

Thứ Hai, ngày 03/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số phương tiện giao thông đường bộ. - Rèn kĩ năng quan sát, tính ham hiểu biết, rèn kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm L/N qua việc gọi tên các phương tiện giao thông. - Có ý thức giữ gìn và bảo quản các phương tiện giao thông. Kính trọng người lái xe.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	1. Đón trẻ, trò chuyện Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi. Trò chuyện * Dự kiến nội dung trò chuyện chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ + Tên gọi một số PTGT đường bộ quen thuộc. + Đặc điểm nổi bật của một số PTGT đường bộ. + Tên gọi, đặc điểm, tác dụng của chiếc xe đạp + Người điều khiển PTGT đường bộ. + Một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ. - Cô chú ý rèn phát âm chuẩn phụ âm L/n qua việc gọi tên, đặc điểm của các phương tiện giao thông * Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng (sáng thứ 2) * Cô giáo dục trẻ: Biết cách giữ gìn, bảo quản phương tiện giao thông đường bộ, biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy,... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. - Có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng	2. Thể dục sáng * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 2 hàng. * Cô cùng trẻ nghe bài hát Quốc ca và giới thiệu cho trẻ về nội dung và ý nghĩa của bài hát (Vào sáng thứ 2) * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 1 -> 4 - Hô hấp: Làm tiếng còi tàu (2 lần x 4 nhịp) - Tay: 2 tay quay vòng trước ngực . (2 lần x 4 nhịp) - Bụng: Quay người sang trái sang phải (2 lần x 4 nhịp) - Chân: Ngồi khụy gối (2 lần x 4 nhịp) - Bật: Bật tiến (2 lần x 4 nhịp) * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình Vẽ ô tô (MT81)	- Biết tên, đặc điểm của ô tô, biết cầm bút và vẽ ô tô bằng các nét cơ bản - Rèn kỹ năng cầm bút và ngồi học ngay ngắn - Có ý thức chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông	- Tranh mẫu ô tô, vở Bé tập tạo hình, bàn, bút chì, sáp màu,...	3. Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ ô tô (Mẫu) a. HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài hát “Lái ô tô” và trò chuyện về nội dung bài hát, giáo dục trẻ chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô dẫn dắt vào bài a. HĐ2: HĐ trọng tâm: Vẽ ô tô · Quan sát tranh mẫu - Chúng mình hãy quan sát xem cô có bức tranh gì đây? + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? (Đặc điểm, màu sắc) + Ô tô được vẽ như thế nào? + Ô tô được tô màu gì? Cô vẽ mẫu - Cô vừa vẽ vừa phân tích cho trẻ: Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô vẽ ở giữa trang giấy một hình chữ nhật làm thân xe sau đó vẽ đến hai nét xiên ở trên hình chữ nhật một nét xiên trái, một nét xiên phải và vẽ nét ngang nối hai nét xiên để tạo mũi xe. Tiếp đến cô vẽ hai hình tròn làm bánh xe. Cuối cùng là cô tô màu cho xe ô tô thêm đẹp.

			· Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế khi ngồi học - Cô bao quát, khuyến khích trẻ tô, chú ý quan tâm, giúp đỡ những trẻ yếu · Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và nhận xét + Con thích bài nào nhất? + Con thấy bức tranh đẹp ở chỗ nào? - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu quý, sản phẩm mình và bạn làm ra. c. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ mang tranh đi triển lãm ở góc sản phẩm tạo hình
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐCMD: - Chơi với dây T/C: Kéo co	- Biết tên, đặc điểm của sợi dây, chơi 1 số trò chơi với sợi dây - Rèn sự khéo léo của đôi tay - Hứng thú tham gia hoạt động.	- Sân trường, đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn, dây các màu sắc khác nhau	4.Chơi ngoài trời: a. Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát trẻ b. HĐCMD: Chơi với dây - Các con vừa chơi trò chơi với cái gì? - Theo các con, sợi dây thừng này được làm bằng gì? - Sợi dây thừng này được tan tét từ những sợi dây dù. Không chỉ là sợi dây dù mà còn rất nhiều những nguyên liệu khác nữa cũng có thể đan tét thành sợi dây thừng được đấy! - Cô dẫn dắt cho trẻ đan tét để tạo thành đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên liệu khác nhau + Hôm nay cô cho các con chơi với những sợi dây này các con sẽ chơi gì? Chơi như thế nào? - Cho trẻ kết nhóm để chơi xếp hình PTGT. Giáo dục trẻ chơi an toàn. Trong khi chơi: Cô đến bên trẻ, hỏi trẻ về tên gọi, một vài đặc điểm nổi bật...của những sợi dây. - Cô cho trẻ trưng bày những sản phẩm mình vừa tạo ra.

			- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi để lần sau chơi tiếp. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết tên các góc chơi, đồ chơi ở các góc, chơi ở các góc theo chủ đề. Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng sử dụng đồ chơi một cách thông thạo, phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc Công trình của bé: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hén,... + Góc Bé đóng vai : Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập : Lô tô, thẻ chấm tròn, sách, tranh truyện, con giống, bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, + Góc Bé vui múa hát: Trống lắc, thanh gõ, xắc xô, mũ múa, đàn. + Góc Steam: vỏ hộp, dây chỉ, lõi chỉ, giấy, vỏ ngao, ...	5. Chơi, hoạt động ở các góc a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” và trò chuyện về chủ đề - Cô giáo dục trẻ có ý thức chấp hành một số quy định của luật giao thông đường bộ, đường sắt. - Theo các con với chủ đề: “Một số phương tiện giao thông đường bộ” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc Công trình của bé: Xây đường đi, + Ai thích xây ngã tư đường phố thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc Bé đóng vai: Làm chú cảnh sát giao thông, người tham gia giao thông. + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm chú công an hay người tham gia giao thông ? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Con nào sẽ là chú công an? + Con nào sẽ là người tham gia giao thông? * Góc Bé vui múa hát: Hát múa về chủ đề + Con nào muốn múa hát về phương tiện giao thông? + Con sẽ múa hát bài gì? * Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh, vẽ - tô màu về PTGT. + Con nào muốn xem sách tìm hiểu về giao thông hay vẽ, tô màu các PTGT thì nên về góc chơi nào?

			* Góc Steam: Xếp ô tô,.. + Con nào muốn xếp ô tô từ vỏ hộp, hạt hạt hay chơi với lõi chỉ, dây chỉ, giấy thì về góc Steam. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. b. Lấy kí hiệu về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. Giáo dục thái độ chơi cho trẻ. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi * Góc Công trình của bé: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây ngã tư đường phố như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. - Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc Bé đóng vai : + Chú công an đang làm gì vậy? + Các bạn học sinh phải tham gia giao thông như thế nào? + Muốn sang đường chúng mình phải làm gì? * Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về giao thông * Góc Bé vui múa hát: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề giao thông * Góc Steam: Trẻ xếp hình ô tô từ vỏ hộp, chơi với hạt hạt, giấy, lõi chỉ,... - Cô bao quát trẻ chơi và nhận xét trong quá trình trẻ chơi. c. Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài hát "hết giờ rồi" cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định. - Cô nhận xét giờ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Biết tên một số món ăn hàng ngày, biết mời cô, mời	- Bàn, ghế cho trẻ ngồi, bát, thìa đầy đủ với số lượng trẻ,	1. Giờ ăn: - Trước khi ăn giáo viên chuẩn bị đồ dùng phục vụ giờ ăn đảm bảo vệ sinh, an toàn, trang phục gọn gàng, giới thiệu cho trẻ tên

Ăn, ngủ, vệ sinh	bạn trước khi ăn, khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm và thức ăn, ăn hết suất. Biết lấy gối vào giường và đi ngủ. biết ngủ đủ giấc sẽ tốt cho cơ thể trẻ. Biết rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, đúng thao tác biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, rèn phát âm chào mời rõ ràng, rèn sự khéo léo của đôi tay cầm thìa xúc thành thạo. Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt đúng đồ dùng của trẻ như: ca cốc, gối. Luyện kỹ năng phân biệt nhà vệ sinh nam, nữ	khay đựng cơm rơi vãi, khăn lau tay - Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, đủ giường, gối, chăn cho trẻ. - Nước rửa, khăn mặt đủ cho số trẻ trong lớp, thùng chứa nước, xà bông, khăn lau khô	một số món ăn, chất dinh dưỡng trong các món ăn. Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ. Động viên trẻ ăn hết suất, nhắc nhở trẻ xúc cơm gọn gàng không để rơi vãi cơm. - Sau khi ăn cô nhắc trẻ cất bát thìa, ghế đúng nơi quy định, uống nước, lau miệng và đi vệ sinh. 2. Giờ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, lấy gối về giường của trẻ. - Cho trẻ nghe nhạc khi ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ khó ngủ. - Sau khi trẻ ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, giúp cô cất giường và nhắc trẻ đi vệ sinh. 3.Vệ sinh: - Giáo viên hướng dẫn trẻ rửa mặt, rửa tay trước và sau khi ăn và rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Nhắc nhở trẻ uống nước và xúc miệng sau khi ăn. - Sau khi trẻ ngủ dậy cô chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh cho bản thân, giữ gìn vệ sinh nơi công cộng. - Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ, thay quần áo khi bị bẩn
-------------------------	--	---	--

	- Có ý thức tự phục vụ bản thân, giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ăn ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng vui vẻ. Nằm ngủ ngoan không nói chuyện.		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/C : Chi chi chành chành. - Làm bài tập trong vở Làm quen chữ cái trang 23	- Biết phát âm chữ cái, gạch chân chữ cái có trong từ và biết tô chữ rõ ràng - Rèn phát âm chuẩn, không bị ngọng, kỹ năng cầm bút và tô màu . - Hứng thú học bài cùng cô và bạn.	- Vở Bé làm quen chữ cái, sáp màu, bút chì, bàn, ghế	7. Chơi, hoạt động theo ý thích. a.Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi b. Làm bài tập trong vở Bé làm quen chữ cái trang 23 - Cô chỉ vào chữ cái P” và phát âm - Cô giới thiệu các kiểu chữ - Cho trẻ phát âm theo tập thể, nhóm, cá nhân - Cô trò chuyện với trẻ về bức tranh bé tập lái ô tô - Cho trẻ đọc cùng cô câu thơ. - Cho trẻ tìm và gạch chân chữ “p” trong câu thơ, dưới từ “xe đạp” - Cho trẻ tô màu chữ rõ ràng và tranh - Cô nhận xét và giáo dục trẻ giữ gìn sách vở cẩn thận. c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	- Biết những việc mà mình đã làm được, biết nhận xét về các bạn trong tổ, trong lớp. - Luyện kỹ năng ghi nhớ, nhận xét các bạn	- Bảng bé ngoan, cờ, xác xô	8. Hoạt động nêu gương cuối ngày - Cô cùng trẻ hát bài hát Em đi qua ngã tư đường phố - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình trong ngày - Cô nhận xét, tuyên dương tặng cờ cho trẻ lần 1

	trong tổ, trong lớp để bình bầu thi đua. - Có ý thức giúp đỡ bạn bè, cô giáo, làm nhiều việc tốt trong ngày để nhận cờ thi đua.		- Cho những trẻ còn lại nêu những bạn có việc làm tốt, cho trẻ tự nhận những việc làm chưa tốt của mình trong ngày - Cô giáo đọc trẻ đi học đều đặn, ngoan ngoãn - Cô động viên, khuyến khích, tặng cờ cho trẻ lần 2 - Cho trẻ lên cắm cờ vào ống cờ - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được nhận cờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ	- Biết vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết ý nghĩa của việc vệ sinh, biết chào cô trước khi ra về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Có ý thức vệ sinh đúng nơi quy định, xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn.	- Thau, khăn lau, xà bông	9. Vệ sinh - Trả trẻ - Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình. Nhắc trẻ chào cô khi ra về, chào ông bà, bố mẹ đón. - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Tuyên truyền với phụ huynh về cách phòng các bệnh cho trẻ khi thời tiết giao mùa.

Thứ Ba, ngày 04/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH Thơ: Đèn đỏ, đèn xanh	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ: Đèn đỏ, đèn xanh, đọc thuộc thơ - Có kỹ năng đọc diễn cảm cùng cô - Hứng thú đọc thơ cùng cô	- Tranh thơ, que chỉ, nhạc beat về chủ đề, nhạc bài hát Đèn đỏ, đèn xanh	3. Hoạt động học: LQVH: Thơ “ Đèn đỏ, đèn xanh ” – Định Hải a. HD1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” và trò chuyện về chủ đề b. HD2: HD trọng tâm: Thơ Đèn đỏ đèn xanh – Định Hải - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả . + Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 . + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa . - Đàm thoại và trích dẫn : + Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác? Bài thơ nói về điều gì ? + Trong bài thơ, các bạn nhỏ đang đi đâu? + Đèn đỏ thì phải như thế nào ? Cô đọc “Dung dăng dung dẻ..... Bạn chờ tí nhé!” + Đèn xanh thì như thế nào ? Cô đọc: “Dung dăng dung dẻ... Bạn ơi, đi nhé!” - Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông khi gặp đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh đi tiếp, đèn vàng thì chuẩn bị dừng. - Dạy trẻ đọc thơ : + Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Cho trẻ đọc nâng cao (nếu trẻ đã thuộc) - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Lần 3: cô hát cho trẻ nghe bài hát Đèn đỏ, đèn xanh đã được phổ nhạc . c. HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ chơi : Làm theo hiệu lệnh của cô.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết nêu một số quy định đơn giản khi đi chơi ngoài trời an toàn .	- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời an toàn .	4. Chơi ngoài trời: a. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.

HĐCMTĐ -Trò chuyện về một số quy định đơn giản khi tham gia giao thông -T/C: Ô tô và chim sẻ (MT42)	tham gia giao thông đường bộ - Rèn sự mạnh dạn tự tin trả lời câu hỏi của cô, phát triển vốn từ - Có ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông		b.HĐCMTĐ: Trò chuyện về một số quy định đơn giản khi tham gia giao thông đường bộ - Cho trẻ hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ: + Hôm nay ai đưa các con tới lớp? Con đi bằng phương tiện gì? + Khi đi bộ tới trường chúng mình thường đi về phía bên nào?Đi như thế nào? Vì sao lại phải đi bên phải và đi vào sát mép đường? + Tại sao không được đi sang bên trái? Khi muốn sang đường các con cần làm gì?Tại sao khi đi bộ chúng mình cần có người lớn dắt mà không thể tự đi một mình? + Cô nêu một số tình huống nguy hiểm khi đi bộ trên đường như: Sang đường khi có nhiều xe qua lại, sang đường không xin đường, đi bên trái đường, đi dưới lòng đường,... để trẻ đoán những mối nguy hiểm có thể xảy ra + Cô giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông đường bộ khi tham gia giao thông bằng cách đi bộ - Đi xe đạp, xe máy: Cô trò chuyện và đặt câu hỏi tương tự - Cô giáo dục trẻ ý thức chấp hành quy định khi tham gia giao thông bằng 2 PT này như: Ngồi ngay ngắn, đi bên phải, không thò tay sang ngang, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, xe đạp điện,... c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: T/C: Bóng tròn to - Xem video hướng dẫn an toàn khi ngồi trên xe máy (MT17)	- Biết đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy. - Rèn sự tập trung chú ý cho trẻ - Có ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông	- Video hướng dẫn an toàn khi ngồi trên xe máy	7. Chơi, HĐ theo ý thích a. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu cách chơi ,luật chơi. Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. Xem video hướng dẫn an toàn khi ngồi trên xe máy - Cô cho trẻ chơi: Bắt chước tiếng còi xe của một số phương tiện giao thông - Cô dẫn dắt và cho trẻ xem video hướng dẫn an toàn khi ngồi trên xe máy - Trò chuyện:

			+ Các con vừa xem video về điều gì? + Các bạn trong video tham gia giao thông như thế nào? + Khi ngồi trên xe máy phải ngồi thế nào? + Ngồi trên xe máy phải đội gì? - Cô giáo dục trẻ an toàn khi ngồi trên xe máy, thực hiện các luật lệ khi tham gia giao thông. - Cho trẻ chơi theo nhóm: đội mũ bảo hiểm và lái xe tham gia giao thông c. Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào góc chơi, tự chơi.
--	--	--	---

