

Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô..... - Rèn kỹ năng phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi của cô về các phương tiện giao thông. - Có ý thức chấp hành luật lệ ATGT như đi bên phải đường, đi ra đường có người lớn dắt.	- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh về phương tiện giao thông.	- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 45. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, ở nhà. - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Trẻ đến lớp bằng phương tiện gì + Tên gọi của các phương tiện trẻ được đi + Đặc điểm của các phương tiện + Nơi hoạt động của các phương tiện trẻ được đi. - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đi cùng người lớn.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Nhớ tên bài hát “Quốc ca”, hiểu nội dung bài hát. Biết tên bài tập và biết các động tác trong bài thể dục sáng: Máy bay - Rèn sự tập trung chú ý nghe hát.	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, thoáng mát.	Bài: Máy bay a. Khởi động: Cho trẻ làm “máy bay” khởi động đi các kiểu đi, chạy Sau đó đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2. b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác - ĐT1: Máy chuẩn bị cất cánh - TTCB: Đứng chân ngang vai, hai tay giơ cao trước ngực. - Máy bay kêu: u...u..u, hai tay quay vòng tròn - ĐT2: Máy bay cất cánh

	Thực hiện bài tập theo hiệu lệnh của cô, tập thành thạo các động tác trong bài: Máy bay - Có ý thức chấp hành luật lệ ATGT như đi bên phải đường, đi ra đường có người lớn dắt.		TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Cô nói: “Máy bay cất cánh” Hai tay dang ngang + Cô nói: “Hạ cánh” Về TTCB. - ĐT3: Máy bay bay: TTCB: Đứng thoải mái, hai tay dang ngang + Cô nói: “Máy bay bay sang phải” Trẻ nghiêng người sang phải. + Cô nói: “Máy bay bay sang trái”. Trẻ nghiêng người sang trái. - ĐT4: Máy bay hạ cánh TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông. + Cô nói: “Máy bay hạ cánh” trẻ ngồi xổm. + Về TTCB. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 vài vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: * Dạy hát: Em tập lái ô tô Trò chơi: Tai ai tinh	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát: Em tập lái ô tô. - Rèn kỹ năng hát theo đúng giai điệu của bài hát: Em tập lái ô tô. - Hứng thú tham gia hoạt động.	- Xắc xô, thanh gõ, trống, tranh ô tô.	*HD 1. Gây hứng thú - Cho trẻ chơi: “Lái ô tô” và trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài. *HD 2. Trọng tâm * Dạy hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lại bài hát kết hợp với nhạc. - Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ thích tập lái ô tô và bạn ấy muốn sau này khi lớn lên sẽ trở thành một người lái xe giỏi chở mọi người và cô giáo đi khắp muôn nơi. - Đàm thoại: + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Bạn nhỏ tập lái xe gì? + Các con có muốn lái ô tô giống như bạn nhỏ không? + Muốn được như vậy thì chúng ta phải làm gì?

			- Giáo dục trẻ khi ngồi trên ô tô không được ló đầu ra ngoài cửa xe, phải ngồi cùng người lớn. - Cho cả lớp hát 2 – 3 lần. - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô hát lại 1 lần và hỏi trẻ tên bài hát. * Trò chơi: Tai ai tinh - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. *HD 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Cho trẻ làm các chú tài xế lái xe đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Quan sát: Xe đạp Trò chơi: Bóng tròn to	- Nhận biết được tên, một vài đặc điểm của xe đạp như: cấu tạo, tác dụng, nơi hoạt động. - Trả lời được các câu hỏi của cô về tên gọi, đặc điểm của xe đạp. - Có ý thức giữ gìn, ngồi ngay ngắn khi ngồi trên phương tiện giao thông,	- Xe đạp, đồ chơi ngoài trời sạch sẽ.	*HD 1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Xe đạp - Cô cho trẻ quan sát xe đạp và hỏi: + Đây là xe gì? + Xe đạp có đặc điểm gì? + Tiếng chuông xe đạp kêu như thế nào? + Cô chỉ từng bộ phận (Tay lái, yên xe, bàn đạp, chỗ ngồi,...) và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Để làm gì? + Bánh xe đạp giống hình gì? + Xe đạp đi ở đâu? + Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? - Giáo dục trẻ: Không nghịch xe, khi ngồi trên xe phải bám chắc, và phải ngồi ngay ngắn *HD 2. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD 3. Chơi tự do - Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích.

Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT41)	- Biết tên góc chơi và các trò chơi thao tác vai: Bế em, ru em ngủ. Nhận biết được tên, đặc điểm của các phương tiện giao thông trong tranh. Nhận biết được tên gọi, đặc điểm của đồ chơi xếp hình. - Rèn các thao tác như: Nấu ăn, ru em, cho em ăn, cho em ngủ, khám bệnh, biết giờ sách, xem tranh, biết cầm dây khâu vòng thành chuỗi, xếp ô tô, xếp đoàn tàu, xếp đường đi,.... - Thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh theo chủ đề PTGT, đồ chơi ở các góc. + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc, đồ chơi bác sĩ,... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh: ô tô, xe máy, xe đạp, đoàn tàu,... + Góc HDVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, bộ khâu vòng, sáp màu, giấy vẽ,.....	- Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng bán xe máy, xe đạp, ô tô - Góc HDVĐV: Xếp nhà, xếp đường đi, xếp ô tô... - Góc sách, truyện: Xem tranh về phương tiện giao thông. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ cái gì? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? *Quá trình chơi Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HDVĐV: + Con đang xếp cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Con xếp ô tô để làm gì? - Góc sách, truyện: + Tranh vẽ cái gì đây? + Xe đạp có đặc điểm gì? + Xe máy có đặc điểm? + Ô tô để làm gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi. + Bác bán xe gì vậy? Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. *Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT9)	- Biết một số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. -Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn chào mời rõ ràng, rành mạch, cảm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết khun mặt, ca cốc đúng kí hiệu. -Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình và gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam nữ.	- Bàn ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.

	- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất... - Nằm ngủ ngay ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Chim sẻ và ô tô Xem tranh về PTGT đường bộ.	- Nhận biết được tên, đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ. - Rèn sự mạnh dạn tự tin trò chuyện cùng cô về các phương tiện giao thông mà trẻ biết, chỉ tranh và nói được đặc điểm	- Tranh, ảnh về: Xe đạp, xe máy, ô tô. Đồ chơi ở các góc.	*HD 1.Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần. *HD 2. Xem tranh về PTGT đường bộ. - Cô cho trẻ quan sát tranh ô tô, cô hỏi: + Xe gì đây? + Ô tô kêu như thế nào? + Xe ô tô có gì đây? - Cô chỉ vào bánh xe. + Bánh xe ô tô hình gì? + Xe ô tô chạy ở đâu? + Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? - Tương tự cô cho trẻ xem tranh xe đạp, xe máy, xích lô,

	phương tiện giao thông trong tranh. - Có ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông, khi đi trên đường phải có người lớn dắt.		- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn các phương tiện giao thông. - Cho trẻ xem tranh lô tô về các phương tiện giao thông và trò chuyện cùng bạn. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ. *HD 3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Giao trẻ tận tay phụ huynh.	- Sổ giao nhận trẻ, balo, quần áo, giày dép.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ: Buộc tóc, lau mặt cho trẻ trước khi ra về. - Giao tiếp với phụ huynh hòa nhã, trả trẻ tận tay cho phụ huynh. - Phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: *Nhận biết xe đạp, xe máy	- Nhận biết được một vài đặc điểm của xe đạp, xe máy: Cấu tạo, tác dụng, nơi hoạt động,... - Chỉ và nói được tên xe, đặc điểm của xe, chọn xe đạp, xe máy theo yêu cầu của cô. - Hứng thú nghe cô hát, thích ngẫu hứng cùng cô.	- Tranh xe đạp, xe máy, lô tô xe đạp, xe máy.	*HD 1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Nghe tiếng kêu đoán tên phương tiện giao thông”. Cô dẫn dắt vào bài. *HD 2. Trọng tâm * Nhận biết xe máy - Cho trẻ quan sát tranh xe máy, cô hỏi: + Đây là xe gì? + Xe máy có đặc điểm gì? Cái gì đây? + Còi xe máy kêu như thế nào? + Xe máy đi ở đâu? - Cô giới thiệu: Xe máy đi trên đường được gọi là phương tiện giao thông đường bộ. * Nhận biết xe đạp. - Cô cho trẻ quan sát xe đạp và hỏi: + Đây là xe gì? Xe đạp có đặc điểm gì? + Đây là cái gì? (Tay lái, khung xe, yên xe,...) + Xe đạp để làm gì? + Chuông xe đạp kêu như thế nào? + Xe đạp đi ở đâu? Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? - Cô khích lệ trẻ nói và khái quát lại đặc điểm của xe đạp. * So sánh: + Xe đạp và xe máy giống và khác nhau ở điểm nào? - Giống nhau: Có 2 bánh, đều là phương tiện giao thông đường bộ. - Khác nhau: Xe máy đi nhanh, chở được nhiều người, tiếng còi kêu to hơn “Píp..píp”

