

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Giáo viên thực hiện: 5TC, Phạm Khuyên

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	- Biết 1 số loại phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc: Xe đạp, ô tô, xe máy, xe đạp điện. + Biết tên, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động. + Biết người điều khiển và phục vụ phương tiện giao thông. + Công dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ: Trở hàng; trở người. + Các dịch vụ giao thông: Phòng bán vé; bãi ô tô; trạm bán xăng.	- Phòng lớp gọn gàng, sạch sẽ. + Tranh ảnh về một số loại phương tiện giao thông đường bộ treo xung quanh lớp, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	1. Đón trẻ - Cô mở cửa cho thông thoáng phòng nhóm. Đón trẻ với thái độ niềm nở tươi vui. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ nếu có, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trẻ từ 6h 45 phút đến 7h 45 phút – Trả trẻ từ 16h00 đến 16h30', không nhận trẻ ốm, sốt. Không nhận trẻ bị bệnh bẩm sinh nguy hiểm. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. 2. Trò chuyện - Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ về luật và một số phương tiện giao thông đường bộ: + Tên, đặc điểm một số loại phương tiện giao thông đường bộ. + Trò chuyện về một số luật giao thông đường bộ đơn giản. + Các dịch vụ giao thông: Phòng bán vé, bãi đỗ xe... + Một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ. + Hành vi văn minh che miệng hắt hơi khi ngáp. -> Giáo dục trẻ: Yêu thích các phương tiện giao thông, không được nghịch các phương tiện giao thông, khi ngồi xe phải ngồi nghiêm chỉnh, bám chắc. Khi qua đường có sự hướng dẫn của

	+ Một số quy định giao thông đường bộ: đi đúng phần đường, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. + Ý thức chấp hành, nhắc nhở người xung quanh thực hiện đúng các quy định khi tham gia giao thông. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, diễn đạt những điều đã quan sát. + Kỹ năng trả lời cô đầy đủ cả câu, rõ ràng. - Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông khi ngồi trên phương tiện giao thông và khi tham gia giao thông. + Yêu thích các phương tiện giao thông.		người lớn. Đi đúng phần đường dành cho mình. - Dạy trẻ 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng(Sáng thứ 2) - Cô điểm danh để nắm bắt được số trẻ đến lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết xếp hàng	- Sân tập bằng	*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi lên dốc, xuống dốc, chui

	ngay ngắn, đứng đúng chỗ của mình, biết tập bài tập thể dục sáng tập theo nhịp đếm. Nghiêm túc trong khi tập. - Rèn cho trẻ tập đúng, đều các động tác thể dục sáng, tập nhịp nhàng khớp với nhịp đếm. Rèn sự tập trung chú ý khi tập. - Hứng thú tập luyện, tập 1 cách nghiêm túc. Chú ý nghe theo hiệu lệnh của cô.	phẳng, sạch sẽ, khô ráo, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề Giao thông.	qua hàng kết hợp một số kiểu đi, chạy về hàng. - Nghe hát Quốc ca đầu tuần vào sáng thứ 2. *Trọng động: Tập bài tập PTC theo nhịp đếm. - Hô hấp: Làm tiếng còi tàu tu tu. + Tay: 2 tay quay tròn trước ngực.(2l x 8n) + Bụng(lườn): Quay người sang trái, sang phải.(2l x 8n) + Chân: Ngồi khuyu gối (2l x 8n) + Bật: Bật tiến.(2l x 8n) *Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Cắt, dán ô tô chở khách.(M) (MT101)	- Biết đặc điểm của ô tô khách. Biết cách cầm kéo cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành hình ô tô chở khách. - Luyện cho trẻ kỹ năng cầm kéo cắt và dán. Bố cục của bức tranh hài hòa cân đối.	- Một số hình ảnh về PTGT. Tranh mẫu của cô. Giấy tạo hình, keo, kéo.	Cắt, dán ô tô chở khách.(M) a. HĐ1: Giới thiệu bài. - Cho trẻ đi thăm quan và tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ. Vừa đi trẻ vừa hát bài “Em tập lái ô tô”. - Cho trẻ xem hình ảnh của phương tiện giao thông trên ti vi: xe ô tô, xe đạp, xe máy, xe xích lô...Thuộc phương tiện giao thông gì? + Khi tham gia giao thông phải như thế nào? Phải chấp hành gì nhỉ? b. HĐ2: Trọng tâm * Quan sát tranh. + Đây là bức tranh gì? Ai có nhận xét gì về bức tranh?

	- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe ô tô không thò đầu, thò tay, chân ra ngoài. Cát dọn đồ dùng sau khi học.		+ Chiếc ô tô được cô cắt, dán như thế nào? + Ô tô khách gồm có những phần nào? + Được cô cắt bằng những hình gì? Cô dùng giấy màu gì để cắt dán? + Được cô dán như thế nào? * Cô làm mẫu. - Cô cầm kéo bằng tay phải, tay trái cô cầm giấy. Trước tiên cô sẽ cắt hình chữ nhật có hai cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau làm thân xe. Sau đó cô sẽ cắt đến bánh xe, bánh xe có hình gì? Tương tự như vậy cô vừa cắt và hỏi trẻ. - Sau khi cắt xong cô sẽ xếp hình lên trang giấy và dán. Khi dán phết keo vào mặt trái của hình và dán . * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ lấy giấy và cắt dán. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. * Trưng bày sản phẩm. - Con thích bức tranh nào nhất? + Con thấy bức tranh đẹp ở chỗ nào? Bạn đã cắt dán như thế nào? + Còn con con thích sản phẩm nào? -> GD trẻ: Khi tham gia giao thông phải chấp hành luật giao thông và khi ngồi trên xe ô tô không được thò đầu thò tay, thò chân ra ngoài. c. HĐ3: Kết thúc- Cô nhận xét chung
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Quan sát, tìm hiểu về mũ bảo hiểm. - Trò chơi: Thi xem đội nào	- Được quan sát, biết tên gọi, đặc điểm của chiếc mũ bảo hiểm, biết tác dụng của mũ. Biết cách đội mũ bảo	- Địa điểm sân trường, mũ bảo hiểm xe máy 2- 3 chiếc. Đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMĐ: Quan sát, tìm hiểu về mũ bảo hiểm. - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành. - Cô dẫn dắt vào chiếc mũ bảo hiểm cho trẻ quan sát – nhận xét: + Ai có nhận xét gì về chiếc mũ bảo hiểm. Nó có đặc điểm gì? + Gồm có những phần nào? Màu sắc? Mũ được làm bằng gì?

nhANH. - Chơi tự do	hiỂM ĐÚNG CÁCH. - Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Yêu quý chiếc mũ bảo hiểm, có thái độ đúng khi tham gia giao thông, có ý thức bảo vệ mũ.		+ Tác dụng của mũ bảo hiểm? - Cô hướng dẫn trẻ cách đội mũ bảo hiểm và cách tháo mũ. - Cô cho từng trẻ thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ nếu trẻ làm chưa đúng. -> Giáo dục trẻ: Phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy. b. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi, bao quát và giúp đỡ khi cần thiết.
-----------------------------------	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HĐ ở các góc.	- Biết chơi một số trò chơi ở các góc theo chủ đề. Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở các góc. Biết chia sẻ, giao lưu, hợp tác với bạn trong quá trình chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi nhóm, kỹ năng hợp tác và giao lưu với bạn trong khi chơi. Kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Kỹ năng thỏa thuận với bạn.	- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi ở các góc, bảng bé ngoan cờ xắc xô... + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, đàn, trống..... + Góc phân vai: Trang phục cảnh sát, nấu ăn, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, búp bê, một số loại thực phẩm... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách, báo, lô tô....về	*Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát và làm động tác lái xe với bài hát “ Em tập lái ô tô” và trò chuyện với trẻ về chủ đề: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát đó nói về điều gì? + Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? + Nó có đặc điểm gì? + Ngoài ô tô ra còn phương tiện giao thông đường bộ nào khác? -> Giáo dục trẻ: Yêu quý các loại phương tiện giao thông và khi tham gia giao thông phải chấp hành luật giao thông. - Theo các con với chủ đề này chúng mình nên chơi những trò chơi gì? - Lớp có những góc chơi nào? Đồ chơi ở các góc có những gì? - Góc phân vai: Bạn nào thích chơi ở góc này? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Ai chơi bán hàng? + Con sẽ bán những mặt hàng gì? + Ai sẽ nấu ăn? Con định nấu những món gì? - Góc xây dựng:

	- Trẻ vui chơi đoàn kết. Có ý thức cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi.	một số loại phương tiện giao thông đường bộ, giấy vẽ, bút màu, đất nặn, băng con, phấn, kéo. + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa hàng rào cây hoa ... + Góc vận thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, bình tưới, gáo tưới, khăn lau, hạt giống.....	+ Chúng mình chơi trò chơi gì ở góc xây dựng? + Xây ngã tư đường phố thì chúng mình xây như thế nào? + Cần những đồ dùng, đồ chơi gì? - Những ai thích hát múa, tạo hình về phương tiện giao thông thì về góc chơi nào? Con sẽ múa hát những bài hát gì, tạo hình gì về phương tiện giao thông? - Bạn nào muốn xem sách, tranh truyện tìm hiểu, khám phá về phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ thì về góc chơi nào? - Ai muốn tìm hiểu về thiên nhiên, khám phá điều kì diệu về thiên nhiên thì về góc chơi nào? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau, không nói to và biết hỏi ý kiến của bạn khi đổi góc chơi. - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. * Trẻ vào góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ để trẻ thể hiện được vai chơi + Góc xây dựng: Trẻ xây dựng ngã tư đường phố. + Góc phân vai: Trẻ chơi trò chơi: bán phương tiện giao thông, nấu ăn, chú cảnh sát giao thông + Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề chủ đề giao thông, tạo hình về giao thông như vẽ, nặn...phương tiện giao thông. + Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, một số phương tiện giao thông đường bộ.... + Góc thiên nhiên: Cô cho trẻ tưới cây, chăm sóc cây, trẻ gieo hạt..... *Kết thúc: Hát bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi.... chơi đi nào” trẻ thu dọn cất đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

HD ăn, ngủ, vệ sinh	*- Biết tên, đặc điểm của một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày của trẻ. Biết giá trị dinh dưỡng của món ăn. + Biết ăn gọn gàng, sạch sẽ, không làm rơi vãi thức ăn. Ăn hết xuất. Biết mời cô và mời bạn trước khi ăn. + Biết vệ sinh cá nhân gọn gàng sạch sẽ trước và sau khi ăn: rửa tay trước khi ăn, uống nước và lau miệng sau khi ăn xong. - Biết kê và cất giường ngủ cùng cô, ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Trong khi ngủ không nói chuyện, cười đùa. *- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm thìa đúng tay, xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi. + Luyện kỹ năng rửa tay trước khi	- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi ăn + Khăn mặt, cốc uống nước, bát, thìa đủ số lượng trẻ. + Xà bông, khăn lau tay. - Giường ngủ, chăn đắp đủ cho số lượng trẻ, nhạc nhẹ ru trẻ ngủ.	* Giờ ăn: - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? + Vậy chúng mình sẽ được ăn những món ăn gì nào? + Những món ăn đó cung cấp chất dinh dưỡng gì? - Vậy chúng mình cùng hát vang bài hát để giờ ăn của chúng mình thêm vui vẻ. + Cho trẻ hát tạo hứng thú vui vẻ trước khi ăn. - Cô giới thiệu tên món ăn trong ngày của trẻ và nếm thức ăn. - Sau khi nếm thức ăn cô chia thức ăn và cơm ra từng bát, trộn đều và cho bạn đội trưởng của nhóm lên bê về chia cho các bạn. - Cho trẻ mời cô và mời bạn trước khi ăn. - Trong khi trẻ ăn cô khuyến khích trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, không làm rơi vãi thức ăn. - Sau khi ăn cho trẻ để bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Cho trẻ uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn và cho trẻ đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu) * Giờ ngủ. - Cô xếp giường ngủ đủ cho trẻ, xếp thẳng hàng, thẳng nôi. - Cho bạn trai nằm riêng, bạn gái nằm riêng. - Trước khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ trưa. - Với những cháu khó ngủ cô có thể vỗ về để cháu dễ ngủ hơn hoặc cho trẻ nằm riêng ra 1 chỗ tránh ảnh hưởng tới các trẻ khác. - Đắp chăn cho trẻ. - Trong khi trẻ ngủ cô thức để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ. -> GD trẻ: Khi ngủ nằm ngay ngắn, không nằm sấp và không nói chuyện khi ngủ.
----------------------------	--	--	--

	ăn, sau khi đi vệ sinh. Kỹ năng lau mặt sau khi ăn, uống nước không làm đổ, vãi. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngủ đúng tư thế, ngủ ngay ngắn không nằm úp sấp. *- Giáo dục trẻ: Yêu thích các món ăn, ăn hết xuất không kén chọn món ăn. Biết ơn cô bác cấp dưỡng. + Hứng thú và có ý thức vệ sinh cá nhân. - Yêu thích giờ ngủ trưa, giữ trật tự khi ngủ trưa để không làm ảnh hưởng đến bạn khác.		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Bé làm đèn hiệu giao thông. - Bé tìm hiểu một số biển báo hiệu giao	- Biết tên, đặc điểm một số biển báo hiệu giao thông đường bộ và tác dụng của chúng. - Luyện cho trẻ kỹ	- Một số hình ảnh về biển báo hiệu giao thông đường bộ: biển báo đi thẳng, biển báo dành cho	a.T/C: Bé làm đèn hiệu giao thông. b. Bé tìm hiểu một số biển báo hiệu giao thông đường bộ. - Các con vừa được chơi trò chơi gì? + Khi tham gia giao thông các con phải chú ý gì? - Cô cho trẻ quan sát biển báo hiệu dành cho người đi bộ, biển báo cấm đi ngược chiều, biển báo giao nhau với đường sắt có

thông đường bộ. - Chơi tự chọn	năng ghi nhớ, khắc sâu và kỹ năng quan sát. - Khi tham gia giao thông phải chấp hành luật lệ giao thông, thực hiện đúng theo biển chỉ dẫn.	người đi bộ, biển báo cấm Ti vi.	rào chắn, biển báo cấm xe đạp, biển báo đoạn đường có trường học, biển báo nơi có nhiều trẻ em...Sau mỗi biển báo cô nhấn mạnh những đặc điểm nổi bật của biển báo để trẻ nắm được. -> Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải biết chấp hành luật lệ giao thông đi đúng biển chỉ dẫn, đi đúng phần đường, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. c. Chơi tự chọn. Cô cho trẻ tự chơi. Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ cần thiết.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết kể những việc làm của mình trong ngày và nhận xét về bạn. Biết việc làm đó của mình là việc làm tốt hay việc làm chưa tốt. - Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét. Kỹ năng cảm cở. - Giáo dục đi học đều và phân đầu làm nhiều việc tốt.	- Bảng bé ngoan, cở, xắc xô, nhạc bài hát trong chủ đề trong chủ đề “Giao thông”.	Nêu gương cuối ngày. - Cô cho trẻ hát bài: “Bác đưa thư vui tính.” + Các con vừa được hát bài hát gì? + Bác đưa thư làm công việc gì? + Đi bằng phương tiện giao thông nào? + Đó là phương tiện giao thông đường gì? + Ngoài xe đạp ra còn phương tiện giao thông nào cũng là phương tiện giao thông đường bộ? -> Giáo dục trẻ: Nghiêm chỉnh chấp hành luật khi tham gia giao thông. - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm trong ngày như: Đi học đúng giờ, vui chơi đoàn kết, chăm sóc cây - Cô tặng cở lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ và tặng cở lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cô cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng cở. - Cô cho trẻ chơi T/C “Bé làm đèn hiệu giao thông”.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh chân	- Khăn mặt, đồ	- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch

	tay, mặt mũi, đầu tóc sạch sẽ gọn gàng. Biết chào cô, chào bố mẹ khi được đón về. Biết cất dọn ghế, đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ một số kỹ năng vệ sinh chân tay, mặt mũi, đầu, tóc, quần áo sạch sẽ. + Kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - GD trẻ có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi trước khi ra về, chào cô giáo, chào bạn khi về.	dùng cá nhân trẻ: ba lô, giày, dép....	sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về. - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh và trò chuyện, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép khi được ông bà, bố mẹ, anh chị....đến đón. Trao đổi tình hình của trẻ ở trường. - Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: LQCC: Làm quen chữ cái s, x.	- Nhận biết và phát âm đúng, rõ chữ s, x. Nắm được đặc điểm cấu tạo của chữ s, x. - Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt, phát âm chữ s, x. So sánh về đặc điểm cấu tạo, cách phát âm giữa 2 chữ s, x. - Hứng thú học chữ cái. GD trẻ có ý thức tham gia giao thông và chấp hành luật GT.	- Tranh vẽ biển số xe, thẻ chữ rời để ghép thành chữ “biển số xe”. Thẻ chữ cái s, x.	Làm quen chữ cái s, x. a. HD1: Giới thiệu bài. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Về đúng ga”. + Cô giới thiệu cách chơi ai có biển số xe mang số nào thì phải về đúng ga để mang số trùng với số ở biển số xe. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần mỗi lần chơi đổi biển số cho nhau. b. HD2: Trọng tâm- Làm quen chữ cái *Làm quen chữ cái “s”. - Cô đưa biển số xe ra cho trẻ quan sát- nhận xét: + Ai có nhận xét gì về biển số xe? Trên biển số xe có những chữ số nào? - Cô giới thiệu dưới tranh biển số xe cô có từ “biển số xe”. + Cô phát âm. + Cả lớp phát âm. - Cô ghép từ “biển số xe” giống từ “biển số xe” trong tranh. - Cô cho trẻ đếm số tiếng và số chữ cái trong từ “biển số xe”. - Cô giới thiệu chữ “s”. Cô phát âm. + Cho trẻ phát âm 2- 3 lần. Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ “s”. - Cô giới thiệu chữ “s” in thường và chữ “s” viết thường. * Với chữ cái “x” hỏi tương tự. * Cô cho trẻ so sánh tìm ra điểm giống và khác nhau của chữ s, x. - Không có điểm nào giống nhau. - Khác nhau:

