôi.</p> <p>+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “đi” cô nghe tiếng xác xô vỗ đều đều thì đi với tốc độ bình thường, khi xác xô vỗ nhanh, dồn dập thì đi nhanh, xác xô vỗ chậm thì đi chậm, khi đi cô chú ý giữ thẳng người, cứ như vậy đi hết quãng đường trở về vị trí cuối hàng chờ lượt sau</p> <p>- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện lần lượt theo tổ, thi đua. Cô bao quát, sửa sai.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi lại tên vận động và cho 1 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại.</li> <li>* <b>Trò chơi vận động:</b> Thi xem đội nào nhanh</li> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>Ø <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. Cô giáo dục trẻ chăm tập thể thao, nâng cao sức khỏe.</li> <li><b>c. HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>
--	--	--

**Chơi ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Pháo hoa nổ trong nước T/C: Bé nhanh bé khéo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết làm thí nghiệm pháo hoa nổ trong nước.</li> <li>- Có kỹ năng làm thí nghiệm. Phát triển tư duy, sự phán đoán, ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Tham gia hoạt động sôi nổi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước lọc, dầu ăn, cốc nhựa, màu nước, C xủi. Đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>a.HĐCMD: Pháo hoa nổ trong nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo chơi, nêu cảm nhận về thời tiết.Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Cho trẻ đến khu vui chơi trải nghiệm, quan sát và nhận xét tên gọi, đặc điểm, công dụng và hỏi trẻ ý tưởng chơi.</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét:</li> <li>+ Bước 1: Rót nước vào cốc thí nghiệm</li> <li>+ Bước 2: Cô đổ dầu ăn vào cốc thí nghiệm. Trẻ quan sát hiện tượng dầu ăn nổi trên mặt nước, vì dầu ăn nhẹ hơn nước.</li> <li>+ Bước 3: Nhỏ màu vào cốc. Quan sát hiện tượng màu nặng hơn nên chìm xuống đáy cốc và hòa tan từ từ.</li> <li>+ Bước 4: Cho viên C xủi vào cốc cho trẻ quan sát hiện tượng Những giọt màu sẽ nhảy lên trong dầu giống như pháo hoa vì thế cô gọi là pháo hoa nổ trong nước.</li> <li>- Cô khái quát lại hiện tượng “Pháo hoa nổ trong nước” .</li> <li>- Giáo dục trẻ biết phối hợp với bạn nhóm, sử dụng đồ dùng đúng mục đích, tránh làm đổ vỡ.</li> <li>- Cho trẻ nhận nhóm chơi.Cho trẻ thí nghiệm “pháo hoa nổ trong nước”. Cô bao quát trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được trải nghiệm. Cô nhận xét.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Bé nhanh, bé khéo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi tuyên bố đội chiến thắng</li> </ul> <p><b>c.Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

**Chơi, HĐ theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
T/C: Chi chi chành chành Bé chơi với đất nặn	- Biết chơi một số trò chơi với đất nặn. - Rèn sự khéo léo của đôi tay. - Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và bạn làm ra.	- Đất nặn. Đồ chơi .	<b>a. Trò chơi:</b> Chi chi chành chành - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi <b>b. Chơi với đất nặn</b> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cho trẻ kể tên một số loại củ, quả mà trẻ biết. - Giáo dục trẻ bảo vệ và chăm sóc vườn rau, cây ăn quả. - Cô tặng đất nặn cho trẻ. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi của trẻ. - Cho trẻ nặn theo ý thích của trẻ. Cô bao quát. - Cô nhận xét, khen trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng. <b>c. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ tự chọn góc chơi và chơi theo ý thích

Thứ Sáu, ngày 10/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
So sánh, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3	* - Biết so sánh , tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3. Biết đếm đến 3, đặt thẻ số tương ứng, thêm bớt trong phạm vi 3. * - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét. Rèn kỹ năng đếm, thêm, bớt trong phạm vi 3. * - Hứng thú và tích cực hoạt động theo sự hướng dẫn của cô. Yêu quý các loài động vật có ích.	- Mỗi trẻ 3 chiếc lá, 3 bông hoa, thẻ số 1 – 3, ngôi nhà có 1, 2 chấm tròn, xúc xắc.	<b>a. HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ tham gia chương trình Bé vui học Toán <b>b. HD2: Hoạt động trọng tâm</b> <b>* Ôn số lượng trong phạm vi 3: Bé thông minh</b> - Cho trẻ chơi trò chơi xúc xắc vui nhộn (trả lời nhanh số lượng của mặt trên xúc xắc khi xúc xắc rơi xuống) - Cho trẻ chơi trò chơi Tạo nhóm <b>* So sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3: Bé nhanh trí</b> - Cô thường rỏ đồ chơi cho trẻ: Trong rỏ có gì? - Cô cùng trẻ nhặt hết số lá lên tay và đếm, xếp thành hàng ngang từ trái sang phải - Cho trẻ nhặt 2 bông hoa, xếp tương ứng trên mỗi lá là một bông hoa theo thứ tự từ trái sang phải. Cho trẻ nhận xét: + Số lá và số bông hoa như thế nào với nhau? + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Muốn cho mỗi lá có một bông hoa thì các con phải làm gì?</li> <li>+ Bây giờ lá và số bông hoa như thế nào với nhau?</li> <li>+ Và đều bằng mấy? Cho trẻ đếm và kiểm tra lại</li> <li>+ Chúng mình đặt thẻ số mấy?</li> <li>- Cho trẻ cất 1 cá và hỏi trẻ:</li> <li>+ Còn mấy bông hoa? (cho trẻ đếm lại và đặt thẻ số 3 lên nhóm lá, đặt thẻ số cho nhóm hoa)</li> <li>+ Cho trẻ NX 2 nhóm. Cho trẻ cất thẻ số 2 và thêm 1 bông hoa. Cho trẻ kiểm tra lại và đặt thẻ số tương ứng cho nhóm bông hoa</li> <li>- Tương tự như vậy cô tạo tình huống để trẻ thêm bớt 2 bông hoa tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3</li> <li>- Cho trẻ đếm và cất hết số bông hoa, cất dần lá và đặt thẻ số tương ứng.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi luyện tập: Chung sức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Ai nhanh nhất (bật lên dán thêm cho đủ số lượng 3 )</li> <li>- Trò chơi : “Thi xem ai nhanh” (tìm về ngôi nhà có chấm tròn ghép với chấm tròn trên tay của trẻ thành số lượng 3)</li> </ul> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên bố kết thúc chương trình</p>
--	--	---

**Chơi ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chăm sóc vườn hoa T/C: Đội nào nhanh nhất	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết một số công việc chăm sóc cây.</li> <li>- Biết cách chăm sóc hoa vườn trường.</li> <li>- Có kỹ năng tưới nước, tia lá, vun xới đất, nhặt cỏ... chăm sóc hoa.</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ dụng cụ chăm sóc cây, rổ đựng.</li> <li>- Một số bản nhạc về chủ đề.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Đội nào nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi và tuyên bố đội chiến thắng</li> </ul> <p><b>b. HĐCMD: Chăm sóc vườn hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về đồ dùng trẻ vừa lấy được trong trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng với đồ dùng đó.</li> <li>- Cho trẻ kể tên một số công việc chăm sóc hoa.</li> <li>- Cho trẻ nhận nhóm chơi, trao đổi, chia sẻ với bạn nhóm.</li> <li>- Giáo dục trẻ cách chăm sóc hoa, phối hợp với bạn chơi, ...</li> <li>- Cho trẻ chăm sóc vườn hoa: Tia lá, nhặt cỏ, vun xới đất, tưới ...</li> <li>- Cho trẻ chia sẻ về cách chăm sóc và cảm nhận .</li> <li>- Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

**Chơi, HĐ theo ý thích**



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>T/C: Thả đĩa ba ba</p> <p>Lao động dọn vệ sinh</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết dọn vệ sinh nhóm lớp. Nhận xét bảng bé ngoan, nhận xét số cờ của mình của bạn</li> <li>- Có kỹ năng lau chùi, quét dọn, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. Có kỹ năng quan sát, đếm số cờ của mình của bạn</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học, có ý thức phấn đấu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xác xô, cờ. Thau, khăn lau...</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thả đĩa ba ba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi</li> </ul> <p><b>b. Lao động vệ sinh lớp học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu ý kiến về một số công tác dọn vệ sinh lớp học.</li> <li>- Cô cho trẻ dọn vệ sinh lớp. Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động nêu gương.</b></p> <p><b>*Nêu gương cuối tuần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”</li> <li>+ Con có biết ngày hôm nay là thứ mấy?</li> <li>+ Ngày cuối tuần nhận được gì?</li> <li>+ Chúng mình cần mấy cờ trở lên thì nhận được phiếu bé ngoan?</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại một số công việc trẻ làm trong tuần.</li> <li>- Cô bao quát số cờ có trong bảng bé ngoan. Tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc được 5 cờ. Cho trẻ đếm</li> <li>- Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại có 3,4 cờ.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được nhận bé ngoan.</li> <li>- Giáo dục: Muốn nhận được bé ngoan phải chịu khó đi học, ngoan...</li> <li>- Liên hoan văn nghệ: Màu hoa, hoa bé ngoan</li> </ul> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>

Thứ Hai, ngày 13/01/2025

**Đón trẻ, trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại rau, củ, quả .</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, trả lời mạch lạc, rõ ràng. Ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Yêu quý, thích chăm sóc các loại cây rau , thích ăn các món ăn chế biến từ rau, củ, quả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</li> <li>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, không đón nhận trẻ ốm sốt và giờ giấc, nội quy đón, trả trẻ .</li> <li>- Nhắc phụ huynh kí tên vào sổ giao nhận trẻ</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô , cho trẻ cất đồ đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi, đặc điểm, ích lợi của quả chanh</li> <li>+ Tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại rau</li> <li>+ Tên gọi, đặc điểm của một số loại củ</li> <li>+ Tên gọi, đặc điểm của một số loại quả</li> <li>+ Cách chăm sóc và bảo vệ các loại rau, củ, quả</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Chăm sóc cây rau. Rau , củ, quả chứa nhiều chất xơ, vitamin... tốt cho cơ thể nên chúng mình ăn hết suất ăn được chế biến từ các loại rau.</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy ( Sáng thứ 2 hàng tuần)</li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>

**Thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập thể dục sáng, ghép với lời ca bài hát “Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Có kỹ năng tập thể dục sáng khớp với lời ca bài hát. Mạnh dạn, tự tin.</li> <li>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, sắc xô, quần áo trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, chạy, khom lưng sau đó chuyển đội hình về 2 hàng.</li> <li>- Cho trẻ chào cờ, hát quốc ca vào sáng thứ 2.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập thể dục sáng ghép với lời ca bài hát “Em yêu cây xanh”</li> <li>- Hô hấp: Ngửi hoa</li> <li>- Tay: 2 tay co, duỗi trước ngực. ( 2l x 4n )</li> <li>“Em rất thích...nhảy nhót trên cành</li> <li>- Bụng: Cúi gập người về phía trước ( 2l x 4n )</li> <li>“Sân chơi sẽ.... muôn hoa đẹp xinh”</li> </ul>

	thức nghiêm túc trong khi tập.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. ( 2l x 4n )</li> <li>“Cô giáo dạy.... quả chín trên cành”</li> <li>- Bật: Bật tiến ( 2l x 4n )</li> <li>“Vui mừng vui.... Mãi mãi của em</li> <li>* <b>Hội tinh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình quả chanh ( Đề tài)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tạo hình quả chanh từ các nguyên vật liệu khác nhau.</li> <li>- Có kỹ năng trao đổi thảo luận, chia sẻ.</li> <li>Phát huy sự sáng tạo, năng khiếu thẩm mỹ</li> <li>Có kỹ năng nặn quả chanh theo ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Hào hứng, sôi nổi trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung. Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, bảng con, đất nặn, khăn lau, dây len, giấy đã qua sử dụng, băng dính 2 mặt, băng dính xanh, nhạc 1 số bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<p><b>a. HD1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc túi bí mật và cho trẻ khám phá.</li> </ul> <p><b>b. HD2: Trọng tâm: Tạo hình quả chanh</b></p> <p><b>* Quan sát mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát lần lượt từng quả chanh: Quả chanh nặn bằng đất nặn; quả chanh làm từ dây len; quả chanh làm từ giấy vo tròn dính băng dính xanh.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng, nguyên vật liệu, cách tạo hình của quả chanh.</li> <li>- Cô khái quát chung và mở rộng cho trẻ 1 số cách làm khác.</li> </ul> <p><b>* Trao đổi ý tưởng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con sẽ sử dụng cách tạo hình nào? Con hoàn thiện quả chanh như thế nào?</li> <li>+ Trong quá trình thực hiện các con cần lưu ý điều gì?</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục ý thức, thái độ, vệ sinh, an toàn khi thực hiện cho trẻ. Cho trẻ nhận nhóm, lên lấy đồ dùng và thực hiện.</li> <li>- Khuyến khích trẻ bổ sung những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp</li> </ul> <p><b>* Trưng bày – Nhận xét sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho các nhóm trưng bày sản phẩm và tự trình bày về quá trình sáng tạo, đặt tên cho sản phẩm của đội mình. Phát hiện những điểm thay đổi so với dự kiến ban đầu.</li> <li>+ Nêu cảm xúc sau khi hoàn thành sản phẩm cùng nhóm.</li> <li>- Cho các nhóm còn lại nhận xét sản phẩm của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm.</li> </ul> <p><b>c. HD 3: Kết thúc:</b> Cho trẻ trưng bày sản phẩm tại góc.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với vỏ hộp sữa T/C: Đội nào nhanh nhất	- Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của vỏ hộp sữa. Biết chơi một số trò chơi với vỏ hộp sữa. - Có kỹ năng chơi với vỏ hộp sữa. - Tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm.	- Sân chơi sạch sẽ, vỏ hộp sữa. Đồ chơi ngoài trời.	<b>a. Chơi với vỏ hộp sữa</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về bầu trời và thời tiết buổi sáng. - Cô tặng trẻ vỏ hộp sữa và cho trẻ nhận xét. + Đây là gì? Các con có nhận xét gì về vỏ hộp sữa? (Cho trẻ nhận xét tên gọi, đặc điểm hình dạng, nguyên liệu, công dụng) + Với những vỏ hộp sữa này các con sẽ có ý tưởng chơi gì? - Cô định hướng cho trẻ chơi một số trò chơi trải nghiệm: + Cho trẻ lăn vỏ hộp sữa. + Cho sỏi vào trong hộp sữa và lắc. Hỏi trẻ điều gì xả ra? Âm thanh đó như thế nào? + Cho trẻ trang trí vỏ hộp sữa. Hỏi ý tưởng trang trí của trẻ. Cho trẻ trang trí dán chấm tròn trang trí. - Giáo dục trẻ: Cát đồ dùng đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi. - Cô bao quát. Giúp đỡ trẻ yếu. - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. <b>b. Trò chơi: Đội nào nhanh nhất</b> (thi cắm hoa vào hộp sữa). - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khích lệ trẻ <b>c. Chơi tự do:</b> - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc Xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến, cây hoa,... + Góc Phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi bán hàng bánh - kẹo - hoa quả,...	<b>* Giới thiệu bài:</b> - Cô cùng trẻ hát bài: “Quả” và trò chuyện - Cô giáo dục chất dinh dưỡng trong một số loại quả, giáo dục trẻ nên ăn các loại quả bổ sung vitamin cho cơ thể... + Theo các con với chủ đề “Một số loại rau, củ, quả” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? <b>* Góc xây dựng:</b> + Con có nhận xét gì về góc chơi? + Với những đồ chơi đó con sẽ chơi gì? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? <b>* Góc phân vai:</b>

<p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Góc học tập : lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, sách, tranh truyện, con giống, giấy, bút chì, sáp màu, đất nặn,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, trống lắc, mũ chóp, thanh gõ.</p> <p>+ Góc vận động tinh: Sỏi, vỏ hến, lá các loại, dây len, .</p>	<p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc phân vai?</p> <p>+ Con thích chơi trò chơi gì?</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Chúng mình có nhận xét gì về đồ chơi trong góc chơi?</p> <p>+ Với những đồ dùng, đồ chơi đó các con sẽ chơi gì?</p> <p>* Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Con đây là góc chơi nào?</p> <p>+ Các con sẽ thể hiện vai chơi trong góc nghệ thuật như thế nào?</p> <p>* Góc vận động tinh:</p> <p>+ Bạn nào thích tạo ra những sản phẩm từ thiên nhiên thì cô mời các con cùng đến với góc vận động tinh để chúng mình cùng thỏa sức sáng tạo nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p><b>b.Lấy ký hiệu về góc chơi :</b></p> <p>- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, hợp tác liên kết nhóm</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi, rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả, vườn trồng chanh</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Khi xây dựng các bác cần chú ý điều gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ cẩn thận trong khi xây dựng...</p> <p>* Góc phân vai: Mẹ con; Nấu ăn; Bán hàng</p> <p>+ Bác đang nấu món gì vậy?</p> <p>+ Món ăn đó cần có những nguyên liệu và đồ dùng gì?</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số loại rau, củ, quả quen thuộc...</p> <p>+ Các con đang xem sách sách, truyện gì?</p> <p>* Góc nghệ thuật: Hát bài hát, đọc thơ về chủ đề “Thực vật”</p> <p>* Góc vận động tinh: Nặn một số loại củ , quả : chanh, cà chua...</p> <p><b>c. Cho trẻ hát bài hát : Bạn ơi hết giờ rồi... Cho trẻ cất đồ chơi.</b></p>	
--	--	---	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết tên một số món ăn hàng ngày, biết</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát</p>	<p>* Ăn:</p>

	<p>mời cô, mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm ăn, ăn hết suất. Biết lấy gói, vào giường và đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Có nề nếp, thói quen văn hóa trong ăn uống. Có ý thức tự giác khi thực hiện một số công việc tự phục vụ bản thân: kê giường, đi vệ sinh.</p> <p>- Có ý thức ăn hết xuất, tiết kiệm thức ăn, giữ vệ sinh khi ăn. Hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ. Tạo cho trẻ cảm giác thoải mái, dễ chịu khi thức dậy</p>	<p>thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</li> <li>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ. Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</li> <li>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</li> </ul> <p><b>* Ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ngủ nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</li> <li>- Trong khi ngủ cô bật những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những trẻ khó ngủ cô ôm ấp, vỗ về giúp trẻ dễ ngủ hơn.</li> <li>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô, nhắc trẻ đi vệ sinh.</li> </ul> <p><b>* Vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sạch trước và sau khi ăn, khi mặt bẩn</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay và lau khô theo đúng quy trình đảm bảo vệ sinh</li> <li>- Thường xuyên nhắc trẻ uống nước và xúc miệng sau khi ăn</li> </ul> <p>Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ giữ vệ sinh cho bản thân, giữ vệ sinh cho nhà vệ sinh sạch sẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn quần áo, thay quần áo, tắt khi bị nôn, bị ẩm ướt</li> </ul>
--	---	--	--

**Chơi, HĐ theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>T/C: Dung dăng dung dè Thực hành pha nước chanh</p>	<p>- Biết cách pha nước chanh đường cùng cô và các bạn. Biết màu sắc, mùi vị nước chanh,..</p>	<p>- Bàn, quả chanh, nước đun sôi để nguội, 2 lọ đường, 2 lọ muối, thìa, cốc, khay đựng, nhạc bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>a. Trò chơi: Dung dăng dung dè</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi</li> </ul> <p><b>b. Thực hành pha nước chanh đường.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ chơi cùng đọc rap “Vắt nước chanh”.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ, sự khéo léo của đôi tay .</li> <li>- Thích được uống nước chanh đường, thích tự chăm sóc bản thân.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video hướng dẫn cách vắt nước chanh và pha nước chanh đường. Trò chuyện về nội dung.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách pha nước chanh.</li> <li>Bước 1: Đổ khoảng 2/3 cốc nước đun sôi để nguội.</li> <li>Bước 2: Bỏ 2 thìa đường vào khuấy cho tan.</li> <li>Bước 3: Dùng dụng cụ vắt nước chanh vắt lấy nước.</li> <li>Bước 4: Đổ nước chanh vừa vắt vào cốc nước đường.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại quy trình.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, sử dụng đồ dùng đúng mục đích...</li> <li>- Cô mở rộng: Có thể sử dụng chanh để pha một số loại nước uống khác hay làm gia vị cho một số món ăn: nước chấm, nộm...</li> <li>- Trẻ thực hiện, cô bao quát và giúp đỡ trẻ còn lúng túng.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ uống nước chanh tăng sức đề kháng, đẹp da,...</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, bao quát trẻ</p>
--	--	--	--

#### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của bạn trong ngày.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc qua nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Có ý thức chấp hành các quy định của lớp, chăm chỉ đi học. Mạnh dạn, trung thực khi nhận xét bạn và tự nhận xét mình. Có ý thức phấn đấu, làm nhiều việc tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, Một số bài thơ, bài hát về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Màu hoa</li> <li>- Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện.</li> <li>+ Ngày hôm nay các con đã làm được việc gì tốt?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định, đeo khẩu trang đúng cách,... và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô mời những bạn làm được việc tốt lên.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn, của mình.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- GD trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tạo nhóm</li> </ul>

#### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sửa sang đầu tóc, quần áo, cất đồ dùng, đồ chơi, chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về</li> <li>- Rèn kỹ năng bê ghế đúng cách, cất xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, kỹ năng khoanh tay chào to, rõ ràng</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi khi ra về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chính quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về. Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ chơi, ghế ngồi, chào cô khi ra về.</li> <li>- Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ.</li> </ul>
--------------------	---	--	--

**Thứ Ba, ngày 14/01/2025**

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thơ : Hoa kết trái của Tác giả Thu Hà</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Thuộc bài thơ.</li> <li>- Có kỹ năng đọc thơ, đọc lưu loát không ngọng lặc, có kỹ năng trả lời câu hỏi.</li> <li>- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ các loại hoa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử powerpoi , sa bàn vườn hoa, mũ múa, que chỉ, nhạc...</li> </ul>	<p><b>a.Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu hội thi “ Bé yêu thơ” Giới thiệu 2 đội chơi: Hoa hồng, hoa cúc</li> <li>- Cô dẫn trẻ đi thăm vườn hoa. Cô dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>b.Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô đọc thơ:</li> <li>- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả. Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa</li> <li>* Đàm thoại - trích dẫn:</li> <li>+ Bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?</li> <li>+ Trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa gì?</li> <li>+ Hoa cà và hoa mướp được tác giả miêu tả như thế nào? “Hoa cà tím tím”</li> </ul>



			<p>“Hoa mướp vàng vàng”</p> <p>+ Nhà thơ Thu Hà đã ví hoa lựu như thế nào các con?  “Hoa lựu chói chang. Đỏ như đốm lửa”</p> <p>- Trong tiếng "lựu" có chứa phụ âm "l" nên khi đọc các con đặt đầu lưỡi ở chân hàm răng trên, khi đọc uốn cong lưỡi và bật thật mạnh.  Cô đọc lại : " Hoa lựu chói chang. Đỏ như đốm lửa". Cô mời cả lớp, cá nhân đọc và chú ý sửa ngọng cho trẻ</p> <p>+ Hoa vừng và hoa mận được tác giả miêu tả có vẻ đẹp ra sao ?  “Hoa vừng nho nhỏ. Hoa đỗ xinh xinh”  Hoa mận trắng tinh. Rung rinh trong gió</p> <p>- Em nhỏ trong bài thơ muốn nhắn nhủ tới chúng mình điều gì?  “Này các bạn nhỏ.Đừng hái hoa tươi  Hoa yêu mọi người. Nên hoa kết trái”</p> <p>-Trong tiếng " này, nên" có chứa phụ âm "n" nên khi đọc các con đặt đầu lưỡi ở chân hàm răng trên, khi đọc lưỡi bật nhẹ và thẳng lưỡi  Cô đọc lại câu thơ: Này các bạn nhỏ.....Nên hoa kết trái" Cô mời cả lớp, cá nhân đọc. Chú ý sửa ngọng cho trẻ</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Giáo dục trẻ: Yêu quý chăm sóc bảo vệ các loại cây...</p> <p><b>* Trẻ đọc thơ:</b></p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đọc nâng cao: đọc to nhỏ, đọc nối, đọc kết hợp dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Cho trẻ khoanh tròn các loài hoa có trong bài thơ.</p> <p>- Lần 3: Cô cho trẻ đọc thơ chuyển thể đồng dao</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên bố kết thúc chương trình.</p>
--	--	--	---

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thí nghiệm " Quýt nổi, quýt chìm" ( STEAM)	- (S)Khoa học: Biết do vỏ quả quýt được bao bọc bởi rất nhiều túi khí làm cho trọng	- Bàn, xô, mỗi trẻ 2 quả quýt, 2 cốc nhựa, chai nước,bút lông,	<b>E1: Gắn kết:</b> - Cô cho trẻ chơi T/C: Cùng đua tài - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi tên trò chơi và tuyên bố đội chiến thắng

<p>T/C: Cùng đua tài</p>	<p>lượng quả quýt nhẹ hơn nước nên nổi trên mặt nước. Khi bóc vỏ quả quýt làm cho nước chui vào các khe hở quả quýt làm cho trọng lượng quả chanh quýt nặng hơn và chìm xuống nước.</p> <p>- (T) Công nghệ : Biết sử dụng các đồ dùng thí nghiệm: Cốc, nước, quýt.... và quan sát hiện tượng thực tế.</p> <p>- (E) Kỹ thuật: Biết thực hiện các bước thực hiện thí nghiệm, biết bóc vỏ quả quýt cẩn thận.</p> <p>- (A) Nghệ thuật: Vẽ và trang trí quả quýt để tăng sự hứng thú.</p> <p>- (M) Toán: Đếm kết quả sau mỗi lần chơi</p> <p>- Biết tên thí nghiệm, các nguyên vật liệu làm thí nghiệm. Biết làm thí nghiệm .</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, phát triển vốn từ thông qua việc</p>	<p>khăn lau, nhạc 1 số bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>E2: Khám phá, khảo sát:</b></p> <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì? Các đội đã vận chuyển được gì? + Chúng có đặc điểm gì? Tác dụng như thế nào?</p> <p>+ Các con có ý tưởng gì với những quả quýt các con đã vận chuyển?</p> <p>- Cô chốt ý tưởng của trẻ và hướng trẻ làm thí nghiệm quýt nổi, quýt chìm</p> <p>- Cô thực hiện mẫu.</p> <p>+ Bước 1: Đổ nước vào 2 cốc. Dùng bút lông vẽ khuôn mặt trên vỏ quả quýt.</p> <p>+ Bước 2: Cho quả quýt vừa vẽ vào cốc-&gt; Trẻ quan sát</p> <p>- Cho các nhóm báo cáo kết quả thí nghiệm. Cô nhận xét chung.</p> <p>+ Bước 3: Bóc vỏ quả quýt và thả vào cốc còn lại-&gt; Trẻ quan sát</p> <p>- Cho trẻ quan sát, nêu hiện tượng, giải thích theo ý hiểu.</p> <p><b>E3: Giải thích- chia sẻ</b></p> <p>- Cô giải thích hiện tượng: Khi cho quả quýt vào cốc nước thì quả quýt nổi lên mặt nước. Do vỏ quả quýt được bao bọc bởi rất nhiều túi khí làm cho trọng lượng quả quýt nhẹ hơn nước nên nổi trên mặt nước. Khi bóc vỏ quả quýt làm cho nước chui vào các khe hở quả quýt làm cho trọng lượng quả chanh quýt nặng hơn và chìm xuống nước.</p> <p>+ Qua thí nghiệm này con vận dụng được gì trong cuộc sống? ( Khi đi bơi phải mặc áo phao)</p> <p>- Cô giáo dục vệ sinh, an toàn cho trẻ trong khi thực hiện thí nghiệm và cho trẻ chia nhóm thực hiện thí nghiệm.</p> <p><b>E4: Áp dụng:</b></p> <p>- Cô cho các đội lên lấy đồ dùng về thực hành</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng</p> <p>+ Con đang làm gì? Con thực hiện như thế nào?</p> <p>+ Vì sao quýt lại chìm?</p> <p>- Giáo dục trẻ: không vứt rác bừa bãi mà phải vứt rác đúng nơi quy định.</p> <p><b>E5: Đánh giá:</b></p> <p>- Nhận xét, đánh giá hoạt động</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--------------------------	---	---	--

	miêu tả, giải thích hiện tượng. - Có ý thức hợp tác với bạn trong quá trình thực hiện. Không vứt rác bừa bãi ra môi trường. Khi chơi đoàn kết, không xô đẩy bạn.		
--	---	--	--

**Chơi, HD theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
T/c: Tạo nhóm Bé chơi với que tính	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết ích lợi của que tính, biết chơi một số trò chơi với que tính.</li> <li>- Có kỹ năng đếm, sắp xếp que tính, tạo hình sản phẩm từ que tính</li> <li>- Chú ý trong giờ học.</li> </ul>	- Que tính đủ số lượng cho trẻ	<p><b>a. Trò chơi :</b> Tạo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi</li> </ul> <p><b>b. Bé chơi với que tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình: bé thông minh – nhanh trí</li> <li>- Tặng cho trẻ món quà bất ngờ, cho trẻ đoán, nói tên món quà</li> <li>- Cho trẻ nhận xét: đặc điểm, ích lợi que tính</li> <li>- Hỏi ý tưởng chơi của trẻ. Cô tổng kết ý tưởng của trẻ và giới thiệu 1 số trò chơi với que tính: xếp hình vuông, xếp đường đi, xếp chậu hoa,..</li> <li>- Nhắc trẻ giữ an toàn, đoàn kết khi chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi với que tính theo tập thể, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được chơi với que tính</li> <li>- Giáo dục trẻ: giữ gìn đồ chơi, đoàn kết, giúp đỡ bạn.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ</p>

**Thứ T**

<b>Hoạt động</b>	
------------------	--

<p>KPK H: Quá trình phát triển của cây đỗ xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết quá trình phát triển của cây: hạt nảy mầm -&gt; cây non -&gt; cây trưởng thành -&gt; cây ra hoa kết quả. Biết cây xanh có nhiều lợi ích</li><li>- Có kĩ năng lắng nghe, thảo luận, chia sẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định. Phát triển kỹ năng diễn đạt mạch lạc...</li><li>- Hào hứng, sôi nổi trao đổi. Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh.</li></ul>
--	---