Thứ Tư, ngày 05/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH : Bé tìm hiểu về chiếc xe đạp (Steam) (MT19)	S: Tên các bộ phận xe đạp như thân xe, yên xe, bánh xe, tay lái, phanh, chuông, giỏ xe,... biết chức năng của 1 số bộ phận như: phanh dùng để dừng xe,	+ Bài hát “Đi xe đạp”, “Em đi qua ngã tư đường phố + Xe đạp nhỏ cho các nhóm quan sát + Trang phục của cô và trẻ gọn gàng + Video các lưu ý khi trẻ tham gia giao thông bằng xe đạp, các biển báo chỉ dẫn dành cho xe đạp + Bảng ghi chép, hình minh họa, bảng thiết kế. + Các loại vật liệu: ống hút, cành cây, nắp chai, que tre... + Đồ dùng: Bút, thước, băng keo, dây dũa, kéo...	3.Hoạt động học: KPKH : Bé tìm hiểu về chiếc xe đạp (Steam) E1: Gắn kết - Cho trẻ hát bài “Đi xe đạp” và đi xe đạp vào lớp. - Trò chuyện với trẻ: + Cô xin chào tất cả các con! Cô đoán các con biết cô vừa đi phương tiện gì đến lớp mình ? + Các con đã biết gì về xe đạp rồi? Bạn nào có thể nói những điều mình biết về xe đạp? + Con nhìn thấy xe đạp ở những đâu? + Xe đạp dùng để làm gì nhỉ? => Vậy để hiểu hơn về xe đạp, hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá về chiếc xe đạp nhé! E2: Khám phá Chia trẻ làm 3 nhóm - Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá. - Cho trẻ khám phá xe đạp bằng cách: Nhìn, sờ vào các bộ phận, ngồi lên xe, đạp xe...).

chuông để báo hiệu, bàn đạp để đạp xe giúp xe di chuyển,... T: Biết 1 số quy định khi lái xe đạp an toàn: nên đội mũ bảo hiểm khi lái xe, không lái xe ở lòng đường nơi các phương tiện giao thông đang đi lại, quan sát 2 bên, bóp phanh khi cần dừng lại, điều chỉnh yên xe cho phù hợp với độ		- Để lưu lại những khoảnh khắc trong quá trình khám phá chúng mình sẽ làm như thế nào? - Cô chia bảng ghi chép, hình ảnh minh họa để trẻ dễ dàng ghi chép lại những gì trẻ tìm hiểu được. - Cô đi bao quát và hỗ trợ các nhóm. E3: Chia sẻ: + Con hãy kể về chiếc xe đạp mà con vừa được khám phá? - Trẻ chia sẻ kết quả hoạt động của nhóm mình. + Đây là gì của xe đạp? Còn đây là gì? + Xe đạp có màu gì? + Bánh xe đạp đâu? Bánh xe hình gì và xe đạp có mấy bánh? + Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải dùng gì để điều khiển được xe? + Đòn xe có tác dụng gì? + Chúng mình nhìn thấy đây là bộ phận gì? Để làm gì? + Để chở thêm bạn hoặc hàng hóa xe đạp có thêm bộ phận gì ở phía sau? + Chúng mình có biết xe đạp di chuyển được là nhờ đâu không? + Còn đây là bộ phận gì nếu không có thì xe sẽ bị làm sao? + Xe đạp dùng để làm gì nhỉ? + Khi di chuyển trên đường bằng xe đạp các con phải lưu ý điều gì? + Cô cho trẻ xem video về một số biển báo và những lưu ý khi tham gia giao thông bằng xe đạp. - Ngoài xe đạp các con vừa khám phá con còn biết xe gì khác? - Cô cho trẻ quan sát xe đạp điện, xe đạp địa hình,.... => Kết luận: Xe đạp là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe đạp không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn. Giáo dục trẻ xe đạp là một phương tiện giao thông sạch, bảo vệ môi trường vì không sử dụng nhiên liệu. Ngoài ra, đạp xe giúp rèn luyện sức khỏe, sự dẻo dai.
--	--	---

cao của cơ thể, E: Biết thao tác đội mũ bảo hiểm, bóp phanh, khi lái xe A: Gọi tên màu sắc trong hoạt động khám phá, thuyết trình về xe đạp. -M: Biết hình dạng (bánh xe), 1. Kiến thức - Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng, nơi hoạt động của xe đạp 2. Kỹ năng		E4: Áp dụng: Trò chơi luyện tập TC1: Bác đưa thư vui tính: - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần TC2: Ai khéo hơn: - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần E5: Nhận xét đánh giá - Cô nhận xét những chia sẻ và khả năng vận dụng kiến thức của trẻ sau giờ học - Cô nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của trẻ và phương hướng điều chỉnh.
---	--	--

	- Có kỹ năng quan sát, hợp tác, làm việc nhóm và chia sẻ - Kỹ năng giao tiếp, tư duy phản biện, trình bày. 3. Thái độ - Hào hứng tham gia các hoạt động khám phá - Tự tin trao đổi, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong quá trình làm việc		
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMTĐ	- Biết tên đặc điểm,	- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời an toàn, lớp xe.	4. Chơi ngoài trời a. HĐCMTĐ: Chơi với lớp xe

Chơi với lốp xe -T/C: Đèn đỏ, đèn xanh .	cầu tạo, tác dụng của lốp xe. Biết chơi một số trò chơi với lốp xe - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, khả năng tư duy, khéo léo khi chơi với lốp xe. - Hứng thú tham gia vào hoạt động. Đoàn kết khi chơi.		- Cô đưa lốp xe đạp ra và cho trẻ quan sát. + Ai có nhận xét gì về chiếc lốp xe này? + Lốp xe hình gì? Màu gì? + Lốp xe có tác dụng gì? Lốp xe này có lăn được không? - Cô khái quát lại đặc điểm của lốp xe + Ai có ý tưởng gì khi chơi với những chiếc lốp này? - Cho trẻ nêu ý tưởng. Cho trẻ chơi lăn lốp xe, Xếp hình bông hoa, Bật qua những chiếc lốp... - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, khi chơi xong để đồ dùng đúng nơi qui định b. Trò chơi: Đèn đỏ, đèn xanh. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. c. Chơi tự do.
---	---	--	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
T/C: Bánh xe quay. -Nặn: Bánh xe đạp	- Biết hình dạng, cấu tạo của bánh xe, biết nặn	- Đất nặn, khăn lau, bảng con...	a. Trò chơi: Bánh xe quay b. Nặn bánh xe đạp. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các PTGT đường bộ. - Tặng cho trẻ hộp quà, hỏi trẻ trong hộp quà có gì ? (Mẫu bánh xe) - Đây là gì ? Bánh xe có hình gì ? Có màu gì ? =>Đây là chiếc bánh xe đạp được nặn bằng đất nặn, có hình tròn, màu nâu.Cho trẻ nêu ý tưởng nặn, cách nặn.

	bánh xe đạp - Rèn kỹ năng xoay tròn, làm mềm đất, lăn dài, phối hợp nhóm để nặn bánh xe. - Tích cực tham gia hoạt động. Giữ gìn sản phẩm của mình làm ra		- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát : Cô bóp đất cho mềm, để đất xuống bảng dùng lòng bàn tay xoay tròn thành hình tròn, sau đó lăn dài và cuộn lại thành bánh xe đạp, tiếp đó cô lăn thêm những lan nhỏ để làm đĩa xe.Cô đã nặn xong bánh xe rồi đấy. - Cô cho trẻ thực hiện, trong khi trẻ thực hiện cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ.Cho trẻ về theo nhóm và thực hiện. - Giáo dục trẻ : Khi chơi xong các con rửa tay, lau tay sạch sẽ. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi, trẻ chơi.
--	--	--	---

Thứ Năm, ngày 06/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Ném trúng đích thẳng đứng. T/C: Làm theo tín hiệu	- Biết tên vận động, biết ném trúng đích thẳng đứng và biết chơi trò chơi vận động - Rèn kỹ năng ném trúng đích khéo léo, chính xác, chơi trò chơi nhanh nhẹn, mạnh dạn. - Hứng thú học cùng cô	- Sân tập sạch sẽ thoáng mát, xắc xô, túi cát	3. Hoạt động học: TDKN: Ném trúng đích thẳng đứng. T/C: Làm theo tín hiệu a. HD1: Giới thiệu bài: - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Cô dẫn dắt vào bài. b. HD2: Trọng tâm * Khởi động: - Cô cho trẻ làm đoàn tàu tu tu, kết hợp các kiểu đi, đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình 2 hàng ngang. * Trọng động: - BTPTC: Tập theo nhịp đếm từ 1- 4 + Tay: 2 tay quay vòng trước ngực . (3 lần x 4 nhịp) + Bụng: Quay người sang trái sang phải . (2 lần x 4 nhịp) + Chân: Ngồi khụy gối . (2 lần x 4 nhịp) + Bật: Bật tiến . (2 lần x 4 nhịp) - VĐCB :Ném trúng đích thẳng đứng. + Cô tập mẫu lần 1.Không phân tích. + Lần 2, cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, Thực hiện: Tay cầm túi cát đưa ra trước mặt đưa cao ngang tầm mắt, gập khuỷu tay nhắm đích và ném vào đích, sau đó đi về phía cuối hàng đứng. + Cho 2 trẻ khá lên tập thử. + Cho trẻ thực hiện theo đội, thi đua + Cô hỏi lại tên vận động và thực hiện lại vận động. - T/C : Làm theo tín hiệu + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. Giáo dục trẻ tập thể dục để rèn luyện nâng cao sức khỏe c. HD3: Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ Chơi với vỏ hộp sữa -T/C: Đi tàu hỏa.	- Biết tên, đặc điểm của vỏ hộp sữa, cách chơi các trò chơi với vỏ hộp sữa - Rèn sự phối hợp chơi theo nhóm nhỏ cho trẻ - Có ý thức giữ gìn vệ sinh nơi công cộng, trường học, tận dụng nguyên liệu sẵn có.	- Sân trường, đồ chơi ngoài trời, vỏ hộp sữa đã được vệ sinh sạch sẽ	4. Chơi ngoài trời: a HĐCMĐ: Chơi với vỏ hộp sữa - Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết - Cô tạo tình huống cho trẻ nhìn thấy vỏ hộp sữa + Đây là cái gì? - Cô trò chuyện về đặc điểm của vỏ hộp sữa. Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi - Cô giới thiệu: Cô đã rửa vỏ hộp sữa sạch sẽ để cho các con chơi + Các con có ý tưởng gì chơi với vỏ hộp sữa này? - Cô gợi ý các trò chơi với vỏ hộp sữa: xếp đoàn tàu, xếp ô tô, xếp đường đi. - Cô cho chơi trò chơi với vỏ hộp sữa, cô bao quát, động viên khích lệ trẻ kịp thời. - Cô giáo dục trẻ về an toàn giao thông. - Sau khi chơi cô giáo dục trẻ cất đồ chơi gọn gàng, và vệ sinh tay sạch sẽ. b. Trò chơi: Đi tàu hỏa - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/C: ô tô vào bến. - Chơi với lõi chỉ	- Biết đặc điểm, cấu tạo của lõi chỉ, chơi 1 số trò chơi với lõi chỉ - Rèn sự khéo léo của đôi tay qua các trò chơi với lõi chỉ	- Xắc xô, lõi chỉ, nhạc bài hát về chủ đề	7. Chơi, hoạt động theo thích a.Trò chơi: Ô tô vào bến - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b Chơi với lõi chỉ - Cô tạo tình huống tặng hộp quà cho trẻ, cho 1 trẻ mở hộp quà: + Các con ơi đây là cái gì đây nhỉ? + Ai có nhận xét gì về lõi chỉ?

	- Chú ý nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô.		+ Lỗi chỉ để làm gì? - Cô khái quát đặc điểm, tác dụng của lỗi chỉ. - Cô cho trẻ lên lấy lỗi chỉ - Cho trẻ chơi 1 số trò chơi với lỗi chỉ: xếp hình, lăn lỗi chỉ, làm micro, xếp đường đi,... - Giáo dục trẻ khi chơi với lỗi chỉ xong phải cất gọn gàng vào nơi quy định để giữ vệ sinh môi trường. c.Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ.
--	---	--	---

Thứ Sáu, ngày 07/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT:Tách nhóm có số lượng 3 thành 2 phần (MT30)	- Biết tách nhóm có số lượng 3 thành hai phần - Có kỹ năng tách nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ - Hứng thú tham gia vào các hoạt động học.	- Ô tô, đoàn tàu có số lượng 3, xe máy, mũ bảo hiểm có số lượng 3,, thẻ chấm tròn.	3. Hoạt động học: LQVT:Tách nhóm có số lượng 3 thành 2 phần a. HD1: Giới thiệu bài: Cô trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài học. b. HD2: HĐTT: Tách nhóm có số lượng 3 thành 2 phần * Ôn đếm đến 3 nhận biết nhóm có số lượng 3 - Cho trẻ tìm và đếm quanh lớp ĐDDC có số lượng là 3. - Cho trẻ vỗ tay 3 cái, giậm chân 3 cái. * Tách nhóm có số lượng 3 thành 2 phần * Cô chia tách mẫu - Cô xếp 3 xe máy thành hàng ngang, cho trẻ đếm, cô gắn thẻ chấm tròn tương ứng + Cô tách 3 xe máy thành hai phần + Tách 1:2 xe máy. Cho trẻ nhận xét. (gắn 1 chấm tròn) và (gắn 2 thẻ chấm tròn) + Ngoài cách cô vừa tách bạn nào có cách tách khác không? => Cô chốt: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 3 ra thành 2 phần thì có 1 cách tách 1 – 2,

			*Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô - Cho trẻ xếp mũ bảo hiểm thành 1 hàng ngang, sau đó đếm và gắn thẻ chấm tròn tương ứng - Cô yêu cầu trẻ tách 1 nhóm bên trên là 1 , nhóm dưới là 2. (Cho trẻ gắn thẻ chấm tròn: 1 chấm tròn – 2 chấm tròn) - Cho trẻ gộp và đếm số mũ bảo hiểm, sau đó tách bên phải 2, bên trái 1(Cho trẻ gắn thẻ chấm tròn: 2 chấm tròn – 1 chấm tròn) - Cô chú ý bao quát trẻ động viên trẻ * Cho trẻ tách thành 2 nhóm theo ý thích của trẻ. - Cho trẻ xếp những chiếc xe máy trong rổ ra thành 1 hàng ngang, đếm và gắn thẻ chấm tròn tương ứng - Cho trẻ tách theo ý thích. Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ: + Con có cách tách thế nào? Có bạn nào có cách tách giống bạn không? Bạn nào có cách tách khác? - Cô NX cách tách của trẻ và khái quát lại: có 1 cách tách nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm đó là: 1- 2 * TC luyện tập - Trò chơi 1: Tập tầm vông - Trò chơi 2: Khắc nhập – Khắc xuất c. HD3: Kết thúc:Cô nhận xét giờ học
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐCMD - Làm thiệp chúc mừng ngày 8/3 - T/C: Lộn cầu vòng	- Biết được ý nghĩa của ngày quốc tế phụ nữ 8/3, biết làm quà tặng bà, tặng mẹ - Rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ - Yêu quý, kính trọng bà, mẹ, cô giáo	- Giấy vẽ, sáp màu, lá cây, băng dính hai mặt,...	4. Chơi ngoài trời: a. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. b. HĐCMD: Làm thiệp chúc mừng ngày 8/3 - Cô dẫn chương trình giới thiệu về ngày quốc tế Phụ nữ 8/3, ý nghĩa của ngày 8/3. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng bà, mẹ, cô giáo - Trẻ hưởng ứng các tiết mục văn nghệ của các lớp - Cô cho trẻ vào vị trí và làm quà tặng bà, tặng mẹ, cô giáo: dán hoa, dán lá cây, tô màu,...

