

**Thứ hai ngày 02/12/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chào cô và các bạn khi vào lớp, khi ra về,</li> <li>-Biết tên và đặc điểm nổi bật của một số con vật xung quanh bé.</li> <li>-Có ý thức chăm sóc và bảo vệ các con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học thông thoáng, sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ...</li> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là con gì?</li> <li>+ Nó kêu như thế nào?</li> <li>+ Nuôi con vật đó để làm gì?....</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý các con vật</li> </ul>
<b>Thẻ đục sáo</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thẻ đục sáo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài tập và tập các động tác bài thẻ đục sáo: “ Gà con”.</li> <li>-Rèn kĩ năng tập các động tác cùng cô,</li> </ul>	Sân tập sạch sẽ	<p><b>Bài: Gà con.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô. Đội hình vòng tròn.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe bài “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</li> <li>*Trọng động: BTPTC: Gà con.</li> <li>- Hô hấp: Làm động tác gà gáy ngân dài ( 2 tay đưa lên miệng).</li> </ul>

	<p>nhanh nhẹn, khéo léo.</p> <p>-Trẻ thích tập cùng cô và các bạn.</p>		<p>- Động tác 1: Gà vỗ cánh ( 2 tay giang ngang vỗ vào đùi).</p> <p>- Động tác 2: Gà mổ thóc (Ngồi xuống 2 tay gõ xuống nền nhà miệng nói “tốc, tốc...”).</p> <p>- Động tác 3: Gà đi kiếm mồi (2 tay chấp sau lưng người hơi cúi đi tìm mồi).</p> <p>*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng.</p>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <p>-Đi bước qua vật cản.</p> <p>-Xem tranh các con vật bé yêu thích.</p>	<p>-Biết tên vận động biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô: Đi bước qua vật cản.</p> <p>-Rèn kĩ năng thực hiện bài tập các động tác theo yêu cầu của cô.</p> <p>-Trẻ thích và hứng thú hoạt động.</p>	<p>-Mô hình trang trại nhà bạn búp bê.</p> <p>-Vật cản,mũ thể dục...</p>	<p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>-Cô cho trẻ đến thăm trang trại nhà bạn búp bê</p> <p><b>Hoạt động 2: Trọng tâm:</b></p> <p>- Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi theo hàng kết hợp các kiểu đi chậm, nhanh dần theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Giới thiệu tên vận động.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1.Hỏi trẻ tên vận động</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn . Khi có hiệu lệnh “đi” đầu cô ngừng,mắt cô nhìn thẳng về phía trước khi gần tới vật cản thì cô nhấc cao chân sao cho không chạm vào vật cản , cô đi đến vật cản tiếp theo. Sau đó cô về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô làm lại 1 lần, hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>- Cho 2 trẻ lên làm thử.</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện lần lượt ( cô khuyến khích động viên trẻ).</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</p> <p>•Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 -3 vòng.</p>

			<p><b>*Xem tranh về các con vật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ:</li> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> <li>+ Con gì đây?</li> <li>+ Sống ở đâu?</li> <li>+ Kêu thế nào?</li> <li>- Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên các bộ phận.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật và biết ăn các thức ăn được chế biến từ các con vật.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập các góc.	<p>Biết các thao tác như: Bán hàng, nấu ăn, chăm sóc vật nuôi, biết xếp chồng, xâu vòng, tháo lắp vòng.</p> <p>- Rèn kỹ năng bày đồ chơi, xếp, xâu vòng, tháo lắp vòng.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi,</p>	<p>Đồ chơi: Bát, thìa, ca cốc, búp bê, bộ tháo lắp vòng, bóng, các khối hình, tranh ảnh về các con vật, tranh thơ, tranh truyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ</li> <li>- Góc xếp hình: Xếp nhà, xâu vòng hoa lá.</li> <li>- Góc sách, truyện: Xem tranh 1 số con vật gần gũi.</li> </ul> <p><b>*Trò truyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ:</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Khối nhựa màu gì?</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</li> </ul> <p><b>*Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</li> <li>- Góc HĐVDV:</li> <li>+ Con đang xếp cái gì?</li> <li>+ Khối nhựa màu gì?</li> <li>- Góc sách, truyện:</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang xem gì?</li> <li>+ Tranh vẽ con gì đây?</li> <li>+ Nuôi để làm gì?</li> <li>-Góc Búp bê:</li> <li>+Con đang chơi gì?</li> <li>+ Con cho em ăn gì?</li> <li>+ Con ru em ngủ đi.</li> <li>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém.</li> <li>*<b>Kết thúc:</b> cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân  (MT8)	Biết tên một số món ăn hàng ngày, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm ăn, ăn hết suất. - Biết lấy gối, vào giường và đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn đệm</li> <li>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô</li> </ul>	<b>1. Ăn</b> - Trước khi ăn cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. Nhắc nhở trẻ xúc gọn gàng, ăn từ tốn, không làm rơi vãi cơm. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ. - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. <b>2. Ngủ</b> - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cảm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu.</li> <li>- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt đúng gói của mình, của bạn</li> <li>- Luyện kỹ năng, phân biệt vệ sinh nam, nữ</li> <li>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ăn ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết suất.</li> <li>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn</li> <li>- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, giúp cô cất giường và nhắc trẻ đi vệ sinh</li> </ul> <p><b>3. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn, khi mặt bẩn</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay và lau khô tay theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn</li> <li>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ vệ sinh cho nhà vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Giữ gìn quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo, tất khi bị nôn, bị ẩm ướt.</li> </ul>
--	---	--	---

	<p>gôi chần sạch sẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</li> </ul>		
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Trò chơi: Nu na Nu nống</p> <p>Làm quen truyện: Bé cho gà ăn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chơi trò chơi, biết tên truyện và tác giả.</li> <li>-Rèn kĩ năng chú ý nghe, trả lời câu hỏi.</li> <li>-Trẻ thích nghe cô kể chuyện.</li> </ul>	<p>Tranh truyện : Bé cho gà ăn</p>	<p><b>Hoạt động 1:Trò chơi : Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:Làm quen truyện: Bé cho gà ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ đàn gà và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> <li>+Con gì đây?</li> <li>+Kêu thế nào?</li> </ul> </li> <li>-Cô kể cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên truyện.</li> <li>-Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp giảng nội dung và đàm thoại.</li> <li>-Cô kể cho trẻ nghe lần 3: Hỏi tên truyện</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.</li> </ul>

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ ba ngày 03/12/2024**

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b> - Nghe hát: Con gà trống. - Phân biệt âm thanh to-nhỏ	- Biết tên bài hát, nhớ nội dung bài hát: Con gà trống. Biết tên các dụng cụ âm	Xắc xô, trống cơm	<b>Hoạt động1:Gây hứng thú:</b> -Cô cùng trẻ đến góc xem tranh “Con gà trống”. Hỏi trẻ: + Tranh vẽ con gì đây? Gà trống gáy như thế nào? <b>Hoạt động2 Trọng tâm:</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả(Tân Huyền). - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: không nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát.

<p>của sắc xô, trồng com</p>	<p>nhạc : sắc xô, trồng com. -Rèn kĩ năng nghe và hát. -Thích hát múa,...</p>		<p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2.Kết hợp với nhạc và giảng nội dung bài hát. Hỏi trẻ: + Cô và các con vừa hát bài gì? +Do ai sáng tác? + Bài hát nói về con gì? + Con gà trống gáy như thế nào? - Cô hát lần 3 kết hợp với các động tác minh họa. - Cô hát lần 4: Động viên, khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi. <b>*Trò chơi: Phân biệt âm thanh to-nhỏ của sắc xô, trồng com.</b> - Cô đưa,sắc xô hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Cô vỗ to- hay nhỏ? + Cô vỗ 2-3 lần. - Cô gõ trống com hỏi trẻ : + Cô gõ to hay nhỏ? Nhỏ hay to? - Cho trẻ gõ to – nhỏ cùng cô: cô động viên, khuyến khích trẻ. Hỏi trẻ: + Con gõ to hay nhỏ? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định <b>Hoạt động3:Kết thúc:-</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



Chơi với bóng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi trò chơi với bóng</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi chơi các trò chơi với bóng</li> <li>- Cát đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng, nhạc bài hát, rô</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Chơi với bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: “ Đi dạo”</li> <li>- Cho trẻ quan sát quả bóng và hỏi : + Đây là quả gì?Bóng có màu gì? + Bóng để làm gì? Khi chơi với bóng này thì chơi thế nào?</li> <li>- Cô động viên khích lệ trẻ trả lời.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi các trò chơi với bóng</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết cất bóng vào đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2. Trò chơi: Chuyển bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi: Tập tầm vông</li> <li>-Ôn: Bước qua vật cản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi trò chơi</li> <li>- Biết thực hiện thành thạo vận động: Đi bước qua vật cản</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật cản, nhạc, vạch chuẩn.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>HĐ1. Trò chơi : Tập tầm vông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>HĐ2. Ôn : Đi bước qua vật cản.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi theo hàng kết hợp các kiểu đi chậm, nhanh dần theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Giới thiệu tên vận động.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1.Hỏi trẻ tên vận động</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích:</li> <li>- Cho 2 trẻ lên làm thử.</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện lần lượt( cô khuyến khích động viên trẻ).</li> <li>- Cô cho trẻ đi nối tiếp.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 -3 vòng.</li> </ul> <p><b>HĐ3. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ tư ngày 04/12/2024**

