

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Tuần 5: Nghề nghiệp (Từ ngày 28/10 đến 01/11/2024)**  
**Giáo viên thực hiện: 5TC, Phạm Khuyên**  
**Thứ hai ngày 28/10/2024**

<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số nghề quen thuộc, trong xã hội có nhiều nghề khác nhau như: Công an, bộ đội, dạy học, bác sĩ...</li> <li>+ Biết tên gọi của nghề, đặc điểm của nghề: Trang phục, một số đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của từng nghề. Nơi làm việc của một số nghề.</li> <li>+ Biết nhiệm vụ của các nghề, mỗi nghề có một nhiệm vụ riêng. Biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp sạch sẽ thoáng mát. Trang phục gọn gàng, xác xô....</li> <li>+ Tranh ảnh chủ đề nghề nghiệp treo xung quanh lớp, đồ dùng đồ chơi ở các góc...nhạc một số bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa cho thông thoáng phòng lớp.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ nếu có và một số quy định đón trả trẻ của lớp.</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trẻ từ 6h 30 phút đến 7h 45 – Trả trẻ từ 16h 30 đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>- Nhắc nhở phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> </ul> <p><b>2.Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ về các nghề phổ biến quen thuộc:</li> <li>+ Một số nghề phổ biến.</li> <li>+ Đồ dùng của nghề.</li> <li>+ Nghề của người thân</li> <li>+ Sản phẩm của nghề.</li> <li>+ Trò chuyện về cách tiết kiệm năng lượng.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Trong xã hội có nhiều nghề khác nhau, nghề nào cũng đáng quý, đáng trân trọng. Vì vậy các con phải kính trọng người lao động và giữ gìn sản phẩm.</li> </ul>

	<p>nhiệm vụ của bộ đội, công an, giáo viên, bác sĩ...là những người giúp đỡ cho cộng đồng (mọi người trong xã hội: bảo vệ, giữ trật tự xã hội, dạy học, khám chữa bệnh cho mọi người).</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng mạch lạc, mạnh dạn trong giao tiếp với cô và bạn.</p> <p>- Yêu quý các nghề trong xã hội.</p> <p>+ Kính trọng người lao động, quý trọng các sản phẩm, giữ gìn và tiết kiệm khi sử dụng.</p>		<p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.(Sáng T2)</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được sĩ số trẻ đến lớp.</p>
<b>Thẻ đục sáng</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết xếp hàng ngay ngắn, đứng đúng chỗ của mình, biết tập bài tập thể dục sáng tập theo nhịp đếm. Trẻ hiểu ý nghĩa của việc tập thể dục nhằm giúp trẻ lớn lên khỏe mạnh.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng, kỹ năng tập các động tác thể dục sáng đúng và đều theo nhịp đếm.</p> <p>- Trẻ hứng thú tập luyện, tập 1 cách nghiêm túc. Chú ý lắng nghe theo hiệu lệnh của cô</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, khô ráo, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>*Khởi động:</b> Cho trẻ hành quân như chú bộ đội kết hợp các kiểu đi như chú bộ đội lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm... về doanh trại.</p> <p>- Nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2.</p> <p><b>*Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm BTPTC.</p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>+ Tay: Hai tay sang ngang, lên cao (2l x 8n)</p> <p>+ Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông.(2l x 8n)</p> <p>+ Chân: Bước từng chân lên trước, khụy gối. (2l x 8n)</p> <p>+ Bật: Bật tách khớp (2l x 8n)</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Trang trí cái đĩa.(ĐT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng một số nguyên vật liệu khác nhau như giấy màu, màu nước, lá cây để trang trí cái đĩa.</li> <li>- Luyện cho trẻ kỹ năng cắt, dán, in màu nước. Bố cục bức tranh cân đối hợp lí. Phát huy trí tưởng tượng và óc sáng tạo cho trẻ.</li> <li>- Giữ gìn sách vở và sản phẩm của mình, bạn. Kính trọng và yêu quý cô, bác công nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở tạo hình, tranh mẫu của cô, giấy màu, lá cây, màu nước...</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Trang trí cái đĩa.(ĐT)</b></p> <p><b>a. HĐ1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện.</li> <li>- Cô dẫn dắt: cô, bác công nhân tặng chúng mình 1 món quà, xem đó là món quà gì?</li> <li>+ Đó là món quà gì? (Cái đĩa).</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về chiếc đĩa? (Đặc điểm, hình dạng, màu sắc)</li> <li>- &gt; Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng cô chú công nhân, quý trọng sản phẩm của nghề.</li> </ul> <p><b>b.HĐ2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <p><b>* Quan sát tranh cái đĩa trang trí bằng những chiếc lá.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh? Cái đĩa được cô trang trí bằng gì?</li> <li>+ Lá có màu sắc như thế nào?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về cách trang trí của cô?</li> <li>+ Khi dán keo cô dán như thế nào?</li> <li>- Cô khái quát lại.</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh cái đĩa được trang trí bằng những bông hoa cắt dán và tranh cái đĩa trang trí bằng hình vẽ những con cá.</li> </ul> <p><b>* Cô cho trẻ nêu ý tưởng vẽ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích trang trí cái đĩa bằng nguyên vật liệu gì?</li> <li>+ Con sẽ trang trí như thế nào</li> <li>- Còn con con thích trang trí cái bằng nguyên vật liệu gì?</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu về nhóm cùng chung 1 ý tưởng và làm. Khuyến khích trẻ trang trí sáng tạo, giúp đỡ những trẻ yếu để trẻ làm được.</li> </ul> <p><b>* Trưng bày sản phẩm.</b></p>
---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích bức tranh nào nhất?</li> <li>+ Bức tranh này đẹp ở chỗ nào? Vì sao con thích?</li> </ul> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét chung</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMD: Bé tìm hiểu và quan sát đồ dùng của bác làm vườn.</li> <li>- Trò chơi: Ai làm nghề gì?</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được quan sát, tìm hiểu biết tên gọi và đặc điểm đồ dùng của bác làm vườn.</li> <li>- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét. Trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.</li> <li>- GD trẻ kính trọng cô, bác làm vườn. Không nghịch đồ dùng của bác làm vườn. Chịu khó chăm sóc và bảo vệ cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng của bác làm vườn: cuốc, niềm, gáo tưới nước, kéo tỉa cây...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. HĐCMD:</b> Bé tìm hiểu và quan sát đồ dùng của bác làm vườn.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát vườn trường và trò chuyện:</li> <li>- Các con thấy vườn trường của chúng mình cây cối như thế nào?</li> <li>- Vì sao lại có nhiều cây xanh tốt như thế này nhỉ?</li> <li>- Vườn trường của chúng mình có nhiều cây xanh tốt như thế này là do công của bác làm vườn (bác bảo vệ) đấy.</li> <li>+ Các con thấy hàng ngày bác làm vườn thường làm gì nào?</li> <li>+ Ai có ý kiến khác?</li> <li>- Bác thường dùng những dụng cụ gì để làm vườn?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát một số dụng cụ làm vườn như: cuốc, niềm, thùng tưới, kéo tỉa cây.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét kỹ đặc điểm, tác dụng của từng đồ dùng.</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ: Biết kính trọng bác làm vườn, không được nghịch đồ dùng, dụng cụ của bác làm vườn và biết làm một số công việc để chăm sóc cây.</li> <li><b>b. Trò chơi:</b> Ai làm nghề gì?</li> <li><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi, HĐ ở các góc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, chơi đoàn kết, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng phối hợp với bạn trong nhóm chơi, kỹ năng chia sẻ, giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau.</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi ở các góc đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, biết cất và lấy đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Mũ múa, xác xô, đàn, giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo</li> <li>+ Góc phân vai : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, búp bê ...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, truyện, sách, báo, lô tô...về chủ đề nghề nghiệp.</li> <li>+ Góc xây dựng : Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa, lõi chỉ ...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, bình tưới.....</li> </ul>	<p><b>* Giới thiệu bài:</b> Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện về một số nghề phổ biến trong xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Cô chú công nhân làm công việc gì?</li> <li>+ Đồ dùng của cô chú gồm có những gì?</li> <li>+ Ngoài nghề xây dựng, may mặc ra con còn biết nghề nào khác?</li> </ul> <p>-&gt; Giáo dục trẻ: Biết yêu quý người lao động, quý trọng sản phẩm của nghề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo các con chúng mình nên chơi trò chơi gì với chủ đề một số nghề phổ biến.</li> <li>- Trong lớp có những góc chơi nào? Đồ chơi ở các góc có gì?</li> <li>- Góc phân vai: Bạn nào thích chơi ở góc này?</li> <li>+ Con sẽ chơi trò chơi gì?</li> <li>+ Ai sẽ làm bác sĩ? Bác sĩ cần những đồ dùng gì? Khi khám bệnh cho bệnh nhân thì như thế nào?</li> <li>+ Ai sẽ là bệnh nhân?</li> <li>+ Ai sẽ làm người bán hàng? Con sẽ bán những mặt hàng gì?</li> <li>+ Khi bán hàng thì chúng mình phải như thế nào?</li> <li>+ Muốn mua được hàng thì cần phải có gì?</li> <li>- Ai thích làm những chú công nhân xây dựng thì về góc chơi nào?</li> <li>+ Ai sẽ là bác thợ cả điều hành công trình?</li> <li>+ Con sẽ xây gì? Con cần những đồ dùng gì để xây?</li> <li>+ Khi xây cần phải chú ý gì?</li> <li>- Những ai thích múa hát, tạo hình... thì về góc chơi nào? Con sẽ múa hát những bài hát gì? Con sẽ vẽ gì ở góc tạo hình?</li> <li>+ Cần những đồ dùng, dụng cụ gì?</li> <li>- Bạn nào muốn xem sách tìm hiểu về một số nghề phổ biến</li> </ul>
----------------------------	---	---	---

			<p>trong xã hội, về những chữ số, chữ cái... thì nên về góc chơi nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai yêu thiên nhiên muốn tìm hiểu khám phá về thiên nhiên thì về góc thiên nhiên.</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ: Khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau, không nói to, biết phối hợp với bạn khi chơi và biết hỏi ý kiến của bạn khi đổi góc chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</li> </ul> <p><b>*Trẻ vào góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ để trẻ thể hiện được vai chơi</li> <li>+ Góc phân vai: Trẻ chơi trò chơi “ bác sĩ, bán hàng..”</li> <li>+ Góc xây dựng: Trẻ xây dựng trường học, nhà cửa...</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề nghề nghiệp: Cháu yêu cô chú công nhân, bác đưa thư vui tính, chú bộ đội..</li> <li>+ Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nghề nghiệp.</li> <li>+ Góc thiên nhiên : Trẻ tưới cây, lau lá cây, chơi với cát sỏi....</li> </ul> <p><b>* Cô bật nhạc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HD ăn, ngủ, vệ sinh	*- Biết tên, đặc điểm của một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày của trẻ. Biết giá trị	- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi ăn + Khăn mặt, cốc uống nước, bát, thìa đủ số lượng trẻ.	<p><b>* Giờ ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết hôm nay là thứ mấy không?</li> <li>+ Vậy chúng mình sẽ được ăn những món ăn gì nào?</li> <li>+ Những món ăn đó cung cấp chất dinh dưỡng gì?</li> <li>- Vậy chúng mình cùng hát vang bài hát để giờ ăn của chúng mình thêm vui vẻ.</li> </ul>

	<p>dinh dưỡng của món ăn.</p> <p>+ Biết ăn gọn gàng, sạch sẽ, không làm rơi vãi thức ăn. Ăn hết xuất. Biết mời cô và mời bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Biết vệ sinh cá nhân gọn gàng sạch sẽ trước và sau khi ăn: rửa tay trước khi ăn, uống nước và lau miệng sau khi ăn xong.</p> <p>- Biết kê và cất giường ngủ cùng cô, ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Trong khi ngủ không nói chuyện, cười đùa.</p> <p>*- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm thìa đúng tay,</p>	<p>+ Xà bông, khăn lau tay.</p> <p>- Giường ngủ, chăn đắp đủ cho số lượng trẻ, nhạc nhẹ ru trẻ ngủ.</p>	<p>+ Cho trẻ hát tạo hứng thú vui vẻ trước khi ăn.</p> <p>- Cô giới thiệu tên món ăn trong ngày của trẻ và nếm thức ăn.</p> <p>- Sau khi nếm thức ăn cô chia thức ăn và cơm ra từng bát, trộn đều và cho bạn đội trưởng của nhóm lên bê về chia cho các bạn.</p> <p>- Cho trẻ mời cô và mời bạn trước khi ăn.</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô khuyến khích trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, không làm rơi vãi thức ăn.</p> <p>- Sau khi ăn cho trẻ để bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Cho trẻ uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn và cho trẻ đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu)</p> <p><b>* Giờ ngủ.</b></p> <p>- Cô xếp giường ngủ đủ cho trẻ, xếp thẳng hàng, thẳng nói.</p> <p>- Cho bạn trai nằm riêng, bạn gái nằm riêng.</p> <p>- Trước khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ trưa.</p> <p>- Với những cháu khó ngủ cô có thể vỗ về để cháu dễ ngủ hơn hoặc cho trẻ nằm riêng ra 1 chỗ tránh ảnh hưởng tới các trẻ khác.</p> <p>- Đắp chăn cho trẻ.</p> <p>- Trong khi trẻ ngủ cô thức để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ.</p> <p>-&gt; GD trẻ: Khi ngủ nằm ngay ngắn, không nằm sấp và không nói chuyện khi ngủ.</p>
--	--	---	---



xúc ăn gọn  
gàng, không rơi  
vãi.

+ Luyện kỹ  
năng rửa tay  
trước khi ăn,  
sau khi đi vệ  
sinh. Kỹ năng  
lau mặt sau khi  
ăn, uống nước  
không làm đổ,  
vãi.

- Rèn cho trẻ kỹ  
năng ngủ đúng  
tư thế, ngủ  
ngay ngắn  
không nằm úp  
sấp.

\*- Giáo dục trẻ:  
Yêu thích các  
món ăn, ăn hết  
xuất không kén  
chọn món ăn.  
Biết ơn cô bác  
cấp dưỡng.

+ Hứng thú và  
có ý thức vệ  
sinh cá nhân.

- Yêu thích giờ  
ngủ trưa, giữ

	trật tự khi ngủ trưa để không làm ảnh hưởng đến bạn khác.		
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Thi xem ai nhanh</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng thoát khỏi đám cháy</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy nổ. Biết cách nhận diện đám cháy, biết một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại cứu hỏa 114, biển chỉ dẫn thoát hiểm.</li> <li>- Rèn cho trẻ 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu, dùng tay che kín mũi miệng; dùng khăn ẩm, bịt thấp người để</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Phóng sự về các vụ cháy. Nhạc bài hát “Lính cứu hoả”</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi:</b> Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul> <p><b>b. Dạy trẻ kỹ năng thoát khỏi đám cháy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo tình huống cô cháu đang chơi thì có tiếng còi báo động cháy</li> <li>+ Các con có nghe thấy tiếng gì kêu không? Đó là tiếng còi báo động điều gì?</li> <li>* Trò chuyện về các vụ cháy và nguyên nhân</li> <li>- Theo các con những nguyên nhân nào xảy ra cháy? Khi cháy xuất hiện gì? Khi chữa cháy cần có những đồ dùng gì?</li> <li>- Cô giới thiệu một số nguyên nhân gây cháy như: chập điện, hút thuốc, nổ bình ga....</li> <li>* Xem video cháy.</li> <li>+ Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa được xem?</li> <li>+ Ai đã làm nhiệm vụ cứu hỏa? Các chú dùng dụng cụ gì để cứu hỏa</li> <li>* Các kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn</li> <li>- Các con sẽ làm gì khi có cháy xảy ra? Ai có ý kiến khác?</li> <li>+ Số điện thoại cứu hỏa là gì? (114)</li> <li>+ Chúng mình sẽ nói như thế nào với chú lính cứu hỏa?</li> <li>- <i>Trường hợp 1:</i> Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy.</li> </ul>

	<p>di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm, sử dụng cầu thang bộ.</p> <p>- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện. Có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống hỏa hoạn.</p>		<p>- <i>Trường hợp 2:</i> Nếu là đám cháy lớn ta phải thực hiện các bước sau để thoát hiểm ra khỏi nơi có hỏa hoạn:</p> <p>+ C1: Gọi người đến giúp. ( Cho trẻ thực hành gọi)</p> <p>+ C2: Là chúng mình bò thấp mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>+ C3: Đi khom lưng dùng tay che kín mũi và miệng mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>+ C4: Chúng mình đi khom người, lấy khăn ẩm mềm che kín miệng và mũi để không hít phải khói độc và mem theo tường theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.</p> <p>- Gọi nhóm trẻ lên thực hiện.</p> <p>=&gt; Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây đến hỏa hoạn. Vậy CM phải tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt nhất để bảo vệ bản thân các con . Các con nhớ bây giờ các con còn nhỏ không tự ý cắm điện, dùng bật lửa, tự ý nấu bếp ga ...vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy đấy.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ tự chơi, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần</p>
--	--	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm của mình, của bạn trong ngày, biết việc	- Bảng bé ngoan, cờ, xúc xô, nhạc bài hát trong chủ đề.	- Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân.” Và trò chuyện về bài hát: + Các con vừa hát bài hát gì?

	<p>làm đó là việc làm tốt hay việc làm chưa tốt, biết nhận xét về bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét. Kỹ năng cảm cờ thành thạo.</li> <li>- Có ý thức phấn đấu làm nhiều việc tốt và đi học đều.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô chú công nhân làm công việc gì?</li> <li>+ Tình cảm của con như thế nào với cô chú công nhân.</li> <li>-&gt; GD trẻ: Yêu quý, kính trọng cô chú công nhân, giữ gìn sản phẩm của nghề.</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như: Đi học đúng giờ, vui chơi đoàn kết, ngoan ngoãn nghe lời cô, vứt rác đúng nơi quy định....</li> <li>- Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</li> <li>- Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>-&gt; GD trẻ: Đi học đều, là nhiều việc tốt để được cảm cờ lần 1.</li> <li>- Cô cho chơi T/C “kéo cưa lừa xẻ”.</li> <li>+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul>
--	---	--	--

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh chân tay, mặt mũi, đầu tóc sạch sẽ gọn gàng. Biết chào cô, chào bố mẹ khi được đón về. Biết cất dọn ghế, đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ: ba lô, giày, dép....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh và trò chuyện, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép khi được ông bà, bố mẹ, anh chị....đến đón. Trao đổi tình hình của trẻ ở trường.</li> <li>- Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> </ul>

	<p>một số kỹ năng vệ sinh chân tay, mặt mũi, đầu, tóc, quần áo sạch sẽ.</p> <p>+ Kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- GD trẻ có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi trước khi ra về, chào cô giáo, chào bạn khi về.</p>		
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 29/10/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>Làm quen chữ cái i, t, c.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c.</li> <li>Nói được đặc điểm của chữ cái i, t, c.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm đúng, rõ chữ cái i, t, c. Phân biệt được sự giống và khác nhau giữa chữ “i” và chữ “t”.</li> <li>Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</li> <li>- Hứng thú học chữ cái, lắng nghe theo sự hướng dẫn của cô. Có ý thức cất dọn ĐD - ĐC sau khi học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ti vi, powerpoint.</li> <li>Nhạc bài hát đi tàu lửa, cháu yêu cô chú công nhân</li> <li>+ Thẻ chữ cái i, t, c bằng xốp cho mỗi trẻ.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Làm quen chữ cái i, t, c.</b></p> <p><b>a. HĐ1:</b> Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vận động bài “ Ước mơ xanh” và trò chuyện cùng trẻ về một số nghề phổ biến trong xã hội.</li> <li>- GD trẻ yêu quý các nghề và kính trọng người làm nghề.</li> </ul> <p><b>b.HĐ2: Trọng tâm</b> -Nhận biết và phát âm chữ cái i, t, c.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi T/C “ Trời tối- trời sáng”.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh nghề lái tàu và nhận xét về bức tranh.</li> <li>- Cô giới thiệu dưới hình ảnh lái tàu cô có từ “ nghề lái tàu”</li> <li>- Cô đọc mẫu và cho trẻ đọc.</li> <li>- Cô ghép từ “nghề lái tàu” giống từ “ nghề lái tàu” phía trên.</li> <li>- Cho trẻ đếm số tiếng và số chữ cái.</li> </ul> <p><b>* Làm quen chữ cái “i”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô phát âm.</li> <li>+ Trẻ phát âm cả lớp 2- 3 lần. Tổ, nhóm, cá nhân phát âm.</li> <li>- Cô cho trẻ sờ chữ “i” bằng xốp.</li> <li>+ Hỏi trẻ đặc điểm của chữ.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ “i” in thường, chữ “i” viết thường và chữ “i” in hoa</li> <li>- Chúng mình nhìn thấy chữ “i” ở đâu?</li> </ul> <p><b>* Làm quen chữ “t” và chữ “c” tương tự chữ “i”</b></p> <p><b>* So sánh chữ cái “i, t”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ so sánh tìm ra sự giống và khác nhau của chữ “i, t”</li> <li>+ Giống nhau: Cùng có một nét sổ thẳng.</li> </ul>