			+ Chữ “s” khi phát âm thì cong lưỡi, chữ “s” có 1 nét cong hờ trái và nét cong hờ phải nối liền với nhau + Chữ “x” khi phát âm không cong lưỡi. Chữ “X” gồm có 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải. c.HĐ3: Trò chơi - T/C 1 “ Thi xem ai nhanh”. + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - T/C 2 “Tạo hình chữ s, x”. + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Bé thực hành ngồi xe đạp. - Trò chơi: Đi theo đèn hiệu giao thông - Chơi tự do	- Biết đặc điểm cơ bản , tác dụng của chiếc xe đạp. Biết cách ngồi xe đạp cho đúng. - Luyện cho trẻ kỹ năng ngồi xe đạp đúng tư thế, an toàn. - Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn trên xe đạp khi tham gia giao thông. Chấp hành luật giao thông.	- Chiếc xe đạp, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMĐ: Bé thực hành ngồi xe đạp. - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Bác đưa thư vui tính”. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc tới phương tiện nào? + Hàng ngày những bạn nào được đi học bằng xe đạp? + Xe đạp có những bộ phận nào? + Xe đạp có mấy bánh? Bánh xe như thế nào? Được làm bằng gì? + Xe đạp có tự đứng được không? Vì sao? + Chúng mình thấy ngồi xe đạp có khó không? + Bạn nào có thể xưng phong ngồi lên chiếc xe đạp? - Cô hướng dẫn trẻ cách lên, xuống xe và cách ngồi xe. Khi ngồi 2 tay bám ở đâu, chân để như thế nào thì mới hợp lí khỏi gây tai nạn. + Cô cho trẻ thực hành cách ngồi xe đạp. Cô chú ý nhắc nhở trẻ ngồi cho đúng. - > Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên xe phải bám chắc để khỏi bị ngã. b. Trò chơi: Đi theo đèn hiệu giao thông. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3

			lần. c. Chơi tự do: Cho trẻ chơi, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Về đúng bến. - Dạy vận động bài “Bác đưa thư vui tính”. - Chơi tự chọn	- Biết vận động và vận động được bài hát “bác đưa thư vui tính”. - Luyện cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp phách khớp với lời bài hát. - Hứng thú vận động cùng cô. Lắng nghe hiệu lệnh của cô và biết cất dọn ĐD sau khi học.	- Nhạc bài: bác đưa thư vui tính, sắc xô.	a. Trò chơi: Về đúng bến. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b. Dạy vận động bài “Bác đưa thư vui tính”. - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát “Bác đưa thư vui tính” + Hỏi trẻ đó là bài hát gì? Của nhạc sĩ nào sáng tác? + Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 – 2 lần. - Cô giới thiệu và cho trẻ vận động theo ý thích của trẻ. - Cô giới thiệu vào vận động: Vỗ tay theo nhịp phách. - Cô vận động mẫu 2 lần. Lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác cho trẻ nắm được: Vận động vỗ tay theo nhịp phách: Phách mạnh vỗ vào và phách nhẹ mở ra. - Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần. Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ vận động đi thành vòng tròn và làm bác lái xe. -> Gd trẻ: Khi tham gia giao thông chấp hành luật giao thông, đi đúng phần đường dành cho mình. c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn ĐDDC – Cô bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Bé tìm hiểu, khám phá một số phương tiện giao thông đường bộ.(PHT)	- Biết tên gọi và một số đặc điểm đặc trưng của một số phương tiện giao thông đường bộ. + Hiểu được công dụng của từng loại phương tiện giao thông đường bộ. - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. + So sánh 2 loại xe tìm ra điểm giống và khác nhau của 2 phương tiện giao thông. - GD trẻ ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi	- Ô tô con, xe máy, xe đạp điện; mỗi trẻ một tranh lô tô về phương tiện giao thông.	Bé tìm hiểu, khám phá một số phương tiện giao thông đường bộ. a Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” kết hợp cô làm đèn hiệu giao thông: đèn đỏ thì dừng lại, đèn vàng đi chậm, đèn xanh đi. + Có bạn nào vi phạm luật giao thông không? Ô tô đi ở đâu? - Đúng rồi ô tô chạy trên đường bộ. Cô giới thiệu vào bài. b. Hoạt động 2: Trọng tâm: Quan sát- Tìm hiểu. * Quan sát xe máy: - Một cô đi xe từ ngoài vào: + Cô đó các con cô Huế vừa đi vào bằng phương tiện gì? + Đây là chiếc xe máy thuộc hàng gì? (Tên xe) + Ai có nhận xét gì về chiếc xe máy mà cô Huế vừa đi? Xe máy gồm có những bộ phận nào? + Ai có thể nêu đặc điểm nổi bật của từng bộ phận? + Chiếc xe có màu gì? - Cô có thể giới thiệu cho trẻ một số bộ phận của xe máy mà trẻ chưa nói được. VD: Đây là chiếc đồng hồ công- tơ -mét đồng hồ này để đo xem chiếc xe máy của bạn chạy được bao nhiêu cây số...

	tham gia giao thông.		+ Xe máy có mấy bánh? (Cho trẻ đếm).Còi xe máy kêu như thế nào? + Xe máy muốn chạy được phải có gì? + Xe máy là phương tiện giao thông đường gì? + Khi ngồi trên xe máy thì chúng mình phải làm gì? + Khi ngồi thì các con phải ngồi như thế nào? * Quan sát ô tô con: Cho trẻ nghe tiếng còi của xe ô tô. + Cô đồ cả lớp đó là tiếng còi của phương tiện giao thông nào? - Cô cho trẻ quan sát ô tô con. Hỏi trẻ đặc điểm, tác dụng, màu sắc các bộ phận của xe tương tự như xe máy. * So sánh ô tô và xe máy: Tìm ra sự giống và khác nhau.. * Cô cho trẻ quan sát: Xe đạp điện. Hỏi trẻ đặc điểm, màu sắc, công dụng của xe đạp điện tương tự xe máy. -> GD trẻ: Khi ngồi trên xe đạp, xe máy phải bám chắc vào người lớn Khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi trên xe ô tô không được thò đầu, thò tay, thò chân ra ngoài. * Trò chơi luyện tập. - T/C 1: “Thi xem ai nhanh” - T/C 2: “Làm đúng tín hiệu”.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Bé tìm hiểu biển số xe.(PHT) - Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do (MT31)	- Được quan sát, Biết đặc điểm, t/d của biển số xe. Biết đọc các chữ số ở biển số xe. - Luyện cho trẻ kỹ năng đọc chính xác chữ số ở biển số xe. - GD trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành luật giao	- Sân trường, biển số xe, thẻ số, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMĐ: Bé tìm hiểu biển số xe. - Cô dẫn dắt và cho trẻ quan sát chiếc biển số xe: + Các con có biết đây là gì không?(Biển số xe) + Nó có tác dụng gì?(Biển số xe dùng để phân biệt xe này với xe khác và dùng để quản lý xe) - Cho trẻ đọc biển số xe. Biển số xe có tất cả bao nhiêu con số? - Chúng mình có muốn làm những biển số xe cho riêng mình không? - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. - Chia nhóm cho trẻ làm, cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu để trẻ làm được.

	thông, đi đúng phần đường.		- Cuối giờ cô cho trẻ đọc biển số xe của mình. -> Giáo dục trẻ: Không được nghịch biển số xe và khi ngồi trên xe máy phải ngồi ngay ngắn, có mũ bảo hiểm. b. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Chuyển bóng. - Làm quen bài thơ: Trên đường.(PHT) - Chơi tự chọn	- Biết tên bài thơ, hiểu và nắm được nội dung bài thơ. - Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đầy đủ. - GD trẻ chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông.	- Tranh thơ, biển báo giao thông.	a. T/C: Chuyển bóng. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b. Làm quen bài thơ: Trên đường. - Cô trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài thơ. (Nếu trẻ thuộc cho trẻ đọc) - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp cùng tranh minh họa. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? + Vía hè là nối đi của ai? Khi đi sang đường thì đi cùng với ai? + Một mình có được tự ý đi qua đường không? Vì sao? ->GD trẻ: Chấp hành luật giao thông khi đi đường. - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 – 3 lần. + Cho tổ, nhóm đọc thơ. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi – Cô bao quát trẻ
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay + T/C: Thi đá bóng vào lưới.	- Biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. Thực hiện bài tập chính xác theo nhịp đếm của cô. - Rèn sự khéo léo cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng tung và bắt bóng chính xác bằng 2 tay. - Hứng thú vận động, chú ý làm theo hiệu lệnh của cô.	- Sân tập bằng phẳng, 10- 12 quả bóng, 3 màu tín hiệu đèn giao thông	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay T/C: Thi đá bóng vào lưới. a. HD1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề và giới thiệu vào bài. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. b. HD2: Hoạt động trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy theo trò chơi “Tín hiệu giao thông”, sau đó về hàng. * Trọng động: Trẻ tập bài tập PTC. + Tay: Hai tay quay tròn trước ngực(3l x 8n) + Bụng (Lườn): Quay người sang bên trái, bên phải.(2l x 8n) + Chân: Ngồi khụy gối. (2l x 8n) + Bật: Bật tiến. (2l x 8n). * Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. - Cô giới thiệu và tặng trẻ quả bóng, hỏi trẻ có ý tưởng gì với quả bóng? - Cô cho trẻ lên thực hiện ý tưởng của mình. - Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác: Tư thế CB đứng tự nhiên. Khi có hiệu lệnh cô cầm bóng bằng 2 tay và tung bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2

			tay khi bóng rơi xuống. Khi tung bóng chú ý tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước hoặc phía sau. - Cô cho 1-2 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử. - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần, kết hợp thi đua.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cùng cô hỏi lại trẻ tên vận động và cho 1 – 2 trẻ lên làm lại. *T/ C: Thi đá bóng vào lưới. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng. c. HĐ 3: Kết thúc - Cô nhận xét chung.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Thí nghiệm tan và không tan - Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do.	- Biết làm một số thí nghiệm đơn giản, biết chất nào tan hay không tan trong nước. - Phát triển khả năng phán đoán, suy nghĩ của trẻ. - Kỹ năng làm thí nghiệm. - Hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Đoàn kết, hòa thuận với bạn trong khi chơi	- 4- 5 bàn kê ở khoảng sân trước cửa lớp. Mỗi trẻ 1 cốc nước, đường, muối, sỏi, gạo	a. HĐCMD: Thí nghiệm tan và không tan - Cô giới thiệu thí nghiệm có tên “Chất nào tan trong nước”. * Thí nghiệm với đường, muối. - Cô đã rót sẵn nước lọc vào cốc. Bây giờ cô sẽ lấy 1 thìa đường rồi đổ vào cốc nước xong cô sẽ khuấy cốc nước thật nhẹ nhàng. Các con hãy đoán xem sẽ có hiện tượng gì xảy ra nào?(Cô gọi 3 – 4 trẻ trả lời) - Sau khi đường tan vào trong nước thì cốc nước có vị gì?(Cho trẻ nếm) -> GD trẻ không được ăn nhiều đường sẽ không có lợi cho sức khỏe. * Thí nghiệm với gạo, sỏi - Vậy theo các con gạo, sỏi có tan được trong nước không? - Cô làm tương tự. Cốc nước này có uống được nữa không? Vì sao? * Cô kq: Đường và muối tan được trong nước. Còn cát và sỏi khi cho vào nước sẽ không tan ra mà chìm xuống vì chúng rất

			cứng và nặng. -> GD trẻ : Làm thí nghiệm cẩn thận, không làm đổ hoặc rơi vãi. * Trẻ làm thí nghiệm - Cho trẻ làm thí nghiệm. Trong quá trình trẻ làm cô đi q/s, giúp đỡ trẻ. - Mở rộng: Ngoài đường và mối tan được trong nước ra thì còn cái gì tan được trong nước? Và cái gì không tan được trong nước. b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột. c. Chơi tự do. Cô cho trẻ tự chơi, bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần..
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Ô tô vào bến - LQVT: Thực hành trong vở toán - Nhận biết số lượng và chữ số 8 - Chơi tự chọn (MT97)	- Ôn số lượng 8, biết đếm, tô màu tương ứng với số quả cà tím. Biết đồ theo nét chấm mờ số 8. - Luyện kỹ năng đếm đến 8, nhận biết, tô màu nhóm có đối tượng là 8, đồ chữ số 8.. - Hứng thú học toán, biết giữ gìn sách vở khi học.	- Vở bé nhận biết và làm quen với toán, bút chì, sáp màu.	a. T/C: Ô tô vào bến b. LQVT: Thực hành trong vở toán - Nhận biết số lượng và chữ số 8 (Trang 3) - Cho trẻ đọc số 8. Sau đó đếm số quả cà tím. - Cho trẻ tô màu số ô vuông tương ứng với số quả cà tím. - Cô đồ mẫu chữ số 8, vừa đồ vừa phân tích cách đồ. - Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, ngồi học. Cho trẻ đồ chữ số 8. -> GD trẻ: Giữ gìn sách vở cẩn thận khi học. Cắt dd đúng nói quy định c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đđdc cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9	- Biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết chữ số 9. - Luyện kỹ năng đếm, tạo nhóm có 9 đối tượng. Kỹ năng ghi nhớ, khắc sâu chữ số 9. - Hứng thú tham gia các hoạt động, tích cực phối hợp với các bạn để tham gia hoạt động	- Mỗi trẻ có 9 hình chữ nhật và 9 hình tam giác, ô tô đồ chơi 20 chiếc. Thẻ số từ 1- 9	Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9 a. HD1: Giới thiệu bài. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và cho trẻ chơi trò chơi: “Chèo thuyền”. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b. HD2: Trọng tâm. *Phần 1: Luyện tập đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 8. + Các con hãy đếm xem đội về đích đầu tiên được thưởng mấy PTGT? (8 PTGT). Đội về nhì?(7 PTGT). Đội về thứ 3?(6 PTGT) - Các con đếm xem mỗi đội có bao nhiêu bạn tham gia chơi T/C? *Phần 2: Tạo nhóm có số lượng là 9, đếm đến 9. Nhận biết con số 9. - Cô cho trẻ lấy rõ đồ chơi. Hỏi trẻ trong rõ đồ chơi có gì? - Chúng mình hãy xếp tất cả số hình tam giác ra thành 1 hàng ngang.

			- Cô cho trẻ lấy 8 hcn xếp dưới mỗi hình tam giác (xếp tương ứng 1: 1). + Các con xếp được hình gì?(Thuyền buồm). - Cô cho trẻ đếm 2 nhóm và nhận xét. Cái gì nhiều hơn, nhiều hơn là bao nhiêu, cái gì ít hơn và ít hơn là bao nhiêu. - Muốn cho 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào? (Chúng mình có thể thêm 1 hình chữ nhật hoặc cũng có thể bớt một hình tam giác đi.) - Thêm một hình chữ nhật nữa, Cho trẻ đếm 2 nhóm và so sánh. - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 9 - Để tương ứng với 9 hình tam giác hay 9 hình chữ nhật, hay 9 chiếc thuyền, hay nhóm đồ vật có số lượng là 9, người ta dùng số mấy? - Cô đọc mẫu, cho trẻ đọc. Cho trẻ nhận xét đặc điểm của số 9. - Cho trẻ đặt số 9 vào hình tam giác, hình chữ nhật. - Cho trẻ cắt hết số hình tam giác đi. - Sau đó cắt dần số hình chữ nhật, sau mỗi lần cắt đặt thẻ số tương ứng. * Phần 3: Luyện tập. - T/C 1: Thi xem đội nào nhanh. - T/C 2: Thuyền ra khơi. c. HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét chung
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Kéo co. - HĐCMĐ: Trò chuyện về thời tiết, quan sát bầu trời. - Chơi tự do	- Được quan sát bầu trời, biết đặc điểm của thời tiết ngày hôm đó. Biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết mùa. - Luyện cho trẻ kỹ	- Địa điểm sân trường, đồ chơi ngoài trời.	a. Trò chơi: Kéo co. b. HĐCMĐ: Trò chuyện về thời tiết, quan sát bầu trời. + Chúng mình thấy sau khi chơi thì như thế nào? + Chúng mình cùng nhau quan sát bầu trời hôm nay có đặc điểm gì? + Bầu trời hôm nay có gì đặc biệt?Trời nắng hay mưa? + Thời tiết hôm nay thế nào? Chúng mình có thích thời tiết này không?

	năng quan sát, nhận xét. - Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe.		+ Các con có biết bây giờ đang là mùa gì không? + Chúng mình có thích mùa xuân không? Vì sao? + Cô cho trẻ nêu đặc điểm, tác dụng của mùa xuân. -> Mùa xuân là mùa khởi đầu cho 1 năm mới, mùa cây cối đâm trồi nảy lộc. Vì vậy chúng mình hãy cùng nhau chăm sóc cây xanh thật tốt để mùa xuân thêm tươi đẹp nhé. c. Chơi tự do. Cho trẻ chăm sóc cây trong vườn trường. Cô bao quát trẻ.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Vệ sinh lớp học: Lau dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Hoạt động nêu gương cuối tuần. - Chơi tự chọn (MT75)	- Biết làm một số công việc vệ sinh lớp học như sắp xếp, lau chùi đồ dùng, đồ chơi. + Biết những điều kiện để nhận được bé ngoan. Kể được một số việc làm trong tuần của mình và biết nhận xét về bạn. - Luyện cho trẻ lao động vệ sinh đơn giản. + Kỹ năng nhận xét, kỹ năng nhận bé ngoan. - Hứng thú vệ sinh lớp học. Có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học.	- Địa điểm lớp học, một số đồ dùng: Khăn lau, thùng rác + Bảng bé ngoan, bé ngoan.	a.Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ b.Vệ sinh lớp học: Lau dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi và đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Nhận xét đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi. + Hỏi trẻ vì sao có sự lộn xộn đó. - Cô phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng nhóm. - Cô cho trẻ làm. Cô bao quát, khuyến khích trẻ làm. -> GD trẻ: Có ý thức giữ gìn vệ sinh và cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. c. Hoạt động nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan” và trò chuyện: - Các con có biết ngày hôm nay là thứ mấy không? - Ngày cuối tuần chúng mình sẽ được gì nào? - Chúng mình cần mấy cờ trở lên thì nhận được phiếu bé ngoan? - Cô cho trẻ kể những việc đã làm trong tuần và nhận xét về bạn. - Cô bao quát tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc 5 cờ. - Cô nhận xét và tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại có 3, 4 cờ. - Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nhận cờ. -> GD trẻ: Muốn nhận được bé ngoan phải chịu khó đi học,

	+ Phần đầu làm nhiều việc tốt và đi học đều.		ngoan ngoãn nghe lời cô giáo... - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ hát, đọc thơ...trong chủ đề giao thông. d. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi – Cô bao quát trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 03/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động, người điều khiển...một số loại phương tiện giao thông đường thủy gần gũi. + Công dụng của phương tiện đó đối với con người. + Một số quy định về những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên phương tiện giao thông, nhận ra những vấn đề nguy hiểm không nên làm khi đi trên thuyền, trên	- Phòng lớp sạch sẽ thoáng mát, sân tập sạch sẽ. + Tranh ảnh về một số loại phương tiện giao thông đường thủy treo xung quanh lớp, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	1.Đón trẻ - Cô mở cửa cho thông thoáng phòng lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (nếu có). - Nhắc nhở phụ huynh ký nhận sổ giao nhận trẻ. 2.Trò chuyện - Dự kiến nội dung trò chuyện một số phương tiện giao thông đường thủy. + Tên, đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường thủy. + Môi trường hoạt động của một số loại tàu, thuyền. + Chất liệu để làm tàu, thuyền. Tác dụng của phương tiện? + Một số quy định khi ngồi trên tàu, thuyền.... + Trò chuyện về các từ ngữ biểu cảm lễ phép, xin lỗi khi mắc lỗi. - Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên thuyền không được nô đùa, kéo nhau hoặc xô đẩy nhau, mặc áo phao khi ngồi thuyền và không chơi khu vực gần ao, hồ, sông, suối. - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy. (Sáng thứ 2)

	tàu, ca nô...như nô đùa, kéo nhau, ngồi ngả nghiêng. - Luyện cho trẻ kỹ năng nói rõ ràng, mạch lạc. Kỹ năng ghi nhớ khắc sâu cho trẻ. - Trẻ có hành vi đúng khi ngồi trên tàu, thuyền như không nô đùa, kéo nhau, ngồi ngả nghiêng trên tàu, thuyền. Có ý thức mặc áo phao khi tham gia phương tiện giao thông đường thủy. + Tránh xa một số nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông, suối. + Yêu thích các phương tiện giao thông đường thủy.		- Cô điểm danh để nắm bắt được sĩ số trẻ đến lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng (MT1)	- Biết xếp hàng ngay ngắn, đứng đúng chỗ của mình, biết tập bài tập thể dục sáng tập theo	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, khô ráo, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề Giao thông.	*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang kết hợp một số kiểu đi, đi vận động về hàng. - Nghe hát quốc ca đầu tuần vào sáng thứ 2. *Trọng động: Tập bài tập PTC theo nhịp đếm. - Hô hấp: Làm tiếng còi tàu tu tu.

	nhip đếm. - Luyện cho trẻ kỹ năng tập đứng, đều các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm. Rèn sự tập trung chú ý khi tập. - Hứng thú tập luyện, tập 1 cách nghiêm túc. Chú ý nghe theo hiệu lệnh của cô.		+ Tay: 2 tay quay tròn trước ngực.(2l x 8n) + Bụng(lườn): Quay người sang trái, sang phải.(2l x 8n) + Chân: Ngồi khuyu gối (2l x 8n) + Bật: Bật tiến.(2l x 8n) * Hội tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - HDDVD võ tay theo tiết tấu phối hợp: “Em đi chơi thuyền” (Steam - 5E) - NDKH: +NH - NN: Bó là tất cả +T/C: Nốt nhạc vui nhộn	- Thuộc bài hát, biết vận động và vận động đúng tiết tấu phối hợp bài hát “Em đi chơi thuyền”. Hứng thú nghe cô hát, biết hưởng ứng bài hát cùng cô. + Biết cách chơi T/C đúng luật. - Luyện cho trẻ kỹ năng vận động võ tay theo tiết tấu phối hợp. + Rèn kỹ năng vận động theo tổ, nhóm, kỹ năng chơi T/C	- Xắc xô, thanh gõ, soong loan,..nhạc bài em đi chơi thuyền.	- HDDVD võ tay theo tiết tấu phối hợp: “Em đi chơi thuyền” - NDKH: +NH - NN: Bó là tất cả +T/C: Nốt nhạc vui nhộn a. HD1: Gắn kết - Giới thiệu bài. - Chào mừng các bé đến với chương trình “ <i>Giai điệu tuổi thơ</i>” ngày hôm nay. - Cô giới thiệu đội chơi: Đội số 1- Đường thủy; Đội số 2 – Đường bộ; Đội số 3 – Đường hàng không - Cô giới thiệu phân thi: + Phần thứ nhất: <i>Tài năng tỏa sáng.</i> + Phần thứ hai: <i>Giai điệu vui nhộn.</i> + Phần thứ ba: Vui cùng âm nhạc b. HD2: Trọng tâm - Phần thứ nhất: Tài năng tỏa sáng * Khám phá: Dạy vận động bài “Em đi chơi thuyền”- Võ tay theo tiết tấu phối hợp. - Cho trẻ nghe 1 đoạn của bài hát, hỏi đó là bài hát gì? Tác giả nào?