**Chơi - tập có chủ định**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b></p> <p>Nhận biết: Con gà, con vịt</p> <p>Trò chơi: về nhà</p> <p>(MT23)</p>	<p>-Biết tên và tiếng kêu con vật :Con gà, con vịt ...</p> <p>-Rèn kĩ năng phát âm, trả lời câu hỏi.</p> <p>-Yêu các con vật.</p>	<p>-Tranh con gà, con vịt</p>	<p><b>Hoạt động1:Gây hứng thú:</b></p> <p>-Bạn búp bê rất đến thăm lớp mình và tặng cho lớp mình một món quà đây.</p> <p><b>Hoạt động2:Trọng tâm:</b></p> <p>* Con gà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bức tranh vẽ gì nào?</li> </ul> <p>-Cô cho trẻ phát âm từ “ Con gà”</p> <p>- Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đầu gà đâu?</li> <li>+ Mình Gà đâu?</li> <li>+ Chân Gà đâu?...</li> </ul> <p>- Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều.</p> <p>+ Con gà trông kêu như thế nào?</p> <p>- Cho cùng trẻ giả tiếng gáy con gà trống.</p> <p>* Con vịt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bức tranh vẽ gì nào?</li> </ul> <p>-Cô cho trẻ phát âm từ “ Con vịt”</p> <p>- Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đầu vịt đâu?</li> <li>+ Mình vịt đâu?</li> <li>+ Chân vịt đâu?...</li> </ul> <p>- Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều.</p> <p>+ Con vịt kêu như thế nào?</p> <p>- Cho cùng trẻ giả tiếng gáy con vịt.</p> <p>- Cô khái quát lại: Con gà,con vịt là những con vật được nuôi ở trong gia đình mỗi chúng ta,chúng được nuôi để lấy thịt,trứng cung cấp cho mỗi bữa ăn hàng ngày.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.</p>

			<p><b>*Trò chơi: về nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: khi cô nói gà đi kiếm ăn các con hai tay vẫy vẫy, miệng kêu “chiếp, chiếp”. Sau đó gồi xuống làm gà mổ thóc “tóc, tóc”.</li> <li>- Tiến hành cho trẻ chơi 2 lần: cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:kết thúc</b></p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Trò chơi: Con bọ dùa</p> <p>LQ:Xếp nhà cho gà con</p>	<p>Biết chơi trò chơi, biết xếp khối thành nhà cho gà con.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rèn kỹ năng xếp chồng khối.</li> <li>- Trẻ thích hoạt động.</li> </ul>	<p>Khối hình vuông, khối hình tam giác</p>	<p><b>Hoạt động 1:Trò chơi : Con bọ dùa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>-Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: LQ:Xếp nhà cho gà con</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy các con rất là ngoan lên có chuẩn bị tặng các con 1 món quà đây. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là khối gì?</li> <li>+ Khối vuông màu gì?</li> </ul> </li> <li>- Với khối này các con có thể xếp gì nào?</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích:</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích:Cô lấy khối vuông màu xanh cô đặt xuống nền nhà, cô lấy tiếp khối tam giác màu đỏ đặt chồng lên khối vuông làm mái nhà như vậy cô đã được 1 ngôi nhà tặng bạn búp bê rồi đây.</li> <li>- Tiến hành cho trẻ xếp: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Khối gì đây?</li> <li>+ khối này màu gì?</li> </ul> </li> </ul>

			<p>+ Con xếp nhà tặng ai?</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài: Đàn gà con.</p> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 05/12/2024

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b>	Biết tên vận động và thực hiện được bài	-Sân tập sạch sẽ, gọn gàng.	<p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho đi chơi thăm quan trang trại nhà bạn búp bê.</p> <p><b>Hoạt động 2 Trọng tâm:</b></p>

<p>Đi bước qua vật cản.</p> <p>Xem tranh về các con vật trên cạn</p>	<p>tập thành thạo : Đi bước qua vật cản.</p> <p>-Rèn kĩ năng tập bài tập vận động.</p> <p>-Thích hoạt động.</p>	<p>Vật cản, mũ thể dục,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi theo hàng kết hợp các kiểu đi chậm, nhanh dần theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Giới thiệu tên vận động.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1.Hỏi trẻ tên vận động</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Cô đứng sát mép chiếu . Khi có hiệu lệnh “đi” đầu cô ngẩng,mắt cô nhìn thẳng về phía trước khi gần tới vật cản thì cô nhắc cao chân sao cho không chạm vào vật cản , cô đi đến vật cản tiếp theo. Sau đó cô về hàng đứng.</li> <li>- Cho 2 trẻ lên làm thử.</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện lần lượt( cô khuyến khích động viên trẻ).</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</li> <li>•Hỏi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 -3 vòng.</li> <li><b>*Xem tranh về các con vật.</b></li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> <li>+Con gì đây?</li> <li>+ Sống ở đâu?</li> <li>+ Kêu thế nào?</li> </ul> </li> <li>-Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên các bộ phận.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật và biết ăn các thức ăn được chế biến từ các con vật.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:kết thúc</b></p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

Quan sát con cá.	<p>Biết tên và đặc điểm con cá.</p> <p>-Rèn kĩ năng nói, trả lời câu hỏi.</p> <p>- Yêu quý các con vật.</p>	con cá	<p><b>Hoạt động 1:Hoạt động có mục đích: Quan sát con cá.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường</li> <li>- Cho trẻ quan sát con cá và hỏi:</li> <li>+ Đây con gì? Cho trẻ phát âm từ “ Con cá”.</li> <li>+ Cá sống ở đâu? Cá ăn thức ăn gì?</li> <li>+ Nuôi cá để làm gì?</li> <li>- Động viên khích lệ trẻ trả lời.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi , vào các góc chơi và chơi theo ý thích.</li> </ul>
------------------	---	--------	--

**Chơi - tập buổi chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>Ôn NBTN: Con gà, con vịt</p>	<p>Biết chơi trò chơi.</p> <p>Biết tên gọi và đặc điểm con gà,con vịt</p>	Tranh ảnh con gà, con vịt	<p><b>Trò chơi : Dung dăng dung dẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>Ôn NBTN: Con gà, con vịt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Con gà:+ Bức tranh vẽ gì nào?</li> <li>-Cô cho trẻ phát âm từ “ Con gà”</li> <li>- Cô cho cả lớp, cá nhân</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều.</li> <li>+ Con gà trống kêu như thế nào?</li> <li>- Cho cùng trẻ giả tiếng gáy con gà trống.</li> </ul>

			<p>* Con vịt:  + Bức tranh vẽ gì nào?  -Cô cho trẻ phát âm từ “ Con vịt”Cô cho cả lớp, cá nhân  + Con vịt kêu như thế nào?  - Cho cùng trẻ giả tiếng gáy con vịt.  - Cô khái quát lại: Con gà,con vịt là những con vật được nuôi ở trong gia đình mỗi chúng ta,chúng được nuôi để lấy thịt,trứng cung cấp cho mỗi bữa ăn hàng ngày.  - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.  <b>Chơi tự chọn:</b>  - Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ sáu ngày 06/12/2024**



<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động với đồ vật:</b></p> <p>Xếp nhà tặng gà con</p> <p>Trò chơi: Gà mổ thóc</p>	<p>Biết tên khối và biết xếp các khối chồng lên nhau thành nhà cho gà con.</p> <p>-Rèn kĩ năng xếp chồng khối.</p> <p>- Trẻ giữ gìn đồ chơi, giúp đỡ bạn,</p>	<p>Các khối hình vuông, hình chữ nhật, tranh gà. Mỗi trẻ 1 bộ khối hình.</p>	<p><b>Hoạt động1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đi thăm quan trang trại nhà bạn búp bê</p> <p><b>Hoạt động2: Trọng tâm:</b></p> <p>- Ngôi nhà được làm từ những khối gì đây?</p> <p>+ Đây là khối gì?</p> <p>+ Khối vuông màu gì?</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích:</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Cô lấy khối vuông màu xanh cô đặt xuống nền nhà, cô lấy tiếp khối tam giác màu đỏ đặt chồng lên khối vuông làm mái nhà như vậy cô đã được 1 ngôi nhà tặng bạn búp bê rồi đấy.</p> <p>- Tiến hành cho trẻ xếp: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Hỏi trẻ: + Con đang làm ?</p> <p>+ Khối gì đây?</p> <p>+ Khối này màu gì?</p> <p>+ Con xếp nhà tặng ai?</p> <p>-Khuyến khích động viên trẻ nói.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p> <p><b>*Trò chơi: Gà mổ thóc</b></p> <p>- Cô giới tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc con gà con</p> <p><b>Hoạt động3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Con bọ dừa</p> <p>*Xem tranh 1 số hành động nguy hiểm khi chơi với các con vật nuôi.</p>	<p>-Biết chơi trò chơi,biết các hành động nguy hiểm khi chơi với các con vật.</p> <p>-Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi.</p> <p>- Không đến gần các con vật dữ.</p>	<p>Tranh các hành động nguy hiểm khi chơi với con vật</p>	<p><b>Hoạt động 1:Trò chơi :Con bọ dừa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:Xem tranh 1 số hành động nguy hiểm khi chơi với các con vật nuôi.</b></p> <p>-Cô cho trẻ quan sát tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Đây là con gì?</li> <li>+ Răng chó đâu?</li> <li>+Em bé bị làm sao?</li> <li>+Đây là con gì?</li> <li>+ Răng mèo đâu?</li> <li>+Vuốt mèo đâu?</li> <li>+Em bé bị mèo cào vào đâu?</li> </ul> <p>-Cô giáo dục trẻ không nên đến gần con chó con mèo sẽ bị các con vật này cắn, cào rất nguy hiểm.</p> <p><b>Hoạt động 3:Chơi tự chọn:</b></p> <p>Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