			+ Xe đạp đi chậm hơn, tiếng kêu bé hơn kêu kính koong” * Mở rộng: Ngoài xe đạp, xe máy chạy trên đường các con còn biết xe gì nữa? - Cô cho trẻ xem 1 số tranh: xe xích lô, xe đạp điện. - Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn và bám chắc không nô nghịch * Trò chơi củng cố + TC 1: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. + TC 2: Chim sẻ và ô tô - Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD 3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định .
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Chơi với lớp xe. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	- Nhận biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của lớp xe. Biết chơi các trò chơi với lớp xe. - Rèn kỹ năng phát âm rõ, nói được câu 6 – 7 từ chỉ tên gọi, đặc điểm của lớp xe. - Có ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.	- Sân chơi sạch sẽ, lớp xe, đồ chơi ngoài trời	*HD 1. Hoạt động có mục đích: Chơi với lớp xe. - Cô cùng trẻ đi dạo, cô giới thiệu và cho trẻ quan sát lớp xe và hỏi trẻ: + Đây là gì? + Ai có nhận xét gì về lớp xe này? + Lớp xe có dạng hình gì? Màu gì? Để làm gì? + Các con thích chơi gì với những chiếc xe này? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Cô gợi ý trẻ cùng cô chơi các trò chơi với vòng: Lăn lớp, xếp lớp thành hàng và đi bước qua các lớp, xếp hông hoa... - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương. Cho trẻ đi vệ sinh tay sạch sẽ. *HD 2. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD 3. Chơi tự do

			- Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Trò chơi: Lộn cầu vòng Làm quen: Thơ: Xe đạp	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ: Xe đạp - Luyện kỹ năng đọc thơ cùng cô. - Hứng thú đọc thơ cùng cô.	- Xắc xô, tranh xe đạp. Đồ chơi ở các góc.	* HD 1.Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2 - 3 lần. * HD 2. Làm quen: Thơ: Xe đạp - Cô cho trẻ nghe âm thanh tiếng kêu của xe đạp, cho trẻ đoán. - Cho trẻ quan sát tranh về xe đạp, cô hỏi: + Đây là cái gì? + Xe đạp kêu thế nào? + Xe đạp để làm gì? - Cô giới thiệu tên thơ, tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2 lần theo tập thể. - Cho từng nhóm đọc cùng cô. Động viên khích lệ trẻ kịp thời. * HD 3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: *Thơ: Xe đạp	- Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Xe đạp. - Luyện kỹ năng đọc thuộc thơ, phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi cô đưa ra. - Có ý thức chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.	- Tranh thơ: Xe đạp.	*HD 1. Gây hứng thú - Cô đọc câu đố: "Xe gì 2 bánh/ Đạp chạy bon bon/ Chuông kêu kính coong/ Đứng yên thì đổ/ Là xe gì?. Cô cho trẻ đoán. + Tiếng chuông xe đạp kêu như thế nào? + Xe đạp chạy ở đâu? - Cô dẫn dắt vào bài. *HD 3. Trọng tâm - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc bài thơ lần 1. + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Do ai sáng tác? - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc xe đạp thân thiết, xe đi qua khe qua suối, xe chở người, dù xa dù vội xe vẫn chở hàng chở củi, chỉ cần có việc lúc nào xe cũng sẵn sàng đi khắp muôn nơi. - Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về xe gì? + Xe đạp trong bài thơ đi những đâu? + Xe đạp dùng để làm gì? - Cô khuyến khích trẻ nói. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn xe, khi ngồi trên xe phải bám chắc. - Dạy trẻ đọc:

			+ Cho cả lớp đọc 2-3 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ đọc. - Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ *HD 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: Bác đưa thư vui tính
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé tưới cây Trò chơi: Gieo hạt (MT25)	- Biết tên gọi, đặc điểm của các dụng cụ chăm sóc cây. - Biết tưới cây theo hướng dẫn. - Luyện cho trẻ kỹ năng thực hành lao động. - Yêu quý, chăm sóc các cây xanh, cây hoa.	- Sân chơi sạch sẽ, cây vườn trường, nước, chai nhựa, khăn lau.	*HD 1. Hoạt động có mục đích: Bé tưới cây - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường, cô hỏi: + Cô và các con đang đứng ở đâu đây? Chúng mình hãy nhìn xem xung quanh sân trường có gì? Trồng cây để làm gì? Muốn các cây lên xanh tốt thì phải làm gì? - Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ: Cây được trồng để lấy bóng mát, ăn quả. Biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây, không vặt lá bẻ cành. - Cô cho trẻ quan sát chai nhựa, nước và hỏi trẻ: + Đây là gì? Để làm gì? Ai muốn giúp cô tưới cây? + Để tưới được cây cô phải làm như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ cách mở nắp chai, đóng nước và tưới cây - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương. Cho trẻ rửa tay sạch sẽ. *HD 2. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD 3. Chơi tự do - Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời. Cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Trò chơi: Lái ô tô Vở LQVT: To - nhỏ (Trang 19)	- Nhận biết được tên, đặc điểm của đồ vật, kích thước to - nhỏ của đồ vật. - Luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết và phân biệt to - nhỏ. - Cắt đồ dùng đúng nơi quy định.	- Vở LQVT, sáp màu. Đồ chơi ở các góc.	*HD 1: Trò chơi: Lái ô tô - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần *HD 2:Vở LQVT: To - nhỏ (Trang 19) - Cô cho trẻ quan sát tranh, hỏi trẻ: + Đây là gì? Quả bóng dùng để làm gì? Có mấy quả bóng? + Quả bóng nào to? Quả bóng nào nhỏ? + Còn đây là cái gì? ... - Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời. - Cô cho trẻ lên nhận sách và sáp màu. - Cô cho trẻ tô màu những hình to hơn trong mỗi nhóm. - Cô cho trẻ khoanh tròn những hình nhỏ hơn trong mỗi nhóm. - Cô bao quát, động viên trẻ kịp thời. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. *HD 3: Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: * VĐCB: Đi theo hiệu lệnh TC: Ném bóng vào rổ	- Biết tên bài tập: Đi theo hiệu lệnh, nhớ các động tác trong bài: BTPTC. - Rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô, đi theo hiệu lệnh thành thạo. - Hứng thú tham gia vận động.	- Xắc xô, vạch chuẩn, 1 số đồ chơi: bóng, Búp bê.	*HD 1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi: Nghe tiếng còi đoán tên phương tiện giao thông *HD 2. Trọng tâm +Khởi động: - Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động đi các kiểu đi: chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. +Trọng động * BTPTC: Máy bay - Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác. Nhấn mạnh động tác chân. + ĐT 1: Tay: Máy bay cất cánh (tập 2 - 3 lần) + ĐT 2: Lưng,bụng: Máy bay bay(tập 2 – 3 lần) + ĐT 3: Chân: Máy bay hạ cánh (tập 3 – 4 lần) Cô động viên khích lệ trẻ tập. *VĐCB: Đi theo hiệu lệnh - Cô giới thiệu tên bài tập. Cô hỏi: Ai đã biết đi theo hiệu lệnh? - Cô tập mẫu lần 1 không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi, cô đi bình thường, khi có hiệu lệnh "đi nhanh - đi chậm" cô đi thật nhanh (chậm) rồi đi về hàng. - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử. - Cho trẻ tập lần lượt. Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ tập. - Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua các nhóm nhỏ. - Cô gọi 1 vài trẻ lên tập và sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? Giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh, nhanh nhẹn.

			- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. *Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập. HD 3. Kết thúc: Cô nhận xét và cùng trẻ hát bài: Lái ô tô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+Trò chuyện về thời tiết mùa đông. Trò chơi:Lộn cầu vòng	- Nhận biết một vài đặc điểm của thời tiết như: Thời tiết ấm áp, bầu trời nhiều mây. - Phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi của cô về thời tiết. - Mặc quần áo phù hợp với thời tiết.	- Sân chơi gọn gàng, sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.	*HD 1. Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về thời tiết - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường trò chuyện: + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Trên bầu trời con nhìn thấy gì? + Các hạt mưa to hay nhỏ? + Khi đi dưới trời mưa các con phải làm gì? + Thời tiết có lạnh không? + Thời tiết ấm áp thì mặc quần áo thế nào? - Cô khuyến khích trẻ trả lời và khái quát lại các đặc điểm của thời tiết mùa xuân - Cô giáo dục trẻ: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết. *HD 2. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD 3. Chơi tự do - Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Chi chi chành chành	- Nhận biết được tên gọi, màu sắc của các khối nhựa.	- Các khối vuông, chữ nhật. Đồ chơi ở các góc.	*HD 1. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần

Làm quen: Xếp ô tô tải	- Rèn kỹ năng xếp sát cạnh các khối tạo thành ô tô tải. - Tích cực tham gia hoạt động.	*HD 2. Làm quen: Xếp ô tô tải - Cô cho trẻ quan sát ô tô tải và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Ô tô tải có đặc điểm gì? - Cho trẻ quan sát mẫu ô tô tải và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Ô tô tải được xếp bằng khối gì? - Cô xếp mẫu cho trẻ 1 lần phân tích cách xếp. - Cho trẻ ngồi thành từng nhóm nhỏ thi đua nhau xếp. Cô bao quát động viên khích lệ trẻ kịp thời. *HD 3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: *Xếp ô tô tải	- Nhận biết được tên gọi, màu sắc của các khối nhựa. - Rèn kỹ năng xếp chồng các khối tạo thành ô tô. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận	- Các khối chữ nhật, vuông, mẫu ô tô.	*HD 1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô” và trò chuyện . - Cô dẫn dắt vào bài. *HD 2. Trọng tâm *Quan sát mẫu: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Trời tối, trời sáng". - Cô cho trẻ quan sát ô tô mẫu. Cô hỏi: + Cô có gì đây? Ô tô được xếp bằng gì? Màu gì? + Ai muốn xếp những chiếc ô tô giống như này nào? *Cô xếp mẫu: - Cô đưa các khối ra hỏi trẻ: + Cô có gì đây? Khối nhựa này màu gì? - Cô khuyến khích, động viên trẻ nói. - Cô xếp mẫu lần 1 không phân tích + Cô vừa làm gì? - Cô xếp mẫu cho trẻ xem 2 lần, kết hợp phân tích cách xếp: Để xếp được ô tô cô chọn khối chữ nhật đặt ngay ngắn làm thùng ô tô tiếp đó cô dùng khối vuông đặt chồng lên khối chữ nhật. Vậy là cô đã được 1 chiếc ô tô thật là đẹp rồi. * Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ xếp, cô bao quát, hướng dẫn và giúp trẻ. - Cô khuyến khích trẻ xếp + Con đang làm gì? + Con xếp xe gì? Con xếp ô tô bằng gì? Khối gì đây? Màu gì? + Con xếp ô tô để làm gì? * Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ nghỉ tay, cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm. + Hôm nay các con xếp được cái gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, cất đồ dùng đúng nơi quy định. *HD 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Quan sát: Xe đạp điện Trò chơi: Một đoàn tàu	- Nhận biết được tên gọi, đặc điểm của xe đạp điện. - Trả lời được các câu hỏi của cô, chỉ và nói được đặc điểm, công dụng của xe đạp điện. - Có ý thức chấp hành các luật lệ khi tham gia giao thông.	- Xe đạp điện, đồ chơi ngoài trời sạch sẽ.	*HD 1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Xe đạp điện - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường sau đó cho trẻ đứng xung quanh xe đạp điện và hỏi trẻ: + Đây là xe gì? + Xe đạp điện có đặc điểm gì? + Đây là cái gì? (Tay lái, khung xe, yên xe,..) + Bánh xe đâu? + Bánh xe giống hình gì? + Xe chạy được nhờ gì? + Xe đạp điện đi ở đâu? Là phương tiện giao thông đường gì? + Xe đạp điện dùng để làm gì? - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe cùng người lớn phải bám chắc vào người lớn *HD 2. Trò chơi: Một đoàn tàu - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD 3. Chơi tự do - Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ Ôn vận động: Đi theo hiệu lệnh	- Nhớ tên vận động, và các thao tác thực hiện vận động. - Thực hiện tập theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Xắc xô, vạch chuẩn. Đồ chơi ở các góc.	*HD 1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. *HD 2. Ôn vận động: Đi theo hiệu lệnh - Cô giới thiệu tên vận động: Đi theo hiệu lệnh - Cô gọi 1 trẻ tập mẫu 1 lần.

			- Cô chia lớp thành 2 nhóm nhỏ thi đua nhau đi xem đội nào giỏi hơn. - Cô động viên khích lệ trẻ tập. *HD 3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường thủy: Thuyền, tàu, bè,... - Rèn kỹ năng phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Cái gì đây? Màu gì? Để làm gì? Đi ở đâu?. - Thích đi chơi bằng những PTGT quen thuộc.	- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh về phương tiện giao thông.	- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ 30. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Tên phương tiện giao thông đường thủy + Đặc điểm của phương tiện giao thông + Tác dụng của phương tiện giao thông + Nơi hoạt động của các phương tiện + Khi ngồi trên thuyền (ca nô) cần chú ý điều gì?
---------------------	--	--	---

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	- Nhớ tên bài hát “Quốc ca”, hiểu nội dung bài hát. Biết tên bài tập và biết các động tác trong bài thẻ đục sáo: Máy bay. - Rèn kỹ năng tập trung chú ý nghe hát. Thực hiện tập theo hiệu lệnh của cô, rèn kỹ năng phối hợp tay, chân khi tập bài thẻ đục sáo: Máy bay.	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xắc xô.	Bài: Máy bay a. Khởi động: Cho trẻ làm “máy bay” khởi động đi các kiểu đi, chạy Sau đó đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2. b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác - ĐT1: Máy chuẩn bị cất cánh TTCB: Đứng chân ngang vai, hai tay giơ cao trước ngực. Máy bay kêu: u...u..u, hai tay quay vòng tròn - ĐT2: Máy bay cất cánh TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Cô nói: “Máy bay cất cánh” Hai tay dang ngang + Cô nói: “Hạ cánh” Về TTCB. - ĐT3: Máy bay bay: TTCB: Đứng thoải mái, hai tay dang ngang + Cô nói: “Máy bay bay sang phải” Trẻ nghiêng người sang phải. + Cô nói: Máy bay bay sang trái”. Trẻ nghiêng người sang trái.

	- Có ý thức chấp hành luật lệ ATGT như đi bên phải đường, đi ra đường có người lớn dắt.		- ĐT4: Máy bay hạ cánh TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông. + Cô nói: “Máy bay hạ cánh” trẻ ngồi xõm. + Về TTCB. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 vài vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: + Nghe hát: Em đi chơi thuyền (TT) VĐTN: Lái ô tô	- Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát: Em đi chơi thuyền, lái ô tô. - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe cô hát, trả lời được các câu hỏi cô đưa ra, vận động nhịp nhàng theo nhạc. - Tích cực tham gia các hoạt động.	- Xắc xô, thanh gõ, tranh ô tô.	*HD 1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ xem tranh một số phương tiện giao thông đường thủy và trò chuyện về các phương tiện giao thông đó. - Cô dẫn dắt vào bài. *HD 2. Trọng tâm * Nghe hát: Em đi chơi thuyền. - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp minh họa. Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé đi chơi thuyền trong công viên đi trên chiếc thuyền con vịt, thuyền con rồng thật là vui và khi ngồi trên thuyền phải ngồi im. Cô hỏi trẻ : + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? Bạn nhỏ đi chơi ở đâu? + Khi ngồi trên thuyền phải ngồi như thế nào? - Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên thuyền không được nô đùa, phải bám chắc không ngã xuống nước. - Cô hát lại lần 2 khuyến khích trẻ hát theo cô * VĐTN: - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát và vận động 1 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Cô hát và vận động lần 2. - Cho trẻ vận động theo tập thể 2 - 3 lần.

			- Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm *HD 3. Kết thúc: Cô cho trẻ đi dạo nhẹ nhàng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Chơi với nước Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh	- Biết được tên gọi, đặc điểm của nước, biết được tên các trò chơi với nước. - Rèn kỹ năng chơi các trò chơi: Thả thuyền, thả sỏi vào nước. - Có ý thức sử dụng nước tiết kiệm, giữ gìn nguồn nước sạch, có ý thức chơi xa ao hồ sông.	- Sân chơi sạch sẽ, thuyền giấy, sỏi, chậu nước, đồ chơi ngoài trời.	*HD 1. Hoạt động có mục đích: Chơi với nước - Cô cùng trẻ hát bài “Đi dạo” quanh sân trường * Quan sát chậu nước, cô hỏi: + Đây là cái gì? Nước có màu gì không? + Nước có mùi gì không? + Nước có ở đâu? Nước dùng để làm gì? + Con biết trò chơi gì với nước? - Cô gợi ý các trò chơi với nước: Thả thuyền, thả sỏi và cho trẻ chơi với nước. Cô bao quát động viên khích lệ trẻ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch, sử dụng nước tiết kiệm. *HD 2. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Biết tên góc chơi và các trò chơi thao tác vai: Bế em, ru em, nấu ăn. Xem sách, nhận biết được tên, đặc điểm của phương tiện giao thông trong tranh.	- Tranh ảnh theo chủ đề PTGT, đồ chơi ở các góc. + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, cốc,... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về PTGT đường thủy.	- Góc búp bê: Nấu ăn, Cho em ăn, cửa hàng bán thuyền - Góc HĐVĐV: Xếp thuyền, xâu vòng hoa, xếp đoàn tàu, xếp ô tô, tô màu thuyền buồm... - Góc sách, truyện: Xem tranh về các phương tiện giao thông đường thủy. * Trò chuyện: Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khỏi nhưa màu gì?

	- Làm được các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho em ngủ, gấp quần áo cho em. Rèn kỹ năng lật, giờ sách xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi,.... - Có ý thức chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc HDVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, rổ, dây, sáp màu, giấy vẽ.	+ Tranh vẽ cái gì? Đồ chơi này chơi thế nào? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. * Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HDVĐV: + Con đang xếp cái gì? + Khối nhựa màu gì? Con xếp thuyền màu gì? + Con đang tô màu cái gì? - Góc sách, truyện: + Tranh vẽ cái gì đây? + Còn đây? + Dùng để làm gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con ru em ngủ đi. - Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn. *Kết thúc cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết một số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. -Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết	- Bàn ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.

	ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn chào mời rõ ràng, rành mạch, cảm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết khun mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gỏi của mình và gỏi của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam nữ. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất... - Nằm ngủ ngay ngay ngắn, không nô nghịch với bạn,		* Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	--	--	--

	giữ gìn giường gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Chim sẻ và ô tô Xem tranh về các phương tiện giao thông đường thủy.	- Nhận biết được tên gọi, đặc điểm của phương tiện giao thông qua tranh: tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, ... - Phát âm rõ, mạnh dạn trò chuyện cùng cô về các phương tiện giao thông đường thủy, chỉ và nói các đặc điểm của phương tiện giao thông qua tranh. - Có ý thức ngồi cẩn thận khi đi trên tàu thuyền.	- Tranh, ảnh về PTGT đường thủy: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, bè mảng.	* HD 1.Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2 - 3 lần. * HD 2. Xem tranh về các phương tiện giao thông đường thủy. - Cô cùng trẻ hát bài: “Bạn ơi có biết không”, cô hỏi: + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về phương tiện giao thông gì? + Con biết những phương tiện gì đi ở dưới nước? + Tàu thủy đi ở đâu?..... - Cô chỉ tranh và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Thuyền có đặc điểm gì? + Còn đây là cái gì? + Tàu thủy có đặc điểm gì?..... - Cho trẻ chỉ tranh và nói các đặc điểm của phương tiện - Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền các con phải ngồi bám chắc, không nô nghịch, nếu nô nghịch sẽ bị rơi ra ngoài. * HD 3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn và vào các góc chơi, chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ (MT38)	- Giao trẻ tận tay phụ huynh.	- Sổ giao nhận trẻ, balo, quần áo, giày dép.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ: Buộc tóc, lau mặt cho trẻ trước khi ra về. - Giao tiếp với phụ huynh hòa nhã, trả trẻ tận tay cho phụ huynh. - Phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: *Nhận biết: Tàu thủy, thuyền buồm	- Nhận biết tên gọi, đặc điểm của thuyền buồm, tàu thủy. - Rèn kỹ năng phát âm rõ trả lời các	- Tranh thuyền buồm, tàu thủy, lô tô.	*HD 1. Gây hứng thú - Cô hát cho trẻ nghe bài: Em đi chơi thuyền. Trò chuyện: + Cô vừa hát bài gì? + Bạn nhỏ được ngồi trên đâu để đi chơi? + Trong bài hát có những thuyền gì?

	câu hỏi của cô, chọn lô tô thuyền, tàu thủy theo yêu cầu của cô. - Hứng thú tham gia vào hoạt động		- Cô dẫn dắt vào bài. *HD 2. Trọng tâm - Cho trẻ quan sát thuyền buồm và hỏi: + Đây là cái gì? Cái gì đây? + Thuyền màu gì? Thuyền dùng để làm gì? + Thuyền đi ở đâu? - Cô khái quát: Đây là thuyền buồm, thuyền dùng để chở người, chở hàng, thuyền đi trên sông, biển, thuyền đi được là nhờ sức gió. Thuyền là PTGT đường thủy. - Cho trẻ quan sát tàu thủy và đặt câu hỏi: + Đây là cái gì? + Tàu thủy có đặc điểm gì? + Đây là cái gì? + Tàu thủy có tác dụng gì? + Tàu thủy đi ở đâu? Là PTGT đường gì? - Cô khái quát lại các đặc điểm của tàu thủy - Cho trẻ so sánh thuyền buồm và tàu thủy. - Cho trẻ kể tên những phương tiện giao thông đường thủy khác * Trò chơi củng cố - TC 1: Thi ai nói nhanh + Cách chơi: Cô chỉ vào tranh PT gì thì các con phải nói tên phương tiện giao thông đó. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - TC 2: Thi xem đội nào nhanh + Cách chơi: Bắt qua 2 vòng lên chọn lô tô PTGT tàu thủy hoặc thuyền buồm cho đội của mình. Sau 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều PTGT thì đội đó giành chiến thắng. - Giáo dục: Khi đi trên thuyền các con phải ngồi ngoan và theo người lớn. *HD 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: Bạn ơi có biết.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

*Chơi với lá cây(Xếp thuyền bằng lá cây) Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	- Biết được tên gọi, đặc điểm của lá cây, biết chơi với lá cây, cách xếp lá thành thuyền. - Rèn kỹ năng xếp lá thành hình chiếc thuyền. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung sau khi chơi với lá cây.	- Sân chơi sạch sẽ an toàn, lá cây.	*HD 1. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây(Xếp thuyền bằng lá cây) - Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường và trò chuyện về lá cây rụng ở sân trường. + Đây là cái gì? Lá cây màu gì? + Lá cây có đặc điểm gì? + Con sờ vào lá cây thấy thế nào? + Con biết trò chơi gì với lá cây? - Cô cùng trẻ xem chiếc thuyền được xếp bằng lá cây: + Đây là cái gì? + Thuyền cô xếp bằng cái gì? + Cái gì đây, giống hình gì? - Cô gợi ý cho trẻ xếp thuyền bằng lá cây. - Giáo dục trẻ chơi xong phải vứt rác vào nơi quy định. *HD 2. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Trò chơi: Lái ô tô Nghe và đoán câu đố về về một số PTGT	- Biết giải các câu đố về 1 số phương tiện giao thông. - Rèn kỹ năng nghe và phản xạ nhanh cho trẻ. - Tích cực giải câu đố.	- Câu đố về phương tiện giao thông, máy tính. Đồ chơi ở các góc.	*HD 1.Trò chơi: Lái ô tô - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3– 4 lần *HD 2. Nghe và đoán câu đố về về một số PTGT - Cô cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô. - Cô lần lượt đọc các câu đố về ptgt cho trẻ đoán và quan sát tranh. "Xe gì hai bánh/Đạp chạy bon bon/ Chuông kêu kính coong/ Đứng yên thì đỗ?" Là xe gì? (Xe đạp) "Xe gì bốn bánh/Chạy bon bon/ Kêu píp píp"Là xe gì? (Xe ô tô)