			<p>+ Khác nhau: Chữ “i” có dấu chấm ở trên đầu, còn chữ “t” có nét nằm ngang.</p> <p><b>*Trò chơi luyện tập</b></p> <p>- <b>Trò chơi 1. “ Ô số bí ẩn”.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>- <b>Trò chơi: “ Thi xem đội nào giỏi”.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMMĐ: Thí nghiệm chìm - nổi.</p> <p>- Trò chơi. Thi xem đội nào giỏi.</p> <p>- Chơi tự do:</p> <p>(MT50)</p>	<p>- Được làm thí nghiệm, biết quan sát, nhận xét vật nào nổi, vật nào chìm trong nước.</p> <p>- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, phán đoán. Phát huy trí tưởng tượng cho trẻ.</p> <p>- Chú ý vào bài học, không nghịch nước, tiết kiệm nước. Tránh xa ao hồ, sông suối.</p>	<p>- Địa điểm sân trường, chậu đựng nước, một số đồ vật lá cây, viên sỏi...</p>	<p><b>a. HĐCMMĐ:</b> Thí nghiệm chìm - nổi.</p> <p>- Cô cho trẻ đến khu vực thực hành trải nghiệm và dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ gọi tên và nêu đặc điểm của vật làm thí nghiệm.</p> <p>+ Các con đoán xem vật này nổi hay chìm?</p> <p>+ Cô cho vật đó vào chậu nước và cho trẻ nhận xét.</p> <p>+ Các con có biết vì sao vật nổi? Vì sao vật chìm không?</p> <p>- Chia nhóm cho trẻ tự thả những vật cô đã chuẩn bị từ trước hoặc những đồ vật mà trẻ nhặt được ở sân trường.</p> <p>- Những vật nổi là những vật như thế nào? Còn những vật chìm?</p> <p>- Cô tổng kết lại.</p> <p>-&gt;GD trẻ: Không chơi ở khu vực ao, hồ, sông kẻo nguy hiểm đến tính mạng. Muốn làm thí nghiệm thì phải có sự giúp sức của người lớn.</p> <p><b>b. Trò chơi.</b> Thi xem đội nào giỏi.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3</p>

			lần. <b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi và tự chơi, cô bao quát trẻ.
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Ai làm nghề gì.</li> <li>- LQ bài hát: Cháu thương chú bộ đội</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài hát, tác giả. Nắm và hiểu được nội dung bài hát. Hứng thú hát cùng cô.</li> <li>- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng lời cho trẻ.</li> <li>- GD trẻ yêu quý và kính trọng các chú bộ đội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc beat bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, loa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Trò chơi:</b> Ai làm nghề gì.</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li><b>b. LQ bài hát: Cháu thương chú bộ đội</b></li> <li>- Cô đọc câu đố về chú bộ đội, đố trẻ đó là nghề gì?</li> <li>- Trong lớp mình có bố bạn nào làm nghề bộ đội?</li> <li>+ Chú bộ đội làm công việc gì?</li> <li>- Con biết bài hát nào nói về các chú bộ đội?</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài hát:</li> <li>+ Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả?</li> <li>+ Cô hát lần 2 kết hợp với giảng nội dung bài hát.</li> <li>- Cô cho cả lớp hát 2 – 3 lần. Cho tổ, nhóm, cá nhân hát (nếu trẻ thuộc)</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>-&gt; Gd trẻ: Yêu quý, kính trọng và biết ơn cô chú bộ đội.</li> <li><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi – Cô bao quát trẻ</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		



--	--

Thứ tư ngày 30/10/2024

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b>  Bác sĩ nhí (PHT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết một số công việc, dụng cụ và nơi làm việc của Bác sĩ.</li> <li>+ Thông qua xem hình ảnh trẻ hiểu tầm quan trọng của việc giữ gìn sức khỏe.</li> <li>- Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh cơ thể, kỹ năng phân biệt đồ dùng của Bác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy vi tính, ti vi, sile, clip về hình ảnh Bác sĩ khám bệnh, ĐD của bác sĩ.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Bác sĩ nhí</b></p> <p><b>a. HĐ 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Bác sĩ Lifebuoy”.</li> <li>+ Bài hát của Bác sĩ Lifeboy khuyên các con điều gì?</li> <li>+ Tại sao phải rửa tay sạch sẽ nhỉ?</li> <li>+ Ngoài việc rửa tay thường xuyên muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?</li> </ul> <p><b>b. HĐ 2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <p><b>b1: Tìm hiểu công việc của Bác sĩ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố về nghề Bác sĩ và cho trẻ đoán.</li> <li>- Các con đã bao giờ đến Bác Sĩ khám chữa bệnh chưa?</li> <li>+ Con được Bác sĩ khám như thế nào? Khám bằng dụng cụ gì?</li> <li>+ Cô cho trẻ khám phá “ô của bí ẩn”. Có 3 ô cửa cho trẻ khám phá.</li> </ul> <p>* <b>Hình ảnh 1:</b> Bác sĩ đang nghe tim, phổi cho bé.</p>

	<p>sĩ.</p> <p>+ Rèn cho trẻ kỹ năng đóng vai bác sĩ, bệnh nhân khi tham gia trò chơi.</p> <p>- Kính trọng, yêu quý bác sĩ. Có ước mơ trở thành 1 nghề nào đó trong tương lai.</p>		<p>+ Ai có nhận xét gì về hình ảnh này? Bác sĩ đang làm gì?</p> <p>+ Bác dùng dụng cụ gì để khám?</p> <p>+ Khi nào thì chúng mình phải đi khám tim, phổi?</p> <p>- Cô củng cố lại và giáo dục trẻ mặc quần áo ấm bảo vệ cơ thể.</p> <p><b>*Hình ảnh 2:</b> Clip Bác sĩ khám răng.</p> <p>+ Tại sao con biết đây là bác sĩ khám răng?</p> <p>+ Vì sao các bạn sâu răng? Lóp mình có ai bị sâu răng không?</p> <p>+ Tại sao con bị sâu răng? Để không bị sâu răng các con phải làm gì?</p> <p>-&gt; GD: Không ăn kẹo buổi tối và đánh răng buổi sáng, buổi tối.</p> <p><b>* Hình ảnh 3:</b> Clip Bác sĩ đang tiêm cho bé.(Tương tự như trên)</p> <p><b>b2. Tìm hiểu trang phục và một số đồ dùng, dụng cụ của Bác sĩ.</b></p> <p>- Bác sĩ thường mặc trang phục ntn? Sau đó cho trẻ xem trên tivi.</p> <p>+ Trang phục của Bác sĩ có màu gì? Còn trang phục của y tá.</p> <p>- Cô củng cố: Bác sĩ thường mặc quần áo trắng, bác sĩ phòng mổ thì mặc quần áo màu xanh. Cô y tá cũng mặc quần áo trắng.</p> <p>- Cô cho trẻ kể 1 số đồ dùng, dụng cụ mà bác sĩ dùng để khám bệnh</p> <p>+ Tai nghe có đặc điểm gì? Bác sĩ dùng tai nghe để làm gì?</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ quan sát kim tiêm, máy đo huyết áp, nhiệt kế.</p> <p><b>b3. Nơi làm việc của Bác sĩ.</b></p> <p>- Cho trẻ q/s trên tivi nơi làm việc của bác sĩ: Bệnh viện, trạm y tế.</p> <p><b>* Trò chơi 1: Đội nào giỏi nhất. – T/C thứ 2: Bé tập làm bác sĩ.</b></p>
--	---	--	---

			-> GD trẻ: Yêu quý kính trọng bác sĩ, giữ gìn sức khỏe. <b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b> – Cô nhận xét chung
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMMĐ: Bé chơi cùng sỏi. (PHT)</li> <li>- Trò chơi: Thi chuyên sỏi</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được tên gọi, đặc điểm của sỏi, biết chơi một số T/C cùng với sỏi.</li> <li>- Luyện kỹ năng chơi với sỏi cho trẻ, phát huy trí tưởng tượng và óc sáng tạo cho trẻ.</li> <li>- Hứng thú chơi cùng với sỏi, biết vệ sinh chân tay sạch sẽ sau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường, sỏi, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>a. HĐCMMĐ:</b> Bé chơi cùng sỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ dạo chơi đến khu vực thực hành trải nghiệm.</li> <li>- Cô dẫn dắt và cho trẻ quan sát, nhận xét về sỏi.</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về những viên sỏi này? (Đặc điểm, màu sắc, t/d)</li> <li>- Với những viên sỏi này thì chúng mình sẽ chơi những trò chơi gì?</li> <li>+ Cô cho trẻ tự kể và có thể gợi ý giúp trẻ nếu trẻ không nói được. (Cô có thể gợi ý một số T/C: cấp cua, xếp đường đi cho trẻ trải nghiệm....)</li> <li>-&gt; GD trẻ: Trong khi chơi không được ném nhau để bảo đảm sự an toàn cho cơ thể và biết giữ gìn vệ sinh môi trường trong khi chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy sỏi và chơi, cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi:</b> Thi chuyên sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần</p>
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Kéo cưa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết ích lợi của điện, nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video dạy trẻ tiết kiệm điện,</li> </ul>	<p><b>a. T/C: Kéo cưa lừa xẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3</li> </ul>

<p>lừa xê.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước.(PHT)</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p>đối với đời sống của con người, động, thực vật. Biết sử dụng tiết kiệm điện, nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tắt vòi nước, tắt điện khi không có nhu cầu sử dụng.</li> <li>- Quý trọng điện, nước, sử dụng tiết kiệm điện, nước nhất là nước sạch. Không được nghịch nước và tự ý sử dụng điện.</li> </ul>	<p>nước, một số hình ảnh về điện nước.</p>	<p>lần.</p> <p><b>b. Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô sử dụng tình huống mất điện, trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>+ Khi không có điện các con thấy như thế nào?</li> <li>+ Điện có quan trọng không? Vì sao?</li> <li>+ Điện có t/d như thế nào đối với đời sống con người, động, thực vật?</li> <li>- Cô giới thiệu và cho trẻ xem video tiết kiệm điện, nước.</li> <li>- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh đúng – khi sử dụng điện, nước.</li> <li>-&gt;GD trẻ: Sử dụng tiết kiệm điện, nước. Tránh xa ao, hồ...không tự ý nghịch thiết bị điện.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

Thứ năm ngày 31/10/2024

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <p>TDKN: Bò thấp chui qua cổng</p> <p style="text-align: right;">T/C: Kéo co.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài tập và thực hiện được vận động bò thấp chui qua cổng. Biết cách chơi T/C.</li> <li>- Rèn cho trẻ sự khéo léo, linh hoạt kết hợp tay với chân và chui qua cổng một cách chính xác, không chạm cổng.</li> <li>- Chú ý tham gia vào vận động, lắng nghe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, khô ráo, cổng thể dục, thảm, dây thừng....</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Bò thấp chui qua cổng</b> <b>T/C: Kéo co.</b></p> <p><b>a.HĐ1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh và giới thiệu vào bài.</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ.</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <p><b>*Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, chạy vận động về hàng.</p> <p><b>*Trọng động :</b> Tập BTPTC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Hai tay sang ngang, lên cao (3l x 8n)</li> <li>+ Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông.(2l x 8n)</li> <li>+ Chân: Bước từng chân lên trước, khụy gối. (3l x 8n)</li> <li>+ Bật: Bật tách khớp (2l x 8n)</li> </ul> <p><b>* Vận động cơ bản:</b> Bò thấp chui qua cổng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động, làm mẫu 2 lần, lần 2 vừa làm mẫu vừa phân tích động tác. Tư thế chuẩn bị cô đứng tự nhiên trước</li> </ul>

	theo hiệu lệnh của cô. Cát dọn ĐĐĐC		<p>vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh bò thì cô bò kết hợp tay nọ, chân kia. Bò bằng bàn tay, căng chân và mu bàn chân, khi bò mất nhìn thẳng khi bò đến cổng thì nhẹ nhàng chui qua cổng sao cho không chạm vào cổng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi 1- 2 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện 2 – 3 lần kết hợp thi đua. (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cùng cô cho trẻ nhắc lại tên vận động và mời 1, 2 trẻ lên thực hiện lại</li> </ul> <p><b>*T/C: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3l</li> </ul> <p><b>*Hội tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc</b> – Cô nhận xét chung</p>
--	-------------------------------------	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột</li> <li>- HĐCMĐ: Bé tập làm bác lao công tí hon.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul> <p>(MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết một số công việc, một số dụng cụ làm việc của bác lao công.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng làm một số công việc đơn giản như nhặt rác, nhặt cỏ...</li> <li>- Có ý thức, thái độ bảo vệ, giữ gìn môi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo, trang phục (mũ, khẩu trang...)</li> <li>cho cô và trẻ phù hợp, thùng đựng rác, chổi..</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi:</b> Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> </ul> <p><b>b. HĐCMĐ:</b> Bé tập làm bác lao công tí hon.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về bác lao công và công việc của bác.</li> <li>+ Các con thấy hàng ngày bác lao công thường làm công việc gì?</li> <li>+ Đồ dùng của bác lao công gồm những gì?</li> <li>- Hôm nay các con sẽ đóng vai bác lao công tí hon.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy dụng cụ: xô rác, túi đựng rác để thực hiện HĐ.</li> <li>- Cô chia trẻ theo nhóm công việc.</li> <li>- Trong quá trình thực hiện, cô động viên, khuyến khích trẻ, bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô cho trẻ tập trung lại: Chơi T/C “cùng suy ngẫm”</li> </ul>

	trường xung quanh. Tích cực tham gia hoạt động.		<p>“Hãy nhắm mắt lại, hít thở sâu nghĩ về công việc các con vừa làm”</p> <p>- Được làm công việc của bác lao công con cảm thấy thế nào?</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ: Biết quý trọng và biết ơn bác lao công. Cô mong các con sẽ không vứt rác bừa bãi, thấy rác nhặt bỏ vào thùng rác.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ giúp đỡ khi cần.</p>
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Bắt chước công việc của 1 số nghề</p> <p>- Ôn chữ cái a, ă, â (Trong vở bé LQCV).</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Ôn chữ cái a, ă, â biết đọc đồng dao cùng cô, biết gạch chân chữ cái a, ă, â trong từ. Tô màu hình vẽ chứa chữ cái a, ă, â theo chỉ dẫn.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt chữ cái, kỹ năng tô màu.</p> <p>- Hứng thú học bài, biết giữ gìn sách vở. Cát dọn đồ dùng,</p>	<p>- Vở bé làm quen chữ cái, bút chì, sáp màu.</p>	<p><b>a. T/C: Bắt chước công việc của 1 số nghề</b></p> <p>- Cô giới thiệu trẻ cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3l</p> <p><b>b. Ôn chữ cái a, ă, â (Trong vở bé LQCV).</b></p> <p>*Với chữ cái “a”: Cho trẻ đọc bài đồng dao “Ba bà đi bán lợn con” và gạch chân chữ cái “a” trong bài đđ và trong từ “Ba bà ...lợn con”.</p> <p>- Cô cho trẻ tô màu bông hoa theo chỉ dẫn.</p> <p>- Gọi tên bộ phận trên cơ thể “bàn chân, bàn tay, cái tai” và khoanh tròn vào chữ cái “a”.</p> <p>- Đồ nét xiên trái và xiên phải tạo thành chiếc mũ xinh nhộn. Tô màu chiếc mũ theo ý thích.</p> <p>*Với chữ cái “ă, â” làm tương tự chữ cái “a”.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ tự chọn ĐC, tự chơi – Cô bao quát trẻ.</p>

	đồ chơi sau khi học.		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 01/11/2024

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen với toán:</b>  So sánh cao - thấp của ba đối tượng	- Nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 3 đối tượng. + Biết cách sắp	- Mỗi trẻ có 3 cây có màu xanh đậm, màu vàng và màu xanh non, Thước đo.	<p style="text-align: center;"><b>So sánh cao - thấp của ba đối tượng</b></p> <b>a.Hoạt động 1. Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ chơi T/C “gieo hạt” và trò chuyện dẫn dắt vào bài <b>b.Hoạt động 2: Trọng tâm: So sánh cao - thấp của 3 đối tượng.</b> <b>* Ôn so sánh cao - thấp của 2 đối tượng.</b>



	<p>xếp 3 đối tượng từ thấp đến cao và ngược lại theo các cách khác nhau.</p> <p>- Rèn kỹ năng so sánh cao - thấp của 3 đối tượng sử dụng đúng thuật ngữ toán học cao nhất, thấp hơn, thấp nhất.</p> <p>- Hứng thú với tiết học, tập trung chú ý nghe cô giảng bài. Biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi.</p>		<p>- Cho trẻ chơi T/C: “tìm bạn” (Cho 2 bạn đứng gần nhau, so sánh cao -thấp)</p> <p>- Các con cùng cô kiểm tra xem mình và bạn ai cao hơn ai thấp hơn nhé?</p> <p>- Cô giới thiệu và tặng cây cho trẻ. Ai có nhận xét gì các cây này?</p> <p>+ Làm thế nào để biết cây nào cao nhất, cây nào thấp hơn, cây nào thấp nhất. Hôm nay cô sẽ dạy các con so sánh chiều cao của 3 đối tượng nhé.</p> <p><b>* So sánh cao - thấp của 3 đối tượng.</b></p> <p>- Trồng 3 cây thành 1 hàng, cho trẻ đếm và nx về chiều cao của 3 cây.</p> <p>+ Cây nào cao nhất? Vì sao?(Có cây nào cao hơn cây màu xanh đậm k?)</p> <p>+ Cây nào thấp hơn? Vì sao? (Cây màu vàng thấp hơn cây màu nào? Cao hơn cây màu nào?)</p> <p>+ Cây nào thấp nhất? (Có cây nào thấp hơn cây màu xanh non không?)</p> <p>- Cây màu nào cao nhất? Cây màu nào thấp hơn? Cây màu nào thấp nhất?</p> <p>- Chỉ vào từng cây, cho trẻ nhắc lại cụm từ cao nhất - thấp hơn - thấp nhất.</p> <p>* Trẻ trải nghiệm cùng cô.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy rổ đồ chơi và cùng so sánh xem cây màu nào cao nhất, cây màu nào thấp hơn và cây màu nào thấp nhất nhé.</p> <p>* Lần 1: Cho trẻ xếp các cây theo hàng ngang( xếp cạnh nhau)</p> <p>- Muốn biết cây màu nào cao nhất thì các con phải làm thế nào? Cô sẽ dùng thước để đo, cô sẽ đặt thước đo từ đất trùng với gốc cây màu xanh đậm và đánh dấu thước ở chỗ đỉnh cây màu xanh đậm.</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục đo 2 cây còn lại.</li> <li>- Hỏi lại trẻ cây màu nào cao nhất, cây nào thấp hơn, cây nào thấp nhất</li> <li>* Lần 2: Cho trẻ xếp theo hàng dọc từ cao tới thấp (xếp cây màu xanh đậm, cây màu vàng đứng giữ và màu cây xanh non đứng sau).</li> <li>* Lần 3: cho trẻ xếp theo thứ tự từ thấp đến cao</li> <li>* LH thực tế: con hãy tìm xq lớp mình xem có đđdc gì cao hơn, thấp hơn</li> <li>* <b>Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh</b></li> <li>- <b>T/C 2: Xếp nhà</b></li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Kết thúc cho trẻ cùng hát và đi ra ngoài</p>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMĐ: Quan sát cây hoa hồng</li> <li>- Trò chơi: Chuyển bóng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được quan sát cây hoa hồng, biết tên và đặc điểm của cây.</li> <li>- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét phát triển tư duy cho trẻ.</li> <li>- GD trẻ: Yêu quý và biết chăm sóc cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm vườn trường, cây hoa hồng, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>a. HĐCMĐ:</b> Quan sát cây hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo và dừng lại ở cây hoa hồng</li> <li>+ Các con có biết đây là cây hoa gì không?</li> <li>+ Vậy ai có nhận xét gì về cây hoa hồng này ?</li> <li>+ Cây gồm có những bộ phận nào?(Cho trẻ nhận xét đặc điểm, màu sắc.</li> <li>+ Các con có ngửi thấy mùi gì không? Đó là mùi thơm ở đâu nhỉ?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về bông hoa hồng này ? (Màu sắc, hình dạng)</li> <li>+ Trồng cây hoa có tác dụng gì ? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì ?</li> <li>-&gt; GD trẻ : Yêu quý, biết cách chăm sóc và bảo vệ cây.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi:</b> Chuyển bóng</p>

	như không ngắt hoa, bẻ cành, tưới nước, bắt sâu.		- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ chơi và giúp đỡ khi cần.
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>- Vệ sinh lớp học: Lau dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Hoạt động nêu gương cuối tuần</p> <p>- Chơi tự chọn (MT50)</p>	<p>- Biết làm một số công việc vệ sinh lớp học: sắp xếp lại đồ dùng, đồ chơi, lau giá đồ chơi</p> <p>+ Kể được một số việc làm trong tuần và nhận xét về bạn. Nắm được tiêu chuẩn để được nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>- Có kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.</p> <p>+ Luyện kỹ năng nhận xét, bình bầu cho trẻ. Kỹ năng</p>	<p>- Địa điểm lớp học, khăn lau, thùng rác.</p> <p>+ Bảng bé ngoan, bé ngoan, cờ, sắc xô, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng.</b></p> <p><b>b. Vệ sinh lớp học:</b> Lau dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi và đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc như thế nào?</p> <p>+ Cho trẻ nêu ý tưởng dọn dẹp các góc chơi.</p> <p>- Cô phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng nhóm.</p> <p>- Cô cho trẻ làm và làm cùng trẻ. Cô bao quát, khuyến khích trẻ làm.</p> <p>-&gt; GD trẻ: Có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học, cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p><b>c. Hoạt động nêu gương cuối tuần</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yên cô chú công nhân” và trò chuyện:</p> <p>- Các con có biết ngày hôm nay là thứ mấy không?</p> <p>- Ngày cuối tuần chúng mình sẽ được gì nào?</p> <p>- Chúng mình cần mấy cờ trở lên thì nhận được phiếu bé ngoan?</p> <p>- Cô cho trẻ kể những việc đã làm trong tuần và nhận xét về bạn.</p> <p>- Cô bao quát tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc 5 cờ.</p> <p>- Cô nhận xét và tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại 3, 4 cờ.</p> <p>- Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nhận cờ.</p>

	nhận phiếu bé ngoan - Hứng thú hăng hái làm việc. Có ý thức cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh lớp học + Đi học đều, biết làm nhiều việc tốt.		-> GD trẻ: Muốn nhận được bé ngoan phải chịu khó đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo, tích cực làm nhiều việc tốt... - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ hát, đọc thơ...trong chủ đề <b>c. Chơi tự chọn.</b> Cô cho trẻ tự chơi, cô bao quát giúp đỡ khi cần.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 1: Nghề nghiệp (Từ ngày 04/11 đến 08/11/2024)