	đúng luật. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ có ý thức ngồi trên tàu thuyền nghiêm túc không thò đầu, tay, chân ra ngoài...để đảm bảo an toàn và phải mặc áo phao để phòng tránh đuối nước.		- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần. - Hỏi trẻ ý tưởng vận động gì cho bài hát. Cho trẻ vận động tự do. * Chia sẻ: + Các con vừa có ý tưởng vận động gì cho bài hát? + Con có thể chia sẻ cách vận động của mình với cô và các bạn được không? + Con vận động như thế nào? - Cô giới thiệu và vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp cho trẻ xem 2 lần - Lần 1: Vận động không giải thích. - Lần 2: Vận động lần 2 kết hợp giải thích. + Vận động theo tiết tấu phối hợp tức là vỗ vào một nhịp chậm và 3 nhịp nhanh. * Áp dụng: - Cô cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân vận động.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ.) -> GD:Trẻ khi đi chơi thuyền cũng phải ngồi yên giống bạn nhỏ. Không được nô nghịch trên thuyền và mặc áo phao khi tham gia giao thông đường thủy *NH - NN: Bó là tất cả.(Phần thứ 2: Giai điệu vui nhộn) - Cô giới thiệu vào bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần. + Lần 1 giới thiệu tác giả, tác phẩm, kết hợp giảng nội dung bài hát. + Lần 2 cô cho trẻ nghe trên loa vi tính: Kết hợp với múa minh họa. *T/C: Nốt nhạc vui nhộn. (Phần thứ 3: Vui cùng âm nhạc) - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c. HD3: Kết thúc – Đánh giá - Cô nhận xét, đánh giá chung xem trẻ đã vận động được bài hát này hay chưa. Những trẻ vận động tốt và những trẻ vận động chưa được tốt cần cố gắng hơn.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Xếp hình PTGT đường thủy bằng hạt gạo, sỏi, que. - Trò chơi: Bé làm đèn hiệu giao thông. - Chơi tự do	- Biết đặc điểm, tác dụng của sỏi, hạt gạo, que. Biết dùng vật liệu như sỏi, hạt gạo, que để xếp được một số PTGT đường thủy. - Rèn kỹ năng xếp hình PTGT cho trẻ. Phát huy trí tưởng tượng và óc sáng tạo của trẻ. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, biết vệ sinh chân tay sạch sẽ sau khi hoạt động.	- Xắc xô, thanh gõ, soong loang,..nhạc bài em đi chơi thuyền.	a. HĐCMĐ: Xếp hình PTGT đường thủy bằng hạt gạo, sỏi, que. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. Cô dẫn dắt và cho trẻ quan sát, nhận xét một số hạt gạo, sỏi, que mà cô chuẩn bị từ trước: - Với chủ đề PTGT đường thủy thì con sẽ chơi gì với hạt gạo này? - Cô cho trẻ tự kể hoặc cô có thể gợi ý cho trẻ từ những nguyên liệu này chúng mình có thể xếp những PTGT đường thủy như thuyền buồm, ca nô, thuyền thúng..... - Cô cho trẻ xếp, bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Khuyến khích trẻ xếp sáng tạo. - > GD: Không được gần khu vực ao hồ sông, suối và chấp hành luật GT. Khi tham gia GT đường thủy mặc áo phao, ngồi nghiêm túc b. Trò chơi: Bé làm đèn hiệu giao thông. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi, bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HĐ ở các góc	- Biết chơi một số trò chơi ở các góc theo chủ đề. Thể hiện được vai chơi của mình. Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi.	- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi ở các góc, bảng bé ngoan, cờ, xắc xô... + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô,	*Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài “ Lá thuyền ước mơ”và trò chuyện về chủ đề: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát đó nói về điều gì? + Các con đã được ngồi thuyền bao giờ chưa? + Thuyền có đặc điểm gì? + Thuyền được dùng để làm gì?

	- Luyện cho trẻ kỹ năng chơi từng nhóm, kỹ năng hợp tác, giao lưu trong nhóm với nhau và giữa các nhóm chơi. - Trẻ vui chơi đoàn kết, có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi.	đàn, giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, một số loại thực phẩm, một số phương tiện giao thông.... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách, báo, lô tô....về một phương tiện giao thông đường thủy. + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa hàng rào cây hoa, một số phương tiện giao thông... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, bình tưới, khăn lau, hạt giống....	+ Khi ngồi trên thuyền chúng mình phải ngồi như thế nào? -> Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên thuyền phải ngồi ngay ngắn, không được ngồi gần mũi thuyền và không được xô đẩy, nôi kéo nhau. Mặc áo phao khi tham gia giao thông đường thủy. - Theo các con với chủ đề này chúng mình nên chơi những trò chơi gì? - Lớp có những góc chơi nào? Đồ chơi ở các góc có những gì? - Góc phân vai: Bạn nào thích chơi ở góc này? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Ai thích làm người bán hàng? + Con sẽ bán những hàng gì? Ai sẽ làm người mua hàng? - Góc xây dựng: + Chúng mình chơi trò chơi gì ở góc xây dựng? + Ai sẽ là bác thợ cả điều hành công trình? + Xây phà, xây chỗ trú ẩn cho tàu thuyền thì chúng mình xây như thế nào? + Cần những đồ dùng, đồ chơi gì? - Những ai hát hay, múa giỏi, tạo hình về phương tiện giao thông đường thủy thì về góc chơi nào? Con sẽ múa hát những bài hát gì? - Bạn nào muốn xem sách, tranh truyện tìm hiểu, khám phá về phương tiện giao thông đường thủy thì về góc chơi nào? - Ai muốn tìm hiểu, khám phá về thiên nhiên thì về góc chơi nào? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau, không nói to và biết hỏi ý kiến của bạn khi muốn đổi góc chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi * Trẻ vào góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ để trẻ thể hiện được vai chơi + Góc xây dựng: Trẻ xây dựng bến phà, nơi trú ẩn cho tàu
--	---	---	---

			thuyền. + Góc phân vai: Trẻ chơi T/C bán phương tiện giao thông, nấu ăn” + Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề chủ đề giao thông. Tạo hình phương tiện giao thông đường thủy. + Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về phương tiện giao thông đường thủy.... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, hạt giống, khăn lau.... *Kết thúc: Cô hát bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi.....đi nào” và cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HD ăn, ngủ, vệ sinh	*- Biết tên, đặc điểm của một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày của trẻ. Biết giá trị dinh dưỡng của món ăn. + Biết ăn gọn gàng, sạch sẽ, không làm rơi vãi thức ăn. Ăn hết xuất. Biết mời cô và mời bạn trước khi ăn. + Biết vệ sinh cá nhân gọn gàng sạch sẽ trước và sau khi ăn: rửa tay trước khi ăn, uống nước và lau miệng sau	- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi ăn + Khăn mặt, cốc uống nước, bát, thìa đủ số lượng trẻ. + Xà bông, khăn lau tay. - Giường ngủ, chăn đắp đủ cho số lượng trẻ, nhạc nhẹ ru trẻ ngủ.	* Giờ ăn: - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? + Vậy chúng mình sẽ được ăn những món ăn gì nào? + Những món ăn đó cung cấp chất dinh dưỡng gì? - Vậy chúng mình cùng hát vang bài hát để giờ ăn của chúng mình thêm vui vẻ. + Cho trẻ hát tạo hứng thú vui vẻ trước khi ăn. - Cô giới thiệu tên món ăn trong ngày của trẻ và nếm thức ăn. - Sau khi nếm thức ăn cô chia thức ăn và cơm ra từng bát, trộn đều và cho bạn đội trưởng của nhóm lên bê về chia cho các bạn. - Cho trẻ mời cô và mời bạn trước khi ăn. - Trong khi trẻ ăn cô khuyến khích trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, không làm rơi vãi thức ăn. - Sau khi ăn cho trẻ để bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Cho trẻ uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn và cho trẻ đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu) * Giờ ngủ. - Cô xếp giường ngủ đủ cho trẻ, xếp thẳng hàng, thẳng nôi.

	khi ăn xong. - Biết kê và cất giường ngủ cùng cô, ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Trong khi ngủ không nói chuyện, cười đùa. *- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm thìa đúng tay, xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi. + Luyện kỹ năng rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Kỹ năng lau mặt sau khi ăn, uống nước không làm đổ, vãi. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngủ đúng tư thế, ngủ ngay ngắn không nằm úp sấp. *- Giáo dục trẻ: Yêu thích các món ăn, ăn hết xuất không kén chọn món ăn. Biết ơn cô bác cấp dưỡng. + Hứng thú và có ý thức vệ sinh cá nhân. - Yêu thích giờ		- Cho bạn trai nằm riêng, bạn gái nằm riêng. - Trước khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ trưa. - Với những cháu khó ngủ cô có thể vỗ về để cháu dễ ngủ hơn hoặc cho trẻ nằm riêng ra 1 chỗ tránh ảnh hưởng tới các trẻ khác. - Đắp chăn cho trẻ. - Trong khi trẻ ngủ cô thức để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ. -> GD trẻ: Khi ngủ nằm ngay ngắn, không nằm sấp và không nói chuyện khi ngủ.
--	--	--	--

	ngủ trưa, giữ trật tự khi ngủ trưa để không làm ảnh hưởng đến bạn khác.		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Thi thả thuyền - Làm quen bài thơ:Thuyền giấy - Chơi tự chọn	- Chú ý nghe cô đọc thơ nắm được tên bài thơ, tác giả, nắm được nội dung bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô. - Luyện cho trẻ cách nghe hiểu,kỹ năng cảm thụ âm nhạc và kỹ năng đọc thơ diễn cảm - Giáo dục trẻ khi được đi chơi thuyền thì ngồi đúng tư thế, không được ngồi gần mũi thuyền.	- Tranh thơ, que chỉ.	a. T/C: Thi thả thuyền - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b. Làm quen bài thơ:Thuyền giấy * Chúng mình vừa được cùng nhau chơi T/C gì? + T/C đó nhắc tới phương tiện giao thông nào? + Trong lớp mình đã có bạn nào được ngồi thuyền rồi? + Cảm giác của các con khi ngồi thuyền như thế nào? ->Gd trẻ: Khi có điều kiện được ngồi thuyền đi chơi thì chúng mình hãy ngồi thật cẩn thận không được ngồi sát mũi thuyền mà phải ngồi ở lòng thuyền kéo xảy ra tai nạn giao thông. - Cô giới thiệu vào bài. Có một bài thơ nói về một chiếc thuyền giấy được thả trên dòng nước rất hay. Có ai biết bài thơ đó là bài thơ nào không? + Cô dẫn dắt vào bài thơ * Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm bằng lời, giới thiệu tác giả tác phẩm. - Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa. * Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ đã làm gì? + Chiếc thuyền gặp nước như thế nào? - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 -3 lần. Tổ đọc (Chú ý sửa ai cho trẻ)..

			-> Giáo dục trẻ: Không được tự ý thả thuyền khi không được người lớn cho phép và không chơi gần ao hồ sông suối. c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn ĐC và tự chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết kể những việc làm của mình trong ngày và nhận xét về bạn. Biết việc làm đó của mình là việc làm tốt hay việc làm chưa tốt. - Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét. Luyện cho trẻ kỹ năng cảm ơn. - Hứng thú, phấn đấu làm nhiều việc tốt và đi học đều.	- Bảng bé ngoan, cờ, xác xô, nhạc bài hát trong chủ đề trong chủ đề “Giao thông”.	Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: + Chúng mình vừa được hát bài hát gì? + Bài hát đó nói về điều gì? + Các con đã được ngồi thuyền bao giờ chưa? + Cảm giác của con khi ngồi thuyền như thế nào? + Khi ngồi thuyền chúng ta phải chú ý gì? -> Giáo dục trẻ: Khi ngồi thuyền phải ngồi ngay ngắn, không ngồi ở mũi thuyền, thò tay chân ra ngoài, mặc áo phao khi tham gia giao thông đường thủy. - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc của mình trong ngày như: Kê bàn ghế giúp cô, để rác đúng nơi quy định... và nhận xét về bạn. + Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. + Cô cho trẻ nêu về những việc làm chưa tốt của mình và của bạn. + Cô nhận xét tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. + Cho trẻ nói cảm nhận khi nhận được cờ. - Cô cho trẻ chơi T/C “Thi thả thuyền”. + Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - Trả	- Biết vệ sinh chân	- Khăn mặt, đồ	- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng

trẻ	tay, mặt mũi, đầu tóc sạch sẽ gọn gàng. Biết chào cô, chào bố mẹ khi được đón về. Biết cất dọn ghế, đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ một số kỹ năng vệ sinh chân tay, mặt mũi, đầu, tóc, quần áo sạch sẽ. + Kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - GD trẻ có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi trước khi ra về, chào cô giáo, chào bạn khi về.	dùng cá nhân trẻ: ba lô, giày, dép....	sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về. - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh và trò chuyện, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép khi được ông bà, bố mẹ, anh chị....đến đón. Trao đổi tình hình của trẻ ở trường. - Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	-------

Thứ Ba, ngày 04/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: LQCC: Đồ chữ cái s, x (MT68)	- Nhận biết và phát âm đúng chữ cái “s, x”. Biết đồ theo dấu chấm mờ chữ cái s, x. - Luyện cho trẻ kỹ năng cầm bút đồ chữ cái s, x trùng khít với dấu chấm mờ. Kỹ năng ngồi học đúng tư thế, cầm bút đúng tay. - Hứng thú học chữ cái, biết giữ gìn sách vở, đồ dùng trong khi học.	- Vở bé làm quen chữ cái, bút chì, sáp màu, tranh mẫu của cô.	Đồ chữ cái s, x a. HĐ1: Giới thiệu bài. - Cô cho trẻ hát bài “Đường em đi” trò chuyện về bài hát và nhóm chữ cái đã học ở tuần trước: + Tuần trước các con được học nhóm chữ cái gì nào? - Cô cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm của chữ. b.HĐ2: Hoạt động trọng tâm - Đồ chữ cái s, x b.1 Ôn chữ cái s, x. - Cho trẻ chơi T/C: “Bé thông minh nhanh trí” + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của chữ cái s, x. b.2. Đồ chữ cái s, x - Với chữ cái “s” * Cô đồ mẫu: Cô giới thiệu chữ “s” viết thường ở đầu dòng. Với chữ “s” viết thường đó có những mũi tên và chúng ta sẽ đồ theo chiều mũi tên. Cô cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay cô đồ chữ cái “s” đầu tiên không phân tích. Đồ chữ “s” thứ 2 vừa đồ vừa phân tích cách đồ cho trẻ nắm được. Khi đồ chú ý sao cho trùng khít với dấu chấm mờ, đồ hết dòng trên xuống dòng dưới, tương tự như vậy cho đến hết. * Trẻ đồ: Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi đồ. Cô cho trẻ thực hành đồ trên không. - Cô cho trẻ đồ. Cô chú ý quan sát trẻ đồ giúp đỡ trẻ yếu để trẻ thực hiện được. Khuyến khích trẻ đồ đẹp. - Với chữ cái “x ” tương tự - Cuối giờ cô nhận xét tuyên dương những trẻ đồ đẹp, nhắc nhở những trẻ đồ xấu cố gắng lần sau. c. HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét chung.

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - HĐCMĐ: Làm bè nổi trên mặt nước (Steam – 5E) - Chơi tự do	- Trẻ khám phá cấu tạo, chức năng, nhiệm vụ của chiếc bè và vì sao bè có thể nổi được trên mặt nước. Biết cách làm bè nổi trên nước. + Biết sử dụng các nguyên vật liệu: Bẹ chuối, chai nhựa, ống hút, que đũa, băng dính, dây buộc, kéo, dao... để nối, ghép các nguyên vật liệu thành cái bè. + Kỹ năng gắn dính trang trí cho chiếc bè thêm đẹp + Đo lường, xếp cạnh, hình dạng, số lượng - Luyện cho trẻ kỹ năng sử dụng 1 số dụng cụ: Kéo, ống hút, băng dính trong, băng dính 2 mặt, chai nhựa. + Luyện cho trẻ	- Bèo tây, chai nước, ống hút, que kem, vỏ hộp sữa, băng dính 2 mặt, băng dính trong, que tre, kéo...Nhạc bài hát trong chủ đề.	* Nêu vấn đề: a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b. HĐCMĐ: Làm bè nổi trên mặt nước (Steam – 5E) - Các con vừa được chơi T/C gì? - Các con lấy được những nguyên vật liệu gì? - Tập trung và trò chuyện với trẻ: Các con có mệt không? - Cho trẻ làm động tác hít vào thở ra. * Khám phá – Chia sẻ - Vậy với những đồ dùng mà các con vừa lấy được và với chủ đề nhnh “PTGT đường thủy” thì chúng mình có ý tưởng gì với những đồ dùng này? - Cô chia nhóm cho trẻ thảo luận: + Các con hãy quan sát những chiếc chai, các con nhận ra điều gì? + Nếu chúng mình ghép những cái chai to vào cái chai bé; cái chai ngắn vào cái chai dài thì điều gì sẽ xảy ra các con? + Vậy trước khi làm được chiếc bè từ những cái chai này thì các con sẽ phải làm gì? Tại sao lại phải đo? + Tương tự như vậy, các hộp sữa cũng có hộp to, hộp nhỏ, hộp ngắn hộp dài nên trước khi làm các con cũng phải làm gì? + Ngoài ra cô còn thấy các con mang lấy được cái gì đây? + Chúng mình thử nghĩ xem với cái bèo tây dài ngắn khác nhau như thế này, cứ để nguyên thì có làm được không? Tại sao? + Để làm được chiếc bè từ cái bèo tây như thế này thì trước tiên con sẽ làm gì? + Làm thế nào để con có thể cắt ra được những đoạn bằng nhau? => Để làm chiếc bè từ những chiếc bèo tây như thế này theo cô

	kỹ năng thiết kế, đo để làm được chiếc bè nổi trên mặt nước. + Kỹ năng hoạt động nhóm, sự sáng tạo của trẻ. - Tích cực tham gia vào HĐ, khi tham gia giao thông đường thủy không nô đùa trên tàu, thuyền, mặc áo phao khi tham gia giao thông đường thủy.		thì trước tiên chúng mình nên đo thành những đoạn dài bằng nhau. Sau đó, chúng mình sẽ cắt cho bằng nhau? * Thiết kế: - Cô cho trẻ thiết kế chiếc bè mà đội mình định làm qua bảng ghi chép. - Cô giới thiệu đã chuẩn bị thêm cho các con những nguyên vật liệu như là: Dây buộc, dây thép, ống hút, bút dạ, giấy màu... Bây giờ các con đã sẵn sàng bước vào dự án này chưa? - Cho trẻ cắt lại đồ dùng và về nhóm để cùng nhau làm nhé. * Áp dụng: - Mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn như: Cách đo, cách cắt, cách xếp,... - Giáo viên gợi ý: + Con làm bè bằng nguyên vật liệu gì? + Con định cắt bèo tây này ra thành mấy đoạn? + Để chiếc bè đẹp hơn con sẽ làm gì?... - Nhận xét giờ học, chuyển hoạt động * Thử nghiệm và đánh giá. - Mời các nhóm cắt đồ dùng và mang bè lên thả vào bể nước để quan sát và nhận xét: - Cô mời nhóm bè bèo tây thả xuống trước. + Cô muốn hỏi chiếc bè này là của nhóm nào đấy? + Con làm chiếc bè này từ nguyên liệu gì? + Ai có nhận xét gì về chiếc bè này? + Nếu chiếc bè mà con thả đầu thừa ra nhiều như thế này thì con nghĩ rằng nó có đẹp không? Nếu có thêm thời gian thì con sẽ làm gì? - Tương tự cô cho trẻ nhận xét chiếc bè khác: Con có nhận xét gì về chiếc bè này? Tại sao con lại cho thêm chiếc cờ lên trên bè?... - Cho trẻ dùng búp bê hoặc rô bốt đặt lên trên bè. - Cho trẻ vẩy tay trong nước:
--	--	--	--