			"Làm bằng gỗ/ Nổi trên sông/ Chở chú hải quan/ Tuần tra trên biển" Là cái gì? (Thuyền buồm) "Thân tôi bằng sắt/ Nổi được trên sông/ Chở chú hải quan/ Tuần tra trên biển/ Là cái gì? (Tàu thủy) - Cô đọc 1 số câu đố về các PTGT và cho trẻ đoán. - Cô gợi ý, giúp đỡ trẻ đoán tên các phương tiện giao thông. - GD trẻ: Chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ gt c. Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi, chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Làm quen văn học: Truyện: Tàu thủy tí hon	- Biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện: Tàu thủy tí hon. - Rèn kỹ năng tập trung chú ý trong giờ học, nói được tên truyện, tên, hành động của các nhân vật trong câu chuyện. - Hứng thú nghe cô kể chuyện.	- Tranh truyện: Tàu thủy tí hon.	*HD 1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền và trò chuyện: + Bài hát nói đến ptgt gì? + Thuyền đi ở đâu? + Con biết ptgt nào đi ở dưới nước? - Cô giới thiệu dẫn dắt vào nội dung câu chuyện. *HD 2. Trọng tâm - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể lần 1 không tranh. + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem hình ảnh trên ti vi - Cô giảng nội dung truyện - Đàm thoại: + Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào? + Trong câu chuyện có những ai? + Ông nội tàu thủy tí hon làm gì? + Tàu thủy tí hon giúp ông nội làm gì? + Các con thấy bạn tàu thủy tí hon như thế nào? - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ: Phải biết giúp đỡ người lớn những công việc vừa sức, khi tham gia giao thông phải biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông. - Cô kể lần 3 kết hợp cho trẻ xem hình ảnh động trên ti vi. *HD 3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Chơi với giấy Trò chơi: Chim sẻ và ô tô	- Biết tên gọi, đặc điểm của giấy, các trò chơi với giấy. - Rèn kỹ năng xé giấy, gấp giấy tạo	- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời an toàn, giấy.	*HD 1. Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành - Cô tặng cho trẻ những tờ giấy đã viết rồi và trò chuyện: + Đây là cái gì? + Giấy có đặc điểm gì?

	thành những hình khác nhau: ô tô, thuyền. - Có ý thức giữ gìn đồ chơi cẩn thận.		+ Giấy để làm gì? + Sờ vào tờ giấy con có cảm nhận gì? + Con biết trò chơi gì với giấy? - Cô gợi ý các trò chơi với giấy: xé giấy, xếp giấy thành hình ô tô, thành hình chiếc thuyền,..... - Cô chơi cùng trẻ, động viên khích lệ trẻ chơi. - Giáo dục trẻ chơi với giấy xong phải cất gọn gàng để giữ gìn vệ sinh môi trường. *HD 2. Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu LQVT: Nhận biết một, nhiều.	- Nhận biết được một đồ chơi, nhiều đồ chơi. - Rèn kỹ năng chọn được một đồ chơi, nhiều đồ chơi. - Có ý thức giữ gìn đồ chơi cẩn thận.	- Hộp quà, vở LQVT, bút màu. - Đồ chơi ở các góc.	*HD 1. Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. *HD 2. LQVT: Nhận biết một, nhiều. - Cô tặng trẻ hộp quà, cho 1 trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Thuyền màu gì? - Cô giơ máy bay ra hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Máy bay màu gì? + Máy bay bay ở đâu? (trên trời) - Khuyến khích trẻ chỉ và nói. - Cho trẻ đếm số máy bay và số thuyền. Khích lệ trẻ nói một, nhiều + Cô sửa sai cho những trẻ nói sai. - Tuyên dương khích lệ trẻ.

			- Cho trẻ tô màu một PTGT bằng màu đỏ, nhiều PTGT màu xanh trong sách LQVT. Cô chú ý sửa cách cầm bút cho trẻ. *HD 3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn và vào các góc chơi theo ý thích. - Cô bao quát động viên trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: * Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1	- Biết tên tên bài tập: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay, nhớ các động	- Xắc xô, túi cát, đích, sân sạch sẽ, nhạc bài hát trong chủ đề.	*HD 1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi: Nghe tiếng còi đoán tên ptgt *HD 2. Trọng tâm Khởi động:

tay. TC: Đá bóng	tác trong bài tập máy bay. - Rèn kỹ năng cho trẻ bò thẳng hướng theo đường hẹp, thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tập thể dục.		- Cho trẻ làm “máy bay” khởi động đi các kiểu đi: chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. Trọng động * BTPTC: Máy bay - Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác. Chú ý nhấn mạnh động tác chân. + ĐT 1: Máy bay cất cánh (tập 3 – 4 lần) + ĐT 2: Máy bay bay (tập 2 – 3 lần) + ĐT 3: Máy bay hạ cánh (tập 2 – 3 lần) Cô động viên khích lệ trẻ tập. *VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay - Cô giới thiệu đích và túi cát. Cô hỏi trẻ: + Đây là gì? Với đích và những túi cát này chúng mình sẽ làm gì? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Cô giới thiệu tên bài tập và hỏi: + Ai đã biết ném trúng đích bằng 1 tay rồi? - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện. Cô động viên, tuyên dương trẻ. - Cô tập mẫu lần 1 không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Từ đầu hàng cô đi ra lấy túi cát đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh "ném" thì tay phải cô cầm túi giơ cao, mắt nhìn vào đích vùng tay ném túi cát trúng đích. - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử. - Cho trẻ tập lần lượt. Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ tập. - Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội. - Cô gọi 1 vài trẻ lên tập và sửa sai cho trẻ. - Giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh, cơ thể phát triển cân đối. - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. *TC: Đá bóng. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần
-----------------------------	---	--	---

			Hồi tĩnh: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và cho trẻ đi nhẹ nhàng. *HD 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát: Em đi chơi thuyền
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Chơi với sỏi Trò chơi: Trời nắng, trời mưa	- Biết được đặc điểm của sỏi, tên, cách chơi các trò chơi với sỏi. - Rèn kỹ năng nhặt sỏi, xếp sỏi thành hình tròn, đường đi. - Có ý thức vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi với sỏi.	- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, sỏi.	*HD 1. Hoạt động có mục đích: Chơi với sỏi. - Cho trẻ quan sát những viên sỏi trên sân trường + Đây là cái gì? + Viên sỏi có màu gì? + Sỏi sạn hay nhẵn? + Con thấy sỏi có ở những đâu? + Sỏi dùng để làm gì? + Con biết trò chơi gì với những viên sỏi này? - Cô gợi ý một số trò chơi với sỏi như: Xếp hình tròn, xếp đường đi,... Cho trẻ chơi với sỏi. - Cô giáo dục trẻ chơi với sỏi xong phải để gọn gàng sỏi vào nơi quy định, và rửa tay sạch sẽ. *HD 2. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Lái ô tô Bé chơi với bóng. (MT29)	- Biết được tên, đặc điểm của quả bóng, tên các trò chơi với bóng. - Rèn kỹ năng chơi các trò chơi với bóng. - Cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Bóng, rô nhựa, đồ chơi ở các góc.	*HD 1. Trò chơi: Lái ô tô - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần *HD 2. Bé chơi với bóng. - Cô tặng trẻ hộp quà. Cho trẻ khám phá món quà. - Cô trò chuyện hỏi về đặc điểm của quả bóng. - Cô gợi ý các trò chơi với lớp xe: Lăn bóng, đá bóng, tung bóng, chuyền bóng... - Cô động viên cổ vũ cho trẻ sau mỗi lần chơi. - Nhận xét tuyên dương trẻ.

