

Thứ Hai, ngày 02/12/2024

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên tuổi, công việc, tình cảm của các thành viên trong gia đình bé- Có kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời các câu hỏi về những người trong gia đình.- Yêu thương, quý mến, kính trọng, nghe lời những người thân trong gia đình	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa thông thoáng lớp.- Đón trẻ với nét mặt vui tươi, đo nhiệt độ cho trẻ, nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ chơi một số đồ chơi cùng bạn.- Cô quan sát nhắc nhở trẻ và bao quát trẻ chơi. <p>2. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">* Dự kiến nội dung trò chuyện về chủ đề nhánh “ Các thành viên trong gia đình bé”+ Những người thân trong gia đình bé: Ông bà, bố mẹ, anh, chị, em, bé.+ Tên, tuổi của những người thân trong gia đình.+ Công việc hàng ngày của những người thân trong gia đình.+ Tình cảm của những người trong gia đình+ Tình cảm của bé dành cho những người trong gia đình mình* Trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy (Thứ 2 đầu tuần)- Giáo dục trẻ: Yêu quý, quan tâm, thương yêu, tôn trọng, chăm sóc, nghe lời những người thân trong gia đình, giúp đỡ mọi người trong gia đình- Cô điểm danh để nắm bắt được số trẻ đã

			ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm từ 1-> 4 cùng cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng tập trung chú ý, mạnh dạn tự tin trong khi tập thể dục sáng. - Hứng thú, tích cực tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, thoáng mát, loa đài, bài hát chủ đề. - Quần áo đồng phục, mũ thể dục, giày thể dục, bông tay 	<p>2. Thể dục sáng:</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi bằng: Gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, sau đó về đội hình hàng dọc, dẫn hàng, chỉnh hàng dọc, hàng ngang ngay ngắn và chuẩn bị tập bài tập thể dục sáng . - Cho trẻ nghe Quốc Ca (Sáng thứ 2) <p>* Trọng động: Tập theo nhịp đếm từ 1-> 4</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 4 nhịp) + Tay: Hai tay co, ruỗi trước ngực (2 lần x 4 nhịp) + Bụng: Cúi gập người về phía trước (2 lần x 4 nhịp) + Chân: Đứng co 1 chân (2 lần x 4 nhịp). + Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp) <p>* Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc NDC: + Dạy hát: Cả nhà thương nhau NDKH:+ Nghe hát: Bàn tay	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát, hát thuộc bài hát, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát. - Hứng thú hát cùng cô và các bạn, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát, bản nhạc, trang phục, mũ múa, dụng cụ âm nhạc. 	<p>Hoạt động học: Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: + Dạy hát: Cả nhà thương nhau - NDKH:+ Nghe hát: Bàn tay mẹ + Trò chơi: Hát theo tranh <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thăm quan ngôi nhà bí ẩn

<p>mẹ + Trò chơi: Hát theo tranh</p>	<p>chú ý lắng nghe cô hát, yêu quý gia đình.</p>	<p>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Dạy hát: Cả nhà thương nhau (ST: Phan Văn Minh) - Cô hát bài hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát bài hát lần 2: Kết hợp nhạc + Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của bố, mẹ và em bé trong gia đình luôn yêu thương, gắn bó với nhau, dù đi đâu cũng luôn nhớ về nhau. + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? Qua bài hát chúng mình học được điều gì? - Giáo dục trẻ: Yêu thương, quý trọng nghe lời bố mẹ, chăm ngoan học giỏi. - Cho cả lớp hát 2-3 lần, 3 tổ hát, hát theo nhóm, cá nhân. - Cho trẻ hát theo yêu cầu của cô. Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? * Nghe hát: Bàn tay mẹ (Nhạc Bùi Đình Thảo - Lời: Tạ Hữu Yên) - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 + Hỏi tên bài hát, tên tác giả ? - Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa cho trẻ hưởng ứng cùng cô * Trò chơi: Hát theo tranh - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần. Cô quan</p>
----------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			sát, nhắc nhở trẻ chơi c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi các vai chơi theo đúng chủ đề - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn chơi. - Đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất và lấy đồ đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ đồ dùng đồ chơi các góc theo chủ đề - Đồ chơi các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch. + Góc phân vai: Đồ chơi búp bê, nấu ăn, bác sỹ. + Góc học tập: Lô tô, tranh thơ, tranh truyện, sách, bút, màu... + Góc nghệ thuật: Mũ chóp, thanh gõ, trống, đàn, xác xụ, mũ múa + Góc thực hành kỹ năng: Nguyên liệu đan tết, quần áo, bộ chăm sóc cây... 	<ul style="list-style-type: none"> * Giới thiệu bài: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát tranh vẽ và trò chuyện về chủ đề nhánh + Gia đình con có những ai? Ai là người lớn tuổi nhất? + Bố mẹ con làm nghề gì? ở đâu? Còn anh chị của con? - Giáo dục trẻ: Yêu quý, quan tâm, thương yêu, tôn trọng, chăm sóc, nghe lời những người thân trong gia đình, giúp đỡ mọi người trong gia đình. - Theo các con với chủ đề gia đình chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc học tập: <ul style="list-style-type: none"> + Đố các con đây là góc gì? Góc học tập có những đồ dùng học tập gì? + Với những đồ dùng học tập này các con sẽ làm gì? + Những ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ học những gì? * Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Còn đây là góc gì? Góc xây dựng có những đồ chơi gì? + Chúng mình sẽ làm những công việc gì ở góc xây dựng?

			<p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con sẽ xây gì?</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>+ Góc phân vai có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Với những đồ chơi này chúng mình sẽ chơi đóng vai gì?</p> <p>+ Bạn nào thích chơi ở góc phân vai? Con thích đóng vai gì?</p> <p>* Góc âm nhạc:</p> <p>+ Đây là góc gì? Góc âm nhạc có những nhạc cụ gì đây?</p> <p>+ Nhạc cụ này dùng để làm gì? Ai sẽ làm ca sỹ nhạc công ở góc âm nhạc?</p> <p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc âm nhạc?</p> <p>* Góc thực hành kỹ năng:</p> <p>+ Còn đây là góc gì? Góc kỹ năng thực hành có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Chúng mình sẽ làm gì ở góc này?</p> <p>-> Vừa rồi chúng mình được thăm quan mấy góc chơi? là những góc nào?</p> <p>* Trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ tự nhận góc, tự thỏa thuận vai chơi, lấy ký hiệu gắn vào góc chơi</p> <p>+ Các con đã thỏa thuận xong vai chơi của mình chưa?</p> <p>+ Khi chơi các con phải chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi trong các góc.</p> <p>* Góc học tập: Trang trí ảnh gia đình, dán ngôi nhà, nặn đĩa, đĩa...</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>+ Con đang trang trí ảnh gì ? gia đình trong tranh có mấy người?</p> <p>+ Dán phần nào của ngôi nhà trước, Nặn chiếc đĩa hình gì, đĩa nặn thế nào</p> <p>- Giáo dục trẻ: Trang trí đẹp, nặn nhiều đĩa, đĩa tặng mẹ</p> <p>* Góc xây dựng: Xây nhà cho gia đình bé</p> <p>+ Con đang xây phần nào của ngôi nhà? Khi xây phải xây phần nào trước + Phần sân nên có chỗ trồng hoa? Xây nhà này cho ai ở?</p> <p>- Nhắc nhở trẻ: Xây nhà cẩn thận, xây nhà đẹp cho gia đình ở</p> <p>* Góc phân vai: Mẹ chăm em bé, nấu ăn cho gia đình</p> <p>+ Gọi đầu cho em bé phải làm gì trước, cho em bé ăn phải xúc thế nào?</p> <p>+ Nấu những món ăn gì cho gia đình? Nhặt rau này phải bỏ phần nào đi?</p> <p>- Động viên trẻ: Nấu ngon để mọi người trong gia đình cùng ăn</p> <p>* Góc âm nhạc: Bé làm ca sĩ hát tặng ông bà, bố mẹ</p> <p>+ Con đang hát bài gì? Bài hát này nói về ai? Con hát dành tặng ai</p> <p>- Nhắc nhở trẻ: Hát thật hay tặng những người trong gia đình</p> <p>* Góc thực hành kỹ năng: Gấp quần áo giúp mẹ, là, khâu quần áo</p> <p>+ Con đang gấp quần áo của ai? Áo này gấp phần nào trước?</p> <p>+ Quần là thế nào? Khâu quần áo phải</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			khâu những chỗ nào? - Giáo dục trẻ: Chăm chỉ giúp mẹ những công việc nhà vừa sức * Hát bài hát - Cô bật nhạc bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi” và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Tìm đúng số nhà Hoạt động có mục đích: Chơi với cát	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét về đặc điểm, tính chất của cát, biết cách chơi các trò chơi với cát. - Luyện kỹ năng chơi khéo léo khi xay, sàng, đong, vẽ, in hình với cát - Hào hứng khi được chơi các trò chơi với cát, chơi đoàn kết, sạch sẽ, cẩn thận 	<ul style="list-style-type: none"> - Bể cát khô, cát ướt, nước, dụng cụ đựng cát, đong, xúc, in cát, đồ chơi ngoài trời. 	Chơi ngoài trời: a. Trò chơi: Tìm đúng số nhà - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. b. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát - Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết, không khí, bầu trời - Tặng trẻ hộp quà bí mật, cho trẻ sờ, đoán khám phá hộp quà - Hỏi trẻ đặc điểm, tính chất, tác dụng của cát khô, cát ướt. - Hướng trẻ đến chỗ bể cát khô, cát ướt. Hỏi trẻ ý tưởng chơi với cát - Cho trẻ chơi một số trò chơi với bể cát khô: Xay, sàng cát, đong cát.. - Chơi trò chơi với bể cát ướt: In, vẽ hình trên cát.. - Hướng dẫn, quan sát và chơi cùng trẻ, nhắc trẻ chơi đoàn kết, sạch sẽ + Hỏi trẻ vừa được chơi những trò chơi gì với cát? + Nêu cảm nhận của mình khi được chơi những trò chơi với cát? - Giáo dục trẻ: Không hắt, ném cát vào

			<p>người khác, chơi cẩn thận, không vương vãi cát, không cho tay lên mặt khi chơi.</p> <p>c. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT12)</p>	<p>- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt.</p> <p>- Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn bạn.</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</p> <p>Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô</p>	<p>1. Giờ Ăn</p> <p>- Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất.</p> <p>+ Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</p> <p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi.</p> <p>+ Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém</p> <p>- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ.</p> <p>2. Giờ Ngủ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rây bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chơi: Lộn cầu vòng Dạy trẻ: Kỹ năng chào hỏi lễ phép khi khách đến nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các phép tắc, kỹ năng chào hỏi lễ phép khi khách đến nhà - Rèn cho trẻ có kỹ năng chào hỏi lễ phép khi khách đến nhà - Lễ phép, chào hỏi ngoan ngoãn khi gặp người lớn 	<ul style="list-style-type: none"> - Video kỹ năng chào hỏi lễ phép khi khách đến nhà 	<p>1. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>b. Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi khi khách đến nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra tình huống khi có khách vào lớp. + Hỏi trẻ phải làm gì? Khi có khách tới nhà chơi phải chào thế nào? - Cho trẻ xem video kỹ năng chào hỏi lễ phép khi có khách đến nhà + Khi có khách đến nhà trước tiên phải làm gì? chào mời thế nào? - Cho trẻ tập luyện một số kỹ năng chào hỏi lễ phép khi khách đến nhà + Các con học được điều gì? Có cảm nhận gì khi được học điều này? - Giáo dục trẻ: Chào hỏi lễ phép, lịch sự, mến khách khi đến nhà <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi
----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết những việc làm tốt trong ngày, biết nhận xét về việc làm tốt và chưa tốt . - Có kỹ năng tự nhận xét về bản thân về các bạn trong tổ, kỹ năng bình bầu nhận cờ thi đua 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, bài hát chủ đề bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Cả tuần đều ngoan, trò chuyện cùng trẻ về bài hát Cả tuần đều ngoan + Bài hát nói về các ngày nào? Sáng hôm nay cô và các con đã thỏa thuận điều gì? - Trò chuyện về các hoạt động trong ngày ở

	<p>- Chăm ngoan đi học, giúp đỡ cô giáo, các bạn, đoàn kết, làm nhiều việc tốt trong ngày</p>		<p>lớp mà trẻ được tham gia. + Hôm nay con được tham gia các hoạt động học tập, vui chơi gì? - Trao đổi gợi mở cho trẻ nhớ lại những công việc trẻ đã làm trong ngày. - Gợi ý cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vớt rác đúng nơi quy định, biết giúp đỡ cô... - Cho trẻ tự kể và nhận xét hôm nay mình đã làm được những việc gì tốt. + Hôm nay những ai đã làm được nhiều việc tốt? Đó là những việc gì? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Mời những trẻ làm được nhiều việc tốt lên xếp hàng cô tặng cờ xuất sắc. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng cờ xuất sắc lần 1. - Cô cho trẻ tự nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình, của bạn. - Cô nhận xét, động viên, tặng cờ khuyến khích trẻ cố gắng hôm sau. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được nhận cờ động viên và hứa cố gắng. - Giáo dục trẻ: Chăm chỉ đến lớp đúng giờ, nghe lời cô, làm nhiều việc tốt, biết giúp đỡ mọi người, bạn bè để hôm sau được nhận cờ xuất sắc. - Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm nhà</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, chào cô trước khi về - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, chào hỏi to, rõ ràng - Ngoan ngoan, lễ phép chào hỏi trước khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chỉnh quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về. - Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, đúng nơi quy định, cất ghế, chào cô trước khi ra về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về một số dịch bệnh theo mùa, tuyên truyền về các biện pháp phòng chống dịch đau mắt đỏ, chân tay miệng. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ cuối ngày đầy đủ
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Ba, ngày 03/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục kỹ năng: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Trò chơi: Chuyển đồ dùng	- Biết tên vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, thực hiện được vận động. - Rèn sự nhanh nhẹn, khỏe mạnh, tự tin khi đi, sự khéo léo khi chơi trò chơi. - Hứng thú khi được thực hiện vận động, đoàn kết, không xô đẩy bạn khi chơi	- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, bài hát, xác xô, đường đi, vạch xuất phát.	Hoạt động học Thể dục kỹ năng: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Trò chơi: Chuyển đồ dùng a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài Gia đình gấu và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ, có bạn nào bị đau chân, đau tay không? b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy, về hàng * Trọng động: - Bài tập phát triển chung: Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm từ 1-> 4 + Tay: Hai tay co, ruỗi trước ngực (2 lần x 4 nhịp) + Bụng: Cúi gập người về phía trước (2 lần x 4 nhịp) + Chân: Đứng co 1 chân (3 lần x 4 nhịp). + Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp) - Vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Cô hỏi ý tưởng của trẻ cho trẻ lên thực hiện ý tưởng của mình - Cô làm mẫu lần 1: Giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác thực hiện + Chuẩn bị: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát hai chân đứng thẳng trước vạch xuất phát, 2 tay buông. + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh đi, bước từng chân 1 đi mắt nhìn đường đi tai lắng nghe theo hiệu lệnh, khi có hiệu lệnh đi nhanh thì chân bước đi thật nhanh, hiệu lệnh đi chậm thì

			<p>đi chậm lại, cứ đi và lắng nghe hiệu lệnh để thay đổi tốc độ đến hết đường đi thì dừng lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xung phong lên làm thử. - Cô cho cả lớp thực hiện lần lượt 1 đến 2 lần. Hỏi trẻ tên vận động? - Cùng cô: Cho 2 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại. Hỏi tên vận động? - Trò chơi: Chuyển đồ dùng - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi - luật chơi và cho trẻ chơi 1-2 lần * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1-2 vòng c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ đi thăm quan khu vui chơi dân gian.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Về đúng nhà</p> <p>Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật nổi, vật chìm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên những vật nổi, vật chìm trong nước, biết làm thí nghiệm vật nổi, vật chìm - Phát triển tư duy suy luận, phán đoán được những vật nổi, vật chìm trong nước. - Hứng thú tham gia thí nghiệm, giữ gìn vệ sinh, đồ dùng, cất gọn gàng, chơi đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, chậu nước, một số vật nổi, vật chìm, đồ chơi 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Trò chơi: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi <p>b. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật nổi, vật chìm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo, trò chuyện về thời tiết, không khí, bầu trời - Cô tặng chiếc hộp bí mật, cho trẻ nghe và đoán trong hộp có gì - Cho trẻ mở hộp và nhận xét về những đồ vật trong hộp bí mật - Thăm dò ý tưởng, cho trẻ thực hiện thí nghiệm vật nổi, vật chìm - Cô thả vật xuống nước cho trẻ đoán xem vật nổi hay chìm - Cùng trẻ khẳng định lại các vật nổi, chìm. - Cho trẻ làm thí nghiệm với các vật chìm, vật nổi - Cô đi đến từng nhóm trò chuyện và hỏi trẻ về hiện tượng

			<p>xảy ra khi thả các vật vào nước, những vật nào chìm, vật nào nổi</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, giữ vệ sinh, cất gọn gàng đồ dùng</p> <p>c. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>Dạy trẻ đọc bài ca dao Công cha như núi thái sơn</p>	<p>- Biết tên bài ca dao, biết nội dung, ý nghĩa bài ca dao, đọc thuộc bài ca dao</p> <p>- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, đọc truyền cảm, đúng ngữ điệu, đúng nhịp</p> <p>- Yêu quý, kính trọng, biết ơn công lao sinh thành, nuôi dưỡng của bố mẹ</p>	<p>- Video bài ca dao, nhạc nền, đồ chơi</p>	<p>1. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1 – 2 lần</p> <p>b. Dạy trẻ đọc bài ca dao Công cha như núi thái sơn</p> <p>- Cô cùng trẻ xem tranh về cha và mẹ, trò chuyện cùng trẻ về cha mẹ và những công việc của họ hằng ngày</p> <p>+ Bức tranh vẽ về ai?</p> <p>+ Cha thường làm những gì cho các con?</p> <p>+ Mẹ thường làm những gì cho các con?</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài ca dao: Cha mẹ là những người hết mực yêu thương và chăm sóc chúng ta. Cảm động trước tình cảm đó, dân gian chúng ta cũng đã sáng tác bài ca dao “Công cha như núi thái ” để thể hiện lòng biết ơn với cha mẹ của mình</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe bài ca dao lần 1 kết hợp nhạc nền</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp với slide tranh minh họa.</p> <p>- Giảng nội dung: Bài ca dao nói về những công lao to lớn không gì sánh nổi của những người làm cha, làm mẹ đối với con cái</p> <p>+ Các con vừa nghe cô đọc bài ca dao gì?</p> <p>+ Nội dung của bài như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài ca dao 2-3 lượt. Cô sửa sai cho trẻ,</p>

			<p>động viên trẻ mạnh dạn đọc thơ to, rõ ràng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời các tổ thi đua đọc. Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên đọc - Mời cá nhân trẻ lên đọc ca dao theo tranh minh họa. - Cho trẻ đọc theo hình thức sáng tạo, đọc nối tiếp,... - Cho trẻ nghe đọc bài ca dao trên video - Giáo dục trẻ: Các con phải luôn biết ơn những công lao, tình cảm mà cha mẹ giành cho mình, luôn ngoan ngoãn, vâng lời cha mẹ và biết lao động để giúp đỡ cha mẹ . <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Tư, ngày 04/12/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Làm cây gia đình (Đề tài)</p>	<p>S - Khoa học: Khám phá về món quà bí mật cây gia đình, tìm hiểu đặc điểm cấu tạo, nguyên vật liệu của cây gia đình, tìm hiểu mối quan hệ của các thành viên trong gia đình, tên gọi và cách xưng hô trong gia đình.</p> <p>T- Công nghệ: Dùng hình ảnh để tìm hiểu về cách biểu thị mối quan hệ trong gia đình. Cách sử dụng các nguyên vật liệu tự nhiên, phế liệu để làm cây gia đình</p> <p>E - Kỹ thuật: Sử dụng các kỹ năng dán, lắp ghép, cắm, dính để tạo ra cây gia đình mà trẻ muốn</p> <p>A - Nghệ thuật: Cách trang trí, lựa chọn màu sắc để làm cây gia đình theo ý muốn của trẻ</p> <p>M - Toán: Hình thành các khái niệm sơ đẳng về số lượng, kích thước, dài, ngắn, cao thấp.</p> <p>- Biết nhận xét đặc điểm của cây gia đình, biết có nhiều nguyên vật liệu khác nhau để làm cây gia đình. Biết nhận xét sản phẩm của mình của bạn</p> <p>- Phát triển khả năng tập trung chú ý quan sát, luyện kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu tự nhiên sẵn có để dán, lắp ghép, cắm và dính tạo thành cây gia đình mà trẻ muốn. Rèn kỹ năng nhận xét sản phẩm mạnh dạn</p>	<p>- Bài hát chủ đề gia đình, cây gia đình mẫu làm từ các nguyên vật liệu khác nhau như: Cây làm bằng: Cành cây khô, lá cây rụng, Cây làm bằng: Lõi giấy, que kem, Cây làm bằng bìa, giấy màu. Cốc nhựa, sỏi, thanh gỗ, băng dính, bàn trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 rô có ký hiệu ảnh của trẻ, ảnh của các thành viên trong gia đình. Một số cành cây khô, lá cây rụng, bìa, giấy màu, lõi giấy, que kem, cốc nhựa, sỏi, thanh gỗ.</p>	<p>Hoạt động học Tạo hình: Làm cây gia đình (Đề tài) a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài E1: Gắn kết</p> <p>- Giới thiệu “ Lớp học hạnh phúc” 3 tuổi D.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát múa theo giai điệu bài hát “Cây gia đình” + Các con vừa hát múa bài gì? + Bài múa nói về những ai trong gia đình? - Cô giới thiệu bài hát “ Cây gia đình” cũng chính là đề tài ngày nay mà cô trò sẽ cùng nhau thực hiện với chủ đề “ Gia đình trong trái tim em”</p> <p>b. Hoạt động 2:Trọng tâm E2: Khám phá * Quan sát – đàm thoại: Cây làm bằng: Bìa, giấy màu + Các con hãy nhìn xem điều bí mật đầu tiên là gì đây? + Bạn nào có nhận xét gì về cái cây này? + Cây này được làm bằng những nguyên liệu gì? + Phía dưới là phần gì của cây? + Lá cây có màu gì? + Trên cây có dán những hình ảnh của ai? + Chúng mình thấy cô làm cây này như thế nào? (Rất đẹp) -> Cô khái quát lại: Đây là cây mà cô đã</p>