--	--

--	--

--	--

--	--

	C
--	---

<b>Hoạt động</b>	M
------------------	---

Sự đổi màu của bắp cải tím T/C: Bé nhanh bé khéo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết đặc điểm, ích lợi của bắp cải tím. Biết sự đổi màu kì diệu của bắp cải tím và nói được kết quả sau khi thí nghiệm</li><li>- Có kĩ năng quan sát, tư duy, phán đoán và ghi nhớ , có kĩ năng thực hiện thí nghiệm</li><li>- Hứng thú tham gia thí nghiệm</li></ul>
--	---



--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

**Chơ**

**Hoạt động**

T/C: Nhảy bao bố	- Biết giải câu đố về một số loại rau, củ, quả. - Phát triển khả năng tư duy, vốn từ cho trẻ - Hứng thú tham gia hoạt động.
------------------------	---

Giải 1  
số câu  
đố về  
các  
loại  
rau,  
củ,  
quả

--	--

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ném trúng đích nằm ngang T/C: Chuyển nước	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết tên bài tập “Ném trúng đích nằm ngang”, biết thực hiện bài vận động và chơi trò chơi.</li><li>- Phát triển thể lực, rèn kỹ năng ném trúng đích nằm ngang cho trẻ.</li><li>- Tích cực tham gia hoạt động. Có ý thức trong giờ học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vạch chuẩn, đích nằm ngang, túi cát, giày thể dục, trang phục gọn gàng, nhạc</li></ul>	<p><b>a.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu chương trình: " Lễ hội mùa xuân" và giới thiệu các đội chơi.</li><li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ.</li></ul> <p><b>b.Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <p><b>*Khởi động:</b> trẻ đi các kiểu đi chậm, nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, đi khom sau đó ra 2 hàng.</p> <p><b>*Trọng động: BTPTC :</b> Tập BTPTC theo nhịp đếm từ 1 -&gt; 4.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tay: 2 tay co, duỗi trước ngực. ( 3l x 4n )</li><li>- Bụng( lườn): Cúi gập người về phía trước ( 2l x 4n )</li><li>- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. ( 2l x 4n )</li><li>- Bật: Bật tiến ( 2l x 4n )</li></ul> <p><b>* VDCB : Ném trúng đích nằm ngang.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát những chiếc túi cát sắc màu và trò chuyện.</li><li>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng sẽ chơi với túi cát. Cho trẻ thực hiện ý tưởng</li><li>- Cô giới thiệu tên bài tập. Cô làm mẫu lần 1.</li><li>- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: + TTCB: Cô đứng 1 chân trước, 1 chân sau. Tay cầm túi cát cùng bên với chân sau, tay cùng phía với chân sau. Cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhìn vào đích phía trước. + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “ném” cô dùng sức mạnh của cánh tay và ném túi cát về phía trước, ném thật khéo cho túi cát trúng vào đích. Sau đó đi về cuối hàng đứng.</li><li>- Cô cho cả lớp tập thử ném tay không</li><li>- Cô gọi 2 trẻ lên tập thử.</li><li>- Cho trẻ thực hiện: + Trẻ lần lượt thực hiện vận động lần 1, hỏi trẻ tên vận động. + Lần 2 tập dưới hình thức thi đua 2 lần.</li><li>- Củng cố: Cô cho 2 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại.</li></ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên vận động, nhận xét tuyên dương nhắc nhở trẻ.</li> <li>* <b>Trò chơi: T/C: Chuyển nước</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có nhiều sức khỏe</li> <li>* <b>Hội tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1-2 vòng</li> <li><b>c. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên bố kết thúc chương trình</li> </ul>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát rau bắp cải, củ su hào, quả cà chua T/C: Bé thi tài	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của rau bắp cải, củ su hào, quả cà chua.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, trả lời rõ ràng. Ghi nhớ có chủ định</li> <li>- Thích ăn các món ăn chế biến từ rau, củ quả. Có ý thức chăm sóc rau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi nhóm 1 rổ rau: Rau bắp cải, củ su hào, quả cà chua. Rổ đựng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Trò chơi: Bé thi tài</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li><b>b. HĐCMD: Quan sát rau bắp cải, củ su hào, quả cà chua.</b></li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về những loại rau củ mà trẻ vừa lấy được.</li> <li>- Chia trẻ thành 3 nhóm. Cho trẻ tự nhận nhóm chơi, quan sát, trao đổi, thảo luận về loại rau, củ, quả của đội mình.</li> <li>- Cho các nhóm chia sẻ sự hiểu biết của mình về các loại rau củ của đội mình. Cho đội bạn bổ sung ý kiến theo hiểu biết của trẻ.</li> <li>- Cô khái quát lại tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các loại rau củ đó.</li> <li>- Cô giáo dục dinh dưỡng trong từng loại rau.</li> <li>- Mở rộng: Cho trẻ kể tên một số loại rau, củ, quả khác mà trẻ biết.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn các món ăn được chế biến từ rau, củ, quả cùng cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. Khi ăn không làm rơi vãi.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi tự do, bao quát trẻ</li> </ul>

### Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
T/C: Kéo cưa lừa xẻ Bé tập làm một số loại rau củ, quả bằng nguyên liệu tự nhiên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết làm một số loại rau, củ, quả từ những nguyên liệu tự nhiên.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và bạn làm ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xốp, bông, ni màu, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo khô...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi</li> <li><b>b. Bé tập làm một số loại rau, củ, quả bằng nguyên liệu tự nhiên</b></li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh.</li> <li>- Cho trẻ kể tên một số loại củ, quả mà trẻ biết.</li> <li>- Giáo dục dinh dưỡng từ các món ăn chế biến từ rau, củ, quả</li> <li>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng tạo hình rau, củ, quả</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục an toàn khi sử dụng kéo, biết hợp tác giúp đỡ bạn khi thực hiện.</li> <li>- Cho trẻ làm rau, củ, quả từ một số nguyên liệu tự nhiên như đất nặn, xốp, da, bông...</li> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ tự chọn góc chơi và tự chơi.</p>
--	--	--	---

**Thứ Sáu, ngày 17/01/2025**

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p>	<p>- Biết gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3. Biết chơi trò chơi. - Có kĩ năng gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có hình quả táo, một số đồ chơi có số lượng 3.</p>	<p><b>a. HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Cô dẫn vào bài.</p> <p><b>b. HD2: Trọng tâm</b> * <b>Phần 1: Ôn đếm đến 3, nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 3.</b> - Cho trẻ vỗ tay, dậm chân số lần cô yêu cầu trong phạm vi 3. - Cho trẻ tìm đồ chơi, đồ dùng trong lớp có số lượng là 3. Gắn thẻ số phù hợp.</p> <p>* <b>Phần 2: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3</b> - Bác nông dân tặng mỗi trẻ rô đồ chơi? + Bác nông dân tặng gì cho chúng mình nào? - Cô yêu cầu trẻ xếp hết số táo đỏ ra phía trước. Cho trẻ đếm (2). + Có bao nhiêu quả táo đỏ? Trong rô còn quả táo nào nữa không? - Yêu cầu trẻ xếp số táo xanh xuống dưới. Cho trẻ đếm số táo xanh (1). + Có bao nhiêu quả táo xanh? - Phía trên có 2 quả táo đỏ, phía dưới có 1 quả táo xanh. Cô muốn có tất cả 3 quả táo thì cô phải làm thế nào? + Bạn nào có ý kiến khác? - Các con lấy 1 quả táo xanh xếp cạnh 2 quả táo đỏ giống cô nào! Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng. + Các con đếm xem bây giờ có tất cả bao nhiêu quả táo? Cô kiểm tra. + Vậy khi gộp 1 quả táo xanh với 2 quả táo đỏ với nhau thì được tất cả mấy quả táo? Con đã làm như thế nào? (Cho trẻ kiểm tra chéo nhau). - Cô khái quát: Muốn có 3 quả táo thì chúng mình gộp 1 quả táo với 2 quả táo với nhau. (Cho nhiều trẻ nhắc lại). Cho trẻ cất số táo.</p>

<p>- Có ý thức học bài và sử dụng đồ dùng, lấy - cắt đồ dùng đúng nơi quy định.</p>		<p>+ Bác nông dân còn tặng gì cho chúng mình nào?(Bông hoa đỏ, vàng)          - Cô yêu cầu trẻ xếp 1 bông hoa đỏ đặt phía trên, 2 bông hoa vàng đặt phía dưới và hỏi tương tự.          - Cô chốt lại: 1 gộp với 2 bằng 3 và 2 gộp với 1 cũng bằng 3.          - Cho cả lớp, tổ, nhiều trẻ nhắc lại.  <b>* Phần 3: Trò chơi luyện tập</b>  <b>- Trò chơi 1: Thi xem đội nào giỏi:</b> Chia trẻ làm 3 nhóm. Phát mỗi nhóm 1 bức tranh có số hoa (quả) chưa đủ số lượng là 3. Yêu cầu nhóm gắn thêm số hoa (quả) cho cây có đủ 3 quả, 3 hoa..  <b>- Trò chơi 2: Thi tài hái quả.</b> Trong rổ có 1 hoặc 2 quả. Yêu cầu trẻ hái thêm quả vào rổ đội mình cho đủ số lượng là 3 quả.  <b>c. Hđ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương.</p>
---	--	---

**Chơi ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Bé chơi với lõi chỉ T/C: Vượt qua thử thách</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, dụng cụ của lõi chỉ. Biết chơi một số trò</p>	<p>- Lõi chỉ, dây giày, rổ đựng, một số bản nhạc về chủ đề.</p>	<p><b>a.Trò chơi: Vượt qua thử thách</b>          - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi          - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi và công bố đội chiến thắng  <b>b. HĐCMD: Bé chơi với lõi chỉ</b>          - Cho trẻ quan sát và nhận xét.          + Đây là gì? Lõi chỉ này có đặc điểm gì?          + Lõi chỉ dùng để làm gì?          + Các con sẽ chơi gì với lõi chỉ?          - Cô tổng kết ý tưởng của trẻ và hướng trẻ chơi một số trò chơi với lõi chỉ: Chơi xoáy lõi chỉ, làm ống nhòm, làm micro,... xâu vòng trình diễn thời trang .          - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn không quăng ném đồ chơi...          - Cô bao quát trẻ chơi.          + Hỏi trẻ cảm nhận sau khi tham gia chơi với lõi chỉ.          - Cô nhận xét, cho trẻ cất đồ dùng và cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>

	chơi với với lỗi chi. - Có kỹ năng chơi một số trò chơi với lỗi chi. - Chơi hứng thú và đoàn kết với bạn.	<b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
--	--	--