Giáo viên thực hiện: 5TC, Phạm Khuyên

Thứ hai ngày 04/11/2024

<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<p>- Biết tên gọi của nghề là nghề sản xuất. Biết một số: Trang phục, đồ dùng, sản phẩm đặc trưng của nghề.</p> <p>+ Biết nghề sản xuất làm ra một số sản phẩm. (Phục vụ cho đời sống hàng ngày).</p> <p>+ Biết công việc cụ thể của cô, bác công nhân, nông dân làm nghề sản xuất.</p> <p>+ Biết công nhân làm việc trong các nhà</p>	<p>- Phòng lớp sạch sẽ thoáng mát. Trang phục gọn gàng, sạch sẽ....</p> <p>+ Tranh ảnh chủ đề nghề nghiệp đặc biệt là tranh nghề sản xuất treo xung quanh lớp, đồ dùng đồ chơi ở các góc...nhạc một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>1.Đón trẻ</b></p> <p>- Cô mở cửa cho thông thoáng phòng nhóm, đón trẻ với thái độ tươi vui.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (nếu có) và tình hình đón trả trẻ của lớp theo lịch mùa đông.</p> <p>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trẻ từ 6h 45 phút đến 7h 45 phút– Trả trẻ từ 16h00 đến 16h30, không nhận trẻ ốm, sốt.</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p>- Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <p>+ Một số nghề sản xuất mà trẻ biết.</p> <p>+ Trò chuyện về nghề nông nghiệp</p> <p>+ Trò chuyện về nghề xây dựng.</p> <p>+ Ước mơ của bé về một nghề nào đó.</p> <p>+ Trò chuyện cùng trẻ về những khu vực nguy hiểm.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ: Trong xã hội có nhiều nghề khác nhau, nghề nào cũng đáng quý, đáng trân trọng. Vì vậy các con phải kính trọng người lao động và giữ gìn sản phẩm của nghề.</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng (Sáng T2)</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được sĩ số trẻ đến lớp.</p>

máy, nông trường; nông dân làm việc trên đồng ruộng.

+ Biết lợi ích, sản phẩm của nghề đối với con người, xã hội.

+ Trẻ biết quý trọng người lao động, biết giữ gìn và tiết kiệm khi sử dụng.

- Luyện cho trẻ cách trả lời cô to, rõ ràng đầy đủ cả câu. Mạnh dạn trong giao tiếp.

- Có tình cảm quý trọng những người lao động.

+ Quý trọng các sản phẩm,

	giữ gìn và tiết kiệm khi sử dụng.		
<b>Thẻ đục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thẻ đục sáng	<p>- Biết xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn, đứng đúng hàng, đúng chỗ. Biết tập các động tác thẻ đục buổi sáng ghép theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn, kỹ năng tập đứng, đều các động tác thẻ đục sáng khớp với nhịp đếm. Rèn sự tập trung chú ý khi tập.</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, khô ráo, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ hành quân như chú bộ đội kết hợp các kiểu đi như chú bộ đội lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm... về doanh trại.</p> <p>- Nghe hát Quốc ca đầu tuần vào sáng thứ 2.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm BTPTC.</p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>+ Tay: Hai tay sang ngang, lên cao (2l x 8n)</p> <p>+ Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông.(2l x 8n)</p> <p>+ Chân: Bước từng chân lên trước, khụy gối. (2l x 8n)</p> <p>+ Bật: Bật tách khớp (2l x 8n)</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>

	- Hứng thú tập thể dục sáng, tập 1 cách nghiêm túc. Chú ý lắng nghe theo hiệu lệnh của cô.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>- HỖD VỖ tay theo TTC: Cháu yêu cô chú công nhân - H. V. Yên</p> <p>- NDKH : Nghe hát bài: Ngày mùa vui – Hoàng Lân</p> <p>+ Trò chơi: Vũ điệu hóa đá.</p>	<p>- Thuộc bài hát, hát đúng nhạc, biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “cháu yêu cô chú công nhân”. Biết cách chơi T/C.</p> <p>- Luyện kỹ năng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>- Yêu quý,</p>	<p>- Phòng học sạch sẽ, dụng cụ gõ đệm: phách, xắc xô... nhạc beat bài “cháu yêu cô chú công nhân”.</p>	<p>- HỖD VỖ vỗ tay theo TTC: Cháu yêu cô chú công nhân - H. V. Yên</p> <p>- NDKH : Nghe hát bài: Ngày mùa vui – Hoàng Lân</p> <p>Trò chơi: Vũ điệu hóa đá.</p> <p><b>a. Hoạt động 1 :</b> Giới thiệu bài</p> <p>- Cô giới thiệu thưởng cho trẻ 1 chuyến du lịch qua màn ảnh nhỏ về hình ảnh những cô chú công nhân đang sản xuất: trên đồng ruộng, trong nhà máy, nông trường...</p> <p>- Những hình ảnh đó nói về ai? Cô chú công nhân đang làm gì?</p> <p>+ Con dành tình cảm như thế nào với cô chú công nhân</p> <p>- Cô giới thiệu và cho trẻ nghe một đoạn trong bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>+ Đó là bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Cô cho trẻ hát 1 – 2 lần.</p> <p><b>b. Hoạt động 2 : Hoạt động trọng tâm</b></p> <p><b>* Dạy VĐ vỗ tay theo TTC: “Cháu yêu cô chú công nhân”.</b></p> <p>- Cô giới thiệu và cho trẻ vận động tự do theo ý thích.</p> <p>- Cô giới thiệu vào VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm và VĐ mẫu.</p> <p>- Lần 1: Cô VĐ vỗ tay theo TTC kết hợp với nhạc không phân tích.</p>



	<p>biết ơn các cô chú công nhân và tôn trọng các nghề trong xã hội.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2: Cô VD kết hợp với phân tích động tác. Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ 1 nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài là câu “chú công nhân” sau đó nghỉ 1 nhịp, tiếp tục vỗ 3 tiếng “xây nhà cao tầng” lại nghỉ 1 nhịp. Cứ tương tự như vậy cho đến hết.</li> <li>- Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân vận động. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>-&gt; Gd trẻ: Yêu quý, kính trọng cô bác công nhân, giữ gìn sản phẩm của nghề.</li> <li><b>* Nghe hát: “ Ngày mùa vui” – Hoàng Lê.</b></li> <li>+ Lần 1: Cô hát kết hợp giới thiệu tên tác giả, tác phẩm. Giảng ND</li> <li>+ Lần 2: Cô hát kết hợp với vận động múa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li><b>*T/C: “Vũ điệu hóa đá”.</b></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3. Kết thúc</b> - Cô nhận xét chung</p>
--	---	--	--

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMBĐ: Trò chuyện về nghề nghiệp của người thân.</li> <li>- Trò chơi: Làm động tác của một số</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về nghề nghiệp của người thân. Nói được nghề nghiệp của người thân.</li> <li>- Luyện cho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sân trường, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. HĐCMBĐ:</b> Trò chuyện về nghề nghiệp của người thân.</li> <li>- Chúng mình đang học chủ đề gì? Chủ đề đó nói về điều gì?</li> <li>- Cô dẫn dắt và trò chuyện cùng trẻ về nghề nghiệp của người thân.</li> <li>+ Bố mẹ con làm nghề gì? (Cô cho trẻ kể).</li> <li>+ Có bạn bố mẹ làm nghề giáo viên. Nghề giáo viên làm công việc gì?</li> <li>+ Có những đồ dùng gì? Nơi làm việc?</li> <li>+ Con thấy công việc của bố mẹ mình như thế nào?</li> <li>- Có bạn bố mẹ làm nghề giấy da:</li> <li>+ Nghề giấy da cần những đồ dùng, dụng cụ gì ?</li> </ul>

<p>nghề. - Chơi tự do (MT54)</p>	<p>trẻ cách nói to, rõ ràng, trả lời cô đầy đủ cả câu. - Quý trọng nghề nghiệp của người thân. Yêu quý các thành viên trong gia đình.</p>		<p>+ Các con có biết sản phẩm của nghề giấy da là gì không? - Tương tự cô trò chuyện cùng trẻ về nghề nông, công nhân may. -&gt; GD trẻ: Trong xã hội có nhiều nghề khác nhau, nghề nào cũng cần thiết cho cuộc sống của chúng ta. Yêu quý, kính trọng người lao động. <b>b. Trò chơi:</b> Làm động tác của một số nghề. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần <b>c. Chơi tự do.</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi, HĐ ở các góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, chơi đoàn kết, biết phối hợp cùng bạn khi chơi. Biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Luyện cho trẻ kỹ năng chơi từng nhóm, kỹ năng hợp tác và giao lưu</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi ở các góc, bảng bé ngoan cờ xắc xô... + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, đàn, giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo + Góc phân vai: Đồ chơi</p>	<p>* <b>Giới thiệu bài:</b> Cô cùng trẻ hát bài “Rền rền rành rành” Và trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Đôi chân trong bài hát làm công việc gì? + Dệt được vải rồi muốn thành áo để mặc được thì chúng mình phải làm gì? + Đó là công việc gì? + Được gọi là nghề gì? + Trong chúng ta những ai có bố mẹ làm công nhân may? + Ngoài nghề may là nghề sản xuất ra con còn biết nghề sản xuất nào nữa? -&gt; Giáo dục trẻ: Biết yêu quý người lao động và tiết kiệm sản phẩm. - Theo các con với chủ đề “nghề sản xuất” thì chúng mình chơi những trò chơi gì? - Trong lớp có những góc chơi nào?</p>

	<p>với bạn trong khi chơi. Kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi ở các góc đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, biết cất và lấy đồ dùng đúng nơi quy định.</p>	<p>nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, búp bê ...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách, báo, lô tô...về chủ đề nghề nghiệp đặc biệt là nghề sản xuất</p> <p>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa hàng rào cây hoa ...</p> <p>+ Góc thực hành kỹ năng sống : Bộ đồ dùng làm tóc, áo, giày dép, spa, son phấn...</p>	<p>- Cô cho trẻ tự nói ý định chơi của mình.</p> <p>- Góc phân vai: Bạn nào thích chơi ở góc này?</p> <p>+ Con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ làm bác sĩ? Bác sĩ cần những đồ dùng gì? Khi khám bệnh cho bệnh nhân thì như thế nào?</p> <p>+ Ai làm bác bán hàng? Con sẽ bán những hàng gì?</p> <p>+ Muốn cho cửa hàng đông khách thì người bán hàng phải như thế nào?</p> <p>+ Muốn mua được hàng cần có gì?</p> <p>- Ai thích làm những chú công nhân xây dựng thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ xây gì? Xây dựng xưởng sản xuất cần chú ý những gì?</p> <p>+ Cần những nguyên vật liệu nào?</p> <p>+ Con cần những đồ dùng gì để xây?</p> <p>- Những ai thích múa hát, vẽ tranh, tạo hình.... thì về góc chơi nào?</p> <p>Con sẽ làm gì ở góc nghệ thuật và con cần những đồ dùng gì ở góc này?</p> <p>- Bạn nào muốn xem sách tìm hiểu về nghề sản xuất thì nên về góc chơi nào?</p> <p>- Ai muốn làm cô thợ làm tóc, spa... thì về góc chơi nào?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau, không nói to làm ảnh hưởng đến bạn và biết hỏi ý kiến của bạn khi đổi góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ để trẻ thể hiện được vai chơi. Xử lý tình huống phát sinh trong khi chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Trẻ xây dựng xưởng sản xuất...</p> <p>+ Góc phân vai: Trẻ chơi trò chơi “ bác sĩ, bán hàng, nấu ăn..”</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề nghề nghiệp:</p>
--	---	--	---

			<p>Cháu yêu cô chú công nhân, bác đưa thư vui tính, cô và mẹ, chú bộ đội...Trẻ vẽ sản phẩm của một số nghề.</p> <p>+ Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô, tìm chữ cái còn thiếu trong từ... về nghề sản xuất.</p> <p>+ Góc thực hành kỹ năng sống: làm tóc, spa, trang điểm...</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô bật nhạc cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>*- Biết tên, đặc điểm của một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày của trẻ. Biết giá trị dinh dưỡng của món ăn.</p> <p>+ Biết ăn gọn gàng, sạch sẽ, không làm rơi vãi thức ăn. Ăn hết xuất. Biết mời cô và mời bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Biết vệ sinh cá nhân gọn gàng sạch sẽ trước và sau</p>	<p>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi ăn</p> <p>+ Khăn mặt, cốc uống nước, bát, thìa đủ số lượng trẻ.</p> <p>+ Xà bông, khăn lau tay.</p> <p>- Giường ngủ, chăn đắp đủ cho số lượng trẻ, nhạc nhẹ ru trẻ ngủ.</p>	<p>* <b>Giờ ăn:</b></p> <p>- Các con có biết hôm nay là thứ mấy không?</p> <p>+ Vậy chúng mình sẽ được ăn những món ăn gì nào?</p> <p>+ Những món ăn đó cung cấp chất dinh dưỡng gì?</p> <p>- Vậy chúng mình cùng hát vang bài hát để giờ ăn của chúng mình thêm vui vẻ.</p> <p>+ Cho trẻ hát tạo hứng thú vui vẻ trước khi ăn.</p> <p>- Cô giới thiệu tên món ăn trong ngày của trẻ và nếm thức ăn.</p> <p>- Sau khi nếm thức ăn cô chia thức ăn và cơm ra từng bát, trộn đều và cho bạn đội trưởng của nhóm lên bê về chia cho các bạn.</p> <p>- Cho trẻ mời cô và mời bạn trước khi ăn.</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô khuyến khích trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, không làm rơi vãi thức ăn.</p> <p>- Sau khi ăn cho trẻ để bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Cho trẻ uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn và cho trẻ đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu)</p> <p>* <b>Giờ ngủ.</b></p> <p>- Cô xếp giường ngủ đủ cho trẻ, xếp thẳng hàng, thẳng nói.</p> <p>- Cho bạn trai nằm riêng, bạn gái nằm riêng.</p> <p>- Trước khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ trưa.</p>

<p>khi ăn: rửa tay trước khi ăn, uống nước và lau miệng sau khi ăn xong.</p> <p>- Biết kê và cất giường ngủ cùng cô, ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc.</p> <p>Trong khi ngủ không nói chuyện, cười đùa.</p> <p>*- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm thìa đúng tay, xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi.</p> <p>+ Luyện kỹ năng rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Kỹ năng lau mặt sau khi ăn, uống nước không làm đổ, vãi.</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Với những cháu khó ngủ cô có thể vỗ về để cháu dễ ngủ hơn hoặc cho trẻ nằm riêng ra 1 chỗ tránh ảnh hưởng tới các trẻ khác.</li><li>- Đắp chăn cho trẻ.</li><li>- Trong khi trẻ ngủ cô thức để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ.</li><li>-&gt; GD trẻ: Khi ngủ nằm ngay ngắn, không nằm sấp và không nói chuyện khi ngủ.</li></ul>
---	--	--

	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng ngủ đúng tư thế, ngủ ngay ngắn không nằm úp sấp. *- Giáo dục trẻ: Yêu thích các món ăn, ăn hết xuất không kén chọn món ăn. Biết ơn cô bác cấp dưỡng. + Hứng thú và có ý thức vệ sinh cá nhân. - Yêu thích giờ ngủ trưa, giữ trật tự khi ngủ trưa để không làm ảnh hưởng đến bạn khác.</p>		
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Trò chơi:	- Được làm	- Tranh thơ,	<b>a. Trò chơi:</b> Thi xem đội nào nhanh.

<p>Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- Làm quen bài thơ: “ Hạt gạo làng ta.”</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>quen bài thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả. Hứng thú đọc thơ cùng cô.</p> <p>- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ văn học, kỹ năng đọc thơ.</p> <p>- Yêu quý kính trọng cô bác nông dân. Ăn hết suất không làm rơi vãi thức ăn.</p>	<p>que chỉ.</p>	<p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p><b>b. Làm quen bài thơ:</b> “ Hạt gạo làng ta.”</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần. Giới thiệu tác giả, tác phẩm.</p> <p>+ Cô đọc lần 2, sử dụng tranh minh họa.</p> <p>* Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+ Do ai sáng tác? Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Để làm ra hạt gạo cô bác nông dân đã vất vả như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ làm gì để biết ơn cô bác nông dân?</p> <p>-&gt; GD trẻ: Yêu quý và kính trọng người lao động. Ăn hết suất.</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần. Cô cho tổ đọc</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. Tổ, nhóm đọc.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chơi – Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi khi.</p>
--	--	-----------------	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Kể được những việc mình đã làm trong ngày biết việc đó là việc làm tốt hay việc làm chưa tốt và biết nhận xét</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, xắc xô, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân.”</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Cô chú công nhân làm công việc gì?</p> <p>+ Sản phẩm của cô chú là gì?</p> <p>+ Công việc đó có ý nghĩa gì với cuộc sống?</p> <p>-&gt;GD trẻ: Trong xã hội có nhiều nghề khác nhau, nghề nào cũng đáng quý và đáng trân trọng. Yêu quý, kính trọng cô bác công nhân và giữ gìn sản phẩm của nghề.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những thỏa thuận mà cô trò đã thỏa thuận làm</p>

	<p>về bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét. Rèn kỹ năng cảm cờ cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức phấn đấu làm nhiều việc tốt và đi học đều.</li> </ul>		<p>trong ngày. Sau đó cho trẻ kể việc làm tốt trong ngày như: Đi học đều, vui chơi đoàn kết, để rác đúng nơi quy định....cho trẻ trong lớp nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Cô nhận xét tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</li> <li>- Cho trẻ nói lên cảm nhận khi nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi T/C “Ai làm nghề gì”.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh chân tay, mặt mũi, đầu tóc sạch sẽ gọn gàng. Biết chào cô, chào bố mẹ khi được đón về. Biết cất dọn ghế, đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn cho trẻ một số kỹ năng vệ sinh chân tay, mặt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ: ba lô, giày, dép....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh và trò chuyện, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép khi được ông bà, bố mẹ, anh chị....đến đón. Trao đổi tình hình của trẻ ở trường.</li> <li>- Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> </ul>



	<p>mũi, đầu, tóc, quần áo sạch sẽ.</p> <p>+ Kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- GD trẻ có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi trước khi ra về, chào cô giáo, chào bạn khi về.</p>		
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 05/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Làm quen chữ viết:</b> Đồ chữ cái i, t, c	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận ra và phát âm chính xác chữ cái i, t, c. Biết đồ theo nét chấm mờ chữ cái i, t, c</li><li>- Rèn cho trẻ kỹ năng đồ chữ cái i, t, c đồ trùng khít với nét chấm mờ. Rèn cho trẻ tư thế ngồi học đúng, cầm bút đúng tay.</li><li>- Hứng thú đồ chữ cái, có ý thức lấy và cất đồ đúng giúp cô đúng nơi quy định.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vở bé làm quen chữ cái, bút chì, sáp màu, tranh mẫu của cô.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Đồ chữ cái i, t, c</b></p> <p><b>a. HĐ1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu T/C “Bé khéo tay”. Với sự tham gia của các nhỏ lớp 5 tuổi C.</li></ul> <p><b>b.HĐ2: Hoạt động trọng tâm - Đồ chữ cái i, t, c.</b></p> <p><b>b.1 Ôn chữ cái i, t, c.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- T/C đầu tiên mà chương trình dành tặng là T/C “Bé thông minh”</li><li>+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần.</li></ul> <p><b>b.2. Đồ chữ cái i, t, c</b></p> <p><b>* Với chữ cái “i”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đồ mẫu:</li><li>+ Cô giới thiệu chữ “i” viết thường ở đầu dòng. Với chữ “i” viết thường đó có những mũi tên và chúng ta sẽ đồ theo chiều mũi tên. Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay cô đồ chữ cái “i” đầu tiên không phân tích. Đồ chữ “i” thứ 2 vừa đồ vừa phân tích cách đồ cho trẻ nắm được. Khi đồ chú ý sao cho trùng khít với nét chấm mờ, đồ hết dòng trên xuống dòng dưới, tương tự như vậy cho đến hết.</li><li>+ Trẻ đồ: Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút và cách ngồi đồ. Cô cho trẻ thực hành đồ trên không.</li><li>- Trẻ đồ, cô chú ý quan sát trẻ đồ giúp đỡ trẻ yếu để trẻ thực hiện được. Khuyến khích trẻ đồ đẹp.</li></ul>