			+ Các con phát hiện ra điều gì? + Khi nước chuyển động thì những chiếc bè sẽ làm sao? + Làm cách nào để những chiếc bè này cố định? => Vậy chiều nay cô con mình sẽ cùng buộc chiếc bè này vào đá, vào cột, vào cây nhé. *Kết thúc - GD trẻ: Ở nhà không được tự ý làm bè khi chưa được sự đồng ý của người lớn, không chơi gần khu vực ao hồ, sông, suối. - Cho trẻ hát vận động theo nhạc bài: “Em đi chơi thuyền” và chuyển hoạt động. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần thiết.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Về đúng bến. - Nghe và giải câu đố về một số PTGT. - Chơi tự chọn	- Nghe và đoán được một số câu đố phương tiện giao thông. - Luyện cho trẻ kỹ năng nghe, đoán. Phát triển tư duy cho trẻ. - GD trẻ: yêu quý các phương tiện giao thông và biết chấp hành luật khi tham gia giao thông.	- Một số câu đố về phương tiện giao thông và hình ảnh về phương tiện giao thông.	a. Trò chơi: Về đúng bến. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b. Nghe và giải câu đố về một số PTGT. “Thân hình bằng sắt..... Tuần tra trên biển”. Là cái gì? - Tương tự như vậy cô đọc câu đố về xe đạp, xe máy, xích lô, ca nô, thuyền buồm.. cho trẻ đoán, sau mỗi lần trẻ đoán cô cho trẻ xem cùng với hình ảnh minh họa. ->GD trẻ: Khi tham gia giao thông chấp hành luật GT, đi đúng phần đường, bám chắc khi ngồi trên xe... c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi – Cô bao quát trẻ
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 05/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Bé tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường thủy. (PHT)	- Biết tên gọi và đặc điểm cấu tạo của một số phương tiện giao thông đường thủy. Biết tàu, thuyền, ca nô nổi trên mặt nước, không ngấm nước. + Biết cách hoạt động của động cơ. + Nơi hoạt động và công dụng của một số phương tiện giao thông đường thủy. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét, phân biệt, so sánh từng	- Tivi, máy tính, Powrtpoint. Bài hát “em đi chơi thuyền”. + Lô tô một số phương tiện giao thông: tàu thủy, ca nô, thuyền buồm, thuyền thúng.	Bé tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường thủy. a. Hoạt động 1: Nêu vấn đề - Giới thiệu bài. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Thi thả thuyền”. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô giới thiệu và tặng cho mỗi đội món quà (bức tranh phương tiện giao thông đường thủy) b. Hoạt động 2: Trọng tâm Quan sát- Tìm hiểu phương tiện giao thông đường thủy * Khám phá: - Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì? + Đó là PTGT đường gì? - Cô dành thời gian cho các đội quan sát, tìm hiểu, thảo luận về bức tranh mình đội mình vừa nhận được. * Chia sẻ. Cô cho trẻ chia sẻ những hiểu biết của mình về phương tiện. Quan sát ca nô. - Cô cho trẻ xem 1 đoạn clip về hoạt động của ca nô. Sau đó cho

	cấp phương tiện giao thông đường thủy. chấp hành luật khi tham gia giao đường thủy: mặc áo phao, không ngồi gần mũi thuyền. - Hứng thú tham gia vào bài học và tìm hiểu những kiến thức mới từ bài học. Có ý thức	trẻ quan sát, nhận xét về hình ảnh ca nô trên tivi. + Ai có nhận xét gì về ca nô? + Nó gồm có những phần nào? Ca nô đi ở đâu? Ca nô được làm bằng gì? + Ca nô chạy bằng gì? Theo các con ca nô được dùng để làm gì? è Cô khái quát lại đặc điểm nổi bật của ca nô. Quan sát tàu thủy: - Đọc câu đố về tàu thủy, đội nào nhận được món quà này? + Đội con hãy trình bày những hiểu biết của mình về tàu thủy + Sau đó đưa hình ảnh tàu thủy ra cho trẻ q/s, n/x: + Chúng mình có biết đây là phương tiện gì không? Tàu thủy đi ở đâu? + Ai có nhận xét gì về tàu thủy? Tàu thủy gồm có những phần nào? + Tàu thủy được làm bằng gì? Tàu thủy chạy bằng gì? Dùng để làm gì? -> Cô khái quát lại đặc điểm của tàu thủy. * Cô cho trẻ so sánh ca nô và tàu thủy tìm ra sự giống và khác nhau. + Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường thủy, đều chở người và hàng hóa và đều là phương tiện chạy bằng động cơ. + Khác nhau: Ca nô nhỏ hơn tàu thủy vì vậy chở được ít người và hàng hóa hơn. Với thuyền buồm, thuyền thúng: Cô cho trẻ quan sát nêu đặc điểm, công dụng của thuyền. + Cho trẻ so sánh thuyền buồm, thuyền thúng tìm ra sự giống và khác nhau - Mở rộng: Cung cấp cho trẻ 1 số PT khác: thuyền bè, thuyền nan, tàu ngầm -> GD trẻ: Khi ngồi trên thuyền, tàu chúng mình phải ngồi ngay
--	--	---

			ngắn, không được ngồi gần mũi thuyền, không được xô đẩy nhau, nô đùa.... * Áp dụng - Trò chơi luyện tập. - T/C 1: “Thi xem ai nhanh và đúng” + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - T/C2: “Về đúng bến”. + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c. Hoạt động 3: Đánh giá - Kết thúc - Cô nhận xét chung - Cho trẻ hát bài hát “em đi chơi thuyền”.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Đua thuyền trên cạn - HĐCMĐ: Làm thuyền động cơ bằng dây chun (PHT) - Chơi tự do	- Biết đặc điểm của chiếc thuyền, nổi trên mặt nước, di chuyển được nhờ lực đẩy của guồng quay. + Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau như thanh gỗ, xốp, dây chun...để làm thuyền. + Biết chiều dài, rộng của thuyền. - Luyện kỹ năng làm thuyền nẹp 2 que gỗ ở 2 bên dĩa miếng xốp, gắn 2	- Que gỗ, dây chun, cánh quạt, chậu nước, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.	a. Trò chơi: Đua thuyền trên cạn - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b. HĐCMĐ: Làm thuyền động cơ bằng dây chun * Khám phá: Cô giới thiệu, hướng trẻ vào bài và cho trẻ xem chiếc thuyền chạy trên mặt nước. + Các con có biết đây là gì không? + Chiếc thuyền gồm những bộ phận nào? + Để làm được chiếc thuyền cần những nguyên vật liệu gì? + Chiếc thuyền được làm như thế nào? + Bạn nào đã biết cách làm rồi? Cho trẻ lên làm thử * Chia sẻ - Hướng dẫn trẻ cách làm thuyền - Cô hướng dẫn trẻ cách làm, sau đó giải thích hiện tượng. * Chế tạo: Chia trẻ thành những nhóm nhỏ và làm. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần. -> Giáo dục: Khi chúng ta ngồi trên thuyền phải mặc đồ bảo hộ, ngồi ngay ngắn, không nô đùa trên thuyền, không ngồi sát mũi thuyền. Không được chơi gần khu vực ao, hồ, sông, suối.

	que gỗ vào thân thuyền, lấy dây chun cố định 2 đầu que gỗ. + Rèn cho trẻ kỹ năng hoạt động nhóm. - Hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn. Vui chơi đoàn kết.		* Đánh giá: Trẻ nhận xét, nói cảm nhận. Cô nhận xét tuyên dương c. Chơi tự do. Cô bao quát trẻ chơi và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Thi xem đội nào giỏi. - Tạo hình: Cắt, dán thuyền trên biển.(PHT) (Steam - 5E) - Chơi tự chọn (MT101)	- Biết cắt theo đường thẳng, đường chéo tạo thành chiếc thuyền to, nhỏ khác nhau và dán thành chiếc thuyền. - Luyện cho trẻ kỹ năng cầm kéo cắt, phết keo và dán lên giấy. Bố cục bức tranh cân đối, hợp lí. - GDtrẻ: yêu quý phương tiện giao thông và chia sẻ kinh nghiệm với bạn và hoàn thành	- Tranh mẫu của cô, giấy màu, kéo, keo, len, giá treo sản phẩm.	a. Trò chơi: Thi xem đội nào giỏi. b. Tạo hình: Cắt, dán thuyền trên biển. *Nêu vấn đề - Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài “Lá thuyền ước mơ” và trò chuyện về bài hát. * Khám phá.Cô dẫn dắt và cho trẻ q/s tranh. Tranh 1: Cắt dán những chiếc thuyền buồm to, nhỏ khác nhau. + Ai có nhận xét đặc điểm của bức tranh? Thuyền buồm được cô cắt, dán như thế nào? + Thân thuyền có hình gì? Cánh buồm hình gì? + Nước biển có màu gì? Được cô cắt, dán bằng gì? Tranh 2: Những chiếc thuyền nan to nhỏ khác nhau; Tranh 3: thuyền thúng, tương tự tranh 1. *Tưởng tượng, lên kế hoạch: - Thảo luận, thống nhất ý tưởng: - Cô cho trẻ thảo luận nhóm, cùng tìm ra một sản phẩm để làm. + Đội con dự định sẽ sản phẩm gì? + Đội con sẽ làm như thế nào? + Chúng mình sẽ cắt, dán bức tranh thuyền gì ?

	sản phẩm	+ Nhóm con sẽ cắt, dán như thế nào ? * Lên phương án thiết kế sản phẩm. - Trẻ về vị trí thiết kế bản vẽ về sản phẩm của đội mình sẽ làm. + Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa? + Con thiết kế như thế nào? + Bản thiết kế của con đã đầy đủ chưa? - Sau đó đội trưởng lên lấy nguyên vật liệu cho đội mình cùng thực hiện. + Khi thực hiện các con phải chú ý điều gì? - GD trẻ: Khi làm phải cẩn thận, khéo léo, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.... để có sản phẩm và sản phẩm đẹp. * Chế tạo: - Đội trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong đội của mình để tiến hành làm. - Trẻ thực hiện, cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần để trẻ hoàn thiện sản phẩm. * Chia sẻ và thảo luận: - Trưng bày sản phẩm: Mời cả đội (hoặc đại diện đội trưởng) lên thuyết trình, chia sẻ quá trình tạo ra sản phẩm - Các nhóm góp ý bổ sung nếu có. - Cô nhận xét, đánh giá. -> GD trẻ: Có ý thức khi tham gia giao thông, mặc áo phao khi tham gia giao thông đường thủy. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ chơi và giúp đỡ khi cần
Đánh giá/Nhận xét		

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 06/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Bò theo đường ríc rắc – Ném trúng đích nằm ngang.	- Biết tên bài tập, biết bò theo đường ríc rắc và ném trúng đích nằm ngang. - Luyện cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo khi bò theo đường ríc rắc và ném trúng đích nằm ngang. - Hứng thú vận động, chú ý nghe theo hiệu lệnh của cô, có ý thức cất dọn đồ dùng, đồ chơi.	- Sân tập bằng phẳng, thảm thể dục, đường ríc rắc rộng 0,4 m, khoảng cách giữa các điểm là 1m. Có 5 điểm. Túi cát: 15 -20 túi, đích ném.	Bò theo đường ríc rắc – Ném trúng đích nằm ngang. a. HD1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề và giới thiệu bài. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ b. HD2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu, kết hợp các kiểu đi, chạy và đi vận động về hàng. *Trọng động: Trẻ tập bài tập PTC. + Tay: 2 tay quay tròn trước ngực.(3l x 8n) + Bụng(lườn): Quay người sang trái, sang phải.(2l x 8n) + Chân: Ngồi khụy gối (3l x 8n) + Bật: Bật tiến.(2l x 8n) * Vận động cơ bản: Bò theo đường rích rắc – Ném trúng đích nằm ngang. - Cô giới thiệu đường rích rắc và đích ném cho trẻ nêu ý tưởng và thực hiện - Cô giới thiệu vào vận động và làm mẫu 2 lần, lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác cho trẻ hiểu. Tư thế chuẩn bị hai tay cô úp xuống sàn nhà, bàn chân và cẳng chân áp sát nền nhà. Khi có hiệu lệnh bò cô bò từ điểm xuất phát, bò kết hợp chân nọ tay kia, khi bò mắt nhìn thẳng về phía

			trước và bò theo đường rích rắc. Khi bò chú ý không bò ra ngoài đường rích rắc. Khi bò hết đường rích rắc thì đứng dậy lên lấy túi cát đứng chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích. Khi ném mắt nhìn thẳng, sau khi ném xong về cuối hàng đứng. - Cô cho 1-2 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử. - Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cùng cổ cho trẻ nhắc lại tên vận động và cho 1- 2 trẻ lên làm lại. * Hội tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng. c. HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét chung
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Hướng dẫn trẻ gấp thuyền bằng giấy - Trò chơi: Thi thả thuyền - Chơi tự do	- Biết đặc điểm, tác dụng của giấy, biết cách gấp thuyền và gấp được một số chiếc thuyền bằng giấy. - Luyện cho trẻ kỹ năng gấp thuyền, phát triển cơ tay sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay. - GD trẻ khi đi chơi thuyền phải chú ý không được xô đẩy, nô đùa kéo gây tai nạn.	- Địa điểm sân trường, giấy màu các loại, đồ chơi ngoài trời	a. HĐCMĐ: Hướng dẫn trẻ gấp thuyền bằng giấy. - Cô cho trẻ hát và làm động tác lái thuyền với bài hát “Lá thuyền ước mơ”. + Các con vừa được làm gì? Lái thuyền có mệt không? + Có bạn nào được đi thuyền rồi? Thuyền đi ở đâu? + Khi đi thuyền thì chúng mình cần chú ý gì? -> GD trẻ: Khi ngồi trên thuyền không nô nghịch, cười đùa, không thò tay, chân ra ngoài để giữ an toàn, mặc áo phao khi tham gia giao thông đường thủy. - Cô dẫn dắt và cho trẻ quan sát một số chiếc thuyền được cô gấp bằng giấy với nhiều màu sắc và kích thước khác nhau. + Ai đã biết gấp chiếc thuyền này rồi? Cô cho trẻ lên gấp thử nếu trẻ biết. - Cô hướng dẫn trẻ cách gấp thuyền - Cô cho trẻ lấy giấy và gấp cùng cô. Cô hướng dẫn trẻ bằng lời rồi gấp cùng với trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. -> GD trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường, chấp hành luật nghiêm túc khi tham gia giao thông đường thủy.

			b. Trò chơi: Thi thả thuyền. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần c. Chơi tự do: Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần thiết.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Thi chèo thuyền. - Bé xem hoạt động của một số PTGT đường thủy. - Chơi tự chọn	- Được xem hoạt động của 1 số PTGT đường thủy. Biết môi trường hoạt động là ở dưới nước. - Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ và khắc sâu. - Yêu quý các phương tiện giao thông và không đùa nghịch chơi ở gần khu vực ao hồ, sông.	- Clip về một số tàu, thuyền.	a. Trò chơi: Thi chèo thuyền. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b. Bé xem hoạt động của một số PTGT đường thủy. - Các con vừa được chơi T/C gì? + Trò chơi đó nói về phương tiện giao thông đường gì? + Chúng mình biết những phương tiện giao thông nào đi ở dưới nước? - Dẫn dắt và cho trẻ xem clip về HĐ của của 1 số PTGT đường thủy + Các con đang xem loại PTGT gì đây? Chúng hoạt động ở đâu? + Chúng mình thấy đoạn clip nhắc tới những loại thuyền nào? + Khi tàu, thuyền chạy thì chúng mình có nhận xét gì? + Các con có biết chúng làm bằng gì không? + Sau khi xem xong đoạn clip này con có cảm nhận gì? - Vậy khi ngồi tàu thuyền chúng mình phải ngồi như thế nào? - Và để nguồn nước luôn sạch thì chúng mình sẽ phải làm gì? -> Gd trẻ: Khi ngồi trên tàu, thuyền ngồi nghiêm túc và mặc áo phao. c. Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn ĐC và tự chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Đánh giá/Nhận xét			

			+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là bao nhiêu? + Nhóm nào ít hơn? ít hơn là bao nhiêu? Vì sao con biết? - Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào? Có mấy cách? - Cho trẻ lấy thêm 1 hình tam giác nữa để được 9 hình tam giác. - Cho trẻ đếm và so sánh 2 nhóm. - Hai nhóm như thế nào với nhau và đều bằng mấy? - Mang cất 2 hình tam giác đi hỏi còn mấy hình tam giác? + Bây giờ số hình chữ nhật và số hình tam giác như thế nào với nhau? + Muốn cho 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào? + Thêm 2 hình tam giác nữa. - Tương tự cô thêm, bớt tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm, không bằng nhau giữa 2 nhóm để trẻ so sánh, nhận xét. - Cô cho trẻ cất số hình tam giác đi vừa cất vừa đếm. - Cô cho trẻ cất lần lượt số hình chữ nhật đi, mỗi lần cất đặt thẻ số tương ứng. * Phần 3: Luyện tập. - T/C: “Ai thông minh” - T/C “Tạo nhóm” theo yêu cầu của cô. c. HD3: Kết thúc - Cô nhận xét buổi học.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Thi cắm hoa. - HĐCMD: Bé vui múa hát chào mừng ngày 8/3 - Chơi tự do	- Biết ý nghĩa của ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3. Biết múa, hát, làm bưu thiếp chào mừng ngày 8/3. - Luyện cho trẻ kỹ năng biểu diễn, hát múa, Kỹ năng cắt,	- Sân khấu, nhạc, trang phục, giấy màu keo, kéo.....	a.Trò chơi: Thi cắm hoa. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. b. HĐCMD: Bé vui múa hát chào mừng ngày 8/3 - Cô giới thiệu chương trình và ý nghĩa của ngày 8/3. - Tiếp theo cô dẫn chương trình cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát chào mừng ngày 8/3 như: “Bài ca người phụ nữ Việt Nam” ST Nguyễn Văn Tý ; “Hoa mừng 8/3” ; “Quà 8/3” – ST Trương Quang Lục, “Cô và mẹ” ST Phạm Tuyên; “Mùng 8 tháng 3” – ST Trương Quang Lục

	dán làm bưu thiếp cho trẻ. - GD trẻ yêu quý, kính trọng các bà, cá mẹ, các chị... Chăm ngoan, nghe lời.		- Trong khi trẻ xem biểu diễn văn nghệ, kết hợp với làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ... -> Gd trẻ: Kính trọng, yêu quý các bà, các mẹ, các chị. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần thiết.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Vệ sinh lớp học: Lau dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Hoạt động nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn	- Biết làm một số việc để vệ sinh lớp học. + Trẻ kể được một số việc làm tốt trong tuần và biết nhận xét về bạn. - Nắm được những điều kiện để được nhận bé ngoan. - Luyện cho trẻ làm một số công việc đơn giản, hàng ngày. + Luyện kỹ năng q/s, nhận xét, kỹ năng nhận bé ngoan. - Hứng thú lao động vệ sinh lớp học, + Đi học đều, làm nhiều việc tốt.	- Lốp học, khăn lau, giẻ lau... Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.	a.Trò chơi: Lộn cầu vòng. b.Vệ sinh lớp học: Lau dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi và đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc như thế nào? + Cho trẻ nêu ý tưởng dọn dẹp các góc chơi. - Cô phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng nhóm. - Cô cho trẻ làm và làm cùng trẻ. Cô bao quát, khuyến khích trẻ làm. -> GD trẻ: Có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học, cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. c. Hoạt động nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan” và trò chuyện: - Các con có biết ngày hôm nay là thứ mấy không? - Ngày cuối tuần chúng mình sẽ được gì nào? - Chúng mình cần mấy cờ trở lên thì nhận được phiếu bé ngoan? - Cô cho trẻ kể những việc đã làm trong tuần và nhận xét về bạn. - Cô bao quát tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc 5 cờ. - Cô nhận xét và tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại 3, 4 cờ. - Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nhận cờ. -> GD trẻ: Muốn nhận được bé ngoan phải chịu khó đi học,

			ngoan ngoan nghe lời cô giáo... - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ hát, đọc thơ...trong chủ đề giao thông. d. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi – Cô bao quát trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Hai, ngày 10/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Tên gọi một số phương tiện giao thông: đường sắt, đường hàng không. + Đặc điểm: Cầu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, tốc độ. + Người điều khiển các phương tiện giao thông: lái tàu, phi công... + Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường sắt, đường hàng không như: Biết lên đúng tàu, đúng toa, ngồi đúng số ghi trên ghế; biết khi có tàu đến mà không có rào chắn	- Phòng lớp sạch sẽ thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh ảnh và đồ chơi về một số loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không treo xung quanh lớp, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	1.Đón trẻ - Cô mở cửa cho thông thoáng phòng lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ(nếu có), quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trẻ từ 6h 45 phút đến 7h45 phút – Trả trẻ từ 16h đến 16h30, không nhận trẻ ốm, sốt, trẻ bị bệnh bẩm sinh nguy hiểm. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. - Nhắc nhở phụ huynh ký nhận sổ giao nhận trẻ - Cô hướng trẻ vào góc chơi, bao quát và giúp đỡ khi cần. 2.Trò chuyện - Dự kiến nội dung trò chuyện cùng trẻ: + Tên, đặc điểm của phương tiện giao thông đường sắt. + Tên, đặc điểm của phương tiện giao thông đường hàng không. + Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường sắt, đường hàng không. + Những hành động gây nguy hiểm và những nơi không an toàn, những vật dụng không an toàn.