--	--

**Thứ hai ngày 09/12/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chào cô và các bạn</li> <li>-Rèn kĩ năng phát âm, nói được đặc điểm nổi bật của một số con vật xung quanh bé.</li> <li>-Yêu quý và bảo vệ các con vật.</li> </ul>	phòng học thông thoáng, sạch sẽ	<p><b>*Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Đón trẻ:</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ...</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là con gì?</li> <li>+ Nó kêu như thế nào?</li> <li>+ Nuôi con vật đó để làm gì?....</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật</li> </ul>
<b>Thẻ dực sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Thẻ đục sáng</p>	<p>- Biết tên bài tập và tập các động tác bài thẻ đục sáng: “ Gà con”.</p> <p>-Rèn kĩ năng tập các động tác cùng cô, nhanh nhẹn, khéo léo.</p> <p>-Trẻ hứng thú tập cùng cô và các bạn.</p>	<p>Sân tập sạch sẽ, trang phục.</p>	<p><b>Bài: Gà con.</b></p> <p>*Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô. Đội hình vòng tròn.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>*Trọng động: BTPTC: Gà con.</p> <p>- Hô hấp: Làm động tác gà gáy ngân dài ( 2 tay đưa lên miệng).</p> <p>- Động tác 1: Gà vỗ cánh ( 2 tay giang ngang vỗ vào đùi).</p> <p>- Động tác 2: Gà mổ thóc (Ngồi xuống 2 tay gõ xuống nền nhà miệng nói “tóc, tóc...”).</p> <p>- Động tác 3: Gà đi kiếm mồi (2 tay chấp sau lưng người hơi cúi đi tìm mồi).</p> <p>*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng.</p>
<p><b>Chơi - tập có chủ định</b></p>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>-Bò chui qua cổng</p> <p>- Xem tranh các con vật</p> <p>(MT4)</p>	<p>- Biết được tên bài tập, tập bò theo hướng dẫn của cô</p> <p>- Rèn cho trẻ cách bò bằng bàn tay, cẳng chân.</p> <p>-Trẻ thích hoạt động, hứng thú tập luyện.</p>	<p>Chiều, cổng cao từ 45-50cm, rộng 45-50cm</p>	<p><b>Hoạt động 1:Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Con gà trống”</p> <p>+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+Gà trống gáy như thế nào?</p> <p>-&gt;Cô giáo dục trẻ:Yêu quý các con vật.</p> <p><b>Hoạt động 2:Trọng tâm:</b></p> <p>- Cô cho trẻ nối đuôi nhau vừa đi vừa hát bài “Lái ô tô”. Cô cho trẻ đi nhanh,đi chậm sau đó cho trẻ đứng lại.</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1.Hỏi trẻ tên vận động.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô từ từ quỳ hai đầu gối xuống chiều, 2 bàn tay xuống chiều, các ngón tay</p>

			<p>khép, đầu và lưng thẳng mắt nhìn thẳng về phía cổng. Khi có hiệu lệnh “bò” cô bò kết hợp chân nọ tay kia bò về phía cổng. Khi đến cổng cô chui thật khéo để người không chạm cổng làm đổ cổng. Sau đó chúng mình chào bạn búp bê rồi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 1-2 trẻ lên làm thử</li> <li>- Cô cho từng trẻ tập. Cô động viên, khuyến khích trẻ tập.</li> <li>- Cô cho trẻ bò nối tiếp đến nhà bạn búp bê.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục để có 1 cơ thể cao lớn khỏe mạnh.</li> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.</li> </ul> <p><b>*Xem tranh các con vật: Con mèo, con chó, con lợn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+Cô có bức tranh vẽ gì đây?</li> <li>+Đây là con gì?</li> <li>+Nó kêu như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ chỉ và nói tên các con vật đó.</li> </ul> <p>Cô động viên, khuyến khích trẻ nói.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi : Dung dăng dung dẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.</li> <li>- Nhún nhảy theo giai điệu bài hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát, phòng học sạch sẽ gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Hoạt động chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>HD1.Trò chơi : Dung dăng dung dẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần và hỏi trẻ tên trò chơi.</li> <li>- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HD2.Ôn nghe hát:Con Gà trống</b></p>

<p>Ôn nghe hát: Con Gà trống</p>	<p>-Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2.Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát ,động viên, khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô.</li> <li>-Hỏi trẻ:            Cô và các con vừa hát bài gì?            +Do ai sáng tác?            + Bài hát nói về con gì?            +Con gà trống gáy như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi.</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ hát và động cùng cô 1 lần</li> </ul> <p>Hỏi trẻ tên bài hát.  <b>HĐ3.Chơi tự chọn:</b>            Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 10/12/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b></p> <p>KTTT: Bé cho gà ăn.</p> <p>Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của mèo</p>	<p>-Biết tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.</p> <p>- Biết bắt chước tiếng kêu của mèo, rèn kỹ năng chú ý nghe, trả lời câu hỏi.</p> <p>- Yêu quý các con vật. Biết chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>Truyện tranh, nhạc...</p>	<p><b>*KTTT: Bé cho gà ăn.</b></p> <p><b>Hoạt động1:Gây hứng thú:</b></p> <p>-Cô cùng trẻ đến thăm nhà em bé búp bê.</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Con gì đây?</li><li>+Kêu thế nào?</li></ul> <p><b>Hoạt động2: Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên truyện.</li><li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 1-2 lần theo tranh. Hỏi trẻ tên truyện.</li><li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 với tranh minh họa. Cô giảng giải nội dung.</li><li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 4: Động viên, khuyến khích trẻ trả lời.</li></ul> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô vừa kể chuyện gì?</li><li>+Truyện kể về ai?</li><li>+Nhà bạn Lan nuôi con gì?</li><li>+Bạn Lan có cho gà ăn không?</li><li>+ Bạn gọi gà như thế nào?....</li></ul> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p><b>*Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của mèo</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ ở nhà mẹ các con ngoài con gà ra thì còn có con gì nữa?</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi “Bắt chước tiếng kêu của mèo”.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: kết thúc</b></p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Quan sát cây hoa mười giờ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên cây, màu sắc của hoa mười giờ.</li> <li>-Phát triển khả năng quan sát, trả lời cả câu rõ ràng.</li> <li>-Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, chăm sóc và bảo vệ cây.</li> </ul>	<p>Cây hoa giấy ở sân trường. Trang phục gọn gàng</p>	<p><b>Quan sát cây hoa mười giờ</b></p> <p><b>Hoạt động 1:Hoạt động có mục đích: .Quan sát cây hoa mười giờ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: “ Đi dạo” đứng xung quanh cây hoa mười giờ quan sát, cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cây gì?</li> <li>+Cô cho trẻ phát âm từ” Hoa mười giờ”.</li> <li>+ Lá cây đâu?</li> <li>+Lá cây có màu gì?</li> <li>+ Lá to hay nhỏ?</li> <li>+ Hoa đâu ?</li> <li>+Hoa có màu gì?</li> <li>+Thân cây đâu?</li> <li>+ Thân cây có màu gì?</li> <li>+Trồng cây để làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô khuyến khích trẻ trả lời.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, biết giúp cô tưới cây hàng ngày.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>-Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>Bò chui qua cổng.</p>	<p>-Biết chơi trò chơi, biết thực hiện thành thạo vận động: Bò chui qua cổng.</p> <p>-Rèn kĩ năng bò khéo léo khi qua cổng.</p> <p>-Trẻ hứng thú tập luyện, tích cực hoạt động.</p>	<p>-Cổng, vạch chuẩn, sân tập sạch sẽ, nhạc.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ôn: Vận động: Bò chui qua cổng.</b></p> <p><b>HĐ1. Trò chơi : Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>HĐ2. Ôn : Bò chui qua cổng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi theo hàng kết hợp các kiểu đi chậm, nhanh dần theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Giới thiệu tên vận động.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1.Hỏi trẻ tên vận động</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích:</li> <li>- Cho 2 trẻ lên làm thử.</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện lần lượt( cô khuyến khích động viên trẻ).</li> <li>- Cô cho trẻ đi nối tiếp.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 -3 vòng.</li> </ul> <p><b>HĐ3. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.</li> </ul>

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ tư ngày 11/12/2024**

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động nhận biết:</b>  Nhận biết: Con cua, con cá  Trò chơi: Gà đi kiếm mồi.	- Biết được con vật: Con cua, con cá, biết được nơi ở của con vật... - Rèn khả năng trả lời các câu	-Con cua, con cá.	<p style="text-align: center;"><b>Nhận biết:Con cua, con cá</b></p> <b>Hoạt động 1:Gây hứng thú:</b> -Cô giới thiệu món quà. <b>Hoạt động 2:Trọng tâm:</b> -Cô cho trẻ khám phá món quà: * Con cá: +Đây là con gì?