	<p>tự tin thể hiện cảm nhận của bản thân</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. Chú ý lắng nghe, hăng hái và tích cực trả lời câu hỏi. Giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. Yêu quý các thành viên trong gia đình, lễ phép kính trọng ông bà, vâng lời bố mẹ, yêu thương anh chị em trong gia đình.</p>	<p>tận dụng bìa và giấy màu để làm. Sau đó dán ảnh của ông bà, bố mẹ và các con để tạo thành một cây gia đình có đầy đủ các thành viên trong gia đình.</p> <p>Cây làm bằng: Cành cây khô và lá cây rụng</p> <p>- Cho trẻ khám phá món quà thứ 2 quan sát và đàm thoại:</p> <p>+ Ai có nhận xét gì cái cây này?</p> <p>+ Đây là gì? Thân cây được làm từ gì?</p> <p>+ Còn đây là gì? Lá cây như thế nào?</p> <p>+ Trên cây có gắn những gì ?</p> <p>-> Cô khái quát lại: Đây là cây gia đình cô đã tận dụng những cành cây khô, lá cây rụng sau đó gắn lên tạo thành một cái cây Trên mỗi 1 cành cô gắn 1 ảnh của bố mẹ và các con để tạo thành một cây gia đình có đầy đủ các thành viên trong gia đình.</p> <p>Cây làm bằng: Lõi giấy, que kem</p> <p>- Cho trẻ khám phá món quà cuối cùng quan sát và đàm thoại:</p> <p>+ Và cuối cùng là món quà gì?</p> <p>+ Cây này có điều gì đặc biệt? Thân cây được làm bằng gì?</p> <p>+ Cành cây được gắn như thế nào? Cành cây làm bằng gì?</p> <p>+ Trên mỗi một cành cây có gắn gì?</p> <p>-> Cô khái quát lại: Cây này được làm từ lõi giấy và que kem, lõi giấy làm thân cây, que kem làm cành cây. Trên mỗi một cành cây có gắn 1 hình ảnh của ông</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>bà, bố mẹ, các con để tạo thành một cây gia đình có đầy đủ các thành viên trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Vừa rồi các con được quan sát mấy cây gia đình?+ Các con thấy những cây gia đình đó được làm như thế nào? <p>* Mở rộng: Muốn làm được những cây gia đình đó chúng ta phải sử dụng rất nhiều các nguyên vật liệu khác nhau. Xung quanh chúng ta có rất nhiều các nguyên vật liệu sẵn có từ tự nhiên như cành cây khô, hoa, lá cây rụng và rất nhiều các phế liệu như bìa, giấy, lõi giấy, que kem...</p> <p>- Giáo dục trẻ: Hãy tận dụng những nguyên vật liệu, phế liệu để làm ra nhiều sản phẩm thật đẹp, tiết kiệm kinh phí và giúp bảo vệ môi trường.</p> <p>E3: Chia sẻ- Giải thích</p> <p>* Thăm dò ý tưởng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các con có muốn tự tay làm ra những cây gia đình của mình không?+ Con sẽ làm gì cây gia đình bằng nguyên vật liệu gì?+ Con sẽ làm như thế nào? <p>- Hỏi một vài trẻ về ý tưởng làm cây gia đình với các nguyên vật liệu sẵn có.</p> <p>- Trong mỗi chúng ta ai cũng đều có gia đình riêng của mình, cũng đều được che chở trong vòng tay của cha mẹ, người thân. Hôm nay các con hãy tự tay làm</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>những cây gia đình thật là đẹp để thể hiện tình yêu đối với ông bà, cha mẹ, anh chị em trong gia đình của mình.</p> <p>E4: Áp dụng</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ lấy rô có gắn ảnh của trẻ về nhóm làm cây.- Cho trẻ có chung ý tưởng làm cây gia đình bằng các nguyên vật liệu giống nhau về cùng 1 nhóm để làm.- Trong khi trẻ thực hiện cô mở những bản nhạc không lời về chủ đề gia đình.- Cô quan sát, theo dõi, gợi mở, giúp đỡ và động viên trẻ- Cô động viên khuyến khích trẻ có ý tưởng sáng tạo.- Giáo dục trẻ: Ngồi ngay ngắn khi làm, giữ trật tự, làm cẩn thận, không vứt rác vờn bãi. <p>E5: Đánh giá</p> <p>* Nhận xét, trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên và nhận xét+ Con thấy cây gia đình của mình như thế nào?+ Con có hài lòng với cây gia đình mà con làm không?+ Con thích cây gia đình của bạn nào nhất?+ Vì sao con lại thích cây của bạn?- Cô nhận xét chung: Khen ngợi những trẻ làm hoàn thành sản phẩm, làm đẹp,
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>động viên những trẻ chưa làm xong(nếu có)</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Giáo dục trẻ: Gia đình là nơi nuôi dưỡng chúng ta khôn lớn và trưởng thành, nơi ấy có ông bà, cha mẹ yêu thương chúng ta, có anh chị em chia ngọt sẻ bùi. Gia đình là nơi cuộc sống bắt đầu và tình yêu không bao giờ kết thúc. Đó là món quà tuyệt vời nhất, là điểm tựa vững chắc nhất, là bến đỗ bình yên nhất đối với mỗi một con người. Tình cảm gia đình là tình cảm thiêng liêng cao quý nhất, tình cảm đó chúng ta cần phải nâng niu và gìn giữ. Các con phải biết trân trọng và yêu quý gia đình của mình.</p> <p>- Các con hãy dành tặng món quà này cho gia đình của mình và cùng nói lời yêu thương với gia đình của mình</p> <p>- Cô cùng trẻ cầm cây và lung linh theo gia điệu bài hát “ Ba ngọn nến lung linh” và cho trẻ nói “ Con yêu gia đình”</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Gia đình thi tài</p> <p>Hoạt động có mục đích: Chơi với</p>	<p>- Biết đặc điểm, màu sắc, tác dụng của lá cây, biết chơi các trò chơi với lá cây</p> <p>- Luyện kỹ năng vận động khéo léo của bàn tay khi chơi xé, xếp, gấp, in lá cây</p> <p>- Hứng thú tham gia các trò chơi</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, rỏ, lá cây, dây, màu, đồ chơi trên sân</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Trò chơi: Gia đình thi tài</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi</p> <p>b. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây</p> <p>- Cùng trẻ đi dạo, trò chuyện về thời tiết,</p>

lá cây	với lá cây, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi		<p>không khí, bầu trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trên sân trường. Cho trẻ đi nhặt lá rụng trên sân trường - Đếm xem nhặt được bao nhiêu lá. <p>Nhận xét đặc điểm của lá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại lá cây to-nhỏ, phân loại theo 2 màu xanh-vàng, xếp xen kẽ - Cho trẻ nêu ý tưởng và chơi một số trò chơi với lá cây: Xếp, xiên lá, đan, tết lá, xé, gấp lá, nhúng lá in màu.. + Hỏi trẻ vừa được chơi các trò chơi gì với lá, cảm nhận sau khi chơi - Giáo dục trẻ: Bảo vệ môi trường, tận dụng lá cây rụng để chơi <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.
--------	----------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Oẳn tù tì Xem video không mở cửa cho người lạ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nội dung, ý nghĩa của video khi được xem, không được mở cửa cho người lạ. - Rèn kỹ năng nghe, khả năng ghi nhớ, kỹ năng phân biệt việc nên làm, không nên làm - Chú ý khi xem video, nghe lời người lớn, không làm việc gây nguy hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Video không mở cửa cho người lạ. 	<p>1. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. Trò chơi: Oẳn tù tì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>b. Xem video không mở cửa cho người lạ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống có người lạ tới và đòi vào lớp. - Giới thiệu nội dung của video, cho trẻ xem video không mở cửa cho người lạ vào nhà. - Trẻ vừa xem cô vừa trò chuyện cùng

			trẻ về video đang xem + Hỏi trẻ vừa được xem video gì? Xem xong video có cảm nhận gì? + Con đã học được điều gì bổ ích từ video vừa xem - Giáo dục trẻ: Không được mở cửa cho người lạ vào nhà khi ông bà, bố mẹ đi vắng, sẽ rất nguy hiểm, dễ bị lợi dụng và bắt cóc. c. Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 05/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen văn học: Thơ " Gió từ tay mẹ"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ - Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, không ngọng lắp. - Yêu quý, kính trọng, nghe lời bố mẹ và những người trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ, tranh thơ, bài hát chủ đề. 	<p>Hoạt động học Làm quen văn học: Thơ " Gió từ tay mẹ" (ST: Vương Trọng) a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ chơi trò chơi Bắt chước hành động của mẹ b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Cô đọc thơ: - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả bài thơ. Cô đọc bài thơ lần 1 - Cô đọc bài thơ lần 2: Kết hợp dùng tranh minh họa bài thơ + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ? * Đàm thoại – Trích dẫn: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì, của tác giả nào ? + Chiếc quạt nan được ví như cái gì? Quạt nan như lá.....Quạt gió rất dày + Gió từ ngọn cây khác với gió từ tay mẹ như thế nào? Gió từ ngọn cây.....Thổi suốt đêm ngày + Gió của ông trời có gì khác với gió từ tay mẹ? Gió của ông trời .....Lúc nào cũng mát + Mẹ đã dùng quạt nan làm gì cho bé? Quạt nan như cánh .....Êm vào giấc ngủ + Qua bài thơ con thấy tình cảm của mẹ dành cho bé như thế nào?</p>
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>+ Con dành tình cảm cho mẹ của mình như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Yêu thương, lễ phép, biết ơn công lao sinh thành và hy sinh của mẹ, chăm ngoan, học giỏi, nghe lời mẹ và người lớn</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2-3 lần. Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ</p> <p>- Đọc nối theo tổ, đọc to nhỏ, nhanh chậm, kết hợp vỗ tay, đi vòng tròn.</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ nghe bài thơ được chuyển thể thành bài hát.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho gấp quạt tặng cho mẹ.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Tìm nhà</p> <p>Hoạt động có mục đích: Quan sát, vệ sinh sân trường, chăm sóc cây xanh</p>	<p>- Biết tên các cây xanh, biết các việc làm để chăm sóc cho cây xanh, vệ sinh sân trường</p> <p>- Phát triển kỹ năng chăm sóc cây, tưới cây, tỉa lá vàng, xới đất, kỹ năng quan sát.</p> <p>- Yêu thiên nhiên, cây xanh, hứng thú khi chăm sóc bảo vệ cây, giữ sạch môi trường</p>	<p>- Cây xanh, bộ chăm sóc cây, thùng rác, gang tay, nước, khăn lau.</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Trò chơi: Tìm nhà</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</p> <p>b. Hoạt động có mục đích: Quan sát, vệ sinh sân trường, chăm sóc cây xanh</p> <p>- Cô cho trẻ dạo chơi và nêu cảm nhận về thời tiết, bầu trời</p> <p>- Quan sát quang cảnh sân trường, cây xanh quanh sân trường</p> <p>+ Các con phải làm gì để giữ gìn sân trường luôn sạch sẽ?</p> <p>+ Khi thu gom rác các con phải cho rác vào đâu?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhặt rác và thu gom rác quanh sân trường. + Muốn cây xanh trong trường luôn xanh tốt thì các con phải làm gì - Cho trẻ tự nhận công việc mà trẻ thích, phân trẻ theo nhóm - Nhóm tưới nước, nhóm nhặt cỏ, tỉa lá vàng, lau lá cây - Giáo dục trẻ: Giữ gìn sân trường sạch sẽ, chăm sóc bảo vệ cây xanh <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>Tên gọi các thành viên trong gia đình bằng Tiếng Anh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi các thành viên trong gia đình bằng tiếng anh - Luyện kỹ năng phát âm bằng tiếng anh, kỹ năng nghe và gọi tên các thành viên trong gia đình bằng tiếng anh - Yêu quý các thành viên trong gia đình, vui thích khi được học tiếng anh qua video 	<ul style="list-style-type: none"> - Video tên gọi các thành viên trong gia đình bằng Tiếng Anh, hình ảnh ông bà, bố mẹ, anh chị, em bé, đồ chơi 	<p>1. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. Trò chơi : Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. <p>b. Tên gọi các thành viên trong gia đình bằng Tiếng Anh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng chơi trò chơi đoán hình - Cho trẻ nói tên nhân vật trong tranh vẽ + Hỏi trẻ nói tên tiếng anh của ông bà, bố mẹ, anh chị, em bé mà trẻ biết - Cô giới thiệu video " Tên gọi các thành viên trong gia đình bằng Tiếng Anh " và cho trẻ xem video

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ về tên gọi bằng tiếng anh của các thành viên trong gia đình vừa được xem trong video - Cho trẻ phát âm Tên gọi các thành viên trong gia đình bằng Tiếng Anh theo video - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ - Cho trẻ nêu cảm nhận về bài học Tên gọi các thành viên trong gia đình bằng Tiếng Anh - Giáo dục trẻ: Yêu quý các thành viên trong gia đình, vui thích khi được học tiếng anh qua video, ham thích học tiếng Anh <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Sáu, ngày 06/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá xã hội: Trò chuyện về gia đình của bé	<ul style="list-style-type: none">- Biết các thành viên trong gia đình của bé, biết trò chuyện trả lời được câu hỏi của cô- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ và nhận xét tranh về gia đình của bé.- Yêu quý những người thân yêu trong gia đình, ngoan ngoãn, nghe lời, lễ phép.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ về gia đình có ông, bà, bố, mẹ, anh chị em, lô tô, ngôi nhà	<p>Hoạt động học Khám phá xã hội: Trò chuyện về gia đình của bé</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Chú thợ ảnh có tặng cả lớp mình một món quà cho trẻ khám phá <p>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none">* Quan sát trò chuyện về gia đình lớn, gia đình nhỏ- Trò chuyện về gia đình lớn:<ul style="list-style-type: none">+ Cô có bức ảnh chụp gì đây? Ai có nhận xét gì về bức ảnh này?+ Trong bức ảnh có những ai? Ông bà, bố mẹ, anh chị em.+ Đây là bức ảnh gia đình lớn hay gia đình nhỏ? Vì sao?-> Đây là gia đình lớn vì trong gia đình có rất nhiều người, nhiều thế hệ, có ông bà, bố mẹ, anh chị em cùng sống chung trong ngôi nhà.- Trò chuyện về gia đình nhỏ:<ul style="list-style-type: none">+ Ai có nhận xét gì về bức tranh? Trong gia đình có bao nhiêu người?+ Trong tranh có những ai? Đây là gia đình lớn hay gia đình nhỏ?-> Đây là bức tranh gia đình nhỏ vì trong gia đình chỉ có bố mẹ, anh và em bé, có 4

			<p>người cùng chung sống trong cùng ngôi nhà.</p> <p>* Trò chuyện về gia đình của bé:</p> <p>+ Ai có thể kể về gia đình mình cho cô và các bạn cùng biết ?</p> <p>+ Gia đình con có mấy người? Gia đình là gia đình lớn hay gia đình nhỏ</p> <p>+ Bố mẹ con làm nghề gì? Con thấy công việc của bố mẹ con như thế nào?</p> <p>+ Hàng ngày ở nhà con đã làm gì những gì để giúp đỡ bố mẹ?</p> <p>+ Tình cảm của con dành cho gia đình của mình?</p> <p>+ Yêu quý gia đình thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giúp đỡ, yêu thương, quan tâm đến những trong gia đình</p> <p>* Trò chơi luyện tập:</p> <p>- Trò chơi 1: Tạo nhóm gia đình</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi</p> <p>- Trò chơi 2: Tìm nhà</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Hát tổ ấm gia đình dành tặng người thân trong gia đình.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Nhà của ai Hoạt động có	- Biết đặc điểm, màu sắc, hình dạng, chất liệu, biết chơi 1 số trò chơi với lắp chai	- Sân trường sạch sẽ tháng mát, lắp chai cho trẻ chơi, phấn, màu in,	Chơi ngoài trời: a. Trò chơi: Nhà của ai - Giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách

<p>mục đích: Chơi với lắp chai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển bàn tay, ngón tay khéo léo khi xoay, mở lắp chai, xếp, in hình từ lắp chai - Chơi đoàn kết, lấy và cất lắp chai đúng nơi quy định, giữ gìn bảo vệ môi trường 	<p>chai nhựa.</p>	<p>chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>b. Hoạt động có mục đích: Chơi với lắp chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết, không khí, bầu trời - Giới thiệu chương trình Ai thông minh hơn bé xinh mẫu giáo - Tặng trẻ túi quà, sờ tay và đoán bên trong túi. - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, màu sắc, tác dụng của lắp chai - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những chiếc lắp chai nhựa - Cô cho trẻ chơi một số trò chơi với lắp chai nhựa theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân như: Xếp lắp chai, in hình, in màu, xoay mở lắp chai... - Hướng dẫn, quan sát và chơi cùng trẻ, nhắc nhở trẻ chơi + Hỏi trẻ vừa được chơi các trò chơi gì với những chiếc lắp chai? + Nêu cảm nhận khi được chơi những trò chơi lắp chai? - Giáo dục trẻ: Chơi xong cất đúng nơi quy định, tận dụng lắp chai để chơi, không ném bừa bãi ảnh hưởng môi trường <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chơi: Tập tầm võng Lao động dọn vệ sinh lớp học Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết công việc dọn dẹp vệ sinh lớp. Biết nhận xét bảng bé ngoan, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan cuối tuần - Luyện kỹ năng sắp xếp ngăn nắp gọn gàng đồ dùng. Mạnh dạn, tự tin nhận xét bé ngoan - Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất gọn gàng đồ dùng. Có ý thức cố gắng phấn đấu ở tuần sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, rẻ lau, rổ đựng, nước. Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xác xô 	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. Trò chơi: Tập tầm võng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần <p>b. Lao động dọn vệ sinh lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm cá nhân. - Cô cùng trẻ thực hiện lao động vệ sinh lớp học - Kết thúc cô cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vệ sinh lớp học <p>c. Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát Cả tuần đều ngoan, trò chuyện về bài hát về ngày thứ 6 cuối tuần. + Muốn được nhận phiếu bé ngoan chúng mình phải đủ điều kiện gì? + Cần mấy cờ trở lên mới được nhận phiếu bé ngoan? (3 cờ trở lên) - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của các bạn trên bảng bé ngoan - Cho trẻ đếm và nhận xét những bạn xuất sắc được 5 lá cờ. + Vì sao bạn lại được 5 cờ? Bạn xứng đáng nhận bé ngoan xuất sắc. - Cô nhận xét, tuyên dương, thưởng bé ngoan những bạn được 3, 4 cờ. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng bé ngoan xuất sắc. - Nhận xét những bạn được 3, 4 cờ. Giải thích vì sao được 3, 4 cờ.
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tặng bé ngoan cho các bạn được 3, 4 lá cờ. - Nhận xét những bạn chỉ được 1, 2 cờ. Vì sao bạn chỉ được 1, 2 cờ? - Cô nhận xét, nhắc nhở, động viên những bạn được ít cờ cố gắng - Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, đi học đều, nghe lời cô, chơi đoàn kết - Liên hoan văn nghệ: Cả nhà thương nhau, gia đình nhỏ hạnh phúc to, Nhà của tôi... <p>d. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi. Cho trẻ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ chơi
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	