**Chơi, HĐ theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
T/C: Oản tù tù Lao động dọn vệ sinh Nêu	- Biết dọn vệ sinh nhóm lớp. - Có kỹ năng	- Khăn lau, chổi, gàu hót rác, thùng đựng rác...Bảng bé ngoan. bé	<b>a. Trò chơi: Oản tù tù</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi <b>b. Lao động vệ sinh lớp học:</b> - Cho trẻ nêu ý kiến về một số công tác dọn vệ sinh lớp học. - Cô cho trẻ dọn vệ sinh lớp. Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh cá nhân. <b>c. Hoạt động nêu gương.</b> <b>*Nêu gương cuối tuần:</b> - Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

<p>gương cuối tuần</p>	<p>lau các giá, kệ để đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định - Có ý thức dọn dẹp vệ sinh lớp học.</p>	<p>ngoan... nhạc</p>	<p>+ Con có biết ngày hôm nay là thứ mấy? + Ngày cuối tuần nhận được gì? + Chúng mình cần mấy cờ trở lên thì nhận được phiếu bé ngoan? - Cô cho trẻ nhắc lại một số công việc trẻ làm trong tuần. - Cô bao quát số cờ có trong bảng bé ngoan. Tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc được 5 cờ. Cho trẻ đếm - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại có 3,4 cờ. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được nhận bé ngoan. - Giáo dục: Muốn nhận được bé ngoan phải chịu khó đi học, ngoan... - Liên hoan văn nghệ: Màu hoa, hoa bé ngoan <b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>
--------------------------------	---	--------------------------	--

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

**Đón trẻ, trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ- trò chuyện</p>	<p>- Biết một số phong tục, tập quán, lễ hội và món ăn trong</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng.</p>	<p>- Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ . - Nhắc phụ huynh kí tên vào sổ giao nhận trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô ,</p>

	<p>ngày Tết và các hoạt động của bé và gia đình tham gia trong ngày Tết. Nói được một số đặc điểm nổi bật của mùa xuân phát âm chuẩn các tiếng có chứa phụ âm l/n.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ phát âm chuẩn l/n , khả năng giao tiếp. Ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Tham gia hoạt động sôi nổi.</p>	<p>- Bảng kiểm diện, số giao nhận trẻ.</p> <p>- Chiều, ghé ngồi cho trẻ.</p>	<p>cho trẻ cất đồ đúng nơi quy định.</p> <p><b>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</b></p> <p>+ Ngày Tết Nguyên Đán</p> <p>+ Đặc điểm của cây cối và hoa cỏ mùa xuân. Rèn phát âm L/N qua các từ nảy lộc, lá non....</p> <p>+ Một số hoạt động diễn ra trong những ngày tết.</p> <p>+ Trò chuyện các công việc gói bánh chưng ngày tết</p> <p>+ Các món ăn cổ truyền của ngày Tết. Đảm bảo an toàn vệ sinh.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Tự hào về các phong tục tập quán cổ truyền của quê hương đất nước trong ngày tết và mùa xuân, gìn giữ các phong tục đó.</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	---	--	--

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập thể dục sáng ghép với lời ca bài hát “Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Có kỹ năng tập thể dục sáng khớp với lời ca bài hát. Mạnh dạn, tự tin.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, sắc xô, quần áo trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, chạy, sau đó chuyển đội hình về 2 hàng.</p> <p>- Cho trẻ chào cờ, hát quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập thể dục sáng ghép với lời ca bài hát “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Hồ hấp: Ngủi hoa</p> <p>- Tay: 2 tay co, duỗi trước ngực. ( 2l x 4n )</p> <p>“Em rất thích...nhảy nhót trên cành</p> <p>- Bụng: Cúi gập người về phía trước ( 2l x 4n )</p> <p>“Sân chơi sẽ.... muôn hoa đẹp xinh”</p> <p>- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. ( 2l x 4n )</p> <p>“Cô giáo dạy.... quả chín trên cành”</p> <p>- Bật: Bật tiến ( 2l x 4n )</p>

	dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		“Vui mừng vui.... Mãi mãi của em * <b>Hội tnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Liên hoan văn nghệ :Khúc hát mừng xuân	- Biết hát theo nhạc, biết hát và vận động theo lời bài hát, đọc thuộc bài thơ về ngày Tết và mùa xuân, biết tên bài hát được nghe, biết chơi trò chơi - Rèn kĩ năng mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn. Thể hiện cử chỉ điệu bộ khi hát, đọc thơ. Hưởng ứng khi nghe hát, phản xạ nhanh khi chơi trò chơi. - Yêu thích tết cổ truyền, gìn giữ phát huy những phong tục cổ truyền trong ngày tết.Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Mũ múa, nhạc bài hát: sắp đến tết rồi, xúc xắc xúc xẻ, cùng múa hát mừng xuân, mùa xuân đến rồi, mùa xuân ơi, thơ “Tết đang vào nhà, cây đào”, xúc xô, đàn, trống	<b>a. HĐ1 : Giới thiệu bài</b> - Cô giới thiệu chương trình ‘Khúc hát mừng xuân’. Giới thiệu thành phần tham dự. Nói về nghĩa ngày Tết Nguyên Đán, về mùa xuân. <b>b. HĐ 2 : Trọng tâm : Biểu diễn :</b> - Mở đầu chương trình văn nghệ hôm nay các bạn nhỏ lớp 4 tuổi E rất muốn thể hiện niềm vui của mình khi tết đến xuân về qua bài hát“ Sắp đến tết rồi” Nhạc và lời Hoàng Vân - Tiếp theo chương trình là bát hát và vận động bài “ Xúc xắc xúc xẻ” của tác giả Nguyễn Ngọc Thiện với sự thể hiện của nhóm hoa lá mùa xuân. - Tết đến Xuân về mang bao niềm vui, chào đón Tết đến xuân về qua bài thơ “Tết đang vào nhà” của tác giả Nguyễn Hồng Kiên với sự thể hiện của bé... - Sau đây là phần thể hiện bài hát múa " Sắp đến tết rồi" Của tác giả Hoàng Vân do các bé tổ thỏ nâu thể hiện - Tổ họa Mi với bài hát “ Cùng múa hát mừng xuân” của tác giả Hoàng Hà. - Bái hát“ Mùa xuân đến rồi” của tác giả Phạm Thị Tửu do tổ thỏ nâu thể hiện - Xin mời tất cả các con cùng hưởng ứng tiết mục qua bài hát " Sắp đến tết rồi" để chuẩn bị đón năm mới bình an nhé. - Giáo dục trẻ: biết giúp ông bà , bố mẹ dọn dẹp trang trí đón tết, tuổi mới các con phải ngoan nghe lời ông bà , bố , mẹ nhé <b>* Nghe hát: Bài hát “ Mùa xuân ơi” của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện</b> - Đến với chương trình ngày hôm nay là một tiết mục đặc sắc nhất, 1 nhạc phẩm của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện mang tên “ Mùa xuân ơi” do cô giáo thể hiện. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả <b>* Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.</b> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cô bao quát trẻ. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi tham gia chương trình. <b>c. HĐ 3 : Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên bố kết thúc chương trình

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với vỏ chai Thi xem đội nào nhanh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của vỏ chai. Biết chơi một số trò chơi với vỏ chai.</li> <li>- Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo. Có kỹ năng chơi trò chơi.</li> <li>- Tích cực tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vỏ chai nhựa. Đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi</li> </ul> <p><b>b. HĐCMD: Chơi với vỏ chai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về đồ chơi mà trẻ vừa lấy được.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét tên gọi, đặc điểm, công dụng của vỏ chai.</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với vỏ chai. Cho trẻ thực hiện ý tưởng.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận nhóm chơi, thảo luận, chia sẻ cách chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, sử dụng đồ chơi linh hoạt...</li> <li>- Cô tổng kết ý tưởng của trẻ và hướng trẻ một số trò chơi với vỏ chai:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chơi chai nào nắp đầy;</li> <li>+ Làm micro hát ;</li> <li>+ Bỏ sỏi vào chai, lắc và cảm nhận âm thanh to nhỏ.</li> <li>+ Vận chuyển chai...</li> </ul> </li> <li>- Hỏi cảm nhận của trẻ sau khi tham gia chơi</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi</p>

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi ở các góc chơi theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</li> <li>- Có khả năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Thỏa thuận vai chơi và phối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tranh ảnh, tủ góc, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc xây dựng : Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, cây hoa, cây ăn</li> </ul>	<p><b>a. Giới thiệu bài :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa”</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> </ul> <p><b>* Góc xây dựng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai thích xây đường đi vào vườn hoa đào thì về góc chơi nào?</li> <li>+ Chúng mình cần những gì để xây đường đi vào vườn hoa đào?</li> <li>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> </ul> <p><b>* Góc phân vai :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con nào muốn tham gia vào trò chơi cửa hàng bán hoa đào.</li> <li>+ Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</li> <li>+ Con nào sẽ là người bán hàng?</li> <li>+ Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình phải như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Góc nghệ thuật:</b></p>



<p>hợp với bạn trong khi chơi. - Chơi đoàn kết với các bạn, tích cực tham gia chơi ở các góc. Có ý thức lấy, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>quả, gạch, hàng rào... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi hoa, quả, lá,... + Góc học tập: Lô tô, sách, tranh truyện, bút, vở, phấn, bảng, giấy màu, keo. + Góc nghệ thuật: Mũ múa, trống, đàn, thanh gõ, xác xô, mic hát,... + Góc vận động tinh: Sáp màu, giấy, dây các loại, lá, hoa, quả, len, bảng chơi ô ăn quan,</p>	<p>+ Con nào muốn múa hát về hoa lá mùa xuân thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì? * Góc học tập: + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về hoa lá mùa xuân về góc chơi nào? * Góc vận động tinh + Những ai thích chơi với các vật liệu: giấy, lá cây, sỏi, vật liệu đan tết? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. <b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</b> - Giáo dục trẻ khi chơi không được tranh giành đồ chơi, muốn đổi góc chơi vai chơi phải thoả thuận với bạn - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi * Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây đường đi ra vườn hoa đào như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. - Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc phân vai + Bác đang bán gì vậy? + Người mua thì phải thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? * Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về các loại hoa đào, hoa mai.... * Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát các bài hát về các loại hoa mùa xuân, tô màu hoa đào, tô màu mâm ngũ quả, trang trí lì xì. * Góc vận động tinh: đan tết, chơi sỏi, cắt theo hình tròn làm nhị hoa, chơi lá cây.</p>	<p><b>c. Kết thúc:</b> Cho trẻ hát bài “ Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé ” và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
---	---	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết tên một số món ăn hàng</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau,</p>	<p>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</p>