			<p><b>* Với chữ cái “t, c” tương tự</b></p> <p>- Cuối giờ cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét tuyên dương những trẻ đồ đẹp, nhắc nhở những trẻ đồ xấu cố gắng lần sau.</p> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc.</b> Cô nhận xét chung.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMD: Chơi với giấy.</p> <p>- Trò chơi: Thi ném bóng vào rổ.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm của giấy. Biết cô chú công nhân sản xuất ra giấy. Biết chơi 1 số trò chơi với giấy.</p> <p>- Luyện cho trẻ kỹ năng chơi một số trò chơi với giấy. Phát triển cơ tay cho trẻ.</p> <p>- GD trẻ: Kính trọng, yêu quý người lao động. Biết cất dọn ĐD và vệ sinh sau khi chơi.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 tờ giấy đã dùng rồi, đồ chơi ngoài trời. Rổ to.</p>	<p><b>a. HĐCMD:</b> Chơi với giấy.</p> <p>- Cho trẻ đi dạo, hít thở không khí trong lành</p> <p>- Cô tạo tình huống cô bác công nhân tặng lớp 1 món quà</p> <p>- Cho trẻ mở hộp quà và nhận xét đặc điểm của giấy.</p> <p>- Vậy theo các con chúng mình nên chơi những trò chơi gì với giấy?</p> <p>- Cô cho trẻ tự kể và gợi ý, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi T/C: Làm ống nhòm giống các chú bộ đội, gấp pháo, thả diều, gấp quạt, làm quả bóng...</p> <p>-&gt; Giáo dục. Để làm ra được những tờ giấy như thế này cô bác công nhân đã rất vất vả đấy. Vì vậy khi sử dụng các con nhớ là phải thật cẩn thận kéo giấy bị rách và để đúng nơi quy định sau khi dùng nhé.</p> <p><b>b. Trò chơi:</b> Thi ném bóng vào rổ.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần.</p>
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chuyển bóng.</li> <li>- Thực hành vẽ tạo hình: Vẽ đồ dùng, dụng cụ của nghề nông.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng 1 số nét vẽ cơ bản để vẽ được đồ dùng, dụng cụ của nghề nông.</li> <li>- Luyện cho trẻ kỹ năng vẽ, bố cục bức tranh cân đối, tô màu đều, đẹp.</li> <li>- GD trẻ yêu quý kính trọng cô, bác nông dân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ tạo hình, tranh mẫu của cô, bút chì, sáp màu.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi:</b> Chuyển bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul> <p><b>b. Thực hành vẽ tạo hình: Vẽ đồ dùng, dụng cụ của nghề nông.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi T/C “Đội nào giỏi” (đoán câu đố về 1 số đồ dùng của nhà nông)</li> <li>- Tặng quà cho trẻ là những bức tranh mẫu để quan sát: tranh vẽ cái niêm, tranh vẽ cái thúng, tranh vẽ cái cuốc.</li> <li>- Cho 3 tổ tự thảo luận, sau đó trình bày hiểu biết của mình về món quà của đội mình. Hai đội còn lại lắng nghe, bổ sung nếu có.</li> <li>- Cô chốt lại.</li> <li>- Cô cho trẻ thảo luận và nêu ý tưởng xem đội của mình sẽ vẽ về đồ dùng, dụng cụ gì của nghề nông.</li> <li>+ Đội con định vẽ đồ dùng, dụng cụ gì? Con sẽ vẽ như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ lấy dụng cụ vẽ, cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần.</li> <li>- Cho trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của đội mình. Hai đội còn lại bổ sung nếu có.</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng cô bác nông dân. Biết giữ gìn sản phẩm của nghề.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ tư ngày 06/11/2024

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Khám phá:</b></p> <p>KPXH: Mùa gặt quê bé (PHT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các công việc, ĐD của cô bác nông dân trong mùa gặt.</li> <li>+ Biết quy trình từ khi gặt lúa đến hạt thóc được phơi khô.</li> <li>+ Biết tác dụng và tác hại của rơm rạ.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời cô lưu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ về mùa gặt và đồ dùng của các bác nông dân, túi thóc, một số slied về quy trình gặt lúa, cách xử lí rơm rấu khi gặt.</li> <li>Nhạc một số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Mùa gặt quê bé</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Nêu vấn đề - Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Ngày mùa vui” và trò chuyện cùng trẻ.</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì? Nội dung bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cô giới thiệu vào bài:</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <p><b>b.1 Khám phá * Trò chơi: Đội thóc qua cầu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, mỗi đội sẽ có 1 bạn đặt túi thóc lên đầu cho bạn và 1 bạn đứng ở đích cầm rỏ hứng thóc cho bạn.</li> <li>+ LC: Đi thăng bằng trên ghế thể dục, 2 tay giang ngang không được cầm túi cát.</li> <li>- Sau T/C tặng quà cho trẻ là những bức tranh</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện mùa gặt quê em</b></p>

	<p>loát. Phân biệt được hành động đúng sai trong việc BVMT.  + Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, thuyết trình về quy trình gặt lúa.  - Hăng hái tham gia hoạt động. Biết ơn cô bác nông dân, trân trọng những sản phẩm do cô bác làm ra. Ăn hết xuất, không để rơi vãi thức ăn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chia làm 3 tổ và hỏi trẻ về những bức tranh và giờ tranh theo yêu cầu của cô: + Giờ tranh người nông dân đang cắt lúa?</li> <li>+ Khi cắt lúa người nông dân dùng dụng cụ gì?</li> <li>+ Đây là hình ảnh người nông dân đang cắt lúa?</li> <li>+ Cảnh người nông dân đang phơi thóc?</li> <li>- Để mang được thóc về nhà người nông dân trải qua những công đoạn gì? (Gặt lúa -&gt; xén lượm -&gt; gánh lúa -&gt; tuốt lúa (đập) -&gt; phơi thóc)</li> </ul> <p><b>b2. Chia sẻ</b>  <b>*T/C “Đội nào nhanh nhất”</b>  - Cách chơi: Từ bức tranh đã có yêu cầu 3 đội chơi sắp xếp đúng trình tự công việc của bác nông dân. Sau đó trình bày về quy trình thu hoạch lúa.  - Nhận xét các đội chơi.  - Hỏi trẻ làm gì để biết ơn cô, bác nông dân?  -&gt; GD trẻ: Ăn hết xuất, kính trọng cô bác nông dân.</p> <p><b>* Cánh đồng quê em sau gặt</b>  - Khi gặt xong cánh đồng còn lại gì?(Rơm, rạ)  - Cho trẻ xem những hình ảnh người nông dân làm gì với rơm rạ?  - Cô chốt lại: Hiện nay do người dân dùng điện, ga đun nấu, họ thường đốt rơm rạ làm cho khói bụi bay mù mịt nguy hiểm cho người điều khiển PTGT do hạn chế tầm nhìn.  - Hỏi trẻ cách xử lý rơm, rạ như thế nào là phù hợp bảo vệ môi trường?  - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh người nông dân ủ rơm làm nấm rơm, cho trâu bò ăn hoặc đun nấu...tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường.</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Cho trẻ giả làm bác nông dân gặt</p>
--	---	--	--

			lúa.
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- HĐCMD: Bé tập gieo hạt ( Steam) (PHT)</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết được quá trình làm đất, gieo hạt. Biết đặc điểm của hạt giống được đem gieo. Trẻ được thực hành gieo hạt.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, gieo hạt nhẹ nhàng, khéo léo đúng quy trình. Kỹ năng hoạt động nhóm</p> <p>- Chú ý nghe cô hướng dẫn giảng giải. Tích cực trồng và chăm sóc cây.</p>	<p>- Hạt giống, hộp để trồng cây, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>a. Trò chơi:</b> Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu tên T/C, gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi</p> <p><b>b. HĐCMD:</b> Bé tập gieo hạt.</p> <p>* <b>Nêu vấn đề:</b> Các con vừa được chơi T/C gì? + T/C đó nói về điều gì?</p> <p>*<b>Khám phá:</b> Khi gieo hạt rồi hạt sẽ làm sao? + Cây nảy mầm rồi sẽ thế nào? + Khi cây lớn lên ntn?</p> <p>* <b>Chia sẻ:</b> Bây giờ cô dành thời gian cho các con cùng thảo luận xem khi gieo hạt chúng ta cần làm gì? Cần những đồ dùng, dụng cụ gì?</p> <p>- Cho trẻ nói ý kiến.</p> <p>- Cô dẫn dắt và cho trẻ quan sát hạt giống mà cô định cho trẻ gieo.</p> <p>+ Các con thấy hạt có đặc điểm gì?(Nhỏ, tròn) Màu sắc?</p> <p>- Cô hướng dẫn và cho trẻ xem cách cô làm đất và gieo hạt.</p> <p>* <b>Áp dụng:</b> Cô cho trẻ lấy hạt và tập gieo. Khi trẻ làm cô nhắc nhở trẻ làm cẩn thận thì hạt mới nhanh nảy mầm.</p> <p>- Sau đó cô cho trẻ tưới nước cho cây, nhắc nhở trẻ tưới nhẹ nhàng không để trôi hạt giống.</p> <p>-&gt; GD trẻ: Chăm trồng cây và tưới nước cho cây. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p>* <b>Đánh giá:</b> - Cô cho trẻ chia sẻ lại cách làm, cô nhận xét, đnahs giá chung.</p> <p>- Sau đó cho trẻ vệ sinh chân tay sau khi hoạt động.</p>

			<b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi – bao quát, giúp đỡ khi cần.
<b>Chơi, HD theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> <li>- Làm quen câu chuyện: Hai anh em (PHT)</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên truyện, tên tác giả. Nắm và hiểu được nội dung câu chuyện. Biết nhân vật trong truyện</li> <li>- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi của cô đầy đủ cả câu, kỹ năng hoạt động nhóm.</li> <li>- GD trẻ: Chịu khó lao động, chăm chỉ làm việc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện, que chỉ.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p><b>b. Làm quen câu chuyện: Hai anh em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu và cho trẻ xem hình ảnh người anh, người em và hỏi trẻ đó là những nhân vật trong câu chuyện nào? Cô dẫn dắt vào truyện.</li> <li>- Cô kể lần 1 diễn cảm, giới thiệu tên truyện, tác giả.</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp sử dụng powerpoint.</li> <li>- Giảng nội dung: nói về sự chăm chỉ, chịu khó làm việc và giúp đỡ mọi người xung quanh của người Anh nên người anh được hưởng cuộc sống giàu sang, hạnh phúc. Còn người em, vì lười biếng, không chịu giúp đỡ mọi người nên chịu cuộc sống nghèo khổ.</li> <li>* Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>+ Người anh là người như thế nào? Còn người em?</li> <li>+ Người anh đã giúp những ai? Được trả công như thế nào?</li> <li>+ Còn người em?</li> <li>+ Ai đã cứu người em khỏi chết đói?</li> <li>+ Con thích nhân vật nào? Vì sao?</li> <li>-&gt; GD trẻ: Chịu khó lao động sẽ được hưởng hạnh phúc, không được lười biếng.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ khi cần.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		



<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ năm ngày 07/11/2024

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <p>TĐKN: - Đập và bắt bóng bằng 2 tay</p> <p>- T/C: Đi theo đường hẹp đá bóng vào lưới.</p>	<p>- Biết đập và bắt bóng bằng 2 tay. Thực hiện bài tập chính xác theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Rèn sự khéo léo cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng đập và bắt bóng bằng 2 tay.</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng, bóng to 5 - 7 quả.</p>	<p><b>Đập và bắt bóng bằng 2 tay</b></p> <p><b>T/C: Đi theo đường hẹp đá bóng vào lưới.</b></p> <p><b>a. HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng với trẻ về chủ đề và giới thiệu vào bài.</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p><b>b. HĐ2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ kết hợp 1 số kiểu đi mũi chân, gót chân, khom người, chạy nhanh chậm về hàng.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Trẻ tập bài tập PTC.</p> <p>+ Tay: Hai tay quay tròn trước ngực( 3l x 8n)</p> <p>+ Bụng (Lườn): Quay người sang bên trái, bên phải.(2l x 8n)</p>

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào vận động. Biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi học.</p>		<p>+ Chân: Ngồi khuyu gối. (21 x 8n)          + Bật: Bật tiến. (21 x 8n).  <b>* Vận động cơ bản:</b> Đập và bắt bóng bằng 2 tay.          - Cô giới thiệu và tặng trẻ quả bóng, hỏi trẻ có ý tưởng gì với quả bóng?          - Cô cho trẻ lên thực hiện ý tưởng của mình.          - Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác: Đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay khi có hiệu lệnh đập bóng, đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên. Chúng mình chú ý thật khéo léo để đập và bắt được bóng.          - Cô cho 1-2 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử.          - Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần, kết hợp thi đua.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).          - Cùng cô hỏi lại trẻ tên vận động và cho 1 – 2 trẻ lên làm lại.  <b>*T/ C: Đi theo đường hẹp đá bóng vào lưới.</b>  <b>* Hồi tĩnh:</b> Đi lại nhẹ nhàng.  <b>c. HĐ3: Kết thúc</b> - Cô nhận xét chung</p>
--	---	--	---

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMMĐ: Quan sát sản phẩm của nghề trồng rau.</p> <p>- Trò chơi: Thi xem đội nào</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm của rau cải, cà chua.          Biết tác dụng của rau cung cấp vitamin.          - Luyện cho trẻ kỹ năng quan</p>	<p>- Một số loại rau: rau cải, cà chua. Đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>a. HĐCMMĐ:</b> Quan sát sản phẩm của nghề trồng rau.          - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau ăn hàng ngày:          + Hàng ngày các con thường được ăn những loại rau gì?          + Rau cung cấp chất dinh dưỡng gì?          - Cô dẫn dắt và cho trẻ quan sát rau cải, cà chua.          - Hỏi trẻ về đặc điểm, màu sắc, tác dụng của từng loại rau.          - Đó là sản phẩm của nghề gì?          - Tương tự như vậy cô cho trẻ quan sát cà chua hỏi tương tự.</p>

<p>nhanh.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>sát, so sánh, nhận xét.</p> <p>- GD trẻ ăn nhiều loại rau, biết ơn cô bác nông dân.</p>		<p>-&gt; Giáo dục trẻ: Ăn nhiều loại rau, ăn hết suất.</p> <p><b>b. Trò chơi:</b> Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần.</p>
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- T/C: Nu na nu nống.</p> <p>- Bé xem video không chơi ở nơi nguy hiểm.</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>(MT14)</p>	<p>- Nhận biết được một số nơi nguy hiểm như lòng đường, điện cao áp, sông, ngòi....Không chơi ở những nơi nguy hiểm</p> <p>- Luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết, tránh xa những nơi nguy hiểm.</p> <p>- GD trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm. Có ý thức tránh xa nơi nguy hiểm.</p>	<p>- Video kỹ năng sống không chơi ở nơi nguy hiểm.</p>	<p><b>a. T/C: Nu na nu nống.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cc, lc. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>b. Bé xem video không chơi ở nơi nguy hiểm.</b></p> <p>- Cô dẫn dắt và cho trẻ xem video kỹ năng sống “Không chơi ở những nơi nguy hiểm”.</p> <p>- Các con vừa được xem video nói về điều gì?</p> <p>- Các bạn nhỏ đã làm gì trong khi chờ bố mẹ đến đón?</p> <p>- Các bạn chơi đá bóng ở đâu? Điều gì đã xảy ra khi bóng rơi xuống đường?</p> <p>- Sau đó các bạn nhỏ đã làm gì?</p> <p>- Theo các con đâu là những nơi nguy hiểm?</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số nơi nguy hiểm như: ao, hồ, lòng đường, bếp ga...</p> <p>- Chúng ta có chơi ở những nơi nguy hiểm không? Vì sao?</p> <p>-&gt; GD trẻ: Chúng ta không chơi ở những nơi nguy hiểm như: ao, hồ, lòng đường, điện cao áp...Vì nó sẽ gây nguy hiểm tới tính mạng của chúng ta.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ tự chơi – Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần.</p>

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 08/11/2024

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen với toán:</b>  Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5	- Biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nêu được đặc điểm của số 5. Nhận biết chữ số 5. - Luyện cho trẻ đếm đến 5,	- Mỗi trẻ 5 cái áo, 5 cái quần, thẻ số từ 1 đến 5. Đồ dùng đồ chơi có số lượng 5.	<b>Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5</b>  <b>a. HD1: Giới thiệu bài.</b> - Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện về bài hát. <b>b.HD 2: Hoạt động trọng tâm</b> * <b>Phần 1:</b> Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 4. - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi trò chơi “ ô cửa bí mật”. Chia lớp thành 4 đội chơi.

	<p>nhận biết nhóm có 5 đối tượng.          Kỹ năng nhận biết con số 5          - Hứng thú học toán, hăng hái giơ tay phát biểu, biết cất dọn ĐD, đồ chơi sau khi học.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Có 4 ô cửa, đội nào chọn ô cửa nào khi mở ra phải nói tên và đếm đúng số lượng đồ dùng có trong đó, lấy thẻ số tương.</li> <li>- Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 4.</li> <li>* <b>Phần 2:</b> Dạy trẻ lập số mới và nhận biết chữ số 5.</li> <li>- Cô giới thiệu và tặng trẻ rổ đồ chơi.</li> <li>- Hãy xếp tất cả những chiếc áo trong rổ ra, xếp thành hàng ngang.</li> <li>- Lấy 4 cái quần ra và xếp thành 1 bộ: 1 áo với 1 quần (tương ứng 1:1)</li> <li>- Nhóm quần, nhóm áo như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?</li> <li>- Muốn bằng nhau phải làm như thế nào?</li> <li>- Có 2 cách thêm vào hoặc bớt đi nhưng cô chọn cách thêm 1 cái quần.</li> <li>- Cô cho trẻ đếm lại số quần sau đó nhận xét kết quả.</li> <li>- Bây giờ nhóm quần và áo như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?</li> <li>- Tìm các đồ dùng có số lượng là 5 đặt xung quanh lớp. Cho trẻ tìm thẻ số 5.</li> <li>- Hỏi trẻ đặc điểm của chữ số 5.</li> <li>- Cho cả lớp đếm và cất hết chiếc quần đi.</li> <li>- Cho trẻ cất dần áo, sau mỗi lần cất đặt thẻ số tương ứng.</li> <li>*<b>Phần 3:</b> Luyện tập.</li> <li>- <b>T/C 1:</b> Khoanh nhóm đồ dùng có số lượng là 5.</li> <li>- <b>T/C 2:</b> Tạo nhóm theo yêu cầu của cô: Ví dụ: nhóm có 5 cái đầu</li> <li><b>c. HĐ3: Kết thúc</b> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài vừa đi vừa hát.</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMTĐ: Bé chơi với cát.</li> <li>- Trò chơi: Đùn đùn tổ dế.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặc điểm của cát, biết chơi 1 số trò chơi cùng với cát.</li> <li>- Phát huy trí tưởng tượng và sáng tạo của trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng chơi T/C cùng với cát.</li> <li>- GD trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh khi chơi, giữ gìn và bảo vệ mắt không để cát bay vào mắt, vệ sinh chân tay sạch sẽ sau khi học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cát, một số đồ dùng chơi với cát... đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>a. HĐCMTĐ:</b> Bé chơi với cát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo trên sân trường và hít thở không khí trong lành, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết.</li> <li>- Cô giới thiệu và cho trẻ nhận xét đặc điểm của cát.</li> <li>- Vậy hôm nay chúng mình sẽ chơi những T/C gì với cát?</li> <li>- Cô cho trẻ nói, cô có thể gợi ý nếu trẻ không nói được như: Chúng ta có thể chơi T/C vẽ hình trên cát, in hình trên cát, tạo hình bằng cát, đong cát...</li> <li>-&gt; Gd trẻ: Khi chơi không được ném cát vào nhau, chơi cẩn thận kẻo cát bay vào mắt sẽ ảnh hưởng không tốt đến mắt....</li> <li>- Cô chia trẻ thành từng nhóm chơi và cho trẻ chơi.</li> <li>- Cuối buổi chơi cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi:</b> Đùn đùn tổ dế.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần.</p>
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Lộn cầu vòng.</li> <li>- Lao động vệ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết làm một số công việc vệ sinh lớp học như sắp xếp đđ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, thùng rác, chổi quét</li> <li>- Bảng bé</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng.</b></p> <p><b>b. Lao động vệ sinh lớp học:</b> Lau dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi và đồ dùng, đồ chơi ở</li> </ul>