Thứ Hai, ngày 09/12/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu, cách sử dụng, tác dụng của một số đồ dùng gia đình- Có kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt, so sánh về một số đồ dùng trong gia đình- Có ý thức lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, bảo quản, giữ gìn đồ dùng.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh, về chủ đề dán xung quanh lớp- Bàn ghế cho trẻ ngồi, sổ điểm danh	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở nhạc nhẹ đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, niềm nở, ân cần. Cô nhẹ nhàng, trò chuyện tạo sự gần gũi với trẻ- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp, hướng dẫn, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, về những điều cần thiết để tiếp tục theo dõi, chăm sóc trẻ khi ở trường. Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ hàng ngày.- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ vui chơi tự do với những đồ chơi, góc chơi trong lớp. Cô quan sát, bao quát, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi. <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">* Dự kiến nội dung trò chuyện về chủ đề nhánh “ Đồ dùng trong gia đình”+ Tên gọi một số đồ dùng: Đồ dùng để ăn, uống, đun nấu, sinh hoạt...+ Đặc điểm của các đồ dùng trong gia đình.+ Chất liệu của từng loại đồ dùng.+ Cách sử dụng, tác dụng của đồ dùng trong gia đình.+ Các giữ gìn những đồ dùng trong gia đình.* Trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy (Thứ 2 đầu tuần)- Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo quản đồ dùng

			trong gia đình và biết cách sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp giúp bố mẹ. - Cô điểm danh để nắm bắt được số trẻ đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm từ 1->4 - Rèn sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập, kỹ năng tập đúng, đủ các động tác hô hấp, tay, bụng, chân, bật - Hăng say, vui thích tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập, không xô đẩy bạn.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, loa mix, bài hát chủ đề, bài tập thể dục theo chủ đề - Mũ thể dục, giày thể dục, dụng cụ thể dục, bông múa.	* Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi bằng: Gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, sau đó về đội hình hàng dọc, dẫn hàng, chỉnh hàng dọc, hàng ngang ngay ngắn và chuẩn bị tập bài tập thể dục sáng. - Cho trẻ nghe Quốc Ca (Sáng thứ 2) * Trọng động: Tập theo nhịp đếm từ 1->4 + Tay: Hai tay co, ruỗi trước ngực(2 lần x 4 nhịp) + Bụng: Cúi gập người về phía trước(2 lần x 4 nhịp) + Chân: Đứng co 1 chân (2 lần x 4 nhịp). + Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp) * Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình: Làm điện thoại	- Biết sử dụng các chất liệu khác nhau để làm “điện thoại” theo ý tưởng của trẻ. Biết 2 đầu ống nghe có thể nghe được nhờ dây dẫn bằng kim loại	Đồ tái chế: Lon sữa bò, cốc giấy đã được trang trí, dây đồng loại nhỏ, dây len, dây cước, ống nghe đã được làm mẫu sẵn, keo dán, hồ dán,	Hoạt động học: Tạo hình: Làm điện thoại a.Hoạt động 1: Giới thiệu bài: a. - Cô cho trẻ chơi trò chơi Truyền tin và dẫn dắt cho trẻ cùng thực hiện dự án làm

	<p>- Có kỹ năng lắng nghe, thảo luận, chia sẻ. Phối hợp các kỹ năng tạo hình, các nguyên vật liệu khác nhau, gắn kết để tạo thành “điện thoại” theo ý tưởng của trẻ. Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sự tưởng tượng sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Hào hứng trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung. Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>	<p>dây gai, bút chì, giấy trắng, giấy màu, bút màu.</p>	<p>“điện thoại”.</p> <p>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>* Quan sát mẫu</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát một số loại “điện thoại” được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: lon sữa bò, cốc giấy.... và nhận xét đặc điểm, cấu tạo, cách chế tạo.</p> <p>- Cô khái quát chung và mở rộng cho trẻ một số cách làm khác.</p> <p>* Trao đổi ý tưởng</p> <p>- Chúng ta sẽ làm “điện thoại” bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>- Có thể dùng vật liệu gì để làm dây dẫn cho “điện thoại”?</p> <p>- Chúng ta nối 2 đầu dây vào điện thoại như thế nào?</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô giáo dục ý thức, thái độ khi thực hiện cho trẻ. Cho trẻ làm theo nhóm: (2 trẻ) Mỗi nhóm làm 1 cái “điện thoại”. Khuyến khích trẻ bổ sung những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp và chắc chắn.</p> <p>* Trưng bày – Nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cho các nhóm trưng bày sản phẩm và trình bày về quá trình chế tạo, đặt tên cho sáng chế của mình. Phát hiện những điểm thay đổi so với dự kiến ban đầu.</p> <p>+ Nêu cảm xúc sau khi hoàn thành sản phẩm cùng nhóm</p> <p>- Cho các nhóm còn lại nhận xét sản phẩm của bạn</p> <p>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ có ý thức</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			giữ gìn sản phẩm c. Hoạt động 3: Kết thúc Cho trẻ trưng bày sản phẩm tại góc
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết các vai chơi phù hợp với góc chơi - Phát triển kỹ năng chơi phối hợp nhóm và sử dụng đồ chơi thành thạo, đúng công dụng, kỹ năng thoả thuận vai chơi rõ ràng - Chơi đoàn kết, thân thiện hợp tác với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ, đồ dùng đồ chơi các góc theo chủ đề - Đồ chơi các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch.... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ.... + Góc học tập: Lô tô, tranh truyện, sách bút, phấn bảng, màu... + Góc nghệ thuật: Đàn, trống, thanh gỗ, mũ chóp, mic, xác xô, mũ múa... + Góc thực hành kỹ năng: Nguyên liệu đan tết, quần áo, bộ chăm sóc cây... 	<p>* Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài nhà của tôi và trò chuyện cùng trẻ chủ đề nhánh + Gia đình con có những đồ dùng gì ? + Đồ dùng để ăn gồm có những đồ dùng gì? + Những đồ dùng để uống của gia đình con là gì? + Trong gia đình con có những đồ dùng sinh hoạt gì? + Chất liệu, cách sử dụng những đồ dùng đó như thế nào? + Những đồ dùng đó có tác dụng gì? + Khi sử dụng đồ dùng con phải giữ gìn và bảo quản bằng cách nào? - Giáo dục trẻ: Đồ dùng trong gia đình rất cần thiết, phục vụ cho cuộc sống sinh hoạt, ăn uống của gia đình, chúng ta không thể thiếu những đồ dùng đó được. Các con phải biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, phải sử dụng đồ dùng theo đúng chức năng, công dụng. - Theo các con với chủ đề gia đình chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Trong lớp có những góc chơi nào, đồ chơi ở các góc có những gì?

			<p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh, tô, vẽ, nặn, xé dán đồ dùng gia đình</p> <p>+ Đố các con đây là góc gì? Góc học tập có những đồ dùng học tập gì?</p> <p>+ Với những đồ dùng học tập này các con sẽ làm gì?</p> <p>+ Những ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ học những gì?</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Còn đây là góc gì? Góc xây dựng có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Chúng mình sẽ làm những công việc gì ở góc xây dựng?</p> <p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con sẽ xây gì?</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>+ Góc phân vai có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Với những đồ chơi này chúng mình sẽ chơi đóng vai gì?</p> <p>+ Bạn nào thích chơi ở góc phân vai? Con thích đóng vai gì?</p> <p>* Góc âm nhạc:</p> <p>+ Đây là góc gì? Góc âm nhạc có những nhạc cụ gì đây?</p> <p>+ Nhạc cụ này dùng để làm gì? Ai sẽ làm ca sỹ nhạc công ở góc âm nhạc?</p> <p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc âm nhạc?</p> <p>* Góc thực hành kỹ năng:</p> <p>+ Còn đây là góc gì? Góc kỹ năng thực</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>hành có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Chúng mình sẽ làm gì ở góc này?</p> <p>-> Vừa rồi chúng mình được thăm quan mấy góc chơi? là những góc nào?</p> <p>* Trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ tự nhận góc, tự thỏa thuận vai chơi, lấy ký hiệu gắn vào góc chơi</p> <p>+ Các con đã thỏa thuận xong vai chơi của mình chưa?</p> <p>+ Khi chơi các con phải chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi trong các góc.</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh, tô, vẽ, nặn, xé dán đồ dùng gia đình</p> <p>+ Con đang xem tranh vẽ đồ dùng gì? Đồ dùng này để làm gì?</p> <p>+ Tô màu đồ dùng gì? Nặn chiếc đĩa hình gì, Vẽ làn tặng ai?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Trang trí đẹp, nặn nhiều đĩa, đĩa tặng mẹ</p> <p>* Góc xây dựng: Xây ngôi nhà gia đình ở</p> <p>+ Con đang xây phần nào của ngôi nhà? Khi xây phải xây phần nào trước + Phần sân nên có chỗ trồng hoa? Xây nhà này cho ai ở?</p> <p>- Nhắc nhở trẻ: Xây nhà cẩn thận, xây nhà đẹp cho gia đình ở</p> <p>* Góc phân vai: Bán hàng siêu thị đồ dùng, nấu ăn</p> <p>+ Đồ dùng này bán bao nhiêu tiền? Đồ dùng này để nấu gì?</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ: Chăm chỉ bán hàng, nấu ăn, giữ gìn đồ dùng gia đình * Góc âm nhạc: Bé làm ca sĩ + Con đang hát bài gì? Bài hát này nói về đồ dùng gì? - Nhắc nhở trẻ: Hát thật hay tặng những người trong gia đình * Góc thực hành kỹ năng: Đan mũ, khăn, áo. + Con đang đan gì? Áo này đan phần nào trước? - Giáo dục trẻ: Chăm chỉ giúp mẹ những công việc nhà vừa sức * Hát bài hát - Cô bật nhạc bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi” và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Tìm đúng nhà Hoạt động có mục đích: Trang trí cốc giấy	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của cốc giấy, sử dụng các chất liệu khác nhau để trang trí cốc giấy. - Rèn sự khéo léo của đôi tay qua việc trang trí cốc giấy. - Có ý thức hợp tác với bạn trong quá trình thực hiện. Cố gắng hoàn thành công việc được giao 	- Cốc giấy, giấy màu, màu nước, len vụn,.....	Chơi ngoài trời. a. Hoạt động có mục đích: Trang trí cốc giấy <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa chơi trò chơi gì? Các đội đã vận chuyển được gì? Chúng có đặc điểm gì? Tác dụng như thế nào? - Các con có ý tưởng chơi gì với những nguyên vật liệu các con đã vận chuyển? Cô dẫn dắt cho trẻ trang trí cốc giấy bằng các nguyên liệu khác nhau mà trẻ vừa vận chuyển - Cô cho từng đội nêu ý tưởng trang trí cốc giấy. Cô nhận xét chung. Cho trẻ thực hiện - Cô cho trẻ trưng bày với những sản phẩm

			mình vừa tạo ra. - Giáo dục trẻ giữ gìn, đồ dùng đồ chơi để giờ học sử dụng. b. Trò chơi: Tìm đúng nhà - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt. - Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn bạn. 	Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô	1. Giờ Ăn - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất. + Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi. + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn

		<p>nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém</p> <ul style="list-style-type: none">- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước súc miệng trước khi đi ngủ. <p>2. Giờ Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi+ Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ- Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn- Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân.- Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn.- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rầy bần hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Tập tâm vòng Chơi với Điện thoại	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi trò chơi với “điện thoại”: gọi điện, truyền tin,... - Rèn sự phối hợp tai – miệng khi chơi trò chơi. - Tích cực tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - “Điện thoại” đã được thiết kế trong buổi học sáng. 	<p>1. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. Trò chơi: Tập tâm vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>b. Chơi với điện thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chiếc “điện thoại” trẻ đã chế tạo buổi sáng. Cho trẻ lấy điện thoại và cho 1 nhóm thực nghiệm gọi điện. + Hỏi trẻ có thể nghe được giọng nói của bạn qua ống nghe hay không? Cho trẻ đổi “điện thoại” của nhóm khác để thử nói chuyện, nhận xét mức âm thanh nghe được của 2 chiếc “điện thoại”. - Cho các nhóm lên lấy “điện thoại” của nhóm mình và cùng chơi gọi điện, khuyến khích trẻ đổi với các nhóm khác. - Cải thiện điều chỉnh, mở rộng. Nếu sản phẩm chưa đáp ứng được các tiêu chí, giáo viên gợi ý để trẻ đưa ra cách hoàn thiện sản phẩm. Trẻ cũng có thể đưa ra cách làm

			khác nếu muốn c. Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết những việc làm tốt trong ngày, biết nhận xét về việc làm tốt và chưa tốt . - Có kỹ năng tự nhận xét về bản thân về các bạn trong tổ, kỹ năng bình bầu nhận cờ thi đua - Chăm ngoan đi học, giúp đỡ cô giáo, các bạn, đoàn kết, làm nhiều việc tốt trong ngày 	- Bảng bé ngoan, cờ, bài hát chủ đề bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Cả tuần đều ngoan, trò chuyện cùng trẻ về bài hát Cả tuần đều ngoan + Bài hát nói về các ngày nào? Sáng hôm nay cô và các con đã thỏa thuận điều gì? - Trò chuyện về các hoạt động trong ngày ở lớp mà trẻ được tham gia. + Hôm nay con được tham gia các hoạt động học tập, vui chơi gì? - Trao đổi gọi mở cho trẻ nhớ lại những công việc trẻ đã làm trong ngày. - Gọi ý cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vứt rác đúng nơi quy định, biết giúp đỡ cô... - Cho trẻ tự kể và nhận xét hôm nay mình đã làm được những việc gì tốt. + Hôm nay những ai đã làm được nhiều việc tốt? Đó là những việc gì? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Mời những trẻ làm được nhiều việc tốt

			<p>lên xếp hàng cô tặng cờ xuất sắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng cờ xuất sắc lần 1. - Cô cho trẻ tự nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình, của bạn. - Cô nhận xét, động viên, tặng cờ khuyến khích trẻ cố gắng hôm sau. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được nhận cờ động viên và hứa cố gắng. - Giáo dục trẻ: Chăm chỉ đến lớp đúng giờ, nghe lời cô, làm nhiều việc tốt, biết giúp đỡ mọi người, bạn bè để hôm sau được nhận cờ xuất sắc. - Cho trẻ chơi trò chơi: Về đúng nhà
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vệ sinh trẻ em

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, chào cô trước khi về - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, chào hỏi to, rõ ràng - Ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi trước khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chỉnh quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về. - Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, đúng nơi quy định, cất ghế, chào cô trước khi ra về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về một số dịch bệnh theo mùa, tuyên truyền về các biện pháp phòng chống dịch đau mắt đỏ,

			chân tay miệng. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ cuối ngày đầy đủ
Đánh giá/Nhận xét	.....	
Chỉnh sửa	.....	

Thứ Ba, ngày 10/12/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục kỹ năng: Trườn về phía trước Trò chơi: Kéo co	- Biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động trườn về phía trước, biết tên trò chơi. - Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, khỏe khoắn của trẻ khi trườn và khi chơi trò chơi. - Hứng thú, chú ý khi	- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, vạch xuất phát, đích, thảm, dây thừng	Thể dục kỹ năng Trườn về phía trước Trò chơi: Kéo co a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Giới thiệu chương trình thi Gia đình vui khỏe với sự tham gia của 2 gia đình. - Kiểm tra sức khỏe của các thành viên trong gia đình b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm

	<p>thực hiện vận động, đoàn kết biết phối hợp với bạn</p>	<p>* Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và đi</p> <p>* Trọng động - Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm từ 1->4 + Tay: Hai tay co, ruỗi trước ngực (3 lần x 4 nhịp) + Bụng: Cúi gập người về phía trước (2 lần x 4 nhịp) + Chân: Đứng co 1 chân (3 lần x 4 nhịp). + Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)</p> <p>- Vận động cơ bản: Trườn về phía trước - Cô cho trẻ nêu ý tưởng. Cho trẻ lên thực hiện ý tưởng của mình - Cô làm mẫu lần 1: Giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác thực hiện + Chuẩn bị: Từ đầu hàng đi đến vạch xuất phát, nằm sấp toàn thân sát sàn, 1 tay gập vuông góc trước ngực, 1 tay đưa thẳng phía trước, 1 chân co 1 chân duỗi. + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh trườn thì dùng lực của chân co đẩy mạnh người về phía trước sau đó đổi chân đổi tay, cứ như vậy trườn thật nhanh về đến vạch đích thì đứng lên đi về cuối hàng. - Cho trẻ xung phong lên làm thử. - Cho trẻ thực hiện lần 1: Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</p>
--	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện lần 2: Thi đua nhau giữa 2 tổ. - Củng cố: Cho trẻ thực hiện tốt thực hiện lại. <p>Hỏi trẻ tên vận động?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi tổ chức cho trẻ chơi <p>* Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1-2 vòng <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thăm quan một số ngôi nhà quanh đó
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Về đúng nhà</p> <p>Hoạt động có mục đích: Quan sát trải nghiệm khu trồng rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên một số loại rau được trồng trong khu trải nghiệm, biết cách chăm sóc rau - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét khu trải nghiệm, nói tên rau rõ ràng - Chăm sóc bảo vệ vườn rau, trồng nhiều rau xanh, ăn nhiều rau mỗi ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Khu trải nghiệm trồng rau, hạt giống, bồn reo hạt, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi 	<p>Chơi ngoài trời.</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Quan sát trải nghiệm khu trồng rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết, không khí, bầu trời - Cho trẻ quan sát, trải nghiệm khu trồng rau. + Hôm nay chúng mình được đi đâu đây? Khu này có rau gì? + Tên gọi, đặc điểm, màu sắc của cây rau? + Ăn rau chứa nhiều chất gì? Tác dụng của rau xanh với cơ thể ? + Muốn có nhiều rau chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ trải nghiệm trồng rau, gieo hạt, tưới nước cho rau - Cô hướng dẫn trẻ cách chăm sóc rau: Bắt sâu, nhặt cỏ, tỉa lá, trồng

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành những nhóm nhỏ để cho trẻ trải nghiệm? - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, sạch sẽ, không tranh đồ chơi của bạn b. Trò chơi: Về đúng nhà - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 lần. c. Chơi tự do:
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Oản tù tì Xem video: Dạy bé sắp xếp gọn gàng ngăn nắp đồ dùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. - Phát triển kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp - Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định, giúp đỡ gia đình những việc nhỏ vừa sức 	<ul style="list-style-type: none"> - Video dạy bé sắp xếp gọn gàng ngăn nắp đồ dùng. 	<p>1. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. Trò chơi: Oản tù tì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>b. Xem video dạy bé sắp xếp ngăn nắp đồ dùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về gia đình, những đồ dùng trong gia đình - Cô giới thiệu nội dung của video sẽ cho trẻ xem ngày hôm nay - Cô mở cho trẻ xem video dạy bé sắp xếp gọn gàng ngăn nắp đồ dùng - Trẻ vừa xem cô vừa trò chuyện cùng trẻ về video đang xem + Con vừa xem video gì? Video nói về điều gì? + Bé làm những công việc gì để sắp xếp gọn gàng ngăn nắp đồ dùng + Xem xong video con có cảm nhận gì? Con đã học tập được điều gì? - Giáo dục trẻ: Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định, giúp đỡ gia đình <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá

			trình trẻ chơi
Đánh giá/Nhận xét	.....	
		
		
Chỉnh sửa	.....	
		