			- Cô cho trẻ nêu cảm xúc sau khi tham gia hoạt động c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/C: Dung dăng dung dẻ - Lao động vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần.	- Biết lao động vệ sinh lớp học, biết nhận xét bảng bé ngoan, biết đếm cờ ngoan, biết đếm cờ - Phát triển tư duy, logic qua việc sắp xếp đồ chơi gọn gàng, rèn kỹ năng đếm - Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất dọn đồ chơi gọn gàng, có ý thức phấn đấu vươn lên.	- Nhạc beat bài hát về chủ đề, bài thơ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, khăn lau,...	7. Chơi, HĐ theo ý thích a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ b. Lao động vệ sinh phòng lớp - Cho trẻ NX về lớp của mình, nêu nguyên nhân của việc lộn xộn - Cô cho trẻ nêu ý tưởng dọn vệ sinh lớp - Cô cùng trẻ lao động vệ sinh - Cho trẻ nêu nhận xét về phòng học sau khi dọn dẹp * Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan và đàm thoại về chủ đề - Cho trẻ nêu những điều kiện để được bé ngoan - Cô bao quát và cho trẻ lên đếm số cờ - Cho trẻ nhận xét những bạn có 5 cờ, thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn đó, cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cô nhận xét chung những trẻ có 3, 4 cờ và tặng phiếu bé ngoan cho trẻ và cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cho trẻ nhận xét những trẻ dưới 3 cờ và động viên khuyến khích trẻ cố gắng hơn ở những tuần sau - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, nghe lời cô giáo. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ c. Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, bao quát trẻ

Thứ Hai, ngày 10/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động, tác dụng của một số PTGT đường thủy. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu một số loại PTGT đường thủy, rèn phát âm chuẩn phụ âm L/N qua trả lời các câu hỏi về PTGT đường thủy. - Yêu quý, kính trọng những người thủy thủ, có ý thức chấp hành một số quy định khi tham gia giao thông đường thủy.	Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	1. Đón trẻ, trò chuyện Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ với thái độ niềm nở - Cô nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. Trò chuyện * Dự kiến nội dung trò chuyện: + Bé với những chiếc thuyền + Tên gọi, đặc điểm và cấu tạo của các PTGT đường thủy. + Nơi hoạt động của PTGT đường thủy. + Tác dụng của các PTGT đường thủy. + Người điều khiển PTGT đường thủy Cô rèn phát âm chuẩn phụ âm L/N qua trả lời các câu hỏi về PTGT đường thủy. * Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng (sáng thứ 2) * Cô giáo dục trẻ: Khi ngồi trên PTGT đường thủy không được thò tay xuống nước, phải ngồi đúng số ghế - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.	Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng.	2. Thể dục sáng * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 2 hàng.

	- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		* Cô cùng trẻ nghe bài hát Quốc ca và giới thiệu cho trẻ về nội dung và ý nghĩa của bài hát (Vào sáng thứ 2) * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 1 -> 4 - Hô hấp : Làm tiếng còi tàu . (2 lần x 4 nhịp) - Tay: 2 tay quay vòng trước ngực . (2 lần x 4 nhịp) - Bụng: Quay người sang trái sang phải . (2 lần x 4 nhịp) - Chân: Ngồi khụy gối . (2 lần x 4 nhịp) - Bật: Bật tiến . (2 lần x 4 nhịp) * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc NDC: DH: Em đi chơi thuyền NDKH: NH: Những lá thuyền ước mơ TC: Những chiếc thuyền âm nhạc	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, hát thuộc bài hát, biết tên trò chơi và biết cách chơi - Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu, đúng nhạc, hát rõ ràng lời bài hát, biểu diễn mạnh dạn tự tin - Hứng thú hát múa cùng cô, hưởng ứng vui vẻ theo giai điệu bài hát	Sân khấu biểu diễn, mô hình chiếc thuyền, bài hát, bản nhạc, dụng cụ âm nhạc	3. Hoạt động học: Âm nhạc - NDC: Dạy hát: Em đi chơi thuyền – ST: Trần Kiết Tường - NDKH: Nghe hát: Những lá thuyền ước mơ Trò chơi: Chiếc thuyền âm nhạc a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu chương trình âm nhạc Vũ điệu thần tiên với sự tham gia của 3 đội chơi đến từ đội Thuyền xanh, thuyền đỏ, thuyền vàng - Giới thiệu 3 phần chơi: Chiếc thuyền âm nhạc, tài năng tỏa sáng, hòa cùng âm nhạc. b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Trò chơi – Phần 1: Chiếc thuyền âm nhạc - Cô giới thiệu 3 chiếc thuyền: Thuyền nan, thuyền buồm, thuyền thúng. Giới thiệu luật chơi, cách chơi: Mỗi đội chọn 1 chiếc thuyền âm nhạc. Nghe nhạc và nhún nhảy theo giai điệu bài hát khi mở chiếc thuyền * Dạy hát: Em đi chơi thuyền – Phần 2: Tài năng tỏa sáng - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát bài hát lần 1. - Cô hát bài hát lần 2: Kết hợp nhạc + Giảng nội dung bài hát - Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cho trẻ hát dưới hình thức thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân. - Cho trẻ hát nâng cao theo yêu cầu của cô kết hợp với dụng cụ AN

			*Nghe hát: Những lá thuyền ước mơ– Phần 3: Hòa cùng âm nhạc - Giới thiệu tên bài hát, tác giả, nội dung và hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô hát lần 2: Múa minh họa cho trẻ lên hát múa cùng cô. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả bài hát? c. Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét tuyên dương, tuyên bố kết thúc chương trình. Thường cho 3 đội lên thuyền đi du xuân trên biển. Giáo dục trẻ: Ngồi ngay ngắn, ao toàn, chấp hành các quy định khi đi trên thuyền.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐCMĐ - Làm thuyền nổi trên mặt nước -T/C: Thuyền về bến	- Biết các chất liệu, nguyên vật liệu khác nhau làm thuyền, biết cách làm thuyền - Rèn kỹ năng quan sát, chia sẻ, thảo luận để xếp cạnh, gắn dính trang trí thuyền - Cố gắng hoàn thành công việc được giao, hứng thú tham gia hoạt động	- Thuyền mẫu, bể nước, ống hút, chai nhựa, xốp, bèo, bẹ chuối...giấy màu,...	4. Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích: Làm thuyền nổi trên mặt nước - Cô cùng trẻ dạo chơi, trò chuyện về thời tiết, bầu trời + Phương tiện giao thông nào đi được trên nước? Cho trẻ kể tên - Tặng trẻ một số loại thuyền mẫu cô đã làm cho trẻ quan sát - Hướng trẻ đến với ý tưởng làm thuyền nổi trên mặt nước + Cần những nguyên vật liệu gì để làm thuyền nổi trên mặt nước - Cô cùng trẻ đi lấy những nguyên vật liệu để làm thuyền + Hỏi một số trẻ về ý tưởng làm thuyền của mình - Cho trẻ có chung ý tưởng về cùng nhóm để làm thuyền + Nhóm 1: Làm bằng ống hút, que kem. Nhóm 2: Làm bằng xốp, chai nhựa. Nhóm 3 làm bằng bèo, bẹ chuối - Cô quan sát và trò chuyện: + Chiếc thuyền của nhóm con làm bằng vật liệu gì?Cánh buồm đâu? Là hình gì? Có mấy cánh buồm? - Cho các nhóm trưng bày, giới thiệu về thuyền của nhóm mình - Cô nhận xét, tuyên dương các nhóm và cho trẻ đi thả thuyền xem kết quả. Giáo dục trẻ: Giữ gìn sản phẩm của mình, thả thuyền cẩn thận b. Trò chơi: Thuyền về bến - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. c. Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết tên các góc chơi và đồ chơi ở các góc. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Phát triển kỹ năng nhập vai, sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, kỹ năng thỏa thuận và phối hợp với bạn khi chơi, rèn phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc Công trình của bé: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, một số phương tiện giao thông đường thủy,... + Góc Bé đóng vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, vé tàu, phương tiện giao thông đường thủy... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chấm tròn, sách, tranh truyện, con giống, tranh, ảnh, tranh vẽ một số PTGT, bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu. + Góc bé vui múa hát: Trống, thanh gõ, đàn, xắc xô, mũ múa. + Góc Steam: giấy, báo cũ, sỏi, hạt hạt, ...	5. Chơi, hoạt động ở các góc a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Thuyền là PTGT đường gì? + Chúng mình biết những PTGT nào ở đường thủy nữa? + Con có biết khi đi trên những PTGT ấy con phải làm gì không? - Cô giới thiệu cho trẻ biết 1 số PTGT đường thủy và 1 số quy định đơn giản khi tham gia giao thông đường thủy. + Theo các con với chủ đề: “Phương tiện giao thông đường thủy” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc Công trình của bé: Xây bến cảng, bến phà. + Ai thích xây bến cảng thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc Bé đóng vai: Người lái tàu, thợ sửa chữa tàu thuyền. + Con nào muốn tham gia vào trò chơi người thủy thủ hay những người thợ sửa chữa tàu tời ba ? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Con nào sẽ là người thợ sửa chữa? + Con nào sẽ là người đến sửa tàu, thuyền? * Góc bé vui múa hát: Hát, đọc thơ về chủ đề. + Con nào muốn múa hát về một số loại phương tiện giao thông đường thủy thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì? * Góc học tập : Tô màu, xem tranh ảnh, sách về PTGT. + Con nào muốn xem sách, vẽ - tô màu hay tìm hiểu về một số phương tiện và luật giao thông đường thủy thì nên về góc chơi nào? * Góc Steam: gấp thuyền, xếp thuyền + Con nào muốn gấp thuyền hay xếp thuyền thì về góc Steam

			- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. b. Lấy kí hiệu về góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. Giáo dục thái độ chơi cho trẻ * Góc Công trình của bé: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác định sẽ xây như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc Bé đóng vai : + Bác đang sửa chữa gì vậy? + Muốn tháo lắp bộ phận này cần có những đồ dùng gì? * Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô,... về phương tiện giao thông đường thủy. * Góc bé vui múa hát: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề * Góc Steam: Trẻ xếp thuyền, gấp thuyền. c. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát: “Hết giờ rồi ” và cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết tên một số món ăn hàng ngày, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm và thức ăn, ăn hết suất. Biết lấy gối vào giường	- Bàn, ghế cho trẻ ngồi, bát, thìa đầy đủ với số lượng trẻ, khay đựng cơm rơi vãi, khăn lau tay - Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, đủ giường, gối, chăn cho trẻ.	1.Giờ ăn: - Trước khi ăn giáo viên chuẩn bị đồ dùng phục vụ giờ ăn đảm bảo vệ sinh, an toàn, trang phục gọn gàng, giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn, chất dinh dưỡng trong các món ăn. Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ. Động viên trẻ ăn hết suất, nhắc nhở trẻ xúc cơm gọn gàng không để rơi vãi cơm. - Sau khi ăn cô nhắc trẻ cất bát thìa, ghế đúng nơi quy định, uống nước, lau miệng và đi vệ sinh.

	và đi ngủ. biết ngủ đủ giấc sẽ tốt cho cơ thể trẻ. Biết rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, đúng thao tác biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, rèn phát âm chào mời rõ ràng, rèn sự khéo léo của đôi tay cầm thìa xúc thành thạo. Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt đúng đồ dùng của trẻ như: ca cốc, gối. Luyện kỹ năng phân biệt nhà vệ sinh nam, nữ - Có ý thức tự phục vụ bản thân, giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ăn ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng vui vẻ. Nằm ngủ ngoan không nói chuyện.	- Nước rửa, khăn mặt đủ cho số trẻ trong lớp, thùng chứa nước, xà bông, khăn lau khô	2. Giờ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, lấy gối về giường của trẻ. - Cho trẻ nghe nhạc khi ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ khó ngủ. - Sau khi trẻ ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, giúp cô cất giường và nhắc trẻ đi vệ sinh. 3. Vệ sinh: - Giáo viên hướng dẫn trẻ rửa mặt, rửa tay trước và sau khi ăn và rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Nhắc nhở trẻ uống nước và xúc miệng sau khi ăn. - Sau khi trẻ ngủ dậy cô chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh cho bản thân, giữ gìn vệ sinh nơi công cộng. - Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ, thay quần áo khi bị bẩn
--	--	---	---

Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/C : Chèo thuyền - Xem video về một số loại thuyền	- Biết các kiểu thuyền khác nhau trong video, biết các quy định an toàn khi đi thuyền - Phát triển kỹ năng ghi nhớ, đếm và phân biệt sự khác nhau của một số loại thuyền - Chú ý xem video, lắng nghe và hăng hái trả lời câu hỏi	- Video về một số loại thuyền, đồ chơi	7. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Chèo thuyền b. Xem video một số loại thuyền - Cô cho trẻ hát bài hát Em đi chơi thuyền, trò chuyện về bài hát - Kể tên các loại thuyền hôm nay trẻ đã được làm. Giới thiệu video - Cho trẻ xem video một số loại thuyền. Nhận xét video vừa được xem. Trong video có những loại thuyền nào? Đặc điểm nổi bật của từng loại? + Hoạt động ở đâu? khi hoạt động phải tuân thủ các quy định gì? + Thuyền là phương tiện giao thông đường gì, thuyền có tác dụng gì? + Khi được đi thuyền thì phải ngồi như thế nào? Tuân thủ các quy định gì? - Giáo dục trẻ tuân thủ các quy định để đảm bảo an toàn khi đi thuyền, giữ gìn thuyền c. Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	- Biết những việc mà mình đã làm được, biết nhận xét về các bạn trong tổ, trong lớp. - Luyện kỹ năng ghi nhớ, nhận xét các bạn trong tổ, trong lớp để bình bầu thi đua. - Có ý thức giúp đỡ bạn bè, cô giáo, làm nhiều việc tốt trong	- Bảng bé ngoan, cờ, xúc xô	8. Hoạt động nêu gương cuối ngày - Cô cùng trẻ hát bài hát Em đi chơi thuyền - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình trong ngày - Cô nhận xét, tuyên dương tặng cờ cho trẻ lần 1 - Cho những trẻ còn lại nêu những bạn có việc làm tốt, cho trẻ tự nhận những việc làm chưa tốt của mình trong ngày - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, ngoan ngoãn - Cô động viên, khuyến khích, tặng cờ cho trẻ lần 2 - Cho trẻ lên cắm cờ vào ống cờ - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được nhận cờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng

	ngày để nhận cờ thi đua.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ	- Biết vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết ý nghĩa của việc vệ sinh, biết chào cô trước khi ra về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Có ý thức vệ sinh đúng nơi quy định, xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn.	- Thau, khăn lau, xà bông	9. Vệ sinh - Trả trẻ - Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình. Nhắc trẻ chào cô khi ra về, chào ông bà, bố mẹ đón. - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh chân tay miệng

Thứ Ba, ngày 11/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH Truyện: Một phen sợ hãi	- Biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện, tên, hành động các nhân vật trong truyện - Rèn sự tập trung, chú ý cho trẻ, trả lời to, rõ ràng, mạch lạc, rèn phát âm chuẩn phụ âm L/n cho trẻ - Hứng thú và đoàn kết với bạn.	- Tranh truyện, que chỉ, chiếu, xác xô, nhạc beat bài hát về chủ đề	3. Hoạt động học: LQVH: Truyện: Một phen sợ hãi – Phạm Minh Thu a. HD1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu cho trẻ tham gia chương trình Tôi yêu Việt Nam và dẫn dắt vào truyện b.HD2: Trọng tâm - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả và kể cho trẻ nghe lần 1 - Cô hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả. - Lần 2 cô kể kèm tranh minh họa + Cô giảng nội dung truyện cho trẻ - Đàm thoại (chú ý rèn phát âm chuẩn phụ âm l/n cho trẻ) + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong chuyện có những nhân vật nào? + Cún anh và Cún em được mẹ cho phép đi đâu? (Đi chơi phố) + Mẹ dặn hai anh em điều gì? + Khi ra phố, hai anh em Cún đã đi như thế nào? + Và điều gì xảy ra với Cún em? + Ai đã giúp cún em đi lên vỉa hè? + Chú cảnh sát giao thông căn dặn điều gì? + Qua câu chuyện này các con học được điều gì? Giáo dục: khi ra đường các con phải đi trên vỉa hè phía bên tay phải, khi qua đường phải có người lớn dắt, đến ngã tư đường phố phải chú ý khi có đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh mới được đi - Kể chuyện lần 3 cô cho trẻ xem video về câu chuyện c. HD3: Kết thúc - Cho trẻ chơi trò chơi “Đèn xanh đèn đỏ” - Cô nhận xét giờ học và tuyên bố kết thúc chương trình
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: HĐCMĐ - Chơi với cát -T/C: Ròng rần lên mây	- Biết đặc điểm của cát, tên trò chơi, cách chơi 1 số trò chơi với cát - Có kỹ năng chơi 1 số trò chơi với cát, chơi theo nhóm nhỏ - Có ý thức vệ sinh chân tay sạch sẽ sau khi chơi với cát	- Sân chơi, bể cát, đồ chơi ngoài trời.	4. Chơi ngoài trời: a.HĐCMĐ: Chơi với cát - Cô cho trẻ đi dạo và đứng lại trước bể cát rồi đàm thoại: + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về cát? + Chúng mình thấy cát có ở đâu? + Khi cát khô chúng mình có cảm được không? Cô cho trẻ làm thử nghiệm + Tại sao lại như vậy ? + Còn khi cát ướt thì sao? Chúng mình có nhận xét gì về cát ướt - Cô giới thiệu có thể in hình bản tay, đóng khuôn cát - Chúng mình thấy còn cát có tác dụng gì trong đời sống hằng ngày? - Tuy nhiên cát cũng có tác hại gì ? - Khi chơi với cát chúng mình phải lưu ý điều gì? - Cô cho trẻ đóng khuôn cát, xây lâu đài,... - Cô giáo dục trẻ giữ vệ sinh sau khi chơi. b.Trò chơi: Ròng rần lên mây. - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Xem video kỹ năng ngồi an toàn trên tàu, thuyền, phà (MT46)	- Biết kỹ năng ngồi an toàn trên tàu, thuyền, phà - Có kỹ năng ngồi an toàn trên tàu, thuyền, phà. - Thích thú xem video về kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu, thuyền	- Tivi, video kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu, thuyền.	7.Chơi, hoạt động theo ý thích a.Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b. Xem video kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu, thuyền, phà - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt cho trẻ xem video - Cho trẻ xem video kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu, thuyền, phà. Nhận xét video vừa được xem. + Trong video có những bạn nào? + Khi đi thuyền các bạn nhỏ phải tuân thủ điều gì? + Khi đi phà các bạn nhỏ tuân thủ điều gì?