<p>sinh lớp học: Lau dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Hoạt động nêu gương cuối tuần</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>đồ chơi, lau chùi giá đồ chơi.</p> <p>+ Trẻ kể được những việc làm của mình trong tuần và biết nhận xét về bạn.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng làm thành thạo một số công việc vệ sinh lớp học.</p> <p>+ Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét. Kỹ năng cầm cờ.</p> <p>- Hứng thú lao động vệ sinh lớp học. Tích cực tham gia hoạt động vệ sinh.</p> <p>+ Hào hứng khi nhận được bé ngoan. Đi học đều, nghe lời thầy cô.</p>	<p>ngoan, cờ, bé ngoan, nhạc một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>các góc.</p> <p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc như thế nào?</p> <p>+ Cho trẻ nêu ý tưởng dọn dẹp các góc chơi.</p> <p>- Cô phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng nhóm.</p> <p>- Cô cho trẻ làm và làm cùng trẻ. Cô bao quát, khuyến khích trẻ làm.</p> <p>-&gt; GD trẻ: Có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học, cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p><b>c. Hoạt động nêu gương cuối tuần</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “Hãy là bé ngoan” và trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Các con có biết ngày hôm nay là thứ mấy không?</p> <p>- Ngày cuối tuần chúng mình sẽ được gì nào?</p> <p>- Chúng mình cần mấy cờ trở lên thì nhận được phiếu bé ngoan?</p> <p>- Cô cho trẻ kể những việc đã làm trong tuần và nhận xét về bạn.</p> <p>- Cô bao quát tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc 5 cờ.</p> <p>- Cô nhận xét và tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại 3, 4 cờ.</p> <p>- Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nhận cờ.</p> <p>-&gt; GD trẻ: Muốn nhận được bé ngoan phải chịu khó đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo...</p> <p>- Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ hát, đọc thơ...trong chủ đề</p> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi – Cô bao quát trẻ</p>
--	---	---	--

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Nghề nghiệp (Từ ngày 11/11 đến 15/11/2024)

Giáo viên thực hiện: 5TC, Phạm Khuyên

Thứ hai ngày 11/11/2024

<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	- Hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề nhánh: Nghề giấy da truyền thống quê	- Phòng lớp sạch sẽ thoáng mát. + Tranh ảnh chủ đề nghề nghiệp đặc biệt	<b>1. Đón trẻ</b> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ( nếu có) và việc đón - trả trẻ của lớp theo lịch mùa đông. + Đi học đúng giờ, thời gian đón trẻ từ 6h 45 phút đến 7h45 phút – Trả trẻ từ 16h 00 đến 16h 30, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia



	<p>huong.</p> <p>+ Biết tên gọi của nghề và người làm nghề.</p> <p>+ Một số đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm đặc trưng của từng nghề.</p> <p>+ Biết nơi làm việc. Ý nghĩa của nghề giấy da truyền thống.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng, mạch lạc, mạnh dạn trong giao tiếp với cô và bạn.</p> <p>- Trẻ có lòng tự hào về làng nghề giấy da truyền thống của quê hương.</p> <p>+ Yêu quý, kính trọng, lễ phép với người làm nghề.</p>	<p> tranh ảnh của nghề giấy da treo xung quanh lớp, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p>- Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <p>+ Nghề giấy da truyền thống.</p> <p>+ Đồ dùng, dụng cụ của nghề.</p> <p>+ Nguyên vật liệu của nghề giấy da.</p> <p>+ Sản phẩm của nghề.</p> <p>+ Ước mơ của bé về một nghề nào đó.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ: Yêu quý nghề giấy da truyền thống của quê hương mình, tự hào về nghề truyền thống của quê hương, biết ơn những người làm nghề, giữ gìn sản phẩm của nghề truyền thống, giữ gìn và phát huy làng nghề.</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy. (Sáng thứ 2)</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số trẻ đến lớp.</p>
--	---	---	--

	+ Quý trọng các sản phẩm, giữ gìn khi sử dụng.		
<b>Thẻ đục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thẻ đục sáng	<p>- Biết xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn, đứng đúng hàng, đứng chỗ. Biết tập các động tác thẻ đục buổi sáng ghép với lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn. Rèn cho trẻ kỹ năng tập đứng, đều các động tác thẻ đục sáng khớp với lời ca bài hát. Rèn sự tập trung chú ý</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, khô ráo, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p>	<p><b>*Khởi động:</b> Cho trẻ hành quân như chú bộ đội kết hợp các kiểu đi như chú bộ đội lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm... về doanh trại.</p> <p>- Nghe hát Quốc ca đầu tuần vào sáng thứ 2</p> <p><b>*Trọng động:</b> Tập ghép với lời ca bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>+ Tay: Hai tay sang ngang, lên cao (2l x 8n) “ Chú công nhân xây nhà cao tầng.....cô chú công nhân”.</p> <p>+ Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chông hông.(2l x 8n) “ Chú công nhân xây nhà cao tầng.....cô chú công nhân”.</p> <p>+ Chân: Bước từng chân lên trước, khuyu gối. (2l x 8n) “ Chú công nhân xây nhà cao tầng.....cô chú công nhân”.</p> <p>+ Bật: Bật tách khớp (2l x 8n) “ Chú công nhân xây nhà cao tầng.....cô chú công nhân”.</p> <p><b>*Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>

	<p>khi tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tập thể dục sáng, tập 1 cách nghiêm túc.</li> <li>Chú ý lắng nghe theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Vẽ giày, dép. (ĐT)</p> <p>(MT104)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng một số nét vẽ cơ bản như cong, nét thẳng...để vẽ được đôi giày, đôi dép.</li> <li>- Luyện cho trẻ kỹ năng vẽ, bố cục bức tranh cân đối, kỹ năng tô màu đều, đẹp.</li> <li>- GD trẻ: Yêu quý làng nghề truyền thống của địa phương, kính trọng bác công nhân,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu của cô, giấy tạo hình, sáp màu, giá treo sản phẩm...</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Vẽ giày, dép. (ĐT)</b></p> <p><b>a.HĐ1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình “Ngày hội truyền thống của quê hương,,</li> <li>với 3 đội chơi: Đội giày da thôn Phong Lâm, Thôn Văn Lâm và Thôn Trúc Lâm.</li> <li>- Cho trẻ chơi T/C “ Đội nào giỏi,, và tặng quà cho trẻ là những bức tranh mẫu của cô.</li> </ul> <p><b>b.HĐ2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Phần 1: Bé thông minh</b></p> <p><b>* Quan sát tranh mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội giày da thôn Phong Lâm nhận được món quà gì? (Bức tranh vẽ về đôi giày)</li> <li>+ Đội có nhận xét gì về bức tranh đôi giày?</li> <li>+ Đôi giày có những phần nào? Được vẽ bằng những nét gì?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì khác? (Màu sắc)</li> <li>+ Đôi giày là sản phẩm của nghề gì?</li> <li>- Tương tự như vậy cô cho trẻ quan sát tranh vẽ đôi dép lê; tranh vẽ đôi dép quai hậu.</li> </ul>

	giữ gìn sản phẩm nghề truyền thống.		<p><b>* Trẻ nêu ý tưởng:</b> + Đội con sẽ vẽ sản phẩm gì? + Con sẽ vẽ như thế nào? Bằng những nét gì? + Dùng màu gì để tô?</p> <p><b>Phần 2: (Bé khéo tay) - Trẻ vẽ:</b> - Cô trẻ về chỗ và vẽ. Cô báo quát, giúp đỡ trẻ yếu để trẻ vẽ được. Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo.</p> <p><b>* Trưng bày sản phẩm.</b> + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? + Con thấy bức tranh đẹp ở chỗ nào?</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cô nhận xét chung tuyên dương, khích lệ trẻ.</p>
--	-------------------------------------	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Đội nào giỏi</li> <li>- HĐCMD: Chơi với lá cây</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói được tên, đặc điểm của lá cây. Biết chơi một số T/C cùng với lá cây.</li> <li>- Luyện kỹ năng chơi cùng với lá cây cho trẻ. Phát huy trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo cho trẻ.</li> <li>- GD trẻ giữ gìn vệ sinh MT khi chơi. Biết rửa tay, chân sạch sẽ sau khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ngoài trời, lá một số cây: mít, xà cừ, lá chuối.....Rổ đựng lá, tăm, dây buộc.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Đội nào giỏi</b> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p><b>b. HĐCMD:</b> Chơi với lá cây - Cô cháu mình vừa cùng nhau chơi T/C gì? + Các đội đã lấy được lá của những cây gì? + Chúng có đặc điểm gì?(Màu sắc, hình dạng..) + Vây với những chiếc lá như thế này thì chúng mình có những ý tưởng gì chơi với lá cây? - Cho trẻ kể tên một số trò chơi, sau đó lấy lá cây và chơi.</p> <p><b>*T/C 1:</b> Nhặt lá rụng qua trò chơi cấp cua. + Các con hãy úp hai bàn tay vào nhau và dùng 2 ngón trỏ làm 2 càng cua để cấp lá nhé.</p> <p><b>* T/C 2:</b> Phân loại lá. - Cô cho 3 đội phân loại lá: Lá màu vàng và lá màu xanh. + Lần 2 cô cho trẻ phân loại lá to, lá nhỏ.</p> <p><b>*T/C 3:</b> Làm 1 số đồ dùng bằng lá.</p>

	xong.		- Cô hướng dẫn và cho trẻ làm đôi dép, mũ múa, bông tai, vòng cổ -> GD trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết, giữ gìn vệ sinh môi trường khi chơi <b>c. Chơi tự do.</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần.
--	-------	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HĐ ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, chơi đoàn kết, biết phối hợp cùng bạn khi chơi. Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi thành thạo.</li> <li>- Luyện cho trẻ kỹ năng chơi ở các góc, kỹ năng chơi nhóm, kỹ năng hợp tác và giao lưu với bạn trong khi chơi. Kỹ năng thỏa thuận với bạn khi muốn đổi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi ở các góc, bảng bé ngoan cờ xác xô...</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Mũ múa, xác xô, đàn, giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo.</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, búp bê, bán hàng ...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách, báo, lô tô....về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Giới thiệu bài:</b> Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” Và trò chuyện về một số nghề truyền thống ở địa phương.</li> <li>+ Các con thấy ở địa phương mình có nghề truyền thống nào?</li> <li>+ Nghề giầy da cần những đồ dùng gì?</li> <li>+ Sản phẩm của nghề giầy da là những gì?</li> <li>- Ngoài nghề giầy da còn nghề truyền thống nào nữa?</li> <li>+ Nghề nông cần những đồ dùng, dụng cụ gì?</li> <li>+ Sản phẩm của nghề nông nghiệp là gì?</li> <li>-&gt; GD trẻ: Yêu quý, giữ gìn nghề truyền thống của địa phương, kính trọng người lao động.</li> <li>- Trong lớp có những góc chơi nào? Đồ chơi ở các góc có những gì?</li> <li>- Vây theo các con với chủ đề “Nghề truyền thống bé yêu” ngày hôm nay chúng mình sẽ chơi các trò chơi gì ở hoạt động góc?</li> <li>- Góc phân vai: Bạn nào thích chơi ở góc này?</li> <li>+ Con sẽ chơi trò chơi gì?</li> <li>+ Ai sẽ làm bác sĩ? Bác sĩ cần những đồ dùng gì? Khi khám bệnh cho bệnh nhân thì như thế nào?</li> <li>+ Ai làm bác bán hàng? Con sẽ bán những hàng gì?</li> </ul>

	<p>góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi ở các góc đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p>	<p>nghề nghiệp.</p> <p>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa hàng rào cây hoa ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, bình tưới</p>	<p>- Ai thích làm những chú công nhân xây dựng thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ xây gì? Con cần những đồ dùng gì để xây?</p> <p>+ Khi xây cần phải chú ý gì?</p> <p>- Những ai hát hay, múa dẻo, thích tạo hình...về nghề truyền thống ở địa phương thì về góc chơi nào? Con sẽ múa hát những bài hát gì, con sẽ tạo hình gì?</p> <p>+ Cần những đồ dùng, dụng cụ gì?</p> <p>- Bạn nào muốn xem sách tìm hiểu về một số nghề truyền thống ở địa phương thì nên về góc chơi nào?</p> <p>- Ai yêu thiên nhiên muốn tìm hiểu khám phá về thiên nhiên thì về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau, không nói to, biết phối hợp với bạn khi chơi và biết hỏi ý kiến của bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ để trẻ thể hiện được vai chơi</p> <p>+ Góc xây dựng: Trẻ xây dựng xưởng sản xuất giày, dép da.</p> <p>+ Góc phân vai: Trẻ chơi trò chơi “ bác sĩ, bán hàng giày dép....”</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề nghề nghiệp: Cháu yêu cô chú công nhân, bác đưa thư vui tính, cháu thương chú bộ đội, đôi dép xinh...Tạo hình về sản phẩm của nghề giày da như vẽ giày dép, làm giày dép...</p> <p>+ Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về nghề nghiệp.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, lau lá cây, trồng cây chơi với</p>
--	---	--	---

			cát, sỏi.... * <b>Kết thúc:</b> Cô hát cho trẻ hát “ Bạn ơi hết giờ rồi.....”Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
HD ăn, ngủ, vệ sinh	<p>*- Biết tên, đặc điểm của một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày của trẻ. Biết giá trị dinh dưỡng của món ăn.</p> <p>+ Biết ăn gọn gàng, sạch sẽ, không làm rơi vãi thức ăn. Ăn hết xuất. Biết mời cô và mời bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Biết vệ sinh cá nhân gọn gàng sạch sẽ trước và sau khi ăn: rửa tay trước khi ăn, uống nước và lau miệng sau</p>	<p>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi ăn</p> <p>+ Khăn mặt, cốc uống nước, bát, thìa đủ số lượng trẻ.</p> <p>+ Xà bông, khăn lau tay.</p> <p>- Giường ngủ, chăn đắp đủ cho số lượng trẻ, nhạc nhẹ ru trẻ ngủ.</p>	<p>* <b>Giờ ăn:</b></p> <p>- Các con có biết hôm nay là thứ mấy không?</p> <p>+ Vậy chúng mình sẽ được ăn những món ăn gì nào?</p> <p>+ Những món ăn đó cung cấp chất dinh dưỡng gì?</p> <p>- Vậy chúng mình cùng hát vang bài hát để giờ ăn của chúng mình thêm vui vẻ.</p> <p>+ Cho trẻ hát tạo hứng thú vui vẻ trước khi ăn.</p> <p>- Cô giới thiệu tên món ăn trong ngày của trẻ và nếm thức ăn.</p> <p>- Sau khi nếm thức ăn cô chia thức ăn và cơm ra từng bát, trộn đều và cho bạn đội trưởng của nhóm lên bê về chia cho các bạn.</p> <p>- Cho trẻ mời cô và mời bạn trước khi ăn.</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô khuyến khích trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, không làm rơi vãi thức ăn.</p> <p>- Sau khi ăn cho trẻ để bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Cho trẻ uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn và cho trẻ đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu)</p> <p>* <b>Giờ ngủ.</b></p> <p>- Cô xếp giường ngủ đủ cho trẻ, xếp thẳng hàng, thẳng nói.</p> <p>- Cho bạn trai nằm riêng, bạn gái nằm riêng.</p> <p>- Trước khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ trưa.</p> <p>- Với những cháu khó ngủ cô có thể vỗ về để cháu dễ ngủ hơn</p>

<p>khi ăn xong.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Biết kê và cất giường ngủ cùng cô, ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Trong khi ngủ không nói chuyện, cười đùa.</li></ul> <p>*- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm thìa đúng tay, xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi.</p> <p>+ Luyện kỹ năng rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Kỹ năng lau mặt sau khi ăn, uống nước không làm đổ, vãi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn cho trẻ kỹ năng ngủ đúng tư thế, ngủ ngay ngắn không nằm úp sấp.</li></ul>		<p>hoặc cho trẻ nằm riêng ra 1 chỗ tránh ảnh hưởng tới các trẻ khác.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đắp chăn cho trẻ.</li><li>- Trong khi trẻ ngủ cô thức để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ.</li></ul> <p>-&gt; GD trẻ: Khi ngủ nằm ngay ngắn, không nằm sấp và không nói chuyện khi ngủ.</p>
---	--	--



	<p>*- Giáo dục trẻ: Yêu thích các món ăn, ăn hết xuất không kén chọn món ăn. Biết ơn cô bác cấp dưỡng. + Hứng thú và có ý thức vệ sinh cá nhân. - Yêu thích giờ ngủ trưa, giữ trật tự khi ngủ trưa để không làm ảnh hưởng đến bạn khác.</p>		
--	---	--	--

**Chơi, HĐ theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Trò chơi : Lộn cầu vòng.  - LQVT: Nhận biết số lượng và chữ số 5 (Vở BLQVT trang 8)  - Chơi tự chọn</p>	<p>- Ôn nhận biết số lượng và chữ số 5. Đếm số ngón tay và khoanh vào nhóm có 5 đối tượng, nối với chữ số 5.  - Luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết, kỹ năng</p>	<p>- Vở BLQVT, tranh mẫu của cô, bút chì, sáp màu.</p>	<p><b>a. Trò chơi :</b> Lộn cầu vòng. <b>b.LQVT: Nhận biết số lượng và chữ số 5 (Vở BLQVT trang 8)</b> - Cho trẻ mở vở trang 8 hỏi trẻ hỏi trẻ tranh có gì? - Cho trẻ đếm số ngón tay trên bàn tay. - Cho trẻ đếm số bánh, bánh sinh nhật, số nến, số mũ sinh nhật. Khoanh tròn vào nhóm có số lượng 5 và nối với chữ số 5. - Đồ theo nét chấm mờ chữ số 5. -&gt; GD trẻ: Giữ gìn sách vở, đồ dùng khi học tập. <b>c. Chơi tự chọn.</b> Cho trẻ tự chọn đồ chơi và tự chơi – Cô bao quát trẻ.</p>

	<p>đếm cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú học toán, biết lắng nghe cô hướng dẫn, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul>		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân đầu làm nhiều việc tốt trong ngày. Biết nêu những việc làm tốt, không tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét. Kỹ năng cắm cờ.</li> <li>- Đi học đều và làm nhiều việc tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, xác xô, nhạc chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan” và trò chuyện về bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Ngày hôm nay các con đã làm được những việc gì tốt?</li> <li>+ Ai có thể đứng lên kể về những việc tốt mình đã làm?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như: Đi học đúng giờ; chú ý nghe cô giảng bài; để rác đúng nơi quy định, vui chơi đoàn kết....</li> <li>- Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được việc tốt.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</li> <li>- Cho trẻ phá biểu cảm nhận khi được tặng cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi T/C: “Bắt chước công việc của một số nghề”</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh chân tay, mặt mũi, đầu tóc sạch sẽ gọn gàng. Biết chào cô, chào bố mẹ khi được đón về. Biết cất dọn ghế, đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn cho trẻ một số kỹ năng vệ sinh chân tay, mặt mũi, đầu, tóc, quần áo sạch sẽ.</li> <li>+ Kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- GD trẻ có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi trước khi ra về, chào cô giáo, chào bạn khi về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ: ba lô, giày, dép....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh và trò chuyện, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép khi được ông bà, bố mẹ, anh chị....đến đón. Trao đổi tình hình của trẻ ở trường.</li> <li>- Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận</b></p>	<p>.....</p>		

<b>xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 12/11/2024

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b> Truyện: Ba chú lợn nhỏ.	- Chú ý nghe cô kể chuyện, biết tên truyện, tên tác giả và nắm được nội dung câu chuyện. Biết các nhân vật trong truyện. - Rèn kỹ năng	- Powerpoint, que chỉ, phim hoạt hình “ba chú lợn”.	Truyện: <b>Ba chú lợn nhỏ.</b> <b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ xem hình ảnh sản phẩm của một số nghề như: trồng trọt, chăn nuôi, của nghề giấy da và sản phẩm của nghề xây dựng. - Khi hình ảnh dừng lại ở sản phẩm nghề xây dựng và trò chuyện. + Các con có biết đây là sản phẩm của nghề gì không? + Cô chú công nhân xây dựng được những gì nào? - Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

	<p>trả lời cô rõ ràng, đầy đủ cả câu. Phát triển kỹ năng cảm thụ văn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú nghe cô kể chuyện. Chịu khó làm việc, không được lười biếng.</li> </ul>		<p><b>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô kể chuyện cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô kể lần một diễn cảm bằng lời.</li> <li>- Cô kể lần hai kết hợp cùng với powerpoint. Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 3 chú lợn cùng xây nhà, chú lợn Trắng và chú lợn Đen xây nhà không cẩn thận đã bị chó sói thổi đổ. Chú lợn Hồng xây nhà bằng gạch và xi măng nên chó sói đã không thổi được</li> <li>* Đàm thoại.</li> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>+ Trong câu chuyện có mấy chú lợn? Các chú lợn đã làm gì?</li> <li>+ Chú lợn Trắng xây nhà bằng gì?</li> <li>+ Còn chú lợn Đen và chú lợn Hồng?</li> <li>+ Điều gì đã xảy ra đối với chú lợn Trắng và chú lợn Đen?</li> <li>+ Vì sao Hồ vẫn lại thổi đổ được nhà của lợn Trắng và lợn Đen?</li> <li>+ Hồ vẫn có thổi được đổ nhà của chú lợn Hồng không? Vì sao?</li> <li>+ Con thích chú lợn nào? Vì sao?</li> <li>+ Qua câu chuyện con học tập được điều gì? Theo con, con sẽ đặt tên cho câu chuyện là gì?</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ: Chịu khó lao động không được lười biếng.</li> <li>* Lần 3 cho trẻ xem phim hoạt hình.</li> </ul> <p><b>c Hoạt động 3: Kết thúc</b> – Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMMĐ: Bé chăm sóc vườn	- Nói được tên, đặc điểm, tác dụng của cây	- Vườn rau, một số dụng cụ chăm sóc cây,	<p><b>a.HĐCMMĐ:</b> Bé chăm sóc vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi tới vườn rau và trò chuyện cùng trẻ.</li> <li>+ Các con có biết đây là rau gì không?</li> </ul>