		

Thứ Tư, ngày 11/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Xếp xen kẽ 2 đối tượng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách xếp xen kẽ 2 đối tượng, biết xếp đan xen 1-1, cứ 1 đối tượng này lại đến 1 đối tượng kia và có sự lặp đi lặp lại nhiều lần thành chuỗi xen kẽ - Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt, lựa chọn 2 đối tượng xếp xen kẽ cạnh nhau. - Đoàn kết, hợp tác làm việc 	- Mỗi trẻ 1 mũ nhỏ, hình trái tim, ngôi sao cho trẻ xếp, 3 mũ to, hình trái tim, ngôi sao. Mô hình ngôi nhà, đường hẹp, chậu hoa, chậu cây, hình vuông, hình tròn.	Làm quen với toán Xếp xen kẽ 2 đối tượng a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô đóng làm anh hề đến vui chơi cùng các bạn nhỏ. Mời trẻ lên vui chơi cùng anh hề b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Phần 1: Ôn số lượng 2 - Cho trẻ chơi: Tay đẹp đâu là tay đẹp đâu? Vẫy 1 tay là vẫy 1 tay, vỗ 2 tay là

	<p>nhóm cùng bạn, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện</p>		<p>vỗ 2 tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chân đẹp đâu là chân đẹp đâu? Dậm 2 chân là dậm 2 chân * Phần 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ - Anh hề làm ảo thuật vén tay áo cho trẻ xem + Lần 1: Tay giơ lên cao. Tay không có gì. + Lần 2: Tay giơ sang ngang, trên tay có vẽ các hình vuông, tròn - Cho trẻ nhận xét các hình vẽ trên tay anh hề + Trên tay anh có vẽ những hình gì? + Các hình vuông, hình tròn được xếp như thế nào? - Cho trẻ nhận xét, hỏi nhiều trẻ. -> Trên tay anh là các hình vuông, hình tròn được sắp xếp xen kẽ nhau 1 hình vuông-1 hình tròn- 1 hình vuông- 1 hình tròn- 1 hình vuông- 1 hình tròn. Đây gọi là cách xếp xen kẽ - Cho trẻ nhắc lại “ Xếp xen kẽ ” - Anh hề tạo tình huống làm rơi chiếc mũ trên đầu + Cho trẻ nhận xét gì về chiếc mũ của anh hề ? + Chiếc mũ được trang trí bằng những hình gì? + Hình trái tim, ngôi sao được xếp như thế nào?
--	-----------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nhận xét, hỏi nhiều trẻ.-> Chiếc mũ được trang trí bằng hình trái tim và ngôi sao. Các hình được xếp xen kẽ nhau 1 trái tim- 1 ngôi sao- 1 trái tim- 1 ngôi sao- 1 trái tim- 1 ngôi sao. Đây gọi là cách xếp xen kẽ- Cho trẻ nhắc lại “ Xếp xen kẽ ”- Cho trẻ ngồi gần bảng và cùng anh hệ trang trí chiếc mũ- Cho trẻ xung phong lên xếp xen kẽ hình trái tim và ngôi sao trang trí chiếc mũ.- Cho trẻ nhận xét chiếc mũ bạn vừa xếp?- Hỏi trẻ cách xếp, nhắc lại cách xếp xen kẽ- Anh hệ thực hiện xếp xen kẽ hình trái tim và ngôi sao trang trí chiếc mũ. Vừa làm vừa hướng dẫn, hỏi trẻ cách xếp và cho trẻ xếp cùng.- Tặng trẻ những chiếc mũ chưa được trang trí và yêu cầu trẻ trang trí chiếc mũ xếp xen kẽ các hình trái tim và ngôi sao- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi và xếp trang trí mũ- Anh hệ quan sát trẻ xếp, hỏi trẻ cách xếp, giúp đỡ trẻ khi xếp- Cho trẻ nhận xét chiếc mũ của mình, của bạn
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ cách xếp. Cho trẻ nhắc lại “ Xếp xen kẽ ” - Cho trẻ đội mũ lên đầu. - Hỏi trẻ màu áo trẻ đang mặc - Cho trẻ xếp xen kẽ áo đỏ - áo vàng thành 2 hàng dọc. - Kiểm tra kết quả 2 hàng và cho trẻ nhắc lại “ Xếp xen kẽ ” <p>* Phần 3: Trò chơi luyện tập</p> <p>* Trò chơi 1: Bé thông minh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi, nhận xét kết quả của 2 đội <p>* Trò chơi 2: Chung sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. Cho trẻ chơi trò chơi, nhận xét kết quả - Giáo dục trẻ: Yêu quý, bảo vệ và giữ gìn ngôi nhà của mình luôn xanh, sạch, đẹp. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến giờ anh hề phải về với gia đình thân yêu của mình, chào tạm biệt các em, hẹn gặp lại các em lần sau. Nhạc bài Cả nhà thương nhau
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Gia đình vui vẻ Hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, tác dụng, chất liệu của sợi dây, biết chơi các trò chơi với sợi dây - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, dây cho trẻ chơi, đồ chơi 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Chơi với dây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết, không khí, bầu trời

<p>có mục đích: Chơi với dây</p>	<p>bàn tay khi bện, tết dây, sỏ dây, luồn dây. - Hào hứng khi tham gia chơi với dây, chơi đoàn kết, không tranh đồ chơi với bạn</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tặng trẻ món quà, cho trẻ khám phá và mở món quà cô tặng - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, màu sắc, tác dụng của những sợi dây - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những sợi dây - Cô cho trẻ chơi một số trò chơi dưới nhiều hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân: Kéo dây, xếp hình, buộc dây, luồn, sỏ dây... - Hướng dẫn, quan sát và chơi cùng trẻ, nhắc nhở trẻ khi chơi + Hỏi trẻ vừa được chơi các trò chơi gì với những sợi dây? + Hỏi cảm nhận của trẻ khi được chơi những trò chơi với dây ? - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ chơi b. Trò chơi: Gia đình vui vẻ - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ Đoán câu đố: Về đồ dùng trong</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nội dung câu đố, đoán được câu đố về đồ dùng trong gia đình - Luyện kỹ năng chú ý, lắng nghe, khả năng tư duy, suy luận 	<p>- Câu đố, hình ảnh đáp án câu đố.</p>	<p>1. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>b. Đoán câu đố về đồ dùng trong gia đình</p>

gia đình	<p>để tìm câu trả lời.</p> <p>- Câu đố, hình ảnh đáp án câu đố.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình đố vui cùng bé - Cô đọc các câu đố về đồ dùng trong gia đình cho trẻ suy nghĩ - Trẻ đoán câu đố mà cô đưa ra trong thời gian cô quy định - Cô cho trẻ xem đáp án câu đố và tặng phần thưởng cho bạn đoán đúng - Giáo dục trẻ: Chăm ngoan học giỏi sau này làm người có ích <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Năm, ngày 12/12/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ "Thăm nhà bà"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết trả lời, đọc thơ theo cô - Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đọc không ngọng, lắp, trả lời câu hỏi mạnh dạn. - Yêu thương, kính trọng bà, biết giúp đỡ bà những việc nhỏ vừa sức 	<p>- Tranh thơ, bài thơ, giai điệu ngâm thơ.</p>	<p>Làm quen văn học: Thơ "Thăm nhà bà" (ST: Như Mao)</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ngôi nhà diệu kỳ <p>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>* Cô đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả bài thơ. - Cô đọc bài thơ lần 2: Kết hợp dùng tranh minh họa bài thơ - Đàm thoại – Trích dẫn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào ? + Khi bé đến thăm bà thì bà đi đâu? (Đến thăm bà Bà đi vắng) + Bé nhìn gì khi đến thăm bà? (Có đàn gà Chơi ngoài nắng) + Bé làm gì khi thấy đàn gà ?(Cháu đứng ngắm Đàn gà con Rồi gọi luôn Bập, bập, bập) + Khi bé gọi đàn gà đã như thế nào? Chúng lật đật Xúm vòng quanh Chạy nhanh nhanh Kêu chiếp chiếp) + Khi gà mái nhặt thóc vàng bé đã làm gì?Gà mái miết Nhặt thóc vàng Cháu nhẹ nhàng Lùa vào mát) + Qua bài thơ các con thấy bạn nhỏ như thế nào?

			<p>+ Chúng mình đã học tập được điều gì ở bạn nhỏ?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết ơn, kính trọng ông bà, giúp đỡ ông bà, bố mẹ, cô giáo những việc nhỏ vừa sức.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau</p> <p>- Cho trẻ đọc nối theo tổ, đọc to nhỏ nhanh chậm theo yêu cầu.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cho làm động tác cho gà ăn giúp bà.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy</p> <p>Trò chơi: Tìm đúng nhà</p>	<p>- Biết đặc điểm, hình dạng, tác dụng của giấy, biết chơi các trò chơi với giấy</p> <p>- Phát triển kỹ năng bàn tay, ngón tay khi được gấp, xếp, vo, cuộn giấy</p> <p>- Hào hứng khi được tham gia hoạt động chơi cùng cô và bạn, đoàn kết cùng bạn</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ</p> <p>- Thảm mát, giấy cho trẻ chơi, rổ, dây, đồ chơi</p>	<p>Chơi ngoài trời.</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết, không khí, bầu trời</p> <p>- Tặng trẻ hộp quà, cho cả lớp đoán xem đó là món quà gì?</p> <p>- Cho trẻ nhận xét đặc điểm, hình dạng, màu sắc, tác dụng của tờ giấy</p> <p>+ Hỏi trẻ về ý tưởng chơi các trò chơi với tờ giấy?</p> <p>- Cô gợi ý và chơi cùng trẻ 1 số trò chơi với giấy theo chủ đề dưới nhiều hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân: Thả diều, xếp, gấp, vo giấy</p> <p>- Cho trẻ quan sát những sản phẩm mà trẻ trang trí được</p> <p>- Hỏi cảm nhận của trẻ khi được tham gia</p>

		hoạt động - Giáo dục trẻ: Tiết kiệm, tận dụng giấy, vứt rác đúng quy định b. Trò chơi: Tìm đúng nhà - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Lộn cầu vòng Dạy trẻ vẽ bé làm quen chữ cái e, ê	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét vở bé làm quen chữ cái, biết phát âm chữ cái e, ê, biết thực hiện yêu cầu bài học theo hướng dẫn - Luyện kỹ năng phát âm to, rõ ràng, đọc đồng dao đúng ngữ điệu, kỹ năng tô màu đều, khéo léo chữ cái e, ê - Tham gia tích cực vào bài học cùng cô và các bạn, biết giữ gìn sách vở, đồ dùng 	- Vở bé làm quen chữ cái, bút màu, bài mẫu của cô, bàn ghế, giá treo	1. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi : Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần. b. Dạy trẻ vẽ bé làm quen chữ cái e, ê - Cô giới thiệu chương trình Bé yêu chăm học - Tặng trẻ bức tranh có chứa nội dung bài học cho trẻ nhận xét * Chữ cái e: - Cho trẻ đọc cùng cô bài đồng dao có chứa chữ e "Ngày nào em bé cón con..." cùng cô. - Cô giới thiệu bài học và chữ cái e và cho trẻ phát âm chữ cái e - Hỏi trẻ về hình vẽ trong bài học, cho trẻ đọc từ " Em bé" - Cô nêu yêu cầu bài học và hướng dẫn trẻ các bước thực hiện bài học + Tìm và gạch chân chữ cái e trong từ " Em bé" dưới hình và trong bài đồng dao vừa đọc

		<ul style="list-style-type: none"> + Tô màu chữ e rỗng và tô màu hình vẽ em bé - Cô cho trẻ thực hiện bài học, cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi thực hiện * Chữ cái ê: - Cho trẻ đọc cùng cô bài đồng dao có chứa chữ ê " Sên sên sên sên..." cùng cô. - Cô giới thiệu bài học và chữ cái ê và cho trẻ phát âm chữ cái ê - Hỏi trẻ về hình vẽ trong bài học, cho trẻ đọc từ " Bết ga " - Cô nêu yêu cầu bài học và hướng dẫn trẻ thực hiện bài học + Tìm và gạch chân chữ cái ê trong từ " Bết ga " dưới hình và trong bài đồng dao vừa đọc + Tô màu chữ cái ê rỗng và tô màu hình vẽ bết ga - Cô cho trẻ thực hiện bài học, cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi thực hiện - Cho trẻ nhận xét bài học của mình, của bạn. Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ: Giữ gìn sách vở, chăm chỉ học bài, cất gọn đồ dùng <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	

Chỉnh sửa	----- ----- -----

Thứ Sáu, ngày 13/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá khoa học: Tìm hiểu đồ dùng ăn, uống	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu, tác dụng của những đồ dùng ăn, uống trong gia đình - Phát triển kỹ năng quan sát ghi nhớ, phân loại, so sánh đồ dùng rõ ràng, mạch lạc - Bảo vệ, giữ gìn đồ dùng trong gia đình, lấy và cất đúng quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Siêu thị đồ dùng gia đình, một số đồ dùng phục vụ ăn, uống, hình ảnh 1 số đồ dùng 	Khám phá khoa học Tìm hiểu về đồ dùng ăn, uống a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát Đồ dùng gia đình và đi siêu thị gia đình. - Cho trẻ phân loại theo 2 nhóm: Đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Tìm hiểu về đồ dùng để ăn: Bát, thìa <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm hiểu nhận xét về cái bát: + Chiếc bát này có đặc điểm gì? hình dạng của chiếc bát như thế nào? + Chiếc bát được làm từ chất liệu gì? Bát này dùng để làm gì? + Cách bảo quản và giữ gìn chiếc bát?

		<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ tìm hiểu nhận xét về cái thìa:+ Đặc điểm, hình dạng, màu sắc, chất liệu, tác dụng, cách giữ gìn?+ Bát, thìa là đồ dùng để làm gì? Khi ăn cơm cầm thìa tay nào, cầm bát tay nào?Cho trẻ thực hành làm động tác cầm thìa, bát xúc cơm ăn- Ngoài bát và thìa là đồ dùng để ăn thì còn những đồ dùng nào để ăn?* Tìm hiểu về đồ dùng để uống: Cốc, chén- Nhận xét về cái cốc:+ Đặc điểm, hình dạng, màu sắc, chất liệu, tác dụng?+ Cách bảo quản và giữ gìn chiếc cốc?- Nhận xét về cái chén:+ Đặc điểm, hình dạng, màu sắc, chất liệu, tác dụng?+ Cách bảo quản và giữ gìn chiếc chén?- Ngoài cốc và chén là đồ dùng để uống thì còn những đồ dùng nào?* So sánh: - Giống nhau: Đều là những đồ dùng trong gia đình.- Khác nhau: Đồ dùng để ăn đựng thức ăn dùng để ăn cơm, canh, cháoĐồ dùng để uống dùng để đựng đồ uống như nước, chè, sữa.* Mở rộng: Đồ dùng để ăn, uống còn có những đồ dùng nào?- Giáo dục trẻ: Sử dụng đồ dùng cẩn
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			thận, giữ gìn đồ dùng sạch sẽ * Trò chơi luyện tập: * Trò chơi 1: Gia đình thông thái * Trò chơi 2: Gia đình nào nhanh - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1 – 2 lần c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát nhà của tôi và mang đồ dùng về gia đình mình
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động có mục đích: Chơi với vỏ hộp sữa Trò chơi: Gia đình thi tài	- Biết đặc điểm, hình dạng, chất liệu của vỏ hộp sữa, biết chơi các trò chơi với vỏ hộp sữa - Luyện kỹ năng khéo léo nhanh nhẹn khi chơi đóng mở nắp, xếp, lăn, bước qua hộp - Chơi đoàn kết, sạch sẽ, giữ gìn hộp sữa, lấy hộp và cất gọn gàng, bảo vệ môi trường	- Sân chơi, đồ chơi, xác xô, vỏ hộp sữa	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích: Chơi với vỏ hộp sữa - Cô cùng trẻ đi dạo trò chuyện về thời tiết, không khí, bầu trời - Tạo tình huống nhìn thấy con sâu khổng lồ. Chơi trò chơi bắt sâu + Con sâu được làm từ gì? Cho trẻ sờ và đoán. Nhận xét vỏ hộp sữa + Đây là cái gì? Vỏ hộp sữa có đặc điểm gì? Tác dụng khi uống sữa - Giáo dục trẻ: Uống sữa bột hàng ngày giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Tận dụng vỏ hộp sữa là đồ chơi, bảo vệ môi trường. - Cô đã tận dụng vỏ hộp sữa, vệ sinh sạch sẽ và hôm nay tặng các con - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những chiếc vỏ hộp sữa. - Cô cho trẻ chơi một số trò chơi với vỏ hộp sữa dưới nhiều hình thức tập thể,

			<p>nhóm, cá nhân như: Xếp hình, lồng hộp, đóng mở nắp, lắ...</p> <p>- Hướng dẫn, quan sát và chơi cùng trẻ, nhắc nhở trẻ khi chơi</p> <p>b. Trò chơi: Gia đình thi tài</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi</p> <p>c. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.</p>
Chơi, HD theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>Lao động dọn vệ sinh lớp học</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Biết công việc dọn dẹp vệ sinh lớp. Biết nhận xét bảng bé ngoan, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan cuối tuần</p> <p>- Luyện kỹ năng sắp xếp ngăn nắp gọn gàng đồ dùng. Mạnh dạn, tự tin nhận xét bé ngoan</p> <p>- Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất gọn gàng đồ dùng. Có ý thức cố gắng phấn đấu ở tuần sau</p>	<p>- Khăn lau, rẻ lau, rổ đựng, nước. Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xắc xô</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>b. Lao động dọn vệ sinh lớp học</p> <p>- Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ</p> <p>- Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm cá nhân.</p> <p>- Cô cùng trẻ thực hiện lao động vệ sinh lớp học</p> <p>- Kết thúc cô cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vệ sinh lớp học</p> <p>c. Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Cho trẻ hát Cả tuần đều ngoan, trò chuyện về bài hát về ngày thứ 6 cuối tuần.</p> <p>+ Muốn được nhận phiếu bé ngoan</p>

		<p>chúng mình phải đủ điều kiện gì?</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cần mấy cờ trở lên mới được nhận phiếu bé ngoan? (3 cờ trở lên)- Cô cho trẻ nhận xét số cờ của các bạn trên bảng bé ngoan- Cho trẻ đếm và nhận xét những bạn xuất sắc được 5 lá cờ.+ Vì sao bạn lại được 5 cờ? Bạn xứng đáng nhận bé ngoan xuất sắc.- Cô nhận xét, tuyên dương, thưởng bé ngoan những bạn được 3, 4 cờ.- Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng bé ngoan xuất sắc.- Nhận xét những bạn được 3, 4 cờ. Giải thích vì sao được 3, 4 cờ.- Cô nhận xét, tặng bé ngoan cho các bạn được 3, 4 lá cờ.- Nhận xét những bạn chỉ được 1, 2 cờ. Vì sao bạn chỉ được 1, 2 cờ?- Cô nhận xét, nhắc nhở, động viên những bạn được ít cờ cố gắng- Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, đi học đều, nghe lời cô, chơi đoàn kết- Liên hoan văn nghệ: Cả nhà thương nhau, gia đình nhỏ hạnh phúc to, Nhà của tôi... <p>d. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu đồ chơi. Cho trẻ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ chơi
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

Thứ Hai, ngày 16/12/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhu cầu của gia đình về ăn uống, đồ dùng, trang phục, phương tiện, vui chơi. - Có kỹ năng đàm thoại, trò chuyện, ghi nhớ và trả lời câu hỏi về nhu cầu của gia đình - Thực hiện đầy đủ những nhu cầu cần thiết trong gia đình, ăn mặc, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. - Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ đề gia đình 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, niềm nở, ân cần. Cô nhẹ nhàng, trò chuyện tạo sự gần gũi với trẻ - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp, hướng dẫn, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của

	vui chơi hợp lý	<p>trẻ, về những điều cần thiết để tiếp tục theo dõi, chăm sóc trẻ khi ở trường. Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ hàng ngày.</p> <p>- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ vui chơi tự do với những đồ chơi, góc chơi trong lớp. Cô quan sát, bao quát, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện về chủ đề nhánh “ Nhu cầu của gia đình”</p> <p>+ Nhu cầu về ăn uống của gia đình: Các bữa ăn, món ăn hàng ngày</p> <p>+ Nhu cầu về đồ dùng, trang phục của gia đình: Đồ dùng để ăn, uống, sinh hoạt, quần áo, giày dép...</p> <p>+ Nhu cầu về phương tiện đi lại của gia đình: Xe máy, xe đạp</p> <p>+ Nhu cầu vui chơi, nghỉ ngơi, giải trí: Đi chợ, siêu thị, công viên...</p> <p>+ Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/ 12</p> <p>* Trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy (Thứ 2 đầu tuần)</p> <p>+ Đọc 5 điều Bác dạy, trò chuyện về ý nghĩa của 5 điều Bác dạy</p> <p>- Giáo dục trẻ: Mỗi gia đình đều có những nhu cầu riêng, tất cả các nhu cầu đó đều rất quan trọng với mỗi gia đình và không thể thiếu được, tùy vào hoàn cảnh của mỗi gia đình mà có những nhu cầu khác nhau, chúng ta phải biết thực hiện theo những nhu cầu của gia đình mình.</p>
--	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			- Cô điểm danh để nắm bắt được số trẻ đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép với lời ca bài hát Cả nhà thương nhau - Rèn sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập, kỹ năng tập đúng, khớp các động tác với lời ca bài hát - Hăng say, vui thích tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập, không xô đẩy bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, loa mix, bài hát chủ đề, bài tập thể dục theo chủ đề - Mũ thể dục, giày thể dục, dụng cụ thể dục, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi bằng: Gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, sau đó về đội hình hàng dọc, dẫn hàng, chỉnh hàng dọc, hàng ngang ngay ngắn và chuẩn bị tập bài tập thể dục sáng. - Cho trẻ nghe Quốc Ca (Sáng thứ 2) * Trọng động: Tập ghép lời ca bài hát Cả nhà thương nhau + Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 4 nhịp) + Tay: Ba thương con...giống ba: Hai tay co, ruỗi trước ngực(2l x 4n) + Bụng: Cả nhà ta... là cười: Cúi gập người về phía trước(2 lần x 4 n) + Chân: Ba đi xa.... với ba: Đứng co 1 chân(2 lần x 4 nhịp). + Bật: Cả nhà... là cười : Bật tại chỗ(2 lần x 4 nhịp) * Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình: Trang trí khung ảnh gia đình (Đề	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét đặc điểm của khung ảnh gia đình, biết có nhiều nguyên vật liệu khác nhau để làm khung ảnh gia đình. Biết nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát chủ đề gia đình, khung ảnh gia đình mẫu làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, bàn trưng 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo hình: Trang trí khung ảnh gia đình (Đề tài) a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô cùng trẻ hát múa theo giai điệu bài hát