			*HD 3. Chơi tự chọn - Cô gọi ý trẻ vào các góc chơi, chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: * Tô màu ô tô con	- Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc của ô tô. Biết tô theo hướng dẫn. - Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và di màu ô tô.	- Bàn, ghế, sáp màu, tranh mẫu ô tô, sách tạo hình.	*HD 1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: Lái ô tô + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về PTGT gì? + Các con đã được đi ô tô chưa? Khi ngồi trên ô tô các con phải làm gì? - Cô dẫn dắt vào bài. *HD 2. Trọng tâm

	- Yêu quý sản phẩm mình làm ra.		* Quan sát tranh mẫu: - Cô cho trẻ quan sát tranh ô tô con, cô hỏi: + Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì về tranh ô tô? + Ô tô màu gì? + Cái gì đây? + Muốn có ô tô đẹp như thế này các con sẽ làm gì? * Cô tô mẫu - Cô tô mẫu lần 1 không giải thích. - Cô tô mẫu lần 2 phân tích cách tô: Cô chọn sáp màu đỏ, cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải để màu không chòem ra ngoài. * Trẻ thực hiện: - Cho trẻ tô màu: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: + Con đang làm gì? + Con cầm màu gì? + Con cầm bút thế nào? - Cô động viên khích lệ trẻ tô. Cô tới hướng dẫn những trẻ kém, nhắc trẻ ngồi tô ngay ngắn.. * Trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. *HD 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi với vỏ chai nhựa - Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xú	- Biết được tên gọi, đặc điểm của vỏ chai nhựa, các trò chơi với vỏ chai. - Rèn kỹ năng chơi với vỏ chai nhựa. - Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.	- Sân chơi sạch sẽ, vỏ chai nhựa, đồ chơi ngoài trời.	*HD 1. Hoạt động có mục đích: Chơi với vỏ chai nhựa - Cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành và trò chuyện về thời tiết. - Cô tạo tình huống cho trẻ nhận được vỏ chai nhựa và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Chai nhựa này có đặc điểm gì? + Cái gì đây? Còn đây? + Chai nhựa này có thể chơi trò chơi gì?

			- Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Cô gợi ý và chơi cùng trẻ các trò chơi: hát về PTGT, mở, đóng nắp chai, xếp chai thành đường và đi qua,..... *HD 2. Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần *HD 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Trò chơi: Máy bay Thực hành lau rửa đồ chơi	- Biết tên đặc điểm của đồ chơi, cách lau đồ chơi. - Thực hành lau rửa đồ chơi. - Tích cực tham gia hoạt động.	- Xắc xô, đồ chơi bằng nhựa, đồ chơi ở các góc.	*HD 1. Trò chơi: Máy bay - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. *HD 2. Thực hành lau rửa đồ chơi - Cô cho trẻ quan sát đồ chơi ở góc HDVĐV + Đây là cái gì? + Khối này màu gì? + Đồ chơi này chơi thế nào? + Muốn đồ chơi sạch thì phải làm gì? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Cô hướng dẫn trẻ cách lau đồ chơi. - Cho trẻ thực hành lau đồ chơi. Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ. *HD 3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn và vào các góc chơi theo ý thích. - Cô bao quát động viên trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

	- Có ý thức chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Nhớ tên bài hát “Quốc ca”. Nhớ các động tác trong bài thể dục sáng: Máy bay. - Rèn kỹ năng hít vào, thổi ra khi làm động tác “máy bay chuẩn bị cất cánh”, phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi tập các động tác trong bài thể dục. - Thích đi chơi bằng những PTGT quen thuộc.	Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xác xô, vòng.	Bài: Máy bay a. Khởi động: Cho trẻ làm “đoàn tàu” khởi động đi các kiểu đi, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. - Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2. b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác - ĐT1: Máy chuẩn bị cất cánh TTCB: Đứng chân ngang vai, hai tay giơ cao trước ngực. Máy bay kêu: u...u..u, hai tay quay vòng tròn - ĐT2: Máy bay cất cánh TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Cô nói: “Máy bay cất cánh” Hai tay dang ngang + Cô nói: “Hạ cánh” Về TTCB. - ĐT3: Máy bay bay: TTCB: Đứng thoải mái, hai tay dang ngang + Cô nói: “Máy bay bay sang phải” Trẻ nghiêng người sang phải. + Cô nói: "Máy bay bay sang trái". Trẻ nghiêng người sang trái. - ĐT4: Máy bay hạ cánh TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông. + Cô nói: “Máy bay hạ cánh” trẻ ngồi xổm. + Về TTCB. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 vài vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Âm nhạc: *VĐTN: Lái ô tô (TT) Nghe hát: Anh phi công ơi	- Biết tên, hiểu nội dung bài hát: Anh phi công ơi. - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe cô hát, vận động chân, tay nhịp nhàng theo nhịp bài hát. - Hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.	- Xắc xô, nhạc bài hát: Anh phi công ơi.	*HD 1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi bắt chước tiếng còi của một số PTGT như: ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay, tàu hỏa. *HD 2. Trọng tâm * VĐTN: Lái ô tô (TT) - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát. - Các con vừa nghe bài hát gì? Trò chuyện nội dung bài hát. - Cô cho trẻ hát và vỗ tay theo phách bài hát(1-2 lần) - Cô hát và vận động mẫu 1 lần. - Cô hát và vận động mẫu lần 2 phân tích kỹ các động tác vận động: Hai tay cô giơ ngang ngực, cô vừa hát vừa dậm chân, tay đưa sang hai bên phải, trái theo nhịp bài hát. - Gọi 1 trẻ lên vận động thử. - Cho trẻ đứng thành vòng tròn và vận động 2 – 3 lần. Cô động viên khích lệ trẻ vận động. - Cho từng tổ, nhóm vận động. - Cho cá nhân trẻ vận động.(Cô bao quát sửa sai, động viên trẻ) -Giáo dục: Yêu thích đến trường, đi học không khóc nhè. * Nghe hát: Anh phi công ơi - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. -Trò chuyện nội dung bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô nhận xét giờ học, động viên khuyến khích trẻ trả lời. *HD 3. Kết thúc: Cô cho trẻ đi dạo nhẹ nhàng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Quan sát: Cây hoa sữa. Trò chơi: Máy bay	- Biết tên, đặc điểm, tác dụng của cây hoa sữa.	- Xắc xô, vòng, cây hoa sữa. Sân chơi sạch sẽ, máy bay đồ chơi ngoài trời.	*HD 1 . Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây hoa sữa. - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ quan sát cây hoa sữa, trò chuyện: + Đây là cây gì?

	- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin trả lời các câu hỏi của cô về cây hoa sữa. - Yêu quý, chăm sóc cây xanh. Hứng thú tham gia trò chơi.		+ Cây có đặc điểm gì? + Đây là cái gì? + Lá cây đâu? + Lá cây màu gì? + Trồng cây để làm gì? - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ không được ngắt lá bẻ cành, biết chăm sóc, tưới cây, giúp cho môi trường xanh, sạch, đẹp. *HD 2. Trò chơi: Máy bay - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT40)	- Nhớ tên góc chơi và các trò chơi thao tác vai: Bế em, ru em, nấu ăn,..... - Rèn kỹ năng làm các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho em ngủ, gấp quần áo cho em, giở sách, xem tranh, cầm dây khâu vòng thành chuỗi,.... - Chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi.	- Tranh ảnh theo chủ đề PTGT đường hàng không, đồ chơi ở các góc. + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, cốc,... + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về PTGT đường hàng không, máy bay, kinh khí cầu + Góc HĐVĐV: các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt	- Góc búp bê: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ, bế em,... - Góc HĐVĐV: Xếp đường đi, ô tô, tàu hỏa, tô màu PTGT, dán cánh bướm,.... - Góc sách, truyện: Xem tranh về các PTGT quen thuộc. * Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Khối nhựa màu gì? + Tranh vẽ cái gì đây? Máy bay ở đâu? + Con thích chơi với đồ chơi gì? + Con chơi cùng bạn nào? + Khi chơi phải làm sao? *Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. - Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HĐVĐV: + Con đang xếp cái gì? + Khối nhựa màu gì? Con xếp ô tô để làm gì?