			+ Những hành vi nguy hiểm gì khi đi trên thuyền, phà? + Các con khi được đi thuyền, phà, thì phải ngồi như thế nào? Tuân thủ các quy định gì? - Cho trẻ thực hành ngồi trên tàu, thuyền (mô phỏng) để rèn kỹ năng. - Giáo dục trẻ tuân thủ các quy định để đảm bảo an toàn khi đi tàu, thuyền, phà c. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ.
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 12/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH Tìm hiểu một số PTGT đường thủy	- Biết tên và đặc điểm 1 số PTGT đường thủy, biết chơi trò chơi . - Rèn kỹ năng quan sát và phán đoán, luyện phát âm chuẩn cho trẻ . - Sôi nổi tham gia hoạt động	Một số PTGT đường thủy	3. Hoạt động học: Khám phá khoa học Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy a. HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài hát: Em đi chơi thuyền và dẫn dắt vào bài b.HD2: Trọng tâm: Tìm hiểu một số PTGT đường thủy * Thuyền buồm: - Cô cho trẻ quan sát bức tranh thuyền buồm: + Con nào biết đây là PTGT gì? + Ai có nhận xét gì về thuyền buồm? (cấu tạo) + Thuyền buồm được làm bằng gì? + Cánh buồm được làm bằng gì? Cánh buồm có tác dụng gì? + Thân thuyền như thế nào? + Thuyền buồm có thể di chuyển được là nhờ đâu? + Thuyền buồm đi ở đâu? Thuyền buồm có tác dụng gì? - Cô chốt: Thuyền buồm được làm bằng gỗ bên trên có cánh, hoạt động ở trên sông có tác dụng chở người và hàng hóa. * Tàu thủy: Đưa tranh tàu thủy ra và cho trẻ quan sát.

			+ Đây là gì ? Ai có NX gì về tàu thủy? (hình dạng, cấu tạo, tên gọi 1 số bộ phận, chất liệu) + Tàu thủy dùng để làm gì? Tàu thủy thường chạy ở đâu ? -> Tàu thủy được làm bằng sắt, to lớn thường hoạt động ở ngoài biển, có tác dụng chở người, chở hàng hóa. - Mở rộng:Ngoài tàu thủy con thấy phương tiện nào đi trên biển nữa? * So sánh điểm giống và khác nhau giữa thuyền buồm và tàu thủy. + Giống nhau : Đều là phương tiện giao thông đường thủy, tác dụng. + Khác nhau : Tàu thủy to, chạy bằng nhiên liệu, thuyền buồm nhỏ chạy bằng sức gió. - Cô giáo dặn trẻ an toàn tkhi tham gia giao thông đường thủy * Trò chơi luyện tập: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất - Trò chơi : Về đúng bến c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐCMĐ Thí nghiệm tan - không tan. -T/C: Đội nào nhanh hơn	- Biết một số chất, đồ vật tan – không tan trong nước - Rèn kĩ năng nhận xét, phán đoán - Chơi hứng thú và đoàn kết với bạn.	- Thìa, cốc nhựa trong, đường, muối, cát, sỏi	4.Chơi ngoài trời : a.HĐCMĐ: Thí nghiệm tan, không tan - Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện về chủ đề - Cô dẫn dắt cho trẻ khám phá sự hòa tan của 1 số chất trong nước - Cho trẻ đoán thử khả năng hòa tan của một số chất trong nước và tiến hành thí nghiệm hòa cát, đường, muối, sỏi vào các cốc nước. Cho trẻ nêu hiện tượng - Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Mỗi nhóm thực hiện 1 thí nghiệm: + Nhóm 1: Hòa sỏi vào nước + Nhóm 2: Hòa đường vào nước + Nhóm 3: Hòa muối vào nước - Giáo dục thái độ chơi cho trẻ. -Cô cho các nhóm nhận xét kết quả: + Chất gì hòa tan được vào nước? Chất gì không tan trong nước? + Tại sao con biết? Con có thể lí giải hiện tượng đó?

			Cô tổng kết lại: Đường, muối có thể hòa tan trong nước, còn sỏi không thể hòa tan trong nước - Giáo dục cho trẻ ứng dụng vào thực tiễn. b. Trò chơi: Đội nào nhanh hơn - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -T/C:Ô tô và chim sẻ - Chơi với đất nặn	- Biết xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, đất nặn và tạo ra các sản phẩm yêu thích - Có kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt để tạo ra sản phẩm - Hứng thú thực hiện các thao tác với đất nặn .	- Chiếu, ghế, bàn, sách, bút chì, sáp màu.	7. Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi và cùng trẻ chơi 2- 3 lần b.Chơi với đất nặn - Cô tặng đất nặn cho trẻ và cho trẻ nhận xét về đất nặn: + Đây là gì? Ai có thể nhận xét về đất nặn? Đất nặn dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ tác dụng của đất nặn - Các con có thể chơi những trò gì với đất nặn? (trẻ nêu ý tưởng) - Cô cho trẻ thực hiện 1 số thao tác với đất nặn: nhào, lăn dọc, ấn dẹt,... - Cho trẻ chơi tự do với đất nặn. Cô bao quát trẻ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng và nêu cảm nghĩ sau giờ chơi. Giáo dục trẻ cất đồ chơi gọn gàng và vệ sinh tay, chân sạch sẽ sau khi chơi c. Chơi tự chọn:Cho trẻ tự chọn góc chơi, trẻ chơi.

Thứ Năm, ngày 13/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN BAT tiến phía trước 3 – 4 bước. Ném trúng đích thẳng đứng (MT3)	- Biết tên và thực hiện được vận động: BAT tiến phía trước 3-4 bước, ném trúng đích thẳng đứng. - Rèn kĩ năng thực hiện vận động: bat tiến, ném trúng đích thẳng đứng chính xác. - Hứng thú tham gia các hoạt động	- Vạch chuẩn, 4 hàng kẻ song song khoảng cách 25 cm, đích đứng, túi cát,...	3.Hoạt động học: TDKN: BAT tiến phía trước 3 – 4 bước - ném trúng đích thẳng đứng. a. HD1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện cùng trẻ về về chủ đề và các PTGT đường thủy mà trẻ biết. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. b. HD2: Trọng tâm * Khởi động: - Cho trẻ làm đoàn tàu, đi các kiểu, nhanh, chậm dần. Sau đó chuyển đội hình 2 hàng ngang. * Trọng động: - BTPTC : Tập theo nhịp đếm 1 – 4 +Tay: 2 tay quay vòng trước ngực . . (3 lần x 4 nhịp) +Bụng: Quay người sang trái sang phải . (2 lần x 4 nhịp) +Chân: Ngồi khụy gối . (2 lần x 4 nhịp) + BAT : BAT tiến .(3 lần x 4 nhịp) - VĐCB: BAT tiến phía trước 3 – 4 bước - Ném trúng đích thẳng đứng + Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng 2 bên và làm mẫu lần 1. + Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng vạch chuẩn bị, 2 tay chống hông, chân nhún khi có hiệu lệnh “ bat” cô bat liên tục qua các vạch kẻ về phía trước cho đến hết. Khi bat xong, cô tiến tới vạch ném, cô đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, thực hiện cầm túi cát đưa ra trước mặt cao ngang tầm mắt, gập khuỷu tay nhắm đích và ném vào đích. Khi thực hiện xong vận động, cô đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng. + Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. + Cho cả lớp trẻ lần lượt thực hiện. +Chia 2 tổ thi đua.

			+ Củng cố: Cô mời 1 -2 trẻ khá lên tập lại. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng khoảng 1 phút. c.HĐ3: Kết thúc: Cô giáo dục trẻ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe, cho trẻ đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐCMĐ - Bé tập gấp thuyền giấy -T/C: Làm theo tín hiệu	- Biết tên, đặc điểm của thuyền giấy, biết các bước gấp thuyền giấy - Rèn phát âm, rèn sự khéo léo của đôi tay qua việc tô màu - Có ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông	Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, giấy.	4. Chơi ngoài trời: a.HĐCMĐ: Bé tập gấp thuyền giấy - Cô cho trẻ dạo chơi, hít thở không khí trong lành và cùng đàm thoại với trẻ: + Chúng mình hãy cùng quan sát xem cô có gì đây ? + Bạn nào có nhận xét gì về chiếc thuyền giấy của cô ? + Nó được làm từ nguyên liệu gì? + Chúng mình có biết thuyền là PTGT đường gì không ? + Chúng có tác dụng gì ? + Chúng mình có muốn tạo ra những con thuyền để chở cô và các bạn đi du lịch không ? - Cô gấp mẫu lần 1. - Cô gấp mẫu lần 2 phân tích cách gấp: - Cô phát giấy cho trẻ và cho trẻ gấp cùng cô theo từng bước. - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Cô cho trẻ thả thuyền giấy. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi với giấy b.Trò chơi: Làm theo tín hiệu - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết phát âm chữ cái, gạch chân chữ cái	- Bàn, ghế, sáp màu, vở làm quen chữ cái	7. Chơi, HĐ theo ý thích a. Trò chơi: Chèo thuyền

- T/ C:Chèo thuyền . - Làm BT trong vở LQCC trang 24	- có trong từ và biết tô chữ rỗng - Rèn sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ - Tích cực tham gia vào hoạt động học.		- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát trẻ b. Làm bài tập trong vở Bé làm quen với chữ cái (trang 24) - Cô cho một số trẻ chia vở và sắp màu cho các bạn. Cô chỉ vào chữ cái “q” và phát âm - Cho trẻ phát âm theo tập thể, nhóm, cá nhân - Cô cho trẻ đọc bài đồng dao cùng cô - Cho trẻ tìm và gạch chân chữ “ q” trong từ dưới hình - Cho trẻ tô màu chữ rỗng và tranh - Cho trẻ di màu, bao quát trẻ. Giáo dục trẻ giữ gìn sách cẩn thận c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
---	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 14/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có số lượng 4	- Biết đếm đến 4, nhận biết các nhóm có số lượng 4. - Rèn kỹ năng đếm chính xác đến 4, kỹ năng xếp khéo léo từ trái sang phải, chơi mạnh dạn - Sôi nổi tham gia hoạt động học.	- Nhóm thuyền giấy có số lượng 4, đồ dùng, đồ chơi quanh lớp có số lượng 4	3. Hoạt động học: LQVT: Đếm đến 4, NB các nhóm có số lượng 4. a. HD1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài học b. HD2: HD trọng tâm Ôn số lượng trong phạm vi 3 - Cô cho trẻ chơi trò chơi Tìm nhà - Cho trẻ làm các động tác vỗ tay, dậm chân,... có số lần trong phạm vi 3 •Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có số lượng 4 - Cô tặng cho trẻ 3 chiếc vòng trên sàn nhà và cho trẻ đếm - Cho 4 bạn lên chơi trò chơi Ai nhanh hơn - Cô tạo tình huống 1 trẻ không tìm được vòng để nhảy vào và hỏi trẻ + Làm thế nào để bạn có vòng để đứng vào? - Cho trẻ thêm 1 vòng cho các bạn đứng - Hỏi trẻ 3 vòng thêm 1 vòng là mấy? - Cho trẻ đứng ra khỏi vòng và đếm

			- Cô xếp vòng dọc, chéo và cho trẻ đếm: 1,2,3,4 cho trẻ đếm cùng. Tất cả là 4 chiếc vòng. - Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 4 thì dùng thẻ mấy chấm tròn? - Cho trẻ lấy thẻ chấm tròn tương ứng. Cô củng cố lại - Cô thưởng cho trẻ những chiếc túi kì diệu và cho trẻ chơi với túi + Sờ và đoán xem trong túi có gì? Có mấy viên sỏi? + Cho trẻ xếp sỏi ra theo hàng ngang từ trái sang phải và đếm + Muốn có 4 viên sỏi các bạn cần làm gì? + Cho trẻ thêm 1 viên sỏi và kiểm tra lại, đặt thẻ chấm tròn tương ứng - Cho trẻ cất dần số sỏi, vừa cất vừa đếm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng. - Cho trẻ cất túi vào các rổ, mỗi rổ 4 túi - Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ vật có số lượng 4 Trò chơi luyện tập - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Tạo nhóm c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐCMD - Chơi với sỏi -T/C: Mèo đuổi chuột	- Biết một số đặc điểm của sỏi và chơi 1 số trò chơi với sỏi. - Rèn sự khéo léo của đôi tay qua 1 số trò chơi với sỏi. - Thích thú chơi các trò chơi với sỏi.	- Sân chơi, sỏi, đồ chơi ngoài trời .	4. Chơi ngoài trời: a. HĐCMD: Chơi với sỏi - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường. Cô trò chuyện trẻ về chủ đề - Cho trẻ dừng lại trước bể chơi với sỏi - Đây là gì? Sỏi có đặc điểm gì? - Với những viên sỏi này chúng mình có thể làm gì ? - Cô cho trẻ lấy sỏi xếp thành đường đi, đèn tín hiệu,... + Các con đang làm gì ? Còn xếp được những gì khác nữa không? - Giáo dục trẻ không dùng sỏi ném nhau,.... - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ. - Cho trẻ thu dọn sỏi và nhận xét giờ học, giáo dục trẻ vệ sinh tay sạch sẽ sau khi chơi với sỏi b.Trò chơi: Mèo đuổi chuột

			- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: - T/C: Nu na nu nống - Lao động vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần.	- Biết sắp xếp ĐDDC gọn gàng. Nhận xét bảng bé ngoan, biết đếm - Rèn kĩ năng tư duy, logic, kĩ năng đếm chính xác - Có ý thức phân đấu, vươn lên.	- Giá, rổ đựng đồ chơi, gàu hót, giẻ lau,... Bảng bé ngoan, bé ngoan, bài hát, đàn.	7. Chơi, HĐ theo ý thích a. Trò chơi: Nu na nu nống - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần b. Lao động vệ sinh phòng lớp - Cho trẻ NX về lớp của mình, nêu nguyên nhân của việc lộn xộn - Cô cho trẻ nêu ý tưởng dọn vệ sinh lớp - Cô cùng trẻ lao động vệ sinh - Cho trẻ nêu nhận xét về phòng học sau khi dọn dẹp * Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan và đàm thoại về chủ đề - Cho trẻ nêu những điều kiện để được bé ngoan - Cô bao quát và cho trẻ lên đếm số cờ - Cho trẻ nhận xét những bạn có 5 cờ, thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn đó, cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cô nhận xét chung những trẻ có 3, 4 cờ và tặng phiếu bé ngoan cho trẻ và cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cho trẻ nhận xét những trẻ dưới 3 cờ và động viên khuyến khích trẻ cố gắng hơn ở những tuần sau - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, nghe lời cô giáo. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ c. Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, bao quát trẻ