	<p>hỏi của cô: Con gì đây? Nó sống ở đâu? Chơi trò chơi thành thạo. -Thích thú khi được trò chuyện,tìm hiểu về các con vật.</p>		<p>Cô cho cả lớp phát âm từ “ Con cá” 2-3 + Nuôi cá để làm gì? + Cá sống ở đâu? - Cô cùng trẻ làm cá bơi quanh lớp 1 vòng. -&gt; Cô giáo dục: Đây là con cá, cá sống ở dưới nước.Trong cá chứa rất nhiều chất dinh dưỡng vì vậy các con phải ăn nhiều thịt cá để cơ thể khỏe mạnh nhé. * Con cua +Đây là con gì? Cô cho cả lớp phát âm từ “Con cua” 2-3 lần +Cua sống ở đâu? - Cô cùng trẻ làm cua cắp. -&gt; Cô giáo dục: Đây là con cua, cá sống ở dưới nước, trong lỗ.Cua chứa rất nhiều canxi để các con cao lớn vì vậy các con ăn nhiều canh cua nhé. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật. <b>*Trò chơi: Gà đi kiếm mồi.</b> - Cô giới thiệu cách chơi: khi cô nói gà đi kiếm ăn các con hai tay vẫy vẫy, miệng kêu “chiếp, chiếp”. Sau đó gồi xuống làm gà mổ thóc “tóc, tóc”. - Tiến hành cho trẻ chơi 2 lần: cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi. <b>Hoạt động 3:Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>-Trò chơi : Tập tâm vông</p> <p>- Xem tranh: mặt cười, mặt khóc</p>	<p>- Biết thể hiện thái độ vui, buồn trên khuôn mặt, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi</p> <p>- Hứng thú tham gia</p>	<p>-Tranh mặt cười, mặt khóc.</p>	<p><b>HD1.Trò chơi : Tập tâm vông</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>-Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p><b>HD2. Xem tranh: mặt cười, mặt khóc</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh : mặt cười</p> <p>- Đây là bức tranh vẽ gì?</p> <p>+Sao con biết đây là mặt cười?</p> <p>- Khi nào thì con vui con cười?</p> <p>- Cô cùng trẻ làm khuôn mặt cười.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh : mặt khóc</p> <p>- Đây là bức tranh vẽ gì?</p> <p>+ Sao con biết đây là mặt khóc?</p> <p>- Khi nào thì con buồn con khóc?</p> <p>- Cô cùng trẻ làm khuôn mặt khóc.</p> <p>=&gt; khuôn mặt thể hiện cảm xúc của con người khi cười các con sẽ thấy vui khỏe hơn.Do đó các con phải ngoan không được khóc ảnh hưởng tới sức khỏe nhé.</p> <p><b>HD3. Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

**Thứ năm ngày 12/12/2024**

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <p>Vận động: Bò chui qua cổng.</p> <p>Xem tranh các con vật dưới nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được tên bài tập, biết cách bò chui qua cổng.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết cách bò bằng bàn tay, cẳng chân, biết cách chui qua cổng mà không chạm vào cổng làm đổ cổng.</li> <li>- Trẻ hứng thú hoạt động và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiều, cổng cao từ 45-50cm, rộng 45-50cm</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>*Vận động: Bò chui qua cổng.</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng trẻ hộp quà và mở quà cho trẻ xem và hỏi trẻ: + Đây là con gì?</li> <li>+ Gà gáy như thế nào?</li> <li>+ Còn đây là con gì nữa?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Yêu quý các con vật.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nối đuôi nhau vừa đi vừa hát bài “Lái ô tô”. Cô cho trẻ đi nhanh, đi chậm sau đó cho trẻ đứng lại</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1. Hỏi trẻ tên vận động.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng sát mép chiếu. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô từ từ quỳ hai đầu gối xuống chiếu, 2 bàn tay xuống chiếu, các ngón tay khép,</li> </ul>

	tích cực tập luyện.		<p>đầu và lưng thẳng mắt nhìn thẳng về phía cổng. Khi có hiệu lệnh “bò” cô bò kết hợp chân nọ tay kia bò về phía cổng. Khi đến cổng cô chui thật khéo để người không chạm cổng làm đổ cổng. Sau đó chúng mình chào bạn búp bê rồi về hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 1-2 trẻ lên làm thử</li> <li>- Cô cho từng trẻ tập .</li> <li>- Cô cho trẻ bò nối tiếp chui qua cổng.</li> <li>- Cô động viên ,khuyến khích trẻ tập.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ thường xuyên vận động,chăn tập thể dục để có 1 cơ thể cao lớn khỏe mạnh.</li> <li>- Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .</li> </ul> <p><b>*Xem tranh các con vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ:</li> <li>+ Cô có bức tranh vẽ gì đây?</li> <li>+ Đây là con gì?</li> <li>+ Nó kêu như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ chỉ và nói tên các con vật đó. Cô động viên, khuyến khích trẻ nói.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật</li> </ul> <p><b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi với sỏi	-Biết tên, màu sắc, tác dụng của sỏi, biết chơi với sỏi.	Sỏi, rổ, sân tập sạch sẽ, an toàn	<p><b>Hoạt động1:Hoạt động có mục đích: Chơi với sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường.</li> <li>- Cô tặng trẻ 1 rổ sỏi hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là gì?</li> <li>+ Sỏi có màu gì?</li> <li>+ Con nhìn thấy sỏi ở những đâu?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rèn kĩ năng khéo léo và chơi an toàn.</li> <li>-Hứng thú hoạt động chơi đoàn kết</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con sẽ chơi gì với viên sỏi này?</li> <li>-Cô cho trẻ đập 2 viên sỏi vào nhau tạo âm thanh to- nhỏ.</li> <li>-Cô cho trẻ xếp thành đường đi.</li> <li>-Giáo dục trẻ chơi với sỏi phải cất gọn gàng đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trò chơi: Bóng tròn to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi : Con cua</li> <li>- Làm quen thơ: Con cua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ con cua.</li> <li>- Chơi trò chơi thành thạo</li> <li>- Hào hứng tham gia vào hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ: con cua, nhạc</li> </ul>	<p><b>HĐ1. Trò chơi : Con cua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần và hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>HĐ2. Làm quen thơ: Con cua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2. Hỏi trẻ tên bài thơ.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc cùng cô.</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc ,động viên, khuyến khích trẻ đọc</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài thơ nói về con gì? Con cua sống ở đâu?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi.</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ hát và động cùng cô 1 lần</li> </ul> <p>Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p><b>HĐ3. Chơi tự chọn:</b></p> <p>Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi</p>

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ sáu ngày 13/12/2024**

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động với đồ vật:</b>  - Xếp đường đi cho gà, vịt về chuồng.	- Biết tên, màu sắc của khối, cách xếp đường đi cho gà, vịt. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn	-Rỏ dụng đồ chơi, các khối hình chữ nhật, chuồng gà, vịt.Mỗi trẻ 1 rỏ đồ chơi	<p style="text-align: center;"><b>Xếp đường đi cho gà, vịt về chuồng.</b></p> <b>Hoạt động 1:Gây hứng thú:</b> -Cô cùng trẻ quan sát mô hình gà, vịt đang đi trên đường về chuồng.Hỏi trẻ: + Con gì đây? +Kêu thế nào? +Gà, vịt đang đi đâu?



<p>-Trò chơi: Đoán tên con vật qua tiếng kêu.  (MT6)</p>	<p>tay xếp các khối sát cạnh nhau. -Trẻ thích và hứng thú hoạt động.</p>	<p>đựng các khối hình chữ nhật.</p>	<p><b>Hoạt động 2:Trọng tâm:</b> - Cô giới thiệu tên hoạt động. -Cho trẻ quan sát các khối.Hỏi trẻ: + Khối gì đây? +Màu gì? - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cách xếp. - Cô làm mẫu 2 lần kết hợp phân tích cách xếp: Cô cầm từng khối đặt sát cạnh nhau thành đường dài làm đường đi đến chuồng gà, vịt. - Cho trẻ xếp: Cô bao quát, động viên trẻ. Hỏi trẻ: + Con đang làm gì? +Màu gì đây? +Xếp đường đi tặng ai? -Khuyến khích động viên trẻ nói. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. <b>*Trò chơi: Đoán tên con vật qua tiếng kêu.</b> - Giới thiệu tên trò chơi. - Tiến hành cho trẻ chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật. <b>Hoạt động 3:Kết thúc:</b> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ.</p>	<p>- Biết tên và nơi sống của con cá, con cưa.</p>	<p>- Tranh con cưa, con cá</p>	<p><b>HĐ1. Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ.</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. -Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên trò chơi. <b>HĐ2.Ôn NB: Con cá, con cưa</b></p>

<p>- Ôn NB: Con cá, con cua</p>	<p>- Yêu quý các con vật. - Hứng thú trong giờ học, chơi đoàn kết với bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Con cá: <ul style="list-style-type: none"> <li>+Đây là con gì?</li> <li>-Cô cho cả lớp phát âm từ” Con cá” 2-3</li> <li>+ Nuôi cá để làm gì?</li> <li>+Cá sống ở đâu?</li> <li>- Cô cùng trẻ làm cá bơi quanh lớp 1 vòng.</li> <li>-&gt; Cô giáo dục: Đây là con cá, cá sống ở dưới nước.Trong cá chứa rất nhiều chất dinh dưỡng vì vậy các con phải ăn nhiều thịt cá để cơ thể khỏe mạnh nhé.</li> </ul> </li> <li>· Con cua <ul style="list-style-type: none"> <li>+Đây là con gì?</li> <li>+Cô cho cả lớp phát âm từ” Con cua” 2-3 lần</li> <li>+Cua sống ở đâu?</li> <li>- Cô cùng trẻ làm cua cắp.</li> <li>-&gt; Cô giáo dục: Đây là con cua, cá sống ở dưới nước, trong lỗ.Cua chứa rất nhiều canxi để các con cao lớn vì vậy các con ăn nhiều canh cua nhé.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>HĐ2.Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