<p>ngày, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm ăn, ăn hết suất. Biết lấy gối, vào giường và đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt đúng gối của mình, của bạn. Luyện kỹ năng, phân biệt vệ sinh nam, nữ</p>	<p>nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</p>	<p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ. Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghé đúng nơi qui định.</p> <p>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</p> <p><b>* Ngủ:</b></p> <p>- Trước khi ngủ nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</p> <p>- Trong khi ngủ cô bật những bài hát ru, dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ.</p> <p>Với những trẻ khó ngủ cô ôm ấp, vỗ về giúp trẻ dễ ngủ hơn.</p> <p>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô, nhắc trẻ đi vệ sinh.</p> <p><b>* Vệ sinh:</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sạch trước và sau khi ăn, khi mặt bẩn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay và lau khô theo đúng quy trình đảm bảo vệ sinh</p> <p>- Thường xuyên nhắc trẻ uống nước và xúc miệng sau khi ăn</p> <p>Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ giữ vệ sinh cho bản thân, giữ vệ sinh cho nhà vệ sinh sạch sẽ</p> <p>- Giữ gìn quần áo, thay quần áo, tắt khi bị nôn, bị ẩm ướt</p>
---	--	---

	<p>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ăn ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết suất. Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối chăn sạch sẽ. Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</p>		
--	--	--	--

**Chơi, HĐ theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>T/C: Dung dăng dung dề Trang trí mâm ngũ quả</p>	<p>- Biết tên một số loại quả được bày mâm ngũ quả, biết cách bày mâm ngũ quả. Hiểu được ý nghĩa của mâm ngũ quả ngày tết. - Rèn kỹ năng sắp xếp, bố trí các loại quả hợp lý</p>	<p>- Một số loại quả như: Chuối, bưởi, quýt, táo, khế.... Bàn khăn phủ bàn, lọ hoa</p>	<p><b>a. Trò chơi: Dung dăng dung dề.</b> <b>b. Bé trang trí bày mâm ngũ quả</b> - Cho trẻ hát bài " Sắp đến tết rồi". Ngày tết đang đến gần, ở nhà các con đã thấy bố mẹ chuẩn bị những gì cho ngày tết chưa? Ngày tết đến các gia đình Việt Nam thường làm những gì? ( Đi chợ tết, dọn nhà, bày mâm ngũ quả...) - Các con hiểu mâm ngũ quả là gì? Cô cho trẻ quan sát và gọi tên, nêu đặc điểm của các loại quả cô đã chuẩn bị: Cho trẻ lau quả và bày mâm ngũ quả cùng cô. Nhận xét sau khi bày và nêu cảm nhận về không khí ngày tết. - GD trẻ biết giúp đỡ bố mẹ... dọn nhà chuẩn bị tết, tết đến phải ngoan hơn.. <b>c. Chơi tự chọn:</b>Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ</p>

	- Tích cực tham gia vào hoạt động		
--	-----------------------------------	--	--

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được những việc làm tốt và chưa tốt của mình, của bạn trong ngày.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc qua nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Có ý thức chấp hành các quy định của lớp, chăm chỉ đi học. Mạnh dạn, trung thực khi nhận xét bạn và tự nhận xét mình. Có ý thức phấn đấu, làm nhiều việc tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, Một số bài thơ, bài hát về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Màu hoa</li> <li>- Trao đổi cùng trẻ nhớ lại các công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đưa ra buổi sáng khi trò chuyện.</li> <li>+ Ngày hôm nay các con đã làm được việc gì tốt?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định, đeo khẩu trang đúng cách,... và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô mời những bạn làm được việc tốt lên.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn, của mình.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng và tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- GD trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tạo nhóm</li> </ul>

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sửa sang đầu tóc, quần áo, cất đồ dùng, đồ chơi, chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư trang, quần áo, balô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chỉnh quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về. Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ chơi, ghế ngồi, chào cô khi ra về.</li> <li>- Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng bê ghế đúng cách, cất xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, kỹ năng khoanh tay chào to, rõ ràng</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi khi ra về</li> </ul>		
--	--	--	--

**Thứ Ba, ngày 21/01/2025**

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Truyện : Cây táo thần thể loại truyện cổ tích	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên câu truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu truyện, nhớ tên nhân vật..</li> <li>- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ nội dung câu chuyện.</li> <li>- Tham gia hoạt động sôi nổi, yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powepoint câu chuyện: cây táo thần, loa, máy tính.</li> </ul>	<p><b>a. HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “ Quả”. Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể truyện cho trẻ nghe:</li> <li>+ Lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Hỏi tên truyện</li> <li>+ Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.</li> </ul> <p>Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 1 cây táo thần mọc ở ngoại ô thành phố, hằng ngày các bạn nhỏ thường tới đó để chơi. Nhưng có 1 bạn nhỏ lại nhận đó là cây táo của mình và đuổi hết các bạn đi. Và bạn nhỏ đã có 1 giấc mơ gặp thần táo, sau khi nói chuyện với thần táo, bạn đã nhận ra lỗi của mình. Bạn đã xin lỗi các bạn và từ đó tất cả các bạn cùng vui chơi với nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại :</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì ?</li> <li>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</li> <li>+ Ai thường chơi ở đó?</li> <li>+ Một cậu bé đã xuất hiện và điều gì đã xảy ra?</li> <li>+ Khi ngủ thiếp đi cậu bé đã mơ thấy gì?</li> <li>+ Cây táo đã nói với cậu bé như thế nào?</li> <li>+ Tỉnh giấc mơ cậu bé làm gì?</li> <li>+ Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?</li> </ul> <p>-&gt; GD: khi chơi với nhau phải đoàn kết, chia sẻ và nhường nhịn nhau</p> <p>- Lần 3: Xem phim hoạt hình “Cây táo thần”</p> <p><b>c. HD3: Kết thúc:</b> Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”</p>
--	--	--	--

**Chơi ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Bé trải nghiệm gói bánh chưng</p> <p>T/C: Nhảy bao bố</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, các nguyên liệu làm bánh chưng.</li> <li>Biết tham gia trải nghiệm gói bánh chưng.</li> <li>- Có kỹ năng lau lá, gấp và xếp lá dong để gói bánh chưng</li> <li>- Yêu thích tết cổ truyền, gìn giữ phát huy những phong tục cổ truyền trong ngày tết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạo, thịt, đỗ, lá dong, khuôn bánh chưng, nạt. Một số bài hát về ngày Tết.</li> </ul>	<p><b>a.Trò chơi: Nhảy bao bố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và tuyên bố đội chiến thắng</li> </ul> <p><b>b.HDCMD: Trải nghiệm gói bánh chưng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ổn định tổ chức cho trẻ tại khu chợ quê.</li> <li>- Cô giới thiệu với trẻ về những vị khách mời đến để gói bánh giúp cô trò. Cho trẻ biểu diễn “Sắp đến tết rồi”</li> <li>- Cho trẻ quan sát và nhận xét về những nguyên liệu gói bánh chưng.</li> </ul> <p>Hỏi trẻ các bước để gói bánh chưng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các công đoạn làm bánh: Rửa lá, lau lá, cắt, gấp, xếp lá và cách gói bánh. Công đoạn cho bánh vào nồi và luộc bánh.</li> <li>- Cho trẻ nhận nhóm, trao đổi, chia sẻ.</li> <li>- Giáo dục : gìn giữ nét đẹp, truyền thống của dân tộc</li> <li>- Cho trẻ trải nghiệm lau lá, gấp lá theo từng nhóm.</li> <li>- Cô gói bánh chưng cho trẻ quan sát.</li> <li>- Cho trẻ chia sẻ về cách làm, tham gia một số công đoạn gói bánh chưng, nêu cảm nhận sau khi tham gia trải nghiệm.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

**Chơi, HD theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>T/C: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video về không khí đón Tết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết 1 số hoạt động đón Tết như đi chợ Tết, dọn dẹp nhà cửa, gói bánh chưng,...</li> <li>- Rèn kỹ năng tập trung, chú ý cho trẻ.</li> <li>- Chú ý xem video. Hào hứng đón chờ ngày Tết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video về không khí đón Tết, nhạc beat về mùa xuân</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi và chơi 2- 3 lần.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi</li> </ul> <p><b>b. Xem video về không khí đón Tết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Sắp đến Tết rồi” và trò chuyện cùng trẻ về không khí đón Tết. Dẫn dắt cho trẻ xem video</li> <li>+ Các con vừa được xem đoạn video nói về điều gì?</li> <li>+ Mọi người trong video đã làm những việc gì? Để làm gì?</li> <li>+ Ở nhà bố mẹ các con đã làm những việc gì để đón Tết?</li> <li>+ Các con thấy không khí ngày Tết có vui không ?</li> <li>- Giáo dục trẻ : Trân trọng ngày Tết cổ truyền, biết giúp đỡ ông bà bố mẹ việc vừa sức để đón Tết, thêm 1 tuổi chúng mình càng ngoan hơn.</li> <li>- Cho trẻ thực hành lau dọn vệ sinh lớp đón Tết.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ đi rửa tay.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn.</b> Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, bao quát trẻ</p>
---	---	---	--