Thứ Hai, ngày 17/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên, đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của PTGT đường sắt, các quy định khi tham gia giao thông đường sắt. - Có kỹ năng nhận xét 1 số đặc điểm của 1 PTGT đường sắt, rèn phát âm chuẩn phụ âm L/N qua việc trả lời các câu hỏi của cô . - Yêu quý những người lái tàu.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	1. Đón trẻ, trò chuyện * Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm, đón trẻ với thái độ niềm nở. - Cô nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. * Trò chuyện - Dự kiến nội dung trò chuyện về chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường sắt. + Tên gọi, của PTGT đường sắt . + Đặc điểm của PTGT đường sắt. + Nơi hoạt động và công dụng của phương tiện giao thông đường sắt. + Người điều khiển PTGT đường sắt . + Một số quy định khi ngồi trên tàu, vé tàu Cô chú ý rèn phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ. - Cô giáo dục trẻ: Tàu hỏa là PTGT đường sắt có tác dụng chở người, chở hàng hóa, có ích cho cuộc sống của con người. Các con cần phải có ý thức chấp hành các quy định giao thông đường sắt, giữ gìn và bảo vệ PTGT đường sắt. - Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng (sáng thứ 2) - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo lời	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, vòng thể dục	2. Thể dục sáng * Khởi động:

	bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		- Cho trẻ đi thành vòng tròn làm đoàn tàu, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 2 hàng * Cô cùng trẻ nghe bài hát Quốc ca và giới thiệu cho trẻ về nội dung và ý nghĩa của bài hát (Vào sáng thứ 2) * Trọng động: Tập theo lời ca “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Hô hấp : Làm tiếng còi tàu (2 lần x 4 nhịp) - “Trên sân trường..... ngã tư đường phố”: 2 tay quay vòng trước ngực. (2 lần x 4 nhịp) - “Đèn bật lên.... em nhanh qua đường”: Quay người sang trái, sang phải (2 lần x 4 nhịp) - “Trên sân trường..... ngã tư đường phố”: Ngồi khụy gối (2 lần x 4 nhịp) - “Đèn bật lên.... nhanh qua đường”: Bật tiến(2 lần x 4 nhịp) * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc NDC: NH: Mời lên tàu lửa NDKH: VĐTN: Đoàn tàu nhỏ xíu TCAN: Chiếc mũ kì diệu	- Biết tên bài hát được nghe, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết vận động theo nhạc bài Đoàn tàu nhỏ xíu và chơi trò chơi âm nhạc - Rèn sự tập trung chú ý nghe hát, sự mạnh dạn, tự tin khi vận động theo nhạc và chơi TCÂN - Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông	- Nhạc beat một số bài hát: Mời lên tàu lửa, Đoàn tàu nhỏ xíu, ,...., xắc xô, mũ múa.	3. Hoạt động học: Âm nhạc: NDC: Nghe hát: Mời lên tàu lửa NDKH: VĐTN: Đoàn tàu nhỏ xíu. TC: Chiếc mũ kì diệu a. HD1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, giáo dục trẻ ý thức chấp hành các quy định giao thông và dẫn dắt vào bài hát. b. HD2: Trọng tâm NDC: Nghe hát: Mời lên tàu lửa - Cô dẫn dắt vào bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Các con vừa được nghe bài hát gì? Của tác giả nào? Cô giảng nội dung bài hát và giáo dục trẻ yêu quý kính trọng những người lái tàu hỏa, chấp hành các quy định khi ngồi trên tàu. - Cô hát cho trẻ nghe lần 3 kết hợp cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

			- Cô cho trẻ nghe bài hát trên băng đĩa - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả NDKH: VĐTN: Đoàn tàu nhỏ xíu - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát, nhắc lại tên, tác giả bài hát - Cho trẻ lên vận động minh họa - Cô cùng tập thể trẻ vận động minh họa - Cho nhóm, cá nhân vận động minh họa * Trò chơi: Chiếc mũ kì diệu - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. c. HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐCMD QS bầu trời, trò chuyện về thời tiết - T/C: Trời nắng, trời mưa.	- Biết đặc điểm của bầu trời và đặc điểm của thời tiết trong ngày. - Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi mạch lạc . - Yêu thiên nhiên, ham thích khám phá thế giới tự nhiên xung quanh .	- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn.	4. Chơi ngoài trời a. HĐCMD: Quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường và trò chuyện cùng trẻ - Chúng mình có biết bây giờ đang là mùa gì không? - Mùa xuân thì thời tiết như thế nào? - Con có cảm nhận gì về nhiệt độ ngày hôm nay? - Với thời tiết thế này chúng mình cần mặc quần áo như thế nào? - Chúng mình có nhận xét gì về bầu trời hôm nay? - Bầu trời có những gì? Những đám mây như thế nào? - Gió như thế nào? Con biết có gió nhờ đâu? - Chúng mình có biết gió có tác dụng như thế nào không? - Cô giáo dục trẻ ích lợi của gió - Cô giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết b. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi, bao quát trẻ.

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết các góc chơi, đặc điểm của đồ chơi ở các góc. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kĩ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoải mái vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Ren phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. - Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc Công trình của bé: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc Bé đóng vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, vé tàu,... + Góc học tập : Lô tô, thẻ chấm tròn, sách, tranh truyện, tranh ảnh về các PTGT, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, bảng, đất nặn. + Góc Bé vui múa hát: Trống, thanh gõ, mũ chóp, đàn, xắc xô, mũ múa. + Góc Steam: chỉ, lõi chỉ, giấy vụn,...	5. Chơi, hoạt động ở các góc a. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài: Mời lên tàu lửa + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Chúng mình có biết tàu hỏa là PTGT đường gì không? + Tác dụng của tàu hỏa là gì? - Cô giáo dục trẻ tác dụng của tàu hỏa, ý thức chấp hành giao thông khi đi trên tàu hỏa. - Theo các con với chủ đề : “ PTGT đường sắt” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc Công trình của bé : Xây nhà ga. + Ai thích xây nhà ga thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây ? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc Bé đóng vai : Bán hàng, thợ sửa chữa tàu. + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người thợ sửa chữa, người bán hàng ở bến tàu,..? + Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Con nào sẽ là người bán hàng? + Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? * Góc Bé vui múa hát: Hát, múa, đọc thơ về chủ đề + Con nào muốn múa hát về PTGT đường sắt thì sẽ về góc chơi nào? + Con sẽ múa hát bài gì? * Góc học tập: Vẽ - tô màu, xem sách, xem tranh ảnh về PTGT. + Con nào muốn xem sách, vẽ - tô màu,... về PTGT thì nên về góc chơi nào? * Góc Steam: Xếp đường ray bằng sỏi, bằng hạt

			+ Con nào muốn xếp đường ray cho tàu thì về góc Steam. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. Giáo dục thái độ chơi cho trẻ b. Trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi. * Góc Công trình của bé: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? - Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. * Góc Bé đóng vai : + Bác bán hàng đang bán gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? * Góc học tập : Trẻ xem tranh, sách báo, lô tô... về PTGT. * Góc Bé vui múa hát: Trẻ múa hát, đọc thơ về PTGT . * Góc Steam: Trẻ xếp hình đường ray bằng sỏi, hạt. c. Kết thúc: Hát bài hát: “ Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết tên một số món ăn hàng ngày, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm và thức ăn, ăn hết suất. Biết lấy gối vào giường và đi ngủ. biết ngủ	- Bàn, ghế cho trẻ ngồi, bát, thìa đầy đủ với số lượng trẻ, khay đựng cơm rơi vãi, khăn lau tay - Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, đủ giường, gối, chăn cho trẻ. - Nước rửa, khăn mặt đủ cho số trẻ trong	1.Giờ ăn: - Trước khi ăn giáo viên chuẩn bị đồ dùng phục vụ giờ ăn đảm bảo vệ sinh, an toàn, trang phục gọn gàng, giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn, chất dinh dưỡng trong các món ăn. Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ. Động viên trẻ ăn hết suất, nhắc nhở trẻ xúc cơm gọn gàng không để rơi vãi cơm. - Sau khi ăn cô nhắc trẻ cất bát thìa, ghế đúng nơi quy định, uống nước, lau miệng và đi vệ sinh. 2. Giờ ngủ:

	đủ giấc sẽ tốt cho cơ thể trẻ. Biết rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, đúng thao tác biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, rèn phát âm chào mời rõ ràng, rèn sự khéo léo của đôi tay cầm thìa xúc thành thạo. Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt đúng đồ dùng của trẻ như: ca cốc, gối. Luyện kỹ năng phân biệt nhà vệ sinh nam, nữ - Có ý thức tự phục vụ bản thân, giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ăn ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng vui vẻ. Nằm ngủ ngoan không nói chuyện.	lớp, thùng chứa nước, xà bông, khăn lau khô	- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, lấy gối về giường của trẻ. - Cho trẻ nghe nhạc khi ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ khó ngủ. - Sau khi trẻ ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, giúp cô cất giường và nhắc trẻ đi vệ sinh. 3.Vệ sinh: - Giáo viên hướng dẫn trẻ rửa mặt, rửa tay trước và sau khi ăn và rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Nhắc nhở trẻ uống nước và xúc miệng sau khi ăn. - Sau khi trẻ ngủ dậy cô chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh cho bản thân, giữ gìn vệ sinh nơi công cộng. - Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ, thay quần áo khi bị bẩn
Chơi, HĐ theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -T/C:Dung đăng dung dễ. - Làm bài tập trong vở LQVT trang 12	- Biết đếm đến 4, nhận biết những hình ảnh có số lượng 4 - Rèn kỹ năng đếm chính xác đến 4, kỹ năng cầm bút và tô màu - Có ý thức đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông, giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.	- Bàn, ghế, sáp màu, vở HĐ làm quen với toán	7. Chơi, hoạt động theo ý thích a.Trò chơi: Dung đăng dung dễ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. Làm bài tập trong vở HĐ làm quen với Toán (trang 12) - Cô cho trẻ quan sát tranh và yêu cầu trẻ đếm: + Có bao nhiêu cuộn giấy màu? + Có bao nhiêu quyển vở? + Có bao nhiêu thúng lúa? + Có bao nhiêu bức tranh? - Cô yêu cầu trẻ khoanh tròn vào những thứ có số lượng là 4. - Cho trẻ đếm số thuyền trong tranh. Giáo dục trẻ về an toàn giao thông đường thủy. - Cho trẻ tô màu những chiếc thuyền theo ý thích. Cô động viên khích lệ trẻ tô màu. Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm mình làm ra - Nhận xét bài học. c.Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	- Biết những việc mà mình đã làm được, biết nhận xét về các bạn trong tổ, trong lớp. - Luyện kỹ năng ghi nhớ, nhận xét các bạn trong tổ, trong lớp để bình bầu thi đua. - Có ý thức giúp đỡ bạn bè, cô giáo, làm	- Bảng bé ngoan, cờ, xúc xô	8. Hoạt động nêu gương cuối ngày - Cô cùng trẻ hát bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình trong ngày - Cô nhận xét, tuyên dương tặng cờ cho trẻ lần 1 - Cho những trẻ còn lại nêu những bạn có việc làm tốt, cho trẻ tự nhận những việc làm chưa tốt của mình trong ngày - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, ngoan ngoãn - Cô động viên, khuyến khích, tặng cờ cho trẻ lần 2 - Cho trẻ lên cắm cờ vào ống cờ

	nhiều việc tốt trong ngày để nhận cờ thi đua.		- Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được nhận cờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ	- Biết vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết ý nghĩa của việc vệ sinh, biết chào cô trước khi ra về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Có ý thức vệ sinh đúng nơi quy định, xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn.	Thau, khăn lau, xà bông	9. Vệ sinh - Trả trẻ - Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình. Nhắc trẻ chào cô khi ra về, chào ông bà, bố mẹ đón. - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh khi thời tiết nồm ẩm

Thứ Ba, ngày 18/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH Tìm hiểu PTGT đường sắt	- Biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của PTGT đường sắt: tàu hỏa, tàu điện. - Biết tác dụng, người điều khiển của PTGT đường sắt. - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét, phát triển khả năng	- Phòng học sạch sẽ, bài hát, đàn, xác xô. - Tranh tàu hỏa, tàu điện.	3. Hoạt động học: KPKH: Tìm hiểu PTGT đường sắt a.HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài hát “ Bạn ơi có biết” và trò chuyện về chủ đề và về bài hát. Cô dẫn dắt vào bài b. HĐ2: Trọng tâm * Tìm hiểu về tàu hỏa. - Cho trẻ chơi : Trời tối, trời sáng. Cô đưa tranh tàu hỏa và trò chuyện: - Đây là gì ? Tàu hỏa có màu gì ? Tàu hỏa là PTGT đường gì? - Ai đã được đi tàu hỏa rồi ? Ai có nhận xét gì về tàu hỏa? - Gồm những bộ phận nào? Tác dụng của nó?

	năng ghi nhớ, trả lời cô to, rõ ràng luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ. - Yêu những người lái tàu. Có ý thức chấp hành quy định khi ngồi trên tàu .	- Tàu hỏa chạy được là nhờ đâu? - Khi ngồi trên tàu chúng mình phải ngồi như thế nào ? - Nơi tàu hỏa đỗ gọi là gì ? - Muốn ngồi trên tàu cần phải làm gì ?(Mua vé) - Ngoài tàu hỏa PTGT đường sắt còn loại nào nữa không? - Cô khái quát lại : Tàu hỏa là loại phương tiện giao thông đường sắt có nhiều toa tàu nối lại với nhau tạo thành đoàn tàu, tàu hỏa dùng để chở người và chở hàng, tàu chạy được phải có đường ray làm bằng sắt, - tàu hỏa có nhiều toa nối lại với nhau nên chở được nhiều người và hàng hóa hơn so với các phương tiện giao thông khác. * Tìm hiểu về tàu điện. - Cô đưa tranh tàu điện và trò chuyện: - Đây là gì ? Tàu điện có màu gì ? Tàu điện là PTGT đường gì? - Ai đã được đi tàu điện rồi ? Ai có nhận xét gì về tàu điện? - Gồm những bộ phận nào? Tác dụng của nó? - Tàu điện chạy được là nhờ đâu? - Khi ngồi trên tàu chúng mình phải ngồi như thế nào ? - Nơi tàu điện đỗ gọi là gì ? - Cô khái quát lại : Tàu điện là loại phương tiện giao thông đường sắt, tàu điện dùng để chở người và chở hàng, tàu chạy được phải có đường ray làm bằng sắt, và chạy bằng động cơ điện. *So sánh - Tàu hỏa và tàu điện giống nhau ở điểm gì? Đều chạy trên đường ray, có nhiều toa, dùng chở người, chở hàng - Khác nhau ở điểm gì? (Tàu điện chạy nhờ điện, chạy rất nhanh, Tàu hỏa chạy nhờ than, chạy chậm hơn) - Giáo dục trẻ: Khi các con ngồi trên tàu các con không nghịch phá tàu, phải ngồi ngay ngắn, chấp hành đầy đủ các quy định khi tham gia giao thông đường sắt.
--	--	--

			* Trò chơi: - Trò chơi: Ai thông minh hơn - Trò chơi: Về đúng bến. c.HĐ3: Kết thúc: Cô cho trẻ làm đoàn tàu và đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐCMĐ Thí nghiệm vật chìm, vật nổi. -T/C: Mèo đuổi chuột.	- Biết tên thí nghiệm, biết vật nào chìm, vật nào nổi trong nước . - Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét, trả lời cô to, rõ ràng, luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N - Hứng thú và đoàn kết chơi với bạn.	- Lá cây, sỏi, vỏ hến, thìa, giấy,... sân chơi, đồ chơi ngoài trời .	4. Chơi ngoài trời: a.HĐCMĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi . - Cô cho trẻ vừa đi dạo, vừa hát bài “Em đi chơi thuyền”, trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài . - Cô cho trẻ quan sát một số đồ vật: + Cô có gì đây (sỏi, vỏ hến, thìa , xốp)? + Cái này dùng để làm gì ? Cho vào nước sẽ như thế nào ? - Cô cho lần lượt các đồ vật vào nước cô hỏi : + Ai có nhận xét gì? + Vì sao nó lại nổi, lại chìm trong nước ? Cô chú ý luyện phát âm chuẩn L/N cho trẻ. - Cô giải thích hiện tượng + Cho trẻ thực hành thả các đồ vật vào trong nước - Giáo dục trẻ biết tránh xa nơi nguy hiểm như ao hồ, không nghịch nước ướt quần áo - Cho trẻ thu dọn đồ dùng và nhận xét giờ học b.Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi. c. Chơi tự do: - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết cách mở sách, xem tranh, biết tên,	- Bàn ghế, sách, tranh ảnh về chủ đề ...	7.Chơi, hoạt động theo ý thích a.Trò chơi: Chèo thuyền