**Thứ hai ngày 16/12/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>-Biết chào cô và các bạn -Rèn kỹ năng phát âm, nói được đặc điểm nổi bật của một số con vật xung quanh bé. -Yêu quý và bảo vệ các con vật.</p>	<p>phòng học thông thoáng, sạch sẽ</p>	<p>*Đón trẻ: - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ... *Trò chuyện: - Dự kiến nội dung trò chuyện: + Đây là con gì? + Nó kêu như thế nào? + Nuôi con vật đó để làm gì?.... - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật</p>
<b>Thẻ dực sáng</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thẻ đục sáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài tập và tập các động tác bài thẻ đục sáo: “ Gà con”.</li> <li>-Rèn kĩ năng tập các động tác cùng cô, nhanh nhẹn, khéo léo.</li> <li>-Trẻ hứng thú tập cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<p>Sân tập sạch sẽ</p>	<p><b>Bài: Gà con.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô. Đội hình vòng tròn.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe bài “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</li> <li>*<b>Trọng động:</b> BTPTC: Gà con.</li> <li>- <b>Hô hấp:</b> Làm động tác gà gáy ngân dài ( 2 tay đưa lên miệng).</li> <li>- <b>Động tác 1:</b> Gà vỗ cánh ( 2 tay giang ngang vỗ vào đùi).</li> <li>- <b>Động tác 2:</b> Gà mổ thóc (Ngồi xuống 2 tay gõ xuống nền nhà miệng nói “tóc, tóc...”).</li> <li>- <b>Động tác 3:</b> Gà đi kiếm mồi (2 tay chấp sau lưng người hơi cúi đi tìm mồi).</li> <li>*<b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng.</li> </ul>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đi bước qua vật cản.</li> <li>-Xem tranh các con vật bé yêu thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết tên vận động biết tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô: Đi bước qua vật cản.</li> <li>-Rèn kĩ năng thực hiện bài tập các động tác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, gọn gàng</li> <li>- Vật cản, mũ thẻ đục</li> </ul>	<p><b>Hoạt động1:Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ đến thăm trang trại nhà bạn búp bê</li> </ul> <p><b>Hoạt động2:Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi theo hàng kết hợp các kiểu đi chậm, nhanh dần theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Giới thiệu tên vận động.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1.Hỏi trẻ tên vận động</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “đi” đầu cô ngẩng,mắt cô nhìn thẳng về phía trước khi gần tới vật cản thì cô nhắc cao chân sao cho</li> </ul>

	<p>theo yêu cầu của cô.</p> <p>-Trẻ thích và hứng thú hoạt động.</p>		<p>không chạm vào vật cản , cô đi đến vật cản tiếp theo. Sau đó cô về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm lại 1 lần, hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>- Cho 2 trẻ lên làm thử.</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện lần lượt ( cô khuyến khích động viên trẻ).</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</li> </ul> <p>•Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 -3 vòng.</p> <p><b>Hoạt động 3: kết thúc:</b></p> <p><b>*Xem tranh về các con vật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> <li>+Con gì đây?</li> <li>+ Sống ở đâu?</li> <li>+Kêu thế nào?</li> </ul> </li> <li>-Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên các bộ phận.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật và biết ăn các thức ăn được chế biến từ các con vật.</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Trò chơi: Nu na Nu nống</p> <p>Làm quen truyện: Bé cho gà ăn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi trò chơi</li> <li>- Biết tên truyện và tác giả, hiểu nội dung truyện.</li> </ul>	<p>Tranh truyện : Bé cho gà ăn</p>	<p><b>Hoạt động 1: Trò chơi : Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Làm quen truyện: Bé cho gà ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ đàn gà và hỏi trẻ:</li> </ul>

	<p>- Chú ý lắng nghe cô kể chuyện</p>		<p>+ Tranh vẽ gì đây?          +Con gì đây?          +Kêu thế nào?          -Cô kể cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên truyện.          -Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp giảng nội dung và đàm thoại.          -Cô kể cho trẻ nghe lần 3: Hỏi tên truyện          - Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật.  <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b>          - Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 17/12/2024

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>-Nghe hát: Con gà trống.</p> <p>- Phân biệt âm thanh to-nhỏ của sắc xô, trống cơm</p>	<p>- Biết tên bài hát, nhớ nội dung bài hát: Con gà trống.</p> <p>Biết tên các dụng cụ âm nhạc : sắc xô, trống cơm.</p> <p>-Rèn kỹ năng nghe và hát.</p> <p>-Trẻ hứng thú hát múa,...</p>	<p>Xắc xô, trống cơm, mũ múa....</p>	<p><b>Hoạt động1:Gây hứng thú:</b></p> <p>-Cô cùng trẻ đến góc xem tranh “Con gà trống”. Hỏi trẻ: + Tranh vẽ con gì đây? Gà trống gáy như thế nào?</p> <p><b>Hoạt động2: Trọng tâm:</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả(Tân Huyền).</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: không nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2.Kết hợp với nhạc và giảng nội dung bài hát.</p> <p>Hỏi trẻ: + Cô và các con vừa hát bài gì? +Do ai sáng tác? + Bài hát nói về con gì? + Con gà trống gáy như thế nào?</p> <p>- Cô hát lần 3 kết hợp với các động tác minh họa.</p> <p>- Cô hát lần 4: Động viên, khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi.</p> <p><b>*Trò chơi: Phân biệt âm thanh to-nhỏ của sắc xô, trống cơm.</b></p> <p>- Cô đưa,sắc xô hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Cô vỗ to- hay nhỏ? + Cô vỗ 2-3 lần.</p> <p>- Cô gõ trống cơm hỏi trẻ : + Cô gõ to hay nhỏ? Nhỏ hay to? - Cho trẻ gõ to – nhỏ cùng cô: cô động viên, khuyến khích trẻ.</p>

			<p>Hỏi trẻ:  + Con gõ to hay nhỏ?  - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định  <b>Hoạt động3: Kết thúc:-</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi với giấy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi trò chơi với giấy</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi chơi các trò chơi với giấy</li> <li>- Cất đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, sân chơi sạch sẽ, nhạc bài hát, rổ</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1:Chơi với giấy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: “ Đi dạo”</li> <li>- Cho trẻ quan sát tờ giấy và hỏi :  + Đây là cái gì?Giấy có màu gì?  + Giấy để làm gì? Khi chơi với tờ giấy này thì chơi thế nào?</li> <li>- Cô động viên khích lệ trẻ trả lời. Cô nói: Đây là tờ giấy có màu xanh, đồ dùng để vẽ gấp,...Còn tờ giấy trắng dùng để viết.</li> <li>- Cô vò , xé giấy cho trẻ quan sát.</li> <li>- Cô phát giấy cho trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết vứt vào thùng rác để giữ vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2. Trò chơi: Bóng tròn to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p>- Trò chơi : tập tầm võng</p> <p>- Ôn: Đi bước qua vật cản.</p>	<p>- Biết tên vận động và thực hiện được bài tập thành thạo : Đi bước qua vật cản</p> <p>- Rèn kĩ năng đi không chạm vào vật cản.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>Sân tập sạch sẽ, gọn gàng, vật cản, nhạc bài hát, vạch chuẩn.</p>	<p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho đi chơi thăm quan trang trại nhà bạn búp bê.</p> <p><b>Hoạt động 2: Trọng tâm:</b></p> <p>- Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi theo hàng kết hợp các kiểu đi chậm, nhanh dần theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Giới thiệu tên vận động.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1.Hỏi trẻ tên vận động</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Cô đứng sát mép chiếu . Khi có hiệu lệnh “đi” đầu cô ngẩng,mắt cô nhìn thẳng về phía trước khi gần tới vật cản thì cô nhấc cao chân sao cho không chạm vào vật cản , cô đi đến vật cản tiếp theo. Sau đó cô về hàng đứng.</p> <p>- Cho 2 trẻ lên làm thử.</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện lần lượt( cô khuyến khích động viên trẻ).</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</p> <p>•Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 -3 vòng.</p> <p><b>*Xem tranh về các con vật.</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> <li>+Con gì đây?</li> <li>+ Sống ở đâu?</li> <li>+ Kêu thế nào?</li> </ul> <p>-Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên các bộ phận.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật và biết ăn các thức ăn được chế biến từ các con vật.</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	---	--	---

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ tư ngày 18/12/2024**

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động nhận biết:</b>  Nhận biết: Con gà, con vịt  Trò chơi: về nhà	-Biết tên và tiếng kêu con vật :Con gà, con vịt ... -Rèn kĩ năng phát âm, trả lời câu hỏi.	Tranh con gà, con vịt	<b>Hoạt động1: Gây hứng thú:</b> -Bạn búp bê rất đến thăm lớp mình và tặng cho lớp mình một món quà đấy. <b>Hoạt động2:Trọng tâm:</b> * Con gà: + Bức tranh vẽ gì nào? -Cô cho trẻ phát âm từ “ Con gà”