<p>tài)</p>	<p>sản phẩm của mình của bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng tập trung chú ý quan sát, luyện kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu tự nhiên sẵn có để dán, lắp ghép, dính tạo thành khung ảnh gia đình. Rèn kỹ năng nhận xét sản phẩm mạnh dạn tự tin. - Giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. Yêu quý các thành viên trong gia đình, lễ phép kính trọng ông bà, vâng lời bố mẹ, yêu thương anh chị em trong gia đình. 	<p>bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số nguyên vật liệu: Que kem, ống mút, bìa... 	<p>“Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát múa bài gì? Bài múa nói về điều gì? - Cô tặng trẻ những món quà bí mật và cho trẻ khám phá từng món quà <p>b. Hoạt động 2: Trạng tâm</p> <p>* Quan sát – đàm thoại:</p> <p>Khung ảnh làm bằng: Bìa, giấy màu</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào có nhận xét gì về khung ảnh này? + Khung ảnh này được làm bằng những nguyên liệu gì? + Chúng mình thấy cô làm khung ảnh này như thế nào? -> Cô khái quát lại: Đây là khung ảnh mà cô đã tận dụng bìa và giấy màu để làm. <p>Khung ảnh làm bằng: Que kem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khám phá món quà thứ 2 quan sát và đàm thoại: + Ai có nhận xét gì khung ảnh này? + Đây là gì? khung ảnh được làm từ gì? + Còn đây là gì? Trên khung ảnh có gắn những gì ? -> Cô khái quát lại: Đây là khung ảnh gia đình cô đã tận dụng những que kem để làm, sau đó gắn ảnh có đầy đủ các thành viên trong gia đình. <p>Khung ảnh làm bằng: Ống mút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khám phá món quà cuối cùng quan sát và đàm thoại: + Và cuối cùng là món quà gì? + Khung ảnh này có điều gì đặc biệt? được làm bằng gì?
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>+ Được gắn như thế nào? khung ảnh làm bằng gì?</p> <p>-> Cô khái quát lại: Khung ảnh này được từ ống hút, sau đó gắn ảnh có đầy đủ các thành viên trong gia đình.</p> <p>+ Vừa rồi các con được quan sát mấy khung ảnh gia đình?</p> <p>+ Các con thấy những khung ảnh gia đình đó được làm như thế nào?</p> <p>* Mở rộng: Muốn làm được những khung ảnh gia đình đó chúng ta phải sử dụng rất nhiều các nguyên vật liệu khác nhau. Xung quanh chúng ta có rất nhiều các nguyên vật liệu sẵn có và rất nhiều các phế liệu như bìa, giấy, lõi giấy, que kem...</p> <p>- Giáo dục trẻ: Hãy tận dụng những nguyên vật liệu, phế liệu để làm ra nhiều sản phẩm thật đẹp, tiết kiệm kinh phí và giúp bảo vệ môi trường.</p> <p>* Thăm dò ý tưởng:</p> <p>+ Các con có muốn tự tay làm ra những khung ảnh gia đình của mình không?</p> <p>+ Con sẽ làm gì khung ảnh gia đình bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Hỏi một vài trẻ về ý tưởng làm khung ảnh gia đình với các nguyên vật liệu sẵn có.</p> <p>- Trong mỗi chúng ta ai cũng đều có gia đình riêng của mình. Hôm nay các con hãy tự tay làm những khung ảnh gia đình thật là đẹp để thể hiện tình yêu đối với ông bà, cha mẹ, anh chị em trong gia đình của mình.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ có chung ý tưởng làm khung ảnh gia đình bằng các nguyên vật liệu giống nhau về cùng 1 nhóm để làm.- Trong khi trẻ thực hiện cô mở những bản nhạc không lời về chủ đề gia đình.- Cô quan sát, theo dõi, gợi mở, giúp đỡ và động viên trẻ- Cô động viên khuyến khích trẻ có ý tưởng sáng tạo.- Giáo dục trẻ: Ngồi ngay ngắn khi làm, giữ trật tự, làm cẩn thận, không vứt rác vừa bãi. <p>* Nhận xét, trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên và nhận xét+ Con thấy khung ảnh gia đình của mình như thế nào?+ Con có hài lòng với khung ảnh gia đình mà con làm không?+ Con thích khung ảnh gia đình của bạn nào nhất?+ Vì sao con lại thích khung ảnh của bạn?- Cô nhận xét chung: Khen ngợi những trẻ làm hoàn thành sản phẩm, làm đẹp, động viên những trẻ chưa làm xong(nếu có) <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ: Gia đình là nơi nuôi dưỡng chúng ta khôn lớn và trưởng thành. Gia đình là nơi cuộc sống bắt đầu và tình yêu không bao giờ kết thúc <p>Tình cảm gia đình là tình cảm thiêng liêng cao quý nhất, tình cảm đó chúng ta cần phải</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>nâng niu và gìn giữ. Các con phải biết trân trọng và yêu quý gia đình của mình.</p> <p>- Các con hãy dành tặng món quà này cho gia đình của mình và cùng nói lời yêu thương với gia đình của mình</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết các vai chơi phù hợp với góc chơi</p> <p>- Phát triển kỹ năng chơi phối hợp nhóm và sử dụng đồ chơi thành thạo, đúng công dụng, kỹ năng thoả thuận vai chơi rõ ràng</p> <p>- Chơi đoàn kết, thân thiện hợp tác với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất gọn gàng đúng nơi quy định</p>	<p>- Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ.</p> <p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, hoa, gạch, hàng rào...</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, gấu bông, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, thực phẩm...</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô, sách vở, tranh truyện, tranh thơ, bút chì, sáp màu, bảng, phấn, keo, kéo, đất nặn...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, trống, xác xô, mũ múa, thanh gõ, mix hát...</p> <p>+ Góc thực hành kỹ năng: Nguyên liệu đan tết, quần áo, bộ chăm sóc cây...</p>	<p>* Giới thiệu bài:</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về những nhu cầu hàng ngày của gia đình.</p> <p>+ Hàng ngày gia đình con thường ăn các món ăn gì?</p> <p>+ Ngày nghỉ con được bố mẹ cho đi đâu chơi?</p> <p>+ Khi gia đình con đi lại bằng những phương tiện gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Gia đình ai cũng đều có những nhu cầu riêng, tùy vào hoàn cảnh của mỗi gia đình mà có những nhu cầu khác nhau, chúng ta phải biết thực hiện theo những nhu cầu của gia đình mình.</p> <p>+ Theo các con với chủ đề nhu cầu gia đình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>+ Trong lớp có những góc chơi nào, đồ chơi ở các góc có những gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc học tập:</p> <p>+ Đố các con đây là góc gì? Góc học tập có những đồ dùng học tập gì?</p> <p>+ Với những đồ dùng học tập này các con sẽ làm gì?</p>

		<p>+ Những ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ học những gì?</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Còn đây là góc gì? Góc xây dựng có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Chúng mình sẽ làm những công việc gì ở góc xây dựng? Con sẽ xây gì?</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>+ Góc phân vai có những đồ chơi gì? chúng mình sẽ chơi đóng vai gì?</p> <p>+ Bạn nào thích chơi ở góc phân vai? Con thích đóng vai gì?</p> <p>* Góc âm nhạc:</p> <p>+ Đây là góc gì? Góc âm nhạc có những nhạc cụ gì đây?</p> <p>+ Nhạc cụ này dùng để làm gì? Ai sẽ làm ca sỹ nhạc công ở góc âm nhạc?</p> <p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc âm nhạc?</p> <p>* Góc thực hành kỹ năng:</p> <p>+ Còn đây là góc gì? Góc kỹ năng thực hành có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Chúng mình sẽ làm gì ở góc này?</p> <p>-> Vừa rồi chúng mình được thăm quan mấy góc chơi? là những góc nào?</p> <p>* Trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ tự nhận góc, tự thỏa thuận vai chơi, lấy ký hiệu gắn vào góc chơi</p> <p>+ Các con đã thỏa thuận xong vai chơi của mình chưa?</p> <p>+ Khi chơi các con phải chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>thể hiện vai chơi trong các góc.</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh chủ đề, vẽ nân cho mẹ...</p> <p>+ Con đang xem tranh gì ? gia đình trong tranh đang đi đâu?</p> <p>+ Vẽ nân bằng các nét gì? Nân có màu gì? Vẽ nân tặng ai?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn tranh, chăm chỉ vẽ nân tặng mẹ</p> <p>* Góc xây dựng: Xây nhà</p> <p>+ Con đang xây phần nào của ngôi nhà? Khi xây phải xây phần nào trước + Phần sân nên có chỗ trồng hoa? Xây nhà này cho ai ở?</p> <p>- Nhắc nhở trẻ: Xây nhà cẩn thận, xây nhà đẹp cho gia đình ở</p> <p>* Góc phân vai: Bán hàng, đầu bếp</p> <p>+ Hàng này bao nhiêu tiền? Đầu bếp nấu những món ăn gì cho gia đình?</p> <p>- Động viên trẻ: Nấu ngon để mọi người trong gia đình cùng ăn</p> <p>* Góc âm nhạc: Hát bài hát về gia đình</p> <p>+ Con đang hát bài gì? Bài hát này nói về ai? Con hát dành tặng ai</p> <p>- Nhắc nhở trẻ: Hát thật hay tặng những người trong gia đình</p> <p>* Góc thực hành kỹ năng: Gấp quần áo giúp mẹ, là, khâu quần áo</p> <p>+ Con đang gấp quần áo của ai? Áo này gấp phần nào trước?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chăm chỉ giúp mẹ những công việc nhà vừa sức</p> <p>* Hát bài hát</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			- Cô bật nhạc bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi ” và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Tìm nhà Hoạt động có mục đích: Quan sát, trải nghiệm góc thư viện	- Biết tên đồ dùng góc thư viện, biết tô, vẽ, nặn, xé dán, xem tranh góc thư viện - Phát triển kỹ năng tạo hình tô, vẽ, kỹ năng quan sát, ghi nhớ khi xem tranh - Giữ gìn đồ dùng, sản phẩm góc thư viện, chơi đoàn kết.	- Bàn ghế ngồi góc thư viện, sách vở, tranh truyện, giấy, bút, sáp màu, đất nặn	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích: Quan sát trải nghiệm góc thư viện - Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết, không khí, bầu trời - Cho trẻ đến góc thư viện, trò chuyện cùng trẻ về góc thư viện - Hỏi trẻ về những đồ dùng, bàn ghế, tranh ảnh góc thư viện - Hỏi ý tưởng chơi của trẻ với các đồ dùng, bàn ghế góc thư viện + Con sẽ chơi gì ở góc thư viện? Con thích xem sách, tô màu gì? - Cho trẻ trải nghiệm chơi tại góc thư viện, xem tranh, tô màu, nặn.. - Cô quan sát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ trong khi chơi b. Trò chơi: Tìm nhà - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát	1. Giờ Ăn - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để

	<p>xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt.</p> <p>- Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn bạn.</p>	<p>thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô</p>	<p>tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất. + Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi. + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ.</p> <p>2. Giờ Ngủ</p> <p>- Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô 3. Vệ sinh cá nhân - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rầy bần hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Tập tầm vòng Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các bước gấp quần áo, gấp được quần áo theo sự hướng dẫn của cô - Luyện kỹ năng vận động của các ngón tay, bàn tay khéo léo khi gấp quần áo - Giúp đỡ gia đình những việc nhỏ vừa sức, gấp quần áo gọn gàng, cẩn thận 	Quần áo cho trẻ gấp, đồ chơi	1. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Tập tầm vòng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần b. Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo - Hàng ngày ở nhà chúng mình làm việc gì giúp đỡ bố mẹ? - Hướng trẻ đến hoạt động gấp quần áo giúp đỡ bố mẹ khi ở nhà. - Cô đưa áo ra hỏi trẻ về các phần của áo: Đây là cái gì? + Có mấy tay áo? Thân áo có thân trước và

		<p>thân sau.</p> <ul style="list-style-type: none">- Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn- Hướng dẫn gấp áo: Đầu tiên chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải, trước khi gấp chúng mình phải rũ quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống, gấu, đũng)- Hướng dẫn gấp quần: Đầu tiên cô cũng lộn quần sang mặt phải, rũ quần và trải quần ra, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi lên thêm một lần nữa.- Trẻ thực hành gấp: Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)- Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện.- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>+ Sau khi gấp quần áo thì các con thấy như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giúp đỡ bố mẹ gấp quần áo gọn gàng</p> <p>c. Chơi tự chọn</p> <p>- Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết những việc làm tốt trong ngày, biết nhận xét về việc làm tốt và chưa tốt . - Có kỹ năng tự nhận xét về bản thân về các bạn trong tổ, kỹ năng bình bầu nhận cờ thi đua - Chăm ngoan đi học, giúp đỡ cô giáo, các bạn, đoàn kết, làm nhiều việc tốt trong ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, bài hát chủ đề bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Cả tuần đều ngoan, trò chuyện cùng trẻ về bài hát Cả tuần đều ngoan + Bài hát nói về các ngày nào? Sáng hôm nay cô và các con đã thỏa thuận điều gì? - Trò chuyện về các hoạt động trong ngày ở lớp mà trẻ được tham gia. + Hôm nay con được tham gia các hoạt động học tập, vui chơi gì? - Trao đổi gọi mở cho trẻ nhớ lại những công việc trẻ đã làm trong ngày. - Gọi ý cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vứt rác đúng nơi quy định, biết giúp đỡ cô... - Cho trẻ tự kể và nhận xét hôm nay mình đã làm được những việc gì tốt. + Hôm nay những ai đã làm được nhiều việc tốt? Đó là những việc gì? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Mời những trẻ làm được nhiều việc tốt lên xếp hàng cô tặng cờ xuất sắc. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng cờ

			<p>xuất sắc lần 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình, của bạn. - Cô nhận xét, động viên, tặng cờ khuyến khích trẻ cố gắng hôm sau. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được nhận cờ động viên và hứa cố gắng. - Giáo dục trẻ: Chăm chỉ đến lớp đúng giờ, nghe lời cô, làm nhiều việc tốt, biết giúp đỡ mọi người, bạn bè để hôm sau được nhận cờ xuất sắc. - Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm đúng số nhà
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, chào cô trước khi về - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, chào hỏi to, rõ ràng - Ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi trước khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chỉnh quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về. - Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, đúng nơi quy định, cất ghế, chào cô trước khi ra về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về một số dịch bệnh theo mùa, tuyên truyền về các biện pháp phòng chống dịch đau mắt đỏ, chân tay miệng. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ cuối ngày đầy đủ

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

Thứ Ba, ngày 17/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục kỹ năng: Đập, bắt bóng xuống sàn 2-3 lần Trò chơi: Chạy cướp cờ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động, biết tên trò chơi, biết đập bắt bóng xuống sàn bằng 2 tay - Rèn sự khỏe khoắn, khéo léo của bàn tay, sự dẻo dai của đôi chân khi chơi. - Hứng thú, hào hứng khi được thực hiện vận động, chơi vui vẻ, không xô đẩy bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, rõ đưng bóng. 	Thể dục kỹ năng: Đập bắt bóng xuống sàn 2-3 lần Trò chơi: Chạy cướp cờ a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình hưởng ứng tháng hộ khỏe phù đồng - Kiểm tra sức khỏe của trẻ b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Khởi động <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và đi * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập phát triển chung:

			<p>+ Tay: Hai tay co, ruỗi trước ngực (3 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người về phía trước (2 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ Chân: Đứng co 1 chân (2 lần x 4 nhịp).</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)</p> <p>- Vận động cơ bản: Đập bóng xuống sàn 2-3 lần</p> <p>- Tặng mỗi đội một rổ bóng. Hỏi ý tưởng, cho trẻ xung phong thực hiện</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Giới thiệu tên vận động</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác</p> <p>+ Chuẩn bị: Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng bằng 10 ngón tay, úp lòng bàn tay xuống phía dưới.</p> <p>+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh đập bóng hai tay cầm bóng đập xuống sàn khi bóng nảy lên thì dùng 2 tay bắt bóng, rồi lại tiếp tục đập bóng xuống sàn và bắt bóng 2-3 lần.</p> <p>- Cho trẻ xung phong lên làm thử</p> <p>- Lần 1: Cho trẻ đứng thành vòng tròn thực hiện lần lượt.</p> <p>- Lần 2: Cho trẻ đứng thành hàng dọc 2 đội thi đua nhau đập bóng.</p> <p>- Cùng cô: Cô cho trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại. Hỏi tên vận động?</p> <p>-Trò chơi: Chạy cướp cờ</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.</p> <p>* Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1-2 vòng</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Chăm chỉ luyện tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cùng đi mua sắm đồ dùng gia đình.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Gia đình thi tài Hoạt động có mục đích: Chơi với nước	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét về đặc điểm, tính chất của nước, biết cách chơi các trò chơi với nước - Luyện kỹ năng chơi khéo léo khi đong, múc, rót nước, bắt nước. - Hứng thú khi được chơi các trò chơi với nước, chơi đoàn kết, sạch sẽ, tiết kiệm nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Bồn nước cho trẻ chơi, gáo múc nước, chai nhựa, ống dẫn nước, đồ chơi trên sân 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Chơi với nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ đi dạo, trò chuyện về thời tiết, không khí, bầu trời - Hướng trẻ tới chỗ bể nước và trò chuyện, nhận xét về nước. + Đặc điểm, tính chất, tác dụng của nước? - Gợi hỏi ý tưởng chơi với nước của trẻ. - Cho trẻ chơi một số trò chơi với nhiều hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân như: Bắt nước, làm sóng nước, múc nước, đong nước... - Cô hướng dẫn, quan sát và chơi cùng trẻ, nhắc nhở trẻ chơi + Hỏi trẻ vừa được chơi các trò chơi gì với nước? + Nêu cảm nhận của mình khi được chơi những trò chơi với nước? - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước, không làm ướt quần áo <p>b. Trò chơi: Gia đình thi tài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. <p>Cho trẻ chơi</p> <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ Dạy trẻ vở bé làm quen chữ cái “ ư ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét bài học vở chữ cái, biết cách phát âm chữ cái, thực hiện được yêu cầu bài học - Luyện kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng, kỹ năng tô màu đều, khéo léo, không chòem ra ngoài - Tích cực tham gia học bài, chú ý nghe cô hướng dẫn, giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở bé làm quen chữ cái, bút màu, bài mẫu của cô, que chỉ, bàn ghế, giá treo tranh 	<p>1. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>b. Dạy trẻ vở bé làm quen chữ cái ư trang 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình Bé yêu chăm học - Tặng trẻ bức tranh có chứa nội dung bài học cho trẻ nhận xét - Cho trẻ đọc bài đồng dao có chứa chữ ư cùng cô. - Cô giới thiệu bài học và chữ cái ư , phát âm chữ cái ư - Cho trẻ đọc bài đồng dao có chứa chữ ư cùng cô. - Cô làm bài mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ cách làm bài - Tìm và gạch chân chữ ư trong từ dưới hình và trong bài đồng dao - Tô màu chữ ư rộng và tranh. Cô cho trẻ thực hiện, giúp đỡ trẻ yếu - Cho trẻ nhận xét bài học. Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ: Giữ gìn sách vở, chăm chỉ học bài, cất gọn đồ dùng <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 18/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Xếp tương ứng 1:1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách xếp từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tương ứng 1: 1, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1: 1 cho theo hàng ngang, hàng dọc - Chú ý học bài, quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn 	- Mỗi trẻ 1 bát - 1 thìa, 1 đĩa - 1 cốc, sách học toán, bảng.	<p>Làm quen với toán: Dạy trẻ xếp tương ứng 1: 1</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi siêu thị gia đình mua đồ dùng gia đình <p>b. Hoạt động 1: Trọng tâm</p> <p>* Phần 1: Ôn số lượng 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đến khu bán đồ để ăn. Đếm số gian hàng bán đồ dùng để ăn - Đến khu bán đồ để uống. Đếm số gian hàng bán đồ dùng để uống - Chọn mua mỗi bạn 1 túi đồ dùng <p>* Phần 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1: 1</p> <p>* Xếp tương ứng bát và thìa theo hàng ngang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xếp bát từ trái sang phải, cho trẻ xếp theo cô