T/C: Chèo thuyền - Xem tranh ảnh về chủ đề (MT55)	đặc điểm của một số phương tiện giao thông . - Rèn sự khéo léo của đôi tay. Có kĩ năng mở sách, xem tranh. Trả lời to, rõ ràng - Tích cực học bài cùng cô và các bạn	- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi và bao quát trẻ. b. Xem tranh ảnh về chủ đề. - Hát bài hát: Em tập lái ô tô và trò chuyện về bài hát và chủ đề - Cho trẻ đi tham quan thư viện sách. - Cho trẻ về chỗ ngồi. - Cô phát tranh ảnh sách báo về chủ đề cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ mở sách, xem tranh. - Cho trẻ mở sách xem tranh + Con đang làm gì? Con phải mở tranh như thế nào? + Tranh vẽ gì ? Phương tiện giao thông này đi trên đường gì? - Cô bao quát trẻ - Cho trẻ thu dọn tranh và nhận xét giờ học. Giáo dục trẻ giữ gìn tranh ảnh cẩn thận c. Chơi tự chọn : - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. - Cô bao quát trẻ.
--	---	--

Thứ Tư, ngày 19/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH Thơ: Xe chữa cháy	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ: Xe chữa cháy, học thuộc thơ - Rèn phát âm chuẩn phụ âm L/N, đọc thơ rõ ràng, trả lời cô mạch lạc.	- Tranh thơ “Xe chữa cháy”, video về bài thơ.	3. Hoạt động học: LQVH: Thơ “Xe chữa cháy” – Phạm Hồ a. HD1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài “ Bạn ơi có biết ” và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô dẫn dắt vào bài . b. HD2: Trọng tâm: Thơ: Xe chữa cháy – Phạm Hồ - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả . - Cô đọc diễn cảm lần 1 không tranh + Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa . - Đàm thoại và trích dẫn :

	- Hứng thú nghe cô đọc thơ, sôi nổi đọc thơ cùng các bạn		+ Cô vừa đọc bài thơ gì ? + Của tác giả nào? + Xe chữa cháy có màu gì? Xe chở gì? Xe chạy như thế nào? “Mình đổ như lửa... Hết vang đường phố” + Khi nhà bị cháy xe sẽ làm gì? “Nhà nào bốc lửa ...Có ngay, có ngay” - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng những người lính cứu hỏa và khi tham gia giao thông cần chấp hành đúng các quy định giao thông, khi đi bộ đi bên phải tay phải đường . - Dạy trẻ đọc thơ: + Cho trẻ đọc thơ theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ) + Cho trẻ đọc to – nhỏ theo hiệu lệnh của cô. + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả - Cô đọc lại bài thơ kết hợp nhạc Rap. c. HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chơi : Tàu hoả.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐCMĐ - Chơi với hạt gấc -T/C: Ai nhanh hơn	- Biết tên đặc điểm của hạt gấc, tên, cách chơi trò chơi với hạt gấc. - Có kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng - Có ý thức cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi	- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, hạt gấc.	4. Chơi ngoài trời: a.HĐCMĐ: Chơi với hạt gấc - Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và cùng trò chuyện về thời tiết trong ngày - Cô tặng hạt gấc cho trẻ và trò chuyện: + Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì về hạt gấc? + Hạt gấc được sơn màu gì? + Con có ý tưởng gì chơi với hạt gấc? - Cô gợi ý các trò chơi với hạt gấc: xếp hình ô tô, xếp bánh xe, xếp đường đi, xếp đoàn tàu....

			- Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ và cho trẻ chơi. Giáo dục ý thức chơi đoàn kết cho trẻ - Cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ - Cô nhận xét và giáo dục trẻ cất gọn gàng sau khi chơi xong và vệ sinh tay sạch sẽ. b.Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/C: ô tô và chim sẻ - Giải câu đố trong chủ đề	- Biết suy luận phán đoán để giải câu đố về phương tiện giao thông. - Phát triển khả năng suy luận. - Sôi nổi trả lời câu hỏi	- Câu đố trong chủ đề.	7. Chơi, hoạt động theo ý thích a.Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b.Giải câu đố trong chủ đề - Cô đọc câu đố và gợi ý cho trẻ về xe đạp, tàu thủy, máy bay: Xe gì 2 bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đồ Xe gì? Chẳng phải là chim Mà bay trên trời Chở được nhiều người Đi khắp mọi nơi. Là gì ? - Sau mỗi lần đoán cô cho trẻ xem hình ảnh của PTGT vừa đoán, nêu tên, nêu đặc điểm của PTGT đó. - Giáo dục trẻ chấp hành các quy định giao thông. - Cô nhận xét giờ học. c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.

Thứ Năm, ngày 20/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN Chạy nhanh 10m – ném trúng đích nằm ngang	- Biết tên vận động, cách thực hiện vận động: chạy nhanh 10m và ném trúng đích nằm ngang. - Rèn kĩ năng chạy nhanh, ném trúng đích nằm ngang chính xác - Tham gia vận động sôi nổi	- Vạch chuẩn, túi cát, xác xô, đích nằm ngang	3. Hoạt động học: TDKN: Chạy nhanh 10m – ném trúng đích nằm ngang a. HD1: Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ trò chuyện về các PTGT, kiểm tra sức khỏe của trẻ - Cô dẫn dắt vào bài. b. HD2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu và đi, chạy theo hiệu lệnh của cô sau đó về 2 hàng. * Trọng động: - BTPTC : + Tay: 2 tay quay vòng trước ngực (3 lần x 4 nhịp) + Bụng: Quay người sang trái sang phải . (2 lần x 4 nhịp) + Chân: Ngồi khụy gối. (3 lần x 4 nhịp) + Bật: Bật tiến (2 lần x 4 nhịp) - VĐCB: Chạy nhanh 10m, ném trúng đích nằm ngang + Cô giới thiệu tên bài tập “Chạy nhanh 10m, ném trúng đích nằm ngang” và làm mẫu lần 1. + Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng, lòng bàn tay chống đất chân cô tiếp đất bằng mũi chân khi có hiệu lệnh chạy cô dùng lực của thân người chạy nhanh tới đích. - Khi đã tới đích cô cầm túi cát đứng trước vạch chuẩn thứ 2, cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân trước. - Cô giơ tay ngang tầm mắt gấp khuỷu tay ngấm ném túi cát vào đích, sau đó đi về đứng ở cuối hàng. + Cho 1-2 trẻ khá lên tập. + Cho trẻ tập theo đội, thi đua. Cô giúp đỡ trẻ - Hỏi trẻ tên bài tập.

			- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ làm máy bay bay nhẹ nhàng 1 – 2 vòng c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐCMĐ - Chơi với bóng - T/C: Thi xem đội nào nhanh	- Biết tên, đặc điểm của quả bóng, chơi 1 số trò chơi với bóng - Rèn sự khéo léo của đôi tay - Hứng thú chơi cùng cô và các bạn.	- Sân trường, đồ chơi ngoài trời, bóng.	4. Chơi ngoài trời: a. HĐCMĐ: Chơi với bóng - Cô tặng cho các con một món quà. Cho nhiều trẻ đoán. - Cô cho 1 trẻ lên mở hộp quà + Các con thấy cô tặng các con gì nào? + Vậy bạn nào có nhận xét gì về quả bóng này? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi của mình - Cô cho trẻ tự lấy bóng và chơi với bóng. giáo dục thái độ chơi cho trẻ. Cô bao quát khi trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi “chuyền bóng về đích”. + Cách chơi: chia trẻ thành 2 đội, lần lượt 2 trẻ của mỗi đội đặt quả bóng vào bụng và ôm nhau di chuyển bóng lên rổ của đội mình. Thời gian chơi cho mỗi đội là 1 bản nhạc + Luật chơi: Đôi bạn nào làm rơi bóng thì phải di chuyển về vị trí ban đầu. Đôi bạn của đội mình để bóng vào rổ rồi thì đôi bạn tiếp theo mới được chuyền bóng. - Cô cho trẻ chơi lăn bóng, xếp bóng b. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: - T/C: Đi tàu hỏa - Xem video an toàn khi đi tàu hỏa	- Biết những hành động an toàn khi ngồi trên tàu hỏa - Rèn kỹ năng tập trung chú ý trong giờ học - Có ý thức chấp hành các quy định giao thông khi tham gia giao thông đường sắt.	- Video an toàn khi ngồi trên tàu hỏa.	7.Chơi, HĐ theo ý thích a.Trò chơi: Đi tàu điện - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần b. Xem video an toàn khi ngồi trên tàu hỏa - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học và dẫn dắt cho trẻ xem đoạn video về kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu hỏa - Cô đàm thoại cùng trẻ + Đoạn video vừa rồi nói về điều gì? Khi lên tàu cần có gì? + Khi bước lên tàu cần đứng như thế nào? + Ở trên tàu các con ngồi như thế nào? + Xuống tàu hỏa như thế nào thì an toàn? + Những hành vi nguy hiểm nào khi đi tàu hỏa? - Cô giáo dục trẻ kỹ năng an toàn khi đi tàu hỏa. Cho trẻ hát bài Đoàn tàu nhỏ xíu c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi
---	---	--	---

Thứ Sáu, ngày 21/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình Tô màu đoàn tàu (Mẫu)	- Biết tên, đặc điểm, màu sắc của đoàn tàu, cách tô màu đoàn tàu, biết nhận xét về bức tranh đoàn tàu, bố cục bức tranh - Rèn kỹ năng cầm bút đúng cách, tô màu đều, không chờm ra ngoài, ngồi học đúng tư thế cho trẻ.	- Vở tạo hình, bàn, ghế, sáp màu, tranh mẫu đoàn tàu...	3. Hoạt động học: Tạo hình: Tô màu đoàn tàu (Mẫu) a. HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” và trò chuyện về nội dung bài hát. Giáo dục trẻ chấp hành các quy định khi tham gia giao thông đường sắt. - Cô dẫn dắt vào bài b. HĐ2: HĐ trọng tâm: · Quan sát tranh mẫu - Chúng mình hãy quan sát xem cô có bức tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về đoàn tàu? (Đặc điểm, màu sắc) + Đầu tàu tô màu gì? Toa tàu tô màu gì? Các bánh xe tô màu gì? · Cô tô mẫu

	- Hứng thú học bài cùng cô.		- Cô vừa tô vừa phân tích cho trẻ: Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô đầu tàu màu cam, tô tiếp đến các toa tàu màu vàng sau đó tô các bánh xe màu đen, lưu ý khi tô các con tô khéo léo không chồm ra ngoài. ·Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế khi ngồi học - Cô bao quát, khuyến khích trẻ vẽ, tô, chú ý quan tâm, giúp đỡ những trẻ yếu ·Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và nhận xét + Con thích bài vẽ nào nhất? + Con thấy bức tranh đẹp ở chỗ nào? - Cô nhận xét chung. Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình. a. HĐ3: Kết thúc: - Cho trẻ mang tranh đi triển lãm
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐCMD Chơi tại vườn cỏ tích. -T/C: Ô tô và chim sẻ	- Biết tên, đặc điểm của một số đồ chơi ở vườn cỏ tích, chơi 1 số trò chơi tại vườn cỏ tích . - Rèn kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ . - Yêu thiên nhiên, có ý thức giữ vệ sinh sân trường .	Đồ chơi ngoài trời, sân chơi, rổ con, vườn cỏ tích sạch sẽ, an toàn.	4. Chơi ngoài trời: a. HĐCMD: Chơi tại vườn cỏ tích - Cô cho trẻ đi dạo và dẫn trẻ tới vườn cỏ tích + Các con đang đứng ở đâu? + Hôm nay tại vườn cỏ tích có những gì? (con giống, cây hoa) + Các con sẽ chơi những trò chơi gì ở vườn cỏ tích? + Khi chơi các con cần có thái độ như thế nào? - Cô giáo dục thái độ chơi cho trẻ và cho trẻ chia nhóm chơi tại các khu vực: nhà nấm, lâu đài, khu con giống,..... - Hết giờ, cô nhận xét thái độ chơi của trẻ b. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động lao động: - T/C: Chi chi chành chành - Lao động vệ sinh lớp học. - Nêu gương cuối tuần.	- Biết dọn vệ sinh lớp sạch sẽ, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, nhận xét bảng bé ngoan, biết đếm cờ. - Rèn kĩ năng quan sát, sắp xếp, đếm chính xác - Có ý thức phấn đấu vươn lên	- Rỏ to, giá đồ dùng, giẻ lau, gàu hót. Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, bài hát, đàn	7. Chơi, HĐ theo ý thích a. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần b. Lao động vệ sinh phòng lớp - Cho trẻ NX về lớp, giải thích nguyên nhân của việc lộn xộn - Cô cho trẻ nêu ý tưởng dọn vệ sinh lớp - Cô cùng trẻ lao động vệ sinh - Cho trẻ nêu nhận xét về phòng học sau khi dọn dẹp * Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan và đàm thoại về chủ đề - Cho trẻ nêu những điều kiện để được bé ngoan - Cô bao quát và cho trẻ lên đếm số cờ - Cho trẻ nhận xét những bạn có 5 cờ, thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn đó, cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cô nhận xét chung những trẻ có 3, 4 cờ và tặng phiếu bé ngoan cho trẻ và cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cho trẻ nhận xét những trẻ dưới 3 cờ và động viên khuyến khích trẻ cố gắng hơn ở những tuần sau - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, nghe lời cô giáo. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ c. Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ
---	---	---	---

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động, tác dụng của PTGT đường hàng không - Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc, luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N - Có ý thức chấp hành các quy định giao thông đường hàng không, yêu quý, kính trọng chú phi công	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	1. Đón trẻ, trò chuyện *Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm, đón trẻ với thái độ niềm nở - Cô nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi. * Trò chuyện - Dự kiến nội dung trò chuyện về chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường hàng không + Tên gọi, đặc điểm của máy bay, nơi hoạt động + Tác dụng của máy bay + Những người làm việc trên máy bay và công việc của họ + Một số quy định chung khi ngồi trên máy bay + Một số phương tiện giao thông đường hàng không khác - Rèn phát âm chuẩn phụ âm l/n qua việc trả lời các câu hỏi của cô - Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng (sáng thứ 2) - Cô giới thiệu: Máy bay có tác dụng chở người, chở hàng hóa. Các con phải biết yêu quý, kính trọng những chú phi công, những người làm nhiệm vụ trên máy bay. - Phải biết chấp hành các quy định giao thông đường hàng không. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng ghép lời	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, vòng thể dục	2. Thể dục sáng *Khởi động:

	với bài hát Em đi qua ngã tư đường phố. - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập		- Cho trẻ đi thành vòng tròn làm đoàn tàu, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 2 hàng * Cô cùng trẻ nghe bài hát Quốc ca và giới thiệu cho trẻ về nội dung và ý nghĩa của bài hát (Vào sáng thứ 2) * Trọng động: Tập theo lời ca “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Hô hấp : Làm tiếng còi tàu (2 lần x 4 nhịp) - “Trên sân trường..... ngã tư đường phố”:2 tay quay vòng trước ngực. (2 lần x 4 nhịp) - “Đèn bật lên.... em nhanh qua đường”:Quay người sang trái sang phải (2 lần x 4 nhịp) - “Trên sân trường..... ngã tư đường phố”:Ngồi khụy gối (2 lần x 4 nhịp) - “Đèn bật lên.... em nhanh qua đường”: Bật tiến(2 lần x 4 nhịp) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	- Biết tên và hát thuộc các bài hát, bài thơ trong chủ đề. Nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát được nghe, biết chơi trò chơi âm nhạc - Mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn, tập trung hưởng ứng âm nhạc - Tham gia hoạt động sôi nổi	- Nhạc beat bài Em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố, xác xô, thanh gỗ, trống, mũ múa, ...	3.. Hoạt động học: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề a. HD1: Giới thiệu bài - Cô dẫn dắt cho trẻ tham gia chương trình trò chơi âm nhạc với 3 phần chơi: Tài năng, Quà tặng âm nhạc và Trò chơi âm nhạc. b. HD2: HD trọng tâm: Sinh hoạt văn nghệ *Trẻ ca hát (Phần tài năng) - Mở đầu chương trình là bài hát Em đi chơi thuyền với sự thể hiện của nhóm Đèn xanh - Liên tục chương trình là bài hát Em đi qua ngã tư đường phố do song ca.... thể hiện - "Em đi chơi thuyền trong thảo cầm viên" Đó là nội dung bài hát Em đi chơi thuyền với sự thể hiện của nhóm..... - Liên tục chương trình văn nghệ là bài thơ: Đèn đỏ đèn xanh với sự thể hiện của các bạn:..... - Ngay sau đây, chúng mình hãy cùng đến với nhóm Đèn vàng qua bài hát Em đi chơi thuyền