	<p>-Yêu các con vật nuôi trong gia đình.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đầu gà đâu?</li> <li>+ Mình Gà đâu?</li> <li>+ Chân Gà đâu?...</li> </ul> </li> <li>- Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều.</li> <li>+ Con gà trống kêu như thế nào?</li> <li>- Cho cùng trẻ giả tiếng gáy con gà trống.</li> <li>* Con vịt: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bức tranh vẽ gì nào?</li> </ul> </li> <li>-Cô cho trẻ phát âm từ “ Con vịt”</li> <li>- Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đầu vịt đâu?</li> <li>+ Mình vịt đâu?</li> <li>+ Chân vịt đâu?...</li> </ul> </li> <li>- Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều.</li> <li>+ Con vịt kêu như thế nào?</li> <li>- Cho cùng trẻ giả tiếng gáy con vịt.</li> <li>- Cô khái quát lại: Con gà,con vịt là những con vật được nuôi ở trong gia đình mỗi chúng ta,chúng được nuôi để lấy thịt,trứng cung cấp cho mỗi bữa ăn hàng ngày.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.</li> <li><b>*Trò chơi: Gà đi kiếm mồi.</b></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: khi cô nói gà đi kiếm ăn các con hai tay vẫy vẫy, miệng kêu “chiếp, chiếp”. Sau đó gò xuống làm gà mổ thóc “tóc, tóc”.</li> <li>- Tiến hành cho trẻ chơi 2 lần: cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi</li> </ul> <p><b>Hoạt động3:Kết thúc</b></p>
<p><b>Chơi - tập buổi chiều</b></p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Con bọ dùa</p> <p>LQ: Xếp nhà cho gà con</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi trò chơi, biết xếp khối thành nhà cho gà con.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi xếp chồng.</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<p>Khối hình vuông, khối hình tam giác, búp bê, nhạc bài hát</p>	<p><b>Hoạt động 1: Trò chơi : Con bọ dùa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: LQ: Xếp nhà cho gà con</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy các con rất là ngoan lên có chuẩn bị tặng các con 1 món quà đây. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là khối gì?</li> <li>+ Khối vuông màu gì?</li> </ul> </li> <li>- Với khối này các con có thể xếp gì nào?</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích:</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Cô lấy khối vuông màu xanh cô đặt xuống nền nhà, cô lấy tiếp khối tam giác màu đỏ đặt chồng lên khối vuông làm mái nhà như vậy cô đã được 1 ngôi nhà tặng bạn búp bê rồi đây.</li> <li>- Tiến hành cho trẻ xếp: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Khối gì đây?</li> <li>+ khối này màu gì?</li> <li>+ Con xếp nhà tặng ai?</li> </ul> </li> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài: Đàn gà con.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ năm ngày 19/12/2024**

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <p>Đi bước qua vật cản</p> <p>Xem tranh về các con vật trên cạn</p>	<p>-Biết tên vận động và thực hiện được bài tập thành thạo :</p> <p>Đi bước qua vật cản</p> <p>-Rèn kĩ năng tập bài tập vận động.</p> <p>-Thích hoạt động.</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, gọn gàng.</p> <p>-Vật cản.</p> <p>-Mũ thể dục</p>	<p><b>Hoạt động 1:Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho đi chơi thăm quan trang trại nhà bạn búp bê.</p> <p><b>Hoạt động 2:Trọng tâm:</b></p> <p>- Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi theo hàng kết hợp các kiểu đi chậm, nhanh dần theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Giới thiệu tên vận động.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1.Hỏi trẻ tên vận động</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Cô đứng sát mép chiếu . Khi có hiệu lệnh “đi” đầu cô ngẩng,mắt cô nhìn thẳng về phía trước khi gần tới vật cản thì cô nhấc cao chân sao cho không chạm vào vật cản , cô đi đến vật cản tiếp theo. Sau đó cô về hàng đứng.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 2 trẻ lên làm thử.</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện lần lượt( cô khuyến khích động viên trẻ).</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sau khi tập.</li> <li>•Hỏi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 -3 vòng.</li> <li><b>*Xem tranh về các con vật.</b></li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> <li>+Con gì đây?</li> <li>+ Sống ở đâu?</li> <li>+ Kêu thế nào?</li> </ul> </li> <li>-Khuyến khích trẻ chỉ và nói tên các bộ phận.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật và biết ăn các thức ăn được chế biến từ các con vật</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Quan sát con cua	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết tên và đặc điểm con cua</li> <li>-Rèn kĩ năng nói, trả lời câu hỏi.</li> <li>- Yêu quý các con vật.</li> </ul>	con cua, nhạc các bài hát, sân chơi sạch sẽ, rổ, chậu	<p><b>Hoạt động1: Hoạt động có mục đích: Quan sát con cua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường</li> <li>- Cho trẻ quan sát con cua và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây con gì? Cho trẻ phát âm từ “ Con cua”.</li> <li>+ Cua sống ở đâu?</li> <li>+ Nuôi cua để làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Động viên khích lệ trẻ trả lời.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật</li> </ul> <p><b>Hoạt động2: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động3: Chơi tự do</b></p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>Ôn NBTN: Con gà, con vịt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi trò chơi, biết tên gọi và đặc điểm con gà, con vịt.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng.</li> <li>- Yêu quý các con vật</li> </ul>	<p>Tranh ảnh con gà, con vịt, nhạc bài hát</p>	<p><b>Hoạt động 1: Trò chơi : Dung dăng dung dẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Ôn NBTN: Con gà, con vịt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Con gà:+ Bức tranh vẽ gì nào?</li> <li>-Cô cho trẻ phát âm từ “ Con gà”</li> <li>- Cô cho cả lớp, cá nhân</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ chỉ và khuyến khích trẻ tập nói nhiều.</li> <li>+ Con gà trống kêu như thế nào?</li> <li>- Cho cùng trẻ giả tiếng gáy con gà trống.</li> <li>* Con vịt:</li> <li>+ Bức tranh vẽ gì nào?</li> <li>-Cô cho trẻ phát âm từ “ Con vịt”Cô cho cả lớp, cá nhân</li> <li>+ Con vịt kêu như thế nào?</li> <li>- Cho cùng trẻ giả tiếng gáy con vịt.</li> <li>- Cô khái quát lại: Con gà, con vịt là những con vật được nuôi ở trong gia đình mỗi chúng ta, chúng được nuôi để lấy thịt, trứng cung cấp cho mỗi bữa ăn hàng ngày.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.</li> </ul>

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ sáu ngày 20/12/2024**

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động với đồ vật:</b>  Xếp nhà tặng gà con  Trò chơi: Gà mổ thóc	-Biết tên khối và biết xếp các khối chồng lên nhau thành nhà cho gà con.  -Rèn kỹ năng xếp chồng khối.	Các khối hình vuông, hình chữ nhật, tranh gà. Mỗi trẻ 1 bộ khối hình.	<b>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b> - Cô cùng trẻ đi thăm quan trang trại nhà bạn búp bê <b>Hoạt động 2: Trọng tâm:</b> - Ngôi nhà được làm từ những khối gì đây? + Đây là khối gì? + Khối vuông màu gì? - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giữ gìn đồ chơi, giúp đỡ bạn,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Cô lấy khối vuông màu xanh cô đặt xuống nền nhà, cô lấy tiếp khối tam giác màu đỏ đặt chồng lên khối vuông làm mái nhà như vậy cô đã được 1 ngôi nhà tặng bạn búp bê rồi đấy.</li> <li>- Tiến hành cho trẻ xếp: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm ?</li> <li>+ Khối gì đây?</li> <li>+ Khối này màu gì?</li> <li>+ Con xếp nhà tặng ai?</li> </ul> </li> <li>- Khuyến khích động viên trẻ nói.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</li> <li><b>*Trò chơi: Gà mổ thóc</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc con gà con</li> <li><b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b></li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul>
--	---	--	---

**Chơi - tập buổi chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chơi: Con bọ dùa  *Xem tranh 1 số hành động nguy hiểm khi chơi với các con vật nuôi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi trò chơi, biết các hành động nguy hiểm khi chơi với các con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh các hành động nguy hiểm khi chơi với con vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Hoạt động 1: Trò chơi :Con bọ dùa.</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> <li><b>Hoạt động 2: Xem tranh 1 số hành động nguy hiểm khi chơi với các con vật nuôi.</b></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh:</li> <li>+ Đây là con gì?</li> </ul>

	<p>- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>+ Răng chó đâu? +Em bé bị làm sao? +Đây là con gì? + Răng mèo đâu? +Vuốt mèo đâu? +Em bé bị mèo cào vào đâu? -Cô giáo dạy trẻ không nên đến gần con chó con mèo sẽ bị các con vật này cắn, cào rất nguy hiểm. <b>Hoạt động 2: Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 23/12/2024