<p>rau</p> <p>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>rau. Biết làm một số công việc chăm sóc vườn rau.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng chăm sóc cây rau cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú lao động, yêu thích cây rau, biết cách chăm sóc cây để có nhiều rau xanh.</p>	<p>đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>+ Ai có nhận xét gì về cây rau cải này? Nó có đặc điểm gì?</p> <p>+ Trồng rau cải có tác dụng gì?</p> <p>+ Để có nhiều rau xanh cung cấp cho cuộc sống của chúng mình thì chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng, cô hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cây rau như nhặt cỏ, tưới nước, bắt sâu...</p> <p>- Cho trẻ lấy dụng cụ và chăm sóc cây rau. Cô làm cùng trẻ và bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p>-&gt; GD trẻ: Phải trồng nhiều rau, chăm sóc rau và ăn nhiều loại rau xanh.</p> <p><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3l</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần.</p>
--	---	----------------------------	--

**Chơi, HĐ theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- T/C: Ai làm nghề gì.</p> <p>- Làm quen với 1 vài số điện thoại khẩn cấp: 111, 113, 114, 115</p> <p>- Chơi tự chọn (MT93)</p>	<p>- Nắm được, ghi nhớ 1 vài số điện thoại khẩn cấp 111, 113, 114, 115. Biết tác dụng của số điện thoại.</p> <p>- Luyện kỹ năng ghi nhớ và khắc sâu. Có kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi</p>	<p>- Một số hình ảnh: cứu thương, cứu hỏa, cảnh sát.</p>	<p><b>a. T/C: Ai làm nghề gì.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3l</p> <p><b>b. Làm quen với 1 vài số điện thoại khẩn cấp: 111, 113, 114, 115</b></p> <p>- Khi cần sự giúp đỡ của người khác con sẽ làm gì?</p> <p>- Cho trẻ xem video 1 số trường hợp khẩn cấp như đám cháy, khi bị thương...</p> <p>- Vậy theo các con chúng mình có làm giống bạn nhỏ trong đoạn video vừa rồi không? Vì sao?</p> <p>- Vậy khi xảy ra hỏa hoạn thì chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>- Số điện thoại cứu hỏa là gì nào? (114)</p>

	<p>gặp nguy hiểm. - Giáo dục trẻ biết kêu cứu khi gặp một số trường hợp khẩn cấp.</p>		<p>- Trưng tự cho trẻ làm quen với SĐT cứu thương 115, cảnh sát 113, số điện thoại bảo vệ trẻ em 111. - Chia trẻ thành từng nhóm, ghép số điện thoại khẩn cấp bằng thẻ số. -&gt; Giáo dục trẻ: Biết kêu cứu và gọi người giúp đỡ khi cần thiết. <b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát trẻ chơi</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 13/11/2024

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b>	- Biết ở quê	- Đồ dùng dụng	<b>Bé tìm hiểu nghề giấy da.</b>

<p>KPXH: Bé tìm hiểu nghề giày da. (PHT)</p> <p>(MT46)</p>	<p>huong mình có làng nghề giày da truyền thống, biết đặc điểm, đồ dùng, nguyên vật liệu và sản phẩm của nghề giày da.</p> <p>+ Biết ý nghĩa của nghề sản xuất giày da.</p> <p>- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét ĐĐ.</p> <p>+ Rèn cho trẻ kỹ năng thảo luận, thao tác nhóm. Luyện cho trẻ kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>- Tự hào, biết quý trọng và giữ gìn làng nghề truyền thống của địa phương.</p>	<p>cụ của nghề giày da: búa, kéo, kim, chổi quét, phom...</p> <p>+ Vật liệu nghề giày da: da, chỉ, keo, đế giày....</p> <p>Sp của nghề: giày, dép da, ví da...</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 đoạn clip về nghề sản xuất giày da.</li> <li>- Trong lớp mình nhà bố mẹ bạn nào sản xuất giày ? Gồm có những đồ dùng gì ?</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tìm hiểu, khám phá về nghề giày da</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ làm 3 đội: đội giày da thôn Phong Lâm, V.Lâm và T. Lâm.</li> <li>- Tặng mỗi đội 1 hộp quà. Cho trẻ khám phá hộp quà.</li> <li>* <b>Tìm hiểu về đồ dùng dụng cụ của nghề giày da.</b></li> <li>- Đội nào nhận được món quà là đồ dùng, dụng cụ của nghề giày da?</li> <li>+ Ai có thể giới thiệu về đồ dùng, sản phẩm của nghề giày da?</li> <li>+ Đây là đồ dùng gì? Dùng để làm gì? Được làm bằng gì?</li> <li>- Tương tự như vậy cô gợi ý cho trẻ nêu đặc điểm của: phom, dao chặt, búa, chổi quét.</li> <li>-&gt; GD trẻ: Những đồ dùng này rất là sắc nhọn vì vậy tuyệt đối chúng mình không được nghịch vào đồ dùng, dụng cụ của nghề.</li> <li>-&gt; Mở rộng: Ngoài những ĐĐ, dụng cụ mà đội bạn đã nhận được thì ngày nay còn các cô bác làm nghề còn có cả máy móc hỗ trợ như: máy may, máy khâu giày, máy chặt lên các bác thợ cũng đỡ vất vả.</li> <li>* <b>Tìm hiểu về nguyên vật liệu.</b></li> <li>- Cho trẻ chơi “oản tù tì”</li> <li>- Sau khi chơi trò chơi này các con cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Tương tự cho trẻ giới thiệu, tìm hiểu về nguyên vật liệu nghề giày da: da, mũ, dây chỉ khâu giày, dây giày, keo.</li> <li>* <b>Tìm hiểu về sản phẩm của nghề giày da</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Đôi dép xinh”</li> </ul>
--	---	--	---



			<p>- Cô cho trẻ quan sát, tìm hiểu về đặc điểm, màu sắc, công dụng... sản phẩm như:giày da, dép da..</p> <p><b>* Trò chơi luyện tập</b></p> <p>- <b>T/CI: Thi xem đội nào nhanh.</b></p> <p>+ Cách chơi: Cả 3 đội sẽ bật liên tục qua các vòng thẻ đục lên lấy 1 nguyên liệu làm giày, làm dép về cho đội mình.</p> <p>- <b>T/C 2: Thi xem ai khéo.</b></p> <p>+ Cách chơi: Cả 3 đội dùng nguyên vật liệu mà đội mình vừa lấy được để làm những đôi dép tặng các bạn nhỏ Miền Trung.</p> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc</b> - Cho trẻ đọc bài thơ “Đi dép” và đi ra ngoài.</p>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Bé chơi với cây cỏ. (PHT)</p> <p>- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết tác hại của cây cỏ, biết làm vệ sinh vườn trường và biết chơi 1 số T/C với cây cỏ.</p> <p>- Rèn kỹ năng lao động cho trẻ, kỹ năng chơi với cây cỏ.</p> <p>- Giáo dục trẻ chịu khó lao động và yêu quý người lao động.</p>	<p>- Địa điểm vườn cỏ tích, một số đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>a. HĐCMD:</b> Bé chơi với cây cỏ.</p> <p>- Cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành và dừng lại ở vườn cỏ tích</p> <p>+ Các con thấy vườn cỏ tích của chúng mình như thế nào?</p> <p>+ Có nhiều cây hoa, còn gì nữa?</p> <p>+ Vậy để vườn cỏ tích của chúng mình thêm sạch, đẹp thì theo các con chúng mình sẽ phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ nhặt cỏ xung quanh cây hoa, con vật...</p> <p>+ Hỏi trẻ nhặt được những loại cỏ gì? (cỏ dây, cỏ gấu...)</p> <p>- Cho trẻ chơi 1 số trò chơi với cây cỏ như: đan tết, chơi gà...</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi nhặt cỏ và chơi.</p> <p>-&gt; GD trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường sau khi chơi.</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ sau khi chơi.</p> <p><b>b. Trò chơi:</b> Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p>

			<b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần
<b>Chơi, HD theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- Làm quen bài hát “Cô giáo em” (PHT)</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài hát, tên tác giả. Hứng thú hát cùng cô, thuộc lời bài hát.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng lời bài hát.</li> <li>- Yêu quý, kính trọng cô giáo, chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà, bố mẹ, thầy cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm vườn cỏ tích, một số đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></li> <li><b>b. Làm quen bài hát “Cô giáo em”</b></li> <li>- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát, hỏi trẻ có biết đoạn nhạc đó của bài hát nào? Sáng tác của ai?</li> <li>- Cô giới thiệu vào bài hát, cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với giới thiệu tên bài hát, tác giả. Kết hợp giảng nội dung bài hát.</li> <li>- Cho cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần. Cho tổ, nhóm hát (Cá nhân hát nếu trẻ thuộc). Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>-&gt; GD trẻ: Yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo.</li> <li><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát trẻ chơi và giúp đỡ khi cần.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 14/11/2024

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b> TDKN: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết tên vận động, thực hiện được vận động đi khuyu gối và đi bằng mép ngoài chân.</li><li>- Luyện cho trẻ cách đi khuyu gối, đi bằng mép ngoài bàn chân. Phát triển tố chất bền bỉ, khéo léo, dẻo dai.</li><li>- GD trẻ hăng hái tham gia HĐ, tự tin nhanh nhẹn,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập bằng phẳng, sạch, vạch chuẩn.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối.</b></p> <p><b>a. HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tổ chức hội thi “Chúng tôi là chiến sĩ”.</li><li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ.</li></ul> <p><b>b. HĐ2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> (Phần thi thứ nhất: Diễu hành) Cho trẻ đi hành quân như chú bộ đội thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy... vận động về hàng.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> (Phần thi thứ 2: Đồng diễn) - Trẻ tập bài tập PTC.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Tay: Hai tay sang ngang, lên cao (2l x 8n)</li><li>+ Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông.(2l x 8n)</li><li>+ Chân: Bước từng chân lên trước, khuyu gối (3l x 8n)</li><li>+ Bật: Bật tách khếp (2l x 8n)</li></ul> <p>* <b>Vận động cơ bản:</b> (Phần thi thứ 3: chiến sĩ nhí tài năng)</p> <p><b>Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên vận động, cô làm mẫu 2 lần, lần 2 vừa làm</li></ul>

	<p>chú ý cao, cùng tham gia tập luyện.</p>		<p>vừa phân tích động tác cho trẻ hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi nghiêng 2 bàn chân ra ngoài để trọng lượng cơ thể dồn lên mép ngoài bàn chân và bước đi theo đường vạch sẵn. Đến đích thì cô dừng lại.</li> <li>+ Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi cô đi bình thường đến điểm quy định đầu gối hơi khụy xuống và đi tiếp tục khi đi phải vung tay để giữ thăng bằng trong lúc đi, đi đến điểm quy định chúng ta lại đi bình thường.</li> <li>- Cô cho 1-2 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện: Cô cho trẻ thực hiện 2 - 3 lần kết hợp thi đua</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cùng cô cô cho 1- 2 trẻ khá lên làm lại, nhắc lại tên vận động.</li> </ul> <p><b>*Hồi tĩnh:</b> Đi lại nhẹ nhàng.</p> <p><b>c. HĐ 3: Kết thúc</b> - Cho nhận xét chung.</p>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMĐ: Lắc xoáy mini</li> <li>- Trò chơi: Kéo co.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên một số đồ dùng để làm thí nghiệm, biết làm thí nghiệm lắc xoáy mini.</li> <li>- Luyện kỹ năng làm thí nghiệm cho trẻ. Kỹ năng quan sát, chú ý, khả năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ làm thí nghiệm, mỗi trẻ 1 lọ nhựa, nước rửa bát, kim tuyến, màu thực phẩm...</li> </ul>	<p><b>a. HĐCMĐ: Lắc xoáy mini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu và tặng cho trẻ 1 điều bí mật, đó là điều bí mật gì?</li> <li>+ Hỏi trẻ có những đồ dùng gì? Dùng để làm gì?</li> <li>- Cô giới thiệu và làm mẫu cho trẻ.</li> <li>- Vậy sau khi xem cô làm thí nghiệm chúng mình thấy có hiện tượng gì xảy ra? Chúng ta đặt tên cho thí nghiệm là gì nào?</li> <li>- Cô giải thích: Khi ta lắc chiếc lọ thì phần chất lỏng bên ngoài xoay trước phần chất lỏng bên trong. Khi dừng lại, phần chất lỏng bên ngoài dừng lại trong khi phần chất lỏng bên trong vẫn tiếp tục xoay vì vậy tạo ra hiện tượng lắc xoáy.</li> </ul>

	<p>phán đoán, suy luận. Kích thích tính tò mò và ham hiểu biết của trẻ.</p> <p>- Hứng thú làm thí nghiệm, giáo dục trẻ ý thức vệ sinh trong quá trình làm thí nghiệm.</p>		<p>-&gt; GD trẻ: Làm thí nghiệm cẩn thận, không để kim tuyến, nước rửa bát dây vào mắt sẽ làm ảnh hưởng đến mắt.</p> <p>- Chia nhóm trẻ về chỗ làm thí nghiệm, cô bao quát chung.</p> <p>-&gt;Gd trẻ: Ở nhà muốn làm thí nghiệm thì phải được sự đồng ý của người lớn.</p> <p><b>b. Trò chơi:</b> Kéo co.</p> <p>- Cô cho trẻ nói lại cc, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát giúp đỡ trẻ khi cần.</p>
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Trò chơi: Vận chuyển lương thực</p> <p>- Dạy trẻ bài đồng dao: Kéo cưa lừa xít.</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết tên bài đồng dao, thuộc bài đồng dao.</p> <p>- Luyện kỹ năng đọc đồng dao cho trẻ.</p> <p>- GD trẻ chịu khó lao động không được lười biếng.</p>	<p>- Bài đồng dao, tranh.</p>	<p><b>a. Trò chơi:</b> Vận chuyển lương thực</p> <p>- Cô cho trẻ nói lại cc, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p><b>b. Dạy trẻ bài đồng dao: Kéo cưa lừa xít.</b></p> <p>- Các con vừa được chơi T/C gì?</p> <p>- Sau khi chơi con cảm thấy thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu vào bài đồng dao và đọc cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp với tranh minh họa.</p> <p>- Cho cả lớp đọc 2 – 3 lần.</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc. Chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>-&gt; GD trẻ: Chịu khó lao động không được lười biếng.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi – Cô bao quát trẻ</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ sáu ngày 15/11/2024

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>LQVT: Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 5</p> <p>(MT30)</p>	<p>- Ôn nhận biết số lượng 5.</p> <p>Nhận biết mối quan hệ hơn - kém về số lượng trong phạm vi 5. Biết thêm – bớt trong phạm vi 5.</p> <p>- Luyện kỹ</p>	<p>- Tranh vẽ cô chú công nhân 5 người, quần, áo có số lượng là 5, thẻ số từ 1 - 5.</p>	<p><b>Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 5</b></p> <p><b>a. HĐ1: Giới thiệu bài.</b></p> <p>- Ôn nhận biết số lượng 5.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi T/C “ Bác đưa thư vui tính”. Cô cho trẻ đóng làm 1 bác đưa thư vừa đi vừa hát đi 1 vòng, đến trước mặt trẻ khác nói: “ Có thư! Xin cho biết địa chỉ nhà bạn” khi đó trẻ được hỏi phải nói đúng địa chỉ nhà mình thì sẽ được nhận thư. Khi có 5 trẻ nhận được thư thì cô dừng lại. Cho trẻ đếm số người và số thư.</p> <p>- Cho trẻ làm động tác của một số nghề, mỗi lần 5 cái.</p>

	<p>năng đếm, kỹ năng thêm - bớt trong phạm vi 5.</p> <p>- Chú ý học bài, hăng hái giơ tay phát biểu, biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi.</p>		<p><b>b. HD2: Trọng tâm - Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 5</b></p> <p>- Chúng mình thấy cô thợ may đã may được bao nhiêu chiếc áo?(Cô cho trẻ xếp tất cả áo thành hàng ngang từ trái qua phải.) Cho trẻ đếm lại.</p> <p>- Tất cả là 5 chiếc áo.</p> <p>+ Vì là máy khâu bị hỏng nên cô thợ may mới may được 4 chiếc quần. Cho trẻ xếp tương ứng 1 – 1 dưới mỗi 1 chiếc áo là một cái quần.</p> <p>+ Số quần và số áo như thế nào với nhau? Cái gì nhiều hơn?</p> <p>+ Cái gì ít hơn và ít hơn là mấy?</p> <p>+ Muốn cho số quần bằng số áo chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giới thiệu có 2 cách, thêm vào hoặc bớt đi nhưng cô sẽ chọn cách lấy thêm một chiếc quần nữa.</p> <p>+ Bây giờ số quần và số áo như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy?</p> <p>- Tương tự như vậy cô tạo tình huống để trẻ được thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5.</p> <p>- Sau đó cô cho trẻ cất số quần.</p> <p>- Cô cho trẻ cất dần số áo sau mỗi lần cất đặt thẻ số tương ứng.</p> <p><b>* Luyện tập nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 5.</b></p> <p>- T/C “ Thi xem ai giỏi”.</p> <p>+ CC: Khoanh tròn hoặc gạch bớt nhóm đồ vật trong phạm vi 5.</p> <p>- T/C “tạo nhóm”</p> <p>+ Cô giới thiệu cc, lc. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p><b>c. HD3: Kết thúc</b> - Cô nhận xét tiết học.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: Nhảy bao bố</p> <p>- HĐCMMĐ: Thí nghiệm núi lửa phun trào.</p> <p>- Chơi tự do (MT20)</p>	<p>- Biết tên, đồ dùng dụng cụ làm thí nghiệm. Biết làm thí nghiệm núi lửa phun trào.</p> <p>- Luyện cho trẻ một số kỹ năng khi làm thí nghiệm như sự khéo léo, tính cẩn thận.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động thí nghiệm, có ý thức giữ gìn vệ sinh khi thực hiện làm thí nghiệm. Giáo dục trẻ làm thí nghiệm an toàn.</p>	<p>- Đồ dùng làm thí nghiệm, backing soda, dấm, phẩm màu.</p>	<p><b>a. Trò chơi:</b> Nhảy bao bố</p> <p>- Cô giới thiệu cc, lc. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p><b>b. HĐCMMĐ:</b> Thí nghiệm núi lửa phun trào.</p> <p>- Các con vừa được chơi trò chơi gì? + Khi chơi xong con cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu và cho trẻ nhận xét về đồ dùng làm thí nghiệm. + Vậy với đồ dùng này con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu và làm thí nghiệm: + Các con thấy có hiện tượng gì xảy ra? + Hỏi trẻ vì sao lại có hiện tượng núi lửa phun trào? Cô giải thích hiện tượng. + Con có thể đặt tên cho thí nghiệm này là gì không?</p> <p>-&gt; GD trẻ: Khi làm thí nghiệm phải cẩn thận khéo léo, không để backing sooda, dấm dây vào mắt, sẽ ảnh hưởng không tốt đến mắt.</p> <p>- Cô chia nhóm và cho trẻ làm thí nghiệm, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p>- Hỏi trẻ cảm nhận sau khi làm thí nghiệm.</p> <p>- Kết thúc cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát và giúp đỡ khi cần.</p>
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Chuyển bóng.</p>	<p>- Biết làm một số công việc vệ sinh lớp học</p>	<p>- Thùng đựng rác, khăn lau. + Bảng bé</p>	<p><b>a. T/C: Chuyển bóng.</b></p> <p><b>b. Lao động vệ sinh lớp học.</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi và đồ dùng, đồ chơi ở</p>