	thì các phương tiện giao thông khác phải dừng lại mà không được vượt qua; Biết khi lên máy bay thì không được mang theo những vật gây cháy nổ... + Công dụng của phương tiện đối với con người. + Hành vi văn minh khi tham gia giao thông. + Chấp hành luật lệ giao thông và giữ an toàn khi tham gia giao thông. - Phát triển óc quan sát và tính ham hiểu biết của trẻ. + Rèn luyện khả năng ghi nhớ và khắc sâu cho trẻ. Nhớ tên gọi của các phương tiện giao thông. - Giáo dục trẻ có ý thức và hiểu biết về luật an toàn giao thông khi tham gia		+ Thái độ của bé khi tham gia giao thông. -> Giáo dục trẻ: Khi chúng mình ngồi trên các phương tiện giao thông thì chúng mình phải có ý thức chấp hành luật lệ giao thông như không được nô đùa, xô đẩy...không đi qua đường sắt khi tàu đang đi tới, không được tự ý mở cửa khi ngồi trên tàu, máy bay. - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.(Sáng thứ 2). - Cô điểm danh để nắm bắt được sĩ số trẻ đến lớp.
--	---	--	---

	giao thông. Chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông. + Yêu thích các phương tiện giao thông.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết xếp hàng ngay ngắn, đứng đúng chỗ của mình, biết tập các động tác thể dục sáng cùng cô ghép với lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Luyện cho trẻ kỹ năng tập đứng, đều các động tác thể dục sáng, tập nhịp nhàng khớp với lời ca bài hát. Rèn sự tập trung chú ý khi tập. - Hứng thú tập luyện, tập 1 cách nghiêm túc, biết nghe theo hiệu lệnh của cô.	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, khô ráo, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề “chủ đề giao thông” Nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố”	*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang kết hợp một số kiểu đi, chạy... vận động về hàng. - Nghe hát Quốc ca đầu tuần vào sáng thứ 2 hàng tuần. *Trọng động: Tập bài tập PTC ghép với lời ca bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Hô hấp: Làm tiếng còi tàu tu tu. + Tay: 2 tay quay tròn trước ngực.(2l x 8n) “ Trên sân trường.....em nhanh qua đường”. + Bụng(lườn): Quay người sang trái, sang phải.(2l x 8n) “ Trên sân trường.....em nhanh qua đường”. + Chân: Ngồi khuyu gối (2l x 8n) “ Trên sân trường.....em nhanh qua đường”. + Bật: Bật tiến.(2l x 8n) “ Trên sân trường.....em nhanh qua đường”. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ tàu hỏa.(M)	- Biết sử dụng các kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét cong tròn khép kín để tạo thành đoàn tàu và tô màu cho đẹp. + Biết nêu nhận xét sản phẩm tranh vẽ về màu sắc, hình dáng, đường nét. - Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ, kỹ năng tô màu đều, mịn, bố cục bức tranh hài hòa, cân đối. - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. Yêu cái đẹp mong muốn tạo ra các sản phẩm đẹp.	- Tranh mẫu của cô, vở tạo hình, bút chì, sáp màu, nhạc trong chủ đề.	Vẽ tàu hỏa.(M) a. HD1: Giới thiệu bài. - Cho cả lớp nghe tiếng còi tàu kêu. + Các con có nghe thấy tiếng gì kêu không? + Đó là phương tiện gì? Các con đã nhìn thấy tàu hỏa bao giờ chưa? + Ai đã được đi tàu hỏa rồi? Khi ngồi tàu hỏa thì chúng mình phải chú ý gì? -> GD trẻ: Khi ngồi trên tàu hỏa thì ngồi đúng tàu, đúng số ghế không thò đầu, thò tay, chân ra ngoài. b.HD2: Trọng tâm * Quan sát tranh. - Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát tranh vẽ tàu hỏa: + Cô có bức tranh gì đây? Ai nhận xét gì về bức tranh? + Tàu hỏa gồm có những bộ phận nào? Các toa tàu được cô vẽ bằng nét gì? + Được tô màu gì? + Tàu chở gì? - Cô khái quát lại cho trẻ nắm được * Cô vẽ mẫu - Để vẽ được tàu hỏa đẹp như thế này đầu tiên cô sẽ vẽ gì trước nào? Cô cầm bút bằng tay nào? Cầm bằng mấy đầu ngón tay. + Tiếp theo cô sẽ vẽ gì nào? - Tương tự như vậy cô vừa vẽ vừa hỏi trẻ cách vẽ và tô màu. * Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ lấy dụng cụ và vẽ. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần. * Trưng bày sản phẩm: Con thích bức tranh nào nhất? + Con thấy bức tranh bạn vẽ đẹp ở chỗ nào? - Còn con thích bức tranh nào? Vì sao? c. HD3: Kết thúc - Cô nhận xét chung
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Bé chơi với nước. - Trò chơi: Vận chuyển nước. - Chơi tự do	- Biết đặc điểm của nước, biết chơi một số trò chơi với nước. - Luyện cho trẻ kỹ năng chơi 1 số trò chơi với nước. Phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ - GD trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh chân tay sạch sẽ sau khi hoạt động.	- Bể chứa nước, dụng cụ đựng nước đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMĐ: Bé chơi với nước. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, sau đó dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ quan sát, nhận xét đặc điểm, màu sắc, tác dụng của nước. - Gọi hỏi trẻ ý tưởng chơi với nước. -> Giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, không được té nước vào người bạn. * T/C “bắt nước”. - Cô chia trẻ thành những nhóm nhỏ và cho trẻ bắt nước. + Chúng mình có bắt được nước không? Vì sao? - Cô cho trẻ vục nước? Hỏi trẻ có vục nước bằng tay được không? Vì sao * T/C “Đong nước bằng chai” - Cô cho trẻ đong nước bằng vỏ chai đã đục lỗ và hỏi trẻ kết quả. - Cho trẻ đong nước và làm mưa rơi. - Cho trẻ một cái chai lạnh và cho trẻ đong nước theo quy định của cô. - Sau đó cho trẻ tạo tiếng kêu . - Cho trẻ đong đầy chai nước và tạo tiếng kêu. + Các bạn thấy chai nước có phát ra tiếng kêu không? Vì sao? * T/C: Nhuộm màu nước. -> Giáo dục trẻ: Không được chơi ở khu vực ao, hồ, sông suối..và không được vất rác xuống nước để nguồn nước không bị ô nhiễm. b. Trò chơi: Vận chuyển nước. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c. Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi, bao quát giúp đỡ trẻ khi cần trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi, HĐ ở các góc (MT65)	- Biết chơi một số T/C phù hợp với chủ đề. Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở các góc phù hợp với trò chơi và với chủ đề. - Luyện cho trẻ kỹ năng tập đúng, đều các động tác thể dục sáng, tập nhịp nhàng khớp với lời ca bài hát. Rèn sự tập trung chú ý khi tập. - GD: Trẻ vui chơi đoàn kết, có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi.	- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, đàn, giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo + Góc phân vai : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, búp bê, một số loại thực phẩm, một số phương tiện giao thông... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách, báo, lô tô....về một số loại phương tiện giao thông. + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa hàng rào cây hoa ... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, dụng cụ chăm sóc cây, hạt giống, bình tưới...	*Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hưởng ứng bài hát: “ Anh phi công ơi” và trò chuyện với trẻ về chủ đề: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát đó nói về điều gì? + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? + Máy bay hoạt động ở đâu? - Cô đọc cho trẻ nghe câu đố về phương tiện giao thông đường sắt. -> Giáo dục trẻ: Yêu quý các loại phương tiện giao thông và chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. - Theo các con với chủ đề này chúng mình nên chơi những trò chơi gì? - Lớp có những góc chơi nào? Đồ chơi ở các góc có những gì? - Góc phân vai: Bạn nào thích chơi ở góc này? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Ai thích đóng làm chú phi công lái máy bay? + Chú phi công khi lái máy bay cần chú ý gì? + Ai sẽ đóng làm hành khách khi ngồi lên máy bay chúng mình phải ngồi như thế nào? + Cần chú ý gì? - Góc xây dựng: + Chúng mình chơi trò chơi gì ở góc xây dựng? + Xây ga tàu, sân bay thì cần những nguyên vật liệu gì? + Cần những đồ dùng, đồ chơi gì? + Ai là bác thợ cả điều hành công trình? + Khi xây dựng cần chú ý gì? - Những ai hát hay, múa giỏi và tạo hình về PTGT thì về góc chơi nào? Con sẽ múa hát những bài hát gì, con sẽ tạo hình gì về PT giao thông? - Bạn nào muốn xem sách, tranh truyện tìm hiểu, khám phá về phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không và một số luật lệ giao thông thì về góc chơi nào?
---	---	--	--

			- Ai muốn tìm hiểu về thiên nhiên, muốn khám phá về thiên nhiên thì chúng mình về góc chơi nào? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi. - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau, không nói to và biết hỏi ý kiến của bạn khi đổi góc chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi * Trẻ vào góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ để trẻ thể hiện được vai chơi. + Góc xây dựng: Trẻ xây dựng nhà ga, sân bay... + Góc phân vai: Trẻ chơi trò chơi “ phi công lái máy bay, hành khách ngồi máy bay” + Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề chủ đề giao thông: Em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền, em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu, đi tàu lửa....Tạo hình về phương tiện giao thông. + Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, một số phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không. + Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, nhặt cỏ, hạt giống, khăn lau.... *Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ ăn, ngủ, vệ sinh	*- Biết tên, đặc điểm của một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày của trẻ. Biết giá trị dinh dưỡng của món ăn. + Biết ăn gọn gàng, sạch sẽ, không làm rơi vãi thức ăn. Ăn hết	- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi ăn + Khăn mặt, cốc uống nước, bát, thìa đủ số lượng trẻ. + Xà bông, khăn lau tay. - Giường ngủ, chăn đắp đủ cho	* Giờ ăn: - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? + Vậy chúng mình sẽ được ăn những món ăn gì nào? + Những món ăn đó cung cấp chất dinh dưỡng gì? - Vậy chúng mình cùng hát vang bài hát để giờ ăn của chúng mình thêm vui vẻ. + Cho trẻ hát tạo hứng thú vui vẻ trước khi ăn. - Cô giới thiệu tên món ăn trong ngày của trẻ và nếm thức ăn. - Sau khi nếm thức ăn cô chia thức ăn và cơm ra từng bát, trộn đều và cho bạn đội trưởng của nhóm lên bê về chia cho các bạn.

	xuất. Biết mời cô và mời bạn trước khi ăn. + Biết vệ sinh cá nhân gọn gàng sạch sẽ trước và sau khi ăn: rửa tay trước khi ăn, uống nước và lau miệng sau khi ăn xong. - Biết kê và cất giường ngủ cùng cô, ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Trong khi ngủ không nói chuyện, cười đùa. *- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm thìa đúng tay, xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi. + Luyện kỹ năng rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Kỹ năng lau mặt sau khi ăn, uống nước không làm đổ, vãi. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngủ đúng tư thế, ngủ ngay ngắn không nằm úp sấp. *- Giáo dục trẻ:	số lượng trẻ, nhạc nhẹ ru trẻ ngủ.	- Cho trẻ mời cô và mời bạn trước khi ăn. - Trong khi trẻ ăn cô khuyến khích trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, không làm rơi vãi thức ăn. - Sau khi ăn cho trẻ để bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Cho trẻ uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn và cho trẻ đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu) * Giờ ngủ. - Cô xếp giường ngủ đủ cho trẻ, xếp thẳng hàng, thẳng nối. - Cho bạn trai nằm riêng, bạn gái nằm riêng. - Trước khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ trưa. - Với những cháu khó ngủ cô có thể vỗ về để cháu dễ ngủ hơn hoặc cho trẻ nằm riêng ra 1 chỗ tránh ảnh hưởng tới các trẻ khác. - Đắp chăn cho trẻ. - Trong khi trẻ ngủ cô thức để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ. -> GD trẻ: Khi ngủ nằm ngay ngắn, không nằm sấp và không nói chuyện khi ngủ.
--	---	---	--

	Yêu thích các món ăn, ăn hết xuất không kén chọn món ăn. Biết ơn cô bác cấp dưỡng. + Hứng thú và có ý thức vệ sinh cá nhân. - Yêu thích giờ ngủ trưa, giữ trật tự khi ngủ trưa để không làm ảnh hưởng đến bạn khác.		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Lộn cầu vòng - Bé xem tư liệu về khu vui chơi “ Thế giới xanh” - Chơi tự chọn	- Biết tên gọi khu vui chơi, biết một số khu vực trong khu vui chơi. Biết 1 số trò chơi có thể tổ chức trong khu vui chơi. - Luyện cho trẻ ghi nhớ, khắc sâu, sự ham hiểu biết. Trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Thích được đi khu vui chơi, có ý thức giữ gìn vệ sinh khi được đi thăm	- Clip về khu vui chơi thế giới xanh	a. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b. Bé xem tư liệu về khu vui chơi “ Thế giới xanh” - Các con đã được đi khu vui chơi bao giờ chưa? + Đó là những khu vui chơi nào? + Cảm nhận của các con khi được đi khu vui chơi như thế nào? - Cô giới thiệu về khu vui chơi “Thế giới xanh” và cho trẻ xem clip về khu vui chơi. - Sau khi xem xong clip con có cảm nhận gì? + Con thấy khu vui chơi “Thế giới xanh” như thế nào? + Nếu được đi khu vui chơi thì con sẽ chơi những trò chơi gì? + Khi vui chơi chúng mình cần chú ý gì? -> Hiện nay ở Hải Dương chúng ta có rất nhiều khu vui chơi đẹp, “thế giới xanh” cũng là 1 khu vui chơi rất đẹp, với diện tích rộng nhiều có nhiều khu vực cho các con trải nghiệm, vui chơi.

	quan		Cô hi vọng vài 1 ngày gần nhất các con được đi khu vui chơi này, khi đi khu vui chơi các con nhớ là phải giữ gìn vệ sinh khu vui chơi và giữ an toàn khi vui chơi. c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn ĐC và tự chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết kể những việc làm của mình trong ngày và nhận xét về bạn. Biết việc làm đó của mình là việc làm tốt hay việc làm chưa tốt. - Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét. Luyện cho trẻ kỹ năng cầm cờ. - Giáo dục trẻ biết phân đầu làm nhiều việc tốt, đi học đều.	- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi ở các góc, bảng bé ngoan cờ xắc xô...	Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài “Mời bạn lên tàu” và trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa cùng nhau hát bài hát gì? + Bài hát nhắc tới phương tiện giao thông nào? + Chúng mình đã được đi tàu hỏa chưa? + Khi ngồi trên tàu hỏa chúng mình phải chú ý gì? -> Giáo dục trẻ: Khi đi tàu thì các con phải lên đứng toa, ngồi đúng số ghế - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm của trẻ trong ngày như: Kê bàn giúp cô, để rác đúng nơi quy định, tưới cây, đi đúng đường....và nhận xét về bạn. + Hỏi trẻ đó là việc làm tốt hay xấu? Vì sao? + Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được việc tốt. + Cho trẻ nói cảm nhận của mình khi nhận cờ. + Cô nhận xét và tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. -> GD trẻ: Chịu khó đi học đều, làm nhiều việc tốt - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Máy bay”
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - Trả trẻ	- Biết vệ sinh chân tay, mặt mũi, đầu tóc sạch sẽ gọn gàng. Biết chào cô, chào bố mẹ khi	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ: ba lô, giày, dép....	- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về. - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh và trò chuyện, nhắc nhở trẻ

	được đón về. Biết cất dọn ghế, đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ một số kỹ năng vệ sinh chân tay, mặt mũi, đầu, tóc, quần áo sạch sẽ. + Kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - GD trẻ có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi trước khi ra về, chào cô giáo, chào bạn khi về.		chào hỏi lễ phép khi được ông bà, bố mẹ, anh chị....đến đón. Trao đổi tình hình của trẻ ở trường. - Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 11/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: “ Qua đường.”	- Chú ý nghe cô kể chuyện, biết tên truyện. Trẻ nắm và hiểu được nội dung câu chuyện. Biết các nhân vật trong truyện. - Luyện cho trẻ kỹ năng nghe hiểu, cảm thụ tác phẩm văn học. Trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành luật giao thông, đi đúng phần đường.	- Powertpoint về câu chuyện, nhạc qua ngã tư đường phố, phim hoạt hình “Qua đường”	Truyện: “ Qua đường.” a. Hoạt động 1: Gây hứng thú – Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Em đi qua ngã tư đường phố” kết hợp với tín hiệu đèn giao thông. Đèn xanh trẻ đi, đèn đỏ dừng lại, đèn vàng đi chậm. Sau đó về chỗ ngồi và trò chuyện cùng trẻ. - Cô dẫn dắt vào câu chuyện. b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Kể chuyện. - Cô kể lần 1 diễn cảm- Giới thiệu tác giả, thể loại. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. Kết hợp giảng nội dung. Câu chuyện “Qua đường” kể về hai chị em Mai và An đi chơi phố. Vì không chú ý nên hai chị em suýt bị xe ô tô húc phải. Chú cảnh sát giao thông đã đến và nhắc nhở chị em Mai đi đường nhớ phải nhìn đèn tín hiệu và 2 chị em ghi nhớ lời dặn của chú cảnh sát giao thông. * Đàm thoại + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Mai và An đã đi đâu? + Mẹ đã dặn 2 chị em Mai như thế nào? + Điều gì đã xảy ra khi 2 chị em qua đường? + Chú cảnh sát giao thông đã giải thích với hai chị em điều gì? + Hai chị em đã rút ra bài học gì? + Vậy qua câu chuyện của 2 chị em Mai, các con rút ra bài học gì? -> Giáo dục trẻ: Khi đi đường nhớ phải quan sát tín hiệu đèn giao thông và khi qua đường phải có người lớn dắt. - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Đi đường em nhớ” * Lần 3: Cô cho trẻ xem phim hoạt hình

			c. HĐ 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chơi T/C “tín hiệu đèn giao thông”
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Chơi với lá cây. - Trò chơi: Làm theo tín hiệu. - Chơi tự do	- Biết đặc điểm của lá cây, biết chơi 1 số trò chơi với lá cây. - Luyện cho trẻ kỹ năng chơi 1 số trò chơi với lá cây. Phát triển cơ tay, trí tưởng tượng cho trẻ. - GD trẻ bảo vệ môi trường, vệ sinh chân tay sạch sẽ khi chơi, vui chơi đoàn kết.	- Sân trường, lá cây, đồ chơi ngoài trời, dụng cụ chăm sóc cây.	a. HĐCMĐ: Chơi với lá cây. - Cô trò chuyện cùng về sân trường và cho trẻ nhặt lá cây. - Sau khi nhặt lá cây các con cảm thấy như thế nào? - Chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì với những chiếc lá này? -> GD trẻ: Vui chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn vệ sinh trong khi chơi. * T/C “Phân loại lá cây” - Cho trẻ phân loại lá cây theo yêu cầu của cô nhé. Phân loại lá xanh để vào một rổ, lá vàng để vào một rổ, lá to để vào một rổ, lá bé để vào một rổ. * T/C: Tập làm người điều khiển phương tiện - Cho trẻ cầm lá và tập làm những chú phi công. - Tập làm những bác lái thuyền: chèo thuyền sang trái, sang phải. * T/C “Xếp hình PTGT” - Cô cho trẻ lấy lá cây và xếp thành hình những phương tiện giao thông mình thích như ô tô, máy bay, thuyền buồm... - Cho trẻ vệ sinh chân tay sau khi chơi. b.Trò chơi: Làm theo tín hiệu. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ khi cần.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Ô tô và chim sẻ.	- Biết tên bài hát, tác giả, thuộc bài	- Nhạc beat bài hát “đường em	a. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ. b. Ôn bài hát “Đường em đi”