			<p>- Cô gắn mỗi chiếc bát là 1 chiếc thìa. Cho trẻ gắn theo cô.</p> <p>+ Có bát nào không có thìa không? Có chiếc thìa nào thừa ra không?</p> <p>-> Cứ mỗi chiếc cái bát có 1 chiếc thìa được xếp tương ứng với nhau, nghĩa là chúng ta đã xếp tương ứng 1:1(1 bát với 1 thìa)</p> <p>* Xếp tương ứng đĩa và cốc theo hàng dọc</p> <p>- Xếp 1 chiếc đĩa bên trái, tương ứng là 1 chiếc cốc bên phải</p> <p>- Mỗi 1 chiếc đĩa bên trái có 1 chiếc cốc bên phải</p> <p>+ Có cái đĩa nào không có cốc không? Có cốc nào thừa ra không</p> <p>-> Mỗi chiếc đĩa có 1 chiếc cốc được xếp tương ứng với nhau, nghĩa là chúng ta đã xếp tương ứng 1:1. Cho trẻ nói tương ứng 1:1</p> <p>* Phần 3: Luyện tập</p> <p>* Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>* Trò chơi 2: Tìm bạn thân</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1- 2 lần</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Nhà của ai</p> <p>Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm tan, không tan</p>	<p>- Biết tên thí nghiệm, tên các chất làm thí nghiệm tan và không tan trong nước</p> <p>- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét về thí nghiệm, kỹ năng khéo léo khi chơi</p>	<p>- Đồ dùng, dụng cụ làm thí nghiệm cho cô và trẻ, khăn lau, đồ chơi</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm tan, không tan</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết, không khí, bầu trời</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về những đồ dùng này, đặc điểm, công dụng?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý quan sát và hứng thú khi được tham gia làm thí nghiệm 		<ul style="list-style-type: none"> + Từ những đồ dùng này chúng mình có ý tưởng làm gì? - Cô giới thiệu đồ dùng, hướng dẫn cách thực hành thí nghiệm. - Cho trẻ suy đoán xem cô hòa chất này với nước thì điều gì xảy ra - Cô cho trẻ thực hành làm thí nghiệm. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ + Hỏi trẻ đang làm thí nghiệm với chất gì? hiện tượng gì xảy ra? - Cho trẻ nhận xét và chót lại các chất tan, không tan trong nước - Nêu cảm nhận khi được thực hành thí nghiệm - Giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ dùng, vệ sinh sạch sẽ, đoàn kết cùng bạn b. Trò chơi: Nhà của ai - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1- 2 lần c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Nu na nu nống Làm quà Tặng chú bộ đội ngày 22/12	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm cờ, dán hoa, dán sao làm mũ tặng các chú bộ đội nhân ngày 22/12 - Luyện kỹ năng cầm bút tô màu, bôi keo đều, vừa phải, kỹ năng dán đúng trọng tâm - Hứng thú, hăng say khi tham gia hoạt động làm quà tặng các 	Mũ, cờ, giấy, hình sao vàng, hoa, keo dán.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi : Nu na nu nống - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần b. Làm quà tặng chú bộ đội ngày 22/ 12 - Cô cùng trẻ hát múa bài Cháu thương chú bộ đội + Ngoài hát múa các con còn thích làm gì

	chú bộ đội	<p>tặng chú bộ đội ngày 22/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu ý tưởng làm quà tặng: Làm thiệp, làm mũ, làm cờ, hoa - Chia nhóm cho trẻ cùng thực hiện ý tưởng: Nhóm làm hoa, cờ, mũ - Cô quan sát, động viên, hỗ trợ các nhóm làm quà tặng chú bộ đội - Cho trẻ nhận xét về những món quà từng nhóm trẻ làm được. + Hỏi cảm nhận của trẻ sau khi làm được những sản phẩm đó? - Giáo dục trẻ: Biết ơn, kính trọng, lễ phép, chăm chỉ học tập <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Thứ Năm, ngày 19/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Truyện " Tích chu"	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung, trả lời được câu hỏi đàm thoại của cô- Rèn kỹ năng nghe và đàm thoại theo nội dung truyện cùng cô- Chú ý, hứng thú tham gia vào các hoạt động học tập và chơi trò chơi	<ul style="list-style-type: none">- Tranh truyện, câu chuyện, que chỉ, video truyện	<p>Làm quen văn học: Truyện: Tích chu</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài hát Cháu yêu bà. Trò chuyện về bài hát <p>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>* Kể truyện bé nghe.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể truyện lần 1: Giới thiệu tên truyện, tên tác giả- Cô kể truyện lần 2: Kết hợp dùng tranh minh họa truyện <p>+ Giảng nội dung: Truyện kể về một cậu bé tích chu đã biết thương bà vượt khổ lấy nước suối tiên cho bà uống để bà trở lại là người.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa kể truyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?+ Khi bà ốm khát nước Tích chu đã đi đâu?+ Bà không có nước uống và đã bị làm sao?+ Tích chu về nhà thì điều gì xảy ra? Bà tiên hiện lên nói gì với tích chu+ Khi nghe mà tiên nói tích chu đã làm gì?+ Chim uống nước suối tiên điều gì đã xảy ra?+ Qua câu chuyện các con học được điều gì? <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ: Phải yêu thương, giúp đỡ mọi người trong gia đình- Cô kể lần 3: Cho trẻ xem video truyện. Cô

			nhận xét giờ học c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ gấp quạt tặng bà, quạt mát cho bà
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Tìm đúng số nhà Hoạt động có mục đích: Chơi với vỏ chai nhựa	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, màu sắc, hình dạng, chất liệu, biết chơi 1 số trò chơi với vỏ chai - Phát triển bàn tay, ngón tay khéo léo khi xoay, mở chai, xếp, in hình từ chai - Chơi đoàn kết, lấy và cất chai đúng nơi quy định, giữ gìn bảo vệ môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ thoáng mát, vỏ chai nhựa cho trẻ chơi, màu in, đồ chơi 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Chơi với vỏ chai nhựa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết, không khí, bầu trời - Giới thiệu chương trình Ai thông minh hơn bé xinh mẫu giáo - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, màu sắc, tác dụng của vỏ chai - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những chiếc vỏ chai nhựa - Cô cho trẻ chơi một số trò chơi với chai nhựa dưới nhiều hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân như: Bóp chai, đập chai, làm mix hát, xếp chai, lăn chai... - Hướng dẫn, quan sát và chơi cùng trẻ, nhắc nhở trẻ chơi + Hỏi trẻ vừa được chơi các trò chơi gì với những chiếc chai? + Nêu cảm nhận khi được chơi những trò chơi đó? - Giáo dục trẻ: Chơi xong cất đúng nơi quy định, tận dụng vỏ chai để chơi, không ném bừa bãi ảnh hưởng môi trường <p>b. Trò chơi: Tìm đúng số nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.

			c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Lộn cầu vòng Dạy trẻ vẽ bé làm quen toán trang 5 bài: Xếp tương ứng 1: 1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét bài tập vẽ bé làm quen toán, biết cách thực hiện bài tập theo hướng dẫn - Cùng cố kỹ năng nối tương ứng 1: 1 các đồ vật, tô màu đều, kín, khéo léo, nhận xét bài mạnh dạn, tự tin - Tham gia tích cực vào bài học cùng cô và các bạn, biết giữ gìn sách vở, đồ dùng 	- Vở vẽ làm quen toán, bút màu, bài mẫu của cô, bàn ghế, giá treo	1. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần b. Dạy trẻ vẽ bé làm quen toán trang 5 bài: Xếp tương ứng 1: 1 - Cô giới thiệu bài học trang số 5 trong vở bé làm quen toán. - Cho trẻ nhận xét về các hình vẽ. Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện bài học - Cô đọc các yêu cầu mà bài học đề ra, hướng dẫn trẻ cách thực hiện - Cho trẻ nối mỗi cái bát với 1 cái thìa cùng màu, nối mỗi bạn nhỏ với 1 đèn ông sao. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ - Nhận xét bài học của mình, của bạn, cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ: Chăm học, giữ gìn đồ dùng, sách vở, cất đúng quy định c. Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi
Đánh giá/Nhận xét	.....	

	<p>-----</p> <p>-----</p>
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

Thứ Sáu, ngày 20/12/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Liên hoan văn nghệ chào mừng ngày 22/12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ý nghĩa ngày nhà giáo thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, biết tên và hát thuộc một số bài hát về chú bộ đội, biết tên bài hát được nghe, biết tên trò chơi âm nhạc. - Luyện kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin, kỹ năng nghe nhạc và hát đúng giai điệu, lời ca bài hát, kỹ năng chơi nhanh nhẹn - Vui thích, hăng say biểu diễn, yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội, chăm chỉ học tập có tinh thần bảo vệ tổ quốc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân khấu biểu diễn, phong trang trí ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, bản nhạc, bài hát về chú bộ đội, dụng cụ âm nhạc 	<p>Âm nhạc: Liên hoan văn nghệ mừng ngày 22/ 12</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo đóng làm chú bộ đội, và giới thiệu trẻ là các chiến sĩ tí hon - Cô nói về ý nghĩa ngày 22/12. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội - Cô giới thiệu chương trình Chúng tôi là chiến sĩ và cùng trẻ Liên hoan văn nghệ mừng ngày 22/12 <p>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p>

		<p>* Trẻ biểu diễn:</p> <p>- Bài hát: Cháu thương chú bộ đội (Sáng tác: Hoàng Văn Yến) Mở đầu chương trình là bài hát Cháu thương chú bộ đội do các chiến sĩ tí hon lớp 3 tuổi D biểu diễn</p> <p>- Bài hát: Chú bộ đội (Sáng tác: Hoàng Hà) “Vai chú mang súng mũ cài ngôi sao đẹp xinh. Đi trong hàng ngũ chú hành quân trông thật nhanh... Đó là lời ca giai điệu bài hát làm chú bộ đội với phần thể hiện của các chiến sĩ nhí đội bộ binh</p> <p>- Bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa (Sáng tác: Vũ Thùy Linh) Tiếp theo chương trình là phần thể hiện của 2 chiến sĩ..... qua bài thơ Chú bộ đội hành quân trong mưa</p> <p>- Bài hát: Cháu hát về đảo xa (Sáng tác: Trần Xuân Tiên) Nối tiếp chương trình là phần thể hiện của các chiến sĩ nhí hải quân với bài hát Cháu hát về đảo xa</p> <p>- Bài hát: Cảm ơn chú bộ đội (Sáng tác: Nguyễn Văn Chung)</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Sau đây là phần thể hiện của các chiến sĩ nhí đội phòng không với bài hát Cảm ơn chú bộ đội</p> <p>* Nghe hát: Màu áo chú bộ đội (Sáng tác: Nguyễn Văn Tý)</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát và hát cho trẻ nghe. Cho trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả bài hát?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chăm ngoan học giỏi, nghe lời, biết ơn, kính trọng cô giáo</p> <p>* Trò chơi: Chiếc hộp âm nhạc</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 1 – 2 lần</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô tuyên bố kết thúc chương trình. Cho trẻ đi hành quân chào mừng ngày 22/12</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm “Chiến sĩ tí hon”	- Biết ý nghĩa ngày 22/ 12, biết thực hiện các hoạt động diễu hành, tập đồng diễn, ca hát... - Luyện kỹ tập luyện lăn, bò, trườn, trèo	- Phong trang trí ngày 22/ 12, trang phục, mũ bộ đội cho trẻ, đồ chơi.	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích: Bé chào mừng ngày 22/ 12 - Cô trò chuyện cùng trẻ về ý

<p>Trò chơi: Kéo co</p>	<p>nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin - Yêu quý, biết ơn các chú bộ đội, chăm chỉ học, tập luyện thể dục thể thao hàng ngày</p>		<p>nghĩa ngày thành lập QĐNDVN 22/12 - Cho trẻ chào cờ và hát Quốc ca - Cho trẻ đi diễu hành tập làm chú bộ đội hành quân - Tập đồng diễn các động tác thể dục kết hợp dụng cụ vòng, quả bóng - Thực hành diễn tập đội hình đội ngũ, thi bò, trườn, trèo, bắn súng... - Cho trẻ hát múa, hưởng ứng các bài hát tặng chú bộ đội - Tham gia các trò chơi dân gian. b. Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần + Hỏi cảm nhận của trẻ khi được tham gia các hoạt động chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. - Giáo dục trẻ: Biết ơn, kính trọng các chú bộ đội, chăm học, nghe lời c. Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chơi: Oẳn tù tì Lao động dọn vệ sinh lớp học Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Biết công việc dọn dẹp vệ sinh lớp. Biết nhận xét bảng bé ngoan, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan cuối tuần - Luyện kỹ năng sắp xếp ngăn nắp gọn gàng đồ dùng. Mạnh dạn, tự tin nhận xét bé ngoan - Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất gọn gàng đồ dùng. Có ý thức cố gắng phấn đấu ở tuần sau</p>	<p>- Khăn lau, rẻ lau, rổ đựng, nước. Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xác xô</p>	<p>1. Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Oẳn tù tì - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần b. Lao động dọn vệ sinh lớp học - Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm cá nhân. - Cô cùng trẻ thực hiện lao động vệ sinh lớp học - Kết thúc cô cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vệ sinh lớp học c. Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ hát Cả tuần đều ngoan, trò chuyện về bài hát về ngày thứ 6 cuối tuần. + Muốn được nhận phiếu bé ngoan chúng mình phải đủ điều kiện gì? + Cần mấy cờ trở lên mới được nhận phiếu bé ngoan? (3 cờ trở lên) - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của các bạn trên bảng bé ngoan - Cho trẻ đếm và nhận xét những bạn xuất sắc được 5 lá cờ.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>+ Vì sao bạn lại được 5 cờ? Bạn xứng đáng nhận bé ngoan xuất sắc.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, thưởng bé ngoan những bạn được 3, 4 cờ.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng bé ngoan xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét những bạn được 3, 4 cờ. Giải thích vì sao được 3, 4 cờ.</p> <p>- Cô nhận xét, tặng bé ngoan cho các bạn được 3, 4 lá cờ.</p> <p>- Nhận xét những bạn chỉ được 1, 2 cờ. Vì sao bạn chỉ được 1, 2 cờ?</p> <p>- Cô nhận xét, nhắc nhở, động viên những bạn được ít cờ cố gắng</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, đi học đều, nghe lời cô, chơi đoàn kết</p> <p>- Liên hoan văn nghệ: Cả nhà thương nhau, gia đình nhỏ hạnh phúc to, Nhà của tôi...</p> <p>d. Chơi tự chọn</p> <p>- Cô giới thiệu đồ chơi. Cho trẻ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ chơi</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>-----</p>		

	<p>-----</p> <p>-----</p>
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

Thứ Hai, ngày 23/12/2024

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết địa chỉ, đặc điểm ngôi nhà của gia đình, các phòng, vật liệu làm nhà. - Luyện kỹ năng diễn tả, quan sát, nhận xét, ghi nhớ và kể về ngôi nhà của gia đình - Giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ, giúp đỡ mẹ dọn dẹp nhà, yêu quý ngôi nhà của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp - Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ đề gia đình 	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng lớp. - Đón trẻ với nét mặt vui tươi, nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ chơi một số đồ chơi cùng bạn. - Cô quan sát nhắc nhở trẻ và bao quát trẻ chơi <p>2. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dự kiến nội dung trò chuyện về chủ đề nhánh “Ngôi nhà của gia đình bé”

			<ul style="list-style-type: none"> + Địa chỉ ngôi nhà của gia đình bé: Thôn, xã... + Đặc điểm ngôi nhà của gia đình: Nhà mái ngói, mái bằng, nhà tầng + Các phòng trong ngôi nhà: Phòng khách, phòng ngủ, nhà bếp, sân... + Những vật liệu dùng để xây nhà: Gạch, cát, xi măng, đá. + Những việc làm của bé để giữ gìn ngôi nhà: Quét nhà, lau nhà, dọn dẹp gọn gàng, ngăn nắp. <p>* Trò chuyện cùng trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy (Thứ 2 đầu tuần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của gia đình mình, không vẽ bậy lên tường, chịu khó quét nhà, vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô điểm danh để nắm bắt được số trẻ đã ra lớp .
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép với lời ca bài hát Cả nhà thương nhau - Rèn sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập, kỹ năng tập đúng, khớp các động tác với lời ca bài hát - Hăng say, vui thích tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập, không xô đẩy bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, loa mix, bài hát chủ đề, bài tập thể dục theo chủ đề - Mũ thể dục, giày thể dục, dụng cụ thể dục, bông múa 	<p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi bằng: Gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, sau đó về đội hình hàng dọc, dẫn hàng, chỉnh hàng dọc, hàng ngang ngay ngắn và chuẩn bị tập bài tập thể dục sáng. - Cho trẻ nghe Quốc Ca (Sáng thứ 2) <p>* Trọng động: Tập ghép lời ca bài hát Cả nhà thương nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ bay (2l x 4n) + Tay: Ba thương con...giống ba: Hai tay co,

			ruỗi trước ngực(2l x 4n) + Bụng: Cả nhà ta... là cười: Cúi gập người về phía trước(2 lần x 4 n) + Chân: Ba đi xa.... với ba: Đứng co 1 chân(2 lần x 4 nhịp). + Bật: Cả nhà... là cười : Bật tại chỗ(2 lần x 4 nhịp) * Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc - NDC: + Dạy vận động : Nhà của tôi - NDKH: + Nghe hát: Cho con. + Trò chơi: Ngôi nhà vui nhộn	*- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc vận động minh họa bài hát. *- Luyện kỹ năng múa đúng động tác, vận động khéo léo của bàn tay. *- Hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết cùng bạn, yêu quý ngôi nhà của mình	- Bài hát, bản nhạc, trang phục, mũ múa, dụng cụ âm nhạc, tranh ngôi nhà.	Hoạt động học: Âm nhạc - NDC: + Dạy vận động múa minh họa: Nhà của tôi - NDKH: + Nghe hát: Cho con + Trò chơi: Ngôi nhà vui nhộn a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô xuất hiện trên nền nhạc mang quà tặng trẻ 1 ngôi nhà. Giới thiệu chương trình âm nhạc Ngôi nhà của bé b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Dạy vận động múa minh họa: Nhà của tôi (ST- Thu Hiền) - Giới thiệu trải nghiệm Ai đoán giỏi nhất. Cho trẻ nghe nhạc không lời bài hát Nhà của tôi và đoán tên bài hát. - Cho trẻ hát bài hát Nhà của tôi cùng cô 1 lần: Hỏi tên bài hát, tác giả? + Giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui và tự hào của bạn nhỏ khi có 1 ngôi nhà rất gần gũi, yêu thương.