		vòng, rổ, dây, sập màu, giấy vẽ.	+ Con khâu vòng màu gì? + Con máy bay màu gì? - Góc sách, truyện: + Tranh vẽ cái gì? + Máy bay màu gì? + Cái gì đây? + Còn đây là cái gì? - Góc Búp bê: + Con đang nấu món gì? + Con cho em ăn gì? + Con bế em thế nào? Cô chú ý hướng dẫn, chơi cùng trẻ kém. *Kết thúc cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết một số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. -Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Bàn ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)

	- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn chào mời rõ ràng, rành mạch, cảm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết khuôn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gói của mình và gói của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam nữ. - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất... - Nằm ngủ ngay ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
Chơi - tập buổi chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Trò chơi: Tập tầm vông Thực hành gấp quần áo	- Biết được các thao tác gấp quần áo. - Rèn kỹ năng gấp quần áo thành thạo. - Có ý thức giữ gìn quần áo gọn gàng, sạch sẽ.	- Quần áo mùa hè, hộp quà, đồ chơi ở các góc.	*HD 1.Trò chơi: Tập tầm vông - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2 – 3 lần. *HD 2. Thực hành gấp quần áo - Cô tặng trẻ 1 hộp quà. Cho trẻ lên mở hộp quà. + Đây là cái gì? + Quần, áo để làm gì? + Muốn quần áo gọn gàng sạch sẽ thì phải làm gì? - Cô cho 1 trẻ lên gấp. - Cô gấp mẫu cho trẻ quan sát. - Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát động viên khích lệ trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo luôn gọn gàng sạch sẽ. c. Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi, chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Giao trẻ tận tay phụ huynh.	- Sổ giao nhận trẻ, balo, quần áo, giày dép.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ: Buộc tóc, lau mặt cho trẻ trước khi ra về. - Giao tiếp với phụ huynh hòa nhã, trả trẻ tận tay cho phụ huynh. -Phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: *Nhận biết: Máy bay, khinh khí cầu	- Biết được tên, đặc điểm của máy bay, khinh khí cầu. - Trả lời được các câu hỏi của cô về đặc điểm của máy bay, khinh khí cầu, chọn được lô tô theo yêu cầu của cô. - Có ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.	- Tranh máy bay, khinh khí cầu, lô tô.	*HD 1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Máy bay 2 - 3 lần - Cô dẫn dắt vào bài. *HD 2. Trạng tâm * Nhận biết máy bay: - Cho trẻ quan sát tranh máy bay, cô hỏi: + Đây là cái + Ai có nhận xét gì về máy bay? + Đây là cái gì ?Cô chỉ từng bộ phận (Cánh máy bay, buồng lái, bánh xe) + Tiếng máy bay kêu thế nào? + Máy bay bay ở đâu? + Máy bay có tác dụng gì? * Nhận biết khinh khí cầu : - Cô đưa tranh khinh khí cầu ra và hỏi: + Đây là cái gì? Khinh khí cầu có đặc điểm gì? + Khinh khí cầu để làm gì? + Khinh khí cầu bay ở đâu? * So sánh điểm giống và khác nhau của 2 phương tiện GT.

			* Mở rộng: Cô cho trẻ quan sát một số máy bay khác như: Máy bay trực thăng... * Trò chơi củng cố. + Trò chơi 1: Chọn tranh theo yêu cầu của cô. - Cô giới thiệu cách chơi. Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. + Trò chơi 2: Trò chơi về đúng nhà - Cô giới thiệu cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2 lần. - Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên máy bay, khinh khí cầu phải ngồi ngay ngắn, bám chắc không nghịch và quay ngang ngửa. *HD 3. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ chơi: Phi máy bay giấy.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi với sợi dây Trò chơi: Kéo co	- Nhận biết, nói tên, đặc điểm của sợi dây, tên các trò chơi với sợi dây. - Rèn kỹ năng phát âm rõ, trả lời các câu hỏi về các trò chơi với sợi dây. - Hứng thú tham gia hoạt động.	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, dây to, dây nhỏ	*HD 1. Hoạt động có mục đích: Chơi với sợi dây - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành. - Cô tặng sợi dây cho trẻ, trò chuyện: + Đây là cây gì? + Sợi dây có đặc điểm gì? Có màu gì? + Dây để làm gì? + Dây được làm từ chất liệu gì? + Con biết trò chơi gì với sợi dây? - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi với sợi dây như: quấn dây, xé dây, buộc dây, luồn dây, xâu vòng, ... - Giáo dục chơi với sợi dây xong phải để gọn gàng. *HD 2. Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD 3. Chơi tự do - Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi mình thích.
Chơi - tập buổi chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Trò chơi: Dung dăng dung dẻ Ôn VĐTN: Lái ô tô (MT42)	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hứng thú vận động cùng cô. - Luyện kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ. - Tích cực tham gia vận động.	- Nhạc bài hát: Lái ô tô. Đồ chơi ở các góc.	* HĐ 1.Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần. * HĐ 2. Ôn VĐTN: Lái ô tô - Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho 1 trẻ lên vận động theo nhạc. - Cô hát và vận động cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho cả lớp vận động theo nhạc cùng cô 1 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cho cả lớp vận động lại 1 lần. - Cô nhận xét, khen trẻ. * HĐ 3. Chơi tự chọn - Cô giới thiệu, cho trẻ chọn và chơi theo ý thích. - Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: *Thơ: Đi qua đường tàu	- Nhớ tên bài thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ: Đi qua đường tàu. - Luyện kỹ năng phát âm, đọc thơ cùng cô, trả lời được các câu hỏi cô đưa ra. - Có ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.	- Pawpoint bài thơ: Đi qua đường tàu.	*HD 1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: "Mời lên tàu lửa" và trò chuyện cùng trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Cô dẫn dắt vào bài. *HD 2. Trọng tâm - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh. - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nhắc nhở mọi người khi đi qua đường sắt phải chú ý quan sát và dừng lại ở khu vực rào chắn khi tàu hỏa đang đến gần. Khi tàu hỏa đi qua thì chúng ta mới được đi tiếp. - Đàm thoại: + Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? + Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về điều gì? - Cho trẻ làm tiếng còi tàu kêu: "Tu tu tu tu" ... + Khi đi qua đường sắt thấy tàu hỏa sắp đến gần thì chúng ta phải làm gì? + Dừng lại ở đâu nhỉ? + Khi tàu đi qua thì chúng ta làm gì? - Cô động viên, khích lệ trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Giáo dục trẻ: Biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông: Khi tham gia giao thông trên đường sắt thấy tàu sắp đến gần phải dừng lại không được đi qua, tàu hỏa đi qua mới được tiếp tục đi tiếp. Khi đi trên tàu ngồi ngay ngắn, không thò đầu, thò tay ra ngoài ...

			- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô cho trẻ đọc lại 1 lần kết hợp vỗ tay, đi vòng tròn. - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. * Giáo dục: Khi đi tàu chúng mình ngồi ngoan, không chạy , nhảy. Nghe lời bố mẹ. *HD 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Bé chơi với vòng Trò chơi: Trời nắng trời mưa	- Biết tên và đặc điểm của vòng. Biết chơi với vòng theo hướng dẫn của cô. - Tập cho trẻ khả năng nhanh nhẹn, linh hoạt. - Chơi đoàn kết với bạn.	- Sân chơi sạch sẽ, vòng thể dục, đồ chơi ngoài trời an toàn.	*HD 1. Hoạt động có mục đích: Bé chơi với vòng - Cho trẻ đi dạo, cô đưa vòng ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Đây là gì? + Ai có nhận xét gì về chiếc vòng? (Hình dáng, màu sắc) + Vòng này dùng để làm gì? + Khi chơi với vòng chúng mình cần chú ý điều gì? - Khuyến khích trẻ nói, cô củng cố bổ sung. - GD trẻ: Chơi đoàn kết, không tranh giành nhau. Sau khi chơi xong cất vòng vào đúng nơi quy định. - Các con biết những trò chơi gì với vòng? - Cô gợi ý các trò chơi với vòng: Lăn vòng, xếp vòng, làm chú lái xe.... - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. Cô bao quát và động viên và chơi cùng trẻ. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. *HD 2. Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD 3. Chơi tự do - Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi mình thích.
Chơi - tập buổi chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Trò chơi: Phi máy bay giấy Xem tranh về các phương tiện giao thông.	- Biết được tên, đặc điểm của các phương tiện GT trong tranh. - Rèn kỹ năng lật sách xem tranh, chỉ và nói được đặc điểm của các pt trong tranh. - Thích xem tranh, có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ.	- Tranh vẽ về các phương tiện giao thông. Đồ chơi ở các góc.	* HD 1. Trò chơi: Phi máy bay giấy - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. * HD 2. Xem tranh về các phương tiện giao thông. - Cho trẻ thăm quan phòng triển lãm tranh và trò chuyện: + Đây là cái gì? + Xe đạp có những bộ phận gì? + Xe đạp dùng để làm gì? + Còn đây là xe gì? + Xe máy có gì đây? - Cho trẻ chỉ và nói. + Còn đây là cái gì? + Xe máy kêu thế nào? + Tàu hỏa đâu? + Tàu hỏa có đặc điểm gì?,... - Cô khích lệ trẻ nói, cho trẻ chỉ và nói các đặc điểm của các phương tiện. * HD 3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi, chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét	----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- -----		