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chào cô và các bạn</li> <li>-Rèn kĩ năng phát âm, nói được đặc điểm nổi bật của một số con vật xung quanh bé.</li> <li>-Yêu quý và bảo vệ các con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-phòng học thông thoáng, sạch sẽ.</li> <li>-Tranh ảnh theo chủ đề.</li> <li>-Đồ chơi các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Đón trẻ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Đón trẻ:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ về những trẻ mới đến nhà trẻ...</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>*Trò chuyện:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là con gì?</li> <li>+ Nó kêu như thế nào?</li> <li>+ Nuôi con vật đó để làm gì?....</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài tập và tập các động tác bài thể dục sáng: “ Gà con”.</li> <li>-Rèn kĩ năng tập các động tác cùng cô, nhanh nhẹn, khéo léo.</li> </ul>	Sân tập sạch sẽ, nhạc bài hát	<p><b>Bài: Gà con.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô. Đội hình vòng tròn.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe bài “ Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> BTPTC: Gà con.</li> <li>- Hô hấp: Làm động tác gà gáy ngân dài ( 2 tay đưa lên miệng).</li> <li>- Động tác 1: Gà vỗ cánh ( 2 tay giang ngang vỗ vào đùi).</li> <li>- Động tác 2: Gà mổ thóc (Ngồi xuống 2 tay gõ xuống nền nhà miệng nói “tốc, tốc...”).</li> </ul>

	-Trẻ hứng thú tập cùng cô và các bạn.		- Động tác 3: Gà đi kiếm mồi (2 tay chấp sau lưng người hơi cúi đi tìm mồi). * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng.
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <p>-Bò chui qua cổng có mang vật trên lưng</p> <p>- Xem tranh các con vật</p>	<p>- Biết được tên bài tập, tập bò theo hướng dẫn của cô</p> <p>- Rèn cho trẻ cách bò bằng bàn tay, cẳng chân.</p> <p>-Trẻ thích hoạt động, hứng thú tập luyện.</p>	<p>Chiều, cổng cao từ 45-50cm, rộng 45-50cm, túi cát</p>	<p><b>Hoạt động 1:Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Con gà trống”</p> <p>+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+Gà trống gáy như thế nào?</p> <p>-&gt;Cô giáo dục trẻ: Yêu quý các con vật.</p> <p><b>Hoạt động 2:Trọng tâm:</b></p> <p>- Cô cho trẻ nối đuôi nhau vừa đi vừa hát bài “Lái ô tô”. Cô cho trẻ đi nhanh, đi chậm sau đó cho trẻ đứng lại.</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1.Hỏi trẻ tên vận động.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô từ từ quỳ hai đầu gối xuống chiếu, 2 bàn tay xuống chiếu, các ngón tay khép, đầu và lưng thẳng mắt nhìn thẳng về phía cổng. Khi có hiệu lệnh “bò” cô bò kết hợp chân nọ tay kia bò về phía cổng. Khi đến cổng cô chui thật khéo để người không chạm cổng làm đổ cổng và vật trên lưng không bị rơi. Sau đó chúng mình chào bạn búp bê rồi về cuối hàng.</p> <p>- Cô cho 1-2 trẻ lên làm thử</p> <p>- Cô cho từng trẻ tập. Cô động viên, khuyến khích trẻ tập.</p> <p>- Cô cho trẻ bò nối tiếp đến nhà bạn búp bê.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục để có 1 cơ thể cao lớn khỏe mạnh.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.</li> <li><b>*Xem tranh các con vật: Con mèo, con chó, con lợn.</b></li> <li>-Cô hỏi trẻ:</li> <li>+Cô có bức tranh vẽ gì đây?</li> <li>+Đây là con gì?</li> <li>+Nó kêu như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ chỉ và nói tên các con vật đó.</li> </ul> <p>Cô động viên, khuyến khích trẻ nói.</p> <p>-Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật</p> <p><b>Hoạt động 3:Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Trò chơi : Dung dăng dung dẻ</p> <p>*LQ Nghe thơ: Con cá vàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.</li> <li>- Rèn khả năng đọc từ cuối của câu thơ cùng cô.</li> <li>- Yêu quý các con vật nuôi.</li> </ul>	<p>Mô hình nhà búp bê, hộp quà, nhạc, tranh thơ.</p>	<p><b>Hoạt động 1: Trò chơi : Dung dăng dung dẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần và hỏi trẻ tên trò chơi.</li> <li>- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: LQ Nghe thơ: Con cá vàng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Cô đưa chậu cá cảnh cho trẻ quan sát.</li> <li>- - Trò chuyện về con cá.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 1lần. Hỏi tên bài thơ, tác giả.</li> <li>- Cô đọc lần 2: + Giảng nội dung. + Đàm thoại cùng trẻ.</li> <li>- Cô đọc cùng trẻ 2-3 lần.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu thích và chăm sóc, bảo vệ các con vật.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ (MT20)</p>	<p>Biết sửa sang đầu tóc, quần áo, cất đồ dùng, đồ chơi, chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng bê ghế đúng cách, cất xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, kỹ năng khoanh tay chào to, rõ ràng</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất gọn gàng đồ dùng.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi khi ra về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân, <u>v</u>ệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chỉnh quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về. Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ chơi, ghế ngồi, chào cô khi ra về.</li> <li>- Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ.</li> </ul>

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ ba ngày 24/12/2024**

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen văn học:</b>  -KTTT: Bé cho gà ăn.	-Biết tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi	-Truyện tranh, nhạc bài hát.	<p style="text-align: center;"><b>*KTTT: Bé cho gà ăn.</b></p> <p><b>Hoạt động 1:Gây hứng thú:</b>            -Cô cùng trẻ đến thăm nhà em bé búp bê.            Hỏi trẻ:              + Con gì đây?              +Kêu thế nào?</p> <p><b>Hoạt động 2:Trọng tâm:</b></p>

<p>-Trò chơi:Bắt chước tiếng kêu của mèo</p>	<p>rõ ràng, phát triển ngôn ngữ, luyện tập phát âm. - Yêu quý các con vật. Biết chơi đoàn kết với bạn.</p>		<p>- Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1-2 lần theo tranh. Hỏi trẻ tên truyện. - Cô kể cho trẻ nghe lần 3 với tranh minh họa. Cô giảng giải nội dung. - Cô kể cho trẻ nghe lần 4: Động viên, khuyến khích trẻ trả lời. Hỏi trẻ: + Cô vừa kể chuyện gì? +Truyện kể về ai? +Nhà bạn Lan nuôi con gì? +Bạn Lan có cho gà ăn không? + Bạn gọi gà như thế nào?.... - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. <b>*Trò chơi:Bắt chước tiếng kêu của mèo</b> - Hỏi trẻ ở nhà mẹ các con ngoài con gà ra thì còn có con gì nữa? - Cô cùng trẻ chơi “Bắt chước tiếng kêu của mèo” .- Cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>Hoạt động 3: kết thúc</b></p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Quan sát cây hoa hồng</p>	<p>- Biết tên cây, màu sắc của hoa hồng - Phát triển khả năng quan sát, trả lời cả câu rõ ràng.</p>	<p>Cây hoa hồng ở sân trường, trang phục gọn gàng</p>	<p style="text-align: center;"><b>Quan sát cây hoa hồng</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng</b> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: “ Đi dạo” đứng xung quanh cây hoa hồng quan sát, cô hỏi: + Đây là cây gì? + Cô cho trẻ phát âm từ” hoa hồng”. + Lá cây đâu?</p>



	- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, chăm sóc và bảo vệ cây.		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lá cây có màu gì?</li> <li>+ Lá to hay nhỏ?</li> <li>+ Hoa đâu ?</li> <li>+ Hoa có màu gì?</li> <li>+ Thân cây đâu?</li> <li>+ Thân cây có màu gì?</li> <li>+ Trồng cây để làm gì?</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ trả lời.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, biết giúp cô tưới cây hàng ngày.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Trò chơi : Nu na nu nống.</p> <p>*Ôn vận động: Bò chui qua cổng có mang vật trên lưng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được tên bài tập, biết cách bò chui qua cổng có mang vật trên lưng</li> <li>- Rèn cho trẻ biết cách bò bằng bàn tay, căng chân, biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiều, cổng cao từ 45-50cm, rộng 45-50cm, túi cát, vạch chuẩn, nhạc bài hát</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Trò chơi : Nu na nu nống.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Ôn vận động: Bò chui qua cổng có mang vật trên lưng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên vận động</li> <li>- Cô cho 1 trẻ lên tập thử.</li> <li>- Cô tập mẫu lần 1, hỏi tên vận động.</li> <li>- Cô tập lần 2, phân tích động tác.</li> </ul>

	<p>cách chui qua cổng mà không chạm vào cổng làm đổ cổng.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 trẻ lên tập thử.</li> <li>- Cho trẻ tập lần lượt ( Cô động viên, khuyến khích trẻ tập).</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng cùng cô.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b>          Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ tư ngày 25/12/2024**