		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Yêu quý ngôi nhà của mình, bảo vệ, giữ gìn nhà sạch sẽ - Hỏi ý tưởng vận động của trẻ với bài hát để bài hát thêm vui nhộn - Cho trẻ thực hiện ý tưởng vận động của mình (3 trẻ thể hiện 1 lúc) - Cô thống nhất cách vận động minh họa hôm nay. - Cô vận động múa minh họa lần 1 cho trẻ quan sát (nhạc trẻ hát) - Cô vận động lần 2: Phân tích động tác <ul style="list-style-type: none"> + Câu 1: Đồ bạn...của ai: 1 Một tay chống hông, 1 tay nắm hờ giờ ngón trỏ chỉ theo nhạc + Câu 2: Tôi trả...của tôi: Đưa từng tay ra trước đặt lên ngực + Câu 3: Ngôi nhà...yêu thương: Vỗ tay sang 2 bên + Câu 4: Ngôi nhà... của tôi: Đưa 2 tay chéo lên đầu làm mái nhà - Cho trẻ xung phong lên máu thử: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cho cả lớp vận động bài hát 2-3 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động xen kẽ: Hỏi trẻ tên vận động? - Cô cùng cả lớp múa vận động minh họa lại 1 lần. * Nghe hát: Cho con (ST- Phạm Trọng Cầu) - Giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 - Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa cho trẻ hưởng ứng cùng cô
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			+ Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? * Trò chơi: Ngôi nhà vui nhộn - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết các vai chơi phù hợp với góc chơi - Phát triển kỹ năng chơi phối hợp nhóm và sử dụng đồ chơi thành thạo, đúng công dụng, kỹ năng thoả thuận vai chơi rõ ràng - Chơi đoàn kết, thân thiện hợp tác với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất gọn gàng đúng nơi quy định	- Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ đồ dùng đồ chơi các góc theo chủ đề - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, hoa, gạch, hàng rào. + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, bán hàng + Góc học tập: Lô tô, sách, tranh truyện, bút, vở, phấn, bảng, giấy màu, keo. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, thanh gõ, mic hát, trống, đàn. + Góc thực hành kỹ năng: Nguyên liệu đan tết, quần áo, bộ chăm sóc cây...	* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài Nhà của tôi và trò chuyện về ngôi nhà của trẻ + Ai có thể kể về ngôi nhà của mình cho cô và các bạn? + Đặc điểm ngôi nhà của con là nhà ngói, nhà tầng, hay nhiều tầng? + Làm nhà cần phải có những nguyên vật liệu gì? + Hàng ngày con thường giúp mẹ làm gì khi ở nhà? + Con phải làm gì để giữ gìn ngôi nhà của mình? - Giáo dục trẻ: Yêu quý ngôi nhà của mình, giúp mẹ làm việc dọn dẹp nhà cửa, quét nhà, lau nhà, giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ, gọn gàng + Theo các con với chủ đề gia đình chúng mình sẽ có những trò chơi gì? + Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi, là những góc chơi nào? + Trong các góc có những đồ chơi gì? - Cô cùng trẻ đi thăm quan các góc chơi và hỏi trẻ về đồ chơi các góc * Góc học tập:

			<p>+ Đố các con đây là góc gì? Góc học tập có những đồ dùng học tập gì?</p> <p>+ Với những đồ dùng học tập này các con sẽ làm gì?</p> <p>+ Những ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ học những gì?</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>+ Còn đây là góc gì? Góc xây dựng có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Chúng mình sẽ làm những công việc gì ở góc xây dựng?</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>+ Góc phân vai có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Với những đồ chơi này chúng mình sẽ chơi đóng vai gì?</p> <p>+ Bạn nào thích chơi ở góc phân vai? Con thích đóng vai gì?</p> <p>* Góc âm nhạc:</p> <p>+ Đây là góc gì? Góc âm nhạc có những nhạc cụ gì đây?</p> <p>+ Nhạc cụ này dùng để làm gì? Ai sẽ làm ca sĩ nhạc công ở góc âm nhạc?</p> <p>* Góc thực hành kỹ năng:</p> <p>+ Còn đây là góc gì? Góc kỹ năng thực hành có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Chúng mình sẽ làm gì ở góc này?</p> <p>-> Vừa rồi chúng mình được thăm quan mấy góc chơi? là những góc nào?</p> <p>* Trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ tự nhận góc, tự thỏa thuận vai chơi, lấy ký hiệu gắn vào góc chơi</p> <p>+ Khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi trong các góc.</p> <p>* Góc học tập: Dán ngôi nhà, thiết kế, xem tranh các kiểu nhà</p> <p>+ Dán phần nào của ngôi nhà trước, tranh vẽ ngôi nhà mấy tầng?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Trang trí đẹp, nặn nhiều đĩa, đĩa tặng mẹ</p> <p>* Góc xây dựng: Xây ngôi nhà gia đình ở</p> <p>+ Con đang xây phần nào của ngôi nhà? Khi xây phải xây phần nào trước</p> <p>- Nhắc nhở trẻ: Xây nhà cẩn thận, xây nhà đẹp cho gia đình ở</p> <p>* Góc phân vai: Mẹ chăm em bé, nấu ăn cho gia đình</p> <p>+ Gọi đầu cho em bé phải làm gì trước, cho em bé ăn phải xúc thể nào?</p> <p>- Động viên trẻ: Nấu ngon để mọi người trong gia đình cùng ăn</p> <p>* Góc âm nhạc: Bé làm ca sĩ hát tặng ông bà, bố mẹ</p> <p>+ Con đang hát bài gì? Bài hát này nói về ai? Con hát dành tặng ai</p> <p>- Nhắc nhở trẻ: Hát thật hay tặng những người trong gia đình</p> <p>* Góc thực hành kỹ năng: Gấp quần áo giúp mẹ, là, khâu quần áo</p> <p>+ Con đang gấp quần áo của ai? Áo này gấp phần nào trước?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chăm chỉ giúp mẹ những công việc nhà vừa sức</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>* Hát bài hát</p> <p>- Cô bật nhạc bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ” và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động có mục đích: Xếp hình ngôi nhà từ các nguyên vật liệu Trò chơi: Về đúng nhà</p>	<p>- Biết cách tạo ngôi nhà từ các nguyên vật liệu: Từ vỏ hộp sữa, bìa cattong, từ lá cây...</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển tư duy sáng tạo của trẻ</p> <p>- Hứng thú khi chơi, phối hợp nhóm đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, vỏ hộp sữa, bìa cattong, lá cây...</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Xếp hình ngôi nhà từ các nguyên vật liệu</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo trò chuyện về thời tiết, bầu trời, hát bài nhà của tôi</p> <p>- Trò chuyện về bài hát: Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Bạn nào biết gì về các kiểu nhà kể cho cô và các bạn cùng nghe?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Yêu quý và giữ gìn ngôi nhà của mình</p> <p>- Cô cho trẻ lại gần những nguyên liệu cô chuẩn bị sẵn. Cô có những nguyên liệu gì? Với những nguyên liệu này cô trò mình sẽ làm gì?</p> <p>- Trò tài làm kỹ sư tương lai tạo các kiểu nhà từ các vật liệu khác nhau: Vỏ hộp sữa, cành cây, lá cây, bìa cattong .</p> <p>- Các con sẽ xếp những ngôi nhà này như nào? Con sẽ xếp phần nào trước? Xong thân nhà con sẽ xếp phần gì?</p> <p>- Cô cho trẻ về 3 nhóm và tiến hành làm: Nhóm 1 xếp nhà từ vỏ hộp sữa, nhóm 2 xếp từ cành cây và lá cây, nhóm 3 xếp từ bìa cattong</p> <p>- Cô cho trẻ làm, bao quát động viên trẻ, nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng</p> <p>b. Trò chơi: Về đúng nhà</p>

			<p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>c. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt.</p> <p>- Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn bạn.</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</p> <p>Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô</p>	<p>1. Giờ Ăn</p> <p>- Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất.</p> <p>+ Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</p> <p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi.</p> <p>+ Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém</p> <p>- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ.</p> <p>2. Giờ Ngủ</p> <p>- Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi</p>

			<p>+ Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ</p> <p>- Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p> <p>- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô</p> <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <p>- Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn.</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy</p> <p>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rầy bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Bé khéo tay Làm sách về các kiểu nhà	- Biết tìm và dán ngôi nhà vào giấy để làm sách theo yêu cầu của cô, biết sắp xếp bố cục	- Tranh sưu tầm về các kiểu nhà, keo, giấy	1. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Bé khéo tay - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kỹ năng phân loại đặc điểm, hình dạng, kỹ năng dán tạo thành sách - Tích cực tham gia các trò chơi cùng cô và bạn, giữ gìn đồ chơi 		<p>b. Làm sách về các kiểu nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tình huống: Cô và trẻ cùng quan sát kệ sách của lớp, gọi hỏi trẻ bây giờ mình cần làm gì để góc thư viện lớp mình có nhiều sách ? . Cô gợi ý làm sách sưu tầm về các ngôi nhà - Trò chơi: đi chợ. Bé đi chợ và chọn mua hình và một số dụng cụ để làm sách. Trò chuyện với trẻ về những vật dụng trẻ vừa mua - Cho trẻ lấy đồ dùng về các nhóm làm sách: Nhóm 1 làm sách về ngôi nhà mái ngói. Nhóm 2 làm sách về ngôi nhà tầng. - Gợi ý trẻ đánh dấu số trang sách đã làm, cô giúp trẻ làm bìa. - Triển lãm sách xếp sách lên kệ của lớp <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết những việc làm tốt trong ngày, biết nhận xét về việc làm tốt và chưa tốt . - Có kỹ năng tự nhận xét về bản thân về các bạn trong tổ, kỹ năng bình bầu nhận cờ thi đua - Chăm ngoan đi học, giúp đỡ cô giáo, các bạn, đoàn kết, làm nhiều việc tốt trong ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, bài hát chủ đề bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Cả tuần đều ngoan, trò chuyện cùng trẻ về bài hát Cả tuần đều ngoan + Bài hát nói về các ngày nào? Sáng hôm nay cô và các con đã thỏa thuận điều gì? - Trò chuyện về các hoạt động trong ngày ở lớp mà trẻ được tham gia. + Hôm nay con được tham gia các hoạt động học tập, vui chơi gì? - Trao đổi gọi mở cho trẻ nhớ lại những công việc trẻ đã làm trong ngày. - Gợi ý cho trẻ kể về những việc làm tốt trong

			<p>ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vớt rác đúng nơi quy định, biết giúp đỡ cô...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự kể và nhận xét hôm nay mình đã làm được những việc gì tốt. + Hôm nay những ai đã làm được nhiều việc tốt? Đó là những việc gì? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Mời những trẻ làm được nhiều việc tốt lên xếp hàng cô tặng cờ xuất sắc. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng cờ xuất sắc lần 1. - Cô cho trẻ tự nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình, của bạn. - Cô nhận xét, động viên, tặng cờ khuyến khích trẻ cố gắng hôm sau. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được nhận cờ động viên và hứa cố gắng. - Giáo dục trẻ: Chăm chỉ đến lớp đúng giờ, nghe lời cô, làm nhiều việc tốt, biết giúp đỡ mọi người, bạn bè để hôm sau được nhận cờ xuất sắc. - Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm đúng số nhà
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, chào cô trước khi về - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, chào hỏi to, rõ ràng - Ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi trước khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chỉnh quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về. - Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, đúng nơi quy định, cất ghế, chào cô trước khi ra về.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về một số dịch bệnh theo mùa, tuyên truyền về các biện pháp phòng chống dịch đau mắt đỏ, chân tay miệng. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ cuối ngày đầy đủ
Đánh giá/Nhận xét	.....	
		
		
Chỉnh sửa	.....	
		
		

Thứ Ba, ngày 24/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục kỹ năng: Bật xa 20-25 cm Trò chơi:	- Biết tên vận động, biết bật xa 20-25 cm, biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi	- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, bài hát, xác xô, vạch bật 20-25cm, bóng ném	Thẻ đục kỹ năng Bật xa 20 - 25 cm Trò chơi: Ném bóng vào rổ a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:

<p>Ném bóng vào rổ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo của trẻ khi thực hiện vận động, sự khỏe khoắn khi chơi trò chơi. - Hứng thú khi được thực hiện vận động, đoàn kết, không xô đẩy bạn khi chơi 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình Gia đình vui khỏe - Kiểm tra sức khỏe trẻ b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Khởi động - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và đi vận * Trọng động - Phần 1: Đồng diễn(Bài tập phát triển chung) - Tập trên nền nhạc không lời + Tay: Hai tay co, ruỗi trước ngực (2 lần x 4 nhịp) + Bụng: Cúi gập người về phía trước (2 lần x 4 nhịp) + Chân: Đứng co 1 chân (2 lần x 4 nhịp). + Bật: Bật tại chỗ (3 lần x 4 nhịp) - Phần 2: Gia đình thi tài (Vận động cơ bản: Bật xa 20 - 25cm) - Cô giới thiệu có con suối nhỏ hỏi ý tưởng vượt qua con suối kia - Cô cho trẻ lên thực hiện thử vận động - Cô làm mẫu lần 1: Giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác + Chuẩn bị: Từ đầu hàng đi đến con suối, 2 tay đưa thẳng trước mặt. + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh bật khụy 2 đầu gối chân, 2 tay đưa xuống dưới, nhún bật bằng mũi bàn chân thật xa qua 20-25 cm, tiếp đất bằng mũi bàn chân sau đó đứng thẳng người đi nhẹ nhàng quay trở về phía cuối hàng chờ lượt sau. - Cho 1 - 2 trẻ lên làm thử. Hỏi trẻ tên vận động ? - Lần 1: Cho trẻ thực hiện lần lượt. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. - Lần 2: Thi đua nhau giữa 2 gia đình. Hỏi trẻ tên vận động ?
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố: Cho trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại. Hỏi trẻ tên vận động - Phần 3: Gia đình chung sức(Trò chơi: Ném bóng vào rổ) - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi thi đua nhau, cô quan sát và nhắc nhở trẻ, nhận xét * Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1-2 vòng - Giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập thể dục thể thao hàng ngày c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ hát tổ ấm gia đình và đi trang trí ngôi nhà của gia đình
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Chuyện sỏi Hoạt động có mục đích: Chơi với sỏi	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của sỏi, tác dụng của sỏi, biết chơi các trò chơi với sỏi - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi tay và chân qua các trò chơi với sỏi - Hứng thú khi được chơi, giữ gìn sạch sẽ, chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, sỏi, hộp quà. 	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích: Chơi với sỏi <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết, không khí, bầu trời - Tặng trẻ chiếc túi bí mật, cho trẻ mở khám phá túi quà cô tặng - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, màu sắc, tác dụng của sỏi. - Tặng mỗi trẻ 1 túi sỏi, hỏi trẻ ý tưởng chơi với sỏi. - Cho trẻ chơi một số trò chơi với sỏi dưới nhiều hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân như: Xếp hình, thả sỏi, tập tầm vông, gõ sỏi... - Cô hướng dẫn, quan sát và chơi cùng trẻ, nhắc nhở trẻ chơi + Hỏi trẻ vừa được chơi các trò chơi gì với sỏi? + Nêu cảm nhận của mình khi được chơi những trò chơi với sỏi?

			<p>- Giáo dục trẻ: Chơi nhẹ nhàng, không làm vương vãi, không quăng ném sỏi, chơi xong cất đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi xong.</p> <p>b. Trò chơi: Chuyển sỏi</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</p> <p>c. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>Dạy trẻ vở bé làm quen chữ cái u</p>	<p>- Biết nhận xét bài học vở chữ cái, biết cách phát âm chữ cái, thực hiện được yêu cầu bài học</p> <p>- Luyện kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng, kỹ năng tô màu đều, khéo léo, không chờm ra ngoài</p> <p>- Tích cực tham gia học bài, chú ý nghe cô hướng dẫn, giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập</p>	<p>Vở bé làm quen chữ cái, bút màu, bài mẫu của cô, bàn ghế, giá treo</p>	<p>1. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>b. Dạy trẻ vở bé làm quen chữ cái u trang 10</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình Bé yêu chăm học</p> <p>- Tặng trẻ bức tranh có chứa nội dung bài học cho trẻ nhận xét</p> <p>- Cho trẻ đọc bài đồng dao có chứa chữ u cùng cô.</p> <p>- Cô giới thiệu bài học và chữ cái u, phát âm chữ cái u</p> <p>- Cho trẻ đọc bài đồng dao có chứa chữ u cùng cô.</p> <p>- Cô làm bài mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ cách làm bài</p> <p>- Tìm và gạch chân chữ u trong từ dưới hình và trong bài đồng dao</p> <p>- Tô màu chữ u rộng và tranh. Cô cho trẻ thực hiện, giúp đỡ trẻ yếu</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài học. Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn sách vở, chăm chỉ học bài, cất gọn đồ dùng</p> <p>c. Chơi tự chọn</p> <p>- Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ</p>

			chơi
Đánh giá/Nhận xét	.....	
		
		
Chỉnh sửa	.....	
		
		

Thứ Tư, ngày 25/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Ghép đôi các đối tượng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết điểm giống nhau, liên quan giữa 2 đối tượng, biết ghép đôi 2 đối tượng giống nhau - Rèn kỹ năng xếp ghép đôi, kỹ năng chơi trò chơi nhanh nhẹn, linh hoạt - Chơi đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi, giữ gìn đồ dùng, hứng thú học tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Đôi giày, găng tay của cô, găng tay, tất cho trẻ, tranh cho trẻ dán, giày dép của trẻ 	<p>Làm quen với toán: Ghép đôi các đối tượng</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu anh hề tặng quà, mở quà và đoán bên trong là hộp xúc xắc <p>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>* Phần 1: Ôn nhận biết nhóm có số lượng 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi xúc xắc vui nhộn, tung hộp và nhận biết trên mặt hộp xúc xắc có nhóm số lượng 1 là gì. <p>* Phần 2: Dạy trẻ ghép đôi các đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cô mua được đôi găng tay mùa đông, cô sẽ 1 chiếc vào tay

		<ul style="list-style-type: none">- Tạo tình huống cô đánh rơi mất 1 chiếc. Ai có thể tìm giúp cô- Cho trẻ đi tìm chiếc găng tay bị rơi giống chiếc của cô sở trên tay- Cô đi chiếc găng tay trẻ tìm được vào tay, hỏi trẻ cô đã có gì?-> 2 chiếc găng tay này người ta gọi là đôi găng tay- Cho trẻ đọc” Đôi găng tay”. Cho trẻ nhận xét về đôi găng tay- Cô tặng mỗi trẻ 1 đôi găng tay, cho trẻ chọn đôi găng tay trẻ thích- Cho trẻ xếp 2 chiếc găng tay ra trước mặt, cho trẻ nhận xét.+ Con vừa chọn được mấy chiếc găng tay? 2 chiếc găng tay này như thế nào? Con ghép 2 chiếc găng tay này với nhau và được gì?-> 2 chiếc găng tay này có đặc điểm, màu sắc, kích thước giống nhau, có 1 chiếc bên trái, 1 chiếc bên phải được ghép lại với nhau, cách ghép này gọi là ghép đôi. Cho trẻ phát âm từ “ Ghép đôi”.- Cho những trẻ có đôi găng tay cùng màu tạo thành 1 nhóm- Tặng mỗi nhóm 1 rổ tất. Chọn 2 chiếc tất giống nhau tạo thành 1 đôi- Cho trẻ nhận xét của mình của bạn xem đã chọn được đôi tất chưa?- Cho trẻ đi tất vào chân, nhận xét tất của mình có đặc điểm gì?+ Ghép 2 chiếc tất giống nhau lại với nhau chúng ta được gì? Đôi tất- Tìm bạn nào có đôi tất giống với đôi tất của mình ghép thành 1 đôi
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho đôi bạn chơi trò chơi Nu na nu nống. Tìm đôi dép đi vào chân * Phần 3: Trò chơi luyện tập * Trò chơi 1: Tìm đôi cho tôi - Cho trẻ tìm đôi tất, đôi găng tay, đôi dép giống nhau tạo thành 1 đôi * Trò chơi 2: Tìm đôi bạn nhảy - Tìm bạn có tất giống của mình ghép lại thành 1 đôi bạn bạn nhảy c. Hoạt động 3: Kết thúc - Tìm đôi giày, đôi dép của mình và đi vào chân. <p>Giáo dục trẻ</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Nhà của ai</p> <p>Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm gieo hạt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên thí nghiệm, tên các đồ dùng, dụng cụ, hạt, các bước làm thí nghiệm gieo hạt - Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, thực hành thí nghiệm, làm tơi đất, gieo hạt, tưới - Yêu thiên nhiên, gieo hạt, trồng nhiều cây xanh, bảo vệ môi trường, chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng làm thí nghiệm, cốc, nước, hạt giống, dụng cụ chăm sóc cây, nước tưới 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ đi dạo, trò chuyện về thời tiết, không khí, bầu trời - Hướng trẻ đến chỗ đồ dùng làm thí nghiệm cho trẻ nhận xét. + Những đồ dùng này dùng để làm gì? đặc điểm, công dụng, tác dụng? + Từ những đồ dùng này chúng mình có ý tưởng làm gì? - Giới thiệu đồ dùng, hướng dẫn trẻ cách thực hành thí nghiệm gieo hạt - Cho trẻ thực hành làm gieo hạt. Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ + Hỏi trẻ đang làm gì? Trước khi gieo hạt phải làm gì? + Hỏi cảm nhận của trẻ khi được tham gia thí nghiệm gieo hạt?