<p>- Lao động vệ sinh lớp học.</p> <p>- Hoạt động nêu gương cuối tuần</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>như sắp xếp, lau chùi đồ dùng, đồ chơi...</p> <p>+ Nắm được tiêu chuẩn để được phiếu bé ngoan. Kể được những việc làm của mình trong ngày và biết nhận xét bạn.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng lao động vệ sinh lớp học.</p> <p>+ Rèn kỹ năng nhận xét mình và bạn. Kỹ năng nhận hiểu bé ngoan, kỹ năng múa hát tự nhiên.</p> <p>- Giáo dục trẻ chịu khó lao động. Có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học, cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>ngoan, Cờ, sắc xô, bé ngoan, nhạc một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>các góc.</p> <p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc như thế nào?</p> <p>+ Cho trẻ nêu ý tưởng dọn dẹp các góc chơi.</p> <p>- Cô phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng nhóm.</p> <p>- Cô cho trẻ làm và làm cùng trẻ. Cô bao quát, khuyến khích trẻ làm.</p> <p>-&gt; GD trẻ: Có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học, cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p><b>c. Hoạt động nêu gương cuối tuần</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “Hãy là bé ngoan” và trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Các con có biết ngày hôm nay là thứ mấy không?</p> <p>- Ngày cuối tuần chúng mình sẽ được gì nào?</p> <p>- Chúng mình cần mấy cờ trở lên thì nhận được phiếu bé ngoan?</p> <p>- Cô cho trẻ kể những việc đã làm trong tuần và nhận xét về bạn.</p> <p>- Cô bao quát tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc 5 cờ.</p> <p>- Cô nhận xét và tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại 3, 4 cờ.</p> <p>- Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nhận cờ.</p> <p>-&gt; GD trẻ: Chịu khó đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo...</p> <p>- Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ hát, đọc thơ...trong chủ đề</p> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi – Cô bao quát trẻ</p>
---	--	---	---

	+ Hào hứng khi được nhận bé ngoan, yêu thích giữ gìn bé ngoan, phấn đấu làm nhiều việc tốt, đi học đều.		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

### **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

Tuần 3: Nghề nghiệp (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: 5TC, Phạm Khuyên

Thứ hai ngày 18/11/2024

<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi của nghề là nghề giáo viên, biết người làm nghề gọi là thầy giáo, cô giáo.</li> <li>+ Biết trang phục của nghề như áo dài.....; đồ dùng của nghề như: giáo án, bút, phấn....</li> <li>+ Biết công việc của nghề là dạy học. Dạy cho học sinh biết nhiều thứ: học, hát, múa...</li> <li>+ Biết lợi ích của nghề đối với con người, xã hội.</li> <li>- Luyện cho trẻ cách trả lời cô to, rõ ràng đầy đủ cả câu. Mạnh dạn trong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp sạch sẽ thoáng mát.</li> <li>+ Tranh ảnh chủ đề nghề nghiệp đặc biệt tranh ảnh của nghề giáo viên treo xung quanh lớp, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>1.Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ nếu và việc đón - trả trẻ theo thời tiết mùa đông.</li> <li>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trẻ từ 6h 45 phút đến 7h45 – Trả trẻ từ 16h00 đến 16h 30, không nhận trẻ ốm, sốt.</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>- Nhắc nhở phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> </ul> <p><b>2.Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện:</li> <li>+ Công việc của nghề giáo viên.</li> <li>+ Đồ dùng của nghề giáo viên.</li> <li>+ Nghề của người thân.</li> <li>+ Hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam</li> <li>+ Một số khu vực nguy hiểm.</li> <li>-&gt; Giáo dục: Yêu quý, kính trọng thầy cô giáo. Chú ý nghe thầy cô giảng bài, chăm ngoan, nghe lời thầy cô.</li> <li>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng (Sáng T2)</li> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được sĩ số trẻ đến lớp.</li> </ul>

	giao tiếp. - Kính trọng, yêu quý các thầy, các cô. + Chăm ngoan học giỏi nghe lời thầy cô.		
<b>Thẻ đục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thẻ đục sáng	- Biết xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn, đứng đúng hàng, đứng chỗ. Biết tập các động tác thẻ đục buổi sáng ghép với lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng nhanh nhẹn, ngay ngắn. Rèn cho trẻ kỹ năng tập đứng, đều các động tác thẻ đục sáng	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, khô ráo, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.	* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ hành quân như chú bộ đội kết hợp các kiểu đi như chú bộ đội lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm... về doanh trại. - Nghe hát Quốc ca đầu tuần vào sáng thứ 2. * <b>Trọng động:</b> Tập ghép với lời ca bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Hai tay sang ngang, lên cao (2l x 8n) “ Chú công nhân xây nhà cao tầng.....cô chú công nhân”. + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông.(2l x 8n) “ Chú công nhân xây nhà cao tầng.....cô chú công nhân”. + Chân: Bước từng chân lên trước, khụy gối. (2l x 8n) “ Chú công nhân xây nhà cao tầng.....cô chú công nhân”. + Bật: Bật tách khép (2l x 8n) “ Chú công nhân xây nhà cao tầng.....cô chú công nhân”. * <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng

	<p>khớp với lời ca bài hát. Rèn sự tập trung chú ý khi tập.</p> <p>- Hứng thú tập thể dục sáng, tập 1 cách nghiêm túc. Chú ý lắng nghe theo hiệu lệnh của cô.</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Khúc ca chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</p>	<p>- Biết múa hát một số bài hát chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. Biết ý nghĩa của ngày 20/11. Biết công lao to lớn của các thầy, các cô.</p> <p>- Rèn thói quen tự tin khi biểu diễn. Kỹ năng hát đúng nhạc, thể hiện tình cảm khi hát.</p>	<p>- Phòng học sạch sẽ, đàn, sắc xô, thanh gõ, một số hình ảnh về hoạt động của cô trò.</p> <p>Nhạc bài hát: cô và mẹ, cô giáo, cô giáo em, ngày đầu tiên đi học, bông hồng tặng cô.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Khúc ca chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cho trẻ xem một đoạn video “tâm sự về nghề giáo viên mầm non”.</p> <p>- Sau khi xem xong đoạn video này con có cảm nhận gì?</p> <p>- Cô dẫn dắt vào chương trình.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm - Trẻ biểu diễn.</b></p> <p style="text-align: center;">“Muốn sang thì bắc cầu kiều Muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy”</p> <p>- Câu ca dao ấy như một lời nói bất hủ đã đi vào lòng người, thật vĩ đại biết bao công ơn của các thầy, các cô không có giấy mực nào ghi được hết. Có phải thế chăng mà cả thế giới đã dành một ngày trọng đại để tôn vinh các thầy, các cô những người làm công tác giáo dục nói chung và những cô giáo mầm non nói riêng.</p> <p>- Mở đầu là bài hát “Cô giáo” Ng. Mạnh Cường do tập thể lớp</p>

	<p>- Yêu mến, kính trọng và biết ơn các thầy, các cô. Hứng thú tham gia hoạt động biểu diễn.</p>		<p>5TC bd. - “Cô giáo em người xinh xinh, cô hay cười mắt cô long lanh...” đó chính là nội dung bài hát “Cô giáo em” của tác giả Trần Kiệt Tường do ban nhạc “Ước mơ xanh” thể hiện. - Tiếp theo là bài hát “Cô và mẹ” do ca sĩ nhí Khánh Ngọc và ..... thể hiện. - “ Sáng nào em đến lớp....thật tươi”. Đó chính là bài thơ “Cô giáo của em” do bạn Minh Tuấn trình bày. - Tiếp theo bài múa “Cô giáo như mẹ hiền” do tập thể lớp 5T C thể hiện. - Và để góp vui trong khúc ca chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam hôm nay cô sẽ hát tặng các con bài hát “Bài ca cô giáo trẻ”. <b>* T/C: “Nốt nhạc may mắn”.</b> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <b>c. HĐ3: Kết thúc</b> - Cho trẻ cắm hoa tặng cô.</p>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMBĐ: Bé và hoạt động Spa.  - Trò chơi: Đôi bàn tay khéo  - Chơi tự do.</p>	<p>- Biết được đặc điểm của Spa là làm đẹp, biết làm một số công việc tại spa như: chăm sóc da mặt, gội đầu, mát xa.... - Luyện cho trẻ</p>	<p>- Địa điểm spa, dưa leo, kem dưỡng da, chậu, khăn, sơn móng tay....</p>	<p><b>a.HĐCMBĐ:</b> Bé và hoạt động Spa. - Cô trò chuyện và giới thiệu vào hoạt động Spa. + Hôm nay các bạn được đi đâu đây ? + Trong Spa có những đồ dùng gì ? Dùng để làm gì ? + Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm gì tại Spa ? + Khi gội đầu chúng mình làm như thế nào ? Cần chú ý gì ? Ai có thể lên làm thử ? + Còn khi mát xa thì chúng mình làm như thế nào ?.... - Sau đó cô chia nhóm và cho trẻ thực hiện một số hoạt động</p>

	<p>một số kỹ năng đơn giản như gội đầu, mát xa, đắp dưa leo.</p> <p>- Giáo dục trẻ Spa cũng là 1 nghề trong xã hội, yêu quý kính trọng cô bác làm nghề. Có ý thức chăm sóc và giữ gìn sức khỏe.</p>		<p>như : gội đầu, mát xa, chăm sóc da mặt, sơn móng ta...Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần</p> <p>-&gt; GD trẻ: Yêu quý người làm nghề, yêu quý và biết giữ gìn sức khỏe..</p> <p><b>b. Trò chơi:</b> Đôi bàn tay khéo</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p><b>c. Chơi tự do.</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát và giúp đỡ khi cần.</p>
--	---	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, HĐ ở các góc</p> <p>(MT62)</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, chơi đoàn kết, biết phối hợp cùng bạn khi chơi. Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong góc chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi từng nhóm, kỹ năng hợp tác và giao lưu với bạn</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi ở các góc, bảng bé ngoan cờ xắc xô...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, đàn,giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo ...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn,</p>	<p><b>* Giới thiệu bài:</b> Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Cô giáo em” Và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Cô giáo trong bài hát được miêu tả như thế nào?</p> <p>+ Cô giáo làm công việc gì?</p> <p>+ Tình cảm của các con dành cho cô giáo như thế nào?</p> <p>+ Trong lớp ta những ai có bố mẹ làm nghề giáo viên?</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng thầy cô giáo. Ngoan ngoãn nghe lời thầy cô.</p> <p>- Theo các con hoạt động góc hôm nay chúng mình sẽ chơi T/C gì?</p> <p>- Trong lớp có những góc chơi nào? Đồ chơi ở các góc có những gì?</p>

	<p>trong khi chơi. Kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. Kỹ năng thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Hứng thú chơi ở các góc đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, biết cất và lấy đồ dùng đúng nơi quy định.</p>	<p>đồ chơi bác sĩ, búp bê ...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách, báo, lô tô....về chủ đề giáo viên.</p> <p>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa hàng rào cây hoa ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, bình tưới....</p>	<p>- Góc phân vai: Bạn nào thích chơi ở góc này? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Ai sẽ làm bác sĩ? Bác sĩ cần những đồ dùng gì? Khi khám bệnh cho bệnh nhân thì như thế nào? + Ai sẽ đóng làm cô giáo? Ai đóng làm học sinh? + Cô giáo làm công việc gì? Cần những đồ dùng gì? - Ai thích làm những chú công nhân xây dựng thì về góc chơi nào? + Ai sẽ là bác thợ cả điều hành công trình? + Con sẽ xây gì? Con cần những đồ dùng gì để xây? + Khi xây cần phải chú ý gì? - Ai thích múa hát thì về góc chơi nào? Con sẽ múa hát những bài hát gì? + Cần những đồ dùng gì? - Bạn nào muốn xem sách tìm hiểu về nghề giáo viên, về những chữ số, chữ cái thì nên về góc chơi nào? - Ai yêu thiên nhiên muốn tìm hiểu khám phá về thiên nhiên thì về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi - Giáo dục trẻ: Khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau, không nói to và biết hỏi ý kiến của bạn khi đổi góc chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi.</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ để trẻ thể hiện được vai chơi</p> <p>+ Góc phân vai: Trẻ chơi trò chơi “ bác sĩ, cô giáo - lớp học...’ + Góc xây dựng: Trẻ xây dựng trường học. + Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về nghề giáo viên: Cô giáo, cô giáo em, bông hồng tặng cô, thương lắm thầy cô ơi....thơ: cô giáo của em.</p>
--	--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về đồ dùng, công việc của nghề giáo viên</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, lau lá cây, chơi với cát sỏi....</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Hát bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi...” cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HD ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*- Biết tên, đặc điểm của một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày của trẻ. Biết giá trị dinh dưỡng của món ăn.</li> <li>+ Biết ăn gọn gàng, sạch sẽ, không làm rơi vãi thức ăn. Ăn hết xuất. Biết mời cô và mời bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Biết vệ sinh cá nhân gọn gàng sạch sẽ trước và sau khi ăn: rửa tay trước khi ăn,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi ăn</li> <li>+ Khăn mặt, cốc uống nước, bát, thìa đủ số lượng trẻ.</li> <li>+ Xà bông, khăn lau tay.</li> <li>- Giường ngủ, chăn đắp đủ cho số lượng trẻ, nhạc nhẹ ru trẻ ngủ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Giờ ăn:</b></li> <li>- Các con có biết hôm nay là thứ mấy không?</li> <li>+ Vậy chúng mình sẽ được ăn những món ăn gì nào?</li> <li>+ Những món ăn đó cung cấp chất dinh dưỡng gì?</li> <li>- Vậy chúng mình cùng hát vang bài hát để giờ ăn của chúng mình thêm vui vẻ.</li> <li>+ Cho trẻ hát tạo hứng thú vui vẻ trước khi ăn.</li> <li>- Cô giới thiệu tên món ăn trong ngày của trẻ và nếm thức ăn.</li> <li>- Sau khi nếm thức ăn cô chia thức ăn và cơm ra từng bát, trộn đều và cho bạn đội trưởng của nhóm lên bê về chia cho các bạn.</li> <li>- Cho trẻ mời cô và mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Trong khi trẻ ăn cô khuyến khích trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, không làm rơi vãi thức ăn.</li> <li>- Sau khi ăn cho trẻ để bát, thìa, ghé vào nơi quy định. Cho trẻ uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn và cho trẻ đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu)</li> <li>* <b>Giờ ngủ.</b></li> <li>- Cô xếp giường ngủ đủ cho trẻ, xếp thẳng hàng, thẳng nôi.</li> <li>- Cho bạn trai nằm riêng, bạn gái nằm riêng.</li> <li>- Trước khi ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm</li> </ul>

<p>uống nước và lau miệng sau khi ăn xong.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Biết kê và cất giường ngủ cùng cô, ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. Trong khi ngủ không nói chuyện, cười đùa.</li><li>*- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm thìa đúng tay, xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi.</li><li>+ Luyện kỹ năng rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Kỹ năng lau mặt sau khi ăn, uống nước không làm đổ, vãi.</li><li>- Rèn cho trẻ kỹ năng ngủ đúng tư thế, ngủ ngay ngắn</li></ul>		<p>địu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ trưa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Với những cháu khó ngủ cô có thể vỗ về để cháu dễ ngủ hơn hoặc cho trẻ nằm riêng ra 1 chỗ tránh ảnh hưởng tới các trẻ khác.</li><li>- Đắp chăn cho trẻ.</li><li>- Trong khi trẻ ngủ cô thức để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ.</li><li>-&gt; GD trẻ: Khi ngủ nằm ngay ngắn, không nằm sấp và không nói chuyện khi ngủ.</li></ul>
--	--	---

	<p>không nằm úp sấp.  *- Giáo dục trẻ:  Yêu thích các món ăn, ăn hết xuất không kén chọn món ăn.  Biết ơn cô bác cấp dưỡng.  + Hứng thú và có ý thức vệ sinh cá nhân.  - Yêu thích giờ ngủ trưa, giữ trật tự khi ngủ trưa để không làm ảnh hưởng đến bạn khác.</p>		
<b>Chơi, HD theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Trò chơi: Bé thông minh nhanh trí.   - LQVT: So sánh “Cao nhất – thấp nhất”.(Thực hiện vở</p>	<p>- Được ôn so sánh cao – thấp. Biết đếm số người trong tranh, tô màu xanh người cao nhất, tô màu đỏ người thấp nhất.</p>	<p>- Vở bé làm quen với toán, bút chì, sáp màu.</p>	<p><b>a. Trò chơi:</b> Bé thông minh nhanh trí.  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  <b>b. LQVT: So sánh “Cao nhất – thấp nhất”.</b>(Thực hiện vở toán)  - Cho trẻ mở vở trang 13, hỏi bức tranh thứ nhất vẽ gì? Gia đình bạn có bao nhiêu người, cho trẻ tự đếm. Cô cũng có lại.  + Gia đình bạn có 6 người tương ứng với chữ số mấy?</p>

toán) - Chơi tự chọn	- Luyện cho trẻ kỹ năng so sánh cao – thấp, kỹ năng tô màu. - Hứng thú học toán, biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi học.		- Cho trẻ khoanh tròn vào chữ số 6. - Hỏi trẻ trong bức tranh ai cao nhất? Ai thấp nhất? - Tô quần áo màu xanh cho người cao nhất (bố) - Tô quần áo màu đỏ cho người thấp nhất (em trai). -> GD trẻ: Chú ý học bài, biết giữ gìn sách vở khi học. <b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần.
-------------------------	--	--	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT83)	- Kể được những việc làm của mình trong ngày biết đó là việc làm tốt hay việc làm chưa tốt. Biết nhận xét về bạn. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét. Rèn kỹ năng cảm ơn cho trẻ. - Phần đầu làm được nhiều việc tốt và đi học đều.	- Bảng bé ngoan, cờ, xác xô, nhạc chủ đề nhánh “Nghề giáo viên”.	* <b>Nêu gương cuối ngày:</b> - Cô cho trẻ hát bài: “Cô giáo em” và trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Cô giáo của các con tên là gì? + Các con đã dành tình cảm như thế nào cho cô giáo của mình. -> GD trẻ: Yêu quý, kính trọng cô giáo, chú ý nghe cô giảng bài và nghe lời cô giáo. - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như: Chú ý nghe cô giảng bài, để rác đúng nơi quy định, chơi đoàn kết... - Cô tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của bạn. Động viên, khuyến khích trẻ tự nhận những việc làm chưa tốt của mình. - Cô nhận xét tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cô cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận cờ - Cô cho trẻ chơi T/C: “Bất chước công việc của một số nghề”. + Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2

			lần.
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh chân tay, mặt mũi, đầu tóc sạch sẽ gọn gàng. Biết chào cô, chào bố mẹ khi được đón về. Biết cất dọn ghế, đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn cho trẻ một số kỹ năng vệ sinh chân tay, mặt mũi, đầu, tóc, quần áo sạch sẽ.</li> <li>+ Kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- GD trẻ có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi trước khi ra về, chào cô giáo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ: ba lô, giày, dép....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về.</li> <li>- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh và trò chuyện, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép khi được ông bà, bố mẹ, anh chị....đến đón. Trao đổi tình hình của trẻ ở trường.</li> <li>- Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> </ul>

	chào bạn khi về.		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 19/11/2024

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Steam:</b> LQVH: Thơ: Cô giáo của em – Chu Huy.	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ, nắm được nội dung bài thơ. - Rèn cho trẻ kỹ	- Powerpoint bài thơ, nhạc beat bài hát “cô và mẹ”, “Cô giáo em”	<p style="text-align: center;"><b>Thơ: Cô giáo của em – Chu Huy.</b></p> <b>a. Hoạt động 1:</b> Nêu vấn đề - Giới thiệu bài - Cô giới thiệu chương trình “Nhớ ơn thầy cô” với sự tham gia của 3 đội chơi: Đội số 1, số 2 và đội số 3. Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài thơ. - Hỏi 3 đội có biết bài thơ nào nói về cô giáo?