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPXH: Tìm hiểu ngày tết Nguyên Đán</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết Tết Nguyên Đán là Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Biết một số phong tục tập quán trong ngày Tết.</li> <li>- Có khả năng tư duy, ghi nhớ, kể được một số hoạt động chuẩn bị đón Tết và hoạt động diễn ra trong những ngày Tết.</li> <li>- Vui vẻ khi đón Tết đến xuân về. Vui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh về ngày Tết : Chợ Tết, cảnh gói bánh chưng, bày mâm ngũ quả, dọn dẹp nhà cửa, bắn pháo hoa, du xuân, chúc Tết</li> </ul>	<p><b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình "Chào xuân năm mới 2024".</li> <li>- Giới thiệu thành phần tham dự chương trình. Giới thiệu 2 phần chơi: Tìm hiểu; Trải nghiệm. Giao lưu bài hát "Sắp đến Tết rồi".</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày Tết Nguyên đán là ngày nào?</li> <li>- Các con hãy nói cảm nhận của các con về ngày Tết?</li> <li>+ Không khí trong những ngày tết như thế nào? Có vui vẻ, náo nhiệt không? quang cảnh ngày tết? (thời tiết, cây cối, đường phố đông vui, nhiều hoa, nhiều người đi lại...)</li> <li>- Mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón Tết ?(Gọi 3, 4 trẻ)</li> </ul>

	<p>chơi an toàn trong ngày Tết.</p>		<p>=&gt; Để chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và đi chợ mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.</p> <p>+ Bạn nào được đi chợ sắm Tết?</p> <p>+ Con đi chợ với ai, con thấy chợ Tết có những gì?</p> <p>=&gt; Chợ Tết có rất nhiều điều thú vị, bây giờ cô và các con cùng đi chợ Tết nhé! Đi chợ phải đi như thế nào? (đi bên phải, xếp hàng, không tranh giành đồ với bạn...)</p> <p>- Cô giới thiệu chợ quê: đây là gian hàng bán gì? Gian này bán gì? Có rất nhiều hàng, con thích gì thì hãy mua về để chuẩn bị đón tết nhé!</p> <p><b>b. Một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết.</b></p> <p><b>* Bánh chưng</b></p> <p>- Các con đã mua được những gì?</p> <p>- Bạn nào mua được bánh chưng? Con có nhận xét gì về bánh chưng?</p> <p>- Để làm được bánh Chưng cần những nguyên liệu gì? Cho trẻ xem video gói bánh chưng.</p> <p>=&gt; Các con ạ! Bánh chưng thường được làm vào các dịp Tết Nguyên đán. Khi xuân về, Tết đến thì gia đình nào cũng gói bánh chưng để cúng ông bà tổ tiên và mời khách.</p> <p>- Ngoài bánh chưng, ngày Tết còn có những món ăn gì nữa?</p> <p>- Cho trẻ mang hết giò, xôi, nem lên.</p> <p><b>* Các loài hoa:</b></p> <p>Có bạn nào mua được hoa không? Bạn nào mua được hoa đào, hoa mai chúng mình cùng mang lên đây cho cả lớp ngắm nào!</p> <p>Cô đọc bài thơ “hoa đào hoa mai”. Hoa mai thường có ở miền nào? Miền Bắc có hoa gì?</p> <p>- Ngoài ra còn có những hoa gì nữa? Cho trẻ mang hết hoa lên cắm.</p> <p>=&gt; Cứ mỗi độ Tết đến ,Xuân về, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa lại đua nhau khoe sắc thắm. Khi Tết đến, gia đình nào cũng mua nhiều hoa về để trang trí nhà cửa mong một năm mới bình an, phúc lộc đầy nhà.</p> <p><b>* Mâm ngũ quả, mứt tết, bánh kẹo:</b></p> <p>- Ngoài bánh chưng con thấy ngày Tết còn có những gì nữa?</p> <p>+ Và ông bà, bố mẹ thường xếp cái loại quả vào một mâm đặt lên bàn thờ tổ tiên. Và đó là mâm gì?</p>
--	-------------------------------------	--	--



		<p>- Cô mời bạn nào mua được quả gì lên xếp vào mâm ngũ quả nào! Cô thấy các bạn xếp được mâm ngũ quả rất đẹp rồi! Các con nhìn xem trên mâm ngũ quả có những loại quả gì?</p> <p>+ Đây là quả gì? Bạn nào vừa mua được nải chuối?</p> <p>+ Còn quả gì đây? Quả bưởi có màu gì?</p> <p>+ Còn có những quả gì nữa?</p> <p>- Các con mua được gì mang hết lên đây!</p> <p>=&gt; Các con ạ! Mâm ngũ quả là một mâm trái cây có chừng năm thứ trái cây khác nhau (hoặc nhiều hơn), và mứt Tết, bánh kẹo thường đặt trên bàn thờ để thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, tổ tiên.</p> <p>Cho trẻ xem tranh bàn thờ ngày Tết</p> <p>=&gt; Cô con mình vừa đi chợ mua được rất nhiều thứ, bây giờ chúng mình cùng hát 1 bài để chuẩn bị đón Tết nào.</p> <p>Giáo dục trẻ giúp bố mẹ chuẩn bị đón Tết, đi chúc Tết vui vẻ, không chơi pháo và những trò chơi nguy hiểm, ăn uống ...hợp lí.</p> <p><b>* Trò chơi</b></p> <p>T/C: 1: Thi xem đội nào giỏi</p> <p>T/C: 2 : Bày mâm ngũ quả</p> <p><b>c. Hoạt động 3:</b> - Cho trẻ xem màn bắt pháo hoa chào năm mới.</p>
--	--	---

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chợ tết quê em</p> <p>T/C: Bịt mắt đánh trống</p>	<p>- Biết một số hàng hóa, hoa quả có tại chợ quê, biết thực hành mua – bán hàng.</p> <p>- Rèn kĩ năng tham gia hoạt động theo nhóm, kĩ năng mua – bán hàng</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động. Yêu ngày Tết và những nét đẹp</p>	<p>- Sân chơi, góc chợ quê sạch sẽ, hoa quả, bánh kẹo, hoa mai, hoa đào,...</p>	<p><b>a. Trò chơi : Bịt mắt đánh trống</b></p> <p>- Cô nêu tên trò chơi cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p><b>b. HĐCMD: Chợ tết quê em</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo và dẫn trẻ đi tới góc chợ quê</p> <p>+ Chúng mình đang đứng ở đâu? Chợ quê ngày Tết có gì đặc biệt?</p> <p>+ Tại chợ quê ngày Tết có những hàng hóa gì? Các con sẽ chơi gì ở chợ quê hôm nay? Khi đi mua hàng chúng mình cần có gì?</p> <p>+ Người bán hàng cần có thái độ như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận vai, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, liên kết giữa các nhóm chơi, mua – bán hàng hóa nhẹ nhàng, tránh làm rơi hoa quả, bánh kẹo,...</p>

	văn hóa của quê hương.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi tại góc chợ quê</li> <li>- Cô bao quát, chơi cùng trẻ. Cô tạo nhiều tình huống cho trẻ trải nghiệm thực hành mua bán hàng hóa</li> <li>- Hết giờ, cô cho trẻ cất gọn hàng hóa, đồ chơi, sắp xếp lại góc chợ quê ngăn nắp. Cô nhận xét giờ học</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi đồ chơi mà cô đã giới hạn.</p>
--	------------------------	--	--

**Chơi, HD theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
T/C: Kéo cưa lừa xẻ Trang trí lớp chào đón năm mới	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách trang trí lớp đón Tết theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay. Phối hợp cùng cô và bạn để thực hiện trang trí lớp.</li> <li>- Hào hứng tham gia hoạt động sôi nổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đèn lồng, dây kim tuyến, hoa đào, hoa mai. Bản nhạc về ngày Tết.</li> </ul>	<p><b>a.Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi. Hỏi trẻ tên trò chơi?</li> </ul> <p><b>b. Trang trí lớp chào đón năm mới.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh. Giáo dục trẻ vui chơi lành mạnh trong ngày Tết. Hỏi ý tưởng trang trí lớp chào năm mới</li> <li>- Cô cho trẻ nhận nhóm , trao đổi, thảo luận.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện trang trí lớp: gấp quạt, trang trí cành đào. Cô bao quát.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận. Cô động viên trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Sắp đến Tết rồi”.</li> </ul> <p><b>c.Chơi tự chọn :</b> Cô bao quát trẻ chơi.</p>

**Thứ Năm, ngày 23/01/2025**

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò lên xuống 5 gióng thang T/C: Kéo co	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên và thực hiện được vận động “Trò lên xuống 5 gióng thang”, biết chơi trò chơi</li> <li>- Rèn luyện sự khéo léo, linh hoạt của tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, rộng, thoáng, xác xô, thang thẻ dục, dây kéo co.</li> </ul>	<p><b>a.HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> </ul> <p><b>b.HD2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chạy chậm sau đó ra hàng tập</li> <li>*<b>Trọng động: Cho trẻ tập theo nhịp đếm</b></li> <li>- Tay: 2 tay co, duỗi trước ngực. ( 3l x 4n )</li> </ul>

	<p>vụ sự nhanh nhẹn của chân.</p> <p>- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, tính kỉ luật, tinh thần tập thể.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bụng: Cúi gập người về phía trước ( 2l x 4n )</li> <li>- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối. ( 2l x 4n )</li> <li>- Bật: Bật tiến ( 2l x 4n )</li> <li><b>*VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang</b></li> <li>- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, thang để ở giữa 2 hàng.</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1 ( Không phân tích)</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:</li> <li>+ TTCB: Cô đứng tự nhiên trước thang thể dục, khi có hiệu lệnh trèo thang cô đưa lần lượt từng chân bước liên tục ( chân nọ tay kia) lên thang, sau đó lại bước liên tục xuống thang đến bậc thang cuối cùng, rồi đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Trẻ thực hiện: + Cho 2 trẻ lên tập thử.</li> <li>+ Lần 1: Trẻ lần lượt tập. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</li> <li>+ Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhau</li> <li>- Cho 1- 2 trẻ lên thực hiện lại. Cô hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Chịu khó tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh, ..</li> <li><b>* Trò chơi: Kéo co</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Tuyên bố đội chiến thắng</li> <li><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</li> <li><b>c. HD3: Kết thúc:</b> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>
--	--	--	---