- Ôn bài hát “Đường em đi” - Chơi tự chọn	hát, hát đúng nhạc. Biết và cảm nhận được giai điệu của bài hát nhẹ nhàng. - Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc. Kỹ năng hát tự tin. - Giáo dục trẻ khi đi đường đi về phía tay phải và khi qua đường phải có người lớn dắt.	đi”	- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài “Đường em đi” + Các con vừa được nghe giai điệu của bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: + Cả lớp hát 2- 3 lần. + Tổ, nhóm, cá nhân hát.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Các tổ hát nối, hát to nhỏ, hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc. (Hát kết hợp đi). -> GD trẻ đi bộ phải đi sát lề đường phía bên tay phải, khi muốn sang đường phải đi cùng người lớn. c. Chơi tự chọn : Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi – Cô bao quát trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 12/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Bé tìm hiểu về phương tiện giao thông đường hàng không.(PHT)	- Biết 1 số đặc điểm nổi bật, nguyên tắc hoạt động của phương tiện GT đường hàng không. + Biết công dụng PTGT đường hàng không: chở hàng, chở người. - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích. Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa máy bay dân dụng - tàu vũ trụ và khinh khí cầu. - Khi đi trên các phương tiện giao thông đường hàng không phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của người tiếp viên và đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.	- Powerpoint, tranh: máy bay dân dụng, tàu vũ trụ, khinh khí cầu, lô tô	Bé tìm hiểu về phương tiện giao thông đường hàng không a.HĐ1: Giới thiệu bài. - Cô giới thiệu chương trình “Khám phá khoa học” với sự tham gia của các bạn nhỏ đến từ 3 đội chơi: đội số 1, đội số 2, đội số 3. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Anh phi công”. + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. + Các con vừa được tập làm gì nhỉ? Máy bay thì hoạt động ở đâu? + Các biết những phương tiện giao thông đường hàng không nào? - Cô tặng quà lưu niệm cho 3 đội. b.HĐ2: Trọng tâm – Tìm hiểu, khám phá - Cô cho 3 đội về chỗ ngồi khám phá món quà * Đội tìm hiểu máy bay dân dụng - Cô đọc câu đố về máy bay. + Đội nào nhận được món quà là hình ảnh máy bay? + Đội con có nhận xét gì về chiếc máy bay? (Đặc điểm nổi bật, các phần, tác dụng của máy bay) - Sau đó cô cho trẻ quan sát máy bay trên ti vi. Cho các đội khác nhận xét bổ sung nếu có. - Cô cho trẻ xem hoạt động của máy bay khi bay trên trời. => Cô khái quát: Máy bay dân dụng được làm bằng sắt rất to lớn, máy bay có đầu thân và đuôi, có cánh, có bánh xe để chạy lấy đà trước khi bay và khi hạ cánh, máy bay bay được là nhờ động cơ và người lái, dùng để chở người và hàng hóa từ khu vực này sang khu vực khác. -> GD trẻ: Khi ngồi trên máy bay ngồi đúng dãy, đúng ghế, không được mang theo vật gây cháy nổ và phải có người lớn đi cùng.

			* Cho trẻ q/s, tìm hiểu tàu vũ trụ, khinh khí cầu tương tự máy bay. * Cho trẻ so sánh: Máy bay dân dụng, tàu vũ trụ, khinh khí cầu tìm ra điểm giống và khác nhau. * Mở rộng: Cô giới thiệu thêm 1 số loại máy bay: máy bay trực thăng, máy bay không người lái, máy bay chiến đấu...tên lửa... *T/C luyện tập: - T/C 1: Đội nào nhanh hơn. + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - T/C 2: bé nhanh mắt, nhanh tay + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. c.HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét chung.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Hướng dẫn trẻ gấp máy bay bằng giấy. (PHT) - Trò chơi: Đội nào giỏi. - Chơi tự do	- Biết đặc điểm, tác dụng của giấy, biết cách gấp và gấp được máy bay bằng giấy. - Rèn óc quan sát và sự khéo léo của đôi bàn tay để gấp được máy bay. - GD trẻ bảo vệ môi trường, vứt rác đúng nơi quy định sau khi học, vệ sinh chân tay sạch sẽ.	- Giấy dùng rồi, đồ chơi ngoài trời, nhạc bài “anh phi công ơi”...	a. HĐCMĐ: Hướng dẫn trẻ gấp máy bay bằng giấy. - Cô cho trẻ quan sát bầu trời và trò chuyện. Sau đó cô đặt câu hỏi + Phương tiện nào hoạt động trên bầu trời? + Khi hoạt động máy bay kêu như thế nào? - Cô dẫn dắt và cho trẻ quan sát máy bay được cô gấp từ trước. + Ai có nhận xét gì về chiếc máy bay của cô? + Được cô làm bằng gì? Máy bay có màu sắc như thế nào? + Ai đã biết gấp máy bay rồi? Cô cho trẻ lên gấp. - Sau đó cô gấp mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ gấp. Cô hướng dẫn bằng lời rồi gấp và chờ cho trẻ gấp. - Sau khi trẻ gấp xong cô cho trẻ chơi với máy bay vừa gấp, xem máy bay của bạn nào bay xa và bay cao. - Nhắc nhở trẻ thu gom giấy để vào đúng nơi quy định. - > Giáo dục trẻ: Khi có điều kiện đi máy bay thì ngồi đúng ghế, không được nô đùa, chạy nhảy trên máy bay.

			b. Trò chơi: Đội nào giỏi. c. Chơi tự do: Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Máy bay - Dạy trẻ kỹ năng sống: Nhận ra và không chơi 1 số đồ vật có thể gây nguy hiểm .(PHT) - Chơi tự chọn	- Nhận ra và không chơi 1 số đồ vật có thể gây nguy hiểm đến tính mạng. - Luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết và cách phòng tránh đồ vật gây nguy hiểm. - GD trẻ không chơi những đồ vật sắc, nhọn...gây nguy hiểm để bảo đảm an toàn.	- Video kỹ năng sống không chơi những đồ vật có thể gây nguy hiểm	a. T/C: Máy bay - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần b. Dạy trẻ kỹ năng sống: Nhận ra và không chơi 1 số đồ vật có thể gây nguy hiểm . - Cô giới thiệu và cho trẻ xem video kỹ năng sống “không chơi 1 số đồ vật có thể gây nguy hiểm”. + Sau khi xem xong các con có cảm nhận gì? + Bạn Bo đã bị làm sao? + Tại sao bạn Bo lại bị như vậy? + Theo các con hành động của bạn Bo có an toàn không? + Nếu là con thì con sẽ làm gì? + Vậy theo các con những đồ vật nào là những đồ vật có thể gây nguy hiểm? Vì sao? + Chúng mình cần làm gì để bảo đảm an toàn? - Sau đó cho trẻ tìm xung quanh lớp học có ĐD gì gây nguy hiểm, loại bỏ cho vào thùng rác. -> GD trẻ: Không chơi, nghịch đồ dùng gây nguy hiểm để đảm bảo an toàn cho cho chúng ta. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn ĐD, cô bao trẻ chơi, giúp đỡ khi cần.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 13/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Nhảy lò cò 5m + T/C: Ném trúng vòng (MT2)	- Biết tên bài tập, thực hiện được vận động nhảy lò cò 5m. - Rèn sức mạnh và sự khéo léo của đôi chân. Kỹ năng nhảy lò cò. Chơi T/C đúng luật. - Hứng thú vận động, chú ý nghe theo hiệu lệnh của cô. Chơi trò chơi đoàn kết.	- Sân tập bằng phẳng, đích nhảy, dây thừng, một số ô tô đồ chơi.	Nhảy lò cò 5m T/C: Ném trúng vòng a. HĐ1: Giới thiệu bài. - Cô giới thiệu chương trình “Tôi yêu Việt Nam” của trường MNHD. - Đến với chương trình là sự có mặt của 2 đội chơi: Đội “Đường bộ” và đội “Đường thủy” . - Cả 2 đội sẽ phải trải qua 3 phần chơi: Đồng diễn, Tài năng và chung sức. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. b. HĐ2: Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy vận động về hàng. * Trọng động: Trẻ tập bài tập PTC. <i>(Phần thi thứ nhất: Đồng diễn)</i> + Tay: 2 tay quay tròn trước ngực.(2l x 8n) + Bụng(lườn): Quay người sang trái, sang phải.(2l x 8n) + Chân: Ngồi khụy gối (3l x 8n) + Bật: Bật tiến.(2l x 8n) * Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 5m.<i>(Phần thi thứ 2: Tài năng)</i> - Giới thiệu 2 vạch chuẩn và cho trẻ nêu ý tưởng thực hiện.

			- Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác cho trẻ hiểu. - Chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát đứng trên 1 chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối hai tay chống vào hông hoặc dang ngang. Khi có hiệu lệnh nhảy lò cò thì nhảy tại chỗ 2 – 3 lần rồi nhảy tiến dần lên phía trước chỗ quy định thì dừng lại đổi chân nhảy lò cò về vị trí ban đầu, khi nhảy mắt nhìn về phía trước. - Cô cho 1-2 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử. - Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần kết hợp thi đua. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cùng cô cho trẻ nhắc lại tên vận động và cho 1 -2 trẻ lên làm lại. * T/C: Ném trúng vòng. (Phần thi thứ 3: Chung sức.) * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng. c. HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét chung.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - HĐCMĐ: Bé làm điều giấy (Steam – 5E) - Chơi tự do	- Biết đặc điểm của chiếc điều, biết cách dán giấy, buộc dây để tạo thành chiếc điều - Rèn óc quan sát và sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng gắn dính giấy vào khung tre để tạo thành chiếc điều.. - GD trẻ vui chơi lành mạnh, thả điều ở bãi đất rộng,	- Giấy các loại, băng dính trắng, dây điều	a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b. HĐCMĐ: Bé làm điều giấy (Steam – 5E) * Nêu vấn đề: - Các con vừa được chơi T/C gì? + Các con lấy được những đồ dùng, nguyên vật liệu gì? (Giấy và khung tre) + Vây theo các con với những đồ dùng mà các con vừa lấy được thì chúng mình có thể làm gì, chơi trò chơi gì? * Khám phá: - Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát chiếc điều cô đã làm từ trước: + Ai có nhận xét gì về chiếc điều này? Điều gồm có những bộ phận nào? + Điều được làm bằng gì? Được làm như thế nào?

	không thả trên tầng cao gây nguy hiểm.		+ Vậy ai đã biết cách làm điều rồi? Con có thể làm được không? * Chia sẻ: - Cô cho trẻ lên làm thử nếu trẻ biết. - Sau đó cô làm mẫu, vừa làm vừa hướng dẫn trẻ cách làm. -> GD trẻ: Khi làm cẩn thận, khéo léo không làm rách giấy và giữ vệ sinh khi làm. * Áp dụng: - Cô cho trẻ chia nhóm, lấy đồ dùng và cùng làm điều. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần. - Sau khi trẻ làm cho trẻ thả điều. - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi thả điều. * Đánh giá: Cô nhận xét, đánh giá chung -> Gd trẻ: Ở nhà các con muốn thả điều phải hỏi ý kiến của người lớn và thả ở chỗ đất bằng phẳng không được thả ở trên tầng cao, kéo ngx xuống nguy hiểm đến tính mạng. c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ khi cần
--	--	--	--

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Chuyển bóng - Thực hiện trong vở toán: Tạo ra quy tắc sắp xếp (Trang 13) - Chơi tự chọn	- Biết cách sắp xếp theo quy tắc và tạo ra quy tắc sắp xếp. - Luyện cho trẻ kỹ năng sắp xếp và kỹ năng tạo ra quy tắc sắp xếp. - Hứng thú học bài, biết giữ gìn bảo vệ sách vở, cất gọn đồ dùng đúng nơi quy định.	- Vở bé làm quen với toán, bút chì, sáp màu.	a. Trò chơi: Chuyển bóng - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b. Thực hiện trong vở toán: Tạo ra quy tắc sắp xếp (Trang 13) - Cô cho trẻ mở vở trang 13, hỏi trẻ đó là những hình vẽ gì? - Hàng đầu tiên mặt trăng, ông sao được sắp xếp theo quay tắc gì? Sau đó cho trẻ tự sắp xếp. - Với hàng thứ 2: Hai ông sao, 1 ông trăng. - Hàng thứ 3: ông trăng, 1 sao, 1 đám mây. - Sau đó cho trẻ tô màu hình vẽ mà mình vừa vẽ. -> Gd trẻ: Chú ý học bài không nói chuyện trong khi học, giữ gìn sách vở khi học và có ý thức cất dọn đồ dùng sau khi học. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn ĐC, giúp đỡ trẻ khi cần.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 14/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Tách, gộp chia nhóm đối tượng có số lượng là 9 thành 2 phần. (MT29)	- Biết chia 9 đối tượng thành 2 phần. Biết các cách chia 9 đối tượng thành 2 phần: 1- 8; 2- 7; 3- 6; 4 - 5 - Luyện cho trẻ kỹ năng gộp, tách chia 9 đối tượng thành 2 phần. - Hứng thú học toán, biết lắng nghe theo hiệu lệnh của cô. Biết cất dọn	- Mỗi trẻ 9 viên sỏi, 9 hạt na. Thẻ số từ 1 đến 9, hộp giấy.	Tách, gộp chia nhóm đối tượng có số lượng là 9 thành 2 phần. a.HĐ1: Gây hứng thú. * Luyện tập thêm, bớt trong phạm vi 9. - Cô cho trẻ làm tiếng còi tàu, máy bay kêu 9 lần, chèo thuyền 9 lần..., sau đó thêm hoặc bớt theo yêu cầu của cô. Ví dụ: Cho trẻ làm tiếng còi tàu kêu 9 lần bớt đi 2 thì còn mấy. Cho trẻ làm tiếng còi tàu 7 lần. b.HĐ2:Trọng tâm: Tách, gộp chia nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần. - Cho trẻ chơi T/C “Tạo nhóm” và từ nhóm có 9 bác tài xế cho trẻ tách thành 2 phần theo ý thích. - Hỏi trẻ xem có bao nhiêu cách chia 9 người thành 2 phần. - Cho trẻ nêu kết quả chia.(1- 8; 2 - 7, 3 – 6; 4 - 5)

	ĐDDC sau khi học.		- Tặng cho mỗi trẻ 1 hộp giấy trong có chứa sỏi. - Cho trẻ đếm có bao nhiêu viên sỏi và chia 9 viên sỏi thành 2 phần theo ý thích sau đó gắn thẻ số. - Sau đó gộp 2 phần lại được là mấy? - Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô mỗi lần chia gắn thẻ số tương ứng. - Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ gộp lại, gắn thẻ số tương ứng. + Cô cho trẻ lấy thẻ số mỗi trẻ 1 cặp số. Xếp sỏi dưới mỗi thẻ số mình có. * Luyện tập chia 9 đối tượng thành 2 phần. - T/C “Tập tầm vông” - T/C “Thi xem ai giỏi” c. HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét chung
--	-------------------	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Chơi với sỏi. - Trò chơi: Chuyển sỏi. - Chơi tự do	- Biết đặc điểm, tác dụng của sỏi, biết chơi 1 số trò chơi cùng với sỏi. - Kèn kỹ năng chơi 1 số trò chơi với sỏi. Phát huy trí tưởng tượng và óc sáng tạo cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu thích các phương tiện giao thông, biết chấp hành luật giao thông.	- Sân trường, sỏi, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMĐ: Chơi với sỏi. - Cô cho trẻ chơi T/C bắt chước tiếng kêu của một số phương tiện giao thông như máy bay, tàu hỏa, xe đạp.... + Trò chuyện về phương tiện giao thông, tác dụng của chúng - Cô giới thiệu và cho trẻ nhận xét đặc điểm, tác dụng của sỏi. - Với những viên sỏi này chúng mình sẽ chơi những trò chơi gì? - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 số trò chơi với sỏi như xếp ô tô tải: tàu hỏa, máy bay, khinh khí cầu... -> Giáo dục trẻ: Yêu thích PTGT, không nghịch PTGT, chấp hành luật khi tham gia giao thông. b. Trò chơi: Chuyển sỏi. c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ khi cần.

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

- Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Vệ sinh lớp học: Lau dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Hoạt động nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn	- Biết làm một số công việc vệ sinh lớp học như: sắp xếp, lau chùi lại đồ dùng đồ chơi. + Biết và nắm được tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. - Luyện cho trẻ kỹ năng làm một số công việc đơn giản. + Luyện cho trẻ kỹ năng nhận bé ngoan, kỹ năng múa hát. - Hứng thú lao động vệ sinh lớp học, cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. + Đi học đều, làm nhiều việc tốt.	- Địa điểm lớp học, một số đồ dùng: Khăn lau, thùng rác + Bảng bé ngoan, bé ngoan.	a.Trò chơi: Lộn cầu vòng. b.Vệ sinh lớp học: Lau dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi và đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc như thế nào? + Cho trẻ nêu ý tưởng dọn dẹp các góc chơi. - Cô phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng nhóm. - Cô cho trẻ làm và làm cùng trẻ. Cô bao quát, khuyến khích trẻ làm. -> GD trẻ: Có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học, cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.. c. Hoạt động nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài:“Cả tuần đều ngoan” và trò chuyện: - Các con có biết ngày hôm nay là thứ mấy không? - Ngày cuối tuần chúng mình sẽ được gì nào? - Chúng mình cần mấy cờ trở lên thì nhận được phiếu bé ngoan? - Cô cho trẻ kể những việc đã làm trong tuần và nhận xét về bạn. - Cô bao quát tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc 5 cờ. - Cô nhận xét và tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại 3, 4 cờ. - Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nhận cờ. -> GD trẻ: Muốn nhận được bé ngoan phải chịu khó đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo... - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ hát, đọc thơ...trong chủ đề d. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi – Cô bao quát trẻ
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Hai, ngày 17/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết một số loại phương tiện giao thông: đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không. + Biết tên, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh, tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động. + Biết phân loại theo cấu tạo, biết phân loại xe tiết kiệm năng lượng, loại xe không gây ô nhiễm môi trường. + Phân biệt sự giống và khác nhau của một số phương tiện giao thông. + Biết người điều khiển và phục vụ phương tiện giao thông. + Công dụng của một số phương tiện giao thông: chở hàng; chở người.	- Phòng lớp sạch sẽ thoáng mát. + Tranh ảnh và đồ chơi về một số loại phương tiện giao thông đề xung quanh lớp, xác xô, quần áo, trang phục, gọn gàng.	1. Đón trẻ - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (nếu có), quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trẻ từ 6h 45 phút đến 7h45 phút – Trả trẻ từ 16h đến 16h30, không nhận trẻ ốm, sốt, trẻ bị bệnh bẩm sinh nguy hiểm. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. - Nhắc nhở phụ huynh ký nhận sổ giao nhận trẻ. - Cô hướng trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần 2.Trò chuyện - Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ: + Tên, đặc điểm một số phương tiện giao thông. + Nơi hoạt động của phương tiện. + Tác dụng của phương tiện giao thông. + Phương tiện giao thông gây ô nhiễm môi trường. + Phương tiện giao thông không gây ô nhiễm môi trường. - Giáo dục trẻ: Yêu thích các phương tiện giao thông, không được nghịch các phương tiện giao thông. Không được leo trèo, đùa nghịch trên các phương tiện giao thông. Chấp hành luật khi tham gia giao thông. - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng(Sáng T2) - Cô điểm danh để nắm bắt được sĩ số trẻ đến lớp.