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: * Đi bước qua chướng ngại vật. TC: Lộn cầu vòng (MT2)	- Nhớ tên bài tập: Đi bước qua chướng ngại vật, tên các động tác trong bài PTC: Máy bay - Rèn kỹ năng đi nhấc cao chân bước qua chướng ngại vật, tập thành thạo các động tác trong bài: máy bay. - Hứng thú tham gia vận động	- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xác xô, 3 chướng ngại vật cao 5 – 10 cm	*HD 1. Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường hàng không. *HD 2.Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. * Trọng động: BTPTC: Máy bay Cho trẻ tập cùng cô các động tác: - ĐT1: Máy bay cất cánh (tập 2 – 3 lần) - ĐT2: Máy bay bay (tập 2 – 3 lần) - ĐT3: Máy bay hạ cánh (tập 3 - 4 lần) *VĐCB: Đi bước qua chướng ngại vật. - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1 không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn , khi có hiệu lệnh “đi” Cô đi đến trước chướng ngại vật thứ nhất nhấc cao chân bước qua sau đó đi bước qua chướng ngại vật thứ 2 nhấc cao chân bước qua và cô đi về cuối hàng đứng . - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử. - Cho trẻ tập lần lượt. Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ tập - Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội. - Cô gọi 1 vài trẻ lên tập và sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? - Giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh, nhanh nhẹn. - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.

			*TC: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần Hồi tĩnh: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ đi nhẹ nhàng. * HD 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: Bạn ơi có biết không
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đi bước qua chướng ngại vật. TC: Lộn cầu vòng	- Biết tên, đặc điểm của cát, biết các trò chơi với cát. - Rèn kỹ năng đóng cát, in hình trên cát. - Có ý thức vệ sinh tay sạch sẽ sau khi chơi với cát.	- Cát, sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời	* HD 1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành. Cho trẻ quan sát sa bàn cát và hỏi: + Đây là cái gì? Cát có đặc điểm gì? + Hạt cát có màu gì? Con nhìn thấy cát ở những đâu? + Cát để làm gì? + Con biết trò chơi gì với cát? + Khi chơi với cát thì chơi thế nào? - Động viên khích lệ trẻ trả lời. - Cô gợi ý các trò chơi với cát: in hình bàn tay, đóng cát vào hộp và in hình hộp, vẽ trên cát,... - Cô cho trẻ chơi với cát. Cô động viên khích lệ trẻ. Giáo dục trẻ khi chơi xong phải vệ sinh tay sạch sẽ. * HD 2. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * HD 3. Chơi tự do - Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi mình thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Trò chơi: Lái ô tô Trò chuyện:	- Biết được tên các công việc sẽ dự định	- Đồ chơi ở các góc.	* HD 1. Trò chơi: Lái ô tô - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần

Bé sẽ đi đâu vào ngày chủ nhật.	làm trong ngày chủ nhật. - Rèn sự mạnh dạn tự tin trò chuyện cùng cô về dự định của trẻ trong ngày chủ nhật. - Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.		*HD 2. Trò chuyện: Bé sẽ đi đâu vào ngày chủ nhật. - Cô cùng trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan. Trò chuyện: + Các con vừa hát bài gì? + Hôm nay là thứ mấy? + Ngày mai ngày gì? + Ngày chủ nhật các con có phải đến lớp không? + Chủ nhật các con ở nhà với bố mẹ thường làm gì? - Các con được đi chơi ở đâu? - Con đi chơi bằng phương tiện gì? - Con thích đi bằng phương tiện gì? - Con thích đi chơi ở đâu nữa? - Khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ ở nhà ngoan ngoãn vâng lời ông, bà, bố mẹ. *HD 3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, chơi theo ý thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: *Tô màu mũ bảo hiểm	- Nhận biết được màu đỏ, biết cách cầm bút và di màu. - Rèn kỹ năng cầm bút và di màu mũ bảo hiểm. - Có ý thức yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.	- Bàn, ghế, sáp màu, tranh mẫu mũ bảo hiểm	*HD 1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Nghe tiếng còi đoán tên phương tiện giao thông. Trò chuyện: + Các con vừa chơi trò chơi gì? + Trò chơi nói về những phương tiện gì? + Ô tô, xe đạp, xe máy đi ở đâu? + Khi ngồi trên xe máy thì phải đội gì? - Cô dẫn dắt vào bài. *HD 2. Trọng tâm - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu: mũ bảo hiểm. Cô hỏi: + Đây là cái gì? + Mũ bảo hiểm màu gì? - Cô tô mẫu lần 1 không giải thích. - Cô tô mẫu lần 2 phân tích cách tô: Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Cô tô màu mũ bảo hiểm từ trên xuống dưới tô màu thật đều tay không để chòm màu ra ngoài. - Cho trẻ tô màu: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi: + Con đang làm gì? + Con cầm màu gì? + Con tô màu thế nào? - Cô động viên khích lệ trẻ tô. Cô tới hướng dẫn những trẻ kém. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. *HD 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

*Quan sát: Cây hoa loa kèn. Trò chơi: Lộn cầu vòng	- Biết tên cây, một vài đặc điểm của cây, cách chăm sóc cây. - Rèn kỹ năng chỉ và nói được tên, đặc điểm của cây hoa loa kèn. - Yêu quý, chăm sóc cây hoa.	- Sân chơi sạch sẽ, cây hoa loa kèn, đồ chơi ngoài trời an toàn	*HD 1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây hoa loa kèn. - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ quan sát cây hoa loa kèn, trò chuyện: + Đây là cây gì? Cây có đặc điểm gì? + Đây là cái gì? + Hoa màu gì? + Lá cây đâu? + Lá cây màu gì? + Trồng cây để làm gì? - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ không được ngắt lá bẻ cành, biết chăm sóc, tưới cây, giúp cho môi trường xanh, sạch, đẹp. *HD 2. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c. Chơi tự do - Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời để trẻ lựa chọn trò chơi mình thích.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Trò chơi: Một đoàn tàu Ôn VD: Đi bước qua chướng ngại vật	- Nhớ tên vận động và thực hiện theo hướng dẫn của cô. - Rèn luyện cho trẻ sự tự tin, khéo léo. - Chú ý thực hiện theo hướng dẫn của cô.	-3 chướng ngại vật cao 5 - 10 cm, xấp xỉ. Đồ chơi ở các góc.	*HD 1.Trò chơi: Một đoàn tàu - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. *HD 2. Ôn VD: Đi bước qua chướng ngại vật - Cô giới thiệu với trẻ về các chướng ngại vật ở phía trước. - Cho trẻ chơi: "Thi xem ai đi khéo" - Cô cho 1 trẻ lên đi. Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi trẻ tên vận động. - Cô cho trẻ đi lần lượt, nối tiếp. - Cô bao quát, động viên trẻ. Thưởng cho trẻ món đồ chơi trẻ lấy được sau mỗi lần thực hiện.

			- Giáo dục trẻ: Chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. *HD 3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			