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trang trí bao lì xì ( STEAM)</p> <p>T/C: Vượt qua thử thách</p>	<p><b>S</b> – Hiểu về các chất liệu và thuộc tính vật lý của đồ dùng: độ cứng của giấy, màu sắc của giấy, độ bám dính của keo,....</p> <p><b>T</b> – Biết sử dụng kéo để cắt giấy, dùng keo để dán các nguyên vật liệu,...</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, các nguyên liệu để trang trí bao lì xì: nơ, hình trái tim, dây duy băng</p>	<p><b>E1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi : Vượt qua thử thách</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi và công bố kết quả.</li> </ul> <p><b>E2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi trẻ vừa lấy được khi tham gia trò chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát bao lì xì và trò chuyện</li> <li>+ Lì xì được làm bằng những nguyên vật liệu gì? + Con sẽ trang trí lì xì bằng nguyên vật liệu gì?</li> </ul>

<p><b>E</b> – Biết cắt, gấp, dán các thành phần hài hòa, cân đối với nhau để tạo nên sản phẩm hoàn chỉnh,...</p> <p><b>A</b> – Sáng tạo, lựa chọn màu sắc, cách trang trí để tạo nên bao lì xì đẹp mắt và ý nghĩa.</p> <p><b>M</b> – Củng cố với các khái niệm hình dạng: nơ, hình trái tim, dây duy băng và kích thước của nguyên vật liệu. Học cách sắp xếp các nguyên vật liệu cân đối, hài hòa, từ đó phát triển khả năng quan sát về không gian, tỷ lệ.</p> <p>- Biết ý nghĩa của bao lì xì, đặc điểm của bao lì xì, các nguyên liệu, cách sắp xếp bố cục, cắt, dán, chắp ghép để tạo thành bao lì xì hoàn chỉnh.</p> <p>- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, tư duy qua việc thực hiện trang trí bao lì xì.</p>		<p>- Cho tự thiết kế và chọn nguyên liệu</p> <p><b>E3: Giải thích – Trao đổi ý tưởng</b></p> <p>- Cho trẻ thuyết trình về ý tưởng của mình, từ khâu chọn vật liệu, màu sắc, bố cục trên lì xì và ý nghĩa của lì xì</p> <p>- Các con sẽ trang trí bao lì xì bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- Có thể dùng nguyên liệu gì để gắn hạt, nơ?</p> <p>- Khi trang trí bằng những nguyên liệu ấy các con cần lưu ý điều gì?</p> <p><b>E4: Áp dụng: Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô giáo dạy ý thức đoàn kết, thái độ chia sẻ, hợp tác, an toàn khi sử dụng kéo cho trẻ.</p> <p>- Cho 3 nhóm thực trang trí bao lì xì theo ý thích từ những nguyên vật liệu: nơ, hình trái tim, dây duy băng,....</p> <p>- Cho trưởng nhóm lên lấy đồ dùng và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm.</p> <p>- Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ.. Khuyến khích trẻ bổ sung những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp và nổi bật.</p> <p><b>E5: Đánh giá: (Trung bày – Nhận xét sản phẩm.)</b></p> <p>- Cho các nhóm trưng bày sản phẩm và tự trình bày về quá trình trang trí của nhóm mình, đặt tên cho sản phẩm của mình. Phát hiện những điểm thay đổi so với dự kiến ban đầu.</p> <p>+ Nêu cảm xúc sau khi hoàn thành sản phẩm cùng nhóm</p> <p>- Cho các nhóm còn lại nhận xét sản phẩm của bạn</p> <p>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm tại góc</p> <p><b>c.Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p>
--	--	---

	- Trân trọng, giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.		
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Oẳn tù tì Nghe đoán câu đố về 1 số loại hoa	- Biết nội dung câu đố, đoán được câu đố. - Rèn sự chú ý, tư duy, óc phán đoán, suy luận cho trẻ. - Tích cực tham gia giải câu đố.	- Câu đố, hình ảnh, bài hát...	<b>a. Trò chơi: Oẳn tù tì</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi và hỏi tên trò chơi <b>b. Nghe đoán câu đố về 1 số loại hoa</b> - Cô cùng trẻ hưởng ứng bài hát “Màu hoa”. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô dẫn dắt vào chương trình “Ai thông minh” với chủ đề một số loại hoa bé yêu. - Cô đọc câu đố về: hoa hướng dương, hoa mai, hoa đào, hoa sen, hoa phượng... cho trẻ nghe và đoán (Nếu trẻ không đoán được cô gợi ý, nói cho trẻ biết. Khuyến khích trẻ suy nghĩ và đoán. Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh) - Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh của 1 số loại hoa khác: Hoa quỳnh, hoa súp lơ, hoa cau. Hoa thiên lý -> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại hoa. - Cô cho trẻ vẽ và tô màu các loại hoa bé thích - Cô nhận xét tuyên dương trẻ <b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.

**Thứ Sáu, ngày 24/01/2025**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3	- Biết tách nhóm đối tượng có số lượng 3 thành 2 phần. - Rèn kỹ năng tách nhóm đối tượng theo	- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 3. Mỗi trẻ 1 giỏ hoa có số lượng là 3. Bảng học toán. Thẻ	<b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. Cô dẫn và bài. <b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>* Phần 1: Ôn đếm đến 3, nhận biết số 3.</b> - Cô lần lượt đưa ra một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 3.

	<p>khả năng, theo yêu cầu. Diễn đạt cách tách rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động học. Chú ý nghe và làm theo yêu cầu của cô.</p>	<p>số từ 1 đến 3. Một số bản nhạc về chủ đề.</p>	<p>(cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng đặt vào). Cô kiểm tra sau mỗi lần trẻ đặt thẻ số.</p> <p><b>* Phần 2: Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ có mấy cách tách 3 bông hoa thành các nhóm nhỏ?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý kiến.</p> <p>· <b>Cho trẻ tách theo ý thích của trẻ</b></p> <p>- Cô tặng trẻ mỗi bạn 1 giỏ hoa.</p> <p>- Cho trẻ xếp số bông hoa trong rổ thành 1 hàng ngang và đếm.</p> <p>- Cho trẻ tách 3 bông hoa thành các nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ.</p> <p>+ Con có cách tách thế nào? Ai có cách tách giống bạn nào?</p> <p>+ Bạn nào có cách tách khác? Cô nhận xét.</p> <p>- Cô khái quát: Có 1 cách tách nhóm đối tượng có số lượng là 3 thành 2 phần là: 1 nhóm 1 và 1 nhóm là 2.</p> <p>· <b>Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô</b></p> <p>- Cho trẻ xếp số bông hoa trong rổ thành 1 hàng ngang, đếm và đặt thẻ số.</p> <p>+ Yêu cầu trẻ tách bên trái là 1. Còn để lại phần bên phải.</p> <p>+ Một phần bên trái là 1, vậy 1 phần bên phải là mấy? (Đặt thẻ số)</p> <p>+ Cho trẻ gộp và đếm số bông hoa. Sau đó tách 1 phần bên trên là 1, phần dưới là mấy? (Đặt thẻ số tương ứng)</p> <p>+ Cho trẻ gộp và đếm số bông hoa, sau đó tách 1 phần bên trái là 2, phần bên phải là mấy? (Đặt thẻ số tương ứng)</p> <p>- Cho trẻ cất hết số bông hoa.</p> <p>- Cô cho trẻ tiến hành tương tự với số lá.</p> <p>- Chú ý bao quát trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả của trẻ. Cô nhận xét.</p> <p>- Cô củng cố lại cho trẻ nhớ.</p> <p><b>* Phần 3: Trò chơi luyện tập:</b> - Trò chơi 1: Ai nhanh hơn. - Trò chơi 2: Trồng hoa.</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét chung.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Bé tập gấp đèn lồng	- Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của	- Sân chơi, kéo, giấy màu, len màu, keo	<b>a. HDCMĐ: Bé tập gấp đèn lồng</b>

<p>T/C: Bé nhanh, bé khéo</p>	<p>chiếc đèn lồng. Biết gấp đèn lồng. - Rèn kỹ năng gấp giấy, dán... - Tích cực tham gia hoạt động, đoàn kết hợp tác với bạn bè</p>	<p>dán, bàn, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Cô cùng trẻ đi dạo và hưởng ứng giai điệu hát “ Bé đón Tết sang” và trò chuyện. + Các thầy lớp học cũng như môi trường xung quanh có điều gì thay đổi? - Cho trẻ kể. Vì sao lại có sự thay đổi như vậy? - Cô dẫn vào hoạt động trải nghiệm trang trí trường, lớp học để đón Tết - Cô gấp đèn lồng mẫu cho trẻ quan sát, nhận xét. - Cho trẻ tham gia trải nghiệm gấp đèn lồng và cùng treo trang trí khu vực lớp và khu . + Các con có cảm nhận như thế nào sau khi tham gia trải nghiệm? - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc vừa sức, dọn dẹp và trang trí nhà cửa chuẩn bị chào đón năm mới. <b>b. Trò chơi: Bé nhanh bé khéo</b> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi. <b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ</p>
-------------------------------	---	-------------------------------------	---

**Chơi, HĐ theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>T/C: Đùn đùn tổ dế Lao động dọn vệ sinh Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Biết dọn vệ sinh nhóm lớp. Nhận xét bảng bé ngoan, nhận xét số cờ của mình của bạn - Có kỹ năng lau chùi, quét dọn, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. Có kỹ năng quan sát, đếm số cờ của mình của bạn - Có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học, có ý thức phấn đấu.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xác xô, cờ. Thau, khăn lau...</p>	<p><b>a. Trò chơi: Đùn đùn tổ dế</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi <b>b. LD dọn vệ sinh lớp học</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về công việc dọn vệ sinh nhóm lớp : Sắp xếp lại đồ chơi, lau giá ... Cô nhận xét. <b>c. Hoạt động nêu gương.</b> <b>* Nêu gương cuối tuần.</b> - Cô cho trẻ hát bài: Tết tết tết đến rồi + Hôm nay là thứ mấy? Ngày cuối tuần chúng sẽ nhận được gì? - Muốn nhận được phiếu bé ngoan thì chúng mình phải làm gì nhỉ? - Cần mấy lá cờ trở lên? Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn? - Tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc có 5 cờ. - Tặng bé ngoan cho những trẻ được 3,4 cờ. Cho trẻ nêu cảm nhận - Cô nhận xét chung cả lớp. giáo dục trẻ đi học đều, đến lớp nghe lời cô, chăm ngoan học giỏi, chơi đoàn kết với bạn.</p>

- Liên hoan văn nghệ: hát và đọc thơ về chủ đề “Thực vật”.  
**d. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.

**Đánh giá/Nhận xét**

**Chỉnh sửa**