			<p>- Giáo dục trẻ: Gieo hạt thành cây, trồng cây, chăm sóc cây hàng ngày.</p> <p>b. Trò chơi: Nhà của ai</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</p> <p>c. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.</p>
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Ổn tù tù</p> <p>Dạy trẻ kỹ năng Bỏ rác đúng nơi quy định</p>	<p>- Biết bỏ rác đúng nơi quy định là một hành động đúng để bảo vệ môi trường</p> <p>- Phát triển kỹ năng nhận biết những hành động đúng sai để bảo vệ môi trường</p> <p>- Giữ gìn vệ sinh môi trường, vứt rác đúng nơi quy định</p>	<p>- Video bỏ rác đúng nơi quy định, đồ chơi</p>	<p>1. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. Trò chơi: Ổn tù tù</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>b. Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về ngôi nhà của gia đình bé.</p> <p>- Hàng ngày làm làm gì giúp bố mẹ khi ở nhà để giữ ngôi nhà sạch sẽ</p> <p>- Cô dẫn dắt cho trẻ kể về hoạt động bỏ rác đúng nơi quy định khi ở nhà, ở trường cùng như nơi công cộng.</p> <p>- Cô mở cho trẻ xem video dạy bé kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ vừa xem cô vừa trò chuyện cùng trẻ về video đang xem</p> <p>+ Con vừa xem video gì? Video nói về điều gì?</p> <p>+ Bạn nhỏ đã làm gì khi thấy rác ở ngoài đường?</p> <p>+ Xem xong video con có cảm nhận gì? Con đã học tập được điều gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định mọi lúc, mọi nơi, khi ở nhà, ở trường, lớp hay nơi công cộng, giúp bảo vệ môi trường.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi tìm nhặt rác quanh lớp và nhặt bỏ vào thùng giúp cô. <p>c. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 26/12/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Truyện "Chiếc ấm sành nở hoa" Steam	<p>S (Khoa học): Trẻ nhớ tên truyện "Chiếc ấm sành nở hoa". Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện, và hiểu nội dung câu truyện nói về bạn ấm sành bị sứt quai được mang về sử dụng trồng cây.</p> <p>T (Công nghệ): Sử dụng các đồ dùng</p>	- Nhạc, hộp quà, chiếc ấm sành. Tranh vẽ, các nhân vật, sa bàn rối.	<p>Làm quen văn học: Truyện " Chiếc ấm sành nở hoa"</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (E1 - Gắn kết)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình kể chuyện bé nghe - Tặng trẻ món quà và cho trẻ khám phá

	<p>dụng cụ: Tranh truyện, rối dẹt, tạp dề, sa bàn để kể chuyện.</p> <p>E (Kỹ thuật): Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, tự tin, kỹ năng thể hiện lời thoại phù hợp với các nhân vật trong truyện, kỹ năng gắn, ghép, dán nhân vật cho tranh truyện</p> <p>A (Nghệ thuật): Tưởng tượng về những nhân vật trong truyện, cử chỉ, điệu bộ, chuyển động của nhân vật.</p> <p>M (Toán): Đếm các nhân vật trong truyện</p> <p>- Biết tên truyện " Chiếc ấm sành nở hoa", tên các nhân vật trong truyện, biết trả lời câu hỏi theo nội dung truyện, hiểu nội dung câu chuyện</p> <p>- Rèn sự chú ý lắng nghe theo trình tự nội dung truyện, kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc .</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động, thông qua nội dung câu chuyện trẻ biết tận dụng sử dụng đồ dùng bị hỏng .</p>	<p>+ Đây là cái gì? Chiếc ấm được dùng để làm gì?</p> <p>- Cô dẫn dắt vào câu chuyện "Chiếc ấm sành nở hoa" của tác giả Nguyễn Thị Quế</p> <p>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>* Kể truyện bé nghe (E2 - Khám phá)</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe truyện lần 1: Kể diễn cảm với ngôn ngữ, kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe truyện lần 2: Kết hợp xem các nhân vật qua tạp dề trên nền nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>+ Giảng nội dung: Câu chuyện nói về một chiếc ấm sành bị nứt quai nằm lăn lóc ở nê đường, có một đôi bướm vàng chỉ bay vào tìm chỗ trú rét rồi lại bay đi .Chiếc ấm sành cảm thấy rất buồn, tủi thân và cảm thấy mình vô dụng. Một hôm chiếc ấm sành đã được một cô bé nhặt về rửa sạch , đổ đầy đất vào trong lòng ấm rồi gieo hạt giống trồng hoa trồng hoa.Từ đó ấm sành cảm thấy vui vì mình là một đồ vật có ý nghĩa.</p> <p>* Đàm thoại (E3- Chia sẻ, giải thích)</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Vì sao chiếc ấm sành bị nứt ở ngoài</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>đường?</p> <ul style="list-style-type: none">+ Khi bướm vàng đi tìm chỗ trú rét thì ấu sành đã nói gì ?+ Bướm vàng bay đi thì ấu sành đã cảm thấy như thế nào ?+ Ai đã mang ấu sành về nhà?+ Cô bé đã làm gì với chiếc ấu sành?+ Từ khi có cây hoa làm bạn ấu sành đã cảm thấy như thế nào? <p>-> Giáo dục: Qua câu chuyện này cô muốn nhắn nhủ với các con một điều rằng khi sử dụng những đồ dùng trong gia đình thì phải biết giữ gìn cẩn thận, lấy và cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Phải biết tận dụng những đồ dùng trong gia đình đã bị hư hỏng để tái chế làm những việc khác vừa giúp bảo vệ môi trường, vừa mang lại nhiều ý nghĩa.</p> <p>* Trò chơi: Gắn tranh (E4 - Áp dụng)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, gia đình số 1 và gia đình số 2. Nhiệm vụ của 2 gia đình sẽ phải bật qua con đường hoa và lên chọn các nhân vật gắn vào bức tranh sao cho phù hợp với nội dung trong câu chuyện "Chiếc ấu sành nở hoa". Thời gian chơi là một bản nhạc.- Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở và giúp đỡ trẻ khi chơi- Cô mời đại diện mỗi đội 1 trẻ lên thuyết trình tóm tắt bức tranh vừa ghép được của gia đình mình.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi 2 gia đình. - Cô kể cho trẻ nghe truyện lần 3: Kết hợp với sa bàn rồi. + Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả? <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc (E5 - Đánh giá)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, đánh giá giờ học - Cô cho trẻ hưởng ứng theo lời bài hát “Tôi là âm trà nhỏ” - Cô tuyên bố kết thúc chương trình kể chuyện bé nghe ngày hôm nay, hẹn gặp lại các con trong chương trình kể chuyện lần sau.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm " Bé làm bún cuốn thập cẩm" Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của 1 số loại rau củ quả, giò, xúc xích, thịt...Biết sử dụng các nguyên liệu, thực phẩm khác nhau có thể tạo thành món ăn ngon như nem cuốn, bún cuốn....Biết quy trình chế biến món ăn và giá trị dinh dưỡng của các món ăn. - Rèn kỹ năng cuốn bún cùng một số nguyên liệu, thực phẩm khác để tạo thành món ăn cho trẻ. Rèn kỹ năng chế biến món ăn qua các nguyên liệu với màu sắc hấp dẫn, hương vị thơm ngon. - Hứng thú tham gia hoạt động, giúp đỡ mẹ làm việc nhà và những công việc nội trợ vừa sức, có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng khi chế biến món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, thảm ngồi cho trẻ làm trải nghiệm, bộ tạp dề, găng tay nilon ,một số loại củ, quả. Bánh gói, rau xà lách, giò, xúc xích, thịt, nước chấm, một số thực phẩm đã chế biến và cắt sẵn . - Đồ chơi ngoài trời, xà phòng, nước, khăn lau tay 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành , trò chuyện về thời tiết. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 1-2 lần. + Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? + Hai đội lấy được những rau củ, quả gì? + Những rau củ, quả này được chế biến thành các món ăn gì? + Trước khi ăn thì chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ: Rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, rau, củ quả phải rửa, sạch gọt vỏ mới được ăn.

	<p>Thích ăn đa dạng nhiều loại thực phẩm, rau củ quả...</p>	<p>- Cô cho trẻ đi rửa tay và rửa rau, củ quả.</p> <p>b. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm "Bé làm bún cuộn thập cẩm"</p> <p>+ Chúng mình vừa rửa giúp cô những rau củ, quả gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về rau củ, quả này? Màu sắc, hình dạng ?</p> <p>+ Từ những loại rau củ, quả này chúng mình có thể làm được rất nhiều món ăn ngon xào, nấu, luộc, thơm ngon và bổ dưỡng.</p> <p>+ Hôm nay các con có ý tưởng làm món ăn gì từ rau, củ quả này ?</p> <p>- Cô hướng trẻ đến với hoạt động trải nghiệm " Bé làm bún cuộn thập cẩm"</p> <p>+ Để làm được món “ Bún cuộn thập cẩm" thì ngoài rau củ, quả này chúng ta cần có thêm những nguyên liệu gì?</p> <p>- Hướng trẻ đến bàn cô đã chuẩn bị sẵn các loại nguyên liệu, thực phẩm để làm món " Bún cuộn thập cẩm"</p> <p>- Cô cho trẻ nói tên nguyên liệu, các chất dinh dưỡng chứa trong các nguyên liệu, thực phẩm cô đã chuẩn bị sẵn.</p> <p>- Cô làm mẫu: Vừa làm cô vừa hướng dẫn trẻ cách làm món bún cuộn thập cẩm.</p> <p>+ Cách làm: Sau khi các nguyên liệu đã được rửa sạch, sơ chế xong cô lấy bánh đa nem đặt lên đĩa sau đó cho cho lần lượt các nguyên liệu đã chuẩn bị vào trong bánh sau đó cuộn thành một chiếc</p>
--	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>bún cuộn. Khi cuộn chú ý cuộn thật khéo léo, không làm rơi vãi nguyên liệu, rách bánh.</p> <p>+ Vừa rồi chúng mình đã được xem cô hướng dẫn làm món gì ?</p> <p>+ Bây giờ các con hãy tự tay mình làm ra những chiếc bún cuộn thật thơm ngon, hấp dẫn để cùng thưởng thức nhé.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Sử dụng các nguyên liệu chế biến các món ăn phải giữ vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, không làm rơi vãi đồ ăn. Khi làm phải đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau để có món ăn ngon, hấp dẫn.</p> <p>- Cho trẻ về bàn thực hiện làm món bún cuộn thập cẩm. Cô bao quát, đi đến hướng dẫn và giúp đỡ trẻ làm</p> <p>+ Con đang làm gì? Con dùng nguyên liệu gì? Con làm như thế nào?</p> <p>- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn trẻ làm còn lúng túng.</p> <p>- Cô nhận xét khi trẻ đã làm xong và hỏi trẻ vừa được làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ cùng nhau thưởng thức món bún cuộn thập cẩm khi trẻ đã tự tay làm xong</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình về món ăn.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Khi ăn phải ăn hết suất của mình, ăn đầy đủ các chất đạm, chất béo, vitamin và khoáng chất với một lượng vừa phải để cơ thể luôn khỏe mạnh, phát triển cân đối, hài hòa. Không</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>được tự ý sử dụng dao và không được tự ý làm món ăn một mình, khi làm phải có sự đồng ý, giúp đỡ của người lớn. Khi làm xong chú ý cất gọn gàng đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>Dạy trẻ vở Bé làm quen với toán trang 11 + 24 bài Ghép đôi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu cầu của bài học, biết làm bài học trong vở bé làm quen toán - Luyện kỹ năng tìm kiếm nối ghép đôi giống nhau, kỹ năng tô màu đều, gọn gàng. - Có ý thức học bài nghiêm túc, chăm chỉ, giữ gìn sách vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở làm quen với toán, bài mẫu, sáp màu 	<p>1. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ <p>b. Dạy trẻ vở bé làm quen với toán trang 11 + 24 bài: Ghép đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài học trang số 11 trong vở bé làm quen toán. - Cho trẻ nhận xét về các hình vẽ. Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện bài học - Cô đọc các yêu cầu mà bài học đề ra, hướng dẫn trẻ cách thực hiện - Cho trẻ nối đồ vật cùng hoa văn và màu sắc. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ - Cho trẻ nhận xét bài học trang số 24, hướng dẫn trẻ cách thực hiện - Cho trẻ tô màu và nối những cặp đồ vật có mối liên quan - Nhận xét bài học của mình, của bạn, cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ: Chăm học, giữ gìn đồ dùng, sách vở, cất đúng quy định

			c. Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát, nhận xét trẻ chơi
Đánh giá/Nhận xét	..... ..... .....	
Chỉnh sửa	..... ..... .....	

Thứ Sáu, ngày 27/12/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá khoa học: Tìm hiểu một số kiểu nhà	- Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của kiểu nhà một tầng, nhà 2 tầng - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, quan sát của trẻ; rèn kỹ năng nói rõ ràng câu, từ tên gọi kiểu nhà.	- Loa, máy tính, máy chiếu, bài hát - Hình ảnh nhà một tầng, hai tầng, nhà sàn, nhà rông, biệt thự, trung cư. - Lô tô nhà một tầng, nhà 2 tầng, nhà sàn, nhà rông đủ cho trẻ	Khám phá khoa học: Tìm hiểu một số kiểu nhà a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ vận động theo bài hát “Nhà mình rất vui” - Bài hát nhắc đến ai các con? - Cô muốn các bạn trong lớp mình kể cho cô và các bạn về ngôi nhà của mình. + Ngôi nhà con đang ở là kiểu nhà gì? - Ai cũng có một ngôi nhà thân yêu. Ngôi nhà là nơi mọi người chung sống vui vẻ và hạnh phúc bên cạnh những người

	<p>- Giữ gìn vệ sinh, không vứt rác, không vẽ bậy lên tường để cho ngôi nhà luôn được sạch đẹp.</p>	<p>thân yêu của mình.</p> <p>- Để biết có những kiểu nhà nào thì hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu về các kiểu nhà nhé.</p> <p>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm: Tìm hiểu về kiểu nhà một tầng, nhà hai tầng</p> <p>* Tìm hiểu kiểu nhà một tầng</p> <p>- Cô có hình ảnh gì đây? Ngôi nhà này được gọi là kiểu nhà gì?</p> <p>- Ngôi nhà này có những đặc điểm gì? (hỏi 2 - 3 trẻ)</p> <p>- Toàn bộ phần bao bọc quanh ngôi nhà được gọi là gì các con?</p> <p>- Phía trên ngôi nhà có gì? Mái nhà có màu gì? Mái nhà có tác dụng gì?</p> <p>- Để ra vào được trong nhà cần có gì? Ngôi nhà này có mấy cửa ra vào?</p> <p>- Ngoài cửa ra vào còn có những cửa nào nữa? Có bao nhiêu cửa sổ? Cửa sổ để làm gì?</p> <p>- Xung quanh ngôi nhà còn có những gì?</p> <p>- Theo các con để làm được ngôi nhà này cần những nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Muối biết các bạn trả lời có chính xác không cô và các con cùng xem nhé.</p> <p>=> Đây là ngôi nhà 1 tầng có mái ngói màu đỏ, tường nhà sơn màu trắng, có 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ, nhà được xây từ gạch, cát, xi măng, sỏi, gỗ.</p> <p>- Ngôi nhà 1 tầng này dùng để làm gì?</p> <p>- Lớp mình nhà bạn nào được ở kiểu nhà 1 tầng?</p> <p>- Chúng mình cùng chơi trò chơi “Xây nhà” cùng cô nào!</p> <p>*Tìm hiểu kiểu nhà 2 tầng</p> <p>- Cô đọc câu đố: Ve ve ve ve. Cái ve hỏi bé. Sắt thép bê tông. Đổ chồng thành khối. Có cửa ra vào Cầu thang lên xuống. Nhiều phòng rộng lớn. Đố bé nhà</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>nào? Nhà nào là nhà nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để biết các bạn đoán đúng không chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình nào! - Cô đố các con biết đây là kiểu nhà mấy tầng? - Ngôi nhà 2 tầng này có những đặc điểm gì? - Nhà có mấy cửa ra vào? Có bao nhiêu cửa sổ? Đây là tầng mấy? - Hàng lan can có tác dụng gì? (Để trang trí cho ngôi nhà thêm đẹp và để đảm bảo an toàn cho mọi người trong gia đình. - Để lên được tầng 2 của ngôi nhà cần phải có gì? - Khi đi lên xuống cầu thang các con phải đi như thế nào? - Bên trong ngôi nhà này có rất nhiều phòng để biết có những phòng nào thì cô và chúng mình cùng đi thăm quan nhé. - Theo các con ngôi nhà này được làm từ những nguyên vật liệu gì? (Cô cho trẻ xem hình ảnh) - Ngôi nhà 2 tầng này dùng để làm gì? <p>=> Đây là ngôi nhà 2 tầng dùng để ở, có 1 cửa ra vào và 3 cửa sổ, có lan can phía trước hiên. Ngôi nhà được làm từ các nguyên vật liệu gạch, si măng, sỏi, cát, sắt...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đố các con biết chúng mình đang học ở ngôi nhà mấy tầng? Chúng mình đang học ở tầng mấy? <p>* So sánh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô và các con vừa được tìm hiểu những kiểu nhà nào? + Nhà một tầng và nhà 2 tầng cùng có đặc điểm gì? + Nhà 1 tầng và nhà 2 tầng cùng dùng để làm gì? + Nhà một tầng và nhà 2 tầng nhà nào cao hơn, nhà nào thấp hơn? <p>* Mở rộng: Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu nhà một tầng và nhà 2 tầng, ai còn biết về những kiểu nhà khác nữa? (Cô cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu nhà: Nhà sàn, nhà rông, nhà</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>biệt thự, nhà chung cư...)</p> <p>- Giáo dục trẻ: Cô và các con đều có 1 ngôi nhà để ở dù ở nhà to, nhà nhỏ, nhà một tầng, hay nhà nhiều tầng, thì ngôi nhà đó cũng rất gần gũi và thân thiết.</p> <p>+ Để ngôi nhà của mình luôn sạch đẹp thì các con làm gì?</p> <p>=> Để ngôi nhà luôn sạch đẹp thì các con không được vứt rác, đồ chơi bừa bãi trong nhà, không được vẽ bậy lên tường nhà biết giúp bố mẹ những công việc nhỏ như quét nhà, cất đồ chơi gọn gàng, ăn bánh kẹo, hoa quả xong phải biết vứt rác vào thùng rác...</p> <p>* Trò chơi luyện tập:</p> <p>* Trò chơi 1: Về đúng nhà</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần</p> <p>* Trò chơi 2: Bé khéo tay</p> <p>- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ vui hát và vận động theo nhạc</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi</p> <p>Trò chơi: Tìm nhà</p>	<p>- Biết tên đồ dùng, dụng cụ làm thí nghiệm, biết làm thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi</p> <p>- Phát triển kỹ năng khéo léo khi làm thí nghiệm, tư duy suy đoán kết quả thí nghiệm</p> <p>- Chú ý tham gia hoạt động, giữ gìn vệ sinh</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đồ dùng, dụng cụ làm thí nghiệm, trứng, nước, muối</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết, không khí, bầu trời</p> <p>- Cho trẻ đi đến khu vực trải nghiệm, nhận xét đồ dùng bày trên bàn</p> <p>- Thăm dò ý tưởng, sẽ làm thí nghiệm gì với những quả trứng này</p> <p>- Cô làm thí nghiệm cốc thứ nhất thả trứng vào nước trắng tinh khiết</p> <p>- Cho trẻ nhận xét quả trứng sẽ nổi hay chìm</p>

	sạch sẽ, cất gọn đồ dùng khi học xong		<ul style="list-style-type: none"> - Cô pha muối vào cốc nước thứ 2, thả trứng vào, cho trẻ đoán -> Cô giải thích: Hiện tượng trứng chìm trong nước tinh khiết là vì trứng nặng hơn nước, trứng nổi trong nước pha muối vì nước pha muối sẽ nặng hơn trứng, trứng nhẹ hơn nước muối nên trứng sẽ nổi. - Cô cho trẻ thực hành làm thí nghiệm với cốc của mình, quan sát trẻ - Nhắc nhở, hỏi trẻ hiện tượng khi làm thí nghiệm, giúp đỡ trẻ làm. - Giáo dục trẻ và cho trẻ cất dọn đồ dùng làm thí nghiệm giúp cô. <p>b. Trò chơi: Tìm nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.
--	---------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Tập tâm vòng Lao động dọn vệ sinh lớp học Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> - Biết công việc dọn dẹp vệ sinh lớp. Biết nhận xét bảng bé ngoan, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan cuối tuần - Luyện kỹ năng sắp xếp ngăn nắp gọn gàng đồ dùng. Mạnh dạn, tự tin nhận xét bé ngoan - Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất gọn gàng đồ dùng. Có ý thức cố gắng phấn đấu ở tuần sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, rẻ lau, rổ đựng, nước. Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xác xô 	<p>1. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Tập tâm vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần <p>b. Lao động dọn vệ sinh lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm cá nhân. - Cô cùng trẻ thực hiện lao động vệ sinh lớp học - Kết thúc cô cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vệ sinh lớp học <p>c. Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát Cả tuần đều ngoan, trò chuyện về bài hát về ngày thứ 6 cuối tuần. + Muốn được nhận phiếu bé ngoan chúng mình phải đủ điều kiện gì?

		<ul style="list-style-type: none"> + Cần mấy cờ trở lên mới được nhận phiếu bé ngoan? (3 cờ trở lên) - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của các bạn trên bảng bé ngoan - Cho trẻ đếm và nhận xét những bạn xuất sắc được 5 lá cờ. + Vì sao bạn lại được 5 cờ? Bạn xứng đáng nhận bé ngoan xuất sắc. - Cô nhận xét, tuyên dương, thưởng bé ngoan những bạn được 3, 4 cờ. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng bé ngoan xuất sắc. - Nhận xét những bạn được 3, 4 cờ. Giải thích vì sao được 3, 4 cờ. - Cô nhận xét, tặng bé ngoan cho các bạn được 3, 4 lá cờ. - Nhận xét những bạn chỉ được 1, 2 cờ. Vì sao bạn chỉ được 1, 2 cờ? - Cô nhận xét, nhắc nhở, động viên những bạn được ít cờ cố gắng - Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, đi học đều, nghe lời cô, chơi đoàn kết - Liên hoan văn nghệ: Cả nhà thương nhau, gia đình nhỏ hạnh phúc to, Nhà của tôi... d. Chơi tự chọn - Cô giới thiệu đồ chơi. Cho trẻ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ chơi
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	

	<hr/> <hr/>
--	-------------