	+ Các dịch vụ giao thông: Phòng bán vé; bãi đỗ xe; trạm bán xăng. - Phát triển óc quan sát và tính ham hiểu biết của trẻ. + Rèn luyện khả năng ghi nhớ và khắc sâu cho trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành an toàn giao thông khi ngồi trên phương tiện giao thông và khi tham gia giao thông. + Có ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ môi trường. + Yêu thích các phương tiện giao thông.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết xếp hàng ngay ngắn, đứng đúng chỗ của mình, biết tập các động tác thể dục sáng cùng cô ghép với lời bài hát “Em đi	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, khô ráo, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề “Giao thông”. - Nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường	* Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang kết hợp một số kiểu đi, chạy vận động về hàng. - Nghe hát Quốc ca đầu tuần vào sáng thứ 2. * Trọng động: Tập bài tập PTC khớp với lời bài hát “em đi qua ngã tư đường phố”. - Hô hấp: Làm tiếng còi tàu tu tu. + Tay: 2 tay quay tròn trước ngực.(2l x 8n)

	qua ngã tư đường phố”. - Luyện cho trẻ kỹ năng tập đứng, đều các động tác thể dục sáng, tập nhịp nhàng khớp với lời bài hát. Rèn sự tập trung chú ý khi tập. - Hứng thú tập luyện, tập 1 cách nghiêm túc.	phố”.	“ Trên sân trường.....đường phố”. + Bụng(lườn): Quay người sang trái, sang phải.(2l x 8n) “ Đền bật lên..... em nhanh qua đường”. + Chân: Ngồi khuyu gối (2l x 8n) “ Trên sân trường.....đường phố”. + Bật: Bật tiến.(2l x 8n) “ Đền bật lên.....em nhanh qua đường”. *Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề.	- Biết múa, hát 1 số bài hát trong chủ đề một cách tự nhiên hào hứng, thể hiện tình cảm của mình với bài hát. + Hứng thú nghe cô hát, biết hưởng ứng bài hát cùng cô. Biết chơi T/C hứng thú chơi. - Luyện cho trẻ kỹ năng biểu diễn tự nhiên, hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát. - GD trẻ yêu quý các PTGT và khi	- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, sắc xô, thanh gõ...	Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề. a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình “Trung kết Đồ rê mí” với sự có mặt của 3 đội chơi: Đội phương tiện giao thông đường bộ, đội phương tiện giao thông đường thủy và đội phương tiện giao thông đường hàng không. - Và tôi cô giáo...là người dẫn chương trình. b.Hoạt động 2: Trọng tâm -Trẻ biểu diễn. - Đến trường các con đi về phía tay nào? Đi ở đâu? Đó chính là nội dung bài hát “Đường em đi”do sự thể hiện của 3 đội chơi - Đội phương tiện giao thông đường thủy các bạn nói nhỏ với cô rằng. Các bạn rất thích làm những bác lái thuyền đó chính là nội dung bài hát “Em đi chơi thuyền” do đội PTGT đường thủy thể hiện. - “Đền bật lên màumàu xanh em nhanh qua đường” đó là bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” với sự thể hiện của ban nhạc Đồ rê mí. -Tiếp theo chúng mình hãy cổ vũ cho thí sinh nhí với bài

	tham gia giao thông chấp hành luật giao thông.		hát “Đường em đi”. - Chúng ta chào đón sự xuất hiện của đội PTGT đường bộ với bài hát “Đi đường em nhớ”. - Bài hát vang lên như một điệp khúc nhắc nhở các bạn nhỏ khi đi đường phải luôn nhớ đi về phía bên tay phải. Ca sĩ Bảo Ngọc và Khánh Hân với bài hát “Đường em đi”. - Tiếp theo chương trình chúng ta hãy đến với tiết mục “Đi tàu lửa” sự thể hiện giao lưu của 3 đội chơi. - Và chúng mình hãy chào đón các bác lái xe nhí với bài hát “Lái ô tô” do đội PTGT đường bộ thể hiện. * Cô biểu diễn: Cô giới thiệu và bài hát “Hạt mưa và em bé”. + Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát. Kết hợp giới thiệu đó là nội dung chủ đề “nước và 1 số HTTN” sẽ được học vào CD tới. + Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với vận động múa. * T/C: “Tiết tấu vui nhộn”. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. c. HĐ 3: Kết thúc. Cô khép lại chương trình, GD trẻ chấp hành luật giao thông, cho trẻ tập làm các bác lái xe và đi ra ngoài
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Làm áo phao cứu sinh - Trò chơi: Đua thuyền - Chơi tự do	- Biết đặc điểm, tác dụng của áo phao cứu sinh. Biết một số nguyên vật liệu dùng để làm áo phao cứu sinh và biết cách làm áo phao cứu sinh. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua	- Địa điểm sân trường, túi ni lông, xốp, dây Nhạc trong chủ đề	a. HĐCMĐ: Làm áo phao cứu sinh - Cô giới thiệu hội « đua thuyền ». Vậy trước khi vào hội đua thuyền các bạn suy nghĩ xem làm thế nào để chúng mình tham gia hội đua thuyền đảm bảo an toàn. - Cô giới thiệu và cho trẻ khám phá chiếc áo phao mà cô đã chuẩn bị: + Đây là cái gì ? Ai có nhận xét gì về chiếc áo phao ? + Chiếc áo phao gồm những phần nào ? + Được làm từ nguyên vật liệu gì ? Được làm như thế nào ? + Áo phao có tác dụng gì ?

	hoạt động cắt, dán, buộc, nhồi xốp...trong hoạt động làm áo phao cứu sinh. Rèn kỹ năng làm áo phao. - Hứng thú tham gia vào hoạt động, vui chơi đoàn kết. Vệ sinh môi trường sau khi HĐ.		- Cô hướng dẫn trẻ cách làm, vừa làm vừa hỏi trẻ. - Sau đó cho trẻ chia nhóm, thảo luận thống nhất ý kiến để làm chiếc áo phao. - Trẻ lấy nguyên vật liệu và làm, cô bao quát và giúp đỡ khi cần. Trẻ chia sẻ lại cách làm của nhóm mình. -> GD trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường và không tự ý đi bơi 1 mình mà không có sự giám sát của người lớn b.Trò chơi: Đua thuyền - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần.
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HĐ ở các góc	- Biết chơi một số trò chơi ở các góc theo chủ đề. Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề. - Luyện cho trẻ kỹ năng chơi từng nhóm, kỹ năng hợp tác và giao lưu với bạn trong khi chơi. Kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. - Hứng thú chơi, biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Cắt đồ dùng, đồ	- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi ở các góc, bảng bé ngoan cờ xắc xô... + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, đàn, giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, búp bê, một số loại thực phẩm... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách,	*Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài “ Bô là tát cả” và trò chuyện với trẻ về bài hát về chủ đề. + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát đó nói về điều gì? + Trong bài hát nhắc tới những phương tiện giao thông nào? + Đó là những phương tiện giao thông đường gì? + Nó có đặc điểm gì? + Khi ngồi trên các phương tiện đó chúng mình phải ngồi như thế nào? -> Giáo dục trẻ: Yêu quý các loại phương tiện giao thông. Không được tự tiện trèo, nghịch các phương tiện giao thông. Khi ngồi trên các phương tiện đó phải ngồi ngay ngắn, đúng ghế của mình, không được nô đùa, xô đẩy, mở cửa...kéo xảy ra tai nạn. Chấp hành luật khi tham gia giao thông. - Theo các con với chủ đề này chúng mình nên chơi những trò chơi gì? - Lớp có những góc chơi nào? Đồ chơi ở các góc có những gì? - Góc phân vai: Bạn nào thích chơi ở góc này?

	chơi đúng nơi quy định.	báo, lô tô....về một số loại phương tiện giao thông. + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa hàng rào cây hoa ... + Góc vận động tinh: Hột hạt, giấy vụn, lá cây, vỏ ngao, vỏ hến...	+ Con sẽ chơi trò chơi gì? + Ai thích đóng làm chú cảnh sát giao thông? + Chú cảnh sát giao thông thì làm công việc gì? + Chú làm như thế nào? + Ai thích đóng làm những bác lái xe? Khi lái xe cần phải chú ý gì? + Ai thích làm người bán PTGT? Con bán những phương tiện gì? - Góc xây dựng: + Chúng mình chơi trò chơi gì ở góc xây dựng? + Xây ngã tư đường phố, đèn đỏ xe... thì chúng mình xây như thế nào? + Ai là bác thợ cả điều hành công trình? + Cần những đồ dùng, đồ chơi gì? + Khi xây dựng cần chú ý gì? - Những ai hát hay, múa giỏi và muốn tạo hình về PTGT thì về góc chơi nào? Con sẽ múa hát những bài hát gì? - Bạn nào muốn xem sách, tranh truyện tìm hiểu, khám phá về phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ thì về góc chơi nào? - Ai muốn sử dụng đôi tay khéo léo của mình để gấp phương tiện giao thông, xếp hình phương tiện giao thông..thì về góc chơi nào? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi - Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau, không nói to và biết hỏi ý kiến của bạn khi đổi góc chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. * Trẻ vào góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ để trẻ thể hiện được vai chơi + Góc xây dựng: Trẻ xây dựng ngã tư đường phố, ga tàu, bãi đỗ xe.
--	--------------------------------	---	---

			+ Góc phân vai: Trẻ chơi trò chơi “ chú cảnh sát giao thông, bác lái xe’ + Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề chủ đề giao thông + Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, một số phương tiện giao thông, vẽ hình phương tiện giao thông. + Góc vận động tinh: Gấp thuyền, máy bay, xếp hình phương giao thông, chơi với lá cây, hạt hạt.... * Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	*- Biết tên, đặc điểm của một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày của trẻ. Biết giá trị dinh dưỡng của món ăn. + Biết ăn gọn gàng, sạch sẽ, không làm rơi vãi thức ăn. Ăn hết xuất. Biết mời cô và mời bạn trước khi ăn. + Biết vệ sinh cá nhân gọn gàng sạch sẽ trước và sau khi ăn: rửa tay trước khi ăn, uống nước và lau miệng sau khi ăn xong. - Biết kê và cất	- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi ăn + Khăn mặt, cốc uống nước, bát, thìa đủ số lượng trẻ. + Xà bông, khăn lau tay. - Giường ngủ, chăn đắp đủ cho số lượng trẻ, nhạc nhẹ ru trẻ ngủ.	* Giờ ăn: - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? + Vậy chúng mình sẽ được ăn những món ăn gì nào? + Những món ăn đó cung cấp chất dinh dưỡng gì? - Vậy chúng mình cùng hát vang bài hát để giờ ăn của chúng mình thêm vui vẻ. + Cho trẻ hát tạo hứng thú vui vẻ trước khi ăn. - Cô giới thiệu tên món ăn trong ngày của trẻ và nếm thức ăn. - Sau khi nếm thức ăn cô chia thức ăn và cơm ra từng bát, trộn đều và cho bạn đội trưởng của nhóm lên bê về chia cho các bạn. - Cho trẻ mời cô và mời bạn trước khi ăn. - Trong khi trẻ ăn cô khuyến khích trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, không làm rơi vãi thức ăn. - Sau khi ăn cho trẻ để bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Cho trẻ uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn và cho trẻ đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu) * Giờ ngủ. - Cô xếp giường ngủ đủ cho trẻ, xếp thẳng hàng, thẳng nối. - Cho bạn trai nằm riêng, bạn gái nằm riêng. - Trước khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu

	giường ngủ cùng cô, ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Trong khi ngủ không nói chuyện, cười đùa. *- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm thìa đúng tay, xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi. + Luyện kỹ năng rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Kỹ năng lau mặt sau khi ăn, uống nước không làm đổ, vãi. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngủ đúng tư thế, ngủ ngay ngắn không nằm úp sấp. *- Giáo dục trẻ: Yêu thích các món ăn, ăn hết xuất không kén chọn món ăn. Biết ơn cô bác cấp dưỡng. + Hứng thú và có ý thức vệ sinh cá nhân. - Yêu thích giờ ngủ trưa, giữ trật tự khi ngủ trưa để		để trẻ dễ đi vào giấc ngủ trưa. - Với những cháu khó ngủ cô có thể vỗ về để cháu dễ ngủ hơn hoặc cho trẻ nằm riêng ra 1 chỗ tránh ảnh hưởng tới các trẻ khác. - Đắp chăn cho trẻ. - Trong khi trẻ ngủ cô thức để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ. -> GD trẻ: Khi ngủ nằm ngay ngắn, không nằm sấp và không nói chuyện khi ngủ.
--	--	--	---

	không làm ảnh hưởng đến bạn khác.		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Làm theo tín hiệu. - LQVT: Đếm theo khả năng - Chơi tự chọn	- Biết đọc các số trên các cụm khối của con tàu. Biết đếm theo khả năng. Tô màu theo đúng chỉ dẫn. - Luyện cho trẻ kỹ năng đọc chữ số, kỹ năng đếm theo khả năng, kỹ năng tô màu đều, đẹp. - Hứng thú học toán, có ý thức giữ gìn sách vở khi học.	- Vở bé làm quen với toán, mẫu của cô, bút chì, sáp màu.	a. Trò chơi: Làm theo tín hiệu. b. LQVT: Đếm theo khả năng (Vở toán – trang 9) - Hỏi trẻ cô có bức tranh gì? Đoàn tàu được vẽ bằng hình gì? - Cho trẻ đọc các chữ số trên các cụm khối của con tàu. Cho trẻ đếm số lượng các hình học trên đoàn tàu. - Cô hướng dẫn trẻ tô màu theo chỉ dẫn hình tam giác màu xanh, hình tròn màu đỏ, hình vuông màu vàng, hình chữ nhật màu tím. - Sau đó cô cho trẻ đếm theo khả năng của trẻ. ->GD trẻ: Giữ gìn sách vở, ngồi học nghiêm túc. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chơi, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết kể những việc làm của mình trong ngày và nhận xét về bạn. Biết việc làm đó của mình là việc làm tốt hay việc làm chưa tốt. - Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận	- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi ở các góc, bảng bé ngoan cờ xắc xô...	Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài “Đường em đi” và trò chuyện về bài hát: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Khi đi đường thì chúng mình đi thế nào? + Đi về phía tay nào? -> GD trẻ: Khi đi đường nhớ đi đúng phần đường dành cho mình, đi về phía tay phải, khi sang đường phải có người lớn dắt. Khi tham gia giao thông phải chấp hành luật giao thông. - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm trong ngày của trẻ như: Giúp cô kê bàn học, để rác đúng nơi quy định, tưới cây, đi đúng

	xét. Luyện cho trẻ kỹ năng cầm cờ. - Giáo dục trẻ: Tích cực làm nhiều việc tốt, đi học đều.		đường, mang đồ đến lớp cho cô làm ĐDDC.... + Hỏi trẻ đó là việc làm tốt hay chưa tốt? Vì sao?. + Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. + Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm chưa tốt của bạn và của mình. + Cô nhận xét tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. + Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi T/C “Đi đúng luật”.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - Trả trẻ	- Biết vệ sinh chân tay, mặt mũi, đầu tóc sạch sẽ gọn gàng. Biết chào cô, chào bố mẹ khi được đón về. Biết cất dọn ghế, đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ một số kỹ năng vệ sinh chân tay, mặt mũi, đầu, tóc, quần áo sạch sẽ. + Kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - GD trẻ có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi trước khi ra về, chào cô giáo, chào bạn khi về.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ: ba lô, giày, dép....	- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về. - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh và trò chuyện, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép khi được ông bà, bố mẹ, anh chị....đến đón. Trao đổi tình hình của trẻ ở trường. - Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 18/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: “ Đèn giao thông” – Mỹ Trang (Steam - 5E)	- Biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ nắm và hiểu được nội dung của bài thơ. + Biết số lượng, màu sắc đặc trưng của đèn giao thông: màu đỏ, màu vàng, màu xanh. + Biết chơi T/C đúng luật. + Biết phát âm chuẩn phụ âm “l” thông qua 1 số từ	- Ti vi, powerpoint bài thơ, que chỉ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.	Thơ: “ Đèn giao thông ” – Mỹ Trang a Hoạt động 1: Nêu vấn đề - Giới thiệu bài - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tín hiệu đèn giao thông” . + Các con vừa được chơi trò chơi gì? Trò chơi đó nói về điều gì? + Ai biết bài thơ nào nói về đèn giao thông? + Con có thể thể hiện được bài thơ đó không? b. Hoạt động 2: TrỌng tâm * Khám phá - Cô đọc thơ. - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Giới thiệu tác giả, tác phẩm. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ. Khi các con tham gia giao thông có tín hiệu đèn giao thông thì phải đi theo tín hiệu đèn giao thông màu đỏ dừng lại, màu xanh được đi, màu vàng đi chậm.

	trong bài thơ “dừng lại, chậm lại, lâu lâu - Luyện cho trẻ cách trả lời câu hỏi của cô đầy đủ cả câu. + Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, tình cảm. + Luyện kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm “l” cho trẻ thông qua 1 số từ trong bài thơ. - GD trẻ: Khi tham gia giao thông phải chấp hành luật giao thông và đi đúng theo tín hiệu đèn giao thông.		* Chia sẻ: Đàm thoại – Trích dẫn. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? + Bài thơ nói về điều gì? Đèn giao thông có những màu nào? - Cô giới thiệu 1 số từ chứa phụ âm “L” trong bài thơ: “dừng lại, chậm lại, lâu lâu” cô cho trẻ phát âm nhiều lần. + Khi ra đường bé phải làm gì? Màu đèn nào thì được đi? “Đi đường....đường rồi? - Cô giải thích từ “thông đường” + Đèn nào các con đi chậm? “Đèn vàng đi chậm lại thôi” + Đèn nào các con phải dừng lại? “Đèn đỏ dừng lại kéo rồi đâm nhau” + Khi tham gia giao thông các con phải đi như thế nào? “Bé ngoan...đúng rồi”. -> GD trẻ: Khi tham gia giao thông đi qua ngã tư đường phố có tín hiệu đèn giao thông thì chúng mình phải đi theo đúng tín hiệu đèn GT. * Áp dụng - Dạy trẻ đọc thơ. - Cô cho cả lớp đọc 2- 3 lần, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. - Đọc to, nhỏ, luân phiên. Đọc theo kiểu đồng dao. (chú ý sửa sai cho trẻ) * Cô cho trẻ nghe lại bài thơ dưới hình thức video. c. Hoạt động 3: Đánh giá - Kết thúc - Cô nhận xét chung. - Cô cho trẻ hát “Đèn giao thông” và đi ra ngoài.
--	---	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMTĐ: Thực hành đi theo tín hiệu đèn giao thông. (Steam - 5E) - Trò chơi:	- Biết đặc điểm, tác dụng của đèn giao thông. Biết đặc điểm của ngã tư đường phố. Biết đi theo đúng tín hiệu	- Sân trường, ngã tư đường phố, đèn giao thông, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.	a. HĐCMTĐ: Thực hành đi theo tín hiệu đèn giao thông. * Nêu vấn đề: Cô giới thiệu buổi dã ngoại thực hành ngã tư đường phố. - Cô vừa trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt trẻ đến ngã tư đường phố. * Khám phá:

Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: (MT82)	đèn giao thông. - Rèn cho trẻ kỹ năng đi đúng tín hiệu đèn giao thông. Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn, ghi nhớ có chủ đích. - GD khi tham gia giao thông phải tuân thủ đèn tín hiệu giao thông.		+ Các con có biết đây là đâu không? + Ai có nhận xét gì về ngã tư đường phố? + Những vạch sơn trắng này có tác dụng gì? + Khi đi qua ngã tư đường phố chúng mình phải đi như thế nào? + Nếu có tín hiệu đèn giao thông thì các con phải đi như thế nào? + Còn khi có sự điều khiển của cô chú cảnh sát giao thông thì các con phải đi như thế nào? * Chia sẻ: - Cô cho trẻ nói cách đi qua ngã tư. - Sau đó hướng dẫn cách đi dành cho người đi bộ, đi xe đạp đi theo tín hiệu đèn giao thông. ->GD trẻ: Khi tham gia giao thông chấp hành luật giao thông, đi đúng phần đường dành cho mình. * Áp dụng: - Cho trẻ thực hành đi theo tín hiệu đèn giao thông. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ. * Đánh giá: - Cô nhận xét, đánh giá trẻ. b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần.
---	---	--	---