			- Và tiếp theo chương trình là bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu do tốp ca nam nữ thể hiện *Nghe hát: Mưa rơi – Dân ca Xá (Quà tặng âm nhạc) - Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát và hát cho trẻ nghe bài Mưa rơi - Cô hỏi trẻ tên bài hát và giới thiệu đó là bài hát ở chủ đề tiếp theo mà các bé sẽ được học *Trò chơi: Chiếc mũ kì diệu - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, giáo dục trẻ chấp hành các quy định khi tham gia giao thông.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -HĐCMĐ:Chơi tại góc chợ quê - T/C: Ô tô và chim sẻ (MT68)	- Biết tên, đặc điểm một số đồ chơi ở góc chợ quê, biết chơi trò chơi tại góc chợ quê - Có kĩ năng mua – bán hàng hóa, rèn sự mạnh dạn, tự tin. - Thích thú khi được tham gia các hoạt động ngoài trời, chơi đoàn kết với bạn	- Sân trường, góc chợ quê, vỏ hộp bánh, rau, củ, quả,...	4.Chơi ngoài trời: a.HĐCMĐ: Chơi tại góc chợ quê - Cô cho trẻ đi dạo và dẫn trẻ đi tới góc chợ quê + Chúng mình đang đứng ở đâu? + Hôm nay tại góc chợ quê có những hàng hóa gì? + Các con sẽ chơi gì ở góc chợ quê hôm nay? + Khi đi mua hàng chúng mình cần có gì? + Người bán hàng cần có thái độ như thế nào? - Cô cho trẻ tự nhận vai và cho trẻ chơi tại góc chợ quê. Giáo dục thái độ chơi đoàn kết cho trẻ - Cô bao quát, chơi cùng trẻ. Cô tạo nhiều tình huống cho trẻ trải nghiệm thực hành mua bán hàng hóa - Hết giờ, cô cho trẻ cất gọn hàng hóa, đồ chơi, sắp xếp lại góc chợ quê ngăn nắp. Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh sau khi chơi - Cô nhận xét giờ học b.Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết tên các góc chơi, đặc điểm của đồ chơi ở các góc, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn sự mạnh dạn, tự tin trong khi chơi. - Chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, phối hợp với bạn trong khi chơi. - Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ trong quá trình chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. - Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc Công trình của bé: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc Bé đóng vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, vé tàu,... + Góc học tập : Lô tô, thẻ chấm tròn, sách, tranh truyện, tranh ảnh về các PTGT, bút chì, sáp màu, giấy vẽ, bảng, đất nặn. + Góc Bé vui múa hát: Trống, thanh gõ, mũ chóp, đàn, xắc xô, mũ múa. + Góc Steam: chỉ, lõi chỉ, giấy vụn,...	5. Chơi, hoạt động ở các góc a. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài: Bạn ơi có biết - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Chúng mình có biết những PTGT nào? - Tác dụng của các PTGT đó là gì? - Cô giáo dục trẻ tác dụng của một số phương tiện giao thông đường hàng không - Theo các con với chủ đề Phương tiện giao thông đường hàng không chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Công trình của bé - Ai thích xây sân bay thì về góc chơi nào? - Chúng mình cần những gì để xây ? - Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc: Bé đóng vai gì - Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người thợ sửa chữa, người bán vé,..? - Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? - Con nào sẽ là người bán - Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé vui múa hát: - Con nào muốn múa hát về chủ đề thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? + Góc học tập - Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về PTGT hay lô tô thì nên về góc chơi nào? + Góc Steam: - Con nào muốn gấp máy bay, xếp hình máy bay thì về góc Steam. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. Giáo dục thái độ chơi cho trẻ

			b. Lấy kí hiệu về góc chơi - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc Công trình của bé: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc Bé đóng vai gì: + Bác bán hàng đang bán cho khách đi đâu vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? - Góc học tập: Trẻ xem tranh, sách báo, lô tô... về PTGT đường không - Góc Bé vui múa hát: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề - Góc Steam: Trẻ xếp hình máy bay bằng các nguyên liệu như: hạt gạo, sỏi,..... c. Kết thúc: Hát bài hát: “ Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn đồ chơi cẩn thận
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết tên một số món ăn hàng ngày, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm và thức ăn, ăn hết suất. Biết lấy gối vào giường và đi ngủ. biết ngủ đủ giấc sẽ tốt cho cơ thể trẻ. Biết rửa	- Bàn, ghế cho trẻ ngồi, bát, thìa đầy đủ với số lượng trẻ, khay đựng cơm rơi vãi, khăn lau tay - Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, đủ giường, gối, chăn cho trẻ. - Nước rửa, khăn mặt đủ cho số trẻ trong lớp, thùng chứa	1. Giờ ăn: - Trước khi ăn giáo viên chuẩn bị đồ dùng phục vụ giờ ăn đảm bảo vệ sinh, an toàn, trang phục gọn gàng, giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn, chất dinh dưỡng trong các món ăn. Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ. Động viên trẻ ăn hết suất, nhắc nhở trẻ xúc cơm gọn gàng không để rơi vãi cơm. - Sau khi ăn cô nhắc trẻ cất bát thìa, ghế đúng nơi quy định, uống nước, lau miệng và đi vệ sinh. 2. Giờ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, lấy gối về giường của trẻ.

	mặt, rửa tay sạch sẽ, đúng thao tác biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, rèn phát âm chào mời rõ ràng, rèn sự khéo léo của đôi tay cầm thìa xúc thành thạo. Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt đúng đồ dùng của trẻ như: ca cốc, gối. Luyện kỹ năng phân biệt nhà vệ sinh nam, nữ - Có ý thức tự phục vụ bản thân, giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ăn ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng vui vẻ. Nằm ngủ ngoan không nói chuyện.	nước, xà bông, khăn lau khô	- Cho trẻ nghe nhạc khi ngủ, chú ý quan tâm đến những trẻ khó ngủ. - Sau khi trẻ ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, giúp cô cất giường và nhắc trẻ đi vệ sinh. 3.Vệ sinh: - Giáo viên hướng dẫn trẻ rửa mặt, rửa tay trước và sau khi ăn và rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Nhắc nhở trẻ uống nước và xúc miệng sau khi ăn. - Sau khi trẻ ngủ dậy cô chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh cho bản thân, giữ gìn vệ sinh nơi công cộng. - Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ, thay quần áo khi bị bẩn
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: TC: Tín hiệu giao thông - Xếp ô tô từ vỏ hộp giấy	- Biết tên, đặc điểm của hộp giấy, biết xếp chồng các hộp để tạo thành ô tô - Rèn sự khéo léo của đôi tay qua việc xếp chồng các hộp - Hào hứng xếp ô tô cùng cô và các bạn	- Vỏ hộp sữa to - nhỏ đã được vệ sinh sạch sẽ	7. Chơi, HĐ theo ý thích a. Trò chơi: Tín hiệu giao thông - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. b. Xếp ô tô từ vỏ hộp giấy - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ quan sát ô tô làm từ vỏ hộp + Chúng mình nhìn xem cô có gì đây + Chúng được làm từ gì? + Cô đã làm như thế nào? - Cô giới thiệu cho trẻ cách làm ô tô từ vỏ hộp: xếp chồng vỏ hộp sữa lên vỏ hộp bánh, rồi lấy các hình tròn dán lên phần thân của vỏ hộp sữa và hộp bánh làm bánh xe - Cô phát vỏ hộp và đồ dùng cho trẻ - Cho trẻ thực hiện, cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ, giáo dục thái độ chơi cùng bạn cho trẻ - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm và cho trẻ trưng bày tại góc Steam. c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	- Biết những việc mà mình đã làm được, biết nhận xét về các bạn trong tổ, trong lớp. - Luyện kỹ năng ghi nhớ, nhận xét các bạn trong tổ, trong lớp để bình bầu thi đua.	- Bảng bé ngoan, cờ, xác xô	8. Hoạt động nêu gương cuối ngày - Cô cùng trẻ hát bài hát "Anh phi công ơi" - Cô đàm thoại cùng trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình trong ngày - Cô nhận xét, tuyên dương tặng cờ cho trẻ lần 1 - Cho những trẻ còn lại nêu những bạn có việc làm tốt, cho trẻ tự nhận những việc làm chưa tốt của mình trong ngày - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, ngoan ngoãn - Cô động viên, khuyến khích, tặng cờ cho trẻ lần 2

	- Có ý thức giúp đỡ bạn bè, cô giáo, làm nhiều việc tốt trong ngày để nhận cờ thi đua.		- Cho trẻ lên cắm cờ vào ống cờ - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được nhận cờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ	- Biết vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết ý nghĩa của việc vệ sinh, biết chào cô trước khi ra về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Có ý thức vệ sinh đúng quy định, xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn.	- Thau, khăn lau, xà bông	9. Vệ sinh - Trả trẻ - Cô vệ sinh chân tay, mặt mũi, chải đầu tóc, chỉnh sửa quần áo cho trẻ gọn gàng - Cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lấy tư trang của mình. Nhắc trẻ chào cô khi ra về, chào ông bà, bố mẹ đón. - Cô giao trẻ tới tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, thái độ khi tham gia các hoạt động của trẻ trong ngày - Tuyên truyền phòng chống dịch cho phụ huynh khi thời tiết nồm ẩm

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH Truyện: Kiến thi an toàn giao thông	- Biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, nắm được nội dung truyện - Rèn luyện kỹ năng nghe và phát triển vốn từ cho trẻ.	- Nhạc bài hát: trong chủ đề. Bài giảng điện tử, video truyện Kiến thi an toàn giao thông	3. Hoạt động học: LQVH: Truyện: Kiến thi an toàn giao thông a. HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ làm những bác tài xế lái xe đi trên đường sau đó trò chuyện về chủ đề. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và dẫn dắt vào truyện b. HĐ2: HĐ trọng tâm - Cô giới thiệu tên truyện và kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

	- Giáo dục trẻ ý thức chấp hành các quy định giao thông		+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa Giảng nội dung: Truyện Kiến thi an toàn giao thông kể về cuộc thi an toàn giao thông của họ hàng nhà Kiến. Dưới sự chỉ đạo của Kiến Chúa tất cả các đội đều chấp hành tốt luật giao thông, đặc biệt là đội Kiến Kim đã nhớ lời cô giáo dặn không được tự ý đi xuống lòng đường nên đã giành giải nhất trong cuộc thi - Đàm thoại: (chia trẻ thành 3 đội: đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng thi đua trả lời câu hỏi) + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? + Họ hàng nhà Kiến đã tham dự cuộc thi gì? + Ai là người điều khiển cuộc thi? + Các đội đã tham gia cuộc thi như thế nào? + Cuối cùng đội nào đã giành chiến thắng? + Qua câu chuyện này các con học tập được điều gì? * Cô giáo dục trẻ: Phải biết chấp hành các quy định giao thông như: đi đường bên phải, không được tự ý đi sang đường, các con còn nhỏ nếu muốn sang thì phải có người lớn dắt. - Cô cùng trẻ làm những chú kiến đáng yêu - Lần 3: Cô cho trẻ xem hoạt hình Kiến thi an toàn giao thông c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐCMD: Làm máy bay từ cốc giấy - T/C: Ai nhanh hơn	- Biết tên, đặc điểm của cốc giấy, tên đặc điểm của đồ chơi máy bay làm từ cốc giấy, biết tạo hình máy bay từ nguyên liệu cốc giấy	- Đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn, cốc giấy, ống hút, nắp chai, nịt, bìa màu.	4. Chơi ngoài trời: a. HĐCMD: Làm máy bay từ cốc giấy - Cô tạo tình huống tặng quà cho trẻ và cho 1 trẻ lên mở hộp quà + Trong hộp quà có gì? Ai có nhận xét gì về cốc giấy này? - Cô khái quát lại đặc điểm của cốc giấy và hỏi ý tưởng chơi với cốc giấy của trẻ - Cô hướng cho trẻ làm máy bay từ nguyên liệu cốc giấy

	- Rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ, Luyện cho trẻ kỹ năng chấp ghép, dán, buộc dây. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động		- Cô làm mẫu: Cô cắt một lỗ tròn ở cạnh cốc giấy, dùng ống giấy cuộn sẵn cài vào lỗ tròn cạnh cốc giấy làm đuôi máy bay sau đó dùng dây nịt cột vào 1 đoạn ống hút rồi luồn qua nắp chai, luồn qua đáy cốc giấy. Cô dùng ống hút dài cố định dây nịt, tiếp đó cô gắn cánh quạt bằng bìa vào phần trên và phần đuôi máy bay. - Cô chia lớp thành 3 nhóm và cho các nhóm lấy đồ dùng vào nhóm tạo máy bay. Cô giáo dục thái độ chơi cho trẻ - Cô bao quát động viên khích lệ trẻ - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ. Cho trẻ chơi với máy bay vừa làm được - Cô cho trẻ cất đồ dùng và giáo dục trẻ ý thức vệ sinh sau khi chơi b. Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi c. Chơi tự do:
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/C: Chim sẻ và ô tô - Chơi với vòng	- Biết tên, đặc điểm của vòng, biết chơi các trò chơi với vòng - Rèn kỹ năng bật nhảy, phối hợp chơi theo nhóm nhỏ - Chú ý nghe theo hướng dẫn của cô, chơi đoàn kết	Vòng, xác xô	7. Chơi, HĐ theo ý thích a. Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần b. Chơi với vòng - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 chiếc vòng và trò chuyện về đặc điểm của chiếc vòng - Cô hỏi ý tưởng chơi với vòng của trẻ - Cô gợi ý các trò chơi với vòng: lái máy bay, xếp vòng nhảy bật qua, lăn vòng,.... - Cho trẻ chơi với vòng. Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi và tự chơi

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình Làm tranh máy bay từ các nguyên liệu khác nhau(Steam) (MT78)	S - Biết tên, đặc điểm của máy bay(đầu máy bay, thân máy bay, đuôi), nguyên liệu, bố cục,.... T - Biết sử dụng nhiều loại nguyên vật liệu khác nhau và các kĩ năng tạo hình để tạo thành bức tranh máy bay mà trẻ yêu thích. E - Biết sắp xếp bố cục hợp lý cho bức tranh cân đối A - Biết tự trải nghiệm và tạo hình tranh máy bay theo khả năng và sự sáng tạo của mình. M - Nhận biết, phân biệt được màu sắc, hình dáng, sắp xếp cân đối giữa các bộ phận của máy bay trực thăng. Biết đếm chính xác số lượng máy bay 1 Kiến thức - Biết được tên gọi, hình dáng, màu sắc, tên các nguyên liệu để thiết kế máy bay trực thăng. Biết được cấu tạo của máy bay trực thăng gồm có: thân máy bay, đuôi máy bay, cánh quạt, cửa máy bay... 2. Kỹ năng - Phát triển kỹ năng sắp xếp, ghép lá cây, đất nặn, hạt gạo... để tạo hình máy bay. Rèn sự khéo léo tay của đôi tay. Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ. 3. Thái độ - Hứng thú tham gia hoạt động học. Tự tin khi chia sẻ ý kiến với cô và các bạn. Yêu quý và trân trọng sản phẩm của mình và của bạn làm ra. Có ý thức chấp hành các quy định giao thông.	* Đồ dùng của cô Tranh máy bay cô làm sẵn - Tranh 1: Máy bay làm từ lá cây - Tranh 2: Máy bay làm từ đất nặn - Tranh 3: Máy bay làm từ hạt gạo - Bàn đủ cho trẻ ngồi, giá treo tranh, nhạc bài hát trong chủ đề. * Đồ dùng của trẻ - Băng dính xốp, khung tranh, hạt gạo, đất nặn, lá cây, bìa cát tông	3. Hoạt động học: Tạo hình : Làm tranh máy bay từ các nguyên liệu khác nhau(Steam) E1: Gắn kết - Cô đọc câu đố về máy bay, trò chuyện về chiếc máy bay. - Cô dẫn dắt vào bài. E2: Khám phá Chia trẻ làm 3 nhóm quan sát các bức tranh *Tạo hình bức tranh máy bay từ đất nặn - Cô có bức tranh gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Máy bay có đặc điểm gì? + Phần đầu của máy bay đâu? + Đầu là phần thân của máy bay? Trên thân máy bay có gì? + Đầu là phần đuôi của máy bay? + Cô làm bức tranh máy bay bằng nguyên liệu gì? => Đây là bức tranh máy bay, máy bay được cô làm từ đất nặn, cô chọn đất nặn màu đỏ xoay tròn rồi ấn dẹt để tạo hình phần đầu máy bay, đất nặn màu xanh dương xoay tròn, lăn dọc làm thân máy bay, đất nặn màu nâu làm đuôi máy bay, đất nặn màu vàng làm cánh máy bay, để bức tranh thêm sinh động cô vẽ thêm các đám mây và tô màu. * Tranh 2: Tạo hình máy bay bằng hạt gạo: + Các con thấy tranh máy bay này có gì khác với tranh máy bay trước?