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động nhận biết:</b></p> <p>Nhận biết: Con cá</p> <p>(MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được tên con cá, biết được nơi sống của con cá.</li> <li>- Rèn luyện khả năng trả lời các câu hỏi của cô: Con gì đây? Cá sống ở đâu?</li> <li>- Thích thú khi được trò chuyện, tìm hiểu về con cá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con cá, nhạc bài hát, ao cá, vật cản, thau nước, mô hình nhà búp bê, rô, lô tô các con vật.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Nhận biết: Con cá</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đến thăm nông trại nhà búp bê.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là con gì?</li> <li>+ Con cá có những phần nào?</li> <li>+ Phần đầu cá có gì đây?</li> <li>+ Phần mình cá có gì?</li> <li>+ Còn đây là gì của con cá nhỉ?</li> <li>+ Cá sống ở đâu?</li> </ul> </li> <li>-&gt; Cô khái quát: Cá có 3 phần: phần đầu, phần mình và phần đuôi, cá sống ở dưới nước đầy các con ạ.</li> <li>- Giáo dục: Trong thịt cá chứa rất nhiều chất dinh dưỡng vì vậy các con phải ăn nhiều thịt cá để cơ thể khỏe mạnh và chúng mình phải biết bảo vệ môi trường sống của cá, không vứt rác xuống ao, hồ, sông, suối..</li> <li><b>*Trò chơi 1: Nói theo yêu cầu</b></li> <li>- Cách chơi: Khi cô nói tìm cho cô con cá thì các con hãy nhanh tay tìm lô tô con cá và giơ lên.</li> <li><b>*Trò chơi 2: Ai giỏi hơn</b></li> <li>- Cách chơi: Trẻ lần lượt bước qua vật cản và dán lô tô con cá vào ao.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận giá dương dương trẻ.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi với vỏ chai nhựa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên, tác dụng của chai nhựa, biết chơi các trò chơi với vỏ chai nhựa</li> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo của bàn tay khi chơi với chai nhựa: bóp, xếp.</li> <li>- Trẻ hứng thú hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vỏ chai nhựa, rổ, nhạc bài hát, khăn lau, chậu rửa.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với chai nhựa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường.</li> <li>- Cô tặng trẻ 1 rổ chai nhựa hỏi trẻ: + Đây là gì? + Chai dùng để làm gì? + Các con sẽ chơi gì với chai nhựa?</li> <li>- Cô cho trẻ chơi các trò chơi với chai nhựa như: làm micro, bóp chai, lăn chai, xếp chai thành vòng tròn.</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi với chai nhựa phải cất gọn gàng đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trò chơi: Ai khéo hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi :Tập tâm vông</li> <li>- Xem tranh: mặt cười, mặt khóc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thể hiện thái độ vui, buồn trên khuôn mặt, biết chơi trò chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi</li> <li>- Hứng thú tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tranh mặt cười, mặt khóc.</li> </ul>	<p><b>HD1.Trò chơi : Tập tâm vông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>-Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>HD2. Xem tranh: mặt cười, mặt khóc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh : mặt cười</li> <li>- Đây là bức tranh vẽ gì?</li> <li>+Sao con biết đây là mặt cười?</li> <li>- Khi nào thì con vui con cười?</li> <li>- Cô cùng trẻ làm khuôn mặt cười.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh : mặt khóc</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là bức tranh vẽ gì?</li> <li>+ Sao con biết đây là mặt khóc?</li> <li>- Khi nào thì con buồn con khóc?</li> <li>- Cô cùng trẻ làm khuôn mặt khóc.</li> <li>=&gt; khuôn mặt thể hiện cảm xúc của con người khi cười các con sẽ thấy vui khỏe hơn. Do đó các con phải ngoan không được khóc ảnh hưởng tới sức khỏe nhé.</li> <li><b>HĐ3. Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ năm ngày 26/12/2024**

**Chơi - tập có chủ định**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>Bò chui qua cổng</p> <p>Xem tranh các con vật dưới nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được tên bài tập, tập bò theo hướng dẫn của cô</li> <li>- Rèn cho trẻ cách bò bằng bàn tay, cẳng chân, biết cách chui qua cổng mà không chạm vào cổng làm đổ cổng.</li> <li>- Trẻ hứng thú hoạt động và tích cực tập luyện.</li> </ul>	<p>Chiếu, cổng cao từ 45-50cm, rộng 45-50cm</p>	<p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Con gà trống”</li> <li>+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Gà trống gáy như thế nào?</li> <li>-&gt; Cô giáo dục trẻ: Yêu quý các con vật.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nối đuôi nhau vừa đi vừa hát bài “Lái ô tô”. Cô cho trẻ đi nhanh, đi chậm sau đó cho trẻ đứng lại.</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1. Hỏi trẻ tên vận động.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng sát mép chiếu, 2 bàn tay xuống chiếu, các ngón tay khép, đầu và lưng thẳng mắt nhìn thẳng về phía cổng. Khi có hiệu lệnh “bò” cô bò kết hợp chân nọ tay kia bò về phía cổng. Khi đến cổng cô chui thật khéo để người không chạm cổng làm đổ cổng. Sau đó chúng mình chào bạn búp bê rồi về hàng.</li> <li>*Trẻ thực hiện</li> <li>- Cô cho 1-2 trẻ lên làm thử</li> <li>- Cô cho từng trẻ tập. Cô động viên, khuyến khích trẻ tập.</li> <li>- Cô cho trẻ bò nối tiếp đến nhà bạn búp bê.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ thường xuyên vận động, chăm tập thể dục để có 1 cơ thể cao lớn khỏe mạnh.</li> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.</li> </ul> <p><b>*Xem tranh các con vật: Con mèo, con chó, con lợn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ:</li> <li>+ Cô có bức tranh vẽ gì đây?</li> </ul>

			+Đây là con gì? +Nó kêu như thế nào? - Cô cho trẻ chỉ và nói tên các con vật đó. Cô động viên, khuyến khích trẻ nói. -Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật <b>Hoạt động 3:Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Trò chơi: Lộn cầu vòng  - LQ thơ: Con voi.	- Biết tên bài thơ con voi, biết chơi trò chơi. - Rèn khả năng trả lời câu hỏi và đọc thơ cùng cô - Hào hứng khi đọc thơ cùng cô	- Tranh thơ con voi, nhạc nền khi đọc thơ	<b>Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên trò chơi. <b>Hoạt động 2: LQ thơ : Con voi</b> - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Hỏi tên bài thơ -Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp tranh minh họa, giảng nội dung. + Bài thơ nói về con gì? + Con voi có những bộ phận gì? con voi sống ở đâu? - Cô đọc cho trẻ nghe lần 3: Kết hợp tranh minh họa - Cô đọc cho trẻ nghe lần 4 : Khuyến khích trẻ đọc cùng cô kết hợp với vỗ tay <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> - Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ sáu ngày 27/12/2024**

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động với đồ vật:</b>  Xếp đường đi cho gà, vịt về chuồng.	- Biết tên, màu sắc của khối, cách xếp đường đi cho gà, vịt. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn	- Rổ đựng đồ chơi, các khối hình chữ nhật, chuồng gà, vịt. Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi đựng các	<p style="text-align: center;"><b>Xếp đường đi cho gà, vịt về chuồng.</b></p> <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b> - Cô cùng trẻ quan sát mô hình gà, vịt đang đi trên đường về chuồng. Hỏi trẻ: + Con gì đây? + Kêu thế nào? + Gà, vịt đang đi đâu?



<p>Trò chơi: Đoán tên con vật qua tiếng kêu.</p>	<p>tay xếp các khối sát cạnh nhau -Trẻ thích và hứng thú hoạt động.</p>	<p>khối hình chữ nhật.</p>	<p><b>Hoạt động 2:Trọng tâm:</b>  - Cô giới thiệu tên hoạt động.  - Cho trẻ quan sát các khối.Hỏi trẻ:  + Khối gì đây?  + Màu gì?  - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cách xếp.  - Cô làm mẫu 2 lần kết hợp phân tích cách xếp: Cô cầm từng khối đặt sát cạnh nhau thành đường dài làm đường đi đến chuồng gà, vịt.  - Cho trẻ xếp: Cô bao quát, động viên trẻ. Hỏi trẻ:  + Con đang làm gì?  + Màu gì đây?  + Xếp đường đi tặng ai?  - Khuyến khích động viên trẻ nói.  - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.  <b>*Trò chơi: Đoán tên con vật qua tiếng kêu.</b>  - Giới thiệu tên trò chơi.  - Tiến hành cho trẻ chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.  - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.  <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b>  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p>	<p>- Biết xem tranh biết gọi tên con mèo, nêu được đặc</p>	<p>Tranh con mèo, nhạc bài hát.</p>	<p><b>Hoạt động 1: Trò chơi : Trời nắng trời mưa</b>  - Cô giới tên trò chơi, cách chơi.  - Cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích động viên trẻ.  - Hỏi trẻ tên trò chơi.  <b>Hoạt động 2: LQNB: Con mèo</b></p>

<p>- LQNB: Con mèo</p>	<p>điểm nổi bật của con mèo.          - Rèn khả năng quan sát và trả lời câu hỏi.          - Yêu quý các con vật</p>		<p>- Cô có 1 món quà muốn tặng cho lớp mình đây. Các con có muốn biết đó là gì không?          - Đây là con gì đây?          - Cô cho cả lớp phát âm từ “ Con mèo” 2- 3 lần          - Cô chỉ các bộ phận của mèo cho trẻ trả lời          + Đầu mèo đâu?          +Mình mèo đâu?          +Đuôi mèo đâu?          +Các con có biết nuôi mèo để làm gì không?          + Các chú mèo kêu như thế nào nhỉ?          - Cô và các con cùng giả làm tiếng con mèo để đuổi chuột nào.          -&gt; Cô khái quát: Con mèo là con vật nuôi trong gia đình. Các chú mèo rất giỏi bắt chuột đây, vì vậy các con phải biết chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. Tuy nhiên răng và vuốt của mèo rất sắc nên các con không được đánh các chú mèo hoặc chơi gần các chú mèo để tránh bị các chú ấy cào nhé.  <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b>          Cô giới thiệu và hướng trẻ vào góc chơi.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

	<hr/>
--	-------