Chơi, HĐ theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Đèn đỏ, đèn xanh. - Làm cột đèn giao thông. (Steam - 5E) - Chơi tự chọn (MT34)	- Biết màu sắc đặc trưng của đèn giao thông. Biết quy luật sắp xếp màu sắc của cột đèn GT. Biết 1 số nguyên vật liệu dùng để làm cột đèn. Biết	- Vỏ hộp sữa tươi, giấy màu, keo dán, kéo.	a. Trò chơi: Đèn đỏ, đèn xanh. - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b. Làm cột đèn giao thông. * Nêu vấn đề - Giới thiệu bài. - Các con vừa được chơi T/ gì? Có bạn nào vi phạm luật không? + Đèn giao thông thường có ở đâu? * Khám phá. Cô dẫn dắt và cho trẻ q/s cột đèn giao thông.

	cách làm cột đèn giao thông. - Luyện cho trẻ kỹ năng làm cột đèn giao thông. Kỹ năng cắt, dán, gắn dính. + Kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng thuyết trình. - Hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết với bạn, giữ vệ sinh lớp học.	- Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát cột đèn giao thông. + Ai có nhận xét về cột đèn giao thông? + Cột đèn giao thông có đặc điểm gì? + Gồm những bộ phận nào? Cột đèn giao thông có mấy màu? + Nguyên liệu dùng làm cột đèn giao thông gồm có những gì? + Được làm như thế nào? * Chia sẻ - Hướng dẫn trẻ cách làm - Cô làm mẫu, kết hợp phân tích cách làm cho trẻ. Vừa làm vừa hỏi trẻ cách làm. * Áp dụng: - Cho trẻ lấy nguyên vật liệu và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần. * Đánh giá: Cho trẻ nhận xét sản phẩm. - Sau đó cô nhận xét, đánh giá chung. -> Gd trẻ: Yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Chấp hành luật khi tham gia giao thông. c. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Tư, ngày 19/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Trò chơi chữ cái s, x. (PHT)	- Nhận biết và phát âm đúng, rõ chữ s, x. Biết tìm từ chứa chữ cái s, x. Biết chơi một số trò chơi với chữ cái s, x. - Phân biệt được chữ s, x trong tiếng, từ trọn vẹn, phát âm đúng chữ cái s, x thông qua trò chơi. + Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt chữ s, x cho trẻ. Kỹ năng chơi T/C. - Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chơi chữ cái. Vui chơi đoàn kết.	- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, chữ cái s, x bằng xốp, sỏi, hạt, cây hoa, đường zíc zắc	Trò chơi chữ cái s, x. a HD1: Giới thiệu bài. - Cô giới thiệu chương trình “Vui cùng chữ cái”. Với sự tham dự của của các bạn nhỏ đến từ đội PTGT đường bộ và đội PTGT đường thủy. Khách mời là 2 bạn nhỏ chữ cái s, x. Cho trẻ nhắc lại đặc điểm chữ “s” và “x” b.HD2: Trọng tâm - Trò chơi chữ cái. *T/C 1: “ Đòì bàn tay khéo” + Cách chơi: Thành viên của 2 đội chơi đi qua đường zíc zắc, nên dùng tay của mình cho vào chiếc hộp sò và tìm chữ cái “s” hoặc “x” theo yêu cầu của cô. Sau 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng yêu cầu, đội đó giành chiến thắng. + Luật chơi: Đi chạm vào đường zíc zắc phải quay lại nhường quyền chơi cho bạn tiếp theo. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. *T/C 2: Đội nào giỏi + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội, các đội sẽ nghe yêu cầu của cô tìm từ có chứa chữ cái s hoặc x. Hết thời gian suy nghĩ tìm ra đáp án đúng sẽ được tặng 1 bông hoa điểm 10. + Luật chơi: Tìm sai từ sẽ phải nhường quyền chơi cho đội tiếp theo. *T/C 3: “ Hái hoa dân chủ”. + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cả 2 đội sẽ phải bật qua vật cản lên phía trên hái 1 bông hoa có chứa chữ cái “s” hoặc “x” theo yêu cầu của cô. Sau 1 bản nhạc đội nào hái được nhiều và đúng là đội đó thắng cuộc. + Luật chơi: Nếu đội nào có thành viên bật chạm vào vật cản phải quay lại nhường quyền chơi cho người tiếp theo. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

			*T/C 4: “Tạo hình chữ cái”. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi . -> GD trẻ: Chịu khó học chữ cái và phát âm chuẩn phụ âm s, x. c.HD3: Kết thúc - Cô nhận xét chung.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - HĐCMĐ: Làm ô tô từ vỏ chai nhựa. (Steam - 5E) (PHT) - Chơi tự do	- Biết đặc điểm của chiếc xe ô tô. Biết cách làm và làm được chiếc xe ô tô từ vỏ chai nhựa và chạy được nhờ hơi của quả bóng bay. - Luyện cho trẻ kỹ năng gắn, dính làm ô tô từ vỏ chai nhựa. Rèn sự khéo léo của đôi tay. + Kỹ năng phối hợp với bạn khi làm ô tô. - GD trẻ khi ngồi trên xe ô tô ngồi nghiêm túc, không thò đầu, thò tay, chân ra ngoài. Cát dọn đồ dùng đồ chơi sau khi học, biết vệ sinh chân tay sạch sẽ	- Sân trường, vỏ chai nhựa, băng dính trắng, nắp chai, đồ chơi ngoài trời, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề	a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b. HĐCMĐ: Làm ô tô từ vỏ chai nhựa. * Nêu vấn đề. - Các con vừa được chơi T/C gì? Chúng mình lấy được gì nào? + Từ những chai nhựa, những quả bóng bay này chúng mình có ý tưởng chơi gì với vỏ chai nhựa và những quả bóng bay? Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với vỏ chai nhựa. * Khám phá: - Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát, khám phá chiếc ô tô đã được làm từ trước. Cho trẻ quan sát, nhận xét chiếc ô tô. * Chia sẻ: + Ai đã biết cách làm chiếc ô tô này rồi? + Làm chiếc ô tô này như thế nào? - Nếu trẻ làm được cô mời trẻ lên làm, trong khi trẻ làm cô trò chuyện với trẻ. - Nếu trẻ làm được rồi cô tổng kết lại, còn trẻ chưa làm được cô làm và phân tích cách làm. * Áp dụng: - Cho trẻ chia nhóm và làm ô tô, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô cho trẻ trải nghiệm ô tô chạy sau khi trẻ làm. + Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi làm. * Đánh giá:

			- Cô nhận xét đánh giá những trẻ làm được chiếc ô tô đẹp, còn những trẻ lúng túng cần cố gắng hơn. -> GD trẻ: Khi ngồi trên xe ô tô ngồi ngay ngắn nghiêm túc, không thò đầu, thò tay, chân ra ngoài để đảm bảo an toàn. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Người lái xe tài ba - Nghe và giải câu đố về biển báo giao thông đường bộ. - Chơi tự chọn	- Biết đặc điểm một số biển báo hiệu giao thông đường bộ. Chú ý nghe cô đọc câu đố và đoán được câu đố. - Luyện cho kỹ năng nghe, đoán. Phát huy trí tưởng tượng cho trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích PTGT, chấp hành luật khi tham gia giao thông	- Hình ảnh một số biển báo giao thông đường bộ như: Nơi có nhiều trẻ em, biển báo hiệu đèn GT, biển rẽ phải....	a.T/C: Người lái xe tài ba b. Nghe và giải câu đố về biển báo giao thông đường bộ. - Chào mừng các bạn đến với chương trình “ Ai thông minh”. + Câu đố 1: “Ba cạnh viền quanh.....Biển gì ở đó” + Câu đố 2: “ Mất đỏ, vàng xanh....Đố bé đèn gì?” + Câu đố 3: “Biển gì hình tròn.... Thêm 1 gạch chéo. Đó là biển gì” - Tương tự cô đọc câu đố về: Biển cấm đi ngược chiều, cấm rẽ phải, biển báo dành cho người đi bộ..... -> GD trẻ: Khi tham gia giao thông chấp hành luật giao thông, đi theo đúng biển chỉ dẫn. c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa

Thứ Năm, ngày 20/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Đi bước dồn theo đường hẹp – Tự chuyển bóng giữa 2 tay qua đầu và ra sau lưng. (MT2)	- Biết và nắm được tên vận động, thực hiện được vận động: đi bước dồn theo đường hẹp, biết tự chuyển bóng 2 tay qua đầu và ra sau lưng. + Thực hiện bài tập phát triển chung chính xác. - Luyện cho trẻ kỹ năng đi bước dồn theo đường hẹp. Kỹ năng tự chuyển bóng 2 tay qua đầu, ra sau lưng. Rèn luyện sức dẻo dai, bền bỉ cho trẻ. - Chú ý vận động, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô.	- Sân tập bằng phẳng, đường hẹp rộng 25- 30 cm, dài khoảng 2m, bóng thể dục 5 – 7 quả.	Đi bước dồn theo đường hẹp – Tự chuyển bóng giữa 2 tay qua đầu và ra sau lưng. a.HĐ1: Giới thiệu bài. - Cô giới thiệu chương trình “Người tài xế giỏi” do trường mầm non Hoàng Diệu tổ chức. Tham dự chương trình ngày hôm nay gồm có 2 đội dự chơi: đội PTĐB và đội PT đường thủy. Các đội phải trải qua 2 phần chơi: Dẻo dai và tài ba. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. b. HĐ2: Trọng tâm - Phần chơi thứ nhất: Dẻo dai * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu, kết hợp các kiểu đi, chạy và đi vận động về hàng. * Trọng động: Trẻ tập bài tập PTC. + Tay: 2 tay quay tròn trước ngực.(3 l x 8n) + Bụng(lườn): Quay người sang trái, sang phải.(2l x 8n) + Chân: Ngồi khụy gối (3l x 8n) + Bật: Bật tiến. (2l x 8n) - Phần thứ 2: Tài ba * Vận động cơ bản: Đi bước dồn theo đường hẹp – Tự chuyển bóng giữa 2 tay qua đầu, ra sau lưng. - Cô giới thiệu đoạn đường hẹp và quả bóng, cho trẻ nêu ý tưởng với đoạn đường và quả bóng. - Cho trẻ thực hiện ý tưởng. - Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác cho trẻ hiểu. CB: Hai tay chống hông, mắt nhìn đích, chân phải bước lên 1 bước nhỏ, thu chân trái đặt song song sát với chân phải. Sau đó chân phải bước lên 1 bước tiếp theo, thu chân trái đặt song song sát chân phải cứ như vậy thực hiện đi hết đường hẹp. Sau đó lấy tay phải cầm bóng đưa lên cao, tay trái đưa lên

			cao đón bóng từ tay phải rồi đưa xuống dưới ra sau lưng, tay phải đưa ra sau để lại cầm bóng từ tay trái. - Cô cho 1-2 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử. - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần kết hợp thi đua (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cùng cô cho trẻ nhắc lại tên vận động và cho 1- 2 trẻ lên làm lại. -> GD trẻ: Chăm tập thể dục và chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông. * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng. c. HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét tiết học.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Quan sát, tìm hiểu về xe xích lô. - Trò chơi: Đội nào giỏi - Chơi tự do	- Biết tên gọi, nêu được đặc điểm, tác dụng của chiếc xích lô. Biết phát âm chuẩn phụ âm “L” thông qua từ “Xích lô”. + Biết cách đạp xe xích lô. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét về chiếc xe. + Luyện kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm “L” cho trẻ. Luyện kỹ năng đạp xe xích lô cho trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động, hứng	- Sân trường, xe xích lô, nhạc trong chủ đề.	a. HĐCMĐ: Quan sát, tìm hiểu về xe xích lô. - Cô cho trẻ đi dạo, hít thở không khí trong lành. - Cô đọc câu đố về chiếc xích lô cho trẻ đoán. Cô dẫn dắt trẻ, hướng trẻ vào chiếc xe xích lô. + Cô đố cả lớp đây là xe gì? Ai có nhận xét gì về chiếc xe xích lô? + Xe gồm những bộ phận nào? Tác dụng của từng bộ phận? + Màu sắc, tác dụng của xe. + Ai đã biết đi xe xích lô rồi? Khi đi xe chúng mình cần chú ý gì? -> GD trẻ: Khi ngồi trên xe xích lô ngồi ngay ngắn, không thò chân, tay ra ngoài. - Cô cho trẻ thực hành đi xe xích lô, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần. b. Trò chơi: Đội nào giỏi - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần

	thú tham gia đạp xe xích lô. Trẻ có ý thức chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.		
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Ô tô và chim sẻ. - Xếp hình phương tiện giao thông từ các hình hình học. - Chơi tự chọn	- Nói chính xác tên, màu sắc của các hình hình học. Biết xếp 1 số PTGT bằng các hình hình học. - Luyện cho trẻ kỹ xếp hình cho trẻ. - Phát huy trí tưởng tượng cho trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích PTGT, chấp hành luật khi tham gia giao thông	- Một số hình hình học: hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, băng con.	a. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b. Xếp hình phương tiện giao thông từ các hình hình học. - Cô giới thiệu và cho trẻ q/s, chiếc ô tô được cô xếp từ các hình học. + Ai có nhận xét gì về chiếc ô tô? Được cô xếp bằng gì? Xếp ntn? - Với các hình hình học này thì chúng mình suy nghĩ xem xếp được những PTGT gì? - Cho trẻ lấy hình và xếp theo ý thích, khả năng của trẻ. -> GD trẻ: Khi tham gia giao thông chấp hành luật giao thông. c. Chơi tự chọn : Cô cho trẻ tự chơi, bao quát và giúp đỡ khi cần thiết.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Sáu, ngày 21/03/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng 1:2:1 (MT33)	- Nhận biết 1 số quy tắc đơn giản: 1:2:1, biết sắp xếp đồ dùng theo quy luật đó. Biết suy luận logic để tìm ra quy luật của dãy đối tượng, nêu lên quy tắc sắp xếp của đối tượng. - Luyện cho trẻ kỹ năng sắp xếp đối tượng theo quy tắc cho trước 1:2:1. - Hứng thú học toán, biết lắng nghe theo hiệu lệnh của cô. Biết cất dọn ĐDDC sau khi học.	- Mỗi trẻ 3 màu của đèn giao thông: xanh, đỏ, vàng. Hình người, 4 mũ bảo hiểm, hoa	Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng 1:2:1 a.HĐ1: Giới thiệu bài. - Xin chào mừng các bạn nhỏ đã đến với sân chơi " Bé tài năng"! - Đề tham gia sân chơi này mời các bạn nhỏ chia thành 3 đội, các đội sẽ phải vượt qua các phần thi sau để tìm ra đội chiến thắng: + Phần 1: Chung sức. Phần 2: Nhanh mắt nhanh tay. Phần 3: Phối hợp. b.HĐ2: Trọng tâm * Ôn quy tắc sắp xếp 1:1:1. Phần thi thứ 1:" Chung sức". - Cho các đội bật qua vòng thẻ dục lên xếp đèn tín hiệu giao thông và xe theo quy tắc cho trước (1:1:1) - Kết thúc: Cô cho trẻ đếm kết quả và tặng hoa. * Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1: 2:1 - Sau đây xin mời cả 3 đội đến với phần thi " Nhanh mắt nhanh tay". - Các đội hãy nghe rõ LCCC của phần thi này nhé! ở nội dung này chúng mình phải trải qua 2 phần: Phần thi lý thuyết và phần thi thực hành. + Phần lý thuyết: Trên màn hình mũ bảo hiểm có những màu nào? + Thứ tự màu sắc của mũ bảo hiểm? Số lượng của từng loại?

			+ Các con có nhận xét gì về dãy mũ bảo hiểm trên? Đ. Cô kết luận: Quy luật trên có 4 đối tượng trong 1 chu kỳ đó là: 1 mũ bảo hiểm màu xanh, 2 mũ bảo hiểm màu đỏ, 1 mũ bảo hiểm màu vàng. Số lượng mũ bảo hiểm màu xanh là 1, số lượng mũ bảo hiểm màu đỏ là 2 và số lượng mũ bảo hiểm màu vàng là 1. Cứ 1 mũ bảo hiểm xanh đến 2 mũ bảo hiểm đỏ rồi đến 1 mũ bảo hiểm vàng, 1 mũ bảo hiểm xanh, 2 mũ bảo hiểm đỏ, 1 mũ bảo hiểm vàng.. như vậy gọi là quy tắc sắp xếp 1:2:1. + Quy tắc sắp xếp trên là quy tắc sắp xếp gì ? - Phần thi thực hành: Ở phần thi này các con sẽ cùng các thành viên trong tổ tạo thành quy tắc sắp xếp 1:2:1 theo yêu cầu cho trước của cô. - Cô nói yêu cầu, trẻ thực hiện cô đi kiểm tra và sửa sai cho trẻ. * Ôn luyện quy tắc sắp xếp 1:2:1. - Và cuối cùng là phần thi: " Phối hợp". Trong phần thi này các đội phải thực hiện được 2 yêu cầu: - Y/C 1: Nhìn màn hình và tìm ra h/a nào phù hợp với quy luật của dãy. - Y/C 2: Cho trẻ đóng vai làm bác tài xế và xếp đội 1 bác tài mặc áo xanh, 2 bác tài mặc áo đỏ, 1 bác tài mặc áo vàng tạo thành 1 đội lái xe. c. HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét chung
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Chơi với bong bóng xà phòng. - Trò chơi: Kéo co - Chơi tự do	- Biết đặc điểm, tác dụng của nước xà phòng và biết chơi trò chơi với nước xà phòng. - Luyện cho trẻ kỹ năng pha nước xà	- Lọ đựng xà phòng, que thổi, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMĐ: Chơi với bong bóng xà phòng. - Cô giới thiệu có 1 điều kỳ diệu tặng cho các bé cco đưa xà phòng ra cho trẻ nhận xét và điều gì sẽ xảy ra khi cho nước vào và khuấy đều gì? - Cho trẻ đoán hiện tượng xảy ra. - Nước xà phòng có tác dụng gì? - Hỏi trẻ ý tưởng chơi với nước xà phòng.

	phòng, kỹ năng chơi trò chơi với nước xà phòng. - GD trẻ chơi vui vẻ đoàn kết, giữ vệ sinh môi trường khi chơi.		- GD trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết không để nước xà phòng dính vào người, vào mắt. - Cô chia trẻ thành những nhóm nhỏ và cho trẻ chơi. b. Trò chơi: Kéo co - Cô gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi và giúp đỡ khi cần.
Chơi, HĐ theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Ô tô vào bến - Vệ sinh lớp học: Lau dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Hoạt động nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn	- Biết làm 1 số việc vệ sinh lớp học như sắp xếp, lau chùi đồ dùng đồ chơi. + Biết tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan. Biết nhận xét bạn. - Luyện cho trẻ kỹ năng làm một số công việc đơn giản. + Kỹ năng quan sát, nhận xét. Kỹ năng nhận bé ngoan. - Hứng thú làm vệ sinh lớp học, cất dọn đồ dùng, đồ chơi. + Phấn đấu làm nhiều việc tốt, đi học đều để được nhận bé ngoan	- Khăn lau, xà phòng, thùng rác. + Bảng bé ngoan, bé ngoan, đàn, sắc xô.	a.Trò chơi: Ô tô vào bến b.Vệ sinh lớp học: Lau dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi và đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Hỏi trẻ vì sao lại có sự lộn xộn đó? - Cho trẻ nêu ý tưởng dọn, dẹp vệ sinh lớp học - Cô phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng nhóm. - Cô cho trẻ làm. Cô bao quát, khuyến khích trẻ làm. > GD trẻ: Giữ gìn vệ sinh lớp học, có ý thức cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. c. Hoạt động nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan” và trò chuyện: - Các con có biết ngày hôm nay là thứ mấy không? - Ngày cuối tuần chúng mình sẽ được gì nào? - Chúng mình cần mấy cờ trở lên thì nhận được phiếu bé ngoan? - Cô cho trẻ kể những việc đã làm trong tuần và nhận xét về bạn. - Cô bao quát tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc 5 cờ. - Cô nhận xét và tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại 3, 4 cờ. - Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nhận cờ. -> GD trẻ: Muốn nhận được bé ngoan phải chịu khó đi học,

			ngoan ngoãn nghe lời cô giáo... - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ hát, đọc thơ...trong chủ đề d. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chơi, cô bao quát và giúp đỡ khi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			