		+ Tranh máy bay này được làm bằng nguyên vật liệu gì? + Máy bay này có màu gì? Bạn nào có nhận xét gì về tranh máy bay này? + Đây là cái gì? (phần đầu máy bay) Phần thân được cô xếp hạt gạo màu gì? Cánh máy bay là hạt gạo màu gì? Đuôi máy bay là hạt gạo màu gì? - Cô chốt lại: Đây là bức tranh máy bay được làm từ hạt gạo, cô chọn những hạt gạo màu đỏ làm đầu máy bay, chọn tiếp hạt gạo màu vàng làm thân máy bay, màu hồng làm đuôi máy bay, màu tím làm cánh máy bay. Sau đó cô cố định bằng băng dính. * Tranh 3: Tạo hình máy bay từ lá cây : + Tranh máy bay này được làm từ nguyên liệu gì? + Màu sắc của chúng ra sao ? + Đầu máy bay đâu? Đầu máy bay dùng lá thế nào? Thân máy bay cô dùng lá thế nào? + Cánh máy bay dùng lá như thế nào? - Cô chốt lại: Cô dùng chiếc lá tròn nhỏ làm đầu máy bay, tiếp đến là lấy lá thon dài to làm thân máy bay, cô dùng lá nhỏ làm đuôi máy bay và lấy lá thon nhỏ dài làm cánh máy bay, sau đó cô cố định các phần của máy bay lại bằng băng dính. E3: Chia sẻ: - Vừa rồi các con đã được quan sát những bức tranh máy bay được làm từ những nguyên liệu gì? - Cô hỏi trẻ về ý tưởng thực hiện của trẻ.
--	--	---

			+ Con sẽ làm tranh máy bay từ nguyên vật liệu gì? Con sẽ làm như nào? Bạn nào có cùng ý tưởng với bạn. Mở rộng: Ngoài những nguyên liệu đó ra còn rất nhiều các nguyên liệu để tạo thành máy bay: nắp chai nhựa, các loại hạt. - Cô yêu cầu trẻ có cùng ý tưởng về cùng 1 nhóm có nguyên liệu trẻ đã lựa chọn. - GD trẻ khi sử dụng đất nặn, dùng cẩn thận không để rây ra quần áo, E4: Áp dụng: - Trẻ thực hiện, cô bao quát động viên, giúp đỡ, khuyến khích trẻ sáng tạo.. E5: Nhận xét đánh giá - Thời gian tạo ra những chiếc máy bay đã kết thúc rồi. - Cô mời các con dừng tay nào! - Sau một thời gian rất ngắn, các bạn đã hoàn thiện những bức tranh máy bay thật đẹp. - Cô gọi ý 2-3 trẻ nhận xét và nêu ý tưởng của mình về bức tranh. Nguyên vật liệu, cách làm, bố cục và màu sắc - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình tạo ra, biết chấp hành các quy định khi tham gia giao thông. c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: "Anh phi công ơi"
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của tờ giấy. Biết sử dụng nguyên liệu đã qua sử dụng là giấy và những kĩ	- Một số bản nhạc về chủ đề.	4.Chơi ngoài trời a.HĐCMD: Gấp máy bay.

- HĐCMD: Gấp máy bay -T/C: Máy bay	năng đã học để tạo ra những chiếc máy bay sáng tạo theo ý tưởng của trẻ. - Có kỹ năng sử dụng các nguyên liệu đã qua sử dụng và kỹ năng gấp, gắn kết, bố cục hài hòa để tạo ra những chiếc máy bay theo ý tưởng của trẻ, phát huy trí tưởng tượng, sự sáng tạo của trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Hào hứng gấp máy bay cùng cô giáo, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	Giấy đã qua sử dụng, rô đựng.	- Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện. Cô tặng cho trẻ hộp quà bí mật. Cho trẻ lên khám phá hộp quà.(Hộp đựng giấy) + Chúng mình có nhận xét gì về tờ giấy? (Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, hình dạng, đặc biệt là loại giấy đó qua sử dụng) + Giấy thường dùng để làm gì? + Hướng trẻ đến với ý tưởng gấp máy bay - Cô đưa chiếc máy bay cô đã gấp sẵn cho trẻ quan sát. - Cô hướng dẫn trẻ gấp máy bay giấy. - Cô cho trẻ gấp. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ.cho trẻ lên trưng bày giới thiệu về chiếc máy bay mình vừa gấp được. - Cô nhận xét, tuyên dương các nhóm và cho trẻ chơi phi máy bay. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn sản phẩm của mình và dọn vệ sinh sạch sẽ b. Trò chơi : Máy bay - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. c. Chơi tự do : Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Về đúng sân bay - Chơi với máy bay	- Biết sử dụng và chơi 1 số trò chơi với chiếc máy bay bằng giấy mà buổi sáng trẻ đã gấp được. - Rèn sự khéo léo của đôi tay thông qua các trò chơi với máy bay, kỹ năng phối hợp nhóm cùng bạn khi chơi	- Chiếc máy bay giấy trẻ đã sáng tạo buổi sáng.	7.Chơi, HĐ theo ý thích a.Trò chơi: Về đúng sân bay - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần b.Chơi với máy bay.

	- Chơi đoàn kết cùng bạn trong nhóm ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và bạn. Hào hứng chơi với máy bay đã gấp được.		- Cô trò chuyện cùng trẻ về chiếc máy bay giấy trẻ đã tạo buổi sáng. - Cho trẻ lấy máy bay của nhóm mình và nêu ý tưởng chơi với máy bay giấy. Cho trẻ chơi 1 số trò chơi với máy bay giấy - Cho trẻ đổi máy bay của nhóm khác để chơi, nhận xét khả năng di chuyển của máy bay 2 nhóm. - Cô giáo dục thái độ chơi, ý thức giữ gìn sản phẩm khi chơi - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. c.Chơi tự chọn - Cô hướng trẻ vào góc chơi và cho trẻ chơi theo ý thích
--	---	--	--

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Lăn bóng trong đường dích dắc. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh	- Biết tên vận động, biết lăn bóng trong đường dích dắc, biết chơi trò chơi vận động - Rèn kỹ năng lăn bóng trong đường dích dắc không chạm đường dích dắc, rèn sự khéo léo của đôi tay, phối hợp chơi cùng bạn nhịp nhàng - Tham gia vận động sôi nổi	- Đường dích dắc, bóng thể dục, rổ nhựa, các bài hát về chủ đề	3.Hoạt động học: TDKN: Lăn bóng trong đường dích dắc. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh a. HĐ1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu cho trẻ tham gia chương trình Bé khỏe bé ngoan với 2 đội chơi: Đền xanh, đền đỏ và 3 phần: Đồng diễn, tài năng và Chung sức. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ b. HĐ2: HĐ trọng tâm * Khởi động - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và đi vận động về 2 hàng * Trọng động - Bài tập phát triển chung: (Đồng diễn)

			- Tay: 2 tay quay tròn trước ngực (3 lần x 4 nhịp) - Bụng: Quay người sang trái, sang phải (2 lần x 4 nhịp) - Chân: Ngồi khuyu gối (3 lần x 4 nhịp) - Bật: Bật tiến (2 lần x 4 nhịp) · Vận động cơ bản: Lăn bóng trong đường đích dắc: (Tài năng) - Cô giới thiệu tên vận động và làm mẫu lần 1 cho trẻ + Cô hỏi trẻ tên vận động. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích cho trẻ hiểu: Từ đầu hàng cô đi ra trước vạch chuẩn bị, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” hai tay cô cầm bóng cúi khom người đặt trước vạch chuẩn bị, khi có hiệu lệnh “lăn” cô dùng 2 tay lăn bóng thật khéo trong đường đích dắc sao cho bóng không chạm vào đường đích dắc. Khi thực hiện xong vận động, cô đi về phía cuối hàng. - Cô gọi 1 – 2 trẻ lên làm thử. - Cô cho trẻ thực hiện theo tổ và dưới hình thức thi đua. - Cô hỏi lại trẻ tên vận động và cho 1 trẻ thực hiện lại vận động Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh: (Chung sức) - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, giáo dục trẻ tập luyện thể dục để rèn luyện nâng cao sức khỏe
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -HĐCMTĐ: Chơi với lá cây - T/C: Gieo hạt	- Biết tên, đặc điểm của lá cây, chơi 1 số trò chơi với lá cây - Rèn sự khéo léo của đôi tay qua các trò chơi với lá cây	- Rổ, dây, lá cây, nhạc các bài hát về chủ đề,...	4.Chơi ngoài trời: a. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 lần b. HĐCMTĐ: Chơi với lá cây - Cô cho trẻ vừa đi dạo và trò chuyện về thời tiết + Quang cảnh trường mình thế nào? + Trên sân trường có những gì?

	- Hứng thú tham gia chơi và chơi đoàn kết với bạn.		- Khi có lá rụng như vậy chúng mình nhận xét như thế nào về quang cảnh sân trường? Muốn sân trường sạch sẽ cần làm gì? - Cô cùng trẻ nhặt lá rụng và phân loại lá để chơi TC - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của lá xanh - già - Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ, giáo dục thái độ chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi: xếp đường cho máy bay cất cánh, làm cánh quạt của máy bay trực thăng, xếp tên lửa, xếp hình máy bay chở khách... - Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sau khi chơi xong. Cô cùng trẻ đi rửa tay c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/C: Lộn cầu vòng - Xem video về PTGT đường không	- Biết tên, đặc điểm của phương tiện giao thông đường hàng không - Rèn kĩ năng nhận xét, phát triển vốn từ cho trẻ - Thích thú xem video PTGT đường hàng không	- Video về phương tiện giao thông đường hàng không	7. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. b. Xem video về PTGT đường không - Cô dẫn dắt và cho trẻ xem video về phương tiện giao thông đường hàng không - Trò chuyện: + Các con vừa xem video về điều gì? + Máy bay bay ở đâu? Là PTGT đường gì? + Có những loại máy bay gì? + Máy bay có tác dụng gì? + Khi các con ngồi trên máy bay phải ngồi thế nào? - Cô giáo dục trẻ an toàn khi ngồi trên máy bay, thực hiện các quy định khi tham gia giao thông đường hàng không. - Cho trẻ chơi làm chú phi công lái máy bay. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú phi công. c. Chơi tự chọn - Cô hướng trẻ vào góc chơi và cho trẻ chơi theo ý thích

--	--	--	--

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	- Biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4, biết được các từ nhiều hơn, ít hơn. - Có kỹ năng so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4, sử dụng các từ nhiều hơn, ít hơn. - Thích thú khi tham gia hoạt động cùng cô	- Các nhóm phương tiện giao thông có số lượng 4, tranh máy bay màu đỏ, máy bay màu xanh, thẻ chấm tròn,...	3. Hoạt động học: LQVT: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4. a. HD1: Giới thiệu bài - Cho trẻ trò chuyện về chủ đề, giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông - Cô tặng trẻ giỏ đồ chơi b. HD2 : HD trọng tâm * Ôn số lượng trong phạm vi 4 - Cho trẻ gọi tên các loại PTGT có trong giỏ, đếm và gắn thẻ chấm tròn tương ứng - Thưởng cho trẻ 4 nhịp vỗ tay, 4 lần dậm chân * So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4: - Tặng rổ đồ chơi cho trẻ (Có máy bay màu đỏ và máy bay màu xanh): + Trong rổ có gì? + Yêu cầu trẻ xếp hết số máy bay màu đỏ trong rổ ra trước mặt, từ trái qua phải, sau đó đếm số máy bay màu đỏ và gắn thẻ chấm tròn tương ứng. + Trong rổ còn gì? Chúng mình hãy xếp máy bay màu xanh ở bên dưới máy bay màu đỏ mỗi máy bay màu đỏ tương ứng với 1 máy bay màu xanh? Đếm số máy bay màu xanh. Gắn thẻ chấm tròn tương ứng. + Chúng mình thấy máy bay màu đỏ và máy bay màu xanh như thế nào so với nhau? Nhóm nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?(2-3 trẻ so sánh) + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (Số máy bay màu đỏ nhiều hơn số máy bay màu xanh, nhiều hơn là 1. Số máy bay màu xanh ít hơn số máy bay màu đỏ, ít hơn là 1)

			+ Đếm số máy bay màu đỏ và số máy bay màu xanh bằng nhau phải làm như thế nào? - Cho trẻ thêm 1 máy bay màu xanh, đếm lại và gắn thẻ chấm tròn tương ứng. Cho trẻ nhận xét 2 nhóm sau khi thêm - Cô tạo tình huống cho trẻ so sánh 2 nhóm: 4 máy bay màu đỏ – 2 máy bay màu xanh; 4 máy bay màu đỏ -1 máy bay màu xanh và cho trẻ nhận xét rồi cho trẻ tạo sự bằng nhau - Cho trẻ cất hết số máy bay màu xanh và cất dần số máy bay màu đỏ, đặt thẻ chấm tròn tương ứng với số máy bay màu đỏ * Trò chơi luyện tập + Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần + Trò chơi 2 : Tạo nhóm - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐCMTĐ:Chơi với vỏ chai - T/C:Thi xem đội nào nhanh	- Biết tên, đặc điểm của vỏ chai, chơi 1 số trò chơi với vỏ chai - Rèn sự khéo léo của đôi tay qua các trò chơi với vỏ chai nhựa - Hứng thú tham gia các trò chơi	- Sân trường, đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn, vỏ chai nhựa	4.Chơi ngoài trời: a. HĐCMTĐ: Chơi với vỏ chai - Cô tạo tình huống thấy 1 vỏ chai nhựa ở sân trường. + Các con ơi đây là cái gì đấy nhỉ? Chai nhựa để làm gì? + Ai uống nước xong lại vứt chai nhựa ra đây? Hành động này như thế nào? Khi uống nước xong các con để chai ở đâu? - Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi. - Cô tặng trẻ những chiếc chai đã được vệ sinh sạch sẽ và trò chuyện về đặc điểm của chai - Cô khái quát lại các đặc điểm của vỏ chai nhựa - Cho trẻ chơi 1 số trò chơi với chai: xoáy mở nắp chai, làm micro, làm máy bay từ vỏ chai nhựa - Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ chơi

			- Giáo dục trẻ khi chơi với vỏ chai xong phải cất gọn gàng vào nơi quy định để giữ vệ sinh môi trường. b. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: - T/C: Trời nắng trời mưa - LD vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần	- Biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, biết nhận xét bảng bé ngoan, biết đếm cờ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ, óc quan sát, tư duy logic, rèn kỹ năng đếm chính xác - Có ý thức phấn đấu, vươn lên	- Rổ, giá đựng đồ chơi, giỏ lau, chổi, gàu hót, bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan, nhạc beat	7. Chơi, HĐ theo ý thích a. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần b. Lao động vệ sinh phòng lớp - Cho trẻ NX về lớp, giải thích nguyên nhân của việc lộn xộn - Cô cho trẻ nêu ý tưởng dọn vệ sinh lớp - Cô cùng trẻ lao động vệ sinh * Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan và đàm thoại về chủ đề - Cho trẻ nêu những điều kiện để được bé ngoan - Cô bao quát và cho trẻ lên đếm số cờ - Cho trẻ nhận xét những bạn có 5 cờ, thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn đó, cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cô nhận xét chung những trẻ có 3, 4 cờ và tặng phiếu bé ngoan cho trẻ và cho trẻ nêu cảm nhận khi được bé ngoan - Cho trẻ nhận xét những trẻ dưới 3 cờ và động viên khuyến khích trẻ cố gắng hơn ở những tuần sau - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn, nghe lời cô giáo. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ c. Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