	<p>năng đọc thơ to, rõ ràng và biết thể hiện tình cảm của mình với bài thơ.</p> <p>+ Kỹ năng trả lời cô đầy đủ cả câu.</p> <p>- Yêu quý, kính trọng cô giáo, nghe lời thầy cô và chăm ngoan học giỏi.</p>		<p>- Cho 1 trẻ lên đọc.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Khám phá: Cô đọc thơ (Phần chơi - Thưởng thức)</b></p> <p>- Nếu trẻ đọc tốt rồi, cô không đọc mẫu lần 1. Nếu trẻ đọc chưa tốt cô đọc lần 1 diễn cảm - Giới thiệu tác giả, tác phẩm</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy chiếu.</p> <p><b>* Chia sẻ: Đàm thoại – Trích dẫn: (Phần chơi - Bé thông minh)</b></p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác ?</p> <p>+ Lúc ở còn nhỏ nhà ai là người dạy bé?  “Năm trước em ....mẹ dạy em”.</p> <p>+ Ở trường cô giáo như thế nào? “Nào biết .....cô giáo em hiền thế”.</p> <p>+ Ở trường cô giáo dạy em những gì? “Cô dạy...hình cánh công”.</p> <p>+ Câu thơ nào nói lên tình cảm của em với cô giáo?  “Em yêu cô giáo.....mẹ của em”.</p> <p>+ Yêu quý cô giáo thì các con sẽ làm gì?</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ: Phải kính trọng và yêu quý cô giáo, luôn chăm ngoan học giỏi, nghe lời thầy cô.</p> <p><b>* Áp dụng: Dạy trẻ đọc thơ (Phần chơi - Bé tài ba)</b></p> <p>- Cho trẻ đọc cùng cô 1- 2 lần. Cho tổ, nhóm, các nhân đọc.</p> <p>- Cho trẻ đọc nối, luân phiên. Đọc kết hợp với vỗ tay, đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ.</p> <p>* Cô đọc thơ lần 3 kết hợp dụng cụ âm nhạc.</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Đánh giá - Kết thúc:</b> Trẻ múa hát bài hát “Cô giáo em”.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- HĐCMD: Cắm hoa tặng cô (Steam)</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>- Biết tên một số loại hoa, biết sử dụng một số nguyên vật liệu như lăng hoa, hoa tươi.... để cắm thành lăng hoa.</p> <p>- Luyện cho trẻ kỹ năng cắt cành, tia lá, cắm hoa. Rèn cho trẻ kỹ năng cắm hoa đẹp, cân đối. Kỹ năng hoạt động nhóm.</p> <p>- GD trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, nghe lời cô giáo, chăm ngoan, học giỏi.</p>	<p>- Địa điểm sân khấu, hoa tươi, lăng hoa, nhạc một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>a. Trò chơi:</b> Thi xem đội nào nhanh.</p> <p><b>b. HĐCMD:</b> Cắm hoa tặng cô.</p> <p>* <b>Gắn kết:</b> Các con vừa chơi T/C gì? Chúng mình lấy được gì?  + Trong tháng 11 này có ngày lễ gì đặc biệt?  + Ngày 20/11 là ngày lễ của ai?  + Chúng mình đã dành tình cảm của mình như thế nào với thầy cô giáo của mình?</p> <p>* <b>Khám phá:</b> Sắp đến ngày 20/11 chúng mình sẽ làm gì để tặng các thầy, các cô.  - Cho trẻ quan sát lăng hoa cô cắm và trò chuyện về lăng hoa.  + Đây là loài hoa gì? Có màu gì?  + Được cô cắm như thế nào?  + Khi cắm cần chú ý gì?</p> <p>* <b>Chia sẻ:</b> Cô giới thiệu một số loài hoa, các nhóm sẽ thảo luận xem chọn loài hoa nào để cắm và cắm như thế nào?  - Cho trẻ nêu ý tưởng cắm hoa của đội mình.</p> <p>* <b>Áp dụng:</b> Cho nhóm trưởng lên lấy nguyên vật liệu về cắm hoa. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần.  - Cho trẻ thuyết trình về sản phẩm của nhóm.</p> <p>* <b>Đánh giá:</b> Cô nhận xét, đánh giá chung  - GD trẻ: Yêu quý, kính trọng thầy cô chăm ngoan học giỏi, nghe lời thầy cô.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ tưới cây, chăm sóc cây.</p>
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Trò chơi: Vũ điệu hóa đá</p> <p>- Làm bưu</p>	<p>- Biết tên món quà tặng cô giáo, biết đặc điểm, nguyên</p>	<p>- Bưu thiếp mẫu của cô, giấy tạo hình, màu nước, bút</p>	<p><b>a.Trò chơi: Vũ điệu hóa đá</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, lc. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p><b>b. Làm bưu thiếp tặng cô giáo.</b></p>



<p>thiệp tặng cô giáo. (Steam)</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>vật liệu của sản phẩm.</p> <p>+ Sử dụng một số nguyên vật liệu khác nhau như cánh hoa, lá cây khô, giấy màu, màu nước... làm bưu thiếp tặng cô giáo.</p> <p>- Vận dụng kỹ năng cắt, dán, gấp hoa, in màu nước, vẽ tranh....Bố cục bưu thiếp cân đối hợp lí.</p> <p>+ Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn kỹ năng thuyết trình cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú làm bưu thiếp, kính trọng và biết ơn thầy cô giáo</p>	<p>chì, sáp màu, giấy màu, keo, kéo.</p>	<p>* <b>Nêu vấn đề:</b> Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát món quà tặng cô là những tấm bưu thiếp.( Tấm bưu thiếp cắt dán bằng giấy màu, tấm bưu thiếp in màu nước và tấm bưu thiếp trang trí bằng những hình vẽ).</p> <p>* <b>Khám phá:</b> Cho các nhóm khám phá món quà, sau đó nêu nhận xét của mình về món quà.</p> <p>+ Nhóm con được món quà gì vậy?</p> <p>+ Ai có thể nhận xét về món quà? Bưu thiếp được làm như thế nào?</p> <p>* <b>Tưởng tượng lên kế hoạch:</b> Nhóm con sẽ làm món quà gì tặng cô giáo ?</p> <p>+ Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>+ Bằng những nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Cho bạn nhóm trưởng lên lấy giấy vẽ thiết kế cho nhóm của mình.</p> <p>* <b>Lên phương án thiết kế sản phẩm</b></p> <p>+ Nhóm con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa?</p> <p>+ Nhóm con thiết kế như thế nào?</p> <p>+ Bản thiết kế của con đã đầy đủ chưa?</p> <p>* <b>Áp dụng:</b> Cho bạn nhóm trưởng lên lấy nguyên, vật liệu về nhóm cùng làm.</p> <p>- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p>* <b>Đánh giá:</b> Cho trẻ trưng bày sản phẩm và thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình bưu thiếp về quá trình làm, cách làm và nguyên vật liệu.</p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận</b></p>	<p>.....</p>		

<b>xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 20/11/2024

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ ngày lễ 20/11			
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ ngày lễ 20/11			
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ ngày lễ 20/11			

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 21/11/2024

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Steam:</b>  TDKN: <b>Bật chụm chân, tách chân qua 7 vòng (7 ô) (Steam 5E)</b>  - T/C: <b>Kéo co.</b>	- Trẻ biết về tên gọi, cách bật nhảy, lợi ích của vận động đối với cơ thể. Các đặc điểm, tính chất của đồ dùng, vật liệu làm vật cản.	- Sân tập bằng phẳng, sạch, vòng thể dục 14 chiếc, dây thừng, bìa cát tông, gậy TD.	<p style="text-align: center;"><b>Bật chụm chân, tách chân qua 7 vòng (7 ô) (Steam 5E)</b>  <b>- T/C: Kéo co.</b></p> <p><b>a. HĐ1: <u>Gắn kết - Giới thiệu bài.</u></b>            - Cô giới thiệu chương trình “Chúng tôi là chiến sĩ” được tổ chức tại lớp 5TC trường MNHD với sự tham gia của 2 đội chơi: đội giáo viên và đội bộ đội.            - Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p><b>b. HĐ2: <u>Hoạt động trọng tâm.</u></b>  <b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi hành quân như chú bộ đội thành vòng</p>

<p>+ Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra vòng bật, ô bật.</p> <p>+ Cách thực hiện các bước bật chụm chân, tách chân qua 7 vòng (7 ô).</p> <p>+ Trẻ sẽ khám phá về số đếm, hình dạng khi xếp vật cản.</p> <p>+ Sắp xếp các vật cản đẹp mắt, hợp lí. Tập bài thể dục PTC khớp với nhạc</p> <p>+ Kiểm soát được vận động và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn. Trẻ biết cách giữ thăng bằng và tiếp đất an toàn bằng hai chân khi bật chụm tách qua</p>		<p>tròn kết hợp các kiểu đi, đi vận động về hàng.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Trẻ tập bài tập PTC.</p> <p>+ Tay: Hai tay sang ngang, lên cao (2l x 8n)</p> <p>+ Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông(2l x 8n)</p> <p>+ Chân: Bước từng chân lên trước, khụy gối (3l x 8n)</p> <p>+ Bật: Bật tách khép (3l x 8n)</p> <p>* <b>Vận động cơ bản:</b> Bật liên tục vào 5 vòng.</p> <p>- Đưa ra thử thách: Bật chụm chân, tách chân qua 7 vòng. Làm thế nào để tạo ra vật cản để thực hiện vận động.</p> <p>- Cô giới thiệu 1 số nguyên vật liệu các đội chơi hãy suy nghĩ làm thế nào với những nguyên vật liệu đó để tạo ra 7 vòng (7 ô) để bật chụm chân, tách chân.</p> <p><b><u>Khám phá (Khảo sát)</u></b></p> <p>- Cô khảo sát, hỗ trợ chia nhóm theo đặc điểm thể lực của trẻ.</p> <p>- Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm mình:</p> <p>+ Con lấy được đồ dùng gì? Con đã làm gì với đồ dùng này?</p> <p>+ Con sử dụng vật liệu gì để tạo ra vật cản thực hiện vận động?</p> <p>+ Tại sao con lại chọn vật liệu này?</p> <p><b><u>Giải thích (chia sẻ):</u></b></p> <p>- Cô đặt câu hỏi/giải thích cho trẻ giúp trẻ cải thiện những khó khăn trong quá trình thực hiện : xếp gậy thể dục trẻ gặp trong quá trình tạo ô vuông.</p> <p>- Cho trẻ lên thực hiện.</p> <p>+ Con vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>+ Con bật chụm chân, tách chân qua các vòng, các ô như thế nào?</p> <p>+ Vì sao con bị dẫm lên vòng, lên ô?</p> <p>+ Theo con vì sao con chưa thực hiện được vận động?</p> <p>- Làm sao để các vòng, các ô phù hợp với bước bật nhảy của</p>
--	--	---

	<p>qua 7 vòng (7 ô). Trẻ biết tạo ra: 7 vòng, 7 ô vuông để bật chụm chân, tách chân.</p> <p>- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.</p> <p>Luyện kỹ năng bật chụm, tách cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú thực hiện vận động.</p> <p>Biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi học.</p>		<p>con?</p> <p>- Cô giới thiệu vào vận động làm mẫu 2 lần, lần 2 kết hợp phân tích động tác. Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh bật cô hơi khuyu gối đồng thời nhún lấy đà bật vào ô đầu tiên rồi sau đó lại bật tách chân vào 2 ô tiếp theo cứ liên tục như vậy cho đến hết. Khi bật mắt nhìn vào ô và tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trước. Chú ý bật khéo léo sao cho không chạm vào ô.</p> <p><b>Áp dụng</b></p> <p>- Cho trẻ thực hiện 2 – 3 lần. Kết hợp thi đua, cô chú ý và sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cùng cố cho trẻ nhắc lại tên vận động và 1 – 2 trẻ lên thực hiện lại.</p> <p>* <b>T/C: Kéo co</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* <b>Hội tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc – Đánh giá:</b></p> <p>- Cô q/s và đánh giá trẻ xem trẻ đã thực hiện được vận động chưa?</p> <p>- Điều chỉnh yêu cầu của bài tập phù hợp với thể lực của trẻ.</p> <p>- Bổ trợ thêm vận động cho các trẻ còn yếu vào các hoạt động khác trong ngày. (chơi trò chơi...)</p>
--	---	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Thí nghiệm tan và không tan</p> <p>- Trò chơi:</p>	<p>- Cung cấp kiến thức về những chất nào tan hay không tan trong nước.</p>	<p>- 4 - 5 bàn kê ở khoảng sân.</p> <p>Cốc nước, 4 - 5 lọ muối, 4 - 5 lọ đường, cát sỏi.</p>	<p><b>a. HĐCMĐ: Thí nghiệm tan và không tan</b></p> <p>- Cô giới thiệu và cho trẻ làm thí nghiệm tan và không tan.</p> <p>- Cho trẻ quan sát nguyên vật liệu để làm thí nghiệm, nhận xét đặc điểm, tác dụng của các chất: đường, muối, gạo, sỏi</p> <p>- Hỏi trẻ thử đoán xem chất nào sẽ tan trong nước. (Cho nhiều</p>

<p>Chuyền bóng</p> <p>- Chơi tự do:</p> <p>(MT50)</p>	<p>Biết làm một số thí nghiệm tan và không tan trong nước.</p> <p>- Luyện cho trẻ kỹ năng làm thí nghiệm, rèn sự tập trung chú ý, sự sáng tạo cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết, hòa thuận với bạn trong khi chơi</p>		<p>trẻ đoán).</p> <p>- Cô làm thí nghiệm với đường. Bây giờ cô sẽ lấy 1 thìa đường rồi đổ vào cốc nước xong cô sẽ khuấy cốc nước thật nhẹ nhàng. Các con hãy đoán xem sẽ có hiện tượng gì xảy ra nào?</p> <p>- GD trẻ không được ăn nhiều đường sẽ không có lợi cho sức khỏe.</p> <p>-&gt; GD trẻ làm thí nghiệm cẩn thận không làm rơi vãi, đổ vỡ.</p> <p><b>* Trẻ làm thí nghiệm</b></p> <p>- Chia trẻ ra 4 nhóm và tự làm thí nghiệm, sau đó nói kết quả, cô đi quan sát trẻ.</p> <p>+ Các con có biết vì sao đường muối tan trong nước và gạo, sỏi thì lại không tan trong nước không?</p> <p>- Cô khái quát và giải thích hiện tượng.</p> <p>- Ngoài đường và muối tan được trong nước ra thì còn cái gì tan được trong nước? Và cái gì không tan được trong nước?</p> <p>* Mở rộng: Một số chất tan trong nước: mì chính, C sủi..., một số chất không tan trong nước như: gạo, dầu ăn..</p> <p>- GD: Ở nhà chúng mình muốn làm thí nghiệm phải được sự đồng ý của người lớn.</p> <p><b>b. Trò chơi:</b> Chuyền bóng</p> <p>- Cô giới thiệu cc, lc. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ tự chơi, bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần.</p>
---	---	--	--

**Chơi, HĐ theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C : Kéo cưa lừa xẻ</p>	<p>- Ôn nhận biết, phân biệt được chữ cái i, t, c.</p>	<p>- Vở bé LQCC, tranh mẫu của cô, bút chì, sáp</p>	<p><b>a. T/C : Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <p><b>b. Tô tranh và chữ rỗng “i,t,c”.</b>(Thực hiện trong vở BLQCC)</p> <p>* Với chữ cái “i”</p>

<p>- Tô tranh và chữ rỗng “i,t,c”.(Thực hiện trong vở BLQCC)</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>Tô màu chữ cái, nối hình vẽ có từ chứa chữ cái i, t, c với chữ cái i, t, c.</p> <p>- Luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết, tô màu, nối chữ cho trẻ</p> <p>- Hứng thú, chú ý học chữ cái.</p> <p>Có ý thức giữ gìn sách vở khi học.</p>	<p>màu.</p>	<p>- Cho trẻ mở vở trang 22</p> <p>- Cho trẻ phát âm chữ “i”. Hỏi trẻ bức tranh có hình vẽ gì?</p> <p>- Cho trẻ tìm và gạch chân chữ cái “i” trong từ “bác sĩ”.</p> <p>- Cho trẻ tìm và khoanh tròn chữ cái “i” trong bài đồng dao.</p> <p>- Cho trẻ gọi tên đồ vật và khoanh tròn vào chữ cái “i”.</p> <p>- Đồ theo nét chấm mờ để nối dụng cụ lao động với người làm nghề.</p> <p>- Tô màu chữ “i” in rỗng.</p> <p>-&gt; GD trẻ: Giữ gìn sách vở khi học bài, ngồi học, cầm bút đúng tay.</p> <p>* Với chữ cái “t” và “c” tương tự.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Tách, gộp phân chia nhóm đồ vật có số lượng 5 thành 2 phần.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cùng cô kiến thức thêm bớt trong phạm vi 5. Biết cách chia 5 đôi tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. Khi gộp lại trở về số lượng ban đầu.</li><li>- Luyện kỹ năng đếm trong phạm vi 5. Luyện kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 5.</li><li>- Hứng thú với tiết học, tập trung chú ý nghe cô giảng bài. Biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 5 bông hoa, mỗi trẻ 1 vỏ chai, sỏi, thẻ số từ 1-5.</li></ul>	<p><b>Tách, gộp phân chia nhóm đồ vật có số lượng 5 thành 2 phần.</b></p> <p><b>a. HD1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu chương trình “bé vui học toán”.</li></ul> <p><b>b.HD2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <p><b>* Phần 1:</b> Luyện tập thêm, bớt trong phạm vi 5.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “tập đếm”. Một bàn tay có mấy ngón tay. + 5 ngón tay bớt đi 2 còn mấy? Cho trẻ đếm.</li><li>+ 3 ngón tay muốn có 5 thì cần thêm mấy ngón tay?</li><li>- Tương tự như vậy cho trẻ thêm bớt trong phạm vi 5: vỗ tay, giậm chân</li></ul> <p><b>* Phần 2:</b> Tách, gộp phân chia nhóm đồ vật có số lượng 5 thành 2 phần</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi T/C “tạo nhóm” - tạo nhóm mỗi nhóm 5 bạn.</li><li>- Cô tặng cho mỗi nhóm 5 vỏ chai.</li><li>- Sau đó cho trẻ chia 5 vỏ chai thành 2 phần theo ý thích. Đặt thẻ số</li><li>- Sau mỗi lần chia cô gắn kết quả lên bảng: 1 - 4 ; 2 – 3. Sau khi trẻ chia thành 2 phần lại cho trẻ gộp và đếm.</li><li>- Sau đó cô cho trẻ khám phá trong vỏ chai có gì? (sỏi)</li><li>- Cho trẻ đoán có bao nhiêu viên sỏi trong vỏ chai. Sau đó cho trẻ đổ sỏi ra và đếm. Cho trẻ chia thành 2 phần theo ý thích và chia theo yêu cầu của cô. Sau khi chia đặt thẻ số tương ứng. Sau mỗi lần chia lại cho trẻ gộp lại, kết hợp đặt thẻ số.</li></ul>



			<p>- Cho trẻ chơi T/C “tập tầm vông” và đoán cách chia của trẻ.  <b>*Phần 3:</b> Luyện tập.  - T/C1: “ Thi xem đội nào giỏi”.  + CC: bức tranh có rất nhiều hình vẽ có số lượng 5, nhiệm vụ của mỗi đội là phải chia nhóm đv đó thành 2 phần bằng cách khoanh chúng lại.  - T/C 2: “Tìm bạn”.  <b>c. HĐ3: Kết thúc</b> - Cô cho trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMMĐ: Chơi với lớp xe.</p> <p>- Trò chơi: Nhảy bao bố.</p> <p>- Chơi tự do (MT85)</p>	<p>- Biết đặc điểm, tác dụng của chiếc lớp xe, biết chơi 1 số trò chơi với lớp xe.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét và chơi 1 số trò chơi với lớp xe.</p> <p>- GD trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết, biết giữ gìn môi trường sau khi chơi.</p>	<p>- Địa điểm sân trường, lớp xe đủ cho trẻ. Chai để tưới nước.</p>	<p><b>a. HĐCMMĐ:</b> Chơi với lớp xe.  - Cô dẫn dắt và cho trẻ đi dạo sân trường, tạo tình huống gặp 1 chiếc lớp xe.  - Cô trò chuyện cùng trẻ.  + Các con có biết đây là cái gì không?  + Ai có nhận xét gì về chiếc lớp xe?  - Cô cho trẻ nhận xét về hình dạng, màu sắc, chất liệu, tác dụng.  - Cô giới thiệu hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau chơi với chiếc lớp xe này. Vậy chúng mình sẽ chơi những trò chơi gì?  - Cho trẻ kể.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 số trò chơi với lớp xe: xếp hình bông hoa; nhảy vào nhảy ra, so sánh to nhỏ, chui qua lớp xe, xếp chồng....  -&gt; GD trẻ: Vui chơi đoàn kết, biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.  Sau khi chơi cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ.  <b>b. Trò chơi:</b> Nhảy bao bố.  <b>c. Chơi tự do:</b> Cô bao quát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ khi</p>

			cần.
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Hãy làm theo yêu cầu</li> <li>- Lao động vệ sinh lớp học.</li> <li>- Hoạt động nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết làm 1 số công việc vệ sinh lớp học như sắp xếp, lau chùi ĐDDC, xếp ghế gọn gàng..</li> <li>+ Biết và nắm được tiêu chuẩn để nhận bé ngoan. Trẻ hiểu được muốn được nhận bé ngoan thì phải ngoan ngoãn, phải chịu khó đi học.</li> <li>- Rèn cho trẻ có một số kỹ năng lao động vệ sinh lớp học.</li> <li>+ Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét. Kỹ năng nhận phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng đựng rác, khăn lau.</li> <li>+ Bảng bé ngoan, Cờ, sắc xô, bé ngoan, nhạc một số bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<p><b>a. T/C: Hãy làm theo yêu cầu</b></p> <p><b>b. Lao động vệ sinh lớp học.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi và đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</li> <li>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc như thế nào?</li> <li>+ Cho trẻ nêu ý tưởng dọn dẹp các góc chơi.</li> <li>- Cô phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng nhóm.</li> <li>- Cô cho trẻ làm và làm cùng trẻ. Cô bao quát, khuyến khích trẻ làm.</li> <li>-&gt; GD trẻ: Có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học, cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động nêu gương cuối tuần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Hãy là bé ngoan” và trò chuyện cùng trẻ.</li> <li>- Các con có biết ngày hôm nay là thứ mấy không?</li> <li>- Ngày cuối tuần chúng mình sẽ được gì nào?</li> <li>- Chúng mình cần mấy cờ trở lên thì nhận được phiếu bé ngoan?</li> <li>- Cô cho trẻ kể những việc đã làm trong tuần và nhận xét về bạn.</li> <li>- Cô bao quát tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc 4 cờ.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại 3 cờ.</li> <li>- Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nhận cờ.</li> <li>-&gt; GD trẻ: Chịu khó đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo...</li> <li>- Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ hát, đọc thơ...trong chủ đề</li> </ul> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi – Cô bao quát trẻ</p>

	<p>- Hứng thú làm công việc hăng say nhiệt tình.          Có ý thức giữ gìn ĐĐĐC trong lớp học.          + GD trẻ chịu khó đi học, làm nhiều việc tốt, chăm ngoan nghe lời cô giáo.</p>		
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		